

## بررسی تطبیقی عاملیت آدمی در نظریه‌ای اسلامی در باب عمل و نظریه انتقادی هابرمانس

حسرو باقری\*

زهره خسروی\*\*

### چکیده

در مقاله حاضر، نظر بر آن است که انسان در دیدگاه اسلام، به طور اساسی بر حسب مفهوم عاملیت، قابل صورت بندی است. عمل و عاملیت آدمی در این دیدگاه، مبتنی بر سه پایه اصلی است که از آنها به عنوان مبانی شناختی، گرایشی و ارادی سخن می‌رود. دیدگاه عاملیت با این توضیح، به منزله ساخت هسته‌ای است که باید در هر گونه نظریه پژوهشی روان‌شناسی، جامعه‌شناسی و نظری آن، مورد اعتماد اساسی قرار گیرد. البته، سخن گفتن از رفتارهای اضطراری در فرد یا پیش‌بینی تأثیرپذیری تاییج اعمال در هم تبیه افراد در حالت اجتماعی، با دیدگاه عاملیت آدمی در نظریه اسلامی عمل قابل جمع است؛ مشروط بر آنکه ساخته مذکور، در بنیاد پذیرفته شده باشد. دیدگاه هابرمانس نیز عاملیت آدمی را مورد توجه جدی قرار داده است. در نظریه وی، دو الگوی عمل قصدی- عقلانی و عقلانیت کارکردی در سیستم مطرح است. این دو الگو منجر به قبول دو دستگاه مفهومی و دو سبک روش شناختی در بررسی وی کردیده است.

\* . دانشیار گروه مبانی فلسفی و اجتماعی، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران؛  
تهران، بزرگراه جلال آل احمد، پل نصر، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران.

khabagheri@ut.ac.ir

\*\* . دانشیار گروه روان‌شناسی دانشگاه الزهرا؛  
تهران، ده ونک، دانشگاه الزهرا، دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی

zohreh\_khosravi@yahoo.com

ویژگی های این دو دستگاه مفهومی و سبک روش شناختی، مانع از آن می شود که بتوان میان آنها پیوستگی قائل شد. این از آن رو است که تغییر منظر از «دیدگاه بازیگر» به «دیدگاه تماشاگر»، کیفیت موضوع مورد مطالعه را هم تغییر می دهد. در مقایسه دو دیدگاه باید گفت که دیدگاه هایبرماس در مورد تبیین سیبریتیکی سیستم اجتماعی، نمونه ای از تبیینی است که اساساً مبتنی بر مفروضاتی متفاوت با انسان شناسی اسلامی است. این از آن رو است که تبیین سیبریتیکی، به نحوی که هایبرماس اظهار می کند، از اساس بی اعتماد به قصد و آگاهی عاملان است. در این نوع تبیین، نظر بر آن است که خود سیستم، موجودیتی عینی دارد و به علاوه، قوانین خاصی برای تحول خود دارد که با منطق پسخوراند صورت می پذیرد و آگاهی و قصد عاملان، دلالتی در این منطق ندارند.

**وازگان کلیدی:** عاملیت، اسلام، نظریه انتقادی، هایبرماس، پسخوراند، شناخت، گرایش، اراده.

\* \* \*

## پژوهشگاه علوم مطالعات فرهنگی

دیدگاه هایی که رفتار آدمی را به منزله عمل (action) در نظر می گیرند، بر آنند که رفتار با عمل یکسان نیست، بلکه با افزودن عنصری بر رفتار و حرکات بیرونی، می توان آن را به منزله عمل آدمی در نظر گرفت (Taylor, 1979 / Winch, 1967 / Wittgenstein, 1974). اما خود این نظریه های عمل، بر حسب آنکه چه عنصری را بر رفتار بیرونی بیافزایند، به صورت دیدگاه های متعددی آشکار می گردند که اختلاف هایی با یکدیگر دارند.

در مقاله حاضر، دو نظریه عمل مورد بررسی مقایسه ای قرار گرفته اند. نظریه نخست، برداشتی است که نگارندگان از منابع اسلامی در باب عمل آدمی فراهم آورده اند و به همین دلیل، تعبیر «نظریه ای اسلامی» و نه «نظریه اسلام» را بکار گرفته اند. نظریه دوم، مربوط به یورگن هایبرماس (Jürgen Habermas)، شخصیت برجسته مکتب فرانکفورت است که به طور متمرکز، به بررسی عمل آدمی برداخته است.

صیغه بحث در این مقاله، به نحو اساسی فلسفی است و کوششی در جهت تبیین ماهیت آدمی و عمل وی محسوب می شود. انتظار بر آن است که حاصل بحث در سطح فلسفی، فراهم آوردن تبیینی در مورد عمل آدمی باشد. هر چند با بکار گیری آن به عنوان مبنای برای مطالعه در علوم انسانی می توان انتظار این را نیز داشت که در عرصه های کاربردی علوم انسانی، به لحاظ رویه های ایجاد تغییر در عمل آدمی، دستاوردهایی فراهم آید.

## نظریه‌ای اسلامی در باب عمل

مناسب است در ابتدای بحث به دیدگاه رم هاره (Rom Haré, 1983) صاحب نظر شهیر علوم انسانی، در خصوص دیدگاه اسلام در باب عمل اشاره‌ای داشته باشیم. هاره خود نظریه‌ای تحت عنوان انسان عامل مطرح کرده که در آن، عمل به منزله «قدرت برای عمل» (power to act) در نظر گرفته شده است. در این دیدگاه، نظر بر آن است که عنصر اساسی در عامل بودن انسان، قدرت عمل است و بنابراین، جنبه‌های شناختی مساله به نحوی از انجا، خواه از طریق سنت اجتماعی یا طریقه‌ای دیگر، فراهم آمده است. بر این اساس، آنچه برای فرد باقی می‌ماند این است که تلاش کند و آنچه را مطلوب است به عمل درآورد. به این ترتیب، روان‌شناسی انسان عامل، متمرکز بر «تلاش» (endeavour) است و نظام‌های اخلاقی مبتنی بر این روان‌شناسی نیز «اخلاق عمل» (morality of conation) خواهد بود.

نکته جالب توجه این است که هاره، نمونه بارزی از این گونه روان‌شناسی اخلاق را در اخلاق اسلامی بازشناسی می‌کند: «روان‌شناسی اخلاق مسلمانان، تنها اخلاق سنتی است که من می‌شناسم که نظریه روان‌شناسی دقیقی از تحول اخلاقی دارد. این نظریه، عملی (conative) است نه شناختی (cognitive).» (p.244)

هاره در توضیح دیدگاه اسلام بیان می‌کند که در نگاه اول، در این دیدگاه نوعی تناقض به نظر می‌رسد؛ به این بیان که برخی از داشمندان مسلمان تفاوتی اساسی میان قرآن و احادیث احساس می‌کنند، چرا که قرآن بر مسئولیت آدمی در قبال اعمال خویش در روز جزا تاکید می‌کند، در حالیکه احادیث بیان‌گر آنند که انسان نمی‌تواند هیچ کاری را انجام دهد مگر آن که خدا خواسته باشد، دست کم به این معنا که اذن انجام آن کار را بدهد. البته، قابل ذکر است که این نکته اخیر در خود قرآن نیز بیان شده است و نیازی به استناد به احادیث نیست.

به هر روی، هاره اظهار می‌کند که بررسی روان‌شناسی اخلاق در اسلام، راه حلی برای رفع این تعارض بdst می‌دهد. وی در توضیح این نکته به ویژگی اساسی عامل بودن آدمی در اندیشه اسلامی و نیز آموزه «قدرت» می‌پردازد. از نظر او، در این خصوص که عامل بودن آدمی به چه معنایست، میان دیدگاه غرب (که نظریه آکویناس نمونه‌ای از آن است) و دیدگاه اسلام تقابل وجود دارد. در دیدگاه متفکران غربی، عمل انسان به منزله تیجه تضمیم وی است و احتمال تصمیم‌گیری حاکی از درک این نکته است که بیش از یک راه برای انجام عمل وجود دارد. بنابراین ویژگی اساسی عامل بودن (agency) آدمی در دیدگاه متفکران غربی این است که انسان بین گزینه‌هاست و در آن به دلایل و انگیزه‌های انتخاب راهی معین، توجه می‌شود. به همین انتخاب در میان گزینه‌های است و در آن به دلایل و انگیزه‌های انتخاب راهی معین، توجه می‌شود. در مقابل، به نظر هاره، در دیدگاه اسلام مفهوم عامل بودن آدمی مفهومی کاملاً متفاوت است. در این مفهوم، عامل بودن انسان به معنای قدرت شخصی برای عمل است. او برای توضیح بیشتر این نکته، به آموزه اسلامی «قدرت» اشاره می‌کند. بر اساس این آموزه، تنها یک راه درست برای رفت و جواد دارد و

خداآوند آن را از ازل تعیین نموده است. البته، این مفهوم از قدر که در آن نوعی «از پیش تعیین شدگی» (predestination) وجود دارد با تقدیر به معنای جبرگرایی (fatalism) متفاوت است. در مفهوم اخیر فرد قدرت انتخاب ندارد و به عبارتی، هم راه معین است و هم رفتن در آن راه توسط قدرتی ماوراءی، تعیین و حتمیت یافته است. در حالیکه در قرآن، راه معین است اما رفتن یا نرفتن در آن راه، هر دو محتمل است. اگر فرد به خدا ایمان بیاورد و قدرت خویش برای عمل را بکار بگیرد، خواهد توانست راه را طی کند اما اگر ایمان نیاورد یا قدرت خویش برای عمل را بکار نگیرد، نخواهد توانست راه را طی کند.

بر همین اساس، هاره اشاره می‌کند که مفهوم «ایمان» در کانون روان شناسی الهیاتی اسلامی قرار دارد. وی در اینجا به آیه‌ای از قرآن استناد می‌کند: «در محقیقت، کسانی که به آیات خدا ایمان ندارند، خدا آنان را هدایت نمی‌کند و برایشان عذابی دردناک است» (ان الذين لا يؤمنون بآيات الله لا يهدى بهم الله و لهم عذاب اليم) (تحل: ۱۰۴). او بر مفهوم «هدایت» در این آیه تأکید می‌کند و آن را به این معنا می‌گیرد که خداوند افرادی را که ایمان می‌آورند به همان راهی که از پیش تعیین شده رهنمون می‌شود، هر چند برخی از افراد ممکن است نتوانند آن راه را طی کنند. توانایی طی این طریق، همان مفهوم عامل بودن آدمی است. به نظر وی، مسئولیت آدمی نیز در دیدگاه اسلام بر حسب همین قدرت برای عمل قابل درک است؛ نه بر حسب آزادی انتخاب. به نظر او آزادی انتخاب که در تفکر غربی محور است در اندیشه اسلامی مطرح نیست؛ زیرا راههای متعدد وجود ندارد که فرد بخواهد میان آنها دست به انتخاب بزند بلکه آنچه هست، این است که یک راه وجود دارد و خداوند به طی آن راه دعوت و هدایت می‌کند و بنابراین، آنچه لازم است قدرت و توانایی برای طی آن راه است.

هاره نتیجه می‌گیرد که تفاوت اساسی عامل بودن آدمی میان دیدگاه اسلام با دیدگاه غرب در این است که عامل بودن انسان در نزد متفکران غربی به معنای عامل بودن در انتخاب و تصمیم (descision) است در حالیکه در دیدگاه اسلام، عامل بودن به معنای بکارگرفتن قدرت برای عمل است. بنابراین رنج اساسی انسان در دیدگاه غرب، رنج تصمیم‌گیری میان این راه یا آن راه است اما رنج اساسی آدمی در دیدگاه اسلام، رنج عمل است. همچنین شکست آدمی در دیدگاه غرب، به معنای شکست در انجام مناسب عمل است در حالیکه شکست آدمی در دیدگاه اسلام، به معنای عمل نکردن است.

دیدگاه هاره در مورد انسانی عامل در منظر اسلام، در عن حال که جالب است و اهمیت قدرت عمل را در آن به خوبی نشان می‌دهد، اما جای تأمل نیز دارد. نخست اینکه نظریه انسان عامل در اسلام، تنها نظریه‌ای در مورد مسلمانان نیست بلکه چنانکه در ادامه بحث توضیح داده خواهد شد، نظریه‌ای عام در مورد انسانهاست. به عبارت دیگر، این نظریه نه تنها در پی آن است که وضع مومنان را تبیین کند بلکه این قصد را نیز دارد که وضع مشرکان، کافران، افراد بیانی و بالآخره وضع هر آدمی را قابل فهم سازد. بنابراین در این نظریه عمل، تنها قدرت برای عمل که در مورد مومنان مصدق دارد، در کانون توجه نیست بلکه انتخاب یا عدم انتخاب راه خدا نیز مورد نظر است. به این ترتیب، عنصر اساسی نظریه عمل اسلامی را نمی‌توان در قدرت برای عمل خلاصه کرد.

دوم اینکه تنها وظیفه مومنان نیز در عمل به احکام دینی محدود نمی‌شود بلکه نحوه انجام این اعمال

نیز مورد توجه است و هنگامی که نحوه انجام اعمال مورد نظر قرار می‌گیرد، مبادی دیگر عمل، اهمیت خود را نشان می‌دهند. به طور مثال، مبادی علمی عمل، بیانگر آن است که فرد چه برداشت و تصویری از خدا و سایر آموزه‌های اسلامی دارد. این برداشت‌ها می‌توانند بسیار متفاوت باشند؛ چنانکه در متون اسلامی گاه عبادات مومنان به اقسامی تقسیم می‌شود، مانند عبادت بردگان که خدا را به صورت جباری تنبیه‌گر درنظر گرفته‌اند، عبادت سوداگران که خدا را به صورت معامله‌گر و معاوضه‌گر درنظر گرفته‌اند و عبادت آزادگان که خدا را به صورت موجودی ستودنی و درخور ستایش درک می‌کنند. این نکته، اهمیت مبادی علمی عمل را آشکار می‌سازد که در اندیشه اسلامی و نیز نظریه انسان شناختی اسلام کاملاً مورد توجه و تأکید است.

بنابراین نظریه انسان عامل در دیدگاه اسلام، پیچیده‌تر از آن است که هاره درنظر گرفته و شایسته است که ابعاد و مبادی مختلف آن مورد کاوشن قرار گیرد. ما در این مقاله با تفصیل بیشتری به بررسی این نکته خواهیم پرداخت.

### مبانی و گستره عمل در دیدگاه اسلام

بررسی مبانی عمل در دیدگاه اسلام در اثر جدایانه‌ای مطرح شده است (باقری، ۱۳۸۲). در اینجا بدون شرح و توضیح این مبانی، تنها به اشاره‌ای در مورد آنها اکتفا می‌کنیم و سپس گستره عمل را مورد بحث قرار می‌دهیم. قابل ذکر است که در خصوص آیات مورد استناد در زیر، به طور عمده از تفسیر المیزان علامه طباطبائی (۱۳۹۱ق) استفاده شده است.

در خصوص مبانی عمل، چنانکه در اثر مذکور به تفصیل توضیح داده شده، دست کم می‌توان سه مبانی اساسی برای عمل آدمی از متون اسلامی استباط نمود؛ مبانی شناختی، مبانی گرایشی و مبانی ارادی-اختیاری. برای آنکه بتوان عملی را به انسان منسوب نمود، لازم است وی تصویر و تصویری شناختی از آن بیابد، گرایش و تمایلی برای تحقق آن داشته باشد و اراده و اختیار وی به تحقق آن معطوف گردد. هنگامی که عمل با این مبانی از فرد سر می‌زند، وی در قبال آن مسئولیت نیز خواهد داشت و می‌توان وی را در مورد آن مورد سوال و مواجهه قرار داد. ایفای نقش این سه نوع مینا در ظهور عمل، ممکن است در فرایندی پیچیده آشکار شود. از این رو گستره عمل وسیع است؛ به این معنا که انواع و اشکال مختلفی برای عمل وجود دارد که مبانی سه گانه مذکور به انجاء مختلف، اعم از مستقیم یا غیرمستقیم، در آن ایفای نقش می‌کنند. در زیر به توضیح بیشتر گستره عمل خواهیم پرداخت.

نخست، تأکید بر این نکته لازم است که در دیدگاه اسلامی، عمل با رفتار مشهود هم معنا نیست. در واقع، می‌توان گفت که عمل، به هر رفتار یا جلوه انسانی اطلاق می‌شود که مبتنی بر مبادی لازم مذکور یعنی معرفت، میل و اراده باشد. در این سخن دو نکته قابل توجه است. اول اینکه عمل با رفتار مشهود یکی نیست بلکه هنگامی به یک رفتار مشهود، عمل اطلاق می‌شود که بر مبادی مذکور مبنی باشد. دوم اینکه تعبیر «جلوه» در اینجا، برای آن است که دامنه عمل را فراتر از رفتارهای مشهود گسترش

دهد. بر این اساس عمل، در مفهوم وسیع آن، تنها شامل اعمال مشهود نیست بلکه اگر جلوه‌های درونی ادمی نیز به نحوی باشد که مبتنی بر مبادی مذکور باشد، آن را نیز باید عمل محسوب کرد. از این جهت است که ایمان و نیز کفر، عمل محسوب می‌شوند؛ با این که ممکن است در رفتارهای بیرونی آشکار نگردد. ایمان و کفر از آن جهت عمل محسوب می‌شوند که مبتنی بر مبادی معرفتی، میلی و ارادی هستند. فرد برای آنکه به خدا ایمان بیاورد، باید تصویری از او داشته باشد (معرفت)، به او تعامل بیدا کند (میل) و او را به عنوان رب خویش انتخاب کند (اراده).

به سبب اینکه مفهوم عمل با گسترهای مختلفی در متون اسلامی بکار رفته است، برای کسب اطمینان از گستره وسیع آن باید همه موارد استعمال این مفهوم ملاحظه شود و مورد مقایسه قرار گیرد. به طور مثال گاه عمل، تأثیر به عمل‌های بیرونی یا مشهود است. در چنین مواردی تعابیری همچون «الذین آمنوا و عملوا الصالحات» بکار می‌رود. در این گونه تعابیر، عمل در کنار ایمان قرار گرفته و شامل آن نیست و بنابراین تنها ناظر به عمل‌های بیرونی یا مشهود است. اما چنانکه گذشت، خود مفهوم «ایمان» نیز در معنای گسترده‌تر عمل، موردی از عمل محسوب می‌شود. از این بابت است که گاه در متون اسلامی، عمل به «اعمال جوارحی» (مشهود) و «اعمال جوانحی» (درونی و نامشهود) تقسیم می‌شود.

همچنین، گاه عمل در برابر گفتار بکار می‌رود. در این تعابیر گفتار، عمل محسوب نشده است. این در صورتی است که عمل، به معنای محدود آن بکار رود. به طور مثال، در آیه زیر چنین گستره محدودی مورد نظر است: «يا ايها الذين آمنوا لم يقولون ما لا تعلوون»، «اي کسانی که ایمان آورده‌اید چرا جزی می‌گویید که انجام نمی‌دهید؟» (صف: ۲).

اما گاه ممکن است گفتار، خود، عمل محسوب شود و در این صورت، عمل در معنای وسیع آن بکار رفته است. به طور مثال در این آیه می‌توان به چنین گستره‌ای توجه نمود: «و ينذر الذين قالوا اتخذ الله ولادا... كبرت كلمه تخرج من افواههم ان يقولون الا كذبا»، «و تا کسانی را که گفته‌اند: خداوند فرزندی گرفته است، هشدار دهد... بزرگ سخنی است که از دهانشان بر می‌آید. (آنان) جز دروغ نمی‌گویند» (کهف: ۴-۵). این سخن کفرآمیز و دروغ، نه تنها عمل است بلکه جزایی سهمگین نیز در پی خواهد داشت. بر همین سیاق، در سخن حضرت امیر (ع) آمده است: «و من علم ان کلامه من عمله قل کلامه الا فيما یعنیه»، «هر کس بداند که گفتارش جزو عملش محسوب می‌شود، سخشن اندک خواهد شد و جز در مواردی که از درستی سخن خود مطمئن است، سخن نخواهد گفت» (نهج البلاغه: حکمت ۳۴۹).

عرصه دیگری از گستره عمل را می‌توان در اعمال اضطراری ملاحظه نمود. با نظر به مبنای سوم عمل، یعنی اراده- اختیار، اعمال آدمی همواره ارادی و اختیاری خواهند بود. اما چنانکه گذشت، دخالت مبانی عمل در ظهور عمل، گاه غیرمستقیم است. از این روست که می‌توان از اعمال اضطراری سخن گفت. عمل اضطراری که در زمان وقوع فاقد بُعد ارادی و اختیاری است، در مرحله‌ای از پیشینه خود واجد این مبنای است و به دلیل همین مسیوی بودن به اراده و اختیار است که می‌توان آن را عمل فرد محسوب نمود و حتی مستولیت فرد در قبال آن را نیز مورد نظر قرار داد. نمونه‌ای از اشاره به این نوع عمل را می-

توان در آیه زیر از قرآن ملاحظه نمود. در تبیین عمل رباخواران چنین آمده است: «کسانی که ربا می‌خورند، (در بازار تجارت) از جا برمنی خیزند مگر مانند برخاستن کسی که شیطان بر اثر تماس، آشفته سرش کرده است. این بدان سبب است که آنان گفتند: "داد و ستد صرفًا مانند ریاست."» و حال آنکه خدا داد و ستد را حلال و ربا را حرام گردانیده است...» (قره: ۲۷۵). تمثیلی که در این آیه برای عمل رباخوار برگزیده شده؛ یعنی تماس شیطان با فرد و ایجاد اختلال در مشاعر وی، نمونه وضعیتی است که از بیرون بر فرد تحمل می‌گردد و به عبارت دیگر، تمثیل مناسبی برای تبیین مکانیستی عمل است. اما این تمثیل صرفًا برای آن آورده شده است که وضعیت اضطرارآمیز عمل فرد را نشان دهد؛ نه اینکه واقعًا منظور، آن باشد که این وضعیت وی ناشی از تأثیر عواملی خارج از کنترل وی و به شیوه‌ای مکانیستی بوده است. با توجه به اینکه از منظر قرآن فرد رباخوار مستول عمل خویش است، نمی‌توان اضطرار آنی وی در هنگام بروز عمل را دلیلی بر عدم انتساب عمل به وی دانست. معیار این انتساب هم، این است که این عمل مسبوق به اراده و اختیار بوده است؛ هر چند در فرایندی عادتی، به صورت اضطرار جلوه‌گر شود.

عرصه دیگر از گستره عمل، اعمال جمعی یا اجتماعی است. هر چند عمل در درجه نخست، شکل فردی دارد و وجود مبانی شناختی، گرایشی و ارادی در فرد، معرف آن به منزله عمل است اما عمل می‌تواند به صورت جمعی یا اجتماعی نیز آشکار گردد. اطلاق عمل به جمیع یا گروهی از انسانها به این معنا خواهد بود که نوعی همگرایی در مبانی سه گانه مذکور میان افراد جمیع وجود دارد و بنابراین می‌توان آنچه را به صورت اجتماعی رخ نموده، به منزله عمل جمیع در نظر گرفت. نمونه‌ای از اشاره به این گونه از عمل را می‌توان در آیه زیر ملاحظه نمود. در مورد قوم ثمود که تنها گروه اندک شماری از آنان اقدام به پی کردن شتر حضرت صالح (ع) کردند، خداوند از عذابی فراگیر سخن می‌گوید که تمامی افراد این قوم را دربرگرفت و از آن به منزله جزایی در قال «گناه آن قوم» (بنزبهم) یاد می‌کند (شمس: ۱۴). گناه یک قوم، اشاره به عملی دارد که آن قوم «به منزله یک قوم» آن را به انجام رسانده‌اند. تبیین این سخن آن است که همسویی مبانی سه گانه این عمل در افراد آن قوم، موجب می‌شود تا بتوان عملی را به آن قوم نسبت داد. به این ترتیب، عمل اجتماعی نیز ملازم با همان مبانی سه گانه خواهد بود.

بنابراین نظام اجتماعی در دیدگاه انسان شناختی اسلام، به نحوی که مستقل از فعالیت عاملان باشد و برحسب منطقی مستقل از آنها به سیر و حرکت خود بپردازد، قابل فهم و تفسیر نیست. البته، به سبب پیچیدگی روابط اجتماعی، طبیعی است که اوضاع اجتماعی همواره برای فرد عامل قابل پیش بینی نباشد اما به هر روی، شرایط پیچیده اجتماعی، شرایطی برای عمل عاملان است و به طور طبیعی محدودیت هایی؛ همچون قابل احتساب نبودن قطعی نتایج اعمال افراد، به ظهور خواهد رسید. با این حال، به سبب غیرقابل حذف بودن نقش عاملان، باید تحولات اجتماعی در منطقی سازش‌پذیر با نقش عاملیت انسان مورد بررسی قرار گیرد.

در آیه‌ای از قرآن، به این نکته اشارتی رفته است: «إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْيِرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يَغْيِرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ»، «در حقیقت خداوند حال قومی را تغییر ندهد تا آنکه خود حال خود را تغییر دهند» (رعد: ۱۱). این آیه با توجه به زمینه آن، ناظر به انحطاط اجتماعی است؛ یعنی تغییر مورد نظر، تغییر انحطاطی است نه تغییر به

معنای عام کلمه. اما تغییر به معنای عام کلمه نیز همین حکم را خواهد داشت. چنانکه ملاحظه می‌شود، تغییر اجتماعی (قوم) در گرو وضع افراد جامعه است که در آیه به صورت جمع (انفسهم) بکار رفته است. بنابراین در دیدگاه اسلام، نظام اجتماعی/تاریخی به نحوی لحاظ نمی‌شود که اساس عاملیت آدمی را نفی کند و با منطقی متفاوت و بیگانه با آن پیش ببرود.

بر اساس آنچه در مورد گستره عمل آدمی گفته شد می‌توان به این نتیجه راه یافت که در دیدگاه اسلام، عاملیت آدمی دیدگاهی اساسی در فهم و تبیین جلوه‌های مختلف وجود آدمی، اعم از جنبه‌های درونی و بیرونی، گفتاری و کرداری، اختیاری و اضطراری، و فردی و اجتماعی است. از این رو، از متون اسلامی چنین بر می‌آید که هویت اساسی آدمی توسط اعمال وی شکل می‌گیرد؛ «و ان ليس للإنسان الا ما سعى» (نجم: ۳۹). علامه طباطبائی در تفسیر المیزان (۱۳۹۱ق) در ذیل این آیه اشاره دارد که برخوداری و تملک آدمی نسبت به سعی و تلاش خود، همانند تملک یک شیع توسط وی نیست بلکه حاکی از آن است که نتایج عمل آدمی به طور عمیق در قلب وی نفوذ کرده و حتی با مرگ نیز از وی جدا نمی‌شود. شیخ طبرسی نیز در تفسیر مجتمع البیان (۱۳۵۰ق) در ذیل آیات دیگری سلیل: «که به انفکاک اعمال آدمیان به دو دسته خوب و بد اشاره دارد - بیان می‌کند که اعمال برخی از افراد در جهت رهایی آنها از سلطه امیال و اعمال برخی دیگر در جهت اسارت آنها نسبت به امیال پیش می‌رود و به بهشت در آمدن دسته نخست و به دوزخ در آمدن دسته دوم نیز به مقتضای همین گونه‌های مختلف عمل آنهاست.

### نظریه هابرماس در عاملیت آدمی

یورگن هابرماس عضو نسل دوم مکتب فرانکفورت است و همچون سایر اعضای این مکتب، به شدت تحت تأثیر هگل و مارکس قرار دارد. وی در ادامه سنت ایده آیستی آلمان، از هگل و نیز مارکس در جهت پافشاری بر نیروی تقاضی و رهایی بخش، بهره گرفته است. اما به منزله یک نومارکسیست، تجدید نظرهایی نیز در لندیشه مارکس فراهم آورده است که در رأس آنها می‌توان به رد نظریه ارزش مارکس، رد انقلاب به عنوان تنها راه رهایی و تأکید بر زبان و بنابراین اشکال نعادین عمل متقابل آدمیان که کمتر مورد توجه مارکس قرار گرفته بود، اشاره نمود. تأکید هابرماس بر زبان، حاصل نزدیکی فکری وی با سنت هرمنوتیکی است.

تفاوت عده وی با سایر اعضای این مکتب، به ویژه تئودور آورنو (T. Adorno) و مارکس هورکهایمر (M. Horkheimer) در نسل اول، در آن است که وی نظریه ارزش مارکس و نیز بدینی فرهنگی آنان را کنار گذاشته است. هابرماس اصولاً به مدرنیته خوشبین است و بر آن است که اهرم‌های اصلاحی خود مدرنیته که در رأس آنها کاربرد عقل قرار دارد، می‌تواند به گشودن بن بست های آن کمک کند و پروژه مدرنیته را به نتایج نهایی و مطلوب آن برساند.

هابرماس نیز از رفتار آدمی به منزله عمل سخن گفته است. وی در سال ۱۹۸۱ نظریه خود را در مورد

عمل در کتاب دو جلدی «نظریه عمل ارتباطی» مطرح کرد که پس از چند سال به زبان انگلیسی ترجمه شد (Habermas, 1984/1987). در همین اثر می‌توان تأکید هابرماس بر زبان و به تبع آن تأکید بر ارتباط را ملاحظه نمود. وی مهم‌ترین نقطه عطف در جریان تحول ادمی را حاصل افتقار فرهنگ به معیارهای مختلف عقلانیت می‌داند. در این افتراق، میان جنبه‌های قصدی-عقلانی یا عقلانیت وسیله-هدفی (means-end rationality) و جنبه‌های هنجارین (normative) انفکاکی به ظهور می‌رسد. عقلانیت وسیله-هدف یا عقلانیت ابزاری، شکلی از عمل ادمی را فراهم می‌آورد که با هدفمندی و کنترل همراه است. این عقلانیت در روند پیچیده شدن جوامع بشری منجر به ظهور نظام خودکاری می‌شود که بر عقلانیت کارکردی (functional rationality) استوار است و چنانکه پس از این پیشتر توضیح داده خواهد شد، این عقلانیت آگاهی‌های فردی را در خود داخل نمی‌کند.

در مقابل، جنبه هنجارین به «زیست جهان» مربوط می‌شود که جهان آگاهی، آگاهی اخلاقی و زبان و عمل ارتباطی است. هابرماس با تأثیرپذیری از امیل دور کیم و جامعه شناسی پدیدارشناسانه مید و شوتس به بحث درباره زیست جهان می‌پردازد. بر این اساس زیست جهان، عرصه زندگی روزمره افرادی است که در آن قرار گرفته‌اند و بر حسب آن به تحقق اهداف عملی خود می‌پردازن. زبان و عمل ارتباطی یکی از مهم‌ترین وجوده این زیست جهان است. به نظر هابرماس، زبان ساختاری هرمنوتیکی دارد؛ به این معنا که گوینده و شنوونده درگیر در زبان، نیازمند تفسیر سخنرانی هستند که میان آنها رد و بدل می‌شود و این تفسیر است که زمینه خودشناسی را فراهم می‌آورد. به این ترتیب خودشناسی در نتیجه ارتباط با دیگران از طریق زبان فراهم می‌شود. عمل ارتباطی، برخلاف عمل قصدی-عقلانی با عقلانیت وسیله-هدفی آن، معطوف به کنترل نیست بلکه معطوف به تفاهem و خودشناسی است. بنابراین زیست جهان، عرصه‌ای از آگاهی است که هر دو حوزه خصوصی و عمومی را شامل می‌شود؛ یعنی هم شکل‌گیری هویت و هم عمل ارتباطی ادمیان در حیطه آن قرار دارد.

زیست جهان بر ارتباط و رهایی بنیان نهاده شده است. ارتباط و عمل ارتباطی، مهم‌ترین ویژگی زیست جهان است زیرا از طریق ارتباط است که اعتبار سخن طرفین برای یکدیگر اشکار می‌شود و همین توافق ناشی از اعتبار است که مبنای اصلاح و گشودن بن بست‌های ناشی از غلبه عقلانیت وسیله-هدف یا عقلانیت ابزاری است. به همین علت است که از نظر هابرماس رهایی، بنیان زیست جهان محسوب می‌شود. از همین جاست که آگاهی اخلاقی نیز به منزله جنبه مهمی از زیست جهان مورد توجه قرار می‌گیرد. هابرماس در مورد آگاهی اخلاقی، به تبع زان پیازه و لورنس کهلرگ، تحول را منطق اساسی رشد اخلاقی می‌داند و بر حسب آن به اصول عام و جهان شمول اخلاقی نیز تمایل نشان می‌دهد. غلبه بر بن بست‌های ناشی از عقلانیت ابزاری، بیان دیگری از تحول است که با غنا یافتن زیست جهان و جنبه فرهنگی زندگی ادمی همراه است.

در توضیح نظریه هابرماس در باب عمل ادمی، لازم است عمل قصدی-عقلانی و روند تداوم آن تا ظهور نظام خودکار اجتماعی را مورد توجه بیشتری قرار دهیم. هابرماس در توضیح عمل قصدی-عقلانی بر آن است که فرد ادمی رفتار خود را بر اساس عقلانیتی وسیله-هدفی به ظهور می‌رساند که طی آن،

با قصد و آنکاهی، هدفی را در نظر می‌گیرد و برای نیل به آن وسائلی را در نظر می‌گیرد و آنگاه می‌کوشد با فراهم آوردن وسائل مورد نظر، به هدف خود دست یابد.

اما از نظر هابرمانس این نظریه عمل، به تنهایی برای تبیین امور آدمی کافی نیست. برهمن اساس، وی انتقاد نیکلاس لومان (Niklas Luhmann) بر الگوی قصدی (purposive) ماقن و پر را وارد می‌داند (Habermas, 1987, p.306, fn.). لومان بر آن است که الگوی قصدی نمی‌تواند به تبیین این امر بپردازد که چرا سازمانها نمی‌توانند مسائل مربوط به ابقاء نظام خوبیش را با توصل به رفتار قصدی - عقلانی اعضای خود بر طرف سازند. به همین دلیل معتقد می‌شود که میان عقلانیت وسیله-هدفی یا قصدی افراد و منطق ابقاء سازمان، پیوستگی وجود ندارد.

هابرمانس نیز بر آن است که هرچه پیچیدگی روابط اجتماعی بیشتر شود، ناتوانی نظریه‌های عمل (با عقلانیت وسیله-هدف) در تبیین امور اجتماعی بیشتر خواهد شد. از نظر وی، در جوامع ساده‌ایلیه، نظریه‌های عمل می‌توانستند به خوبی امور را تبیین کنند زیرا به دلیل سادگی روابط اجتماعی، شکافی میان منطق عمل افراد و منطق کارکرد سازمان به ظهور نمی‌رسید و امکان آن وجود داشت که کارکرد سازمانهای کوچک را نیز بتوان با توصل به عقلانیت وسیله-هدفی قابل فهم ساخت. اما با بزرگتر شدن و پیچیده‌تر شدن جوامع، حدود عقلانیت فردی مذکور اشکار می‌شود و نیاز خواهد داشت که نحوه متفاوتی از تبیین بکار گرفته شود. به عبارت دیگر نمی‌توان با توصل به عقلانیت وسیله-هدفی یا عقلانیت ابزاری، نتایج عمل ابانته (aggregate action) مجموعه افراد را توضیح داد و باید به منطق تبیینی متفاوتی روی آورد که بتواند وضع و تحول این اعمال ابانته را تبیین کند. هابرمانس از این نحوه متفاوت تبیین، به عنوان عقلانیت کارکردی (functional rationality) یاد می‌کند (Habermas, 1991, p.253).

تسلی هابرمانس به عقلانیت کارکردی، تنها به این دلیل نیست که عقلانیت فردی وسیله-هدفی، پس از پیچیده شدن روابط اجتماعی دیگر کارآمد نیست بلکه در واقع ادعای فراتری در پس این امر وجود دارد و آن این است که بی‌آمدهای عمل افراد در ارتباط با یکدیگر، وضع یا منظومه‌ای را پدید می‌آورند که هم عینی است و هم طبق منطق دیگری، یعنی عقلانیت کارکردی، تحول می‌یابد و خود - فعال ساز (self-activating) است؛ بدون آنکه لازم باشد مقاصد افراد در تبیین تحولات آن دخیل باشند. به عبارت دیگر، هابرمانس به نوعی استقلال و خودگردانی نظام اجتماعی باور می‌یابد و چنانکه مک‌کارتی (McCarthy) می‌گوید، این بدان معناست که هابرمانس مانند کسانی که به نظریه سیستمی معتقدند، علت تحولات اجتماعی را در موجودیتی سیبریتیکی برای جامعه و طی حلقه‌های پسخوراندی (feedback loops) جستجو می‌کند:

آنچه هابرمانس به آن به عنوان مشارکت ناشی از بی‌آمدهای الگوهای عمل در ابقاء نظام اجتماعی اشاره می‌کند، به خودی خود نمی‌تواند توضیح دهد که چرا این الگوها وجود دارند. اگر بی‌آمدهای کارکردی، اشکار (قصد شده) باشند، این تبیین مشکل خاصی را نشان نمی‌دهد اما اگر آنها نهان (قصد نشده، ملاحظه نشده) باشند، ما همچنان باید این شگفتی را داشته باشیم که چرا چنین الگوی مفیدی از فعالیت اساساً شکل می‌گیرد و چرا وجودش تداوم می‌یابد. نظریه

پرداز سیستم، پاسخ آماده‌ای دارد؛ فرایندهای اجتماع مانند هر فرایند سیبریتیکی، «حلقه‌های پسخوراندی» خود را دارند که از طریق آنها نتایج مرحله از یک چرخه، به منزله علی مرحله بعدی عمل خواهند کرد (McCarthy, 1991, p.135, fn./qtd. Schwinn, 1998).

چنانکه مک‌کارتی می‌گوید، هابرمانس هنگامی که می‌خواهد به تبیین سیستم اجتماعی بپردازد، به طور کلی از الگوی قصدی دست می‌شود و الگوی مبتنی بر رابطه علت و معلولی در نظر می‌گیرد که بر اساس آن، هر مرحله تحولی سیستم اجتماعی بر حسب پسخوراند ناشی از مراحل پیشین، به حرکت خود آدامه می‌دهد. بر اساس این دیدگاه سیبریتیکی، نظام اجتماعی، خودگردان است و بر اساس منطق پسخوراندی خود که ربطی هم به مقاصد افراد ندارد، متغول می‌شود. این نکته قابل ذکر است که خود هابرمانس نیز به باور خویش نسبت به این دیدگاه سیبریتیکی اذعان نموده است: «این پیچیدگی‌های عمل می‌توانند به لحاظ کارکردی استقرار یابند؛ یعنی از طریق پسخوراند ناشی از آثار جانبی کارکردی» (Habermas, 1987, p.232).

به این ترتیب، در دیدگاه هابرمانس نوعی تنویت ظهور می‌کند که بخشی از آن مربوط به عمل آدمی و مفهوم «زیست جهان» (life-world) و بخش دیگر مربوط به نظام اجتماعی و مفهوم سیستم و حلقة‌های پسخوراندی است که امری عینی و مستقل از منظر درونی عاملان است:

یکپارچگی اجتماعی خود را به منزله بخشی از بازتولید نمادین یک زیست جهان عرضه می‌کند که علاوه بر بازتولید عضویت (یا همبستگی‌های اجتماعی)، وابسته به سنت‌های فرهنگی و فرایندهای جامعه پذیری است. در مقابل، یکپارچگی کارکردی معادل بازتولید مادی زیست جهان است که به منزله بقای سیستم در نظر گرفته می‌شود. انتقال از یک عرصه مسئله به عرصه دیگر، همراه با تغییر نگرش روش شناختی و دستگاه مفهومی است. یکپارچگی کارکردی را نمی‌توان از طریق تحلیل زیست جهان که از منظری درونی صورت می‌پذیرد، مورد بررسی قرار داد؛ آن تنها هنگامی در معرض دید قرار می‌گیرد که زیست جهان، عینی شود یعنی در نگرشی عینی کننده، به منزله یک سیستم مرزنگهدار بازنمود شود. (pp.232-233)

چنانکه ملاحظه می‌شود هابرمانس از دو عرصه سخن می‌گوید؛ عرصه فرهنگی و اجتماعی و عرصه مادی، که هر یک دستگاه مفهومی و نگرش روش شناختی خاص خودش را دارد؛ به طوری که «انتقال از یک عرصه مسئله به عرصه دیگر، همراه با تغییر نگرش روش شناختی و دستگاه مفهومی است.» مقصود وی آن است که اگر ما با عرصه فرهنگی و اجتماعی سروکار داشته باشیم، با دستگاه مفهومی مشتمل بر مفاهیمی چون مقاصد، امور ذهنی و بازتولید نمادین (symbolic reproduction) و نگرش روش شناختی «دیدگاه بازیگر» یا «دیدگاه عامل» و تحلیل زیست جهان سروکار خواهیم داشت. در مقابل، اگر با عرصه مادی مواجه باشیم با دستگاه مفهومی مشتمل بر مفاهیمی چون نتایج ناخواسته اعمال، امور عینی و بازتولید مادی و نگرش روش شناختی «دیدگاه تمثاگر» یا «دیدگاه ناظر» و تحلیل سیستمی روپرتو خواهیم بود.

البته، هایرماس منکر آن است که تفکیکی قاطع میان این دو دستگاه مفهومی و روش شناختی وجود داشته باشد (p.253, fn. 1991). وی تفاوت این دو دیدگاه را بر حسب «زرفای» توضیح می‌دهد. یعنی در هر یک از دیدگاهها، تأکیدی بر مفاهیم و روش‌های متناسب با آن وجود دارد؛ بدون اینکه میان آنها گستینی برقرار باشد. به عبارت دیگر، از نظر وی میان اعمال زیست جهانی و محیط مادی این اعمال تعامل وجود دارد و به عبارتی می‌توان گفت که محیط مادی، همچون حدود و شوری است که عاملان نمی‌توانند در پی جویی طرحهای عملی خود، آنها را بگسلند و از آنها درگذرند. البته اگر جامعه کوچک باشد، همین محیط مادی هم بر حسب مقاصد و طرحهای عملی افراد قابل توضیح است (1987, p. 163). اما هنگامی که جامعه پیچیده می‌شود و فرایند افتراءق‌یابی نظام اجتماعی شکل می‌گیرد؛ وضعی پدید می‌آید که دیگر نمی‌توان آن را بر حسب مقاصد افراد قابل تبیین دانست.

مسئله‌ای در اینجا قابل طرح است که باید در برای دیدگاه هایرماس قرار گیرد؛ چگونه در جریان تحول روابط اجتماعی از حالت اولیه مبتنی بر نظریه عمل و تحلیل زیست جهان، یک مرتبه وضع سیستمی و خودگردان به ظهور می‌رسد؟

هایرماس برای توضیح این امر به نظریه تحول، به گونه‌ای که مورد توجه ماکس وبر و نیز ژان پیاسازه بود، توسل جسته است. در این الگوی تحولی، فراینده فرازینده از تعمیم (generalization) و افتراءق (differentiation) وجود دارد که طی آن، ساختارهای آگاهی، بر اساس معیارهای مختلف عقلانیت، به مراحل مختلف تقسیم می‌شوند. فرایند تعمیم موجب می‌شود که عمل از الگوهای خاص رفتاری آزاد شود و زمینه افتراءق به شاخه‌های مختلف فراهم آید: «بر اساس روند فرازینده جهت‌گیری‌های تعمیم یافته عمل، شبکه پیچیده‌تری از تعامل‌ها به ظهور می‌رسد که بدون هدایت مستقیم هنجاری بکار می‌پردازد و باید به شیوه دیگری تنظیم و هماهنگ شود» (p. 181). در اینجا هایرماس به استقلال برخی تعامل‌ها از زیست جهان (جهان زندگی آگاهانه و هنجارین روزمره) اشاره دارد که طی آن، عملی در اثر تعمیم یافتن از کنترل هنجارها و عرصه زیست جهان خارج می‌شود و به شیوه‌ای دیگر یعنی به شیوه سیستمی، غیرهنجارین و خودگردان و بر اساس عقلانیت کارکردی فعالیت می‌کند.

هایرماس نمونه اعلای این تعمیم و افتراءق را در زمینه اقتصاد (که به نظر وی تنها جایی است که سیستم خودگردان به معنای کامل کلمه آشکار می‌شود) به تفصیل مطرح کرده است. بحث وی در مورد پیادیش پول است. به نظر هایرماس، پول به صورت رسانه‌ای (media) در می‌آید که محاسبه‌های عقل قصدی یا وسیله-هدفی را به صورت رمزی نشان می‌دهد. رسانه‌ها این کار را انجام می‌دهند که موقیت‌های پیچیده‌ای از تعاملها را از طریق رمزگذاری (encoding) به صورت ساده شده، به یک فعالیت کلیشه‌ای کاهش می‌دهند. این رسانه‌های رمزگذاری شده، «بر اساس ساختار تعییه شده‌ای از ترجیحات، تصمیم‌های عملی را بدون آنکه نیازی به مراجعه به منابع زیست جهان باشد، تنظیم می‌کنند» (1991, p.258).

رسانه‌ای چون پول که حاصل تعمیم محاسبات روزمره در مورد ارزش و نتایج فعالیت‌های اقتصادی در شکل رمزگذاری شده است، از این به بعد می‌تواند تعاملات افراد را تنظیم و هماهنگ کند؛ بدون آنکه

آنها ناگزیر باشند همچون قبل، به محاسبات طولانی در مورد ارزش کار خود و نتایج آن بر حسب هنجارهای زیست جهان فکر کنند. پول تجسم همه این محاسبات است و تعامل بر اساس آن به صورت کلیشه‌ای انجام می‌شود. این از نظر هابرماس، ظهور نوعی افتراق بعد از تعمیم مذکور است. افتراق مورد نظر عبارت است از جایگزین شدن الگوی جدیدی از تنظیم اعمال بجای الگوی پیشین، که در مورد پول عبارت است از جایگزین شدن تنظیم خودگار سیستمی (عقلانیت کارکردی) بجای تنظیم آگاهانه قصدی (عقلانیت وسیله-هدف) به بیان دیگر، هابرماس از این انتقال به عنوان تفکیک میان زیست جهان و یکپارچگی اجتماعی و فرهنگی موجود در آن، از سویی و سیستم خودگردان و یکپارچگی سیستمی آن، از سوی دیگر باد می‌کند.

هابرماس کوشیده است با این بحث اقتصادی در مورد پول، نحوه انتقال از عقلانیت وسیله-هدفی و عرصه زیست جهان را به عقلانیت کارکردی و عرصه سیستم خودگردان توضیح دهد. در واقع به نظر وی، آنچه این انتقال را میسر می‌سازد، ظهور رسانه‌هایی است که در این انتقال نقش واسطه و میانجی دارند. رسانه، واسطه بین عمل و سیستم است؛ زیرا ویژگی‌های سیستمی همچون عقلانیت غیرقصدی و فارغ بودن از هنجارها را داراست. به نظر هابرماس، پول پیش الگوی همه رسانه‌هast؛ به این معنا که سایر رسانه‌ها نیز با همین منطق، زمینه ساز انتقال از زیست جهان به سیستم را فراهم می‌آورند.

### بررسی و مقایسه

در نظریه هابرماس در باره عمل آدمی، برخی نکات مورد توجه متنقدان قرار گرفته است که در بررسی مقایسه‌ای آن با دیدگاه انسان شناختی اسلام دارای اهمیت است. لذا نخست به این انتقادها اشاره‌ای خواهیم نمود و سپس بر اساس آن مقایسه مورد نظر خود را به انجام خواهیم رساند.

شوین (Schwinn, 1998, p.84) بر آن است که در نظریه عمل هابرماس، نوعی تعارض یا تناقض وجود دارد. این امر ناشی از اختلاف دو دیدگاه عمل قصدی-عقلانی و عقلانیت کارکردی در مورد سیستم است. چنانکه ملاحظه شد، این دو دیدگاه منجر به قبول دو دستگاه مفهومی و دو سبک روش شناختی در بررسی هابرماس گردیده است. ویژگی‌های این دو دستگاه مفهومی و سبک روش شناختی، مانع از آن شود که بتوان میان آنها پیوستگی قائل شد؛ زیرا تغییر منظر از «دیدگاه بازیگر» به «دیدگاه تماشاگر»، کیفیت موضوع مورد مطالعه را هم تغییر می‌دهد. به تبییر شوین، سواله فقط این نیست که به سبب پیچیدگی روابط اجتماعی، از نقطه‌ای معین به این سو، دیگر «در عمل» برای افراد مشکل خواهد بود که بتوانند نتایج اعمال را پی‌جویی کنند بلکه سخن هابرماس مخصوصاً متنضم جزوی بیش از این خواهد بود یعنی اینکه از آن نقطه به بعد، پی‌آمدهای اعمال افراد، «در اصل» تبدیل به موجودیتی متفاوت و مستقل می‌گردد و به صورت پویایی‌های یک نظام خودگردان (self-regulating)، بدون توجه به مقاصد افراد، کار می‌کند.

به همین دلیل، شوین بر آن است که هابرماس در تبیین پیدایش سیستم خودگردان از زیست جهان و

عمل عقلانی، به طور کامل توفیق نیافته است. از نظر شوین، تا بدانجا حق با هابرماس است که رها شدن فعالیتها از عرصه هنجارین و محدودیتهایی که هنجارها ایجاد می‌کنند، موجب می‌شود که شبکه پیچیده‌تری از فعالیتها شکل بگیرد و بنابراین، به دلیل همین پیچیدگی، تابع ناخواسته و قصد نشده‌ای برای اعمال افراد ظهور می‌کند. اما هنگامی که می‌خواهد از اینجا تبیجه بگیرد که به سبب پیچیدگی روابط، سیستمی خودگردان و عینی ظهور کند که منطق فعالیت آن، آگاهی‌ها و قصدهای افراد درون سیستم را لحاظ نمی‌کند، به خط راه می‌سپرد.

رسانه‌ها نیز که هابرماس نقش انتقالی را به آنها سپرده است، تفسیر وی را برنامی تابند. از نظر وی، ظهور رسانه‌ها با افول عقلانیت قصدی و زوال مستویت پذیری افراد همراه است. اما چنانکه شوین می‌گوید با ظهور رسانه‌ها مسئولیت افرادی که در تعامل با یکدیگر هستند، زوال نمی‌پذیرد (p.87). چراکه رسانه‌ها، به گفته جنسن دارای دو عنصرند: عنصر محدود کننده روابط و عنصر برانگیزاننده و تسهیل کننده روابط (*Ibid*, 1984, p.155 / qtd. Schwinn, *Ibid*). بر این اساس، افراد در فعالیتهایی که به واسطه رسانه (همچون بول) انجام دهن، همچنان باید به محاسبه امکانات و احتمالات مترب بر کار خود بپردازند و به عبارت دیگر، مستوانه عمل کنند. بنابراین نمی‌توان گفت که با ظهور رسانه‌ها افتراقی حاصل می‌شود و عقلانیت کارکرده و سیستمی، جایگزین عقلانیت قصدی می‌گردد. درست است که با پیچیدگی روابط، محاسبه همه تابع اعمال فرد توسط وی ممکن نیست اما این مانع از آن نمی‌شود که فرد همواره در پی تخمین آنها یا حتی محاسبه مجدد آنها پس از معلوم شدن تتابع نباشد.

در واقع چنانکه شوین می‌گوید، هابرماس در بحث از ظهور سیستم در روابط انسانی، دچار نوعی تناقض است. از سویی تقدمی روش شناختی برای زیست جهان قائل است؛ زیرا آنچه افراد آدمی از ابتدا در دامنه آن قرار دارند، زیست جهان یا زندگی روزمره است که با ویژگیهایی چون آگاهی، قصد و «دیدگاه عامل» همراه است و از سوی دیگر معتقد است سیستم به متنزله نظامی خودگردان، باید مستقل از تأثیرهای عرصه زیست جهان و ویژگی‌های آگاهانه و قصدی افراد آن باشد. اما هابرماس مایل است این دو فضای را در تقابل و با گستالت کامل از یکدیگر قرار ندهد و حتی در پی آن است که با تعمیق فضای زیست جهان و محدود کردن عقلانیت فنی در سطح سیستم، بر بن بستهای مدرنیته فائق آید. اما سبک تبیینی او در مورد سیستم، در مقایسه با سبک تبیینی وی در مورد زیست جهان، دو سبک قیاس ناپذیرند و گستالت میان آنها ضروری است. اگر هابرماس به سبک تبیینی سیستمی خود وفادار باشد، در این صورت، نمی‌تواند عمل آدمی را با ویژگیهایی چون مسئولیت، آگاهی و قصد ملازم بداند.

اکنون با مراجعه به آنچه در خصوص عمل آدمی در دیدگاه اسلام بیان شد، آشکار می‌شود که تفاوت میان آنها در کجاست. چنانکه گذشت، در دیدگاه اسلام مفاهیم آگاهی، قصد و مسئولیت، مفاهیم هسته‌ای در انسان شناسی محسوب می‌شوند؛ به طوری که هر نوع تبیین اساساً مبتنی بر مفروضات متعارض با آنها، با انسان شناسی اسلامی ناسازگار خواهد بود. تعبیر «اساساً مبتنی» بر مفروضات مخالف، به این معناست که نظام تبیینی بر حسب اولین مفروضات خود، درجهت مخالف با عناصری چون آگاهی، قصد و مسئولیت قرار داشته باشد. اما ممکن است تبیینی با توصل به اخطار در مورد عمل آدمی مطرح شود که

مفروضات اولیه آن، آگاهی، قصد و مسئولیت باشد. به عبارت دیگر، خود این اضطرار، حالتی میانی است که در فرایند مشخصی از عمل ادمی که خود با آگاهی، قصد و مسئولیت همراه است، به ظهور می‌رسد. این نوع تبیین، چنانکه گذشت، تعارضی اساسی با دیدگاه انسان‌شناسی اسلام نخواهد داشت. دیدگاه هابرماس در مورد تبیین سیبرنتیکی سیستم اجتماعی، نمونه‌ای از تبیینی است که اساساً مبتنی بر مفروضات مخالف با انسان‌شناسی اسلامی است. این از آن رو است که تبیین سیبرنتیکی، به نحوی که هابرماس اظهار می‌کند، از اساس بی‌اعتنا به قصد و آگاهی عاملان است. در این نوع تبیین، نظر بر آن است که خود سیستم موجودیتی عینی دارد و به علاوه، قوانین خاصی برای تحول خود دارد که با منطق پسخواراند صورت می‌پذیرد و آگاهی و قصد عاملان دخالتی در این منطق ندارند.

البته، تأکید بر عناصر آگاهی، قصد و مسئولیت در انسان‌شناسی اسلامی به این معنا نیست که در مقام تبیین امور اجتماعی، افراد به منزله موجوداتی با علم و قدرت مطلق در نظر گرفته شوند؛ به طوری که بتوانند نتایج اعمال خود را همواره بدانند و همواره قادر باشند که به رغم شرایط مختلف، مقاصد خود را به ظهور رسانند. قبول نتایج ناخواسته یا قصد نشده در مورد اعمال ادمی در شرایط پیچیده اجتماعی و نیز وجود محدودیتها برای اعمال قصد و تصمیم‌گیری، با انسان‌شناسی اسلامی به طور کامل سازگار است. به عبارت دیگر، انسان‌شناسی اسلامی ایجاب می‌کند که افراد ادمی در همه مراحل تحول اجتماعی، مسئول (و بنابراین مسبوق بر آگاهی و قصد) تلقی شوند و تحولات اجتماعی با احتساب افرادی که مسئول عمل خویش‌اند مورد تبیین قرار گیرد. البته در این میان، امور دیگری نیز همچون پیچیدگی روابط اجتماعی و ابهامها و پیش‌بینی‌نایذری تایج اعمال، می‌توانند مطرح باشد اما اینها تنها به منزله شرایط عمل باید محسوب شوند؛ بدون اینکه اساساً جایی برای عمل ادمی باقی نگذارند. آنچه با انسان‌شناسی اسلامی ناسازگار می‌نماید همین تصور است که روند نظام اجتماعی بر منطقی کاملاً مستقل از آگاهیها، مقاصد و مسئولیت افراد مبتنی باشد؛ چنانکه گویی نیرویی در پس پرده به راه خود می‌رود، بی‌آنکه وضع درونی افراد در آن دخیل باشد. تبیین سیبرنتیکی نظام اجتماعی، در واقع گونه‌ای از این نوع تبیین است.

## منابع

- قرآن کریم، ترجمه محمد مهدی فولادوند. (۱۳۷۸). تهران: انتشارات سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش.
- نهج البلاغه، ترجمه عبدالحمید آیتی. (۱۳۷۸). تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی.
- باقری، خسرو. (۱۳۸۲). هویت علم دینی. تهران: انتشارات فرهنگ و ارشاد اسلامی.
- طباطبلیانی، محمد حسین، (۱۳۹۱/۱۹۷۲). *المیزان فی تفسیر القرآن*. بیروت: منتشرات موسسه الاعلمی للمطبوعات.
- طبرسی. (۱۳۵۰). *تفسیر مجتمع البيان*. ترجمه میرباقری و دیگران. تهران: فراهانی.

- Habermas, J. (1984). *The Theory of Communicative Action: Vol. 1: Reason and the Rationalization of Society*, trans. Thomas McCarthy. Boston: Bacon Press.
- (1987). *The Theory of Communicative Action. Vol. 2: Lifeworld and System: A Critique of Functionalist Reason*, trans. Thomas McCarthy. Boston: Bacon Press.
- (1991). "A Reply" in *Communicative Action: Essays on Jürgen Habermas's "The Theory of Communicative Action"*. Axel Honneth and Hans Joas (eds.), trans. Jeremy Gaines and Doris L. Jones. Cambridge: Polity Press. pp.214-264.
- Haré, R. (1983). *Personal Being*. London: Basil Blackwell.
- Jenson, S. (1984). "Aspekte der Medien-Theorie. Welche Funktion haben Medien in Handlungssystemen?". *Zeitschrift für Soziologie*, 13: 2. pp.145-164.
- McCarthy, T. (1991). "Complexity and Democracy: Or the Seductions of System Theory" in *Communicative Action: Essays on Jürgen Habermas's "The Theory of Communicative Action"*. Axel Honneth and Hans Joas (eds.), trans. Jeremy Gaines and Doris L. Jones. Cambridge: Polity Press. pp.119-139
- Schwinn, T. (1998). "False connections: Systems and action theories in Neofunctionalism and in Jürgen Habermas". *Sociological Theory*, 16: 1. pp.75-95.
- Taylor, C. (1979). *The Explanation of Behavior*. London: Routledge & Kegan Paul.
- White, John. (1986). "On reconstructing The Concept of human potential". *Journal of Philosophy of Education*, 20: 1. pp.133-142.
- Winch, P. (1967). *The Idea of a Social Science*. London: Routledge and Kegan Paul.
- Wittgenstein, L. (1974). *Philosophical Investigations*. Oxford: Blackwell.