

## نقدی بر متون حوزه جامعه‌شناسی تاریخی ایران

جواد نظری مقدم\*

### چکیده

بسیاری از مکتوبات حوزهٔ خلقيات ايرانيان، با تأكيد بر تلازم ميان ساختار استبدادي و ويژگي‌های خلقي جامعه ايراني، معتقد است حاكميّت‌های استبدادي در طول تاريخ اين سرزمين اسباب حاكميّت ارزش‌های خودمدار و شكل‌نگرفن ويژگي‌های مقوم توسعه ازقبل مسئوليت‌پذيری، مشاركت، روحية جمعي، و ديگر خواهی را سبب شده است. اين پژوهش می‌کوشد ديدگاه رايچ در حوزهٔ متون مربوط به خلقيات ايرانيان را به‌تقد بکشد. برپايهٔ يافته‌های تحقیق، به‌نظر مى‌رسد باید به کارکرد نظریه‌های يادشده که حاکم از تلازم ميان استبداد حاكمان و اخلاق ملت‌هاست به‌ديده تردید نگريست. نتایج حاصله مى‌تواند دست‌مايه‌ای برای مطالعات حوزهٔ فرهنگ و توسعه باشد.

**کليدواژه‌ها:** استبداد، جامعه‌شناسی تاریخی، خلقيات ايرانيان، شرق‌شناسي.

### ۱. مقدمه

پرسش از «کيستي ما ايرانيان» نه تنها برای ايرانيان بلکه برای بسياري از مردم جهان، از جمله مردم‌شناسان غربي، پرسشي جالب، مهم، و در عين حال بسيار دشوار بوده است. غالباً اين پرسش در جامعهٔ ما ذيل مطالعات حوزهٔ جامعه‌شناسی تاريخي و پرسش مهم و کلان‌تری به‌نام توسعه شكل گرفته است و ييش‌تر آثاری که به مسئلهٔ خلقيات ايرانيان پرداختند از نسبت آن با توسعه سخن رانده‌اند.

مي‌توان گفت که بخش عمده‌ای از اين آثار با پرابلماتيک‌انگاشتن خلقيات و منش ملي ايرانيان، چاره حل بسياري از مشكلات امروز را در حوزه‌های سياسي، اجتماعي، و اقتصادي اصلاح و تغيير خلقيات جامعه ايراني مى‌بييند. در اين نگاه، رفتارها و ويژگي‌ها

\* استاديار فرهنگ و ارتباطات دانشگاه گilan، j.nazaris@gmail.com  
تاریخ دریافت: ۱۳۹۶/۸/۲، تاریخ پذيرش: ۱۳۹۶/۹/۱۷

و خلقيات گروه‌های اجتماعی نسبت عميقی با زيست تاریخي پیدا می‌کند؛ چراکه نحوه زيست تاریخي هر جامعه یا گروه اجتماعی بازتابی از شرایط و مقتضيات آن است. به‌این‌معنا، «فرهنگ‌گران‌بار از گذشته و البته باردار از آینده است» (فراستخواه، ۱۳۹۴: ۱۲۳).

شمار درخورتوجهی از پژوهش‌گران ایرانی همچون احمد اشرف (۱۳۵۹)، احمد سیف (۲۰۰۴)، فرهاد نعمانی (۱۳۵۸)، همایون کاتوزیان (۱۳۷۲-۱۳۹۲)، عباس ولی (۱۳۸۰)، هوشنگ ماهرویان (۱۳۸۱)، محمود سریع‌القلم (۱۳۸۶، ۱۳۸۰)، حسن نراقی (۱۳۸۰)، علی رضاقلی (۱۳۷۳)، و دیگران ویژگی‌های جامعه ایرانی و نیز مسئله استبداد و ساختار سیاسی و اقتصادی و نظام قبیلگی را تشریح و تأثیر آن را در خلق و خوی استبدادزده ایرانیان بررسی کرده‌اند. اگرچه پژوهش‌های انجام‌گرفته در حوزه خلقيات ایرانیان بر تأثیر عوامل متعددی بر چگونگی خلقيات ایرانیان تأکید دارند، با مطالعه و بررسی آثار موجود می‌توان دریافت که پژوهش‌گران تأثیر متغیر حکومت و استبداد ایرانی را در ویژگی‌های خلقی انسان ایرانی بسیار پُرزنگ می‌دانند؛ به عبارتی دیگر، وجه مشترک همه این آثار و مكتوبات تکيه و تأکید بیشتر بر مسئله استبداد و جایگاه آن در تبیین خلقيات ایرانیان است. اين ديدگاه معتقد است ساختار استبداد تاریخی در ايران تأثیر مستقیمي در روحیه استبدادزده جامعه ایرانی دارد و اين روحیه استبدادزده به بازتولید استبداد ایرانی، اقتدارگرایی ایرانی، تکروی، و خودمداري ایرانی می‌انجامد.

اين ديدگاه مسلط و رايچ مشکلات امروز را به تاریخ و فرهنگ گذشته جامعه ایرانی بازمى‌گرداند و با تأکيد بر تلازم میان ساختار استبدادي و خلقيات اجتماعي جامعه معتقد است حاكمیت‌های استبدادي در ايران موجب حاكمیت ارزش‌های خودمدار در جامعه ایرانی شده است و درنتیجه، ايرانيان تکرو و فاقد روحیه جمعی و مشارکتی و مسئولیت‌پذیری و دیگر ویژگی‌های دیگرخواهانه‌اند. فرض اصلی گفتمان يادشده اين است که فقدان اخلاق مدنی (مانند اخلاق کاري، کار گروهي، دیگرياري، وظيفه‌شناسي، و صداقت) ناشی از وضعیت استبدادي هميشگی ايرانيان است. اين يعني ساختار اجتماعي و منش ايرانيان از ساختار همواره استبدادي آن ناشی شده است و حکومت‌های استبدادي در جامعه ایران حاكمیت نظام ارزش‌های اجتماعي خودمدار را در مناسبات اجتماعي-اقتصادي افراد به‌دبان داشته است.

اين نوع توصيف از خلقيات ايرانيان زمانی اهمیت می‌يابد که در پاسخ به سؤال عميق تر و مهم‌تری مطرح می‌شود و آن هم سؤال از چرايی عقب‌ماندگی جامعه ایرانی است. توجه به خلقيات و منش ايراني و پرسش از کيسىتى در اغلب اين آثار درواقع برای رسیدن به

پاسخی روشن درباب ویژگی‌های ایرانیان و نسبت آن با توسعه‌نایافتنگی یا عقب‌ماندگی است؛ دیدگاهی که به‌نظر می‌رسد واقعیت‌های موجود در جامعه ایرانی را نادیده می‌انگارد و ویژگی‌های منفی و نامطلوبی را به انسان ایرانی نسبت می‌دهد و خواسته یا ناخواسته، با به‌نقد کشیدن شخصیت ایرانی/ شرقی، الگوی «دیگری» مطلوب را به مخاطب معرفی می‌کند؛ دیگری‌ای که خلقيات و ویژگی‌هایی دارد که مسیر رسیدن به توسعه را برای او تسهیل می‌کند.

این مسئله از نظر تشخیص درست بیماری برای ما بسیار مهم است؛ وقتی ما علل و ریشه مسائل اجتماعی و سیاسی و اقتصادی امروز را در گذشته یا ویژگی‌های فرهنگی و نرم‌افزاری به‌جای مانده از گذشته بینیم طبیعی است که برای چاره‌جویی، درمان، و رفع آن سیاست و روش‌هایی متناسب با آن را در نظر می‌گیریم. دانستن این مسئله که آیا ایرانیان از گذشته تا امروز به این بیماری مبتلا بوده‌اند یا دارای ویژگی‌های نامطلوب از قبیل خودمداری، تکروی، خودخواهی، و اقتدار طلبی‌اند هم‌چون تاریخچه بیماری مریض برای پژوهش است. دانستن تاریخچه مسئله راه را برای فهم دلایل و ریشه‌های بیماری باز می‌کند و سپس راه و روش درست درمان و چاره‌اندیشی را به دانشمندان و پژوهش‌گران علوم اجتماعی و مردم ما از سویی و به برنامه‌ریزان و سیاست‌گذاران از سویی دیگر خواهد آموخت؛ اما اگر ایرانیان به مرور زمان و به تدریج به این ویژگی‌ها دچار شده‌اند، آن‌گاه باید برای درمان و چاره‌اندیشی به سراغ دیگر عوامل موجود رفت و تدبیری دیگر اندیشید. براین‌ساس، ما در این مطالعه می‌کوشیم مبانی نظری و نیز روش مطالعات کتب حوزه جامعه‌شناسی تاریخی ایران را بررسی و نقد کنیم.

## ۲. نقد مبانی نظری گفتمان خودانتقادی

### ۱.۲ خاستگاه نظری آثار حوزه جامعه‌شناسی تاریخی و خلقيات ایرانیان

نمی‌توان انکار کرد که غالب آثار مربوط به گفتمان خودانتقادی و استبدادزدگی جامعه ایرانی متأثر از نظریه‌های اندیشمندان غرب و نگاه آنان به شرق و انسان شرقی است. روشن است که بسیاری از کسانی که تاریخ ایران و استبداد ایرانی را قضاؤت کرده‌اند از نظریه‌ها و مفاهیم اندیشمندان غربی بهره گرفته‌اند (آشتیانی، ۱۳۹۱: ۲۲۰). در این‌بین، نظریه «شیوه تولید آسیایی» مارکس و انگلیس که منبع از اندیشه‌های متفکرانی هم‌چون متسکیو، هابز، و هگل بوده است و نیز نظریه «پاتریمونالیسم» ویر و «استبداد شرقی» کارل اگوست ویتفوگل

تأثیر قابل توجهی بر تدوین نظریه‌های بعدی داشته‌اند. بنابراین، لازم است تا مفهوم و نظریهٔ استبداد شرقی را تشریح کنیم.

### ۳. استبداد شرقی و شیوهٔ تولید آسیایی

منظرگران حوزهٔ علوم سیاسی سعی در تقسیم‌بندی جهان و سامان سیاسی و اجتماعی ملت‌ها داشته‌اند. آنان جوامع آسیایی را دارای ویژگی‌های خاصی می‌دانستند که مهم‌ترین مشخصهٔ آن قدرت استبدادی آن است. در عصر جدید، ماکیاولی و رژان بدن، در توصیف حکومت‌های آسیایی، آن‌ها را نظام‌هایی می‌خوانند که در آن مردمان بندگان پادشاه محسوب می‌شدند. متتسکیو، در آثار خود، مفهوم استبداد جوامع شرقی را پایه‌گذاری کرد (آزادارمکی، ۱۳۹۱: ۱۱۶). او سازمان سیاسی آسیا را براساس دو عامل طبیعی مشخص، یعنی وجود دشت‌های وسیع و بی‌اعتدالی آب‌وهوایی و استبداد شرقی، می‌دانست (متتسکیو، ۱۳۶۲: ۴۵۴).

هگل<sup>۱</sup> (فیلسوف آلمانی ۱۷۷۰-۱۸۳۱) نیز، با بهره‌گیری از اندیشهٔ متتسکیو و آدام اسمیت درزمینهٔ استبداد شرقی، استبداد را ویژگی خاص و خصلت بد کشورهای آسیایی می‌دانست و همچون متتسکیو جوامع آسیایی را جوامعی ایستا می‌نامید (موزن، ۱۳۷۸). سپس، این ایده مورد توجه کارل مارکس قرار گرفت و او با استفاده از این مفهوم نظام تأسیسات اجتماعی و اقتصادی جوامع آسیایی را تحلیل کرد.

مارکس، در آثار اولیه‌اش، بیشتر به موضوع آب‌یاری مصنوعی و ادارهٔ امور آن در تبیین نوع حکومت ممالک مشرق‌زمین نظر داشت. او برای جوامع شرقی خصوصیاتی برمی‌شمارد که آن‌ها را از جوامع غربی متمایز می‌کنند. ازنظر او، اساس جامعهٔ کشاورزی مشرق‌زمین بر وضعیت اقلیمی، آب‌یاری مصنوعی با کانال‌ها، و ادارهٔ امور آب‌یاری خاصی بنا شده است. نظارت بر امور آب‌یاری در جوامع شرقی دخالت گسترده دولت مرکزی را اجتناب‌ناپذیر می‌سازد. ازنظر مارکس و انگلس، نبود مالکیت خصوصی، بهویژه مالکیت خصوصی بزمی، دلیل اصلی رکود اجتماعی در جامعهٔ آسیایی است. جماعت‌های روستایی به‌دلایل جغرافیایی و آب‌وهوایی به یک نظام آب‌یاری وابسته بودند که خود متنضم یک دستگاه اجرایی متمرکز برای هماهنگی و توسعهٔ امور آب‌یاری در مقیاسی بزرگ بود. بنابراین، استبداد و رکود با توجه به نقش چیرهٔ دولت در امور عمومی و خودبستگی و انزوای جامعهٔ روستایی ویژگی «شیوهٔ تولید آسیایی» بود (ولی، ۱۳۸۰: ۱۸۰).

از نگاه مارکس، «نبوذ مالکیت ارضی در واقع کلید (شیوه تولید) در تمامی مشرق زمین است» (مارکس و انگلش، ۱۳۷۹: ۶۷). مارکس جوامع شرقی را از محدوده تحلیل طبقاتی خود خارج ساخت و با توسل به فرضیه جامعه پراکنده استبداد سیاسی را اساساً از فئودالیسم اروپایی تفکیک کرد. او اجتماعات کوچک و پراکنده را مانع تشکیل طبقات اجتماعی در شرق می داند و نبوذ طبقات به استبداد سیاسی حاکمان کمک خواهد کرد.

ماکس وبر نیز، هم‌چون مارکس، جامعه شرقی را از جامعه غربی متمایز می داند. یکی از اشکال حکومت‌های استبدادی نظام پاتریمونیالیسم (patrimonialism) یا «سلطه موروثی» است که منبعث از اندیشه ماکس وبر به معنی شکلی از حاکمیت سیاسی است که در آن یک خاندان پادشاهی قدرت جابرانه را از طریق دستگاه دیوانی اعمال می کند. منشأ پیدایش پاتریمونیالیسم از نظر وبر ساخت قدرت موسوم به پدرسالاری یا پدرشاهی (patriarchy) است. او تبدیل نظام پدرشاهی به پاتریمونیالیسم را در چهارچوب دکترین عمومی تری مطالعه می کند که عبارت است از تخصیص نقش‌ها و افتراق ساختارها. رابطه قدرت در این دو شکل فرمان‌روایی در جوهر یکی است. اگر نظام سیاسی ستی فاقد کارکنان اداری باشد، ماکس وبر آن را نظام پدرسالاری و حکومت سالمندان و ریش‌سفیدان می خواند و اگر دارای سازمان اداری باشد، آن را نظام پاتریمونیال و فئودال می نامد (اشرف، ۱۳۴۷: ۱۲).

از نظر وبر، تفاوت فئودالیسم و پاتریمونیالیسم در نحوه اداره امور و اعمال قدرت سیاسی است. در پاتریمونیالیسم قدرت سیاسی در کنترل شخصی فرمان‌روای قرار دارد و در فئودالیسم درست اشراف زمین دار که از راه سربازگیری نیروی پشتیبان قدرت را تأمین می کنند (آبراکرامبی، ۱۳۷۰: ۲۷۸-۲۷۹).

پاتریمونیالیسم و فئودالیسم دو شکل از اشکال قدرت سیاسی متعلق به دوره پیشامدرن‌اند و به اعتقاد وبر، در جوامع ستی و غیرمدرن شاهد چنین اشکالی از ساختار قدرت هستیم. این تمایل در وبر وجود دارد که فئودالیسم را متعلق به جوامع ستی اروپایی و دیوان‌سالاری‌های پاتریمونیال را از ویژگی‌های ساخت قدرت در شرق بداند (حجاریان، ۱۳۷۴: ۴۶).

ویتفوگل (۱۳۹۱) با بهره‌گیری از نظرات مارکس و البته با ابداعاتی در آن پایه‌گذار نظریه خاصی در زمینه استبداد شرقی شد. او در اثر خود با عنوان /استبداد شرقی: مطالعه تطبیقی قدرت مطلقه بر مبنای تحلیل «نظام تولید آسیایی» به مثابه «پایه قدرت اجتماعی»، یعنی با تکیه بر رأی اقتصادی مارکس، ساختار نظام‌های سیاسی- اقتصادی جوامع آسیایی را بررسی می کند. او، در کتاب خود، خشکی و کم‌آبی سرزمین و ضرورت مدیریتی مرکز و

عمومی بر تولید و توزیع آب را دلیل اصلی ظهور استبداد در کشورهای شرقی از چین تا ایران معرفی کرد. او، با انکا به آرای مارکس (ولی با نقد آن‌ها)، معتقد است که اساس دولت آسیایی «نظام آب‌پایه» است و در همه این دولتها ما با «ساختار دیوان‌سالاری» متمرکز رویه‌رویم. او جوامع آسیایی را «جوامع آب‌پایه» (hydraulic society) می‌نامد. در کتاب استبداد شرقی او، اصطلاحاتی همچون جامعه‌آبی، اقتصاد آبی، کشاورزی آبی، رژیم سیاسی آبی، حکومت آبی، دولت آبی، مدیریت آبی، مالیات آبی، توسعه آبی، قوانین آبی، استبداد آبی، دنیای آبی، نظام آبی، و کشورهای آبی به‌چشم می‌خورد.

به‌نظر ویتفوگل، هرم قدرت جامعهٔ شرقی از دو بخش «حکومت‌گر» و «حکومت‌شونده» تشکیل شده است و در بافت اجتماعی و سیاسی آن نهادهای خودمنختار و خودگردان که بتوانند میزان اعمال نفوذ قدرت استبدادی را محدود کنند وجود ندارد. استبداد شرقی ویتفوگل بیان‌گر سخت‌ترین شکل قدرت مطلقه و استبداد تام فردی است و دولت شرقی، به منزلهٔ یک نهاد بی‌رقیب سیاسی، با حذف همه ساختها و نهادهای غیردولتی اجتماعی به‌صورت نیرویی قدرتمندتر از جامعه درآمده است (ویتفوگل، ۱۳۹۱: ۴۹-۵۰).

غالب آثاری که ایران و جامعهٔ ایرانی را تحلیل کرده‌اند با مبنابرادرادن این نظریه‌ها تاریخ ایران را توصیف و تحلیل کرده‌اند و ما شاهد تسلط این گفتمان در آثار و مکتبات بسیاری در جامعهٔ دانشگاهی و حتی کارگزاران سیاسی هستیم. در این رویکرد، واقعیت‌های جامعهٔ ایرانی با نظریه‌ها تطبیق داده می‌شود و همواره گزاره‌های مورداستفاده از نظریهٔ استبداد شرقی تکرار می‌شود. حال آن‌که اگر وضعیت ایران را مطابق با آن‌چه در این گفتمان بیان می‌شود تا این اندازه استبدادی و نامطلوب و وخیم بدانیم، باید پرسید پس چگونه چنین جامعه‌ای توانسته است تا این زمان ادامهٔ حیات دهد؟ یا رویدادهای بزرگی همچون نهضت تباکو، جنبش مشروطه، و انقلاب اسلامی و تلاش‌های ایرانیان در تقابل با مظاهر استبداد و ظلم در طول تاریخ چگونه و با چه منطقی قابل تحلیل و تبیین خواهد بود؟

اساساً ما معتقدیم می‌توان به انگارهٔ حاکمیت استبداد مطلقه در طول تاریخ ایران به‌دیدهٔ تردید نگریست؛ چراکه شواهد تاریخی زیادی نشان می‌دهد نظام‌های سیاسی در جامعهٔ ایرانی همواره مطلق‌العنان و خودکامه نبوده‌اند و به همان نسبت باید در قدرت و میزان نفوذ و تأثیر نظام استبدادی در جامعه و خلقیات ایرانیان تأمل بیش‌تری کرد. بیش‌تر تحلیل‌ها در حوزهٔ خلقیات ایرانی همان تصوری را به نظام‌های سیاسی در طول تاریخ بشری تسری می‌دهند که دربارهٔ دولت مطلقه مدرن دارند. درنتیجه، بر همنگی و همسویی میان سیاست و جامعهٔ حکم می‌کنند.

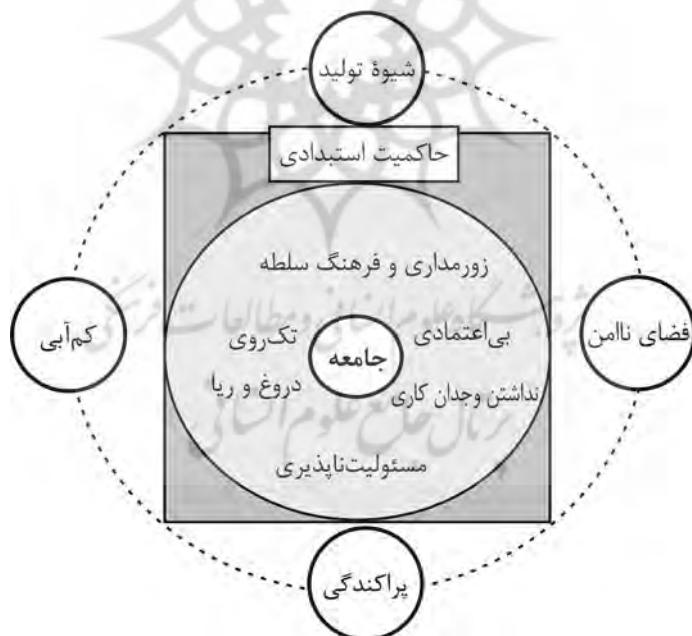
حوزه تأثیرگذاری دولت مدرن بسیار وسیع است، به گونه‌ای که حتی گاه خصوصی‌ترین حوزه‌های حیات اجتماعی را نیز تحت الشعاع خویش قرار می‌دهد، اما دایرۀ نفوذ نظام‌های سیاسی پیشامدern در ایران بسیار محدود بوده است؛ برای مثال، نهاد آموزش و نهاد اقتصاد در ایران کاملاً مستقل از دولت بوده است. برپایه استناد و شواهد تاریخی در ایران می‌توان گفت در گذشته حکومت‌ها هر اندازه هم استبدادی بوده‌اند نمی‌توانستند در همه شئون اجتماعی و فردی دخالت کنند و تأثیرگذار باشند.

وظایف حکومت مرکزی در ایران غالباً به جمع‌آوری مالیات و حفظ نظم و امنیت عمومی منحصر بود و بیش‌تر امور و خدمات عمومی هم‌چون آموزش و پرورش، بهداشت عمومی، محاکم قضایی، فعالیت‌های تجاری و اقتصادی، و غیره خارج از دستگاه‌های اداری قرار داشت و در حوزه نهادهای اجتماعی غیردولتی بود؛ بدین ترتیب، وجود حکومتی با دستگاه اداری گسترده و متصرک دولتی نمی‌تواند با شرایط ساختار سیاسی و اجتماعی جامعه ایران سنتی هم خوانی داشته باشد (جنادله، ۱۳۹۱: ۴). به همان‌نسبت، شاید امکان تأثیرگذاری بر خلقيات، به آن ميزان که در آثار حوزه خلقيات ايرانيان اشاره شده، وجود نداشته است. بنابراین، باید تأملی دوباره به تاریخ ایران کنیم و به سؤال مهمی پاسخ دهیم و آن این است که آیا ما در طول تاریخ ایران شاهد وجود نظام‌های خودکامه و استبدادی مطلق هستیم؟ بدیهی است که برای پاسخ دادن به این سؤال باید از بند فراروایت‌هایی چون استبداد شرقی و استبداد تاریخی ایران رها شد و فارغ از نظریه‌های غربی تاریخ ایران را مطالعه کرد.

نکته دیگری که در این باب می‌توان گفت مقایسه ایران با دیگر کشورهای آسیایی است که به تعبیر اندیشمندان غربی تجربه‌ای مشابه در نوع حکومت داشتند و همواره سیستم حکومتی آن‌ها سیستم استبدادی بود. اگر استبداد مانع برای تحقیق‌یافتن ویژگی‌های مقوم توسعه در جوامع به‌شمار می‌رود، چگونه است که ژاپن یا مالزی با داشتن پیشینه دراز تاریخ استبدادی به وضعیتی مشابه آن‌چه متون مربوط به خلقيات ايرانيان درباب ایران و ايراني گفته‌اند دچار نشده‌اند و از نظر توسعه با کشورهای اروپايي و پيشرتفه دنيا در رقابت قرار دارند؟ توسعه و پيشرفت کشورهای آسيايی، مثل ژاپن و چين و مالزی، خود گواهی است بر سمت‌بودن نظریه استبداد شرقی و نقش آن در توسعه‌نيافتگی آسيا. حال آن‌که نويسنديان ايراني با مبناقراردادن اين نظریه بدترین ویژگی‌ها را به تاریخ ایران نسبت می‌دهند و تاریخ را مقصراً عقب‌ماندگی جامعه ایران می‌دانند.

#### ۴. نقد روشی آثار مربوط به نقد خلقيات ايرانيان

مطابق با دستگاه نظری آثار حوزه خلقيات ايرانيان تاريخ استبدادي ايران مؤلفه بسيار تأثيرگذاري در وضعیت امروز ايران در همه حوزه‌ها، بهويژه خلقيات، بهشمار می‌آيد. بهنظر می‌رسد گفتمان استبدادزدگی و نظریه‌های حوزه خلقيات ايرانيان با واقعیت‌های جامعه و تاريخ ايران چندان منطبق نیست و همان‌طور که پيش‌ازاين اشاره شد، می‌توان گفت که آثار حوزه خلقيات ايرانيان تا حد بسيار زيادي از نظریه کلان استبداد شرقی و شيوه توليد آسيايی تأثير پذيرفته است (آشتiani، ۱۳۹۱). در اين رو يکرد، وضعیت اقلیمي و جغرافیائی و دیگر عوامل و عناصر و متغيرهای موجود در طول تاريخ ايران ازقبل شيوه توليد آسيايی، خشکی و کم‌آبی، پراکندگی جمعیت، فضای نالمن به حاكمیت و تداوم سلطه نظام استبدادي و نیز روحیه زورمدارانه و خودمدارانه ايراني منجر شده است. همه اين عناصر در کنار هم در قالب مفهومي کلان تحت عنوان «استبداد شرقی» جای می‌گيرد و براین اساس گفته می‌شود که اين نظام استبدادي تأثير عميقی در خلقيات ايرانيان بر جای گذاشته است. اين رو يکرد در قالب الگوی نظری زير ارائه‌پذير است:



بيش‌تر اين گونه مطالعات با اتكا به تحليل‌های نظری و غيرتجربی فقط بر ضعف خلقيات ايرانيان تکيه و تأكيد دارند و با درکناره‌هم قراردادن برخی گزاره‌های عام به نتایج

خاصی در خلقيات ايرانيان و نقش آن در عقب‌ماندگی جامعه ايراني می‌رسند و برای اثبات مدعای خود شواهد تاریخی و مستندی ذکر نمی‌کنند.

با رجوع به اين آثار می‌توان دریافت که صاحبان آثار کم‌تر به شواهد تاریخی برای اثبات مدعای خود استناد می‌کنند یا در صورت استناد به شواهد تاریخی با رویکردي سوگیرانه و گزینشی به ارائه شواهدی از برخی سفرنامه‌های خارجی اکتفا می‌کنند. عمده آثار اين حوزه گاه بدون ارائه شواهد و مستندات تجربی و تاریخی و فقط با مباقاردادن اثر جمال‌زاده و ارجاع به او در صدد انتساب ویژگی‌های خلقی به مردم ايران‌اند (جوادی یگانه و امير، ۱۳۹۳: ۲).

اين درحالی است که جمال‌زاده در کودکی ايران را ترک و بيش‌تر طول زندگی اش را در خارج از ايران سپری کرده است. ضمن اين‌که اثر او حاصل سلسله‌مقالات او پيرامون خلقيات ايرانيان به مجله ايرانشهر است که درنهایت دفتر مجله ايرانشهر آن را چاپ کرده است و اثری علمی و روش‌مند بهشمار نمی‌رود. او در خلقيات ما ايرانيان فقط با جمع‌آوري و درکنارهم قراردادن برخی گفته‌های تعدادی از سفرنامه‌نوisan و کتب تاریخی ویژگی‌های مثبت و منفی ايرانيان را برمی‌شمرد. و البته ویژگی‌های منفی را پُررنگ می‌کند و سپس با تعليم اين ویژگی‌ها ریشه‌همه مشکلات را در خلقيات ما معرفی می‌کند.

همان‌طور که اشاره شد تعليم‌بخشی يکی از برجسته‌ترین ویژگی آثار مربوط به خلقيات ايرانيان بهشمار می‌رود. در اين مسیر، مشاهده می‌شود که صاحبان اين آثار با رویکردي کليت‌انگارانه تعدادی از ویژگی‌ها را به همه ملت ايران نسبت می‌دهند. حال آن‌که اساساً يكپارچه‌کردن همه افراد يك ملت و تعليم پاره‌ای ویژگی‌ها به ملتی با اين حجم از تنوع قومي و فرهنگی و پراكندگی جغرافيايی محل تردید است و می‌تواند بنا به دلایل مناقشه‌پذير باشد. اين تحليل‌ها بدون توجه به تنوع قومي‌ها و فرهنگ‌ها در جامعه ايراني و نيز تغيير و تطورات دوره‌های تاریخی و تفاوت‌های جغرافيايی و اقليمي در پهنه‌گسترده و وسيعی چون ايران بدون استفاده از روشی علمی و محکمه‌پسند ايرانيان را نقد و سرزنش می‌کنند.

باید از صاحبان اين آثار پرسيد مقصود اصلي اين نويسندگان از ايران و ايرانيان کیست؟ ايران دوره باستان و دوره اشکاني و ساساني یا ايران دوره اسلامی؟ ايران در دوره کدام سلسله تاریخی؟ چگونه می‌توان با توجه به تغيرات زندگی انسان امروز و سرعت تحولات اجتماعي حکم به تغييرنکردن جامعه ايراني و متفاوت‌نبودن انسان امروز با انسان دیروز داد؟ از طرفی پيداست که در طول دوره‌های تاریخی دامنه جغرافيايی سرزميني بهنام ايران شامل حوزه‌های جغرافيايی وسعي می‌شد که امروزه از اiran جدا شده‌اند. سؤال مهم‌تر اين‌که

منظور این مکتوبات از ایرانیان چه گروه یا قومیتی از اقوام ایرانی است. سرزمین ایران شامل اقوام و قومیت‌های متعددی است که هریک ویژگی‌ها و سنت‌ها و تاریخ و هویت خاص خود را دارند. آیا اساساً می‌توان ادعا کرد این ویژگی‌ها از ویژگی‌های ذاتی همه اقوام ایرانی در طول تاریخ و در همه اعصار تاریخی است؟

برخی از این صاحبان آثار با استفاده از تجربیات شخصی خود و رجوع به دیگر صاحبان آثار حوزه مربوط به خلقیات ایرانیان بدترین ویژگی‌ها را به انسان ایرانی امروز نسبت می‌دهند و سپس بدون هیچ دلیل عقلی و تاریخی‌ای ادعا می‌کنند همه این ویژگی‌ها در طول تاریخ در ایرانیان وجود داشته است و ایرانیان همواره این ویژگی‌ها را داشته‌اند؛ برای مثال، حسن نراقی درباره تجربه شخصی خود می‌نویسد:

همواره از این موهبت برخوردار بودم که به‌حاطر شرایط شغلی‌ام همیشه با بسیاری از مردم در ارتباط باشم. به‌نظرم می‌رسد جمع همکاران من نمونه‌هایی از تیپ‌های شخصیتی درصد قابل توجهی از مردم را تشکیل می‌دادند و می‌دهند. طی سی سال گذشته مقام مدیریت اجرایی داشتم، جمع‌بندی‌ام را روی کاغذ آوردم... (نراقی، ۱۳۸۳: ۱۵۷).

البته، او در اثرش برای اثبات مدعای خود به آثار دیگران از جمله رضاقلی، ایزدی، زیاکلام، بازرگان، و جمال‌زاده نیز ارجاع می‌دهد.

یکی دیگر از روش‌های به‌کارگرفته‌شده استفاده صرف و گزینشی از متون ادبی و تعمیم برخی ویژگی‌های بازتاب یافته در این متون به ایرانیان در طول دوره‌های تاریخی است. برخی آثار با پیش‌فرض قراردادن این نکته که خلقیات می‌تواند در آثار ادبی و اشعار و ضرب‌المثل‌های یک ملت انعکاس پیدا کند با ذکر برخی شواهد این ویژگی‌ها را به جامعه ایرانی تعمیم داده‌اند (سیف، ۲۰۰۴؛ کدیور، ۱۳۷۴؛ میری، ۱۳۷۴؛ محسنیان راد، ۱۳۸۶). روشن است که این روش نمی‌تواند روش درستی برای رسیدن به تصویری جامع از ویژگی‌های خلقی جوامع باشد. اشکال مهمی وارد به این روش آن است که متون حوزه خلقیات ایرانیان فقط به انعکاس برخی ویژگی‌های منفی اکتفا می‌کنند و موارد نقض و سویه مثبت خلقیات ایرانیان را که در این آثار ادبی یا امثال و ضرب‌المثل‌ها بازتاب پیدا می‌کند نادیده می‌گیرند. نکته دیگر آن‌که زمانی می‌توان به این نوع پژوهش‌ها اتکا کرد که در کنار مطالعه آثار ادبی شواهد و نمونه‌های عینی این ویژگی‌ها در حیات اجتماعی ایرانیان در طول تاریخ بیان شود، اما عمدۀ تحقیقات در این حوزه با

پیش فرض قراردادن اقتدارگرایی و استبدادمداری ایرانیان صرفاً به دنبال نشان دادن حضور و وجود گزاره‌ها و مفاهیمی‌اند که دلالت بر اقتدارگرایی و خودمداری و دیگر ویژگی‌های خاص جامعه استبدادی می‌کنند و سپس همین ویژگی‌ها به همه ملت ایران در طول تاریخ نسبت داده می‌شود. این درحالی است که با فرض پذیرش انعکاس خلقيات در ادبیات، در بیان نسبت میان متون ادبی و خلقيات ایرانیان، باید پرسید چه متونی و به چه میزان می‌توانند بازتاب‌ابانده خلقيات و ویژگی‌های جامعه باشند؟ و آیا با استخراج گزاره‌هایی دال بر حضور ویژگی‌های منفی خلقی در آثار ادبی می‌توان آن را به همه تعمیم داد و این ویژگی‌ها را ویژگی مردم ایران دانست؟

جوهرگرایی و رویکرد ذات‌انگارانه یکی از ویژگی‌های آثار مربوط به خلقيات ایرانیان است. همان‌طور که بیان شد برخی، هم‌چون سریع‌القلم، اساساً زن ایرانی را دارای ضعف می‌دانند. این رویکردهای نژادگرایانه، با پذیرش فرض تفاوت نژاد میان ملت‌ها، به همان تعبیری که زیگفرید در کتاب روح ملت‌ها بیان داشته است به‌نوعی بر تفاوت میان غرب و شرق و نژاد غربی و شرقی تأکید دارند. حال آن‌که این گزاره‌ها و رویکردهای نژادگرایانه بیش‌تر وجهی سیاسی و ایدئولوژیک دارند و در خدمت اهداف استعماری غرب و زایده‌عصر امپریالیسم اروپایی‌اند. اساساً چگونه می‌توان با وجود تنوع فرهنگی در جامعه ایرانی و اختلاط نسل و فرهنگ‌ها در طول تاریخ، به‌ویژه در ایران، و آمدورفت اقوام و نژادهای غیرایرانی به ایران و امتزاج و پیوند میان نژادها بر این مفاهیم نژادگرایانه و ذات‌انگارانه در تفسیر و توضیح خلقيات ایرانیان اصرار ورزید؟ از طرفی، این آثار ضمن اتخاذ رویکرد ذات‌گرایانه تمامی تاریخ و شخصیت ایرانی را ایستا و بدون تغییر می‌دانند و معتقدند این ویژگی‌ها در طول تاریخ همراه ایرانیان بوده است.

یکی از نقدهایی که بر این آثار وارد است توجه‌نکردن به ویژگی‌های مثبت و محاسن جامعه ایرانی و نادیده‌گرفتن این ویژگی‌هاست. نظریه محوری و سوگیری و واقع‌گرنگی‌بودن در این آثار موجب شده است تا روش فکران با عینک بدینی ایران و جامعه ایرانی را توصیف کنند و فقط به شستی‌ها و ویژگی‌های بد ایرانیان توجه داشته باشند. البته در توصیف این بخش در بسیاری از مواقع دچار مبالغه و از انصاف خارج شده‌اند. این ویژگی در نوع گزارش برخی سفرنامه‌نویسان و سیاحان خارجی نیز مشاهده می‌شود؛ سیاحانی که در چهارچوب گفتمان شرق‌شناسی شرق و انسان ایرانی را توصیف کرده‌اند و زشت‌ترین ویژگی‌ها را به ایرانیان نسبت داده‌اند.

اگرچه شماری از سفرنامه‌نویسان با رویکردی شرق‌شناسانه ایرانیان را توصیف و ایرانی و شرقی را سرزنش کرده‌اند و روشن‌فکران و صاحبان آثار حوزهٔ خلقيات ایرانیان برای اثبات مدعای خود شواهدی را از گزارش سياحان خارجی ارائه کرده‌اند، با مشاهده آثار بسياري از سفرنامه‌نویسان از جمله دوگوبينو (بي‌تا)، بنجامين (۱۳۶۳)، سرنا (۱۳۶۲)، پولاك (۱۳۶۸)، اورسل (۱۳۵۲)، بروگش (۱۳۶۷)، ويتسکوييل (۱۳۷۵)، و برد (۱۳۷۶) می‌توان دریافت که آنان در لابه‌لای گزارش‌های خود ديدگاه‌های برخی دیگر از سياحان اروپايي را در زمينهٔ ايران و ايراني نقد کرده‌اند و معتقدند اروپايي‌ها در قضاوت خود دربارهٔ خلقيات ايرانيان جانب انصاف را رعایت نکرده‌اند.

پاي‌بندي‌بودن به چهارچوبی مشخص و نظاممند از جمله ديجرويزگى‌های آثار حوزهٔ خلقيات ايرانيان به‌شمار می‌رود؛ برای مثال، همان‌طورکه پيش‌از‌اين اشاره شد، سريع‌العلم يكى از کسانى که در اين حوزه بسيار شناخته‌شده و مورد استناد است، درجايی رویکردي كاملاً ساختارگرایانه دارد و ساختار سياسي و استبدادي را متغير تأثيرگذار در فرهنگ و خلقيات می‌داند و درجايی دیگر، با رویکردي ذات‌انگارانه بيان کرده که ژن ايراني داراي ويژگي اقتدارگرایي است. گاه سياست و ساختار سياسي در جاي علت می‌نشيند، گاه در جاي معلوم. در پاره‌اي از آثار، از خلقيات ايراني فارغ از ساختارهای موجود در تاريخ پرسش می‌شود.

سريع‌العلم در كتاب فرهنگ سياسي ايران گاه گريزی به استبداد می‌زند و ريشه همه مشكلات جامعه را در تاريخ استبداد و ساختارهای سياسي می‌بیند و می‌نويسد: «فرهنگ سياسي غيرعقلائي در نتيجه محصول حاكميت مطلق دولت بر اقتصاد، فرهنگ، و روان جامعه است» (سريع‌العلم، ۱۳۸۶: ۱۸۵). او در كتاب اقتدارگرایي ايراني در عهد قاجار به نقش ساختارهای حاكم در شكل‌دهي به افكار و خلقيات و روحيات ايرانيان اشاره دارد؛ ساختارهای سياسي، اقتصادي، و اجتماعي‌اي که جامعه ايراني همواره در آن نفس کشیده‌اند و زيسته‌اند. بهمین دليل، بر اين باور است که طبعاً انسان‌ها متعلق نمي‌شوند، بلکه ساختارها آنان را چنين تربیت می‌کند و در اين مسیر شكل می‌دهد و هدايت می‌کند (سريع‌العلم، ۱۳۹۰: ۴۶). گاه نگاهي ذات‌گرایانه به اين مسئله دارد و می‌گويد ژن ايراني اقتدارگراست (همان: ۴). ازنظر او، تلازم خاصي ميان حکومت استبدادي و منش و خلقيات ايرانيان وجود دارد و بخش قابل توجهی از مسائل ما به بحران شخصيتي ما بازمي گردد.

شخصیت و خلقيات ما ريشه در تاریخ استبداد دارد. تا زمانی که این تحول شخصیتی صورت نگیرد خیلی فرقی نمی‌کند کدام گروه اجتماعی در ایران به قدرت برسند؛ زیرا با افکاری متفاوت عملکرد گذشتگان را تکرار خواهند کرد... توسعه‌نیافتگی ما نتیجهٔ خلقيات و شخصیت دیرپای قبیله‌ای، عشیره‌ای، تبعیتی، و استبدادی ازیکسو و افکار غیرمنطقی و غیرقابل‌اطلاق با شرایط ایران از سوی دیگر است. و هر دو نتیجهٔ ساختارهای اجتماعی اقتصادی و سیاسی (سریع القلم، ۱۳۸۰؛ سریع القلم، ۱۳۹۰: ۲۶۹-۳۱).

همان‌طور که دیده شد، درنهایت مشخص نیست سریع القلم کدام عامل را عامل تأثیرگذار در توسعه‌نیافتگی ایران می‌بیند؛ دولت استبدادی، ژن و شخصیت ایرانی، نظام ایلیابی، و فرهنگ ایلیاتی و عشیره‌ای. به‌حال، از هر نظر، او شخصیت و خلقيات ایرانیان را یک مشکل و مسئله می‌داند. البته شواهد محکم و روشنی برای ادعای خود نمی‌آورد. او برای اثبات ادعای خود، ضمن بهره‌گیری از نظریه‌های اندیشمندان غربی و در چهارچوب مفهوم استبداد شرقی، با ارائهٔ گزارش برخی سیاحان و سفرنامه‌نویسان غربی و نیز نظرسنجی خود به این نتیجه رسیده است.

متوسط مربوط به خلقيات ایران برای اثبات مدعای خود نمونه‌هایي کليشه‌اي، تکراری، نامستدل، و نقض شدنی ارائه می‌کنند و با اتكا بر اين نمونه‌های کليشه‌اي نتیجه می‌گيرند که ايرانيان تکروه هستند؛ برای مثال، گفته می‌شود ايرانيان در ورزش‌های فردی، مانند کشتی و وزنه‌برداری، موفق‌تر بوده‌اند تا در فوتبال و بسکتبال (کاتوزيان، ۱۳۹۲: ۲۲). حال آن‌که تجربه همین سال‌های اخیر ایران در حوزه ورزش نشان می‌دهد ایران در کنار ورزش‌های فردی، مثل کشتی و وزنه‌برداری، در ورزش‌های جمعی، مثل واليال و بسکتبال، به موفقیت‌های چشم‌گيري رسیده است و در ميدان جهانی حضور دارد. واليال ايران در سال‌های اخیر در آستانه رسیدن به صدر تيم‌های برتر دنياست. بسکتبال ايران در آسيا جزو مدعیان است و فوتبال كشور برای سال‌های متتمادي تيم نخست آسياست. در واليال ساحلی و انواع رشته‌های ديگر واليال و فوتبال نيز، بهويشه در پارالمپيك، تا مرز قهرمانی جهان پيش رفته است.

مي توان گفت ييش تر اين گونه مكتوبات در بستر مسئله توسعه و چرايي عقب‌ماندگي و درنتيجه مقايسه ميان شرق و غرب شكل گرفته است. بنابراين، ضمن تمایزبخشی ميان انسان غربي و شرقي، انسان و جامعه غربي به منزله الگوبي داراي ويژگي‌هایي متناسب با توسعه و پيشرفت معرفي و ويژگي‌های جامعه و انسان ايراني مهم‌ترین عامل عقب‌ماندگی

دانسته می‌شود. حال آنکه سؤال از چرا بی عقب‌ماندگی می‌تواند ما را از بررسی اصل مسئلهٔ خلقيات بازدارد.

نكته مهم آن است که اين گونه مطالعات با رویکرد جامعه‌شناسی تاریخی به سراغ توصیف خلقيات ايراني می‌روند و از آن‌جاکه رویکرد غالب جامعه‌شناسی تاریخی رویکردي تطبیقی است شرق را با غرب مقایسه می‌کنند. طرح مسئله به اين شیوه موجب می‌شود تا ما در تحلیل خود دچار خطأ شویم و با معیار قراردادن يك عنصر دیگر عنانصر را بر مبنای آن بسنجیم. نتيجه عملی اين نگرش چیزی نیست جز استخفاف و استهzae و تحqیر فرهنگ‌های بومی و سنت‌ها، چه از نوع دینی و چه ملی، تسليم‌شدن در برابر الگوهای غربی و پذیرفتن این نگاه که انسان شرقی موجودی است عاری از اخلاق، مسئولیت‌پذیری، و روحیه مشارکتی و امثال این؛ و انسان غربی موجودی است برتر و دارای عالی‌ترین شاخص‌های انسانی و مدنیت و شهروندی. بنابراین، سریع‌العلم در چهارچوب همین نگاه مقایسه‌ای معتقد است: «توسعه انسان ویژه می‌خواهد. نمی‌توان هم توسعه را خواست و هم نامنظم بود. توسعه‌یافتنگی به ذهن علمی و شخصیت کاری و انسان مسئولیت‌پذیر و قاعده‌مند نیازمند است» (سریع‌العلم، ۱۳۸۲: ۵) و چون الگوی غرب را به منزله شاخص توسعه پذیرفته است می‌گوید: «نوع انسانی که تاریخ استبداد ایران تولید کرده است مناسب توسعه‌یافتنگی قرن بیست و یکمی نیست» (سریع‌العلم، ۱۳۸۶: سیزده). غالب آثار حوزه خلقيات ايرانيان به همین شیوه به ایران و شخصیت ايراني نگریسته‌اند. جمال‌زاده هم غرب را الگوی برتر و بهتر معرفی می‌کند و در باب برتری غرب بر شرق می‌نویسد: «باید فراموش کنیم که آن‌ها دارند و ما نداریم، آن‌ها می‌دانند و ما نمی‌دانیم، آن‌ها می‌توانند و ما نمی‌توانیم» (جمال‌زاده، ۱۳۴۵: ۴۵). او در این‌باره، به نقل از یادداشتی از هانری مارتین، می‌نویسد:

ملت‌های اروپایی چه قدر نسبت به این ملت ایران سریلند به نظر می‌رسند و با این‌همه ايرانيان مردم باهوش و دل‌زنده‌ای هستند و استعداد دارند که بزرگ‌ترین و قادرترین ملت مشرق‌زمین باشند و تنها چیزی که کم دارند همانا يك حکومت خوب و صالح است و مذهب مسیح (همان: ۸۸).

همین نگرش سبب شده است که تاریخ ایران در پرتو تاریخ اروپا نوشته شود و شاید بتوان گفت این کار، از آن‌جاکه بدون آگاهی صورت پذیرفته، سویه ایدئولوژیک به خود گرفته است. از حیث روش‌شناختی، می‌توان گفت این گونه مطالعات تاریخی و

مردم‌شناختی در چهارچوب مکتب آنال و رویکردهای مارکسیستی به جامعه ایرانی و تاریخ ایران نگریسته‌اند؛ چراکه نقش تعیین‌کننده جغرافیا در تاریخ و نیز اروپامحوری هم در آثار آنالیست‌ها مشاهده می‌شد و هم در آثار مارکسیست‌ها که دعوی جهان‌وطنی داشتند. هر دو گروه به رویکرد تاریخی اعتقاد داشتند که مراحل توسعه باید با تقلید از مراحلی طی شود که اروپا در تاریخ خود گذرانده است.

از حیث روش‌شناختی، آنالیست‌ها را می‌توان متأثر از مارکسیسم و نئومارکسیسم دانست که درواقع ریشه در ماتریالیسم دیالکتیک آلمان دارند. وقتی در چهارچوب مکتب تاریخی آنال به تاریخ و تحولات جامعه ایران نگریسته شود عنصر جغرافیا و ساختارهای محیطی عنصری تعیین‌کننده در همه سطوح دانسته می‌شود و ما ناگزیر گرفتار جبرگرایی یا دترمینیسم محیطی و ساختاری می‌شویم و عناصر دیگر در تحلیل‌های تاریخی رنگ می‌بازد و وقتی از این چهارچوب جامعه ایرانی را تحلیل کنیم به تفسیر خاصی در خلقیات ایرانیان خواهیم رسید که در این تفسیر عنصر جغرافیا و آب‌وهوا و محیط و ساختارها تأثیر تعیین‌کننده‌ای در خلقیات مردمان ایران پیدا می‌کنند.

این نگاه توسعه محور در حوزه مطالعات مربوط به خلقیات ایرانیان می‌تواند ما را از رسیدن به نتیجه‌ای واقعی تر درباره جامعه ایرانی بازدارد و گمراه کند. ما به جای این که پرسیم چرا عقب مانده‌ایم باید بکوشیم نشان دهیم که نوع بودن ما در جهان چیست (توفيقی، ۱۳۹۱)؛ چراکه به قول مارئین زونیس:

وقتی یک عضو نخبگان سیاسی به دنبال میزانی باشد که با آن پیشرفت و یا نقاط ضعف کشور خود را اندازه‌گیری کند، احتمالاً این میزان یک کشور همسایه در حال رشد نخواهد بود. تقریباً همیشه ایران با ایالات متحده امریکا و اروپای غربی مقایسه شده است. نتیجه اصلی این مقایسه رشک‌آمیز کوچک‌کردن پیشرفت‌های ایران در بزرگ‌کردن نقاط ضعف آن است. بدoun توجه به این که در این کشور چه می‌گذرد ایران هرگز بر مشکلات پیروز نخواهد شد. نتیجه اصلی استفاده از غرب به عنوان ‘شانص مرجع’ برای توسعه ایران به وجود آمدن حسن عمیق عقب‌ماندگی ملی، انتقاد پایان‌نایذیر از سرعت ناچیز تغییر، و لاجرم تلاش برای پیداکردن بهانه‌ای است که همه شکست‌های مشاهده شده را به‌گردان او بیندازیم (زونیس، ۱۳۸۷: ۳۲۷-۳۲۸).

در این نگاه، به غرب و شرق بهمنزله دو منظمه کاملاً جدا و متفاوت از هم نگریسته می‌شود. فرهنگ غربی فرهنگی دموکراتیک و فرهنگ شرقی فرهنگی اقتدارگرا خوانده می‌شود.

## ۵. نتیجه‌گیری

کتب حوزه جامعه‌شناسی تاریخی و خلقيات ايرانيان ويزگي‌هاي خلقي نامطلوبی همچون دروغ‌گوبي و دورويسي، چاپلوسي، بى برنامگى، مسئوليت‌ناپذيرى، تنبلي، گليم‌خويش‌بیرون‌کشیدن به هر قيمتى، تقلب، تلوّن، مشاركت‌کردن و نداشت‌روجيه جمعى، تکروي، و غيره به انسان ايراني نسبت داده‌اند و سهم قابل‌توجهی را برای استبداد و ساختارهای سياسي بهمنزله يك عامل تعين‌کننده در شخصیت ايرانيان درنظر گرفته‌اند که البته عامل عقب‌ماندگی ايران هم شده است.

اما باید پرسید که اگر منش و خلقيات مردمان اين سرزمين چنین خودمدار و مستبد و فردگرا و تکرو و نوكرمنش است، چگونه و با چه مکانيسمی توانسته‌اند قرن‌ها در اين پنهانه پُرآشوب و سخت اقليمي فرهنگ و تمدن خود را حفظ کنند و ادامه حیات دهند؟ اگر استبداد عامل انحطاط و رکود جامعه ايراني است و اگر در تاريخ سياسي-اجتماعي ايران چيزی جز استبداد و خودکامگی دиде نمی‌شود و اگر ايرانيان برای مقابله با نالمنی و بي ثباتی هميشگی و فرسايشي سرمشق و الگو و تجربه‌اي جز ايجاد دولت‌های متمرکز و مستبد نداشته‌اند، پس دستاوردهای فرهنگي - تمدنی ايراني و راز بقا و ماندگاري موجوديت و هویت ملي ايرانيان چيست و چگونه تبیین می‌شود؟

آيا نگاه حقارت‌آمizer به تاريخ ايراني و نفي اين گذشته بهمنزله نفي همه دستاوردهای تاريخي و فرهنگي يك ملت در طي ساليانی دراز نیست؟ بهنظر مى رسد گفتمان مسلط چشم بر واقعیت‌های موجود در جامعه ايراني بسته و بدون توجه به واقعیت‌ها و تجارب انسان ايراني اقدام به ارائه گزاره‌های عام و يك جانبه دربار خلقيات ايراني و تأثير ساختار استبدادي بر آن کرده است و با اين روش اقدام به ارائه نظریه‌هایي کلان در مقیاسي بهوسعت يك تمدن يا دوره تاريخي هزاران ساله کرده است.

البته روشن است که اين خوانش از شخصیت ايراني تنها خوانش موجود درباره ايرانيان نیست، اما باید توجه داشت که خوانش‌های رقیب نیز چندان مورد استقبال عامه و جامعه علمی قرار نگرفته است و ما شاهد تصاحب گفتاري و نوشتاري گفتمانی هستیم که ايراني را داراي ويزگي‌هاي خاص و عمدتاً منفي رفتاري مى داند و دلایل و عوامل خاصی را همچون استبداد، ويزگي‌هاي سرزميني، جنگ‌ها و حملات بیگانگان، ساختار ايلياتي، و غيره برای آن برمى شمرد.

نباید از تأثير اين نگاه در حوزه‌های گوناگون سياسي و اجتماعي و حوزه‌های کلان سياست‌گذاري و اجرائي غافل شد. در بعد ملي و بين‌الملى نيز، ضمن فراهم‌کردن اسباب

خودبادری نداشتن و کمک به سلطه هژمونیک و غلبه همه جانبه غرب در عرصه جهانی، موجب نوعی بی اطمینانی و کاهش اعتماد به جامعه ایران می شود و ازسوی دیگر، با سرپوش گذاشتن بر تمامی سیاست‌های استعماری، ثابت می‌کند این گونه کشورها عقب‌مانده‌اند و عقب‌نگه‌داشته نیستند. این رویکرد در حیطه سیاست‌گذاری نیز تأثیر مستقیمی دارد.

بنابراین، وقتی ما مسئله را خلقيات خود بدانيم راه حلی متناسب با آن پيشنهاد می‌کним، لازم است که فرهنگ و آداب و شيوه زينت ايرانيان را بشناسيم و اين بار خود را از بند فراروایت‌های (meta-narrative) تاریخی هم‌چون گفتمان شرق‌شناسی، استبداد شرقی و ايرانی، و نیز مسئله توسعه و چرايی عقب‌ماندگی رها کnim و به سراغ تجربه‌ها و واقعیت‌های زیسته ايرانيان برویم؛ چراکه با رجوع به فرهنگ عامه و آداب و رسوم ايرانيان در طول تاریخ می‌توان شواهد و نمونه‌هایی را یافت که بر گزاره‌هایی عام هم‌چون خودمداری و اقتدارگرایی ايرانی تردید می‌کند و نشان می‌دهد در گذشته ارزش‌های معطوف به منافع «ديگري» مثل مسئولیت‌پذيری، مشارکت و رفتار جمعی، مدارا، و کمک به همنوع در جامعه ایران وجود داشته است.

## پی‌نوشت

۱. در کتاب فلسفه تاریخ (چاپ انگلیسی ۱۸۷۸).

## كتاب‌نامه

- آزادارمکی، تقی (۱۳۹۱). بنیان‌های فکری نظریه جامعه ایرانی، تهران: نشر علم.
- آشتیانی، منوچهر (۱۳۹۱). «استبداد و حکومت استبدادی در جهان تاریخ، استبداد شرقی و وجه تولید آسیایی؛ دو مادرنظریه تاریخ ایران»، سوره‌اندیشه، دی و بهمن، ش ۶۶ و ۶۷.
- ashraf، احمد (۱۳۴۷). نظام فنودالی یا نظام آسیایی، تهران: مؤسسه مطالعات و تحقیقات اجتماعی.
- ashraf، احمد (۱۳۵۹). موانع تاریخی رشد سرمایه‌داری در ایران: دوره قاجاریه، تهران: نشر زمینه.
- اورسل، ارنست (۱۳۵۲). سفرنامه اورسل، ترجمه‌علی اصغر سعیدی، تهران: زوار.
- برد، اف. ال. و هارولد اف. وستون (۱۳۷۶). گشتوگداری در ایران بعد از انقلاب مشروطیت، ترجمه علی اصغر مظہری کرمانی، تهران: نشر جانان.
- بروگش، هاینریش کارل (۱۳۶۷). سفری به دریار سلطان صاحبقران، تهران: اطلاعات.
- بنجامین، ساموئل گرین ویلر (۱۳۶۳). ایران و ایرانیان، ترجمه حسین کردبچه، تهران: انتشارات علمی.

- پولاد، یاکوب ادوارد (۱۳۶۸). ایران و ایرانیان، ترجمه کیکاووس جهانداری، تهران: خوارزمی.
- توفیق، ابراهیم (۱۳۹۱). «مدرنیتۀ ایرانی جدی گرفته نشده است»، روزنامۀ اعتماد، ش ۲۴۸۲، ۱۱ شهریور.
- جمال‌زاده، محمدعلی (۱۳۴۵). خلقیات ما / ایرانیان، تهران: کتاب‌فروشی فروغی.
- جوادی‌یگانه، محمدرضا و آرمین امیر (۱۳۹۳). «نگاهی به خودشرق‌شناسی در ایران مدرن: بررسی کتاب خلقیات ما ایرانیان اثر سیدمحمدعلی جمال‌زاده»، جامعه‌پژوهی فرهنگی، دورۀ ۵، ش ۴.
- حجاریان، سعید (۱۳۷۴). «ساخت اقتدار سلطانی، آسیب‌پذیری‌ها، بدیل‌ها»، اطلاعات سیاسی و اقتصادی، ش ۹۱ و ۹۲.
- دوگوبینو، کنت (بی‌تا). سه سال در ایران، ترجمه ذیبح‌الله منصوری، تهران: انتشارات فرخی.
- رضاقلی، علی (۱۳۷۳). جامعه‌شناسی خودکامگی، تهران: نشر نی.
- رضاقلی، علی (۱۳۷۷). جامعه‌شناسی نخبه‌کشی، تهران: نشر نی.
- زونیس، ماروین (۱۳۸۷). روان‌شناسی نخبگان سیاسی ایران، ترجمه پرویز صالحی، تهران: انتشارات چاپخشن.
- سرنا، کارلا (۱۳۶۲). آدم‌ها و آینین‌ها در ایران، ترجمه علی اصغر سعیدی، تهران: زوار.
- سریع‌القلم، محمود (۱۳۸۰). عقلانیت و آینده توسعه‌یافتن‌گی ایران، تهران: مرکز پژوهش‌های علمی و مطالعات استراتژیک خاورمیانه.
- سریع‌القلم، محمود (۱۳۸۲). «دگرگشت شخصیت ایرانی: سنگبنای توسعه کشور»، اطلاعات سیاسی - اقتصادی، ش ۱۹۱-۱۹۲.
- سریع‌القلم، محمود (۱۳۸۶). فرهنگ سیاسی ایران، تهران: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی.
- سریع‌القلم، محمود (۱۳۹۰). اقتدارگرایی ایرانی در عهد قاجار، تهران: فرزان روز.
- سیف، احمد (۲۰۰۴). استبداد ذهن و فرهنگ استبدادی، لندن، بی‌جا.
- عنایت، حمید (۱۳۷۷). نهادها و اندیشه‌های سیاسی در ایران و اسلام، با تصحیح و مقدمه زیباکلام، تهران: روزنه.
- فراستخواه، مقصود (۱۳۹۴). ما / ایرانیان؛ زمینه‌کاوی تاریخی و اجتماعی خلقیات ایرانی، تهران: نشر نی.
- کاتوزیان، محمدعلی (همایون) (۱۳۷۲). استبداد، دموکراسی و نهضت ملی، تهران: نشر مرکز.
- کاتوزیان، محمدعلی (همایون) (۱۳۹۲). ایرانیان: دورۀ باستان تا دورۀ معاصر، ترجمه حسین شهیدی، چ ۳، تهران: نشر مرکز.
- کدیور، جمیله (۱۳۷۴). «اقتدارگرایی از منظر فرهنگ عامه»، راهبرد، ش ۸
- مارکس، کارل و فردیش انگلس (۱۳۷۹). پنج مقاله مارکس و انگلس درباره ایران، ترجمه داور شیخ‌خواندی، تهران: نشر آتبیه.
- ماهرویان، هوشنگ (۱۳۸۵). تبارشناسی استبداد ایرانی ما، تهران: نشر بازتاب‌نگار.

- محسینیان راد، مهدی (۱۳۸۶). «هنچارهای ارتباطی در ضربالمثل‌ها و یازده قرن اشعار فارسی»، مجله جامعه‌شناسی ایران، ش ۳۱.
- متسکیو، شارل لوئی دوسکوند (۱۳۶۲). روح القوانین، ترجمه کریم مجتهدی، تهران: امیرکبیر.
- موقن، یدالله (۱۳۷۸). زبان، آندیشه و فرهنگ (مجموعه مقالات)، ترجمه و تألیف یدالله موقدن، تهران: هرمس.
- میری، احمد (۱۳۷۴). «تأثیر ساختار نظام سیاسی بر فرهنگ سیاسی مردم ایران، با تأکید بر ۱۳۳۲-۱۳۵۷»، پایان‌نامه کارشناسی ارشد، بهره‌نماهی علیرضا ازغندي، دانشگاه تربیت مدرس.
- نراقی، حسن (۱۳۸۰). جامعه‌شناسی خودمانی، تهران: نشر اختران.
- نراقی، حسن (۱۳۸۳). بی‌نکته‌هایی بر جامعه‌شناسی خودمانی، چ ۲، تهران: نشر اختران.
- نعمانی، فرهاد (۱۳۵۸). تکامل فتووالیسم در ایران، تهران: خوارزمی.
- ولی، عباس (۱۳۸۰). ایران پیش از سرمایه‌داری: تاریخ نظری، ترجمه حسن شمس‌آوری، تهران: نشر مرکز.
- ویتفوگل، کارل اگوست (۱۳۹۱). استبداد شرقی، بررسی تطبیقی قدرت‌تام، ترجمه محسن ثلاثی، تهران: نشر ثالث.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرستال جامع علوم انسانی