

«تطبیق غنایی بیژن و منیزه در شاهنامه فردوسی و شاهنامه کردی الماس خان کندوله‌ای»

مصطفی رادمرد^۱

دبير آموزش و پرورش شهرستان قزوین (نويسنده مسؤول)

دکتر میرجلال الدین کزاڑی^۲

استاد دانشگاه علامه

دکتر محمدعلی داؤدآبادی فراهانی^۳

استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

تاریخ دریافت: ۹۶/۴/۱۲ تاریخ پذیرش: ۹۶/۷/۹

چکیده:

شاهنامه فردوسی که از دیدگاه تقسیم بندهی جهانی محتوا در حوزه حماسی قرار میگیرد حالی از جنبه‌های غنایی نیست، بدون تردید توجه به شاهنامه فردوسی و بالتبغ شاهنامه سرایی در میان اقوام مختلف ایرانی

-radmardmistafa@yahoo.com---

-Mjkazzazi@yahoo.es

-davoodabadi@iau-arak.ac.ir

بدان حد اهمیّت دارد که به فکر بازسرایی داستانهایی از شاهنامه به زبان خود برآمده‌اند، این انگیزه در میان قوم کرد به دلیل ویژگی‌های نزدیک زبانی و فرهنگی، جلوه‌ای خاص دارد. در این پژوهش سعی شده است داستان بیژن و منیژه از شاهنامه کردی الماس خان کندوله‌ای که نمونه‌ای حماسی و به تقلید از بیژن و منیژه در شاهنامه فردوسی می‌باشد از دید غنایی و در دو حوزه‌ی ابیات عاشقانه و احساسی - عاطفی «اعتذار، خمریه، درخواست، شکواییه، طنز و ریشخند، مدح، مرثیه، مفاخره و هجو» واکاوی گردد آنگاه با توجه به مولفه‌های فرهنگی دو زبان پارسی و کردی، علاوه بر بسامد موضوعات غنایی، وجود اشتراک و افتراق آنها نیز مشخص گردد.

کلیدواژه‌ها: شاهنامه‌ی فردوسی، حماسه، غنا، الماس خان کندوله‌ای

۱. مقدمه:

در بررسی آثار ادبی، شکل و محتوا یا قالب و درونمایه مورد توجه است و تقسیم‌بندی‌هایی نیز بر همین پایه انجام‌داده‌اند. پژوهشگران برای شعر از لحاظ محتوا و عوامل درونی، چهارگونه(حماسی، غنایی، نمایشی و تعلیمی) را برشمرده‌اند. قبل از ورود به بحث اصلی، شایسته است به اختصار به تعریف حماسه و غنا اشاره شود.

حماسه در لغت به معنی دلاوری، شدت و سختی در کار است(دهدخدا: ذیل حماسه).

اما به عنوان گونه‌ای از شعر و در اصطلاح ادبی: «حماسه نوعی از اشعار وصفی است که مبتنی بر توصیف اعمال پهلوانی و مردانگی‌ها و افتخارات و بزرگی‌های قومی یا فردی باشد.»(صفا، ۱۳۶۹: ۳). از سوی دیگر، «غنا در لغت به معنی سرود و آواز خوش طربانگیز است و شعر غنایی به شعری گفته می‌شود که گزارشگر عواطف و احساسات شخصی است، به شرط اینکه از دو کلمه «احساس» و «شخصی»، وسیع‌ترین مفاهیم آن را در نظر بگیریم. یعنی تمام انواع احساسات؛ از قبیل نرم‌ترین احساسات تا درشت‌ترین آن-ها»(شفیعی کدکنی، ۱۳۷۲: الف: ۶).

اغلب سروده‌های کردی به گویش کردی گورانی است و برای نمونه می‌توان؛ «هفت-لشکر»، «رستم و سه راپ»، «رستم و اسفندیار»، «ارچه و شیرویه»، «رستم و جهانگیر»... را یاد کرد که اغلب آن‌ها خطی و دشوار است زیرا برخی از این منظومه‌ها را می‌توان به پیش از دوره افشاریان (۱۱۴۸-۱۲۱۸) منتسب دانست. بیشتر متون حماسی کردی از شاهنامه فردوسی اخذ و اقتباس یافته‌اند، متون غنایی و عشقی نیز بر اساس داستان‌های شاهنامه به کردی گورانی- هورامی، منظوم شده‌اند، مانند: «خورشید و خرامان»، «بهرام و گلندام» که هنوز نیز به صورت نسخ خطی مانده‌اند. از دیگر منظومه‌های عاشقانه مشهور کردی، داستان بیژن و منیژه است. منظومه بیژن و منیژه در زبان کردی به گویش گورانی و توسط شاعری ناشناخته سروده شده‌است و اصل داستان از شاهنامه فردوسی اقتباس شده‌است. برخی محققان از جمله ذبیح‌الله صفالصفا، ۱۳۶۹-۱۷۷-۱۷۷۱ بر این باورند که داستان بیژن و منیژه یکی از کهن‌ترین داستان‌های منفرد فردوسی محسوب شده که به سبک رودکی و دقیقی توسي سروده شده‌است. این منظومه برای نخستین بار توسط دکتر محمد مکری (محقق کرد) در سال ۱۹۶۶ میلادی در پاریس چاپ و منتشر شد. متن منظومه ۹۷۷ بیت است. و بر اساس قرائت، احتمالاً در اواخر ق ۱۲ و آغاز ق ۱۳ قمری سروده شده‌است (گورانی، ۱۳۱۳: ۳۱).

بیژن و منیژه کردی مورد استناد در این پژوهش، یکی از داستان‌های منظوم شاهنامه الماس‌خان کندوله‌ای است. الماس‌خان، اهل کندوله از روستاهای کرمانشاه و در دوره حکومت نادرشاه افشار (۱۱۴۸-۱۱۶۰) می‌زیسته و یکی از افسران کاردان و دلیر دستگاه والی اردلان بوده‌است، وی ادیب و شاعری فرهیخته بوده که آثار و تألیفاتی به زبان کردی هورامی تصنیف نموده‌است. سرهنگ الماس‌خان کندوله‌ای، از سرداران سپاه نادرشاه افشار بوده و فرماندهی تیپ سنترج (در ولایت اردلان) را عهده‌دار بوده‌است و در یکی از جنگ‌های نادر با سپاه عثمانی (در برخی روایات با هندوان هندوستان)، با سپاهش عقب-نشینی می‌کند و این عقب‌نشینی باعث شکست سپاه نادر می‌شود، شاه افشار، خشمگین از آن عمل، دستور اخراج و مجازات (مقطوع النسل شدن) الماس‌خان را صادر می‌نماید و پس از آن واقعه، الماس‌خان به وطن (کندوله) برمی‌گردد و به باگداری و تصنیف یا ترجمة شاهنامه کردی و تنبورنوایی روزگار می‌گذراند. (شیریفی: ۹۴۷-۹۴۸: ۱۳۷۴ ش)

کتاب تاریخ کرد و کردستان نیز گزارشی از متن شاهنامه کردی الماس خان کلهر ارائه شده است و نمونه هایی از شرح و قایع شهریاران چهار سلسه پیشدادیان، کیانیان، اشکانیان و ساسانیان را (مشتمل بر: دیباچه شاهنامه، کیومرث، سیامک...تا یزد گرد، نبیره انوشیروان) گزارش کرده است.(صفی زاده، ۱۳۷۸: ۱۶۷-۱۶۸).

شاهنامه الماس خان کندوله ای، متشکل از داستان های: (رستم و کی کهزاد- هفت خان- رسنم- رسنم و سهراب- سیاوش- بربز و فرامرز یا فلاوند- بیژن و منیزه- جنگ هفت لشکر- رسنم و زرده نگ- رسنم و اسفندیار- رسنم و شغاد و داستان بهمن و فرامرز و آذر بیزین) می باشد. در این مقاله، داستان بیژن و منیزه از شاهنامه کردی الماس خان (گرداوری شده تو سط آقای محمد رشید امینی و با عنوان شاهنامه کردی «هورامی»)، مورد استناد قرار گرفته است، همچنین از میان نسخه ها و تصحیح های متعدد شاهنامه فردوسی، جلد پنجم نامه باستان میرجلال الدین کزازی (راهنمای بندۀ در این پژوهش) به عنوان مأخذ در بخش فارسی، مورد استناد است.

شاهنامه فردوسی، بدون تردید یکی از بزرگترین آثار حماسی جهان و بزرگترین اثر حماسی ایران است که تاثیر آن بر پنهانه ادبی ایران زمین و خصوصاً ادبیات کردی انکار ناپذیر است. عشق و علاقه گردن به شاهنامه فردوسی و مقبولیت و اهمیت آن در میان آن ها، داستان و حکایت جالبی دارد که بحث درباره آن در این مقال نمی گنجد. اقتباس و یا بازگردانی داستان های شاهنامه به زبان کردی- به دلایلی فرهنگی- تغییراتی را به دنبال داشته است که این تغییرات در حوزه داستان های عاشقانه و انواع غنایی با توجه به روایات شفاهی داستان های شاهنامه حتی در سده ها و دهه های اخیر در میان قوم کرد می تواند حایز اهمیت باشد. بررسی تطبیقی آثار ادبی همواره راز و رمزهایی را آشکار می سازد که در بررسی جداگانه آثار کمتر به آن توجه می شود اما مشکل این جاست که تفکیک انحصاری خیلی از آثار غنایی بس دشوار می نماید زیرا حتی در نوع حماسی نیز رگه هایی از احساس و عاطفه (خشم، قهر، دوستی، محبت و ...) دیده می شود. استاد میرجلال الدین کزازی در گفتار رزم یا بزم، کدام یک؟ (کزازی، ۱۳۹۳: ۶۰) نوشتهداند بزم نامه از درون رزم نامه برآمده است و اندک اندک گسترش یافته است لذا در این پژوهش تلاش شده است تا موضوعات غنایی دو نمونه کردی و فارسی از دو نظرگاه: (ابیات عاشقانه و ابیات احساسی - عاطفی) بررسی گردد، آنگاه با هدف نشان-

دادن میزان تاثیرپذیری الماس خان از بیژن و منیژه فردوسی از دید غنایی و میزان انعکاس باورهای فرهنگی قوم کرد در شاهنامه کردی به پرسش‌های زیر پاسخ خواهیم داد: ۱- بسامد توجه به نمونه‌های غنایی در دو داستان چگونه است؟ ۲- آیا تفاوت زبان فارسی با زبان کردی از دید رامشی و بزمنانه‌ای، تاثیری در کارکردهای غنایی دو رزنمانه دارد یا خیر؟ ۳- تفاوت چهره‌ها، رخدادها و دلبستگی‌ها تا چه حد است؟

درباره تطبیق موضوعات غنایی در شاهنامه و آثار منظوم فارسی، پژوهش‌هایی انجام‌شده است که به چند مورد اشاره می‌شود: ۱- رساله دکتری رسول بخش‌بلوج: «بررسی ادبیات منظوم بلوج با تاکید بر حماسه و مقایسه آن با شاهنامه فردوسی» با راهنمایی دکتر احمد رنجبر، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی، زمستان ۱۳۹۱. ۲- مقاله دکتر مالک شعاعی با عنوان: «مقایسه زنان در دو منظومة غنایی نظامی»، مجله پژوهش‌های ادبی و سبک‌شناسی، اسفند ۱۳۹۰. ۳- رساله دکتری علی‌نظر نظری تاویرانی با عنوان: «مقایسه شیرین و فرهاد الماس خان کندولهای با خسرو شیرین نظامی» با راهنمایی دکتر میرجلال‌الدین کرازی، دانشگاه علامه، مهر ۱۳۹۰. اما در خصوص تطبیق موضوعات غنایی در شاهنامه فردوسی و آثار منظوم کردی تاکنون پژوهشی انجام‌نشده است.

در مقاله پیش رو از روش توصیفی- تحلیلی استفاده شده است. بدین معنا که موضوعات غنایی به ترتیب الفبایی در دو نمونه مورد پژوهش، مورد تحلیل قرار گرفته است، نخست مهم‌ترین وجوده متمایز و یا نکات برجسته مشابه از دید چهره‌ها و رخدادها و نکات غنایی در متن پژوهش نمایانده شده است و سپس بسامد کاربردهای غنایی در دو نمونه، به شکل نمودار در پیوست مشخص می‌گردد.

همانگونه که اشاره کردیم شعر غنایی بیانگر احساسات شخصی است و ریشه در عاطفه و احساس آدمی دارد. بسیاری از شخصیت‌های آثار حماسی، انسان و دارای عواطف و احساسات انسانی هستند. بدیهی است که همه موضوعات غنایی در منظومة بیژن و منیژه وجود ندارد از آنجا که در این پژوهش، مجال تحلیل همه موضوعات غنایی وجود ندارد بنا بر پیشنهاد استادی راهنمای و مشاور، در این دو رزنمانه بزمنانه‌ای، علاوه بر استخراج ابیات عاشقانه، نمونه‌های احساسی و عاطفی با زیرشاخه‌های: (اعتذار، خمریه، درخواست، شکواییه، طنز، مدح، مرثیه، مفاخره و هجو) بررسی می‌گردد. نظر به اهمیت

تحلیل کیفی، در متن پژوهش، موارد مهم کیفی بیان می‌شود و داده‌های آماری نیز به صورت نمودارهای مقایسه‌ای (در پیوست) ارائه می‌گردد.

۲. مهم‌ترین موضوعات:

۱-۲. ابیات عاشقانه:

با توجه به عنوان داستان «بیژن و منیژه»، اولین اصطلاحی که از میان موضوعات غنایی در ذهن هر خواننده‌ای نقش می‌بندد عشق است که رابطه‌ای آشکارا با عواطف انسانی دارد. ویژگی مهم داستان‌های عاشقانه، حالت مینیاتوری کاراکتر بیرونی و درونی زن در آن‌هاست، ظاهر همه زیباست و اوصاف زیبایی‌هایشان در محتوا یکسان است و اوصاف درونی آن‌ها نیز درست موافق تصوّرات مردان باستان از زن است که کم و بیش، همه در جستجوی کام، از نام می‌گذرند (سرامی، ۱۳۷۵: ۱۲). مهم‌ترین موارد تحلیل در حوزه ابیات عاشقانه:

۱-۲. آغازگر عشق: عشق و ابراز عشق در دو داستان، از طرف منیژه و با نوعی احتیاط همراه است جملات عاشقانه بسیار کم و محدود است و از نمونه‌های نادر این نوع گفتگو می‌توان به این موارد اشاره کرد: هنگامی که در کاخ افراسیاب بیژن به هوش می‌آید و به عاقب کار خویش می‌اندیشد اولین حرفي که به زبان می‌آورد نفرین گرگین است که او را گمراه نموده است و منیژه برای دلداری او لب به سخن می‌گشاید و غیر مستقیم و ضمنی، بیژن را به معاشقه دعوت می‌کند که پاسخی نیز به این دعوت صورت نمی‌گیرد:

منیژه بدو گفت دل شاد دار
همه کار نابوده را باد دار
به مردان ز هر گونه کار آیدا گهی بزم و گه کارزار آیدا (۲۳۰ و ۲۳۱).

در شاهنامه فردوسی پس از آنکه گرگین بیژن را فریب می‌دهد و سخنانش کارگر می‌افتد بیژن به شوق دیدن منیژه سراپا نمی‌شناسد و برای دیدن منیژه به مکان موعود می‌رود و در اولین نگاه‌ها شیفتنه می‌شوند حال آنکه در شاهنامه کردی، ساختار روایی داستان اندکی متفاوت است بدین گونه که بیژن پس از توصیفات گرگین از منیژه، دل‌ازدست داده و راهی می‌شود و در نزدیکی محل اتراق منیژه و کنیزکانش، در سایه درختان به خواب می‌رود آن هنگام که کنیزی از کنیزکان

منیزه، بیژن را می‌باید خبر زیبایی و برومندی بیژن را به منیزه می‌رساند، او خود را به محل می‌رساند و با اوّلین نگاه، دلداده بیژن می‌شود. نکته غنایی این است که با نوازش‌های منیزه، بیژن از خواب برمی‌خیزد:

سهر تا پا وه به رگ دل نهوازه وه	ته ک دا وه بیژن جه روی نازه وه
مالا خوش و خاک نه روی جه مینش	یاوا وه بالاش نشت نه سه رینش
سوچیا چوون باد رهوانه‌ی پای شه م	نگا که رد جه مین بیژن دی وه چهم
دهست مala نه پاش به سه د داخ و دهد	به پنجه‌ی شمشاد باریک بی گه رد
لادی نگاه که رد سه راسیمه‌وار	بیدار بی نه خاو نمه‌هی نامدار
سهف پیکان جه لاش چوون شمشال زهرد	دیش که سه د که نیز خالان لا جیوه رد
.(۱۷۰-۱۷۵)	

ترجمه: با ظاهری آراسته و با ناز بسیار به نزد بیژن آمد و کنارش نشست، گرد و غبار را از او زدود و وقتی زیبایی بیژن را دید همانند نسیمی که با رسیدن به شمع گرم می‌شود از دیدن او گرم در عشق شد، با دستان باریک، هنری و زیبایش، با صد افسوس و درد عشق بسیار، پاهای بیژن را مالش داد، با این کار، بیژن از خواب بیدار شد و با آشتفتگی او را نگاه کرد و متوجه شد که کنیزان زیبای بسیاری، کنار او صفت کشیده‌اند.

۱-۲. انگیزه عشق: عشق در دو نمونه از راه شنیدن اوصاف معشوق آغاز شده و انگیزه اصلی این توصیف نیز حسّ حسادتی است که گرگین نسبت به بیژن پس از جنگ گرازها دارد، اما همین انگیزه، ناخواسته، موجبات آشنایی بیژن و منیزه را فراهم آورده است، در داستان فردوسی، هنگامی که بیژن از بی‌گناهی خود و منیزه، نزد افراسیاب سخن می‌گوید، «پری» را عامل و واسطه عشق معرفی می‌کند و به نظر می‌رسد این سخن، توجیهی بیش نباشد و صرفاً برای فرونشاندن آتش خشم افراسیاب در قبال عشق جسورانه دخترش به مردی از کشور دشمن بیان شده‌است. این توجیه «واسطه‌گری پری» در شاهنامه کردی وجود ندارد:

به زیر یکی سرو رفتم به خواب	که تا سایه دارد مرا زآفتاب
پری‌ای بیامد بگسترد پر	مرا اnder آورد خفته به بر
بیامد همی لشکر و دخت شاه(۲۸۸ تا ۲۹۰).	از اسپم جدا کرد و شد تا به راه

۱-۳. نوع معاشقه: زبان بیان معاشقات در دو نمونه بدون هیچ کنایه و استعاره‌ای و در عین سادگی می‌باشد اما محدودیتی در بیان معاشقه در شاهنامه فردوسی وجود دارد- که در نمونه‌ی کردی، نمود ندارد- مثلا هنگامی که بیژن وارد خیمه می‌شود:

به پرده در آمد چو سرو بلند میانش به زین کمر کرده بند
منیژه بیامد گرفتش به بر گشاد از میانش کیانی کمر
که با تو که آمد به جنگ از گوان؟ پرسیدش از راه و از کاروان
چرا اینچنان روی با فر و برز برنجانی ای خوب چهره به گرز؟ (۲۰۳-۲۰۶).
در مقابل، در بیژن و منیژه کردی توصیفات، عاشقانه، بی‌پروا و به دور از حجب و حیای زبان فردوسی است:

گا بوسه‌ی لهبان زلال بی گه رد گا دهس نه ما بهین شه‌مامان زهرد
گا شادبی به تار زولفان له‌ودیز گا له بر خالان منیجه‌ی عه‌زیر (۲۲۷-۲۲۸).
ترجمه: گاهی اوقات، لب‌های صاف و زلالش را می‌بوسید و گاهی اوقات دستانش را بین سینه‌های او قرار می‌داد. گاه با بازی کردن با زلفان منیژه شاد می‌شد و گاه با نگاه به خال‌های منیژه.

۲-۱-۴. بیان عشق: ابراز عشق در بیژن و منیژه فردوسی از زبان بیژن، نمود لفظی ندارد اما در بیژن و منیژه کردی به صراحت بیان شده‌است:
جه سودای عه‌شقت جه‌گم که‌بابهن چه په‌روم جه تیغ ئه‌فراسیابهن (۲۲۵).
ترجمه: از سودای عشق تو دل‌کباب و پریشانم اما از تیغ و شمشیر افراسیاب هراسانم.

۲-۲. ابیات احساسی - عاطفی

۲-۲-۱. اعتذار:

اعتذار در لغت به معنای عذرخواهی و به سود خود احتجاج کردن (دهخدا: ذیل واژه). و در اصطلاح ادبی، به شعری می‌گویند که شاعر پس از این که ممدوحش بر او خشم گرفت یا او را عتاب و دریند کرد می‌سراید و می‌کوشد تا از این راه، خود را تبرئه کند یا از ممدوح خود پوزش بخواهد» (عباسپور، ۱۳۸۱: ۱۰۴).

در دو نمونه مورد پژوهش، تنها(یک مورد)، و آن هم عذرخواهی گرگین از بیژن نمود
دارد هر چند با واسطه رستم نیز درخواست عفو مطرح می‌گردد. در شاهنامه فردوسی
بعد از تعهد بیژن و قبول عذر با واسطه رستم، گرگین شخصاً عذرخواهی می‌کند:

زان پس، چو گرگین به نزدیک اوی بیامد، بماید بر خاک روی
ز کردار بد، پوزش آورد پیش بپیچید از آن خام گفتار خویش (ابیات ۱۰۸۴ و ۱۰۸۵).
و در شاهنامه کردی، این عذرخواهی، با پاسخ بیژن همراه است:

نه ئه و دم گورگین لوا وه حزوور کهفت وه خاک پای بیژن وه زه رور
وات ئیقرارمه ن به گونا باری سهر نه خاک توم به شهربمه زاری
مه که ردش شیوهن هاوار و خروش هاتاکه بیژن دل ئاوه رد وه جوش
واتش من ئه توم به خشان وه روستمه //الای من مهوبینی هیچ جهور و ستمه(۷۳۲ تا ۷۳۵).
ترجمه: در آن هنگام، گرگین به حضور آمد و به پای بیژن افتاد و گفت: به گناه خود
اقرار می‌کنم و شرمده در گاه تو هستم(در حالیکه ناله و خروش سر می‌داد) دل بیژن را
به رحم آورد. بیژن در جواب گفت: تو را به رستم بخشودم و از جانب من هیچ جور و
ستمی نخواهی دید.

۲-۲-۲. تقاضا و درخواست:

تقاضا در فارسی بجای تقاضی استعمال شده است. درخواست و طلب و خواهش و
مطلوبه(دهخدا: ذیل واژه). ویژگی بارز تقاضا، جنبه‌ی شخصی و فردی آن است چه مادی
چه غیر مادی. معمولاً در منظومه‌های حماسی به دلیل فحامت نوع شعر و عزت نفس
شاعر، جز در مقدمه‌ی برخی منظومه‌ها، نشانی از تقاضا دیده نمی‌شود اما در متن اصلی،
مواردی وجود دارد که شخصیت‌های داستان، تقاضاهایی از یکدیگر دارند و می‌توان
اینگونه موارد را به دلیل نداشتن ویژگی اصلی تقاضا(درخواست شاعر برای خویش) شبه
تقاضا بهشمار آورد.

به لحاظ کمی، نمونه‌های مشترک با محتوای تقاضا و شبه تقاضا در دو نمونه ۱۲ مورد
می‌باشد. بارزترین نکات تحلیل کیفی:

- در شاهنامه فردوسی و کردی، طرح درخواست عذرخواهی و عفو گرگین، با واسطه رستم بیان می‌گردد با این تفاوت که: در شاهنامه فردوسی، پس از رد درخواست عذرخواهی، رستم زبان به تهدید می‌گشاید:

مرا ماند زی تو یکی آرزوی:	کنون ای خردمند آزاده خوی
ز دل دور کن کین و بیداد را	به من بخش گرگین میلاد را
چه دانی که چون بود پیکار من!	بدو گفت بیژن که: «با یار من
که گرگین میلاد با من چه کردا!	چه دانی تو ای نیکدل شیر مردا!
بر او رستخیز آید از کین من.»	گر آید برو بر جهان بین من
	بدو گفت رستم که: گر بد خوی
	بسازی و گفتار من نشنوی
بمانم توراء بسته در چاه؛ پای	به رخش اندر آرم شوم باز جای(ابیات ۱۰۶۵-۱۰۷۱).
و پس از تهدید رستم، بیژن برخلاف میل باطنی، با گلایه‌ای آمیخته به نوعی طنز،	درخواست عذرخواهی را می‌پذیرد:

چنین داد پاسخ که: «بدبخت من	ز گردن و از دوده و انجمن
ز گرگین بدین بد که بر من رسید	چنین روز نیزم بباید کشید
کشیدیم و گشتم خشنود از اوی	ز کینه دل ما بیاسود از اوی(۱۰۷۳-۱۰۷۵).
و در شاهنامه کردی، بیژن پس از شنیدن درخواست، تقاضای عفو را می‌پذیرد:	
کاش ئه من نهی چا مه بیم فه راموش	ئهی تهمه‌نای تو نه زنه‌ویام و هگوش
ئیستا به خاطر شیر کارزار	سهرم نه راتان هرچی که‌ی کار
ها به خشام به تو گورگین و دلشداد	نهو چه لای ئون نه دل بو ئازاد(۷۲۴-۷۲۶).
ترجمه: کاش در این چاه فراموش می‌شدم و از تو این درخواست را نمی‌شیدم اما اکنون	
به خاطر شیر کارزار(رستم) مطیع و فرمانبردار می‌شوم و با دلی آسوده، گرگین را به	
خاطر تو بخسودم و از او کینه‌ای ندارم.	

- نکته دیگر، تقاضای سوگند بیژن از منیژه برای رازداری است، هرچند نکته تعليمی موجود در بیژن و منیژه فردوسی را نباید نادیده گرفت(و اینها را در دو نمونه باید نمونه‌هایی از تقاضا دانست نه سوگند، زیرا علیرغم درخواست بیژن از منیژه برای سوگند، به جز اعتراض و شکایت، سوگندی به زبان نمی‌آید):

- کنون گر وفای مرا نشکنی
بگویم تو را سربه سر داستان
که لب را بدوزی ز بهر گزند
و در نمونه کردی:
- چو با من به سوگند پیمان کنی
چو باشی به سوگند همداستان
زنان را زبان هم نمанд به بند(۹۹۰-۹۹۲).
- به لام وهرجه گشت مهبو دووباره سه و گهند یاد که ری نهی راز و کاره(۶۸۴).
- ترجمه: قبل از هر چیز سوگند بخور که این راز را به کسی نگویی.
در نمونه آغازین تقاضا در شاهنامه‌ی فردوسی، درخواست ارمنیان برای دادخواهی،
ضمی و غیر مستقیم است و به عبارتی با درخواست باریابی همراه است:
- ز پرده درآمد یکی پرده دار
به نزدیک سalar شد هوشیار
سر مرز ایران و تورانیان
ز راه دراز آمده دادخواه
همی راه جویند نزدیک شاه
...
- درختان که کشتن نداریم یاد
نیاید به دندانشان سنگ سخت
اما در شاهنامه کردی، درخواست دادخواهی ارمنیان، بدون تقاضای باریابی، فریادگونه،
مستقیم و در قالب الفاظ است:
- ئامان و مهجلیس دهلیلان زار
به زاریو فغان مه که ردهن هاوار
نه کشت ئه ملاک هیچ نهمهند پهیمان
...
- ئومید ههن جه لای خاوون تهخت و تاج چیشهن دهومان بنمانه عیلاج (۳۰-۳۶).
- ترجمه: ارمنیان در حالیکه فریاد و فغان سر می‌دادند وارد مجلس شدند و از
گرفتاری پیش آمده در سرزمین ارمان شکایت می‌کردند که چیزی از کشتزارمان باقی
نمانده است و... از صاحب این تخت و سلطنت تقاضا داریم برای حل مشکل، چاره‌ای
بیندیشد.
- در نمونه‌های مشابه دیگر نیز تفاوت بیان و آمیختگی موضوعات غنایی در بیژن و
منیژه کردی به دلیل ساختار کوتاهتر داستان، نمودی متمایز دارد. مثلاً در شاهنامه

فردوسی، تقاضای ضمنی پیران برای نکشتن بیژن و آگاهانیدن افراسیاب بر نتایج قتل بیژن نرم‌تر و ملایم‌تر از نمونه کردی است:

اگر خون بیژن برآید همی گرد کین
ز توران برآید بزی بر این
خردمند شاهی و ما کهتراء
تو خود چشم دل باز کن بهترا

....

چو گودرز گشواد پولادچنگ
که آید ز بهر نبیره به جنگ (۳۶۶-۳۷۲).
اما زبان همین تقاضا در نمونه کردی، با تهدیدی خشن‌تر، مدحی جامع‌تر از ایرانیان
و سوگندی که زبان تهدید را برنده‌تر می‌کند بیان می‌شود:

جوانی به تهور خهسته‌ی شهربهسار
بی‌گونا و تهقییر که رده‌نت به دار
داده‌یش کناچه‌ی تو خم روسته‌مهن
قه‌سهم به یه‌زدان تاک و ته‌نیای پاک
خهفتان روی جه‌نگ مه‌که‌رو نه وهر
یه‌کی چون بیژهن نه عاله‌م که‌مهن
سا‌ئهر تو بیژهن مه‌که‌ری هیلاک
لازم به روسته‌م مه‌یاو خه‌به‌ر

....

به زهرب شمشیر مه‌ودای تیغ کین
نه تو مه‌مانی نه توران زه‌مین (۳۲۲-۳۲۸).
ترجمه: چرا جوانی چون او (بیژن) را بی‌گناه و عذر، بر دار کرده‌ای؟ افرادی چون بیژن
در جهان نادرند زیرا مادرش از نژاد رستم است. اگر تو بیژن را بکشی به خدای یکتا قسم
که رستم پس از آگاه شدن، خفтан می‌پوشد و... . با قدرت شمشیر، انتقام می‌ستاند به
گونه‌ای که نه تو و نه تورانیان زنده نخواهید ماند.

پژوهشگاه علوم اسلامی و مطالعات فرهنگی

۳-۲-۳. خمریه:

خمریه در اصطلاح ادبیان «به اشعاری گفته می‌شود که در وصف شراب و مجلس
شراب خواری و توصیف زیبایی ساقی و مانند آن سروده شده است.» (دهخدا: ذیل واژه).
غالباً مضماین خمری را محصول تاثیر معانی شعری عرب در سروده‌های فارسی دانسته‌
اند (امامی، ۱۳۷۳: ۳۴). در این پژوهش، منظور از خمریه، ابیات مستقلی از شعر با
محتوای اصطلاحی خمریه نیست بلکه ابیاتی است که در متن داستان و به مقتضای
شرایط، به عنوان جزیی از اثر حماسی سروده شده است می‌باشد و می‌توان به آن
عنوان «خمریه وابسته» را داد. تحلیل نمونه‌ها نشان می‌دهد که:

- از نظر آماری، ابیات با مضامین خمریه در نمونه فردوسی به مراتب بیشتر از نمونه کردی است. نوع توصیفات در دو نمونه، ساده، طبیعی و فارغ از هر پیچیدگی است. نمونه‌ها در بیژن و منیژه فردوسی تا حدودی منطبق با تعریف خمریه است:

چو از خوان سالار برخاستند نشستنگه می بیاراستند

فروزنده مجلس و میگسار نوازنده چنگ با پیشکار

همه بر سران افسران گران به زر اندرون پیکر از گوهران

رخان همچو دیباي رومي، به رنگ خروشان زچنگ پريزاده، چنگ(۱۲۴۹-۱۲۵۲).

- در تنها نمونه بیژن و منیژه کردی، به نظر می‌رسد اطلاق عنوان خمریه جامع نیست زیرا از نظر موضوعات خمریه‌ای بسیار محدود است و صرفاً نوعی توصیف معاشقه است:

گا دهس نهما بهين شهمامان زهرد گا بوسه‌ی لهبان زلال بي گهرد

گاله بر خالان منیجه‌ی عهزیز گا شادبی به تار زولفان لهودیز

مهنوشان به شاد بادهی عهنبر فام(۲۲۷-۲۲۹). چل شهوانه رو گيرتشان مهقام

ترجمه: گاهی اوقات لب های صاف و زلالش را می‌بوسید و گاهی اوقات دستانش را بین سینه‌های او قرار می‌داد. گاه با بازی کردن با زلفان منیژه شاد می‌شد و گاه با نگاه به خال‌های منیژه. چهل شبانه روز در آنجا مقیم شدند و با شادی، شراب ناب نوشیدند.

۴-۲-۴. شکواییه:

شکواییه برخاسته از نارضایتی و مرتبط با احساس و عواطف انسانی است. «بـ الشکوی یا شکواییه، در لغت به معنی اظهار شکایت، شکوه کردن است و در اصطلاح ادبی، شکایت شاعر یا نویسنده از روزگار، بخت و سرنوشت، مردمان زمانه، سختی‌های زندگی، اربابان قدرت، و اشعار و نوشته‌هایی که حاوی اینگونه مضامین باشد شکواییه نامیده می‌شود.» (یاحقی، ۱۳۱۴: ۷۰۷). شکواییه‌ها در ادب فارسی بر پایه محتوا به پنج دسته: ۱- فلسفی (اعتراض به نظام هستی و روزگار) ۲- عرفانی (دشواری‌های سیر و سلوک و فراغ جانان) ۳- اجتماعی (شکواییه از دردها و نابسامانی‌های حاکم بر جامعه) ۴-

سیاسی (اعتراض و انتقاد افسای حاکمان بیدادگر) ۵- شخصی (شکایت از رنج و درد روحی و شخصی) تقسیم کردنند. (سرامی، ۱۳۷۵: ۲۴۳). تحلیل نمونه‌ها نشان می‌دهد که: در نمونه فردوسی دو شکواییه از زبان فردوسی و در نمونه‌ی کردی یک شکواییه از زبان سراینده وجود دارد که می‌توان آنها را جزو نمونه‌های تعلیمی دانست و شایان گفتن است که شکواییه‌های از زبان سراینده‌گان دو اثر با اهداف تعلیمی و اخلاقی بیان شده‌اند: (در بیژن و منیژه فردوسی، آیات ۲۸۲ و ۲۸۳ و در نمونه کردی: بیت ۷۳۲).

- اکثر نمونه‌های شکواییه در دو نمونه‌ی فارسی و کردی از نوع فلسفی است و معمولاً از زبان منیژه (در بیش و منیژه فردوسی، ابیات ۹۵۱، ۹۹۳، ۹۹۷ و در نمونه کردی: ابیات ۶۸۶ و ۶۸۵) محتوای شکوایی‌ها نیز یکنواخت و معمولاً شکایت از روزگار و بخت بد است:

گورگین چوون شنهفت ئاما جه دردا مشتى خاك هورگرت ريزا به سه ردا
واتش پەھلەوان شومەن ئەو چارەم چىش واچوون چە بەخت سىيى سىتارەم
. (٤٠١-٤٠٠).

ترجمه: گرگین وقتی شنید با ناراحتی زیاد آمد، مشتی خاک برداشت و برسرش ریخت و گفت: ای پهلوان! بخت من شوم است، نظر تو در این مورد چیست؟ از زبان منیژه: از این زارت چون بود روزگار؟ سر آرد مگر بر من این کردگار (۹۵۱). - نوع شکواییه در نمونه‌های مشترک معمولاً یکنواخت است مثلاً شکایت منیژه از بیژن پس از درخواست بیژن از او برای رازداری تقریباً یکسان است با این تفاوت که ابیات فردوسی را می‌توان آمیزه‌ای از فلسفی و شخصی دانست:

که: بر من چه آمد زبدخواه بخت برهنه دوان بر سر انجمان کنون گشت بر من چنین بدگمان جهانم سیاه و دو دیده سپید(۹۹۳-۹۹۶).	منیژه خروشید و نالید سخت دریغ آن شده روزگاران من بدادم به بیژن تن و خان و مان از اومید بیژن شده نامید و در نمونه کردی از نوع شخصی است: مهنجه نالا به دلی پر دهد واتش ئهی بیژهن جه تو به عیدهن
--	---

ئاخ چهند بهد بهخت و چهند کهساسهنا جهی واته و گوفتار چهند هراسهنا (۶۸۵-۶۸۷).
ترجمه: منیزه با ناله و دلی پر از درد، در حالیکه آه سرد سر می‌داد گفت: ای بیژن از تو
بعید است که این سخن را بگویی. تو هنوز به من ایمان و اعتماد نداری. من خیلی
بدبخت و بی‌کس هستم و از این گفتار(بی اعتمادی تو) هراسانم.

۲-۵. طنز و ریشخند:

در تعریف طنز چنین گفته‌اند: «طنز به معنی مسخره‌کردن و طعنه‌زن و در اصطلاح
ادبی، شعر یا نثری است که با دستمایه طعنه، به تمسخر و نشان‌دادن معايب، زشتی‌ها و
مفاسد فرد و جامعه می‌پردازد»^{۱۳۱۱} (لف: ۹۳۴). تحلیل نمونه‌های طنز نشان
می‌دهد که:

- در بیژن و منیزه فردوسی ۷ مورد از زبان: (رستم سه مورد، گرسیوز یک مورد، بیژن
دو مورد و افراسیاب یک مورد) وجود دارد در حالی که در نمونه کردی تنها یک
مورد و از زبان بیژن، خطاب به افراسیاب است.
- اکثر نمونه‌های طنز از زبان قهرمانان، مختصر، کوتاه و با هدف ایجاد موقعیت منطقی
برای تحقیق حوادث داستان و به منظور آگاهی‌بخشی و تنبیه است:

افراسیاب خطاب به سپاهیان:

برآشفت بر نامداران تور
که این دشت جنگ است یا جای سور؟^(۱۱۸۱).
و در تنها نمونه کردی نیز: از زبان بیژن علیه افراسیاب آن هنگام که افراسیاب از ترس،
خود را پنهان می‌کند:

ئینه مهیدانی مهر و نهبه‌ردهن
ثارشکار مهبو هر که‌سی مهردهن^(۷۸۷).

ترجمه: اینجا عرصه مردی و نامردی است و مردانگی هرکسی اینجا آشکار می‌شود.

۲-۶. مدح و ستایش:

مدح واژه‌ای تازی است و به معنی «ستودن، ثنا گفتن کسی را به صفات نیکو و
پسندیده‌ای که در اوست»^(دهخدا، ۱۳۷۷: ذیل واژه). در اصطلاح، سخنی است که در آن
گوینده به تحسین و تمجید کسی بپردازد و از نظر موضوع و مضمون به سه دسته تقسیم

می‌شود: ۱- مدایح درباری(در مدح شاهان و بزرگان و اعیان) ۲- مدایح دینی(ستایش بزرگان دین و عرفان)، تفاوت این نوع مدح با مدح درباری در این است که مدایح دینی با میل و رضای شاعر و از سر اعتنا سروده می‌شده‌است و مدایح دینی به توحید و نعمت و منقبت تقسیم می‌شود. ۳- مدایح اجتماعی و اخلاقی(با محوریت پندهای اخلاقی و نکات تربیتی)، این اشعار در ظاهر مدح‌اند اما اساس آن‌ها شعر تعلیمی است.(مقدسی، ۱۳۱۱-۱۲۳۶).

تحلیل نمونه‌ها نشان می‌دهد که:

- مدح و ثنا معمولاً از پایین‌دستان در حق بالادستان صورت‌گرفته‌است به جز در(نمونه فردوسی ۴ مورد و نمونه کردی ۴ مورد) که مدح و ثنا از جانب کیخسرو و نسبت به رسم بوده‌است: در بیژن و منیژه فردوسی، ابیات(۵۹۲ تا ۷۵۳)، (۵۹۵ تا ۷۵۵)، (۱۲۳۳ و ۱۲۳۴)، (۱۲۳۸ تا ۱۲۴۳) و در نمونه‌ی کردی، ابیات: (۵۷۱)، (۵۶۲)، (۵۶۵ تا ۴۹۴)، (۴۸۷)، (۸۰۷).

- در بیژن و منیژه فردوسی، تحمیدیه‌ای در آغاز داستان وجود ندارد هر چند براعت استهلال سی بیتی آغاز داستان جلوه‌ای دیگر به آن بخشیده‌است. همه مدایح در دو نمونه از نوع درباری‌اند به جز یک مورد(هشت بیت) آغاز بیژن و منیژه کردی که نوعی تحمیدیه و نعمت(تحمیدیه هفت بیت و نعمت یک بیت) می‌باشد و نوعی مدح دینی است:

به نام بی چوون پادشاهی بی باک قادر سوبحان فهرد ته‌نیای تاک
شهنشای شاهان قه‌دیم لایه نام مه‌عبدولایه زال شوهره‌ی خاس و عام

...

موحد مهد حه‌بیب یه‌زدان ویشهن شهفا خواهی ژومه‌ت عاسیان پیشه‌ن(۱-۸).
ترجمه: به نام خداوندی که سلطان بی عیب و شجاع و قادر و سبحان و واحد و یگانه است. خداوندی که نامش قدیم و سلطان سلاطین است معبد لایزال است و شهره خاص و عام. محمد(ص) حبیب یزدان و شفاعت کننده امت معصیت پیشه است.

۷-۲-۲. مرثیه:

گریستن و مویه کردن، واکنش حسّی و عاطفی انسان در برابر مرگ عزیزان است. نمود ادبی این تأثر، رثاء، مرثیه یا سوگنامه است. رثاء در لغت به معنی گریستن بر مرد و ذکر نیکوبی‌های اوست و رثائیه، قصیده یا چکامه و به طور کلی، شعری است که در سوگ مرده سروده شود.(رسنگار فسايي، ۱۳۸۰: ۱۷۲). سوگ سروده‌ها یا مرثیه‌های ادب فارسی به طور کلی به شش دسته تقسیم شده است: ۱- مراثی درباری (بر مرگ سلاطین و درباریان). ۲- مراثی شخصی و خانوادگی (در سوگ اعضای خانواده). ۳- مراثی مذهبی (در سوگ بزرگان دینی). ۴- مراثی فلسفی (درباره مسئله مرگ و حیات، بی‌وفایی دنیا و عجز بشر). ۵- مراثی اجتماعی (مربوط به فجایع اجتماعی مانند جنگ و بلایای طبیعی). ۶- مراثی داستانی (در سوگ شخصیت یا قهرمان داستان) (امامی، ۱۳۶۹: ۳۶). تحلیل نمونه‌ها نشان می‌دهد که:

- در دو نمونه فارسی و کردی مرثیه‌ای به معنای تمام آن وجود ندارد زیرا مرگ قهرمانی اتفاق نیفتاده است. تنها در نمونه کردی: (توصیف گریه و زاری اقوام و اطرافیان بیژن از درد و رنج او پس از شنیدن سخنان گرگین) می‌تواند تا حدودی تداعی‌بخش محتوای مرثیه باشد:

سه‌داشی به گوش چه‌رخ میناپوش؛	که یاوا هه‌وال وه یانه‌ی بابوش
یه‌کایه‌ک په‌ریش خاتر په‌ریشان	زه‌نان کوده‌کان قه‌ومان و خویشان
دادیش کناچی تو خم روسته‌م بی	روی جه‌هان جه‌لاش تاریک و تهم بی
زولفان به ئه‌لماس هندی پاره که‌رد خالان جه رو خسار ویش ئاواره که‌رد (۴۱۸ تا ۴۱۴).	
ترجمه: وقتی خبر به خانه پدری رسید صدای فریاد و ناله به گوش فلک رسید زنان و کودکان و اقوام، پریشان و آشفته بودند روزگار برای مادرش که دختری از نژاد رستم بود سیاه و تاریک شده بود او به نشان درد و نراحتی زلفان خود را بربید و خال‌های صورتش را کند.	

- در نمونه‌های دیگر نیز، تک بیت‌هایی صرفاً، توصیف زاری و نراحتی است تا مرثیه: در داستان فردوسی: (تک بیتی از زبان رستم آن زمان که نامه دعوت کیخسرو را از گیو می‌ستاند و می‌خواند)

پس، از بهر بیژن، خروشید زار	فرو ریخت از دیده خون بر کنار (۶۷۱).
-----------------------------	-------------------------------------

(تک بیتی از زبان پیران بر درد و رنج بیژن) و معادل آن در نمونه کردی:
در نمونه فردوسی:

ببخشود پیران ویسه بر اوی فرو ریخت آب از دو دیده به روی(۳۳۷).
در نمونه کردی:

پیران چون شنهفت کیشا ئاهی سه رد لادی پهی بیژن شین و زاری که رد(۳۰۸).
ترجمه به فارسی: پیران پس از شنیدن رنج بیژن آهی سرد کشید و برای بیژن شیون و
زاری نمود.

۲-۲-۸. مفاحرہ:

مفاحرہ(مفاحرت)در لغت به معنی فخر کردن، افتخار کردن، با کسی فخر کردن و
نازش کردن در بزرگی، اظهار بزرگی و منقبت در حسب و نسب و جز آن(دهخدا: ذیل
واژه). دامنه فخر و خودستایی در حمامه به شکل رجزخوانی نمود یافته است. «رجز نوعی
خاص از مفاحرہ است که بیشتر در جنگها و نزاعهای شخصی و قبیله‌ای یاد می‌شود و
کاربرد دارد، در حالی که مفاحرہ معنی اعم دارد و می‌تواند شامل همه چیز و همه جا
باشد»(امیری خراسانی، ۱۳۱۳: ۱۳۱) و می‌توان گفت که هر رجزی مفاحرہ است اما هر
مفاجره‌ای رجز نیست. تحلیل نمونه‌ها نشان می‌دهد که:

- بیشترین مفاحرہ(در داستان فردوسی، دو مورد و هر سه مورد نمونه کردی)، از زبان
بیژن می‌باشد.(مراجعةه به نمونه‌ها در پیوست).
- مفاحرہ‌ها در نمونه کردی، نرم و بدون پاسخ از طرف مخاطب است. به عبارتی نوعی
معرفی شخصی، همراه با تفاخر است زیرا به قصد تهدید و ارعاب و .. بیان نشده‌اند.
و بدیهی است که این ویژگی، زبان مفاحرہ را تا حد زیادی تنزل می‌دهد و عکس -
العمل‌ها را نیز محدود می‌سازد، مفاحرہ ذیل از زبان بیژن و خطاب به پیران می-
باشد و بدون عکس العمل است و دلسوزی و ترحم پیران را درپی‌دارد:

واتش نه تایفه‌ی مولک ئیرانم جه نهسل مه‌ردان ده‌نگ دلیرانم
بابوم په‌هلهوان پای تهخت شاههن گیوی هونه‌مهند زه‌رین کولاھهن(۳۰۶-۳۰۵).

ترجمه‌ای از سرزمین ایران و از نسل دلیرانم، پدرم پهلوان دربار شاهی است و نامش هم گیو زرین کلاه است.

۹-۲-۲. هجو و نکوهش:

هجو واکنشی است در برابر رنجش و خشم. در لغت به معنی «نکوهیدن، شمردن معايب کسی، دشنام دادن کسی را به شعر» (دهخدا، ۱۳۷۷: ذیل هجو). در تعریفی دیگر؛ «هرگونه تکیه و تأکید بر رشتی‌های وجودی یک چیز - خواه به ادعا و خواه به حقیقت - هجو است» (شفیعی کدکنی، ۱۳۷۲: ۵۲). در تعریفی دیگر گفته‌اند: «هجو عبارت است از توصیف ناسزا و مذمّت و بدگویی از مطلوب و محبوب کسی، برشمردن و بزرگنمایی عیب‌های پیدا و پنهان کسی، نفی مکارم و تحقیر کسی» (نیکوبخت، ۱۳۱۰: ۳۰). تحلیل نمونه‌ها نشان می‌دهد که:

در دو منظومه به تعداد برابر (هر کدام ۳ مورد) نکوهش و هجو وجود دارد که در دو مورد مشترک می‌باشند. (برای مطالعه بیشتر به نمونه‌ها در پیوست مراجعه شود).

- بی‌گمان در دو نمونه، هجو به کار رفته به سبک و تندی سوزنی و انوری و منیجک نیست زیرا که حماسه میدان پهلوانان نیرومند به لحاظ روحی و جسمی است نه عرصه درماندگان و ضعیفان رشتگو و دیگر اینکه زبان فردوسی زبانی پاک است زبانی که از نجابت دهقانزادگی و اندیشه‌ی همراه با شرم و حیای ایرانی سرشته شده‌است. بدون شک سراینده‌ی شاهنامه کردی نیز به این پاکی زبان فردوسی آشنا بوده‌است زیرا در تنها نمونه مورد اختلاف نیز که از زبان رستم دستان به افراسیاب گفته‌شده، این پاکی موج می‌زند: (از زبان رستم به افراسیاب که چرا دخترت را هم بدنام کردی):

ناموسو شهرهف کناچیش بهردهن ویت که ردهن وه پنه واتهی روزگار (۷۴۸ و ۷۴۹).	کی فه رزهند ویش ئاوره که ردهن غه یرجه تو هیچ که سنه که ردهن ئهی کار
---	--

ترجمه: چه کسی فرزند خود را آواره کرده است و یا ناموس و شرف دخترش را برده است. قطعاً به جر توهیج کس این کار را نکرده است. با این کار خودت را مایه عبرت روزگار ساخته ای.

۳. تحلیل دادها: علاوه بر بسامد موضوعات غنایی به شکل نموداری در پیوست، تحلیل کیفی داده های تطبیقی دو نمونه در دو بخش عاشقانه و احساسی - عاطفی، نشان می دهد که:

۱-۳. ابیات عاشقانه:

معاشقه میان بیژن و منیژه، طبیعی، انسانی و هر چند کوتاه و بد سرانجام است ولی در شاهنامه فردوسی از متانت و وقار و شرم بیشتری برخوردار است و رنگی خاص از دلیری و مردانگی را دارد و نشانه هایی از ضعف و عجز و فتور و دیوانگی که در معاشقات عادی مشهود است دیده نمی شود. صراحت بیان معاشقات در نمونه کردی، وجه تمایز آن با بیژن و منیژه فردوسی است یعنی معاشقه در ماجراهای بیژن و منیژه در شاهنامه فردوسی، سربسته، محدود و همراه با حجب و حیای خاصی است که در نمونه کردی رعایت نشده است. در هر دو نمونه، عشق چاشنی حمامه است و ویژگی باز آن نیز سادگی، بی پیرایگی و دوری از زبان کنایه و استعاره است و نکته مهم دیگر اینکه، بیان و ابراز عشق در بیژن و منیژه فردوسی از زبان بیژن، نمود لفظی ندارد اما در بیژن و منیژه کردی به صراحت بیان شده است.

۲-۳. ابیات احساسی - عاطفی:

در همه موضوعات مورد پژوهش، بسامد نمونه و ابیات در بیژن و منیژه فردوسی بیشتر از نمونه کردی است. تنبیدگی و پیچیدگی موضوعات غنایی در دو نمونه به حد تی است که می توانیم اعتذار را نوعی درخواست بدانیم با این تفاوت که نتیجه اعتذار در نمونه کردی متفاوت از فردوسی است. خمریات موجود در نمونه کردی نیز نوعی دعوت به باده نوشی است حال آنکه ابیات خمریه در نمونه فردوسی، عملأ توصیف زیبایی معشوق و باده نوشی و ... است پس اطلاق عنوان خمریه بر آن ها جامع تر است. اکثر

شکواییه‌ها در دو نمونه از نوع فلسفی و بعض‌ا شخصی است. زبان مفاخره‌ها در کردی نرم و معمول‌ا بدون پاسخ و رجز متقابل است اما در نمونه فردوسی، این زبان، خشن و حماسی‌تر است زیرا عکس العمل و رجز مخاطب را در پی دارد. مراثی در دو نمونه از نوع مراثی شخصی و مناسب با فضای عاطفی خود منظومه می‌باشند. نکته مهم در دو نمونه، رثای قهرمانی از داستان یا اطرافیان بر مرگ قهرمانی نیست بلکه درد و اندوهی است که از گرفتاری قهرمانی بر سایرین سایه انداخته است. در نمونه کردی این رثاگونه از زبان ایرانیان و در بیژن‌ومنیژه‌ی فردوسی از زبان پیران که الگوی دانایی و خردورزی تورانیان است بیان شده‌است. زبان بیان در دو نمونه رثاگونه، ساده و طبیعی است اما می‌توان عنوان مشروطی از مرثیه را بر نمونه کردی نهاد زیرا به لحاظ محتوا و تعداد ابیات نزدیک‌تر به رثا است.

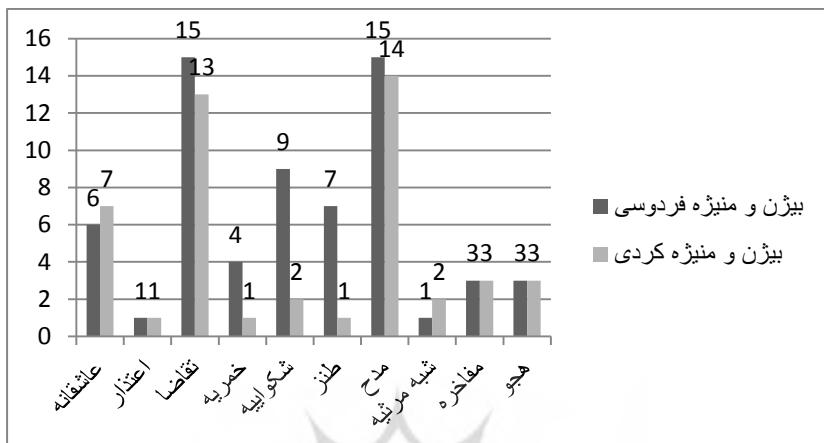
۴. نتایج:

به نظر می‌رسد بیژن‌ومنیژه در شاهنامه کردی، تقليیدگونه‌ای ساختاری از بیژن‌ومنیژه در شاهنامه فردوسی است زیرا ساختار و سیر داستانی بسیار مشابه با نمونه فردوسی است هرچند تفاوت‌های غنایی در نمونه کردی می‌تواند به استناد سرایندۀ بیژن‌ومنیژه کردی به روایات شفاهی و تاثیرپذیری از فرهنگ و منش کردن در محتوای روایی و غنایی آن‌ها برگردد. اگر می‌بینیم که در نمونه‌های عاشقانه کردی، صراحة و رک‌گویی وجود دارد و به عبارتی از حجب و حیای زبان فردوسی برکنار است می‌تواند تاثیر محیط زندگی سبز و طبیعت نشاط آور مناطق کردنشین باشد که حتی تاثیر آن را نیز در بیان نرم و ملایم گونه نمونه‌های رجز و مفاخره می‌بینیم. در میان کردان این مناطق (کرمانشاه و ایلام) هر اندازه که روحیه نشاط و شادابی بالاتر باشد در نقطه مقابل آن، رثا و سوگواری نیز پرنگ‌تر و نمادین‌تر است مطلبی که امروزه نیز در میان کردهای کرمانشاه (مناطق محدود به زندگی الماس‌خان) کاملاً نمود دارد و آداب و رسوم مردمان این نواحی در سوگواری‌ها شهره خاص و عام است.

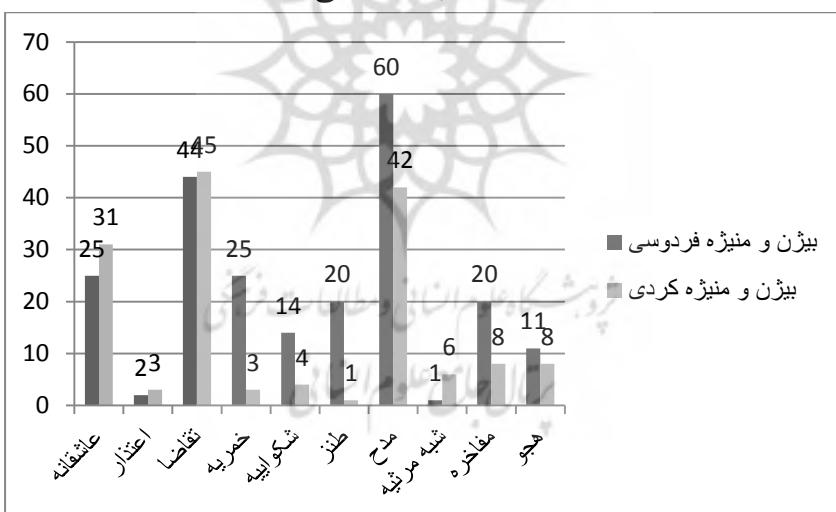
۵. پیوست:

۱-۵. نمودارهای مقایسه‌ای:

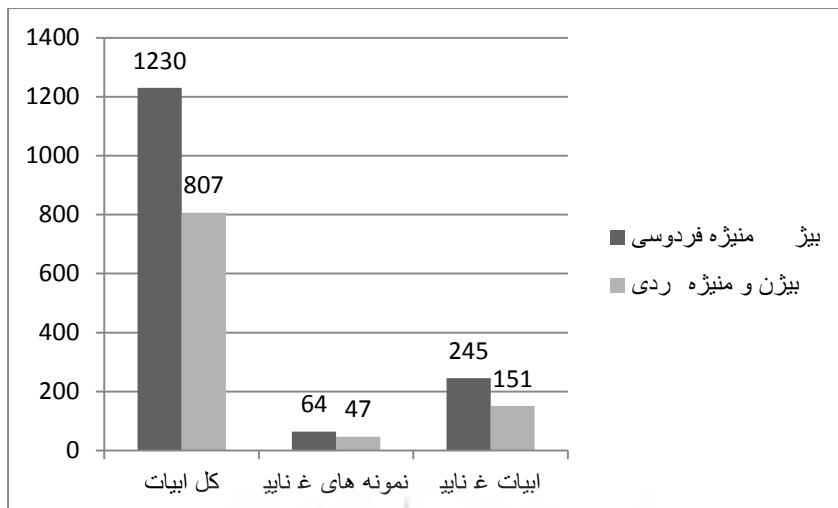
مقایسه نمونه‌های غنایی:



مقایسه ابیات غنایی:



مقایسه کلی بیژن و منیژه در شاهنامه فردوسی و شاهنامه کردي:



۲-۵. نمونه های غنایی:

ابیات عاشقانه: در بیژن و منیژه فردوسی: ابیات (۱۴۱ تا ۱۴۱) - (۱۷۴ تا ۱۷۶) - (۱۵۱ تا ۱۵۱) - (۲۲۴ تا ۲۲۵) - (۲۰۳ تا ۲۰۶) - (۲۳۰ تا ۲۳۱) - (۲۸۸ تا ۲۹۰) و در بیژن و منیژه کردي: ابیات (۱۱۵ تا ۱۲۵) - (۱۴۸ تا ۱۴۹) - (۱۵۰ تا ۱۵۷) - (۱۷۰ تا ۱۷۵) - (۲۲۷ تا ۲۲۸) - (۲۷۸ تا ۲۷۹).

اعتذار: در بیژن و منیژه فردوسی: ابیات (۱۰۸۴ تا ۱۰۸۵) و در بیژن و منیژه کردي: (۷۳۳ تا ۷۳۵).

تقاضا: موضوعات مشابه در دو نمونه:

- تقاضاي ارمانيان برای باريابي در دربار كيخسرو: ابیات ۴۶، ۴۷ و ۴۸ ، در نمونه ۳۶ بيت.

- درخواست پيران از افراسياب برای نکشتن بیژن و آگاهانيدن افراسياب از نتایج کار: ابیات ۳۶۶ تا ۳۷۲، در کردي: ابیات ۳۲۰ تا ۳۲۹.

- درخواست پيران از افراسياب برای به بند کشیدن بیژن به جاي کشتن: ابیات ۳۸۲ تا ۳۸۵ در نمونه کردي: ابیات ۳۴۱ تا ۳۴۴.

- تقاضاي دادخواهی گيو از کيخسرو از رفتار گرگين: ابیات ۵۱۰ و ۵۱۱ ، در نمونه کردي: بيت ۴۲۹.

- تقاضای کیخسرو از رستم برای آمدن به ایران و نجات بیژن: بیت ۶۱۴ ، در نمونه کردی: ابیات ۴۸۸ تا ۴۹۰.
- تقاضای گرگین از رستم برای شفاعت او نزد کیخسرو به واسطه‌ی پیک: بیت ۸۰۱ تا ۸۰۹ ، در نمونه کردی: ابیات ۵۸۸ تا ۵۹۳.
- تقاضای عفو گرگین از کیخسرو توسط رستم: ابیات ۸۴۰ و ۸۴۱ ، در نمونه کردی: ابیات ۶۰۴ و ۶۰۵ و ۶۱۳.
- تقاضای رستم از پیران برای اخذ مجوز تجارت: بیت ۸۹۶ ، در نمونه کردی: ابیات ۶۴۰ تا ۶۴۴.
- تقاضای منیژه از رستم برای رساندن خبر اسارت بیژن: ابیات ۹۵۳ تا ۹۵۹ ، در نمونه کردی: ابیات ۶۶۴ تا ۶۶۷.
- تقاضای رستم از بیژن، برای بخشش گرگین: ابیات ۱۰۶۵ تا ۱۰۶۶ ، در نمونه کردی: ابیات ۷۱۹ تا ۷۲۲.
- تقاضای بخشش گرگین از بیژن: ابیات ۱۰۸۴ تا ۱۰۸۶ ، در نمونه کردی: ابیات ۷۳۳ تا ۷۳۵.
- تقاضای بیژن از منیژه برای سوگند به منظور رازداری: ابیات ۹۹۰ تا ۹۹۲ و در نمونه کردی: بیت ۶۸۴.
- نمونه‌های متفاوت در شاهنامه فردوسی: ابیات: (۱۹)° (۱۹۴ و ۱۹۵)- (۱۹۹) و در شاهنامه کردی: ابیات: (۵۷۱ تا ۵۹۸).
- خرمیه: در بیژن و منیژه فردوسی: (۲۰۷ تا ۲۱۴)- (۲۳۳ و ۲۳۴)° (۷۶۳ تا ۷۷۳)° (۱۲۴۹ تا ۱۲۵۲) و در بیژن و منیژه کردی (۲۲۷- ۲۲۹).
- شکواییه: در بیژن و منیژه فردوسی: ابیات: (۲۸) - (۲۵۰) - (۲۸۲) - (۴۵۱ تا ۴۵۵) - (۵۸۵) - (۹۹۳) - (۹۹۷) - (۹۵۱) - (۱۰۷۴ و ۱۰۷۳) و در بیژن و منیژه کردی: ابیات (۴۰۱) - (۴۰۰ و ۶۸۶) - (۶۸۵).
- طنز: در بیژن و منیژه فردوسی: (۴۱۰) (گرسیوز خطاب به منیژه) - (۱۰۷۴) (بیژن خطاب به رستم) - (۱۱۰۱) و (۱۱۰۱) (رستم خطاب به افراسیاب) - (۱۱۵۱) (رستم خطاب به تورانیان) - (۱۱۶۹) تا (۱۱۷۸) (رستم خطاب به افراسیاب) - (۱۱۸۱) (افراسیاب خطاب به تورانیان).

سپاهیان) - ۳۰۵ تا ۳۰۸ (بیژن خطاب به افراسیاب). و در شاهنامه کردی: بیت ۷۸۷ (بیژن خطاب به افراسیاب).

مجد: نمونه های مشترک:

- مدح و دعا در حق افراسیاب از زبان پیران، آن هنگام که جان بیژن را به شفاعت از او می خواهد: ابیات ۳۴۸ تا ۳۵۲، در نمونه کردی: ابیات ۳۴۹ و ۳۴۸.

- دعای گیو در حق کیخسرو قبل از دادخواهی و گلایه از گرگین: ابیات ۵۰۳، ۵۰۴، در نمونه کردی: بیت ۴۲۱.

- مدح کیخسرو رستم را برای ترغیب او به منظور نجات بیژن: ابیات ۵۹۲ تا ۵۹۵، در نمونه کردی: ابیات ۴۸۷ تا ۴۹۴.

- مدح و ثنای رستم در حق کیخسرو: ابیات ۷۳۹ تا ۷۵۱، در نمونه کردی: ابیات ۵۷۳ و ۵۷۴.

- مدح و ثنای کیخسرو در حق رستم: ابیات ۷۵۳ تا ۷۵۵، در نمونه کردی: بیت ۵۷۱.

- مدح کیخسرو رستم را پس از نجات بیژن: ابیات ۱۲۳۳ و ۱۲۳۴ ، در نمونه کردی: بیت ۸۰۷.

سایر نمونه های متفاوت: در بیژن و منیژه فردوسی: ابیات (۵۷۵۴) - (۵۷۵۵) تا ۷۵۵ - (۵۳۰۰ و ۵۲۹۸) - (۶۹۸ و ۶۹۷) - (۷۹۲ تا ۷۸۷) - (۸۷۰) - (۹۲۳ تا ۹۲۰) - (۱۲۲۴ تا ۱۲۲۶) - (۱۲۴۳ تا ۱۲۴۳) - (۱۲۴۶ و ۱۲۴۷) . و در بیژن و منیژه کردی: ابیات (۱۸۱) - (۴۶۰ و ۴۶۱) - (۴۸۱ تا ۵۵۴) - (۵۶۲ تا ۵۶۵) - (۶۴۵ تا ۶۴۰) - (۸۰۲) ° (۸۰۵) ° (۸۱۲) .

مرثیه: در بیژن و منیژه فردوسی: بیت (۶۷۱) و در بیژن و منیژه کردی (۴۱۴ تا ۴۱۸) - (۳۳۷)

مفاخره: در بیژن و منیژه فردوسی: ابیات (۲۶۷) - (۲۷۳ تا ۲۷۳) - (۱۱۰۷) - (۱۱۱۰ تا ۱۱۱۰) - (۱۱۷۹ تا ۱۱۷۹) . و در بیژن و منیژه کردی: ابیات (۱۸۴ تا ۱۸۱) - (۲۷۲ و ۲۷۱) - (۳۰۵ و ۳۰۶).

هجو: نمونه های مشترک:

- نکوهش منیژه رستم را آن دم که رستم او را از خود می راند: ابیات ۹۴۷ تا ۹۵۰، در نمونه کردی: ابیات ۶۵۷ و ۶۵۸.

- نکوهش گیو بیژن را، آن دم که برای رفتن به اورمان اعلام آمادگی می کند: ابیات ۸۴ تا ۸۷، در نمونه کردی: ابیات ۵۸ تا ۶۱.

موارد اختلافی: در بیژن و منیژه فردوسی: ابیات ۳۰۱ تا ۳۰۳ (از زبان افراسیاب و خطاب به بیژن گرفتار) و در نمونه کردی، ابیات ۷۴۸ و ۷۴۹ (نکوهش رستم افراسیاب را به دلیل بدنام کردن منیژه).

۶. منابع:

- ۱- امامی، نصرالله(۱۳۷۳)، استاد شاعران رودکی، چاپ اول، اهواز، جامی.
- ۲- امامی، نصرالله(۱۳۶۹) مرثیه سرایی در ادبیات فارسی، اهواز، نشر دانشگاهی.
- ۳- امیری خراسانی، احمد(۱۳۸۳) مفاخره در شعر فارسی، کرمان، دارالهدی.
- ۴- دهخدا، علی اکبر (۱۳۷۷). لغت‌نامه، چاپ دوم، تهران، دانشگاه تهران.
- ۵- ربیعیان، محمد رضا(۱۳۸۱)، «طنز» فرهنگ‌نامه ادب فارسی، چاپ دوم، تهران، انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.
- ۶- رستگار فسایی، منصور(۱۳۸۰) / انواع شعر فارسی، چاپ دوم، شیراز، شیراز.
- ۷- سرآمی، قدمعلی(۱۳۷۵)، «بیت الشکوی»، دانشنامه جهان اسلام، زیر نظر سید مصطفی میرسلیم، جلد دوم، چاپ دوم، تهران، بنیاد دایره المعارف اسلامی.
- ۸- شرفکندي، عبدالرحمن، (۱۳۹۲)، فرهنگ کردی - فارسی، چاپ نهم، تهران، سروش.
- ۹- شریفی، احمد، (۱۳۷۴)، شاهنامه کردی. نمیرم از این پس که من زنده- ام (مجموعه مقالات کنگره بزرگداشت فردوسی - (دی ماه ۱۳۶۹ ش) به کوشش غلامرضا ستوده. تهران: دانشگاه تهران.
- ۱۰- شفیعی کدکنی، محمد رضا(۱۳۷۲ ب) مفلس کیمیافروش، تهران، سخن.

- ۱۱- صفا، ذبیح‌الله، (۱۳۶۹)، **حماسه‌سرایی در ایران**، چاپ پنجم، تهران، امیرکبیر.
- ۱۲- صفی‌زاده، صدیق بوره‌کهی، (۱۳۷۸). **تاریخ کرد و کردستان**. تهران، آtieh.
- ۱۳- عباسپور، هومن (۱۳۸۱) «اعتذار» **فرهنگ‌نامه ادبی فارسی**، چاپ دوم، تهران، انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.
- ۱۴- کزازی: میر جلال الدین (۱۳۹۳)، **آب و آینه**، تهران، آیدین.
- ۱۵- کزازی، میر جلال الدین (۱۳۹۰)، **نامه‌ی باستان**، جلد پنجم، تهران، سمت.
- ۱۶- کندوله‌ای، الماس خان (؟) **شاهنامه‌ی کردی**، «جمع آوری و بازنویسی محمد رشید امینی»، بی‌جا، بی‌تا.
- ۱۷- گورانی، مصطفی بن محمود (۱۳۸۳)؛ **شاهنامه‌ی کردی**، پیشگفتار، تصحیح، توضیح و واژه‌نامه‌ی ایرج بهرامی، تهران، هیرمند.
- ۱۸- مقدسی، مهناز (۱۳۸۱) «مدح» **فرهنگ‌نامه ادبی فارسی**، چاپ دوم، تهران، انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد.
- ۱۹- نیکوبخت، ناصر (۱۳۸۰) **هجو در شعر فارسی**، تهران، دانشگاه تهران.
- ۲۰- یاحقی، محمد جعفر (۱۳۸۴) «**بَث الشَّكْوِي**» **دانشنامه زبان و ادب فارسی**، به سرپرستی اسماعیل سعادت، تهران، فرهنگستان زبان و ادب فارسی.

مقالات:

- ۱- شفیعی کدکنی، محمدرضا (۱۳۷۲ الف). «انواع ادبی و شعر فارسی» **رشد آموزش ادب فارسی**، سال هشتم، شماره ۳۲ و ۳۳.