

پژوهش‌های دینی

سال اول - شماره دوم - تابستان و پاییز ۸۴

ص ۱۱۱ - ۱۳۷

کرامت انسان در اندیشه امام علی (ع)

(اسباب و زمینه‌های کرامت)

حجت الاسلام والمسلمین ابوالقاسم طاهری*

چکیده

یکی از پرسش‌های مهم انسان خردمند از خود و دیگران این است که چه چیزی سبب تعالی و پیشرفت او در عرصه‌های مختلف زندگی می‌شود؟ و چه عواملی در پیشرفت انسان‌های بزرگ تاریخ دخالت داشته است؟ تا اونیز با به کار بستن تجربیات انسان‌های موفق به درجاتی از کمال و تعالی دست یابد؟

پرسش‌هایی از این قبیل در طول تاریخ بشر ذهن او را به خود مشغول داشته، تا جایی که دانشمندان بسیاری برای پاسخگویی به این پرسش، دست به کار تأثیف و تحقیق شدند و هر کدام بنا به سلیقه خود با به جا گذاشتن آثاری راه‌های زیادی را فراروی انسان نهاده‌اند. اما بهترین پاسخ‌ها به این پرسش در ادیان الهی و سخنان حاملان وحی آسمانی یافت می‌شود.

در این مقاله سعی شده است با استفاده از نهج البلاغه که آینه‌ای از فروغ اندیشه‌های والا

* محقق و مدرس حوزه علمیه قم.

تاریخ دریافت: ۸۴/۶/۲۵؛ تاریخ پذیرش: ۸۴/۷/۵

امام علی(ع) می‌باشد، راهکارهای مفیدی را فراروی انسان‌های جویای کمال قرار دهد؛ چنان‌که در مقاله دوم (آسیب‌شناسی کرامت انسان) سعی شده است چالش‌هایی را که فراروی کرامت انسان قرار دارد بررسی نموده و معرفی نماید.

بدان امید که خواننده‌گرامی با استفاده از فرهنگ انسان‌ساز اسلام و سخنان ارزنده امام علی(ع) گام‌های مفیدی به سوی کرامت و تعالی انسانی ببردارند.
وازگان کلیدی: کرامت، بالندگی، عزّت، سعادت، انسان، اسباب کرامت، خداباوری، خودباوری، خودسازی، خردورزی، عبادت، خدمت، مسؤولیت پذیری.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
 پرستال جامع علوم انسانی

مقدمه

یکی از مهم‌ترین مباحث در حوزهٔ اندیشهٔ دینی بحث از جایگاه انسان و کرامت این شاهکار خلق است. بحث از کرامت و بزرگی انسان از دیرباز مورد توجه دانشمندان و پیشنازان حرکت‌های اصلاحی در جهان بوده و هست.

تبیین موضوع

کرامت در لغت عبارت است از: بزرگی، بزرگواری، جوانمردی، بخشش، خارق عادت، و... در اصطلاح عبارت است از جایگاه و منزلتی که انسان را در نزد هم‌نوعانش والا و با شخصیت معرفی کند. واژه‌های بسیاری در معنا با کرامت هم معنا و متراffند مانند بزرگی، بالندگی، عظمت، شخصیت، سعادتمندی، منزلت، و... که از همهٔ این واژه‌ها در این مقاله استفاده شده است.

کرامت و بزرگی انسان را می‌توان از دو امر ناشی دانست:

الف - نعمت‌های خدادادی مانند عقل و اندیشه، فطرت خداجو، توانایی‌های روحی و جسمی
و...

ب - تلاش و پشتکار خودانسان و استفادهٔ صحیح از نعمت‌های خدادادی؛ که در این مقاله بیش‌تر جهت دوم مورد بحث و بررسی واقع خواهد شد.

علت طرح بحث:

علت تدوین این مقاله و طرح این بحث این است که کرامت انسان و موضوعات پیرامونی آن (مثل: دفاع از حقوق بشر، کنوانسیون رفع تبعیض از زنان، و...) از مباحثی است که امروز در مجتمع و مراکز علمی مورد بحث و بررسی زیادی می‌باشد. گرچه ریشهٔ اصلی این بحث بر می‌گردد به بسی اعتنایی به کرامت و منزلت واقعی انسان در اندیشه‌های قرون وسطایی کلیسای کاتولیک و بی‌پهره بودن انسان از کم‌ترین ارزش انسانی در مسیحیت؛ ولی امروز پیروان همان مسیحیت (با اشکال جدید) یکی از مدافعان اصلی حقوق و کرامت انسان به شمار می‌روند! تا جایی که نهضت‌های فکری مهمی چون امانیسم (Humanism)، نهضت اصلاح دین (Reformism) و حتی مبارزه علیه دین، و اندیشه‌هایی چون سکولاریسم (Secularism) را علیه دین (مسیحیت) سامان دهی کرده‌اند تا به مقاصد (به قول خودشان) انسان دوستانهٔ خود برسند؛ اما در عمل نه تنها صداقت

چندانی از خود بروز ندادند، بلکه در بسیاری از موارد کرامت انسان را به طرز بیرحمانه‌ای زیر پا نهاده‌اند.

هم‌اینک این پرسش مطرح است که با توجه به این که ما مسلمانان معتقد‌یم اسلام، به عنوان آخرین و کامل‌ترین دین الهی و بهترین برنامه زندگی بشر تا قیامت، برای زندگی معقول و انسانی انسان، برنامه‌های مدون و پیشرفت‌های ارائه نموده و با ارائه راهکارهایی، سعادت دنیا و آخرت انسان را تأمین و تضمین کرده است. آیا بستر سازی مناسبی برای تداوم کرامت انسان صورت گرفته است تا اسلام نیز همانند مسیحیت دچار چالش‌هایی شویه آن چه در مسیحیت اتفاق افتد؟

برای بررسی این موضوع فرصت بسیاری لازم است که این مقاله کوتاه را مجال آن نمی‌باشد؛ ولی با نگاهی اجمالی به برخی از آموزه‌های دینی در اسلام می‌توان به این نتیجه رسید که: هیچ کدام از زمینه‌های چالش‌های فراروی مسیحیت در اسلام وجود ندارد؛ زیرا نه بحث تحریف کتاب در اسلام پذیرفت‌نی است و نه از آموزه‌های تاریک قرون وسطایی در اسلام خبری است. برای تأیید این مطلب کافی است فقط به قرآن یا نهج البلاغه یا سایر منابع دینی مراجعه شده تا عمق معارف والای آن و نقش کلیدی آن‌ها در حل تنگناهای زندگی انسان روشن شود. از این رو با طرح بحثی تحت عنوان اسباب و زمینه‌های کرامت انسان در اندیشه امام علی(ع) و آن هم فقط از دیدگاه نهج البلاغه گامی در جهت معرفی فرهنگ بالندۀ اسلام در اطراف موضوع برداشته و برخی از شباهات و باورهای غلط را از اذهان حقوقیان کنکاشگر بزداییم.

گرچه انسان در فرهنگ‌ها، ادیان، مذاهب، آداب و رسوم مختلف در جایگاه‌های متفاوتی قرار داده شده که بررسی آن بحث مفصلی را می‌طلبد و ما در صدد آن نیستیم؛ ولی انسان در فرهنگ اسلامی، از جایگاه ویژه‌ای برخوردار است تا آن‌جاکه او را فلسفه آفرینش جهان و گل سرسبد عالم وجود دانسته، و همه مخلوقات را طفیل وجود او و در اختیار او می‌داند؛ به عنوان آخرین و کامل‌ترین دین الهی و بهترین برنامه زندگی بشر تا قیامت، برای زندگی معقول و انسانی انسان، برنامه‌های مدون و پیشرفت‌های ارائه نموده و با ارائه راهکارهایی، سعادت دنیا و آخرت انسان را تأمین و تضمین کرده است. به عنوان مثال:

امام علی(ع) ارزش انسان را به حدی بالا و والا معزّی می‌کند که حتی تمام دنیا هم نمی‌تواند قیمت او باشد: «آیا آزاد مردی نیست که این لقمه جویده دنیا را به اهلش واگذارد؟ همانا بهایی برای

جان شما جز بهشت نیست، پس خود را به کمتر از آن نفوذشید» (نهج‌البلاغه، حکمت ۴۵۶) نیز در نامه‌ای به فرمانروای مصر (مالک اشتر) ضمن ارائه راهکارهای رسیدن جامعه به سعادت و کرامت، به او سفارش می‌کند که کرامت انسان‌ها (چه مسلمان و چه غیر مسلمان) را به گونه‌ای پاس دار که دوست داری با تو چنان برخورد شود: «مهربانی با مردم را پوشش قرارده، و با همه دوست و مهریان باش. مبادا هرگز، چونان حیوان شکاری باشی که خوردن آنان را غنیمت دانی، زیرا مردم دو دسته‌اند: دسته‌ای برادر دینی تو، و دسته‌ای دیگر همانند تو در آفرینش می‌باشند، اگر گناهی از آنان سر می‌زند، یا علت‌هایی بر آنان عارض می‌شود، یا خواسته و ناخواسته، اشتباهی مرتکب می‌گرددند، آنان را ببخشای و بر آنان آسان گیر، آن گونه که دوست داری خدا تورا ببخشاید و بر تو آسان گیرد همانا تو از آنان برتر، و امام تو از تو برتر، و خدا بر آن کس که تو را فرمانداری مصر داد والا اتر است.» (نهج‌البلاغه، نامه ۵۳)

از این رو در این مقاله نگاهی کوتاه به این موضوع در اندیشه‌های امام علی (ع) شده و بخشی از معارف الهی اسلام با استفاده از نهج‌البلاغه مورد توجه قرار می‌گیرد.

اندیشه‌های امام علی را می‌توان از منابع گوناگون روایی، تاریخی و کتب تفسیر، فقه... به دست آور؛ ولی در این مقاله سعی شده است اندیشه‌های آن حضرت در نهج‌البلاغه مورد توجه قرار گرفته و لذا از سایر منابع کمتر استفاده شده است.

پرتابل جامع علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

اسباب و زمینه‌های کرامت

انسان پدیده‌ای است کمال طلب و افزون خواه که هیچ حدی را برای خود نمی‌شناسد و اگر به دنبال دنیا برود بهترین آن را برای خود می‌خواهد و اگر به فکر کمالات معنوی مثل علم، تقوا، اخلاق، عزت... باشد نیز هیچ گاه سیری پذیر نخواهد بود.

امام علی (ع) در جمله‌ای کوتاه روح کمال طلبی انسان در بعد علم اندوزی و دنیاطلبی را این گونه به تصویر کشیده است: «دو گرسنه‌اند که سیری پذیر نیستند، جویندهٔ دانش و جست و جوگر دنیا» (نهج‌البلاغه، حکمت ۴۵۷). در سایر ابعاد نیز همین گونه است.

انسان با استفاده از روح کمال طلب خود همیشه در تکاپو و جست و جوست تا نزدیک‌ترین و مطمئن‌ترین راه را برای رسیدن به سعادت، بالندگی و کمال مطلوب پیدا کند.

در این مقاله سعی شده است بعضی از اسباب کرامت انسان از دیدگاه نهج‌البلاغه ارائه و مورد بررسی واقع شود.

۱- خداباوری

یکی از مهم‌ترین عوامل بالندگی و کرامت انسان بر اساس آیات قرآن: «مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعَزَّةَ فَلَلَهُ الْعَزَّةُ جَمِيعاً إِلَيْهِ يَضْعُدُ الْكَلِمُ الطَّيِّبُ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ يَزْفَعُهُ»^۱ کسی که خواهان عزت است [باید از خدا بخواهد، چرا که] تمام عزت برای خداست. سختان پاکیزه به سوی او صعود می‌کند و عمل صالح آن را بالا می‌برد.» (فاطر، ۱۰) خداباوری و زمینه‌سازی برای رسیدن به بارگاه عز قدس ربوی است. لذا امام علی بن ابی طالب(ع) در دعا برای فراهم شدن زمینه‌های این سعادت و کرامت در مناجات شعبانیه به این حقیقت اشاره نموده و به خداوند عرض می‌کند: «إِلَهِي هَبْ لِي كَمَالَ الْإِنْقِطَاعِ إِلَيْكَ، وَأَنْزِ أَنْصَارَ قُلُوبِنَا بِضَيَاءِ نُظُرِهَا إِلَيْكَ، حَتَّى تُحرِقَ أَبْصَارَ الْقُلُوبِ حُجْبَ الْتُورِ فَتَصِلَ إِلَى مَعْدِنِ الْعَظَمَةِ وَشَصِيرَ أَرْوَاحُنَا مُعْلَقَةٌ بِعِزْرٍ قُدُسِكَ؛ خَدَائِي مَنْ! كَمَالَ انْقِطَاعِ بَهْ سُوَى خُودْ (بریدن از همه کس و همه چیز و پیوستن به خودت) را به من عطا فرما، و دیده‌های دلمان را با نوری که تو را مشاهده کند روشن گردان، تا آن که دیده بصیرتم حجاب‌های نور را دریده و به کان عظمت تو برسد. و جان‌های ما به مقام عز قدس ربوی تو ببینند و به آن ببایویزد.» (محدث قمی، مفاتیح الجنان، مناجات شعبانیه)

در خصوص این مطلب در نهج‌البلاغه سخن بسیار است که تنها به بخشی از آن‌ها اشاره می‌شود:

الف - نقش خداباوری در رسیدن انسان به کرامت

امام(ع) هنگامی که از شهادت به توحید و خداباوری صحیح خود سخن می‌گوید، آن را ارزنده‌ترین عامل بالندگی و سعادت در دنیا و آخرت معزوفی می‌کند: «وَبِإِيمَنِ حَقِيقَتِ گَوَاهِي مِيَ دَهْمَ كَهْ جَزَ اللهِ خَدَائِي نِيَسْتَ وَ يَگَانَهَايِ بَيْ شَرِيكَ است. شهادتی که اخلاص آن از بوته آزمون گذشته و ناب و خالص بودن آن به ثبوت رسیده است. تازنده‌ایم به چنین گواهی چنگ یازیم و برای پس از مرگ و رویارویی با حوادث هول انگیز، ذخیره کنیم. چرا که آن، اراده جوشیده از ایمان، کلید و رمز هر احسان، عامل جلب خشنودی خدای رحمان و ابزار راندن شیطان است.» (نهج‌البلاغه، خطبه ۲)

در جایی دیگر، خداباوری و توحید نگری را برای ستمگران نیز سودمند می‌داند که موجب تأخیر

کیفر آنان خواهد شد: «چون برآن شدید که ستمگری را سوگند دهید، از او بخواهید که بگوید: اگر دروغ بگویم از حول و قوه خدا دور باشم. چنین سوگندی اگر به دروغ گفته شود موجب شتاب در کیفر باشد، در حالی که اگر او در مقام سوگند بگوید: به آن خدایی که جزاً از معبدی نباشد، در کیفرش شتاب نشود؛ چرا که او در این سوگند خدای متعال را به یگانگی یاد نموده و می‌ستاید.» (نهج البلاغه، حکمت ۲۵۳) پس خدا باوری در هر حال عامل سربلندی و کرامت انسان می‌باشد.

ب - نقش خداباوری در نوع نگرش انسان به دنیا
یکی از زمینه‌های مهم بالندگی و کرامت انسان، استفاده صحیح از دنیا و مواهب آن و برخورد شایسته و درست با پدیده‌های آن می‌باشد.

امام علی (ع) نگرش درست به دنیا را فرع بر خداباوری می‌داند و می‌فرماید: «بی شک اولیای خدا آنانند که آن سوی چهره دنیا را با ژرف‌بینی نگریستند. آن جا که مردم (عادی) به ظاهرش خیره شدند؛ آنان به آینده دورتر آن مشغول شدند، آن جا که مردم فقط به امروز آن مشغول‌اند. پس آن جنبه‌های دنیا را که بیمه آن می‌رفت بمیراندشان، پیش‌تر میراندند و آن چه را می‌دانستند رهاشان خواهد کرد، پیش‌تر رها کردند. افزون خواهی‌های مادی دیگران را کاستی پذیرفتند و دستاورد آن را عین از دست دادن تلقی کردند. چیزهایی را دشمن می‌دارند که مردم با آن از در سازش درآمدند و با آن چه مردم درستیزند کنار آمدند. قرآن به وسیله چنین کسانی شناخته شد و آنان به وسیله قرآن دانش یافتند. قرآن به وسیله آنان پایبرجاست و آنان به کتاب خدا استوارند. به بالاتر از آن چه امیدوارند چشم نمی‌دوزند و از غیرخدا هر انسی به دل راه نمی‌دهند» (نهج البلاغه، حکمت ۴۳۲).

امام (ع) در این سخن، نگرش اولیای الهی را به دنیا غیر از نگرش انسان‌های عادی و عامه مردم دانسته، به مراتب آن را برتر معرفی نمود، تا جایی که آنان را وسیله معرفی قرآن و قرآن را معلم آنان نامید. پس خداباوری سبب نگرش درست انسان به دنیا، و آن نیز نشانه کرامت و بزرگی انسان می‌باشد.

ج - نقش خداباوری در اصلاح رفتار انسان

انسان‌ها دارای رفتارهای متفاوتی هستند، تا جایی که رفتار هر کسی را گویای شخصیت او دانسته‌اند و از آن جا که اسلام برای کرامت انسان و شخصیت او اهمیت خاصی قائل شده، برای

رفتارهای او نیز برنامه‌هایی تنظیم نموده است تا ناهنجاری‌های رفتاری اورا به بی‌هویتی و دوری از کرامت انسانی نکشاند.

نقش خداباوری در پیدایش هنجارها و مقابله با ناهنجاری‌های رفتاری امری ثابت شده و مسلم است، بدین معنا که اگر کسی یقین بداند یک ناظر آگاه و هوشمند بر رفتار او نظارت دقیق دارد هیچ گاه دست به گناه و خلاف نمی‌زند، بلکه به وظایف انسانی خویش نیز بهتر عمل می‌کند. در واقع، خداباوری یک سیستم نظارتی درونی است که کنترل کننده همه قوا و احساسات بشر می‌باشد.

امام علی(ع) به انسان گوشزد می‌کند که تو در محضر خدای عالم هستی که هیچ کاری از او پنهان نمی‌ماند:

«همانا بر خداوند سبحان پنهان نیست آن چه را بندگان در شب و روز انجام می‌دهند، دقیقاً بر اعمال آن‌ها آگاه است و با علم خویش بر آن‌ها احاطه دارد. اعضای شما مردم گواه او و اندام شما سپاهیان او، روان و جانتان جاسوسان او و خلوت‌های شما بر او آشکار است» (نهج‌البلاغه، خطبهٔ ۱۹۹).

نیز در جای دیگر فرمود:

«از نافرمانی خداوند در خلوت‌گاهان بپرهیزید که در دادگاه خداوندی گواه و داور یکی است» (نهج‌البلاغه، حکمت ۳۲۴).

اگر انسان باور داشته باشد که در محضر خداوند است و تمام رفتارهای او زیر نظر خداست، مراقب رفتارهایش خواهد بود، و درست شدن رفتار انسان نقش مهمی در کرامت و بالندگی او ایفا خواهد کرد.

۲- خودباوری

یکی از عوامل کرامت انسان و از مباحث مهم در انسان‌شناسی بحث خودباوری است. انسان خودبادر به کسی گفته می‌شود که به تیروها، استعدادها و کمالات بالفعل و بالقوه خود واقف بوده و در صدد استفاده و بهره‌وری صحیح از آن‌ها باشد، به گونه‌ای که نه خودبزرگ‌بینی و خودپستی به او دست دهد و نه خود را کمتر و کوچک‌تر از آن که هست ببیند؛ زیرا هر دو احساس

«خودبرتریبینی و خودکم‌بینی»، برای انسان مخرب و نایبود کننده‌اند. خودبرتریبینی، سبب پیدایش صفات رذیلهٔ تکبر و عجب و... در انسان شده و خودکم‌بینی یا احساس کهتری نیز سبب ناکارآمدی و اتلاف نیروهای خدادادی و طبیعی انسان می‌گردد. از این رو حد اعدال در این مورد، خودباوری عاقلانه و اندیشمندانه است.

زمینه‌های خودباوری

در انسان زمینه‌های بسیاری برای خودباوری وجود دارد که به برخی از آن‌ها از دیدگاه نهنج البلاغه اشاره می‌گردد:

الف - خودشناسی

یکی از با ارزش‌ترین زمینه‌های خودباوری، خودشناسی است، تا جایی که امام علی (ع) در سخنی خودشناسی را سودمندترین دانسته‌های بشر معرفی فرمود: «مَغْرِفَةُ النَّفْسِ أَنْقَعُ الْمَعَارِفِ» (ری شهری، محمد، ج ۶ ص ۱۴۰، به نقل از غررالحكم) و یا فرمود: «أَفْضَلُ الْحِكْمَةِ، مَغْرِفَةُ الْإِنْسَانِ نَفْسَهُ؛ بالآخرین درجه حکمت این است که انسان خود را بشناسد» (همان).

همچنین در نهنج البلاغه فرمود: «دانانکسی است که قدر خود بشناسد و در نادانی انسان همین بس که ارزش خویش نشناشد» (نهنج البلاغه، خطبه ۱۰۳).
نیز در جای دیگر فرمود: «نایبود شد کسی که قدر و منزلت خویش را ندانست.» (نهنج البلاغه، حکمت ۱۴۹)

امام (ع) در ادامه بیان فوق، خودشناسی (آگاهی به موقعیت واقعی خویش) را زمینه‌ساز شناخت وظایف انسانی و عمل به وظایف را نشانه خودباوری می‌داند؛ بدین ترتیب: خودشناسی، نشانه دانایی و خودنشناسی، نشانه نادانی است، ناخوشایندترین بندۀ در نزد خداوند، کسی است که از حد اعدال با فراتر نهاده و به حرکت‌های غیر منطقی دست زده، دنیانگری و آخرت‌گرایی از لوازم زندگی انسانی است. لذا نباید در آن افراط و تفریط شود و یا یکسونگری حاکم گردد. و سرانجام، انسانی خودباور معزّفی شده است که در حد اعدال به کار دنیا و آخرت خویش بپردازد و زمینه‌های تعالی علمی و معنوی خود را فراهم سازد، نه آن که با جهل و غفلت، عمر بگذراند و خودناشناخته بمیرد.

خودشناسی در معارف اسلامی از مباحث مهمی است که طرح آن فرصت بسیاری را می‌طلبد که

در این خلاصه نمی‌گنجد.

ب - خودسازی

یکی از زمینه‌های اصلی خودباوری، خودسازی است، یعنی ساختن شخصیت خود به گونه‌ای که رضایت خالق، پسند مخلوق، سعادت دنیا و اخرت و کرامت انسانی را برای انسان به ارمغان آورد. امام علی(ع) راهکارهای خودسازی را بدین گونه ارائه فرمود:

«خدا رحمت کند کسی را که چون سخن حکیمانه بشنود، پذیرد و آگاه گردد و چون هدایت شود، پذیرد. دست به دامن رهبری هدایت گر و اهل نجات گردد و در برابر خدای خویش اهل مراقبت (از خویشن) و ترسان از گناه باشد و با اخلاص گام بردارد. با انجام دادن کارهای نیکو اندوخته‌ای به چنگ آورد و از آن چه دوری گزیدنی است، با احتیاط و پرهیز قدم بردارد و چونان تیر افکنی ماهر، سودای دنیا را از سر بیرون کند و کالای آخرت به دست آورد. با هوس‌هایش بستیزد و آرزوهای فریبینده را دروغ انگارد. صبر و پایداری را مرکب نجات خویش و پرهیزکاری را توشه روز مردن خود قرار دهد. در راه روشِ هدایت قدم بگذارد و از آن فاصله نگیرد. چند روز زندگی دنیا را غنیمت شمرده و قبل از مرگ خود را آماده سازد و از کردارهای نیکو توشه برگیرد» (نهج البلاغه خطبه ۷۶).

خودسازی در بیان فوق فرع بر خودشناسی و برنامه‌ریزی صحیح در زندگی است. به عنوان نمونه به برخی از پیام‌های بیان فوق در موارد ذیل توجه شود:

حکمت پذیری، هدایت پذیری، رعایت اصول ادب در برابر خاوند، آینده نگری و اندوختن سرمایه برای سفر آخرت و استفاده از اهرم‌های قدرت در بخش خودسازی (مثل صبر، تقوا...) و موارد دیگر که با دققت در عبارت فوق به دست می‌آید.

امیرالمؤمنین درباره ارزش و اهمیت خودسازی می‌فرماید:

«فَهَبْتُ أَنَّهُ لَا تَوَابُ يُرْجِي وَ لَا عِقَابٌ يُتَّقِي، أَفَتَهُدُونَ فِي مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ؟؛ گیرم که بر مکارم اخلاق و خودسازی ثوابی مترب نبوده و بر ترک آن عقابی نباشد، (یا شما نباید به سراغ آن بروید؟) آیا می‌شود نسبت به مکارم اخلاق، زهد ورزید (و از آن فاصله گرفت؟)» (محمدی ری شهری، ج ۳، ص ۱۴۹).

ج - خردورزی

یکی از زمینه‌های اصلی خودباوری خردورزی و پذیرش رهیافت‌های عقل و اندیشه بشری

است. خردورزی در معارف اسلامی همسنگ پیامبری معرفی شده و مهم‌ترین نیاز انسان نیز نیاز به عقل و خرد عنوان شده است.

در حدیثی هشام بن حکم از امام کاظم(ع) نقل می‌کند که فرمود:

«ای هشام! کسی که بی نیازی بدون مال، آسودگی قلب از حسد (وبیماری‌های قلبی) و سلامت در دین می‌خواهد، باید با تصریع از خدا بخواهد که عقلش را کامل کند...» (کلینی، بی‌تا، ج ۱، کتاب العقل و الجهل، ص ۲۱).

امیرالمؤمنین خردورزی را راه شناخت انحطاط از تکامل معرفی فرمود:

«از خِرَدْت همین تو را بس که به وسیله آن راه انحطاط را از تکامل بازشناسی» (نهج‌البلاغه، حکمت ۴۲۱).

نیز در جای دیگر فرمود: «خداوند خرد را در کسی به ودیعت نهاد، مگر آن که سرانجام روزی به یاری آن او را از آسیب‌ها رهایی بخشید» (نهج‌البلاغه، حکمت ۴۰۷).

آن جا که انسان سالک الی الله را (که از نمونه‌های بارز انسان‌های خودباورند) معرفی می‌کند، می‌فرماید: «عارف راستین و سالک طریق حق کسی است که خرد خویش را زنده کند و نفس هوای نفسانی که عامل سقوط و انحطاط انسانند) خود را بمیراند.» (نهج‌البلاغه، خطبه ۲۲۰) از عبارات فوق نتایج ذیل به دست می‌آید:

- ۱ - خرد راهنمای انسان در تشخیص حق و باطل و تشخیص عوامل سقوط و تکامل است.
- ۲ - خرد از نعمت‌هایی است که خدا در انسان به ودیعت نهاده تا او را از خطرات حفظ کند.
- ۳ - عقل قابل رشد و تکامل و یا قابل تقویت و یا تضعیف است.
- ۴ - انسان‌های بالنده و خودباور کرامت خود را در احیاء و تقویت عقل می‌دانند.

۳- هدایت‌پذیری

یکی دیگر از عوامل مهم کرامت انسان در زندگی، بهره‌مندی از هدایت‌ها و راهنمایی‌های الهی است که انسان با پذیرش آن درهای سعادت را به روی خود می‌گشاید و اگر از پذیرش هدایت سر باز زند عوامل هلاکت و نابودی خود را فراهم کرده است، هدایت‌های الهی دوگونه است: هدایت تکوینی و هدایت تشریعی.

هدایت تکوینی: هدایتی است که همراه با خلقت و تکوین جانداران در نهاد آن‌ها قرار داده شد و به واسطه این هدایت می‌توانند با طرز کاربرد ابزارهای زندگی آشنا شوند. لذا در زندگی جانداران مختلف مشاهده می‌کنیم که هر کدام به نحو خاصی از ابزارهای حیات استفاده می‌کنند؛ مثلاً لانه می‌سازند، تولید مثل می‌کنند، فرزندانشان را پرورش می‌دهند، از دشمنان مخفی می‌شوند یا از خود دفاع می‌کنند و یا احساس‌های مختلفی مثل: گرسنگی، تشنگی، محبت، عداوت و... دارند که همه این‌ها با هدایت الهی انجام می‌گیرد. آیه «رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَنَا كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَةٌ ثُمَّ هَدَى» (طه، ۵) گویای همین مطلب است.

هدایت تشریعی: هدایتی است که انسان را به یک زندگی مشروع و پستدیده رهنمون می‌گردد. انسان از آن جا که موجودی دارای عقل و شعور است، خداوند هدایت تکوینی اش را با هدایت تشریعی به وسیله پیامبران همراه و همگام کرده است که اگر از مسیر آن منحرف نشود، مسلماً به درجاتی از کرامت انسانی خواهد رسید.

با توجه به نقش مهم هدایت پذیری، در تکامل مادی و معنوی انسان، هدایت‌های هدایتگران راستین نیز نقش بسزایی در کرامت انسان ایفا خواهد نمود. از این رو برخی از زمینه‌های کرامت در این بعد را در سه مطلب بررسی خواهیم کرد.

الف - کرامت انسان، فلسفه هدایت تشریعی و بعثت انبیا:

امام علی(ع) آن گاه که از هدایت تشریعی و بعثت پیامبران الهی بحث می‌کند، رسیدن انسان به کرامت و تعالی مادی و معنوی را هدف غایی و فلسفه بعثت انبیاء معرفی می‌کند: «آن گاه که بیشتر آفریدگان پیمان الهی را دگرگون کردند و حق پروردگار را نشناخته و به بت‌ها روی آوردن، شیاطین (فرصت را غنیمت شمرده) مردم را از شناخت حق باز داشته و پیوند بندگی بین خلق و خالق را گسترنند.

چنین بودند که خداوند فرستادگان خود را در میان آنان برانگیخته و پیامبران خویش را پی در پی به سوی شان گسیل داشت تا میثاق فطرت توحیدی را از آنان باز جویند و نعمت‌های از یاد رفته خدا را به یادشان آورند و با ابلاغ احکام الهی حجت را بر آنان تمام نموده و خردگاهی پنهان شده آنان را آشکار نمایند و نشانه‌های قدرت خدا را معزفی کنند... پیامبرانی که با اندک بودن یاران و فراوانی انکار کنندگان هیچ‌گاه در انجام وظایف الهی خویش کوتاهی نکردنده (نهج البلاgue، خطبه ۱).

با دقت در عبارات فوق در می‌باییم که خداوند پیامبران الهی را مبعوث کرد تا عوامل کرامت انسان‌ها را فراهم آورند، عواملی همانند بازگشت به فطرت انسانی، یادآوری نعمت‌های فراموش شده، آشکار شدن خردگاهی پنهان انسان و شناخت نشانه‌های قدرت الهی و... که هر کدام نقش بسزایی در کرامت انسان خواهند داشت.

ب - تعالیم قرآن، بهترین راه برای رسیدن به کرامت:

کامل‌ترین برنامه برای هدایت و زمینه سازی برای کرامت انسان، قرآن کریم است که قرآن به «هُدَىٰ لِلْتَّائِسِ» (بقره، ۱۸۵) و «هُدَىٰ لِلْمُتَّقِينَ» (بقره، ۲) و «هُدَىٰ و بُشْرَىٰ لِلْمُؤْمِنِينَ» (بقره، ۹۷) و... لقب یافته است. امام علی(ع) این برنامه هدایتی را بهترین راه برای رسیدن انسان به کرامت و سر بلندی معزفی می‌کند.

«أَكَاهُ بَاشِيدُ! هَمَانَا أَيْنَ قَرَآنٌ پِنْدَ دَهْنَدَهَىٰ إِسْتَ كَهْ نَمِيْ فَرِيدَ وَ هَدَايَتَ كَنْتَدَهَىٰ إِسْتَ كَهْ گَمَرَاهَ نَمِيْ سَازَدَ وَ سَخْنَگَوِيَّىٰ إِسْتَ كَهْ هَرَگَزَ دَرُوغَ نَمِيْ گُوِيدَ، كَسِىٰ بَا قَرَآنٌ هَمَنْشِينَ نَشَدَ، مَگَرَ آنَ كَهْ بَرَ اوْ افْزُودَ يَا ازَ اوْ كَاسَتَ؛ افْزُودَنَ دَرَ هَدَايَتَ وَ كَاهَشَ ازَ كَورَدَلَىٰ وَ گَمَرَاهَىٰ. أَكَاهُ بَاشِيدَ كَسِىٰ بَا دَاشْتَنَ قَرَآنٌ، نِيَازِيَ نَذَارَدَ وَ بَدُونَ قَرَآنٌ بَىٰ نِيَازِ نَخْواهَدَ بَوَدَ، پَسَ دَرَمَانَ خَوَدَ رَازَ قَرَآنٌ بَخْواهِيدَ وَ دَرَ سَخْتَنَ هَا زَ قَرَآنٌ يَارَى بَطْلِيَّيدَ كَهْ دَرَ قَرَآنٌ دَرَمَانَ بَزَرَگَ تَرِينَ بِيمَارَىٰ هَا، يَعْنِي كَفَرَ وَ نَفَاقَ وَ سَرْكَشِىٰ وَ گَمَرَاهَىٰ إِسْتَ. پَسَ بَهْ وَسِيلَهَ قَرَآنٌ خَوَاستَهَهَايَ خَوَدَ رَا زَ خَدا بَخْواهِيدَ وَ بَا دَوْسَتَيَ قَرَآنٌ بَهْ خَدا روَىٰ أَورِيدَ وَ بَهْ وَسِيلَهَ قَرَآنٌ ازَ خَلَقَ خَدا چِيزَى نَخْواهِيدَ؛ زِيرَا وَسِيلَهَهَايَ بَرَايَ تَقْرَبَ بَنَدَگَانَ بَهْ خَدا، بَهْتَرَ ازَ قَرَآنٌ وَجُودَ نَدارَد. أَكَاهُ بَاشِيدَ، كَهْ شَفَاعَتَ قَرَآنٌ پَذِيرَتَهَ شَدَهَ، وَ سَخْنَشَ تَصْدِيقَ مِيْ گَرَددَ. آنَ كَسَ كَهْ دَرَ قِيَامَتَ، قَرَآنٌ شَفَاعَتَشَ كَنَدَ، بَخْشَوَدَهَ مِيْ شَوَدَ وَ آنَ كَسَ كَهْ قَرَآنٌ ازَ اوْ شَكَایَتَ كَنَدَ، مَحْكُومَ إِسْتَ. دَرَ رُوزَ قِيَامَتَ نَدا دَهْنَدَهَىٰ بَانَگَ مِيْ زَنَدَ كَهْ «أَكَاهُ بَاشِيدَ امْرُوزَ هَرَ كَسَ گَرْفَتَارَ بَذَرَىٰ إِسْتَ كَهْ كَاشَتَهَ وَ عَملَىٰ إِسْتَ كَهْ انجَامَ دَادَهَ، جَزَ اعْمَالَ مَنْطَبِقَ بَا قَرَآنٌ» پَسَ شَما دَرَ شَمَارَ عملَ كَنَدَگَانَ بَهْ قَرَآنٌ بَاشِيدَ، ازَ قَرَآنٌ پَيَروِيَ كَنَيدَ، بَا قَرَآنٌ خَدا رَا بَشْتَاسِيدَ وَ خَوِيشَتَنَ رَا بَا قَرَآنٌ اندَرَزَ دَهِيدَ وَ رَأَىٰ وَ نَظَرَ خَوَدَ رَا دَرَ بَرَابَرَ قَرَآنٌ مَتَهَمَ كَنَيدَ (اگر نَظَرَ شَما بَرَ خَلَافَ قَرَآنٌ بَوَدَ، احْتمَالَ نَادِرَستَ آنَ رَا بَدَهِيدَ) وَ خَوَاستَهَهَايَ خَوَدَ رَا بَا قَرَآنٌ نَادِرَستَ بَشْمارِيدَ» (نهج البلاعه، خطبه ۱۷۶).

با توجه و دقت در بیان فوق به این نتیجه می‌رسیم که قرآن بهترین کتاب هدایت بشر است که او را به سوی کرامت، سعادت و عظمت سوق می‌دهد.

لذا راهکارهای ذیل را باید سرلوحه بهره‌وری از قرآن قرار داد:

- ۱- بهره‌وری از هدایت‌های قرآن، ۲- همنشینی (تلاؤت، مطالعه، تفسیر، عمل به آیات و...) با قرآن، ۳- درمان بیماری‌های روحی با قرآن، ۴- برقراری رابطه با خدا به وسیله قرآن، ۵- زمینه‌سازی برای بهره مندی از شفاعت قرآن در قیامت، ۶- عمل به دستورات قرآن، ۷- خداشناسی با استفاده از قرآن، ۸- سنجیدن آرا و افکار و اعمال خود با قرآن، ۹- پرهیز از مخالفت با قرآن، ۱۰- اندرز دادن خویشتن با آیات قرآن.

ج - هدایت‌های الهی، زمینه‌ساز بهره‌مندی از نعمت‌های دنیا و آخرت:

یکی از نمودهای مهم سربلندی و کرامت انسان بهره‌وری صحیح از نعمت‌های دنیایی و آخرتی خداست که زمینه رسیدن انسان به آن نعمت‌ها فقط پذیرش هدایت الهی است. گرچه اکثر مردم از پذیرش آن غفلت نموده و آن همه نعمت‌ها را از دست داده‌اند. و تنها به دنیای زودگذر دل بسته‌اند. چنان که امام علی(ع) در نیایشی عارفانه فرمود:

«خدا!ا! ستایش تو را سزاست که آفریننده و معبدی و بندگان را به درستی آزمایش کردی. خانه آخرت را آفریدی و سفره رنگارنگ نعمت‌ها را گستراندی و در آن انواع نوشیدنی، خوردنی، همسران، میهمانداران، قصرها، نهرهای روان، میوه‌ها و کشتزاران قرار دادی. سپس پیامبری را فرستادی تا انسان‌ها را به آن خانه و نعمت‌ها دعوت کند. افسوس که مردم نه آن دعوت کننده را اجابت کردند و نه به آن چه تو ترغیب‌شان کردی رغبت نشان دادند و نه به آن چه تو تشویق‌شان کردی مشتاق شدند. بر لاشه مرداری روی آوردن که با خوردن آن رسوا شدند و در دوستی آن همداستان گردیدند.»(نهج‌البلاغه، خطبهٔ ۱۰۹)

از منظر امام علی(ع) انسان‌های هدایت شده هم از نعمت‌های دنیایی در سطح بالایی بهره بردن و هم از نعمت‌های آخرت. امام(ع) در همین باره فرموده است:

«آگاه باشید ای بندگان خدا! پرهیزکاران(که بر اساس آیه ۲ سوره بقره جزء هدایت یافتگان هستند) از دنیای زودگذر به سلامت گذشتند و آخرت جاودانه را گرفتند. با مردم دنیا در دنیاشان شریک گشتند اما مردم دنیا در آخرت آن‌ها شرکت نکردند. پرهیزکاران در بهترین خانه‌های دنیا سکونت کردند و بهترین خوارک‌های دنیا را خوردند و همان لذت‌هایی را چشیدند که دنیاداران چشیده بودند و از دنیا بهره گرفتند آن گونه که سرکشان و متکبران دنیا بهره‌مند بودند. سپس از این جهان با

زاد و توشه فراوان و تجاری پُر سود به سوی آخرت شتافتند. لذت پارسایی در ترك حرام دنیا را چشیدند و یقین داشتند در روز قیامت از همسایگان خدایند. جایگاهی که هر چه درخواست کنند، داده می‌شود و هر گونه لذتی در اختیارشان قرار دارد» (نهج البلاغه، نامه ۲۷).

۴- مسؤولیت پذیری

زمینه دیگری که برای کرامت انسان از دیدگاه نهج البلاغه وجود دارد مسؤولیت پذیری است. انسان مسؤولیت‌های متفاوتی دارد. گاهی در برابر خدا و گاهی در برابر خلق، گاهی در برابر طبیعت و گاهی در برابر حقایق دیگر عالم وجود... که هر کدام در جایگاه خوبیش از اهمیتی بسزا برخوردارند و انجام آن تعهدات و مسؤولیت‌ها زمینه‌های بالندگی و تعالی انسان را فراهم می‌آورند. که برخی از آن مسؤولیت‌ها از دیدگاه نهج البلاغه عبارتند از:

الف - مسؤولیت انسان نسبت به خدا و دین

مهمنترین مسؤولیت انسان در برابر خداوند اعتقاد سالم و درست نسبت به ذات اقدس ربوبی است. اسلام پیام آور بزرگ اعتقاد به توحید ثاب و حقیقی است. امام در وصیت نامه‌ای به فرزندانش سفارش می‌کند نسبت به خدا (توحید) و دین (اعتقاد به نبوت حضرت خاتم و عمل به دستورات او) هیچ گاه کوتاه نیایید؛ زیرا مسؤولیت شما سنگین و برای هر کدام به مقدار توان علمی اش وظیفه‌ای تعیین شده است.

«اما وصیت من نسبت به خدا آن است که چیزی را شریک خدا قرار ندهید و نسبت به بیامبر(ص) این است که سنت و شریعت او را ضایع نکنید. این دو ستون محکم را بر پا دارید و این دو چراغ را فروزان نگهدارید و تا آن زمان که از حق منحرف نشیدید، سرزنشی نخواهید داشت، که برای هر کس به اندازه توانایی او وظیفه‌ای تعیین گردیده و نسبت به افراد جاہل و نادان تخفیف داده شده است» (نهج البلاغه، خطبه ۱۴۹).

ب - مسؤولیت در برابر خویشن

انسان علاوه بر مسؤولیتی که در برابر آفریننده خود دارد، نسبت به خویشن و زوایای زندگی اش نیز مسؤولیتی بس بزرگ دارد.

«من راه راست کردن کڑی‌های شما را نیک می‌دانم، اما به خدا سوگند! اصلاح شما را به بهای

فاسد کردن خویش نمی‌خواهم.» (نهج‌البلاغه، خطبهٔ ۶۹)

امام علی(ع) که در گردش روزگار، دچار مردم بی‌وفا و رهبر‌آزار کوفه گردیده بود، از خسته شدنش به خاطر مدارا‌های بسیار و ایشارگری‌های بیش از حد سخن به میان آورده و می‌فرماید: درست است که من راه اصلاح شما را می‌دانم ولی برای اصلاح یک گروه دنیا طلب و مغدور، یک مصلح بزرگ تاریخ را به تباهی نمی‌کشانم.

این سخن همان کسی است که تمام وجود خود را این گونه فدای مردم می‌کرد:

«من اگر می‌خواستم، می‌توانستم از عسل پاک و از مغز گندم و بافت‌های ابریشم برای خود غذا و لباس فراهم آورم، اما هیهات که هوای نفس بر من چیره گردد و حرص و طمع مرا وارد که طعام‌های لذیذ برگزینم، در حالی که در حجاز یا یمامه کسی باشد که به قرص نانی نرسد و یا هرگز شکمی سیر نخورد، یا من سیر بخوابم و پیرامونم شکم‌هایی که از گرسنگی به پُشت چسبیده، و جگرهای سوخته وجود داشته باشد، یا چنان باشم که شاعر گفت: «این درد تو را بس که شب را با شکم سیر بخوابی و در اطراف تو شکم‌هایی گرسنه و به پشت چسبیده باشد.»

آیا به همین رضایت دهم که مرا امیرالمؤمنین(ع) خوانند و در تلحی‌های روزگار با مردم شریک نباشم و در سختی‌های زندگی الگوی آنان نگردم؟» (نهج‌البلاغه، نامهٔ ۴۵).

با دقت در دو عبارت فوق معلوم می‌شود انسان علاوه بر مسؤولیت در برابر دیگران در برابر خویشن نیز مسؤولیتی دارد که هیچ‌گاه نمی‌تواند از آن شانه خالی کند.

ج - مسؤولیت در برابر خانواده

امام علی(ع) پس از پایان پیروزمندانهٔ جنگ جمل، مدتی در بصره ماند، در این زمان، روزی به عیادت علاء بن زیاد حارثی رفت و دید خانهٔ مجلل و با شکوهی ساخته است. فرمود: با این خانه وسیع در دنیا چه می‌کنی، در حالی که در آخرت به آن نیازمندتری؟ اما اگر در آن مهمان نوازی، صله‌رحم و ادای حقوق کنی، می‌توانی به خانهٔ آخرت هم برسی. در این هنگام علاء از برادرش عاصم نزد آن حضرت شکایت کرد که عبایی بر دوش مشغول عبادت شده و از دنیا کناره گرفته است. امام(ع) دستور داد احضارش کردند. به او فرمود: ای دشمنک (دشمن بی‌مقدار) جان خویش! شیطان سرگردانت کرده، آیا تو به زن و فرزندات رحم نمی‌کنی؟ تو می‌پنداش که خداوند نعمت‌های پاکیزه‌اش را حلال کرده اما دوست ندارد تو از آن‌ها استفاده کنی؟ تو در برابر خدا کوچک‌تر از آنی که این گونه با تو رفتار

کند. (عاصم) گفت: ای امیر مؤمنان! پس چرا تو با این لباس خشن، و آن غذای ناگوار به سرمی ببری؟ امام فرمود: وای بر تو! من همانند تو نیستم، خداوند بر پیشوایان حق واجب کرده که خود را با مردم ناتوان همسو کنند، تا فقر و نداری، تنگدست را به هیجان نیاورد و به طغیان نکشاند. (نهج البلاغه، خطبه ۲۰۹)

این نشانه مسؤولیت هر انسان نسبت به خانواده و افراد تحت تکفل او می‌باشد.

همچنان که خود آن حضرت در ماجراهای سیاسی پس از رحلت رسول خدا(ص) که منجر به کنار زدن او از گردونه سیاست و حکومت گردید در پاسخ به سؤال ناگفته‌ای فرمود: «پس از وفات پیامبر (ص) و بی‌وفایی یاران به اطراف خود نگاه کرده، یاوری جزاً اهل بیت خود ندیدم، که اگر یاری کنند، کشته خواهند شد و به مرگ آنان رضایت ندادم» چشم پر از خار و خاشاک را ناچار فرو بستم و با گلویی که استخوان شکسته در آن گیر کرده بود، جام تلخ حوادث را نوشیدم و خشم خویش فرو خوردم و بر نوشیدن جام تلخ تراز گیاه حنظل، شکیبایی نمودم» (نهج البلاغه، خطبه ۲۶). ولی در کنار بیان مسؤولیت در قبال خانواده به نکته بسیار مهمی نیز در نهج البلاغه اشاره شده که مسؤولیت‌پذیری در برابر خانواده نباید انسان را به سقوط معنوی بکشاند و لذا فرمود:

«بیش ترین اوقات زندگی را به زن و فرزندت اختصاص مده؛ زیرا اگر زن و فرزندت از دوستان خدا باشند، خدا آن‌ها را تباہ نخواهد کرد و اگر دشمنان خدای اند، چرا غم دشمنان خدا را می‌خوری؟» (نهج البلاغه، حکمت ۳۵۲).

پس همگام با احساس مسؤولیت، اعتدال در برخورد دار کردن آن‌ها از نعمت‌ها نیز جزء وظائفی است که نهج البلاغه بر آن تأکید کرده است.

د - مسؤولیت انسان در برابر جامعه و طبیعت

انسان مسلمان از دیدگاه نهج البلاغه در برابر انسان‌های دیگر به خصوص انسان‌های هم کیش خود (مسلمانان)، مسؤولیت سنگینی بر عهده دارد و انجام این مسؤولیت‌ها با سرنوشت ابدی انسان (در قیامت) نیز بیوند خورده است.

به علاوه، انسان نسبت به طبیعت و محیط زیست نیز مسؤولیت مهمی دارد که باید با آن آشنا شده و به آن عمل نماید.

«پس مسلمان کسی است که مسلمانان از زبان و دست او آزاری نبینند، مگر آن‌جا که حق باشد

و آزار مسلمان روانیست جز در آن چه که واجب باشد... از خدا بترسید و تقوا پیشه کنید؛ زیرا شما در پیشگاه خداوند، مسؤول بندگان خدا، شهرها، خانه‌ها و حیوانات (محیط زیست) هستید» (نهج البلاغه، خطبۀ ۱۶۷).

پیام‌های سخن امام (ع) نسبت به مسؤولیت‌های انسان در برابر جامعه و طبیعت عبارت اند از: کسی حق ندارد به مسلمان آزار یا آسیبی برساند مگر آن‌جا که به حق باشد. اجرای حدود الهی منافاتی با آزار نرساندن به انسان‌ها ندارد، توجه به مرگ و قیامت سبب مسؤولیت پذیری بیش‌تر می‌شود. انسان همچنان که نسبت به جامعه مسؤولیت دارد، نسبت به اینیه و آثار تاریخی، حیوانات و محیط زیست نیز مسؤول می‌باشد و این مسؤولیت‌ها بخشنی از وظایف الهی هر فرد مسلمان است.

ه- مسؤولیت انسان در برابر کجروی‌ها در جامعه

یکی از مهم‌ترین وظایف هر مسلمانی حفظ هنجارهای اجتماعی و مقابله با ناهنجاری‌ها و کجروی‌هایی است که هر از چندگاهی دامنگیر جوامع انسانی می‌شود.

امام علی (ع) مراحل مسؤولیت‌های انسان در برابر کجروی‌ها و انحرافات جامعه را بدین‌گونه بیان نموده است: مبارزه قلبی (ناراضیتی)، مبارزه زبانی و مبارزه عملی و اقدام جدی (اعم از مسلحانه یا غیر مسلحانه) علیه کجروی‌ها که بهترین نوع مبارزه با انحرافات همین نوع سوم است.

در تاریخ طبری آمده است که «عبدالرحمان بن ابی لیلی فقیه» زمانی که برای مبارزه با «حجاج بن یوسف ثقیقی»^(۱) به پا خاست؛ برای تشویق مردم به مبارزه با حجاج گفت: من از علی (ع) شنیدم که می‌فرمود:

«ای مؤمنان! هر کس تجاوزی را بینگرد و شاهد دعوت به منکری باشد و در دل آن را انکار کن، خود را از آلودگی سالم داشته است و هر کس با زبان آن را انکار کند پاداش داده خواهد شد و از اولی برتر است و آن کس که با شمشیر به انکار برخیزد تا کلام خدا بلند و گفتار ستمگران پست گردد، اوراه

۱- حجاج بن یوسف ثقیقی در سال ۴۱ ه متولد و در سال ۹۵ ه به هلاکت رسید. وی یکی از خون‌آشامان بزرگ تاریخ بشر، به خصوص تاریخ اسلام است که در مدینه، مکه و کوفه جنایات بسیاری مرتکب شده است. وی از طرف عبدالملک مروان، مدینه و مکه را از این زبیر باز پس گرفته و کوفه را نیز تسليم او کرده است و مدت ۲۰ سال (از ۷۵ ه تا ۹۵ ه) والی کوفه بود. در این مدت بسیاری از بزرگان شیعه و پیروان اهل بیت را به شهادت رسانده است.

رنستگاری را یافت و نور یقین در دلش تابید» (نهج‌البلاغه، حکمت ۳۷۳). نتیجه این که با در نظر گرفتن مسؤولیت‌های انسان در زندگی فردی، اجتماعی و خانوادگی اگر روح پذیرش آن‌ها در انسان به وجود بیاید، می‌توان از او به عنوان انسانی دارای کرامت نام بود. و در واقع یکی از نمادهای کرامت انسان، مسؤولیت پذیری است.

۵- معرفت

یکی از مهم‌ترین عوامل کرامت هر انسانی علم و معرفت است. ارزش و اهمیت علم و معرفت چیزی نیست که نیازمند به اقامهٔ دلیل یا توضیح و توجیه باشد، بلکه هر انسان سالمی به ارزش والای علم و معرفت آگاه است، گرچه خود از آن بی‌بهره باشد. از دیدگاه امام علی (ع) علم، عالم و متعلم از جایگاه خاصی برخوردارند.

الف - ارزش معرفت

امام علی (ع) در سخنی که با یار باوفایش کمیل بن زیاد نخعی (کمیل بن زیاد نخعی از برگزیدگان تابعین و از یاران باوفای امام امیرالمؤمنین علی (ع) است که در سال ۱۲ ه متولد و در سال ۸۲ ه در کوفه به دست حجاج بن یوسف ثقیلی به شهادت رسید) دارد، فرمود:

«ای کمیل! دانش بهتر از مال است، زیرا علم تواریخ نگهبان است و مال را تو باید نگهبان باشی. مال با بخشش کاستی پذیرد اما علم با بخشش فزونی گیرد. مقام و شخصیتی که با مال به دست آمده با تابودی مال، نابود می‌گردد. ای کمیل بن زیاد! شناخت علم راستین (علم الهی)، آیینی است که با آن پاداش داده می‌شود و انسان در دوران زندگی با آن خدا را اطاعت می‌کند و پس از مرگ، نام نیکوبه یادگار گذارد. دانش فرمانروا و مال فرمانبر است. ای کمیل! ثروت‌اندوزان مرده‌اند گرچه به ظاهر زنده‌اند، اما دانشمندان تا دنیا برقرار است، زنده‌اند. بدنهایشان گرچه در زمین پنهان، اما یاد و خاطرۀ آنان در دل‌ها همیشه زنده است» (نهج‌البلاغه، حکمت ۱۴۷).

با دقت در عبارت فوق نکات ذیل پیرامون ارزش علم و معرفت به دست می‌آید:

برتر بودن علم از مال، حراست علم از انسان، پربار شدن علم با بخشش و نشر، زوال ناپذیری علم، علم عامل بهره مندی از پاداش اخروی است، علم عامل بندگی انسان برای خدا، علم به ارمغان آورنده نام نیک، جاودانگی انسان و آثار او با علم و معرفت است.

در نتیجه علم و دانش نقش مهمی در کرامت و سعادت انسان ایفا می‌کنند.

ب - راز بزرگی اهل معرفت

هر کسی که از علم و معرفت برخوردار است نمی‌تواند انسان سعادتمندی باشد. بسیاری در عین بهره‌مندی از علم و معرفت فاقد کرامت انسانی‌اند. امام علی(ع) در بیانی این حقیقت را بدین گونه یادآور می‌شود: «چه بسا دانشمندی که جهلهش او را از پای درآورد و دانش او همراهش باشد و سودی به حال او نداشته باشد» (نهج‌البلاغه، حکمت ۱۰۷).

همچنین در بیانی دیگر، راز بزرگی و کرامت اهل معرفت را اندیشه کردن در دانسته‌ها و عمل به آن‌ها معرفی می‌کند: «چون خبری را شنیدید به آینین پاسداران فرهنگ - نه روایت‌گران سطحی نگر - ژرف در آن بیاندیشید که راویان دانش بسیارند و پاسداران (عمل کنندگان به) آن اندک» (نهج‌البلاغه، حکمت ۹۸).

آن گاه که بزرگ ترین انسان‌ها (اهل بیت پیامبر) را معرفی و راز بزرگی آنان را بیان می‌کند، می‌گوید: آنان اندیشورانی هستند که دین را شناخته و با اندیشه درست بدان عمل می‌کنند: «اندیشه دینی آنان (أهل بیت) بر پایهٔ فraigیری اندیشمندانه و پاسداری است نه بر مبنای شنیدن و بازگویی» (نهج‌البلاغه، خطبه ۲۳۹).

پس راز بزرگی و کرامت اهل معرفت، اندیشه درست، عمل به دانسته‌ها و پاسداری از فرهنگ اصیل و انسان ساز دین می‌باشد.

ج - سیمای انسان‌های اهل معرفت

در خطبه‌ای که بنام متقین (همام) معروف است امام(ع) ۱۱۰ صفت از صفات پرهیزکاران را بیان نموده و آن‌ها را چهره‌های برتر انسانیت و مصدق‌های اهل کرامت در بعد معرفتی معرفی نموده است:

«یکی از نشانه‌های پرهیزکاران این است که او را این گونه می‌بینی: در دینداری نیرومند، نرمخو و دوراندیش، دارای ایمانی پر از یقین، حریص در کسب دانش و با داشتن علم بردار... بردار... را با علم و سخن را با عمل درمی‌آمیزد» (نهج‌البلاغه خطبه ۹۳).

نیز در سخنی دیگر آنان را این گونه می‌ستاند:

«ای بندگان خدا! همانا بهترین و محبوب ترین بندۀ خدا، بندۀ‌ای است که... چنان به یقین و

حقیقت رسید که گویی نور خورشید بر او تایید. در برابر خداوند خود را به گونه‌ای تسلیم کرد که هر فرمان او را انجام می‌دهد و هر فرعی را به اصلش باز می‌گرداند. چرا غ تاریکی‌ها و روشنی‌بخش تیرگی‌ها، کلید درهای بسته و بر طرف کننده دشواری‌ها و راهنمای گمراهان در بیابان‌های سرگردانی است» (نهج‌البلاغه خطبه ۸۷).

ع- عبادت و بندگی

یکی از سریع‌ترین و مطمئن‌ترین راه‌های رسیدن انسان به کرامت و سعادت همه جانبه، عبادت و اطاعت از خداوند است؛ چرا که عبادت بهترین راه تقریب به درگاه خداوند و از تزدیک‌ترین راه‌ها برای رسیدن انسان به کرامت است.

الف - نقش عبادت و اطاعت از خدا در کرامت انسان

امیرالمؤمنین (ع) در بیانی عوامل کرامت انسان را علم و دانش، حلم و برداری، عبادت و بندگی، سپاسگزاری از نیکی‌ها، عذرخواهی از کارهای ناروا، توبه و بازگشت به خدا و شتاب در کارهای نیک معرفی می‌کند که هر کدام از این‌ها به نوبه خود نوعی عبادت و بندگی خدا به شمار می‌روند. «خوبی آن نیست که مال و فرزندت بسیار شود، بلکه خیر و خوبی در آن است که دانش تو فراوان و برداری تو بزرگ و گران‌مقدار باشد و در پرستش پروردگار در میان مردم سرفراز باشی...» (نهج‌البلاغه، حکمت ۹۴).

همچنین در جای دیگر عبادت و اطاعت پروردگار را مهم‌ترین عامل سعادت انسان معزوفی می‌کند: «پس اطاعت خدا را پوشش جان قرار دهید نه پوشش ظاهری و با جان فرمانبردار باشید نه با تن تا با اعضا و جوارح بدنستان در هم آمیزد، و آن را بر همه امورتان حاکم گردانید. اطاعت خدا را راه ورود به آب حیات، شفیع گرفتن خواسته‌ها، پناهگاه روز اضطراب، چراغ روشنگر قیرها، آرامش بخش وحشت‌های طولانی دوران بزرخ و راه نجات لحظات سخت زندگی قرار دهید؛ زیرا اطاعت خدا وسیله نگهدارنده از حوادث هلاک‌کننده و جایگاه‌های وحشتناک که انتظار آن را می‌کشید و حرارت آتش‌های برافروخته می‌باشد» (نهج‌البلاغه، خطبه ۱۹۸).

امام علی (ع) در جمله کوتاه دیگری عبادت و بندگی خدا را غنیمت و دستاورد انسان‌های بزرگ و بالنده دانسته و کسانی که در عبادت سستی می‌ورزند را انسان‌های ناتوانی معرفی می‌کند که به راه

تفریط می‌روند: «خداوند عبادت و اطاعت را دستاورد هوشمندان قرار داد، هنگامی که مردم ناتوان کوتاهی می‌کنند» (نهج‌البلاغه، حکمت ۳۳۱).

ب - شناخت عبادت‌ها

همه عبادت‌ها و پرستش‌هایی که در برابر خدای عالم انجام می‌گیرند در کرامت انسان نقش دارند؛ اما برخی از آن‌ها که تأثیر فوق العاده‌ای در این امر دارند عبارت‌انداز:

۱ - ب) نماز

نماز از عباداتی است که در رسیدن انسان به بزرگی و کرامت نقش مهمی ایفا می‌کند (نهج‌البلاغه خطبه ۱۹۹).

۲ - ب) حج

از عباداتی که در کرامت و عزت دنیوی و اخروی انسان نقش بسزایی دارد، حج بیت الله الحرام است (نهج‌البلاغه خطبه ۱ و خطبه ۱۹۲).

۳ - ب) دعا

از عباداتی که در رسیدن انسان به کرامت، تأثیر بسزایی دارد دعا، مناجات، و نیایش به درگاه قدس ربوبی است (نهج‌البلاغه نامه ۳۱).

۴ - ب) زکات

نقش زکات در رسیدن انسان کرامت امری غیر قابل انکار است (نهج‌البلاغه خطبه ۱۹۹).

۵ - ب) امر به معروف و نهی از منکر

از مهم‌ترین عبادات در فرهنگ اسلامی موضوع امر به معروف و نهی از منکر می‌باشد که در کرامت فردی و اجتماعی انسان نقش مؤثری ایفا می‌کند (نهج‌البلاغه خطبه ۱۹۲ و حکمت ۳۷۴). عبادت‌های بسیار دیگری که در کرامت انسان نقش دارند و این نوشتار کوتاه را مجال طرح همه آن‌ها نیست.

۷ - خدمت

خدمت به همنوع یکی دیگر از عوامل مهم و مؤثر در کرامت هر انسانی است؛ زیرا در فرهنگ

اسلامی پس از برقراری رابطه صحیح و دوستانه با خدا مهمنترین وظیفه یک انسان مسلمان برقراری رابطه حسنی با بندگان خداست و روابط حسنی، گونه‌های مختلفی را شامل می‌شود که مهمنترین و ارزنده‌ترین آن‌ها برقراری رابطه خدمت با آن‌هاست.

بزرگ‌ترین افتخار انبیای عظام الهی و اولیای خداوند خدمت به خلق در حالات مختلف زندگی بود.

از پیامبر اکرم(ص) روایت شده که فرمود: «خداوند حضرت ابراهیم را به مقام خلت (خلیل الله‌ی) بر نگزید مگر برای دو خصلت: عبادت در سحرگاهان و خدمت صادقانه به مردم و اطعام آن‌ها (عاملی، شیخ حر، ج ۵، ص ۲۷۵ و ۲۷۶).

الف - خدمت شرط بقای نعمت

خدمت به بندگان خدا علاوه بر اجر و پاداش اخروی ره‌آوردهای مادی ارزشمندی هم دارد، از قبیل: بقای نعمت، ایجاد محبت، بزرگی و سیادت و... امام(ع) می‌فرماید:

«خدا را بندگانی است که برای سود رساندن به دیگران، نعمت‌های خاصی به آنان بخشیده است. تا آن‌گاه که دست بخشنده دارند، نعمت‌ها را در دستشان باقی می‌گذارد و هر گاه از بخشنده دریغ کنند، نعمت‌ها را از دستشان گرفته و به دست دیگران خواهد داد» (نهج‌البلاغه، حکمت ۴۲۵).

و در جای دیگر خطاب به جابر بن عبد الله انصاری فرمود:

«ای جابر! کسی که نعمت‌های فراوان خدا به او روی آورد، نیازهای فراوان مردم نیز به او روی می‌آورد، پس اگر صاحب نعمتی حقوق واجب الهی را نپردازد، خداوند نعمت‌ها را بر او جاودانه سازد و آن کس که حقوق واجب الهی در نعمت‌ها را نپردازد، خداوند آن را به زوال و نابودی کشاند» (نهج‌البلاغه حکمت ۳۷۲).

ب - بهترین خدمت

بهترین و بزرگ‌ترین خدمت‌ها باید ویژگی‌های ذیل را داشته باشد تا عامل بالتندگی و سربلندی انسان گردد: کوچک شمرده شود، پنهان داشته شود و در انجام خدمت شتاب شود؛ چنان که امام(ع) فرمود:

«برآوردن نیازهای مردم استوار نمی‌شود مگر به سه چیز: کوچک شمردن آن تا خود بزرگ نماید، پنهان داشتن آن تا خود آشکار شود و شتاب در برآوردن آن، تاگوارا باشد» (نهج‌البلاغه، حکمت

۱۰۱.

ج - بهترین خدمتگزار

از باب این که «ریس القوم خادمهم»، پیامبر اکرم(ص) که چشم و چراغ عالم و آدم است، کاری جز خدمت به بندگان خدا ندارد. از جمله خدمات او درمان بیماری‌های جسمی و روحی مردمی است، که از انواع بیماری‌ها رنج می‌برند، چنان که امام(ع) فرمود:

«خداوند پیامبر(ص) را از درخت تنومند پیامبران، از سرچشمۀ نور هدایت، از جایگاه بلند بی‌همانند، از سرزمین بطحا، از چراغ‌های برافروخته در تاریکی‌ها و از سرچشمۀ های حکمت برگزید. پیامبر (ص) طبیبی است که برای درمان بیماران سیار است، مرهم‌های شفابخش او آماده و ابزار داغ کردن زخم‌ها را گذاخته، برای شفای قلب‌های کور و گوش‌های ناشنوا و زبان‌های لال آماده است و با داروی خود در پی یافتن بیماران فراموش شده و سرگردان است.» (نهج‌البلاغه، خطبۀ ۱۰۸)

این خدمت معنوی علاوه بر همه خدمات فرهنگی، سیاسی، اجتماعی و... است.

د - بهترین کسانی که شایسته خدمتند (محرومان، یتیمان و سالخوردگان)

انسان می‌تواند به افراد گوناگون در شرایط مختلف خدمت کند ولی در مقام ارزیابی، بهترین کسانی که شایسته خدمت‌اند، عبارتند از: مستضعفان و محروم‌انی که بار سنگین کارهای سخت جامعه و تحمل نادری و فقر را بر دوش خود حمل می‌کنند، که علی(ع) سفارش آن‌ها را به مالک اشتراک نموده و فرمود:

«سپس خدا را! خدا را! در خصوص طبقات پایین و محروم جامعه که هیچ چاره‌ای ندارند، از زمین‌گیران، نیازمندان، گرفتاران و دردمندان. همانا در این طبقه محروم، گروهی خویشتن داری نموده و گروهی به گدایی دست نیاز بر می‌دارند. پس برای خدا پاسدار حقی باش که خداوند برای این طبقه معین فرموده است. بخشی از بیت‌المال و بخشی از غله‌های زمین‌های غنیمتی اسلام را در هر شهری به طبقات پایین اختصاص ده، زیرا برای دورترین مسلمانان همانند نزدیک‌ترین شان سهمی مساوی وجود دارد و تو مسؤول رعایت آن می‌باشی. مبادا سرمستی حکومت تورا از رسیدگی به آنان باز دارد که هرگز انجام دادن کارهای فراوان و مهم عذری برای ترک مسؤولیت‌های کوچک‌تر نخواهد بود. همواره در فکر مشکلات آنان باش و از آنان روی بر مگردان، بویژه امور کسانی را از آنان بیش تر رسیدگی کن که از کوچکی به چشم نمی‌آیند و دیگران آنان را کوچک می‌شمارند و کم‌تر به تو

دسترسی دارند. برای این گروه، از افراد مورد اطمینان خود که خدا ترس و فروتن هستند، انتخاب کن تا در خصوص آن‌ها تحقیق و مسائل آنان را به توگزارش کنند. سپس در رفع مشکلاتشان به گونه‌ای عمل کن که در پیشگاه خدا عذری داشته باشی، زیرا این گروه در میان رعیت بیشتر از دیگران به عدالت نیازمندند و حق آنان را به گونه‌ای پرداز که در نزد خدا معذور باشی. از یتیمان خردسال و پیران سالخورده که راه چاره‌ای ندارند و دست نیاز بر نمی‌دارند، پیوسته دلجویی کن که مسؤولیتی سنگین بر دوش زمامداران است. اگر چه حق، تمامش سنگین است؛ اما خدا آن را بر مردمی آسان می‌کند که آخرت می‌طلبند، نفس را به شکیبایی و می‌دارند و به وعده‌های پروردگار اطمینان دارند، پس بخشی از وقت خود را به کسانی اختصاص ده که به تو نیاز دارند تا شخصاً به امور آنان رسیدگی نمایی. در مجلس عمومی با آنان بنشین و در برابر خدایی که تو را آفریده فروتن باش و سربازان و یاران و نگهبانان خود را از سر راهشان دور کن تا سخنگوی آنان بدون اضطراب در سخن گفتن با تو گفت و گوکند. من از رسول خدا(ص) بارها شنیدم که می‌فرمود: «ملتی که حق ناتوانان را از زورمندان، بی اضطراب و بهانه‌ای باز نستاند، رستگار نخواهد شد.» پس درشتی و سخنان ناهموار آنان را بر خود هموار کن و تنگ خوبی و خود بزرگ بینی را از خود دور ساز تا خدا درهای رحمت خود را به روی تو بگشاید و تو را پاداش اطاعت ببخشاید، آن‌چه به مردم می‌بخشی بر تو گوارا باشد و اگر چیزی را از کسی باز می‌داری با مهربانی و پوزش خواهی همراه باشد» (نهج‌البلاغه، نامه ۵۳).

پس همچنان که یکی از مهم‌ترین علل و عوامل کرامت انسان خدمت به خلق است، بهترین نوع آن خدمت به طبقات پایین جامعه و انسان‌های محرومی است که دستشان به جایی بند نیست.

نتیجه

در این مقاله ضمن تعریف کرامت انسان، علل پیدایش و زمینه‌های آن با استفاده از نهج البلاغه به طور مبسوط بیان گردیده که اهم آن‌ها عبارتند از: خداباوری و اعتقاد به مبدای عالم و محیط بر همه، خودباوری و بهره برداری صحیح از همه توانایی‌های خود، هدایت‌پذیری، مسؤولیت‌پذیری، معرفت و شناخت، عبادت و بندگی خداوند و اطاعت از فرامین او، خدمت به بندگان خدا و همنوعان. در این راستا مطالب زیادی از دیدگاه نهج البلاغه قابل بحث و بررسی است که در قالب یک مقاله کوتاه طرح مباحث گسترده‌تر امکان‌پذیر نمی‌باشد. به یاری خداوند در مقالهٔ بعدی که با عنوان کرامت انسان در اندیشهٔ امام علی(ع) (۲) تحت عنوان آسیب‌شناسی کرامت انسان ارائه خواهد شد مطالب دیگری در این باب تقدیم ارباب فضل و معرفت خواهد شد. امید آن می‌رود که مورد استفاده و پسند واقع شود!



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی

فهرست متابع

۱. قرآن کریم
۲. نهج البلاغه، سید رضی.
۳. جعفری، محمد تقی، شرح نهج البلاغه، تهران، دفتر نشر فرهنگ اسلامی، بی‌تا.
۴. جمعی از نویسنده‌گان، نهج البلاغه و گردآورنده آن، چاپ دوم، تهران، بنیاد نهج البلاغه، ۱۳۷۳ش.
۵. جمعی از نویسنده‌گان، یادنامه علامه شریف رضی (مجموعه مقالات)، تهران، نشر روشنگر، ۱۳۶۶ش.
۶. دشتی، محمد، و دیگران، فرهنگ معارف نهج البلاغه، قم، مؤسسه تحقیقاتی امیرالمؤمنین (ع)، ۱۳۷۷ش.
۷. دشتی، محمد، ترجمه نهج البلاغه، چاپ چهارم، قم، مؤسسه تحقیقاتی امیرالمؤمنین (ع)، ۱۳۷۹ش.
۸. عاملی، شیخ حر، وسائل الشیعه، ج ۵، (۲۰ جلدی) بیروت.
۹. کلینی، محمد بن یعقوب، اصول کافی، ج ۱، انتشارات مسجد چهارده معصوم، بی‌تا.
۱۰. محدث قمی، مفاتیح الجنان، چاپ مکرر.
۱۱. محمدی ری شهری، محمد، میزان الحکمة، ج ۳ و ج ۶.
۱۲. مطهری، مرتضی، سیری در نهج البلاغه، چاپ دوازدهم، تهران، صدر، ۱۳۷۴ش.
۱۳. معادیخواه، عبدالمجید، فرهنگ آفتاب، تهران، نشر ذرہ، ۱۳۷۲ش.
۱۴. معادیخواه، عبدالmajید، خورشید بی غروب (ترجمه نهج البلاغه)، تهران، نشر ذرہ، ۱۳۷۲ش.
۱۵. معین، محمد، فرهنگ معین، چاپ دوازدهم، تهران، انتشارات امیرکبیر، ۱۳۷۷ش.
۱۶. مکارم‌شیرازی، ناصر و دیگران، ترجمه گویا و شرح فشرده‌ای برنهج البلاغه، ج ۲، قم، مطبوعاتی هدف، بی‌تا.
۱۷. مکارم‌شیرازی، ناصر و همکاران، تفسیر نمونه، ج ۳، قم، مطبوعاتی هدف، ۱۳۷۳ش.
۱۸. مکارم‌شیرازی، ناصر، ترجمه قرآن، چاپ اول، قم، مدرسه الامام علی بن ابی طالب، ۱۳۷۸ش.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتابل جامع علوم انسانی