



# Localization and Ranking of Social Business Model Elements for Iran's Public Research Institutes

**Hamid Kazemi**

PhD in Marketing Management; Assistant Professor;  
National Science Policy Research Center;  
Corresponding Author h.kazemi4@gmail.com

**Faride Bahrami**

PhD Candidate in Technology Management; University of Tehran;  
fr.bahrami91@gmail.com

Received: 26, Apr. 2016 Accepted: 05, Dec. 2016

**Abstract:** One of the main challenges in revenue making of the knowledge raised from academic researches is decision making about an appropriate business model for transferring it from academic world to real world. This research has been accomplished for designing public research institutes social business model. Due to the lack of local business models in this field, novelty and multi-dimensionality of the subject, and as an introductory research, Delphi method is used in this research for obtaining innovative ideas, in which its members have been chosen among business experts. Delphi process has been accomplished 3 times for reaching an agreement about main elements of the model. The extracted elements were weighted using Shanon Antropy method. Finally, the 10 main elements: awareness of new demands before research, proposed value, revenue flow, awareness of latest technological progress, business structure, business assessment, key resources, key activities, customer segmentation and feasibility study for business model have been extracted respectively. Two elements, awareness of new demands before research and awareness of latest technological progress were both proposed by panel members and other 8 elements were extracted from literature. Obtained results indicate that not all traditional business organisms are suitable for public bodies and considering some local elements based on panel experts ideas is necessary for designing public research institute social business model.

**Keywords:** Business, Business Model, Governmental Research Center  
Business Models, Localization, Public Research Center

# بومی‌سازی و رتبه‌بندی مؤلفه‌های مدل کسب و کار اجتماعی برای پژوهشگاه‌های دولتی ایران

حمید کاظمی

دکتری مدیریت بازرگانی؛ استادیار؛  
رئیس مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور؛  
پدیدآور رابط h.kazemi4@gmail.com

فریده بهرامی

دانشجوی دکتری مدیریت تکنولوژی دانشگاه تهران؛  
پژوهشیار؛ مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور؛  
fr.bahrami91@gmail.com

دریافت: ۱۳۹۵/۰۹/۱۵ | پذیرش: ۱۳۹۵/۰۲/۰۷



فصلنامه | علمی پژوهشی  
پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران  
شاپا (چاپی) ۲۲۵۱-۸۲۲۳  
شاپا (الکترونیکی) ۲۲۵۱-۸۲۳۱  
نمایه در SCOPUS، ISC، LSTA و LISTA  
jipm.irandoc.ac.ir  
دوره ۳۳ | شماره ۱ | صص ۹۹-۱۱۸ | پاییز ۱۳۹۶



چکیده: از آنجا که یکی از چالش‌های کلیدی در درآمدزایی از دانش  
برخواسته از پژوهش‌های دانشگاهی، تصمیم‌گیری در مورد مدل مناسب  
کسب و کار برای انتقال از دنیای دانشگاهی به دنیای کسب و کار است،  
پژوهش حاضر در راستای طراحی مدل کسب و کار پژوهشگاه‌های دولتی  
انجام گرفته است. با توجه به نبود مدل کسب و کار بومی در این حوزه،  
به عنوان یک پژوهش ابتدایی و همچنین جدید و ذهنی بودن موضوع، روش  
مورد استفاده در این پژوهش برای دستیابی به ایده‌های نوآورانه و استخراج  
مؤلفه‌های مدل کسب و کار اجتماعی پژوهشگاه‌های دولتی روش «دلفی»  
بوده که اعضای آن از میان متخصصان حوزه کسب و کار به صورت هدفمند  
انتخاب شدند. فرایند «دلفی» در این پژوهش ترازمان رسیدن اعضا  
هیئت‌رئیسه «دلفی» به یک اجماع قابل قبول در مورد مؤلفه‌های اصلی  
۳ دور متوالی تکرار شد و مؤلفه‌های استخراجی از آن با استفاده از روش  
آن‌تروپی «شانون» وزن دهی شد. در نهایت، ده مؤلفه اصلی آگاهی از نیازهای  
جدید قبل از انجام پژوهش، ارزش پیشنهادی، جریان درآمدی، آگاهی از  
آخرین پیشرفت‌های فناورانه، ساختار هزینه، ارزیابی کسب و کار، متابع  
کلیدی، فعالیت‌های کلیدی، بخش‌بندی مشتریان، و امکان‌سنجی برای  
مدل کسب و کار پژوهشگاه‌های دولتی به ترتیب اهمیت استخراج گردید.  
از این ۱۰ مؤلفه، دو مؤلفه آگاهی از نیازهای جدید قبل از انجام پژوهش  
و آگاهی از آخرین پیشرفت‌های فناورانه مؤلفه‌های پیشنهادی از طرف  
اعضا هیئت‌رئیسه و هشت مؤلفه دیگر مؤلفه‌های موجود در مدل‌های  
کسب و کار مطرح دنیا بودند. نتایج بدست آمده از پژوهش حاضر نشان

داد که لزوماً تمامی سازوکارهای سنتی دنیای کسب و کار از قابلیت استفاده در بدندهای عمومی برخوردار نیستند و در نظر گرفتن تعدادی مؤلفه بومی مبتنی بر نظر خبرگان هیئت‌رئیسه «دلفی» در طراحی مدل کسب و کار پژوهشگاههای دولتی ضروری است.

**کلیدواژه‌ها:** کسب و کار، مدل کسب و کار، مدل کسب و کار پژوهشگاههای دولتی، بومی‌سازی، پژوهشگاههای دولتی

#### ۱. مقدمه

اقتصاد دانشبنیاد در قالب نگرش به مقوله دانش و دانایی، منشاً رشد اقتصادی را در دانایی، ابداعات، و فناوری نوین و سیستم‌های نوآور، کارآمد، و دانشبنیاد جست و جو می‌کند. برخلاف نظریه‌های مرسوم اقتصاد کلاسیک که علت رشد اقتصادی را ایجاد برخی تغییرات در «کار و سرمایه» می‌دانستند، در اقتصاد نوین این «دانشبنیادشدن فرایند تولید» است که اهمیت دارد (عظمی و برخورداری ۱۳۸۹). بخشی از این دانش مورد نیاز توسط واحدهای دولتی و خصوصی تولید و مورد استفاده قرار می‌گیرد و بخشی دیگر از طریق انتقال دانش در قالب سرمایه‌گذاری خارجی و تعامل با اقتصاد جهانی از طریق تجارت جهانی به دست می‌آید. دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها تقریباً ۱۷ درصد فعالیت‌های پژوهش و توسعه در کشورهای توسعه یافته را به انجام می‌رسانند (OECD 2006) (Chesbrough 2010). دانشگاه را تولیدکننده ابداعاتی می‌دانند که ممکن است به فناوری‌ها و برجستگی‌های تجاری منجر شوند (امرزوze در بیشتر اقتصادهای دنیا دولتها با رویکردهای انتقال دانش و فناوری و ایجاد محیط مناسب تجاری زمینه ارتقاء دانش و دانایی را جست و جو می‌کنند) (عظمی و برخورداری ۱۳۸۹: ۴۵). به این ترتیب دانشگاه‌ها در کسب و کار مربوط به کالاهای خدمات تولیدشده بر اساس این دانش و ابداعات حضور ندارند (Shane 2004). بنابراین، یکی از چالش‌های کلیدی در درآمدزایی از دانش برخواسته از پژوهش‌های دانشگاهی به تصمیم‌گیری در مورد مدل مناسب کسب و کار برای انتقال دانش از دنیای دانشگاهی به دنیای واقعی است (Pries & Guild 2011). مدل کسب و کار، منطق یک شرکت در چگونگی خلق، ارائه، و کسب ارزش را توصیف می‌کند (Osterwalder & Pigneur 2010). مطالعات و پیشرفت‌های صورت گرفته در این حوزه به کارگیری این مفهوم برای سازمان‌های

غیرانتفاعی<sup>۱</sup> و بدندهای عمومی<sup>۲</sup> را نیز دنبال می‌کند. به این ترتیب که مفهومی به نام کسب و کار اجتماعی<sup>۳</sup> و کارآفرینی اجتماعی<sup>۴</sup> برای این گونه سازمان‌ها و سپس به کارگیری مدل کسب و کار برای این نوع از کسب و کار مطرح شده است: کسب و کار اجتماعی ذاتاً و به وضوح مقاصد و مأموریت‌های اجتماعی را دنبال می‌کند (Thompson et al. 2000; Dees 2001; Alter 2006; Meyskens et al. 2010; Mair & Marti 2006). بر خلاف یک سازمان غیرانتفاعی و یا دولتی کلاسیک، کسب و کار اجتماعی با بازطراحی مقاصد، روش‌ها و رویکردهای کسب و کار به دنبال حل مشکلات اجتماعی به صورت کارا و با روشی پایدار و قابل اعتماد است که فعالیت‌های اقتصادی در آن با مقاصد اجتماعی خلق کالاهای و خدمات اجتماعی انجام می‌گیرد (Haugh 2006). پژوهش‌های قبلی در این زمینه، چنین بیان می‌کند که خلق ارزش اجتماعی یک مشخصه کلی این فعالیت‌های دوگانه است چرا که به جای تمرکز صرف بر روی سود سازمان، امکان اولویت‌دادن به تأثیرات اجتماعی را فراهم می‌آورد (Austin, Stevenson & Wei-Skillern 2006). این فعالیت‌های دوگانه نیازمند بازنگری اولویت‌بندی‌های گذشته در برابر فعالیت‌های سنتی سازمان با تمرکز بیشتر بر سرمایه‌های فکری سازمان و جدیدترین نیازهای طرف‌های ذی‌نفع است. فعالیت‌های اقتصادی دوگانه در رویکرد خلق ارزش خود کلی‌نگر بوده و ابعاد مختلف خلق ارزش بسیار به یکدیگر وابسته هستند.

بیشتر پژوهشگاه‌های دولتی ایران به منظور پاسخ‌گویی به بخشی از نیازهای پژوهشی کشور در حوزه‌های مختلف علوم و فناوری تأسیس شده‌اند. در شرایط فعلی، از یک‌سو، افزایش فشارهای مالی و رقابت بین سازمان‌های عمومی این سازمان‌ها را مجبور می‌کند که همپای سازمان‌های دولتی کشورهای توسعه‌یافته، ضمن انجام مأموریت خویش، از فرصت‌های کسب منافع مالی از سرمایه‌های فیزیکی و فکری خود بهره‌لازم را ببرند و از سوی دیگر، مفاهیم و راهکارهای سنتی کسب و کار که اغلب از خواستگاه انتفاعی و سودمحور بخشنده خصوصی برآمده‌اند، نمی‌توانند به خوبی پاسخگوی نیازهای جدید شکل گرفته در بخش عمومی باشند. از این‌رو، مفهوم کسب و کار اجتماعی و نتایج و منافع

- 
1. nonprofit organizations
  2. public organization
  3. social business
  4. social entrepreneurship

حاصل از آن می‌تواند تا حد زیادی به این سازمان‌ها در انجام رسالت خویش و در عین حال، کاهش فشارها و محدودیت‌های بودجه‌ای و مالی کمک کند. اما، همان‌طور که گفته شد، پیاده‌سازی چنین مفهوم نوظهوری نیازمند طراحی مدلی است که موفقیت سازمان در زمینه به کار گیری این مفهوم را تبیین کند. بنابراین، مسئله اصلی پژوهش حاضر بومی‌سازی مؤلفه‌های مدل‌های سنتی کسب و کار است، به گونه‌ای که بتواند به عنوان ابزاری برای پاسخ‌گویی به نیازهای جدید پژوهشگاه‌های دولتی ایران، که پیش‌تر مورد اشاره قرار گرفت، استفاده شود. از این‌رو، ساختار اصلی مقاله دربرگیرنده ۵ بخش اصلی است. در بخش اول به بیان مقدمه و بیان مسئله، در بخش دوم به معروفی پیشینه مدل کسب و کار، کسب و کار اجتماعی و مدل کسب و کار اجتماعی، در بخش سوم به بیان روش پژوهش و در بخش چهارم به تجزیه و تحلیل یافته‌ها پرداخته می‌شود. در نهایت، جمع‌بندی و نتیجه‌گیری، پیشنهادهای اجرایی برای پژوهش‌های آتی و محدودیت‌های پژوهش نیز در بخش پنجم مقاله ارائه شده است.

## ۲. مبانی نظری و پیشینه پژوهش

هر نویسنده از زاویه خاصی به موضوع نگریسته و لذا برای مدل کسب و کار تعریف ویژه‌ای ارائه نموده است. با وجود تکرار برخی نکات مشترک مانند بسیاری دیگر از مفاهیم حوزه علوم انسانی و اجتماعی، برای مدل کسب و کار نیز تعریفی که مورد توافق عموم صاحب‌نظران باشد وجود نداشته و هر نویسنده برای آن تعریف ویژه و متفاوتی، بسته به نیاز خود ارائه نموده است. در نتیجه، پیشرفت تجمعی و یکپارچه در حوزه ادبیات مدل‌های کسب و کار با مشکل مواجه است (Zott, Amit & Massa 2011). مدل کسب و کار به عنوان یک بیانیه (Stewart and Zhao 2000; Weill & Applegate 2000; Vitale 2001)، یک توصیف (Morris, Schindehutte & Allen 2005; Shafer, Smith & Linder 2005)، یک معرف (Dubosson- Torbay, Osterwalde & Pigneur 2002; Timmers 1998)، یک معماری (George & Bock 2009; Osterwalder 2004; Osterwalder, Pigneur & Tucci 2005)، یا ابزار مفهومی (Amit & Zott 2001)، یک روش (Afuah & Tucci 2001)، یک قالب ساختاری (Amit & Zott 2001)، یک الگو (Brousseau & Penard 2006) و یک مجموعه (Seelos 2004)، یک چارچوب (Afuah 2004)، یک مجموعه (Mair & Timmers 2007) مورد اشاره قرار گفته است. مدل‌های کسب و کار را می‌توان به دو دسته تقسیم کرد: مدل‌های کسب و کار فرایندی و مدل‌های کسب و کار کارکردی. افرادی

چون، Rothwell (1992) Cooper (2003) Goldsmith (2003) و Chesberough (2010), Osterwalder & Pigneur (2010) چون، به معرفی مدل‌های Mason & Mouzas (2012) Afuah & Tucci (2001), Mahdavan (2000) کسب و کار کارکردی پرداخته‌اند. بدلیل فراگیر شدن مفهوم مدل کسب و کار برخی از پژوهشگران از قابلیت استفاده از مفاهیم آن برای سازمان‌های غیرانتفاعی و دولتی سخن به میان آورده‌اند. «یونس، موینگن و لیمان-اورتگا» چنین بیان می‌کنند که در نظام سرمایه‌داری دو نوع افراطی از بدنها<sup>1</sup> وجود دارند. در یک طرف شرکت‌هایی قرار دارند که برای بدست آوردن حداکثر سود ممکن کار کرده و هدف آن‌ها خلق ارزش برای سهامدارانشان است و در طرف دیگر، سازمان‌های غیرانتفاعی قرار دارند که تحقق اهداف اجتماعی در آن‌ها پررنگ‌تر است (Yunus, Moingeon & Lehman-Ortega 2010).

پژوهشگاه‌های دولتی ایران با توجه به اهدافی که دنبال می‌کنند، جزء این دسته قرار می‌گیرند. هدف اصلی تمام این پژوهشگاه‌ها، علی‌رغم تنوع حوزه فعالیت‌های پژوهشی پژوهشگاه‌های دولتی در ایران، انجام پژوهش‌های کاربردی و بنیادی در زمینه‌های مختلف بدون چشم داشت به سودآوری مالی و خلق ارزش برای جامعه است و این مقدمه‌ای بر رشد و تعالی جامعه در حوزه‌های مختلف و یکی از بالاترین اهداف اجتماعی است. شکل ۱، نشان می‌دهد که چگونه یک کسب و کار اجتماعی مفاهیم خود را از این دو موجودیت به استعاره می‌گیرد. این نوع کسب و کار تمامی هزینه‌های خود را از فعالیت‌هایی که انجام می‌دهد، به دست می‌آورد. هدف این نوع کسب و کار سودآوری نیست، بلکه پوشش هزینه‌های سرمایه‌گذاران است، اما فعالیت آن چیزی بیش از یک سازمان انتفاعی است. وضعیت این نوع کسب و کار در گوشه پایین سمت چپ شکل ۱، نشان‌دهنده پتانسیل رفتاری دوگانه این کسب و کار است که هم می‌تواند مثل یک سازمان تغییردهنده<sup>2</sup> عمل کند و هم دارای ویژگی‌های یک کسب و کار برای حصول اطمینان از بقای خود است (Yunus, Moingeon & Lehman-Ortega 2010). همزمان با اینکه این کسب و کار به دنبال دستیابی به اهداف اجتماعی است، هزینه‌های خود را پوشش می‌دهد، به گونه‌ای که بتواند خود کفای باشد. سرمایه‌گذاران این گونه کسب و کار به دنبال سودآوری نیستند، بلکه

1. bodies

2. transformer organization

به دنبال بازگشت سرمایه خود هستند. بنابراین، در این نوع کسب و کار، گروههای هدف و سایر ذی‌نفعان از دسترسی بهتر، هزینه‌های کمتر و خدمات مناسب تری بهره می‌برند. از این جهات است که یک کسب و کار اجتماعی درست مثل یک واحد کسب و کار محض با محصولات، خدمات، مشتریان، بازارها، هزینه‌ها و درآمدها کار می‌کند. این نوع سازمان نه سودآور است، نه بی‌سود، بلکه یک سازمان خودکفاست که ضمن بازگرداندن سرمایه‌های سرمایه‌گذارانش، هدف اصلی خود را که همان خدمت به جامعه است، دنبال می‌کند. این همان تفاوت اصلی یک کسب و کار اجتماعی با سازمان‌های غیرانتفاعی و دولتی معمولی است که هزینه‌های خود را از طریق فعالیت‌ها پوشش نمی‌دهند (Yunus, Moingeon & Lehman-Ortega 2010).

#### حداکثرسازی انتفاع مالی



شکل ۱. نمودار مفهومی کسب و کار اجتماعی، برگرفته از (Yunus, Moingeon & Lehman-Ortega 2010)

به طور کلی، می‌توان گفت که ادبیات کوچک و نوظهور شکل گرفته در این حوزه به ماهیت دوگانه این کسب و کار اشاره دارد. این نوع کسب و کار در جایی وجود دارد که یک نوآوری اجتماعی به عنوان یک، فرصت پایدار کسب و کار دیده می‌شود و به خلق یک کسب و کار انتفاعی با یک هدف اجتماعی منجر می‌شود (Hockerts 2006a). سازمان‌های استفاده کننده از این نوع مدل کسب و کار به طور مکرر به عنوان سازمان‌های

دو گانه<sup>۱</sup> (Dees 2001; Alter 2006)، کسب و کارهای مشارکت‌کننده در مقاصد اجتماعی<sup>۲</sup> (Yunus, Moingeon & Lehman-Ortega 2010)، کسب و کارهای اجتماعی<sup>۳</sup> (Hockerts 2006b) سرمایه‌گذاران اجتماعی انتفاعی<sup>۴</sup> (Clarck and Ucak 2006) نام بردۀ می‌شوند. نمونه‌هایی از این نوع مدل کسب و کار با موفقیت در کشورهایی چون آلمان (حوزه‌های آب، ارتباطات، محیط‌زیست و بانکداری) و آفریقای جنوبی (حوزهٔ سلامت) با موفقیت به اجرا گذاشته شده است.

یک گروه آلمانی متشکل از ۳۰ سازمان وابسته و بانک بنگلادشی «گرامین»<sup>۵</sup> در سال ۱۹۸۳ در بنگلادش گروهی به نام «گرامین» را پایه گذاری کردند. این گروه با هدف کاهش فقر و نجات خانوارهای گرفتار در دام فقر اقدام به پرداخت وام‌هایی به این خانواده‌های بنگلادشی نمود- کاری که بانک‌های سنتی به دلیل ناتوانی متقاضی در ارائه وثیقه از انجام آن خودداری می‌کردند. امروز «بانک گرامین» به ۷/۵ میلیون نفر وام می‌دهد که ۹۷ درصد آن‌ها را زنان فقیر بنگلادشی تشکیل می‌دهند. ۶۸ درصد خانواده‌های وام‌گیرنده از این بانک موفق شده‌اند خط فقر را پشت سر گذارند. از آنجا که مشوق‌های پرداختی در نظر گرفته شده در این بانک بالاست، ۹۸/۴ درصد از وام‌گیرندگان اقساط خود را پرداخت می‌کنند. لذا، این بانک به جز در سال‌های ۱۹۸۳، ۱۹۹۱ و ۱۹۹۲ سودآور بوده است. این گروه هم‌اکنون علاوه بر فعالیت‌های پیشین خود به یکی از تأمین‌کنندگان خدمات سلامت تبدیل شده است. در سیاری از شرکت‌ها و سازمان‌های مطرح دنیا گرایش‌هایی به سمت فعالیت‌های کسب و کار اجتماعی و اجتماع‌محورشدن شکل پیدا کرده است. بعضی از این سازمان‌ها از «بانک گرامین» به منظور بهره‌مندشدن از تجربه‌های آن طلب کمک نموده و در برخی پروژه‌های خود با آن همکاری می‌نمایند (yunus, Moingeon and Lehman-Ortega 2010). نمونه‌هایی از این پروژه‌ها عبارت‌اند از:

◇ همکاری «گرامین فون»<sup>۶</sup> و «تلنور»<sup>۷</sup> در ارائه خدمات ارتباطات در شبکه روسیایی

- 
1. hybrid organizations
  2. social participator business ventures
  3. social businesses
  4. social for profit investors
  5. Grameen
  6. Grameen phone
  7. Telenor (یک شرکت ارتباطات نروژی)

## بنگلادش؛

- ◊ همکاری «گرامین وئولیا»<sup>۱</sup> و «وئولیا واتر»<sup>۲</sup> در ارائه خدمات تصفیه آب ساده برای مناطق روستایی بنگلادش؛
- ◊ همکاری «گرامین دانون»<sup>۳</sup> و «دانون» برای ارائه مواد غذایی غنی‌سازی شده به کودکان بنگلادشی.

چنین به نظر می‌رسد که در صورت مدیریت راهبردی صحیح پروژه‌های کسب و کار اجتماعی، این پروژه‌ها می‌توانند هم مطابقیت اجتماعی و هم مطابقیت اقتصادی ایجاد کنند (همان). لذا، پژوهش حاضر در جهت یافتن سرمه‌لله‌های اصلی مدل کسب و کار پژوهشگاه‌های دولتی ایران انجام گرفته است.

## ۳. روش پژوهش

به طور کلی، روش‌های پژوهش در علوم رفتاری را می‌توان با توجه به دو ملاک هدف پژوهش و نوع گردآوری داده‌ها تقسیم‌بندی کرد (سرمد و همکاران ۱۳۸۵). بر اساس تقسیم‌بندی معرفی شده توسط «سرمد» و همکاران این پژوهش از نظر نوع هدف کاربردی و از نظر نحوه گردآوری داده‌ها پیمایشی است.

بدلیل جدید بودن موضوع و نبود متابع کافی برای آن، به ویژه در ایران، ذهنی بودن موضوع و ماهیت چند بعدی آن که به اظهار نظر افراد متخصصی نیاز دارد که هم از آگاهی کافی در مورد فضای کسب و کار و فضای پژوهش در ایران برخوردار باشند و هم بر مقایه‌یم مرتبط با بدنه‌های عمومی و نیز بر بازاریابی عمومی اشراف داشته باشند، همچنین از آنجا که این پژوهش به عنوان پژوهشی ابتدایی جهت معرفی سرمه‌لله‌های اصلی مدل کسب و کار اجتماعی بومی پژوهشگاه‌های دولتی انجام شده است، از روش دلفی<sup>۴</sup> برای انجام این پژوهش استفاده شد.

بر اساس نظر «دانایی‌فرد، الوانی و عادل آذر»، بهتر است انتخاب روش نمونه‌گیری با توجه به ۴ پارامتر هدف پژوهش، هزینه در برابر ارزش، محدودیت زمانی، و مقدار

1. Grameen Veolia

(یکی از بزرگ‌ترین ارائه‌دهندگان خدمات آب در سراسر جهان)

2. Veolia Water (یکی از شرکت‌های پیشرو در حوزه غذای سالم)

3. Grameen Danone

4. Delphi

خطای قابل پذیرش انجام شود (۱۳۸۸). در پژوهش‌هایی که نه برای تعمیم به جامعه، که برای جمع آوری داده‌های اکتشافی انجام می‌شوند، نمونه‌گیری غیراحتمالی مناسب‌تر است. در مواردی که نسبت هزینه به ارزش نمونه‌گیری احتمالی بالا باشد و یا انجام این نوع نمونه‌گیری زمان‌بر باشد، نمونه‌گیری غیراحتمالی توصیه می‌شود. همچنین، در مورد مطالعات اولیه که کنترل خطای اهمیت چندانی ندارد، استفاده از روش‌های نمونه‌گیری غیراحتمالی توصیه می‌شود. با توجه به اینکه پژوهش حاضر با هدف جمع آوری داده‌های اکتشافی به انجام مطالعه‌ای اولیه برای شناسایی و رتبه‌بندی سرمؤلفه‌های مدل کسب و کار پژوهشگاه‌های دولتی پرداخته است و همچنین، به دلیل وجود محدودیت‌های زمانی و هزینه‌ای، روش نمونه‌گیری در این پژوهش غیراحتمالی است. با توجه به اینکه خبرگان مورد نیاز برای انجام فرایند «دلفی» باید در حوزه‌های کسب و کار و پژوهش صاحب‌نظر بوده، با مفاهیم مرتبط با بدندهای عمومی آشنا باشند و همچنین، از پژوهشگاه‌های دولتی شناخت کافی داشته باشند، اعضای منتخب برای تشکیل هیئت رئیسه «دلفی» در این پژوهش با استفاده از روش غیراحتمالی هدفمند و در دسترس انتخاب شدند که همگی دارای حداقل یکی از دو ویژگی زیر نیز بودند:

- ◊ عضو هیئت علمی گروه‌های بازرگانی یا کسب و کار دانشگاه یا پژوهشگاه‌های دولتی زیرمجموعه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری؛
- ◊ مدیر / مشاور ارشد کسب و کار.

با توجه به توضیحات داده شده در بالا و محدودیت پژوهشگران و خبرگان این حوزه، ۲۳ نفر از خبرگان در دسترس که دارای حداقل یکی از دو ویژگی ذکر شده بودند، برای شرکت در فرایند دلیل انتخاب شدند.

بر اساس نظر پژوهشگران مختلف، فرایند دلیل به استفاده از ۳ دسته پرسشنامه طی مرحل مختلف نیاز دارد. ۱. طوفان مغزی برای دستیابی به مؤلفه‌های کلیدی و مهم، ۲. محدود کردن فهرست به دست آمده به مؤلفه‌های دارای بیشترین اهمیت و ۳. رتبه‌بندی مؤلفه‌های به دست آمده از دوره‌های پیشین (Dillman 2000, Okoli & Pawlowski 2004).

از آنجا که هدف این پژوهش بومی‌سازی مؤلفه‌های مدل کسب و کار پژوهشگاه‌های دولتی است و هدف اصلی در بومی‌سازی متناسب‌سازی یک پدیده برای یک زمینه<sup>۱</sup> است

1. context

و همچنین، با توجه به خواستگاه انتفاعی مدل‌های کسب و کار مطرح دنیا این پژوهش باید به دو پرسش زیر پاسخ دهد:

۱. کدام یک از مؤلفه‌های مطرح در مدل‌های کسب و کار مطرح دنیا در مدل‌های

کسب و کار پژوهشگاه‌هایی با زمینه دولتی قابل استفاده‌اند؟

۲. مدل کسب و کار پژوهشگاه‌های دولتی ایران به چه مؤلفه‌های جدیدی نیاز دارد؟

با توجه به مراحل لازم برای انجام روش «دلفی» و به منظور انجام طوفان مغزی در مرحله اول این فرایند، یک پرسشنامه متشکل از ۱۶ پرسش بسته و یک پرسش باز طراحی شد که در آن از خبرگان خواسته شده بود ضمن انتخاب مؤلفه‌های مدل‌های کسب و کار انتفاعی که قابل استفاده در یک مدل کسب و کار اجتماعی مختص پژوهشگاه‌های دولتی هستند (جهت پاسخ به پرسش اول پژوهش)، هر مؤلفه دیگری را که برای حضور در یک مدل کسب و کار اجتماعی مختص این نوع پژوهشگاه‌ها در ایران مورد نیاز است، اضافه کنند (جهت پاسخ به پرسش دوم پژوهش).

در مرحله دوم روش «دلفی» فهرست ۲۱ مؤلفه به دست آمده از مرحله اول، در اختیار پاسخ‌دهنده‌گان قرار گرفت و از آن‌ها خواسته شد در یک طیف ۵ امتیازی «لیکرت»، مؤلفه‌های به دست آمده از دور اول را بر اساس میزان اهمیت امتیازدهی کنند. برای حصول اطمینان از وجود اجماع میان اعضای هیئت‌رئیسه «دلفی» از ضریب هماهنگی «کندال»<sup>۱</sup> استفاده شد. برای تعیین ترتیب اهمیت متغیرهای شناسایی شده در روش «دلفی»، پس از نمره گذاری پاسخ‌های متخصصان درباره اهمیت هر یک از مؤلفه‌ها، این مؤلفه‌ها با توجه به مجموع امتیاز میانگین به صورت نزولی مرتب شد و مؤلفه‌های دارای مجموع امتیاز کمتر از میانه (۱۰ مؤلفه) در دور دوم از فرایند «دلفی» حذف شد و بقیه مؤلفه‌ها (۱۶ مؤلفه) به منظور رسیدن اعضای هیئت‌رئیسه<sup>۲</sup> به اجماع، به دور بعدی «دلفی» وارد پیدا کردند. در دور سوم از فرایند «دلفی» ۱۶ مؤلفه به دست آمده از دور دوم به خبرگان عرضه شد و از آن‌ها خواسته شد این ۱۶ مؤلفه را امتیازدهی کنند. مؤلفه‌های دارای مجموع امتیاز کمتر از میانه در این دور نیز حذف شد و برای بررسی میزان اجماع بین اعضای هیئت‌رئیسه ضریب هماهنگی «کندال» نیز محاسبه شد که با توجه به دستیابی به ضریب هماهنگی ۰/۵۳۵ برای

1. Kendall

2. panel

داده‌های به دست آمده در تکرار سوم «دلفی»، اتفاق نظری قابل قبول در مورد ۱۰ مؤلفه، که حضور آن‌ها در مدل کسب و کار بومی‌سازی شده برای پژوهشگاه‌های دولتی از نظر خبرگان ضروری به نظر می‌رسید، به دست آمد.

در مرحله سوم مؤلفه‌های به دست آمده از فرایند «دلفی» با استفاده از آنتروپی شانون<sup>۱</sup> رتبه‌بندی شدند.

#### ۴. تجزیه و تحلیل یافته‌ها

همانطور که در بالا گفته شد، پس از انجام هر دور «دلفی» امتیازات داده شده به هر یک از مؤلفه‌ها وارد نرم‌افزار SPSS گردید و ضمن محاسبه آماره‌های توصیفی مثل میانگین، انحراف معیار و میانه و انجام تحلیل‌های توصیفی به منظور به دست آوردن تصویری اولیه، از دور دوم به بعد، ضریب «کندال» که معیاری مناسب برای نشان دادن دستیابی اعضای هیئت‌رئیسه به اجماعی قابل قبول است نیز محاسبه شد. جدول شماره ۱ تعداد اعضای هیئت‌رئیسه در هر دور، میانه داده‌ها و ضریب «کندال» در هر دور را به نمایش می‌گذارد.

جدول ۱. مقادیر آماره‌های توصیفی در تکرارهای مختلف «دلفی»

شماره تکرار دلفی	تعداد اعضای هیئت‌رئیسه	میانه	ضریب کندال
۱	۲۳	۴	-
۲	۲۳	۴	۰/۲۷۳
۳	۲۳	۴	۰/۵۳۵

#### ۴-۱. نتایج به دست آمده از تکرارهای مختلف «دلفی»

در مرحله اول «دلفی» ۱۶ مؤلفه از مدل‌های مطرح کسب و کار انتفاعی دنیا استخراج شد و از اعضای هیئت‌رئیسه درخواست گردید ضمن مطالعه آن‌ها، مؤلفه‌های جدید بومی را که از نظر ایشان باید در طراحی مدل کسب و کار پژوهشگاه‌های دولتی مورد استفاده قرار گیرد، به این مؤلفه‌ها اضافه کنند. جدول ۲، تصویری از مؤلفه‌های به دست آمده از

1. Shanon antropy

## مرحله اول روش «دلفی» ارائه می‌کند.

جدول ۲. شرح مؤلفه‌های استخراج شده از ادبیات موضوعی و مؤلفه‌های پیشنهادی از طرف اعضای هیئت‌رئیسه

شماره	شرح عامل	شماره	شرح عامل	منبع
۱	ارزیابی کسب و کار	۲	چریان‌های درآمدی	(Osterwalder & Pigneur 2010)
۳	امکان‌سنجی اقتصادی	۴	منابع کلیدی	(Osterwalder & Pigneur 2010)
۵	مأموریت سازمان	۶	فعالیت‌های کلیدی	(Osterwalder & Pigneur 2010)
۷	نگاه به رقبا و سازمان‌های همتراز	۸	مشارکت‌های کلیدی	(Osterwalder & Pigneur 2010)
۹	پژوهش و توسعه همراه با کاربر	۱۰	ساختار هزینه	(Osterwalder & Pigneur 2010)
۱۱	ایجاد زیرساخت‌های محیطی	۱۲	قیمت‌گذاری منابع و محصولات	(Dimitrov et al. 2007)
۱۳	بخش‌های مشتری	۱۴	کاتال	(Osterwalder & Pigneur 2010)
۱۵	ارزش‌های پیشنهادی	۱۶	مسائل قانونی و حقوقی پژوهش	اعضای هیئت‌رئیسه
۱۷	آگاهی از آخرین وضعیت اعضای هیئت‌رئیسه پیشرفت فناوری و تولید	۱۸	برندی که سازمان ایجاد کرده است	اعضای هیئت‌رئیسه
۱۹	آگاهی از نیازهای جدید فناوری اطلاعات	۲۰	قانون گذاری	اعضای هیئت‌رئیسه
۲۱	اعضای هیئت‌رئیسه			

در دور دوم پرسشنامه‌ای حاوی ۲۱ مؤلفه خروجی از دور اول تنظیم گردید و از اعضای هیئت‌رئیسه خواسته شد که آن‌ها را بر اساس میزان اهمیت در یک طیف ۵ امتیازی امتیازدهی کنند. در این مرحله از «دلفی» مؤلفه‌هایی که میانگین امتیازات آن‌ها از میانه کل امتیازات داده شده (۴) به این ۲۱ مؤلفه کمتر بود، حذف شدند. در نهایت، ۱۶ مؤلفه که دارای بیشترین اهمیت بودند، برای امتیازدهی به دور سوم «دلفی» منتقل گردیدند. مقدار ضریب «کنال» برای ۱۶ مؤلفه بدست آمده برابر ۰/۲۷۳ بود که مقدار بدست آمده نشان‌دهنده عدم اجماع بین اعضای هیئت‌رئیسه و لزوم ادامه فرایند «دلفی» بود. در دور

سوم «دلفی» نتایج رتبه‌بندی ۱۶ مؤلفه خروجی دور دوم به اعضای هیئت‌رئیسه ارائه و از آن‌ها خواسته شد بار دیگر این ۱۶ مؤلفه را امتیازدهی کنند. پس از جمع آوری پرسشنامه‌ها با حذف مؤلفه‌هایی که میانگین امتیاز متعلق به آن‌ها از میانه کل داده‌های این دور (۴) کمتر بود، ۱۰ مؤلفه دارای بیشترین امتیاز به عنوان خروجی فرایند «دلفی» انتخاب شدند. نتایج ناشی از محاسبه ضریب «کندال» برابر ۵۳۵/۰ بود که نشان‌دهنده اجماعی قابل قبول بین اعضای هیئت‌رئیسه بود. جدول ۲، نتایج به دست آمده از تکرارهای دور و سوم دلفی را نشان می‌دهد. مؤلفه‌های به دست آمده از فرایند «دلفی» با استفاده از آنتروپی «شانون» رتبه‌بندی شدند. جدول ۳، نتایج رتبه‌بندی مؤلفه‌ها با استفاده از آنtronپی «شانون» را به طور خلاصه به نمایش می‌گذارد.

جدول ۲. خلاصه تکرار دوم و سوم «دلفی»

ردیف	شرح مؤلفه	سوم دلفی	دور سوم دلفی	مؤلفه‌های راه یافته به دور
۱	ارزیابی کسب و کار	*	*	*
۲	جريان‌های درآمدی	*	*	*
۳	امکان‌سنجی اقتصادی	*	*	*
۴	منابع کلیدی	*	*	*
۵	اموریت سازمان			
۶	فعالیت‌های کلیدی	*	*	*
۷	نگاه به رقبا و سازمان‌های همتراز	*	*	*
۸	مشارکت‌های کلیدی			
۹	پژوهش و توسعه همراه با کاربر	*		
۱۰	ساختار هزینه	*	*	*
۱۱	ایجاد زیرساخت‌های محیطی			
۱۲	قیمت‌گذاری منابع و محصولات	*		
۱۳	بخشنده افراد ذینفع	*	*	*
۱۴	کاتال	*	*	*
۱۵	ارزش پیشنهادی			

شرح مؤلفه	مؤلفه‌های خروجی از سوم دلفی دور سوم دلفی به راه یافته در دور
۱۶	مسائل قانونی و حقوقی بهویژه کپی‌رایت
۱۷	* آگاهی از آخرین وضعیت پیشرفت فناوری و تولید
۱۸	* برنده‌ی که سازمان پژوهشی از خود ایجاد کرده است
۱۹	* آگاهی از نیازهای جدید
۲۰	قانون‌گذاری
۲۱	* فناوری اطلاعات

جدول ۳. رتبه‌بندی به دست آمده از آنتروپی «شانون»

ردیف	عنوان مؤلفه	ترتیب اهمیت
۱	آگاهی از نیازهای جدید	
۲	ارزش‌های پیشنهادی	
۳	جریان‌های درآمدی	
۴	آگاهی از آخرین وضعیت پیشرفت فناوری و تولید	
۵	ساختار هزینه	
۶	ارزیابی کسب و کار	
۷	منابع کلیدی	
۸	فعالیت‌های کلیدی	
۹	بعش بنده افراد ذی نفع	
۱۰	امکان‌سنجی اقتصادی	

## ۵. نتیجه‌گیری

از مطالعه و بررسی مؤلفه‌های معرفی شده برای مدل کسب و کار اجتماعی پژوهشگاه‌های دولتی می‌توان دریافت که تنها دو مؤلفه «آگاهی از نیازهای جدید قبل از انجام پژوهش» و «آگاهی از آخرین وضعیت فناوری» به عنوان سرمه مؤلفه‌های جدید برای مدل کسب و کار اجتماعی پژوهشگاه‌های دولتی معرفی شد. ۸ مؤلفه دیگر این مدل با مؤلفه‌های مدل‌های کسب و کار انتفاعی مشترک است.

از بررسی متون و ادبیات حوزه مدل‌های کسب و کار و غوطه‌وری پژوهشگران در فرایند و یافته‌های پژوهش چنین برداشت می‌شود که برخی از این مؤلفه‌ها همانند منابع کلیدی، فعالیت‌های کلیدی، ارزیابی کسب و کار، امکان‌سنجی اقتصادی، ساختار هزینه، آگاهی از نیازهای جدید و آگاهی از آخرین وضعیت فااوری نقش پشتیبانی از سه مؤلفه دیگر مدل (ارزش پیشنهادی، جریان درآمدی و بخش‌بندی افراد ذی‌نفع) را بازی می‌کنند. همچنین، این مدل از نظر دربرداشتن مؤلفه‌های ارزش پیشنهادی، جریان درآمدی و بخش‌بندی افراد ذی‌نفع برای تعیین نحوه تحویل ارزش به آن‌ها با اغلب مدل‌های کسب و کار انتفاعی مطرح دنیا شbahت دارد. به این معنا که این سه جزء شامل نحوه تحویل ارزش به افراد ذی‌نفع (بخش‌بندی مشتریان)، نحوه سازمان‌دهی سازمان برای خلق ارزش (ارزش پیشنهادی) که قلب تمامی مدل‌های کسب و کار است و نحوه کسب درآمد از ارزش ایجاد شده (جریان درآمدی) که شریان‌های این قلب را تشکیل می‌دهد، از ادبیات اغلب مدل‌های کسب و کار انتفاعی و سنتی وارد کسب و کار اجتماعی شده است و از قابلیت به کار گیری در فضای پژوهشگاه‌های دولتی برخوردار است. اما، آنچه مهم است نوآوری در خلق ارزش و ایجاد جریان درآمدی است.

آنچه از بررسی ادبیات و تجربیات حوزه مدل‌های کسب و کار اجتماعی بر می‌آید، به تفاوت بین نحوه خلق ارزش و نحوه کسب درآمد در یک کسب و کار اجتماعی با سازمان‌های انتفاعی معمول اشاره دارد. لذا، امکان به کارگرفته شدن تعدادی از مؤلفه‌های مدل‌های کسب و کار انتفاعی در این نوع از مدل کسب و کار نمی‌تواند لزوماً به معنای امکان استفاده از روش‌های مرسوم خلق ارزش و کسب درآمد بخش انتفاعی در مدل کسب و کار اجتماعی باشد، چرا که ارزش ارائه شده در یک کسب و کار اجتماعی که می‌تواند کسب و کار پژوهشگاه‌های دولتی را شامل شود، از یک بعد اجتماعی برخوردار است که در ارزش ارائه شده توسط کسب و کارهای انتفاعی وجود ندارد.

## ۶. پیشنهادهای اجرایی و پژوهشی آن

◇ به منظور کنترل عوامل تأثیرگذار و بررسی تأثیر عوامل زمینه‌ای توصیه می‌گردد پژوهشی در این راستا در سایر پژوهشگاه‌ها و سازمان‌های پژوهشی با زمینه‌های مختلف و متفاوت، با استفاده از روش‌های بررسی عمیق‌تر همچون مطالعات موردی انجام گیرد؛

- ◇ پیشنهاد می‌گردد پژوهش‌هایی در زمینه طراحی مدل کسب و کار برای پژوهشگاه‌ها با توجه به برنامه‌ریزی راهبردی آن‌ها انجام گیرد؛
- ◇ پیشنهاد می‌گردد طراحی مدل کسب و کار در سایر سازمان‌های دولتی نیز مورد بررسی و پژوهش قرار گیرد و از یافته‌های آن به منظور بهبود عملکرد و چابک‌سازی آن‌ها استفاده شود؛
- ◇ پیشنهاد می‌شود در پژوهش‌های بعدی به ارتباط بین ساختار، درصد نیروی دانشی و چینش منابع انسانی مرکز با تغییرات جریان درآمدی مدل کسب و کار پرداخته شود؛
- ◇ پیشنهاد می‌شود در پژوهش‌های آتی به روش‌های پیاده‌سازی مدل کسب و کار لوازم و ابزارهای پیاده‌سازی کارا و بهینه آن پرداخته شود؛
- ◇ پیشنهاد می‌شود در پژوهش‌های آتی مشابه، به منظور غوطه‌وری بیشتر پژوهشگر در مسئله پژوهش و دسترسی به اطلاعاتی عمیق‌تر، از روش‌های دیگری مثل مصاحبه استفاده شود.

## ۷. محدودیت‌های پژوهش

- ◇ در ارتباط با نتایج به دست آمده، در تعیین پذیری نتایج، به دلیل استفاده از روش نمونه‌گیری هدفمند در دسترس باید با احتیاط عمل شود. هرچند که نمونه انتخاب شده از جامعه مورد نظر در این پژوهش متشكل از خبرگانی است که کاملاً به این مسئله اشراف داشته‌اند، اما استفاده از نظرات سایر خبرگان با استفاده از روش‌های نمونه‌گیری که از قابلیت تعیین پذیری بالاتری برخوردار باشند، توصیه می‌شود. باید توجه داشت که انجام این کار نیازمند صرف وقت و انرژی بسیار زیادی است که قابل انجام در مدت زمانی کوتاه نیست. لذا، پژوهش انجام شده صرفاً گامی آغازین در به کار گیری مفاهیم نوین حیطه کسب و کار و بومی‌سازی آن‌ها در پژوهشگاه‌های دولتی ایران است؛

- ◇ از آنجا که در این پژوهش از روش «دلفی» استفاده شده، نتایج به دست آمده بر قضاوت اعضاء هیئت‌رئیسه استوار است. با این وجود، افراد بسیاری در کشور بودند که صلاحیت عضویت در این هیئت‌رئیسه را داشتند که به دلیل عدم تمايل و یا نداشتن وقت، امکان همکاری آنان در این پژوهش فراهم نگردید.

## فهرست منابع

- دانایی‌فرد، حسن، مهدی‌الوانی، و عادل آذر. ۱۳۸۸. روش‌شناسی پژوهش کیفی در مدیریت، رویکردی جامع. تهران: انتشارات اشرافی- صفار.
- سرمد، زهره، عباس بازرگان، و الهه حجازی. ۱۳۸۵. روش‌های تحقیق در علوم رفتاری. تهران: آگاه.
- عظیمی، ناصرعلی، و سجاد برخورداری. ۱۳۸۹. شناسایی بنیان‌های اقتصاد دانش‌بنیاد. تهران: مرکز پژوهش‌های سیاست علمی کشور.
- Afuah, A. 2004. *Business models: A strategic management approach*. New York: Irwin/McGraw-Hill.
- \_\_\_\_\_, and C. L. Tucci. 2001. *Internet business models and strategies: Text and cases*. New York: McGraw-Hill.
- Alter, S. K. 2006. Social enterprise models and their mission and money relationship. In A. Nicholls (Ed.), *Social entrepreneurship: New models of sustainable social change*. Oxford: Oxford University Press.
- Amit, R., and C. Zott. 2001. Value creation in e-business. *Strategic Management Journal* 22: 493-520.
- Applegate, L. M. 2000. *E-Business Models: Making Sense of the Internet Business Landscape. Information Technology and the Future Enterprise: New Models for Managers*. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- Austin, J., Stevenson, H., & Wei Skillern, J. (2006). Social and commercial entrepreneurship: same, different, or both?. *Entrepreneurship theory and practice*, 30 (1), 1-22.
- Brousseau, E., & T. Penard. 2006. The economics of digital business models: A framework for analyzing the economics of platforms. *Review of Network Economics* 6 (2): 81-110.
- Chesbrough, H. 2010. Business model innovation: Opportunities and barriers. *Long Range Planning* 43 (2-3): 354-363. <http://doi.org/10.1016/j.lrp.2009.07.010>.
- Clark, C., & S. Ucak. 2006. *Rise for-profit social entrepreneur report: Balancing markets and values*. Illinois: University of Illinois.
- Cooper, R. G. 1983. A process model for industrial new product development. *IEEE Transactions on Engineering Management* (1): 2-11.
- Dees, J. G. 2001. The meaning of social entrepreneurship. [http://www.caseatduke.org/documents/dees\\_sedef.pdf](http://www.caseatduke.org/documents/dees_sedef.pdf). (accessed Feb. 7, 2008)
- Dillman, D. A. 2000. *Mail and internet surveys: The tailored design method* (vol. 2). New York: Wiley.
- Dimitrov, M., A. Simov, S. Stein, & M. Konstantinov. 2007. A BPMO based semantic business process modelling environment. In *Proceedings of the Workshop on Semantic Business Process and Product Lifecycle Management (SBPM-2007)* (Vol. 251, pp. 1613-0073).
- Dubosson-Torbay, M., A. Osterwalder, & Y. Pigneur. 2002. E-business model design, classification, and measurements. *Thunderbird International Business Review* 44 (1): 5-23.
- George, G., & A. Bock. 2009. *The business model in practice and its implications for entrepreneurship research*. London: Working paper, Imperial College.
- Goldsmith, H. R. 2003. Model of Commercialization. ArFansas Small Business and Technology Development Center, available from: [http://asbdc.ualr.edu/technology/commercialization/the\\_model.asp](http://asbdc.ualr.edu/technology/commercialization/the_model.asp). (accessed 2015.07.08).
- Haugh, H. 2006. Social enterprise: beyond economic outcomes and individual returns. In *Social entrepreneurship*. Palgrave Macmillan UK. (pp. 180-205).
- Hockerts, K. 2006a. CafeDirect: fair trade as social entrepreneurship. In F. Perrini (Ed.), *The new*

- social entrepreneurship: What awaits social entrepreneurial ventures.* Cheltenham: Edward Elgar Publishing Ltd. (pp. 192–209).
- \_\_\_\_\_. 2006b. Entrepreneurial opportunity in social purpose business ventures. In J. Mair, J. Robinson, & K. Hockerts (Eds.), *Social entrepreneurship*. Basingstoke: Palgrave MacMillan. (pp. 142–154).
- Lee, S., G. Park, B. Yoon, & J. Park. 2010. Open innovation in SMEs—An intermediated network model. *Research policy* 39 (2): 290-300.
- Mahadevan, B. 2000. Business models for Internet-based e-commerce: An anatomy. *California Management Review* 42 (4): 55-69.
- Mair, J., and I. Marti. 2006. Social entrepreneurship research: a source of explanation prediction and delight. *Journal of world Business* 41 (1): 36-44.
- Mason, K., & S. Mouzas. 2012. Flexible business models. *European Journal of Marketing* 46 (10): 1340–1367. <http://doi.org/10.1108/03090561211248062>. (accessed2015.08.14).
- Meyskens M., C. Robb-Post, A. J. Stamp, L. A. Carsrud, & D. P. Reynolds. 2010. Social Ventures from a Resource-Based Perspective: An Exploratory Study Assessing Global Ashoka Fellows. *Entrepreneurship theory and practice* 34 (4): 661-680.
- Morris, M., M. Schindelhutte, & J. Allen. 2005. The entrepreneur's business model: Toward a unified perspective. *Journal of Business Research*, 58:726-35.
- OECD. 2006. *Main science and technology indicators, 2006*. Paris: Directorate for science, technology and industry, Organization for economic developement.
- Okoli, C., & S. D. Pawlowski. 2004. The Delphi method as a research tool: an example, design considerations and applications. *Information & management* 42 (1): 15-29.
- Osterwalder, A. 2004. The business model ontology: A proposition in a design science approach \_\_\_\_\_ & Y. Pigneur. 2010. *Business model generation: a handbook for visionaries, game changers, and challengers*. Hoboken: John wiley & sons.
- \_\_\_\_\_, & C. L. Tucci. 2005. Clarifying Business Models: Origins, Present, and Future of the Concept,"*Communications of the Association for Information Systems*: Vol. 16, Article 1. Available at:<http://aisel.aisnet.org/cais/vol16/iss1/1>. (accessed 2015.07.06).
- Porter, M. E. 2010. What is value in health care? *New England Journal of Medicine* 363 (26): 2477-2481.
- Pries, F. and P. Guild. 2011. Commercializing inventions resulting from university research: Analyzing the impact of technology characteristics on subsequent business models. *Technovation* 31 (4): 151-160.
- Rothwell, R. 1992. Successful industrial innovation: critical factors for the 1990s. *R&d Management* 22 (3): 221-240.
- Seelos, C., & J. Mair. 2007. Profitable business models and market creation in the context of deep poverty: A strategic view. *Academy of Management Perspectives* 21: 49-63.
- Shane, S. 2004. Encouraging university entrepreneurship? The effect of the Bayh-Dole Act on university patenting in the United States. *Journal of Business Venturing* 19 (1): 127–151.
- Stewart W. D., and Q. Zhao. 2000. Internet Marketing, Business Models, and Public Policy. *Journal of Public Policy & Marketing* 19 (2): 287-296.
- Teece, D. J. 2010. Business models, business strategy and innovation. *Long Range Planning* 43: 172-194.
- Thompson, J., G. Alvy, & A. Lees. 2000. Social entrepreneurship-a new look at the people and the potential. *Management decision* 38 (5): 328-338.
- Timmers, P. 1998. Business models for electronic markets. *Electronic Markets* 8 (2): 3-8.
- Weill, P., & M. R. Vitale. 2001. *Place to space: Migrating to e-business models*. Boston: Harvard

Business School.

- Yunus, M., B. Moingeon, & L. Lehmann-Ortega. 2010. Building social business models: Lessons from the grameen experience. *Long Range Planning* 43 (2-3): 308–325. <http://doi.org/10.1016/j.lrp.2009.12.005> (accessed 2015.08.09).
- Zott, C., R. Amit, & L. Massa. 2011. The business model: Recent developments and future research. *Journal of Management* 37 (4): 1019–1042. <http://doi.org/10.1177/0149206311406265> (accessed 2015.06.08).

#### حمید کاظمی

متولد سال ۱۳۴۶، دارای مدرک تحصیلی دکتری در رشته مدیریت بازرگانی از دانشگاه علامه طباطبائی است. ایشان هم اکنون استادیار گروه اقتصاد علم مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور است. مدل‌های کسب و کار، تجاری‌سازی نوآوری و سیاست‌گذاری فناوری از جمله علایق پژوهشی وی است.



#### فریده بهرامی

متولد سال ۱۳۷۰، دانشجوی دکتری رشته مدیریت تکنولوژی در دانشگاه تهران است. او هم‌اکنون با مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و پژوهشگاه ارتباطات و فناوری اطلاعات همکاری پژوهشی دارد. مدل‌های کسب و کار انتقال فناوری غیررسمی و پیچیدگی اقتصادی از جمله علایق پژوهشی وی است.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتال جامع علوم انسانی