

سیره حضرت امام خمینی (رحمه الله عليه) و
قول ایشان، تفسیر حقیقی قرآن است، به مثابه کتابی
ای زندگی؛ ونه کتابی که آن را محبوس در محملی
طلسی، برای طافچه ها بخواهند و زیارت اهل قبور.
ام قرآنی بود ناطق، آنچنان که ائمه اطهار(ع) نیز،
گر آنان «قل اکبر» بودند و مصدق اکمال انسان و
ظهور نام و تسام احادیث و مقام جمع جمال و
خلال... امام نیز مقام مظہرت داشت برای آنان که
مل اکبر و عنتر رسول الله(ص) بودند. وجود اونیز
تفسیر ناطق قرآن بود، وهست، چرا که حیات
سانهای چون حضرت ایشان در تاریخ تحقق
باید، نه فقط در مرحله ای خاص و محدود که با
رگ دنبایی پایان پذیرد. اگر جهان، بعد از ارتعال
رسول الله(ص) از هم نباشد و آسمان فرونشست، از
آن بود که وجود رسول الله(ص) در تاریخ متجلی شود
همین است درباره امام خمینی که باید گفته آید.
مد از امام (رحمه الله عليه) اکنون وقت آن است که
وجود تاریخی او به تمامی محقق گردد و انسان این
نصر از عهده اداء امانت و وفای به عهد او برآید.

با اقوال حضرت امام (ره) هرگز نباید آنسان روبرو
نمد که با گفته های دیگر علماء و مصلحان تاریخی.
نهد فردای جهان در وجود حضرت امام (ره) تجدید
نشته ولذا تاریخ فردا، بسط وجود ذی جسد ایشان
مواهد بود. وظیفة ما آن است که در شب فعدان
وجود مبارکش چون قمری مستبیر باشیم که خیمه زده بر
سمان شب؛ نور را از سمس بگیریم و بپرائیم.
در طی حکم انتصاب آیت الله جنتی به مدیریت و
یاست سازمان تبلیغات اسلامی در تاریخ چهاردهم
بروردهن هزار و سیصد و شصت و هشت، حضرت
امام (ره) «معنای تبلیغات» را به نحوی کاملاً موجز و

مقدمه‌ای بر معنای تبلیغات

اسخنی کوتاه در رابطه هنر و تبلیغات / سید مرتضی آوینی

جمل، و در عین حال جامع و مانع تعریف فرموده اند
که این مکتب، وظیفة تشریع آن را بر عهده دارد:
«تبلیغات که همان شناساندن خوبیها و تشییق به
حاج آن و ترسیم بدیها و نشان دادن راه گریز و منع از

معیارهای روز سنجید، چرا که معیارهای روز لاجرم در جهت تأبید و تثبیت وضع موجود و ضرورتاً منافی هر انقلاب اصولی است که در جستجوی طرحی نو برای بشریت باشد.

اگر کسی ضرورت انقلاب، یعنی ضرورت ایجاد تحول در وضع کنونی بشر را در نیابد، دیگر مارا با او سخنی نمی‌ماند. اگر کسی وضع شر امروز را در این پایین ترین مراتب هبوط، متناسب با شان حقیقی انسان می‌داند که هیچ، و اگرنه، اگر لزوم «ایجاد تحول در وضع موجود» را بپذیریم، آنگاه «تطبیق خویشتن با ملاکهای روز» از اصل منتفی می‌گردد.

آنان که به ضرورت انقلاب پی برده‌اند نیز چه بسا که در معنای انقلاب به تقاضم و وحدت کامل دست نیافرته باشند. مراد ما از انقلاب، همان سان که در انقلاب اسلامی مردم ایران مصدقای یافته، رفومی ساده در ظواهر حیات اجتماعی بشر نیست. منظر غایی حرکت تکاملی ما، انسانی است با مجموعه صفاتی که در «اسوة حسنة آفرینش»، حضرت پیام اکرم (ص)، جمع آمده است ولذا مسئله شر امروز را، مسئله آب و نان و رفاه و اقتصاد و نکنولوژی پُست—مدرن و آزادی و حقی عدالت اجتماعی نیز نمی‌دانیم. در این مقام که ما سخن می‌گوییم، عدالت نیز امری است فرع برخلافت الهی انسان.

شأن حقیقی انسان، خلیفه الله و مظہر تأم اسماء و صفات حق است و اینچنین، مشکل بش امروز نه آزادی و عدالت، که «معنویت» است. بش امروز روح الهی خویش را گم کرده است که اگر آن را بازیابد، حقیقت عدالت و آزادی و رفاه و اقتصاد و تکنولوژی را نیز باز خواهد یافت، و اگرنه، در ان گمگشتنی که انسان این روزگار دارد، مفاهیم و الفاظ نیز از وضع حقیقی خویش دور افتاده‌اند و بش، راهی برای دریافت مطلوب واقعی خود نخواهد داشت، همچون غریقی که به هرخار و خاشکی متشبت می‌شود تا نجات یابد.

نجات بش امروز در «بازگشت به دین» است و تا کسی این ضرورت را در نیابد، هرگز عظمت افعال و اقوال حضرت امام خمینی (ره) و انقلاب اسلامی را درنخواهد یافت. اینجا محل بحث در تعریف انسان نیست، اما اگر ما در این معنا تأقلم کنیم که اسوه انسانیت در تفکر امروزی غرب و شرق چه مشخصاتی دارد، درخواهیم یافت که تفاوت راه ما با آنها از کجاست تا به کجا. حضرت امام خمینی (ره) اسوه حسن و نمونه کامل انسانی است که اسلام منظور نظر دارد. اگر ما از این موهبت عظمی برخوردار بوده‌ایم—که در عصر اوزیستایم و حیات پربرکش را ادراک کرده‌ایم و با افعال و اقوالش انس گرفته‌ایم—دیگر نباید در این مطلب تردید کنیم که

آن است، از اصول بسیار مهم اسلام عزیز است.»
والبته در ادامه این تعریف، مصاديق روشنی را از محتوای تبلیغات نیز ذکر فرموده‌اند که از موضوع شرح ما خارج است:

«انشاء الله در محدوده توانستان، نقاط کورو مجھول را برای مردم شریف ایران و جهان اسلام بازو روشن نمایید و چهار جوب اسلام ناب مقدسی که در ترسیم قهر و خشم و کینه مقدس و انقلابی علیه سرمایه داری غرب و کمونیسم متاجوز شرق است و نیز راه مبارزه علیه ریا و حیله و خدشه را به مردم و بخصوص جوانان سلحشورهای نشان دهد. این مسئله که نظام در اهداف خود جدی است و با هیچ کس شوکی ندارد و در صورت به خطر افتادن ارزش‌های اسلامی با هر کس در هر موقعیت قاطعانه برخورد می‌نماید، باید به عنوان یک اصل حدش ناپذیر برای تمامی دست اندکاران و مردم تبلیغ گردد.»

«شناساندن خوبیها و تشویق به انجام آن و ترسیم بدیها و نشان دادن راه گریز و منع از آن» هم تعریفی است کامل برای تبلیغات و هم تبیینی برای محتوای کار تبلیغ. و شکی نیست که این تعریف و تبیین مأخذ از قرآن است و در حکم تفسیری روشن برآیات تبلیغ.

این تعریف دارای دو جزء اصلی است که یکی «شناساندن خوبیها و ترسیم بدیها» است و دیگری «تشویق به انجام خوبیها و منع از بدیها و نشان دادن راه گریز از آنها»، و این همان دو جزء اصلی وظیفه‌ای است که انبیاء بر عهده دارند: «ابلاغ رسالات الهی و اندزار و تبییر». «تشویق به انجام خوبیها» با معنای «تبییر»، انتباط دارد و «منع از بدیها» با معنای «انذار»، و جزء اول تعریف نیز (شناساندن خوبیها و ترسیم بدیها) شرح مختصر همان معنایی است که قرآن مجید از «ابلاغ و تبییر رسالات الهی» در نظر دارد.

ما می‌دانیم که ورودی این گونه در بحث از تبلیغات و هنر تا چه حد با آنچه در جهان امروز تحت عنوان «پروپاگان» طرح می‌شود، غرایت دارد. این غرایت مترادف با «کهنه‌گی» نیست، چرا که «تجدد» فی نفعه نمی‌تواند معیار برای ارزش گذاری باشد، اگرچه مع الأسف برای غالب روشنگران و دست اندکاران هر، همین است که مفهوم «تجدد» را عین «تعالی» می‌انگارند و هر آنچه را که با «معیارهای روز» همراهی نداشته باشد، منکوب و مطرود می‌دانند.

وظیفه ما «بازگشت به قرآن و بنیان گذاری نظامی است بر مبنای قرآن و شریعتی که قرآن حافظ آن است»، و وظیفه‌ای اینچنین مقدس را نباید با

ندای فراموش شده عقل و میناقي گمگشته فطرت را در درو، او بیدار کنند. شر را نمی توان به خود و عقل مغلوب و قلب محجوب خود رها کرد؛ باید وظیفه انبیاء که ابلاغ رسالات الهی با انداد و تپیش است، توسعه علماء که ورثه انبیاء هستند، استمراپایابد.

مبتفین میراث دار انبیاء هستند و بنابراین، غایبات و اهداف تبلیغات نیز همان است که در خطبه اول نهج البلاعه مورد تأکید قرار گرفته است: «تأدیة میناق فطرت، تذکر نعمتهاي منسي، احتجاج مردم با تبلیغ، آشکار ساختن دفائن عقول و ارائه آيات قدرت الهی».^۱

میناق فطرت، میناقی است از لی بین خدا و انسان، میناقی که اورا از درون متمایل به جانب حق و کمال الهی نگاه می دارد، حتی آنگاه که عقل در قبرستان اهوا نفسانی مدفون شده باشد. وظیفه اساسی تبلیغات این است که با تذکر، احتجاج و ارائه آیات، میناق فراموش شده فطرت را احياء کند و دفینه های عقول مردمان را از خاک غفلت بیرون بیاورد. تبلیغات تذکرهای است برای بیدار و شکوفا کردن آنچه در فطرت انسان سرشته شده است، چنانچه وحی و نبوت نیز جنبه ذکری و بیاد آوری دارد. پس شأن مطلع در نزد ما، همان شأن انبیاء الهی است و تعهد تبلیغات نیز بر همان عهدی استوار است که انبیاء با خدا بسته اند.

اگر این حرفا در این روزگار بسیاری معنی جلوه می کند. در این روزگار، از جادوی تبلیغات همه کار برمی آید، جز آنچه وظیفه اصلی اوست. دولتها در تبلیغات تقلیل مشکلات خود را می جویند و حکومتها به اسم آزادی و دموکراسی، اقا با سلب عقل و اختیار و آزادی از انسانها، سعی در استمرار و تشتیت حکومت خوبیش دارند. توسعه جنون آمیز اقتصادی ایجاد می کند که تبلیغات در خدمت اشاعه هرچه بیشتر مصرف درآید و استیلای اقتصادی، سیاسی و فرهنگی غرب بر سراسر جهان، اینجنین اقتصادی دارد که تبلیغات جهانی، هرجه هست، در طریق تحقیق و تخدیر مردم عمل کند و با ترویج لاابالی گری و بیدردی، ضرورت تحول و اندیشه انقلاب را از ریشه بخشکاند. ملتها نیز ضرورتاً از رسانه های گروهی و مخصوصاً تلویزیون توقع دارند که بی حوصلگی و کسالت آنها را با برنامه های تقریبی برطرف کنند، آلام ساعتها کار بکنواخت در ادارات و کارخانه ها را تسکین دهند و ساعات فراغت آنها را با الذلت و نفتن پر کنند... تبلیغات در دنیای امروز غایبی جز این ندارد که انسانها را از شأن انسانی خوبیش دور کند و وضع موجود را، با راندن مردمان به سوی غفلت و حیوانات، استمرار بخشد.

• پیام تبلیغات در جهانی اینجین چه می تواند

جزیی جز این نیست، اما در برو با گان، «پیام» امری است فرع بر «متدها»، گذشته از آنکه اصلأ نه در غایبات، نه در شیوه ها و نه در پیام آنچه که هرگز مورد نظر نیست ترغیب انسان است به حفظ موازین شرع.

نگارنده از این مقابله اکراه دارد، اما آنجا که مع الاف در روزگار ما، لطف «تبليغ» را هم به معنای مورد نظر قرآن است، یعنی «ابلاغ رسالات الله»، چاره ای نمی ماند جز اینکه ما هم خوبیش را در آشکار ساختن این تفاوتها به کار بندیم. برای بسی بردن به عمق این فاجعه عظیم، لازم است که ما تفاوت این دو معنا را در یکایک اجزاء تبلیغ، یعنی غایب و هدف تبلیغات، پیام تبلیغ، شیوه های تبلیغ و مخاطب تبلیغات، بررسی کنیم:

• رسالت مبتفین در اسلام همان رسالت انبیاء است ولذا غایبات مبتفین نیز همان اهدافی است که ضرورت ارسال رسول و ازال کتب را اقتضاء داشته است. علت آنکه رسالت تبلیغ بر غیر انبیاء نیز تعلق می گیرد آن است که خداوند جز «حجت ظاهري» که انبیاء باشند، «حجتی باطنی» نیز در درون انسانها قرار داده که «عقل» است، ولذا انبیاء را می توان «عقل بیرونی» نامید.^۲ عقل در باطن انسان همان وظیفه ای را بر عهده دارد که انبیاء و ائمه^۳ در خارج از او معتقد آن هستند و اینجین، با وجود عقل در انسان، «رسالی عام» بر عهده همه انسانها اثبات می گردد و همین رسالت عمومی است که در زبان شرع «امر به معروف و نهی از منکر» نام گرفته است. بدین ترتیب، تبلیغ نیز دو صورت پیدا می کند که یکی خاص انبیاء است و دیگری بر عهده عموم مردم، و الشه شرط اثبات این تعهد با رسالت عام، «بلغ عقلی» است. و از آنجا که عقل به معنای حقيقی آن «ذو مراتب» است و در همه به یک میزان از کمال یافت نمی شود، متناسب با آن نیز تعهد و مستلزم انسان در امر ابلاغ رسالات الهی، مراتب مختلفی پیدا می کند.

امر به معروف و نهی از منکر، امانی است که اداء آن بر عهده مردم واجب است و عقل - این حجت باطنی خدا بر انسان - امانتدار این «تبليغ عمومی» است. اما عقل به تنهایی برای «هدایت انسان» کفایت ندارد، و اگر داشت، دیگر نیازی به ارسال رسول موجود نبود. چه بسیار هست که عقل در گذار از باطل به سوی حق، مغلوب اهوا نفسانی می گردد و همچون گنجی مدفون در خاک، محجوب می شود و در خدمت شيطان و نفس اکراه قرار می گیرد و شیطنت می کند، و باید کسانی باشند که با «انذار و تپیش» و با «حکمت و موعظه حسنه و جدل»^۴ دفنه های پنهان شده عقول را آشکار کنند و

شده در آن چیست. ما در زمانی زیسته ایم که او بسته و چشم بر انسانی گشوده ایم که خلف صالح براهمی و محمد(ص) و اوصیاء او بوده است؛ نمونه کامل انسان، مظہر جامع جلال و جمال حق و صاحب مکار مخصوصین(ع)... واگر دیگران اولیاء نزدیک خدا و قائدان سبیل الله را با واسطه تاریخ نشناخته اند، ما بسی واسطه با اوزیسته ایم و سرمه رهانش داشته ایم و بر سر قوش جان باخته ایم و همه حکمات حیاتش را به مثابه مفسری جاری برقرار آن جید ناظر بوده ایم. ما خود دیده ایم که ابراهیم جگونه بتها را می شکست. ما دیده ایم که مسیح جگونه می زیسته است. ما موسی را در سبیل مبارزه با رعنون و ساحرانش ادراک کرده ایم. ما تفسیر «فاستقم کما امرت» را در محمد(ص) مشاهده کرده ایم. زهد و شجاعت علی(ع) را دیده ایم. ظلیلیت حسن(ع) را چشیده ایم و هم رکاب با حسین(ع) در صحرای کربلا جنگیده ایم، و اکنون بگر کسی نمی تواند ما را بفریبد.

تذکر دیگری نیز که برای ورود در بحث لازم است، این است که آنچه «دین» برای انسان معین می دارد، تنها در مقام «غایت و هدف» خلاصه می شود، بلکه شریعت، منضمن طریقت یعنی احکام حرکت به سوی غایت و هدف» نیز هست. فکری که در جهان امروز حاکم است تفکری است کاملاً «متدیک»، و گذشته از غایبات، «شیوه ها و حکام طلاق طرق» را نیز مشخص کرده است، ولذا وقت و توجه ما علاوه بر حفظ منظر، باید مصروف شدند ها نیز باشد؛ چه بسا که تبعیت از احکام و ایندهای ظاهرها غیر مضر، سرانجام به تابعی منافی با شریعت منتهی گردد.

برو با گان تبلیغ در جهان امروز به مجموعه ای از شیوه های «تأثیرگذاری روانی» اطلاق می گردد که فایع از «پیام» و محتوا تبلیغ اعمال می گردد ولذا امنه دلالت این لفظ ممکن است از برو با گان برای یک کالای معرفی تا تبلیغ یک ایدئولوژی سیاسی را در بر بگیرد. این امر، صرف نظر از یک شاهدت ظاهري، هرگز با معنای تبلیغ در قرآن و احادیث نسبت و اشتراکی ندارد. تبلیغ در اینجا فقط یک «مشترک لفظی» است و در مقام معنی، فاصله ای که وجود دارد آن همه عظیم است که جزا نهادن نمی توان لفظ واحدی را برای دلالت بر این دو معنای کاملاً متفاوت برگزید.

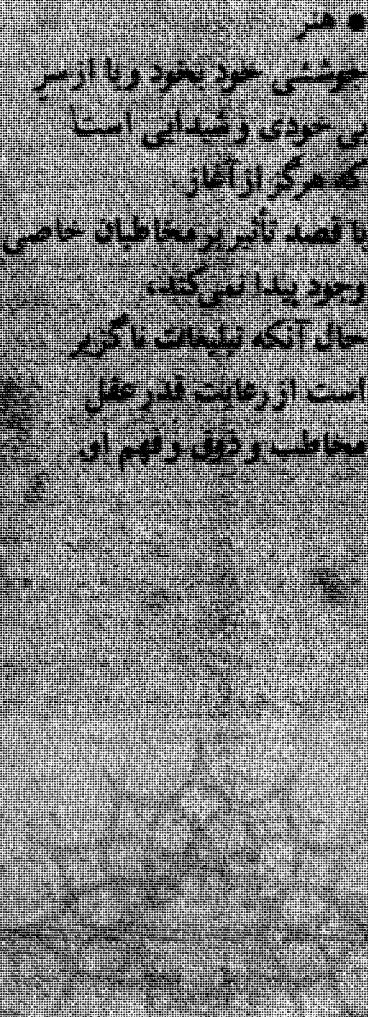
در تعریف حضرت امام(ره) اصل در تبلیغات «پیام الهی» این است: «شناشند خوبیها و تشویق به انجام آن و ترسیم بددها و نشان دادن راه گریز و منع از آن». معنای «رسالات الله» در آیات تبلیغ نیز

در نزد ما، پیام تبلیغ، رسالات الله است به حکم آیاتی از این دست که: «الَّذِينَ يَلْعَنُونَ رِسَالَاتَ اللَّهِ وَيَخْشَوْنَهُ»... والبته رسالات الهی به مقتضای زمان و مکان و شرایط باشد، چنانچه فی المثل وجوب امریه معروف و نهی از منکر و حدود و مراتب آن، تابع شرایط است و نمی تواند که نباشد. چرا که دین، بی زمان و هر زمان است و نه در اصول، که در فروع باید از قابلیت انعطاف و قدرت تطبیق با شرایط برخوردار باشد.

پس محتوای اصلی تبلیغ، همان «پیام وحی» است که پیامبران آورده اند، هر چند «قالب و صورت و شیوه های ابلاغ آن» باید مناسب با «مخاطب» ها و «شرایط و مقتضیات» تنوع پیدا کند.

تبلیفات ناچار از روی آوردن به «خطابه» است و «خطابه» نیز ضرورتاً با «مشهورات» سرو کار دارد. در نزد ما «خطیب با واعظ» اگرچه به حکم «نعم» معاشر الأنبياء نکلم الناس علی قدر عقولهم^۵ ناگیر است از رعایت «قدر عقول عوام الناس»، اما «بیوند دائمی» او با «پیام وحی»، چه از طریق فرقان و چه از طریق احادیث، اورا همواره «ملزم به حقیقت و دور از ابتدال» نگاه می دارد. حال آنکه در جوامع ظاهرآ دموکراتیک، «تبیعت از مشهورات زمانه و رعایت ذوق و فهم عاقه» کار را به آنجا کشانده است که رسانه های گروهی و به تبع آنها زبان و فرهنگ، روز بروز از اصل و حقیقت خویش دور و دورتر می گردند. التزام ما به معارف فرقانی و روایی در تبلیفات، ما را از غرق شدن در گرداد ژورنالیسم و تجدد و روزپسندی در فرهنگ و ادبیات وزبان باز می دارد، حال آنکه در جوامعی که التزام اینچنین وجود ندارد، فرهنگ و زبان، در تبیعت از مشهورات و ملاکهای متوجه دانه و روزپسند، به سوی نابودی سوق می باند. دریکی از کتابهایی که در انتقاد از آفریکا نوشته شده است، مردم آمریکا این گونه وصف شده اند: «ملتی» که بدون لکت زبان نمی تواند حرف بزند و به زحمت قادر است یک جمله واضح بنویسد و مجموع لغتها که می داند از ۵۰۰ متجاوز نیست... و باید براین توصیف افزود: و در هرسه جمله ای که ادا می کند، حداقل یک فحش ریک وجود دارد.

این توصیف که بسیار خوب از عهدۀ معرفی اغلب آمریکاییها بر می آید، با ذکاوت بر نقطۀ خاصی انگشت نهاده است که مظهر جامع فرهنگ آمریکایی است، یعنی زبان آمریکایی؛ هر چند دیگر ملتهای کره زمین نیز، بجز آنان که اعتماد خویش را به قرآن و یا اصل تاریخی خویش حفظ کرده اند، از این «هبوط فرهنگی» و بروز و ظهور آن در زبان، مصون



نبوده اند. در میان مردم دنیا، تنها آمریکاییها نیستند که به چنین مصیبتی در زبان خویش دچار شده اند، بلکه همه ملتهای جهان کم و بیش به همین درد مبتلا هستند. اقا بدون شک مظہر این «ابتلاء عام» زبان آمریکایی است و اگر نیاز به شاهد مثال دیگر باشد می توان از انگلیسیها گفت که امروز زبان ادبیات شکسپیر را، هر چند بیش از چند قرنی با آنها فاصله ندارد، نمی فهمند و بجز آنان که ادبیات شکسپیر را به عنوان یک رشته تخصصی در دانشگاهها فرا می گیرند با آن به طور کامل بیگانه هستند.

سيطرۀ شیطان بر جهان امروز از طریق تبلیفات استمرار می باید و تزییق پیام در شبکه های تبلیفات جهانی، یا توسط سازمانهایی مخفی، که حافظ پنهان منافع غرب در سراسر جهانند، انعام می شود و یا توسط شیفتگان و دلباختگان جاذبۀ شیطانی غرب که مبلغین بی جبریه و مواجب اوردر سراسر کره زمین هستند. عموم روش فکران، حتی در ایران بعد از انقلاب، وابستگان فکری نظام تبلیغاتی غرب و پاسبانان تفکر غربی در میان قوم خویش هستند.

بعض عظیمی از این شبکگی به سیستمهای آموزشی باز می گردد که مع الأسف، از مدرسه تا دانشگاه، چه در نظام و چه در محتوای علمی و آموزشی، سیطرۀ تفکر مدبک غرب و ثبات تکنولوژیک آن را پذیرفته اند؛ وبخشی دیگر مثناً گرفته از فرهنگی است که لاجرم همراه با انتقال تکنولوژی به جوامع غیر ایرانی انتقال یافته است. پذیرش تکنولوژی برای جوامع نظریه ای نیز یک ضرورت تاریخی است که از آن نمی توان گریخت، خصوصاً هنگامی که ما پای در یک دوره مبارزه پیگیر و جدی با غرب و شرق سیاسی نهاده ایم، اما این ضرورت تاریخی نباید ما را نسبت به لوازم فرهنگی تکنولوژی - که غیر قابل تفکیک از ذات آن هستند - غافل گنند، ولذا ما باید محاذی با روی آوردن محتاطانه به توسعه تکنولوژی، تمهداتی نیز برای مبارزه با پیامدهای فرهنگی و اخلاقی آن باندیشیم.

◆ شیوه تبلیغ نیز در جهان امروز دارای اصلی ثابت و فروعی متغیر است. اتفاعات روانی و واکنشهای رفتاری بشر می توانند ناشی از کمالات روحانی و یا ضعفهای اخلاقی او بشوند. تهاجم تبلیفات جهانی غرب اصلانۀ متوجه ضعفهایی است که در وجود افراد و اجتماعات انسانی وجود دارد. منظر اصلی تبلیفات در غرب، حفظ و توسعه استیلای جهانی است، و بنابر این، پیامها بیشتر از آنکه به اصول ثابتی که داشته باشند تابع ضرورتها هستند. دریکی از کتابهای تحلیلی که درباره اضمحلال قریب الوقوع تمدن غرب نگاشته شده، آمده است: در سال ۱۹۹۰ میلادی بزرگترین سازمان جهانی تبلیفات و آگهیهای باز رگانی (والتر تامسون) «اعلام کرد که آمریکائیان برای آنکه بتوانند با آهنگ شتابان تولید همگامی گنند، باید سالی شانزده میلیارد دلار بر مصرف خود بیفزایند (و حال آنکه هر فرد آمریکایی در حدود شانزده برابر یک فرد عادی غربی مصرف می کند) ...»

در اینجا پیام تبلیغ تابع موجباتی بوده است که توسعه تکنولوژی پیش می آورد. و اما این که توسعه تکنولوژی با چه بهای سنتگینی برای انسان امکان پذیر می گردد، اهمیتی ندارد. در آنچه شوه های تبلیغ نیز همین نیزگرایی با وضوح بیشتری وجود دارد، در همان کتاب آمده است:

«یکی از کارشناسان بر جسته مسائل فروش و مطالعات مربوط به بازار، «لویی شکن»، در کتاب بازاریابی خود می نویسد: بیشتر تغییر شکل دادنها به کالاهای تولیدی غرب، نه به منظور بهتر کردن و محکمتر ساختن است و نه حتی برای زیباتر شدن و بهتر کار کردن، بلکه منحصرأ برای «یمده» کردن آنهاست، تا ردیف تاره آنها که به بازار می آید، خریدار داشته باشد. این استفاده پسیکولوژیک با

اینچنین نیست. هرمند معلم اخلاق نیست، اما مبلغ باید معلم اخلاق کریم باشد. هرمند اگرچه با قصد تعلیم اخلاق کریمه به خلاقیت هنری دست نمی‌بازد، اما هنرا نهایتاً دارای هویت تبلیغی است، چنانچه کار مبلغ نیز اگرچه خلق آثار هنری نیست، اما نهایتاً اگر تبلیغ او از هویت هنری برخوردار نباشد، تأثیراتی در خود توهاد داشت.

هرمند اصالتاً شیفته جمال حق است و کمال، باطن هنراست؛ اما مبلغ شیفته کمال و معلم آن است، اگرچه ناگیربر از روی آوردن به فصاحت و بلاغت هنری است و چهارهای ندارد جز آنکه تبلیغات خوش را به حسن و جمال زینت بخشند. تبلیغات چون ناچار از رعایت مخاطب است، لاجرم به صورت خطابه نزدیک می‌شود و بر مشهورات و مقبولات اتنکاء می‌باید و از ابهام و ایهام که لازمه جوشش هنری است دور می‌شود، اما هنر اگرچه با ابهام و ایهام و پیچیدگیهای ظاهری بیان هنری همراه است، اما زبانی ذوب طون دارد و چون غزلیات حافظ (ره) اگرچه برای «عقل» سهل الهضم نیست اما بر «دل» می‌نشیند و جاودانه، حتی در میان کسانی که زبان آن را دزمنی باند، می‌ماند و اثرات تاریخی خوش را بر فرهنگ و زبان و خلق و خوی قوم باقی می‌گذارد. اما گلستان سعدی (ره) اثری تبلیغی است که خود را نسبت به هدایت اخلاقی مردمان متعهد می‌داند، اگرچه قالبی سخت هرمندانه دارد و راز تأثیر گسترده آن را نیز باید در همینجا جستجو کرد که کمال را در صورتی جمیل عرضه داشته و ابلاغ پیامبرانه را با حسن و بلاغت هرمندانه همراه کرده است.

پاورقیها

۱. ان الله على الناس سجنين: حجۃ طاهة وحجۃ باطنة وانا القاهر بالرسل والآباء والآتمم (ع) وانا الباطنة فالغفرل۔ اصول کافی، باب عقل، حدیث دوازدهم.
۲. اشاره است به آیة مبارکه که «ادعوا الى سهل رنك بالحكمة والسمعة الحسنة وجادلهم بالتي هي احسن».
۳. وواتر لهم انبیاء، ليس بأدوار ميشان فطرة، ويدركهون منس نعمه، ويختحشو عليهم بالتلبيع، ويشبروا لهم دفاتن المعنقول، وبروغم آيات المقداره...»۔ نهج البلاغه، خطیب اول.
۴. روع کد به ملد بنجم تسریم موضوعی فرق، حضرت آیت الله جوادی آملی حفظه الله تعالیٰ.
۵. ما جماعت انبیاء با مردم به فدر عقلهایان سخن می گوییم، (حدیث سوی)
۶. هشدار به زندگان، «روزه گارودی»، صفحه ۴۹۶
۷. مهان مأخذ، صفحات ۴۹۸، ۴۹۷ و ۵۰۳
- ۸.
۹. علم در کود کی چون نفس درستگ است.
۱۰. در این مقاله نها نزیں کل سنت و محرومیت اساسی، آن هم به طور اختصار مورد توجه فرار گرفته است. این مطلب فرضهای دیگری را می‌طلب که اگر خدا بخواهد، پس خواهد آمد.
۱۱. روع کد به جلد بعض تفسیر موضعی فرق، آیت الله جوادی آملی حفظه الله تعالیٰ.

فی العجر؟؛ و نقشی را که برستگ می‌افند، چگونه می‌توان زدود؟

ضرورت توجه خاص می‌در تبلیغات به کودکان و نوجوانان نیز در همین نکته نهفته است. جوانان به فرموده حضرت امام (ره) به ملکوت عالم نزدیک ترند و اینچنین، جاذبه فطری آنان برای پذیرش حق بیشتر است. کثرت حیرت انگیز جوانان در میان رزم آواران بسیج و فدائیان راه امام خمینی (ره) در سراسر جهان از همین نکته بسیار طریف برمی‌خیزد.

در نزد ما نیز «مخاطب» یکی از ارکان اصلی تبلیغات است که در تعیین قالبها و شیوه تبلیغ تأثیری تعیین کننده دارد، با این تفاوت که مبلغ باید از یک سو همواره التزام خوش را نسبت به حق و بیام ثابت وحی و رسالات الهی نگاه دارد، و از سوی دیگر، به حکم «لا اکراه فی الدین» هرگز نباید نقطه تأثیر تبلیغات خوش را، ضعفهای روانی و نقصهای وجودی و غربیزی مخاطب خود بگیرد. احترام به آزادی انسان و عقل و اختیار مخاطب امری است که هرگز نباید مورد غفلت واقع شود.^{۱۱}

مخاطب اصلی ما در تبلیغات، آن چنان که در فرقان و شیوه تبلیغی انبیاء (ع) مشهود است، باید عقل و دل انسان و خصوصاً «فطرت» اوباشد. انسان همچون آینه‌ای است که اگر صبقلی شود، خود بخود صورت حق ازا و متجلتی خواهد شد، چرا که فطرنا الهی است. لذا فرقان و بیام انبیاء تذکره‌هایی هستند برای صیقل دادن آینه وجود انسان از حجابهای ظلمانی گناه و غبار غفلت.

مخاطب تبلیغات ما اگر آن چنان که در احتجاج حضرت ابراهیم با مشرکان آمده است، فطرت بشر باشد، بیان ماء، بیانی ذوب طون خواهد شد^{۱۲} که روی خطاب آن با همه افراد بشر، در همه تاریخ است و البته این سخن لزوم رعایت «شرايط و مقتضيات زمان و مکان و اتفاقات مختلف مخاطبان» را از میان برئی دارد.

- از آنجا که در مباحث مریبوط به تبلیغات، همواره رابطه تبلیغات و هنر مورد سؤال واقع می‌شود، لازم است که سخنی کوتاه در نسبت بین تبلیغات و هنر نیز بگوییم و بگذریم.
- هنر جوششی خودبخود و یا از سریبی خودی و شبایی است که هرگز از آغاز با قصد تأثیر بر مخاطبان خاصی وجود پیدا نمی‌کند؛ حال آنکه تبلیغات، ناگزیر است از رعایت قدر عقل مخاطب و ذوق و فهم او، انبیاء اصالتاً مبلغ هستند نه هرمند، اگرچه نهایتاً اقوال و حتى افعال آنها برخوردار از کمال و جمال هنری است. مبلغ از آغاز خود را نسبت به هدایت بشر، متعهد و امانتدار می‌داند، اما هرمند

روانشناسانه از نظر اجتماعی معجزی پیدا می‌کند، زیرا سبب مبالغه پر و تزیع مجدد ثروت می‌شود... بیش از یکصد هزار نفر کارمند آرائسهای تبلیغاتی، شب و روز در بین ایجاد «واکنشهای شرطی» در مردم هستند تا آنان را در برابر آقیش‌ها، سرلوخه‌ها، و فیلمهای تبلیغاتی تلویزیونی تأثیر پذیر، و با بهتر بگوییم آسیب پذیر سازند.

شیوه نبایدین کار این مؤسسات غربی تبلیغات تجاری بر فرمول معروفی که هیتلر در کتاب خود، «برد من»، در مرود «برو با گان» مطرح کرده است، چیزی بکشید، حیوانی ترین و بست ترین غرایی اورا برای آگهی بک جوراب با یک اتومبیل آخرین سیستم تحریک کنید.» ازان روست که می‌بینیم آگهیهای مریبوط به اتومبیلهای جدید، در غرب، همیشه بر غربه جنسی یا مسائل اروتیک و هوی و هوهای غربی تکیه دارد.

آزادی و حقوق بشر در غرب نقابلی است برای پوشاندن سیرت استکباری و متفرعن بسیار کرده آن؛ و اگرنه، حقیقت این است که بنیان تبلیغات تجاری و سیاسی در غرب بر نفی عقل و اختیار مخاطب و تسخیر شیطانی او استوار است. و همان سان که شیطان ارواح اغواشد گان خوش را از طریق ضعفهای روحی و اخلاقی آنان سحر می‌کند، شیوه‌های تبلیغاتی روز نیز قواعد ثبات خوش را از ضعفها، نقصها، سنتها و باستگیهای افراد و جوامع بشري اخذ کرده است. لهذا «باطل السحر» این تبلیغات نیز «قدری ایمانی» است که از التزام به شریعت حاصل می‌آید.

با وجود این ضعفهای روحی و اخلاقی، شیطان را اگر از در برانی از دیوار می‌آید و شاهد صدق این مذعا، خیل غیربُردگانی هستند که هنوز در میان ما زندگی می‌کنند. آنها در میان این اقیانوس عظیم، شبه جزیره‌ای هستند که هنوز از طریق ضعفهای درونشان، در تسخیر جادوی شیطانی تبلیغات غرب بسر می‌برند.

شیوه‌های تبلیغ جهانی در فروع، ناگزیر است از آن که تابع مخاطبان خوش باشد. مخاطبان را می‌توان به گروههای مختلف سیستی، صنفی و یا خصلتی تقسیم کرد و مناسب با خصوصیات هر یک، شیوه‌های تبلیغاتی خاصی را برای تأثیرات روانی مطلوب جستجو کرد. رأس اصلی تبلیغاتی غرب متوجه کودکان و جوانان سیزده تا هیجده سال است که بدانان «بن ایجز» می‌گویند.^{۱۳} غلبان شر جنسی جوانان در این سنین، علت اصلی این انتخاب است. نقش پذیری کودکان و نوجوانان تا آنچاست که در روابط ما آمده است: «العلم في الصغر كالتش