

اثربخشی مصاحبه انگیزشی بر کاهش ولع و عود مصرف در بیماران سوئمصرف مواد تحت درمان با متادون

اسدالله حیدری^۱، رزگار محمدی^۲، محمود بهمنی^۳

تاریخ دریافت: ۱۳۹۴/۰۴/۲۶ تاریخ پذیرش: ۱۳۹۶/۰۶/۲۰

چکیده

هدف: با همه تلاش‌هایی که در زمینه ترک اعتیاد صورت می‌گیرد آمار فراوان عود مصرف مواد در نتیجه تجربه ولع پس از ترک مواد نگران کننده است. هدف از انجام این پژوهش، بررسی تأثیر مصاحبه انگیزشی بر کاهش ولع و عود مصرف در بیماران تحت درمان با متادون بود. **روش:** روش پژوهش شبه‌آزمایشی از نوع پیش‌آزمون-پس‌آزمون با گروه گواه بود. از تعداد ۶۰ بیمار در مرکز درمانی ترک اعتیاد، تعداد ۳۰ نفر انتخاب و به طور تصادفی در دو گروه ۱۵ نفری آزمایش و گواه گمارده شدند. هر دو گروه پرسشنامه‌های ولع مصرف و عود (پیگیری شش‌ماهه) را تکمیل کردند. **یافته‌ها:** یافته‌ها نشان داد که فرضیه‌های پژوهش در مورد اثربخشی مصاحبه انگیزشی بر کاهش ولع و عود مصرف تائید شد و میان گروه آزمایش که مصاحبه انگیزشی و دارودرمانی دریافت کرده بودند و گروه گواه که تنها دارودرمانی متادون را دریافت کرده بودند تفاوت وجود داشت. **نتیجه‌گیری:** این یافته‌ها می‌تواند متخصصین را در جهت استفاده از درمان‌های روان‌شناختی در کنار دارودرمانی در زمینه‌ی اعتیاد یاری دهد.

کلیدواژه‌ها: مصاحبه انگیزشی، ولع، عود، متادون

۱. دانشجوی دکتری جامعه شناسی

۲. نویسنده مسئول: دکتری مشاوره خانواده دانشگاه شهید چمران، اهواز، ایران، پست الکترونیک:

rzgarmohammadi@yahoo.com

۳. دانشجوی دکتری مشاوره دانشگاه شهید چمران، اهواز، ایران

مقدمه

متلاشی شدن شخصیت فردی، نابودی نهاد خانواده، افزایش انواع دیگر آسیب‌ها و جرائم اجتماعی، کاهش بازدهی کاری و شغلی، افزودن بر افراد بیکار و سربار جامعه، اشغال تخت‌های بیمارستانی، کاهش نرخ بهداشت عمومی ودها عارضه دیگر؛ همگی وابستگی به میزان معتادان جامعه دارد (ناستی زایی، هزاره مقدم و ملازم‌هی، ۱۳۸۹). با همه تلاش‌هایی که درزمنه ترک اعتیاد انجام می‌گیرد آمارهای عود اعتماد بسیار نگران کننده است. فریدمن، ساتیز و سامت^۱ (۱۹۹۸) بیان نموده‌اند که فقط ۲۰ تا ۵۰ درصد بیماران می‌توانند به قطع مصرف مواد پس از یک سال ادامه دهنند. براؤن^۲ (۱۹۹۸) اظهار می‌دارد که فقط ۱۹ درصد مصرف کنندگان مواد پس از درمان، قادرند قطع مصرف را برای شش سال ادامه دهنند. مطالعات گاساپ و همکاران (۱۹۸۷، ۱۹۸۹، به نقل از حسینی، اردکانی، وفایی نسب، خلاصه زاده و دستجردی، ۱۳۸۹) نشان داد که ۸۱ درصد افراد ترک کرده کمتر از شش ماه عود اعتماد داشته‌اند. امینی، امینی، افشار مقدم و آذر (۱۳۸۱) میزان بازگشت به مصرف مواد مخدر را ۷۵ درصد (در ایران ۵۰ درصد) ذکر کرده‌اند. میزان عود در بررسی (موتاس، ۲۰۰۱، به نقل از امینی و همکاران، ۱۳۸۱) ۸۰ درصد بوده و ۴۰ درصد افراد سابقه بیشتر از سه بار ترک مصرف مواد مخدر را داشته‌اند. در بررسی احسان منش و کریمی (۱۳۷۸) که ۳۷۷ نفر مبتلایان به سوءمصرف مواد مراجعت کننده به مرکز سرپایی شهر شیراز موردنبررسی قرار گرفته بودند؛ تعداد ۱۸۶ نفر درمان شده و ۱۹۱ نفر پس از پایان دوره درمان موفق به ترک نشده بودند.

علاوه بر عود فرض بر این است که ولع، نقش عمدۀ‌ای در ادامه مصرف و عود در اعتیاد به مواد بازی می‌کند. عود در بیماران مصرف کننده مواد درنتیجه ولع‌های شدیدی است که در هنگام ترک مصرف تجربه می‌کنند (آتون، ۱۹۹۹؛ ۱۹۵۵؛ پیکنر و جانسون، ۱۹۹۲؛ راینسون و بریچ، ۱۹۹۳). بر طبق راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی (نسخه پنجم)، ولع (کشش ذهنی قوی به مصرف یک ماده)، احتمالاً توسط اغلب افراد

۹۰

90

1. Friedmann, Saitz, & Samet
2. Brown
3. Anton

4. Pickens, & Johanson
5. Robinson, & Berridge

مبلاطه مشکل وابستگی به مواد تجربه می‌شود. بر اساس بسیاری از نظریه‌های اعتیاد در این زمینه، مفهوم پردازی پژوهش گران از ولع با یکدیگر ناسازگار است و بر روی تعریف عملیاتی ولع اجتماعی صورت نپذیرفته است (پیکتر و جانسون، ۱۹۹۲). برخی از پژوهش گران، تعریف ولع را به یک میل قوی محدود کرده‌اند، در حالی که دیگران ولع را علاوه بر میل، شامل محدوده‌ای از ویژگی‌ها از قبیل پیش‌بینی اثرات تقویتی دارو، توجه به درگیر شدن در مصرف مواد و تمایلاتی که فرد را به سوی انجام عمل خاصی سوق می‌دهد می‌دانند (تیفانی و دروبز، ۱۹۹۱؛ وست، ۲۰۰۶).

اگرچه دارودرمانی اولین انتخاب برای درمان اعتیاد به شمار می‌رود اما استفاده صرف از دارودرمانی بدون توجه به ابعاد وابستگی روانی، فرهنگی و اقتصادی فرد معتاد، تنها به زدودن ماده مؤثر مواد مخدر (مورفین) تأکید دارد، در حالی که اکثر کارشناسان معتقدند رواندرمانی و گروهدرمانی درازمدت برای بیماران سم‌زدایی شده از خود سم‌زدایی مهم‌تر است. متأسفانه تمرکز روی دارودرمانی موجب می‌شود بیماری ۸۰ درصد از افراد کمتر از ۶ ماه دوباره عود کند (فریدمن، سایتز، و سامت، ۱۹۸۸)، در حالی که انجام اقدامات تکمیلی درمان اعم از رواندرمانی، گروهدرمانی، کاردرمانی، ورزش‌درمانی، ایمان درمانی و در نهایت خانواده‌درمانی علاوه بر دارودرمانی؛ احتمال عود را از ۲۵ درصد به ۲ درصد کاهش می‌دهد (یگانه، ۱۳۸۵، به نقل از شرق، شکیبی، نیساری، و آلیلو، ۱۳۹۰).

بسیاری از متخصصان درگیر در درمان بیماران وابسته به مواد، علاقه‌مند به آگاهی از این مسئله‌اند که چگونه می‌توان این بیماران را تشویق به ترک کردن مواد یا ماندگاری در ترک کنند. تشویق به تغییر رفتار، همواره راه دشواری بوده است. یکی از این سختی‌ها، وقتی پدید می‌آید که بیمار در مورد تغییر دچار تردید باشد و یا در برابر آن مقاومت کند. با توجه به ضرورت ایجاد انگیزه تغییر در بیماران مقاوم و مردد، مصاحبه انگیزشی نخستین بار در سال ۱۹۸۳ توسط میلر، به طور ویژه جهت کار با مصرف کنندگان الکل معرفی شد. افرادی که میلر با آن‌ها کار می‌کرد الکل‌هایی بودند که در زمان مصاحبه هنوز آماده

تغییر نبوده و یا درباره تغییر مردد بودند. این روش طی بیش از دو دهه حیات خود از اقبال پژوهشی و درمانی چشمگیری برخوردار بوده است. میلر و رولنیک^۱ (۲۰۱۲)، مصاحبه انگیزشی را روشی مراجع محور و رهنمودی تعریف کرده‌اند که از طریق کشف و رفع تردید، انگیزه درونی را جهت تغییر افزایش می‌دهد. پروچاسکا، دی کلمنت و نور کراس (۱۹۹۲)، الگوی جامعی را برای مفهوم پردازی انگیزش بیمار برای تغییر ارائه داده‌اند. آنان، الگویی شش مرحله‌ای را برای تغییر پیشنهاد کرده‌اند که عبارت است از: ۱- مرحله غفلت و ناآگاهی (پیش از تأمل)، ۲- مرحله تفکر و تأمل، ۳- مرحله تصمیم‌گیری برای تغییر (آمادگی)، ۴- مرحله عمل یا اقدام، ۵- مرحله ماندن در ترک (نگهداری) و ۶- مرحله بازگشت به اعتیاد. جدیدترین تعریفی که میلر و رولنیک (۲۰۱۲) از مصاحبه انگیزشی ارائه کرده‌اند، این است که: مصاحبه انگیزشی یک روش رهنمودی مشاوره (با رویکرد مراجع محوری) است که از طریق کشف و رفع احساس دولی و باهدف تغییر رفتار به مراجع کمک می‌کند. این روش، در مقایسه با مشاوره بدون رهنمود، تمرکز و هدفمندی بیشتری دارد. به عبارت دیگر، هدف اصلی درمان بررسی و حل و فصل احساس دولی و تردید مراجع است و مشاور باهدف ایجاد تغییر در رفتار مراجع این روش را دنبال می‌کند. بنابراین وابستگی روانی به مواد از طریق مصاحبه انگیزشی کاهش می‌یابد و بیمار انگیزه کافی برای ترک و عدم بازگشت به مصرف را (عدم عود) پیدا می‌کند.

پژوهش‌های متعددی، کاربرد مصاحبه انگیزشی را در حوزه‌های مختلفی از جمله مصرف سیگار، مصرف الکل، سوءمصرف مواد، پیروی از درمان، اختلالات خوردن، رژیم‌های غذایی و تمرین‌های ورزشی نشان داده‌اند (به عنوان مثال، بورک، آرکوویتز و وسترا، ۲۰۰۸؛ هته ما، استیل و میلر، ۲۰۰۵). استرمن و دهاوس^۴ (۲۰۱۲) تأثیر مصاحبه انگیزشی را در کاهش اختلالات ناشی از مصرف الکل در دوره قبل از تولد نوزاد نشان داده است. ساتر، دلاچی، لیچماچر، استرلینگ، و ویسنر^۵ (۲۰۱۳) در مطالعه‌ای تأثیر

1. Miller, & Rollnick
2. Arkowitz, Westra, Miller, & Rollnick
3. Hettema, Steele, & Miller

4. Osterman, & Dyehouse
5. Satre, Delucchi, Lichtmacher, Sterling, & Weisner

مصاحبه انگیزشی در کاهش مصرف مواد بیماران سرپایی بزرگ‌سال مبتلا به افسردگی را بررسی و مشخص نمودند مصاحبه انگیزشی باعث کاهش مصرف مواد در بیماران افسرده می‌گردد. فرا تحلیل‌های اخیر نشان می‌دهد که مصاحبه انگیزشی ارزش همارز و گاهی بیشتر از دیگر درمان‌ها مانند درمان شناختی^۱ رفتاری، دارودرمانی و عدم درمان برای کاهش سوءصرف الکل و دارو در افراد بالغ (لاندال، کائز، برونل، تولفسون، و برآک^۲، ۲۰۱۰) و نوجوانان (جنسن^۳ و همکاران، ۱۱) دارد. به علاوه مصاحبه انگیزشی بر روی رفتارهای سلامت مانند ترک سیگار (گری، مک، کمپریج، و استرنچ^۴، ۲۰۰۵)، کاهش رفتارهای جنسی خطرناک (فیشر^۵ و همکاران، ۲۰۰۶)، پاییندی به درمان و دارو مدیریت دیابت (وست، دیلیلو، بارساک، گور، و گرین^۶، ۲۰۰۷) و مراقبت در برابر ایدز (پارسونز، روسوف، پاترالان، ماریا^۷، ۲۰۰۵) دارد.

در تحقیقات داخلی تأثیر مصاحبه انگیزشی بر تغییرات سبک زندگی بیماران (نویدیان، ۱۳۸۸)، ارتقای عزت نفس و خودکارآمدی زنان معتاد (دھقانی فیروزآبادی و همکاران، ۱۳۹۱)، پاییندی به درمان (میرکریمی، هنرور، آریایی، بردى ارزني، کامران، ۱۳۹۴)، کاهش عود در زنان وابسته به مصرف مواد (دھقانی فیروزآبادی و همکاران، ۱۳۹۱)، کاهش تکاشگری بیکاران سوءصرف کننده مواد (زارع منگابادی، ۱۳۹۱)، کاهش وزن افراد چاق (نویدیان، عابدی، باغبان، فاتحی‌زاده، پورشیریفی، ۱۳۹۱) نشان داده شده است؛ اما تاکنون در تحقیقات داخلی اثربخشی مصاحبه انگیزشی بر لع و عود بیماران سوءصرف کننده مواد موردنبررسی قرار نگرفته است.

با توجه به آمار فراوان عود در سوءصرف کننده‌گان مواد (فریدمن و همکاران، ۱۹۹۸، براؤن، ۱۹۹۸، احسان منش و کریمی، ۱۳۷۸، امینی و همکاران، ۱۳۸۱، حسینی و همکاران، ۱۳۸۹)، ارتباط عود مصرف مواد با لع مصرف (اتکیتز وجانسون، ۱۹۹۱، رابینسون و بریج، ۱۹۹۳، آنتون، ۱۹۹۹)، ضعف درمان‌های دارویی اعتیاد در مسئله بازگشت و عود به اعتیاد

1. Lundahl, Kunz, Brownell, Tollefson, & Burke
2. Jensen
3. Gray, McCambridge, & Strang

4. Fisher
5. DiLillo, Bursac, Gore, & Greene
6. Parsons, Rosof, Punzalan, & Maria Maria

و عدم کنترل ولع مصرف (Miller و Rollnick^۱، ۲۰۱۲) و نقش مصاحبه انگلیزش به عنوان مدل روانی تغییر برای جرمان ضعف درمان‌های دارویی در کاهش ولع و بازگشت به مصرف مواد مخدر، هدف این مطالعه، بررسی تأثیر کاهش‌دهنده مصاحبه انگلیزشی بر ولع مصرف و عود در بیماران سوء مصرف کننده تحت درمان متادون بوده است.

روش

جامعه، نمونه، و روش نمونه‌گیری

روش پژوهش شبه‌آزمایشی از نوع پیش آزمون-پس آزمون با گروه گواه بود. جامعه آماری عبارت بود از: معتادانی (فقط مذکور) که در ماه‌های خرداد و تیر سال ۹۳ برای درمان به مرکز ترک اعتیاد شهرستان لامرد مراجعه نموده بودند. میانگین سنی ۳۵ سال و تحصیلات حداقل در سطح ابتدایی و حداکثر فوق‌دیپلم بود. برای اجرای پژوهش، مرکز ترک اعتیاد شهرستان مهر انتخاب و بعد از جلب همکاری مدیریت و کارکنان فهرستی از بیماران مصرف کننده تهیه شد. برای انتخاب نمونه‌ای که شرایط ورود به پژوهش را دارا باشد با ۸۰ نفر، مصاحبه اولیه‌ای اجرا شد که ۶۰ بیمار دارای شرایط انتخاب بودند و این تعداد به صورت تصادفی به دو گروه ۳۰ نفره آزمایش و گواه تقسیم شدند. ملاک‌های ورود در این پژوهش عبارت بودند از: تشخیص اختلال سوء مصرف مواد بر اساس راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی نسخه‌ی پنجم، تشخیص این اختلال و سایر اختلال‌های همراه به هنگام اولین مراجعه بیماران به مرکز، جهت دریافت خدمات درمانی، توسط پزشک یا روانشناس، کسب نمرات بالاتر از نمره برش در مقیاس ولع تیفانی (نمره‌ی ۶۰).

۹۴

94

سال پیازدهم، شماره ۴۳، پاییز ۱۳۹۶
Vol. 11, No. 43, Autumn 2017

ابزارها

۱- پرسشنامه ولع مصرف مواد: این پرسشنامه توسط تیفانی و همکاران (۱۹۹۳) جهت سنجش ولع مصرف هر وئین در بیماران وابسته به این مواد تدوین شد؛ اما به علت ساختار کلی آن و توانایی سنجش ولع مواد، بعدها در سنجش ولع مصرف سایر مواد نیز کاربرد پیدا کرد. این پرسشنامه ۴۵ سؤالی دارای پنج عامل می‌باشد که با مقیاس نمره‌گذاری

هفت درجه‌ای لیکرتی، از کاملاً مخالفم (۱) تا کاملاً موافقم (۷)، نمره گذاری می‌شود. پنج خرده‌مقیاس اصلی این پرسش‌نامه عبارتند از انتظار نتایج مثبت از مصرف مواد، رهابی از کسالت و علائم ترک، تصمیم و برنامه برای مصرف مواد، تمایل به مصرف مواد و فقدان کنترل بر مصرف مواد. اعتبار خرده‌مقیاس‌ها به ترتیب ۰/۹۳، ۰/۸۳، ۰/۸۱، ۰/۶۹، ۰/۹۴ و ۰/۹۲ گزارش شده است (تیفانی، فیلس، سینگلتون، هادسن و هنینگ‌فیلد، ۱۹۹۳). ضرایب بازآزمایی با فاصله زمانی سه هفته به ترتیب ۰/۸۴، ۰/۸۲، ۰/۸۶، ۰/۷۷، ۰/۸۲ و ۰/۸۶ (راد و رستمی، ۱۳۸۸). برای سنجش روایی این پرسش‌نامه همبستگی نمرات بانمرات افسردگی بک ۰/۳۹ و بانمرات اضطراب بک ۰/۳۵، معنادار به دست آمد (هینز^۲ و همکاران، ۲۰۰۶).

۲- مقیاس پیش‌بینی عود یا بازگشت^۳: در این پژوهش به منظور بررسی میزان تمایل به مصرف مواد از مقیاس پیش‌بینی عود یا بازگشت بک و رایت (۱۳۸۰) استفاده شد. این مقیاس ۴۷ گویه‌ای دارای دو خرده‌مقیاس می‌باشد که در بر دارنده موقعیت‌ها یا حالت‌هایی است که می‌تواند باعث ایجاد وسوسه و به تبع آن میل به مصرف مواد در فرد وابسته به مواد شود. پاسخ‌دهی در طیف لیکرت ۰ تا ۴ انجام می‌شود. جهت روایی محتوا برای مقیاس به سه متخصص - دکترای روان‌سنجی، دکترای روان‌شناسی و روان‌پزشک متخصص در امر اعتیاد - ارائه شد و نظر ایشان در مورد این آزمون و اهداف آن مورد بررسی قرار گرفت؛ نظر هر سه حاکی از همخوانی محتوا و گویه‌های آزمون با اهداف در نظر گرفته شده بود (مهرابی، نشاطدوست و مولوی، ۱۳۸۵). آلفای کرونباخ با اجرا بر روی ۴۰ بیمار وابسته به مواد در دوره بهبودی اولیه برای خرده‌مقیاس‌های میزان وسوسه، و میزان میل به ترتیب ۰/۹۷ و ۰/۹۴ گزارش شد.

روند اجرا

روش اجرای مصاحبه انگیزشی در این گروه شامل ۸ جلسه مداخله گروهی هست که از کتاب گروه درمانی برای سوء‌صرف کنندگان مواد (راهنمای درمان مبتنی بر مراحل تغییر)

1. Tiffany, Fields, Singleton,
Haertzen, & Henningfield

2. Heinz
3. Relapse Prediction Scale (RPS)

ولادکوئز ماردن، مارر، کروچ، دی کلمنت (۲۰۰۱) استخراج شد. محتوای جلسات در جدول ۱ ارائه شده است.

جدول ۱: محتوای مصاحبه انگلیزشی به تفکیک جلسات

| جلسات | محتوا |
|-------|---|
| اول | عنوان: معرفی مدل تغییر، هدف: افزایش آگاهی، یاددهی مراحل مدل تغییر؛ گام ۱: معرفی رویکرد انگلیزشی، گام ۲: توضیح قوانین گروهی، گام ۳: انجام تمرین مرحله گذاری، گام ۴ تعیین مراحل تغییر مراجعان، گام ۵ خاتمه جلسه و خلاصه‌بندی. |
| دوم | عنوان: یک روز زندگی، هدف: افزایش آگاهی، افزایش آگاهی مراجع از کمیت و فراوانی مصرف مواد و الگوهای مصرف؛ گام ۱ و ۲: آغاز جلسه و معرفی عنوان، گام ۳: توصیف یک روز مصرف مواد، گام ۴ به بحث گذاشتن یک روز مصرف مواد، گام ۵ خاتمه جلسه و خلاصه‌بندی. |
| سوم | عنوان: اثرات فیزیولوژیکی مواد و مصرف دارو، هدف: افزایش آگاهی، تعیین میزان مصرف مواد و دارو در مراجعین، آگاهی پیدا کردن مراجuhan از اثرات فیزیولوژیکی مصرف مواد و دارو بر بدنش. گام ۱ و ۲: شروع جلسه و معرفی عنوان، گام ۳: تعیین میزان مصرف مواد و دارو به وسیله آزمون‌ها و نمره گذاری آن‌ها، گام ۴ تفسیر نتایج آزمون‌های میزان مصرف مواد و دارو، گام ۵ خاتمه جلسه و جمع‌بندی. |
| چهارم | عنوان: انتظارات و نگرانی‌ها، هدف: افزایش آگاهی و ارزیابی مجدد خود، آگاهی پیدا کردن مراجuhan از انتظارات و باورهایشان در زمینه مصرف مواد، بحث کردن مراجuhan در مورد نحوه نگرانی‌های دیگران در زمینه مصرف مواد، تأمل کردن در مورد انتظارات و نگرانی‌ها در زمینه مصرف مواد. گام ۱ و ۲: شروع جلسه و معرفی عنوان، گام ۳: شناسایی انتظارات مرتبط با مصرف مواد و بحث کردن در زمینه این انتظارات، گام ۴: شناسایی نگرانی‌های خود و دیگران و بحث کردن در زمینه آن‌ها، گام ۵ خلاصه و خاتمه جلسه. |
| پنجم | عنوان: ارزیابات و نقش‌ها، هدف: ارزیابی مجدد خود و ارزیابی مجدد محیطی، مشخص کردن ارزش‌های شخصی مراجعن و تعیین کردن مغایرت ارزش‌های شخصی آن‌ها با رفتار سوء‌صرف مواد، مشخص کردن رابطه فرد با خانواده خود و بحث کردن در مورد تأثیر رفتار آن‌ها بر دیگران، بحث کردن اعضاء در مورد چگونگی تغییر روابط‌شان و تأمل کردن در این زمینه که تغییر روابط آن‌ها در توجه سوء‌صرف مواد بوده است. تعیین نقش‌های اعضاء و چگونگی تأثیر مصرف مواد بر نقش‌های آنان. گام ۱ و ۲: شروع جلسه و معرفی عنوان، گام ۳: تعیین ارزش‌های شخصی و مغایرت آن‌ها با رفتار مصرف مواد، گام ۴: مشخص کردن روابط فعلی و چگونگی تغییر روابط، گام ۵ تعیین نقش‌های شخص و چگونگی تأثیر مصرف موادر نقش‌های آن‌ها، گام ۶ خاتمه جلسه و جمع‌بندی. |
| ششم | عنوان: اعتماد به نفس و وسوسه، هدف: خود کارآمدی، شناسایی موقعیت‌های وسوسه‌برانگیز، ارزیابی مراجع از میزان اطمینان خود به پرهیز از مصرف در موقعیت‌های وسوسه‌انگیز، بحث کردن مراجuhan در مورد سطوح مختلف وسوسه و اعتماد به نفس خود. گام ۱ و ۲: شروع جلسه و معرفی عنوان، گام ۳: شناسایی زمان‌ها و مکان‌های وسوسه‌انگیز، گام ۴: شناسایی موقعیت‌های اطمینان، گام ۵: مقایسه اطمینان و وسوسه، گام ۶: خاتمه جلسه. |

جدول ۱: محتوای مصاحبه انگیزشی به تفکیک جلسات

| جلسات | محتوا |
|-------|--|
| هفتم | <p>عنوان: ارزیابی مزايا و معایب، هدف: يادگیری حل مسئله و تعیین هدفی برای آمادگی تغییر، خودکارآمدی، تصمیم‌گیری، خود آزادسازی، يادگیری فرایند تعیین کردن و اهمیت بخشی به مزايا و معایب يك رفتار، يادگیری فرایند حل مسئله، يادگیری تعیین هدف و انتخاب يك هدف جهت برنامه‌ریزی تغیير. گام ۱ و ۲: معرفی و شروع جلسه، گام ۳: يادگیری فرایند سنجش مزايا و معایب و اهمیت بخشی به آنها و سنجش موازنۀ تصمیم‌گیری، گام ۴: يادگیری فرایند حل مسئله، گام ۵: ایجاد يك هدف و طراحی برنامه تغیير برای رسیلنده آن، گام ۶: جمع‌بندی و پایان جلسه.</p> |
| هشتم | <p>عنوان: مرور و خاتمه، هدف: مرور و بحث موضوعات مطرح شده در جلسات گروهی و پیشرفت‌های اعضاي گروه، مشغولیت در فعالیت‌های پایانی، گام ۱ و ۲: شروع جلسه و معرفی عنوان، گام ۳: معرفی موضوعات جلسات گروهی، گام ۴: انجام تمرین مراحل تغیير، گام ۵: خلاصه و جمع‌بندی.</p> |

یافته‌ها

آماره‌های توصیفی متغیرهای مورد مطالعه به تفکیک گروه‌ها و نوع آزمون در جدول ۲ ارائه شده است.

جدول ۲: آماره‌های توصیفی متغیرهای مورد مطالعه به تفکیک گروه‌ها و نوع آزمون

| گروه‌ها | متغیرها | میانگین | انحراف استاندارد | میانگین | پس آزمون | پس آزمون | انحراف استاندارد | میانگین | انحراف استاندارد | پس آزمون | انحراف استاندارد |
|---------|---------|---------|------------------|---------|----------|----------|------------------|---------|------------------|----------|------------------|
| گواه | ولع | ۵۰/۸۰ | ۰/۷۶۱ | ۴۸/۰۶ | ۰/۹۴ | ۰/۹۴ | ۰/۹۴ | ۸۰/۸۰ | ۰/۸۰۵ | ۷۶/۷۶ | ۰/۱۵ |
| | عود | ۸۰/۸۰ | ۰/۸۰۵ | ۷۶/۷۶ | ۰/۱۵ | ۰/۱۵ | ۰/۱۵ | ۵۰/۵۰ | ۰/۷۳۱ | ۴۱/۸۳ | ۰/۹۹ |
| | ولع | ۵۰/۵۰ | ۰/۷۳۱ | ۷۶/۷۶ | ۰/۱۵ | ۰/۱۵ | ۰/۱۵ | ۸۰/۷۳ | ۰/۵۸۳ | ۷۱/۳۶ | ۰/۰۵۶ |
| آزمایش | عود | ۸۰/۷۳ | ۰/۵۸۳ | ۷۱/۳۶ | ۰/۰۵۶ | ۰/۰۵۶ | ۰/۰۵۶ | ۵۰/۵۰ | ۰/۷۳۱ | ۷۶/۷۶ | ۰/۱۵ |

جهت بررسی اثربخشی مصاحبه انگیزشی بر کاهش ولع و عود مصرف در بیماران سوء‌صرف مواد تحت درمان با متادون شهرستان لامرد از تحلیل کواریانس چندمتغیری استفاده شد. یکی از مفروضه‌های این تحلیل برابری ماتریس کواریانس هاست. نتایج آزمون باکس حکایت از برقاری این مفروضه داشت ($M=4924$, $P>0.05$). مفروضه‌ی دیگر برابری واریانس‌های خطاست. نتایج آزمون لون در جدول ۳ ارائه شده است.

جدول ۳: نتیجه آزمون لون برای بررسی همگنی واریانس‌ها

| معناداری | درجه آزادی | F آماره | متغیرها |
|----------|------------|---------|---------|
| ۰/۱۵۹ | ۵۸ | ۲/۰۳۱ | ولع |
| ۰/۲۴۰ | ۵۸ | ۱/۴۰۹ | عود |

همانطور که در جدول ۴ می‌شود نتایج حکایت از برقراری این مفروضه دارد ($P<0/05$). بنابراین تحلیل کواریانس چندمتغیری انجام شد و نتایج آن حکایت از معناداری تفاوت ترکیب خطی متغیرها داشت ($F=60/091$, $P<0/001$, $F=2/185$, $P=40/906$, $P<0/001$). برای بررسی الگوهای تفاوت از تحلیل واریانس تک متغیری به شرح جدول ۴ استفاده شد.

جدول ۴: نتایج تحلیل کواریانس تک متغیری برای بررسی الگوهای تفاوت

| معناداری | F آماره | درجه آزادی | مجموع مجذورات | متغیرها |
|----------|---------|------------|---------------|---------|
| ۰/۰۰۰۵ | ۴۰/۹۰۶ | ۱ | ۱۴/۵۱ | ولع |
| ۰/۰۰۰۵ | ۱۰۲/۵۹۳ | ۱ | ۵۳/۴۵ | عود |

همانگونه که در جدول ۴ مشاهده می‌شود تفاوت معناداری در ولع ($F=40/906$, $P<0/001$) و عود ($F=102/593$, $P<0/001$) وجود دارد. با توجه به آمار توصیفی می‌توان نتیجه گرفت که مصاحبه انگیزشی موثر بوده و موجب کاهش ولع و عود بیماران سوءصرف مواد تحت درمان با متادون شده است.

۹۸
98

سال پیازدهم، شماره ۴۳، پاییز ۱۳۹۶
Vol. 11, No. 43, Autumn 2017

بحث و نتیجه‌گیری

نتایج پژوهش حاکی از تائید فرضیه‌ی پژوهش مبنی بر تأثیر مصاحبه انگیزشی بر کاهش ولع و عود در بیماران تحت درمان متادون بود. همچنین مصاحبه انگیزشی همراه با متادون درمانی تأثیر کاهنده بیشتری در مقایسه با دارو درمانی به تنها یی دارد. آنچه غالباً باعث می‌شود فرد در دوره درمان بالغش‌های مکرر یا عود مواجه شود، ولع‌های شدیدی است که ممکن است طی دوره‌هایی به آن چهار شوند که این به معنای میل قوی در جهت مصرف مجدد یا تجربه دوباره مواد است. نتایج پژوهش نشان داد درمان مصاحبه انگیزشی گروهی همراه با دارو درمانی به وسیله متادون، توانسته ولع مصرف را در گروه آزمایش بیشتر از گروه گواه که تنها از دارو درمانی استفاده می‌کردند کاهش داده و منجر به بهبودی

ولع مصرف در آن‌ها شود. اندازه اثر کاربرد هم‌زمان داروی متادون و مصاحبه انگیزشی بر ولع ۷۶٪ به دست آمد. از دلایل کاهش میزان ولع در بیماران، افزایش انگیزه آن‌ها برای ادامه ترک و کنار آمدن با سختی‌های دوران ترک می‌باشد. در این میان تأثیر مصاحبه انگیزشی بر کاهش تردید و دولی نیز می‌تواند از عوامل کاهنده میزان ولع گزارش شده در بین شرکت کنندگان باشد. علاوه بر این حضور در جلسات گروهی و برخورد با بیماران دیگری که در حال گذراندن فرایند ترک هستند در این زمینه بی‌تأثیر نیست. نتایج پژوهش اخیر با تحقیق ارانی و رستمی (۱۳۸۹) در اثربخشی آموزش پسخوراند عصبی در کاهش ولع مصرف بیماران وابسته به مواد افیونی همخوان است. ولع مصرف تمایل به تجربه مجدد مصرف مواد است که بیمار را در فرایند ترک ناامید می‌کند. در گروه آزمایش با انجام تکالیفی مانند شناسایی ماشه چکان‌ها و راه‌اندازهایی که موجب تجربه ولع مصرف می‌شوند و شناسایی موقعیت‌های وسوسه‌انگیز و سختی که فرد تجربه ولع شدید را دارد به نسبت گروه گواه آگاهی بیشتری نسبت به نحوه سوء‌صرف مواد پیدا می‌کنند که توانایی خوبی به آن‌ها برای مقابله با ولع مصرف می‌دهد (ولاسکوئز، ماردن، مارر، کروچ، و دی کلمنت، ۱۳۸۷). همچنین در این پژوهش درمان دارویی متادون همراه با درمان غیردارویی مصاحبه انگیزشی تغییرات را پایدارتر و سریع‌تر می‌کند به این طریق که با پایین آمدن دوز مصرف دارو در طول جلسات درمانی، بیماران توانایی روان‌شناختی بیشتری برای مقابله با ولع مصرف مواد پیدا می‌کنند.

یکی از چالش‌های عمدهی کنونی در درمان نگهدارنده با متادون که درمان اصلی و غالب اعتیاد در کشور است، میزان ماندگاری در درمان یا پیشگیری از عود اعتیاد است. بررسی‌ها نشان می‌دهد ۲۰ تا ۹۰ درصد معتادانی که تحت درمان قرار می‌گیرند دچار عود می‌شوند (براون، ۱۹۹۸، فریدمن و همکاران، ۱۹۹۸، احسان منش و کریمی، ۱۳۸۸، حسینی و همکاران، ۱۳۸۹). پژوهش اخیر با توجه به آمار فراوان عود حتی با درمان متادون یکی از سوالات مهم پژوهش را به این فاکتور اختصاص داده است. نتایج نشان داد که مصاحبه انگیزشی همراه با دارودرمانی به نسبت کاربرد دارودرمانی به تنها یکی، بیشتر آمار عود را در پیگیری شش ماهه کاهش داده و اندازه اثر محاسبه شده ۷۶ درصد بوده است. از آنجاکه

مقیاس عود متشکل از دو عامل میزان میل و وسوسه است، مصاحبه انگلیزشی توانسته با کاهش میل و وسوسه مصرف کنندگان میزان عود را کاهش دهد. ولع مصرف، میزان عود را بالا می‌برد. تجربه مقابله با ولع مصرف موجب پایین آمدن عود و جلوگیری از بازگشت مصرف می‌شود چرا که بیماران درنتیجه تمایل به تجربه مصرف مواد در موقعیت‌های وسوسه‌انگلیز و سخت، ولع بیشتری برای بازگشت به مصرف مواد دارند (وست، ۲۰۰۶؛ یفانی درویز، ۱۹۹۹؛ اسکینر، ۲۰۱۰). مراحل آخر فرایند تغییر مراحل ماندن در ترک و جلوگیری از بازگشت است که به دلیل عودهای مکرر در بیماران معتاد طراحی شده است. در این مراحل فرد معتاد تلاش می‌کند تا از بازگشت دوباره اعتیاد جلوگیری کند (میلر و روینگ، ۲۰۱۲). در طول جلسات گروهی برای این مراحل فرایندهایی مانند ارزیابی مزايا و معایب و آموزش فرایند حل مسئله، آشنایی فرد بیمار با موقعیت‌های وسوسه‌انگلیز و سخت، آشنایی با ماشه چکان‌ها و راه اندازها، تعیین هدف و برنامه تغییر (ولادکوئز و همکاران، ۱۳۸۷) وجود دارد که ماندگاری ترک در معتادین را افزایش می‌دهد. این موقعیت‌ها و تکالیف باعث می‌شود که فرد معتاد با شناخت میل و کنترل ولع مصرف خود احتمال ماندگاری ترک خود را افزایش دهد. درمان دارویی معتادون طبق پژوهش‌های انجام شده دارای درصد بالایی از عود است چرا که ولع مصرف علاوه بر اینکه پدیده‌ای فیزیولوژیک باشد بیشتر پدیده‌ای روانی است. بنابراین دارو درمانی به تنها بی برای مقابله با ولع مصرف مواد کافی نیست (حسینی و همکاران، ۱۳۸۹)، احسان منش و کریمی، ۱۳۸۸، امینی و همکاران، ۱۳۸۱؛ قربانی، ۱۳۸۱) بلکه بیمار باید برای تغییر، انگلیزه درونی پیدا کرده و مهارت‌هایی برای موقعیت‌های ولع پیدا کند.

نتایج کاهش دهنده مصاحبه انگلیزشی در پژوهش حاضر بر ولع و عود مصرف با نتایج تحقیقات داخلی گذشته در مورد تأثیر مصاحبه انگلیزشی بر تغییرات سبک زندگی بیماران (نویدیان، ۱۳۸۸)، ارتقای عزت نفس و خودکارآمدی زنان معتاد (دهقانی فیروزآبادی و همکاران، ۱۳۹۱)، پاییندی به درمان (میر کریمی و همکاران، ۱۳۹۴)، کاهش عود در زنان و همکاران، ۱۳۹۱)، پاییندی به مصرف مواد (فیروزآبادی و همکاران، ۱۳۹۱)، کاهش تکاشگری بیکاران سوء مصرف کننده مواد (زارع منگابادی، ۱۳۹۱)، کاهش وزن افراد چاق (نویدیان، ۱۳۸۸)

همسو بوده است. همچنین با نتایج تحقیقات خارجی گذشته در مورد تأثیر مصاحبه انگیزشی بر کاهش و ترک مصرف دارو، مواد، الکل و سیگار (استار، دلوچی، لیچماچر، استرلینگ، ویسner¹، ۲۰۱۳؛ اوسترمن و دیهوس²، ۲۰۱۲، جنسن و همکاران، ۲۰۱۱، لاندل، کانز، برونل، تالفسون، و بورک³، ۲۰۱۰، گری و همکاران، ۲۰۰۵) و کاهش رفتارهای جنسی خطرناک (فیشر و همکاران، ۲۰۰۶) همسو است. نتایج تحقیق در مورد ماندگاری ترک با مصاحبه انگیزشی با تحقیقات قبلی در مورد تأثیر مصاحبه انگیزشی در افزایش پاییندی به درمان و دارو (وست و همکاران، ۲۰۰۷، میرکریمی و همکاران، ۱۳۹۴) مشابه است.

گروه آزمایشی طی جلسات آموزشی مهارت‌های حل مسئله، ارزیابی مزايا و معایب، شناسایي ماشه چکان‌ها، هدف گزیني و ... را ياد گرفته‌اند که توانسته آن‌ها را در برابر وسوسه ولع مصرف ايمن تر کند و از اين طريق احتمال عود مصرف در اين گروه کاهش یافته است؛ بنابراین درنتیجه پایین آمدن ولع مصرف در گروه آزمایش، احتمال عود مصرف نیز کاهش پیدا می‌کند؛ بنابراین متغیرهای وابسته این پژوهش دارای ارتباط مستقیم باهم بوده که درنتیجه اثربخش بودن مصاحبه انگیزشی به ترتیب کاهش ولع مصرف و درنتیجه احتمال عود کمتر در آینده در گروه آزمایشی را رقم زده است.

منابع

احسانمنش، مجتبی؛ کریمی کیسمی، عیسی (۱۳۷۸). تاریخچه و برخی از پژوهش‌های انجام گرفته در زمینه اعتیاد در ایران. *فصلنامه اندیشه و رفتار*، ۵(۳)، ۷۸-۶۲.
امینی، کوروش؛ امینی، داریوش؛ افسار مقدم، فاطمه؛ آذر، ماهیار (۱۳۸۱). بررسی عوامل اجتماعی و محیطی مرتبط با بازگشت مجدد معتادان به مصرف مواد افیونی در مراجعین به مرآکز دولتی ترک اعتیاد شهر همدان. *مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی زنجان*، ۱۰(۴۵)، ۴۷-۴۱.

بک، آ. تی؛ رایت، اف. دی. درمان شناختی اعتیاد به مواد مخدر؛ آموزش مهارت‌های شناختی و عملی برای ترک اعتیاد. ترجمه محمدعلی گودرزی (۱۳۸۰). شیراز: نشر راهگشا.

1. Star, Delucchi, Lichtmacher, Sterling, & Weisner
2. Osterman, & Dyehouse

3. Lundahl, Kunz, Brownell, Tollefson, & Burke

حسینی، فاطمه؛ یاسینی اردکانی، سید مجتبی؛ احمدیه، محمدحسین؛ وفایی نسب، محمدرضا؛ خلاصه زاده، گلرسته؛ دستجردی، قاسم (۱۳۸۹). بررسی میزان ماندگاری بر درمان درمان نگهدارنده با متادون. *مجله علمی پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی بزد* (ویژه‌نامه همایش رفتارهای پرخطر)، ۱۸(۳)، ۱۵۲-۱۵۸.

دهقانی فیروزآبادی، سمیرا؛ قاسمی، حامد؛ منتظر دهش، رؤیا؛ فاتحی زاده، مریم؛ ذوالقاری، سلاله؛ ابراهیمی، علی‌اکبر (۱۳۹۱). اثریخشی مصاحبه انگیزشی مدل MI بر پیش‌بینی عود زنان وابسته به مواد مخدر، *فصلنامه اعتیادپژوهی*، ۲۹(۸)، ۱۱۸-۱۰۸.

دهقانی، ارانی؛ رستمی، رضا (۱۳۸۹). اثریخشی آموزش پسخوراند عصبی بر ولع مصرف بیماران وابسته به مواد افیونی. *ماهنشامه دانشور رفتار*، ۴۰(۱۷)، ۸۴-۷۵.

راد، الهام (۱۳۸۸). بررسی پیش‌بین اثر استرس ادراک شده و سبک‌های مقابله‌ای بر میزان ولع مصرف مواد در بین افراد تحت درمان نگهدارنده با متادون. پایان نامه کارشناس ارشد دانشگاه تهران.

زارع منگابادی، حمیده (۱۳۹۱). اثریخشی مصاحبه انگیزشی گروهی بر کاهش تکاشنگری بر شدت اعتیاد در بیماران تحت درمان متادون، پایان نامه کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت. شرق، علی؛ شکیی، علی؛ نیساری، رقیه؛ آلیلو، لیلا (۱۳۹۰). بررسی عوامل مؤثر بر عود اعتیاد از دیدگاه معتقدین مراجعه کننده به مرکز ترک اعتیاد استان آذربایجان غربی در سال ۸۸. *مجله پزشکی ارومیه*، ۲۲(۲)، ۱۳۶-۱۲۹.

قربانی، مجید (۱۳۸۱). بررسی زمینه‌های کاربرد مصاحبه انگیزشی در درمان معتقدان ایرانی. *فصلنامه علمی پژوهشی سوء مصرف مواد مخدر*، ۱(۱)، ۳۷-۱.

گنجی، حمزه (۱۳۹۲). آسیب شناسی روانی بر اساس DSM-5. *تهران: نشر ساوالان*. محمدی زیدی، عیسی؛ پاک بور حاجی آقا، امیر (۱۳۹۲). تأثیر روش مصاحبه انگیزشی بر تغییرات کوتاه‌مدت سلامت دهان و دندان افراد سیگاری. *مجله دانشکده دندانپزشکی اصفهان*، ۲۹(۲)، ۱۳۴-۱۲۳.

مهرابی، حسینعلی؛ نساط دوست، حمید؛ مولوی، حسین (۱۳۸۵). بررسی اثریخشی آموزش خانواده به عنوان درمان مداخله‌ای مکمل در کاهش عود بیماران وابسته به مواد. *مجله روانشناسی*، ۳۰(۱۱)، ۲۷۸-۲۶۳.

میر کریمی، سید کمال الدین؛ هنرور، محمدرضا؛ آریایی، محمد؛ بردى ارزنی، رحمان؛ کامران، عزيز (۱۳۹۴). تأثیر روش مصاحبه انگیزشی بر پاییندی به درمان در افراد مبتلا به پرفشاری خون. *فصلنامه افق دانش*، ۲۱(۳)، ۲۲۰-۲۱۳.

ناستیزایی، ناصر؛ هزاره مقدم، مهدیه؛ اسماء، ملازه‌ی (۱۳۸۹). عوامل مؤثر بر عود اعتیاد در معتادان خودمعرف به مراکز ترک اعتیاد شهر زاهدان. *فصلنامه دانشکده پرستاری و مامایی ارومیه*، ۸(۳)، ۱۷۴-۱۶۹.

نویدیان، علی (۱۳۸۸). اثربخشی مشاوره انگیزشی گروهی بر رفتار و عملکرد مراجعان مبتلا به اختلال وسوسی-جبری، پروفشاری خون و اضافه وزن و چاقی. پایان نامه دکترای مشاوره دانشگاه اصفهان. نویدیان، علی؛ عابدی، محمد رضا؛ باغبان، ایران؛ فاتحی زاده، مریم؛ پور شریفی، حمید (۱۳۹۱). تأثیر مصاحبه انگیزشی بر تغییرات سبک زندگی مراجعان مبتلا به پروفشاری خون. *مجله دانشگاه علوم پزشکی ایران*، ۱۷(۷۱)، ۹۴-۷۹.

ولادکوثر، مری؛ ماردن، گادی؛ مارر. گابلین؛ کروچ، کتی؛ دی کلمت، کارلوس (۲۰۰۱). گروه درمانی برای سوءصرف کنندگان مواد (راهنمای درمان مبتنی بر مراحل تغییر). ترجمه علی اکبر ابراهیمی و محمود محمدزاده (۱۳۸۷)، اصفهان، انتشارات کنکاش.

- Anton, R. F. (1999). What is craving. *Alcohol Research and Health*, 23(3), 165-173.
Brown, B. S. (1998). Drug Use° Chronic and Relapsing or a Treatable Condition? *Substance use & misuse*, 33(12), 2515-2520.

Fisher, J. D., Fisher, W. A., Cornman, D. H., Amico, R. K., Bryan, A., & Friedland, G. H. (2006). Clinician-delivered intervention during routine clinical care reduces unprotected sexual behavior among HIV-infected patients. *JAIDS Journal of Acquired Immune Deficiency Syndromes*, 41(1), 44-52.
Friedmann, P. D., Saitz, R., & Samet, J. H. (1998). Management of adults recovering from alcohol or other drug problems: relapse prevention in primary care. *Jama*, 279(15), 1227-1231.

Gray, E., McCambridge, J., & Strang, J. (2005). The effectiveness of motivational interviewing delivered by youth workers in reducing drinking, cigarette and cannabis smoking among young people: Quasi-experimental pilot study. *Alcohol and alcoholism*, 40(6), 535-539.

Heinz, A. J., Epstein, D. H., Schroeder, J. R., Singleton, E. G., Heishman, S. J., & Preston, K. L. (2006). Heroin and cocaine craving and use during treatment: measurement validation and potential relationships. *Journal of substance abuse treatment*, 31(4), 355-364.

Hettema, J., Steele, J., & Miller, W. R. (2005). Motivational interviewing. *Annual review of clinical psychology*, 1, 91-111, DOI: 10.1146/annurev.clinpsy.1.102803.143833.

Jensen, C. D., Cushing, C. C., Aylward, B. S., Craig, J. T., Sorell, D. M., & Steele, R. G. (2011). Effectiveness of motivational interviewing interventions for adolescent substance use behavior change: A meta-analytic review. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 79(4), 433-440, DOI: 10.1037/a0023992.

Lundahl, B. W., Kunz, C., Brownell, C., Tollefson, D., & Burke, B. L. (2010). A meta-analysis of motivational interviewing: Twenty-five years of empirical studies. *Research on Social Work Practice*, 20(2), 137-160.

Miller, W. R., & Rollnick, S. (2012). *Motivational interviewing: Helping people change*. Guilford press.

- Osterman, R. L., & Dyehouse, J. (2012). Effects of a motivational interviewing intervention to decrease prenatal alcohol use. *Western journal of nursing research*, 34(4), 434-454.
- Parsons, J. T., Rosof, E., Punzalan, J. C., & Maria, L. D. (2005). Integration of motivational interviewing and cognitive behavioral therapy to improve HIV medication adherence and reduce substance use among HIV-positive men and women: results of a pilot project. *AIDS Patient Care & STDs*, 19(1), 31-39.
- Pickens, R. W., & Johanson, C.-E. (1992). craving: consensus of status and agenda for future research. *Drug and Alcohol Dependence*, 30(2), 127-131.
- Prochaska, J. O., & Norcross, J. C. (1983). Psychotherapists' perspectives on treating themselves and their clients for psychic distress. *Professional Psychology: Research and Practice*, 14(5), 642-655. DOI: 10.1037/0735-7028.14.5.642.
- Robinson, T. E., & Berridge, K. C. (1993). The neural basis of drug craving: an incentive-sensitization theory of addiction. *Brain research reviews*, 18(3), 247-291.
- Rollnick, S., Miller, W. R., Butler, C. C., & Aloia, M. S. (2008). *Motivational interviewing in health care: helping patients change behavior*, Taylor & Francis.
- Satre, D. D., Delucchi, K., Lichtmacher, J., Sterling, S. A., & Weisner, C. (2013). Motivational interviewing to reduce hazardous drinking and drug use among depression patients. *Journal of substance abuse treatment*, 44(3), 323-329.
- Skinner, M. D., (2010). Craving's place in addiction theory: contributions of the major models. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 34(4), 606-623.
- Tiffany, S. T., & Drobes, D. J. (1991). The development and initial validation of a questionnaire on smoking urges. *Addiction*, 86(11), 1467-1476.
- Tiffany, S., Fields, L., Singleton, E., Haertzen, C., & Henningfield, J. (1995). *The development of a heroin craving questionnaire*. Unpublished raw data.
- West, D. S., DiLillo, V., Bursac, Z., Gore, S. A., & Greene, P. G. (2007). Motivational interviewing improves weight loss in women with type 2 diabetes. *Diabetes care*, 30(5), 1081-1087.
- West, R. (2006). The transtheoretical model of behaviour change and the scientific method. *Addiction*, 101(6), 774-778.

۱۰۴
104

سال پانزدهم، شماره ۴۳، پاییز ۱۳۹۶
Vol. 11, No. 43, Autumn 2017