

دوفصلنامه علمی - پژوهشی تاریخ نامه ایران بعد از اسلام، سال هشتم، شماره چهاردهم، بهار و تابستان ۹۶، صفحات ۲۱۱-۲۳۳

تاریخ دریافت: ۹۵/۰۷/۲۴

تاریخ پذیرش نهایی: ۹۶/۰۶/۲۷

بررسی تاریخ‌نگاری مسکویه در تجارب الامم با تأکید بر منابع

حسن مجربی^۱

سید ابوالفضل رضوی^۲

چکیده

اگرچه بررسی کارنامه تاریخ‌نگاری مسکویه منحصر در کتاب تجارب الامم نیست، می‌توان گفت شاکله اصلی تاریخ‌نگاری وی را در بر می‌گیرد. مسکویه مورخ برجسته سده‌های چهارم و پنجم هجری از بینان گذاران تاریخ‌نگاری انتقادی به شمار می‌رود که با تألیف آثار خود نگرشی خاص را در تاریخ‌نگاری اعمال کرده است. شیوه‌های که او در تاریخ‌نگاری استفاده کرده در روند تکوین افق‌ها و کلیت تاریخ‌نگاری تأثیری بسزا بر جای گذاشته است. موضوع اصلی این نوشتار شناسایی منابع اطلاعات تاریخ‌نگاری مسکویه در تجارب الامم است. استفاده از متون منابع ادبی و تاریخی ایران باستان، به کار گرفتن متون تاریخ‌نگاری اسلامی و استفاده از تحقیقات میدانی چون فراگرفتن اخبار و شواهد تاریخی از شاهدان و ناظران قضایا و تأمل در رویدادهای زمانه، آن هم در ارتباط با تحولات و رخدادهای دوره‌های تاریخی، از جمله محورهای اصلی منابع و شیوه‌های این مسکویه در کسب اخبار و معرفت تاریخی برای نوشتن تاریخ بوده که وی را میراث‌دار سنت تاریخ‌نگاری ایرانی و اسلامی ساخته است.

کلیدواژگان: تاریخ‌نگاری، مسکویه، تجارب الامم، منابع شفاهی، مکتوب.

mojarabi398@gmail.com
razavi_edu@yahoo.com

^۱- دانشجوی دکترا عضو هیئت علمی دانشگاه علوم انتظامی (نویسنده مسئول)
^۲- دانشیار دانشگاه خوارزمی

Investigation of Moskuya Historygraphy in Tajarob-Al-Omam with Emphasis on Resources

Abstract

Although the study of the historiography of Moskuya is not limited to the book of Tajarob-Al-Omam, it can be said that the main branch of his historiography includes. The prominent historian of the fourteenth and fifth centuries is one of the founders of critical historiography. Who, by composing his works, has made a special attitude in the historiography. The way he uses historiography has had a profound effect on the development of the horizons and the entire history of historiography. The main subject of this paper is to identify the sources of information on the history of Moskuya in Tajarob-Al-Omam. The use of literary and historical sources of ancient Iran, the use of Islamic historiography texts, and the use of field research, such as the acquisition of historical news and evidence from witnesses and observers of events and reflection on events of the time, also in connection with the developments and events of historical periods , Is one of the main axes of the sources and practices used by Ebn-E- Moskuya in gaining historical news and historical knowledge for writing history that has led him to be inherited from the tradition of Iranian and Islamic historiography.

Key words: historiography, Moskuya, Tajarob-Al-Omam, oral sources, written.

پریال جامع علوم انسانی



مقدمه

ابوعلی مسکویه رازی مورخ برجسته سده‌های چهارم و پنجم هجری است که، با تاریخنگاری خود مبتنی بر تحلیل و تعلیل، افق‌هایی روشن در تاریخنگاری اسلامی گشوده است. تجارب‌الامم در زمرة تواریخ عمومی به شمار می‌رود که در آن مسکویه از طوفان نوح تاریخ خود را شروع می‌کند و تا دوران آل بویه ادامه می‌دهد. موضوع اصلی این نوشтар شناسایی منابع مسکویه در کتاب تجارب‌الامم و روش تاریخنگاری وی در آن و همچنین سرچشمه‌ها و منابع فکری مسکویه است. محور اصلی این مقاله بر یافته‌هایی استوار است که از پاسخ به پرسش‌های زیر به دست آمده است: ۱. مسکویه در تجارب‌الامم از چه منابعی استفاده کرده است؟ ۲. شناسایی این منابع چه ارزش و فایده‌ای دارد؟ ۳. بن مایه‌های فکری مسکویه در حوادث تاریخی چه بوده است؟

در باب پیشینهٔ پژوهش باید ذکر شود تاکنون کتاب‌های بسیار در شرح احوال و آثار و کارهای علمی مسکویه نوشته شده است. ابوالقاسم امامی در ترجمه کتاب تجارب‌الامم اطلاعاتی ارزشمند از زندگی و آثار مسکویه در اختیار اهل تحقیق قرار می‌دهد. عنایت الله فاتحی نژاد در مقاله «نکاتی درباره ابوعلی مسکویه و کتاب تجارب‌الامم» در باب نام کتاب و منابع مسکویه اطلاعاتی عرضه می‌کند. ولی در مقاله مذکور به طور کامل به منابع و سرچشمه‌های فکری مسکویه پرداخته نمی‌شود. مهدی کیوان در مقاله‌ای با عنوان «تجارب‌الامم اثری مهم در باب تاریخ اسلام و ایران» مطالبی ارزشمند آورده و از منابع آن هم سخن گفته است؛ ولی در چارچوب و مسئله تحقیق ابهاماتی بسیار وجود دارد. همچنین محمد فضائلی بخشی از تجارب‌الامم مربوط به سال‌های ۲۹۷-۳۲۹ قمری را با مقدمه‌ای دلنشیں و مفید، بدون هیچ فهرستی، در سال ۱۳۶۶ به چاپ رسانده است. همچنین مقدمه‌ای بر کتاب تجارب‌الامم لئون کایتانی ترجمه پرویز اذکایی در سال ۱۳۶۳ نوشته شده است که از لحاظ روش‌شناسی تاریخی خیلی مفید است. با وجود این، تحقیقی مستقل در باب تاریخنگاری مسکویه به لحاظ منبع‌شناسی صورت نگرفته است.

زندگی نامه مسکویه

ابوعلی مسکویه فیلسوف و مورخ بزرگ قرن چهارم و اوائل قرن پنجم هجری و از چهره‌های حکمت، تاریخ و اندیشهٔ اسلامی است که از سال ۳۲۰ تا ۴۲۱ هجری- یعنی یک قرن کامل- در درخشنان‌ترین و شکوفاترین ادوار تمدن اسلامی زیسته است. مسکویه در حدود سال ۳۲۰ ق در اطراف ری متولد شد (حموی، بی‌تا: ۵؛ خوانساری، ۱۳۹۰، ۲/۲۵۴). از دوران رشد ابوعلی اطلاع چندانی در دسترس نیست. حدود دو دههٔ نخستین عمر خود را در ری گذراند؛ سپس به دربار آل بویه در بغداد پیوست و حدود دوازده سال مصاحب و ندیم ابومحمد حسن مهلبی، وزیر امیر معزالدوله دیلمی، بود (سجستانی، ۱۳۵۳: ۳۴۶). سپس هفت سال نیز در خدمت ابن عمید در دربار رکن الدوله در ری بود (عالی، ۱۳۰۴ ق: ۱۵) و سمت کتابداری و نگاهداری اسناد و مدارک را داشت. پس از قتل ابوالفتح ابن عمید، همکاری با دستگاه صاحب بن عباد را نپذیرفت و مستقیماً به خدمت یکی از فرمان‌روایان آل بویه درآمد. پس از مرگ عضدادوله به خدمت پسرش صمصم الدله رسید (سجستانی، ۱۳۴۷: ۱۳۵۳). وی از معاصران ابوعلی سینا بود و با ابوحیان توحیدی و بدیع الزمان همدانی نیز مکاتبه داشت (توحیدی، ۱۴۱۷ ق: ۱۸؛ ابن‌العبّری، ۱۹۹۲ م، ۱۷۶).

ابوسلیمان سجستانی مسکویه را از اعیان زمان دانسته و او را بسیار گرامی داشته است (سجستانی، ۱۳۵۳: ۳۴۷). صدی در «الوافی للوفیات» اظهار می‌دارد که مسکویه به علوم پیشینیان آگاه بود و کتاب‌های فلسفی و تاریخی بسیاری تصنیف نموده است (صفدی، ۱۴۲۰ ق: ۸/۱۰۹). عالی‌بی هم در تتمه «یتیمه الدهر» تصویر می‌کند که ابوعلی در قلهٔ فضل، ادب، بلاغت و شعر قرار دارد (عالی، ۱۴۰۳ ق: ۹/۷۲). توحیدی هم، با آنکه اعتقاد چندانی به مدارج علمی و فکری مسکویه ندارد و با آنکه آزمندی او و اشتغالات کیمیاگرانه‌اش را تحقیر می‌کند (توحیدی، ۱۴۲۵ ق: ۸۳)، کاملترین گزارش موجود از آرا و اندیشه‌های او را در باب مسائل ادبی و فلسفی در کتاب عمدهٔ دیگرش «الهوامل و الشوامل» به دست می‌دهد (ماجد، ۱۳۷۲: ۲۰۴).

ظاهراً مسکویه در فلسفهٔ نظری کمتر دارای شهرت است و تأثیراتی مهم در این باب از



وی بر جای نمانده است. بلکه اهمیت اساسی مسکویه در فلسفه اخلاقی او است. او مذهبی فلسفی در اخلاق از خود برجای گذاشت که تا امروز پیوسته در مشرق‌زمین دارای اهمیت بوده است و آن ترکیبی است از آراء افلاطون، ارسطو، جالینوس و شریعت اسلام (هنری، ۱۳۶۲: ۱۲).

آثار و تأثیفات مسکویه

آثار و تصانیف وی بی‌شمار و در عرصه‌های مختلف تاریخ، فلسفه، کلام، فقه، اخلاق و ادب است که به صورت آثار مفصل چند جلدی، رسالات کم‌حجم و نیز مقالات کوتاه عرضه کرده است که متأسفانه چندین اثر از وی بیشتر در دسترس نیست. اما از جهت کثرت آثار و تأثیفات می‌توان او را با طبری مقایسه می‌کنند. مهم‌ترین آثار مسکویه شامل چند دسته تاریخ، سیاست، فقه، کلام، ادب، فلسفه و منطق می‌شود که برخی موجود است و برخی دیگر نیر مفقود شده است. اما برخی از آثار وی عبارت است از:

۱-الفوز الکبر، در اخلاق (بغدادی، ۱۹۵۱، ۱۹۸۹؛ زرکلی، ۱۹۷۳؛ ۱/۲۱۲)؛

۲-كتاب الفوز الأصغر» بحثی درباره سه اصل توحید، معاد و نبوت؛

۳-«فى ماهية العدل» که به ابوحیان توحیدی نوشته و درآن به تقسیم انواع و اقسام عدل از طبیعی و وضعی والهی و اختیاری پرداخته است (محقق، ۱۳۷۱: ۷۲۲)؛

۴-«أنس الفريد» یا «أنس الخواطر» که مجموعه‌ای از اشعار و اخبار و حکمت‌ها و امثال است. درباره این کتاب گفته‌اند «این کتاب بهترین کتابی است که درباره داستان‌های کوتاه و نکته‌های لطیف نوشته شده است» (قفطی، ۱۳۷۱: ۲۱۷)؛

۵-«جاویدان خرد» یا «الحكمة الخالدة» کتابی در حکمت عملی؛

۶-«احوال الحكماء السلف» رساله‌ای است که در احوال حکماء نوشته است؛

۷-«مختار الاشعار» که همان کتاب المستوفی است در باب اشعار برگزیده؛

۸-«كتاب الشربة» که هبّه الله بن صاعد حکیم و طبیب معروف به ابن التلمذ نصرانی

آن را مختصر کرده است:

۹- «تجارب الامم» که در تاریخ عمومی است از خلافت آدم تا سال ۳۶۹ هجری را در بر می‌گیرد. به نوعی می‌توان گفت که مهم‌ترین اثر تاریخ‌نگارانه‌ی وی همین کتاب است که در دوره‌های بعد از او مورد توجه بسیاری از مورخان اسلامی نظیر ابن اثیر و ابن خلدون قرار گرفته بود؛

۱۰- آداب العرب و الفرس؛

۱۱- «تهذیب الاخلاق و تطهیر الاعراق» مهم‌ترین تصنیف فلسفی و اخلاقی ابن مسکویه که نام او را در مشرق زمین شناسانده همین کتاب است و آن مجموعه‌ای است از آرای اخلاقی افلاطون و ارسطو و جالینوس و احکام شریعت اسلامی (مسکویه، ۱۳۹۸ق).

۱۲- «ترتیب السعادات و منازل العلوم» که در کتاب «تهذیب اخلاقی» از آن نام می‌برد.

روش تاریخ‌نگاری ابن مسکویه

روش تحقیقی مسکویه در کتاب تجارب الامم مبتنی بر تعلیل و انتقاد است که او به خوبی این وظیفه خود را انجام داده است. نگاه انتقادی مسکویه موجب شده است تا دوست و دشمن در صورت مستحق بودن از آن در امان نمانند. مسکویه را باید نخستین مورخی دانست که راه به فلسفه تاریخ برده و شکل تاریخ‌نگاری او به تاریخ‌نگاری امروز بسیار شبیه است. او در کنار دانشمندانی همچون توحیدی، عامری و سجستانی روش فلسفی را با نوعی رویکرد تاریخ‌گرایانه درآمیخت. به طوری که می‌توان گفت که مسکویه با تعمق در علوم عقلی پیش از ابن خلدون وجهه نظر فلسفی را با دقت در تاریخ‌نویسی جمع کرده است. بنا بر نظر برخی از تاریخ‌نگاران معاصر، مسکویه بر آن است که کهن‌ترین تاریخ ثبت شده تاریخ شاهان ایران است؛ بنابراین کتاب را با تاریخ ایشان شروع کرده و تا پایان ساسانیان ادامه داده است (سجادی، ۱۳۷۵: ۱۲۱) به هر حال نمی‌توان با قطعیت و یقین کامل این ادعا را پذیرفت. ولی در تاریخ‌نگاری مسکویه شاهد سبکی نو از تاریخ‌نویسی هستیم که در مورخان قبل از وی دیده نمی‌شود. بنابراین مهم‌ترین ویژگی‌های روش تاریخ



نگاری مسکویه عبارت است از:

۱- پرهیز از روش نقلی در گزارش‌ها: مورخانی که قبل از مسکویه زندگی می‌کردند از شیوهٔ تاریخ نگاری روایی استفاده می‌کردند. حتی طبیر هم که مسکویه از وی پیروی می‌کرده است از روش روایی استفاده نموده و به تحلیل و تبیین نمی‌پرداختند. اما مسکویه در تاریخنگاری خود از روش نقلی رویگردان بود و سعی‌اش بر این بود تا با تجزیه و تحلیل حوادث به درستی یا نادرستی آن دست یابد. مسکویه معتقد بود که بیشتر تاریخ‌های گذشته مملو از قصه‌های بی‌فایده و افسانه‌های خواب‌آور است (مسکویه، ۱۳۸۹: ۱/۴۸) که هیچ تجربه و عبرتی برای دیگران ندارد؛ از این رو تلاش کرد از آن میان فقط چیزی را یاد کند که درست و برای همگان سودمند و تجربه‌آموز است.

ابوعلی مسکویه از جملهٔ مورخانی است که مستقیماً روزگار خود و عملکرد امراء آل بویه را نقد کرده است. مسکویه تاریخ زمانهٔ خود را مفصل‌تر و تحلیلی‌تر نوشت و علاوه بر این، آن را بی‌طرفانه، شجاعانه و به دور از مصلحت‌اندیشی به نقد کشیده است. مسکویه در جای جای تاریخش با توجه به دستاوردها و پیامدهای رخدادها و نقد آرای نادرست و شتاب‌زده قضاوت کرده است. در دیدگاه ابوعلی مسکویه، وظیفهٔ مورخ نقد اوضاع و حوادث تاریخی روزگارش است. اگر هدف از تاریخ تجربه‌آموزی باشد، باید آن را نقد کرد، خوبها و بدھا را شناخت و از هم تمیز داد. قضاوت‌های مسکویه دربارهٔ تاریخ با توجه به پیشینه و پیامدهای واقیع صورت گرفته است، در حالی که مردم عادی واقعی را مقطعاً می‌بینند و سودهای آنی را در نظر می‌گیرند و قضاوت‌شان نیز بر همین اساس است. مسکویه ریشهٔ ناسامانی‌های اقتصادی را حمایت نکردن حکومت از سرمایه‌داران و حساب‌رسی کمی، و نه کیفی، از آنان می‌داند (مسکویه، ۱۳۷۶: ۶/۱۳۴). در این دوره حکومت آل بویه برای پرداخت مواجب سپاهیان و هزینه‌های روزانه درباریان و متملقان، جز مصادرهٔ اموال مردم و تجار راهی نمی‌شناخت، که آن نیز توسل به زور و خشونت و گسترش خبرچینی را در پی داشت. ابوعلی مسکویه در دورهٔ آل بویه از گرانی ارزاق، قحطی، اوضاع بد اقتصادی، شیوع بیماری‌ها، مرگ و میر، و زمین‌لرزه‌ها سخن می‌گوید که خسارات سنگین مالی و جانی بر دوش مردم تحمیل می‌کرد. او همهٔ اینها را ناشی از ضعف حکومت‌گران در مدیریت صحیح

و برنامه‌ریزی دقیق می‌داند. رفتار خشونت‌آمیز حکومتگران آل بویه در رویارویی با مردم به شورش‌های مردمی می‌انجامید که بر نابسامانی‌ها می‌افزود. زدوبندهای سیاسی و اقتصادی و رشوه‌خواری‌های کلان از جمله مواردی است که مسکویه به نقد می‌کشید. مشکل دیگر حکومت آل بویه سپاه بود. چشم‌بوشی رکن الدوله از نادرستی‌های سپاه عامل نابسامانی دیگری بود که حکومت آل بویه بدان دچار بود.

-۲- مسکویه به علت بهره‌گیری از اسناد و بایگانی‌های دولتی توانسته است به تبیین و تحلیل رویدادها نیز بپردازد و این باعث می‌شود تاریخ‌نگاری او از توصیف صرف خارج شود و به تحلیل و تبیین آنها نیز بپردازد.

-۳- تشخیص درست و دقیق بر پایه خرد در بیان رخدادها از جمله صفات باز تاریخ نگاری مسکویه است. مسکویه آن دسته از روایت‌های تاریخی را شایسته ذکر کردن می‌دانست که خرد انسانی توانایی فهم آن را داشته باشد. به همین سبب وی به ویرایش و گزینشی عقلانی در میان اطلاعات تاریخی که به دست او رسیده بود پرداخت و از ذکر معجزه‌های پیامبران خودداری می‌کند؛ چرا که معتقد بود مردم روزگار وی در پیشامدها پندی از آن نمی‌توانند بگیرند (مسکویه، ۱۳۸۹: ۱۴۸).

-۴- یکی دیگر از روش‌های تاریخ‌نگاری مسکویه نگرش علیٰ به حوادث است. او به دنبال آن است که برای حادثه‌ای علتی پیدا کند. همین عامل باعث شده است که روزنたل درباره مسکویه و روش تاریخ نگاری وی بنویسد: «در تاریخ نویسی بر پایه‌ای بلند ایستاده است. کم پیش می‌آید که وی به گزارش‌های بی ارزش تاریخ ارج نهاد. آنچه را دارای ارزش تاریخی است به خوبی بازمی‌شناسد و روایات تاریخ را با سامانی خردپذیر بازمی‌گوید و پیوندی را که در میان حوادث وجود داشته است به خواننده‌اش می‌نمایاند» (روزنたل، ۱۳۶۴: ۱۹۷).

منابع ابن مسکویه در تأثیف تجارب الامم و شناخت جایگاه و اهمیت آن منابع در تحقیقات تاریخی

از آنجا که ایران و عراق جزئی از سرزمین اصلی اسلامی بود و حتی علوم آن در قرن



چهارم و پنجم هجری از شرق تا غرب عالم توسعه یافت، این قرن را می‌توان عصر رنسانس علمی نامگذاری کرد. به همین سبب نیز منابع مهم و دسته اول هر دانشی از اقصی نقاط جهان اسلام به دانشمندان و عالمان این منطقه می‌رسید. اما به طور کلی منابع مورد استفاده ابوعلی مسکویه در تألیف تجارب الامم به دو بخش قبل از اسلام و دوره اسلامی تقسیم می‌شود.

در بخش ایران باستان مسکویه متونی با ارزش و بینظیری را آورده است که در آثار مورخان بزرگی همچون طبری، یعقوبی، دنیوری، مسعودی، ثعالبی، ابن اثیر، ابن خلدون و دیگران نیامده است. مانند «عهدادردشیر» و «سیره انوشیروان» که بی‌گمان از منابع دست اول در تاریخ و فرهنگ ایران دوره ساسانی است (مینوی، ۱۳۵۴: ۱۹). بخش دوره اسلامی، که گزارش روزگار مؤلف است، از مهم‌ترین و معتبرترین منابع تاریخ آل بویه در قرن چهارم قمری به شمار می‌رود. مسکویه شروع این بخش را با شرح حوادث سال ۳۴۰ قمری ذکر می‌کند: «بیشتر گزارش‌هایی که پس از این سال می‌آورم از مشاهده‌ها و دیده‌های خود من یا گزارشی است هم‌سنگ دیده‌های من که از دیگران شنیده‌ام (فقطی، ۱۳۷۱: ۱/۳۳۱) ». مسلماً در این شیوه آشنایی به دیگر زبانها، برای دریافت و فهم کامل شنیده‌ها و استفاده از منابع مکتوب، مزیتی برای مورخان محسوب می‌شود. برخی از مورخان به زبان‌های عربی، عبری، سریانی، یونانی و پهلوی آشنایی داشتند؛ مسکویه و مقدسی از آن جمله‌اند.

مسکویه برای گردآوری منابع شنیداری وقایع، فقط به قول یک فرد از افراد حاضر در صحنه رویداد اکتفا نکرده است. پرس و جوهای او از افراد دخیل در مسائل سیاسی، آگاهی او را از وضع اقوام، خاندانها، افراد و مسائل سیاسی، اقتصادی و... کامل تر می‌کرد (مسکویه، ۱۳۸۹: ۱۱۰/۱). تجارب الامم از حیث اعتبار منابع و طرز تفکر نویسنده آن، جایگاه ممتازی دارد به گونه‌ای که اگر طبری را در نوشتن تاریخ فقیه و محدث، یعقوبی، مسعودی را جهانگرد، بیرونی را دانشمند، ثعالبی را ادیب می‌یابیم مسکویه فیلسوفی است که کتابی حکیمانه در تاریخ نوشته است و در کار خود به اصالحت عمل نظر داشته است (همان، ۱۴۰: ۲). وی در این کتاب بیان حوادث تاریخی و تجارب امتها به شیوه جدیدی دست زده است و برای بشر از تاریخ پند ساخته است (اینه وند، ۱۳۷۷: ۱۵۱/۱).

مسکویه ضمن موشکافی در منابعی مانند «کارنامه اردشیر بابکان» توجه به آیین و مذهب رایج عهد ساسانی و حفظ جغرافیای ایران وجود پادشاهی قدرتمند و متمرکز را از زبان اردشیر بابکان تحلیل نموده است (فرهوشی، ۱۳۷۸: ۱۱۳).

به طور کلی منابع مورد استفاده ابو علی مسکویه در تجارب‌الامم به دو بخش قبل از اسلام و دوره اسلامی تقسیم می‌شود:

۱- منابع قبل از اسلام

قبل از بررسی منابع مورد استفاده ابن مسکویه در تجارب‌الامم، باید علل استفاده‌وى از منابع ایران باستان و چگونگی به دست آوردن آن منابع مشخص شود. مسکویه بر این باور است که کهن‌ترین تاریخ ثبت شده تاریخ شاهان ایران است. به همین دلیل، تاریخ خود را از سلسله افسانه‌ای پیشدادیان شروع و تا پایان ساسانیان ادامه داده و در خلال بحث از بابلیان، رومیان، یونانیان و اعراب باستان یاد کرده است. هدف مسکویه از اختصاص قسمت اعظم مطالب خود به ایران باستان شاید به سیاست‌های ممدوح او عضدالدوله دلیلی در احیای شاهنشاهی ایران در مقابل خلفای عباسی مربوط می‌شود. چون این کتاب در زمانی تألیف شده است که موجبات رهایی ایران را از اسارت حاکمیت عربی خلفای عباسی فراهم آمده بود، برای ایرانیان اهمیت دارد. با توجه به اینکه زادگاه ابن مسکویه شهر ری باستان محل تجمع ایرانیان شعوبی مذهب و مبارز علیه دولت عباسی بود (کایتانی، ۱۳۶۳: ۳۰۲) هدف مسکویه در تجارب‌الامم ارائه تصویری است از درون و مبانی ارزش‌های کم و بیش زنگار گرفته جامعه ایران در روزگار دیالمه در مقابل آرمانش که عبارت است از احیای آیین‌های ایرانی و روش‌های فرمان‌روایی ساسانیان. این موضوع با توجه به این است که عضدالدوله و ابن عمید را در احیای آداب و روش‌های کهن ایرانیان علاقه‌مند می‌بیند (مسکویه، ۱۳۷۶: ۵/۱).

نکته شایان توجه این است که اندیشه مسکویه ایرانی اما نوشتار وی عربی است. وی نمی‌خواست برای خلفای عباسی فره ایزدی قائل شود. به همین دلیل خلیفه را «سلطان» می‌نامد (همان، ۱۱). در مقابل دولت آل بویه را به شیوه‌های کشورداری پادشاهان ساسانی فرامی‌خواند.



مسکویه درباره چگونگی به دست آوردن منابع ایران باستان می‌نویسد: در روزگار جوانی نام اندرزnamه بزرگمهر را در کتابی از جاحظ (۱۵۰ تا ۲۵۵ق) دیده تا سرانجام آن را در فارس نزد موبدان موبید یافته است (تفصیلی، ۱۳۷۶: ۲۰۲). از طرف دیگر مسکویه، به دلیل نزدیکی ویژه‌ای که با امیران و وزیران آل بویه از جمله عضدالدوله و پسرش ابوالفتح یا ابن‌العمید و دیگران داشته است، کتابخانه‌هایی بسیار نفیس و بالرزش -که وصف آنها در تاریخ کتابخانه‌های بزرگ تاریخ خواندنی است- در اختیار او یا زیر سرپرستی وی بوده است. کتابخانه‌هایی که نامه‌های باستانی و علوم و فنون نوین و برنامه‌های اسلامی آن زمان را در خود یک‌جا داشته و مسکویه در نوشتمن تاریخ خود، چه در بخش قبل و چه بعد از اسلام، سود فروان از آن جسته است (مسکویه، ۱۳۸۹: مقدمه ۱).

۱-۱- تاریخ طبری

یکی از منابع اصلی و مهمی که مسکویه در تألیف کتاب تجارب الامم خود از آن سود برده است تاریخ طبری است. چنانکه خود می‌نویسد:

«در این سال (۳۳۵ هجری) ابو بکر احمد بن کامل قاضی (ره) درگذشت. من کتاب تاریخ ابو جعفر طبری را به نزد او شنواشی کردم. او از باران ابو جعفر بود و بسیار کتاب‌ها بر او خوانده بود؛ ولی من جز این کتاب ابو جعفر از او شنواشی نکردم؛ برخی از آن را بر او خواندم و پاره‌ای دیگر را به من اجازت داد» (مسکویه، ۱۳۷۶: ۲۳۲/۶).

وی بخش زیادی از مطالب کتاب خود در مورد دوران قبل از اسلام و حتی دوران اسلامی را از کتاب طبری بیان کرده است. برای مثال، سخنان منوچهرشاه افسانه‌ای ایران را عیناً از طبری نقل کرده است (مسکویه، ۱۳۸۹: ۳۰/۱). طبری در تاریخنگاری جهانی به موضوعاتی گوناگون مانند اخبار اسراییلی، تاریخ عرب، تاریخ ایران و بصیرت‌های سیاست‌مداران حکام و والیان توجه کرده است و اکثر مورخان در تألیف کتاب خود به تاریخ طبری ارجاع می‌دهند. مسکویه در ذکر وقایع عصر اسلامی در تجارب الامم تا حدود سال ۲۷۰ق بیشتر بر تاریخ طبری اعتماد کرده است. ذکر وقایع سده سوم قمری در تجارب الامم به گونه‌ای است که به نظر می‌رسد تاریخ طبری یگانه مأخذ مؤلف بوده و ابوعلی بدون

هیچ‌گونه تغییری در نظر طبری – بدون اینکه از وی نام برد – عبارت‌ها را عیناً نقل کرده است. همچنین، مسکویه در نقل این روایات فقط به تاریخ ایران عنایت داشته و از ذکر وقایعی که در سرزمین‌های عربی یا روم اتفاق افتاده و با ایران ارتباط نداشته است به کلی چشم پوشیده یا آنها را بسیار مختصر آورده است.

۱-۲- کتاب عهد اردشیر (اندرزنامه اردشیر بابکان)

مورخان اسلامی همگی به تاریخ از دیدگاه درس و اندرز نگاه کرده‌اند؛ اما تنها کسی که در این باب استدلال حکیمانه و فلسفی و دید اخلاقی داشته و به موارد تجربه و فواید عملی آن اشاره کرده است مسکویه است (زرباب خویی، بی‌تا: ۱۸۱). مسکویه کسب سعادت دنیا و آخرت را در بهره‌گیری درست از تاریخ می‌داند. یکی دیگر از منابع اصلی مسکویه در تجارب‌الامم کتاب «عهد اردشیر» است. احسان عباس در تألیف خود به نام «عهد اردشیر» می‌نویسد: «تجارب‌الامم یکی از منابع اصلی این اندرزنامه‌هاست» (عباس، ۱۳۴۷: ۵۸).

عهد اردشیر منقول در تجارب‌الامم که مشتمل است بر وصایای سیاسی اردشیر بابکان به شاهان بعدی دارای مطالب گوناگونی از این قبيل است: تأکید بر اتحاد دین و دولت، براندازی فرقه‌های بدعت‌گذار؛ طبقات چهارگانه رعایا («جنگجویان»، «روحانیون»، «دبیران و منجمان و پزشکان»، و «صنعتگران و بازرگانان و کشاورزان»)؛ پرهیز از سهو، تن‌آسایی، بخل، خشم، ستم و حسد و تأکید بر میانه‌روی. از مطالب مهم عهد اردشیر سفارش پادشاه به انتخاب ولی‌عهد خوب است. او توصیه می‌کند که شاه نباید نام جانشین خود را آشکار کند (تفضیلی، ۱۳۷۶: ۲۱۶ و ۲۱۷).

مطالب این اندرزنامه با نامه تیسر (از روحانیان معروف اوایل دوره ساسانی) همانندی‌هایی دارد و چنان‌که از نام آن پیداست اصل آن احتمالاً به اوایل دوره ساسانی بازمی‌گردد. اما متن فعلی در اواخر دوره ساسانی تدوین شده است. اصل پهلوی کتاب عهد اردشیر از میان رفته است؛ اما گذشته از متن منقول در تجارب‌الامم، چند تحریر عربی دیگر از آن باقی مانده است. عهد اردشیر به کوشش احسان عباس در ۱۳۸۷ق / ۱۹۶۷ م در بیروت به چاپ رسیده است (عباس، ۱۳۸۷: ۱/۳۵).



عهد اردشیر در دوره اسلامی معروف بوده و در بسیاری از کتاب‌های تاریخ و ادب از آن یاد شده است (ابن بلخی، ۱۹۲۱: ۶۰/۱) به گفته جاحظ، دیبران از عهد اردشیر و امثال بزرگمهر استفاده می‌کردد.

۱- سیره انوشیروان

منبع سومی که در تاریخ نگاری مسکویه درباره حوادث قبل از اسلام استفاده شده است «سیره انوشیروان» است. مسکویه در واقع، با مطالعه سیره انوشیروان، چگونگی برخورد با گروه بدعت‌گذار و سیاست‌های مملکت‌داری، روابط دینی و خارجی، رسیدگی به امور مالیاتی و سایر موارد را برای اداره بهتر مملکت به عضدالدوله یادآوری کرده است و این یعنی آموختن عملی تجربه از تاریخ؛ درست است که به هدف نهایی خود نرسیده ولی بی‌تأثیر هم نبوده است.

به عبارت دیگر، تاریخ در نظر مسکویه مشتمل بر رویدادهایی است که انسان می‌تواند در زندگی فردی و اجتماعی خویش از آن پند بگیرد. هنگامی که انسان آن حوادث و ارزش‌های آزمونی‌اش را بشناسد و از آن پند بگیرد سبب خواهد شد تا از حادثی که در تاریخ بر سر مردم آمده است اجتناب ورزد. از سویی مسکویه بر این عقیده است که رویدادهایی که در گذشته روی داده است و انسان از بررسی تاریخ بر آن آگاه می‌شود گویی همگی آزمون‌های خود او است و گویی خود بدان‌ها گرفتار شده است (مسکویه، ۱۳۸۹: ۴۶/۱). از نظر مسکویه تاریخ که همان سیاست گذشته است و گنجینه‌ای از تجربیات، کوشش‌ها و موفقیت‌ها و ناکامی‌هast.

زندگانی‌نامه خودنگاشت یا سرگذشت‌نامه خسرو انوشیروان، که متن آن فقط در تجارب الامم باقی مانده است، از منابع مهم در شناخت دوره پادشاهی خسرو انوشیروان محسوب می‌شود (ابن نديم، بي تا: ۳۶۴/۱). اين متن احتمالاً همان کتابی است که ابن نديم در يك جا آن را «الكارنامج فى سيره انوشروان» (ص ۳۶۴) و در جای دیگر (همان: ۱۳۲) «الناج فى سيره انوشروان» نامیده و گفته است که ابن مقفع آن را به عربی برگردانده و ايان لاحقی هم آن را به شعر عربی درآورده است (تفضلى، ۱۳۷۶: ۲۲۳). کارنامه انوشیروان در

میان نویسنده‌گان دوره اسلامی معروف بوده و، افرون بر ابن ندیم، ابن بلخی نیز بدان استناد کرده است. متن منقول در تجارب‌الامم چنین آغاز می‌شود: «در آنچه انوشروان درباره زندگی خویش نوشته است خواندم. این زندگی‌نامه که مطالب آن به روایت اول شخص نقل شده دارای دوازده بخش است که هر یک با عبارت «قال انوشروان» آغاز می‌شود (مسکویه، ۱۳۸۹: ۱/۱۸۸).

در بخش یکم و دوم، انوشروان توطئه گروهی بدععت‌گذار را شرح می‌دهد که رهبر آنها در ملاقات با او شجاعانه عقاید خود را ابراز می‌کند و حتی قتل شاه را واجب می‌شمرد. بخش‌های سوم و چهارم مشتمل است بر سیاست‌های مملکت‌داری انوشروان. در بخش پنجم او از معتقدان به دینی جز زردشتی (احتمالاً مسیحیان نسطوری) سخن می‌گوید که اشرف مملکت پنهانی آن را تبلیغ می‌کردد. بخش ششم مشتمل بر مذاکره انوشروان با قبایل ترک شمالی (هونها) است که به اتحاد با ایشان انجامید. در بخش هفتم او از کارهای خود در بیست و هشتین سال حکومتش (۵۵۹م) سخن می‌گوید. در بخش هشتم به کار معتمدانی پرداخته است که برای رسیدگی به امر مالیات‌ها مأمور شده بودند. در بخش نهم هم از پیمان بستن شاه با چهار دسته از ترکان ناحیه خزر در سی و هفتمین سال سلطنتش (۵۶۸م) سخن می‌رود. اظهار ندامت خاقان بزرگ از عهدشکنی‌های خود و تأکید بر دادگری، توجه پادشاه به روش‌های حکومتی اقوام دیگر و تسامح و تساهل مذهبی او، از دیگر بخش‌های این زندگی‌نامه است (تفصیلی، ۱۳۷۶، ۲۲۳؛ ۲۲۶).

۲- منابع دوره اسلامی

بخش دوم از روزگار پیامبر اکرم در جنگ خندق آغاز می‌شود. سپس روزگار ابوبکر، عمر، عثمان و امام علی و پیمان معاویه با حسن بن علی، ذکر حوادث و خلفای اموی، تا سال ۲۸۴ عصر مقتدى عباسی ادامه می‌یابد. در جلد دوم کتاب «تاریخ اعراب» وقایع خلافت مأمون تا مستعین از تجارب‌الامم نقل شده است. در این جلد تاریخ خلفای عباسی، زمینه‌های سیاسی و اجتماعی ظهور امیران بویه‌ای، تاریخ ایران در دوران آل بویه، اوضاع دیوان، مواد غذایی، بیمارستان‌ها و قضاؤت‌ها بحث شده است.

به طور کلی مهم‌ترین منابع ابن مسکویه در دوره اسلامی تاریخ طبری، گنجینه‌های



برزگ و گران‌بهای آل بویه، تاریخ ثابت ابن سنان، التاجی فی الوله الدیلمیه، الوزرا ابوالحسین هلال بن محسن صابی و تحقیقات میدانی ایشان است. به طوری کلی این دسته از منابع را می‌توان به دو قسمت تقسیم کرد: ۱. گنجینه و کتابخانه‌های آل بویه ۲. منابع فکری مسکویه.

۲- ۱- گنجینه‌های بزرگ و کتابخانه‌های آل بویه

یکی از کتابخانه‌هایی که مورد استفاده مسکویه در نگارش تاریخ خود بوده است کتابخانه ابوالفضل بن عمید وزیر دانشمند رکن‌الدوله است. کتاب‌های کتابخانه ابن عمید را معادل صد بار شتر دانسته و گفته‌اند که او همیشه در مسافرت‌ها سی شتر از کتاب‌های ادبی لازم را بار می‌کرد و همراه خود می‌برد. خازن و کتابدار این کتابخانه بزرگ مورخ مشهور ابوعلی مسکویه رازی بود (مسکویه، ۱۳۷۶: ۲۸۷/۶؛ یاقوت حموی، ۱۴۰۰ق: ۵/۵). از دیگر کتابخانه‌های دوران آل بویه که مسکویه بهره‌هایی فراوان از آن بر کتابخانه عضدادوله در شیراز بود. بی‌شک این کتابخانه یکی از مصادیق بارز کتابخانه‌های جهان اسلام با تمام ویژگی‌ها و مشخصات توصیف شده در گذشته است. بنا بر نظر ابن بلخی، کتابخانه عضدادوله در شیراز تا اواخر سده پنجم هجری پایدار بوده است. او در این باره می‌نویسد: «دارالكتب نیکو است، آن قدر که آبادان مانده است» (ابن بلخی، ۱۳۴۳: ۱۷۴).

از دیگر کتابخانه‌های معروف دوره آل بویه باید از کتابخانه صاحب بن عباد نام برد. ابوعلی مسکویه ملقب به «خازن» از شخصیت‌های بزرگ علمی آن دوران در زمینه‌های حکمت، ریاضیات، کلام، اخلاق، طب، لغت، ادب و تاریخ (توحیدی، ۱۴۲۵ق: ۱۷۶) خود کتابدار کتابخانه ابن عمید بود. مسکویه، علاوه بر تصدی خازنی کتابخانه ابوالفضل بن عمید به مدت هفت سال (مسکویه، ۱۳۷۶: ۳۳۵/۶)، خازنی کتابخانه‌های ابوالفتح بن عمید و عضدادوله را نیز بر عهده داشته است. وی، خود به این مسئله اشاره کرده و گفته است که او از کارگزاران ویژه عضدادوله بوده است (مسکویه، ۱۳۸۹: ۱/۵۱). مقدسی می‌گوید «گنجوری از بزرگان شهر بر این کتابخانه (کتابخانه عضدادوله) اشرف دارد» (مقدسی، ۱۳۶۱: ۲/۶۶۸).

۲-۲- منابع فکری مسکویه در تجارب الامم

مهم‌ترین منابع فکری مسکویه عبارت است از:

۱-۲-۱- تاریخ ثابت ابن سنان

مسکویه با مطالعه کتاب‌های تاریخی بسیار از جمله «تاریخ گمشده» اثر ثابت بن سنان (۲۹۵-۳۴۰ ق) فهم و بصیرت تاریخ‌شناسی خود را به کمال رساند. ثابت بن سنان طبیب و مورخ در خدمت دولت عباسی بوده و تاریخ زمان معاصر خویش را از سال‌های اواخر قرن سوم تا سال ۳۶۰ هجری به رشتۀ تحریر درآورده است. این کتاب اکنون در دست نیست، بنابراین ما فقط به واسطه مسکویه از مطالب آن آگاه هستیم و این بر ارزش کار مسکویه از جنبه تاریخی می‌افزاید.

۱-۲-۲- «التاجی فی الدوله الديلمية»

از اوایل سده ۴ق/۱۰م که مؤلف دیگر مأخذی کامل و معتبر همچون تاریخ طبری را در دست نداشته از منابع مهم و معتبر دیگر همچون کتاب «التاجی» اثر ابواسحاق ابراهیم صابی (د ۳۸۴ق) و «تاریخ» ثابت بن سنان (مسکویه، ۱۳۸۹: ۱/۳۱۲) و تواریخ دیگر استفاده کرده‌است. اما، جز در مواردی اندک، نام آن نویسنده‌گان را نیاورده است. از آنجا که این منابع امروزه در دسترس ما نیست، این بخش از کتاب تجارب الامم از اهمیتی ویژه برخوردار است (روذراوی، ۱۳۷۹: ۷/۳۳).

۱-۲-۳- کتاب «الوزراء» اثر ابوالحسین هلال ابن محسن صابی (د ۴۴۸ق)

نوء ابوالحسین هلال ابن محسن صابی و بخشی از تاریخ او امروز در اختیار ماست. هلال صابی بی‌شک کتاب جدش یعنی التاجی را در اختیار داشته و در کتاب خود از آن بهره برده است؛ چنان‌که روذراوری نیز قطعاتی از التاجی را نقل کرده است (همان، ۷۰).

شباهت برخی از عبارات در تجارب الامم با الوزراء صابی این نظر روذراوری را به خوبی اثبات می‌کند و نشان می‌دهد که هلال صابی و ابوعلی مسکویه هر دو از کتاب التاجی بهره برده‌اند (مسکویه، ۱۳۷۶: ۵/۶۱؛ صابی، ۱۹۵۸: ۳۰-۳۱-۵۱-۵۳).



به هر حال، میان کتاب‌الوزراء و تجارب الامم در ذکر وقایع اواخر سده سوم و اوایل سده چهارم هجری همانندی‌هایی بسیار است که نشان می‌دهد مؤلف هر دو کتاب در ذکر وقایع این سال‌ها از منابع مشترک استفاده کرده‌اند (همان، ۳۴۰-۳۴۳-۳۱۰-۳۱۴؛ مسکویه، ۱۳۷۶: ۹۵-۱۶۶-۲۶۰-۲۵۸). این همانندی‌ها به اندازه‌ای است که مصحح کتاب وزراء گاه اشتباهات یا افتادگی‌های نسخه اساس خود را با اتکا بر تجارب الامم تصحیح یا تکمیل کرده است (صابی، ۱۹۵۸: ۳۱۴-۳۱۵؛ مسکویه، ۱۳۷۶: ۹۴-۵/۹۵).

۲-۲-۴- آگاهی‌ها و مشاهدات خویش

بی‌شک مهم‌ترین بخش کتاب تجارب الامم شرح وقایعی است که در روزگار مؤلف اتفاق افتاده و این کتاب را به مهم‌ترین منبع سده چهارم هجری و به‌ویژه تاریخ آل بویه، بریدیان و حمدانیان تبدیل کرده است (سجادی و عالمزاده، ۳۸۶: ۱۲۱). به ویژه که مؤلف برخی از نامه‌ها و توقیعات را که ارزش تاریخی بسیار دارد ضمیمه کتاب کرده است. بخشی از کتاب نیز حاصل دیده‌ها و شنیده‌های خود مؤلف و یا نقل از کسانی است که خود شاهد وقایع بوده‌اند. همچنین اخباری که وی مستقیماً از قول وزیران آل بویه، به ویژه ابوالفضل ابن عمید - که به گفته خود هفت سال ندیم وی بوده است - و نیز ابومحمد مهلبی و ابوالفتح ابن عمید نقل کرده است، از اهمیت فراوان برخوردار است (مسکویه، ۱۳۷۶: ۳۱۵).

ابوعلی مسکویه در ذکر حوادث سال ۳۴۰ تصریح کرده که پس از این بیشتر آنچه را نقل می‌کند وقایعی است که یا خود شاهد آن بوده یا از قول شاهدان عینی و به‌ویژه بزرگانی چون ابن عمید و ابومحمد مهلبی شنیده است.

معیارهای مسکویه در استفاده از منابع

۱- دقت و اعتبار منابع

به طور کلی جریان غالب در تاریخنگاری اسلامی با فقهاء و مورخان جنبه محور تداوم و تثبیت یافته بود، نقل یا ثبت اخبار تاریخی بر اساس اسناد، شواهد، مشاهدات شاهدان و روایات روایان اخبار، جزئی‌نگری و توجه به امور جزئی که تاریخی و زمان‌محوری و ثبت رخدادها بر اساس معیار توالی و نسبت زمانی وقوع آنها ویژگی‌هایی سه‌گانه است که

می‌توان برای سنت تاریخ‌نگاری اسلامی تعریف کرد (صدقی، ۱۳۹۳: ۱۳۳). در تاریخ‌نگاری اسلامی مورخانی متفسر بودند که فراتر از ویژگی‌ها و ارزش‌های تاریخ‌نویسی خبری فکر می‌کردند و تاریخ می‌نوشتند. اما، به واسطهٔ تداوم شرایط و زمینه‌های اجتماعی و فکری مؤثر در تاریخ‌نگاری اسلامی، در جوامع اسلامی چنین ساحت معرفتی هم از حیث مبانی معرفتی و روش‌شناختی چندان تغییر و تحولی نیافت و در شکل معرفتی غالباً خبری و زمان‌مند و جزئی‌نگر باقی ماند (همان، ۱۳۴).

روش طبری در نگارش تاریخ این گونه بود که برای ثبت حادثه‌ای تاریخی نقل قول‌هایی متعدد را از راویان گونان می‌آورد و داوری را به خواننده می‌سپرد. اگرچه در بعضی از موارد تأیید خود را دربارهٔ بعضی از منقولات ذکر کرده و یا گاه نظر تردیدآمیز خود را اعلام کرده است (آئینه وند، ۱۳۷۷: ۱۱۴۰).

این گروه از مورخان در تاریخ‌نگاری عنصر عقل و خرد را دخالت نمی‌دهند و «نقل» را مرجح می‌شمارند. از این رو، روایات مختلف و گاه متفاوت را بدون هیچ‌گونه دخل و تصرف و تهذیب و پالایش گرد می‌آورند و عرضه می‌کنند (سجادی و عالمزاده، ۱۳۸۶: ۳۷). اما مسکویه شیوه‌ای دیگر پیش گرفته است و با حذف سلسله سندها از یکسو و انتخاب و تهذیب روایاتی که به نظرش درست‌تر است و نیز اظهار نظرها و تحلیل‌هایی، از سوی دیگر، کوشیده است ساختاری یک‌دست، پیوسته و منسجم از تاریخ به دست دهد. از این رو، وقایعی را درخور ذکر و دارای ارزش تاریخی دانسته است که سازگار با عقل و منطق و به دور از مبالغه و خرافات باشد، تا انسان در زندگی فردی و اجتماعی بتواند از آن عبرت گیرد (مسکویه، ۱۳۸۹: ۱/۲۷۰) و بر تجارت خویش بیفزاید. از این رو، محققان تجارت‌الامم را نوعی تاریخ تحلیلی دانسته‌اند.

۲- نقد و گزینش حوادث تاریخی

در همهٔ اعصار، تاریخ و تاریخ‌نگاری اسلامی با تحول و تطور کلی علوم در اسلام پیوندی نزدیک داشته است و جایگاه معرفت تاریخی در تعلیم و تربیت اسلامی بر سطح فکری تاریخ‌نگاری اثری قاطع باقی گذاشته است (روزنقال، ۱۳۷۵: ۴۴). مؤلف فیلسوف

تجارب الامم برای نخستین بار در تاریخنگاری عصر اسلامی، حوادث را مورد تحلیل و دقت عقلانی قرار داده است. در نظر ابوعلی مسکویه تاریخ بشر آزمایشگاهی برای تحصیل تجربه و استفاده از آن در سیاست مدن و تدبیر منزل و تهذیب اخلاق است. وی بر آن است که ذکر حوادث یا واقعه‌نگاری صرف نمی‌تواند این هدف را تحقق بخشد، مگر آنکه حوادث مشابه با یکدیگر مقایسه شود و علل و اسباب پیروزی‌ها، شکست‌ها و ظهور و انقراض دولت‌ها ذکر گردد (سجادی و عالمزاده، ۱۳۸۶: ۴۶). البته گفتنی است که ابوعلی مسکویه نیز همچون ابن خلدون در عملی ساختن دیدگاه‌های خود درباره فلسفه تاریخ –آن گونه که هر دو در مقدمه کتاب خود گفته‌اند– توفیق چندانی نیافته و در بیشتر موارد فقط به وقایع‌نگاری صرف روی آورده است. گرچه تجارب الامم تاریخ عمومی است، هسته اصلی و قسمت اعظم مطالب این کتاب به تاریخ ایران اختصاص دارد. چنان‌که از عنوان فصل‌های این کتاب («پیشدادیان و معاصران ایشان»، «کیانیان و معاصران ایشان» و...) پیداست، (کایتانی، ۱۳۶۲: ۱۲) ابوعلی مسکویه افسانه‌های یهودی را رها کرده و از تاریخ عربستان پیش از اسلام فقط به رویدادهای اشاره کرده است که مستقیماً با تاریخ ایران مرتبط است. افزون بر این، مورخ در تجارب الامم بر پایه اصول تاریخنگاری خود از یک سو مطالب منابع خود را بسیار تلخیص کرده، یا از روایات مختلف یکی را برگزیده و از سوی دیگر گزارش‌های افسانه‌آمیز را به کلی رها کرده یا، در صورت اشاره به آنها، توجیه و تفسیری عقلانی و خردپستانه از آنها کرده است؛ مثلاً مارهایی را که بر کتف ببوراس (ضحاک) روییده بود به دو زایده گوشتنی تعبیر کرده است که ضحاک به خواست خود آنها را چون دو دست خویش می‌جنانید تا فرودستان و نابخردان از وی بهراسند (مسکویه، ۱۳۸۹: ۱/۵۵).

نتیجه

ابوعلی مسکویه از جمله مورخانی است که در تاریخنگاری ایرانی اسلامی تأثیراتی فراوان بر جای گذاشته است. مسکویه با آن نگاه فلسفی در مقایسه با مورخان پیشین خود رویکردی عقلانی درباره حوادث تاریخی برگزیده است و این امر در اکثر آثار وی به وضوح نمایان است. در کانون تاریخنگاری مسکویه، تعطیل و انتقاد جای دارد. این نوع نگاه نقادانه مسکویه در استفاده از منابع او و شیوه تاریخنگاری او هم تأثیرگذار بوده است. وی در

انتخاب منابع بسیار دقت می‌کرد. به طوری که به سرچشمه‌ها و منابع فکری بسیار معتبر مراجعه کرده و از روش روایی اجتناب و تکیه اصلی خود را بر تعلیل بنا نهاده است. به طوری که می‌توان او را مورخی صادق دانست که، به دور از هر گونه جانبداری و تعصب، به گزارش و ثبت وقایع پرداخته است. با بررسی منابع مورد استفاده مسکویه و بهویژه تحقیق میدانی مستقیم ایشان در تاریخ آل بویه، می‌توان نگاه جهانی به ابعاد تجربه و آزمون‌های مردم، ظرافت و ارزش کار این دانشمند را بازشناخت.





منابع و مأخذ

آثینه وند، صادق (۱۳۷۷)، علم تاریخ در گستره تمدن اسلامی، تهران، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.

ابن بلخی (۱۳۴۳)، فارسنامه، به کوشش علیقی بهروزی، شیراز، اتحادیه مطبوعاتی فارس.

ابن خلدون، عبدالرحمن بن محمد (۱۴۰۱ق)، العبر، به کوشش خلیل شحادة، بیروت، دارالفکر.

ابن العبری، ابوالفرج (۱۹۹۲م)، تاریخ مختصر الدول، تحقیق انطون صالحانی الیسوی، بیروت، دارالشرق، ط الثالثة.

بغدادی، اسماعیل پاشا (۱۹۵۱م)، هدایه العارفین، بیروت، دار احیاء التراث العربي.

تفضلی، احمد (۱۳۷۶)، تاریخ ادبیات ایران پیش از اسلام، به کوشش ژاله آموزگار، تهران، نشر نو.

توحیدی، ابوحیان (۱۴۱۷ق)، اخلاق الوزیرین، بیروت، دارالکتب العلمیه.

_____ (۱۴۲۵ق)، الامتناع والموانسه، تحقیق غرید الشیخ محمد، ایمان الشیخ محمد، بیروت، دارالکتاب العربي.

ثعالبی نیشابوری، ابو منصور عبدالملک (۱۳۰۴ق)، یتیمه الدهر، به کوشش مفید محمد قمیحه، بیروت، دارالکتب العلمیه.

_____ (۱۴۰۳ق)، تتمه یتیمه الدهر، ج ۲، شرح و تحقیق مفید محمد قمیحه، بیروت، دارالکتب العلمیه.

حموی، یاقوت (بیتا)، معجم الادباء، ج ۳، بیروت، دارالتراث العربي.

حموی، یاقوت (۱۴۰۰ق)، معجم الادباء، ج ۵، بیروت، دارالفکر.

خوانساری، میرزا محمد باقر (۱۳۹۰ق)، روضات الجنات، ج ۲، قم، اسماعیلیان.

روذراوری، محمد (۱۳۷۹)، ذیل تجارب‌الاهم، به کوشش ابوالقاسم امامی، تهران، سروش.

روزنثال، فراتس (۱۳۶۴)، علم التاریخ عند المسلمين، ترجمه صالح احمد علی، بغداد، بی‌نا.

_____ (۱۳۷۵)، *تاریخ تاریخ‌نگاری در اسلام*، ترجمه اسدالله آزاد، مشهد، آستان قدس رضوی.

زرکلی، خیر الدین (۱۹۸۹م)، *الأعلام قاموس تراجم الأشهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين والمستشرقين*، بیروت، دار العلم للملائين، ط الثامنة.

زرباب خوبی، عباس (بی‌تا)، *مورخان ایران در دوره اسلام*، تهران، وزرات کلام.

سجادی، صادق و هادی عالم زاده (۱۳۸۶)، *تاریخ‌نگاری در اسلام*، تهران، سمت.

سجستانی، ابوسلمان محمد بن طاهر (۱۳۵۳)، *صوان الحكمه و ثلاث رسائل*، به کوشش عبدالرحمان بدوى، تهران، بنیاد فرهنگ ایران.

صابی، هلال (۱۹۵۸م)، *الوزراء*، به کوشش عبدالستار احمد فراج، قاهره، دار الآفاق العربية.

صدقی، ناصر (۱۳۹۳)، *تاریخ‌نگاری در ایران عصر سلجوقی*، تهران پژوهشکده تاریخ اسلام.

صفا، ذبیح الله (۱۳۳۳)، *تاریخ ادبیات از آغاز عهد اسلامی تا دوره سلجوقی*، تهران، فردوس.

صفدی، خلیل بن ایک (۱۴۲۰ق)، *الوافى بالوفیات*، ج ۸، بیروت، دار احیاء التراث العربي.

طبری، محمدبن جریر (۱۳۸۵)، *تاریخ*، ترجمه ابوالقاسم پاینده، تهران، اساطیر.

قطپی، جمال الدین علی (۱۳۷۱)، *تاریخ الحكماء*، ترجمه بهین دارابی، تهران، دانشگاه تهران.

فرهوشی، بهرام (۱۳۷۸)، *کارنامه اردشیر باپکان*، تهران، دانشگاه تهران، چاپ دوم.

کایتانی، لئون (۱۳۶۳)، *مقدمه‌ای بر کتاب تجارت الامم*، ترجمه پرویز اذکایی، مندرج در یادنامه فخرایی، به کوشش رضازاده لنگرودی، تهران، نشر نو.

ماجد، فخری (۱۳۷۲)، *سیر فلسفه در جهان اسلام*، ترجمه فارسی زیر نظر نصرالله پورجوادی، تهران، مرکز نشر دانشگاهی.

متر، آدام (۱۳۶۲)، *تمدن اسلامی در قرن چهارم*، ترجمه علیرضا ذکاوی قراگوزلو، تهران، سخن.

محقق، مهدی (۱۳۷۱)، *مبانی اخلاقی فلسفه در اسلام*، هفتاد مقاله، ج ۲، به کوشش یحیی



مهدوی وايرج افشار، تهران، اساطير.

مسکویه، ابوعلی (۱۳۹۸ق)، *تهنیب الاخلاق*، قم، بيدار.

(۱۳۷۶)، *تجارب‌الاهم*، ج ۲، ترجمه علینقی منزوی، تهران، توس.

(۱۳۸۹)، *تجارب‌الاهم*، ج ۱، ترجمه ابوالقاسم امامی، تهران، سروش.

مستوفی، حمد الله بن ابی بکر بن احمد (۱۳۶۴ش)، *تاریخ گزیده*، تحقیق عبد الحسین نوابی، تهران، امیر کبیر، ج سوم.

مقدسی، ابوعبدالله (۱۳۶۱)، *احسن التقاسیم فی معرفة الاقالیم*، ج ۲، ترجمة علینقی منزوی، تهران: شرکت مؤلفان و مترجمان.

مینوی، مجتبی (۱۳۵۴)، *مقدمه نامه تنسر به گشنیسب*، تهران، خوارزمی.

هنری، توماس (۱۳۶۲)، *بزرگان فلسفه*، ترجمه فریدون بدره‌ای، تهران، علمی فرهنگی و کیهان.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی