

بررسی نقش تگرشها و عقاید بر مصرف انرژی الکتریکی خانوارها در ایران

افسانه رحیمی^۱

حبیب مردم^۲

علی فریدزاد^۳

تاریخ دریافت: ۱۳۹۶/۰۳/۲۷

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۶/۰۸/۰۲

چکیده:

میانگین مصرف برق در خانوارهای ایرانی بالاتر از میانگین جهانی است. این موضوع می‌تواند ناشی از عوامل قیمتی (مانند ارزان بودن برق در کشور) و عوامل غیرقیمتی (مانند متغیرهای اجتماعی-جمعیتی و عوامل روانشناختی) باشد. در این پژوهش سعی شد تا نقش عوامل غیرقیمتی از قبیل متغیرهای اجتماعی-جمعیتی و عوامل روانشناختی در میزان مصرف برق خانوارهای شهری تهران بررسی شود. در این راستا با استفاده از مبانی نظری اقتصاد رفتاری و نظریه روانشناسی رفتار برنامه‌ریزی شده به تحلیل این موضوع پرداخته شد. در این پژوهش اطلاعات رفتار مصرفی برق در خانوار از طریق پرسشنامه و به شکل میدانی از ۲۰۰ خانوار تهرانی جمع‌آوری شده است. نتایج با استفاده از تکنیک‌های اقتصاد سنجی، رگرسیون خطی برآورد شده که متغیر وابسته آن انرژی الکتریکی مصرفی (یک دوره ۴۵ روزه در زمستان ۹۵) و متغیرهای مستقل آن شامل متغیرهای اجتماعی-جمعیتی (سن، جنس، تعداد اعضای خانوار، درآمد) و متغیرهای نظریه رفتار برنامه‌ریزی شده (نگرش، هنجارهای ذهنی و کنترل رفتاری درک شده) بود، نشان دادند که درآمد و تعداد اعضای خانوار اثر معنی‌دار و مثبتی بر مصرف برق دارند اما جنسیت اثر معنی‌داری ندارد. از متغیرهای روانشناختی نیز تنها کنترل رفتاری درک شده اثر معنی‌داری در مصرف برق داشته که این نتایج نشان می‌دهند که فرد نگرش مثبتی به صرفه‌جویی نداشته و هنجارهای ذهنی و اجتماعی نیز وی را تشویق به کاهش مصرف برق نمی‌کنند و تنها عواملی که در کنترل وی نیستند در میزان مصرف وی موثرند. در نهایت با

۱. دانشجوی کارشناسی ارشد رشته اقتصاد انرژی

Email:Afsanehrm1389@yahoo.com

۲. استادیار گروه اقتصاد بازرگانی، دانشکده اقتصاد، دانشگاه علامه طباطبائی(نویسنده مسئول)

Email:habibmorovat@yahoo.com

۳. استادیار گروه اقتصاد انرژی، دانشکده اقتصاد، دانشگاه علامه طباطبائی

Email:afaridzad@yahoo.com

بکارگیری سوگیری‌های رفتاری که ممکن است باعث شود تا نگرشها و عقاید منجر به عمل نشوند نتایج مطالعه تحلیل شد.

طبقه‌بندی JEL: Q41، D12، L94

کلیدواژه‌ها: اقتصاد رفتاری، مصرف انرژی خانوار، نظریه رفتار برنامه‌ریزی شده (TPB)

۱. مقدمه

انرژی یکی از عوامل اصلی تولید و مکمل سایر عوامل و نهاده‌های تولید است. در این میان انرژی الکتریکی یکی از مهم‌ترین اشکال انرژی است؛ انرژی برق سهم زیادی در ایجاد امکان تولید و عرضه کالاها و خدمات در بخش‌های مختلف اقتصادی دارد. این سهم به تناسب کاهش سهم شیوه‌های تولید سنتی و جایگزینی آن با فناوری‌های مدرن، به طور مستمر در حال افزایش است. از سوی دیگر رفاه و بهداشت خانوارها پیوندی عمیق با مصرف انرژی برق ایجاد کرده است. دسترسی و امکان استفاده از برق برای رفع نیازهای خانوارها به تدریج تبدیل به معیاری برای تشخیص سطح رفاه آنان شده است. از آنجایی که بخش وسیعی از برنامه‌های فرهنگی از طریق رسانه‌های تصویری و شنیداری اجرا می‌شوند، انرژی برق، به طور غیرمستقیم، نقش مهمی در ارتقا سطح فرهنگی جامعه نیز به عنوان دارد.

با وجود اهمیت برق در رفاه خانوارها، رشد تولید و توسعه اقتصادی، تامین و عرضه برق با چالش‌هایی مانند تامین مالی، ایجاد آلودگی‌های زیست محیطی و محدودیت‌های فنی مانند شبکه‌های انتقال و غیرقابل ذخیره بودن مواجه می‌باشد. این موضوع باعث شده است که در طی دهه‌های اخیر مدیریت تقاضا و صرف‌جویی در مصرف برق اهمیت بیشتری پیدا کند. لذا اقتصاددانان تلاش نموده‌اند تا با شناسایی عوامل موثر بر مصرف برق، راه حل‌هایی را به منظور کاهش مصرف پیشنهاد نمایند. بر اساس مطالعات اقتصاد خرد سیاست‌های قیمتی می‌تواند نقش مهمی در کنترل مصرف برق داشته باشد اما، با توجه به نقش این نوع انرژی در رفاه خانوارها و

ساختمان بازار آن، امکان بهره‌مندی دولتها از این سیاست‌ها محدود می‌باشد.^۱ لذا توجه به سیاست‌های غیرقیمتی در مدیریت مصرف برق اهمیت فراوانی دارد.

محققان علاقمند هستند تا عوامل غیرقیمتی موثر بر مصرف انرژی و برق را شناسایی نمایند. شناسایی عوامل غیرقیمتی موثر بر مصرف کالاهای و خدمات در ادبیات اقتصاد رفتاری موجود می‌باشد. برخی از این عوامل به ویژگی‌های اقتصادی و اجتماعی خانوارها مانند سن، جنس، سطح تحصیلات و سطح درآمد خانوارها مربوط می‌شوند و برخی دیگر به مسائل روانشناختی افراد از جمله عقاید و نگرش‌های آنان در مورد مصرف برق. بسیاری از تحقیقات در این زمینه به متغیرهای نگرشی در کنار متغیرهای اجتماعی-جمعیتی توجه کرده‌اند (براندون و لویس^۲ ۱۹۹۹)، گترسلبن، استگ و ولک^۳ (۲۰۰۲) پورتینگا، استگ و ولک (۲۰۰۴). هر رفتاری از جمله مصرف صحیح و یا غیرمنطقی انرژی می‌تواند دلایلی داشته باشد. مقدار مصرف انرژی معلول عوامل متعددی است. از جمله می‌توان به هنجارهای اجتماعی^۴، یادگیری، تجارب پیشین فرد در محیط خانواده، مدرسه، تفاوت‌های فردی و بالاخره باورها و نگرش‌های وی اشاره کرد. بنابراین، می‌توان نتیجه گرفت که رفتار صرفه‌جویی افراد بر اساس اندیشه‌ها، باورها^۵ و نگرش‌های آنان شکل می‌گیرد و هرگونه تغییر در رفتارهای پایدار مستلزم تغییرات اساسی در نگرش‌هاست. اگر مردم به گفته‌هایشان عمل نمایند و واکنش آنان مطابق با نگرش‌هایشان

۱. در اکثر کشورهایی که تولید برق در اختیار دولت است، دولت‌ها برای کنترل مصرف برق تمایل زیادی به افزایش قیمت آن ندارند زیرا به دلیل اهمیت این کالا در رفاه خانوارها و فرایند تولید، این سیاست آثار اقتصادی و اجتماعی فراوانی برای دولت‌ها دارد. در کشورهایی که ساختار بازار برق رقابتی است قیمت برق درون زا بوده و دولت‌ها نمی‌توانند به صورت دستوری قیمت را تعیین نمایند.

2.Brandon & Lewis

3.Gatersleben, Steg, & Vlek

4.Poortinga, Steg, & Vlek

5.Social norms

6.beliefs

تغییر کند، آنگاه تلاش برای تأثیرگذاری بر نگرش‌ها^۶ را مربوط به صرفه‌جویی انرژی، استراتژی جذابی خواهد بود. مفاهیمی چون باور، نگرش و رفتار به شدت به یکدیگر مرتبط هستند (صفاری‌نیا، ۱۳۹۳). به نظر می‌رسد در راه تلاش برای بهینه‌کردن مصرف خانوار نمی‌توان تنها به پیشرفت‌های تکنولوژیکی (ساخت لوازم برقی کم‌صرف) بسته کرد و می‌بایست به عادات و رفتار مصرفی خانوارها نیز پرداخت.

مدیریت مصرف و تقاضای برق در کشور از اهمیت زیادی برخورد دارد. اما با توجه به آنکه قیمت برق خانگی در کشور هر ساله به صورت دستوری توسط دولت تعیین می‌شود و معمولاً قیمت حقیقی برق ثابت بوده و یا کاهش یافته است که مصرف کنندگان را ترغیب به مصرف بیشتر آن نموده است. لذا شناسایی عوامل غیرقیمتی موثر بر مصرف برق خانوارها و سیاست‌گذاری بر آن اساس می‌تواند در مدیریت مصرف برق در کشور مفید باشد. مطالعه حاضر به بررسی متغیرهای نظریه رفتار برنامه‌ریزی شده در کنار متغیرهای اجتماعی - جمعیتی و به طور موازی به تعدادی از تورش‌های رفتاری افراد (که از داشت اقتصاد رفتاری و تاثیر آن بر مصرف انرژی الکتریکی گرفته شده) برای درک هرچه بیشتر رفتار مصرفی مشترکان برق تهرانی می‌پردازد. به این دلیل که جمع‌آوری داده‌های این پژوهش از طریق پرسشنامه و در یک بازه زمانی محدود بوده است (بطوری که در این بازه زمانی قیمت برق تغییر نداشته است) متغیر قیمت در این پژوهش کنار گذاشته شده است.

این مقاله در چند بخش سازماندهی شده است. ابتدا، در قالب مبانی نظری به تشریح مختصری از اقتصاد رفتاری و نظریه رفتار برنامه‌ریزی شده می‌پردازیم و پس از آن، بخش دوم به مروری بر مطالعات تجربی اختصاص دارد. در بخش سوم به توضیح روش مورد استفاده و ارائه آمارهای توصیفی پاسخ‌دهنده‌گان به پرسشنامه و توضیح متغیرهای مورد استفاده در مدل پرداخته و پس از برآورد مدل به تجزیه و تحلیل نتایج مدل پرداخته خواهد شد. در این بخش به اعمال

سوگیری‌های رفتاری پرداخته و در نهایت جمع‌بندی، نتیجه‌گیری و توصیه‌های سیاستی ارائه خواهد شد.

۲. مبانی نظری پژوهش

شناسایی عوامل موثر بر مصرف و تقاضای کالاهای خدمات از اهداف اصلی علم اقتصاد می‌باشد. در این راستا روش و چارچوب نئوکلاسیکی در علم اقتصاد یک بدنۀ نظری منسجم و سازگار فراهم می‌سازد که مدل‌های رفتاری دقیق و موجز را برای تبیین، توضیح و پیش‌بینی رفتارهای انسانها ارائه می‌دهد. این مدل‌ها که با فرض کمکی زیادی همراه هستند برای تجزیه و تحلیل دامنه وسیعی از پذیده‌ها استفاده شده و پیش‌بینی‌های با کیفیت آنها، اغلب با احساس افراد درمورد بسیاری از پذیده‌ها سازگار است. به عنوان مثال براساس قانون تقاضا که یکی از یافته‌های اصلی این چارچوب است تحت فروض مشخص، مصرف کنندگان هنگامی که قیمت بالاتر است کمتر خریداری می‌کنند و هنگامی که درآمد آنها بیشتر است بیشتر می‌خرند. چارچوب نئوکلاسیکی مواردی مانند ترجیحات سازگار^۱، مطلوبیت انتظاری ذهنی^۲، قاعده بیز برای به روز نمودن احتمالات^۳، تنزیل زمانی نمایی^۴ و توانایی‌های شناختی نامحدود^۵ را شامل شده اما محدود به آنها نمی‌باشد. اقتصاد نئوکلاسیک همچنین بر روشهای حل مساله بهینه‌یابی و تعادل مبتنی می‌باشد. اما، با وجود آنکه چارچوب نئوکلاسیک قادر است از بسیاری از فروض کلاسیک خود رها شود اما این تعیین‌ها در واقعیت به ندرت روی داده و حتی هنگامی که این تغییرات لحاظ شده‌اند بینش‌های بنیادی جدیدی ارائه نکرده‌اند. لذا با وجود آنکه این رهیافت از

-
1. Consistent preferences
 2. Subjective expected utility
 3. Bayes rule to update probabilities
 4. Exponential discounting
 5. Unlimited cognitive abilities

بعد نظری قوی و منسجم بوده است اما از بعد مطالعات تجربی موفقیت چندانی کسب نکرده است. در طی چند دهه گذشته شواهد تجربی، آزمایشگاهی و علوم اعصابی^۱ نگرانی‌های جدی در مورد فروض اصلی و پیش‌بینی‌های مدل‌های نوکلاسیکی ارائه کرده‌اند. این مشاهدات با پیشرفت‌هایی در مدل‌سازی نظری همراه شد که بینش‌ها و ایده‌های خود را از روانشناسی، بیولوژی، انسان‌شناسی و جامعه‌شناسی اخذ نموده و در قالب علم اقتصاد رفتاری^۲ مطرح شدند. این مدل‌ها در مقایسه با مدل‌های نوکلاسیکی موفقیت‌های تجربی بیشتری کسب کردند (زمی، ۲۰۱۶). این مدل‌ها توانسته‌اند تا حدود زیادی عوامل موثر بر تصمیم‌گیری‌ها انسانها را شناسایی، مدل‌سازی و آزمون نموده و مخصوصاً در شناسایی عوامل غیر قیمتی موثر بر رفتار انسانها گامهایی اساسی برداشته‌اند.

اقتصاد رفتاری به عنوان یکی از شاخه‌های نسبتاً جدید در دانش اقتصاد با هدف ارتقاء‌دانش اقتصادی و نزدیک کردن مدل‌های اقتصادی با واقعیت‌های بیرونی شکل گرفته است و طی چند دهه گذشته از اهمیت قابل توجهی برخوردار شده است. محققان، اقتصاد رفتاری را عکس‌العملی در برابر ضعف‌ها و کاستی‌های اقتصاد متعارف می‌دانند (حسینی، ۱۳۸۳). هسته اصلی نظریه‌های اقتصاد رفتاری بر مبنای نگاه روانشناسانه است و از پیوند علم اقتصاد و روانشناسی حاصل گردیده است. در مجموع اقتصاددانان رفتاری در زیر شاخه‌های مختلف در تلاش‌اند تا نظریه‌های متعارف اقتصاد را برای ساختن نظریه‌ها، مفاهیم و مدل‌های بهتر درباره تصمیم‌گیری اقتصادی، غنی نموده و آنان را توسعه دهنند. در واقع هیچ یک از اقتصاددانان رفتاری قصد ندارند موفقیت‌های مهمی که اقتصاد رایج داشته را انکار نمایند، بلکه می‌خواهند نظریه اقتصادی را ارتقاء داده تا دیدگاهی کامل‌تر و واقع‌گرایانه‌تر از رفتار اقتصادی ایجاد شود (رهبر و دیگران ۱۳۹۲).

1.neuroscience

2.behavioral economics

3.Dhami

رفتار مصرف کننده بسیار پیچیده است و به ندرت از نظریه‌های تصمیم‌گیری عقلانی اقتصاد پیروی می‌کند. وقتی مردم در مورد اینکه چه کالایی بخرند و یا چه خدمتی را انتخاب کنند تصمیم‌گیری می‌کنند معمولاً فکر می‌کنند که هوشمندانه تصمیم‌گیری کرده‌اند و در راهی که به نظرشان منطق بیشتری دارد و با ارزش‌ها^۱ و نیاتشان^۲ همسو است قدم می‌گذارند. هر چند، زندگی روزانه بشری نشانگر این است که همه موارد تصمیم‌گیری کاملاً بهینه نیست و بطور معمول رفتارهای واقعی بشری از الگوهای تصمیم‌گیری منطقی منحرف می‌شود و در این تصمیم‌گیری‌ها وزنهای عینی هزینه‌ها و منافع صدرصد قابل اعتماد و نشانگر میزان بهینه‌ی اقتصادی نیست. به عنوان مثال با اینکه بسیاری از مردم هنوز اتکای بسیار زیادی به منابع انرژی غیرقابل تجدید دارند و با اینکه به این موضوع که اسراف کار هستند اذعان دارند و همه چیز را از دید اقتصادی ارزیابی می‌کنند اما برای اتلاف انرژی چندان اهمیتی قائل نیستند. با وجود این، نکته مهم و امید بخش از دریچه علوم رفتاری این است که حتی برای این نوع از مصرف کنندگان نیز می‌توان از روش‌های آگاهی‌بخشی، پروسه آموزش، ایجاد انگیزه‌های قابل توجه و آشکار، آنان را در مسیر پایدار قرار داد، با این امید که بعد از مدت زمان (هر چند) طولانی به رفتارهای پایدار دست یابند. مشخص است که گاهی حرف و عمل افراد متفاوت است؛ در بسیاری از دامنه‌های رفتاری بشری شکاف‌های دانش-عمل، ارزش-عمل، نگرش-عمل و (یا) شکاف نیت-عمل را مشاهده می‌کنیم. به عنوان مثال، شاید مردم در مورد ارزش-های ذاتی و داشتن نگرش مثبت نسبت به یک مساله یا نیت واقعی برای عمل در بعضی از فعالیت‌های اجتماعی مطلوب، آگاهی داشته باشند اما اغلب این موارد به رفتارهای واقعی نمی-انجامد. یکی از حوزه‌هایی که این گسستگی‌ها در آن مشهود است مصرف خانگی انرژی است. خیلی از مردم نگرانی‌هایشان را در مورد تغییرات آب و هوایی ابراز می‌کنند و اهمیت صرفه-جویی انرژی را می-دانند اما یقیناً هنوز خیلی از این نگرانی‌ها به عمل درخور منجر نشده است.

1.values

2.intentions

شاید این موضوع که اقدامات کمپین‌ها و رسانه‌هایی با برنامه‌های منطقی آموزشی که با هدف ترویج نگرش و دانش طرفدار محیط زیست (با انتشار اطلاعات ساده) به تشویق خانوارها به صرفه‌جویی انرژی می‌پردازند اغلب در ایجاد رفتار مورد نظر با شکست روبرو می‌شوند تعجب آور باشد. در همین راستا به طور کلی مشخص است که رفتار مردم خیلی به نگرانی‌های زیست‌محیطی‌شان وابسته نیست و این نگرانی‌ها در قالب یک تعهد ساده (بدون اقدام درخور) نمود می‌کند زیرا اکثرا به دنبال جذابیت‌های مادی و پاداش‌های بیرونی هستند. در این راستا محققان روانشناسی و اقتصاد رفتاری تلاش نموده‌اند تا با بیان نظریه‌های معتبر به این سوال پاسخ دهند. در ادامه، به نظریه رفتار برنامه‌ریزی شده^۱ که توسط آجزن^۲ (۱۹۸۵)، فیشین و آجزن^۳ (۱۹۷۵) مطرح شده است می‌برداریم.

۱-۲. نظریه رفتار برنامه‌ریزی شده

قبل از اینکه به نظریه رفتار برنامه‌ریزی شده (TPB) پرداخته شود، ضرورت دارد نظریه عمل استدلالی^۴ (TRA) که توسط فیشین و آجزن در سال ۱۹۷۵ مطرح شده است تشریح گردد زیرا، نظریه رفتار برنامه‌ریزی شده رویکرد تکمیل شده این نظریه است. منشأ توسعه و رشد نظریه عمل استدلالی و نظریه رفتار برنامه‌ریزی شده روانشناسی اجتماعی است. روانشناسان علوم اجتماعی سعی دارند تا چگونگی و چرایی اثر نگرش و عقاید افراد بر رفتارشان را توضیح دهند. بررسی تاثیر نگرش بر رفتار از سال ۱۸۷۲ بوسیله چارلز داروین شروع شد. داروین نگرش را به عنوان حالت فیزیکی یک احساس تعریف نمود. در اوایل سال ۱۸۸۲ روانشناسان شروع به توسعه نظریه‌هایی نمودند تا چگونگی تاثیر نگرش بر رفتار را

1.Theory of Planned Behavior

2.Ajzen

3.Fishbein & Ajzen

4.Theory of Reasoned Action (TRA)

توضیح دهنده. نتیجه این مطالعات باعث شد که در بین سالهای ۱۹۱۸ تا ۱۹۲۵ تعداد زیادی نظریه جدید در مورد نقش نگرش در رفتار به وجود آمدند. توماس و زنیکی اولین روانشناسانی بودند که بیان کردند که نگرش فرآیند ذهنی شخص می‌باشد که تعیین‌کننده پاسخهای واقعی وبالقوه فرد می‌باشد. در این راستا روانشناسان شروع به بررسی نگرش به عنوان یک پیشگویی کننده رفتار برآمدند. به دنبال این پیشرفتها، آجزن و فیش‌بین سعی کردند تا روش‌هایی بیابند که رفتار و پی‌آمد آن را پیشگویی می‌کند. آنها فرض کردند که افراد معمولاً اشخاص کاملاً منطقی می‌باشند. آنها از اطلاعات در دسترس خود استفاده سیستماتیک می‌کنند و قبل از اتخاذ تصمیم درباره انجام دادن یا انجام ندادن رفتار، تمام جوانب آن را در نظر می‌گیرند. بعد از بررسی تمام مطالعات آنها یک نظریه را پیشنهاد دادند که می‌توانست رفتار و نگرش را قابل درک و پیشگویی نماید. این نظریه، نظریه عمل منطقی نام گرفت.

نظریه عمل «استدلالی (منطقی)» در سال ۱۹۶۷ بوجود آمد. این نظریه نمایانگر مدل‌هایی برای پیش‌بینی قصد انجام رفتار خاصی، وهمچنین تصمیم‌های شخص درباره عمل کردن یا نکردن رفتار مورد نظر می‌باشد. این نظریه را می‌توان در جمعیتها و رفتارهای گوناگون مورد استفاده قرار داد. این نظریه جهت توجیه هر رفتاری که فرد می‌تواند کنترل کند، قابل استفاده است. این نظریه مبنی بر این فرض است که افراد به طور منطقی عمل می‌کنند. آنان تمامی اطلاعات در دسترس درباره رفتار هدف را جمع‌آوری و به طور منظم ارزیابی می‌کنند، همچنین اثر و نتیجه اعمال را در نظر می‌گیرند، سپس براساس استدلال خود تصمیم می‌گیرند که عملی را انجام دهنند یا انجام ندهنند (پیکارائین، پیکارائین، کارجالوتو و پانیلا¹، ۲۰۰۴). در این مدل فرض بر این است که قصد رفتاری² تعیین‌کننده مستقیم رفتار است، و بقیه عواملی که بر رفتار تاثیر می‌گذارند غیرمستقیم می‌باشند. از دیدگاه طراحان این نظریه، مهمترین عامل تعیین‌کننده رفتار در یک فرد، قصد رفتاری است. قصد رفتاری بیانگر شدت اراده فردی برای انجام رفتار

1.Pikkarainen, T., Pikkarainen, K., Karjaluoto, H., Pahnila, S.

2.Behavior Intention

هدف یا میزان احتمال انجام آن است (موریس و دیلون^۱). رابطه قصد رفتاری با رفتار نشان می‌دهد که افراد تمایل دارند در رفتارهایی درگیر شوند که قصد انجام آنان را دارند. بنابراین رفتار همیشه بعد از قصد رفتاری و متصل به آن است. از دیدگاه فیش بین و آجزن قصد رفتاری به به دو عامل اصلی نگرش فرد به رفتار^۲ و هنجارهای ذهنی^۳ او بستگی دارد. به عبارت دیگر، این نظریه فرض را وجود رابطه علیتی بین نگرش و هنجارهای ذهنی فرد با قصد رفتاری می‌دانند.

نگرش عبارت است از واکنش‌ها یا موضع ارزیابی‌کننده موافق یا مخالف نسبت به یک موقعیت، یک فرد یا یک گروه، که به شکل احساسات، باورها، و حتی رفتار فرد نشان داده می‌شود. نگرش با باورهای فرد در مورد پیامدهای آن رفتار مرتبط است. به عبارت دیگر وقتی فردی باور دارد که رفتاری پیامدهای ارزشمندی برای او خواهد داشت، نگرش مثبتی نسبت به آن رفتار خواهد داشت و برعکس. نگرش نسبت به یک رفتار بوسیله اعتقاد شخص به نتیجه حاصل از رفتار و ارزیابی آن مشخص می‌شود. به عبارت دیگر بر طبق این نظریه نگرش فرد درباره یک موضوع نتیجه عملکرد عقاید فرد درباره آن و ارزیابی پاسخها در ارتباط با این عقاید می‌باشد. لذا، نگرش فردی نسبت به رفتار، حاصل ضرب باورهای^۴ نگرشی (احتمال ذهنی فرد در مورد اینکه انجام رفتار هدف پیامد را به دنبال خواهد داشت) در ارزیابی آن پیامدها (پاسخ ارزیابانه صریح نسبت به نتیجه) می‌باشد (فیش بین و آجزن، ۱۹۷۵).

هنجارهای ذهنی حاصل باورهای هنجاری است که در آن تایید یا رد رفتار مورد نظر توسط افراد مرجع جامعه مطرح است. به عبارت دیگر به فشار اجتماعی درک شده توسط فرد برای انجام یا عدم انجام رفتار هدف اشاره دارد. افراد غالباً بر مبنای ادراکاتشان از آنچه که دیگران

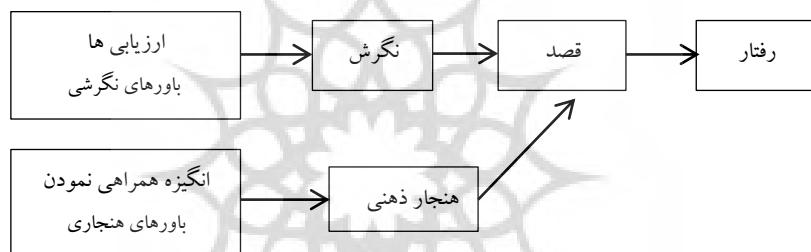
1.Morris and Dillon

2.Attitude toward Behavior

3.Subjective norms

4.Beliefs

(دوستان، خانواده، همکاران و افرادی که ارتباط نزدیکی با آنان دارند) رفتار می‌کنند (ماتیزون، ۱۹۹۱)^۲. در نظریه عمل استدلالی، هنجار ذهنی فرد عبارت است از حاصل ضرب باورهای هنجاری^۳ (انتظارات در ک شده از طرف افراد یا گروههای مرجع خاص) در انگیزش^۴ فردی برای انجام رفتار هدف با وجود این انتظارات (دیویس، باغوتزی و وارشاو، ۱۹۸۹). شکل ۱ به تشریح فرایند شکل‌گیری رفتار واقعی در قالب نظریه عمل استدلالی می‌پردازد.



شکل (۱): نظریه عمل استدلالی

منبع: وارلن، پلتیر، دشايس، کورير و مونگو، ۱۹۹۲^۵

در نظریه عمل استدلالی ادعا می‌شود که رفتار، منحصراً تحت کنترل قصد رفتاری می‌باشد، درنتیجه، این نظریه به رفتارهای ارادی (رفتارهایی که برای انجام شدن، تنها نیازمند اراده یا قصد فرد می‌باشند) محدود می‌شود. در صورتی که رفتار به مهارت‌ها، منابع و فرصت‌هایی که به سهولت دستی یافتنی نیستند نیز نیاز دارد که این مورد در حوزه قابلیت‌های کاربردی نظریه عمل استدلالی مورد ملاحظه قرار نگرفته است یا

1.Mathieson

2.Normative Beliefs

3.Motivation

4.Davis, Bagozzi and Warshaw

5.Varlland,pelletier,Deshaises,Cuerrier,Mongeau

احتمالاً به صورت ناقص توسط این نظریه پیش‌بینی شده است (کانر و آرمیتاژ^۱، آجژن (۱۹۸۵) با وارد کردن عامل کنترل رفتاری در کشیده^۲ به عنوان عامل تعیین کننده قصد رفتاری و رفتار، نظریه عمل استدلالی را توسعه داده است. این نظریه سعی می‌کند رفتار و تغییر آن را تشریح کند. این نظریه وقوع یک رفتار ویژه را پیش‌بینی می‌کند؛ مشروط بر اینکه فرد قصد انجام آن را داشته باشد. در واقع نظریه رفتار برنامه‌ریزی شده، محدودیت‌های درونی و بیرونی انجام رفتار را انعکاس می‌دهد (تیلور و تاد^۳، ۱۹۹۵). طبق این نظریه، قصد انجام یک رفتار توسط سه عامل نگرش نسبت به رفتار^۴، هنجارهای ذهنی^۵ و کنترل رفتاری در کشیده پیش‌بینی می‌شود. به عنوان یک قاعده کلی، نگرش مطلوب و هنجارهای انتزاعی مطلوب و کنترل رفتاری در کشیده بیشتر باعث می‌شوند که قصد انجام دادن رفتار توسط فرد بیشتر شود. دو عامل اول در نظریه رفتار استدلالی تشریح شد. در ادامه به تشریح عامل سوم موثر در رفتار واقعی افراد می‌پردازیم.

سومین عاملی که روی قصد افراد برای انجام رفتار و یا عدم انجام رفتار تاثیر دارد مربوط به کنترل رفتاری در کشیده می‌باشد. در نظریه رفتار برنامه‌ریزی شده، کنترل رفتاری در کشیده به عنوان ارزیابی فرد از سخت بودن یا آسان بودن یک رفتار تعریف می‌شود. کنترل رفتاری در کشیده هنگامی تعیین کننده رفتار می‌باشد که کنترل رفتاری در کشیده منعکس کننده کنترل واقعی افراد بر روی رفتار مورد نظر باشد. تعدادی از فاكتورهای محیطی و سازمانی وجود دارند که می‌توانند انجام شدن یک رفتار مشخصی را آسان‌تر یا مشکل‌تر سازند. فرض

1.Conner & Armitage

2.Perceived behavioral control

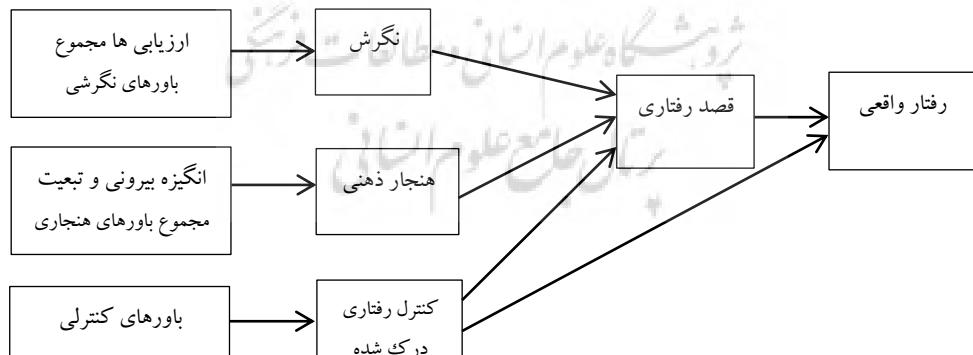
3.Taylor and Todd

4.Attitude to behavior

5.Subjective norms

بر این است که کنترل رفتاری در کشیده منعکس کننده تجربه قبلی فرد و همچنین موضع پیش-بینی شده انجام یک رفتار می‌باشد. کنترل رفتاری در کشیده، درجه‌ای از احساس فرد است مبنی بر اینکه تا چه حد انجام یا عدم انجام یک رفتار تحت کنترل ارادی وی قرار دارد (آژزن، ۱۹۹۸). کنترل رفتاری در کشیده هم به صورت مستقیم و هم به صورت غیرمستقیم از طریق قصد رفتاری ممکن است بر رفتار واقعی اثر بگذارد (آشوغ و همکاران (۱۳۹۲)). کنترل رفتاری در کشیده از دو قسمت تشکیل شده است: ۱- باورهای کنترلی^۱ که شامل عواملی کنترل درونی (اطلاعات، مهارت‌ها و توانایی‌های فردی) و عوامل کنترل بیرونی (فرصتها، منابع و امکانات) برای انجام رفتار می‌شوند (کنر و آرمیتاژ، ۱۹۹۸). ۲- قدرت در کشیده^۲ که برای کنترل هر یک از این عوامل تسهیل کننده و یا بازدارنده بکار می‌رود. شکل ۲ فرایند عملکرد نظریه رفتار برنامه-ریزی شده را نشان می‌دهد.

شکل (۲): نظریه رفتار برنامه-ریزی شده



منبع: ماتیزون (۱۹۹۱)^۳

-
- 1.Control beliefs
 - 2.Perceived power
 - 3.Mathieson

بر اساس نظریه رفتار برنامه‌ریزی شده، باورهای رفتاری و ارزیابی نتایج، نگرش مطلوب یا نامطلوبی را نسبت به انجام رفتار در فرد ایجاد می‌کنند. نتیجه باورهای هنجاری و انگیزه تحقق انتظارات هنجاری دیگران در هنجار ذهنی نمود پیدا می‌کند و باورهای کنترلی نیز کنترل رفتاری ادراک شده را تعیین می‌کنند. بطور کلی نگرش در مورد رفتار، هنجار ذهنی و کنترل رفتاری درک شده منجر به شکل‌گیری قصد انجام رفتار می‌شوند.

بنابراین TPB متغیرهای روانشناختی را (نگرش، هنجارهای ذهنی و کنترل رفتاری درک شده) به طور غیر مستقیم مانند متغیرهای اجتماعی^۱ جمعیتی بر رفتار فرد (در مصرف برق) موثر فرض می‌کند، و اینگونه فرض می‌شود که این متغیرهای روانشناختی بین متغیرهای اجتماعی^۲ جمعیتی و رفتار وساطت می‌کنند. مطالعات تجربی در زمینه TPB در محدوده رفتارهای وابسته به مصرف انرژی بسیار زیادند (برای مطالعه بیشتر به آجزن^۳(۱۹۹۱)، آرمیتیاز و کانر^۴(۲۰۰۱) مراجعه نمایید). TPB فرض می‌کند که مردم به صورت برنامه‌ریزی شده، منطقی تصمیم می‌گیرند به این مفهوم که معمولاً از علاوه‌مندی‌های شخصی شان برای پیگیری یک رفتار انگیزه می‌گیرند (مثلًا به این مفهوم که رفتارهای محیط زیست دوستانه برایشان عذاب آور است و علاقه‌ای به انجامش ندارند، یا اینکه تایید اجتماعی برایشان مهم‌تر است و در نهایت به انجام رفتار منتج می‌شود). به همین خاطر ممکن است متغیرهای نظریه رفتار برنامه‌ریزی شده بتوانند توضیح خوبی برای رفتارهایی که به طور نسبی هزینه‌های زیادی دارد، باشد، مثل استفاده از ماشین یا استفاده از انرژی لیندنبرگ و استگ (۲۰۰۷)^۵

1.Ajzen

2.Armitage & Conner

3.Lindenberg & Steg, 2007

عواملی که ممکن است باعث شوند تا قصد رفتاری منجر به عمل نشود را می‌توان در اقتصاد رفتاری یافت. در مطالعات اقتصاد رفتاری، موارد متعددی ذکر شده‌اند که به عنوان علل و عوامل ایجاد نقض فروض عقلانیت شناخته می‌شوند که خطاها رفتاری یا شناختی نامیده می‌شوند. برخی از مهمترین این خطاها که نقش مهمی در تصمیم‌گیری مصرف انرژی خانوارها دارد را بیان می‌کنیم.

✓ تورش حفظ وضعیت موجود^۱ و عقب انداختن تصمیم‌گیری: این خطا شناختی بیان می‌کند که با وجود آنکه در مواردی تغییر در تصمیم‌گیری و انتخاب‌ها رفاه افراد را بیشتر می‌کند اما آنان تمایل به حفظ وضعیت موجود داشته و از تغییر اجتناب می‌کنند. معمولاً این خطا هنگامی روی می‌دهد که تصمیم‌گیری نیاز به اطلاعات پیچیده دارد.

✓ تورش در دسترس بودن^۲: یک قاعده سرانگشتی^۳ یا راه میانبر ذهنی است که بر اساس آن افراد احتمال وقوع یک پیامد را براساس میزان شیوع یا رواج آن در زندگی و تجربیات خود تخمین می‌زنند. بر این اساس افراد احتمال وقوع حوادثی را که به سادگی به خاطر سپرده می‌شوند بیش از احتمال وقوع حوادثی که به سادگی یادآوری نمی‌شوند برآورد می‌کنند.

✓ ریسک گریزی^۴: به طور مشخص افراد هنگام تصمیم‌گیری در شرایط ناظمینانی بر وی ریسک‌ها، هزینه‌ها و زیان‌ها بیشتر تمرکز می‌کنند.

✓ تنزیل‌های زمانی و مکانی: مردم اغلب به تنزیل هزینه‌ها و منافع شان با توجه به زمان توجه نمی‌کنند. این خطا مخصوصاً در مواردی که هزینه‌های اولیه زیاد است اما دستیابی به منافع

1.Status Quo Bias

2.Availability Bias

3.Heuristic

4.Risk Aversion

به زمان زیادی نیازمند است بیشتر روی می-دهد (تعویض لوازم برقی پر مصرف به منظور دستیابی به منافع ناشی از کاهش هزینه‌های برق).

۳. مروری بر مطالعات تجربی ۱

آبراهام و استگ^۱ (۲۰۱۱) در پژوهشی، به اینکه با چه متغیرهایی از نظریه‌های علم روانشناسی در کنار متغیرهای اجتماعی-جمعیتی (درآمد، بعد خانوار، سن) می‌توان توضیحی برای انرژی مصرفی خانوار و قصد کاهش آن پیدا کرد پرداخته‌اند. آنان در این پژوهش دریافتند که به نظر می‌رسد انرژی مصرفی به شدت به متغیرهای اجتماعی-جمعیتی وابسته است در حالی که متغیرهای نگرشی و خود تعالی^۲ نیز بسیار مهم هستند آنان همچنین دریافتند که قصد کاهش انرژی مصرفی خانوار بطور مستقیم و مثبت به درک رفتارهای کنترلی و در جهت حفاظت از محیط زیست و نگرش افراد وابسته است.

فردریکز و همکاران^۳ (۲۰۱۵) با کمک بصیرت انتقادی اقتصاد رفتاری و روانشناسی، نقش کلیدی پایه‌های شناختی و عوامل انگیزشی را روشن کردند که می‌تواند پاسخگوی این پرسش باشد که چرا پیش‌بینی رفتارهای وابسته به مصرف انرژی خانوار سخت و پیچیده است؟ منشا این رفتارها ارزش‌ها هستند یا جذابیت‌های مادی؟ آنان دریافتند که متغیرهای روانشناسی می‌تواند خانوارها را نسبت به سیاست‌های مداخله عمومی در جهت حفاظت از محیط زیست که حامیان اندکی دارد مسئول‌تر کند، همچنین می‌تواند به طور موازی با طراحی راه حل‌های رفتاری کم هزینه و جامع به تشویق مصرف کنندگان به صرفه‌جویی انرژی‌های تجدیدناپذیر پردازد.

۱. پژوهش‌ها در حوزه علم اقتصاد رفتاری در کشور اندک اما خوبشخانه در حال گسترش است در حیطه اقتصاد انرژی در ایران هیچ پژوهشی که بطور مشخص با تخمین مدل و بررسی کمی متغیرهای کیفی، به ابعاد رفتاری بهر وری و صرفه‌جویی انرژی خانوار پرداخته باشد انجام نشده است.

2.Abraham and Steg (2011)

3.self-transcendence

4.Frederiks et al (2015)

پژوهش‌هایی نیز با طراحی حوزه‌های آزمایشی با هدف اعمال محرك‌های غیرقیمتی و مقایسه محرك‌های اقتصادی و غیر اقتصادی با هدف کاهش مصرف انرژی خانوارها و بررسی واکنش‌ها انجام شده است که در زیر به نمونه‌هایی از این نوع پژوهش‌ها نیز می‌پردازیم:

الکوت و هانت^۱ (۲۰۱۱) به رابطه بین هنجارهای اجتماعی و حفاظت انرژی پرداخته است. او با کمک شرکت^۲ Opower آزمایشی را طراحی و اجرا کردند که در آن به ۶۰۰۰۰ خانوار شرکت کننده در آزمایش همراه با قبض برق‌هایشان نامه‌ای شامل گزارش و اطلاعاتی در مورد میانگین مصرف کل نمونه و سطح مصرف خانوار و مقایسه با سایر همسایگان و پیشنهاداتی برای افزایش صرفه‌جویی انرژی برق داده می‌شد؛ آنان دریافتند که اثر این مداخلات غیر قیمتی بسیار قابل ملاحظه و برابر با یک دوره کوتاه مدت افزایش قیمت بین ۲۰ تا ۱۱ درصد است. آنان همچنین اثرات رفاهی این نوع مداخلات را نیز بررسی کردند.

کان و همکاران^۳ (۲۰۱۳) در مقاله‌ای به آگاهی‌بخشی در مورد قیمت‌گذاری غیرخطی درجهت اثربخشی بیشتر این نوع قیمت‌گذاری به خانوارها پرداختند. آنان آزمایشی طراحی نمودند که در آن برای خانوارهای شرکت کننده، قبض برق‌هایشان با جزئیات بیشتری ارائه می‌گردید. آنان به طور اختصاصی برای هر خانوار نمودار قیمتی رسم کرده و به او نشان می‌دادند که او در کدام بخش این نمودار قرار دارند. همچنین به خانوار پیشنهاداتی درجهت مدیریت مصرف و اینکه با چه راهکارهایی در قسمت پایین تری از نمودار قرار بگیرند داده می‌شد. آنان دریافتند که فراهم نمودن مداوم و فعل اطلاعات برای مصرف کنندگان برای نیل به حداقل اثربخشی قیمت‌گذاری‌های پویا بسیار کارآمد است.

1.Allcott and Hunt (2011)

2.شرکتی است که تعامل مصرف کننده با نرم افزارهای مدیریت مصرف انرژی را مدیریت و رهبری می‌کند. بیش از ۱۰۰ نرم افزار طراحی شده است و ۶۰ میلیون نفر در سراسر جهان از نرم افزارهای مدیریت مصرف آن استفاده کرده‌اند.

3.Kahn et al

ایتو و همکاران^۱ (۲۰۱۶) طی پژوهشی در مورد ماندگاری آثار مشوق‌های اخلاقی در مقایسه با انگیزه‌های اقتصادی در یک مطالعه میدانی شامل ۶۷۵ خانوار نمونه که عده‌ای از آنان در معرض ترغیب‌های اخلاقی و گروهی در معرض قیمت‌های پویای بالاتر از قیمت اصلی (انگیزه اقتصادی) قرار می‌گرفتند به بررسی آثار ناشی از این مداخلات پرداختند. این مداخلات طی روزهای برگزیده (با کمترین و بیشترین دما) از دو فصل زمستان و تابستان با فاصله سه ماهه (برای شناسایی اثر ماندگاری) و در ساعت‌های اوج مصرف انجمام می‌شد. آنان پس از نصب کنتورهای هوشمند اطلاعات مصرفی را هر ۳۰ دقیقه یکبار دریافت می‌کردند. محققان دریافتند که ترغیب‌های اخلاقی آثار کوتاه‌مدت قابل ملاحظه‌ای به همراه دارد که به سرعت پس از پایان تکرار مداخلات کاهش می‌یابد. در مقابل، انگیزه‌های اقتصادی آثار بلندمدت و ماندگارتری ایجاد کردند که ناشی از شکل‌گیری عادت پس از مداخله نهایی است.

۴. روش‌شناسی پژوهش

در این پژوهش به منظور کمی کردن متغیرهای کیفی نظریه رفتار برنامه‌ریزی شده از روش مقیاس لیکرت ۵ نقطه‌ای^۲ که در ۵ سطح پاسخ (۱ "کاملاً موافقم" تا ۵ "کاملاً مخالفم") طبقه‌بندی شده است استفاده می‌گردد.

مقیاس لیکرت یک مقیاس روانسنجی است که در پرسشنامه‌های پژوهشی مورد استفاده قرار می‌گیرد در این شیوه بین خود مقیاس (که از پاسخ جمعی به تعدادی پرسش به دست می‌آید) و شیوه امتیاز دهی تمایز وجود دارد. در این مقیاس یا طیف، محقق با توجه به موضوع تحقیق تعدادی گویه^۳ (عبارت) را در اختیار شرکت کنندگان قرار می‌دهد تا بر این اساس میزان گرایش خود را به موضوع مورد نظر

1.Ito et al. (2016)

2.Five – Point Likert Scales

3.Diction

مشخص کنند. پاسخ‌ها به صورت چند گزینه‌ای است که در ۵ سطح پاسخ (۱ "کاملاً موافق" تا ۵ "کاملاً مخالف") طبقه‌بندی شده است، سپس هریک از گویه‌ها از نظر عددی ارزش‌گذاری می‌شوند. حاصل جمع عددی این ارزش‌ها نمره را در این مقیاس به دست می‌دهد که بیانگر گرایش پاسخ‌دهندگان است؛ بهمین دلیل به این مقیاس، مقیاس مجموع نمرات نیز گفته می‌شود. برای تجزیه و تحلیل نمرات بدست آمده از طیف لیکرت نیز از تکنیک‌های آمار توصیفی استفاده خواهد شد.

۱-۴. شرکت کنندگان

به منظور جمع‌آوری اطلاعات، پرسشنامه‌ای متشکل از ۳ قسمت تهیه و تدوین گردید. قسمت اول سوالات مربوط به متغیرهای اجتماعی-جمعیتی و هزینه قبض برق آخرین دوره فرد پاسخگو است. قسمت دوم حاوی سوالات نظریه رفتار برنامه‌ریزی شده و قسمت آخر حاوی سوالاتی در مورد تجربیات شخصی افراد در مورد مصرف برق (با توجه به سوگیری‌های رفتاری مورد نظر پژوهش) است به این ترتیب چهار سوال با توجه به مفهوم هر تورش طراحی گردید. ۲۰۰ عدد پرسشنامه توزیع شد که صد درصد نمی‌تواند نمونه خوبی از همه‌ی مشترکان برق تهرانی باشد اما، به نظر می‌رسد برای پاسخگویی به سوالات پژوهش کافی باشد. در این میان ۱۲۸ پرسشنامه تایید و مورد بررسی قرار گرفت. آمار توصیفی مربوط به نمونه مورد بررسی در جدول (۱) ارائه شده است.

جدول (۱): آمارهای توصیفی (متغیرهای اجتماعی – جمعیتی)

درآمد				صرف برق					
بیش از ۴ میلیون	۳ تا ۴ میلیون	۲ تا ۳ میلیون	۱ تا ۲ میلیون	بیش ترین	کم ترین	میانگین (انحراف معیار)	تایید شده	تعداد	
%۱۷/۹۶	%۱۷/۱۸	%۲۸/۱۰	%۳۶/۷۲	۷۰۰	۸۰	۲۸۴/۸۶ (۹۸/۷۴)	۱۲۸	۲۰۰	
جنس				تعداد اعضای خانوار				سن	
آقا	خانم	کم ترین	بیش ترین	میانگین (انحراف معیار)	کم ترین	بیش ترین	میانگین (انحراف معیار)	۳۳/۲۱ (۹/۷)	۶۵
%۶۰/۴	%۳۹/۶	۱	۱۰	۳/۶۷ (۱/۴۴)	۱۷	۶۵			

منبع: یافته‌های پژوهش

۴-۴. متغیرهای نظریه رفتار برنامه‌ریزی شده

نگرش^۱، ۵ عاملی که برای اندازه‌گیری نگرش پاسخ‌دهندگان نسبت به عذاب‌آور بودن حفاظت از انرژی الکتریکی استفاده شد در ادامه آمده است: ("صرفه‌جویی انرژی بسیار عذاب آور است"، "حفظت از انرژی یعنی: من مجبورم با رفاه کمتری زندگی کنم"، "اگر انرژی مصرفی را کاهش دهم کیفیت زندگی ام کاهش خواهد یافت"، "حفظت از انرژی خیلی لذت بخش و خوشایند نیست"، "حفظت از انرژی آزادی را کاهش می‌دهد (به این معنی که اگر رفتارهایی را در جهت کاهش مصرف انرژی ام در جهت حفاظت از انرژی انجام دهم آزادی

1. Attitudes

بررسی نقش نگرش ها و عقاید بر مصرف... ۱۴۹

قبل را نخواهم داشت."). به طور میانگین خانوار ها ارزیابی مثبتی نسبت به حفاظت از انرژی داشتند (آلفای کرونباخ^۱: ۰/۷۱، میانگین: ۳/۵۴؛ انحراف معیار: ۰/۷۸).

جدول (۲): نگرش افراد نسبت به صرفه جویی برق

صرفه جویی انرژی بسیار عذاب آور است.		
حفظاظت از انرژی یعنی: من مجبورم با رفاه کمتری زندگی کنم.		
اگر انرژی مصرفی ام را کاهش دهم کیفیت زندگی ام کاهش خواهد یافت.		
حفظاظت از انرژی خیلی لذت بخش و خوشایند نیست		
حفظاظت از انرژی آزادی مرا کاهش می‌دهد. (به این معنی که اگر رفشارهایی را در جهت کاهش مصرف انرژی ام در جهت حفاظت از انرژی انجام دهم آزادی قبیل را نخواهم داشت.)		
آلفای کرونباخ: ۰/۷۸	انحراف معیار: ۰/۷۸	میانگین: ۳/۵۴

منبع: یافته‌های پژوهش

亨جارت‌های انتزاعی (SN)، این متغیر به این ترتیب اندازه‌گیری شده است: از پاسخ‌دهندگان پرسیده شده که چه کسی را مسئول حفاظت از انرژی می‌دانند؟ چهار گروه مبنا برای پاسخ به این سوال در نظر گرفته شد: "دوستانم"، "دولت"، "اعضای خانواده‌ام" و "همسایه‌هایم". (آلفای کرونباخ: ۰/۷۳، میانگین دوستانم: ۲/۴۶ (انحراف معیار: ۱/۰۵)، میانگین دولت: ۱/۷۲ (انحراف معیار: ۰/۰۹)، میانگین اعضای خانواده: ۲/۰۹ (انحراف معیار: ۱/۰۱)، میانگین همسایه‌هایم: ۲/۲۴ (انحراف معیار: ۱/۰۷)). به طور میانگین خانوارها هر ۴ گروه مطرح شده را مسئول می‌دانستند اما دولت با داشتن کمترین میانگین بین گزینه‌های کاملاً موافق و موافق قرار گرفته است و این مساله می‌تواند نشان‌دهنده این نکته باشد که افراد جامعه ایرانی هنوز هم نمی‌خواهند یا

۱. آزمون آلفای کرونباخ (قابلیت اعتماد یا پایایی پرسشنامه)، آزمون آماری است که حاصل آن ضریبی به نام آلفای کرونباخ می‌باشد، این آزمون پایایی سوالات پرسشنامه را اندازه‌گیری می‌کند. اگر این ضریب بالای ۰/۷ باشد پایایی پرسشنامه خوب اگر بین ۰/۰ تا ۰/۵ باشد متوسط و اگر زیر ۰/۰ باشد غیر قابل قبول است.

نمی‌توانند باور کنند که در پیگیری الگوی صحیح مصرف خانگی عامله مردم پیشقدم‌تر از دولت هستند.

جدول (۳): هنجارهای انتزاعی افراد نسبت به صرفه جویی برق

انحراف معیار	میانگین	شما چه کسی را مسئول حفاظت از انرژی می‌دانید؟ آلفای کروناخ: ۰/۷۳
۱/۰۵	۲/۴۶	دستانم
۰/۹	۱/۷۲	دولت
۱/۰۱	۲/۰۹	اعضای خانواده‌ام
۱/۰۷	۲/۲۴	هماسایه‌هایم

منبع: یافته‌های پژوهش

در ک کنترل بر رفتار (PBC)، به تشریح این موضوع برمی‌گردد که آیا پاسخ‌دهندگان احساسی مبنی بر اینکه قادرند از انرژی الکتریکی در خانه‌هایشان حفاظت کنند دارند یا خیر؟ ("من می‌دانم چگونه می‌توانم در مصرف انرژی الکتری صرفه جویی کنم"، "من فکر می‌کنم ۵ درصد کاهش انرژی مصرفی ام کار سختی نباشد"، "من فکر می‌کنم واقعاً می‌توانم ۵ درصد از انرژی مصرفی ام را کاهش دهم"، "من نسبتاً به سادگی می‌توانم انرژی مصرفی ام را کاهش دهم.") به طور میانگین خانوارهای نمونه با اینکه روش صرفه‌جویی برق را می‌دانند موافق بودند به این مفهوم که احساس می‌کردند قادرند صرفه‌جویی‌تر باشند و بهینه‌تر مصرف کنند (آلفای کروناخ: ۰/۷۲، میانگین: ۰/۸۲؛ ۰ انحراف معیار: ۰/۵۴).

جدول (۴): در ک کنترل بر رفتار افراد در صرفه‌جویی خانگی برق

من می‌دانم چگونه می‌توانم در مصرف انرژی الکتری صرفه جویی کنم.		
من فکر می‌کنم ۵ درصد کاهش انرژی مصرفی ام کار سختی نباشد.		
من فکر می‌کنم واقعاً می‌توانم ۵ درصد از انرژی مصرفی ام را کاهش دهم.		
من نسبتاً به سادگی می‌توانم انرژی مصرفی ام را کاهش دهم.		
آنچه کروناخ: ۰/۷۲	انحراف معیار: ۰/۵۴	میانگین: ۰/۸۲

منبع: یافته‌های پژوهش

۵. تجزیه و تحلیل اطلاعات

در این بخش با استفاده از اطلاعات استخراج شده از پرسشنامه ابتدا تلاش می شود تا با استفاده از مدلسازی تجربی معنی داری عوامل موثر بر مصرف برق در خانوارهای نمونه از منظر آماری بررسی شود.

به منظور بررسی معنی داری آماری اثرگذاری هر یک از اجزاء نظریه رفتار برنامه ریزی شده (نگرش، هنجارهای انتزاعی و درک کنترل بر رفتار) و متغیرهای اقتصادی-اجتماعی بر میزان مصرف برق خانوارهای شهر تهران، از رگرسیون مقطعي استفاده شد. نتایج این رگرسیون در جدول (۵) آرائه شده است.

جدول (۵): نتایج رگرسیون برای متغیرهای اجتماعی-جمعیتی و متغیرهای نظریه رفتار برنامه ریزی شده

(متغیر وابسته، میزان برق مصرفی در یک دوره (Y) زمستان ۹۵) تعداد ۱۲۸ پرسشنامه.

متغیرهای مستقل (مقدار احتمال)	متغیرهای مستقل (مقدار ضریب)	متغیرهای مستقل (مقدار احتمال)	متغیرهای مستقل (مقدار ضریب)
عرض از مبدا	نگرش	۳۳.۰۷ (۰.۶۸)	۳۸۶ (۰.۷۳)
درآمد	هنجارهای انتزاعی	۱۸۸۲ (۰.۰۲)	-۱۳.۸۳ (۰.۲۱)
سن	درک کنترل بر رفتار	۰.۵۹ (۰.۵۲)	۴۰.۷۹ (۰.۰۱)
جنس	F-Statistic	۱۵.۶۷ (۰.۳۷)	R-Squared .۱۷
بعد خانوار	۳.۶۳ (۰.۰۰۱)	۱۷.۹۷ (۰/۰۰۲)	

منبع: یافته های پژوهش

با توجه به اینکه در این پژوهش از داده‌های مقطعي استفاده شده است، برای بررسی خوبی برازش از آزمون های ناهمسانی واريانس استفاده شده است و نتایج آزمونهای بروش پاگان و وايت در جدول (۶) آمده است.

جدول (۶): نتایج آزمون وايت و بروش پاگان و هاروی

F-statistic	آزمون های واريانس ناهمسانی
۰.۵۸ (۰.۹۶)	وايت
۱.۳۲ (۰.۲۴)	بروش پاگان
۱.۱۸ (۰.۳۱)	هاروی

منبع: یافته‌های پژوهش

با توجه به جدول بالا فرض وجود ناهمسانی واريانس رد شده است. با توجه به جدول (۵) رگرسيون محاسبه شده در کل معنی دار شده است ($F:3.63$) ($Prob:0.001$). همانطور که انتظار می‌رود متغیرهای درآمد و بعد خانوار معنی دار شده و علامت آنان مطابق انتظار است (با توجه به آنکه این متغیرها به عنوان متغیرهای کنترلی نیز در نظر گرفته شده‌اند معنی دار شدن این دو متغیر می‌تواند نشانه دیگری از صحیح بودن رگرسيون پژوهش باشد) با توجه به جدول به ازای افزایش یک میلیون تومان به درآمد خانوار حدودا ۱۸۸۷ کيلووات ساعت به مصرف انرژی الکتریکی خانوار اضافه می‌شود؛ همچنین به ازای افزایش یک نفر به تعداد اعضای خانوار در طول یک دوره حدود ۱۷.۹۷ کيلووات ساعت به مصرف برق افزاوده می‌شود. متغیرهای نظریه رفتاری برنامه‌ریزی شده نشان می‌دهند که تنها متغیر در ک کنترل بر رفتار معنی دار شده است.

اما نکته قابل توجه رابطه مثبت متغیر کنترل رفتاری در ک شده و مصرف برق است، که برخلاف انتظار این تحقیق است، به این ترتیب و براساس تعریف کنترل رفتاری در ک شده که در صفحات قبل به آن اشاره شد، کنترل رفتاری در ک شده، درجه‌ای از احساس فرد است که تا چه حد بروی انجام یا عدم انجام یک رفتار، کنترل و اراده دارد؟ انتظار می‌رفت که اگر فرد روش صرفه‌جویی انرژی را در ک کرده باشد در نتیجه صرفه جویی بوده و PBC رابطه منفی با مصرف انرژی داشته باشد. همانطور که در مقدمه به خلاصه آماری از مصرف برق خانوار ایرانی (و اینکه ما بیش از میانگین جهانی مصرف می‌کنیم) اشاره شد، رابطه مثبت PBC با مصرف برق می‌تواند نشانه کاذب بودن این احساس در افراد نمونه باشد در ک این احساس که آنان روش صرفه‌جویی را می‌دانند نیروی بازدارنده‌ای در مقابل یادگیری بوده و این خود می‌تواند تاییدکننده تاثیرگذاری کم پیام‌های تبلیغی و مشوق‌های کاهش مصرف و صرفه‌جویی برق باشد.

و اما در رابطه با معنی‌دار نشدن متغیرهای نگرش و هنجارهای ذهنی، یکی از دلایل این موضوع، شکاف میان نگرش‌ها و هنجارهای ذهنی افراد و عمل‌شان در حیطه صرفه‌جویی انرژی الکتریکی است. همانطور که قبل از این هم توضیح داده شد افراد ممکن است نگرش مثبتی به صرفه‌جویی برق داشته باشند اما در عمل خود را ملزم به رعایت نکات آموزشی در جهت کاهش برق مصرفی خود نکنند و این ریشه در چارچوب‌های ذهنی و نظام ارزشی هر فرد دارد. این نظام‌های ارزشی از کودکی و در طول سال‌های زندگی ایجاد شده است. اینکه سیاست‌گذاری‌های آموزشی در این زمینه از چه زمانی و با چه کیفیت و مبنای علمی شروع شده است جای تأمل دارد. اثرگذاری بر این نظام و تغییر و جهت‌دهی بر رفتار فرد بسیار سخت و پیچیده است.

۱-۵. تجزیه و تحلیل سوگیری‌های رفتاری

عوامل رفتاری که ممکن است باعث شوند افراد بر اساس آنان دچار خطا و تورش در تصمیم‌گیری و عمل شده و بر اساس عقیده رفتار نمایند را از طریق پرسشنامه بررسی نمودیم که نتایج آن در ادامه مطرح شده است.

حفظ وضعیت موجود و عقب انداختن تصمیم‌گیری: به منظور بررسی اینکه آیا خانوارها دچار این نوع سوگیری رفتاری هستند یا نه، سوالات زیر در قالب پرسشنامه از آنها پرسیده شد: "تا به حال هیچ گاه تنظیمات اولیه دستگاه‌های الکتریکی ام را (به منظور کاهش انرژی مصرفی اش) تغییر نداده‌ام."، "اصلاً دفترچه راهنمای وسایل برقی ام را (به منظور کاهش انرژی مصرفی اش) مطالعه نمی‌کنم چون معتقدم تنظیمات اولیه آن در بهترین حالت موجود است"، "تغییر تنظیمات وسایل برقی کار دشوار و پیچیده‌ای است"، "حتی اگر بدانم یکی از لوازم برقی ام (مثل یخچال فریزر) تنظیمات نامناسبی دارد، که به افزایش مصرف برقش می‌انجامد، باز هم برای تغییر تنظیماتش تلاشی نمی‌کنم."). به طور میانگین پاسخ‌دهندگان نسبت به این تورش ختنی نبوده‌اند، (آلفای کرونباخ: $\alpha = 0.85$ ، میانگین: $M = 3.26$ ؛ انحراف معیار: $S = 0.81$). در حقیقت این سوگیری در رفتار آنان مشهود است (هرچند شدید نیست)، دلیل این مدعایم این است که پاسخ این سوالات میانگینی بین ۳ تا ۴ که سطح مخالفت پاسخ‌دهندگان را با این تورش نشان می‌دهد. بنابراین می‌توان نتیجه گرفت این سوگیری بر مصرف برق تاثیرگذار است و باستی مداخلات رفتاری مناسبی را در جهت کاهش اثرات سوگیری حفظ وضعیت موجود و عقب انداختن تصمیم‌گیری در مصرف برق پیگیری نمود. برای مثال، تشویق خانوارها برای بررسی پیش‌فرض‌های اولیه دستگاه‌های الکترونیکی مثل خاموش کردن سیستم آب گرم ماشین‌های ظرف‌شویی و لباسشویی و یا انتخاب حالت‌های کوتاه‌مدت چرخه‌های شستشو می‌تواند موثر باشد (برای مطالعه بیشتر در مورد انگیزه‌ها و نظریه‌های شناختی در راستای بهبود برنامه‌های روزمره به مک‌کالی (McCalley¹) مراجعه شود).

تورش در دسترس بودن: با توجه به سوالات پرسشنامه ("من به دلیل پیچیدگی تعیین قیمت برق به آن توجه نمی‌کنم."، "هیچ‌گاه تمام مطالب مندرج در فیش برق را بررسی نمی‌کنم. (به دلیل پیچیدگی آن)"، "نحوه قیمت‌گذاری برق برای من مهم نیست و برای فهمیدن آن تلاش نمی‌کنم."، "هیچ‌گاه به عدد مقدار مصرف برق توجه نمی‌کنم چون این اعداد برایم گنگ و نامفهوم است.") پاسخ دهنده‌گان نسبت به این تورش خوش بوده اند. (آلفای کرونباخ: ۰/۸۵ میانگین: ۳/۳۴؛ انحراف معیار: ۰/۹۷) و این موضوع شاید به خاطر بار منفی زیاد سوالات پرسشنامه بوده است شاید اگر سوالات با بار منفی کمتری طراحی می‌شد میانگین سوالات کمتر از ۳ شده و این تورش بیشتر مشهود بود. به دلیل اینکه اساس و پایه این تورش اطلاعات جدید و اخیر فرد است، در طراحی پیامهای آموزشی (برای کنترل این تورش) ضرورت دارد تا از اطلاعات بهم پیوسته‌ای که بار عاطفی بیشتری دارد و به اصلاح زنده است و چشمگیرتر است، استفاده شود تا بیشتر در حافظه فرد بماند. تکرار مکرر این اطلاعات نیز می‌تواند مفید باشد. انتشار این نوع اطلاعات به صورت موضوعی در رسانه‌ها می‌تواند صرفه‌جویی برق را به یک هنجار اجتماعی تبدیل کند و یادآورهای سمعی و بصری می‌تواند مصرف کننده‌گان را به موقع به واکنش ودادرد. شولتز^۱ پیشنهاد می‌دهد که می‌توان توجه و تمایل افراد را به یک فعالیت بخصوص از طریق مشوق‌های ساده، آسان، تکراری و بدون دردرس جلب کرد زیرا مردم با وزن بیشتری تحت تاثیر اطلاعات سرانگشتی و ساده قرار می‌گیرند.

تورش ریسک و ذیان گریزی: برای این بخش نیز چهار سوال طراحی شد، ("اگر بخواهم یک وسیله برقی جدید بخرم و محدودیت مالی هم در خرید نداشته باشم به وسایل جدید برقی که در تبلیغات آنها عنوان می‌شود که انرژی کمتری مصرف کرده و کارایی بهتری دارند اعتماد نمی‌کنم."، "اگر وسیله برقی جدیدی (را به خاطر این ویژگی که مصرف برقش پایین است) بخرم ، به دامنه و مدت خدمات پس از فروش آن توجه می‌کنم ، زیرا در مورد کارایی آن

تردید دارم."، "سرعت و کیفیت خدمات پس از فروش وسایل برقی جدید با انرژی مصرفی کم برایم بسیار مهم است."، "آسانی و راحتی کار با وسایل برقی جدیدی که برق کمی مصرف می‌کنند اهمیت بالایی دارد." آلفای کرونباخ این مجموعه سوالات با عدد ۰/۳۸ پایین تر از حد استاندارد است بنابراین این قسمت از سوالات پرسشنامه پایایی نداشته است.

تورش تنزیل های زمانی و مکانی، با توجه به سوالات مطرح شده در پرسشنامه، ("حاضر ممکن به خاطر تعویض وسایل برقی پر مصرف (مثل یخچال فریزر) هزینه‌ای را متحمل شوم به این امید که در آینده با کاهش هزینه‌های برق مصرفی این هزینه جبران شود."، "من اگر توجیه شوم، که تعویض وسایل برقی پر مصرف (مثل یخچال فریزر) در آینده به کاهش هزینه‌های برق مصرفی - ام منجر می‌شود این کار را خواهم کرد."، "اگر برنامه‌های آموزشی وجود داشته باشد، که در آن به طور دقیق سود حاصل از تعویض وسایل پر مصرف برقی که عمر زیادی دارند را آموزش دهد، به تعویض اینگونه وسایل تشویق می‌شوم."، "اگر راه حل‌های مختلف با هزینه‌های متفاوتی به منظور کاهش انرژی الکتریکی مصرفی (و به منظور کاهش هزینه‌های آتی) وجود داشته باشد بیشتر به هزینه کردن در این مورد تشویق خواهم شد.") پاسخ دهنده‌گان به طور میانگین موافق کنترل و مقابله با این سوگیری بوده‌اند و این نشان از این دارد که آنان داشتن این سوگیری را در رفتار مصرفی خود تایید می‌کنند (آلفای کرونباخ: ۰/۷۹، میانگین: ۰/۵۰؛ انحراف معیار: ۰/۶).
یکی از دلایل این سوگیری در مصرف انرژی الکتریکی بالا بودن هزینه‌های سرمایه‌گذاری اولیه در کالاهای انرژی بر با کارایی بیشتر و صرفه‌جویی بیشتر است؛ در حالیکه منافع و مزایای آن با تاخیر، به تدریج و با گذشت زمان نتیجه می‌دهد. بایستی در پیام‌های آموزشی که به مشتریان داده می‌شود، یکی از توجهات به ترسیم منافع بلندمدت حفاظت از انرژی باشد. مطالعات پیشنهاد می‌کند که فاکتورهای مختلفی ممکن است تنزیل‌های زمانی را کاهش دهد و

افراد را به ایجاد یک تعهد و صبوری در دستیابی به منافع اش تشویق کند (تالر و بنارتزی^۱، ۲۰۰۴).

۶. بحث و نتیجه‌گیری

در این مقاله تلاش گردید تا متغیرهای غیرقیمتی موثر بر مصرف برق خانوارهای شهر تهران مورد بررسی قرار گیرند. برای این منظور از علم اقتصاد رفتاری و نظریه رفتار برنامه-ریزی شده از علم روانشناسی استفاده شد. سپس با استفاده از ادبیات نظری مربوط به سوگیری‌های رفتاری که مصرف کنندگان ممکن است دچار آنان شوند به تبیین رفتار مصرفی خانوارها پرداخته شد. انتظار می‌رفت که متغیرهای اجتماعی-جمعیتی اثر معنی‌داری بر مصرف برق خانوارها داشته باشد و بر همین مبنای متغیرهای درآمد و بعد خانوار اثر معنی‌دار و مثبت در مصرف برق داشتند. همچنین از متغیرهای نظریه رفتار برنامه-ریزی شده که شامل نگرش، هنجارهای ذهنی و کنترل رفتاری در ک شده بود تنها کنترل رفتاری در ک شده اثر معنی‌داری در مصرف برق نمونه مورد مطالعه داشت. بنابراین یافته‌های این پژوهش نشان می‌دهند که هر چند به طور متوسط افراد نگرش مشبti به صرفه جویی برق داشته اما این نگرش اثر معنی‌داری در میزان مصرف برق ندارد. همچنین پاسخ‌دهندگان اعتقاد دارند که اولاً هنجار ذهنی و اجتماعی در مورد کاهش مصرف وجود ندارد و ثانياً هنجارهای اجتماعی و ذهنی که فرد را ترغیب به کاهش مصرف نماید نیز اثر معنی‌داری در مصرف برق ندارد. اما تنها عامل از عوامل موثر در رفتار مصرفی که معنی‌دار شد کنترل رفتار در ک شده می‌باشد که نشان می‌دهد افراد صرفه‌جویی در مصرف برق را سخت و مشکل نمی‌دانند. بنابراین به طور خلاصه می‌توان گفت با وجود آنکه افراد کاهش مصرف برق را مشکل نمی‌دانند اما به دلیل اینکه از یک سو گرایش و نگرشی در این جهت نداشته و از سوی دیگر حفاظت از انرژی و کاهش مصرف برق به صورت هنجار ذهنی و اجتماعی در جامعه مطرح نشده است لذا، اصولاً قصد رفتاری در جهت کاهش مصرف برق در

1.Thaler and Benartzi , 2004

افراد شکل نمی‌گیرد. از یافته‌های دیگر این پژوهش این است که برخلاف اینکه خانوار نمونه این تصور از خود داشت که قادر است صرف‌جویی کند و روش را می‌داند، اما این احساس نهایتاً به صرف‌جویی برق منجر نشده و نه تنها به کاهش مصرف برق کمکی نمی‌کند، بلکه از اعضاي خانوار نمونه، افرادي می‌سازد که نسبت به پیام‌ها و آموزش‌ها در این زمينه بي توجه هستند و تلاشي در جهت بهينه‌تر کردن برق مصرفی خود نمی‌کنند. بنابراین در تاييد مطالعات پيشين می‌توان گفت که هر چند که متغيرهای قيمتی مهمترین نقش را در تقاضا و مصرف برق بر عهده دارند اما متغيرهای روانشناختی و اجتماعی و جمعيتي نيز بي تاثير نبوده و در برخی از موارد می‌تواند نقش مهمی در توضیح تغييرات تقاضای برق داشته باشد. لذا سياست‌گذاران باید در تدوين سياست‌های مدیریت تقاضا (مخصوصاً در مواردی که ابزارهای قيمتی به دلایلی مانند کنترل‌های دولتی محدود می‌باشد) از رهیافت اقتصاد رفتاری و توصیه‌های سياستی روانشناختی استفاده نمایند.

بر اساس یافته‌های اين مطالعه سياست‌گذاران باید نگرش مصرف‌کنندگان در مورد اهمیت برق و انرژی و کاهش مصرف آن را اصلاح نموده و بهبود دهنند. در اين راستا سياست‌گذاران ابتدا باید چرايی عدم گراييش افراد به کاهش مصرف انرژی را شناسايي نمایند. در اين مطالعه برخی از سوگيري‌های رفتاري که ممکن است در نگرش افراد در مصرف انرژی نقش داشته باشند مطرح و نقش آنها تاييد شد؛ سوگيري‌هایي مانند در دسترس بودن، حفظ وضع موجود و عقب انداختن تصميم‌گيري، زيان‌گريزی و تنزييل‌های زمانی. همچنین سياست‌گذاران باید تلاش نمایند تا حفاظت از منابع انرژی به صورت هنجار اجتماعی در جامعه مطرح شود و باید مصرف‌کنندگان انرژی را ترغیب به مطالعه اطلاعات مربوط به نحوه بکار‌گيري وسائل برقی نموده و نحوه صحیح استفاده از این تجهیزات را آموزش دهنند.

۷. منابع:

الف) فارسی

احمدی، سیروس و صالحی، فریدخت (۱۳۹۳)، "رابطه آگاهی از کارایی انرژی برق و صرفه جویی در مصرف برق در بین زنان شهر یاسوج"، *فصلنامه جامعه‌شناسی نهادهای اجتماعی*، دوره ۱، شماره ۴، صص ۱۰۸-۹۵.

آشوغ، مسعود (۱۳۹۲)، "کاربرد نظریه رفتار برنامه‌ریزی شده برای پیش‌بینی رفتارهای ایمن رانندگی در رانندگان کامیون"، *فصلنامه علمی-پژوهشی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت*، سال اول، شماره ۳، پاییز ۱۳۹۲، صص ۱۴-۱.

حسینی، ح. (۱۳۸۳)، "اقتصاد رفتاری در دهه ۱۹۵۰ و اوایل دهه ۱۹۶۰ در کجا شکل گرفت: دانشگاه میشیگان یا کارنگی"، *محله پژوهشها و سیاستهای اقتصادی*، سال دوازدهم، شماره ۳-۳۲، صص ۲۹.

حیدری، کیومرث (۱۳۹۴)، "اقتصاد برق: کاربرد مفاهیم و نظریه‌های اقتصاد"، *پژوهشگاه نیرو*.

رهبر، فرهاد و امیری، میثم (۱۳۹۲)، "اقتصاد آبان رفتاری و نظریه‌های آبان"، *فصلنامه علمی پژوهشی برنامه‌ریزی و بودجه*، سال هجدهم، شماره یک، صص ۱۳۳-۱۶۵.

سایت وزارت نیرو، ترازنامه انرژی، وزارت نیرو، معاونت برق و امور انرژی (۱۳۹۳)
شاکری، رویا و یعقوبی، نور محمد (۱۳۸۷)، "مقایسه تحلیلی مدل‌های پذیرش فناوری با تأکید بر پذیرش بانکداری اینترنتی"، *فصلنامه علوم مدیریت ایران*، سال سوم، شماره ۱۱، پاییز ۱۳۸۷، صص ۴۴-۲۱.

صفاری‌نیا، مجید (۱۳۹۳)، "روانشناسی تغییر نگرش و رفتار مصرف کنندگان انرژی"، چاپ اول، انتشارات

صفاری‌نیا ، مجید و کریمی، یوسف (۱۳۸۴)، "روان‌شناسی اجتماعی و تغییر نگرش مصرف کنندگان انرژی" ، نشریه انرژی ایران، سال نهم، شماره ۲۲، اردیبهشت ۱۳۸۴، صص ۸۳-۶۹.

مرزووقی، رحمت‌اله و نوروزی، نصراله (۱۳۹۱)، "بررسی نظام ارزشی دانش‌آموزان مدارس نمونه" ، فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات آموزشی و آموزشگاهی، سال اول، شماره اول، تابستان ۱۳۹۱، صص ۲۰-۱.

منصوری ، محمد علی، علی پور، احمد و صفاری‌نیا ، مجید (۱۳۹۳)، "بررسی تاثیر کاربرد شیوه‌های رفتاری، شناختی و ترکیبی بر تغییر نگرش و رفتار مصرف کنندگان انرژی الکتریکی شمال تهران" ، فصلنامه علمی - پژوهشی روان‌شناسی اجتماعی، زمستان ۱۳۹۳، شماره ۱۶، صص ۱۶-۱.

ب) انگلیسی

Abrahamse ,Wokje and Steg, Linda (2011), " Factors Related to Household Energy Use and Intention to Reduce It: The Role of Psychological and Socio-Demographic Variables" ,*journal of Research in Human Ecology*, Vol. 18, No. 1, 30 –40.

Ajzen, I. (1991). *fThe theory of planned behavior*≈, *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50, 179-211.

Ajzen, I (1985). *fFrom intentions to actions: A theory of planned behavior*≈. In J. Kuhl & J. Beckmann (Eds.), *Action control: From cognition to behavior*. Berlin, Heidelberg, New York: Springer-Verlag. (pp. 11-39).

Allcott, Hunt (2011),"Social norms and energy conservation", *Jouurnal of Public Economics* ,95, 1082-1095.

Armitage, C. J., & Conner, M. (2001). *fEfficacy of the theory of planned behaviour: A meta-analytic review*≈. *British Journal of Social Psychology*, 40, 471-499.

Brandon, G., & Lewis, A. (1999). *fReducing household energy consumption:A qualitative and quantitative field study*≈. *Journal of Environmental Psychology*, 19, 75-85.

Conner, M., & Armitage, C.J. (1998). *fExtending the theory of planned behavior: A review and avenues for further research*≈. *Journal of Applied Social Psychology*, 28(15), 1429-1464.

- Davis, Graham A., (1995). *f*Learning to love the Dutch disease: Evidence from the mineral economies≈. *World Development*, 23(10): 1765–1779
- Davis, F. D.; Bagozzi, R. P.; Warshaw, P. R. (1989), "User acceptance of computer technology: A comparison of two theoretical models", *Management Science*, 35: 982–1003
- Dhami, Sanjit, (2016), *f*The foundation of behavioral economic analysis≈,Oxford university press.
- Fishbein, M. & Ajzen, I. (1975). *f*Belief, attitude, intention, and behavior: An introduction to theory and research≈.Reading, MA: Addison-Wesley.
- Frederiks , Elisha and Stenner , Karen ,(2015), "Household energy use : Applying behavioral economics to understand consumer decision-making and behavior≈. *Journal of Renewable and sustainable Energy Reviews* ,2015 ,1385 – 1394
- Gatersleben, B., Steg, L., & Vlek, C.. (2002). *f*Measurement and determinants of environmentally significant consumer behavior≈. *Environment and Behavior*, 34, 335-362.
- George, J.F. (2004). *f*The theory of planned behavior and internet purchasing≈. *Internet Research*, 14(3), 198-212.
- Hahan ,R and , Metcalfe, R .(2016) "The impact of behavioral science experiments on energy policy≈. *Jouurnal of Economics of energy Environmental policy*. pp , 27-43
- Ibtissem , Mustapha Harzalla. (2010) , "Application of Value Beliefs Norms Theory to the Energy Conservation Behaviour". *Journal of Sustainable Development* .pp 129-139.
- Ito ,K ,Ido ,T and Tanaka , M,(2016) "The Preseistence of Moral Suasion and Economic Incentives Fild Experimental Evidence from Energy Demand≈. *National Bureau of Economic Research*,Working Paper Kyoto University. pp ,1-43
- Kahn , M , E and Wolka , F.(2013)," Using information to improve the Effectiveness of Nonlinear Pricing Evidence from a Field Experiment." *Working Paper*, Stanford University.
- Kahneman, D. and Tversky, A. (1979): *f*Prospect Theory: An Analysis of Decision under Risk≈. *Econometrica*, 47(2), pp. 263–291..
- Katona ,George (1951), *f*Psychological Analysis of Economic Behavior≈,McGrow-Hill.
- Lindenberg, S., & Steg, L. (2007). *f*Normative, gain and hedonic goal frames guiding environmental behavior≈. *Journal of Social Issues*, 63, 117-137.

- Mathieson, K. (1991). *fPredicting user intentions: Comparing the technology acceptance model with the theory of planne behavior≈. Information Systems Research, 2(3), 173-191.*
- Moll, H. C., Noorman, K. J., Kok, R., Engström, R., Throne-Holst, H., &Clark, C. (2005). *fPursuing more sustainable consumption by analyzing household metabolism in European countries and cities≈. Journal of Industrial Ecology, 9, 259-275.*
- Morris, M. and Dillon, A. (1997) *fHow User Perceptions Influence Software Use≈. IEEE Software, 14(4), 58-65.≈.*
- Obermiller, C. (1995). *fThe Baby is Sick/The Baby is Well, A Test of Environment Communication Appeals,≈Journal of Advertising, 24, pp. 55-69*
- Pikkarainen, T., Pikkarainen, K., Karjaluo, H., Pahnila, S. (2004). *fConsumer acceptance of online banking: An extension of the technology acceptance model≈. Internet Research, 14(3), 224-235.*
- Poortinga, W., Steg, L., & Vlek, C. (2004). *fValues, environmental concern and environmental behavior: a study into household energy use≈. Environment and Behavior, 36, 70-93.*
- Taylor, S. and Todd, P.A. (1995) *fUnderstanding Information Technology Usage: A Test of Competing Models≈, Information Systems Research, 6, 2, 144-176*
- Thaler, R., & Benartzi, S. (2004). *fSave More Tomorrow: Using behavioral economics to increase employee saving≈.Journal of Political Economy, 112(S1),*
- Varlland,R.J.,pelletier,L.G.,Deshaires,P.,Cuerrier,J.P.,Mongeau,C.(1992).
fAjzen and Fishbin theory of reasond action as applied to moral behavior: A confirmatory analysis.≈ Journal of Personality and social Psychology ,62(1),98-109
- Vringer, K., & Blok, K. (1995). *fThe direct and indirect energy requirements of households in the Netherlands≈. Energy Policy, 23, 893-910.*