

امکان بکارگیری شیوه مدیریت بر مبنای هدف (M.B.O)^(۱)

نوشته: علیرضا شیروانی

مقدمه:

هدف از این تحقیق، بررسی امکان بکارگیری شیوه مدیریت بر مبنای هدف (۲) (M.B.O) بوده است. تا معلوم گردد که آیا بنظر مدیران بکارگیری این شیوه مدیریتی موجب همکاری مؤثر کارکنان در راستای تحقق اهداف سازمان می‌گردد یا خیر؟ بکارگیری این شیوه مدیریتی از طرف مدیران، کمک مهمی در افزایش بهره‌وری سازمان خواهد بود. برای نیل به این هدف مدیران شرکت سهامی ذوب آهن اصفهان به عنوان جامعه مورد تحقیق در نظر گرفته شد و کار جمع آوری اطلاعات از طریق پرسشنامه آغاز گردید، سپس تلخیص اطلاعات و کُدبندی و تجزیه و تحلیل انجام گرفت و فرضیه‌های تحقیق به بوتة آزمایش گذاشته شدند. نتایج حاصل از تحقیق، فرضیه اهم را تأیید کرد. به این معنی که بکارگیری شیوه مدیریت بر مبنای هدف موجب همکاری مؤثر کارکنان در راستای تحقق هدفهای سازمان می‌شود. با بدست آمدن این نتیجه، مدیران می‌توانند با بکارگیری این شیوه مدیریتی درجهت افزایش کارآیی کارکنان و بهره‌وری سازمان بکوشند. به ویژه آنکه بکارگیری چنین شیوه مدیریتی بارمالی زیادی بر سازمان تحمیل نمی‌کند و در بسیاری از مؤسسات به آسانی قابل اجرا است، نظر به اهمیت موضوع، بنظر می‌رسد که تحقیق حاضر با توجه به محدودیتهای زمانی، فقط می‌تواند گام نخستین در این راه باشد، و محققان بعدی را در راه ادامه آن و کشف روابط جدید و راههای افزایش کارآیی، یاری نماید.

۱- پایان نامه دوره کارشناسی ارشد دانشگاه علامه طباطبائی استاد راهنمای آقای دکتر سید مهدی الوانی

2- Management by objective

فصل اول

در این فصل پس از ارایه مقدمه کوتاهی در زمینه اهمیت مشورت و مشارکت مجموعه سازمانی در تعیین هدفها و طرق نیل به آنها، به تعریف موضوع تحقیق پرداخته شده است.

تعریف موضوع

عنوان موضوع انتخابی (امکان بکارگیری شبیه مدیریت بر مبنای هدف (M.B.O)) در شرکت سهامی ذوب آهن اصفهان امی باشد. مدیریت بر مبنای هدف را فرایندی قلمداد می کنند که از طریق آن مدیران سطوح بالا و پایین سازمان مشترک‌آهداف را مشخص می سازند و مسئولیتها و وظایف هر فرد را با درنظر گرفتن نتایج موردنانتظار تعیین می کنند و تمامی این عوامل برای اداره واحد و ارزشیابی فعالیتهای افراد به کار می رود. ویژگی این نظام همانگونه که از تعریف فوق مستفاد می شود، مشارکت و همکاری همگانی در سازمان است. در این نظام ابتدا هدفهای کل سازمان، هدفهای واحد و اولویتهای هدفها با درنظر گرفتن نتایج موردنانتظار از آنها مشخص می شوند (زمان و هزینه در هدفها قید می شود) سپس طرح عملیاتی برای نیل به نتایج موردنانتظار تنظیم شده و در آن تخصیص منابع از نظر نیروی انسانی، وسایل و پول صورت می پذیرد. در این نظام ایجاد سازوکار کنترل برای آگاهی از میزان پیشرفت امور و ارزیابی نتایج موردنانتظار در رابطه با اثربخشی، کارآیی و جنبه‌های اقتصادی فعالیتها از اهمیت بسیار برخوردار بوده و مدیران را در انجام اقدامات اصلاحی به موقع برای بهبود یا تغییر هدفها کمک می نماید. ارتباطات نیز در تمامی این مراحل نقش عمده‌ای در کارآیی نظام ایفا می کند.

فرضیه‌ها

فرضیه‌های این تحقیق چنین است:

- ۱- بکارگیری شیوه مدیریت بر مبنای هدف (M.B.O) موجب همکاری مؤثر کارکنان در راستای تحقق هدفهای سازمان می شود.
- ۲- عدم بیان روش و سنجیده ای از نقشها و مأموریتهایی که مدیر، رئیسا و زیردستان با آن موافقت داشته باشند، باعث ایجاد مشکل در اجرای مدیریت بر مبنای هدف می شود.
- ۳- عدم تعیین اقدامات و نتایج موردنانتظار موجب ائتلاف وقت، انرژی و استعداد مدیران می شود.
- ۴- عدم تعیین درست شاخصها موجب عدم انتخاب هدفهای صحیح می شود.
- ۵- عدم وجود طرح جامع عملیاتی موجب ایجاد مانع در اجرای مدیریت بر مبنای هدف می شود.
- ۶- بدون داشتن استاندارد در فرایند مدیریت بر مبنای هدف (M.B.O) توفیق در انجام امور حاصل نمی شود.
- ۷- عدم وجود یک سازوکار کنترل واقعی و دائمی موجب اشکال در اجرای مدیریت بر مبنای هدف می شود.

اهداف تحقیق

- هدف اصلی از انتخاب موضوع بررسی امکان بکارگیری شیوه مدیریت بر مبنای هدف در شرکت سهامی ذوب آهن اصفهان می باشد. اهداف دیگر این تحقیق عبارتند از:
- ۱- دستیابی به شیوه ای که بتواند مدیریت شرکت را درجهت بهبود عملکرد کارکنان راهنمایی کند.
 - ۲- دستیابی به شیوه ای که بتواند موجبات تلفیق اهداف فردی و سازمانی را فراهم سازد.
 - ۳- دستیابی به شیوه ای که بتواند موجبات انگیزش کارکنان را در راه تحقق هدفهای سازمانی فراهم آورد.
 - ۴- دستیابی به معیاری عادلانه و قابل سنجش برای ارزیابی عملکرد کارکنان

روش تحقیق

پس از تعیین هدفهای تحقیق و انتخاب واحد تجزیه و تحلیل، محقق روش‌های مختلفی را در پیش رو دارد که باید مناسبترین آنها را با توجه به هدفها و فرضیه‌های خود انتخاب کند. با مطالعه روش‌های مختلف تحقیق، روش توصیفی - پیمایشی را با اهداف و فرضیه‌های تحقیق متناسب تشخیص داده و دقیقاً روش تحقیق براساس مراحل آنها تنظیم گردید. بطور خلاصه روش پیمایشی به ما این امکان را می‌دهد که عقاید و نگرشاهی عمومی را مطالعه کنیم، همچنین می‌توان از روش‌های پیمایشی برای کسب اطلاعات واقعی استفاده کرد. پیمایش علمی بر تشریح نگرشها تأکید دارد. در این تحقیق برای جمع آوری اطلاعات از روش پرسشنامه استفاده شده است. آزمودنیهای این تحقیق مدیران سطوح بالا تا پایین شرکت سهامی ذوب آهن اصفهان می‌باشند. براساس نمودار سازمانی مدیریت شرکت سهامی ذوب آهن از یک حوزه مدیریت عامل و هشت حوزه معاونت تشکیل شده که این حوزه‌های معاونت از زیرمجموعه‌های مدیریتی تشکیل شده است. توزیع پرسشنامه براساس سرشماری انجام گردید، بطوریکه از ۸۰ عدد پرسشنامه توزیعی پس از دو ماه پیگیری مدام و مستمر و گهگاه توزیع مجدد پرسشنامه‌ها در بین بعضی از مدیران، پژوهشگر موفق به جمع آوری ۵۳ عدد از پرسشنامه‌های توزیعی گردید.

سابقه تحقیق در ایران

پیرامون موضوع فوق تاکنون در ایران تحقیقی انجام نگرفته است. ولی تحقیقاتی که تاحدودی در ارتباط با این موضوع باشد، انجام گرفته است. در سال ۱۳۷۱ تحقیقی تحت عنوان «بررسی ارتباط میان آگاهی کارکنان از اهداف مؤسسه و کارآیی آنان» توسط آقای محمد نجفلوی ترکمانی جهت دریافت درجه کارشناسی ارشد رشته مدیریت از دانشگاه تهران صورت گرفته است. محقق مذبور با استفاده از پرسشنامه و مصاحبه چندین شرکت دارویی را برای تحقیق فوق در نظر گرفته که از میان آنها سه شرکت (داروپیخش، تولید دارو، جابر ابن حیان) برای بررسی این رابطه انتخاب گردیدند. نتایج حاصل از تحقیق فرضیه اهم را تأیید کرد. به این معنی که «در صورت آگاهی کارکنان

از اهداف مؤسسه، کارآیی آنان بالا خواهد رفت» محقق مزبور با توجه به جامعهٔ مورد پژوهش به بررسی و مقایسهٔ پرداخته و چنین نتیجه‌گیری و پیشنهاد نموده است:

- ۱- با توجه به نتایج تحقیق مشخص شده است که بین آگاهی کارکنان از اهداف مؤسسه و کارآیی آنان ارتباط مستقیمی وجود دارد.
- ۲- مدیران می‌توانند باشرکت دادن کارکنان در تنظیم اهداف و یا حداقل با نظرخواهی از کارکنان دربارهٔ اهداف مؤسسه، کارآیی کارکنان را افزایش دهند، و به کار و فعالیت آنها هدف و جهت ببخشد.

محدودیتهای تحقیق

از جمله محدودیتهای این تحقیق می‌توان به مشکلات اداری و مشکلات مربوط به توزیع پرسشنامه، جمع‌آوری آنها و عدم پاسخگویی بعضی از مدیران به پرسشنامه اشاره کرد. کمبود منابع نظری و کارهای مشابه در این زمینه از یک طرف و تازگی مطلب که مشکلات مربوط به نو بودن موضوع را با خود به همراه دارد از طرف دیگر، از محدودیتهای این تحقیق به شمار می‌رودند.

فصل دوم گلایات و مبانی نظری موضوع تحقیق

این فصل از شش قسمت تشکیل گردید. که قسمت اول به سازمان و مدیریت و سوابق تاریخی آن اختصاص یافته. در قسمت دوم، مکاتب مختلف مدیریت تشریع و ارتباط مکتب مدیریت علمی و مدیریت بر مبنای هدف و ارتباط نهضت روابط انسانی با مدیریت بر مبنای هدف مورد بررسی قرار گرفته است. قسمت سوم به مسئله انگیزش کارکنان پرداخته و در همین قسمت به روش هدفگذاری در سازمان توجهی خاص مبذول شده است. قسمت چهارم به بررسی اهداف فردی و اهداف سازمانی پرداخته و توجه خود را به چگونگی تلفیق اهداف فردی و سازمانی مبذول داشته. قسمت پنجم به مسئله مشارکت در مدیریت پرداخته و در همین فصل راههای عملی مشارکت کارکنان در مدیریت، مزايا و معایب مشارکت مورد بررسی قرار گرفته است. در قسمت ششم، شیوهٔ مدیریت بر مبنای هدف، مراحل ششگانه آن و مزايا و معایب آن مورد تجزیه و تحقیق قرار گرفته است.

فصل سوم: روش تحقیق و جمع آوری اطلاعات

فصل سوم، تحت عنوان روش تحقیق، ارایه گردیده است، در این بخش روش جمع آوری اطلاعات تشریح شده که ابزار اصلی جمع آوری اطلاعات استفاده از پرسشنامه بوده و آزمودنیهای این تحقیق را مدیران سطوح بالا تا پایین شرکت سهامی ذوب آهن اصفهان تشکیل داده اند. که نحوه گزینش آنها از طریق سرشماری انجام گرفته است. روشهای آماری که برای تجزیه و تحلیل یافته های تحقیق با استفاده از نرم افزار رایانه ای «SPSS» مورد استفاده قرار گرفته عبارتند از: آمار توصیفی و آمار استنباطی. برای اثبات یا رد فرضیه ها از آزمون کی دو (χ^2) استفاده شده است و ضریب پایانی پرسشنامه این تحقیق ۷۳/۰ برآورد گردیده است.

فصل چهارم: تجزیه و تحلیل داده ها و اطلاعات جمع آوری شده و نتایج حاصل از تحقیق

در این فصل ابتدا سوالات عمومی پرسشنامه از قبیل توزیع سنی مدیران، مدرک تحصیلی و سابقه خدمت در شرکت براساس فراوانی و درصد آنها توصیف گردیده است. و سپس تک تک سوالات با توجه به فراوانی، درصد، میانگین و انحراف معیار آنها توصیف گردیده، که به منظور جلوگیری از افزایش جداول و طولانی شدن بحث و در پی آن اتفاق وقت خواندنگان سعی گردیده سوالات مربوط به هر فرضیه در جداولی تحت عنوان «خلاصه اطلاعات پرسشهای شماره... تا...» تهیه گردد، (البته به منظور مطالعه بیشتر، تک تک سوالات در قسمت ضمائم تحقیق آورده شده است).

بعد از آن جداول توزیع نمراتی که مدیران از سوالات مربوط به هر فرضیه کسب کرده اند، همراه با فراوانی، درصد، درصد تجمعی، میانگین، میانه، مُد، واریانس و انحراف معیار توصیف گردیده و سپس جداول توزیع طبقه بندی شده نمرات نشان داده شده و در پایان برای اثبات یا رد فرضیه ها با استفاده از آزمون کی دو (χ^2) سوالات مورد تجزیه و تحقیق قرار گرفته اند.

آزمون فرضیه شماره یک :

برای اثبات فرضیه فوق از آزمون کی دو (χ^2) استفاده شده است، ابتدا نمراتی را که مدیران از سوالات مربوط به این فرضیه گرفته‌اند بر حسب فراوانی درصد، درصد تجمعی بدست می‌آوریم. سپس توزیع نمرات بدست آمده را طبقه‌بندی می‌کنیم. توزیع نمرات در سه طبقه قرار گرفته است. جوابهای کم و بسیار کم در طبقه اول، متوسط در طبقه دوم، زیاد و بسیار زیاد در طبقه سوم.

«جدول شماره یک: توزیع داده‌ها براساس آزمون کی دو (χ^2)»

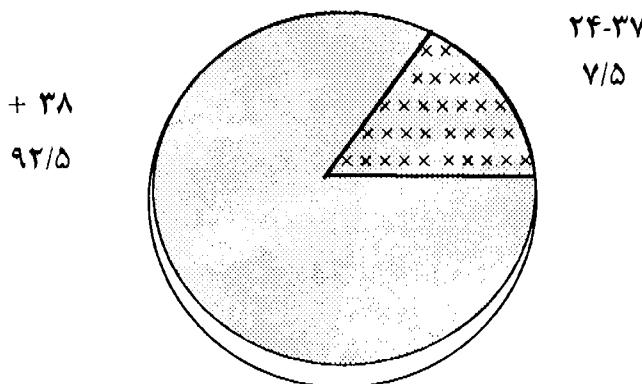
جوابها	فاصله طبقاتی نمرات	فراوانی مشاهده شده	فراوانی مورد انتظار (با قیمانده انحراف)	(j)	a(j)	
کم - بسیار کم	-	-	-	-	-	
متوسط	-۲۲/۵	۲۶/۵	۴	۲۴-۳۷		
زیاد - بسیار	۲۲/۵	۲۶/۵	۴۹	۳۸-۵۰		
زیاد	۰	۵۳	۵۳			
جمع						D.F=۱

$X^2 = ۳۸/۲۰۷$

براساس اطلاعات جدول شماره ۱ برای جوابهای «کم و بسیار کم» فراوانی مشاهده نشده است. فراوانی مشاهده شده برای جوابهای «متوسطه» ۴ نفر می‌باشد که $۷/۵$ درصد از کل پاسخ‌دهندگان را تشکیل می‌دهند و فراوانی مشاهده شده برای جوابهای زیاد و بسیار زیاد ۴۹ نفر می‌باشد که $۹۲/۵$ درصد از کل پاسخ‌دهندگان را تشکیل می‌دهند.

براساس نتایج جدول شماره ۱ کی دو (χ^2) محاسبه شده برابر است با $۳۸/۲۰۷$ که از مقدار بحرانی جدول با درجه آزادی ۱ در سطح اطمینان $۹۵\% (a=0.05)$ بزرگتر می‌باشد و نشان می‌دهد که تفاوت مشاهده شده بین فراوانی پاسخها از لحاظ آماری معنی دار می‌باشد. بنابراین فرضیه شماره ۱ «بکارگیری شیوه مدیریت بر مبنای هدف M.B.O موجب همکاری مؤثر کارکنان در راستای تحقق هدفهای سازمان می‌شود» اثبات می‌گردد.

«نودار شماره یک درصد پاسخهای مربوط به فرضیه اصلی»



اثبات فرضیه دوم: برای اثبات فرضیه فوق از آزمون کی دو (χ^2) استفاده شده است.

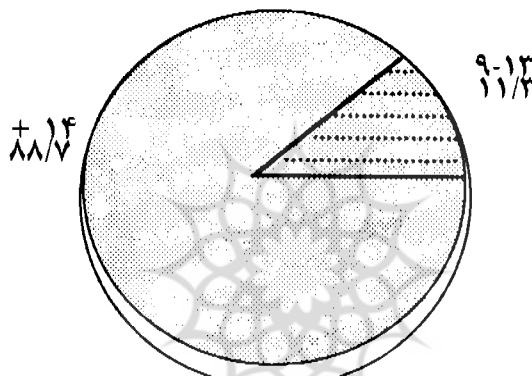
«جدول شماره ۲ توزیع داده‌ها براساس آزمون کی دو (χ^2)»

جوابها	نمودار	فراوانی مشاهده شده	فراوانی موردناظار	باقیمانده (انحراف)
کم - بسیار کم	-	۶	۲۶/۵	-۲۰/۵
متوسط	۹-۱۳	۴۷	۲۶/۵	۲۰/۵
زیاد - بسیار زیاد	۱۴-۲۰	۵۲	۵۳	.
جمع	D.F=۱			$\chi^2=31/717$

براساس اطلاعات جدول شماره ۲ برای جوابهای «کم و بسیار کم» فراوانی مشاهده نشده است. فراوانی مشاهده شده برای جوابهای «متوسط» ۶ نفر می‌باشد که $11/3$ درصد از کل پاسخ‌دهندگان را تشکیل می‌دهند و فراوانی مشاهده شده برای جوابهای «زیاد و بسیار زیاد» ۴۷ نفر می‌باشد که ۷/۸۸ درصد از کل پاسخ‌دهندگان را تشکیل می‌دهند.

براساس نتایج جدول شماره ۲ کی دو (X^2) محاسبه شده برابر است با $717/31$ که از مقدار بحرانی جدول با درجه آزادی ۱ در سطح اطمینان $95\% (0.05) > a > 0$ و $d.f = 1$ بزرگتر می‌باشد و نشان می‌دهد که تفاوت مشاهده شده بین فراوانی پاسخها از لحاظ آماری معنی دار می‌باشد. بنابراین فرضیه شماره ۲ «عدم بیان روشن و سنجیده‌ای از نقشه‌ها و مأموریتها که مدیر، رئیس و زیردستان با آن موافقت داشته باشند باعث ایجاد مشکل در اجرای مدیریت برمنای هدف می‌شود»، اثبات می‌گردد.

«نمودار شماره ۲ درصدهای پاسخهای مربوط به فرضیه دوم»



فرضیه سوم: برای اثبات فرضیه سوم از آزمون کی دو (X^2) استفاده شده است.

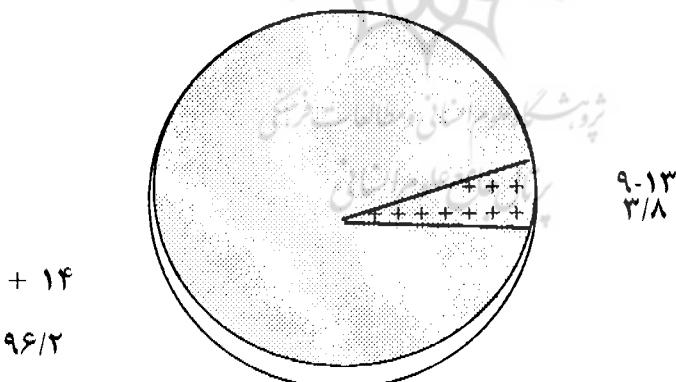
جوابها	نمرات	فاصله طبقاتی	فرابانی مشاهده شده	فرابانی مورد انتظار	باقیمانده (انحراف)
کم - بسیار کم	۹-۱۳	-	-	-	-
متوسط	۱۴-۲۰	۹-۱۳	۲	۲۶/۵	-۲۴/۵
زیاد - بسیار زیاد	۱۴-۲۰	۹-۱۳	۵۱	۲۶/۵	۲۴
جمع	۵۳	۵۳	۵۳	۵۳	.۰
D.F=1					$X^2 = 45/30.2$

«جدول شماره ۳ توزیع داده‌ها براساس آزمون کی دو (X^2)»

براساس اطلاعات جدول شماره ۳ برای جوابهای «کم و بسیار کم» فراوانی مشاهده نشده است. فراوانی مشاهده شده برای جوابهای «متوسط» ۲ نفر می‌باشند که $\frac{۳}{۸}$ درصد از کل پاسخ‌دهندگان را تشکیل می‌دهند و فراوانی مشاهده شده برای جوابهای «زیاد و بسیار زیاد» ۵۱ نفر می‌باشند که $\frac{۹۶}{۹۶}$ درصد از کل پاسخ‌دهندگان را تشکیل می‌دهند.

براساس نتایج جدول شماره ۳ کی دو (X^2) محاسبه شده برابر است با $۴۵/۳۰۲$ که از مقدار بحرانی جدول با درجه آزادی ۱ در سطح اطمینان $.۹۵\% (۰/۰۵) > \chi^2 = ۱$ بزرگتر می‌باشد و نشان می‌دهد که تفاوت مشاهده شده بین فراوانی پاسخها از لحاظ آماری معنی‌دار می‌باشد. بنابراین فرضیه شماره ۳ «عدم تعیین اقدامات و نتایج مورد انتظار موجب اتلاف وقت، انرژی و استعداد مدیران می‌شود»، اثبات می‌گردد.

«نمودار شماره ۳ درصدهای پاسخهای مربوط به فرضیه سوم»



بقیه فرضیه‌ها نیز همانند روش فوق مورد آزمون قرار گرفته و اثبات گردیده است.

فصل پنجم نتیجه‌گیری و پیشنهادها

- براساس نتایج تحقیق مشخص گردیده ۹۲/۵ درصد از مدیران بکارگیری شیوه مدیریت بر مبنای هدف را تا اندازه «زیاد و بسیار زیاد» موجب همکاری مؤثر کارکنان در راستای تحقق هدفهای سازمان می‌دانند، پیشنهادهایی به شرح ذیل جهت بکارگیری این شیوه مدیریتی ارایه می‌گردد.
- ۱ - مدیران تصمیم‌گیرنده و رده اول باید اعتماد و تعهد کامل نسبت به این سیستم داشته باشند، سخنانی از قبیل «بگذارید آنرا تجربه نموده و ببینیم آیا کاربرد و فایده‌ای دارد یا نه»؟ تقریباً تمام کوششها را در این زمینه محکوم به شکست می‌کند. اعتماد و تعهد مدیران رده اول باید مداوم و مشهود باشد تا موجبات دلسردی و عدم اعتماد سایر مدیران سطوح پایین‌تر را فراهم نیاورد.
 - ۲ - به منظور استفاده از اصول و روش‌های کار باید طرحی برای آموزش مدیران تنظیم نمود و این طرح را جزء مهمی از ارایه و اجرای سیستم در هر واحد دانست. این برنامه آموزشی می‌تواند به وسیله مدیران آینده نگر با تجربه و علاقه‌مند به آموزش، یا افراد متخصص از سایر سازمانهایی که در اجرای سیستم تجربه دارند، انجام پذیرد.
 - ۳ - استفاده از مشاوران داخلی برای اجرای اجرای سیستم می‌تواند در بکارگیری این روش مؤثر باشد. این وظیفه اغلب بعهده افرادی در واحدهای آموزش، کارگزینی، برنامه‌ریزی و بهبود سازمانی محول می‌شود. اما قبول وظیفه مشاورت از طرف مدیران صف و مدیران سطوح بالا نیز می‌تواند بسیار مؤثر باشد.
 - ۴ - مدت زمان منطقی برای آنکه بتوان سیستم مدیریت بر مبنای هدف را در یک سازمان تقریباً بزرگ اجرا نمود، بین ۲ تا ۵ سال می‌باشد. زمانی که منظور و هدف، اجرای (M.B.O) از سطوح بالای سازمان به سطوح پایین می‌باشد، توصیه می‌شود مدت زمان ششم ماهه‌ای برای تطبیق و توجیه سیستم در هر سطح در نظر گرفته شود و پس از گذشت آن ششماه اجرای سیستم در سطح بعدی آغاز گردد.
 - ۵ - پیشنهاد می‌شود با توجه به شرایط و موقعیتهای کاری یکی از طرق زیر یا تلفیقی از آنها را

برای ارایه مدیریت بر مبنای هدف در سازمان بکار گیرد :

آ - ارایه سیستم از سطوح بالای سازمان به پایین؛

ب - ارایه سیستم از سطوح پایین مدیریت به سطوح بالا؛

ج - ارایه مدیریت بر مبنای هدف در واحد؛

د - برنامه مشارکت آزاد؛

ه - خودآموزی ؛

در پایان، اینکه یک روش نظاممند که به دقت طراحی شده و مورد توافق کلیه افراد با نفوذ سازمان قرار گرفته باشد گامی اساسی برای آغاز و اجرای این سیستم در سازمان است .

فهرست منابع فارسی

۱- اتلندر، پتر(۱۳۷۱). روشهای تجربی تحقیق اجتماعی .برگردان؛ بیژن کاظم زاده (چاپ اول) تهران؛ انتشارات آستان قدس رضوی؛

۲- اسماعیلی، غلامرضا(۱۳۷۱). مدیر و هنر تعیین هدف .ماهnamه تدبیر شماره ۲۸، تهران؛ انتشارات سازمان مدیریت صنعتی؛

۳- اقتداری، علی محمد (۱۳۷۲). سازمان و مدیریت سیستم و رفتار سازمانی .(چاپ بیست و ششم). تهران انتشارات مولوی؛

۴- الونی، سیدمهدي (۱۳۷۳). مدیریت عمومی .(چاپ هفتم). تهران؛ انتشارات نشر نی؛

۵- او دانل، سیریل و کنتر، هرولد و ویهریخ، هاینز (۱۳۷۰)، اصول مدیریت، برگردان؛ محمد علی طوسی، سید امین الله علوی، علی اکبر فرهنگی، اکبر مهدویان (چاپ اول). تهران؛ انتشارات مرکز آموزش مدیریت دولتی؛

۶- ایران نژاد پاریزی، مهدی و ساسان گهر، پرویز (۱۳۷۳). سازمان و مدیریت از تئوری تا عمل .(چاپ دوم). تهران؛ انتشارات مؤسسه بانکداری ایران؛

۷- بلانچارد، کنت و هرسی، پال (۱۳۷۵). مدیریت رفتار سازمانی .برگردان؛ علی علاقه بند (چاپ دهم). تهران انتشارات امیرکبیر؛

۸- بنی اسدی، محمدحسین (۱۳۶۹)، مهندسی مشارکت در سازمانها .ماهnamه تدبیر، شماره ۵۴، تهران انتشارات سازمان مدیریت صنعتی؛

- ۹- پرهیزکار، کمال (۱۳۷۲). *تئوریهای مدیریت*. (چاپ چهارم). تهران: انتشارات آگاه
- ۱۰- پرهیزکار، کمال (۱۳۷۳). *مدیریت منابع انسانی و اداره اموراستخدامی*. (چاپ اول). تهران: انتشارات آگاه؛
- ۱۱- پسران قادر، مجید (۱۳۷۴). *مدیریت و سازمان* (از دیوانسالاری تا ویژه‌سالاری). (چاپ دوم)؛ تهران: انتشارات ارغون؛
- ۱۲- پورتر، لیمان دبلیو و ستیرز، ریچارد.ام (۱۳۷۲). *انگیزش و رفتار در کار*. برگردان: سیدامین‌الله علوی (چاپ اول)؛ تهران: انتشارات مرکز آموزش مدیریت دولتی؛
- ۱۳- ترواث، رابت و نیوپورت، جین (۱۳۶۹). *اصول مدیریت و رفتار سازمانی*. برگردان: عین‌ا... علا (چاپ اول)؛ تهران: انتشارات زوار؛
- ۱۴- سلیمی، محمدسعید (۱۳۷۱). *نگرشی بر مدیریت برای نتایج*. فصلنامه علمی پژوهشی دانش مدیریت شماره ۱۹، تهران: انتشارات دانشکده علوم اداری و مدیریت بازرگانی؛
- ۱۵- تهرانی، سیروس (۱۳۶۹). *مروری بر نظریه‌های کهن مدیریت*. فصلنامه علمی کاربردی مدیریت دولتی شماره دهم؛ تهران: انتشارات مرکز آموزش مدیریت دولتی؛
- ۱۶- تیلور، فردیک وینسلو (۱۳۷۰). *اصول مدیریت علمی*. برگردان: محمدعلی طوسی (چاپ دوم) تهران: انتشارات مرکز آموزش مدیریت دولتی؛
- ۱۷- جاسبی، عبدالله (۱۳۷۳). *اصول و مبانی مدیریت*. (چاپ ششم): تهران: انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی؛
- ۱۸- دسلر، گری (۱۳۷۳). *مبانی مدیریت*. برگردان: داود مدنی (چاپ ششم). تهران: انتشارات پیشبرد؛
- ۱۹- رضائیان، علی (۱۳۷۴). *اصول مدیریت*. (چاپ ششم). تهران: انتشارات سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها؛
- ۲۰- رفیع پور، فرامرز (۱۳۷۲). *کندو کاوها و پنداشته‌ها*. (چاپ پنجم) تهران: انتشارات شرکت سهامی انتشار؛
- ۲۱- ریز، جیمز و کلینر، برایان (۱۳۷۳). *چگونگی ایجاد اهداف سازمانی*. برگردان: صدر... البرزی؛ ماهنامه اقتصادی؛ علمی و اجتماعی، زمینه شماره ۳۹-۴۰.
- ۲۲- زاهدی، شمس‌السادات (۱۳۷۳). *روابط صنعتی*. (چاپ سوم) تهران: انتشارات مرکز نشر دانشگاهی؛
- ۲۳- سعادت، اسفندیار (۱۳۷۲). *فرآیند تضمیمگیری در سازمان*. (چاپ اول) تهران: انتشارات دانشگاه تهران؛

- ۲۴- سلطانی تیرانی، فلورا و میرزائی اهرنجانی، حسین (۱۳۷۴). سازمانها: سیستمهای عقلانی، طبیعی و باز. جلد اول. (چاپ اول)، تهران؛ انتشارات دانشگاه تهران؛
- ۲۵- فیضی، طاهره (۱۳۷۲). مبانی مدیریت دولتی، (چاپ چهارم). تهران انتشارات دانشگاه پیام نور؛
- ۲۶- گریفین /مورهد (۱۳۷۴) رفتار سازمانی برگردان؛ سیدمهدی الوانی، غلامرضا معمار زاده (چاپ اول) (تهران؛ انتشارات مروارید؛
- ۲۷- لوتنز، فرد، (۱۳۷۲) رفتار سازمانی، برگردان؛ غلامعلی سرمد (چاپ اول). تهران؛ انتشارات مؤسسه بانکداری ایران؛
- ۲۸- مجدهفر، مرتضی (۱۳۷۲). موانع اجرای مدیریت مشارکتی در ایران. ماهنامه تدبیر شماره ۴۰ انتشارات سازمان مدیریت صنعتی؛
- ۲۹- منصورفر، کریم (۱۳۶۹). روش‌های آماری. (چاپ اول)، تهران؛ انتشارات دانشگاه تهران؛
- ۳۰- منصورکیا، منصور (۱۳۷۴). تجزیه و تحلیل نظامها و روشها در مدیریت امور اداری، صنعتی و بازرگانی. (چاپ چهارم). تهران؛ انتشارات مروارید؛
- ۳۱- میچل، تنس آر، (۱۳۷۳). مردم در سازمانها زمینه رفتار سازمانی. برگردان؛ حسین شکرکن (چاپ اول). تهران، انتشارات رشد؛
- ۳۲- موریسی، جورج (۱۳۶۹). مدیریت برمبنای هدف و نتیجه در بخش دولتی. ترجمه؛ سیدمهدی الوانی، فریده معتمدی. (چاپ دوم)، تهران؛ انتشارات مرکز آموزش مدیریت دولتی؛
- ۳۳- میرسپاسی، ناصر (۱۳۶۹) مدیریت منابع انسانی و روابط کار (نگرش نظامگر). چاپ هشتم؛ تهران؛ انتشارات نقش جهان؛
- ۳۴- نادری، عزت... و سیف نراقی، مریم (۱۳۶۸). روش‌های تحقیق و چگونگی ارزشیابی آن در علوم انسانی. (چاپ اول). تهران؛ انتشارات بدر؛
- ۳۵- نائلی، محمدعلی (۱۳۷۲). اهمیت هدفگذاری در عملکرداری اعضاء سازمان. فصلنامه پژوهشی برنامه‌ریزی در آموزش عالی شماره ۲؛
- ۳۶- نائلی، محمدعلی (۱۳۷۳). انگیزش در سازمانها. (چاپ اول). اهواز؛ انتشارات دانشگاه شهید چمران؛
- ۳۷- وايزبرگ، هربرت ف وبراون، بروس د (۱۳۶۲). درآمدبه تحقیق پیمایشی و تحلیل داده‌ها. برگردان؛ جمال عابدی (چاپ اول). تهران؛ انتشارات مرکز نشر دانشگاهی؛
- ۳۸- نوفرستی، محمد (۱۳۷۳). آمار در اقتصاد بازرگانی جلد دوم. (چاپ اول)؛ تهران انتشارات مؤسسه خدمات فرهنگی رسای؛

فهرست منابع خارجی

۵۷

ایران بانک مرکزی
سرویس مدیریت
بنیاد علمی

- 1-Adams g.s,Inequity insocial Exchange inBerkowitz(ed) Advance in.Experiment social psychology N.Y,: Academic.1965.
- 2-Andrewf , sikul .Value and value Systems : Relation ships to personal Goals ,Personel journal ,Apr.,1971.
- 3- Beard , charls . A , The Elements of scientific Administration ; Public and General welfare .
- 4- Blanchard , Kenneth .H and Hersey paul , management of organizational Behavior : utilizing Human Resources ; 2 nd E.d , prentice - Hall InC .. Englewood cliff , New jersey 1972 .
- 5- C.Early & R . Kanfer , The Influence of Components participation and Role Models an Goal Acceptance , Goal satisfaction , and performance Organizational Behavior and Human Decision process , vol . 36(3) . 1985 .
- 6- Ellen. Romano. Property Management ;Trends ; Wages & Salaries Stotistical data ; Employee benefits ; Incentive Plans journal : journal of property management [J P M] ISSN Vol : 59 ISS : 1 Date : jan / feb 1994 .
- 7-GERLOFF , Edwin . A Organizational Theory and design Vol (37).1985
- 8-Goodman .P , Assessing organization change : The Reshton Quality of work Experiment , New York , Wiley , 1979 , in Macy , etal,...
- 9- Hampton , David .R, Management (New york : MCGrow - Hill Book . Co . 1987 .
- 10- Kast and Rosenzweig organization and management (New York : McGrow - Hill , 1970 .

- 11- Kreitner . R, Management : A Problem Solving Process (Houghton mifflin Co, 1980).
- 12- Locke , Edwin , A & Latham , Gray . P Good setting a motivational Tehchnique that workl. Organizational Dynamics , Vo. 8 Amacom 1979 .
- 13- Locke , Edwin . A & la tham , G.P & Mfrenz The Determinants of Goal commitment Academy of management Review , Vol . 13 . 1988 .
- 14- Luthans . F , Organizational Behavior 4 th ed . N.Y.:McGrow hill Co . 1985 .
- 15- Macy , Barry . A , Peterson , Mark . F , and Norton , Larry . W , A test of participation and comparison site contrast , Human Relations , Vol , 42 . No , 12 . 1989 .
- 16- Mayo , Elton , The Human problems of on Industrial civilization macmillan , New York . 1933 .
- 17- Mc . Gregor , Douglos , The Human side of EnterPrise (New York : Mc Grow Hill Book Company . 1960) See also mcgregor , Leadership and motivation . (Boston : Mit Press , 1966)
- 18- New man , William . H , Warren , E . Kirby , and mcGill , Andrew . R , The process of management , 6 th cd ., Prentice - Hall , 1987 .
- 19- Peter , Crutchley , Management by Objectives . journal 8 Gredit management | CRM | ISSN : 0265 - 2099 may 1994 .
- 20- Porter . L . W & Lowler .E.E , Managerial Atitudes and performance , Ill: Homewood , 1968 .
- 21- Simon . H.A , Smith borg . D . V . and Thompson . V .A , Public Administration : New York : Knoff 1950 .