

اسلام و پژوهش‌های روان‌شناسی

سال دوم، شماره سوم، پاییز ۱۳۹۵، ص ۸۱ - ۹۶

نقش واسطه‌ای خودمهاگری در رابطه دلبستگی به خدا با کارکرد خانواده در میان متأهلین شهر قم

The Mediating Role of Self-control in the Relationship between Attachment to God and Family Functioning

کهرم آحمد عرفانی / کارشناس ارشد روان‌شناسی اسلامی، مؤسسه آموزش عالی اخلاق و تربیت
باقر غباری بناب / استاد دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه تهران
حمید رفیعی هنر / دانشجوی دکتری روان‌شناسی، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی

Ahmad 'Irfani / MA of Psychology, UAE.

ahmaderfani@yahoo.com

Baqir Ghubari Bonab / Professor of Psychology and Education, UT.

Hamid Rafi'ee Hunar / Phd Student of General Psychology, IKI.

ABSTRACT

This study aims to investigate the mediating role of self-control in relationship between attachment to God and family functioning. To achieve the above objective, in a descriptive study, 461 married individuals living in the residential complexes in Pardisan, Qom, were selected by using a combination of simple random and convenience sampling method. The data were collected through questionnaires attachment to God, short form of self-control scale, and Family Assessment Device (FAD); and data through Pearson correlation and the Method of the Path Analysis (in Amos Software) were analyzed. According to the research hypothesis, results confirmed the mediating role (partial mediation) of self-

چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش واسطه‌ای خودمهاگری در رابطه دلبستگی به خدا با کارکرد خانواده انجام گردید. برای دستیابی به هدف فوق، در یک پژوهش توصیفی از نوع همبستگی، تعداد ۴۶۱ نفر از افراد متأهل ساکن در مجتمع‌های مسکونی منطقه پردیسان قم، با استفاده از روش نمونه‌گیری در دسترس انتخاب شدند. برای جمع‌آوری داده‌ها از پرسشنامه‌های دلبستگی به خدا، فرم کوتاه مقیاس خودمهاگری و ابزار سنجش خانواده استفاده شد و داده‌های پژوهش از طریق آزمون همبستگی پیرسون و روش تحلیل مسیر (در نرمافزار ایموس) مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته‌ها نقش واسطه‌ای خودمهاگری

control in the relationship between quality of attachment to God and family functioning. The results also showed that the secure attachment to God and self-control has significant negative relationship with family dysfunction (respectively .45 and .46), and the secure attachment to God and self-control have a significant positive relationship (.34). The results of this study can be used for designing educational packages to improve the family functioning through the quality of attachment to God and self-governing.

KEYWORDS: Family Functioning, Family Performance, Attachment to God, Self-governing, Self-control.

در رابطه کیفیت دلبستگی به خدا با کارکرد خانواده را به صورت میانجی‌گری جزئی تأیید نمودند. همچنین یافته‌ها نشان داد که دلبستگی ایمن به خدا و خودمهارگری با کارکرد (ناسالم) خانواده، رابطه منفی و معنادار (به ترتیب: -.۰/۴۵ و -.۰/۴۶) و دلبستگی ایمن به خدا با خودمهارگری رابطه مثبت و معنادار دارد (.۰/۳۴). از نتایج این تحقیق می‌توان جهت طراحی بسته‌های آموزشی برای ارتقاء کارکرد خانواده از طریق کیفیت دلبستگی به خدا و خودمهارگری استفاده نمود.

کلیدواژه‌ها: کارکرد خانواده، عملکرد خانواده، دلبستگی به خدا، خودمهارگری، خودکنترلی.

مقدمه

خانواده از ابتدای تاریخ تاکنون در تمامی جوامع بشری، همواره به عنوان نخستین، کوچک‌ترین و در عین حال مهم‌ترین نهاد اجتماعی به شمار آمده است. سلامت و سعادت جامعه، وابسته به تشکیل خانواده‌های پایدار، پویا و بانشاط است (امیدیان‌فر، رفاهی، قادری و افسون، ۱۳۹۴). آنچه سبب پایداری این نهاد دیرپای اجتماعی گردیده، کارکردهای حیاتی و متعدد آن است. کارکرد خانواده پدیده‌ای بسیار پیچیده است (ایدلسون^۱ و اپستاین^۲، ۱۹۸۲) که به اعتقاد شِک^۳ (۲۰۰۲) به کیفیت زندگی خانواده در سطح سیستمی اشاره دارد و شاخص‌هایی همچون سلامت، شایستگی‌ها، کفایت‌ها، ضعف‌ها و قدرت‌های نظام خانواده را دربر می‌گیرد (به نقل از سیف و اسلامی، ۱۳۸۷). الگوهای نظری متعددی در روان‌شناسی به بررسی کارکردهای خانواده می‌پردازند (به عنوان نمونه: الگوی مینوچین، ۱۹۷۴؛ بیورس، ۱۹۸۱، مک‌مستر، ۱۹۷۸، اولسون، ۲۰۰۰). در این میان، الگوی مک‌مستر به عنوان یک الگوی پیشرفته خانواده‌درمانی، با اعتبار درونی بالا، به عنوان چارچوب مفهومی مناسبی برای ارزیابی و تشخیص کارکرد خانواده، مورد توجه قرار گرفته است. همچنین برخورداری از یک ابزار قوی برای سنجش کارکرد خانواده (مقیاس^۴ FAD)، مک‌مستر را به الگویی مورد علاقه در

1. Eidelson, R.J.

5. Beavers, R.

2. Epstein, N.B.

6. McMaster

3. Shek, D.T.L.

7. Olson, D.H.

4. Minuchin, S.

8. family assesment device

عرصه پژوهش تبدیل نموده است (رایان^۱ و همکاران، ۲۰۰۵). بر اساس رویکرد خانواده‌درمانی مک‌مستر، مهم‌ترین کارکردهای خانواده عبارتند از: حل مسئله،^۲ ارتباط،^۳ نقشه‌ها،^۴ پاسخ‌دهی عاطفی،^۵ مشارکت عاطفی^۶ و کنترل رفتار^۷ (اپستانین، بالدوین،^۸ بیشاپ، ۱۹۸۳).

«کارکرد مطلوب خانواده»، مفهوم مفیدی است که نه تنها در مورد مشکلات احتمالی به وجود آمده در خانواده، بلکه در چگونگی تأمین بهینه نیازهای زوجین و فرزندان نیز مدنظر قرار می‌گیرد (بارکر،^۹ ۱۹۹۸)، به اعتقاد واکر^{۱۰} و شفرد^{۱۱} (۲۰۰۸)، کارکرد مناسب خانواده برای سلامتی فرد، خانواده و جامعه ضروری است. از این‌رو، بررسی راههای تقویت کارکرد خانواده و عوامل مؤثر بر آن اهمیت می‌یابد. در این زمینه، پژوهش‌ها به بررسی عواملی چون تاب‌آوری (عبدات‌پور و همکاران، ۱۳۹۲)، خودکارآمدی (لطفی‌نیا، محب و عبدالی، ۱۳۹۲)، ساختار قدرت در خانواده (زارعی‌توبخانه، جان‌بزرگی و احمدی، ۱۳۹۲) سبک‌های دلبستگی (اصلانی، صیادی و امان‌اللهی، ۱۳۹۱) و مهارت‌های زندگی (پورقاسمی، ۱۳۸۹) پرداخته‌اند. در این میان عوامل دینی و معنوی (به عنوان نمونه: رودز،^{۱۲} ۲۰۱۱، عبدات‌پور و همکاران، ۱۳۹۲؛ عبدالله‌پور و همکاران، ۱۳۸۸) نیز سهم مهمی را به خود اختصاص داده‌اند.

در میان مفاهیم متعدد دینی و معنوی، دلبستگی به خدا به عنوان یکی از بهترین مفاهیم بیان‌کننده دینداری مورد توجه پژوهشگران عرصه روان‌شناسی قرار گرفته است (محمدی، ۱۳۹۳). به عقیده کرک‌پاتریک^{۱۳} و شیبور (۱۹۹۲)، نظریه دلبستگی، چارچوب مناسبی برای تفہیم و تبیین بسیاری از ابعاد اعتقادات مذهبی، بهویژه در کارکرد با خداست. به اعتقاد، مفهوم دین را می‌توان یک مفهوم ارتباطی دانست؛ چنان‌که فرم^{۱۴} (۱۹۴۵) واژه «دین» را مشتق از واژه لاتین «relicare»، به معنای «پایین‌دی»^{۱۵} یا «relegere»، به معنای «گرد هم آمدن» می‌داند (کرک‌پاتریک، ۲۰۰۵، ص ۵۳). از این‌رو، پژوهشگران به این ایده دست یافته‌ند که رابطه بین انسان و خدا را می‌توان به عنوان رابطه دلبستگی تجسم نمود (کرک‌پاتریک و شیبور،^{۱۶} ۱۹۹۰). دلبستگی انسان مؤمن به خداوند و باور او به حضور فناپذیر خداوند در لحظه لحظه زندگی، منبعی سرشار از آرامش و آسایش برای او فراهم می‌آورد (کرک‌پاتریک، ۲۰۰۵).

علیرغم اینکه پژوهش‌های بسیاری روابط مثبت و معنادار دینداری را با کارکردهای روان‌شناسخی (از

1. Ryan, C.E.

2. problem solving

3. communication

4. roles

5. affective responsiveness

6. affective involvement

7. behaviour control

8. Baldwin, L.

9. Barker, P.

10. Walker, R.

11. Shepherd, C.

12. Rhoades, C.J.

13. Kirkpatrick, L.A.

14. Ferm, V.

15. Shaver, P. R.

جمله کارکرد خانواده) گزارش نموده‌اند، اما مکانیسم این ارتباط هنوز چندان روشن نیست. به نظر می‌رسد برخی عوامل واسطه‌ای در این تعامل نقش داشته باشد. یکی از متغیرهای واسطه‌ای که در این زمینه می‌توان به آن اشاره نمود، خودمهارگری^۱ است. پژوهش مک‌کولا^۲ و ویلابی^۳ (۲۰۰۹) بیانگر آن است که دینداری از طریق خودمهارگری بر ارتقاء سلامت، بهزیستی و رفتار اجتماعی تأثیر می‌گذارد.

خودمهارگری را می‌توان نوعی مراقبت درونی در جهت انجام وظایف و ترک رفتارهای نابهنجار، بدون نظارت خارجی دانست (محض و معتمدلنگروودی، ۱۳۹۵). همچنین از نگاه تانجنی،^۴ بوون^۵ و بامیستر^۶ (۲۰۰۴)، خودمهارگری به ظرفیت فرد برای غلبه کردن و بازداری تکانه‌های غیرقابل پذیرش و نامطلوب و نظم دادن به رفتارها و تفکرات و هیجانات خود گفته می‌شود. امروزه خودمهارگری در پنج حوزه مورد مطالعه قرار می‌گیرد: تنظیم هیجانات، مهار افکار، هدایت رفتاری، کنترل توجه و غلبه بر تکانه‌های ابتدائی (واس^۷ و اشمایکل،^۸ ۲۰۰۷). خودمهارگری در زندگی شخصی، آشایی چون پیشرفت در تحصیل و کار، پس انداز برای آینده، حفظ وضعیت مناسب بدن (مید،^۹ الکویست^{۱۰} و بامیستر، ۲۰۱۰)، سازگاری روان‌شناسی پس از تجربه کنند (تانجنی و همکاران، ۲۰۰۴). در عرصه اجتماعی نیز به افراد توانایی خودداری از تقلب، ارتکاب جرائم و رفتارهای پر خطر جنسی را می‌دهد (مید و همکاران، ۲۰۱۰) و آنها را قادر می‌سازد تا ارتباطات سازنده‌تر و تعارض خانوادگی کمتری را به نمایش گذاشته و مدیریت بهتر خشم را تجربه کنند (تانجنی و همکاران، ۲۰۰۴). همچنین به گواهی پژوهش‌ها، خودمهارگری، افراد را در عرصه دینداری و رفتارهای فضیلت‌مندانه اخلاقی یاری می‌نماید (برای نمونه: مک‌کولا و ویلابی، ۲۰۰۹؛ خدایاری فرد، شهرابی و اکبری زردخانه، ۱۳۸۸؛ رفیعی‌هنر و جان‌بزرگی، ۱۳۸۹).

در ارتباط با چگونگی واسطه‌گری خودمهارگری در رابطه عوامل دینی (از جمله دلیستگی به خدا) با آثار روان‌شناسی (همچون کارکرد خانواده) می‌توان گفت: دینداری بر نحوه انتخاب، پیگیری و ساماندهی اهداف تأثیر می‌گذارد و خودمهارگری را در انسان پرورش می‌دهد. به عبارت دیگر، شناخت مذهبی، به طور خودکار، شکلی از خودمهارگری را در مقابل وسوسه‌ها فعال می‌کند (مک‌کولا و ویلابی، ۲۰۰۹). از سوی دیگر، خودمهارگری، توانایی مدیریت و مهار هیجانات، تکانه‌ها و امیال را به انسان بخشیده و آثاری همچون بهمیوستگی بالا و تعارضات پایین خانوادگی را به دنبال خواهد داشت (تانجنی و همکاران، ۲۰۰۴). به اعتقاد رضاپور و همکاران (۱۳۹۲)، تعلقات مذهبی به زوجین

1. self-control

2. McCullough, M.E.

3. Willoughby, B.L.B.

4. Tangney, J.P.

5. Boone, A.L.

6. Baumeister, R.F.

7. Vohs, K.D.

8. Schmeiche, B.J.

9. Mead, N.L.

10. Alquist, J.L.

کمک می‌کند تا خشم خود را بهتر مهار نموده و تفاوت‌هایشان را با آرامش حل کنند.

با توجه به افزایش نگران‌کننده آمار طلاق (بحرانی، ۱۳۹۲) و تزلزل بنيان‌های خانواده در عصر کنونی و ظرفیت عظیم دینداری در تقویت خانواده (بالالی، ۱۳۸۴) و از سوی دیگر، قابلیت خودمهارگری در وساطت این ارتباط، ضرورت پژوهش در این راستا آشکار می‌گردد. بنابراین، با توجه به فقر پژوهشی موجود در زمینه روابط دوگانه میان متغیرهای دلبستگی به خدا، خودمهارگری و کارکرد خانواده، این پژوهش به دنبال پاسخ به این سؤال است که آیا میان سه متغیر مذکور، روابط معنادار برقرار است؟ و به طور ویژه، آیا در رابطه دلبستگی به خدا با کارکرد خانواده، خودمهارگری نقش واسطه‌ای ایفا می‌کند؟

روش پژوهش

این پژوهش، توصیفی از نوع همبستگی است. در این پژوهش برای سنجش رابطه دوگانه متغیرها از روش آماری همبستگی پیرسون در نرمافزار SPSS نسخه ۲۶ و برای آزمون نقش واسطه‌ای متغیر خودمهارگری امید، از چارچوب نظری بارون^۱ و کنی^۲ (۱۹۸۶) به نقل از سرمد، (۱۳۷۸) و روش معادلات ساختاری در نرمافزار ایموس^۳ نسخه ۲۶ استفاده شد.

جامعه آماری این پژوهش را افراد متأهل ساکن در منطقه پردیسان قم در سال ۹۵ تشکیل داده‌اند. با توجه به حجم جامعه مورد نظر که بالغ بر پنجاه‌هزار نفر برآورد گردید^۴ و با استفاده از فرمول کوکران^۵ (۲۰۰۷)، حجم نمونه ۳۸۱ نفر به دست آمد؛ اما برای اطمینان بیشتر، داده‌های مربوط به ۴۶۱ نفر (۲۳۸ مرد و ۲۲۳ زن) شرکت‌کننده جمع‌آوری شد. برای نمونه‌گیری، از دو روش «تصادفی ساده» و «در دسترس» استفاده شد؛ یعنی برای انتخاب مجتمع‌های مسکونی، از روش تصادفی ساده و برای انتخاب افراد شرکت‌کننده در هر مجتمع، از روش در دسترس استفاده شد. به اعتقاد آردن (۲۰۰۵) اگر در یک پژوهش، نمونه آماری آن قدر با جامعه خود تفاوت نداشته باشد که بر نتایج تحقیق اثر بگذارد، روش در دسترس روشی کاملاً پذیرفته شده و کارآمد جهت انتخاب یک نمونه آماری است. در این پژوهش، نیز پراکندگی در گروه نمونه (که شرطی لازم برای معرف بودن جامعه است) از طریق انتخاب تصادفی مجتمع‌ها تأمین گردید و برای نمونه‌گیری در درون مجتمع‌ها به روش در دسترس اکتفا شد.

1. Baron, R.M.

2. Kenny, D.A.

3. Amos 24

5. Cochran, W. G.

4. بنابر استعلام از شهرداری منطقه مذکور

ابزار پژوهش

مقیاس دلستگی به خدا؛ این مقیاس در سال ۲۰۰۲ توسط روات^۱ و کرک‌پاتریک، جهت ارزیابی سبک دلستگی افراد نسبت به خدا ساخته شده است. این مقیاس چندبعدی حاوی ۹ گویه است که هر یک توصیف کوتاهی از چگونگی رابطه دلستگی فرد نسبت به خداوند را ارائه می‌کند. در این آزمون، هر سه گزاره، یکی از سبک‌های دلستگی به خدا را توصیف می‌کنند. آزمودنی، درجه تطابق هر جمله را با حالات و تجربیات خود در رابطه با خدا، روی یک مقیاس لیکرت که از ۱ (کاملاً مخالف) تا ۷ (کاملاً موافق) درجه‌بندی شده است، مشخص می‌نماید (سپاهمنصور، شهابی‌زاده و خوشنویس، ۱۳۸۷). در پژوهش سپاهمنصور و همکاران (۱۳۸۷)، اعتبار درونی دلستگی ایمن، اجتنابی و دوسوگرا، به ترتیب ۰/۸۴ و ۰/۶۹ به دست آمده است.

فرم کوتاه مقیاس خودمهارگری؛ مقیاس خودمهارگری در سال ۲۰۰۴ توسط تانجنی و همکاران تهییه شده است. فرم بلند این مقیاس دارای ۳۶ گویه و فرم کوتاه آن شامل ۱۳ عبارت است. این پرسش‌نامه از مقیاس لیکرت ۵ درجه‌ای بهره می‌برد. برای بررسی اعتبار و روایی، پرسش‌نامه بر روی دو گروه از دانشجویان دوره کارشناسی اجرا شد که ضریب آلفای کرونباخ هر دو مطالعه ۰/۸۹ به دست آمده است (تانجنی و همکاران، ۲۰۰۴). همچنین ضریب اعتبار درونی این آزمون به روش آلفای کرونباخ با اجرای آن بر روی ۵۰ نفر از دانشجویان، توسط رفیعی‌هنر و جان‌بزرگی (۱۳۸۹) به دست آمده است. بررسی‌های مالوئی^۲، گروچ^۳ و باربر^۴ (۲۰۱۲) نشان می‌دهد از زمان ساخت مقیاس خودمهارگری توسط تانجنی و همکاران در سال ۲۰۰۴، بیشتر تحقیقات این حوزه با استفاده از فرم کوتاه ۱۳ سؤالی آن انجام شده است (به نقل از سرافراز، قربانی و جواهری، ۱۳۹۲).

ابزار سنجش خانواده مک‌مستر (FAD)^۵؛ این مقیاس بر اساس مدل مک‌مستر و با هدف سنجش کارکرد خانواده، توسط اپستاین، بالدوین و بیشاپ در سال ۱۹۸۳ تدوین شده است. نسخه اولیه این مقیاس ۵۳ سؤالی بوده که جهت افزایش روایی، ۷ ماده به آن افزوده گردیده است و در این پژوهش از نسخه ۶۰ سؤالی استفاده می‌گردد. مدل مک‌مستر برای سنجش کارکرد خانواده از شش بعد اختصاصی حل مسئله، ارتباط، نقش‌ها، پاسخ‌دهی عاطفی، مشارکت عاطفی و کنترل رفتار و یک بعد کارکرد کلی استفاده می‌نماید. این آزمون پس از تهییه، توسط سازندگان آن بر روی یک نمونه ۵۰۳ نفری اجرا شد. دامنه ضریب آلفای زیرمجموعه‌های آن بین ۰/۷۲ تا ۰/۹۲ است که نشان می‌دهد از اعتبار درونی نسبتاً خوبی برخوردار است (ثنایی، ۱۳۷۹). در ایران نیز تحقیقات انجام شده توسط زاده‌محمدی و ملک‌حسروی (۱۳۸۵)، حاکی از

آن است که آلفای کرونباخ کلی این پرسشنامه و خرده‌مقیاس‌های آن اعتبار دارد و ابعاد پرسشنامه از اعتبار بازآزمایی (پایایی) کافی برخوردار است. ابزار سنجش خانواده تا حدی دارای روایی هم‌زمان و پیش‌بین است. این ابزار در یک مطالعه مستقل روی ۱۷۸ زوج حدوداً ۶۰ ساله، با «مقیاس رضایت زناشویی لاک-والاس» همبستگی متوسط داشت و قدرت نسبتاً خوبی برای پیش‌بینی نمرات «مقیاس روحیه سالمندی فیلادلفیا» نشان داده است (ثایی، ۱۳۷۹). انجام پژوهش نیازمند پاییندی پژوهشگر به اصول و ارزش‌های والای انسانی و اخلاقی است (افشار، حسینی و عباسی، ۱۳۹۰). در این پژوهش، ملاحظات اخلاقی در دو جنبه «اجرامی میدانی» و «نگارش پژوهش» مورد توجه پژوهشگران بود. در جنبه اجرای میدانی می‌توان به مواردی همچون رضایت افراد در مشارکت در پژوهش، در نظر گرفتن منفعت شرکت‌کنندگان، توجه به ملاحظات مذهبی و فرهنگی، ایجاد اطمینان نسبت به محترمانه ماندن اطلاعات، رعایت حریم خصوصی و ارائه اطلاعات و راهنمایی‌های کافی در طول مشارکت اشاره نمود. در جنبه نگارش پژوهش نیز مواردی از جمله امانتداری علمی، ارائه دقیق نتایج پژوهش، تعییت از قوانین و قدردانی در انتشارات (لوکاس، ۲۰۱۰) توجه پژوهشگران بوده است.

یافته‌های پژوهش

شاخص‌های توصیفی متغیرهای پژوهش در جدول ۱ قابل مشاهده است

جدول ۱. شاخص‌های توصیفی متغیرهای پژوهش

متغیر	میانگین	انحراف میانگی	کمینه	بیشینه
ایمن	۵/۴۰	۱/۰۹	۱/۸۸	۷/۰۰
اجتنابی	۲/۱۶	۱/۰۱	۱/۰۰	۶/۱۶
دوسوگرا	۳/۴۳	۱/۶۰	۱/۰۰	۷/۰۰
خودمهاجرگری	۴۳/۸۶	۵/۸۰	۲۶/۰۰	۶۱/۰
حل مستله	۱/۹۳	۰/۴۰	۱/۰۰	۳/۴۳
روابط	۲/۰۷	۰/۳۷	۱/۰۰	۳/۱۱
نقش‌ها	۲/۲۵	۰/۳۶	۱/۰۰	۳/۴۵
پاسخ‌دهی عاطفی	۱/۹۸	۰/۹۹	۱/۰۰	۳/۸۳
مشارکت عاطفی	۲/۱۴	۰/۴۹	۱/۰۰	۴/۰۰
کنترل رفتار	۲/۱۳	۰/۳۹	۱/۰۰	۳/۶۶
کارکرد کلی	۱/۹۶	۰/۴۳	۱/۰۰	۳/۴۱

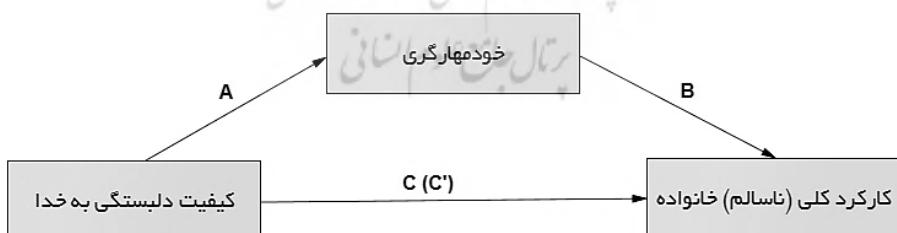
همبستگی‌های متقابل متغیرهای پژوهش در جدول ۲ ذکر شده است. بر اساس جدول ۲، سه سبک دلبستگی به خدا با خودمهارگری رابطه مشبت و با کلیه ابعاد کارکرد خانواده، رابطه منفی و معنادار دارند. همچنین خودمهارگری با ابعاد کارکرد خانواده، رابطه معنادار معکوس دارد (در سطح معناداری کمتر از کمتر از ۰/۰۱).^۱

جدول ۲. همبستگی‌های متقابل متغیرهای پژوهش

کارکرد خانواده							خودمهارگری	متغیر
کارکرد کلی	کنترل رفتار	مشارکت عاطفی	پاسخ‌هی عاطفی	نقش‌ها	روابط	حل مسئله		
-۰/۴۵۴***	-۰/۳۸۴***	-۰/۶۵۶***	-۰/۴۰۹***	-۰/۷۷۰***	-۰/۷۴۲***	-۰/۱۸۹***	-۰/۳۴۵***	دلستگی اینجن
-۰/۴۴۳***	-۰/۳۹۱***	-۰/۴۳۶***	-۰/۴۰۵***	-۰/۳۳۶***	-۰/۳۴۵***	-۰/۲۷۷***	-۰/۳۲۲***	دلستگی اجتنابی
-۰/۳۶۴***	-۰/۲۸۸***	-۰/۴۱۰***	-۰/۳۱۹***	-۰/۳۲۹***	-۰/۲۵۹***	-۰/۳۴۵***	-۰/۰۷۰***	دلستگی نوسوگرا
-۰/۴۶۱***	-۰/۴۰۸***	-۰/۴۰۵***	-۰/۳۷۵***	-۰/۴۹۳***	-۰/۲۶۶***	-۰/۳۳۹***	—	خودمهارگری

P<0/001***

برای بررسی نقش واسطه‌ای خودمهارگری در رابطه دلبستگی به خدا با کارکرد خانواده، از روش تحلیل مسیر در نرم‌افزار ایموس بر اساس چارچوب پیشنهادی بارون و کنی (۱۹۸۶) استفاده گردید. مدل مورد استفاده در نمودار ۱ به نمایش درآمده است.



با توجه به مدل فوق و بر اساس روش یادشده، معناداری مسیرهای C، B، A و C' به ترتیب بررسی گردید که نتایج آن در جدول ۳ آمده است. در نهایت، برای تعیین نسبتی از رابطه بین دو متغیر پیش‌بین و ملاک که توسط متغیر میانجی تبیین می‌شود و معناداری آن، از روش بوت‌استرپینگ^۱ استفاده گردید. مقدار مربوطه تحت عنوان A.B در جدول ذکر گردیده است.

جدول ۳. ضرایب استاندارد و معناداری مسیرها در مدل‌های سه‌گانه دلبستگی به خدا

معناداری	نسبت بحرانی	خطای استاندارد	ضریب استاندارد	مسیر	کیفیت دلبستگی در مدل
***	۷/۸۸	.۰/۲۳	.۰/۳۴	A	
***	-۸/۳۶	.۰/۰۰	.۰/۳۴-	B	
***	-۱۰/۹۲	.۰/۱۶	.۰/۴۵-	C	دلبستگی اینم به خدا
***	-۸/۱۲	.۰/۰۱	.۰/۱۳-	C'	
***	—	—	.۰/۱۱۹-	A.B	
***	۷/۸۸	.۰/۲۳	.۰/۳۴	A	
***	-۸/۳۶	.۰/۰۰	.۰/۳۴-	B	
***	۱۰/۶۰	.۰/۱۸	.۰/۴۴	C	دلبستگی اختنابی به خدا
***	-۸/۱۲	.۰/۰۱	.۰/۱۳-	C'	
***	—	—	.۰/۱۲۵	A.B	
***	-۵/۴۲	.۰/۱۶	.۰/۲۴-	A	
***	-۹/۶۷	.۰/۰۰	.۰/۳۹-	B	
***	۸/۳۸	.۰/۰۱	.۰/۳۶	C	دلبستگی دوسوگرا به خدا
***	-۵/۴۲	.۰/۱۶	.۰/۲۴-	C'	
***	—	—	.۰/۰۹۷	A.B	

P<0...***

مسیر A: رابطه پیش‌بین با میانجی

مسیر B: رابطه میانجی با ملاک

مسیر C: رابطه مستقیم پیش‌بین با ملاک قبل از ورود میانجی

مسیر C': رابطه مستقیم پیش‌بین به ملاک پس از ورود میانجی

مسیر A.B: رابطه غیرمستقیم پیش‌بین با ملاک (از طریق میانجی)

با توجه به داده‌های جدول ۳، بررسی‌ها نشان داد که کلیه روابط مورد نظر معنادار است.

کاهش مقدار C' نسبت به C نشانگر آن است که حضور خودمها رگری به عنوان متغیر میانجی توانسته است بخشی از تأثیر دلبستگی به خدا بر کارکرد خانواده را به خود جذب کند. بنابراین، واسطه‌گری خودمها رگری در مدل مورد نظر تأیید می‌گردد. البته با توجه به اینکه C همچنان معنادار است مشخص می‌شود که واسطه‌گری به طور جزئی بوده است. لازم به ذکر است مدل فوق با حضور تک‌تک ابعاد کارکرد خانواده نیز به آزمون گذاشته شد که به طور مشابه در همه مدل‌های مذکور،

میانجی‌گری جزئی خودمها رگری تأیید گردید.

بحث و نتیجه‌گیری

یافته‌های پژوهش نشان داد که کیفیت دلستگی به خدا با کارکرد خانواده رابطه معنادار دارد. بدین معنا که هرچقدر دلستگی ایمن به خدا افزایش یابد، کارکرد ناسالم خانواده در ابعاد مختلف خود کاهش خواهد یافت، و هرچه دلستگی اجتنابی و دوسوگرا افزایش یابد، ابعاد کارکرد ناسالم خانواده افزایش خواهد یافت. این یافته با نتایج دو پژوهش شهابی‌زاده (۱۳۹۰ و ۱۳۹۴) همخوان است. همچنین با توجه به ارتباط وثیق دلستگی به خدا با سایر متغیرهای دینداری و متغیر دلستگی والدینی (سپاهمنصور و همکاران، ۱۳۸۷)، پژوهش‌های هوک^۱ و همکاران (۲۰۱۰)، فینچام، آجایی^۲ و بیچ^۳ (۲۰۱۱)، رودز^۴ (۲۰۱۱)، حاتمی، حبی و اکبری (۱۳۸۸)، اصلانی و همکاران (۱۳۹۱)، مصلحی و احمدی (۱۳۹۲)، رضایپور و همکاران (۱۳۹۲)، محمدی و همکاران (۱۳۹۳)، خوش‌فر و ایلوواری (۱۳۹۴) و ساکی و مکوندی (۱۳۹۴) مؤید این یافته به شمار می‌آیند.

از طرفی یافته‌ها نشان می‌دهند که کیفیت دلستگی به خدا با خودمهارگری رابطه معنادار دارد. یعنی افزایش دلستگی ایمن به خدا، افزایش خودمهارگری و افزایش دلستگی اجتنابی و دوسوگرا به خدا، کاهش خودمهارگری را به همراه خواهد داشت. اگرچه پژوهشی که رابطه مذکور را عیناً مورد بررسی قرار داده باشد یافت نگردید؛ اما با در نظر گرفتن متغیرهای نزدیک به دلستگی به خدا، می‌توان نتایج حاصل از پژوهش عزیز و رحمان (۱۹۹۶)، الوبیززیورا^۵ (۲۰۰۶)، مک‌کولا و ویلابی (۲۰۰۹)، حسین‌خانزاده و همکاران (۱۳۹۰)، ناروئی، صالحی و جندقی (۱۳۹۲)، سبقتی (۱۳۹۳) و همت‌پور (۱۳۹۴) را همسو با یافته مورد نظر دانست.

سومین یافته حکایت از رابطه معنادار خودمهارگری با کارکرد خانواده دارد و این بدان معناست که هرچه خودمهارگری افراد افزایش یابد، کارکرد ناسالم خانواده آنان کاهش خواهد یافت و بعکس. پژوهش‌های متعددی از جمله: واس^۶ و فینکل^۷ (۲۰۰۶)، قدیمی (۱۳۹۱)، یاری (۱۳۹۲) و مزیدی و همکاران (۱۳۹۳) رابطه خودمهارگری را با شاخص‌های مختلف خانوادگی و روابط میان فردی تأیید می‌نمایند.

در نهایت، یافته اصلی این پژوهش حاکی از آن است که خودمهارگری، رابطه کیفیت دلستگی به خدا را با کارکرد خانواده واسطه‌گری می‌کند. پژوهش‌های وايتل^۸ و همکاران (۲۰۰۹) و مک‌کولا و ویلابی (۲۰۰۹) که بیانگر نقش واسطه‌ای خودمهارگری در رابطه دینداری با دیگر مفاهیم

1. Hook, J.N.

2. Fincham, F.D.

3. Ajayi, C.

4. Beach, S.R.H.

5. Rhoades, C.J.

6. Alvarez-Rivera, L.L.

7. Vohs, K.D.

8. Finkel, E.J.

9. Vitell, S.J.

روان‌شناسخی هستند و پژوهش‌های سبقتی (۱۳۹۳) و میلر^۱ و همکاران (۲۰۰۹) که نقش واسطه‌ای خودمهارگری را در رابطه سبک‌های دلستگی والدینی با متغیرهای دیگر تأیید می‌نمایند، از جمله پژوهش‌های همخوان با این یافته محسوب می‌شوند.

در تبیین یافته‌ها باید به این نکته توجه داشت که دلستگی به خدا یکی از شاخص‌های دینداری محسوب می‌شود. به اعتقاد خوش‌فر و ایلواری (۱۳۹۴) پاییندی به دین منجر به ایجاد روابطی مستحکم و بدون تنش میان همسران می‌شود و کارکردهای خانواده را در ابعاد مختلف خود، تحت تأثیر قرار می‌دهد. بررسی‌های گوناگون نشان می‌دهد که سلامت جسمی، روحی و زناشویی با دینداری مرتبط است. دین، مبدأ، مقصد و مسیر حرکت را به فرد نشان می‌دهد و با ارائه الگوهای فکری و رفتاری به اعضای خانواده، آرامش و نشاط خانواده را تأمین می‌کند.

اما با دقت در این رابطه، می‌توان مکانیسم حضور خودمهارگری را دریافت؛ باور به اینکه خدایی هست که بر موقعیت‌ها مسلط و ناظر است، تا حد زیادی اضطراب مرتبط با موقعیت‌ها را کاهش داده و به انسان دلگرمی می‌دهد. این حس دلگرمی و حمایت شدن موجب می‌شود که فرد توانایی تصمیم‌گیری و عملکرد منطقی را یافته و بر تکانه‌ها و رفتارهای خود مسلط شود. فوتولوکیس^۲ و همکاران (۲۰۰۸) نیز بر این عقیده‌اند که دلستگی به خدا سبب می‌شود که فرد بتواند موقعیت‌های غیرقابل‌مهر را در اختیار خود درآورد. همچنین به عقیده گراهام^۳ و همکاران (۱۳۹۱) کسانی که اعتقادات مذهبی قوی‌تری دارند، در برابر تنش و فشار، مصونیت بیشتری دارند (به نقل از زاهدی‌بابلان و همکاران، ۱۳۹۱). مصونیت در برابر تنش و فشار موجب می‌شود فرد در شرایط پرفشار و تنش‌زا مهار خود را از دست ندهد.

از طرفی، دلستگی به خدا لوازم خودمهارگری از جمله انگیزه، شناخت و هدفمندی را برای فرد فراهم می‌کند (رفعی‌هنر، ۱۳۹۳). فرد مؤمن برای رسیدن به هدف بزرگ‌تر که رضایت خداوند و مأمون گریدن در جوار اوست، دشواری مهار تکانه و از دست دادن هدف‌های کوچک‌تر را تحمل می‌کند. همچنین، فرد دلسته به خداوند به‌تبع معنایی که به خود و جهان اطرافش می‌دهد، زندگی اش توأم با احساس ارزشمندی و هدفمندی است. از این‌رو، احتمال کمتری دارد که به اقداماتی دست زندگی که به احساس ارزشمند بودنش آسیب برساند یا مانع از رسیدن به اهدافش گردد؛ بنابراین به خودمهارگری روی خواهد آورد.

از سوی دیگر، باید توجه داشت که خودمهارگری به معنای توانایی مدیریت و مهار هیجانات

تکانه‌ها و امیال است (تاججنی و همکاران، ۲۰۰۴) و طبیعتاً کسی که بتواند هیجانات، تکانه‌ها و امیال خود را مدیریت کند، قادر است در همه ابعاد زندگی، از جمله بعد خانوادگی، رفتار مطلوب‌تری را از خود بروز دهد. به عقیده پژوهشگران، خودمهرگری پیامدهایی همچون ثبات هیجانی، دوستداشتی بودن، به هم‌پیوستگی بالای خانوادگی، تعارضات پایین خانوادگی، توانایی درک دیدگاه‌های دیگران، همدلی، سطوح پایین پرخاشگری، مسئولیت‌پذیری در خصوص خطاهای فردی (تاججنی و همکاران، ۲۰۰۴)، تعهد بالاتر (راچلین،^۱ ۱۹۹۵) و توجه به پیامدهای رفتار (لوگ،^۲ ۱۹۸۸) را به همراه دارد. در حالی که به نظر می‌رسد پیامدهای یادشده، همگی از عواملی هستند که می‌توانند تأثیرات مثبتی بر زندگی خانوادگی و کارکردهای آن داشته باشند.

به عبارت دیگر، فردی که در سایه دلبستگی به خدا به خودمهرگری رسیده است، قادر خواهد بود تا کارکردهای خانواده خود را بهبود بخشد؛ یعنی در بعد حل مسئله، بدون اینکه تحت فشار موقعیت، مهار خود را از دست داده و تکانش‌گرانه برخورد کند، سعی در مدیریت آن می‌نماید؛ در بعد نقش‌های تلاش می‌کند تا هدف‌ها و هوس‌های کوتاه‌مدت که با نقش‌ها و مسئولیت‌های ایش در تضاد است را نادیده بگیرد؛ در بعد ارتباطات و پاسخ‌دهی عاطفی، می‌تواند روابط خود را در سطح مناسب نگه داشته و به هیجانات و احساسات دیگران پاسخ مناسب و مبتنی بر علاقه و دلسوزی دهد؛ در بعد مشارکت عاطفی، می‌تواند منافع شخصی‌اش را کنترل کرده و بدون دخالت بی‌جا در امور اعضای خانواده، به منافع آنها نیز بپردازد. در نهایت، در بعد کنترل رفتار، اعضای خانواده با مهار فکر و احساس خود می‌توانند با توجه به اهداف خانواده، مقررات مطلوبی وضع نموده و به آن پاییند باشند.

بر اساس یافته‌ها، با ورود خودمهرگری در معادله ساختاری پیش‌بینی کارکرد خانواده، قدرت پیش‌بینی کنندگی دلبستگی به خدا از بین نرفت و این نشان می‌دهد واسطه‌گری خودمهرگری در این رابطه به صورت کامل نیست. از این‌رو، متغیرهای دیگری نیز می‌توانند در کنار خودمهرگری نقش واسطه‌ای داشته باشند. در این راستا استفاده از متغیرهای دیگری همچون تاب‌آوری، خودکارآمدی و سلامت معنوی پیشنهاد می‌گردد. همچنین برای بررسی دقیق‌تر عوامل مؤثر بر کارکرد خانواده، استفاده از پژوهش فراتحلیل جهت یافتن متغیرهای مرتبط و بهره‌گیری از روش مدل‌یابی معادلات ساختاری، جهت دستیابی به مدلی جامع در این زمینه مفید به نظر می‌رسد.

از محدودیت‌های این پژوهش، می‌توان به استفاده از طرح مقطعی، ابزارهای مداد کاغذی و

همچنین مذهبی بودن جمعیت نمونه اشاره نمود. برای دستیابی به نتایجی دقیق‌تر و با قابلیت تعمیم بیشتر، پیشنهاد می‌شود از پژوهش‌های طولی، ابزار مصاحبه و جمعیت‌های متنوع‌تر و بافت‌های غیرمذهبی نیز استفاده گردد. در نهایت، پیشنهاد می‌شود برای آموزش خانواده‌ها، بسته‌های آموزشی ارتقای کارکرد خانواده با لحاظ دو عامل خودمها رگری و دلستگی به خدا طراحی و اجرا گردد.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتوال جامع علوم انسانی

منابع

- آردن، تیموقتی سی (۲۰۰۵)، آمار به زبان ساده در پژوهش‌های آموزشی، روان‌شناسی و علوم اجتماعی، ترجمه عبدالوهاب خادمی شمامی (۱۳۸۷)، تهران: نشر نی.
- اصلانی، خالد؛ صیادی، علی و امان‌اللهی، عباس (۱۳۹۱)، «رابطه بین سبک‌های دلستگی با کارکرد خانواده و سلامت عمومی»، مشاوره و روان‌درمانی خانواده، سال دوم، شماره ۲، ص ۱۶۳-۱۷۷.
- افشار، لیلا؛ حسینی، مریم و عباسی، محمود (۱۳۹۰)، «مالحظات اخلاقی در پژوهش‌های آموزشی»، تاریخ پزشکی، سال سوم، شماره ۸، ص ۶۵-۹۵.
- امیدیان فر، مریم؛ رفاهی، زاله؛ قادری، زهرا و افسون، اسفندیار (۱۳۹۴)، «اثربخشی غنی‌سازی روابط زوجین بر کاهش تعارضات زناشویی در کارمندان ادارات مختلف شهر یاسوج»، ارمان دانش، سال بیستم، شماره ۶، ص ۵۳۸-۵۴۸.
- بارکر، فیلیپ (۱۹۹۸)، «خانواده‌درمانی پایه، ترجمه محسن دهقانی و زهره دهقانی»، تهران: رشد.
- بحرانی، محمود (۱۳۹۲)، «تحلیل آمارهای ازدواج و طلاق زوج‌های ایرانی طی پنج دهه گذشته»، جمعیت، ۸۵-۶۴، شماره ۲۰، ص ۴۳-۵۶.
- بالایی، اسماعیل (۱۳۸۴)، «رابطه مذهب و خانواده در غرب»، مطالعات راهبردی زنان، سال هفتم، شماره ۲۷، ص ۲۵۷-۲۷۵.
- پورقاسمی، مرضیه (۱۳۸۹)، «تأثیر آموزش مهارت‌های زندگی بر کارکرد خانواده زنان دارای همسر معتمد، پایان‌نامه کارشناسی ارشد، تهران: وزارت علوم تحقیقات و فناوری - دانشگاه علوم پزشکی و توانبخشی.
- ثانی، باقر؛ علابند، سیلا و هومون، عباس (۱۳۷۹)، «مقیاس‌های سنجش خانواده و ازدواج، تهران: بعثت.
- حاتمی، حمیدرضا؛ حبی، محمدباقر و اکبری، علیرضا (۱۳۸۸)، «بررسی تأثیر میزان دینداری بر رضایت از زندگی زناشویی»، روان‌شناسی نظامی، سال اول، شماره ۱، ص ۱۳-۲۰.
- حسین خائزاده، عباس‌علی؛ همتی‌علمدارلو، قربان؛ آقابابایی، حسین؛ مرادی، اعظم و رضابی، صدیقه (۱۳۹۰)، «پیش‌بینی ظرفیت خودمهارگری از طریق انواع جهت‌گیری‌های مذهبی و نقش آن در کاهش بزهکاری»، پژوهش‌نامه حقوق کیفری، سال اول، شماره ۲، ص ۱۹-۳۶.
- خدایاری‌فرد، محمد؛ شهابی، روح‌الله و اکبری‌زدخانه، سعید (۱۳۸۸)، «رابطه دینداری و خودکنترلی با گرایش به مصرف مواد در دانشجویان»، رفاه اجتماعی، سال اول، شماره ۹، ص ۱۱۵-۱۳۰.
- خوش‌فر، علامرضا و ایلواری، محبوبه (۱۳۹۴)، «بررسی رابطه بین سازگاری زناشویی (مطالعه موردی: زنان متأهل ساکن شهر گرگان)»، فصلنامه علوم اجتماعی، سال بیست و دوم، شماره ۶، ص ۱۹۳-۲۲۷.
- رایان، کریستین ای؛ ایستاین، ناتان بی؛ کیتنر، گابورای؛ میلر، آیون دبلیو؛ بیشاپ، دون. اس (۲۰۰۵)، «خانواده‌درمانی: ارزیابی و درمان خانواده‌ها، رویکرد مک‌مستر، ترجمه محسن دهقانی و مریم عباسی»، تهران: رشد.
- رضایپور میرصالح، یاسر؛ اسماعیلی، مصوصه؛ فرجبخش، کیومرث و سعید ذکایی، محمد (۱۳۹۲)، «بررسی ابعاد هستی‌شناسی مذهبی در گفت‌وگوهای درون شخصی زوجین مذهبی برخوردار از سازگاری زناشویی بالا»، مطالعات روان‌شناسی پالینی، سال سوم، شماره ۱۰، ص ۱۹-۵۳.
- رفیعی‌هنر، حمید (۱۳۹۰)، ساخت مقیاس خودمهارگری بر اساس منابع اسلامی، پایان‌نامه کارشناسی ارشد، قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی.
- رفیعی‌هنر، حمید و جان‌بزرگی، مسعود (۱۳۸۹)، «رابطه جهت‌گیری مذهبی و خودمهارگری»، روان‌شناسی و دین، سال اول، شماره ۳، ص ۳۱-۴۲.
- رفیعی‌هنر، حمید؛ جان‌بزرگی، مسعود؛ پسندیده، عباس و رسول‌زاده‌طباطبایی، سید‌کاظم (۱۳۹۳)، «تبیین سازه خودمهارگری بر اساس اندیشه اسلامی، روان‌شناسی و دین، شماره ۷، ص ۵-۲۶.
- زاده‌محمدی، علی و ملک‌خسروی، غفار (۱۳۸۵)، «بررسی مقدماتی ویژگی‌های روان‌سنجی و اعتباریابی مقیاس سنجش

- کارکرد خانواده (FAD)»، خانواده‌پژوهی، سال دوم، شماره ۵، ص ۸۹-۶۹
- زارعی‌توبخانه، محمد؛ جان‌بزرگی، مسعود و احمدی، محمدرضا (۱۳۹۲)، «رابطه ساختار قدرت پدرمحور در خانواده اصلی فرد با کارآمدی خانواده»، مطالعات اسلام و روان‌شناسی، سال هفتم، شماره ۱۳، ص ۱۳۵-۱۵۰.
- Zahedi-Babalan، عادل؛ رضایی‌جمالوی، حسن و حرفی‌ سبحانی، رعنا (۱۳۹۱)، «رابطه بین سکه‌های دلستگی و شادکامی با عملکرد خانواده»، ارائه شده در ساکی، خدیجه و مکوندی، پهنانم (۱۳۹۴)، «رابطه بین سکه‌های دلستگی و شادکامی با عملکرد خانواده»، ارائه شده در سومین کنفرانس ملی روان‌شناسی و علوم رفتاری.
- سبقی، علیرضا (۱۳۹۳)، نقش واسطه‌ای خودکترلی در رابطه سکه‌های دلستگی والدینی و راهبردهای مقابله‌ای نوجوانان، پایان نامه کارشناسی ارشد، تهران: دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز.
- سپاه منصور، مژگان؛ شهابی‌زاده، فاطمه و خوشبویس، الهه (۱۳۸۷)، «درکار دلستگی کودکی، دلستگی بزرگسال و دلستگی به خدا»، روان‌شناسی تحولی (روان‌شناسان ایرانی)، سال چهارم، شماره ۱۵، ص ۲۵۳-۲۶۵.
- سرافراز، مهدی رضا؛ قربانی، نیما و جواهري، عابدين (۱۳۹۲)، «خود مهارگی: ظرفیتی واحد یا دو وجهی؟ تمایز بین وجود بازدارندگی و برانگیزندگی در دانشجویان دانشگاه‌های تهران»، پژوهش در سلامت روان‌شناسی، سال ششم، شماره ۴، ص ۶۹-۷۵.
- سردم، زهره (۱۳۷۸)، «متغیرهای تعدیل کننده و واسطه‌ای: تمایزات مفهومی و راهبردی»، پژوهش‌های روان‌شناسی، سال سوم، شماره ۵، ص ۶۳-۸۱.
- سیف، سوسن و اسلامی، معصومه‌السادات (۱۳۸۷)، «نقش باورهای ارتباطی در کارکرد خانواده و سازگاری زناشویی»، اندیشه‌های نوین تربیتی، سال چهارم، شماره ۱۰، ص ۹۹-۱۲۹.
- شهابی‌زاده، فاطمه (۱۳۹۰)، «تدوین مدلی جهت تبیین پایگاه‌های هویت در ارتباط با سکه‌های دلستگی به والد و خدا، الگوهای عملکرد خانواده و مقابله مذهبی، پایان نامه دکترا، تهران: دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز.
- شهابی‌زاده، فاطمه (۱۳۹۴)، «مدلی علی راهبردهای مقابله مذهبی، نقش کارکرد خانواده و دلستگی به خدا»، مطالعات روان‌شناسی، سال پايزدهم، شماره ۲، ص ۱۳۵-۱۶۵.
- عبدات‌پور، بهنام؛ نوایی‌ترزاد، شکوه؛ شفیع‌آبادی، عبداله و فلسفی‌ترزاد، محمدرضا (۱۳۹۲)، «نقش واسطه‌ای کارکردهای خانواده برای تاب‌آوری فردی و باورهای معنوی و دلزدگی زناشویی»، روش‌ها و مدل‌های روان‌شناسی، سال سوم، شماره ۱۳، ص ۲۹-۴۵.
- عبدالله‌پور، نازی؛ مقیمی‌آذری، محمدمباقر؛ قلی‌زاده، حسین؛ سیدمهدوی‌اقدم، میرروح‌الله و علی‌اشرفی‌زکی، زینب (۱۳۸۸)، «رابطه بین دینداری با کارکرد خانواده در بین دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی تبریز، علوم اجتماعی»، سال سوم، شماره ۷، ص ۱۷۶-۱۵۷.
- قدیمی‌گرجان، ثریا (۱۳۹۱)، نقش تمایز یافته‌گی خود، خودکترلی و راهبردهای حل تعارض در پیش‌بینی رضایتمندی زناشویی، پایان نامه کارشناسی ارشد، اردبیل: دانشگاه محقق اردبیلی.
- لطفی‌نیا، حسین؛ محب، نعیمه و عبدالی، عیسی (۱۳۹۲)، «رابطه خود کارآمدی و سلامت عمومی با کارکرد خانواده در دانش‌آموذان پسر اول متوسطه ناحیه ۴ تبریز»، سال ششم، شماره ۲۳، ص ۴۱-۵۴.
- محصص، مرضیه و معتملنگرودی، فرشته (۱۳۹۵)، «بعاد خودکترلی در اخلاق شهروندی بر اساس آموزه‌های علمی»، اخلاق زیستی، سال بیست و یکم، شماره ۶، ص ۷۴-۸۸.
- محمدی، بهنام؛ زهراکار، کیانوش؛ داورنیا، رضا و شاکرمی، محمد (۱۳۹۳)، «بررسی نقش دینداری و ابعاد آن در پیش‌بینی تمهد زناشویی کارکنان سازمان بهزیستی خراسان شمالی»، دین و سلامت، سال اول، شماره ۲، ص ۱۵-۲۳.
- محمدی‌مزیدی، هادی (۱۳۹۳)، «رابطه بین عملکرد خانواده و خودکترلی با دلزدگی زناشویی در زوجین، پایان نامه کارشناسی ارشد، شیراز، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت.

محمودی، غلامرضا (۱۳۹۳)، *دلستگی، تکامل و روان‌شناسی دین، نوشه لی. آ. کرک‌پاتریک*، تهران: واینا مصلحی، جواد و احمدی، محمدرضا (۱۳۹۲)، «نقش زندگی مذهبی در رضامندی زناشویی زوجین»، *روان‌شناسی و دین شماره ۲۲، ص ۷۵-۹۰.*

ناروئی نصرتی، رحیم؛ صالحی، علی محمد و جندقی، غلامرضا (۱۳۹۲)، «اثربخشی یاد خدا بر خود مهارگری بر اساس منابع اسلامی»، *روان‌شناسی و دین، شماره ۲۲، ص ۲۰-۳۱.*

همت‌پور، منوچهر (۱۳۹۴)، بررسی رابطه بین معرفت با میزان خودکنترلی در دانشآموزان سال سوم دبیرستان‌های شهر کوهدهشت در سال تحصیلی ۹۲-۹۳، پایان‌نامه کارشناسی ارشد، تهران: دانشگاه پیام‌نور.

یاری گشینیگانی، حسین (۱۳۹۲)، اثربخشی آموزش خودمهارگری بر تعارضات زناشویی زوجین کمتر از پنج سال زندگی مشترک شهر مشهد، پایان‌نامه کارشناسی ارشد، شیراز: دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت.

Alvarez-Rivera, L. L. (2006). Effects of Parental Attachment on Self-control: A Look at Attachments Among Puerto Rican High School Students. University of Florida.

Aziz, S. & Rehman, G. (1996). Self control and tolerance among low and high religious groups. *Journal Of Personality And Clinical Studies.*

Cochran, W. G. (2007). Sampling techniques. John Wiley & Sons.

Epstein, N. B., Baldwin, L. M. & Bishop, D. S. (1983). The McMaster family assessment device. *Journal Of Marital And Family Therapy, 9(2), 171-180.*

Fincham, F. D., Ajayi, C. & Beach, S. R. (2011). Spirituality and marital satisfaction in African American couples. *Psychology Of Religion And Spirituality, 3(4), 259.*

Hook, J. N., Worthington, E. L., Davis, D. E., Jennings, D. J., Gartner, A. L. & Hook, J. P. (2010). Empirically supported religious and spiritual therapies. *Journal Of Clinical Psychology, 66(1), 46-72.*

Kirkpatrick, L. A. (2005). Attachment, evolution, and the psychology of religion. Guilford Press.

Kirkpatrick, L. A. & Shaver, P. R. (1990). Attachment Theory and Religion: Childhood Attachments, Religious Beliefs, and Conversion. *Journal For The Scientific Study Of Religion, 29(3), 315-334.*

Kirkpatrick, L. A. & Shaver, P. R. (1992). An attachment-theoretical approach to romantic love and religious belief. *Personality And Social Psychology Bulletin, 18(3), 266-275.*

Logue, A. W. (1988). Research on self-control: An integrating framework. *Behavioral And Brain Sciences, 11(04), 665-679.*

Lucas, G. (2010). Singapore statement on research integrity. *Sri Lanka Journal Of Child Health, 39(4).*

McCullough, M. E. & Willoughby, B. L. (2009). Religion, self-regulation, and self-control: Associations, explanations, and implications. *Psychological Bulletin, 135(1), 69.*

Mead, N. L., Alquist, J. L. & Baumeister, R. F. (2010). Ego depletion and the limited resource model of self-control. *Self Control In Society, Mind, And Brain, 375-388.*

Miller, H. V., Jennings, W. G., Alvarez-Rivera, L. L. & Lanza-Kaduce, L. (2009). Self-control, attachment, and deviance among Hispanic adolescents. *Journal Of Criminal Justice, 37(1), 77-84.*

Rachlin, H. (1995). Self-control: Beyond commitment. *Behavioral And Brain Sciences, 18(01), 109-121.*

Rhoades, C. J. (2011). Objective and Perceived Spiritual and Religious Compatibility as Predictors of Marital Functioning. Loyola University Maryland.

Tangney, J. P., Baumeister, R. F. & Boone, A. L. (2004). High Self-Control Predicts Good Adjustment, Less Pathology, Better Grades, and Interpersonal Success. *Journal Of Personality, 72(2), 271-324.*

Vitell, S. J., Bing, M. N., Davison, H. K., Ammeter, A. P., Garner, B. L. & Novicevic, M. M. (2009). Religiosity and Moral Identity: The Mediating Role of Self-Control. *Journal Of Business Ethics, 88(4), 601-613.*

Vohs, K. D. & Finkel, E. J. (2006). Self and relationships: Connecting intrapersonal and interpersonal processes. Guilford Press.

Vohs, K. D. & Schmeichel, B. J. (2007). Self-regulation: How and why people reach (and fail to reach) their goals. *The Self, 139-162.*

Walker, R. & Shepherd, C. (2008). Strengthening Aboriginal family functioning: What works and why? Australian Institute of Family Studies.