

مدیریت اطلاعات استراتژیک^(۱)

در بخش عمومی

نوشته: مهدی کاظمی

چکیده:

با پیچیده‌تر شدن مسایل و مشکلات جوامع و تقاضای روز افزون مردم برای دریافت خدمات بهتر و بیشتر از یک سو، و محدودیت بودجه‌ای سازمانهای دولتی از سوی دیگر، نقش مدیریت دولتی برای ایجاد ترکیبات بهینه منابع جهت رفع نیازمندیهای جامعه روز به روز حساس‌تر و دشوار‌تر می‌گردد. در این بین بکارگیری ابداعات فن شناختی، از مهمترین حربه‌های مدیریت برای حل مشکلات و انطباق با شرایط جدید می‌باشد. طی دهه‌های اخیر اطلاعات حلال بسیاری از مشکلات جوامع بوده است. اما تحولات سریع دنیای امروز مستلزم طرح واستفاده از نظرهای نوین است. مدیریت اطلاعات استراتژیک نیز، یکی از بدیع ترین ایده‌های مدیریت طی دهه ۹۰ می‌باشد، که امروزه به وسیله در کشورهای پیشرفته به عنوان ابزاری قوی در ارایه خدمات با بالاترین کیفیت و در کوتاه‌ترین زمان مورد استفاده قرار می‌گیرد.

لزوم توجه به اطلاعات استراتژیک^(۲)

رسید (این چهارمین سال متوالی بود که رقم کسری بودجه آن چند بیلیونی می‌شد). در سال ۱۹۹۲ رکورد جدیدی توسط کالیفرنیا در این زمینه ایجاد شد و رقم کسری بودجه آن به ۱۱ بیلیون دلار رسید. مطالعات نشان می‌دهند که امروزه اکثر ایالت‌های آمریکا، دچار کسری بودجه ساختاری^(۳) هستند (Gold, ۱۹۹۱).

همانطور که ذکر شد، نمی‌توان چنین مبالغ کسری بودجه‌ای را صرفاً به اختلاف هزینه و درآمد نسبت داد، چراکه اطلاعات حاکی از این است که سیستمهای مالیاتی آمریکا با تلاش بسیار، می‌کوشند تا با تولید هر چه بیشتر درآمدها سطح خدمات جاری ارایه شده به مردم را حفظ نمایند (Rosenbloom, 93).

اکنون انتظارات مردم از دولت برای ارایه

اکنون دولتها در شرایط حساسی قرار گرفته‌اند. سالها است که کسری بودجه به عنوان یک مشکل جدی اقتصادی و واقعیتی سیاسی خودنمایی می‌کند و اکثر دولتها با این مشکل به عنوان دردی مزمن دست به گریبان بوده و هستند. این مشکل عمدتاً ناشی از شکل خاص هزینه و درآمد دولتها است، که براساس بودجه سالیانه صورت می‌گیرد.

چنین بنظر می‌رسد که این مشکل جنبه ساختاری دارد و صرفاً ناشی از یک عدم انطباق بین درآمدها و هزینه‌های عمومی نیست. برای مثال با نگاهی به کسری بودجه ایالتی در آمریکا می‌توان این واقعیت را بیشتر آشکار ساخت. بطوری که در سال ۱۹۹۱ کسری بودجه نیویورک به رقمی بالغ بر ۶ بیلیون دلار

است، اما استفاده از آن عمدتاً به شکل «رایانه» و برای خودکار کردن فرایندهای موجود، بدون ایجاد تحول و بهبودی مهم در آنها بوده است.

بهر حال فن آوریهای اطلاعاتی دهه ۹۰ با تأکید بر توسعه ارتباطات می‌توانند در سازمانهای دولتی تحولات شگرفی پدید آورند. این فن آوریها از طریق تأکید بر توسعه روابط بین سازمانها و محیط عملیاتی شان و همچنین تبادل اطلاعات بین مردم و سازمانها، مدیران را تشویق به سرمایه‌گذاری در Anderson (1994) امروزه موارد متعددی از ابداعات استراتژیک وجود دارد که با بکارگیری فن آوری اطلاعات، خدمات گوناگونی ارایه می‌دهند. برای مثال در بسیاری از کشورها، دیگر کمتر از پول به عنوان وسیله مبادلاتی بین مردم، فروشندگان و بانکها، استفاده می‌شود زیرا مبادلات بیشتر با استفاده از کارت‌های اعتباری صورت می‌پذیرند.

دستگاههای انگشت نگاری خودکار، که بررسیهای جنایی و قضایی را در هر کجا تسهیل می‌کنند از دیگر نمونه‌های کاربرد اطلاعات استراتژیک در فن آوری اطلاعات می‌باشد.

مدیریت اطلاعات استراتژیک در بخش عمومی می‌تواند ابزار قویتری برای ارایه خدمات به شکلی منسجم باشد. در این مقاله سعی می‌شود برخی از مفاهیم مرتبط با این جنبه مدیریت، برای استفاده مدیران بویژه در بخش دولتی بیشتر تشریح گردد.

خدمات بیشتر و با کیفیت بهتر افزایش یافته، در حالی که سطح رضایتمندی آنها از خدمات یا اقدامات انجام یافته توسط دولت کاهش یافته است.

اقداماتی چون بهبود وضعیت بهداشتی جامعه، مبارزه با تخلفات، دفع زباله و غیره. در واقع شعار مدیریت در دهه‌های گذشته بوده و در شرایط کنونی توقعات مردم را از دولت ارضاء نمی‌نماید. چنین بنظر می‌رسد که دولتها برای اینکه قادر به انطباق با نیازهای جدید جوامع باشند، لازم است که به تجدید ساختار و تغییر روشهای ارایه خدمات عمومی پردازند (Ringe, 1985)، چرا که در گذشته انجام اصلاحات از طریق تزریق پول و نیروی انسانی جدید به اقتصاد صورت می‌گرفت، اما امروزه دیگر این راه حلها تأثیر چندانی ندارند. سازمانهای مختلف بخش عمومی باید بیاموزند که چگونه با استفاده از منابع ثابت و محدود دولت، اثربخشی بیشتری داشته باشند و هرگونه بهبود در عملکردها و ارایه خدمات باید با استفاده از منابع موجود صورت گیرد.

برای رفع هرگونه سوءکارایی و جلوگیری از هزینه‌های فراینده دولتی، لازم است که مدیران دولتی کم و بیش طرز تفکر خویش را تغییر دهند. آنها برای طراحی و برنامه‌ریزی مدیریتی نیاز به ابزارهای جدیدی دارند. کاربرد استراتژیک فن آوری اطلاعات ممکن است یکی از ابزارهایی باشد که می‌تواند در این زمینه کمک مؤثری بنماید. اگر چه کاربرد فن آوری در دهه‌های گذشته نیر ابداعاتی پدید آورده

منظور از استراتژیک^(۴) چیست؟

عمومی دارد و در هر جا که به یک طرح وسیع برای کسب هدفی بزرگ نیاز باشد این اصطلاح بکار برده

کلمه استراتژی از ریشه یونانی ارتش گرفته شده است. امروزه این اصطلاح در مدیریت، کاربردی

سازمانهای بخش عمومی نیز دائماً بر سر کسب سهم بیشتری از بودجه عمومی با یکدیگر در رقابت هستند. بنابراین لازم است که مدیران دولتی نیز به منظور غلبه بر مشکلات و نیل به اهداف بحرانی، خود را به ابزارهای مدیریت استراتژیک مجهز نمایند.

می‌شود. اما هنوز غالباً استراتژی بیانگر این نظر است که اهداف بحرانی در شرایط رقابت و درگیری شدید قابل تحقق هستند. با کمی تأمل می‌توان دریافت که بحث مدیریت استراتژیک^(۵) در بخش عمومی به خوبی بخش خصوصی مطرح است، چرا که

نظام خدمات انسانی استراتژیک^(۶)

ارایه خدمات ایجاد کرد. در نتیجه از یک سو نیازهای کاری و ویژگیهای نیروی کار آماده استخدام سریعاً شناسایی می‌شود و از سوی دیگر برنامه‌ریزیهای مختلف آموزشی و اقتصادی در سطح کلان تسهیل می‌گردد. (Anderson , 1994 ,

شاید مهمترین منفعت چنین نظامی توانایی آن در ایجاد پیوند بین برنامه‌های دولت و نیازهای افراد باشد. با ایجاد ارتباط بین بخش‌های خدماتی موجود، مراکز آموزشی و مؤسسات کاریابی، بانکهای اطلاعاتی ارزشمندی برای برنامه‌ریزیهای اقتصادی، اجتماعی پدید می‌آید که می‌تواند مورد استفاده افراد و سازمانها نیز واقع شود.

البته نمی‌توان مطمئن بود که اینگونه نظامهای با توجه به هزینه‌هایی که در بردارند، واقع‌قابل اجرا هستند یا خیر؟ (Ringe, 1985) به حال این نظرکه با توجه به تراز فن آوری موجود عنوان گردیده شاید برای طراحی و اجرای چنین نظامهایی در آینده‌ای نزدیک بسیار عملیت‌برآورده باشد.

فرض کنید هر یک از افراد جامعه یک کارت کوچک الکترونیکی در اختیار داشته باشند که مانند شناسنامه، مشخصات مهم و اطلاعات مربوط به تواناییهای حرفه‌ای و شایستگیهای شخصی آنها روی آن ثبت شده باشد. همچنین تصور کنید همه مؤسسات و سازمانهای خدماتی به پایانه‌های الکترونیکی مجهز باشند که بتوانند اطلاعات ثبت شده روی کارت‌ها را خوانده و آنها را ضبط نمایند. از سویی نیز یک پایگاه داده مرکزی، تمام اطلاعات مربوط به ویژگیهای افراد را هم از طریق کارت‌های الکترونیکی و هم ذخایر اطلاعاتی سازمانها و دفاتر خدماتی، خوانده و ذخیره نماید. بدین طریق شبکه اطلاعاتی وسیعی بین سازمانهای عمومی، همچنین دفاتر خدمات اجتماعی، استخدامی و مراکز تعلیماتی و آموزشی پدید می‌آید. این شبکه می‌تواند به سازمانهای خدماتی غیرانتفاعی و خصوصی نیز متصل گردد. بدین ترتیب می‌توان تغییرات وسیعی در

گرایش بخش عمومی به سمت مدیریت اطلاعات استراتژیک

مختلف منجر به طرح برنامه‌های متعدد با اهداف

در طول زمان، تقاضا برای دخالت دولت در امور

مؤسسات آموزشی غیرانتفاعی و غیره، هر یک بامنابع سازمانی و اطلاعاتی خود در پس تحقق هدفی هستند که در ترازکلان جامعه به آن آموزش گفته می‌شود.

این سازمانها نباید هر یک به دنبال رشد بیشتر به منظور ارایه خدمات بهتر به افراد تحت تصدی شان باشند. آنها برای جذب سهم بیشتری از منابع عمومی محدود نیاز به رقابت ندارند، بلکه لازم است به طرقی مناسب با یکدیگر کار کنند.

به اعتقاد صاحبینظران اولین گام درجهت بهبود عملکرد بخش عمومی، شناخت و درک دامنه روابط در زمینه‌های کاری می‌باشد. نظامهای اطلاعات درون سازمانی و بین سازمانها، می‌توانند این روابط را به خوبی تعریف کرده و پیوندهای لازم را برای فعالیت اثربخش سازمانها فراهم آورند (Eadie, 1983) این امر به نوبه خود می‌تواند توان لازم برای ریشه‌یابی مشکلات مربوط به تصمیم‌گیریهای پیچیده امروزی را مهیا سازد. مدیران دولتی در صورتی که در وهله اول قادر به شناخت ارزش‌های استراتژیک اطلاعات باشند (Anderson, 1994)، می‌توانند فرصت‌های جدیدی را برای ارایه خدمات بهتر به مردم تعریف نمایند.

گوناگون گردیده است. هر یک از این برنامه‌ها توسط سازمانها یا واحدهای مختلف دولتی اجرا می‌گردند. پیچیدگی روزافزون مشکلات بخش عمومی به گونه‌ای است که سازمانهای کنونی با ساختار سنتی و یا محدودیتهای اداری شان قادر به حل و رفع آنها نیستند.

برای مثال وسعت دامنه اهداف برنامه‌های آموزشی را در نظر بگیرید. در سطح جهانی آموزش به عنوان یک عامل توسعه اقتصادی و انسانی شناخته شده است. دانشگاهها و مدارس به عنوان مرکز و محور خدمات آموزشی رسمی و سنتی شناخته می‌شوند و راه حل بیشتر مشکلات اجتماعی، درمانی، اقتصادی و غیره در کلاسهای درس جستجو می‌شود. از طرفی بهبود و بازسازی منابع انسانی سازمانها نیز، نیاز به آموزش‌های مداوم دارد (Bryson, 1988).

هیچ واحد آموزشی امکانات کافی برای تحقق تمامی این اهداف را ندارد. اما در عمل شاهدیم که سازمانهای مختلفی درگیر امر آموزش در جامعه هستند. برای مثال در کشور ما، وزارت‌خانه‌های آموزش و پرورش، فرهنگ و آموزش عالی، بهداشت، درمان و آموزش پزشکی،

نظامهای اطلاعات استراتژیک^(۷)

اهمیت کنترل منابع اطلاعاتی گردیده است که این دلایل عبارتند از:

۱ - پیچیدگی روزافزون مسائل مدیریتی

طی سالیان اخیر به ویژه در جوامع پیشرفته توجه زیادی به مدیریت اطلاعات معطوف گردیده است. صاحبینظران معتقدند دو دلیل عمدۀ منجر به افزایش

اگر چه هر یک از این مراجع از نظر منطقه عملیاتی، در مناطق خاصی از جامعه فعالیت می‌کنند، اما منابع اطلاعاتی آنها در سطح ملی و حتی جهانی است (Gruyter , 1994).

چنین نمونه‌هایی با بیشتر کاربردهای سنتی فن آوری اطلاعات تفاوت دارند، زیرا در اینگونه موارد ماهیت ارایه خدمات به مردم تغییر و تحول یافته است و مستقیماً با نیازهای جامعه درگیر هستند، در صورتی که بیشتر کاربردهای پیشین فن آوری درجهت بهبود جریان اطلاعات در درون یک سازمان یا خودکار کردن فعالیتهای روزمره سازمان از قبیل تهیه صورتحسابهای مالی، سیاهه پرداخت حقوق و بیمه یا تهیه خلاصه اطلاعات از فعالیتهای داخلی سازمان برای مدیریت بوده است.

مواجهه با فرستهای مشکلات جدید و پی‌درپی، مدیران فن آوریهای اطلاعاتی را به ابداعاتی نظر نظامهای اطلاعاتی استراتژیک رهنمون کرده است (Taggart , 1994) تجارتی عملی نیز نشان داده است که در صورت اعمال مدیریت اطلاعات استراتژیک صحیح، نه تنها بیشترین رضایتمندی برای مردم و کاربران حاصل گردیده، بلکه مقدار زیادی صرفه‌جویی در بودجه نیز صورت گرفته است. که این خود نقطه امیدی برای دولتها درجهت رهایی از معضل کسری بودجه و ارایه خدمات بهتر و جلب رضایت و اعتماد هرچه بیشتر مردم است.

۲- پیشرفت فن آوری اطلاعات (Bryson , 1988)

البته لازم به توضیح است که منظور از نظامهای اطلاعاتی، اطلاعات و نظامهای موردنیاز برای اجرای کارها و فعالیتها و اجزاء آنهاست. در برنامه‌ریزی کلان نظامهای اطلاعاتی برای یک مؤسسه، لازم است نیازهای مؤسسه برای آینده قابل پیش‌بینی مشخص شود. این نیازها با تجزیه و تحلیل فعالیتها و وظایف سازمانی و با در نظر گرفتن عوامل محیطی، در چارچوب برنامه‌های کلان، تعیین می‌شوند (زاهدی، ۷۴). شاید تاکنون نظامهای اطلاعات استراتژیک در بخش عمومی کاربرد وسیعی نداشته است، اما در عین حال مثالهای گوناگونی وجود دارد که نشان می‌دهند چگونه فن آوریهای اطلاعات جدید قادرند شیوه ارایه خدمات در بخش عمومی را تغییر دهند. برای مثال می‌توان به عملکرد نیروهای پلیس آمریکا در این زمینه اشاره کرد. این نیروها با استفاده از یک نظام On - line به اطلاعات جامعی - در مورد مجرمین، محکومین، زندانیان و همچنین افرادی که با قرار ضمانت، آزاد هستند - در ایستگاههای پلیس دسترسی دارند و همچنین پروندهای سوابق جنایی کل کشور نیز در دسترسشان می‌باشد. دادیارها و قضات نیز برای افزایش کارایی و اثربخشی دستگاه قضایی - جنایی از همین اطلاعات استفاده می‌کنند.

نتیجه‌گیری

اندازه‌ای منافع استفاده از فن آوریهای اطلاعاتی را نشان داده است. در کاربردهای سنتی این فن آوری تأکید عمده بر افزایش کارایی و بهره‌وری از طریق

افزایش سریع تعداد اهداف و برنامه‌های عمومی باعث رشد قابل توجه فن آوری اطلاعات شده است. استفاده از رایانه در جریان اداره امور سازمانها تا

با استفاده از کارتهای الکترونیکی، نمونه‌ای از چنین فرصت‌های استراتژیک هستند. بدیهی است استفاده از این فرصتها مستلزم خروج سازمانها از چارچوبهای سنتی می‌باشد.

نکته قابل توجه اینکه، در شرایطی که سازمانهای عمومی با بودجه‌ای مشترک و محدود مواجه‌اند، نمی‌توان استراتژیهای رقابتی به آنها توصیه نمود و این در واقع وجه تمایز استراتژیهای بخش عمومی از خصوصی می‌باشد. در عوض می‌توان بر استراتژیهای مشارکتی و همکاری که منجر به بهترین کاربرد منابع محدود موجود در بخش عمومی می‌گردد، تأکید کرد.

خودکار کردن فرآیند انجام کارها بوده است.

طی دهه گذشته و پیش از آن، سازمانهای بخش عمومی و خصوصی به منظور بهبود روش‌های انجام کارشان سرمایه‌گذاریهای تدریجی در زمینه فن آوری اطلاعاتی داشته‌اند. اما ادعاهای فن آوری، فرصت‌های جدیدی برای شناسایی موقعیتها و ساختار مجدد نظامهای اطلاعاتی پدید آورده‌اند. در هر دو بخش عمومی و خصوصی مدیران به چارچوبها و مدل‌های مفهومی نیاز دارند که در انجام بهترین شکل سرمایه‌گذاری درخصوص فرصت‌های استراتژیکی که فن آوری اطلاعاتی جدید برایشان فراهم آورده، به آنها کمک کنند. مراجعات مستقیم افراد به سازمانها

منابع و مأخذ

الف - فارسی

Zahedi, Shمس‌السادات. (۱۳۷۴)، کلیدی برای برنامه‌ریزی به طور عام و سیستمهای اطلاعاتی به‌طور خاص، فصلنامه مطالعات مدیریت. شماره ۱۸ و ۱۷، صفحه ۱۵۰.

ب - انگلیسی

- Anderson. F. David, Belardo Salvatore, Dawes S. Sharon.(1994) "Strategic Information Management :Conceptual Frameworks For The Public Sector.", Public Productivity and Management Review v, Vol. XVII, No 4, PP. 335 - 353 .
- Bryson, J. M, and Roering W. D. (1988), " Initiations Of Strategic Planing by Governments.", Public Administration Review, 48 (6), PP. 995 - 998.
- Cleland I. David, and King R. William . (1983), Systems Analysis And Project Management. MC Graw - Hill.
- Gruyter de. Water. (1994), Thechnology Studies.", R & D Management, Vol. 24, NO 4, PP. 334 - 371.
- Ringe, P. S. and Perry J. L. (1985), " Strategic Management in Public and Private Organizations: Implication of Distinctive Context and Constraints. " , Academy of Management Review, Vol. 10. PP. 276 - 281.
- Rosen Bloom H. David. (1993), Public Administration Understanding. MC Graw - Hill.
- Silvennoinen. P. (1994), " R&D Project Selection for Promoting the Efficiency of Energy Use. ", R&D Management. Vol. 25, PP. 341 - 353.