

اثربخشی مشاوره گروهی آدلری بر بی‌آلایشی و بخاشایشگری میان فردی زوجین

The effectiveness of Adlerian group counseling on couples' intimacy and interpersonal forgiveness

Ahmad Amani*

Ahmad Sohrabi**

Lila Bagheri***

Ghaffar Nasiri Hains****

احمد امانی*

احمد سهرابی**

لیلا باقری***

غفار نصیری هانیس****

چکیده

Abstract

The intimacy is from the strengthen foundations of the couples' love, and the forgiveness is required to control the couples' conflict and quarrel and the staying dynamics of their love. The aim of the study was to study the effectiveness of Adlerian group counseling on couples' intimacy and interpersonal forgiveness. The method of the study was quasi-experimental and carried out in the framework of the design of pretest and posttest with control group. The statistical population consisted of the Sanandaj couples of 24-47 years old referring to the counseling and psychological services center of "Partov-e-Bamdad" in 2014 that 3-14 years passed from their marriage. The subjects were 20 people that were selected by non-randomly sampling of convenient and were assigned randomly into two equal groups of 10-people of experimental and control. The members of the experimental group accompanied the 12 sessions of Adlerian group counseling and the control group were on the waiting list. The data were gathered using the Walker and Thompson's intimacy scale (1983) and the interpersonal forgiveness scale of Ehteshamzadeh, Ahadi, Enayati and Heydari (2010). The result of the one variable covariance test indicated that the Adlerian group counseling was effective in increasing the couples intimacy ($P=0/001$, $F=50/011$) and all components of interpersonal forgiveness including the re-relationship and controlling the revenge-seeking ($P=0/001$, $F=122/596$), controlling the resentment ($P=0/013$, $F=7/646$) and the realistic understanding ($P=0/001$, $F=48/563$) of couples. The practice of the Adlerian group counseling increased the couples intimacy and interpersonal forgiveness by enhancing their cooperative interaction and changing their uncompromising ways of life. Therefore, administering other studies to facilitate the usefulness of this practice is recommended for increasing the couples intimacy and interpersonal forgiveness of Iranian couple referring to counseling and psychological services centers.

بی‌آلایشی از پایه‌های استوار کننده عشق زوجین و بخاشایشگری لازمه مهار کشمکش و ستیز و بیوا ماندن عشق آنها است. هدف پژوهش آزمودن تأثیر مشاوره گروهی آدلری در افزایش بی‌آلایشی و بخاشایشگری میان فردی زوجین بود. روش پژوهش نیمه آزمایشی است و در چهارچوب طرح پیش‌آزمون-پس‌آزمون با گروه گواه انجام شد. جامعه آماری زوجین سنتندجی ۲۴-۴۷ ساله مراجعه‌کننده به مرکز مشاوره و خدمات روان‌شناسخی «پرتو بامداد» در سال ۱۳۹۳ بود که ۱۴-۳ سال از ازدواج آنها گذشته بود. آزمودنی‌ها ۲۰ نفر بودند که با روش نمونه‌گیری غیر تصادفی در دسترس انتخاب و به شیوه تصادفی در دو گروه یک اندازه ۱۰ نفری آزمایش و گواه گمارده شدند. اعضای گروه آزمایش ۱۲ نشست مشاوره گروهی آدلری را همراهی کردند و گروه گواه در فهرست انتظار نهاده شد. داده‌ها با سنجه بی‌آلایشی واکر و تالیپسون ۱۹۸۳ و سنجه بخاشایشگری میان فردی احتشام زاده، احدي، عنایتی و حیدری (۱۳۸۹) گردآوری شد. برآینده‌های آزمون کوواریانس تک متغیره نشان داد که مشاوره گروهی آدلری در افزایش بی‌آلایشی زوجین ($P=0/001$ و $F=50/011$) و افزایش همه مؤلفه‌های بخاشایشگری میان فردی اعم از «ارتباط دوباره و مهار کین خواهی» ($P=0/001$ و $F=122/596$ و $P=0/013$ و $F=7/646$)، مهار رنجش ($P=0/001$ و $F=48/563$ و $P=0/001$ و $F=48/563$) آنها کارساز بود کاربرت مشاوره گروهی آدلری بی‌آلایشی و بخاشایشگری میان فردی زوجین را با بالا بردن کنش همکاری و دگرگونی روش‌های سازش نایافتن زندگی آنها افزایش داد ازین رونجام پژوهش‌های دیگر برای آسودگی از سودمندی این کاربرت در افزایش بی‌آلایشی و بخاشایشگری میان فردی زوجین ایرانی مراجعت کننده به مراکز مشاوره و خدمات روان‌شناسخی پیشنهاد می‌گردد.

وازگان کلیدی: مشاوره، صمیمیت، بخاشایشگری، زوجین

Key words: counseling, intimacy, forgiveness, couples

*. دانشیار گروه مشاوره، دانشکده علوم انسانی و اجتماعی، دانشگاه کردستان، سنتندج، ایران

**. استادیار گروه روان‌شناسی، دانشکده علوم انسانی و اجتماعی، دانشگاه کردستان، سنتندج، ایران

***. کارشناس ارشد، گروه روان‌شناسی بالینی، دانشگاه آزاد واحد سنتندج، سنتندج، ایران

****. نویسنده مسئول: دانشجوی دکتری، گروه روان‌شناسی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه لرستان، خرم‌آباد، ایران

مقدمه

بی‌آلایشی و بخشایشگری میان فردی در روابط نزدیک به ویژه در رابطه زن و شوهر نقشی محوری داشته و در حد بینادهای پابرجایی خانواده به شمار می‌آیند. پژوهشگران به تازگی ارزشمندی بررسی بی‌آلایشی را در رابطه زوجین برجسته ساخته و بخشایشگری نیز به دلیل برانگیختن زن و شوهر برای روابط بهتر بس حائز اهمیت است (بویس، برگرون و روزن^۱؛ کنستانت، والت و ناندرینو^۲؛ حمید، کیانی مقدم و حسین زاده^۳؛ برانان، دیویس و بیسواس دینر^۴). بی‌آلایشی و بخشایشگری زوجین در پایداری پیوند زناشویی آنها نقش بسزایی دارند؛ هر دو بخش قابل توجهی از پراکنش تعهد زناشویی را تبیین می‌کنند (کاتو^۵؛ محمدی، حیدریا و عباسی^۶؛ کریمی، مصری پور و آقایی^۷؛ ۱۳۹۲). شواهد فراوانی نشانگر تأثیر چشمگیر بی‌آلایشی و بخشایشگری میان فردی در سلامت روانی، بهبود رابطه، سازش یافتنگی و رضایت زناشویی زوجین و پایداری پیوند زناشویی آنها است (میری و نجفی^۸؛ اُرت، برکینگ و مایر^۹؛ ۲۰۰۸؛ حمیدی و عباسی مکوند، ۲۰۱۰؛ بشارت و رفیع زاده^{۱۰}؛ کابزا دباقا، اپل و رابلس^{۱۱}؛ بربگر و سامانی، ۱۳۹۵؛ بصری و عباسی^{۱۲}؛ جابری^{۱۳}؛ ۱۳۹۴؛ ترکمان، ۱۳۹۳؛ ری و اکسترمرا^{۱۴}؛ ۲۰۱۴؛ افحیمی، ۱۳۸۶؛ سماعیلوند و حسن وند^{۱۵}؛ نادری، ۱۳۹۳؛ ۱۳۹۴)؛ و شواهدی دیگر نشان می‌دهد متخصصین بهداشت روانی^{۱۶} بیش از پیش برای ایجاد راهبردهای پیشگیری و برنامه‌های درمان روان‌شناختی به مشاوره گروهی رو آورده‌اند. مشاوره گروهی به دلیل مقرن به صرفه بودن در هزینه‌های زمانی و ریالی درمان‌جویان محبوب شده و افزون بر آن، می‌تواند با فراهم ساختن آموزه‌های گروهی گوناگون برای افزایش رضایت از زندگی کاری و میان فردی به مردم یاری رساند (نصیری هانیس، یوسفی و صادقی، ۱۳۹۶). از این‌رو و با توجه به اینکه کیفیت رابطه زن و شوهر بر همه جنبه‌های زندگی خانوادگی و زناشویی موثر و بهبود آن برای افراد، خانواده‌ها و جامعه بی‌شمار است (کرایی، خجسته مهر و سودانی، ۱۳۹۵؛ جوادی، افروز و حسینیان، ۱۳۹۴)، این پژوهش با هدف آزمودن تأثیر مشاوره گروهی آدلری در افزایش بی‌آلایشی و بخشایشگری میان فردی زوجین انجام شد.

-
1. Bois, Bergeron& Rosen
 2. Constant, Vallet,Nandrino& Christophe
 3. Brannan, Davis & Biswas-Diener
 4. Kato
 5. Orth, Berking, Walker, Meier& Znoj
 6. Cabeza de Baca, Epel& Robles
 7. Rey& Extremera
 8. mental health practitioners

به کارگیری و آزمودن روان‌شناسی فردی آلفرد آدلر^۱ به گونه گسترده و فزاینده در میان مشاورین، روان‌درمانگران، آموزشگران و پژوهشگران رواج یافته است. آدلر به کاربست درمانی^۲ امروزی کمک کمک قابل توجهی رسانده است؛ همگرا با این رخداد که در سال‌های اخیر مداخلات از دیدگاه مرضی به‌سوی پرورش توانمندی‌ها تغییر یافته است دیدگاه آدلری بیشتر جنبه پیشگیرانه دارد (ادوارد و واتکیتز^۳، ۱۹۸۴؛ کرد و نیکو زاده، ۱۳۹۰؛ روحی، ۱۳۹۳؛ کوری، ۲۰۱۶). در دیدگاه آدلر مشکلات روانی نتیجه احساس کهتری بیش از حد^۴ است که به‌واسطه شیوه‌ای از خود-دفعاعی^۵ به یک زندگی واجد علاقه اجتماعی^۶ اندک کشیده می‌شود، درمان آدلری^۷ بر کمک به افراد برای ایجاد یک شیوه از زندگی متمرکز است که با ابزارهای جبرانی سازنده‌تر برای کهتری و علاقه اجتماعی بیشتر مشخص می‌گردد (کاردوسی، ۲۰۱۶). آدلر قائل به اجتماعی بودن سرشت آدمی بود از این‌رو به انجام کار با مراجعین در بافت گروه علاقه داشت. همچنین آدلری‌ها^۸ بر این باورند که مشکلات افراد در پای‌بست پای‌بست نهادی اجتماعی دارند. بر پایه این فرض در کار گروهی چشم‌اندازهایی اجتماعی به تشخیص و درمان دارند. پس اعضا با شرکت در نشست‌های گروهی، نحوه رفتار و همکنش درست اجتماعی را می‌آموزنند (کوری، ۲۰۱۶). آدلری‌ها پایه کاربست خود را بر فرض می‌نهند که مردم خلاق، کُنشگر و خود تعیین گر^۹ هستند. آدلری‌ها روشی را برای به چالش کشیدن مراجعین پیش رو می‌گیرند تا آنان را از شیوه‌های مشارکت فعال در موقعیت‌هایی که همچون مشکل ادراک کرده‌اند آگاه سازند به گفته آدلر «آدمی با اهداف و مقاصد^{۱۰} زندگی را بسر می‌برد و کنش‌هایش برآمده از اهدافی با سرشت اجتماعی است». مشاوره گروهی آدلری اعضای گروه را در افزایش آگاهی و بینش به اهداف و مقاصد زندگی یاری می‌دهد (کوری، ۲۰۱۶؛ روزالین، ۲۰۱۳). چراکه در دیدگاه آدلر، معنای زندگی برابر با شناخت زندگی و شیوه زندگی به عنوان هدایت‌کننده همه رفتارها و تجربیات آدمی انگاشته شده است و کاربست آدلری با هدف درک شیوه زندگی اعضای گروه و چگونگی تأثیر شیوه درک آن‌ها بر کارکرد کنونی انجام می‌گیرد (فدایی، ۱۳۹۵؛ روزالین، ۲۰۱۳). مشاوره گروهی

1. individual psychology of Alfred Adler
2. therapeutic
3. Edward & Watkins
4. excessive feelings of inferiority
5. a self-defeating style
6. social interest
7. Adlerian therapy
8. Carducci
9. Adlerians
10. creative, active, and self-determining
11. goals and purposes
12. Rosalyn
13. Rosalyn

آدلری آمیخته‌ای یکپارچه از مفاهیم کلیدی روان‌شناسی آدلری با رویکردهای اجتماعی ساخته^۱، سیستمی و کوتاه‌مدت است که در مدل کلنگر دریکورس^۲ تحول یافت (سانسگارد و بیتر، ۲۰۰۴؛ نقل از کوری، ۲۰۱۶). می‌توان این کاربست را در چهار گام خلاصه نمود؛ گام نخست: ایجاد و حفظ روابط ماندگار^۳ با اعضاء. گام دوم: در این گام به تحلیل و ارزیابی پویایی‌های افراد پرداخته می‌شود؛ درواقع آغاز یک بررسی روان‌شناختی است که بر انگیزش در ک افراد متمرکز است. گام سوم: با هدف آگاهی و بیش افزایی در ک اعضاء را از خویش به آن‌ها انتقال می‌دهد و گام آخر: جهت‌گزینی دوباره و باز است که دیدن گزینه‌های تازه و ایجاد شناخت و رفتارهای تازه را فراهم می‌آورد (کوری، ۲۰۱۶).

مداخله‌های آدلری به گونه گسترده برای جمعیت‌های ناهمسان مراجعین در همه سنین و زمینه‌های گوناگون به کاررفته است (کوری، ۲۰۱۶). مداخلات به شیوه آدلری به دلیل تأکید بر شناخت و پویش‌های شخصیتی افراد به گونه قابل توجهی در افزایش تاب‌آوری کارساز است (سلیمی بجستانی و اعتمادی، ۱۳۸۹). شرکت در نشست‌های گروهی آموزش یا مشاوره با روی‌آورد روان‌شناسی فردی آدلر مایه کاهش تکانشوری و بهبود سازش یافگی اجتماعی فرزندان، کاهش تعلل دانش‌آموزان، بهبود الگوهای ارتباطی زنان نابارور و بالا بردن تاب‌آوری افراد وابسته به مواد شده است (ابراهیمی، کرمی، برازنده چقائی و بگیان کوله مرز، ۱۳۹۴؛ کشاورز، نظری، زهراء کار و صرامی، ۱۳۹۴؛ کرمانشاهی و شفیع‌آبادی، ۱۳۹۳؛ کرد و نیکو زاده، ۱۳۹۰). آموزش گروهی پدر و مادر به شیوه آدلر-دریکورسی، در کاهش تعارض و مهارگری و افزایش جهت‌گیری فرهنگی و تأکید اخلاقی دینی خانواده‌ها و کاهش مشکلات رفتاری و نشانه‌های مرضی فرزندان کارساز است (اسماعیلی نسب، علیزاده، احدی، دلاور و اسکندری، ۱۳۹۰؛ امیری، علی زاده و فرخی، ۱۳۹۲). آموزش خود دلگرمی مبتنی بر دیدگاه روان‌شناسی فردی آدلر مایه افزایش پذیرندگی و دیدگاه پذیری زنان سرپرست خانوار شده است (مهران‌نوازان، آقا یوسفی و دهستانی، ۱۳۹۴)

شوahد بسیاری نشانگر ارزندگی افزایش بی‌آلایشی و بخشايشگری در روابط بین فردی زوجین است؛ بی‌آلایشی در برگیرنده گرمی، باز بودن و همسود شدن دوستانه در رابطه است و رابطه بی‌آلایش زوجین برای برخورداری آن‌ها از شادی، احساس معنا و رضایت زناشویی کلیدی است.

1. socially constructed

2. Dreikurs

3. Sonstegard & Bitter

4. cohesive relationships

بی‌آلایشی زوجین می‌تواند به واسطه ارضای نیازهای برجسته زن و شوهر از جمله نیاز هیجانی، در بهزیستی آن‌ها یاری‌رسان باشد (پیلیچ و لاتنجین و آریندل^۱؛ ۲۰۰۵؛ بیرامی و موحدی، ۱۳۹۳؛ خجسته مهر، احمدی قوزلوچه و سودانی، ۱۳۹۴). روابط بی‌آلایش زن و شوهر مایه فراهم کردن بهداشت روانی اعضای خانواده و عاملی محافظت کننده و نیرومند در برابر مشکلات فردی و اجتماعی است. کاسته شدن بی‌آلایشی بخشی از روند بی‌رقی زوجین است که پیامدهای ناگواری برای سلامت عمومی آن‌ها دارد. بیشترین و برجسته‌ترین عامل کارساز در دگرگونی‌های جدایی هیجانی، بی‌آلایشی هر یک از زوجین با اعضای شبکه اجتماعی خود است که کاهش بی‌آلایشی با همسر را ایجاد کند (ابراهیمی، ثانی‌ی ذاکر و نظری، ۱۳۹۰؛ هواسی، زهرا کار و محسن زاده، ۱۳۹۵؛ ترکمان، اسکافی، عیدگاهیان و سهرابی، ۱۳۹۳). کیفیت زندگی زوجین با میانجی‌گری بی‌آلایشی به گونه مستقیم و غیرمستقیم از الگوهای ارتباطی تأثیر می‌پذیرد (برزگر و سامانی، ۱۳۹۵).

همچنین، افزایش بخشايشگري نيز در روابط ميان فردی زن و شوهر دارای اهمیت است. نظریه و پژوهش بر این‌ای نقض کلیدی ویژگی‌های مثبت روان‌شناختی ویژه در روند بخشن دیگران تأکید کرده‌اند در واقع بخشايشگري از مؤلفه‌های توانمندی و نمو یافته‌گی شخصیتی است. این توان آدمی را از پاسخ‌های ناخوشایند ارتباطی بازداشت و او را وامی دارد در برابر کسی که رفتاری ناشایست نمود داده به گونه مثبت رفتار کند؛ افراد از راه بخشايشگري پاسخ‌های منفی به خطکار را کاهش می‌دهند و در برابر برای نشان دادن رفتارهای مثبت انگیخته تر می‌گردند (ری و اکسترمرا^۲؛ ۲۰۱۴؛ مک کالوج، فینچام و تی سانگ^۳، ۲۰۰۳؛ بلتران-موریلاس و والر-سگورا^۴، ۲۰۱۵). اغلب فرض شده که بخشايشگري همچون سازش یافته‌گی روان‌شناختی^۵ پس از آزدگی ميان فردی انباتی یافته است. یافته‌ها روشنگر اين دانش سازه‌های اجتماعی- هیجانی^۶ هستند که سهم نبود خودشیفت‌هار بخشايشگري^۷ پیرو آزدگی ميان فردی است. افزون بر آنکه بخشن یکی از فرایندهای ارتباطی برای بهبودی یافتن از آزدگی است، بر بیشتر نمودهای سلامت روانی تأثیر می‌گذارد (أُرث، برکینگ، والکر، مایر و زونج^۸، ۲۰۰۸؛ فاتقوتا و شرودر-ابه^۹، ۲۰۱۷؛ سماعیلوند و حسن وند، ۱۳۹۳).

1. Pielage, Luteinjin, Arrindell

2. Rey & Extremera

3. McCullough, Emmons& Tsang

4. Beltrán-Morillas & Valor-Segura

5. psychological adjustment

6. socio-emotional factors

7. narcissists' lack of forgiveness

8. Orth, Berking, Walker, Meier& Znoj

9. Fatfouta& Schröder-Abé

بخاشایشگری از مؤلفه‌های کارساز در رضایت زناشویی است (نادری، مولوی و نوری، ۱۳۹۴). تراز بخاشایشگری و مؤلفه‌های آن در زوجین بهنجار به طور معنی‌داری بالاتر از زوجین خواهان جدایی است (زاده بابلان، حسینی شورابه، پیری کامرانی و دهقان، ۱۳۹۵؛ کریمی، مصری پور، آقایی و معروفی، ۱۳۹۲).

تاکنون شمار اندکی پژوهش‌ها فرض اثربخشی کاربست‌های ناهمسان مشاوره گروهی را در افزایش بی‌آلایشی آزموده‌اند. برای نمونه آشکارشده است که آموزش مهارت ارتباطی به شیوه شناختی رفتاری مذهب محور (حمید، کیانی مقدم و حسین زاده، ۱۳۹۴)؛ آموزش تصویرسازی ارتباطی (فاطمی، کربلایی، میگونی و کاکاوند، ۱۳۹۵) و آموزش مهارت‌های ارتباطی (طرفی عمید پور، عطاری و حمید، ۱۳۹۴) مایه افزایش بی‌آلایشی زوجین شده‌اند. ولی حتی یک پژوهش فرض اثربخشی کاربست‌های مشاوره گروهی را در افزایش بخاشایشگری زوجین نیازمند است. از طرفی کاربست مشاوره گروهی آدلری برای بهبود زندگی روانی-اجتماعی زوجین در کشور بسیار اندک بوده است. تنها نمونه‌هایی در دست است که نشان می‌دهند آموزش گروهی پدر و مادر با رویکرد آدلر^۰ در کاهش تعارض و مهارگری و افزایش جهت گیری فرهنگی و تأکید اخلاقی دینی خانواده‌ها کارساز و روان‌درمانگری آدلری بر بهبود الگوهای ارتباطی زنان نابارور مؤثر است (اسماعیلی نسب، علیزاده، احمدی، دلاور و اسکندری، ۱۳۹۰؛ کرمانشاهی و شفیع آبادی، ۱۳۹۳). پس با توجه به ضرورت‌های یادشده در آغاز مقدمه و خلاصه پژوهشی موجود درباره تأثیر مشاوره گروهی آدلری در بهبود زندگی روانی-اجتماعی زوجین پژوهش حاضر با هدف پاسخگویی به پرسش‌های ذیل انجام شد.

۱. آیا شرکت در نشست‌های مشاوره گروهی آدلری در افزایش مؤلفه‌های بخاشایشگری میان فردی ((ارتباط دوباره و مهار کین خواهی)، مهار رنجش و درک واقع‌بینانه) زوجین موثر است؟
۲. آیا شرکت در نشست‌های مشاوره گروهی آدلری در افزایش بی‌آلایشی زوجین موثر است؟

روش پژوهش

پژوهش با روش نیمه آزمایشی و به کاربستن طرح پیش‌آزمون-پس‌آزمون با گروه گواه به انجام رسید. جامعه آماری دربرگیرنده همسرهاست سنتدجی مراجعه کننده به مرکز مشاوره و خدمات روان‌شنা�ختی «پرتو بامداد» در ششم ماهه نخست سال ۱۳۹۳ بود. از میان آن‌ها ۲۰ آزمودنی داوطلب در چهار چوب نمونه گیری غیر تصادفی در دسترس گزینش و به شیوه تصادفی در دو گروه یک اندازه

۱۰ نفری آزمایش (۵ زوجی) و گواه (۵ زوجی) گمارده شدند. اعضای گروه آزمایش ۱۲ نشست مشاوره گروهی آدلری را همراهی کردند و گروه گواه در فهرست انتظار نهاده شد. معیارهای راهیابی به پژوهش دربرگیرنده سکونت در شهر سنتدج، ازدواج نخست، تک همسر بودن آقایان، برخورداری از دست کم مدرک پایان دوره راهنمایی و آگاهی و رضایت درباره پژوهش و شرکت آنها در دست کم ده نشست از دوازده نشست گروهی بود. معیارهای خروج دربرگیرنده عدم حضور هر دو زوج در بیشتر نشستهای گروهی (۱۰ تا ۱۲ نشست) یا بیش از دو بار غیب در نشستها، دچار بودن به بیماری‌های خاص و مزمن، دچار بودن به اختلال روان‌شناختی، کامل نبودن پاسخ‌ها یا به پایان رساندن نیمه کاره پاسخ ابزارها، عدم پاسخگویی به هر دو ابزار در پیش‌آزمون و پس‌آزمون و پرت بودن داده‌ها در گام تحلیل آماری بود.

ابزارهای پژوهش

سنجه بی‌آلایشی^۱. این سنجه ۱۷ ماده‌ای به دست واکر و تامپسون^۲ و برای آشکار ساختن اندازه اندازه مهر و یکرنگی زوجین ساخته شد. سنجه بخشی از یک ابزار گستره‌تر است که سویه‌های گوناگون بی‌آلایشی را در برمی‌گیرد ولی تهیه کنندگان سنجه آن را به صورت یک ابزار جداگانه انتشار داده‌اند. نمره گذاری ابزار در یک طیف لیکرت ۷ رتبه‌ای ($1=$ هر گز تا $7=$ همیشه) سامان یافته و کسب نمره‌های بالاتر در آن نشان‌دهنده برخورداری از بی‌آلایشی بیشتر است (فرمانی شهرضا، رسولی و قائدنیای جهرمی، ۱۳۹۴). این سنجه با نرخ آلفای ۹۱٪ تا ۹۷٪ از همسانی درونی بسیار عالی برخوردار است (واکر و تامپسون، ۱۹۸۳؛ بازگفت از فرمانی شهرضا، رسولی و قائدنیای جهرمی، ۱۳۹۴). همچنین، این سنجه در ایران به دست ثانی^۳ ترجمه و آشکار شد که پایانی آن عالی است. برآورد نرخ پایانی با حذف تک تک ماده‌ها نشان داد که حذف هیچ‌یک از آن‌ها تأثیر چشمگیری در نرخ پایانی ندارد (اعتمادی، نوابی نژاد، احمدی و فرزاد، ۱۳۹۵). در پژوهش رجبی، حیات‌بخش و تقی پور، (۱۳۹۴) که با نمونه‌ای ۲۰۰ نفری از مردان متأهل و با به کار بستن روش آلفای کرونباخ انجام شد ضریب آلفای ۰/۹۶ به دست آمد. در این پژوهش ضرایب پایانی سنجه با روش آلفای کرونباخ و دونیم سازی برآورد گردید که همگرا با گزارش‌های پیشین به ترتیب ضرایب ۰/۹۴ و ۰/۹۵ به دست آمد که روشنگر پایانی مطلوب آن است.

1. marital intimacy scale
2. Walker, & Thompson

سنجه بخاشایشگری میان فردی^۱. این سنجه ۲۵ ماده‌ای به دست احتشام زاده، احمدی، عنایتی و حیدری (۱۳۸۹) تدوین شد. سنجه دارای مؤلفه «ارتباط دوباره و مهار کین خواهی» (۱۲ ماده نخست)، مهار رنجش (ماده ۱۳ تا ۱۸) و درک واقع‌بینانه (ماده ۱۹ تا ۲۵) است. نمره گذاری ماده‌ها در چارچوب ارزیابی چهاردرجه‌ای لیکرتی برای ۷ ماده پایانی (ماده‌های ۱۹ تا ۲۵) به گونه کاملاً مخالف (۱) و کاملاً موافق (۴) است و نمره گذاری دیگر ماده‌ها وارونه است. برای مؤلفه «ارتباط دوباره و مهار کین خواهی» بالاترین نمره ۴۸ و پایین‌ترین نمره ۱۲ است. برای مؤلفه رنجش بالاترین نمره ۲۴ و پایین‌ترین نمره ۶ است. مؤلفه درک واقع‌بینانه بالاترین نمره ۲۸ و پایین‌ترین نمره هفت است (احتشام زاده، احمدی، عنایتی و حیدری، ۱۳۸۹) برای بررسی پایایی سنجه در ایران با نمونه‌ای دربرگیرنده ۴۰۰ نفر (۲۳۷ زن و ۱۶۳ مرد) از دانشجویان دانشگاه‌های اهواز نرخ پایایی آن بر پایه باز آزمایی برای مؤلفه‌های «ارتباط دوباره و مهار کین خواهی»، مهار رنجش و درک واقع‌بینانه به ترتیب برابر ۰/۷۰، ۰/۶۸ و ۰/۵۸ براورد شد؛ و برابر نر سه نفر از متخصصین روان‌شناسی روایی صوری این سنجه در اندازه مطلوب برآورد شد (احتشام زاده، احمدی، عنایتی و حیدری، ۱۳۸۹)، افزون بر آن در پژوهش صفاری نیا، محمدی و افشار (۱۳۹۵) با بررسی نمونه ۲۱۸ نفر از بیماران دچار درد مزمن از چند مرکز درمانی وابسته به دانشگاه علوم پزشکی اصفهان پایایی مؤلفه‌های «ارتباط دوباره و مهار کین خواهی»، مهار رنجش و درک واقع‌بینانه بر پایه آلفای کرونباخ به ترتیب ۰/۶۶، ۰/۵۸ و ۰/۵۵ به دست آمد.

مداخله

بسته راهنمای انجام مشاوره گروهی آدلری بر پایه نظریه و کاربست نوشته شده در فصل هفتم از بخش دوم ویرایش هشتم کتاب نظریه و کاربست مشاوره گروهی^۲ کوری (۲۰۱۲) با نام مشاوره گروهی آدلری^۳ آمده شد.

همسان با روی آورد روان تحلیلگری به گروه‌ها، مشاوره گروهی آدلری دربرگیرنده بررسی و تفسیر دوره نخستین زندگی افراد است. با این حال، ناهمگونی‌های بنیادینی میان روی آوردهای آدلری و روان تحلیلگری وجود دارد. کاربست مشاوره گروهی آدلری چهار گام را در بردارد؛ در گام نخست روابطی ماندگار با اعضای گروه برپا و حفظ می‌گردد. در گام دوم به تحلیل و ارزیابی پویایی‌های افراد پرداخته می‌شود؛ در واقع این گام متمرکز بر آغاز یک بررسی روان‌شناختی است که به انگیختن

1. measuring Interpersonal forgiveness scale
2. theory & practice of group counseling
3. Adlerian group counseling

در ک اعضاي گروه می پردازد. گام سوم با هدف آگاهی و بینش افزایی، در ک اعضا را از خویش به آنها انتقال می دهد و گام چهارم دربر گیرنده جهت گزینی درباره و بازپروری^۱ است که بر دیدن گزینه های تازه و ایجاد شناخت و رفتارهای تازه متمرکر است (کوری، ۲۰۱۲). مداخله مشاوره گروهی آدلری در ۱۲ نشست به شرح مختصر ذیل انجام گرفت.

نشست مقدماتی. اجرای پیش آزمون و روشنگری درباره برنامه پیش رو در هفته های آینده و چارچوب و قوانین گروه

نشست نخست. پس از آشناسازی اعضاي گروه با یکدیگر و روشن سازی وظایف رهبر، یار درمانگر و دیگر اعضا، در راستای برپایی رابطه جستارهای سرشت گُنشگر و اجتماعی آدمی و نقش بر جسته رابطه و همکنش آدمها با بهره گیری از برانگیختن اعضا برای همکاری در گروه پیش کشیده شد.

نشست دوم. در چارچوب بررسی شیوه زیستن اجتماعی و با هدف استوار ساختن رابطه میان اعضاي گروه، نشست دوم بر شناخت عوامل موثر بر شیوه زندگی با تأکید بر علاقه اجتماعی متمرکر شد.

نشست سوم. در نشست سوم و نشست پس از آن کاوش پویش های فرد محور گفتگو و فعالیت ها بود. در این نشست دیدگاه و شیوه کنش اعضاي گروه درباره تکالیف زندگی و چالش های همراه با آن نمود داده شد.

نشست چهارم. این نشست نیز در چارچوب کاوش پویش های فرد به شناخت اولویت های شخصیتی و اشتباهات بنیادی زندگی اعضاي گروه پرداخته شد.

نشست پنجم. در پایان بخشیدن به کاوش پویش های فرد و کوشش برای کسب بینش، نشست پنجم بر بررسی و بازسازی یادمان های نخستین اعضا تمرکز یافت.

نشست ششم. در این نشست بر آگاهی و بینش افزایی در چارچوب ارزیابی اهداف زندگی و با آماج قرار دادن چالش با منطق خصوصی تمرکز شد.

1. reeducation

نشست هفتم، برای پیمودن مسیر دستیابی به جرئت و برداشتن گام‌های خود جرئت بخشی، در نشست هفتم همراه با دلگرمی و جرئت بخشیدن به کسب بینش درباره چندوچون در ک جرئت پرداخته شد.

نشست هشتم، در این نشست اعضای گروه از نو برای خودشناسی و کسب بینش برانگیختن شدند. آگاهی یافتن به موانع اهداف و تغییر نقش احساسات با بهره‌گیری از فن دکمه فشار محور نشست هشتم بود.

نشست نهم، با بهره‌گیری از جمع‌بندی جستار ادراک‌ها و کنش‌های کارساز در شیوه زندگی و تأثیر شیوه ادراک آدمی بر آن، زمینه پرداختن به جهت گیری دوباره در نشست نهم فراهم شد.

نشست دهم، در نشست دهم پس از بررسی گزینه‌های تازه اعضای گروه به بررسی و برانگیختن رفتارها تازه یا برنامه رفتارهای تازه اعضای گروه پرداخته شد.

نشست یازدهم، این نشست با بازنگری فشرده گفتگوها و پرداختن به داستان زندگی و چگونگی دگرگون کردن آن سپری شد؛ بازنویسی داستان زندگی هدف این نشست بود.

نشست دوازدهم، پس از جمع‌بندی مختصراً اهداف و دست‌یافته‌های نشست‌ها پس‌آزمون اجرا شد.

شیوه اجرای پژوهش

در آغاز با هماهنگی مسئول فنی و یاری دبیر مرکز مشاوره و خدمات روان‌شناختی «پرتو بامداد» فراخوانی با مضمون انجام یک پژوهش آزمایشی دربرگیرنده برگزاری نشست‌های سه‌ماهه مشاوره گروهی برای بهبود رابطه میان فردی زوجین به استحضار همه زوجین مراجعه کننده به مرکز نامبرده طی شش ماهه نخست سال ۱۳۹۳ رسید. از میان افراد فراخوانده شمار ۲۰ نفر آمادگی خود را برای شرکت همراه با رضایت آگاهانه در پژوهش نشان دادند. پس از گمارش تصادفی آن‌ها در دو گروه و برگزاری یک نشست توجیهی برای آنان، پژوهشگران کار خود را در مرکز «پرتو بامداد» آغاز کردند. آغاز تا سرانجام پژوهش یعنی از انتشار و پیام‌رسانی فراخوان تا پایان دوره فشرده برگزارشده برای گروه گواه پنج ماه و نیم طول کشید. به انجام رساندن کار گردآوری داده‌های پیش‌آزمون و پس‌آزمون هر دو گروه نیز از ابتدای خرداد ۹۳ تا ۱۳۹۳ صورت گرفت. با بهره‌گیری از همیاری و

همکاری مسئول فنی و دبیر مرکز مشاوره و خدمات روان‌شناختی «پرتو بامداد» پس از روشنگری لازم در جمع اعضای هر دو گروه، سنجه‌ها در میان اعضا پخش شد. گردآوری داده‌ها با حضور مسئول فنی مرکز و یار درمانگر و پس از روشن‌سازی اطلاعات لازم درباره پژوهش با پیش روگیری اصول روان‌سنجی از جمله استانداردسازی وضعیت برگزاری آزمون و پیش روگیری اصول اخلاقی از جمله و روشن گری حفظ محترمانگی مشخصات و حریم خصوصی آزمودنی‌ها انجام گرفت. پس از انجام دادن ۱۲ نشست ۹۰ دقیقه‌ای مشاوره گروهی آدلری برای گروه آزمایش، اعضا هر دو گروه در پایان جلسه دوازدهم در پس آزمون شرکت کردند. گفتنی است پس از گذشت یک هفته از پس آزمون نشست‌های فشرده برای زمانی برابر ۱۸ ساعت با حضور اعضای گروه برگزار شد؛ و اگر در روند برگزاری نشست‌های هر گروه اشکالی مانند بهاندازه نصاب نرسیدن اعضا رخ می‌داد نشست جبرانی پس از هماهنگی بی‌درنگ با هر ۱۰ زن و شوهر گروه در همان هفته برگزار می‌گردید. در پایان پس از نمره گذاری سنجه‌ها و حذف داده‌های مخدوش ۲ نفر داده‌های ۱۸ نفر با به کارگیری آزمون‌های آماری تحلیل کوواریانس چند متغیره (MANCOVA) و آزمون تعقیبی تحلیل کوواریانس یک متغیره (ANCOVA) در زمینه تحلیل کوواریانس چند متغیره برای آشکار ساختن تأثیر مشاوره گروهی آدلری در افزایش بی‌آلایشی و بخشایشگری میان فردی زوجین با بهره‌گیری از نرم‌افزار SPSS تحلیل شد.

یافته‌ها

پراکندگی فراوانی جنسیت در دو گروه آزمایش و گواه یکسان بود؛ در هر گروه پنج آقا و پنج خانم با خویشاوندی همسری حضور داشتند. سن آزمودنی‌ها از ۲۴ تا ۴۷ ساله پراکنده بود. در میان آقایان سینین ۳۲ تا ۴۰ ساله با ۷۰ درصد بیشترین فراوانی و سینین ۲۴ تا ۳۱ با ۱۰ درصد کمترین فراوانی را داشتند و در میان خانم‌ها سینین ۴۱ تا ۴۷ ساله با ۱۰ درصد کمترین فراوانی و سینین ۲۴ تا ۳۱ با ۶۰ درصد بیشترین فراوانی را داشتند. پراکندگی فراوانی عمر پیوند زناشویی آزمودنی‌ها از سه تا ۱۴ سال بود و بیشترین فراوانی عمر پیوند زناشویی سه تا هفت سال اختصاص داشت که ۶۰ درصد بود. در میان آقایان ۲۰ درصد کارمند و پیشه دیگران آزاد بود و در میان خانم‌ها ۳۰ درصد بیرون از خانه شاغل و شغل دیگران خانه‌داری بود. پراکندگی درآمد ماهانه نشان داد ۳۰ درصد از زوجین درآمد ماهانه بیشتر از سه میلیون تومان ۵۰ درصد از زوجین درآمد ماهانه بیشتر از دو میلیون تومان و ۲۰ درصد درآمد ماهانه کمتر از دو میلیون تومان برخوردار بودند. در میان آقایان ۶۰ درصد از آزمودنی‌ها

دانش آموختگی سطح دیپلم تا کارشناسی، ۱۰ درصد کمتر از دیپلم و ۳۰ درصد دیگر بالاتر از کارشناسی بودند. در میان خانم ۷۰ درصد از آزمودنی‌ها دانش آموختگی سطح دیپلم تا کارشناسی، ۱۰ درصد کمتر از دیپلم و ۲۰ درصد دیگر بالاتر از کارشناسی بودند.

جدول ۱. شاخص‌های توصیفی متغیرهای بی‌آلایشی و مؤلفه‌های بخاشایشگری میان فردی

متغیرها	گروه	میانگین پیش‌آزمون	انحراف معیار	میانگین پس‌آزمون	انحراف معیار	میانگین	انحراف معیار	میانگین	انحراف معیار	میانگین	انحراف معیار
بی‌آلایشی		آزمایش		۷۳/۹۰۰	۶/۴۴۴	۱۲۷/۰۰۰	۱۱/۶۲۳	۶/۴۴۴	۱۲۷/۰۰۰	۷/۴۸۹	۶/۶۸۴
گواه		گواه		۵۹/۷۰۰	۵/۶۸۴	۶۷/۱۰۰	۷/۴۸۹	۵/۶۸۴	۶۷/۱۰۰	۴/۲۴۲	۳/۳۵۹
آزمایش		آزمایش		۲۸/۲۰۰	۲/۳۵۹	۳۸/۰۰۰	۴/۲۴۲	۲/۳۵۹	۳۸/۰۰۰	۲/۴۳۳	۴/۰۲۲
«ارتباط دوباره و مهار کین خواهی»		گواه		۲۶/۸۰۰	۲/۰۲۲	۲۲/۰۰۰	۲/۴۳۳	۲/۰۲۲	۲۲/۰۰۰	۲/۰۰۲	۲/۴۱۵
مهار رنجش		آزمایش		۱۱/۵۰۰	۱/۴۱۴	۱۸/۳۰۰	۳/۹۷۷	۱/۴۱۴	۱۸/۳۰۰	۱/۷۶۰۰	۱/۶۶۶۸
درک واقع‌بینانه		گواه		۱۶/۷۰۰	۱/۵۷۷	۱۷/۶۰۰	۱/۹۰۷	۱/۵۷۷	۱۷/۶۰۰	۱/۹۵۵	۱/۹۰۷
درک واقع‌بینانه		آزمایش		۱۸/۶۰۰	۱/۹۵۵	۱۸/۳۰۰	۱/۹۰۷	۱/۹۵۵	۱۸/۳۰۰	۱/۷۶۰۰	۱/۶۶۶۸

جدول (۱) میانگین و پراکندگی متغیرهای پژوهش را نشان می‌دهد.

جدول ۲. آزمون برابری خطای پراکنش متغیرهای بی‌آلایشی و مؤلفه‌های بخاشایشگری میان فردی در گروههای آزمایش و گواه

متغرو	F آزمون	درجه آزادی ۱	درجه آزادی ۲	معنی‌داری
بی‌آلایشی	۲/۲۶۱	۱	۱۸	۰/۱۵۰
«ارتباط دوباره و مهار کین خواهی»	۳/۴۴۵	۱	۱۸	۰/۰۸۰
مهار رنجش	۰/۰۲۵	۱	۱۸	۰/۸۷۷
درک واقع‌بینانه	۰/۰۱۴	۱	۱۸	۰/۹۰۶

جدول (۲) با ارائه برآیندهای آزمون لون^۱ نمایانگر نبود معنی‌داری F برای همه متغیرها است، یعنی شرط برابری پراکنش دو گروه برآورد شده است، بنابراین به کارگیری آزمون آماری تحلیل کوواریانس شُدنی است. برآیند آزمون پیگیری تحلیل کوواریانس یک متغیره در زمینه تحلیل کوواریانس چند متغیره برای نشان دادن تأثیر مشاوره گروهی آدلری در افزایش متغیرهای بی‌آلایشی و مؤلفه‌های بخاشایشگری میان فردی در جدول زیر

1. Levene's Test

قابل مشاهده است، این آزمون افزون بر هم سنجی میانگین دو گروه، اثر یک یا چند متغیر مداخله‌گر همپراش^۱ را از معادله زدوده و مایه کاهش تراز خطای پراکنش شد.

جدول ۳. برآیندهای آزمون تحلیل کوواریانس برای آزمودن ناهمسانی میانگین‌های گروه‌های آزمایش و گواه در بی‌آلایشی و مؤلفه‌های بخشایشگری میان فردی

متغیرها	خاصتگاه تغییرات	مجموع مجذورات	درجه آزادی	میانگین	F	معنی‌داری	ضرایب eta
بی‌آلایشی	پیش‌آزمون	۷۱۳/۱۱۷	۱	۷۱۳/۱۱۷	۵/۸۷۳	.۰/۰۲۷	.۲۵۷
گروه		۶۰۷۲/۳۶۲	۱	۶۰۷۲/۳۶۲	۵۰/۰۱۱	.۰/۰۰۱	.۷۴۶
«ارتباط دوباره و مهار کین خواهی»	پیش‌آزمون	۱۷۲/۱۴۳	۱	۱۷۲/۱۴۳	۲۳/۸۷۶	.۰/۰۰۱	.۵۸۴
مهار رنجش	پیش‌آزمون	۸۸۳/۹۱۰	۱	۸۸۳/۹۱۰	۱۲۲/۵۹۶	.۰/۰۰۱	.۸۷۸
درک واقع‌بینانه	پیش‌آزمون	۴۲/۰۲۶	۱	۴۲/۰۲۶	۴/۸۴۲	.۰/۰۵۰	.۴۵۷
گروه		۶۵/۷۳۳	۱	۶۵/۷۳۳	۷/۶۴۶	.۰/۰۱۳	.۵۴۶
درک واقع‌بینانه	پیش‌آزمون	۴۳/۸۲۹	۱	۴۳/۸۲۹	۱۰/۴۷۰	.۰/۰۰۵	.۳۸۱
گروه		۲۰۳/۲۹۹	۱	۲۰۳/۲۹۹	۴۸/۵۶۴	.۰/۰۰۱	.۷۴۱

برآیندهای جدول (۳) نشان می‌دهد متغیر مستقل (مشاوره گروهی آدلری) در افزایش بی‌آلایشی ($F = ۵۰/۰۱۱$)، «ارتباط دوباره و مهار کین خواهی» ($F = ۱۲۲/۵۹۶$ و $P = ۰/۰۰۱$)، مهار رنجش ($F = ۷/۶۴۶$ و $P = ۰/۰۱۳$) و درک واقع‌بینانه ($F = ۴۸/۵۶۳$ و $P = ۰/۰۰۱$) کارساز است. پس مشاوره گروهی آدلری مایه افزایش بی‌آلایشی زوجین و «ارتباط دوباره و مهار کین خواهی»، مهار رنجش و درک واقع‌بینانه گروه آزمایش در سنجش با گروه گواه شده است.

بحث و نتیجه‌گیری

برآیندهای پژوهش نشان داد مشاوره گروهی آدلری در افزایش همه مؤلفه‌های بخشایشگری میان فردی و بی‌آلایشی زوجین موثر است. پیش از این اسماعیلی نسب، علیزاده، احمدی، دلاور و اسکندری (۱۳۹۰) و کرمانشاهی و شفیع‌آبادی (۱۳۹۳) در همگرایی کمایش با این یافته‌ها دریافتند که به کار بستن مداخله گروهی مبتنی بر روی آورد آدلری در کاهش تعارض و مهارگری و افزایش جهت‌گیری فرهنگی و تأکید اخلاقی دینی خانواده‌ها کارساز و بر بهبود الگوهای ارتباطی زنان نابارور مؤثر است. هرچند که جستجوی پیشینه پژوهش نشانگر تازه بودن موضوع بررسی ما است ولی ارزندگی باز آزمون یافته‌های این پژوهش با توجه به انبوی از یافته‌های پژوهش داخلی و خارجی، بهره‌گیری از مداخله‌های آدلری

1. Covariate

برای جمعیت‌های ناهمسان مراجعین در همه سنین و زمینه‌های گوناگون سودمند است (کوری، ۲۰۱۶؛ سلیمی بجستانی و اعتمادی، ۱۳۸۹؛ ابراهیمی، کرمی، برازنده چقائی و بگیان کوله مرز، ۱۳۹۴؛ کشاورز، نظری، زهرا کار و صرامی، ۱۳۹۴؛ کرد و نیکو زاده، ۱۳۹۰؛ امیری، علی زاده و فرخی، ۱۳۹۲؛ مهمان نوازان، آقا یوسفی و دهستانی، ۱۳۹۴).

پژوهش حاضر نشان داد مشاوره گروهی آدلری در افزایش «ارتباط دوباره و مهار کین خواهی» زوجین موثر بوده است. در تبیین این یافته می‌توان گفت با در نظر گرفتن اینکه خشم و ناراحتی برآمده از یادمان‌های رفتار ناشایست همسالان، شعله‌ور شدن آتش خشم، سزا دادن رفتار ناشایست، دوری عاطفی و مکانی و در بی آن گسیلن رابطه از برجسته‌ترین عوامل موثر در کین خواهی است. اعضای گروه هنگام شرکت در مشاوره گروهی آدلری با یافتن به رویداد و بازخورد توسط اعضای گروه و همچنین فن‌هایی مانند «درک و فهم خویش» هدف‌های پندار آمیز خود را درک کرده و با کسب بیانش از پیامدهای اقدامی که در صدد آن هستند می‌توانند به واسطه بکار بستن فن «ایست ذهنی» بدون داشتن احساس گناه، از کین خواهی و رفتارهای غیرمنطقی در پیوند با آن بکاهند. همچنین فن‌هایی مانند «تف انداخن در خوراک مراجع» مایه کمتر شدن جذایت رفتار تلافی‌جویانه می‌گردد. از سوی دیگر این درمان باعث می‌گردد اعضای گروه خطاهای شناختی که دلایل بینایی احساسات رنج شدید، لجوح پنداری آشنايان و خشم شدید است را شناسایی کرده و بتوانند با چیره شدن بر شیوه زندگی سلطه‌گر که مایه آزار گری می‌شود، رفتار همدلانه‌تری را با کسانی که مایه رنجش آن‌ها شده برپا نماید.

یافته دیگر پژوهش ما نشان داد مشاوره گروهی آدلری در افزایش مهار رنجش زوجین موثر بوده است. در تبیین این یافته می‌توان گفت در اثر نبود توانایی مهار رنجش، رنج برآمده از رفتار ناشایست تاندازه‌ای دشوار می‌گردد که فرد با تخلیه هیجانی نیز آرامش را تجربه نکرده و نشخوار فکری درباره آن رفتار مایه کینه‌توزی و واکنش‌هایی می‌گردد که روابط اجتماعی فرد را دچار آشفتگی می‌کند؛ مشاوره گروهی آدلری با تکیه بر آموزه‌های گروه‌درمانی و شناسایی علل زمینه‌ای در تاریخچه زندگی و بازخورد دهی و شناسایی عقده‌های فرد و فن‌هایی مانند «فن متناقض» که در آن از مراجعین خواسته می‌شود نشانه‌هایشان را تشید کنند توانست در مهار رنجش اعضای گروه اثربخش باشند.

بخش دیگری از یافته‌های این پژوهش نشان داد مشاوره گروهی آدلری در افزایش درک واقع‌بینانه زوجین موثر بوده است. در تبیین این یافته می‌توان گفت توجه به سطح درک و فهم طرف مقابل و توانایی همدلی، درک و توجه به دلایل آن رفتار و درنهایت توان بخشنیدن و پذیرش آن از برجسته‌ترین

عوامل در توانایی همدلی و در ک درست کسانی است که در رابطه رفتار ناشایست پیش گرفته اند؛ رسیدن به این تراز از بخشایشگری مستلزم هماهنگ ساختن مفهوم فرد از خود و خود ایدئال است که باعث کاهش احساس کهتری و سرانجام دستیابی به روابط سازگارانه و شایسته تر است. در این راستا مشاور می تواند با یاری گرفتن از فن تفسیر، امکان کامل تر یا روشن تر شدن ظن ها و فرضیه ها را فراهم سازد. مشاور، می کوشد با به کار گیری شیوه تفسیر کردن، دلایل بنيادین رفتار اعضای گروه را روشن سازد. مشاور، در هنگام به کار گیری از شیوه تفسیر، می کوشد تا چراهای رفتار آنها را بیش از هنگامی که فنون دیگر را به کار می گیرد، روشن سازد.

واپسین یافته پژوهش ما نشان داد مشاوره گروهی آدلری در افزایش بی آلایشی زوجین موثر بوده است. بی آلایشی عبارت است از شناخت عمیق افراد از یکدیگر، شناخت جنبه های مختلف اعضاء یا شناخت چگونگی تمايل در واکنش نشان دادن به موقعیت های گوناگون که در افزایش آن می توان باور به نسبی بودن واقیت، قابل حل بودن مشکلات، توجه به عوامل فراتر از فرد و تمرين رفتارهای سالم را هدف قرار داد. رهبر گروه با پرداختن به علاقه اجتماعی از راه انتقال پذیرش کلامی و غیر کلامی به اعضای گروه و بالگو نمودن خود توانست به برآیندهای مطلوبی دست یابد؛ اعضای گروه شیوه ارتباط بهتر با خود و دیگران را بیش از پیش آموختند. می توان گفت بالا رفتن توانایی همکاری در زندگی اجتماعی با بهره گیری از فن «آموزش گوش دادن بازتابشی» و رویارو سازی اعضای گروه با گفتار و کردارهای خود از عوامل افزایش بی آلایشی، رفتارهای مثبت و احساس خوب شختی زوجین بوده است.

در مجموع با توجه به یافته های پژوهش می توان گفت که مشاوره گروهی آدلری با تأکید بر کسب بینش منجر به تغییر رفتار اعضای گروه می گردد. این تغییر در برگیرنده رفتارهای ساده برآمده از یادگیری های مشاهده ای و تقلیدها و رفتارهای پیچیده همانند شیوه زندگی است. بی آلایشی و بخشایشگری از رفتارهایی هستند که با بالا بردن توانایی همکاری در زندگی هر روز و تغییر در شیوه های ناسازگار زندگی در فضای روان درمانی ارتقا پیدا می کنند. مشاوره گروهی آدلری به اعضای گروه کمک می کند نقش خود را در رابطه پذیرند و رفتارهای سرزنشگر را کاهش دهند. در این رابطه نقش زوج ها در ایجاد رفتارهای تازه و مثبت اهمیت فراوانی دارد به گونه ای که اگر پذیرند که رفتارهای خودشان عامل خوب شختی یا ناراحتی است، می توانند رفتار خود را مهار کنند. پس کاربست مشاوره گروهی آدلری با بالا بردن کنش همکاری و دگرگونی روش های سازش نایافته زندگی می تواند بی آلایشی و بخشایشگری میان فردی زوجین را افزایش دهد. با این همه روشن است این پژوهش مانند

همه پژوهش‌هایی که با روش آزمایشی انجام می‌گیرد در فراگیر نمایی برآیندهایش محدود است؛ پس به راستی برای آسودگی از سودمندی مشاوره گروهی آدلری انجام پژوهش‌های دیگر در کار با جمعیت‌های گوناگون زوجین مراجعه کننده به مراکز ارائه‌دهنده خدمات سلامت روانی- اجتماعی در دیگر مناطق کشور بایسته است.

سپاسگزاری. این نوشتار برگرفته از پایان‌نامه دوره کارشناسی ارشد نویسنده سوم با نام «اثربخشی مشاوره گروهی آدلری بر صمیمیت و بخشدگی بین فردی زوجین» است و انتشار این بخش از آن مایه خسارت مادی و معنوی برای شخص یا سازمانی نشده است. ما قدردان همیاری و همکاری بی‌شاینه مسئول فنی و دیبر مرکز مشاوره و خدمات روان‌شناختی «پرتو بامداد» هستیم و از زوجین داوطلب شرکت کننده در این پژوهش که زمانشان را پیشکش نموده و با شکیابی و پذیرندگی شایان ستودن همراه ما بودند بسیار سپاس‌گزاریم.

منابع

- ابراهیمی، پایناز؛ ثابی ذاکر، باقر؛ و نظری، علی‌محمد. (۱۳۹۰). بررسی تأثیر آموزش برنامه غنی‌سازی ارتباط بر افزایش صمیمیت زوجینی هر دو شاغل. مجله علوم پژوهشکی کردستان. ۱۶ (۴ پیاپی ۳۱، ۴۳-۳۷).
- اسماعیلی نسب، مریم؛ علیزاده، حمید؛ احمدی، حسن؛ دلاور، علی و اسکندری، حسین. (۱۳۹۰) مقایسه اثربخشی دو روش آموزش والدین با رویکرد آدلر درایکورس و بار کلی بر بهبود مؤلفه‌های محیط خانواده در خانواده‌های دارای فرزندان با اختلال سلوک. فصلنامه مطالعات روانشناسی بالینی، ۱ (۴ پیاپی ۴)، ۷۰-۴۲.
- اعتمادی، عذر؛ نوابی نژاد، شکوه؛ احمدی، احمد و فرزاد، ولی‌الله. (۱۳۹۵). بررسی اثربخشی زوج درمانی شناختی- رفتاری بر صمیمیت زوجین مراجعه کننده به مراکز مشاوره در شهر اصفهان. مطالعات روان‌شناختی. ۱۲ (۵ پیاپی ۵)، ۶۹-۸۷.

افخمی، ایمانه؛ بهرامی، فاطمه و فاتحی زاده، مریم (۱۳۸۶). بررسی رابطه بین میزان بخشدگی و تعارض زناشویی زوجین در استان یزد. فصلنامه خانواده پژوهی، ۱۳ (۲۷ پیاپی ۳)، ۴۴۲-۴۳۱.

بشارت، محمدعلی و رفیع زاده، بهار. (۱۳۹۵). پیش‌بینی سطوح رضایت جنسی و سازگاری زناشویی بر اساس متغیرهای شغلی، تعهد، صمیمیت و دانش و نگرش جنسی. دو فصلنامه روانشناسی خانواده، ۳ (۱ پیاپی ۵)، ۳۱-۴۶.

بصروری، سیما و عباسی، ترانه. (۱۳۹۴). رابطه هوش معنوی و کیفیت ابعاد رابطه زناشویی (صمیمیت و شور جنسی) در بین زنان متأهل شهر کرج. فصلنامه نسیم تدرستی، ۴ (۳ پیاپی ۱۵)، ۲۰-۳.

برزگر، اسماعیل؛ و سامانی، سیامک. (۱۳۹۵). نقش واسطه‌ای صمیمیت در رابطه بین الگوهای ارتباطی و کیفیت زندگی زناشویی. فصلنامه زن و جامعه، ۷ (۲۸ پیاپی ۲)، ۱۱۵-۱۲۸.

- بیرامی و موحدی، یزدان. (۱۳۹۳). مقایسه صمیمیت و ابعاد آن در پرستاران شیفت ثابت و متغیر شهر تبریز در سال ۱۳۹۲. مجله سلامت جامعه، ۴(۲)، ۹۲-۶۸.
- ترکمان، فرح؛ اسکافی، مریم؛ عیدگاهیان، ندا و سهرابی، ایرج. (۱۳۹۳). صمیمیت و طلاق عاطفی با استفاده از نرم افزار تحلیل شبکه. فصلنامه معرفت فرهنگی اجتماعی، ۶(۱)، ۵۰-۲۵.
- رجی، غلامرضا؛ حیات‌بخش، لیدا و نقی پور، منوچهر. (۱۳۹۴). الگوی ساختاری رابطه مهارتمندی هیجانی، صمیمیت، رضایت و سازگاری زناشویی. دو فصلنامه مشاوره و روان‌درمانی خانواده، ۵(۱)، ۱۷-۶۸.
- حیدری، نجمه؛ کیانی مقدم، رهنما و حسین زاده، آیناز. (۱۳۹۴). تاثیرآموزش مهارت ارتباطی به شیوه شناختی رفتاری مذهب محور بر صمیمیت و رضایت از زندگی زوجین. مجله پژوهشی هرمزگان، ۱۹(۲)، ۸۰-۱۳۶.
- جابری، سمیه؛ اعتمادی، عذراء و احمدی، سید احمد. (۱۳۹۴). بررسی رابطه مهارت‌های ارتباطی با صمیمیت زناشویی. مجله پژوهش‌های علوم شناختی و رفتاری، ۵(۲)، ۱۴۳-۱۵۲.
- خجسته مهر، رضا؛ احمدی قوزلوجه و احمد؛ سودانی (۱۳۹۴). اثربخشی مشاوره زناشویی تلفیقی کوتاه‌مدت بر صمیمیت عاطفی و کیفیت زناشویی زوجین. دو فصلنامه روانشناسی معاصر، ۱۰(۲)، ۲۹-۲۰.
- کریمی، سمیه؛ مصری پور، شیما؛ آقایی، اصغر و معروفی، محسن. (۱۳۹۲). مقایسه بخشدگی و مؤلفه‌های آن و سلامت روانی در زوجین عادی و در شرف طلاق شهر اصفهان. مجله تحقیقات علوم رفتاری، ۱۱(۴)، ۴۴-۲۵۲.
- سماعیلوند، نسا و حسن وند، بنفسه. (۱۳۹۳). ارتباط بین دانش جنسی و بخشدگی زناشویی با سلامت روان زنان متأهل. مجله آموزش بهداشت و ارتقای سلامت ایران، ۲(۴)، ۸-۲۸۰.
- شیوا فرمانی شهرضا؛ محسن رسولی؛ علی قائدینای جهرمی (۱۳۹۳). رابطه بین صمیمیت زناشویی، الگوهای ارتباط زناشویی و همدم طلبی- دوری گرنی کارکنان متأهل دانشگاه خوارزمی. دو فصلنامه مشاوره و روان‌درمانی خانواده، ۴(۳)، ۴۷۳-۴۴۷.
- صفاری نی، مجید؛ محمدی، نرگس و افشار، حمید. (۱۳۹۵). نقش بخشدگی بین فردی در تاب‌آوری و شدت درد بیماران مبتلا به درد مزمن. اصول بهداشت روانی، ۱۸(۴)، ۷۲-۲۱۲.
- طرفی عمید پور، شمس الدین؛ عطاری، یوسف علی و حمید، نجمه. (۱۳۹۴). بررسی اثربخشی آموزش مهارت‌های ارتباطی به شیوه شناختی رفتاری بر نقش افزایش صمیمیت و زناشویی زوجین. مجله علمی پژوهشی جندی‌شاپور، ۱۴(۲)، ۹۵-۵۱.
- فاطمی، مرجان سادات؛ کربلائی، احمد؛ میگونی، محمد و کاکاوند، علیرضا. (۱۳۹۵). بررسی تاثیر آموزش تصویرسازی ارتباطی (ایماگوتراپی) بر صمیمیت زناشویی زوج‌ها. فصلنامه دانش و پژوهش در روانشناسی کاربردی، ۱۷(۱)، ۵۹-۵۱.

کرمانشاهی، فاطمه و عبدالله، شفیع‌آبادی. (۱۳۹۳). بررسی اثر بخشی درمان آدلری بر بهبود الگوهای ارتباطی زنان نابارور. پژوهشنامه تربیتی، ۴۰(۹)، پیاپی ۱۱۲-۱۱۲.

محمدی، بهناز؛ حیدری، احمد و عباسی، هادی. (۱۳۹۵). پیش‌بینی تعهد زناشویی بر اساس صمیمیت زناشویی و بخشنودگی. فصلنامه روانشناسی، ۵۰(۳)، پیاپی ۵۰۳-۳۱.

میری، نسرین و نجفی، محمود. (۱۳۹۶). نقش صمیمیت، احساس تنها بی و ناگویی خلقی در پیش‌بینی رضایت زناشویی. مجله دانشگاه علوم پزشکی قم، ۳۳(۱۱)، پیاپی ۶۶-۷۴.

نصیری هانیس، غفار؛ یوسفی، ناصر و صادقی، مسعود. (۱۳۹۶). مشاوره و روان‌درمان‌گری گروهی با تمرکز بر روی کرد وجودی، چاپ نخست. خرم‌آباد: دانشگاه لرستان.

نادری، لیلا؛ مولوی، حسین و نوری، ابوالقاسم. (۱۳۹۴). ارتباط بین همدلی و بخشنودن با رضایت زناشویی در زنان و مردان (زوجین). فصلنامه دانش و پژوهش در روانشناسی کاربردی، ۱۶(۴)، پیاپی ۷۵-۶۹.

هواسی، ناهید؛ زهرا کار، کیانوش و محسن زاده، فرشاد. (۱۳۹۵). بررسی اثر بخشی زوج درمانی گروهی به روش گاتمن بر کاهش فرسودگی زناشویی زوجین. نشریه روان پرستاری، ۴(۶)، پیاپی ۶۴-۵۹.

References

- Brannan, D., Davis, A., & Biswas-Diener, R. (2016). *The Science of Forgiveness: Examining the Influence of Forgiveness on Mental Health*. Reference Module in Neuroscience and Bio behavioral Psychology, from Encyclopedia of Mental Health (Second Edition), 2016: 253- 256.
- Bois, K., Bergeron, S., Rosen, O., & McDuff, P. (2013). Catherine Sexual and Relationship Intimacy among Women with Provoked Vestibulodynia and Their Partners: Associations with Sexual Satisfaction, Sexual Function, and Pain Self-Efficacy. *The Journal of Sexual Medicine*, 10 (8): 2024- 2035.
- Cabeza de Baca, T., Epel, E. S., & Robles, T. F. (2017). Sexual intimacy in couples is associated with longer telomere length. *Psychoneuroendocrinology*, 81: 46-51.
- Constant, E., Vallet, F., Nandrino, J.-L., & Christophe, V. (2016). Personal assessment of intimacy in relationships: Validity and measurement invariance across gender. *Revue Européenne de Psychologie Appliquée/ European Review of Applied Psychology*, 66 (3): 109- 116.
- Corey, G. (2016). *Theory & Practice of Group Counseling*, 9th ed, Boston: Cengage Learning.
- Corey, G. (2012). *Theory & Practice of Group Counseling*, 8th ed, Belmont: Brooks/Cole.
- Hamidi, F., Abbasi Makwand, Z., & Mohamad Hosseini, Z. (2010). Couple therapy: forgiveness as an Islamic approach in counselling. *Social and Behavioral Sciences*, 5: 1625- 1630.
- McCullough, M. E., Emmons, R. A., & Tsang, J. (2003). Forgiveness, forbearance, and time: the temporal unfolding of transgression-related interpersonal motivations. *J Pers Soc Psychol*, 84 (3): 540- 557.
- Rosalyn V. G. (2013). *Theory and Practice of Adlerian Psychology*, first th, San Deiago, CA: Cognella.

- Pielage, S., Luteinjin, F., Arrindell, W. (2005). Adult attachment, intimacy and psychological distress in a clinical and community sample. *Clinical Psychology and Psychology and Psychotherapy*, 12, 455- 464.
- Kato, T. (2016). Effects of partner forgiveness on romantic break-ups in dating relationships: A longitudinal study. *Personality and Individual Differences*, 95: 185-189.
- Orth, U., Berking, M., Walker, A., Meier, L.L., & Znoj, H. (2008). Forgiveness and psychological adjustment following interpersonal transgressions: A longitudinal analysis. *Journal of Research in Personality*, 42 (2): 365- 385.
- Rey, L., & Extremera, N. (2014). Positive psychological characteristics and interpersonal forgiveness: Identifying the unique contribution of emotional intelligence abilities, Big Five traits, gratitude and optimism. *Personality and Individual Differences*, 68: 199- 204.

References (In Persian)

- Amid Pour, Sh., Attari, Y. A., Hamid, N. (2015). The Effectiveness of Training of Communication Skills Based on Cognitive- Behavioral Approach on Marital Intimacy and Marital Conflicts among Couples of Ahvaz, *Jundishapur Sci Med J*, 14 (2): 51-59.
- Afkhami, E., Bahrami, F., Fatehizade, M. (2007). A correlational study on couples forgiveness and marital conflicts in Yazd province. *Journal of Family Research*, 3(9):431-442.
- Bayrami, M., Movahedi, Y. (2017). The Comparison of Intimacy and Its Component in Nurses with Fixed and Changing Shifts in Tabriz City in 2013, *Community Health Journal*, 8 (4), 68-75.
- Besharat, M. A., Rafiezadeh, B. (2016). Prediction of sexual satisfaction and marital adjustment levels according to job variables, commitment, intimacy, and sexual knowledge and attitude. *ijfp*. 3 (1): 31- 46.
- Ebrahimi, P., Sanaei Zaker, B., Nazari, A.M. (2011). Effectiveness of training relationship enhancement program on increasing intimacy in dual-career couples. *Scientific Journal of Kurdistan University of Medical Sciences*, 16 (4):37- 43.
- Esmaeilinasab,M., Ahadi,H., Delawar,A., Eskandari,H. (2011). A Comparative Study on Effectiveness of Tow Adlerian-Dreikursian and Barkley s Parent Training Methods on the Improvement of Family Environment in Families of Children with Conduct Disorder.*Clinical Psychology Studies*,1(4):42-70.
- Etemadi, A., Navobinejad, SH., Ahmadi, A., and Farzad, W. (2016). A Study on the Effectiveness of Cognitive-Behaviour Couple Therapy on Couple s Intimacy That Refer to Counselling Centres in Esfahan, *Psychological studies*, 2 (1): 69- 87.
- Havassi, N., Zahrakar, K., Mohsenzadeh, F., (2017). A Study on the Efficacy of Gottman Marital Therapy as a Group Method in Reduction of Marital Burnout. *IJPN*. 4 (6): 59- 64.
- Hamid, N., Kianimoghadam, R., Hossnzadeh, A. (2015). Effect of communication skills training through Religion-based cognitive-behavioral approach on intimacy and the satisfaction with life among couples. *hmj*. 19 (2):119-126
- Jaberi, S., Etemadi, O., Ahmadi, S. (2016). Investigation of Structural Relationship between Communication Skills and Marital Intimacy. *Research in Cognitive and Behavioral Sciences*, 5(2), 143-152.

- FarmaniShahreza, S., Rasouli, M., GhaedniyJahromi, A. (2014). The Relationship between Marital Intimacy, Communication Patterns, and Pursuing- Distancing Behavior of Married Personnel of Kharazmi University. *Family Counseling and Psychotherapy*, 4 (3), 447- 473.
- Fatemi, M., karbalaei, A., kakavand, A. (2017). The Effect of Imago Therapy on Marital Intimacy among Couples, *Knowledge and research in applied psychology*, 17 (1): 51- 59.
- Karimi,S., Mesripour, SH., Aghaii,A., Maroufi,M. (2013).Comparison Between Forgiveness and Mental Health Among Normal and Ongoing Divorce Spouses In Isfahan, *Journal of Research in Behavioral Sciences*, 11 (4): 252- 260.
- Khojasteh Mehr, R., AhmadiGhozlojeh, A., Sodani, M., Shirali Nia, KH. (2015).Effectiveness of brief integrative couples counseling on emotional intimacy and marital quality of couples, *Journal of Contemporary Psychology*,10 (2):2- 40.
- kermanshahi, F., shafeiabadi, A. (2014). Evaluate the effectiveness of Adlerian therapy to improve communication patterns infertile women, *Journal of Education*, 9 (40), 92- 112.
- Mohammadi, B., heydarnia, A., Abbasi, H. (2016). Predicting Marital Commitment Basid on Marital Intimacy and Forgiveness. *frooyesh*, 5(3): 31-50.
- Miri, N., Najafi, M. (2017). The Role of Intimacy, Loneliness, and Alexithymia in Marital Satisfaction Prediction. *Qom Univ Med Sci J*. 11 (3): 66-74.
- Nassiri Hanis, Gh.,Yoosefi, N., and Sadeghi, M. (1396). *Group Counseling & Psychotherapy:Focused on Existential Approach*, first print. Khorramabad: Lorestan University.
- Naderi, L., Molavi. H., Nory, A. (2016). The Prediction of Marital Satisfaction of Couples in Isfahan Based on Empathy and Forgiveness. *Knowledge and research in applied psychology*, 16 (4): 69- 75.
- Rajabi, G., Hayatbakhsh, L., Taghipour, M. (2015). Structural Model of the Relationship between Emotional Skillfulness, Intimacy, Marital Adjustment, and Satisfaction. *Family Counseling and Psychotherapy*, 5(1), 68-92.
- Sadeghi, H., Abbasi, M., Shahri, M., Pirani, Z. (2015). The role of negative emotion regulation and cognitive- emotional enthusiasm of students learning to predict risky behaviors. *Quarterly Journal of Health Breeze*, 4(3): 3-20.
- Saffarinia, M., Mohammadi, N., Afshar, H. (2016). The role of interpersonal forgiveness in resilience and severity of pain in chronic pain patients. *Journal of Fundamentals of Mental Health*, 18(4), 212-219.
- Samaeilvand, N., hasanvand, B. (2015). The Relationship between Sexual Knowledge and Marital Forgiveness With Mental Health of Married Women. *Iran J Health Educ Health Promot.* 2 (4): 270-280.
- Turkmen, F., Eskafi, M., Eidgahian, N and Sohrabi, I. (2014). Intimacy and emotional divorce using network analysis software. *Journal of socio-cultural knowledge*, 6(1):25-50.