

بررسی کاربردشناسانه‌ی نمادگرایی در شعر احمد شاملو

شهرام احمدی*

دانشگاه آزاد اسلامی ایران، واحد نوشهر

چکیده

بیان نمادین از ویژگی‌های سبک‌شناسی شعر معاصر است که بافت ادبی مبهم و هنری را می‌آفریند و خواننده را در متن شرکت می‌دهد. اختناق و استبداد حاکم بر جامعه‌ی معاصر احمد شاملو (۱۳۰۴-۱۳۷۹ش)، به بروز گسترده‌ی نمادهای «روشن» و «تاریک» در شعر وی انجامیده که نشان‌دهنده‌ی ذهن اسطوره‌ساز شاعر و توجه به تقابل‌های دوگانه در نظام آفرینش است. این مقاله به روش اسنادی، تمام نمادهای هفده‌دفتر شعر شاملو را استخراج و تحلیل کرده است. شعر شاملو برای انتقال لایه‌ی ایدئولوژیک (کاربردشناختی) در بافت اسطوره‌ای و نمادینی که دارد از تقابل‌های دوگانه‌ی هستی در روساخت‌هایی مانند «زندان و آزادی»، «نفرت و عشق»، «نهایی و جمعیت»، «اندوه و شادی»، «زمین و آسمان»، «انسان و خدا» و غیره که گاه به شکل متناقض‌نما تصویر می‌شوند، هدفمندانه استفاده کرده است؛ تا جایی که می‌توان ساختار روایی بسیاری از شعرهای وی را براساس این تقابل تشریح کرد. منظور کاربردشناسانه‌ی شاعر، عمدهاً جلب توجه مخاطب به نابه‌سامانی اجتماعی و تأثیری‌خشی کلام است.

واژه‌های کلیدی: احمد شاملو، نماد، تقابل دوگانه، کاربردشناسی، متناقض‌نما، اسطوره، ساختار.

۱. مقدمه

«نماد (symbol) چیزی است که چیزی دیگر را از طریق قیاس یا تداعی نشان دهد» (میرصادقی، ۱۳۷۶: ۲۸۱). شمیسا نمادهای قراردادی یا عمومی را از نمادهای خصوصی

* استادیار زبان و ادبیات فارسی sh. ahmadi@umz.ac.ir (نویسنده‌ی مسئول)

** استادیار زبان و ادبیات فارسی parvaneh.delavar@yahoo.com

یا شخصی جدا کرده و نمونه‌های متقدم و متأخر آن‌ها را بر شمرده است (شمیسا، ۱۳۷۸: ۷۵-۷۸). در آثار شاعران مقلد و ادبیات عرفانی با نمادهای قراردادی و تکراری رو به رو هستیم که دلالت آنها همچون استعاره فقط بر یک مشبه مشخص و به دور از التذاذ ناشی از کشف آن برای مخاطب است؛ حال آنکه در شعر امروز وسعت مدلول این نمادها ما را با لایه‌های مختلف اثر درگیر می‌کند. بیان آشکار یا مبتذل پدیده‌های شعری، روند لذت کشف اندک‌اندک جزیره‌های نامکشوف معنا را زایل می‌کند. «نمادپردازی عبارت است از کاربست کامل این روندانسرار آمیز» (چدویک، ۱۳۷۵: ۱۰).

آنچه ما آن را نماد نامیم یک اصطلاح است؛ واژه‌ای که دارای معانی گوناگونی فراتر از معانی واضح و قراردادی است. «نماد شامل چیزی گنج، ناشناخته یا پنهان از ماست... یک کلمه یا یک نماد، هنگامی نمادین می‌شود که چیزی بیش از مفهوم آشکار و بدون واسطه‌ی خود داشته باشد. این کلمه یا نمایه، جنبه‌ی ناخودآگاه گسترده‌تری دارد که هرگز، نه می‌تواند به گونه‌ای دقیق مشخص شود و نه به طور کامل توضیح داده شود و هیچ‌کس هم امیدی به انجام این کار ندارد» (یونگ، ۱۳۷۷: ۱۶).

بهره‌گیری از بیان نمادین که از مشخصات زبان «نیما» بود، به دلیل خفقان اجتماعی دوران رضاشاه با شعر نیما زاده شد و پس از کودتای ۲۸ مرداد به طور چشمگیری رشد یافت. زبان نمادین، راهکاری سازگار برای شاعران متقد و معترضی شد که خواهان دگرگونی‌های اساسی در ارکان جامعه بودند. پس از نیما شاعرانی چون شاملو، اخوان، کسرایی، شاهروندی و آتشی این جریان را به اوچ رساندند. آنان با زبانی نمادین و تفسیرپذیر، مسائل سیاسی - اجتماعی زمانه را در شعر بازتاب دادند. احمد شاملو در این حوزه از نمادهای متفاوتی استفاده کرده است. گاهی این نمادها طبیعی هستند و تقابل‌های دوگانه دارند و گاه از نمادهای اساطیری‌اند؛ اما آنچه در اینجا بر جستگی یافته‌است فراوانی نمادهای اجتماعی و نقش ایدئولوژیک تأویل‌هast.

«کاربرد شناسی یا منظورشناسی، معنای سخن را در موقعیت و بافتی که به کاربرده شده، بررسی می‌کند. بخشی از کار کاربردشناسی از این قرار است: ۱. بررسی معنی یک جمله در موقعیت‌ها و بافت‌های مختلف؛ ۲. بررسی رابطه‌ی میان جمله و منظور گوینده؛ ۳. بررسی معنای سخن با ارجاع به باورهای شخصی و ۴. بررسی نیت و انگیزه‌ی گوینده» (فتوحی، ۱۳۹۰: ۲۳۸). بنابراین، کاربردشناسی کنش‌هایی را که پشت انتخاب‌های زبانی نهفته است، با بررسی‌های گوناگون باز می‌نماید. در متن هر گوینده‌ای نگرش شخصی و ذهنیت هستی‌شناختی، ارزش‌ها، تلقی‌ها، باورها، احساسات و پیش‌داوری‌های عصر او، آگاهانه یا

ناخوداگاه آشکار می‌شود و شکل‌های کنش و واکنش کلامی با ویژگی‌های یک وضعیت اجتماعی و فکری مشخص پیوند تنگاتنگی دارد.

۱.۱. مسئله‌ی پژوهش

زبان در سطوح متفاوت، حامل ایدئولوژی است، هم به ایدئولوژی شکل می‌دهد و هم از آن شکل می‌پذیرد. ایدئولوژی نه تنها «چه گفتن» ما را کنترل می‌کند، «چگونه گفتن» را نیز سازماندهی می‌کند. هر دوره و هر گروه اجتماعی و ایدئولوژیک سیاهه‌ای خاص از شکل‌های سخن دارند. در یک کلام، زبان صورت مادی و تجسم‌یافته‌ی محتوای ایدئولوژی‌ها و آمیخته به آنهاست. مسئله‌ی اصلی این پژوهش، استخراج برجسته‌ترین نمادهای شاملوی و دسته‌بندی کلی و تبیین آنها با نگاهی کاربردشناسانه است؛ بدین معنی که بن‌ماهیه‌های اصلی ایدئولوژیک آنها بررسی می‌شود. برجستگی و بسامد بالای نمادهایی با ژرف‌ساخت تقابل‌های دوگانه و ایجاد فضای اسطوره‌ای لایه‌های ایدئولوژیک، دلالت‌پرداری شاملو را نمایان می‌کند. در این مقاله، پربسامدترین تقابل‌های دوگانه نیز گردآوری و تحلیل شده‌اند.

۱.۲. پیشینه‌ی تحقیق

نگارنده مقالات متعددی درباره‌ی موضوع نماد را در شعر فارسی بررسی کرده است که برخی راجع به شعر شاملو مربوط بوده‌اند؛ برای نمونه برخی از آن‌ها معرفی مرور می‌شوند: سالمیان و همکاران در مقاله‌ی «بررسی تطبیقی دلالت‌معنایی نمادها در ادبیات کلاسیک و اشعار احمد شاملو» به طور اجمالی نمادگرایی در شعر جهان و سیر حضور نماد در شعر فارسی را بررسی کرده و برجستگی نمادپردازی در شعر معاصر را نشان داده‌اند. این نویسنده‌گان معتقدند که شاملو نمادهای تکراری شعر کلاسیک فارسی را دگرگون کرده و به گسترش ساحت معنا کمک کرده است؛ همچنین نمادهای شاملو، اندیشه‌ید و آگاهانه است، برخلاف نمادهای سنتی خصوصاً شعر عرفانی که ناآگاهه و اشراقی است. پورنامداریان و همکاران در مقاله‌ی «بررسی و تأویل چند نماد در شعر معاصر» مهم‌ترین نمادهای شعر معاصر را مانند پرنده، جنگل، سپیدار، چراغ و پنجره تبیین کرده‌اند. به اعتقاد نویسنده‌گان، کاربرد نماد در شعر شاعران معاصر مثل نیما، اخوان و شاملو آفرینش بافتی مبهم و شعری عمیق، تأثیر در مخاطب و شرکت‌دادن او در

آفرینش معنای شعر، حرکت شعر از حالت تکمعنایی به سوی چندمعنایی و واداشتن خواننده و مخاطب به درنگ و تأمل در مفهوم شعر است. شکیبی ممتاز در مقاله‌ی «سمبل و جایگاه آن در شعر احمد شاملو (با تکیه بر شعر «مه»)» روند حرکت آرایه‌های بلاغی را برای رسیدن به سمبل و تولید بافت‌های نمادین کلام در فرهنگ شعر معاصر فارسی با تکیه بر اشعار احمد شاملو و نگاهی خاص به شعر «مه» از مجموعه‌ی هوای تازه بررسی کرده است و می‌گوید: این حرکت تدریجی به‌سمت نماد با ساختارهای اجتماعی ادبیات و سیر تطور سبک‌ها ارتباطی مستقیم و تنگاتنگ دارد. پروینی و همکاران در مقاله‌ی «بررسی تطبیقی مسیح (ع) در شعر ادونیس و شاملو» برداشت‌های نمادین از مسیح (ع) و میزان موفقیت یا ناکامی این دو شاعر را در استخدام این نماد بررسی کرده و نشان داده‌اند که کارکرد ادبی و سیاسی اجتماعی نمادها در شعر این دو شاعر متأثر از اندیشه‌های فلسفی ایشان است. سادات باقرزاده در پایان نامه‌ی «نمادشناسی پرنده در شعر پنج تن از شاعران معاصر (نیما، اخوان، شاملو، سپهری و فروغ)»، بخشی از نمادهای شعر شاملو را مطالعه کرده است. عدنانی نیز در مقاله‌ی «شعر شاملو، جلوگاه مفاهیم نمادین» در پژوهشی کلی و بدون بحث تخصصی به این پرداخته است که شعر شاملو تمامی قلمرو معنا را طی می‌کند.

وجود تقابل‌های دوگانه‌ی طبیعی در جهان هستی، احساسات شاعر را برمی‌انگیزد و شعر سروده می‌شود. اشعار سنتی و نو فارسی سرشار از تقابل‌های دوگانه است. بررسی تقابل‌های دوگانه در آثار هنری و ادبی، توجه بسیاری از پژوهشگران را برانگیخته است. نبی‌لو در مقاله‌ی «بررسی تقابل‌های دوگانه در غزل‌های حافظ» با نگاهی دیگر به اشعار حافظ، تقابل‌های دوگانه یا زوج‌های متقابل را یکی از عناصر محوری اشعار حافظ می‌داند و آنها را در سه گروه «واژگانی» و لفظی، «معنایی و فکری» و «ادبی» دسته‌بندی کرده و نتیجه می‌گیرد که حافظ با تقابل‌هایی چون زهد و شادنوشی، نقص و کمال، تهییدستی و توانگری و غیره به غزل‌های خود تشخّص سبکی داده‌است. طالبیان و همکاران نیز در مقاله‌ی «قابل‌های در مقاله‌ی احمد رضا احمدی» تقابل‌های دوگانه شعر این شاعر را بررسی کرده‌اند. در این مقاله، شعر احمد رضا احمدی بر مبنای تقابل‌های دوگانه‌ی ۱. بیانش نوستالتیک (کودکی/ بزرگسالی، وضعیت مطلوب گذشته/ وضعیت نامطلوب امروز)، ۲. مرگ و زندگی، ۳. شکوه و شکایت (ارزش‌ها/ ضد ارزش‌های شعری گذشته و زمان حال شاعر، ارزش‌ها/ ضد ارزش‌های اخلاقی، انسانی...) تحلیل شده است و براساس نتیجه‌ی پژوهش تعداد

اشعاری که در شکوه و شکایت جای می‌گیرند، بیش از دیگر تقابل‌هاست. بهروزی در پایان نامه‌ی «بررسی تقابل‌های دوگانه در اشعار محمد رضا عبدالملکیان با رویکرد ساختارگرایانه»، مهم‌ترین تقابلی را که در آثار این شاعر می‌بیند، تقابل زندگی شهری و روستایی می‌داند. فاضلی و پژهان در مقاله‌ی «قابل‌های معنایی در اشعار اقبال لاهوری» به این نتیجه رسیده‌اند که تقابل‌هایی چون ارزشمند و بی‌ارزش، کفر و ایمان، خودی و بی‌خودی و عارفانه و عاشقانه بیشتر در نظر شاعر بوده‌است. پژوهشگران دیگری نیز تقابل دوگانه را با رویکردهای مختلف در اشعار شاعرانی چون مولانا، پروین اعتصامی و دیگران بررسی کرده‌اند.

نویسنده‌گان مقاله‌ی حاضر می‌کوشند برای بررسی کامل کاربردشناسانه‌ی شعر شاملو به طور گسترده‌ای نمادهای شعر شاملو را واکاوی کنند و فهرست کاملی از نمادها و تقابل‌های دوگانه را در مجموعه‌ی اشعار احمد شاملو به همراه تبیین لایه‌ی ایدئولوژیک آن‌ها نشان دهند.

۱. ۳. روش و دامنه‌ی تحقیق

نگارنده برای بررسی نماد در شعرهای احمد شاملو بر آن است که به روش پژوهش‌های کاربردشناسانه عمل کند؛ بدین‌گونه که در مقابل مشخصه‌های فرمی یا زبانی درونی (حوزه‌ی پژوهش‌های معناشناسانه) عوامل بافتی برونوی تأثیرگذار بر معنای زبان را بررسی خواهد کرد؛ بنابراین کوشش می‌شود معنای زبان در گفتمان، هنگامی که در بافتی خاص و هدفی ویژه به کار رفته است، بررسی شود. منظور از نگاه کاربردشناسانه در این پژوهش، توجه به لایه‌ی ایدئولوژیک شعر است. با توجه به اینکه «شعر مستقیماً به عالم پدیدارها ارجاع نمی‌دهد، بلکه از رهگذر کاربرد ویژه و قاعده‌گریز زبان، بازنمودی از آن در اختیار خواننده قرار می‌دهد تا عالم تخیلی دیگری جانشین عالم پدیدارها کند و ما بدین طریق می‌توانیم نیازهای فردی خویش را برآورده سازیم و از وجود اجتماعی پرهیاهوی خود رها شویم؛ همچنین به آشفتگی و بی‌نظمی ذهن‌هایمان پی‌بریم و بازتابی از عاطفه‌های ناهمساز خویش بیاییم» (وردانک، ۱۳۸۹: ۳۱). بر این اساس، برای تحلیل و بررسی نماد در شعر شاملو با معنای «کاربردشناسی» نمادها سروکار داریم و منظورشناسی را بررسی می‌کنیم نه «معناشناسی» یا معنایی که مستقیماً از متن و خارج از عوامل برون‌بافتی بر می‌آید.

۳۰ مجله‌ی شعرپژوهی (یوستان ادب)/ سال ۹، شماره‌ی ۲، تابستان ۱۳۹۶ (پیاپی ۳۲)

در مطالعات کاربردشناسانه از رویکردهای گوناگونی استفاده می‌شود که در این نوشتار، همان‌طور که کورش صفوی درباره‌ی کاربردشناسی زبان می‌گوید: «برای من آنچه «کاربردشناسی زبان» نامیده می‌شود، در کنار دانش دیگری که «هرمنوئیک» نام دارد، چیزی جز مطالعه‌ی «معنی» به هنگام کاربرد زبان نیست» (صفوی، ۱۳۹۱: ۲۹۲). با پایبندی به نظر محمود فتوحی «به‌اقتضای سبکشناسی ادبی، بحث از لایه‌ی کاربردشناختی را بیشتر معطوف به تأثیرات ایدئولوژیک و عقاید نویسنده بر زبان کرده‌ایم و اطلاق لایه‌ی ایدئولوژیک در سبکشناسی لایه‌ای، چنین مبنای دارد» (فتوحی، ۱۳۹۰: ۲۳۹؛ پس سعی بر تبیین معنی نمادهای شاملوی و از جمله تقابل‌های دوگانه با توجه به لایه‌ی ایدئولوژیک اثر است.

روش این مقاله اسنادی است و نمادهای مستخرج از مجموعه‌ی هفده دفتر شعر شاملو (شاملو، احمد ۱۳۸۹). مجموعه‌ی آثار: دفتر یکم (چاپ نهم)، با ذکر شماره‌ی صفحه، گردآوری و تحلیل شده است. همچنین در ارجاع به شعرهای شاملو، رسم الخط خاص شاعر و نگارش خاص و وسوس او در جدانویسی یا مثلاً حذف‌نکردن صورت «ه» ناملغوظ در کنار صورت اصلی خود «گ» و قتنی که به پسوند «ان» یا «ی» به واژه اضافه می‌شود پایبند بوده‌ایم: «خروسِ هیچ زنده‌گی / در قلب دهکده‌شان آواز / نداده بود...» (۱، بیست و سه: ۴۳) یا: «جوانه‌ی زندگی بخش مرگ / بر رنگ پریده‌گی شیارهای پیشانی شهر / دوید» (همان: ۴۰).

۲. نماد در شعر شاملو

دامنه‌ی تأویل نماد به‌ویژه در شعر شاملو به مقتضای زمان و مکان و مخاطب، معانی متعددی می‌پذیرد که اغلب به سمت وسیعی ایدئولوژی و سیاست و اجتماع انسانی گسترده می‌شود و نمادپردازی اجتماعی از ابتدا تا انتها در آثار شاعر مشاهده می‌شود. از جمله‌ی ابعاد شعری و ذهنی شاعر، نوسان وی بین قطب‌های امید و نومیدی است و ما در بررسی اسطوره‌ای شعرهای این شاعر با تقابل همیشگی نیروهای متضاد هستیم مواجهیم.

در میان نمادهای اجتماعی که بالاترین بسامد را دارد، باید به «شب» اشاره کرد. «عقیده به تعهد در شعر، عقیده‌ای است که شاملو در تمام دوره‌ی شاعری خود به آن وفادار مانده است. شب در حوزه‌ی زبان رمزی شاملو، مظہر شرایط سیاسی آزادی‌ستیز و اوضاع اجتماعی توأم با ظلم و خفغان ناشی از آن است» (پورنامداریان، ۱۳۸۱: ۴۶).

در این نوشتار، بر جسته‌ترین نمادهای استخراج شده از مجموعه‌اشعار شاملو پس از تحلیل‌های کلی در سه دسته‌ی کلی تاریک، روشن و فلسفی تبیین شده‌است. منظور از تبیین، مصدق نمادها در قالب کلمه یا توضیحی کوتاه است. به این دلیل که مبنای پژوهش، احصای تام و تبیین نمادهای شاملوست بنابراین از گنجاندن شواهد به صورت متن اشعار خودداری شده است. برای نمونه در ابتدا نمادهای بند اول شهر «با چشم‌ها...» از نظر گذرانده می‌شود: «با چشم‌ها/ ز حیرت این صبح ناجای/ خشکیده بر دریچه‌ی خورشید چارتاق/ بر تارک سپیده‌ی این روزپابه‌زای،/ دستان بسته‌ام را/ آزاد کردم از/ زنجیرهای خواب». (مرثیه‌های خاک، با چشم‌ها: ۶۵۳)

این شعر شاملو را نیز مانند بیشتر اشعارش می‌توان در گروه اشعار نمادگرای اجتماعی قرارداد. نمادهای اجتماعی اغلب روایت‌گرند؛ روایتی که اغلب بر بستر تقابل «من اجتماعی» شاعر با عناصر طبیعی و پدیده‌های مرتبط با آن شکل می‌گیرد و امکان تفسیرپذیری وسیعی به کلمات نمادین می‌دهد؛ یعنی همیشه این دالهای طبیعی یا انسانی به مدلول‌های خاصی اشاره ندارند و در بستر واکاوی کاربردشناختی که منظور لایه‌ی ایدئولوژیک است از سطح نشانه نیز فراتر می‌روند و اوضاع اجتماعی عصر شاعر را که با تزریق تقریباً اجباری آموزه‌های مدرنیته و باورهای اجتماعی و از سوی دیگر با سرکوب و استبداد همراه است ترسیم می‌کند. تقابل عناصر طبیعی مانند خورشید، سپیده، صبح و شبکه مظاهر زمانی طبیعت‌اند به‌شكل نماد در خدمت شعر درآمده و نمادهای انسانی نظیر مردم (خلاقی) و من (شاعر) صورت نهایی روایت را می‌سازند. لحن خطابی راوی/ شاعر، همراه با القای حسرت و آرمان‌خواهی است. گفتمان بین این نمادها در شعر اجتماعی معاصر بسیار است. در این شعر، شاملو با تعهدی روشنگرانه و آگاهی‌بخش با بهره‌گیری از نمادهای طبیعی و انسانی، ایدئولوژی خود یعنی باورهای سیاسی و اجتماعی‌اش را درباره‌ی فریب‌های سیاست و تاریخ نشان می‌دهد و مخاطب آگاه درمی‌یابد که شعرهای نمادگرای اجتماعی آفریده‌ی اوضاع خاص سیاسی و اعتقادی اجتماعی‌اند که از محدوده‌ی مکان و زمان فراتر می‌روند. «در شعر با چشم‌ها سخن از فربیی بزرگ، فربیی تاریخی در میان است؛ من تاریخ دقیق سروden این شعر را نمی‌دانم؛ اما بی‌گمان شعر متعلق به سال‌های بعد از چهل‌ویک و بعد از آن انقلاب کذاشی است که به نام سفید به خلق نا‌آگاه قالبیش کردند» (منزوی، ۱۳۸۵: ۱۹۵). پس از استخراج نمادهای شعر شاملو در موضوعات گوناگون به نظر می‌رسد که این عناصر به‌طور کلی یا تأویل اجتماعی دارند یا فلسفی؛ البته دو دسته‌ی بزرگ نمادهای شاملوی

را می‌توان نمادهای تاریک و روشن نامید که باید گفت اغلب نمادهای هردو دسته دارای تأویل اجتماعی‌اند. توجه شاعر به نمادهای تاریک و روشن ریشه در باور به «تقابل‌های دوگانه» در نظام هستی دارد. «در اساطیر، نظام جهان را بر بنیاد دوگانگی و تضاد می‌بینیم. به دیگر سخن، جهان از جمع روز و شب، خیر و شر و غیره تشکیل شده است و بدون یکی، نظام آفرینش ساختار فعلی خود را از دست می‌دهد» (شاپیگان‌فر، ۱۴۶: ۱۳۸۰).

۱. نمادهای تاریک

افق تاریک (۲۳): فضای یأس‌انگیز اجتماع. ساحل غم‌افزا (۲۳): عافیت یا بی‌بهرجی جبری. دریا (۲۳): در این شعر مکان ترس و سرما. مرغک دریا (۲۳): وجودی بیهوده و یأس‌انگیز به رغم اینکه اغلب منادی صلح و رهایی است. خیابان (۳۹): محله‌های سیاسی. شهر (۳۹): رویدادهای اجتماعی.

شب (۳، ۱۰۴، ۱۰۶، ۱۱۳، ۱۵۵، ۱۵۶، ۱۸۵، ۱۸۷، ۲۱۸، ۲۱۶، ۱۹۹، ۱۳۲، ۲۲۵، ۴۱۲، ۳۹۲، ۳۹۱، ۳۸۲، ۳۶۱، ۳۴۴، ۳۴۶، ۳۳۰، ۳۴۴، ۳۲۹، ۳۰۴، ۳۰۲، ۲۹۸، ۴۲۵، ۴۲۶، ۴۴۳، ۴۴۴، ۴۵۳، ۶۵۱، ۶۰۱، ۴۹۵، ۶۵۲، ۶۰۵، ۶۵۵، ۶۹۴، ۷۱۳، ۷۱۹، ۸۳۸، ۸۶۵، ۸۸۸، ۹۲۶، ۹۷۸، ۹۷۷، ۱۰۳۹، ۱۰۳۸، ۱۰۴۰): حفغان و سرکوب اجتماعی، غم و یأس اجتماعی، تاریکی ناپایدار، ستم و استبداد.

ملیله (۴۲): تجمل. میله (۴۲): زندان و اسارت. جlad (۵۰): حکومت استبدادی. یابو (۵۶/۱۰۰۱/۷۳۱): زجرکشیدن و ستم دیدگی. کلبه (۹۱/۵۱۴/۲۰۵): تهی دستی. دو دختر (۱۰۸): نفس. شمال و شرق (۱۰۸): سرزمین غفلت و سنت‌های واژده. مه (۱۱۴): جو تاریک و روشن جامعه. بیابان (۱۱۴): جامعه. سگان (۱۱۴، ۴۳۵): نیروهای سرکوبگر حاکمیت. زمستان (۱۳۴): ستم و استبداد. نیمه‌شب (۱۷۶): اختناق اجتماعی. شب سیا (۱۸۶): فضای سرکوب اجتماعی. عمود یادگار (۱۸۶): سرکوبگری و استبداد اجتماعی. لکلک پیر خسته (۱۹۰): مبارزان خسته. خار (۲۰۱): موانع. مار (۲۰۱): خطرها. شغال (۲۰۱): خطرها. گرگ (۲۰۱): خطرها. شوکران (۲۵۳/۶۷۵/۷۸۶): تلخی و ناگوارایی. توفان (۲۵۶): روحیه‌ی نامتعادل شاعر. محمل کبود (۲۵۶): باطن ناشاد. باد (۲۵۷): نفس امراه. ریسمان (۲۵۷): وابستگی. چوب پایه (۲۵۷): خواهش‌های دل. دریایی ظلمت (۲۵۷): حوادث ناگهانی. شب نیمه‌خیس غلیظ (۲۵۷): غفلت فraigیر. صلیب (۲۷۸/۴۴۱/۵۸۲/۹۵۰): به دار کشیده شدن عیسی. ساتور [ساطور] (۲۸۹/۱۰۰۳): جلادی و کشتار. شپش (۲۹۰): پلیدی و ژولیدگی و کهنگی. مرغ سیاه (۲۹۶): یأس،

بررسی کاربرد شناسانه‌ی نمادگرایی در شعر احمد شاملو

زمستان. پنجره‌ی کوتاه (۲۹۶): فضای تاریک و مسدود جامعه. سپیدار خشک (۲۹۶): یأس. غروب (۳۲۵، ۹۴۰): وضعیت حیات رو به افول اجتماعی. سنگ فرش (۳۳۰): طبقات فروندست جامعه. باد شتابناک (۳۳۰): سورشی اجتماعی. خفته‌گان خاک (۳۳۰): اجتماع ساکن. آشیانه‌ی متروک زاغ (۳۳۰): مانده‌های تباہی و اختناق. شاخه‌ی انجیر پیر باغ (۳۳۰): ابزارها حاکمیت. شام مرگزای (۳۳۵): خفقان و سرکوب. شورهزار یأس (۳۳۵): میهن دچار خفقان. شام خونین (۳۴۴): اوضاع سیاسی اجتماع. دریا (۳۴۶): جامعه. سیاهی جنگل (۳۴۶): استبداد. تالاب (۳۶۰)، (۱۰۴۰): سکون اجتماعی. زخم تبر (۳۶۰): آسیب‌های ناشی از سرکوب اجتماعی. بن‌بست سربهزیر (۳۷۰): میهن استبدادزده. دیوار سنگ (۳۷۰): موانع اجتماعی دست‌ساز حکومت مستبد. میدان (۳۷۰): فضای میهن. تابوت (۳۷۰): ناخوشی. باد ناستوار (۳۷۰): خفقان رو به پایان. تیردار (۳۷۰): سرکوبگر. باد شوخ (۳۷۰): سرکوب اجتماعی. باد (۳۷۱): به هم ریختگی اوضاع و ویرانگری. مهره (۳۷۴): بی اختیار و بازیچه‌بودن. رطوبت ویران‌کننده (۳۸۵): فراموشی و بی‌مهری. عابر (۳۸۵): انسان غافل. جلد (۴۰۲): بدیمنی و انسان‌های ظلمت‌پرست. دیب (دیو) (۴۰۲): استبداد و پلیدی و اهریمنی. عنکبوت (۴۰۲): گروه‌های وابسته به قدرت که سد راه آزاداندیشانند. سرد (۹۲۳/۴۰۴): یأس. کویر (۴۱۳): مرگ و خشکی. بوته‌ی گز (۴۲۱): شاعر پی‌جوى سایه‌ی بزرگ. گز (۴۲۱): ناباروری. پایتخت عطش (۴۲۲): جهانی مقابل جهان مادی. موش (۴۲۶): آزارندگی پنهان و توطئه‌گری. الاغ (۴۲۸): حماقت، نادانی و بی‌شعوری. ظلمت خاموش (۴۳۵): اختناق اجتماعی. خنجیر (۴۳۸): خشم شاعر.

فریاد (۴۳۸): خشم شاعر. تالاب (۴۳۸): خشم شاعر. سیاهی (۴۳۸): خشم شاعر ماسه و خار (۴۵۱): بی‌ثمری حیات. ابلیس (۴۶۲): بدی. دروگر (۴۶۲): ستم‌پیشگانی که سد راه آزادگی و نابودگر ترانه‌ی سبز آزادی هستند. ارباب (۴۶۶): انسان‌های قادرتمند که همه‌چیز را برای ماندن خود پایمال می‌کنند. غلامان (۴۶۶): انسان‌های گوش‌به‌فرمان. دشت خشک (۴۶۸): اندیشه و روح شاعر یا زندگی او. اهرمن (۴۶۹): مخالفان تفکر و قلم. ابلیس (۴۷۲): بدی، وسوسه‌گری. ستاره‌ی دور (۵۰۷): آرمان دست‌نیافتنی، دوردستی. آفتاب‌گردان (۵۰۸): دورنگی. آبریز (۵۳۳): پلیدی‌ها و بدی‌های وجود آدمی. قیرین (۵۵۱): تاریکی‌های اجتماعی و سیاسی. پدر (۵۵۲): گذشته. غراب (۵۵۷): بدیمنی، سیاهی و خون. هرزابه (۵۷۲): پلیدی و ناپاکی. جل پاره (۵۷۵): بی‌ارزشی. گرم‌هگان (۵۸۵/۷۴۲/۷۵۸): در ظاهر نماد امنیت مدنی و در باطن نماد حکومت خودکامه. آب‌گینه (۵۸۸/۵۹۳/۷۹۵): در ۹۰۳: اشرافت. هفت دریا (۵۹۳): خطر. سپیدار و صنویر (۶۵۱): توطئه‌چینی. صبح نابه‌جای (۶۵۳): دگرگونی‌های فریبنده و دروغین اجتماعی. زنجیرهای خواب (۶۵۳):

ناآگاهی. حباب (۶۵۸): نایایداری. فرش (۶۱۹): منزلت پست. قلاده (۶۹۵): بردگی و خواری. گرگ و میش (۶۹۷): نبرد تردید و باور. شبکور (۶۹۷، ۹۲۹): باور دروغین، تاریکی. خرخاکی (۷۰۴): وابستگان قدرت با نگوش منفعت‌جویانه و موذیانه. بید (۷۲۱): سترونی. ستاره (۷۲۱): نایایداری، امید. بام تلخ (۷۲۳): دنیای اندوهبار. دیو (۷۲۴): حکومت ضد انسانی. گرگ (۷۲۶): ستمگر. سوز غریب مهاجم (۷۳۱): شهر. قفس (۷۴۳، ۹۸۲): فضای بسته‌ی اجتماعی، خفقان و سرکوب. موریانه (۷۴۹): تخریب و جوندگی. کله‌های سنگی (۷۸۴): متحجران خشک‌مغز. عابدان پیر (۷۸۴): متحجران خشک‌مغز. غافلان (۷۸۵): انسان‌های بی‌اعتنا به جامعه. سایه‌سانان (۷۸۵): انسان‌های منفی یا بسی‌تأثیر اجتماعی. قرقی (۸۰۲): خطر و خطرآفرینی. مترسک (۸۰۷): بی‌شخصیتی و بی‌ارادگی. سرما (۸۱۶): یأس و استبداد. بن‌بست (۸۲۴): موانع پویایی اجتماع. سرما (۸۲۴): خمودی جامعه. قصاب (۸۲۵): جلا‌دمنشی و کشتار بی‌محابا. سنگ (۸۲۸): تعصب و کوردلی. جنگ (۸۲۸): تلاطم اجتماعی. شغال (۸۲۸): فربی و خشونت و درنگی. تابوت (۸۳۹): نابودی و مرگ. ظلمت (۸۵۲): تاریکی‌های اجتماعی و فلسفی. چکمه (۸۶۵): استبداد و سرکوب و نظامی‌گری. کبک (۸۶۹): بهزیایی راه‌رفتن. کرکس (۸۷۲، ۹۸۲): گروه قادرمند حاکم. پیرانه (۸۷۳): عجز. خنازیر (۸۷۷): پستی و خبث. سلاخ (۸۹۰): جلادی. دیو عربده (۹۲۷): حاکمیت غوغای‌گر جابر. ظلمات خجلت‌پوش (۹۲۷): ناآگاهی و غفلت اجتماعی. دریچه‌ی ممنوع (۸۳۲): خط قرمزهای سیاسی اجتماعی. تل خشک خاک (۸۳۲): زیست اجتماعی. تابوت (۸۳۹): مرگ. جزیره‌ی مغناطیس (۸۴۶): مکان کشتار مبارزان سیاسی. بیمارستان (۸۷۷): محیط زندگانی شاعر. سلاح (۸۹۰): سنگ‌دل. شیطان (۹۷۲): بدی و تبه‌کاری. کسالت زرد (۹۷۸): تابستان. کوسه (۹۸۲): ستمگر. میله‌های زرین (۹۸۲): فریب اجتماعی طبقه‌ی سرکوبگر. آمودریا (۹۸۶): تاریخ و جغرافیای ازدست‌رفته‌ی وطن. سند (۹۸۶): تاریخ و جغرافیای از دست‌رفته‌ی وطن. خرگور (۹۹۹): افراد ناآگاه. حلب‌آباد (۱۰۲۴): طیف تهی دست و ضعیف جامعه. خرقه (۱۰۲۶): ارجاع و کهنگی. شب خاموش و راکد (۱۰۴۰): اختناق و سکون جامعه.

۲. نمادهای روشن

خورشید (۳۵، ۳۵، ۱۷۶، ۳۳۰، ۳۳۱، ۳۳۵، ۴۵۳، ۴۱۴، ۶۱۴): نور و امید و زیبایی و گرما. شیپور (۴۱): صدای بلند. خروس (۴۳/۲۶۰، ۱۰۴، ۱۳۲): بشارت‌دهنگی صبح و روشنایی و بیداری. فرزندان دریا (۴۵): آزادی خواهان و مبارزان. سواحل برخورد (۴۵): میدان

مبازه. شب چراغ (۵۹/۲۲۰، ۲۹۳): روشنی و امید. بارش پرشعله‌ی خورشید (۱۰۸): حقیقت روشن. چند مرد (۱۰۹): جسجوگران خردمند. غرب (۱۰۹): سرزمین خرد و آگاهی. چراغ (۱۱۴، ۸۲۴): امید، آگاهی و مهر. قریه (۱۱۴): میهن. عابر (۱۱۴): شاعر. سحر (۱۳۲، ۹۷۸): طلیعه‌ی آزادی. بانگ خروس (۱۳۲): فریاد آزادی. ارغوان (۱۳۳): طراوت و امید و زندگی. آتش (۱۷۶): تحول کوچک. پنجره (۱۷۸): امید. صبح دم (۱۷۸): طلیعه‌ی آزادی. ماه (۱۸۴، ۶۱۴، ۷۱۹): راهنما، باور، اوضاع مساعد، روشنی. دم سحر (۱۸۶): طلیعه‌ی آزادی. فانوس خون (۱۸۶): روشنگری جانبازانه. بندر (۱۸۹): مکان نجات. زهره‌ی (۱۹۰): حقیقت روشن. فرش (۱۹۲): راحتی. بخاری (۱۹۰): آسایش. آتش (۲۰۱): گرمی و راستی. کبوتر (۲۰۷): صلح. چخماق (۲۱۸): مبارزه. فتیله (۲۱۸): مبارزان. کوچه (۲۱۸): وطن. پرنده (۲۲۷): شادابی و زندگی و امید. سایه (۲۲۷): پناه و آرامش. شنل سرخ (۲۵۶): ظاهر. شاد. زردتابی فانوس (۲۵۶): کورسوی شناخت و آگاهی. رعد (۲۵۷): فریاد فراگیر مبارزه. فانوس (۳۲۹، ۲۵۷): امید و روشنی. قایق (۲۵۷): امنیت. کلید (۲۷۷/۲۷۸): گشایش و رهایی. روز (۳۲۵): جنبش اجتماعی. باد جنوب (۳۲۶): پیام‌رسان روشنگری. جنگل (۳۲۶، ۳۶۰): آزاداندیشان امیدوار. دوردست (۳۲۷): سرزمین آرمانی. آتش (۳۲۷): تحرکات اجتماعی، انقلاب. کوچه (۳۲۹): جامعه. صبح گاه (۳۳۰): آغاز بیداری و مبارزه. باغ کنه (۳۳۱): میهن. فانوس شوخ‌ستاره (۳۳۱): مبارزان. گذرگاه آفتاب (۳۳۱): مسیر ظهور تحول. آینه (ماهی، باغ آینه، ۳۳۵): حقیقت. جنگل شاداب (ماهی، باغ آینه، ۳۳۵): امید. شاخه (۳۴۶، ۳۶۶): آزادی خواهان و مبارزان جوان. نور (۳۴۶): آزادی و رهایی. باد سخن‌چین (۳۶۶): پیام‌آور نجات. برگ‌ها (۳۶۶): مبارزان. خوانچه (۳۷۰): خوشی. درخت (۳۷۰): شکیبایی و پابرجایی. توفان (۳۷۰): کنش‌گران در برابر سرکوب استبدادگران. کودکان (۳۷۰): تغییرات اجتماعی. دلبه‌دریا‌افکنان (۳۷۰): کنش‌گران در برابر سرکوب استبدادگران. سپیده‌دمان (۳۸۳): طلیعه‌ی تحولات روشن اجتماعی. دیوار کنه‌ی باغ (۳۸۵): آدمی، وطن. رویش گیاه (۳۸۵): آمدن عشق. گیاه پیچنده (۳۸۵): عشق. آفتاب (۳۹۱): نور و امید و زیبایی و درخشندگی. ستاره (۴۰۸/۳۹۹): روشنی، فروغ، امید. سرود (۴۰۸/۳۹۹): طراوت و شادمانی. داش آکل (۴۰۳): لوطی‌گری. اختر (۴۱۳): امید و روشنی. فانوس (۴۱۷): روشنی. نخل (۴۲۳): باروری. آن مسافر (۴۳۵): نجات‌بخش. نیلوفر (۴۳۸): سرزنندگی معشوق. باران (۴۳۸): سرزنندگی معشوق. فواره (۴۳۸): سرزنندگی معشوق. رؤیا (۴۳۸): سرزنندگی معشوق. باهار (۴۵۵): زندگی دوباره، رویش

و سبزی و خرمی. کبوتر (۴۶۶، ۳۸۳): صلح و آزادی. گیاه (۴۸۹): زندگی و امید و آبادانی. صبح (۴۹۵): امید، آزادی و روشنی. خواهران هفت‌گانه (۴۹۷): زیبایی. آینه (۴۹۹): روشنی. شب پره (۴۹۹): عاشقی. آب‌شار (۵۴۹): امید و شادی. پسر (۵۵۲): حال. خلق (۵۶۰): توده‌ی مردم بهویژه در مرام سیاسی شاعر در آن دوران. ققنوس (۵۹۱): شاعر. پونه (۶۴۸): خودرویی بی‌منت دیگران. فجر (۶۵۳): رهایی از بند ستم. خورشید چارتاق (۶۵۳): بیداری و امید. چاوشان (۶۵۵): پیام‌آوران اجتماعی امیدبخش. آفتاب (۶۶۹): نشاط و زندگی. آهن (۶۹۰): استحکام و سرسختی. دیبه [دیبا] (۶۹۰): ارزشمندی. بالبلند (۶۹۳): معشوق. پرواز (۶۹۷): رهایی، یقین. نام بزرگ (۶۹۷): خدا. سپیده‌دم (۷۲۱): طلیعه‌ی آزادی. میش (۷۲۶): ستمدیده. نسیم مهربان ولايت (۷۳۱): روستا. عقیق (۷۴۲): روشنی. باغ (۷۴۳): اجتماع انسانی. کلاع (۷۸۳) نیما! توفان (۷۸۵): دگرگونی‌های جامعه. آینه‌ی شش‌گوش کاشی (۷۹۱): وطن. سکوت اطلسی (۷۹۲): وطن. تاق‌تاقی قبیله (۷۹۲): وطن. حوضخانه (۷۹۲): وطن. نجوای خواب‌آلوده‌ی فواره (۷۹۲): وطن. وضوح (۷۹۳): آزادی. خروس (۷۹۴): پایان شام استبداد و فرارسیدن صبح آزادی. درفش (۸۰۶): رهایی از بند ستم و استبداد. فیروزه‌ی نیشابور (۸۰۹): وطن. نازین (۸۲۴): مخاطب صمیمی یا محبوب. عشق (۸۲۴): حیات. آتش (۸۲۴): عشق. نور (۸۲۴): آگاهی و مهر. سوسن و یاس (۸۲۵): لطفت و معصومیت. سوسن (۸۲۵): زیبایی و لطفت. قناری (۸۲۵، ۸۲۶، ۸۹۰): شادی و مظلومیت، فریاد و آواز. مهتاب (۸۲۸): لطفت و مهر و نور. شادی (۸۲۸): آرامش اجتماعی. پرنده (۸۲۸): رهایی و شادی. باغ (۸۳۳): جامعه‌ی پویا. بهار (۸۳۳): بالندگی اجتماعی. مرغ (۸۳۳): پیام‌آور آزادی. درخت (۸۳۸): رویش و روشنی. نسیم (۸۳۸): رهایی و روشنی. مهتاب (۸۳۸): روشنی. چشم (۸۳۹): زندگی. عصمت به آینه فروختن (۸۴۰): پاکی. ملاحان (۸۴۶): مبارز و آزادی خواه متفکر. آتش بازی (۹۱۳): شادی و جشن و سرور. آفتاب پرده‌در (۹۲۷): آگاهی‌های اجتماعی. شهر (۹۳۹): گذشته، وطن، محبوب. دو دریچه‌ی مهربان (۹۴۰): چشمان متظر. آب (۹۵۰): زلال‌بودن، رهایی. خوش‌های یاس (۹۶۵): مهر و زیبایی و عشق. قناری (۹۸۲): ستمدیده. ماهی سرخ (۹۸۲): ستمدیده. پرنده‌گان کوچ (۱۰۴۰): مبارزان آزادی.

۲. نمادهای فلسفی

مرغ (۳۲۲): جستجوگر فلسفی چراها ویأس و امیدهای انسانی. خاکدان (۳۲۳): دنیا. جنگل (۴۵۷/۳۶۰): جامعه و انسان‌های بسیار. دشت (۳۸۲): عرصه‌ی زندگی. صحراء (۳۸۲): عرصه‌ی وجود. این حجره (۵۷۳): آثار سودمند آدمی بر زمین. این مدرسه (۵۷۳): جهان خاکی. حجره (۵۷۳): ساخته‌های آدمی بر کره‌ی خاکی. امیرزاده (۷۹۱): شاعر، هرانسان ایرانی. رود عظیم (۸۵۹): حیات و عرصه‌ی هستی. رباط (۸۷۲): زندگی. غلتک بی‌افسار (۸۹۸): تمدن. سرپیچ خیابون (۹۳۴): پایان زندگی. سهراهی (۹۳۴): پایان زندگی. چارراه هر ور باد (۹۳۵): جایگاهی برای زیستن موقعی. کوه (۹۷۸): موطنی که شاعر به‌اجبار ترکش می‌کند. این ساز (۹۷۹): شاعر راستین که اندوهگین و گریان سرنوشت پر از تباہی مردم است.



نمودار فراوانی موضوعی نمادها

۳. تقابل‌های دوگانه

همان‌طور که از نظر گذرانده شد، نمادهای شاملوی به دو قطب تیره و روشن گرایش دارند و این نکته، توجه شاعر را به تقابل‌های دوگانه در نظام آفرینش و جهان اسطوره‌ها می‌رساند. تقابل‌های دوگانه، زیربنای تفکر انسان برای شناخت پدیده‌هاست. به این دلیل که ادبیات بازتاب مستقیم و بی‌واسطه‌ی این سطح گستردگی تفکر است، تقابل‌های دوگانه در نظریه‌ها و بررسی‌های ادبی، بسیار کاربرد دارد. تقابل‌های دوگانه، یکی از مفاهیم اساسی در نقد ساختارگرایی، پسا‌ساختارگرایی و نظریات زبان‌شناسی، نشانه‌شناسی و کاربردشناسی است که در باورهای اساطیری و فرهنگی بشر ریشه دارد.

«اشترواس با تأثیرپذیری از یاکوبسن، تقابل‌های دوگانه را مهم‌ترین کارکرد ذهن جمعی بشر می‌داند. به نظر وی نیاکان اساطیری ما چون دانش کافی نداشتند، برای درک و شناخت جهان پیرامون خود به خلق تقابل‌های دوگانه دست می‌زدند؛ ازین‌رو ساختار تفکر انسان بر تقابل‌های دوگانه‌ای مثل خوب، بد، مقدس، غیرمقدس و غیره بنا شده‌است» (برتنس، ۱۳۸۴: ۷۷). اشترواس همچنین می‌گوید: «همان‌طور که زبان براساس تقابل‌های دوگانه‌ی صامت و صوت ساخته‌شده‌است، اساطیر هم برمنای تقابل‌های دوگانه بناسده‌اند» (اسحاقیان، ۱۳۸۴: ۳۲). دوسوسور زبان‌شناس سوئیسی (۱۸۵۷-۱۹۱۳م) هم در مباحث خود درباره‌ی زبان و گفتار از این اصطلاح استفاده کرده است. به نظر وی: «زبان از مجموعه‌ای نشانه‌ها تشکیل شده است که وقتی نشانه‌ای در تقابل با نشانه‌ی دیگری قرار می‌گیرد معنا پیدا می‌کند» (عییدی‌نیا، ۱۳۸۸: ۲۶).

۳.۱. تقابل‌های دوگانه در شعر شاملو

«اشعار شاملو هنوز در عصر دیدگاه‌های مانوی زندگی می‌کند و جهان را هنوز هم به بد و خوب تقسیم می‌کند و این در فرهنگ ایران سابقه دارد و زاییده بحران‌های بزرگ است. شاملو نیز مثل همه‌ی آدمهای خلاق و فرهنگی درگیر با عصر ما، در میان این مخصوصه زندگی می‌کند. هم کشش هست به هر دو سو و هم کشمکش هست از هر دو سو» (براہنی، ۱۳۸۰: ۳۹). به نظر می‌رسد در شعر شاملو با بررسی کاربردشناسانه‌ی برجستگی سبکی این تقابل‌های دوگانه، بیشترین تأثیر عوامل برون‌بافتی در بازتولید آن‌ها مسائل عظیم انسان و هستی است (در روساختهای زندان و آزادی، نفرت و عشق، تنها‌یی و جمعیت، اندوه و شادی، آسمان و زمین، انسان و خدا، با گفتاری شطح‌آمیز و...) که به‌گونه‌ای همه زیر چتر ژرف‌ساختی نمادهای اسطوره‌ای و اجتماعی (شب و روز) واقع می‌شوند. شعر شاملو برای انتقال لایه‌ی ایدئولوژیک مدنظر شاعر در بافت اسطوره‌ای و نمادینی که دارد هدفمندانه از تقابل‌های دوگانه بهره می‌برد؛ تا جایی که می‌توان ساختار روایی بسیاری از شعرهای وی را براساس این تقابل تشریح کرد. براساس بررسی‌های این پژوهش، تقابل دوگانه و تضاد در دو نمادگروه شاملوی (شب و روز) و (پرنده و قفس) چشمگیرتر و مسلط‌تر است. به‌این دلیل که شاملو در نمایش این تقابل و تضاد در بسیاری موارد از متناقض‌نما هم استفاده کرده است، این دو مقوله در کنار هم بررسی می‌شوند. آنچه در سطرهای

جدول ذیل گردآوری شده پرسامدترین واژگانی هستند که در یک حوزه‌ی معنایی قرار می‌گیرند و در تقابل با حوزه‌ی معنایی دیگری هستند. شیوه‌ی گردآوری آن‌ها براساس چندین بار مطالعه‌ی سبک‌شناسانه‌ی شعرها و استخراج کلمات تکرارشده در ۴۳ حوزه‌ی معنایی است. این کلمات، گاه از نظر مفهوم و مصدق و تصویر و ژرف‌ساخت در مقابل باهم قرار دارند و گاه از نظر لفظی نیز متضاد هستند. برای نمونه در شعری که شاعر به مناسبت اعدام «خسرو روزبه» سروده و گونه‌ای مرانامه‌ی ایدئولوژیک شاعر است:

«غافلان / همسازند، / تنها توفان کودکان ناهم گون می‌زاید / همساز، سایه سانان‌اند، / محتاط / در مرزهای آفتاب / در هیأت زنده‌گان / مردگان‌اند. // وینان / دل به دریافگنان‌اند، / به‌پای دارندۀ آتش‌ها / زنده‌گانی / دوشادوش مرگ / پیشاپیش مرگ / هماره زنده از آن سپس که با مرگ / و همواره بدان نام که زیسته بودند، / که تباہی از درگاه بلند خاطره‌شان شرم‌سار و سر افکنده می‌گذرد. / کاشفان چشمۀ کاشفان فروتن شوکران / جویندگان شادی در مجری آتش‌فشارها / شعبدۀ بازان لب‌خند در شب‌کلاه درد / با جایپائی ژرف‌تر از شادی / در گذرگاه پرنده‌گان / در برابر تندر می‌ایستند / خانه را روشن می‌کنند / و می‌میرند» (دشنۀ در دیس، خطابه‌ی تدفین: ۷۸۵).

اینجا تقابل دوگانه‌ی مرگ و زندگی و دیگر واژگان این حوزه‌ی معنایی همچون «مردگان و زندگان»، «مردن، زیستن و زایش» دیده می‌شود. مفهومی که از مفاهیم اولیه‌ی اندیشه‌ی بشری است و ایدئولوژی‌های گوناگون در تبیین آن برآمده‌اند و شاعر آرمان‌گرا با رسالت آگاهی‌بخشی، خواسته یا ناخواسته به‌ویژه در گیرودار حوادث اجتماعی که با مرگ‌های قهرمانانه و امید به زندگی توأم با آزادگی، جوانه می‌زند، در شعرهای بسیاری به این دو مفهوم، توجه کرده است.

جدول شماره‌ی ۱ - تقابل‌های دوگانه در شعر شاملو

۱	نور، روشنی، روز، سپیدی، چراغ، آفتاب، صبح، سحر، سپید، بامداد، وضوح	شب‌کور ظلمت، تاریکی، شب، تیرگی، سیاهی، شامگاه، شامگاه، مه
۲	زنده‌گی، تولد و زایش، میلاد، هستی، بودن، زندگان، زیستن	مرگ، اعدام، شهادت، قتل عام، عدم، نبودن، مردگان، مردن
۳	آزادی، نجات، پرنده، آشیانه، ماهی، پنجره	گرفتاری، زندان، بند، زنجیر، فقس، دام، تُنگ، دیوار
۴	بسیاری، سور، نگرانی	دردمندی، گریه، اندوه، غصه، کینه، نارضایتی، عزا، آرامش

۴. مجله‌ی شعرپژوهی (بوستان ادب)/ سال ۹، شماره‌ی ۲، تابستان ۱۳۹۶ (پیاپی ۳۲)

۵	مبازه و استقامت، تحرک، پیروزی، غلامان، گدایی، ظفرمندان، خطر، مغورانه، استواری
۶	خون، جراحت، سلامتی
۷	گهواره، خوانچه، جوانی، تابستان و بهار، امروز، پیش، تازه
۸	امید، شوق، مهر، عشق، غزل، نوازش
۹	بهشت، پری، فرشته، انسان
۱۰	خوب، زیبا
۱۱	دوستی، دوشادوش، اتفاق، همساز، اعتماد
۱۲	آب، سیراب، باغ
۱۳	جرأت، دلیری
۱۴	همراهی، همچراگی، ازدحام، وطن، الفت
۱۵	آواز، غریو، همه‌مه، فریاد، لذت، نرمی، حرارت، گرمی، آتش
۱۶	جان، روح، زن مهتابی، بانوی پرگرور عشق
۱۷	پرندۀ، ماه، میش، گل
۱۸	كمال، آغاز، ازلى
۱۹	شرق، طلوع، وصل، اقدام
۲۰	یقین، باور
۲۱	شرم، وقار
۲۲	باد، عبور، شتاب
۲۳	خرسوس، بیانی
۲۴	قایق، ساحل، جزیره، بیرون
۲۵	ایمان، معصومیت، اذان
۲۶	فرزانگی، هوشیاری، آگاهی، یاد، دانایی
۲۷	برج، کوه، آسمان، نخل، شکوهمند، تاج
۲۸	کلید، ممکن
۲۹	حقیقت، بیداری
۳۰	سلام، درود، وصل، جستن

بررسی کاربرد شناسانه‌ی نمادگرایی در شعر احمد شاملو

۴۱

کویر، کوه، زمین	دریا، جنگل، بهار، درخت، باران	۳۱
صدا، سنگ	نگاه، مهتاب	۳۲
ظلم، قصاص، جlad، سلاح، بی‌دادگر، قربان‌گاه	عدالت، قناری، مظلوم، بره	۳۳
تلخ، زهر	شیرین، شراب	۳۴
شاعران مرتعج و متملق، قابیل	شاملو، هابیل	۳۵
دروغ، ریا	راستی، صداقت	۳۶
خاکستر	شعله، آتش	۳۷
لعت، نفرین	تقدیس، دعا	۳۸
گرسنگی	نان	۳۹
دوشیزه، پسر، کودک، شاخه	مادر، پدر، بالغ، ریشه	۴۰
تهی، قطره	سرشار، سیل	۴۱
شوی، پسرای عموصحراء، مرد	زن، دخترای ننه‌دریا، دختر	۴۲
سايه، شمع، سراب	آفتاب، برکه	۴۳

۳. تحلیل تقابل‌های دوگانه و متناقض‌نما در شعر شاملو

لازم به توضیح است که ارجاع شعرها به اوضاع اجتماعی براساس تاریخ سرایش شعرها یا انتشار دفترهای شعر شاملو یا مناسبت خاص سرایش شعرها و تقدیمی‌بودن آنها و دیگر دلایل است که از ذکر مصاديق آن خودداری می‌شود.

- بگذار عشقِ تو / در شعر تو بگردید... / بگذار درد من / در شعر من بخنددد...
 (آهن‌ها و احساس، برای خون و ماتیک: ۳۱): تقابل گریه و خنده و عشق و درد با جاندارانگاری قوی و تقویت‌محور اسطوره‌ای شعر.

- راه / در سکوت خشم / به جلو خزید / و در قلب هر رهگذار / غنچه‌ی پژمرده‌یی شکفت... (آهن‌ها و احساس، مرثیه: ۳۴): تصاویر متناقض در این شعر نمایانگر نابه‌سامانی و رکود اجتماعی است.

- جوانه‌ی زندگی‌بخش مرگ / بر رنگ‌پریده‌گی شیارهای پیشانی شهر / دوید (بیست و سه: ۴۰): تقابل و تناقض زندگی و مرگ در متن اجتماع.

- نطفه‌های خون‌آلود / که عرق مرگ / بر چهره‌ی پدرشان / قطره بسته بود (بیست و سه: ۴۰): اشاره به تقابل و حضور توأمان تولد و مرگ.

۴۲ ————— مجله‌ی شعرپژوهی (یوستان ادب)/ سال ۹، شماره‌ی ۲، تابستان ۱۳۹۶ (پیاپی ۳۲)

- به صدامید آمد، رفت نومید/ بهار - آری بر او نگشود کس در... // کسی پیدا نشد غمناک و خوشحال/ که پا بر جاده‌ی خلوت گذارد// کسی پیدا نشد در مقدم سال... (هوای تازه، بهار خاموش: ۸۷): شاعر در این بندها براساس تقابل غم و شادی و غلبه‌ی غم بر جامعه با همراهی زمان و مکان زیست خود، بی‌توجهی را در اجتماع مأیوس ترسیم می‌کند.
- من که‌ام جز باد و، خاری پیشِ رو؟/ من که‌ام جز خار و، باد از پُشتِ او؟// من که‌ام جز وحشت و جرأت همه... (هوای تازه، شعر ناتمام: ۱۰۴): تقابل‌های دوگانه‌ی سرشت انسان از یکسو وحشت و جرأت، رشت و زیبا، خوب و بد، جسم و جان، زندگی و عدم و غیره از سویی دیگر تقابل‌های دوگانه‌ی نمادهای باد: حرکت و خار: سکون، خامشی و همهمه، راحتی و سختی و...
- دختران رود گلآلود! / دختران هزارستون شعله به تاق بلند دود! / دختران عشق‌های دور/ روز سکوت و کار/ شب‌های خستگی! / دختران روز/ بی‌خستگی دویلن، شب/ سرشکستگی! (هوای تازه، از زخم قلب...: ۱۱۷): شاعر دختران اثیری و مادی را بهم می‌آمیزد.
- بارون می‌یاد جرجر/ رو خونه‌های بی‌در/ چهارتا مرد بیدار، نشسه تنگ‌دیفار/ دیفار کنده‌کاری، نه فرش و نه بخاری (هوای تازه، بارون: ۱۹۲): تناقضی در دنیاک در تصویر خانه‌های بی‌در و دیوار کنده‌کاری و...
- عوضش تو شهر ما... [آخ! نمی‌دونین پریا!] / دَرْ بُرجا و امی‌شن؛ برده‌دارا رسوا می‌شن / غلوما آزاد می‌شن، ویرونه‌ها آباد می‌شن / هر کی که غصه داره / غمشو زمین می‌ذاره... (هوای تازه، پریا: ۱۹۸): ترسیم آرمانشهر براساس پیروزی بخش مثبت تقابل‌های دوگانه‌ی زندان و آزادی، ویرانه و آبادی، برده و برده‌دار، حصیر و قالی، غصه و شادی و...
- پریا جیغ‌زدن، ویغ‌زدن، جادو بودن دود شدن، بالارفتن تار شدن پائین اومدن پود شدن... (هوای تازه، پریا: ۲۰۲): تقابل‌های مختلف هستی در جامه‌ی موقعیت‌های متضاد پریا.
- فریاد کشیدم: «رُکسانا!» / اما او در آرامشِ خود آسایش نداشت (هوای تازه، رکسانا: ۲۶۰): تناقضی زیبا در خدمت لایه‌ی فلسفی شعر.

- تا از طراوتِ برفی آفتابِ عشقی که بر افقِ می‌نشیند (غزل آخرین انزوا، هوا/ی تازه: ۲۶۸): تصویر متناقض‌نمای طراوت برفی آفتاب و نمایش پیروزی قطب عشق در تقابل دوگانه‌ی عشق و نفرت.
- یک‌چند درسکوت و آرامش بازیافت‌های خویش از سکوتِ خوش‌آواز «آرامش» سرشار شوم (همان، غزل آخرین انزوا: ۲۶۸): تناقض در سکوت خوش‌آواز و تقابل دوگانه‌ی آرامش و تشویش.
- درخت، در گذرگاهِ بادِ شوخ وقار می‌فروشد... / درخت، در گذرگاهِ بادِ جدی/ عشه‌های فروشد (باغ‌آینه، تاشک: ۳۷۰): تضادی طنزآمیز بین اجزای تصویر ایجاد شده است.
- کنار تو را ترک گفته‌ام / و زیر این آسمان نگونسار که از جنبشِ هر پرنده تهی است و هلالی / کدر چونان مُرده‌ماهی سیم‌گونه فلسفی بر سطحِ بی‌موج‌اش می‌گذرد (لحظه‌ها و همیشه، پایتخت عطش: ۴۲۲): تقابل مرگ و زندگی و تیرگی و روشنایی در جستجوی عشق گمشده.
- نیلوفر و باران در تو بود / خنجر و فریادی در من، / فواره و رؤیا در تو بود / تالاب و سیاهی در من. (همان، من مرگ را...: ۴۳۸): تقابل‌های دوگانه که شاعر سویه‌ی زنده و لطیف آن را متوجه ملعوق و سویه‌ی خشمناک و خشن و مرگ‌آلود را متوجه به خود می‌داند.
- هرگز کسی اینگونه فجیع به کشتنِ خود برنخاست که من به زندگی نشستم! (آیدا در آینه، آیدا در آینه: ۴۹۵): تصویری متناقض‌نمای به‌گونه‌ای هنری تقابل دوگانه‌ی مرگ و زندگی را در هستی انسان بیان می‌کند.
- من مرگ را زیسته‌ام / با آوازی غمناک / غمناک / و به عمری سخت دراز و سخت فرساینده (آیدا، درخت و خنجر و خاطره؛ «شبانه»: ۵۳۴): تناقض و تقابل معهود مرگ و زندگی که گویا در روزگار شاعر، مرگ، سوی پیروز بوده است.
- غبارآلود و خسته از راه دراز خویش / تابستان پیر / چون فراز آمد / در سایه‌گاه دیوار / به سنگینی / یله داد / و کودکان / شادی‌کنان / گرد بر گردش ایستادند... (همان، از مرگ من سخن گفتم: ۵۶۵): تقابل پیر و کودک، زندگی و مرگ، تابستان و زمستان، بهار و خزان و نمادهایی از طبیعت، بن‌مایه‌ی ایدئولوژیک تفکر اسطوره‌ای شاعر را نشان می‌دهند.

۴ ————— مجله‌ی شعرپژوهی (بوستان ادب)/ سال ۹، شماره‌ی ۲، تابستان ۱۳۹۶ (پیاپی ۳۲)

- که گفته است/ من آخرین بازمانده‌ی فرزانه‌گان زمین؟ / من آن غول زیبای ام که در استوای شب ایستاده است/ غریقِ زلالی همه آب‌های جهان. (شکفتن در مه، عقوبت: ۶۹۴): تقابل و تنافض غول و زیبایی و غریق‌بودن و بازمانده‌بودن با ژرف‌ساختی براساس تقابل دوگانه‌ی خرد و جهل انسان.
- تو میلاد را/ دیگر بار/ در نظام قوانینش دوره می‌کنی، / و موریانه‌ی تاریک/ تپش‌های زمانت را/ می‌شمارد (ابراهیم در آتش، مجله: ۷۴۹): تقابل مرگ و زندگی.
- وضوح و مه/ در مرز ویرانی/ در جدال‌اند/ با تو در این لگه قانع آفتاب/ اما/ مرا/ پروای زمان نیست (دشنه در دیس، از منظر: ۷۹۳): تقابل و تنافض وضوح و مه براساس تقابل دوگانه‌ی بینش و غفلت.
- بگذار/ بر زمین خود بایstem/ بر خاکی از بُراده‌ی الماس و رعشه‌ی درد. / بگذار سرزمینم را/ زیر پای خود احساس کنم (ترانه‌های کوچک غربت، هجرانی: ۸۰۹): تقابل بین مفهوم متنافض خاکی که از بُراده‌ی الماس و رعشه‌ی درد است، وضعیت اجتماع شاعر را ترسیم می‌کند.
- جهان را بنگر سراسر/ که به رختِ رخوتِ خواب خراب خود/ از خویش بیگانه است. / و ما را بنگر/ بیدار/ که هشیوارانِ غم خویشیم (همان، عاشقانه: ۸۱۴): سراسر این شعر بر اصل رویارویی روز و شب و بیداری و خواب و رهایی و اختناق استوار است.
- آنکه می‌گوید دوستت می‌دارم/ خنیاگر غمگینیست/ که آوازش را از دست داده است. / ای کاش عشق را/ زبان سخن بود/ (همان، عاشقانه: ۸۲۶): تنافض در تصویر خنیاگر غمگین برای مفهوم شورانگیزی است که شعر از «عشق» به دست می‌دهد.
- سر دوراهی/ یه قلعه بود/ یه خشت از مهتاب و/ یه خشت از سنگ/ سر دوراهی/ یه قلعه بود/ یه خشت از شادی و/ یه خشت از جنگ... (همان، ترانه‌ی همسفران: ۸۲۸): تصاویر مبتنی بر تنافض و تضادیین مفاهیم مهتاب روشن و سنگ تیره، شادی و جنگ و دیگر مفاهیم در کلیت شعر به تقابل‌های دوگانه‌ی نمادین اجتماعی و انسانی انجامیده است.
- هر دریچه‌ی نظر/ بر چشم‌انداز عقوبی می‌گشاید. / عشق/ رطوبتِ چندش‌انگیز پاشتی است/ و آسمان/ سرپناهی/ تا به خاک بنشینی و/ بر سرنوشتِ خویش/ گریه ساز کنی... (همان، عاشقانه: ۸۳۹): سرگردانی انسان در عرصه‌ی تقابل‌های عظیم هستی خویش و مقهور سویه‌ی منفی آن شدن.

- پس دریا / به بانگی خاموش / ایشان را آواز در دهد (مدایح بی‌صله)، و چون نوبت ملاحان...: ۸۴۶): تصویر متناقض نمای بانگ خاموش نمایشگر فضایی پرتوشیست است.
- هنگام آن است که تمامت نفرت را به نعروی بی‌پایان تُف کنم. / من بامداد نخستین و آخرینم / هابیلم من / بر سکوی تحریر... (همان، در جدال با خاموشی: ۸۷۶): مفاخره‌ای سیاه تصویرکردن اوضاع نابه‌سامان شاعر و جامعه.
- گرسنه‌روسی بی / می‌گرید / آلوده‌امنی / از پیروزی بردگان دلیر / سخن می‌گوید. (همان، شباهن: ۸۹۶): تناقض گرسنگی با وجود روسی‌گری و تقابل آلوده‌امنی و دلیری به پلشتی‌های اجتماعی اشاره دارد.
- کل روایت در شعر (همان، مرد مصلوب: ۹۱۸): براساس تقابل اسطوره‌ی «مسیح» و «العازر» بنیان نهاده شده است.
- خیش خش بیخا و شین برق از نسیم / در زمینه و / ور بی واو و رای غوکی بی جفت / از برکه‌ی همسایه (همان، شب غوک: ۹۲۷): تناقض «خش خش بی خا و شین» و «ور بی واو و را» برای نمایش سکوت شب.
- مرگ را پردازی آن نیست / که به انگیزه‌ی اندیشد» / اینو یکی می‌گف / که سر پیچ خیابون وايساده بود... (مدایح بی‌صله، ترانه‌ی اندوه‌بار سه حمامه: ۹۳): تقابل ایستایی و رفت، مرگ و زندگی، اشک و لبخند، عقل و عشق و...؛ همچنین تناقض در توصیف «سر و لرزان» در حالی که راست ایستاده است!
- دوستات می‌دارم بی آن که بخواهامت (همان، دوست ات می‌دارم بی...: ۹۳۸): تصویری متناقض نما که نمایشگر پیروزی قطب عشق در تقابل عشق و عقل است.
- جز بازگشت به چه می‌انجامد / راهی که پیموده‌ام / به کجا؟ / سامان‌اش کدام رُباط بی‌سامانی است / با نهال خشکی کج مج / کنار آب‌دانی تشنه، انباشته به آخال (همان، توازی رده ممتد...: ۹۵۴): تصویری متناقض نما از عرصه‌ی پرتصاد و نابه‌سامان و پلشت زندگی انسان.
- ظلماتِ مطلق نابینایی / احساسِ مرگ‌زای تنهایی... // آه! احساس رهایی بخش هم‌چراغی (همان، ظلمات مطلق نابینایی: ۹۶۷): تقابل تنهایی و هم‌چراغی از دوگانه‌های عظیم هستی انسان است.
- عصمت نابه‌کار آب و بلور آیا / (از خویش می‌پرسم) / در این قضاوت مشکوک / به گمراهی مرسوم قاضیان‌اش نمی‌کشاند؟ (حدیث بی قراری ماهان، از خود با خویش: ۱۰۲۳): تناقض‌های هنری تصویرگر تقابل‌های فلسفی انسان هستند.

۶۴ ————— مجله‌ی شعرپژوهی (بوستان ادب)/ سال ۹، شماره‌ی ۲، تابستان ۱۳۹۶ (پیاپی ۳۲)

- مرگ آنگاه پاتابه همی‌گشود که خروس سحرگهی / بانگی همه از بلور سرمی داد / گوش به بانگ خروسان درسپردم / هم از لحظه‌ی تُرد میلاد خویش... (از خود با خویش، با تخلص خونین بامداد: ۱۰۴۵): تقابل بین مرگ و زندگی، اندوه و شادی و ... با استفاده از تصاویر مبتنی بر تضاد و متناقض‌نما.
- ... در بدترین دقایق این شام مرگ‌زای / چندین هزار چشم‌هی خورشید / در دلام / می‌جوشد از یقین (باغ‌آینه، ماهی: ۳۳۵): تقابل دوگانه‌ی عظیم انسانی تردید و یقین.

۴. نتیجه‌گیری

جريان نمادگرایی اجتماعی از شاخص‌ترین و مهم‌ترین جريان‌های سده‌ی کنونی شعر فارسي است. شعر در اين وادي، انديشمندانه و متعهد به انسان اجتماعي است. در اين پژوهش، ماده‌های شعر شاملو پس از استخراج، براساس موضوع کلي و ژرف‌ساخت مفهومي با توجه به بنيش اساطيری شاعر، در دو دسته‌ی بزرگ نمادهای تاريک و روشن تقسيم‌بندی شده‌اند. گفتني است که اغلب نمادهای هردو دسته دارای تأويل اجتماعي‌اند. شاعر خود را در اجتماعي تاريک احساس می‌کند و رسالت روشني‌بخشي را بر دوش معجزه‌ی کلامش قرار می‌دهد و اين مهم‌ترین ايدئولوژي شاعر است که با دسته‌بندی موضوعي نمادها حاصل می‌شود. اين نتیجه را با پژوهش‌های در حوزه‌های دیگر شعر شاملو هم می‌توان سنجید. براساس تقسيم‌بندی پژوهش، تعدادي نماد فلسفی و متعلق به مسائل کلي انسان نيز هست. تقابل‌های دوگانه که ابتدا در ساختارگرایي مطرح شد، در باورهای اساطيری و فرهنگي بشر ريشه دارد و اصولاً همه‌ی آفريشش برمباني اين منطق استوار است. شاملو با توجه به غلبه‌ی گفتمان اسطوره‌اي در فضاي شعرش و در تعامل با اجتماع سرشار از دورنگي و يأس، برای نمایش لاييه‌ي ايدئولوژيك (از نگاه کاربردشناسي) از تقابل‌های دوگانه و نمادين «شب و روز»؛ «قفس و پرنده» که گاه به‌شكل متناقض‌نما تصوير می‌شوند و ديگر نمادهای اجتماعي و انساني بسيار استفاده می‌کند. در شعر احمد شاملو به‌دلایل بسياري از جمله توجه عميق به مسئله‌ی انسان و اجتماع انساني، تقابل‌های دوگانه‌ی هستي در روساخت‌های «مرگ و زندگی»، «زندان و آزادی»، «نفتر و عشق»، «تهایي و جمعیت»، «اندوه و شادی»، «آسمان و زمین»، «انسان و خدا» و ... با بسامد چشمگيري مشاهده می‌شود که منظور کاربردشناسي شاعر، عمدتاً جلب توجه مخاطب به نابه‌ساماني اجتماعي و تأثيربخشي کلام و ديدن سويه‌های تاريک زندگی و اميد به فراگيری روشنائي است.

منابع

- اسحاقیان، جواد. (۱۳۸۴). *نقد ساختاری کلیدی*. تهران: نافه.
- باقرزاده، سمانه سادات. (۱۳۹۰). *نمادشناسی پژوهش در شعر پنج تن از شاعران معاصر (نیما، اخوان، شاملو، سپهری و فروغ)*. پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد دانشگاه بیرجند.
- براهنی، رضا. (۱۳۸۰). «گفتمان در دوسویگی در شعر احمد شاملو». *جهان اندیشه*، شماره‌ی ۴، تیر، ۳۹-۴۳.
- برتنس، هانس. (۱۳۷۰). *مبانی نظریه‌ی ادبی*. ترجمه‌ی محمدرضا ابوالقاسمی، تهران: ماهی.
- بهروزی، آیدا. (۱۳۹۱). *بررسی تقابل‌های دوگانه در اشعار محمدرضا عبدالملکیان*. پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد دانشگاه پیام نور استان البرز.
- پروینی، خلیل؛ عابدی، حسین و غلامحسینزاده، غلامحسین (۱۳۹۰). «بررسی تطبیقی مسیح (ع) در شعر ادونیس و شاملو». *جستارهای زبانی*، دوره‌ی ۲، شماره‌ی ۳ (۷)، صص ۵۱-۶۵.
- پورنامداریان، تقی؛ رادفر، ابوالقاسم و شاکری، جلیل. (۱۳۹۱). «بررسی و تأویل چند در نماد در شعر معاصر». دو فصلنامه‌ی ادبیات پارسی معاصر، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، دوره‌ی ۲، شماره‌ی ۱، تابستان، صص ۳۵-۴۸.
- پورنامداریان، تقی. (۱۳۸۱). *سفر درمه*، ویراست جدید. تهران: نگاه.
- چدویک، چارلز. (۱۳۷۵). *سمبولیسم*. ترجمه‌ی مهدی سحابی، تهران: مرکز.
- حیاتی، زهرا. (۱۳۸۸). «بررسی نشانه‌شنা�ختی عناصر متقابل در تصویرپردازی اشعار مولانا». *فصلنامه‌ی نقد ادبی*، دوره‌ی ۲، شماره‌ی ۶، صص ۷-۲۴.
- سادات، اعظم سادات. (۱۳۹۳). *بررسی و تحلیل تقابل‌های دوگانه در دیوان پروین اعتماصی*. پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد دانشگاه اراک.
- سالمیان، غلامرضا؛ آرتا، سیدمحمد و حیدری، دنیا. (۱۳۹۱). «بررسی تطبیقی دلالت معنایی نمادها در ادبیات کلاسیک و اشعار احمد شاملو». *زبان و ادبیات فارسی دانشگاه خوارزمی*، دوره‌ی ۲۰، شماره‌ی ۱۸، پاییز و زمستان، صص ۶۷-۹۸.
- شاملو، احمد. (۱۳۸۹). *مجموعه‌ی آثار: دفتر یکم*. تهران: نگاه.
- شایگان‌فر، حمیدرضا. (۱۳۸۰). *نقد ادبی*. تهران: دستان.
- شکیبی ممتاز، نسرین (۱۳۹۴). «سمبل و جایگاه آن در شعر احمد شاملو (با تکیه بر شعر «مه»)». *مطالعات انتقادی ادبیات دانشگاه گلستان*، دوره‌ی ۱، شماره‌ی ۴، صص ۱۱۶-۱۳۸.

- ۴۸ ————— مجله‌ی شعرپژوهی (یوستان ادب)/ سال ۹، شماره‌ی ۲، تابستان ۱۳۹۶ (پیاپی ۳۲) شمیسا، سیروس. (۱۳۸۰). «سمبولیسم اجتماعی در شعر معاصر ایران». مدرس علوم انسانی، دوره‌ی ۵، شماره‌ی ۳ (پیاپی ۲۰)، صص ۲۷-۴۲.
- (۱۳۸۳). بیان و معانی. تهران: فردوس.
- صفوی، کورش. (۱۳۹۱). آشنایی با زبان‌شناسی در مطالعات ادب فارسی. تهران: علمی. طالبیان، یحیی؛ صرفی، محمد رضا؛ شریف‌پور، عنایت‌الله و کاسی، فاطمه. (۱۳۸۸). «قابل‌های دوگانه در شعر احمد رضا احمدی». پژوهشنامه‌ی زبان و ادب فارسی (گوهر گویا)، دوره‌ی ۳، شماره‌ی ۴، صص ۲۱-۳۴.
- عباسی، جلال. (۱۳۸۸). فرهنگ شعر شاملو (واژه‌ها، کنایه‌ها، استعاره‌ها، نمادها). تهران: آگاه.
- عبدی‌نیا، محمد‌امیر و دلائی میلان، علی. (۱۳۸۸). «بررسی تقابل‌های دوگانه در ساختار حدیقه سنایی». فصلنامه‌ی پژوهش زبان و ادبیات فارسی، شماره‌ی ۱۳، تابستان، ۴۲-۴۵.
- عدنانی، فرزین. (۱۳۷۹). «شعر شاملو، جلوگاه مفاهیم نمادین». بخارا، شماره ۱۱، صص ۳۳۶-۳۵۱.
- فاضلی، فیروزه و پژهان، هدی. (۱۳۹۲). «قابل‌های معنایی در اشعار اقبال لاهوری». کاوشنامه، دوره‌ی ۱۴، شماره‌ی ۲۷، صص ۱۴۷-۱۶۶.
- فتوحی، محمود. (۱۳۹۰). سبک‌شناسی نظریه‌ها، رویکردها و روش‌ها. تهران: سخن.
- منزوی، حسین. (۱۳۸۴). دیدار در متن یک شعر. تهران: آفرینش.
- میرصادقی، میمنت. (۱۳۷۶). واژه‌نامه‌ی هنر شاعری. تهران: مهناز.
- نبی‌لو، علیرضا. (۱۳۹۲). «بررسی تقابل‌های دوگانه در غزل‌های حافظ». زبان و ادبیات فارسی دانشگاه خوارزمی، دوره‌ی ۲۱، شماره ۷۴ (۱۹)، صص ۶۹-۹۱.
- نجاتی، داود؛ گرگی، سحر و مردانی، عفت. (۱۳۹۳). «نماد مسیح (ع) در شعر احمد شاملو و بدر شاکر السیاب (بررسی تطبیقی دو شعر «مرد مصلوب» و «المیسیح بعد از الصلب»)». زبان و ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد سنت‌آج، سال ۶، شماره‌ی ۱۸، صص ۹۵-۱۱۷.
- وردانک، پیتر. (۱۳۸۹). مبانی سبک‌شناسی. ترجمه‌ی محمد غفاری، تهران: نی.
- یونگ، گوستاو کارل. (۱۳۷۷). انسان و سمبول‌ها. ترجمه‌ی محمود سلطانیه، تهران: جامی.