

## اثر بخشی بازآموزی اسنادی در کاهش فرسودگی زناشویی و احتمال وقوع طلاق در زوجین متقاضی طلاق

مرضیه شریفی<sup>۱</sup>

سلیمان کارسولی

دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره خانواده، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه اصفهان

کیومرت بشلیده

استادیار گروه روانشناسی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه شهید چمران اهواز

دریافت مقاله: ۹۰/۴/۲۰ پذیرش مقاله: ۹۰/۶/۱۶

### چکیده<sup>۵</sup>

**مقدمه:** با توجه به نقش عوامل شناختی و الگوهای اسنادی در درک پویایی‌های تعاملات و روابط زناشویی، پژوهش حاضر به بررسی اثر بخشی مداخلات بازآموزی اسنادی به شیوه‌ی گروهی در کاهش فرسودگی زناشویی و کاهش احتمال وقوع طلاق در زوجین متقاضی طلاق می‌پردازد.

**روش:** این پژوهش به روش نیمه تجربی و با استفاده از گروه کنترل، اجرای پیش آزمون و پس آزمون می‌باشد. برای نمونه گیری ابتدا از بین زوجین متقاضی طلاق در شهرستان فلاورجان، تعداد ۲۰ زوج به روش نمونه‌گیری هدفمند انتخاب گردیده، سپس به شیوه گمارش تصادفی در دو گروه کنترل و آزمایش قرار گرفتند. مقیاس‌های فرسودگی زوجین و بی ثباتی ازدواج توسط همه شرکت کنندگان تکمیل شد. سپس گروه آزمایش در ۸ جلسه بازآموزی اسنادی گروهی شرکت کرد. درپایان، پس آزمون‌ها در هر دو گروه تکمیل و تفاضل پیش آزمون‌ها و پس آزمون‌ها بین دو گروه، توسط آزمون تحلیل واریانس چندمتغیری و تک متغیری مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

**یافته‌ها:** نتایج به دست آمده نشان داد که میانگین نمرات فرسودگی زوجین و بی ثباتی ازدواج در پس آزمون گروه آزمایش به طور معناداری از میانگین نمرات پس آزمون‌ها در گروه کنترل پایین تر است.

**نتیجه‌گیری:** یافته‌های این پژوهش، اثربخشی بازآموزی اسنادی زوجین در کاهش فرسودگی زناشویی و کاهش احتمال وقوع طلاق را مورد تأیید قرار می‌دهد و می‌تواند در تعیین راهبردهای زوج درمانی نقش مؤثری داشته باشد.

**کلیدواژه‌ها:** اسنادهای زناشویی، بازآموزی اسنادی، فرسودگی زناشویی، طلاق

۱. آدرس نویسنده مسؤول، گروه مشاوره خانواده، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه اصفهان، تلفکس ۰۳۱۱(۶۶۸۳۱۰۷).

Email: msharifi.flj@gmail.com

## مقدمه

میزان بالای طلاق در جوامع تأیید کننده این حقیقت است که بسیاری از زوجین تمایلی نسبت به ماندن در ازدواج‌های ناکام ندارند؛ تحقیقات در ایالات متحده آمریکا نشان می‌دهد که ۶۰ درصد زوجین در اولین سال ازدواج، سرخوردگی را تجربه می‌نمایند (کایزر<sup>۱</sup>، ۱۹۹۳) و بیش از ۶۰ درصد از اولین ازدواج‌ها در ایالات متحده آمریکا به طلاق ختم می‌شود (چرلین<sup>۲</sup>، ۱۹۹۲). در ایران نیز مطابق با آمارهای ارائه شده، میزان طلاق سالانه در حال افزایش است چنانچه براساس آمار رسمی سازمان ثبت احوال کشور در ۹ ماهه اول سال ۱۳۸۹، نرخ طلاق نسبت به مدت مشابه در سال قبل ۷/۵ درصد افزایش داشته است (به نقل از پایگاه اطلاع رسانی سلامت ایران، ۱۳۸۹).

والر<sup>۳</sup> (۱۹۳۸) اولین محققی بود که پیشنهاد داد طلاق ممکن است ریشه در سرخوردگی زوجین داشته باشد. سرخوردگی<sup>۴</sup> و فرسودگی<sup>۵</sup> زناشویی، کاهش تدریجی دلبستگی عاطفی به همسر است که با احساس بیگانگی، بی علاقگی و بی تفاوتی زوجین به یکدیگر و جایگزینی عواطف منفی به جای عواطف مثبت همراه است. در یک ازدواج سرخورده یکی یا هر دو زوج ضمن تجربه احساس گستاخی از همسر و کاهش علایق و ارتباطات متقابل، نگرانی‌های قابل توجهی درخصوص تخریب فراینده رابطه و پیشروی به سمت جدایی و طلاق دارند (کایزر، ۱۹۹۶).

کایزر (۱۹۹۳) معتقد است با وجود اینکه تمامی ازدواج‌ها به نوعی سرخوردگی را تجربه می‌کنند اما بسیاری از این ازدواج‌ها با کیفیت پایین ادامه یافته و زندگی متأهلی بی ثباتی را تشکیل می‌دهند که متمایل به فروپاشی است و اگرچه ممکن است لزوماً به طلاق منجر نشود ولی مسلماً با فراوانی افکار و تصورات درباره جدایی همراه خواهد بود.

از طرفی در سال‌های اخیر نقش عوامل شناختی در درک پویایی‌های تعاملات و روابط زناشویی، بیشتر مورد توجه قرار گرفته (برادبوری و فینچام<sup>۶</sup>، ۱۹۹۰)، در این بین مخصوصاً می‌توان به نظریه‌های اسنادی اشاره نمود که رفتار همسران و فرایندهای ازدواج و طلاق را به عنوان توابعی از الگوهای استادی آنها در نظر می‌گیرند (برنشتاين، ۱۳۸۲).

بر طبق نظریه‌های شناختی هر فردی طرحواره‌های جهان‌بینی<sup>۷</sup> ویژه‌ای دارد که تفسیر او درباره منشأ مشکلات و همچنین

1.Kayzer

2. Cherlin

3.Waller

4. disaffection

5.burnout

6. Bradbury & Fincham

7. world view schemas

اثر بخشی بازآموزی استنادی به شیوه گروهی در کاهش فرسودگی زناشویی ... /شریفی، مرضیه و همکاران

مسئولیت وی برای حل و فصل آنها را تحت تأثیر قرار می دهد (بک<sup>۱</sup>، ۱۹۹۵). این قبیل توجیه و تبیین‌ها سبک استنادی نامیده می‌شوند و علاوه بر اینکه به افراد توانایی تجزیه و تحلیل رفتارهای خودشان و دیگران را می‌دهند بر احساسات و رفتارهای متعاقب آنها نیز تأثیر می‌گذارند (هیلت<sup>۲</sup>، ۲۰۰۴).

سبک‌های استنادی بطور کلی شامل دو نوع اصلی استنادهای علی<sup>۳</sup> و استنادهای ارزش<sup>۴</sup> بوده، هر کدام به ابعاد کوچکتری تقسیم می‌شوند: استنادهای علی، شامل ابعاد درونی - بیرونی، پایدار - ناپایدار و عمومی - اختصاصی هستند و در استنباط واقعی و جهت دادن به رفتار اهمیت دارند. بعد درونی - بیرونی با عوامل درونی از قبیل تلاش، توانایی، خلق و خو، خودپنداره و یا عوامل بیرونی از قبیل دشواری تکلیف، شناس و موقعیت‌های پرفشار مرتبط است و بعد پایدار - ناپایدار با استنباط فرد از میزان ثبات هر کدام از عوامل مذکور ارتباط دارد. بعد عمومی - اختصاصی نیز به میزان تعیین دهی رفتارهای موقعیت‌هایی فراتر از یک موقعیت خاص اشاره دارد (والاک و سیلا<sup>۵</sup>، ۲۰۰۸).

استنادهای ارزش میزان انطباق رفتار پیش آمده با هنجارها و معیارهای اجتماعی و نیز انتظاراتی که از فرد می‌رود را تعیین می- کنند و دارای سه بعد عمدمی - غیرعمدمی، خودخواهانه - نوع دوستانه<sup>۶</sup> و سزاوار سرزنش<sup>۷</sup> تحسین برانگیز<sup>۸</sup> می‌باشدند. بعد عمدمی - غیر عمدمی به میزانی که قصد و اراده فرد در رفتار او دخیل دانسته می‌شود ارتباط دارد. بعد خودخواهانه - نوع دوستانه به انگیزه‌ها و بعد سزاوار سرزنش - تحسین برانگیز به میزان تقصیر و مسئولیتی که به رفتار دیگری نسبت داده می‌شوند، اشاره دارند (والاک و سیلا<sup>۹</sup>، ۲۰۰۸). پاینتر<sup>۱۰</sup> (۱۹۹۶) همچنین به طور کلی دو دسته استناد موقعیتی (متمرکز بر عوامل محیطی) و غیرموقعیتی (متمرکز بر شخص) را به طور خاص در سبب شناسی فرسودگی زناشویی مورد بحث قرار می‌دهند.

تحقیقات پیرامون استنادهای زناشویی<sup>۱۱</sup>، الگوهای استنادی را که هر زوج برای رفتار همسرش می‌سازد بررسی می‌نمایند؛ براساس این الگوهای استنباط افراد از رفتار همسرانشان به طور جدی بر رضایت آنان تأثیر دارد. شواهد معتبری در مورد نقش استناد زناشویی در سازگاری زوجین با وقایع فشارزای زندگی وجود دارد (گراهام و کالنی<sup>۱۲</sup>، ۲۰۰۶)؛ زوجینی که استنادهای زناشویی منفی دارند، نشان داده‌اند توانایی کمتری در حفظ کیفیت و رضایت کلی زناشویی در مواجهه با جنبه‌های منفی روابط دارند (مک نولتی و کارنی<sup>۱۳</sup>، ۲۰۰۱؛ کارنی و برادربوری، ۲۰۰۰).

1. Beck

2. Hilt

3. causal attribution

4. value attribution

5. Wallach & Sela

6. Selfish-Unselfish

7. blameworthy- praiseworthy

8. Pines

9. marital attributions

10. Graham & Conoley

11. McNulty& Karney

در این زمینه، کایزر (۱۹۹۰) در ضمن پژوهشی چند مرحله‌ای برای تعیین مراحل و فرایندهای شناختی، عاطفی و رفتاری سرخوردگی زوجین نشان داد، اگرچه تغییرات زیادی در احساسات، افکار و رفتار طی فرآیند سرخوردگی اتفاق می‌افتد ولی بعضی از افکار غالباً در همه مراحل تکرار می‌شوند که از جمله این افکار تکرارشونده، تمرکز بر ویژگی‌های منفی همسر است. بنابراین کایزر معتقد است علاوه بر کاهش صمیمیت عاطفی و شیوه‌های حل تعارض ناکافی، اسنادهای مکرر مشکلات به همسر یکی از عوامل مهم بروز سرخوردگی در زوجین می‌باشد. همچنان که پاینز (۱۹۹۶) نیز فرسودگی زناشویی را در سه بعد روانی، جسمانی و عاطفی مشخص نموده و یکی از نشانه‌های روانشناختی فرسودگی را احساس نامیدی، ناکامی و داشتن نظر منفی و بدینانه نسبت به همسر می‌داند.

جکوبسن، فولیت و مک دونالد<sup>۱</sup> (۱۹۸۲) با بررسی تعاملات زوجین آشفته و زوجین آرام، نشان دادند که حساسیت بیش از اندازه‌ای نسبت به رفتارهای منفی همسران در بین زوجین آشفته رایج است. به نظر می‌رسد که این حساسیت زیاد به رفتار منفی همسر و نادیده گرفتن جنبه‌های مثبت به طور معناداری در احساس خشم، آسیب و بیگانگی از همسر سهیم باشند (کایزر، ۱۹۹۰). از طرفی در مراحل پایانی فرایند سرخوردگی، این اسنادهای منفی نقش مهمی در تصمیم‌گیری فرد برای جدایی دارند چرا که زوج سرخورده با تمرکز بر ویژگی‌های منفی همسر که به شکل باثبات در نظر گرفته می‌شوند خود را برای انحلال ازدواج متقادع می‌سازد (وایقان<sup>۲</sup>، ۱۹۸۶).

پژوهش‌های متعددی درباره تأثیر این اسنادها بر رضایتمندی، کیفیت و عملکرد زناشویی صورت گرفته که به طور کلی نتایج نشان می‌دهد پیش‌بینی سطوح مختلف رضایت، ثبات و کیفیت زناشویی به وسیله شبکه‌های مختلف اسنادهای زناشویی امکان پذیر می‌باشد (جکوبسن، فولیت و مک دونالد، ۱۹۸۲؛ فینچام و برادبوری، ۱۹۸۷؛ فینچام و بیچ، ۱۹۸۸؛ فینچام، بیچ و برادبوری، ۱۹۸۹؛ کارنی، برادبوری، فینچام و سولیوان، ۱۹۹۴؛ فینچام، برادبوری، آریاس، بایرن<sup>۳</sup> و کارنی، ۱۹۹۷؛ مک نولتی و کارنی، ۱۹۹۸؛ کارنی و برادبوری، ۲۰۰۰؛ استاندر، سیونگ و مک درمید، ۲۰۰۹؛ خجسته مهر، غفاری و کرابی، ۱۳۸۹). برای مثال تحقیقات نشان می‌دهد زوجین ناراضی فرضیه‌هایی سخت و غیرقابل انعطاف درباره رفتار همسرشان ایجاد می‌نمایند که بر اساس این فرضیه‌ها رفتارهای نامطلوب همسر را به ویژگی‌های منفی کلی و ثابت او و رفتارهای مثبت او را به عوامل

1. Jacobson, Follette & McDonald

2. Vaughan

3. Beach

4. Sullivan

5. Arias & Byrne

6. Stander, Hsiung & McDermid

اثر بخشی بازآموزی استادی به شیوه گروهی در کاهش فرسودگی زناشویی ... /شریفی، مرضیه و همکاران

موقعیتی و گذرا نسبت می دهد (فینچام، برادبوری و اسکات، ۱۹۹۰)؛ نتایج پژوهش هولتزورث - مونرو<sup>۱</sup> و جکوبسن (۱۹۸۵) نیز نشان می دهد که زوجین آشفته بیشتر از زوجین آرام درگیر فعالیت‌های استادی پیرامون تأثیرات منفی و قایع هستند و اینکه زوجین آرام غالباً از استادهای منجر به غنی سازی رابطه<sup>۲</sup> و زوجین آشفته از استادهای نگهدارنده آشتگی<sup>۳</sup> استفاده می نمایند. استادهای نگهدارنده آشتگی بر خلاف استادهای غنی سازی رابطه موجب بزرگ نمایی و اغراق در تأثیر رفتارهای منفی همسر و نادیده و ناچیز انگاشتن تأثیر رفتارهای مثبت او می شوند.

همچنین، گراهام (۲۰۰۶) در پژوهشی به منظور بررسی نقش استادهای زناشویی در رابطه بین وقایع استرس‌زای زندگی و کیفیت زناشویی که بر روی ۶۰ زوج انجام گرفت، نشان داد که کیفیت زناشویی زوجینی که استادهای غنی ساز رابطه درباره رفتار منفی همسرشان دارند، نسبت به زوجین دارای استادهای نگهدارنده آشتگی، کمتر به طور منفی به وسیله عوامل فشارزای زندگی تحت تأثیر قرار می گیرد و پیشنهاد می کند که چنانچه زوجین از استادهای زناشویی سازگارانه‌ای استفاده نمایند تجارب فشارزای زندگی نه تنها بر کیفیت زناشویی اثر منفی ندارند بلکه ممکن است فرصتی برای قدرت بخشیدن به رابطه زناشویی ایشان نیز فراهم آورد. تحقیقات طولی نیز نشان می دهد که ماهیت استادهای همسران برای وقایع خاص، ثبات و یا تغییر در رضایت زناشویی کلی آنها را در طول زمان تعیین می کند (کارنی و برادبوری، ۲۰۰۰).

از طرف دیگر با وجودی که ماهیت این استادها به گونه‌ای است که پس از ایجاد، احتمال تغییر اندکی دارند و افراد به طور خودکار گرایش به نادیده گرفتن اطلاعات نقض کننده این استادها و توجه انتخابی بیشتر به رفتارهای تأیید کننده استادها پیدا می کنند (گاتمن<sup>۴</sup>، ۱۹۹۳)؛ ولی مطالعات نشان می دهد که می توان با استفاده از برنامه‌های بازآموزی استادی روش‌های اصلاح اصلاح استادهای نامطلوب و جایگزینی استادهای مطلوب‌تر را آموزش داد. بازآموزی استادی در واقع روشی برای تغییر ادراک زوجین در مانده دربارهٔ علل رویدادهای زناشویی (رضاخو، ۱۳۸۲) و تغییر الگوهای استادی ناسازگارانه به الگوهای سازگارانه تراست (هیلت، ۲۰۰۴).

با کوم و اپستین<sup>۵</sup> (۱۹۹۰) با استفاده از راهبردهای شناختی، مداخله‌ای را طراحی نموده‌اند که به زوجین یاری می دهد تا ضمن بررسی اعتبار و فواید استادهای فعلی خود، عوامل متعددی را که می توان به مشکلات نسبت داد، بشناسند و با کاهش تحریفات شناختی و استادهای منفی، مسؤولیت مشکلات را به خارج از رابطه زوجی انتقال دهند. این مداخلات بطور کلی شامل آموزش‌های روانشناسی استاددهی است که بر توجه فرد به وقایع و علل آنها متمرکز گشته، به افراد آموزش می دهد تا

- 
1. Holtzworth-Munroe
  2. relationship-enhancing
  3. distress-maintaining
  4. Gottman
  5. Baucom & Epstein

توجهشان را به علل احتمالی خوش بینانه‌تری معطوف نموده، استنادهای سازگارانه‌تری را در نظر بگیرند (هیلت، ۲۰۰۴). نرخ روزافزون طلاق و افزایش مراجعات زوجین ناسازگار به مراکز مشاوره خانواده، ضرورت تنظیم مداخلات زوج درمانی مؤثر برای این گروه را خاطر نشان می‌سازد؛ بنابراین در پژوهش حاضر با در نظر گرفتن قدرت استنادهای ارتباطی درپیش بینی قوی موقعیت زناشویی زنان کشورمان (خجسته مهر و همکاران؛ ۱۳۸۹) و نیز محدودیت پژوهش‌های داخلی انجام گرفته در زمینه اثربخشی مداخلات بازآموزی استنادی در زوجین متقاضی طلاق، به بررسی میزان اثربخشی این قبیل مداخلات در کاهش فرسودگی زوجین و میل به طلاق در ایشان می‌پردازد.

بر این اساس فرضیه‌های پژوهش حاضر عبارتند از:

- ۱ - مداخلات بازآموزی استنادی بر کاهش فرسودگی زناشویی مؤثر است.
- ۲ - مداخلات بازآموزی استنادی در کاهش احتمال وقوع طلاق مؤثر است.

## روش

در پژوهش حاضر که به شیوه نیمه تجربی با پیش آزمون و پس آزمون و گروه گواه انجام پذیرفته است، تأثیر بازآموزی استنادی به عنوان متغیر مستقل بر میزان میل به طلاق و فرسودگی زناشویی زوجین به عنوان متغیرهای وابسته مورد بررسی قرار گرفته است. جامعه آماری شامل کلیه زوجین مراجعه کننده به مراکز مشاوره مداخله در بحران بهزیستی، شورای حل اختلاف و مراکز مشاوره خانواده در شهرستان فلاورجان در ۶ ماه دوم سال ۱۳۸۹ می‌باشد. ابتدا به روش نمونه‌گیری هدفمند تعداد ۲۰ زوج که علت اصلی مراجعه خود را عدم تفاهم، ناسازگاری، تعارضات بین فردی و عدم تمایل به ادامه زندگی مشترک اعلام نموده بودند، مشخص شدند، سپس به شیوه گمارش تصادفی (از طریق قرعه کشی) در ۲ گروه آزمایش و گواه قرار گرفتند.

## ابزارهای اندازه‌گیری

**شاخص بی ثباتی ازدواج<sup>۱</sup> (MII):** این پرسشنامه که به‌طور کلی برای اندازه‌گیری عدم ثبات زناشویی و خصوصاً مستعد طلاق بودن تدوین شده، در سال ۱۹۸۰ توسط ادواردز، جانسون و بوث<sup>۲</sup> ساخته شد (ثابی ذاکر، ۱۳۷۹). این شاخص دارای

1. Marital instability index

2. Edwards, Johnson & Booth

اثر بخشی بازآموزی استنادی به شیوه گروهی در کاهش فرسودگی زناشویی ... /شریفی، مرضیه و همکاران

دو بخش می باشد و از مجموع نمرات دو بخش یک نمره کل به دست می آید که نشان دهنده احتمال وقوع طلاق است؛ نمره کل دو به پایین به معنای این است که احتمال وقوع طلاق در زوج‌ها ۲۲ درصد است و نمره کل ۱۰ به بالا به معنای احتمال وقوع طلاق ۴۳ درصد است. بنابراین نمره بالا در این مقیاس نشان می‌دهد که احتمال وقوع طلاق در زوج‌ها بالاست و نمره پایین نشان می‌دهد که احتمال وقوع طلاق در زوج‌ها پایین است (جعفری، ثبایی ذاکر، پاشاشریفی و کرمی، ۱۳۸۹). شاخص بی ثباتی ازدواج با ضریب آلفای ۰/۹۳ از یک همسانی درونی عالی برخوردار است و همچنین با مقیاس‌های مربوط به مشکلات اختلافات زناشویی همبستگی مثبت و با مقیاس‌های مربوط به تعامل و خرسندي زناشویی همبستگی منفی دارد (علیمردانی، فاتحی زاده، جلالی و باغبان، ۱۳۸۹).

**پرسشنامه فرسودگی زناشویی (CBM)**. توسط پاینز (۱۹۹۶) ساخته شده، شامل ۲۱ واژه‌ی بیانگر نشانگان فرسودگی و دارای سه مؤلفه‌ی جسمی، روانی و عاطفی می‌باشد. ضریب اطمینان آزمون-بازآزمون ۰/۸۹ برای یک دوره یک ماهه، ۰/۷۶ برای دوره دو ماهه و ۰/۶۶ برای دوره چهار ماهه بوده است. تداوم درونی برای اغلب آزمودنی‌ها با ضریب ثابت آلفا بین ۰/۹۱ تا ۰/۹۳ به دست آمده است (پاینز، ۱۹۹۸؛ به نقل از ادیب راد و ادیب راد، ۱۳۸۴). در ایران نیز نویدی (۱۳۸۴) آلفای کرونباخ این پرسشنامه را در مورد ۲۴۰ نمونه، ۱۲۰ پرستار و ۱۲۰ معلم، ۰/۸۶ به دست آورده است.

## شیوه اجرا

پس از گمارش تصادفی زوجین در دو گروه کنترل و آزمایش، پرسشنامه‌های فرسودگی زناشویی و بی ثباتی ازدواج در هر دو گروه اجرا گردید و سپس ۸ جلسه گروه درمانی بر مبنای بازآموزی استنادی در گروه آزمایش اجرا و سپس مجدداً پرسشنامه‌های مذکور در هر دو گروه به منظور به دست آوردن نمرات پس آزمون اجرا گردید. لازم به ذکر است که پس از پایان پژوهش، جلسات بازآموزی استنادی برای زوجین گروه گواه نیز تشکیل گردید.

محتوای جلسات که با تلفیق روش‌های شناختی- رفتاری و بازآموزی استنادی تنظیم گردیده، بطور خلاصه شامل موارد زیر است:

- آموزش روانشناختی نظریه شناختی (تحریفات شناختی، افکار خودآیند منفی، چرخه فکر ° رفتار- احساس)،
- آموزش روانشناختی ابعاد الگوهای استنادی،
- تهیه فهرستی از بهترین و بدترین وقایع روزانه در طی چهار هفته گذشته توسط زوجین،
- مشخص کردن علت اولیه‌ای که به هر واقعه نسبت داده‌اند،
- درجه بندی نمودن هر علت بر روی ابعاد استنادی (علت، ثبات، عمومیت، عمدی بودن، استحقاق سرزنش).

- گرفتن بازخورد از سایر اعضای گروه و بارش مغزی برای انتخاب علت‌های احتمالی جایگزین و درجه‌بندی مجدد این علت‌های اصلاح شده بر روی ابعاد اسنادی،
- مشخص کردن ۲ یا ۳ مشکل مهم زناشویی اخیر و درجه بندی میزانی که همسرشان را برای این مشکلات مستحق سرزنش می‌دانند،
- بحث و گفتگوی گروهی، جمع آوری شواهدی از منابع مختلف و انجام آزمایش‌های رفتاری به منظور بررسی اعتبار اسنادهای فعلی و یافتن اسنادهای احتمالی جایگزین برای موقعیت‌های مذکور،
- بررسی تأثیرات مثبت اسنادهای جدید در تعاملات زناشویی با انجام آزمایش‌های رفتاری.

#### یافته‌ها

در جدول ۱ یافته‌های توصیفی شامل میانگین و انحراف استاندارد مراحل پیش آزمون و پس آزمون برای متغیر بی ثباتی ازدواج و فرسودگی زناشویی در هر دو گروه آورده شده است.

**جدول ۱. میانگین و انحراف معیار نمره‌های بی ثباتی ازدواج و فرسودگی زناشویی در گروه‌های آزمایشی و کنترل، در مراحل پیش آزمون و پس آزمون**

موحله	گروه	شاخص آماری	بی ثباتی ازدواج	فرسودگی زناشویی
پیش آزمون	آزمایش	میانگین	۱۳۷/۷۰	۱۳۵/۱۰
پیش آزمون	کنترل	انحراف معیار	۱/۷۰	۶/۰۲۶
آزمایش	آزمایش	میانگین	۱۲/۰۰	۱۳۸/۷۰
آزمایش	کنترل	انحراف معیار	۲/۴۴	۴/۷۳
پس آزمون	آزمایش	میانگین	۸/۷۰	۱۱۷/۴۰
پس آزمون	کنترل	انحراف معیار	۱/۷۶	۱۳/۴۰
پس آزمون	کنترل	میانگین	۱۲/۵۰	۱۳۹/۴۰
		انحراف معیار	۲/۵۰	۵/۰۸

نتایج توصیفی (میانگین‌ها) در جدول ۱ نشان می‌دهد که در هر دو متغیر، میانگین نمره‌های پس آزمون نسبت به پیش آزمون در گروه آزمایش کاهش یافته است اما در گروه کنترل تغییر محسوسی نکرده است.

اثر بخشی بازآموزی استنادی به شیوه گروهی در کاهش فرسودگی زناشویی ... /شریفی، مرضیه و همکاران

## جدول ۲. نتایج کلی تحلیل واریانس چند متغیری (MANOVA) در دو گروه آزمایش و گواه از لحاظ نمرات تفاضل پیشآزمون-پسآزمون متغیرهای تحقیق

نوع آزمون	ادزش	f	فرضیه	df خط	سطح معنی‌داری
اثر پیلای <sup>۱</sup>	.۰۹۱۳	.۸۸/۹۲	۲	۱۷	<.۰۰۱
لامبادای ویلکز <sup>۲</sup>	.۰۰۸۷	.۸۸/۹۲	۲	۱۷	<.۰۰۱
اثر هتلینگ <sup>۳</sup>	.۲۰۹۱	.۸۸/۹۲	۲	۱۷	<.۰۰۱
بزرگترین ریشه روی <sup>۴</sup>	.۲۰۹۱	.۸۸/۹۲	۲	۱۷	<.۰۰۱

همان طور که در جدول ۲ نشان داده شده است، آزمون‌های چهارگانه تحلیل واریانس چندمتغیری مربوط به تفاضل دو متغیر تحقیق از لحاظ آماری معنی‌دار می‌باشند و بیانگر آن هستند که دو گروه آزمایش و گواه حداقل در یکی از دو متغیر مورد مقایسه دارای تفاوت معنی‌دار می‌باشند.

به منظور مقایسه گروه‌ها از لحاظ تک‌تک نمره‌های تفاضل از تحلیل واریانس تک متغیری استفاده شد که نتایج آن در جدول ۳ ارایه شده است.

## جدول ۳. نتایج تفکیکی تحلیل واریانس مربوط به نمره‌ی تفاضل متغیرهای تحقیق در دو گروه آزمایش و گواه

منبع	متغیرهای تحقیق	میانگین درجه مجذورات آزادی	مجموع مجذورات	F	سطح معنی‌داری
گروه	بی ثباتی ازدواج	۱۵۱/۲۱	۱۵۱/۲۱	۱۸۷/۷۵	<.۰۰۱
فرسودگی زناشویی	۱۶۹۲/۸۰	۱۶۹۲/۸۰	۱	۳۱/۰۸	<.۰۰۱

یافته‌های جدول ۳ نشان می‌دهند که دو گروه آزمایش و گواه از لحاظ نمره‌های تفاضل بی ثباتی ازدواج و فرسودگی زناشویی دارای تفاوت معنی‌دار می‌باشند. به عبارت دیگر مداخله‌ی آزمایشی موجب کاهش بی ثباتی ازدواج و فرسودگی زناشویی در گروه آزمایش شده است.

1. Pillai's Trace
2. Wilks' Lambda
3. Hotelling's Trace
4. Roy's Largest Root

## بحث و نتیجه‌گیری

براساس نتایج حاضر، هردو فرضیه پژوهش مبنی بر اثربخشی مداخلات بازآموزی استنادی در کاهش احتمال وقوع طلاق و فرسودگی زناشویی در زوجین متعارض، تأیید می‌گردد. این نتایج با مطالعات باکوم و اپستین (۱۹۹۰) و هیلت (۲۰۰۴)، همچنین پژوهش رضاخو (۱۳۸۵) و علیازی (۱۳۸۲) در مورد تأثیر بازآموزی استنادی بر سبکهای استنادی و افزایش رضایت زناشویی، همسو می‌باشد. پاییز (۱۹۹۶) نیز معتقد است که آموزش زوجین برای انتقال تمرکز از استنادهای غیرموقعیتی به استنادهای موقعیتی می‌تواند در درمان فرسودگی زناشویی مؤثر باشد.

مطالعات کایزر (۱۹۹۶) نشان می‌دهد که زوجین سرخورده بر خلاف اوایل رابطه که مشکلات را به خود یا عوامل محیطی نسبت می‌دادند، تمایل به سرزنش همسر برای اکثر مشکلات داشته و استفاده از یک رویکرد درمانی شناختی برای روشن تر نمودن فرایندهای استنادی زوجین می‌تواند در برگرداندن تمرکز آنها از سرزنش همسر به سمت عوامل احتمالی دیگر مانند شرایط محیطی و موقعیتی و مدنظر قراردادن عوامل چندگانه‌ای که به یک مشکل قبل استناد هستند، نقش بسزایی داشته باشد. پژوهش تریملی، رایت، مامودهاسن، مک دوف و کوت<sup>۱</sup> (۲۰۰۸) نشان می‌دهد زوجینی که همسرانشان را سرزنش می‌کنند و مسئولیت مشکلات را مستقیماً بر عهده نمی‌گیرند احتمال کمی دارد که قادر به ترمیم رابطه و بازگرداندن علاقه‌شان به یکدیگر باشند چرا که در چنین حالتی علاوه بر فقدان تمرکز بر راه حل‌های موجود، احتمال سرزنش گری متقابل همسر و تشدید تعارضات نیز وجود دارد. لذا بر ضرورت اصلاح استنادهایی که به رویدادهای زناشویی نسبت داده می‌شود و خصوصاً بر خروج از حالت سرزنشگری میان زوجین در فرایند زوج درمانی تأکید می‌شود.

مطالعات در زمینه زوج درمانی نیز حاکی از آن است، مادامی که تمرکز زوج بر ویژه‌گی‌های منفی همسر ادامه دارد تغییر احساسات نسبت به همسر بسیار مشکل خواهد بود و حتی اگر افراد متعهد به تغییر رفتار شوند و در واقعیت نیز تغییراتی قابل مشاهده باشد این تغییرات ممکن است برای غلبه بر تأثیرات مخرب "استناد منفی" به همسر کافی نباشد. چرا که در چنین حالتی فرد ویژه‌گی‌های منفی را بخشمی از شخصیت همسر و احتمالاً تغییر ناپذیر می‌داند و تغییرات مثبت پیش آمده را به عوامل زودگذر و بیرونی نسبت خواهد داد. بنابراین مداخلات بازآموزی استنادی در کمک به زوجین برای اصلاح خطاهای ادراکی و تغییر استنادهایشان و در نهایت انتقال مسئولیت مشکلات به خارج از رابطه زوجی مؤثر می‌باشند (هیلت، ۲۰۰۴).

1. Tremblay, Wright, Mamodoussen, McDuff & Cote

## اثر بخشی بازآموزی استنادی به شیوه گروهی در کاهش فرسودگی زناشویی ... /شریفی، مرضیه و همکاران

مؤثر بودن بازآموزی استنادی در روابط زوجین را می‌توان از چشم انداز ارزیابی‌های کلی و خاص زوجین از یکدیگر نیز تبیین نمود؛ چنانچه تحقیقات نشان می‌دهد، حتی زوجین شاد هم در زندگی واقعی منفی زیاد و یا جنبه‌هایی از روابط زوجی که کمتر مثبت باشد را تجربه می‌کنند ولی پیامدهای واقعی تا حدود زیادی به اینکه چگونه زوج این تجرب خاص را با ارزیابی‌های کلی شان از رابطه ادغام می‌کنند بستگی دارد؛ به میزانی که آنها می‌توانند ارزیابی‌های کلی در طول زمان ماندگارتر می‌شوند؛ در مقابل استنباط‌های منفی مربوط به تجارب خاص جدا نگه دارند. این ارزیابی‌های کلی در وقایع این تجرب خاص را از هر اندازه که ارزیابی‌های کلی به این قبیل تجارب خاص متصل بشوند آسیب پذیر شده و رو به زوال می‌گذارند.

به طور کلی مدل‌های موجود پیشنهاد می‌کنند که استنادها به طور مستقیم با قضایت زوجین درباره کیفیت زناشویی شان ارتباط دارند. در واقع گرایش به ساختن استنادهای سازگارانه یا استنادهایی که باعث می‌شوند با توجه به ارزیابی کلی مثبت از همسر رفتارهای منفی او بخشیده شوند، می‌تواند کیفیت و رضایت کلی از رابطه‌ی زناشویی را در موقعیتهايی که جنبه‌های خاصی از رابطه دچار نوسان می‌گردد حفظ نماید. بنابراین، استنادها می‌توانند به مثابه یک سپر شناختی باعث تغییرات ادراک شده، بین دو نوع استنباط کلی و خاص از رفتارهمسر، کیفیت رابطه را ثابت نگه دارند (مک نولتی و کارنی، ۲۰۰۱).

اثرگذاری مداخلات بازآموزی استنادی بر کاهش فرسودگی و میل به طلاق در زوجین ناسازگار، فرصت‌های مناسبی در اختیار مشاوران خانواده و زوج درمانگران قرار می‌دهد تا زوجین را از این حقیقت آگاه نموده که چگونه باورها، انتظارات، برداشت‌ها و استنادهای مخرب و غیرمنطقی، روابط زناشویی ایشان را (خصوصاً در اولین سال زندگی مشترک) تحت الشعاع قرار می‌دهند. همچنین بتوانند با آموزش روش‌های بازسازی و اصلاح استنادهای زناشویی به زوجین سرخورده در جهت کاهش وقوع طلاق‌های زودهنگام در جامعه گام مؤثری بردارند.

با توجه به فرهنگ خاص کشور ما و گزارش‌های تجارب بالینی که نشان می‌دهند بیشترین موضوع مشاجرات زن و شهوان ایرانی را کم و کیف رابطه آنان با خویشاوندان یا خانواده اصلی آنها تشکیل می‌دهد (شایی، ۱۳۷۸)؛ یکی از محدودیت‌های پژوهش حاضر نیز تداخل آسیب‌های وارده بر روابط زوجین بر اثر استنادهای ناسازگارانه اعضای خانواده اصلی می‌باشد که منجر به بروز مشاجرات، تعارضات مداوم و نهایتاً فرسودگی زودهنگام زوجین می‌گردد. لذا پیشنهاد می‌شود که اثربخشی بازآموزی استنادی به صورت جلسات خانوادگی و همراه با خانواده اصلی زوجین نیز مورد بررسی قرار گیرد چرا که به نظر می‌رسد این قبیل مداخلات تا حد زیادی می‌تواند از بروز سوء برداشت‌ها و تعارضات احتمالی بین اعضای خانواده‌ها که به روابط زوجین نیز رسوخ می‌کند جلوگیری نماید.

همچنین با توجه به اهمیت نقش الگوهای استنادی در کیفیت زندگی زناشویی و ضرورت بازسازی الگوهای استنادی زوجین، بازآموزی استنادی علاوه بر کاربرد در مداخلات زوج درمانی در زوجین ناسازگار می‌تواند در مشاوره‌های پیش از ازدواج به

منظور آگاه نمودن افراد از الگوهای استادی خودشان و تأثیرات هر الگوی استادی بر کیفیت رابطه زناشویی نیز مورد استفاده قرار گیرد. افراد در این مرحله می‌توانند با اصلاح استادهای ناسازگارانه شان پیش از ورود به زندگی مشترک و تجربه سرخوردگی زودهنگام، خود را از آسیب‌های احتمالی در این حیطه مصون نگه دارند.

## منابع

- ادیب‌راد، نسترن و ادیب‌راد، مجتبی.** (۱۳۸۴). بررسی رابطه باورهای ارتباطی با دلزدگی زناشویی و مقایسه آن در زنان متقاضی طلاق و زنان خواهان ادامه زندگی مشترک. *تازه‌ها و پژوهش‌های مشاوره*، ۴(۱۳)، ۱۱۰-۹۹.
- برنشتاين، فیلیپ و برنشتاين، مارسی.** (۱۳۸۲). *زنشویی درمانی: شناخت و درمان اختلاف‌های زناشویی* (ترجمه حمیدرضا شهرابی). تهران: رسا.
- پایگاه اطلاع رسانی سلامت ایران.** (۱۳۸۹). نشانی دسترسی: [www.salamatiran.com/NSite/Information/Information](http://www.salamatiran.com/NSite/Information/Information)
- ثنایی‌ذاکر، باقر.** (۱۳۷۹). *مقیاس‌های خانواده و ازدواج*. تهران: بعثت.
- ثنایی‌ذاکر، باقر.** (۱۳۷۸). نقش خانواده‌های اصلی در ازدواج فرزندان. *تازه‌ها و پژوهش‌های مشاوره*، ۲، ۴۶-۲۱.
- جهفری، اصغر؛ ثنایی‌ذاکر، باقر؛ پاشاشریفی، حسن و کرمی، ابوالفضل.** (۱۳۸۹). مقایسه اثربخشی رویکردهای ارتباطی ستیر و تجربی ویته کر در کاهش احتمال وقوع طلاق در زوج‌های متعارض در آستانه طلاق. *تازه‌ها و پژوهش‌های مشاوره*، ۹(۳۴)، ۲۵-۴۷.
- خجسته مهر، رضا؛ غفاری، نسرین و کرایی . امین.** (۱۳۸۹). استادهای ارتباطی به عنوان پیش‌بین قوی موقعیت زناشویی زنان. *تازه‌ها و پژوهش‌های مشاوره*، ۹(۳۴)، ۱۰۷-۱۲۳.
- رضاخو، علی اکبر.** (۱۳۸۲). نقش بازآموزی استادی بر سبک استادی و افزایش رضایتمندی زناشویی در زوجین ناسازگار. *پایان نامه کارشناسی ارشد روان‌شناسی* بالینی. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.
- علیبازی، هوشنگ.** (۱۳۸۵). رابطه سبک‌های استادی با رضایت زناشویی در دیگران زن و مرد فرهنگی متأهل شهر یاسوج در سال ۱۳۸۵. *پایان نامه کارشناسی ارشدمشاوره خانواده*. دانشگاه شهید چمران اهواز.
- علیمردانی، صدیقه؛ فاتحی‌زاده ، مریم‌السادات ؛ جلالی ، محمود و باغان، ایران.** (۱۳۸۹). مقایسه فرایند داوری خانوادگی و مشاوره در کاهش میل به طلاق زوج‌های متقاضی طلاق شهر اصفهان. *تازه‌ها و پژوهش‌های مشاوره*، ۹(۳۳)، ۱۰۶-۸۷.
- نویدی، فاطمه.** (۱۳۸۴). بررسی مقایسه رابطه دلزدگی زناشویی با عوامل جو سازمانی در کارکنان ادارات آموزش و پرورش و پرستاران بیمارستانهای شهر تهران در سال ۱۳۸۴. *پایان نامه کارشناسی ارشدمشاوره خانواده*. دانشگاه شهید بهشتی تهران.
- Baucom, D. H. & Epstein, N. (1990). *Cognitive- Behavioral marital therapy*. New York: Bruuner/Mazel.
- Beck, J. (1995). *Cognitive Therapy: Basics and Beyond*. New York: Guilford Press.
- Berger, C. R., & Roloff, M. E.(1982).Thinking about friends and lovers; social cognition and relational trajectories. In

اثر بخشی بازآموزی استنادی به شیوه گروهی در کاهش فرسودگی زناشویی ... /شریفی، مرضیه و همکاران

- M. Roloff & C. Berger {Eds}, *Social cognition and communication*, 151-191. Beverly HILLS, CA: Sage.
- Bradbury, T. N., & Fincham, F. D. (1990). Attributios in marriage: Review and Critique. *Psychological Bulletin*, 107, 3-33.
- Cherlin, A. J. (1992). *Marriage, divorce, remarriage*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Fincham, F. D., Bradbury, T. N. (1987). The impact of attributions in marriage: A longitudinal analysis. *Journal of Personality and Social Psychology*, 53 (3), 510-517.
- Fincham, F. D., Bradbury, T. N. & Scott, C. K. (1990). Cognition in marriage. (In F. D. Fincham and T.N. Bradbury (Eds.), *The psychology of marriage*, 118.149. New York: Guilford Press.
- Fincham, F. D., & Beach, S. R. H. (1988). Attribution processes in distressed and non distressed couples: Real versus hypothetical events. *Cognitive Therapy and Research*, 12, 505-514.
- Fincham, F. D., & Bradbury, T. N. (1992). Assessing attributions in marriage: The elationship attribution measure. *Journal of Personality and Social Psychology*, 62, 457- 468.
- Fincham, F. D., Beach, S. R. H., & Bradbury, T. N. (1989). Marital distress, depression, and attributions: Is the marital distress-attribution association an artifact of depression? *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 57, 768-771.
- Fincham, F. D., Bradbury, T. N., Arias, I., Byrne, C. A., & Karney, B. R. (1997). Marital violence, marital distress, and attributions. *Journal of Family Psychology*, 11, 367-372.
- Fincham, F. D., Harold, G. T., & Gano- Phillips, S. (2000). The longitudinal association between attributions and marritalsatisfaction: Direction of effects and role of efficacy expectations. *Journal of Family Psychology*, 14, 267-285.
- Gottman, J. M. (1993). A Theory of Marital Dissolution and Stability. *Journal of Family Psychology*, 7 (1), 57-75.
- Graham, J. M., & Conoley, C. W. (2006). The role of marital attributions in the relationship between life stressors and marital quality. *Personal Relationship*, 13, 231-241.
- Hilt, L. M. (2004). Attribution retraining for therapeutic change: theory, practice, and future directions. *Imagination, Cognition and Personality*, 23, 289° 307.
- Holtzworth-Munroe, A. & Jacobson, N. S. (1985). Causal attributions of married couples: When do they search for causes? What do they conclude when they do? *Journal of Personality and Social Psychology*, 48 ,1398-1412.
- Jacobson, N. S., Follette, W. C., & McDonald, D. W. (1982). Reactivity to positive and negative behavior in distressed and non distressed married couples. *Journal of conselling and clinical Psychology*, 50, 706-714.
- Karney, B. R., & Bradbury, T. N. (2000). Attributions in marriage: State or trait? A growth curve analysis. *Journal of Personality and Social Psychology*, 78, 295-309.
- Karney, B. R., Bradbury, T. N., Fincham, F. D., & Sullivan, K. T. (1994). The role of negative affectivity in the association between attributions and marital satisfaction. *Journal of Personality and Social Psychology*, 66, 413-424
- Kayser, K.(1993). *When love dies: the process of marital disaffection*. New York: The Guilford press.
- Kayser, K.(1996). The marital disaffection scale: An inventory for assessing motional estrangement in marriage. *The American Journal of Family Therapy*, 24 (1), 68-80.
- Kayzer , K. (1990). The Process of Marital Dissatisfaction: Interventions at Various Stages. *Journal of Family Relations*, 39, 257-265.
- McNulty, J. K., & Karney, B. R. (1998). Maintenance of marital satisfaction: Distinguishing between global and specific evaluations. *Paper presented at the Society for Southeastern Social Psychologists*, Athens, GA.
- McNulty, J. K., & Karney, B. R. (2001). Attributions in marriage: Integrating specific and global evaluations of a relationship. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 27, 943° 955.
- Pines, A. M. (1996). *Couple burnout: Couses and Cures*. London Routledge.
- Vaughan, D. (1986). *Uncoupling*. New York:Oxford University press.
- Waller, W. (1938). *The family: a dynamic interpretation*. New York: Cordon.
- Wallach, H & Sela,T. (2008).The importance of male batters attributions in understanding and preventing domestic violence. *Journal of Family Violence*, 23, 655-660.

فصلنامه مشاوره و روان درمانی خانواده/سال اول/شماره، ۲/پاییز، ۱۳۹۰

Journal of Family Counseling & Psychotherapy/Vol.1/Issue.2/Autumn, 2011

صفحه ۲۱۲-۲۲۵، مقاله پژوهشی اصیل

Stander, V. A., Hsiung, P., & McDermid, S. (2009). The relationship of attribution to marital distress: A comparison of mainland Chinese and U.S couples. *Journal of Family Psychology*, 15 (1), 124-134.

Tremblay, N., Wright, J., Mamodhoussen, S., McDuff, P., & Cote, G. (2008). Correlates of attributions of causality and responsibility for couples in consultation for marital therapy. *Canadian Journal of Behavioral Science*, 40 (3), 162-170.

