

امکان و دلالت‌های مدخلیت «اسلام» در شکل‌گیری «انقلاب اجتماعی»

(پاسخ به نقدهایی درباره تجربه معرفتی - تاریخی امام خمینی ره در انقلاب اسلامی)

* مهدی جمشیدی*

** مجتبی زارعی*

چکیده

در این مقاله، یکی از روایت‌ها و خوانش‌های متعددانه از انقلاب اسلامی ایران و فاعلیت امام خمینی ره در آن، نقد و ابطال شده است. در بخش نخست، اشکال ناسازگاری دو مفهوم «اسلام» و «انقلاب» حل شده که مشتمل بر سه بحث است: عدم اجتماع «اسلام» و «انقلاب» بدلیل تعلق آن‌ها به دو جهان معنایی متفاوت، محافظه‌کاری اسلام و نیروهای اجتماعی آن و ساختارگرایی قدسی‌مآب برخاسته از باور به قضا و قدر. آن‌گاه اشکال منشأ و ماهیت گفتمان «اسلامی سیاسی» بررسی شده است. پرسش اصلی مقاله این است که آیا برداشت‌های متعددانه و مبتنی بر علوم انسانی سکولار، از دو مفهوم انقلاب و اسلام سیاسی، با آن چه که در انقلاب اسلامی و تفکر و عمل امام خمینی محقق شده است، تناسب و تطابق دارد؟ در چارچوب تحلیل‌های نظری و تجربی، این نتیجه حاصل شده است که مطالعه انقلاب اسلامی و فاعلیت سیاسی امام خمینی در قالب رویکردهای تجدیدی، موجبات تحریف حقیقت و ماهیت انقلاب اسلامی را فراهم می‌کند.

واژگان کلیدی

انقلاب اسلامی ایران، امام خمینی ره، اسلام سیاسی، تجدید، سکولاریسم.

مقدمه

تماس فکری و فرهنگی جامعه ایران با غرب متجدد که از اواسط دوره قاجار به این سو واقع شد، شکل‌گیری

m.jamshidi.60@gmail.com

netghoognuos@gmail.com

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۴/۶/۲۲

*. عضو هیئت علمی پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه.

**. استادیار پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.

تاریخ دریافت: ۱۳۹۴/۳/۹

تدریجی طبقه اجتماعی «روشنفکری» را به دنبال داشت. روشنفکری در ایران، تفاوت ماهوی با روشنفکری غربی نداشت و در حقیقت، برگردانی قشری و خاماندیشانه از آن بود؛ بی‌آنکه هیچ‌گونه ابداع و خلاقیتی در گفته‌ها و نوشته‌های روشنفکران وطنی به چشم بخورد. این طبقه اجتماعی، تمام روندها و تحولات جامعه ایران را در چارچوب مفاهیم و گزاره‌هایی درک و فهم می‌کرد که از روشنفکران غربی آموخته بود، بلکه فراتر از این، جامعه را جامعه‌ای می‌انگاشت که چاره‌ای به جز گذار از «جهان سنت» به «جهان تجدد» ندارد.

«معیارانگاری غرب متعدد» ویژگی خاص نسل‌های اول و دوم روشنفکران ایرانی نبود، بلکه روشنفکران کنونی نیز همچنان در همان قالب‌های معرفتی می‌اندیشند و تجویز می‌کنند، با این تفاوت که اکنون، جامعه ایرانی را در موقعیتی بینابینی سنت و تجدد و در حال «گذار از سنت به تجدد» تصویر می‌کنند. متأسفانه حتی وقوع انقلاب اسلامی ایران، در سال ۱۳۵۷ شمسی نیز بسیاری از این نیروهای روشنفکر را از باورهای جزمی و غیرحقیقی‌شان جدا نکرد. بلکه آنها این انقلاب دینی تمام عیار را نیز در چارچوب نظریه گذار از سنت به تجدد، تفسیر و معنا کردند و یا ماهیت دینی آن را مخدوش و متناقض قلمداد نمودند.

با اینکه انقلاب اسلامی به مثابه یک واقعیت اجتماعی و خارج از قلمرو مباحثات و مناقشات نظری بی‌پایان، خاستگاه‌ها و دلالت‌های شفاف و آشکاری داشت و هر ذهن منصف و واقع‌بینی را به سوی متفاوت بودن حرکت و صیرورت جامعه ایران با اقتضایات تجدد سوق می‌داد، اما روشنفکران با تفسیر به رأی و تحریف این واقعیت، ماهیتی دلخواهانه برای آن ساختند تا بتوانند همچنان، اعتبار نظریه‌ها و مفروضات تجددمآبانه خود را حفظ کنند. از این جمله، تحلیل داریوش آشوری از درون‌مایه‌ها و مفاد انقلاب اسلامی که به‌طور کلی، بر تلقی متعددانه از انقلاب اسلامی و رهبری امام خمینی^۱ و اسلام به مثابه ایدئولوژی این انقلاب درواقع، به‌جای اینکه این انقلاب اجتماعی بزرگ، مبنای سنجش صحت و روایی نظریه‌ها و مفاهیم انقلاب انگاشته شود و به واقعیت عینی، مفروضات پیش‌ساخته‌ای تحمیل نشود، مسیری معکوس پیموده شده و فهم‌هایی از این انقلاب عرضه شده که آنها را تأیید و تکرار کنند.

ضعف توضیح نظری آشوری و روشنفکران دیگری همچون او این است که غرب متعدد و تحولات آن و مفاهیم و نظریه‌های بر ساخته آن را، جهان‌شمول و عام می‌پندازند و آنها را به واقعیت‌های خاص و بومی ما - که بر خلاف واقعیت‌های اجتماعی غربی، ماهیت دینی و قدسی دارند - «تعیین» می‌دهند. این تعیین ناروا، خصوصیت عینیت و بی‌طرفی از چنین تصوراتی می‌زداید. انقلاب اسلامی، یک واقعیت اجتماعی غنی و پرمایه است که می‌توان با تکیه بر آن، «مفهوم‌سازی» و «نظریه‌پردازی» کرد، نه اینکه مفاهیم و نظریات فقیر و اقلیمی را بر آن تحمیل نمود و ساحت‌ها و سطوح عمدت‌های از آن را مغفول نهاد.

انقلاب اسلامی، گونه‌ای واقعیت اجتماعی بود که به سبب تکیه ذاتی و جوهری بر «دین»، به‌طور کامل از خارج از سپهر سلطه فکری و فرهنگی غرب متعدد رخ داد. این انقلاب، هرگز در امتداد تاریخ سکولار

تجدد قرار نداشت، بلکه کلیت آن را به چالش طلبید و تاریخ متفاوتی را آغاز کرد. انقلاب اسلامی از بستر تاریخ حیات آرمان‌های دینی و قدسی بر می‌خاست، حال آنکه تجدد، ماهیتی سکولار دارد که جز در حاشیه زندگی شخصی، حیات دینی را بر نمی‌تابد. ابزارهای نظری و مفهوم سکولار نیز که پروردۀ متفکران سکولار غرب هستند، نمی‌توانند این انقلاب را تبیین کنند و برای آن معنای موجه و منطقی بیابند. به همین دلیل است که روشنفکران وطنی همچون آشوری، که قائل به اصالت تجدد هستند و تاریخ آن را عام و فراگیر می‌شمارند، در مقام فهم انقلاب اسلامی و نهضت قدسی امام خمینی^۱ دچار «لغزش‌های بزرگ» می‌شوند و این انقلاب را نه آن‌گونه که بوده، بلکه «آغشته به تجدد» یا حامل «تناقض‌ها و تعارض‌های درونی» تصویر می‌کنند.

داریوش آشوری در مقاله‌ای با عنوان «سکولاریسم خزندۀ»، به بحث و کندوکاو درباره برخی مقولات مهم معطوف به انقلاب اسلامی کرده که حامل مضامین نظری در خور تأمیلی است. (آشوری، ۱۲۰۹: ۱ - ۱۲) در این میان، نگارنده بر آن است که دعاوی و درون‌مایه‌های اصلی آن را برگرفته و آنها را در معرض نگاه انتقادی خویش قرار دهد. در بخش نخست این مقاله، به نخستین ایده‌وی که دلالت بر ناسازگاری دو مفهوم «اسلام» و «انقلاب» دارد می‌پردازیم که البته مناقشه نوپدیدی نیست و وی سال‌ها پیش از این نیز، آن را بیان کرده بود. آشوری قائل به آن است که تعبیر «انقلاب اسلامی»، یک تعبیر متنافي الاجزا و ناهمگراست؛ به این معنی که نمی‌توان مفهوم «انقلاب» را در کنار مفهوم «اسلام» نشاند و به اتحاد و اتفاق آنها حکم داد. وی برای این مدعای خود، سه دلیل اقامه کرده است که از پی می‌آید.

در این پاره دوم از بحث، نظریات وی درباره گفتمان اسلام سیاسی که عمدهاً دربرداشده مناقشاتی در زمینه منشأ و ماهیت آن است را با دیده انتقادی می‌نگریم و تحلیل می‌کنیم. آشوری در مقاله خود، گفتمان اسلام سیاسی را از سه زاویه مورد انتقاد قرار داده است: یکی اینکه گفتمان اسلام سیاسی، محصول خوانش هرمنوتیکی از آیین اسلام است؛ دیگر اینکه گفتمان یاد شده، حامل خشونت‌ورزی و ستیزه‌جویی است؛ و همچنین اینکه اسلام سیاسی با وجود دعاوی قدسی و استقلال‌طلبانه، متأثر از ساختار دولت مدرن است.

یک. مناسبات میان دو مفهوم «اسلام» و «انقلاب»

۱. عدم اجتماع «اسلام» و «انقلاب» به دلیل تعلق آنها به دو جهان معنایی متفاوت

نخستین دلیلی که وی برای اثبات ناهمسازی و تضاد دو مفهوم «اسلام» و «انقلاب» ارائه می‌کند این است که اسلام به عنوان یک دین، به «جهان سنت» تعلق دارد؛ حال آنکه «انقلاب» واقعیتی است که در جهان سنت، هیچ‌گونه سابقه و پیشینه‌ای ندارد و در بستر تاریخی و فرهنگی تجدد، امکان تحقق داشته است. به این ترتیب، چون مفهوم «انقلاب» در متن «جهان تجدّد» شکل گرفته و نسبتی با جهان‌های دیگر ندارد، نمی‌توان از همنشینی و همگرایی این مفهوم دفاع کرد و ایده‌ای را به عنوان «انقلاب اسلامی» مطرح ساخت. افق‌های تاریخی و فرهنگی این دو مفهوم، کاملاً متفاوت و غیرقابل جمع‌اند.

به نظر می‌رسد نقد منطقی این تلقی، متوقف بر دستیابی به تعریف مشخص و دقیقی از مفهوم انقلاب است؛ یعنی باید درنگ کرد که انقلاب به مثابه یک واقعیت اجتماعی، واحد خصوصیت‌ها و اوصافی است که نمی‌توان برای آن در جهان سنت، نظیر و نمونه‌ای یافت؟ به درستی گفته‌اند که تعداد تعاریف انقلاب از تعداد انقلاب‌های رخ داده، بیشتر است. انقلاب اجتماعی، یک واقعیت اجتماعی کمیاب و نادر است؛ چراکه وقوع آن محتاج گرد آمدن شرایط و علل گوناگون است که در عالم واقع، کمتر در یک نقطه تاریخ به یکدیگر می‌رسند. با این حال، بسیاری از این تعاریف، دارای ابعاد و عناصر مشترک هستند که گویا اجزای ذاتی و هسته‌ای انقلاب را می‌آفرینند و قابل انفکاک از آن نیستند. نگارنده در اینجا، تنها به بیان همین ابعاد و عناصر مشترک می‌پردازد تا یک تصویر بین‌الاذهانی و عمومی از انقلاب اجتماعی به دست آید. (نگاه کنید، به: استانفورد، ۱۳۶۹؛ تیلور، ۱۳۸۸؛ فوران، ۱۳۸۴؛ تیلی، ۱۳۸۵؛ بشیریه، ۱۳۷۲؛ جمشیدی، ۱۳۹۰)

خصوصیت (الف): انقلاب اجتماعی، چنانچه کامیاب شود، به وقوع «دگرگونی اجتماعی» منجر می‌شود؛ به این معنی که نظام نو، جایگزین نظام پیشین می‌شود. بنابراین انقلاب اجتماعی، «طلبیدن ذهنی و عملی دگرگونی» است و تحقق دگرگونی، ضرورتاً با آن متأذم نیست. طلبیدن ذهنی و عملی دگرگونی، جنبش اجتماعی خواهان انقلاب را پدید می‌آورد؛ اما چون بسیاری از این قبیل جنبش‌ها به وقوع انقلاب منتهی نمی‌شود، تعداد جنبش‌های انقلابی از تعداد انقلاب‌ها کمتر است.

خصوصیت (ب): متعلق و موضوع دگرگونی و تحول در انقلاب، «ساخت یا نظم اجتماعی» است که خُرده نظام سیاسی، تنها بخشی از آن است. بنابراین، دامنه دگرگونی در انقلاب، کل نظام اجتماعی را دربرمی‌گیرد و به این سبب، انقلاب، نوعی ساختارشکنی اساسی و بنیادی (رادیکال) در سطح جامعه بهشمار می‌آید.

خصوصیت (ج): انقلاب، تحولی مسالمت‌آمیز و در چارچوب قانون نیست، بلکه از «روش‌های خشونت‌آمیز» و یا دست کم «غیرقانونی» بهره می‌گیرد تا به اهداف خود دست یابد؛ چراکه ساخت سیاسی مستقر نمی‌تواند نظاره‌گر شوریدن و عصیان کردن عده‌ای بر ضد خویش باشد و در مقابل این رفتار، واکنشی نشان ندهد. از این‌رو، بر قدرت قهریه خود تکیه می‌کند و به دنبال آن، نیروهای انقلاب نیز به این روش رو می‌آورند.

خصوصیت (د): «مشارکت و بسیج توده‌ای مردم»، از عناصر قطعی انقلاب است. انقلاب به شکل‌گیری جنبش‌های اجتماعی نیاز دارد؛ زیرا انقلاب، تحول از پایین و جمعی است و به واسطه تحرکات و تکاپوهای عصیان‌آمود در بدنه اجتماعی، پیش می‌رود. تحولاتی که برخاسته از گروه‌های نخبگان اقلیتی نیروهای سیاسی، نیروهای نظامی، یک طبقه اجتماعی محدود و ... هستند را نمی‌توان انقلاب خواند. به این ترتیب، انقلاب یک صورت و شکل از کنش جمعی گسترده است. نتیجه‌ای که از این ایده به دست می‌آید آن است که انقلاب، یک تحول ساختاری منقطع از «لاراد و آگاهی عاملیت‌های انسانی» نیست. در گام نخست، باید خواست و میل به تغییر نظم اجتماعی، در اذهان اکثریت مردم رسوب کند و ثبیت شود. آن‌گاه این عصیان نگرشی و ذهنی، به عصیان رفتاری و عینی پیوند داده شود تا جنبش انقلابی پدید آید.

خصوصیت (ه): همه جوامع در همه دوره‌های تاریخی، سطوحی از تغییر و تحول را تجربه می‌کنند. در واقع، تغییر و تحول، یک جزء اجتناب‌ناپذیر و ذاتی از جهان اجتماعی است. آنچه موجب می‌شود انقلاب به عنوان نوعی تغییر از سایر اقسام تغییرات اجتماعی تفکیک شود - علاوه بر خصوصیات یادشده - «شتاب تغییر» است؛ به گونه‌ای که انقلاب را «تغییر دفعی و ناگهانی» (و نه تدریجی) نظام اجتماعی معنا کرده‌اند.

خصوصیت (و): گفته شد که در انقلاب، مطالعه تغییر و دگرگونی بنیادی وجود دارد. روشن است که این امر، مبتنی بر دو پیش فرض است، یکی برخورداری توده‌های مردم از نقدها و اعتراض‌های اساسی نسبت به وضع و نظام اجتماعی موجود؛ دیگری دستیابی به صورتی ذهنی و فرضی از وضع و نظام اجتماعی مطلوب. این هر دو، دلالت بر اتکای انقلاب بر ایدئولوژی دارد؛ چراکه این ایدئولوژی است که هم موجبات شکل‌گیری انتقاد از وضع موجود را فراهم می‌کند و هم آرمان‌ها و ایدئال‌ها را فرازو می‌نمهد. بنابراین، ایدئولوژی - و یا مکتب و یا منظومه فکری راهنمای عمل - را باید یکی از عمدۀ ترین خصوصیت‌های انقلاب‌های اجتماعی قلمداد کرد. البته ایدئولوژی‌ها مراتب و درجات مختلفی دارند؛ ممکن است تفصیلی و جامع و شفاف باشند، و ممکن است کلی و ناقص و مبهم باشند. هر اندازه «ایدئولوژی» در یک انقلاب، رقیق‌تر و ضعیفتر باشد، «شور و هیجان» جای وسیع‌تری را اشغال خواهد کرد و ضریب «علت» نسبت به «دلیل» در شکل‌گیری انقلاب، افزایش خواهد یافت. حضور و مشارکت توده‌های مردم در انقلاب، وابسته به انگیزه است و انگیزه‌هایی که مردم را برای همراهی و فاعلیت توجیه می‌کند، یا از سخن دلیل است و یا از سخن علت؛ یعنی از ایدئولوژی سرچشمه می‌گیرد و یا از احساس.

این خصوصیات عمدۀ ترین اجزاء و عناصر انقلاب هستند که در تعاریف نظریه‌پردازان و تحلیل‌گران انقلاب‌ها، بیان شده است. حال باید تأمل کرد که آیا در چارچوب این تلقی از انقلاب، می‌توان به تغییرات اجتماعی‌ای در جهان سنت اشاره کرد که این‌گونه باشند؟ اگر نگارنده، قلمرو بحث را محدود سازد و فقط در تاریخ سده نخست اسلام، مصادیقی از این مفهوم را جستجو کند، حداقل به دو نمونه دست می‌یابد. مطهری در بخشی از کتاب «آینده انقلاب اسلامی ایران»، از نهضت اجتماعی پیامبر اکرم ﷺ در دوره صدر اسلام، به عنوان «انقلاب اسلامی صدر اسلام» یاد می‌کند (مطهری، ۱۳۸۹: ۵۷) و انقلاب اسلامی مردم ایران را با آن مقایسه کرده و حتی انقلاب اسلامی معاصر را پرتو و سایه‌ای از آن معرفی می‌کند. (همان: ۱۲۵)

شاید این اشکال مطرح شود که تعریف وی از انقلاب به عنوان یک واقعیت اجتماعی، با تعاریف رسمی در حوزه جامعه‌شناسی انقلاب تفاوت دارد که به چنین نتیجه‌ای رسیده است، اما این‌گونه نیست. تعریف وی از انقلاب با تعاریف اصلی انقلاب، اشتراکات و شباهت‌های اساسی دارد و تقریباً یکسان است. مطهری، انقلاب را طبیان و عصیان آگاهانه و ارادی حداقل اکثریت مردم بر ضد نظام اجتماعی موجود برای عبور به نظام اجتماعی مطلوب که موجب تغییر بنیادی ساخت جامعه می‌شود، معنا می‌کند. (همان: ۵۹، ۷۱، ۱۳۱ و ۲۷۵)

این تعریف، واجد همان خصوصیات پنج گانه‌ای است که در بالا از آن سخن رفت.

می‌توان گفت انقلاب پیامبر اکرم ﷺ دارای سه مرحله بود: در مرحله ابتدایی، ایشان دعوت الهی خود را که با ارزش‌های حاکم بر نظام اجتماعی جاهلی، تعارض عمیق داشت، آشکار ساخت. به‌دلیل این دعوت، عده‌ای به ایشان گرویدند و در این شهر، فشارهای اجتماعی را تحمل کردند. در مرحله دوم، پیامبر به مدینه هجرت کرد و در آن یک نظام اجتماعی بسته و محدود را بربرا کرد که مشتمل بر خُرده نظام سیاسی نیز بود. در نهایت، ایشان توانست شهر مکه را فتح و قدرت سیاسی را در تمام شبه جزیره عربستان در اختیار خود بگیرد. به این‌واسطه، ارزش‌های مستقر در نظام اجتماعی، به صورت کلی تغییر کردند و «جامعهٔ جاهلی» به «جامعهٔ اسلامی» تبدیل گشت. در این نهضت یا جنبش اجتماعی، هم شوریدن و عصیان ورزیدن وجود داشت، هم تغییر بنیادی ساخت جامعه، هم خشونت در قالب جنگ‌ها و نزاع‌ها، هم همراهی جمع بسیاری از مردم و هم سرعت تغییرات بسیار زیاد بود.

قیام امام حسین علیه السلام در سال شصت و یک هجری را نیز باید نوعی انقلاب اجتماعی شمرد که البته در مراحل آغازین متوقف ماند و محقق نشد. آن حضرت به‌دلیل تبدیل کردن خُرده نظام سلطنتی به خُرده نظام امامتی و همچنین ایجاد تغییر در ساخت ارزشی جامعه به‌واسطه رجوع به ارزش‌های اصیل اسلام بودند و در این مسیر، جمع بسیاری از مردم با ایشان هم‌رأی گشتند. اگرچه سرکوب‌گری قدرت سیاسی، توهه‌های مردم را از تداوم همراهی با جنبش انقلابی منصرف ساخت و انقلاب به غرض خود دست نیافت. اگر انقلاب‌های ناکام را نیز گونه‌ای انقلاب بدانیم – که بحسب اغلب تعاریف رسمی باید بدانیم – بدون شک، قیام امام حسین علیه السلام یک انقلاب اجتماعی بوده است.

اما فارغ از این شواهد تاریخی، چنانچه از زاویه نظری و منطقی به بحث بنگریم، پرسش مهمی نمایان می‌شود که پیش‌فرض نهفته در ایده عدم اجتماع اسلام و انقلاب، به‌دلیل تعلق داشتن آنها به دو جهان معنایی متفاوت را به چالش می‌کشد و این پرسش آن است که بر فرض عدم وقوع تاریخی تغییر اجتماعی از نوع انقلاب در جهان سنت، آیا می‌توان امتناع منطقی وقوع را نتیجه گرفت؟ به عبارت دیگر، از این گزاره که «انقلاب اجتماعی در جهان سنت به وقوع نپیوسته است»، نمی‌توان نتیجه گرفت که «وقوع انقلاب اجتماعی در جهان سنت، از لحاظ منطقی، محال بوده است». این دو گزاره، هیچ تلازم منطقی یا ربط علیٰ با یکدیگر ندارند. اشکال سومی که به ایده «عدم اجتماع اسلام و انقلاب به‌دلیل تعلق داشتن آنها به دو جهان معنایی متفاوت» وارد است این است که هر آنچه در جهان تجدد، تولد یافته، جوهره الحادی و دین‌ستیرانه ندارد که به کار بستن آن در جهان دینی، ناممکن باشد. به بیان دیگر، همهٔ واقیت‌های جهان تجدد، حامل بار ارزشی – خواه مثبت و خواه منفی – نیستند. بر تمام پارده‌ها و ابعاد تجدد، حکم واحد راندن خطاست؛ چراکه هم‌سنخ و همگون نیستند. اوصاف پنج گانه‌ای که برای انقلاب اجتماعی برشمردیم، با اوصاف جهان سنت، هیچ‌گونه اصطکاک و تعارضی ندارند که غیرقابل جمع با یکدیگر انگاشته شوند. صرف تعلق داشتن نظری و عینی

انقلاب به جهان تجدد، نشانه ناسازگاری آن با دین نیست و اثبات این ادعا، دلیل مستقلی می‌طلبد که آشوری از بیان آن غفلت ورزیده است.

۲. محافظه‌کاری اسلام و نیروهای اجتماعی آن

دلیل دیگری که آشوری برای اثبات متنافی‌الجزاء بودن تعبیر «انقلاب اسلامی» مطرح کرده، این است که دین اسلام، چه در مقام نظر و چه از جهت تاریخی، محافظه‌کار و منفع است و انقلاب و انقلابی‌گری را برنمی‌تابد. محافظه‌کاری نظری اسلام به این معناست که فاقد آموزه‌های «محرك»، «بسیج‌زا» و «جنش‌آفرین» است و محافظه‌کاری تاریخی اسلام، دلالت بر آن دارد که نیروهای اجتماعی وفادار به این آئین، حداقل در دورهٔ معاصر، یا خُرده‌نظام سیاسی مستقر ساخته‌اند و یا حتی گاه، همکاری در درون قدرت را برگزیده‌اند.

اما پاسخ محافظه‌کاری نظری اسلام این است که در اسلام آموزه‌هایی وجود دارد که مولد خیزش و هجوم و طرد است، و از آن جمله می‌توان به «جهاد» و «امر به معروف و نهی از منکر» اشاره کرد. این قبیل آموزه‌ها قادرند در پیروان، روحیهٔ چالش‌گری و مبارزه‌خواهی را ایجاد کرده و در راستای عبور از وضعیت موجود به وضعیت مطلوب، آنها را به تلاش، به تحرک و پویایی تشویق کنند. به این سبب است که گفته می‌شود «اسلام، یک دین انقلابی است». (مطهری، ۱۳۸۹: ۹۰) درواقع، اسلام واجد چند عنصر مرتبط با انقلاب اجتماعی است: یکی اینکه تعالیم اسلام منحصر به «رابطهٔ انسان با خداوند» نیست و نمی‌توان آن را در «معنویاتِ محض»، خلاصه کرد. بلکه اسلام دربردارندهٔ سلسله‌ای از احکام و آموزه‌های اجتماعی است که نشانگر «جامعیت» و «چندضلعی بودن» آن است. دیگر اینکه آیین اسلام، علاوه‌بر اینکه در پیروان خود احساس «مسئولیت» و «تعهد» نسبت به نظم اجتماعی می‌آفریند و آنها را در خلوت معنوی و فردی منحصر نمی‌سازد، تنها از روش‌ها و سازوکارهای نرم و مساملمت‌آمیز نیز برای جامعه‌پردازی دفاع نمی‌کند، بلکه آنجا که اصلاح‌گری و تشکیل جامعه اسلامی، متوقف بر «شوریدن» و «عصیان ورزیدن» باشد، با آموزه‌های خود مسیر کنش‌گری انقلابی را هموار می‌سازد.

آموزهٔ امر به معروف و نهی از منکر از دو جهت با انقلاب اجتماعی ارتباط دارد: یکی اینکه تعابیر «معروف» و «منکر»، به ترتیب نمایانگر «ارزش‌ها» و «ضد ارزش‌ها» در اسلام هستند که دامنهٔ وسیعی دارند. (مطهری، ۱۳۸۷الف: ۱۵۹) دیگر اینکه «امر» و «نهی»، صرفاً ناظر به کلام و بیان نیست، بلکه مشتمل بر هر نوع کشی است که به مثابه یک ابزار و وسیله، ما را به غایات اسلامی سوق می‌دهد. (همان) این آموزه، انسان مسلمان را به مبارزهٔ مستمر با فسادها و تباہی‌ها دعوت می‌کند، (مطهری، ۱۳۸۷ب: ۱۲۳) به صورتی که اجازه نمی‌دهد وی در مقابل وضعیت نامطلوب، سکوت اختیار کند و تمکین نماید. امر به معروف و نهی از منکر، محافظه‌کاری و تسليیم و خاموشی را نفی و به انقلابی‌گری و طغیان و چالش طلبی توصیه می‌کند. (همو، ۱۳۸۹: ۹۱ - ۹۰) البته نباید از این واقعیت غفلت کرد که با وجود غنی بودن

آیین اسلام از تعالیم و آموزه‌های انقلاب‌زد، در مقطع پیشانقلاب، تفسیر و برداشتی غیررحماسی و منغلانه از اسلام شایع گشته بود (همو، ۱۳۸۷: ۱۸۰) و حتی قاعده اجتماعی امر به معروف و نهی از منکر، متروک و مهجور شده بود. از این‌رو، مصلحان اجتماعی اندکی در جامعه اسلامی در این مقطع ظهر کردند. (همو، ۱۳۸۷: ۱۰۰) اما محافظه‌کاری تاریخی بدان معناست که اگرچه اسلام در مقام نظر، از آموزه‌های انقلابی برخوردار است، اما نیروهای اجتماعی مسلمین و بهویژه طبقه اجتماعی روحانیت، در پوسته افعال و بی‌تحرکی خزیده و قدرت تولید انقلاب را ندارد. نگارنده این مسئله را فقط در چارچوب دوره تاریخی معاصر بررسی می‌کند و از داوری درباره وضعیت نیروهای اجتماعی مسلمان در سایر ادوار، اجتناب می‌ورزد.

انقلابی‌گری و رویکرد سیاسی در میان کنش‌گران طبقه روحانیت در دوره تاریخی اخیر، یک «سنت»، «جريان» یا «قاعده» نبوده است. امام خمینی^{ره} بارها تصريح کرده که در این برده، حضور سیاسی و اجتماعی روحانیت، نه یک فضیلت، بلکه یک امر مذموم و مایه طعن و تحقیر بوده است. درواقع، حوزه‌های علمیه به داشکده‌های فقه و اصول فقه تبدیل شده بودند که هم از نظر معرفتی و علمی و هم از نظر اجتماعی و سیاسی، در حالت انزوا و گسستگی از فضای پیرامون خود به سر می‌بردند. مطالعه تفکر و روحیه شخصیت‌های طراز اول و عالی حوزوی در آن دوره به روشنی نشان می‌دهد که چنانچه شخص امام خمینی^{ره} مصمم به ایجاد انقلاب نمی‌بود، حتی تا چندین دهه پس از آن نیز کمترین تحرک و خیزشی از سوی حوزه‌های علمیه بروز نمی‌کرد. بنابراین، پاره‌ای از تحلیل و تبیین انقلاب اسلامی ایران، قطعاً وابسته به عاملیت ایشان است که با نگاهی استثنایی و بی‌نظیر، تاریخ معاصر را در بستر متفاوتی افکند. (همو، ۱۳۸۹: ۵۱)

اما اینکه تصور کنیم امام خمینی^{ره} در حوزه و در میان نیروهای روحانیت، یک «استثنا تاریخی» بوده، برداشتی است که با واقعیت همخوان نیست. در دوره‌های تاریخی پیش از دوره ایشان، شخصیت‌های بر جسته و مبارزی بوده‌اند که همچون ایشان، معتقد به تلاش سیاسی و انقلابی‌گری و تحرک عینی در عرصه نظام‌سازی بوده‌اند و پاره‌ای از آنها، به موفقیت‌هایی نیز دست یافته‌اند. به صورت خاص می‌توان گفت در دو سده اخیر، تمام و یا دست کم اغلب حرکت‌ها و خیزش‌های سیاسی در ایران، یا از طرف نیروهای روحانیت شکل گرفته و یا با استقبال و مشارکت آنها توأم بوده است. از این جمله، نهضت تباکو، مبارزات و مجاهدات سید جمال‌الدین اسدآبادی، نهضت ملی شدن نفت و ... است.

این واقعیت قابل انکار نیست که بخش‌هایی از حوزه، هیچ‌گاه با امام خمینی^{ره} همراه نشدند و مخالفت با او را در پیش گرفتند؛ اما این گفته به آن معنی نیست که ایشان در حوزه، فاقد حامی و هوادار بود. این حلقة شاگردان روحانی و وفادار ایشان بودند که در مدتی که ایشان در تبعید به سر می‌بردند، پرچم مبارزه و انقلابی‌گری را به دست گرفتند و به تولید آگاهی انقلابی در مردم پرداختند و مجال ندادند شعله انقلابی‌خواهی در مردم خاموش گردد. بنابراین، چه در دوره پیش از امام خمینی^{ره} و چه در دوره خود ایشان،

هرگز این گونه نبود که تمام حوزه، از جریان مبارزه سیاسی و انقلاب‌خواهی برکنار باشند تا بتوان امام خمینی^{فاطمی} را یک استثناء قلمداد کرد و به این واسطه، میان دین و روحانیت از یک طرف، و نهضت سیاسی و انقلابی‌گری از طرف دیگر، گستالت و شکاف تصور کرد. اسلام به عنوان یک دین، در ذات و سرشت خود با سیاست و مبارزه آمیخته است و جهاد و امر به معروف و نهی از منکر و نظام‌سازی اجتماعی و به دست گیری قدرت سیاسی را تجویز می‌کند، و روحانیت نیز در عمل، میدان دار تحرکاتی از این دست بوده و اغلب، در صف مقدم آنها قرار داشته و نفس هدایت و رهبری را بر عهده گرفته است.

۳. ساختارگرایی قدسی‌مآب بر خاسته از باور به قضا و قدر

اشکال دیگری که آشوری به گونه‌ای تلویحی و اشاره‌ای از آن سخن گفته و آن را دال بر ناسازگاری اسلام و انقلاب انگاشته، وجود آموزه «قضا و قدر» در اسلام است. این آموزه، نوعی ساختارگرایی قدسی‌مآب را توجیه می‌کند؛ یعنی این اعتقاد را در ذهن رسوب می‌دهد که تحولات و دگرگونی جهان اجتماعی در اختیار خداوند است و اراده و آگاهی و عاملیت‌گری انسان، تأثیری بر جا نمی‌نهد.

رویدادهای جهان، از آن جهت که وقوع آنها در علم و مشیت الهی، قطبیت و حتمیت یافته است، محکم شده به قصای الهی هستند، و از آن جهت که حدود و اندازه انسان تعیین شده است، تثییت شده به تقدير الهی‌اند. (مطهری، ۱۳۹۰، الف: ۵۲) اعتقاد به اینکه اعمال انسان وابسته به قضا و قدر الهی است، مستلزم جبر نیست. این اعتقاد آنگاه به جبر می‌انجامد که قضا و قدر را جایگزین اراده انسان کنیم، حال آنکه ممتنع است که خداوند بدون واسطه، در رویدادهای جهان و سرنوشت انسان مؤثر باشد؛ زیرا خداوند، وجود هر موجودی را فقط از راه علل و اسباب خاص او ایجاد می‌کند. قضا و قدر الهی چیزی جز سرچشم‌گرفتن نظام سببی و مسببی جهان از علم و اراده الهی نیست. لازمه قبول اصل علیت نیز این است که سرنوشت هر موجودی با علل متقدمه خود بستگی داشته باشد. (همان: ۵۶)

انسان در طول زندگی خود، همواره در معرض انتخاب‌هایی قرار دارد که از میان آنها، باید یکی را برگزیند و در اینجاست که او به اراده و فکر شرجوع می‌کند. (همان: ۵۸ - ۵۹) علاوه بر این، قضا و قدر الهی، علتی است در طول علل طبیعی نه در عرض آنها؛ چرا که تمام علل و اسباب، برخاسته از اراده و مشیت خداوند است. از این‌رو، ناصواب است که پنداشته شود اگر عمل انسان به خداوند نسبت داده شود، قابل انتساب به انسان نیست و اگر عمل انسان به خودش نسبت داده شود، خارج از قلمرو اقتدار خداوند است. کنش‌های انسان در عین اینکه متکی به اراده خود اوتست، وابسته به خداوند نیز هست. خداوند به همه اشیاء، قدرت تأثیر و اثر می‌بخشد، اما این قدرت با وجود آنکه حقیقی است، اما ذاتی و استقلالی نیست. (همان: ۱۰۳ - ۱۰۶) به صورت خلاصه، نسبت دادن کنش‌های اختیاری انسان به خداوند، تعارضی با نسبت دادن آنها به خود انسان

ندارد؛ زیرا این دو استناد، در طول یکدیگر قرار دارند نه در عرض هم، به این سبب، با یکدیگر ناسازگاری ندارند. در قرآن کریم، آیات زیادی وجود دارد که به برخورداری انسان از اراده آزاد تصریح می‌کند:

إِنَّ اللَّهَ لَا يَعْيِرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يَغِيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ: (رعد / ۱۱)
در حقیقت، خدا حال قومی را تغییر نمی‌دهد، تا آنان حال خود را تغییر دهند.
ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ: (روم / ۴۱)
به سبب آنچه دستهای مردم فراهم آورده، فساد در خشکی و دریا نمودار شده است؛ تا [سزا] بعضی از آنچه را که کرده‌اند، به آنان بچشاند. باشد که بازگرددند.

وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ شَاءَ فَلِيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلِيَكُفُرْ: (کهف / ۲۹)

و بگو حق از پروردگارتان [رسیده] است. پس هر که بخواهد بگرود و هر که بخواهد انکار کند.
إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَ إِمَّا كُفُورًا: (دھر / ۳)
ما راه را به او نشان دادیم؛ خواه شاکر باشد و پذیراً گردد یا ناسپاس.

این آیات، سرنوشت انسان را به آگاهی و انتخاب خود او پیوند داده و به این ترتیب، برای وی مسئولیت نیز تعریف شده است. انسان مسلمانی که مقید و معهده ب این آموزه‌هایست، میان تجویز و تقدیر الهی و تدبیر خویش، شکافی نمی‌بیند و می‌داند که خداوند از طریق عاملیت‌گری مختارانه او، سرنوشت جامعه را طراحی می‌کند.

دو. منشأ و ماهیت گفتمان «اسلام سیاسی»

۱. زاده شدن گفتمان اسلام سیاسی از روش‌شناسی هرمنوتیکی

آشوری بر این باور است که اسلام به مثابه یک متن، از «قدرت هرمنوتیکی» فراوانی برخوردار است؛ به گونه‌ای که می‌توان از گزاره‌ها و درون‌مایه‌های آن، خوانش‌ها و قرائت‌های گوناگون و حتی متصادی ارائه نمود. این قابلیت معرفتی اسلام سبب شده است تا در مقام استتباط و تعبیر، هواداران انقلاب و کشمکش اجتماعی بتوانند افکار و ایده‌های خود را به آن تحمیل و منتسب کنند. به این ترتیب، وی تصریح می‌کند که سیاسی شدن کامل اسلام در دوره اخیر، از زهدان الهیت سیاسی حاوی هرمنوتیک دینی زاده شده است. او از کتاب کشف اسرار امام خمینی به عنوان یکی از نمونه‌های کلاسیک رشد هرمنوتیک کاملاً سیاسی اسلام و مانیفست اسلام سیاسی یاد می‌کند و می‌گوید امام خمینی توانست با تکیه بر سازوکارهای هرمنوتیکی، خوانش کاملاً سیاسی خود را از اسلام، به آیات و روایات نسبت داده و صورت تفصیلی و استدلال‌بندی شده‌ای از آرای خود را به نگارش درآورد.

پیش‌فرض‌های نظری این تلقی، ناصواب است. اولاً هرگز چنین نیست که تمام گزاره‌های اسلامی، فاقد معنای مشخص و قابل وصول باشند و به این سبب بتوان به آنها هر معنایی را نسبت داد. بلکه حجم در خور

توجهی از این گزاره‌ها، واجد معنای عیان و صریح‌اند که تکثیر برداشت در آنها راه ندارد. در قرآن کریم آمده است که آیات الهی مشتمل بر «محکمات» و «متشابهات» است. آیات محکم، آن دسته از آیات قرآن کریم هستند که معنای واحد و صریحی دارند و نمی‌توان دو یا چند معنا را به آنها نسبت داد. آیات متشابه نیز آیاتی هستند که می‌توانند محمول تفاسیر و برداشت‌های متتنوع قرار گیرند. اما قرآن کریم تأکید می‌کند که مغضبان و بیماردلان، به جای رجوع به آیات محکم و اصل انگاری آنها، به آیات متشابه رجوع کرده و آنها را دلخواهانه و مبتنی بر مقاصد و تمایلات خود، معنا می‌کنند. (آل عمران / ۷) براساس این آیات باید گفت: اولاً همه آیات قرآن، پذیرای تفاسیر گوناگون نیستند، بلکه دسته‌ای از آیات، معنای «واحد» و «آشکار» دارند؛ ثانیاً آیات متشابه را نمی‌توان به صورت دلخواه تفسیر کرد، بلکه باید آنها را در چارچوب معانی برخاسته از محکمات، تحلیل کرد.

گذشته از نفی «قرائت‌پذیری حداکثری و بی‌ضابطه» که قرآن کریم دلالت بر آن دارد، سنت و منطق تولید معرفت دینی نیز با روش‌شناسی هرمنوتیکی، همخوانی ندارد؛ زیرا با روش‌شناسی هرمنوتیکی نمی‌توان به معانی حقیقی و اصیل گزاره‌های اسلامی دست یافت. از این‌رو، متفکران و صاحب‌نظران مسلمان به آن متولّ نمی‌شوند. قواعد و اصولی که برای «اجتهاد» پیش‌بینی شده است، مجال «تفسیر به رأی» – دخالت دادن تمایلات شخصی در فهم دین – را به دین پژوه نمی‌دهد.

حال باید تأمل کرد که آیا استنباطات و تحلیل‌های امام خمینی^{ره} در کتاب کشف اسرار، خوانشی هرمنوتیک‌وار از آیات و روایات اسلامی است که با حقیقت آنها سازگاری ندارد و درواقع، نوعی «تفسیر به رأی» یا «اجتهاد به رأی» است برای مصادره کردن «اسلام» به نفع «سیاست» و «سیاست‌ورزی»؟ در پاسخ باید گفت: اولاً استنباط‌های ایشان از آیات و روایاتی که در کتاب کشف اسرار نقل گردیده، بر قواعد عقلایی و منطقی تکیه دارد و در هیچ‌جا احساس نمی‌شود که ایشان قصد آن دارد که ذهنیت خویش را بر متون و مدارک اسلامی تحملی کند. این آیات و روایات، دلالت روشن و مستقیم بر برخورداری آیین اسلامی از مضماین و احکام سیاسی دارد. ثانیاً، این نوع برداشت و تفسیر، یک واقعیت شاذ و منحصر به امام خمینی^{ره} نیست، بلکه بسیاری از اسلام‌شناسان برجسته در دوره‌های پیش و پس از ایشان، چنین نظری داشته‌اند.

به این ترتیب، نمی‌توان ادعا کرد که «تلقی سیاسی از اسلام»، مبتنی بر رویکرد هرمنوتیکی معنابخشی به متن است و از این‌رو، با الهیت اسلامی ناسازگار است. الهیت اسلام، مستقل از فهم و خوانش ما، «مضایین و دلالت‌های سیاسی» برجسته و انکارناپذیر دارد و این گفته با رجوع به طرفانه به متون اسلامی، به اثبات می‌رسد. علاوه‌بر این که در قرآن کریم، حاکمیت سیاسی پیامبر اکرم^{صلی الله علیه و آله و سلم} – مطرح شده، در عمل نیز از واضحات تاریخ صدر اسلام است که ایشان به‌واسطه تشکیل حکومت دینی، «رہبری سیاسی» جامعه اسلامی را بر عهده گرفت و در تمام شئون و ساحت‌آن مداخله نمود. پس از ایشان، حضرت علی^{صلی الله علیه و آله و سلم} به عنوان «ولی الامر»، در چنین جایگاهی قرار گرفت.

همچنین بیش از ده روایت معتبر وجود دارد که ثابت می‌کنند در دوره غیبت امام معصوم^ع، شیعیان در امور سیاسی خویش - از جمله قضاؤت در اختلافات - باید به «فقیه عادل» رجوع کنند. امام خمینی^ق در کتاب کشف اسرار از این نشانه‌ها سخن گفته و آنها را دال بر «آمیختگی ذاتی اسلام با سیاست» انگاشته است. (امام خمینی، ۱۳۶۱ - ۲۲۹ و ۲۸۱) بدیهی است که این استنباط و استنتاج، صواب و رواست. اسلام از آغاز پیدایش، با سیاست و اجتماع، پیوند داشت، اما به تدریج، گرفتار امواجی از «سکولاریسم» گردید که سیاست را ساحت مستقل از آن تعریف کرد و دین را به حاشیه زندگی و عرصه‌های غیر رسمی اش سوق داد. از این جهت، امام خمینی^ق وجود و اصلاح سیاسی را به اسلام، «القاء» و «تحمیل» نکرد، بلکه آن را «احیا» و «اقامه» مجدد نمود. ایشان امری را به اسلام، اضافه و ضمیمه نکرد، بلکه امر مغفول و مهجوری از آن را بازگرداند و محقق ساخت. به عبارت دیگر، ایشان محبی «سنّت» بود، نه واضح «بدعت».

خطای دیگر آشوری آن است که تصور کرده امام خمینی^ق، اسلام را در سیاست منحصر ساخته و دیگر ابعاد و اصلاح آن را نادیده انگاشته است. حال آنکه ایشان عقیده داشته که اولاً از نظر کمی، حجم معارف سیاسی و اجتماعی اسلام از معارف شخصی‌اش بسیار بیشتر است و ثانیاً از نظر کیفی، حکومت از احکام اولیه و اصالی اسلام است. از این ایده نمی‌توان فروکاهیدن معارف اسلام را به ساحت سیاست نتیجه گرفت.

۲. خشنونت‌ورزی و ستیزه‌جویی گفتمان اسلام سیاسی

آشوری در بخش‌های مختلف مقاله خویش، اصرار می‌ورزد که گفتمان اسلام سیاسی، به صورت کلی مبتنی بر قهر و غلبه و نزاع و کشمکش است و قصد آن داشته و دارد که با زبان خشم‌آlod و نفرت‌محور، با جملات سخن بگوید. او می‌گوید اسلام سیاسی (یا اسلام بنیادگر)، شکل زندگی اجتماعی تمدن مدرن را به چالش می‌کشد و آن را تهدیدی برای اسلام اصیل و ناب می‌انگارد. از این‌رو، به خود حق می‌دهد که از ابزار ترور و وحشت‌زایی و جنگ‌افروزی برای مقابله استفاده کند. البته وی در عمل، تنها به توصیه اسلام سیاسی به «خشونت با کافران و مرتدان» به عنوان مصداقی از نظر خود اشاره می‌کند.

نکته نخست آن است که گفتمان اسلام سیاسی، داعیه‌داران گوناگونی دارد که نمی‌توان بر همه آنها، حکم واحد راند و آنها را یک سخن قلمداد کرد. چگونه می‌توان دعاوی ایدئولوژیک و به‌اصطلاح اسلامی سلفی‌های تفکیری و متجمد را در کنار دعاوی احیاگرانه امام خمینی^ق نشاند؟ از این‌رو، آشوری دچار مغالطه تعیین خاص به عالم شده است؛ به این معنی که احکام و اوصاف مترتب بر یکی از گونه‌های اسلام سیاسی را به سایر گونه‌های آن سرایت داده است. آری، سخن آشوری درباره گفتمان اسلام سیاسی از نوع سلفی‌های تکفیری، کاملاً صواب و رواست؛ اما گفتمان اسلام سیاسی که امام خمینی^ق بیان کرده، خصایص متفاوت و مستقلی دارد.

گفتمان اسلام سیاسی برخاسته از نظرات امام خمینی^ق، خواهان جنگ‌افروزی و خون‌ریزی نبود و به خشنونت و ستیز، اصالت نمی‌داد. اما در عین حال، در برابر «سلطه‌طلبی» و «زیاده‌خواهی» دولت‌های غربی و

به صورت کلی تمدن مغرب زمین، تمکین نمی‌کرد و سرتسلیم و تظییم فرو نمی‌آورد؛ بلکه در عالم نظر و فکر، مبتنی بر رویکرد تهاجمی نسبت به بن‌ماهیه‌های معرفتی تمدن غرب بود و در عالم عمل و واقع، هیچ «تهدید» و «تحقیر»‌ی را بپاسخ نمی‌نهاد.

غرب در دوره پیش از انقلاب اسلامی، پژوهه «استعمار» را در ایران دنبال می‌کرد و در دوره پس از وقوع آن، نه تنها از گذشته تاریک خویش اظهار نداشت نکرد، بلکه با زبان استکباری و سلطه‌جویی با انقلاب اسلامی روبه‌رو گردید. حال آیا « مقاومت » و « ایستادگی » در برابر این رویه را باید « خشونت‌ورزی » و « سیزه‌جویی » تعبیر کرد؟ مسئله اساسی این است که غرب به‌هیچ‌رو نمی‌خواهد موجودیت انقلاب اسلامی و گفتمان اسلام سیاسی برخاسته از آن را به رسمیت بشناسد و در همین راسته، از « توطئه‌افکنی » و « خصومت‌ورزی » و « سنگاندازی »، دست نمی‌شود. آیا « تهاجم » را با « تهاجم » پاسخ گفتن و از « تهدیدهای مستمر » نهاراًیدن و پهنه « مبارزه » و « مقاومت » را خالی نکردن، مذموم و نکوهیده است یا شیطنت‌ها و خباثت‌های دولت‌های غربی که اخلاق و آزادی و کرامت انسان را فدای منافع زیاده‌خواهانه خویش می‌کنند؟

مطلوب دیگر این است که برخورداری گفتمان اسلام سیاسی از لایه‌های سخت و سیزه‌جویانه، در « تعالیم و معارف آیین اسلام » ریشه دارد و محصول « بدعت‌گذاری » و « تفسیر به رأی » نیست. هم در قرآن کریم و هم در سیره عملی پیامبر اکرم ﷺ و امام علیؑ شواهد و دلالت‌های روشی برای اثبات حقانیت این رویکرد وجود دارد. با این حال، مطالعه فرآیند شکل‌گیری و تحقق انقلاب اسلامی نشان می‌دهد که گفتمان اسلام سیاسی برخاسته از ایده‌های امام خمینیؑ، توصیه اولی و اصلی به خشونت و جهاد نکرده و نمی‌کند. ایشان در طول حدود پانزده سال مبارزه و کشمکش با حکومت پهلوی دوم، روش‌های مسالمت‌آمیز و نرم همچون « سخنرانی »، « بیانیه »، « تظاهرات » و ... را تجویز کرد به « قیام مسلحانه » دعوت نکرد (اگرچه منع شرعی برای این اقدام وجود نداشت).

۳. دو پارگی و ناهمسازی درونی ایده « حکومت دینی »

آشوری معتقد است اگرچه امام خمینیؑ در علوم مدرسی اسلامی، عالیم بود، ولی در شناخت ساختارهای سیاسی و اقتصادی و فرهنگی دولت مدرن، عامی بود. از این‌رو، تلاش کرد تا تجربه‌های مدرنیته را جذب کند و آنها را به خدمت غایات و مقاصد دینی بگمارد، حال آنکه این صورت‌بندی، حاوی تناقضات بسیار است.

او می‌افزاید با وجود اینکه گفتمان اسلام سیاسی، خود را در نقطه مقابل تاریخ مدرن تعریف می‌کرد و از موقعیت بنیادگرایی دینی، به ارزش‌های سکولار غربی می‌تاخت، اما در عمل، فقر و تهی‌ماهیگی نظری خود را با رجوع به دستاوردهای مدرنیته جبران نمود. ازان جمله این است که امام خمینیؑ، « رکن اصلی ساختار دولت مدرن » را که « نظریه تفکیک قوا » است، پذیرفته و به ایده حکومت دینی، ضمیمه کرد. بنابراین، از نظر او علاوه‌بر اینکه « انقلاب اسلامی » - همچنان که گفته شد - یک مفهوم متنافي‌الاجزاء

است، «حکومت دینی مبتنی بر تفکیک قوا» نیز از دوپاره‌گی و تشتبه درونی رنج می‌برد و نمی‌تواند نمایانگر اصالت و استقلالی که گفتمان اسلام سیاسی مدعی آن است، باشد.

پیش‌فرض نظری آشوری در این انتقاد آن است که آیین اسلام به سبب ماهیت «قدسی» و «الهی» خویش، با هیچ‌یک از نهادها و نظریه‌های غربی که «سکولار» هستند، قابل جمع نیست. به این سبب، گفتمان اسلام سیاسی نمی‌تواند هم مدعی ضدیت با غرب و محصولات سکولار آن باشد و هم در عمل، بخش‌ها و اصلاحی از آن را برگرفته و به کار بندد. این پیش‌فرض، صواب و بجا نیست. نه امام خمینی^{فاطمی} و نه هیچ‌یک از مغزهای اندیشه‌نده انقلاب اسلامی – از جمله مرتضی مطهری – بر این باور نبودند که الحاد و مادی‌گری غرب، در تمام عناصر و اجزاء آن رسوخ یافته و از این‌رو، غرب را باید به طور کلی، نفی و طرد کرد و از هیچ‌کدام از فراورده‌های آن استفاده نکرد. بخش‌هایی از محصولات مدرنیته، «عاری از مضامین ایدئولوژیک» اند و یا حداقل از «دلالت‌های ایدئولوژیک عَرَضی و بِیرونی» برخوردارند؛ چراکه نتیجه یافته‌های «تجربه» یا «عقل» هستند. این بخش‌ها را می‌توان در ساخته و پرداخته کردن «حکومت دینی» به کار گرفت؛ زیرا آیین اسلام علاوه‌بر «نقل»، برای احکام تجربه و عقل نیز حجت و اعتبار قائل است و آنها را کنار نمی‌گذارد. نظریه «تفکیک قوا»، از این دست است.

نظریه کلاسیک «تفکیک قوا» را مونتسکیو در کتاب روح القوانین – که در سال ۱۷۴۸ میلادی منتشر شد – مطرح کرد. ضرورت توزیع قدرت در حکومت، وی را به سوی دفاع از ایده تفکیک قوا سوق داد، نه هندسه‌پردازی حکومت براساس تفاوت در تکالیف و نقش‌ها. (عالیم، ۱۳۸۶: ۳۲۳ – ۳۲۵؛ کلوسکو، ۱۳۹۲: ۴۳۸ – ۴۳۹) او دریافت که چنانچه حکومت را بر پایه مسئولیت‌های سه‌گانه‌اش تقسیم کند، منطقی‌ترین و موجه‌ترین راه را برای توزیع قدرت یافته است. آن سه مسئولیت عبارتند از: وضع قانون، اجرای قانون، داوری در اختلافات. البته امام معصوم یا فقیه عادل، به سبب برخورداری از عدالت و تقوا، قدرت سیاسی را به خدمت اغراض شخصی خود نمی‌گمارند و حقوق و آزادی دیگران را ضایع نمی‌سازند. (مصطفی‌یزدی، ۱۳۷: ۱۳۸۶ – ۱۳۴) همچنین نباید از این واقعیت غفلت ورزید که آیین اسلام، «شکل» و «الگو»ی خاصی برای حاکمیت سیاسی، پیش‌بینی نکرده، بلکه آن را به اقتضایات و ضرورت‌های سیال و دگرگون شونده هر دوره تاریخی واگذار کرده است. (مطهری، ۱۳۹۰: ۸۴ – ۸۵)

البته از این واقعیت نیز نباید غفلت ورزید که گفتمان‌های سیاسی، با اینکه تشخّص و استقلال دارند و یک واحد و مجموعه متفاوت انگاشته می‌شوند، اما نسبت به یکدیگر اشتراکات و شباهت‌هایی نیز دارند و این حالت، نافی تشخّص و استقلال آنها نیست. این قبیل اشتراکات و شباهت‌ها، یا در پاره‌ای از مفاهیم و گزاره‌ها است و یا در برخی اجزاء درونی برخی از مفاهیم و گزاره‌ها. بنابراین، هیچ‌گونه الزام و ضرورت منطقی وجود ندارد که براساس آن بتوان ادعا کرد که شرط تمایز گفتمان‌ها نسبت به یکدیگر، اختلاف فراگیر و تام و تمام آنها با

یکدیگر است. میان گفتمان اسلام سیاسی و گفتمان‌های سکولار برخاسته از تجدد، ممکن است برخی مطابقت‌ها و همخوانی‌ها وجود داشته باشد و تمام موضع و نظریات، یکسره و به‌طور کلی، مغایر نباشند.

نتیجه

یکم، «انقلاب اسلامی ایران» و «زعامت امام خمینی^{فاطمی}» در آن، خارج از چارچوب‌ها و اقتضایات «تجدد» محقق شده است و هرگز نمی‌توان براساس مفاهیم و گزاره‌های برخاسته از «علوم انسانی سکولار» آنها را فهم و درک نمود. در عمل مشاهده شد که هرگاه این «واقعیت‌های قدسی و دینی»، از منظر نظریه‌های تجدیدی مطالعه شده‌اند، یا دچار «تحريف ماهوی» گردیده‌اند و یا این نظریه‌ها، آنها را «متناقض» و «متناقض‌الاجزاء» تصویر کرده و به این واسطه، به انهدام مسئله مورد مطالعه رسیده‌اند. به جای اصل انگاشتن نظریه‌های علوم انسانی سکولار و تلاش در راستای عرضه خوانش متجددانه از انقلاب اسلامی ایران و زعمت امام خمینی^{فاطمی}، باید این واقعیت‌های عینی را اصول قلمداد نمود و در نظریه‌های سکولار که قادر به ارائه توضیح و تبیین نظری نیستند، تجدیدنظر کرد. اگر «نظریه» باید حاکی از «واقعیت اجتماعی» باشد و آن را روایت کند، چنانچه میان نظریه و واقعیت، اصطکاک و تعارضی رخ داد، این نظریه است که باید «اصلاح» و «ابطال» شود، نه واقعیت عینی.

دوم. زمان کشف و وضع یک مفهوم، همیشه مصادف با زمان وقوع و تحقق خارجی مصدق یا مصاديق آن نیست، بلکه ممکن است نمونه‌های عینی متعددی از یک مفهوم در دوره پیش از وضع آن مفهوم، وجود داشته باشد؛ اما متفکران برای این نمونه‌های عینی، جعل لفظ و اصطلاح نکرده باشند. بنابراین، نمی‌توان ادعا کرد که چون وضع مفهوم انقلاب اجتماعی، به دوره تجدد و فضای علوم انسانی سکولار بازمی‌گردد، نمی‌توان در دوره‌های تاریخی پیشین، نمونه‌ها و مصاديقی برای آن یافت؛ همچنان‌که از وضع مفهوم فرهنگ، یکی دو سده پیش نمی‌گزد، اما فرهنگ به عنوان یک واقعیت عینی، از آغاز زندگی انسان وجود داشته و محصول دوره تاریخی اخیر نیست. از طرف دیگر، نمی‌توان تعریف‌های محدود و تنگ‌دامنه و متناسب با اقتضایات تجدد از مفهوم انقلاب ارائه کرد تا آنچه که از سinx انقلاب در دوره‌های تاریخی گذشته بوده، منتفی و از دامنه بحث برکنار شود. انقلاب اجتماعی، یک مفهوم صوری است که می‌تواند مضامین و جهت‌گیری‌های گوناگونی را دربرگیرد و در جهان‌های معنایی متفاوتی رخ بدهد.

(سوم). امام خمینی^{فاطمی} که رهبری انقلاب اسلامی ایران را بر عهده داشت، در تفکر و عمل خویش، بر آیین اسلام تکیه داشت و نسبت ایشان با غرب متجدد، نسبتی انتقادی بود. انقلاب اسلامی ایران، محصول تلفیقی از سنت و تجدد و یا گذار از سنت به تجدد نبود، بلکه از متن معارف و آموزه‌های اسلام برمی‌خاست؛ هرچند اگر در تجدد، وجود و ابعاد مطلوبی نیز در میان بود، بهره‌گیری موردنی و جزئی از آنها را روا می‌دانست.

ادبیات و جهت‌گیری امام خمینی فاطمی در انقلاب اسلامی، ریشه در فرهنگ عمیق و غنی اسلامی داشت، نه علوم انسانی سکولار. از طرف دیگر، خوانش ایشان از اسلام، خوانشی راستین و عاری از هرگونه تفسیر به رأی و تحریف بود. وی قائل به انگاره «اسلام ناب محمدی» بود و کمترین تصریف بدعت‌آلود را در دین الهی برنمی‌تابید. اسلام امام خمینی فاطمی که در انقلاب اسلامی، تجلی و تعین یافت، خلوص مطلق داشت و مستند به نصّ قرآن کریم و سنت پیامبر اکرم و ائمه اطهار علیهم السلام بود.

منابع و مأخذ

۱. قرآن کریم.
۲. آشوری، داریوش، ۲۰۰۹، «سکولاریسم خزندۀ»، مقاله ارائه شده در کنفرانس پس نشست سکولاریسم در دانشگاه یورک تورنتوی کانادا، تارنمای رادیو زمانه.
۳. امام خمینی، روح الله، ۱۳۶۱، کشف اسرار، تهران، هدایت.
۴. بشیریه، حسین، ۱۳۷۲، انقلاب و بسیج سیاسی، تهران، انتشارات دانشگاه تهران.
۵. تیلور، استلن، ۱۳۸۸، علوم اجتماعی و انقلاب‌ها، ترجمه علی مرشدی‌زاد، تهران، دانشگاه شاهد.
۶. تیلی، چارلز، ۱۳۸۵، از بسیج تا انقلاب، ترجمه علی مرشدی‌زاد، تهران، پژوهشکده امام خمینی فاطمی و انقلاب اسلامی.
۷. جمشیدی، مهدی، ۱۳۹۰، بنیادهای اجتماعی و قصور انقلاب اسلامی در نظریه علامه مطهری، تهران، دانشگاه امام صادق علیهم السلام.
۸. عالم، عبدالرحمن، ۱۳۸۶، بنیادهای علم سیاست. تهران، نی.
۹. فوران، جان، ۱۳۸۴، نظریه پردازی انقلاب‌ها، ترجمه فرهنگ ارشاد. تهران، نی.
۱۰. کلوسکو، جورج، ۱۳۹۲، تاریخ فلسفه سیاسی (۳): از ماقبلی تا متسکیب، ترجمه خشایار دیهیمی، تهران، نی.
۱۱. مصباح‌یزدی، محمدتقی، ۱۳۸۶، نظریه سیاسی اسلام، ج ۲، قم، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی فاطمی.
۱۲. مطهری، مرتضی، ۱۳۸۷الف، حماسه حسینی، ج ۲، تهران، صدر.
۱۳. _____، ۱۳۸۷ ب، مقدمه‌ای بر جهان‌بینی اسلامی (۲): وحی و نبوت. تهران، صدر.
۱۴. _____، ۱۳۸۷، ج، علل گرایش به مادی گری. تهران، صدر.
۱۵. _____، ۱۳۸۹، آینده انقلاب اسلامی ایران. تهران، صدر.
۱۶. _____، ۱۳۹۰ الف، انسان و سرنوشت، تهران، صدر.
۱۷. _____، ۱۳۹۰ ب، ختم نبوت، تهران، صدر.