
نظام سیاسی مطلوب و نامطلوب در قرآن بر اساس تفسیر سید ابوالفضل زنجانی(۱۳۷۱-۱۲۷۹ش)

تاریخ تأیید: ۹۵/۳/۱۱

تاریخ دریافت: ۹۴/۸/۱۰

* یوسف خان محمدی

در مقاله حاضر، شاخصه‌های نظام سیاسی مطلوب و نامطلوب در قرآن کریم با تأکید بر تفسیرهای سید ابوالفضل زنجانی مورد تأمل قرار گرفته است. سوراگرایی، آزادی، آگاهی، عدالت، حفظ حقوق بشر و قانونگرایی از ویژگی‌های نظام سیاسی مطلوب قرآن است و عدم امکان نقد و انتقاد، ظاهرگرایی، بی‌مبالانی در هزینه بیت المال، اطاعت بدون آگاهی، اتهام زدن به مخالفان سیاسی و ایجاد تفرقه در بین مردم از شاخصه‌های نظام نامطلوب سیاسی محسوب می‌شود. در این پژوهش از روش تاریخ فکری استفاده شده است. از نظر زنجانی نظام سیاسی مطلوب قرآن با محتوای سورایی، در جامعه امروزی در ساختار نظام سیاسی پارلمانی تاریسم قابل تحقق است.

کلیدواژه‌گان: نظام سیاسی مطلوب تفسیر قرآن، سوراگرایی، حقوق بشر، آگاهی، آزادی، قانون‌گرایی.

* استادیار گروه علوم سیاسی دانشگاه مفید.

درآمد

تفسیر سیاسی قرآن پدیده جدیدی است که برای اصلاح جامعه، بعد از ناکارآمدی مدل‌های مختلف اصلاح در جامعه ایران، اعم از اصلاحات نظامی (عباس میرزا)، آموزشی (دارالفنون)، سیاسی (انقلاب مشروطه) و نوسازی (رضاخان)، در ایران جدید ظهور یافت. یکی از شخصیت‌های مطرح و به نوعی الهامبخش در عرصه تفسیر سیاسی قرآن سید ابوالفضل زنجانی است. ایشان تحت تأثیر استاد خویش، علامه نائینی و شرایط ناسامان اجتماعی، دغدغه اصلاح جهان اسلام، به ویژه ایران را دنبال می‌کرد. او برخلاف استادش برای اصلاح جامعه از دستگاه فقه سیاسی استفاده نکرد و به تفسیرهای سیاسی و اجتماعی از قرآن پرداخت.

سید ابوالفضل موسوی زنجانی در خانواده علم و اجتهاد، در سال ۱۲۷۹ شمسی پا به عرصه وجود گذاشت. پدر ایشان، سید محمد موسوی، عالم بزرگ مشروطه‌خواه، تحصیل کرده نجف و از شاگردان آخوند خراسانی و ملا عبدالله مازندرانی بود. بعد از مراجعت به زنجان، بیت ایشان مرکز و مجلاء مردم در امور دینی و اجتماعی بود. در انقلاب مشروطه علاوه بر رهبری انقلابیون در منطقه زنجان، به رهبران مشروطه کمک مالی هم می‌کرد؛ چون سید محمد موسوی علاوه بر مقام علمی جزو ملاکین مطرح زنجان نیز بودند (موسوی زنجانی، ۱۳۱۶، ص ۳۶، ۴۱ و ۴۳).

سید ابوالفضل مقدمات و سطوح دروس حوزوی را در حوزه پدرش در زنجان طی کرد و برای ادامه تحصیل به نجف اشرف رفت و از خواص شاگردان علامه نائینی و شیخ محمد اصفهانی شد (مهرنامه، ۱۳۹۲، ص ۱۰۲؛ رک: خان‌محمدی، ۱۳۹۳). او موفق به اخذ درجه اجتهاد از دو استاد خویش گردید (زنجانی، ۱۳۱۰، ص ۱۷). موقعیت خانوادگی و همراه شدن با علامه نائینی، سید ابوالفضل را در مسیر نواندیشی دینی قرار داد. وی برای تأثیرگذاری بیشتر در جامعه به تأملات اجتماعی و سیاسی در قرآن معروف شد.

آثار و مقالات زنجانی پاسخ به یک معضل فکری و یا عملی در جامعه ایران و جهان اسلام بوده است؛ یعنی بین تفسیرهای ایشان از قرآن با نیازهای سیاسی و اجتماعی همیشه رابطه تعاملی وجود داشته است (موسوی زنجانی، ۱۳۱۶). او برای بازسازی اخلاق جامعه، مقاله «گوشه‌هایی از اخلاق محمدی صلی الله علیه و آله و سلم» را نوشت که علاوه بر برانگیختن تحسین شهید مطهری، توسط رهبر انقلاب در خطبه‌های نماز جمعه تهران روخانی شد (نرم‌افزار سیما و لایت، ۱۳۷۹). ایشان مقاله «نظام اجتماعی اسلام» را در تصویر جامعه



مطلوب سیاسی اسلام و قرآن برای الگوسازی جامعه امروزی خلق کرد. زمانی که توسعه و نوسازی در عصر پهلوی همراه با محدودیت‌های سیاسی و مذهبی پی‌گیری می‌شد، ایشان مقاله «آزادی در نظر اسلام» را به نگارش درآورد و توسعه منهای آزادی را امری غیرممکن و غیرعقلانی دانست (موسوی زنجانی، ۱۳۹۴، ص ۱۱).

زنجانی در نیمه دوم قرن بیستم، وقتی «بیانیه حقوق بشر» در جهان سیطره یافت، برای کارآمد و پویا نشان دادن اسلام «جمعیت ایرانی دفاع از آزادی حقوق بشر» را تأسیس کرد و در مقاله «کلیات حقوق بشر در قرآن و سنت نبوی ﷺ» و مقاله «آزادی و حقوق بشر» عدم مغایرت حقوق بشر با قرآن را به بررسی نشست. او برای اولین بار با توانمندی تمام و با استناد به قرآن، ۲۳ اصل از کلیات حقوق بشر را با قرآن هماهنگ دانست (همان، ص ۶۲).

زنجانی در اوضاع آشفته جهان اسلام، وقتی موعودگرایان سیاسی طرح حکومت آخرالزمان را مطرح می‌کردند، برای جلوگیری از پوپولیست‌های عوام‌فریب، مقاله «موعود جهانی» را نوشت. او در این مقاله با استناد به منابع و مأخذ معتبر، موعودگرایی را در دین مسیحیت، یهودیت، هندو و اسلام (اهل سنت و شیعه) به صورت مقایسه‌ای به تأمل نشست و دیدگاه و ادبیات فاخری در این عرصه تولید کرد (همان، ص ۲۰۷). او در مقاله دیگری با توجه به مقتضیات زمان و مسائل نوپیدا، همراه با علامه طباطبائی و سید محمود طالقانی و مرتضی مطهری به بازنگری در نهاد مرجعیت همت گماشت و با مقاله «شرایط و وظایف مرجع» از لزوم توجه ویژه به فقه اجتماعی و سیاسی سخن گفت (رک: طباطبائی، ۱۳۴۱).

زنجانی علاوه بر عرصه نظریه‌پردازی، در میدان عمل نیز حضور مؤثری داشت. در زمان ملی شدن صنعت نفت همراه برادر مجتبی‌ش، آیت الله سید رضا موسوی زنجانی، به حمایت از ملی شدن نفت پرداخت و در زمان گرفتاری آیت الله کاشانی برای جلوگیری از تعقیب و حبس ایشان از آیت الله العظمی بروجردی در خواست کمک کرد. مرحوم بروجردی در پاسخ زنجانی نوشت:

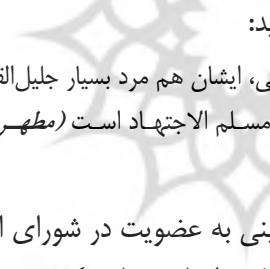
در موضوع جناب مستطاب حجت الاسلام آقای حاج سید ابوالقاسم کاشانی شرحی مرفق
فرموده بودید، اقدام شده، امیدوارم منتج باشد. مستدعی است در موقع توجه، حقیر را مشمول
ادعیه خیریه خودتان قرار دهید (موسوی زنجانی، ۱۳۹۶، ص ۴۶).

زنجانی توجهی ویژه به مسئله فلسطین داشت و برای کمک به آوارگان فلسطینی،

حسابی را در بانک‌های ایران همراه با علامه طباطبایی و شهید مطهری دایر کرده بود که با مخالفت سواک مواجه شد.

زنجانی برای جبران خلاهای فکری و مذهبی در عصر پهلوی و ارائه مسیری نو در جامعه ایران، در تأسیس و تداوم حسینیه ارشاد با مؤسسان آن، به ویژه شهید مطهری و علی شریعتی، همکاری جدی داشت. علاوه بر حسینیه ارشاد که محل نواندیشی دینی بود، مسجد هدایت نیز یکی دیگر از کانون‌های مهم و تأثیرگذار بازفهمی دین و ارائه تفسیرهای جدید از قرآن بنا بر نیازهای جامعه ایران بود. به تعبیر علی شریعتی این مسجد مانند مناره‌ای در کویر می‌درخشید. پس از زندانی شدن سید محمود طالقانی، اداره این مسجد به سید ابوالفضل زنجانی واگذار شد. از دیگر کانون‌های نواندیشی دینی، مسجد الججاد  تهران بود که توسط زنجانی تأسیس و اداره می‌شد. این مسجد سرانجام توسط ایشان به شهید مطهری واگذار شد (رک: مطهری، ۱۳۸۵). مرحوم زنجانی در فقه و اصول قوی و در تفسیر صاحب‌نظر بود. در درس تفسیر ایشان علاوه بر طلاب، معلمان و سایر اقشار و روشنفکران جامع نیز شرکت می‌کردند (شبیری زنجانی، ۱۳۹۳، ج ۳، ص ۷۹۰). شهید مطهری درباره ایشان می‌گوید:

آیت الله سید ابوالفضل موسوی زنجانی، ایشان هم مرد بسیار جلیل‌القدر و مجہول‌القدری است. مجتهدی مسلم العداله و عادلی مسلم الاجتہاد است (مطهری، ۱۳۸۵، ج ۲۵، ص ۴۳۰).

زنجانی در اوایل انقلاب از طرف امام خمینی به عضویت در شورای انقلاب دعوت شد. این دعوت توسط آیت الله اردبیلی صورت گرفت؛ اما زنجانی که به فعالیت فرهنگی اهمیت زیادی می‌داد، از پذیرش آن خودداری کرد (رک: خان‌محمدی، ۱۳۹۳).


با توجه به سابقه علمی و عملی زنجانی و نیز جست‌وجوی راه حل معضلات جامعه اسلامی از درون قرآن، مقاله حاضر در صدد پاسخ به این سؤال است که «ماهیت نظام سیاسی مطلوب و نامطلوب قرآن در تفسیر سید ابوالفضل موسوی زنجانی چیست؟».
شوراگرایی، آزادی، آگاهی، عدالت اجتماعی، مساوات در برابر قانون و رعایت حقوق بشر از شاخصه‌های اساسی جامعه مطلوب سیاسی قرآن و برخورد تحقیر آمیز با مردم، عدم امکان نقد و انتقاد در جامعه، نگاه تقدس آمیز به حاکمیت، تظاهر به دینداری، اخلاق‌گر سیاسی - اجتماعی دانستن منتقادان و بی‌مبالاتی در هزینه بیت‌المال از ویژگی‌های جامعه نامطلوب سیاسی قرآن است.

منظور از تفسیر سیاسی قرآن این است که این تفسیر معطوف به سیاست و اصلاح اجتماعی است و تلاش می‌کند جامعه مطلوب و نامطلوب سیاسی از نگره قرآن را ترسیم کند و افق جدیدی برای به زیستن عقلانی در جامعه امروز ارائه دهد. اهمیت این رویکرد تفسیری آن است که ما را به سوی شیوه‌ای جدید در حکومتداری، تعاملات اجتماعی، روابط بین‌المللی و روابط فرد، جامعه و خداوند رهنمون می‌کند.

۱. روش‌شناسی زنجانی

زنجانی برای ارائه تفسیر سیاسی از قرآن، روش جدیدی ارائه کرده است که این جربان تفسیری را با گذشتگان متفاوت می‌کند. در ادامه به اجمالی به مهم‌ترین آنها اشاره می‌کنیم.

مطالعه تاریخ با روش‌های جدید، رویکردی جدید برای بازفهم حکومت پیامبر ﷺ و خلفای راشدین است. این رویکرد توسط نواندیشان دینی، از جمله زنجانی، به کار گرفته شده است. این رویکرد افق جدیدی را برای مفسران سیاسی - اجتماعی قرآن فراهم می‌آورد تا بتوانند نظام سیاسی مطلوب اسلام را بازشناسند و آن را در جامعه امروزی بازسازی کنند. همچنین توجه به عرف زمانه در امور سیاسی - اجتماعی زمینه‌ساز نگاه عقلانی به معضلات و مشکلات امروزی جامعه را فراهم و به متفسر کمک می‌کند بتواند به راه حل‌های معقول و قابل تحقق در جامعه امروزی بر اساس مبانی قرآنی دست یابد.

از ویژگی‌های تفسیری زنجانی، تفسیر قرآن به قرآن بود.

همین روش «تفسیر قرآن به قرآن» را که علامه طباطبائی بعدها در المیزان استفاده کرد، سال‌ها قبل از اینکه علامه به قم بیاید و تفسیر را شروع کند، حاج میرزا ابوالفضل در زنجان از همین روش استفاده می‌کردند و می‌گفتند باید قرآن را با استفاده از آیات دیگر قرآن تفسیر کرد (مهرنامه، ۱۳۹۳، ص. ۹۳).

زنجانی در تفسیرهای خویش از قرآن توجه جدی به نیازهای جامعه داشت. نگاهی اجمالی به مقالات و سخنرانی‌های او نشان می‌دهد که همه آثارش در صدد تبیین و تحلیل یکی از مسائل اساسی جامعه بوده است؛ از جمله مقاله «نظام اجتماعی در اسلام» در راستای ارائه جامعه مطلوب سیاسی قرآنی است که هم نظام حاکم موجود پهلوی را نفی و هم انسان مسلمان را برای رسیدن به جامعه مطلوب راهبری می‌کند. چنین نگاهی به اجتماع و ایجاد ارتباط بین آموزه‌های قرآن و جامعه از ویژگی‌های مهم نواندیشی دینی است.

در روش‌شناسی زنجانی عقل و بنای عقلا و توجه به عرف زمانه جایگاه ویژه‌ای دارد.

این شاخص، نوآندیشان دینی را از متحجران متمایز و جدا می‌سازد. این رویکرد به اندیشمند اجازه می‌دهد با تمام فرآورده‌های بشری به صورت فعال برخورد کند و هر عنصر مثبتی را اخذ کند و عناصر غیرمطلوب و غیرعقلانی را کنار نهاده، مسئله محور به تفسیر قرآن پردازد. همچنین این رویکرد زمینه تعامل با سایر مذاهب و ادیان را ممکن می‌سازد و وحدت و همزیستی مساملت‌آمیز در جامعه و نظام بین‌الملل را به ارمغان می‌آورد (خان‌محمدی، ۱۳۹۳، ص ۱۷۶).

۲. نظام سیاسی مطلوب

یکی از موضوعات چالش‌برانگیز در دهه‌های بیست تا اوایل دهه شصت در ایران بحث ترسیم نظام سیاسی مطلوب با استناد به اسلام و آموزه‌های دینی بود؛ لذا مدل‌های مختلف حکومت اسلامی پیشنهاد شد، از جمله حکومت اسلامی، حکومت دموکراتیک اسلامی، حفظ مدل حکومت مشروطه با حذف و تغییر اصول مربوط به نهاد سلطنت و مدل جمهوری اسلامی. زنجانی ابتدا به اصلاح قانون اساسی مشروطه، یعنی حذف اصول مربوط به نهاد سلطنت، نظر داشت (موسوی زنجانی، ۱۳۸۶، ص ۳۲۶؛ اما با گذشت زمان، نظام سیاسی مطلوبش را در نظام شورایی یافت. اکثر قرآن‌گرایان، از جمله سید محمود طالقانی، سید محمدحسین بهشتی و سید ابوالفضل زنجانی، به حکومت شورایی اعتقاد داشتند؛ اما تفاوت زنجانی با آنها این بود که ایشان بیش از یک دهه بعد از طالقانی و بهشتی زنده بود و نظاره‌گر تحولات بعد از انقلاب و تجربه حکومت اسلامی نیز بود. او سرانجام در تطبیق نظام شورایی در جامعه امروز، به مدل حکومتی پارلمانی در مقابل مدل ریاستی نائل گشت.

بنا بر قاعده تکافل اجتماعی و مسئولیت مشترک و اینکه همه نیروهای ناشی از اجتماع متعلق به اجتماع‌اند و همه افراد در سرنوشت جامعه سهیم هستند، آراء و افکار عقلا و دانشمندان قوم نیز که از نیروهای معنوی اجتماع‌اند، باید در جهت مصلحت جامعه به کار بیفتند. همین معنی خود منشأ ثبوت حق اظهار عقیده برای همه صاحب‌نظران است و باید به آنها فرصت داده شود تا آزادانه در مصالح عمومی، افکار خودشان را در معرض شور قرار بدهند. نظام صالح از نظر اسلام همان است که تصمیمات آن متکی به مشورت باشد؛ چنان‌که قرآن مجید می‌فرماید: «کار مسلمانان به مشورت هم‌دیگر صورت می‌گیرد» (شوری: ۳۱). همچنین قرآن به منظور تأسیس اصل شورا در اسلام، به شخص حضرت رسول اکرم ﷺ که عقل راجح او فوق مقایسه با عقول بشر است، دستور داده که این اصل

را به کار بیند؛ «در امر کشورداری با آنها مشورت کن و هرگاه تصمیم به کاری گرفتی، با توکل به خدا بدان اقدام نما» (آل عمران: ۱۵۹).

از نظر زنجانی فقط دو موضوع از حدود مشورت خارج و مستثنა است و احدی حق اظهار نظر در آنها را ندارد؛ اول) باب عبادات و تعبدیات که عقل را در آن راهی نیست و نمی‌شود در آن دخل و تصرف کرد. دوم) آن قسمت از امور غیرعبداتی که به موجب نص صریح کتاب و سنت، حکم آن معین شده است؛ «به هیچ زن [مؤمنه] و مرد [مؤمن] نمی‌رسد که در مقابل فرمان خدا و رسول او راهی دیگر پیش بگیرند» (احزان: ۳۶). به استثنای دو حوزه فوق، بقیه امور جامعه، اعم از سیاسی، اجتماعی و اقتصادی، باید بر اساس تضارب عقلانیت و آرای عمومی به سرانجام برسد.

در دیدگاه زنجانی، باقی امور و شئون زندگانی، به ویژه آن قسمت که با تحولات زمان و تطور فکر بشر تغییر می‌کند، حق اظهار نظر برای عقلاً محفوظ است تا با بحث و مشورت، رأی صالح و یا اصلاح مشخص و اجرا شود. به عقیده زنجانی در حوادث متعدد، موضوعی که نتوان در تشخیص حکم آن از مبانی اسلام الهام گرفت، بسیار کم است؛ چراکه علاوه بر عمومات کتاب و سنت، قواعد کلیه مانند قاعده رفع حرج، نفی ضرر، دفع مفسد، جلب مصلحت، سدّ ذریعه، تقدیم اهم و دفع افسد – با توجه بدین نکته که در بیشتر احکام به فلسفه و هدف قانون تصریح و یا اشاره شده است – بهترین راهنمای استنباط حکم مسائل روز است (موسوعی زنجانی، ۱۳۱۶، ص ۲۰۵).

زنجانی در نظریه شورایی خویش به این نتیجه می‌رسد که در اسلام حکومت متعلق به افراد کارдан و توانمند است و به طبقه خاصی تعلق ندارد. اسلام به منظور صیانت حریم حریت (آزادی)، عصبیت‌های نژادی و قبیله‌ای را در هم شکست، جاه و ثروت را ب اعتبار ساخت، اشغال مقام و منصب را از عنوان توارث و انحصار افراد و طبقات خاص خارج نمود و در منطقه صلاحیت و درایت و استعداد افراد قرار داد (همان، ص ۱۱۰)؛ «خدا طالوت را به زمامداری شما برگزیده است و او را به دانش و نیرومندی ممتاز ساخته است» (بقره: ۲۴۷).

خداآنده ملاک ریاست را علم و شجاعت معرفی می‌کند و شرط تصدی را امانت و کفایت می‌شمرد، تا برای همه فرصت پیشرفت و تحقق استعداد فراهم شود؛ «بهترین

کارپردازان کسی است که از عهده آن به خوبی برآید و در عین حال امین بوده باشد»
(قصص: ۲۶).

نظام سیاسی بر اساس شورا یک نظریه مبتنی بر قرآن و سنت رسول الله ﷺ است.
بنابراین نظریه شورا دارای مفاهیم کلیدی است که ارکان نظریه محسوب می‌شوند. در
ادامه مقاله به برخی از مفاهیم کلیدی نظریه شورا اشاره می‌شود.

۱-۲. آگاهی و شورا

آگاه شدن مردم از موقعیت و وضعیت جامعه خود در عرصه جهانی از مهم‌ترین مؤلفه‌های تأثیرگذار و مقدم بر هرگونه اصلاحات سیاسی، اقتصادی و اجتماعی است. تا وقتی انسان به مریض بودن خود آگاه نباشد، به فکر پزشک و درمان نمی‌افتد؛ به همین دلیل بود که مصلحان بزرگ در جهان اسلام برای بیدار کردن مردم از رسانه‌های جمعی،
از جمله روزنامه و مجلات، استفاده می‌کردند. سید جمال و محمد عبد روزنامه عروة‌الوثقی را منتشر می‌کردند. عبده بعد از جدایی از سید جمال، مجله المثار را طراحی کرد. حتی درس تفسیر قرآن او از طریق این مجله در اختیار مردم قرار می‌گرفت و سرانجام این تفسیر گران‌سنگ به تفسیر المثار معروف شد.

علامه نائینی نیز عنوان کتاب خود را تبیه «آگاه کردن مردم» انتخاب کرد. انتشار مجله مکتب‌الاسلام و مکتب تшиیع در حوزه علمیه قم در این راستا قابل تفسیر است. طالقانی، زنجانی، مطهری، بهشتی، مکارم، سبحانی، اردبیلی، دوانی و هاشمی رفسنجانی از معروف‌ترین نویسندهای این مجلات بودند. برخی حکومت‌ها که نگران آگاه شدن مردم از واقعیت‌ها هستند، رسانه‌ها را کنترل و سانسور می‌کنند و حتی از رسانه،

برخلاف فلسفه وجودی آن، برای تحریف واقعیت و اغفال مردم سود می‌برند. زنجانی ضمن تأکید بر لزوم آگاهی دادن به مردم، راه بروز رفت از مشکلات جامعه را رشد ملی می‌داند. او معتقد است که رشد ملی بدون آگاه شدن مردم امکان‌پذیر نیست. رشد ملی به آگاهی نسل جوان از حقایق اسلام پیراسته از اوهام و توجه دادن آنان به تعلیمات عالیه قرآن وابسته است. همین امر توانسته در زمانی کوتاه انقلابی همه‌جانبه در افکار، عقاید، آداب و سنت، اخلاق و عادات اجتماعی و اقتصادی جوامع بشری به وجود آورد (موسوی زنجانی، ۱۳۸۶، ص ۳۳۷). از نظر زنجانی مشارکت در سرنوشت خود و جامعه جزو حقوق اساسی هر انسان مسلمان متعهد است؛ اما لازمه ایجاد و احقيق این حق آگاه شدن از آن حق است؛ یعنی قیام به مطالبه حق، فرع آگاهی از حق است (همان،

ص ۶۳۴).

یکی از مشکلات اساسی در جامعه ایران تسلسل بین هرج و مرج و دیکتاتوری است. زنجانی علت اصلی چنین رفتاری در ایران را فقدان آگاهی می‌داند. او معتقد است:

چون قیام به مطالبه حق، فرع آگاهی از حق است، لازم به نظر رسید قسمت‌هایی از حقوق انسان را مدلل و مستخرج از کتاب و سنت در چند ماده به اطلاع برادران ایمانی خود برسانم، شاید تحرکی ایجاد شود و از این همه نابسامانی‌ها و دستگردان شدن از هرج و مرج به دیکتاتوری و از دیکتاتوری به هرج و مرج – که ملت ایران قرن‌ها بدان مبتلا هستند – رهایی یابند (همان، ۳۶۵). قانون و مقرراتی که زیرینایش ناآگاهی و تمایلات طبقاتی است و بر نیازمندی‌های روحی و مادی انسان منطبق نیست و در صلاحیت قانونگذار هم دانش و تقوای دینی و سیاسی منظور شده است، طبعاً به صورت یک امر فرمایشی و تحمیلی درآمده، وجودان بشر از پذیرش آن امتناع می‌ورزد (همان، ص ۱۴۷).

بنابراین بین شورا و آگاهی تلازم وجود دارد و نظام سورایی بدون آگاهی محقق نمی‌شود.

۲-۲. شورا و آزادی

در منظومه تفسیر سیاسی زنجانی بین شورا و آزادی رابطه وسیعی وجود دارد و آزادی از حقوق مسلمه انسان محسوب می‌شود. حریت به معنی وسیع آن – آزادی فکر و آزادی بیان و قلم و آزادی در عمل – نه تنها یکی از حقوق مسلم انسان، بلکه از مشخصات و از حدود موجودیت نوع انسان است. ریشه اصلی آزادی، امتیازات و خصایصی است که انسان در اصل تکوین بدان آراسته شده. با اندک مطالعه در نیروهای درونی، همچون ادرارک، قدرت، تحلیل و ترکیب مطالب و نیز اختیار و اراده که در وجود انسان هست، روشن می‌شود که غرض از آفرینش انسان این است که به کمک این نیروها استعدادهای نهفته خود را هویدا ساخته، خویشتن را به سرحد کمال برساند، نه آنکه مانند جمادات در فعل و انفعال و حرکت و سکون، همه‌جا مقهور عوامل خارجی شود یا مانند گیاهان و جانوران به اطاعت از غرایز خویش مجبور و مسخر گردد (تبین: ۴).^۱ جلوگیری از به کار افتادن این قوا، ایجاد مانع برای پیشرفت به سوی کمال است. این کار بر خلاف طبع و فطرت انسان و بر خلاف غرض از خلقت است (موسوی زنجانی، ۱۳۸۶، ص ۱۷۱).

۱. «لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ»



۱۶
 پژوهش
 اسلامی
 و مطالعات فرنگی

زنجانی بر اساس قرآن چند عامل را موافع آزادی می‌داند؛ از جمله:

– دعوت اسلام با تجدید مکتب و تعقل و تفکر آغاز شد و خمن مقابله با تقليد کورکورانه که قرن‌ها سایه شوم آن بر جامعه‌های بشری گسترده شده بود، اين بحث را مطرح کرد که «آیا در آنچه پدران درک نکرده و نفهمیده‌اند همچنان از آنها پیروی خواهند کرد؟» (بقره: ۱۷۰).^۱ «و آیا کسی که به سوی حق رهبری می‌کند سزاوار پیروی است یا آنکه ره به جایی نبرده و خود محتاج به رهبر است؟» (يونس: ۳۵).^۲

– در مکتب اسلام تنها یک نوع تبعیت قابل قبول است، آن هم پیروی جاهل در یک فن از دانشمند و کارشناس مورد اعتماد آن فن. این امر یک امر فطری است و نظام اجتماعی نیز متوقف بر آن است: «اگر چیزی را نمی‌دانید از اهل فن پرسید» (نحل: ۴۳).^۳

– در پهنه تاریخ دو گروه در سلب آزادی مردم نقش اساسی ایفا کردند و فقدان آزادی با اتحاد حاکمان و عالم‌نماها صورت گرفته است؛ چون حاکمان مستبد به توجیه دینی عملکرداشان به اخبار و رهبان نیازمند بودند. به همین دلیل قرآن کریم به توبیخ این دو گروه پرداخته است. قرآن ملوک جبار و روحانیون ریاکار را که سرمنشاً انحطاط جامعه‌های بشری بودند و با هدف مشترک دست به دست همدیگر داده، شاهراه انسانیت را بسان سنگ خارا سد می‌نمودند، معرفی کرده و درباره زمامداران چنین فرمود: «ملوک به هر کشوری پا نهند کار آن سرزمین را به تباہی رسانده و آزادگان را به ذلت اسارات می‌کشانند و روش آنها همین است» (نمل: ۲۴).^۴ «مگر این مایه سرافرازی بود که چند صباحی در دربار تو به حکم اجبار به سر بردم و اینک آن را بر من منت می‌نهی؛ تو که

ششم کتاب علم اسلامی و مطالعات فرنگی

۱. «أَوْ لَوْ كَانَ آباؤُهُمْ لَا يَعْتَلُونَ شَيْءًا وَ لَا يَهْتَدُونَ».

۲. «أَفَمَنْ يَهْدِي إِلَى الْحَقِّ أَحَقُّ أَنْ يُتَبَعَ أَمْنَ لَا يَهْدِي إِلَّا أَنْ يُهْدَى».

۳. «فَسَيَّلُوا أَهْلَ الذِكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ».

۴. «قَالَتِ إِنَّ الْمُلُوكَ إِذَا دَخَلُوا قَرْيَةً أَفْسَدُوهَا وَ جَعَلُوا أَغْرَةَ أَهْلِهَا أَذَلَّةَ وَ كَذِلِكَ يَعْلَمُونَ»؛ البته

جمله «کذلک یفْعُلُونَ» در ذیل آیه، متمم گفته ملکه سبا نیست، چراکه سخن درباره

پادشاهان جبار به طور وافی به مقصود ادا شده و احتیاج به متمم ندارد، بلکه این جمله

استینافی و تقریر و تصدیق گفته ملکه سبا از جانب حق تعالی است.

ملّت من، قوم اسرائیل را به بندگی خود کشاندی و آزادی آنها را سلب نمودی» (شعر: ۲۲).^۱

قرآن کاهنان سالوس و ریاکار را چنین رسوا ساخت: «بیشتری از روحانیون و زاهد نمایان، مال مردم را به هدر و مفت می خورند و آنها را از سلوک در راه خدا باز می دارند» (توبه: ۳۴).^۲

این دو گروه، به منظور استعباد و استثمار بندگان خداوند با تحکم هرچه تمام تر به بسط و اشاعه خرافات در میان مردم پرداخته، جوامع بشری را در تاریکی جهل و گمراهی سرگردان می ساختند، تا به سهولت و بدون برخورد به مقاومت، به ترک تازی و یغماگری خود ادامه بدھند؛ چه اینکه استبداد در محیط نادانی و بی خبری رشد می کند و مadam که فکر بشر تسخیر نشده باشد و مردم به سبک مغزی کشاند نشده باشند، هرگز به استعباد تن نمی دهنند (موسوی زنجانی، ۱۳۹۴، ص ۱۶۱)؛ «فرعون ابتدا ملت خود را سبک مغز ساخته،

سپس به اطاعت کور کورانه از او پرداختند» (زخرف: ۵۴).^۳

- یکی دیگر از عوامل سلب آزادی که می توان آن را آزادی مثبت نامید، عدم تربیت صحیح اسلامی است. این عامل موجب می شود انسان از دست یابی به رفت روح و عزت نفس محروم گردد و به جایگاه رفیع انسانی خود نایل نشود و در مسئولیت های فردی و اجتماعی بی اراده شود. زنجانی ضمن تأکید بر آزادی بیان و قلم، استفاده از این دو موهبت الاهی را تربیت صحیح اسلامی می داند. اسلام علاوه بر آزادی نطق و بیان، آزادی قلم را نیز در این ردیف قرار داده و از حقوق مسلم به شمار آورده است؛ چه اینکه هر دو متمم آزادی فکر بوده، از ضروریات حیات اجتماعی و تعاونی بشر هستند. آفریدگار جهان آنها را از موهب اختصاصی نوع انسان شمرده و با تعلیم این دو هنر بر بندگان خود منت نهاده است؛ «خدای بخشندۀ انسان را آفرید و بدو سخن گفتن آموخت» (الرحمن: ۳-۴)؛^۴ و

۱. «وَتِلْكَ نِعْمَةٌ تَنْهُنَّهَا عَلَىٰ أَنْ عَبَدَتْ بَنِي إِسْرَائِيلَ».

۲. «إِنَّ كَثِيرًا مِّنَ الْأَحْبَارِ وَالرُّهْبَانِ لَيَأْكُلُونَ أَمْوَالَ النَّاسِ بِالْبَاطِلِ وَيَصُدُّونَ عَنْ سِبِيلِ اللَّهِ».

۳. «فَاسْتَخَفَ قَوْمٌ فَأَطَاعُوهُ إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا فَاسِقِينَ».

۴. «خَلَقَ الْإِنْسَانَ عَلَمَهُ الْبَيَانَ».

سوگند به قلم و آنچه می‌نویسد» (قلم: ۱)؛^۱ «و بخوان خدای بخشایشگر تو همان است که نوشتن را به انسان تعلیم کرده است» (علق: ۳-۴).^۲

با این دو وسیله، تفاهم بین افراد بشر برقرار می‌شود و افراد از مقاصد همدیگر مطلع می‌گردند و اندیشه‌هایشان را متقابلاً در معرض بحث و انتقاد می‌نهند. از اصطکاک افکار، حقیقت روشن می‌شود و نور علم و معرفت تا افق دوردست می‌تابد. بنابراین نباید فکر کسی را خفه کرد و یا زبان دیگری را فروپشت و یا قلم کسی را در هم شکست، بلکه باید با تربیت صحیح طبع، آزادمنشی افراد را پرورش داده، به رشد رساند؛ آنگاه خود آنان راه استفاده از این مواهب را پیدا خواهند کرد. آزادی واقعی همانا رفعت روح و عزّت نفس و رها ساختن خویش از بند اسارت شهوت حیوانی و از بند استعباد و استبداد دیگری است.

مقاومت و پیروزی در این دو جبهه داخلی و خارجی که رسول اکرم ﷺ یکی را جهاد اکبر و دیگری را جهاد اصغر نامیده است، جز با سلاح قاطع عزم و اراده میسر نمی‌شود. بنابراین تقویت نیروی اراده افراد، یکی از هدف‌های تربیتی اسلام است. قرآن مجید به شکست و محرومیتی که از ناحیه ضعف اراده نصیب اولین انسان شد اشاره و به همگان اعلام خطر کرده است؛ «همانا پیش از این به آدم ابوالبشر توصیه کردیم و او سفارش ما را در خصوص شجره منهیه فراموش کرد و عزم او را در انجام تعهد استوار نیافتیم» (طه: ۱۱۵).^۳

بنابراین یکی از عناصر مهم در نظریه شورا، آزادی است. با فقدان آزادی طرح حکومت شورایی امری عبث و بی‌محتو خواهد بود. انسان باید با آگاهی کامل و آزادی تام در کرسی شورایی بشیند، در غیر این صورت نظریه شورا امکان تحقق واقعی ندارد.

۳-۲. حکومت شورایی پیامبر ﷺ و افکار عمومی

توجه به افکار عمومی در جامعه یکی از مؤلفه‌های اساسی سیاستگذاری دولتی است. هر حکومتی که بر اساس عقل و منطق به طراحی استراتژی‌های خود می‌پردازد، ملزم به توجه به افکار عمومی است. عدم توجه به افکار عمومی موجب شکاف دولت و ملت در

۱. «ن و الْقَلْمَ و مَا يَسْطُرُونَ».

۲. «أَقْرَأَ و رَبِّكَ الْأَكْرَمُ الَّذِي عَمِّ بِالْقَلْمِ».

۳. «وَلَقَدْ عَهِدْنَا إِلَى آدَمَ مِنْ قَبْلُ فَنَسِيَ وَلَمْ نَجِدْ لَهُ عَزْمًا».



داخل و انزوای جامعه در نظام بین‌الملل می‌شود. به همین دلیل مسئله جلب افکار عمومی و ایجاد ائتلاف‌های منطقه‌ای و جهانی مهم‌ترین دغدغه دولت‌ها است (رک: نویر، ۱۳۷۳). حتی قدرت‌های بزرگی مانند امریکا نیز بدون جلب افکار عمومی و تشکیل ائتلاف نمی‌توانند به اهداف خود نائل شوند.

با تأمل در حکومت پیامبر ﷺ که الگوی مسلمانان است، احترام و توجه ویژه به افکار عمومی را می‌توان یافت. ایشان در موضوعاتی که به وسیله وحی و نصّ قاطع، حکم آن معین شده است، اعم از عبادات و معاملات توقيفی، چه برای خود و چه دیگران، حق مداخله و اظهار نظر قائل نبود و این دسته از احکام بدون چون و چرا باتمام حدود مقرر اجرا می‌شد و تخلف از آن کفر به خدا بود؛ «وَ مِنْ لَمْ يَحْكُمْ بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ» (مائده: ۴۴). در مقابل، در موضوعات مربوط به کار و زندگی، اگر جنبه فردی داشت و امری مباح و مشروع بود، افراد استقلال رأی و آزادی عمل داشتند و کسی حق مداخله در کارهای خصوصی دیگری را نداشت و هرگاه امری مربوط به جامعه بود، حق اظهار نظر برای همه محفوظ بود. با اینکه پیامبر ﷺ در تشخیص مصالح امور بر همگان برتری داشت، هرگز به طور تحکم و استبداد رأی رفتار نمی‌کرد و به افکار مردم بی‌اعتنای نبود. ایشان نظر مشورتی دیگران را مورد مطالعه و توجه قرار می‌داد و می‌خواست مسلمین، این سنت را نصب العین قرار دهند.

پیامبر در جنگ بدر سه بار اصحاب خود را به مشاوره دعوت کرد و فرمود: نظر خودتان را ابراز کنید. اولین بار درباره اینکه آیا به جنگ با قریش اقدام کنند و یا آنان را به حال خود ترک کرده، به مدینه مراجعت کنند. در این مورد همگی جنگ را ترجیح دادند و سپس ایشان تصویب کرد (ابن‌هشام، ۱۳۷۴، ج ۲، ص ۲۵۳). دومین بار درباره محل اردوگاه مشورت کردند که نظر حباب بن‌منذر مورد تأیید واقع شد. سومین بار درباره اینکه با اسرای جنگ چه رفتاری بشود، مشورت کردند. بعضی کشتن آنان را ترجیح دادند و برخی تصویب کردند که آنان را در مقابل فدیه آزاد کنند. رسول اکرم با گروه دوم موافقت کرد (مقریزی، ۱۹۹۹، ج ۱، ص ۷۶ و ۷۸).

در جنگ احد، روش مبارزه را در معرض شور قرار داد که در شهر بماند و به استحکامات دفاعی پردازند، یا بیرون از شهر اردو بزنند و جلوی هجوم دشمن را بگیرند که شق دوم تصویب شد (ابن‌هشام، ۱۳۷۴، ج ۳، ص ۷). در غزوه تبوک که امپراطور روم از نزدیک شدن مجاهدان اسلام به سرحد سوریه به هراس افتاده بود و چون به لشکر خود

اعتماد نداشت به جنگ اقدام نمی‌کرد، رسول اکرم به مشورت پرداخت که آیا پیشروی کنند و یا به مدینه برگردند که بنا بر پیشنهاد اصحاب، مراجعت را ترجیح داد (مقریزی، ۱۹۹۹م، ج ۱، ص ۶۳).

همه مسلمانان به عصمت و مصونیت پیامبر ﷺ از خطا و گناه ایمان داشتند و عمل او را سزاوار اعتراض نمی‌دانستند؛ ولی در عین حال، رسول اکرم انتقاد اشخاص را، اگرچه بی‌مورده، با سعه صدر قبول می‌کرد و مردم را در تنگنای خفقان و اختناق نمی‌گذاشت و با کمال ملایمت با جواب قانع کننده، منتقد را به اشتباه خود واقف می‌کرد. او به این اصل طبیعی اذعان داشت که آفریدگار جهان، وسیله فکر کردن و سنجیدن و انتقاد را به همه انسان‌ها عنایت کرده است و مختص به صاحبان نفوذ و قدرت نیست؛ بنابراین حق سخن گفتن و خرد گرفتن را نمی‌توان از مردم سلب کرد. خداوند دستور داده است که هرگاه زمامداران، کاری برخلاف قانون عدل مرتکب شدند، مردم در مقام انکار و اعتراض برآیند (موسوی زنجانی، ۱۳۹۴، ص ۹۱).

رسول اکرم با این روش، عدل و رحمت را به هم آمیخته بود و راه و رسم حکومت را به فرمانروایان دنیا می‌آموخت، تا بدانند که منزلت آنان در جوامع بشری مقام و مرتبه پدر مهریان و خردمند است، نه مرتبه آقا و مالک الرقاب. آنان باید همه‌جا اصلاح امر زیردستان را در نظر بگیرند، نه اینکه هوس‌های خودشان را برآنان تحمیل کنند. پیامبر ﷺ می‌فرماید:

من به رعایت مصلحت مردم از خود آنان نسبت به خودشان اولی و شایسته‌ترم و قرآن مقام و منزلت مرا چنین معرفی کرده است «اللَّٰهُ أَوْيٰ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنْفُسِهِمْ» (احزاب: ۶). پس هر کس از شما از دنیا بروع، چنانچه مالی از خود به جا گذارد، آن متعلق به ورثه او است و هرگاه وامی داشته باشد و یا خانواده مستمند و بی‌پناهی از او بازمانده باشد، دین او بر ذمه من و سرپرستی و کفالت خانواده‌اش به عهده من است (بخاری، ج ۲۰۰۲، ج ۳، ص ۱۱۸).

۴-۲. شورا و عدالت اجتماعی

در جامعه استبدادزده ایران، عدالت از خواسته‌های اصلی مردم محسوب می‌شد. در آستانه بیداری ایرانیان که منجر به انقلاب مشروطه شد، در خواست اولیه مردم و نخبگان تأسیس عدالت‌خانه و جلوگیری از ظلم و بی‌عدالتی بود. بعد از مشروطه، جامعه ایران در تحت تأثیر مکتب مارکسیسم قرار گرفت که در آن مسئله عدالت پررنگ‌ترین مفهوم و در عین حال جذاب‌ترین ایده برای مردم ستmidیده جهان و ایران بود. زنجانی با توجه به



شرایط فوق در طراحی نظام سیاسی مطلوب با تأکید بر قرآن در صدد است عدالت از دیدگاه قرآن را در مقابل عدالت در مکتب مارکسیسم و لیبرالیسم طراحی کند؛ لذا او معتقد است در نظام اسلام پایه حکومت (با قطع نظر از شخص حاکم و متصدی امر) در درجه اول بر چهار اصل استوار است: (الف) عدل اجتماعی؛ (ب) مساوات در برابر قانون؛ (ج) مسئولیت مشترک؛ (د) شورا (موسوی زنجانی، ۱۳۹۴، ص ۱۹۶).

ایشان سپس رابطه این مؤلفه‌ها با حکومت شورایی را بررسی می‌کند:

هدف عالی اسلام احیای روح اخوت انسانی و تعاون بین همه افراد و ملل و از میان بردن تشتت و اختلافاتی است که در طول تاریخ بشر پدید آمده و توازن را در همه شئون زندگی به هم زده است. در نتیجه این عدم توازن حساب قوی و ضعیف و غنی و فقیر و شریف و وضعی، با فواصل زیاد از همدیگر جدا شده و این نوع بشر را به جان یکدیگر انداخته است. البته این همه اختلاف نه با وحدت اصل انسان سازگار بوده و نه با فلسفه وجود او تطبیق می‌کند و نه فرصت رشد و تکامل به کسی می‌دهد؛ لذا ایجاد یک نوع امنیت عمومی و صلح جهانی که در سایه آن همه افراد، فرصت به فعلیت رساندن استعدادهای خود و رسیدن به کمال مادی و معنوی را به دست آورند، ضروری است (همان، ۱۹۵).

زنجانی سپس به تفسیر آیات قرآن در این موضوع می‌پردازد. به نظر او قرآن مجید هدف شرایع آسمانی را در درجه اول اشاعه عدل اجتماعی در میان مردم جهان معرفی کرده است و برای استقرار آن علاوه بر تبلیغ، دعوت، ارشاد و هدایت، توصل به قدرت اسلحه را نیز جایز می‌داند؛

همانا پیامبران خود را با دلیل‌های روشن فرستادیم و با آنها کتاب و ترازوی عدل نازل کردیم، تا مردم جهان به عدالت گرایند و آهن را که در سختی و کارزار مفید بوده و هم منافع دیگر در بردارد، برای حفظ عدالت آفریدیم (حدید: ۲۵).^۱

نکته بسیار مهم در مورد عدالت از نظر اسلام این است که عدالت به معنای تساوی افراد نیست، بلکه هر کسی بر اساس لیاقت و استعداد و صلاحیت باید از حقوق برخوردار باشد. اساساً جعل حقوق، بدون توجه به تفاوت اشخاص در معنویات و ملکات و ارزش عمل و میزان و فعالیت اشخاص، نارسا است و حکم به تساوی مطلق، در بیشتر موارد

۱. «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ يَقُومُ النَّاسُ بِالْقِسْطِ وَأَنْزَلَنَا الْحَدِيدَ فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ وَمَنَافِعٌ لِلنَّاسِ».

مخالف با عدالت است (موسوی زنجانی، ۱۳۹۴، ص ۱۹۶).

زنگانی عدالت اجتماعی را چنین تعریف می‌کند:

مقصود از عدالت اجتماعی آن است که هرگونه حقی، برای هر کس و یا هر گروه با رعایت جهاتی (استعداد، صلاحیت، وظایف افراد، ارزش عمل و میزان فعالیت اشخاص) معین گردد می‌باید بدون کم و کسر به صاحب حق ادا شود (همان).

به نظر ایشان صلح جهانی بدون عدالت غیرقابل تحقق است:

برای حفظ صلح جهانی و زندگانی مسالمت‌آمیز در عالم که این همه سر و صدا در اطراف آن راه انداخته‌اند، جز اجرای همه‌جانبه عدالت در میان دولتهای بزرگ و کوچک، قوی و ضعیف و ملل پیشرفته و عقب‌افتداده – به نحوی که اسلام از قرن‌ها پیش از پیدایش سازمان ملل و منشور آن پیش‌بینی کرده است – راه دیگری متصور نیست (همان، ص ۱۹۷).

در حکومت شورایی همه در برابر قانون مساوی هستند. در نظر اسلام همه افراد در مقابل قانون یکسان بوده، مقررات پاداش و کیفر باید بدون تبعیض درباره همه اجرا شود و عنوان «ما فوق قانون» یا هیچ نوع امتیاز دیگری، برای احده شناخته نشده است. اسلام کسی را برتر از دیگری نمی‌داند و شخصیت مجرم و موقعیت اجتماعی او – هرچند زمامدار و رئیس مملکت باشد – مورد توجه واقع نمی‌شود. در قصاص، نفس در مقابل نفس و چشم در برابر چشم است (مائده: ۴۵).^۱ رسول اکرم ﷺ فرمود: مردم همگی مانند دندانه‌های شانه مساوی و یکسان‌اند.^۲ در هرجامعه‌ای که زمامداران و منتقدان در دستگاه حکومت، نقض قانون را یک نوع شخصیت می‌پندازند، با دست خود سیطره و ابهت آن را دردهم شکسته، مهابت قانون را در نظر توده مردم از بین می‌برند. بنابراین مردم عادی نیز به وسیله رشوه دادن و یا توصیه گرفتن و امثال آن، راه حیله و فرار از چنگ قانون را در پیش می‌گیرند؛ در نتیجه حس احترام به مقررات از میان می‌رود، نظام اجتماع از هم می‌پاشد و اوضاع تبدیل به هرج و مرج گشته، همه را به ورطه سقوط می‌کشاند. به همین دلیل هر نوع تبعیض در اجرای مجازات از نظر اسلام محکوم و ممنوع است؛

آیا برخی از احکام خدا که در کتاب خود آورده است گردن نهاده و از برخی دیگر سر باز می‌زند؟ کیفر این کردار شما جز این نیست که در دنیا به خواری و ذلت و در آخرت به

۱. «أَنَّ النَّفْسَ بِالنَّفْسِ وَ الْعَيْنَ بِالْعَيْنِ».

۲. «النَّاسُ سُوَاسِيَّهٖ كَاسْنَانَ الْمُشْطَهِ».



۳
۴
۵
۶
۷
۸
۹
۱۰

سختترین عذاب گرفتار شوید» (بقره: ۱۵).^۱

زنجانی در توضیح منظومه نظام مطلوب سیاسی قرآن به اصل تضامن و مسئولیت مشترک تأکید می‌کند. اسلام برای جلوگیری از گسترش فساد در جامعه این اصول را طراحی کرده است. گفتنی است که با توجه به این حقیقت که افراد جزء لاینفک اجتماع بوده، آثار اعمالشان از نیک و بد و سود و زیان، متوجه جامعه نیز می‌گردد، در نظر اسلام، هر فردی متقابلاً مسئول کردار خود و دیگران شناخته شده است. بنابراین متraqی‌ترین نظام، نظامی است که مردم حرast اصول و نظارت بر حسن جریان قانون را خودشان عهده‌دار گردد؛ «شما بهترین امتهای هستید که مردم را به نیکی می‌خوانید و از بدی نهی می‌نمایید» (آل عمران: ۱۱۰).^۲ بدین معنی که هر فرد موظف است هرجا امری مخالف با قانون و رفتاری منحرف از اصول مشاهده کرد، از آن جلوگیری کند و از هر کس قصوری در انجام وظیفه دید، او را به ادای تکلیف خود وادار کند (موسوی زنجانی، ۱۳۹۴، ص ۲۰۱).

زنجانی برای جلوگیری از هرج و مرج در حوزه امر به معروف و نهی از منکر با تأکید بر حضور همگانی، نهادسازی را توصیه می‌کند:

البته مسئولیت مشترک به معنی آن نیست که بدون انضباط همه کس در هر کاری مداخله نموده و موجبات هرج و مرج و اختلال نظام فراهم کند، بلکه بدان معنی است که برای رفع مسئولیت مشترک از خودشان، سازمان‌هایی به وجود بیاورند که در آن، کارهای مربوط به صلاح جامعه برحسب درایت و کفايت اشخاص تقسیم و اداره شود و چرخه‌ای اجتماع با هماهنگی در سیر رشد و ترقی به گرددش درآید و همه افراد از آن پشتیبانی کرده و مراقب حسن جریان کار آنها باشند (همان، ص ۲۰۳).

۲-۵. نظام مطلوب سیاسی و حقوق بشر

تفسیرهای زنجانی از قرآن با توجه به معضلات جامعه شکل می‌گرفت و یکی از این معضلات و موضوعات در سطح نظام بین‌الملل و جامعه ایران موضوع حقوق بشر بود. ایشان با عرضه اصول سی‌گانه حقوق بشر به قرآن ۲۳ اصل آن را مورد تأیید قرآن دانست

۱. «أَفْتُؤُمُونَ بِبَعْضِ الْكِتَابِ وَ تَكْفُرُونَ بِبَعْضٍ فَمَا جَزَاءُ مَنْ يَعْمَلُ ذَلِكَ مِنْكُمْ إِلَّا خَرْزٌ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ يُرَدُّونَ إِلَى أَشَدِ الْعَذَابِ».

۲. «كُتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَ تَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ».

(همو، ۱۳۱۶، ص ۳۴۵، ۳۶۰).

انسان، بی هیچ قید و شرطی، موضوع احکام و دستورهای وارد در قرآن است و در همه موارد کلمه «ناس» به معنی مردم به کار رفته است.^۱ خطاب قرآنی در آیات، بدون توجه به دین، نژاد، زبان، رنگ و موقعیت‌های اجتماعی است و صرفاً انسان بودن را ملاک کرامت انسانی می‌داند؛ لذا ماده اول حقوق بشر مورد تأیید قرآن است.

ماده یکم) همه افراد بشر عضو خانواده بزرگ انسانی و دارای احترام و حقوق متقابل هستند؛

و ما فرزندان آدم را به راستی گرامی داشتیم و آنان را در خشکی و دریا (برمرکب‌ها) حمل کردیم و از پاکیزه‌ها به ایشان روزی دادیم و آنها را بر بسیاری از کسانی که آفریدیم برتری دادیم (آن هم) برتری ویژه‌ای و همه آنها از موهبت خرد و جان برخوردارند (اسراءع: ۷۰).^۲ خدا شما را از شکم مادرانتان بیرون آورد، در حالی که هیچ چیز درک نمی‌کردید و برای شما چشم و گوش و خرد قرار داد، شاید شکر این نعمتها را به جای آورید (نحل: ۷۸).^۳ و همه انسان‌ها از ندای وجودان بهره‌مندند (قیامت: ۱۵-۱۶).^۴

ماده ششم) هیچ کس را نمی‌توان خودسرانه بازداشت یا زندانی یا تبعید نمود.

زنجانی با استناد به آیات متعدد، از جمله آیه زیر، بر کرامت ذاتی انسان بدون توجه به رنگ، نژاد و دین و مذهب تأکید می‌کند: آنان که مردان و زنان با ایمان را بی هیچ تقصیری می‌آزارند، آشکارا مرتکب گناه می‌شوند (احزان: ۵۱).^۵

زنجانی در مورد حقوق اقلیت‌های دینی در جامعه اسلامی که در ماده چهاردهم حقوق

۱. برای نمونه رک: بقره: ۱۴۳، رعد: ۶، بقره: ۲۴۳، نساء: ۵۸، ص: ۲۶، بقره: ۱۸۸، سوری: ۴۲،

اعراف: ۸۵ مطففين: ۲-۱، بقره: ۸۳، آل عمران: ۱۳۴، لقمان: ۱۸، رعد: ۱۷، نساء: ۱۱۴.

۲. «وَلَقَدْ كَرِمَنَا بَنِي آدَمَ وَ حَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَ الْبَحْرِ وَ رَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيَّبَاتِ وَ فَضَّلْنَاهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا».

۳. «وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَ جَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَ الْأَبْصَارَ وَ الْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ».

۴. «بَلِ الْإِنْسَانُ عَلَىٰ نَفْسِهِ بَصِيرَةٌ وَ لَوْ أَلْقَى مَعَاذِيرَهُ»

۵. «وَالَّذِينَ يَؤْذُنُونَ الْمُؤْمِنِينَ وَ الْمُؤْمِنَاتِ بِغَيْرِ مَا أَكْتَسَبُوا فَقَدِ احْتَمَلُوا بُهْتَانًا وَ إِثْمًا مُبِينًا».



۳
۴
۵
۶
۷
۸
۹
۱۰
۱۱
۱۲
۱۳
۱۴
۱۵

بشر آمده است، به آیات متعددی از قرآن که به همزیستی مسالمت‌آمیز با سایر ادیان تأکید دارد، استناد می‌کند. همچنین یهودیان و مسیحیان و زرتشتیانی که در کشورهای اسلامی در حمایت جامعه مسلمین به سر می‌برند، از حقوق انسانی و همزیستی مسالمت‌آمیز در حدود شرایط ذمه برخوردار خواهند بود و در احوال شخصیه و حل و فصل اختلافات خودشان حق مراجعته به قضات و روحانیان مذاهب خود دارند و می‌توانند مراسم و آداب مذهبی خودشان را به صورت انفرادی و به صورت دسته‌جمعی در معابدشان برگزار کنند: خدا شما را از (دوستی با) کسانی که در دین با شما کشتار نکرده و شما را از دیارتان بیرون نکرده‌اند، بازنمی‌دارد که به آنان نیکی کنید و با ایشان عدالت - و فراتر از آن - بورزید.

خدا بی‌گمان دادگران را دوست می‌دارد (ممتحنه: ۸).^۱

از این رو، نباید آنان را به ترک دین خودشان مجبور کرد؛^۲ چراکه ایمان، یک عمل قلبی است و اکراه بردار نیست و تا کسی چیزی را باور نکند، نمی‌تواند به آن معتقد شود (موسوی زنجانی، ۱۳۹۴، ص ۳۷۴).

زنجانی در طول زندگانی خود از طایله‌داران وحدت انسانی، ادیانی و اسلامی بود. او در کنفرانس‌های متعددی در خارج از ایران شرکت کرد و به همزیستی مسالمت‌آمیز اعتقاد راسخ داشت.

۳. نظام نامطلوب سیاسی در قرآن

نظام سیاسی اگر فاقد معیارهایی باشد که در نظام سیاسی مطلوب مطرح شد، نظام سیاسی نامطلوب است. در قرآن حکومت فرعون نماد نظام سیاسی نامطلوب است: همانا فرعون گردنکش و از ستمکاران بود (دخان: ۳۱).^۳

زنجانی شاخصه‌های دهگانه نظام نامطلوب سیاسی در قرآن را این‌گونه بیان کرده است:

الف) حاکم مستبد مردم را به بردگی کشانده و آزادی را از آنان سلب می‌کند: قوم

۱. «لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يَقْاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يَخْرُجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبْرُوْهُمْ وَنُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يِحِبُ الْمُقْسِطِينَ».

۲. «لَا إِكْرَاهٌ فِي الدِّينِ» (بقره: ۲۵۶).

۳. «فِرْعَوْنَ إِنَّهُ كَانَ عَالِيًّا مِنَ الْمُسْرِفِينَ».

موسى و هارون بندگی ما می‌کنند (مؤمنون: ٤٧).^١ (و موسی گفت) بنی اسرائیل را بندۀ خود کرده‌ای، مگر این هم نعمتی است که منت آن را بر من می‌نهی (شعراء: ٢٢).^٢

(ب) فرصت ارشاد و انتقاد به کسی نمی‌دهد، بدین سبب کارهای زشت خود در نظرش پسندیده می‌آید: به همین طور عمل زشت فرعون در نظرش زیبا می‌نمود (غافر: ٣٧).^٣
(ج) آنچه در امر مملکت به نظرش باید را قابل اجرا می‌داند و رأی خود را بدون دلیل، بر آراء دیگران مقدم می‌شمارد:

فرعون گفت: جزء آنکه رأی دادم، رأی دیگری به شما نمی‌دهم [خلاصه اینکه: رأی و نظر، فقط رأی و نظر خودم است] (غافر: ٢٩).^٤

(د) مانع از رشد فکر و نمو اراده گردیده، جامعه را در حال جمود و خمود نگاه می‌دارد و

به اطاعت کورکورانه وادر می‌کند: قوم خود را به زبونی و سبک مغزی کشانید، تا هرچه گفت اطاعتش کردنده» (زخرف: ٥٤).^٥

(ه) خودخواهی را به حد نهایی رسانده و شخص خود را موجودی مقدس و بالاتر از همه می‌پندرد و اگر فرصت پیدا کند، ادعای خدایی نیز می‌کند و از همگان پرستش و خصوص مطلق توقع می‌نماید: من جز خودم کسی را خدای شما نمی‌دانم (قصص: ٣١).^٦
(و) در مقابل دعوت حق و منطق عقل از در تهدید و ارتعاب برآمده، با ایجاد فشار و اختناق، معتقدات قلبی و احساسات باطنی مردم را تابع هوی و هوس خود قرار می‌دهد تا آنجا که اگر کسی بخواهد به خداوند جهان ایمان بیاورد، باید از او اجازه بگیرد! او هرگاه نتواند در عقیده و ایمان مردم رخنه پدید آورد، به زور شلاق و سرنیزه متولّ می‌شود و

١. «قَوْمُهُمَا لَنَا عَابِدُونَ».

٢. «وَ تِلْكَ نِعْمَةٌ تَمُثِّلُهَا عَلَيَّ أَنْ عَبَدَتَ بَيْتِ إِسْرَائِيلَ».

٣. «وَ كَذَلِكَ زُبُّينَ لِفَرْعَوْنَ سُوءُ عَمَلِهِ».

٤. «قَالَ فِرْعَوْنُ مَا أُرِيكُمْ إِلَّا مَا أُرَى».

٥. «فَاسْتَخَفَ قَوْمَهُ فَأَطَاعُوهُ».

٦. «مَا عَلِمْتُ لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرِي» و همچنین: «لَئِنِ اتَّخَذْتَ إِلَهًا غَيْرِي لَا جُلَانَكَ مِنَ الْمَسْجُونِينَ» (شعراء: ٢٩).

اگر از تصرف در روح و قلب مخالفان خود مأیوس شود، جسم و پیکرشان را در معرض شکنجه‌های غیرإنسانی قرار می‌دهد: گفت: بدو ایمان آوردید پیش از آنکه من به شما اجازه بدهم، پس حتماً دست و پای شما را از چپ و راست قطع می‌کنم و شما را دار می‌زنم (طه: ۷۱).^۱

ز) مخالفان خود را به باد تهمت و ناسزا گرفته، به جاه طلبی، اخلاق‌گری و ایجاد فتنه و فساد منتبه می‌کند:

می‌خواهید بساط ما را برچیده، خودتان بر روی زمین حکم‌فرما بشوید (یونس: ۷۱).^۲
موسى و هارون می‌خواهند با مکر و افسون خود شما را بیرون رانده و روش عالی شما (رزیم) را از میان ببرند» (طه: ۶۳).^۳

ح) در عین حال که با اهل دین و ایمان مبارزه می‌کند، تظاهر به دینداری نموده، خوبی‌شن را حامی و طرفدار دیانت قلمداد می‌کند: می‌ترسم دین شما را تغییر داده و یا اینکه بر روی زمین فساد برپا کند (غافر: ۲۶).^۴

همچنین برای درهم کوییدن اصلاح طلبان، ریاکارانه خود را مصلح جلوه می‌دهد: من شما را به راهی که بهتر از آن راهی نیست هدایت می‌کنم (غافر: ۲۹).^۵
ط) به پیروی از اصل «جدایی بینداز حکومت کن» فاصله طبقاتی در میان افراد ملت ایجاد می‌کند: فرعون در آن سرزمین گردنشی آغاز کرد و میان مردم آن تفرقه انداخت (قصص: ۴).^۶

ی) ثروت مملکت را مال شخصی خود حساب کرده، هر گونه تصرف را در آن جایز

می‌شمارد: آیا مگر سرزمین مصر از آن من نیست و این نهرا از کاخ من جاری نمی‌شود؟
^۱ (زخرف: ۵۱).

در منطق حاکم طاغی و مستبد، هر نوع عمل متضاد و گفتار متناقض، مجاز و همه کارهای زشت، پسندیده است. چنین حاکمی نه از درون وجود خود رادع و مانع دارد و نه از خارج به کسی اجازه انتقاد و اندرز می‌دهد؛ به همین دلیل طغيان را تا سر حد جنون رسانده، عالمی را به تباہی می‌کشاند. گفتنی است که استبداد دینی نیز مانند استبداد سیاسی از نظر اسلام محکوم و مطروح است و اسلام به هیچکس اجازه نمی‌دهد که او هام و هوس‌های خود را منتبه به خداوند نموده، در قالب دین به مردم تحمیل کند (رك: موسوی زنجانی، ۱۳۹۴)؛ هر آنچه که به زبانتان آمد به دروغ به خدا نسبت ندهید و نگویید

^۲ این حلال است و آن یکی حرام و به خدا افترا نبندید (نحل: ۱۱۶).

از جمله شاخصه‌های نظام نامطلوب سیاسی، پرونده‌سازی برای مردم است. در حکومت نبوی و علوی برای افراد پرونده سازی نمی‌شد:

عدل علوی اجازه نمی‌دهد برای مردم پرونده‌سازی شود و هرکس که با ابن‌ملجم تماس گرفته و با او آشنایی یا از او پذیرایی نموده است، تحت تعقیب و مجازات قرار بگیرد؛ این است گوشاهی از زندگی و زمامداری مرد تاریخ و جانشین به حق رسول خدا (موسوی زنجانی، ۱۳۹۶، ص ۳۰۳).

از نظر زنجانی، نفوذ افراد فرصت طلب در مناصب سیاسی - اجتماعی، کنار گذاشتن افراد متخصص و کاردان از حوزه تصمیم‌گیری و اجرایی و دخالت نظامیان در عرصه‌های قضایی، سیاسی و اقتصادی از مهم‌ترین شاخصه‌های نظام نامطلوب سیاسی است (همان، ص ۳۳۴).

نتیجه

از نظر زنجانی محتوای شاخصه‌های نظام مطلوب و نامطلوب سیاسی در قرآن مطرح شده است؛ اما شکل و ساختار آن پویا است و بر اساس تغییر زمان و مکان تغییر می‌کند.

۱. «لَيْسَ لِيْ مُلْكٌ مِّصْرٌ وَ هَذِهِ الْأَنْهَارُ تَجْرِي مِنْ تَهْنِتِي».

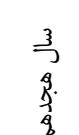
۲. «وَ لَا تَقُولُوا لِمَا تَصِيفُ الْسِّتْكُمُ الْكَذِبَ هَذَا حَلَالٌ وَ هَذَا حَرَامٌ».

نظام مطلوب سیاسی در قرآن به صورت شورایی مطرح شده که در جامعه امروزی در نظام پارلمانی قابل تحقق است. نظریه حکومت شورایی با مفاهیم مهمی از جمله آزادی، آگاهی‌بخشی به مردم، عدالت، توجه به افکار عمومی و حقوق بشر محقق می‌شود. در مقابل، نظام نامطلوب سیاسی در قرآن با ده ویژگی که نماد آن حکومت فرعون است، مطرح شده است. ویژگی‌های جامعه نامطلوب سیاسی عبارت‌اند از: پرونده‌سازی، تهمت و افتراء به مخالفان، و نفوذ افراد غیرصالح در حکومت.



منابع

١. ابن هشام، عبدالملک بن هشام(۱۳۷۴ق)، تهذیب سیره ابن هشام، ج ٢، بیروت: دار احیاء التراث العربي.
٢. بخاری، محمدبن اسماعیل البخاری ابوعبدالله (۲۰۰۲م)، صحیح بخاری، بیروت: دار ابن کثیر.
٣. خان محمدی، یوسف(۱۳۹۲)، «مصاحبه با آیت الله سید موسی زنجانی، در مورد سید ابوالفضل زنجانی»، محل دسترسی: کتابخانه دانشگاه مفید قم.
٤. _____، (۱۳۹۳الف)، «مصاحبه با آیت الله سید عبدالکریم موسوی اردبیلی در مورد سید ابوالفضل زنجانی»، محل دسترسی: کتابخانه دانشگاه مفید قم.
٥. _____، (۱۳۹۳ب)، «مصاحبه با آیت الله اسدالله بیات در مورد سید ابوالفضل زنجانی»، محل دسترسی: کتابخانه دانشگاه مفید قم.

٦. _____، (۱۳۹۳ج)، «مصاحبه با مرحوم آیت الله شیخ محمد تقی خاتمی»، محل دسترسی: کتابخانه دانشگاه مفید قم.

٧. _____، (۱۳۹۳د)، تفسیر سیاسی قرآن در ایران معاصر، ج ٢، قم: پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی.
٨. زنجانی، علامه شیخ موسی(۱۳۸۰)، الفهرست لمشاهیر و علماء زنجان، مصحح سید حسین جعفری، قم: آل عبا.
٩. شبیری زنجانی، سید موسی(۱۳۹۳)، جرعه‌ای از دریا، ج ٣، قم: مؤسسه شیعه شناسی.
١٠. طباطبایی، محمد حسین(۱۳۴۱)، پختی درباره مرجعیت و روحاً نیت، تهران: انتشار.
١١. فولر، گراهام(۱۳۷۳)، قبله عالم؛ رئوپاتیک ایران، مترجم عباس مخبر، تهران: مرکز.
١٢. ماهنامه مهرنامه(۱۳۹۲)، سال چهارم، شماره ۳۱، مهر.
١٣. مطهری، مرتضی(۱۳۸۵الف)، نامه‌ها و ناگفته‌ها، به کوشش شورای نظارت بر نشر آثار، ج ٢، تهران: صدرا.
١٤. _____، (۱۳۸۵ب)، مجموعه آثار، ج ۲۵، تهران: صدرا.
١٥. معصومی همدانی، حسین(۱۳۷۷)، «سرگذشت اندیشه‌ها»، نشر دانش، س ۱۱، ش ۴.
١٦. مقریزی، احمد بن علی (۱۹۹۹م)؛ امتاع الاسماع للنبى ﷺ من الانباء والاموال والحفدة والمتع؛ بیروت: دار اکتاب العلمیه.

۱۷. موسوی زنجانی، سید ابوالفضل (۱۳۸۶)، یادگاری مانگار، به کوشش جعفر پژوم (سعیدی)، تهران: شرکت سهامی انتشار.

۱۸. ——، (۱۳۹۴)، حقوق بشر و نظام اجتماعی در اسلام، به کوشش سید هادی خسروشاهی، تهران: شرکت سهامی انتشار.

