

فصلنامه علمی - پژوهشی «پژوهش‌های ادبی - قرآنی»

سال چهارم / شماره دوم / تابستان ۱۳۹۵

قرآن پیشگام در عرصه‌ی داستانک مطالعه موردي آيات ۵۸ و ۵۹ سوره نحل

جلال مرامی^۱ و مینا عربی^۲

چکیده:

امروزه ملاحظه می‌شود که به میراث فرهنگ و تمدن اسلامی لباس جدیدی پوشانده شده و با ارائه آن در نظام و قالب و چارچوبی امروزین به عنوان ابداعات عالم غربی و محصول تفکر دانشمندان و نظریه پردازان غربی معرفی می‌شود؛ اما بررسی ها بیانگر این حقیقت است که برخی از آنچه ابداع غربی خوانده می‌شود، میراث اسلامی ماست که در لباسی نو به ما بازگردانده می‌شود. یکی از این موارد داستان خیلی کوتاه یا همان داستانک است که محصول ادبیات غربی در دوره معاصر خوانده می‌شود. بنا بر نظر شایع، داستانک در پاسخ به شرایط سال‌های پایانی قرن بیستم پا به عرصه ادبیات غربی گذارد و جنبش فرمالیسم اولین نظریات را درباره داستان خیلی کوتاه ابراز داشت، و سپس نکارش داستانک به آثار ادبی دیگر کشورها راه یافت. این در حالی است که با مراجعه به قرآن نمونه‌هایی با ویژگی‌های گونه ادبی داستانک دیده می‌شود. این داستانک‌ها گاه برشی از زندگی یکی از پیامبران الهی و گاه پدیده‌ای اجتماعی را دستمایه خود قرار داده و از این رهگذر هدف تربیتی- ارشادی خود را دنبال می‌کند. یکی از نمونه‌های داستانک قرآنی، آیه ۵۸ و ۵۹ سوره مبارکه نحل است، که پدیده شوم زنده به گور کردن دختران را در کمتر از دو سطر در قالب داستانک به تصویر و نقد کشیده است. وجود چنین نمونه‌های فاخری از داستانک در قرآن کریم ادعای غربی و ابتکاری بودن این گونه ادبی را کاملاً به حاشیه می‌راند.

کلیدواژگان: قرآن کریم، ادبیات داستانی، داستانک، سوره نحل، میراث اسلامی

**تاریخ دریافت ۱۳۹۵/۰۷/۲۷ تاریخ پذیرش ۱۳۹۵/۰۹/۱۴

^۱ نویسنده مسئول: جلال مرامی؛ استادیار رشته زبان و ادبیات عربی دانشگاه علامه طباطبائی (ره)

jalalmarami@yahoo.com

^۲ مینا عربی؛ دانشجوی دکتری رشته زبان و ادبیات عربی دانشگاه علامه طباطبائی (ره) 7tharabi@gmail.com

مقدمه:

قرآن کریم به ادعان ادبی مسلمان و غیر مسلمان کتابی در بالاترین سطح ادبی است. این کتاب نورانی که معجزه پیامبر خاتم است، در میان مردمانی فرود آمد که به ادبیات بیش از هر چیز دیگر بها می دادند و ظهور یک شاعر خطیب در میان قبیله یکی از مفاخر ایشان بشمار می رفت. (ر.ک: آذرنوش، ۱۳۷۷: ۶۲) مردمان متعصب شبه جزیره عربستان به واسطه همین معجزه به سنت پیشینیان خود پشت کرده و مسلمان شدند؛ و این خود نشانگر جایگاه ادبی رفیع قرآن کریم است. با این همه جمال لفظ و معنا در قرآن نه هدف نزول این کتاب آسمانی، بلکه ابزاری در خدمت تربیت انسان بوده و هست. خداوند تبارک و تعالی به فرموده رسول اکرم: «إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَّمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ» (طبرسی، القلم، ۴) ایشان را برای به کمال رساندن مکارم اخلاق مبعوث کرد. این کتاب علمی- تربیتی - ادبی معجزه تمام دوران است و هر روز زاویه ای از زوایای عظمت آن بر انسان نمایان می شود، به طوری که ردپای کشفیات دانشمندان که با صرف زمان طولانی و به پشتونه تحقیقات پیشینیان حاصل می آید، را می توان در قرآن کریم دنبال کرد. با توجه به این جایگاه رفیع و اختصاص یکی از مهمترین کارکردهای این کتاب الهی به تربیت نسل بشر، عجیب نیست که بهترین روش تربیتی قصه از دیرباز مورد توجه بوده و وجود داستان های بیشمار در ادبیات کهن جهان بر این ادعا مهر تأیید می زند. از روزگاران کهن مادران از رهگذر همین قصه ها فرزندان خود را با راه و رسم زندگی آشنا کرده اند و این روشنی است که هنوز کاربرد دارد. قرآن کریم با توجه به این راهکار تربیتی، سرگذشت اقوام پیشین و یا افراد و شخصیت های خاص را حکایت کرده، تا در همه اعصار مضامین راهگشای تربیتی را به انسان یادآوری کند.

البته برخی قصه های قرآنی را از قصه های ادبی متفاوت می دانند. آنان معتقدند «تنها بخشی از خبرهای قرآنی که هم عناصر هنری قصه در آن حضور داشته و هم به نحو قابل توجهی به آن ها پرداخته شده باشد، زیر نام قصه جای می گیرند. عده ای هم بر آنند که هر ذکر خبری از اقوام پیشین، قصه قرآنی قلمداد می شود، مانند قصه اصحاب فیل و اصحاب أخدود.» (حسینی، ۱۳۷۹: نسخه الکترونی) با این حال بررسی انواع قصه در قرآن کریم امری است که در مسیر شناخت این کتاب مقدس ضروری به نظر می رسد. از همین

رهگذر لازم است انواع داستان بلند، کوتاه و خیلی کوتاه در قرآن جستجو و نمونه‌های هر یک مورد بررسی قرار گیرد. بیشترین داستان‌های قرآنی که مورد توجه پژوهشگران قرار گرفته داستان حضرت یوسف (ع)، داستان حضرت آدم (ع)، و داستان حضرت موسی (ع) است. داستان اقوام پیشین نیز در درجه دوم توجه قرار دارند. اما نظر به سابقه کوتاه آشنایی مردم با داستان‌های خیلی کوتاه، پژوهش‌های زیادی در خصوص این گونه ادبی در قرآن کریم صورت نپذیرفته است.

بیان مسأله و اهمیت آن:

داستان خیلی کوتاه گونه‌ای ادبی است که محصول ادبیات غربی در دوره معاصر خوانده می‌شود، اما با مراجعه به قرآن نمونه‌هایی را می‌بینیم که شاخصه‌های داستان خیلی کوتاه در آنها وجود دارد. حال باید دید با این وصف آیا می‌توان این گونه‌ی ادبی را محصول دوره معاصر دانست؟ پاسخ به این سؤال مستلزم شناخت ویژگی‌های داستان خیلی کوتاه و تطبیق آن بر نمونه‌های قرآنی - که از همین سخن به نظر می‌رسند - است. بررسی این موضوع از آن جهت حائز اهمیت است که با تأیید وجود نمونه‌هایی از داستان خیلی کوتاه در قرآن کریم نه تنها جایگاه ادبی این کتاب آسمانی روشن تر می‌شود، بلکه موضوع معاصر و غربی بودن داستانک نیز زیر سؤال می‌رود.

سؤالات و فرضیه‌ها:

اصولاً در روزگار فعلی شاهدیم که میراث فرهنگ و تمدن اسلامی لباس جدیدی پوشانده شده و با نظام مند کردن و ارائه آن در قالب و چارچوب های امروزین به عنوان ابداعات عالم غربی و محصول تفکر دانشمندان و نظریه پردازان غربی معرفی می‌شود. حال آنکه گاهی بررسی ریشه‌ها و مضامین آنچه ابداع غربی خوانده می‌شود، روشن می‌کند که این ابداعات میراث ماست که در لباسی نو به ما بازگردانده می‌شود؛ "هَذِهِ بِضَاعَتُنَا رُدَّتْ إِلَيْنَا" (یوسف)،

(۶۵)

برای رسیدن به حقیقت امر در خصوص منشأ پیدایش گونه ادبی داستان خیلی کوتاه لازم است بدانیم: ویژگی‌های اولیه و ثانویه داستانک چیست؟ آیا در قرآن کریم نمونه‌هایی یافت می‌شود که ویژگی‌های مورد نظر بر آن قابل انطباق باشد؟ پس از پاسخ به این

سؤالات تطبیق ویژگی‌های داستان خیلی کوتاه بر نمونه‌های قرآنی به عنوان تلاشی عملی برای اثبات وجود داستان خیلی کوتاه در قرآن کریم حائز اهمیت است.

پیشینه تحقیق:

پژوهش درباره داستانک قرآنی مسبوق به سابقه نیست، ولی درباره داستانک فنی و داستان قرآنی کتاب‌های متعددی به زبان فارسی و عربی نوشته شده است، که به برخی از آن‌ها اشاره می‌شود:

۱. «القصة القصيرة جداً – مقاربة تحليلية» نوشته احمد جاسم حسين؛ این کتاب که به تعریف، تحلیل، نظریه پردازی، ارزیابی و راهنمایی درباره داستانک عربی می‌پردازد، در نوع خود پیشتاز بوده و اولین کتابی است که با این موضوع به نگارش درآمده است.

۲. «القصة القصيرة جداً بين النظرية والتطبيق» نوشته یوسف الحطینی، که مهمترین کتاب نقدی عربی در این موضوع است، تلاش دارد چارچوبی نظری و تطبیقی برای داستانک ترسیم کند و به ارزیابی مجموعه نشست هایی که تا زمان نگارش کتاب با محوریت داستانک در کشور سوریه برگزار شده، پرداخته است.

۳. «شعرية القصة القصيرة جداً» نوشته خلف إلیاس؛ در این کتاب چهار جلدی نویسنده افزون بر بررسی ریشه‌های تاریخی داستانک در رد نظریه قائل به جدید بودن این گونه داستانی و توضیح پیرامون ارکان ساختاری آن، مفهوم شعرگونگی داستانک و نقش عاطفه در آن را عمیقاً مورد بررسی قرار می‌دهد.

۴. «القصة القصيرة جداً بال المغرب مسار وتطور» نوشته جميل الحمداوي، که سیر تحولات داستانک در کشور مغرب را مورد بررسی قرار می‌دهد. الحمداوي مقالات زیادی نیز درباره داستانک نوشته است که در مجلات کشور مغرب به چاپ رسیده و نسخه‌هایی از آن بر روی سایت‌های عربی قابل مشاهده است.

۵. «داستانک (فلش فیکشن)» و «ریخت شناسی داستان های مینی مالیستی» نوشته محمد جواد جزینی، مؤلف در این دو کتاب به معرفی داستان های مینیمالیستی و

انواع آن پرداخته و ویژگی های اصلی این داستان ها را بر می شمرد و نیز به سابقه داستان های مینیمالیستی در ایران می پردازد. این کتاب ها اولین تلاش های نویسنده‌گان ایرانی درباره این گونه داستان هاست و در نوع خود بسیار حائز اهمیت و ارزشمند است. .

۶. «قصص قرآن» نوشته صدرالدین بلاغی؛ که به ضمیمه فرهنگ قصص قرآن ارائه شده و قصه را به مفهوم عام آن در قرآن کریم مورد بررسی و معرفی قرار می دهد. .

اهمیت و نوآوری موضوع:

با نگاهی به عناوین کتاب های فوق روشن می شود که آثار تأثیف شده هیچ یک داستانک قرآنی را مورد نظر قرار نداده اند و بجز دست نوشته هایی از برخی نویسنده‌گان عرب زبان در سایت های اینترنتی، پژوهشی در حیطه این موضوع صورت نگرفته است. برخی نیز به لحاظ اعتقاد به معاصر بودن داستانک، وجود داستانک قرآنی را انکار می کنند و حداکثر وجود چیزی مشابه داستانک را در قرآن می پذیرند، که در این مقاله به بررسی صحت و سقم این ادعا پرداخته و اثبات کرده ایم که داستانک هایی برخوردار از ویژگی داستانک های فنی معاصر در قرآن وجود دارند.

ما در این مجال می کوشیم با رویکرد پژوهش توصیفی- تحلیلی وجود نمونه های داستان خیلی کوتاه در قرآن کریم را مورد ارزیابی قرار دهیم. در این راستا پس از تعریف داستانک و عناصر آن، داستانک قرآنی سوره مبارکه نحل را بر این عناصر عرضه کرده و نشان می دهیم که عناصر مذکور در این داستانک قرآنی قابل بازناسایی است.

داستانک (**Flash Fiction**) :

«داستان کوتاه کوتاه که از آن به داستانک نیز یاد می شود را «اتم شکافته شده‌ی داستان کوتاه» نامیده اند. در نگاه نخست داستانک گاهی به نظر شبیه طرح اولیه ای برای نوشتن رمان و یا داستان کوتاه است. ایجاز مهمترین کارکرد در نوشن آین گونه‌ی ادبی است. این نوع داستان اغلب داستان هایی حادثه محور هستند که بر یک بزنگاه تکیه دارند.»(ن.ک: جزینی،)

از دیگر عناوینی که بر داستانک اطلاق می‌شود می‌توان به موارد زیر اشاره کرد: فلشر، داستان مینی‌مال، خرده داستان، داستان برق آسا، فلش، فیکشن، داستان های قوطی کبریتی، داستان طرح وار (..)، داستان آتشین، داستان لاغر، داستان ناگهانی، داستان کوچک، داستان برق آسای لرزان، داستان کارت پستال داستان تند ...، داستان کنسروشده و ... (ن.ک: دولتیان، ۱۳۸۸: ۶۹).

«در زبان فارسی، داستانک، کمینه‌گرایی و خُردگرایی (مینی‌مالیسم) را مقابل کلان‌گرایی یا انبوه‌نویسی یا ماکسی‌مالیسم (..... ..) می‌دانند. خُردگرایی یا موجزنویسی یا حداقل‌گرایی شیوه‌ای است روایتی یا نمایشی که با کمترین عناصر ضروری معمولاً در شکلی کوتاه مثل لطیفه، طرح کوتاه نمایشی، تک‌گویی، داستانک و ... ارائه شود.» (محمد علی، ۱۳۹۰: ۱) «مینی‌مالیست‌ها در فشردگی و ایجاز تا آنجا پیش می‌روند که فقط عناصر ضروری اثر، آن هم در کمترین و کوتاه‌ترین شکل باقی بماند، به همین دلیل برهنگی واژگانی و کم‌حرفی از محرز‌ترین ویژگی‌های این آثار بشمار می‌رود.» (جزینی، ۱۳۹۴: ۱۶).

داستانک بهترین شکل بازتاب دهنده فلسفه مینی‌مالیسم در ادبیات داستانی است که موجز نویسی در آن نمودی کامل یافته است. ویژگی‌های داستانک را می‌توان به این ترتیب عنوان کرد: از داستان‌های کوتاه ترنده، حادثه محورند و بر یک بزنگاه تکیه دارند، طرحی ساده، سر راست و خطی دارند، در زمان و مکان محدودی رخ می‌دهند، کم شخصیت اند، به زبانی ساده و شفاف روایت شده اند، بر عنصر گفتگو تکیه دارند، شروعی سریعی، معمولاً ساختاری ساده، جوهره داستانی قوی دارند و درونمایه حسی دارند و به شیوه تک کنش روایت می‌شوند. (ن.ک: همان، ۱۱-۲۱)

ادبی عرب درباره ارکان داستانک نظر متفاوتی دارند، هرچند در بین ایشان نیز اختلاف نظر مشاهده می‌شود. از بین ایشان احمد جاسم حسین ارکان اساسی داستانک را داستانی بودن، جرأت و جسارت، یکپارچگی و فشردگی عنوان می‌کند. (ن.ک: الحسین، ۱۹۹۷: ۳۳) نبيل مجلی پژوهشگر سوری که ویژگی‌های داستانک را در قالب شعر بیان داشته این ارکان را روایتگری، فشردگی، یکپارچگی، تناقض و فعلیه بودن جمله نام می‌برد. (ن.ک:

الحمداوي، ۲۰۱۳) لبانه موشح نيز اين اركان را منحصر در روایي بودن، فشردگی و پایان غير منتظره می داند. (ن.ک: أمعضشو، ۲۰۱۳) دیدگاه های دیگری نيز هستند که در برخی نقاط با ويژگی های مذکور مشترک و در برخی نقاط متفاوتند، اما همه ويژگی فشردگی در داستانک را تأیيد می کنند.

پیدايش داستانک

برخی ادبی داستانک را امتداد میراث ادبی گذشته می دانند که در قالب های فکاهه، و حکایت نمود یافته است. احمد جاسم حسين داستانک را با ادبیات عربی مرتبط دانسته و در عین حال داستانک فنی را در سطح بالاتری ارزیابی می کند. (ن.ک: الحسين، ۱۹۹۷: ۴۰) حمداوي نيز میراث ادبیات عربی را مجموعه ای از اشکال روایی نزدیک به داستانک و داستانک را دنباله اخبار نادر، نکته ها، قصه ها، حکایات، و دیگر صورت های ادبی عربی معرفی می کند. (ن.ک: يوب، ۲۰۱۵: ۴۲) سرشار نيز با اعتقاد به امكان جستجوی ويژگی های داستانک در حکایت، در مقاله ای با عنوان «حکایت و مختصات آن» می گويد: «برخی آثار کوتاه منتشره از فرانسیس کافکا یا با تفاوت هایی مینیمالیسم – با آن تعریف هایی که از خصایص آن شده است – و یا داستان کوتاه کوتاه، هر یک از جنبه هایی به حکایت شبیه و نزدیکند». (سرشار، ۱۳۷۷: ۲۲)

با اين حال عموما دهه ۹۰ قرن گذشته را زمان پیدايش جدیدترین شکل داستان سرایی یا همان داستانک می دانند و شکل گیری آن را پاسخی به شرایط اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی این دوران، و پریشانی انسان معاصر گرفتار در شرایط پیچیده این عصر ارزیابی می کنند. سرعت زياد زندگی در عصر حاضر را نيز دومین عامل تأثیرگذار در پیدايش اين پدیده می دانند. بنا بر برخی آراء، جهانی شدن و سرمایه گذاری و رقابت انسان مدرن بویژه نسل فرهیخته انسان نيز از دیگر عوامل تأثیرگذار در اين عرصه بشمار می رود؛ چرا که اين رخدادها آرامش انسان معاصر را سلب کرد، آهنگ کند زندگی را تغيير داده، و او را به سوي مسابقه ای مادي، معنوی و رقابت در زمينه نواوري و تمدن برای اثبات وجود و تملک سهم خود سوق داد. (ن.ک: الحدماوي، ۲۰۰۶) مطابق اين دیدگاه در چنین شرایطي جنبش فرماليست در غرب اولين نظریات را درباره داستان خيلي کوتاه ابراز داشت. اين گروه خيّزش‌های فلسفی و سیاسی پس از جنگ جهانی دوم را نيز در به وجود آمدن داستان

خیلی کوتاه یا به عبارت دیگر داستان مینی‌مالیستی، مؤثر می‌دانند. مینی‌مالیسم تجلی و بروز تلاش فرمالیست‌ها در ایجاد شکل‌های جدید داستان‌نویسی معرفی می‌شود؛ تلاشی در جهت تجربه‌های نو در پدید آوردن شیوه‌های تازه که شعار اصلی فرمالیست‌ها بود. (ن.ک: محمد علی، ۱۳۹۰: ۱۲) گروهی نیز بر این باورند که حتی اگر دلایل یاد شده را در شکل گیری ژانر داستانک مؤثر بدانیم، اما باید توجه داشته باشیم که هنوز رمان‌ها هستند که آمار پر فروش ترین کتاب‌های سال را به خود اختصاص می‌دهند و با توجه به این نکته این سؤال مطرح می‌شود که آیا به راستی سرعت عصر حاضر مردم را به مطالعه داستانک‌ها سوق داده و یا ما در مواجهه با داستانک، در مقابل یک تلاش آکادمیک برای خلق آثار نو و تازه هستیم؟ به عبارت دیگر، داده‌های بازار فروش کتاب ادعای جذب شدن مردم به مطالعه داستانک به علت بی‌حوصلگی حاصل از عصر مدرنیته را تأیید نمی‌کند.

از سویی انسان اعم از اینکه در گذشته یا حال زندگی کند، موجودی است با حالات روحی متفاوت، گاه سرخوش و پر حوصله، و گاه کسل و کم حوصله؛ از این رو در عصور مختلف شاهد پیدایش آثاری متناسب با این حالات در پاسخگویی به این ویژگی بوده ایم. چنانچه در بررسی میراث ادبی کشورهای مختلف، آثار بسیار کوتاهی نظری حکایات را می‌یابیم، که به سرعت خوانده و معنا را به خواننده منتقل می‌کنند. در قرآن کریم نیز بی‌شك به این موضوع توجه شده و شاید بتوان این امر را یکی از دلایل تفاوت طول داستان‌های قرآنی در سوره‌های مختلف دانست. با این همه تفاوت‌های داستان‌های بسیار کوتاه دوره‌های مختلف از نظر ویژگی‌های متمایز کننده بر کسی پوشیده نیست.

داستان در قرآن

مفهوم قصه قرآنی:

واژه «قصه» یا «قصص» در قرآن کریم به معنای داستان بکار رفته است. این واژه از ریشه «قصّ يَقُصّ» به معنای بریدن اشتقاد یافته است. عبارت «قصّ أثْرَه» نیز به معنای دنبال کردن رد پاست. (آذرنوش، ۱۳۸۴: ۵۴۳) با این وصف قصه برشی از واقعیت است که رد اتفاقات را دنبال می‌کند تا به هدف مورد نظر برسد.

قصص در نگاه قرآن عبارت است از بیان ماجراهای گذشته با هدف عبرت گیری؛ و پیگیری و بیان یک واقعیت تاریخی از زوایای گوناگون در جهت شکوفایی انسان از بعد هدایتی. لذا قرآن کریم در صدد بیان یک ماجرا به صورت تمام و کمال نیست، بلکه آن بخش‌هایی از ماجرا را گزینش می‌کند که هدایتگر باشد.... بنابراین قصه گفتن قرآنی یعنی پی‌گرفتن اخبار گذشتگان؛ امری که در بیان قرآن کریم نیز بدان تصریح شده است(اشرفی، ۱۳۹۰: ۱۳۸)؛ (لَقَدْ كَانَ فِي قِصَصِهِمْ عِبْرَةً لِأُولَى الْأَلْبَابِ مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرَى وَ لَكِنْ تَصَدِّيقًا الذِّي بَيْنَ يَدِيهِ وَ تَفَصِيلَ كُلٌّ شَيْءٍ وَ هُدًى وَ رَحْمَةً لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ- یوسف: ۱۱۱)

أنواع قصه قرآنی:

داستانهای قرآن را می‌توان به سه دسته تقسیم کرد..

۱. داستانهای بلند: داستانهایی چون زندگی حضرت یوسف (ع) و حضرت موسی (ع) از آن جمله‌اند . این داستانها ، دارای پرده‌های نمایش و حلقه‌های متعدد و پشت سر هم است . کل سوره یوسف ، روایت داستانی زندگی این پیامبر است و هیچ گفتاری ، پیوستگی حلقه‌های این حکایت را قطع نمی‌کند...

۲. داستانهای نیمه بلند: داستانهایی چون داستان حضرت آدم (ع)، حضرت نوح (ع) و حضرت داود (ع). پرده‌های نمایش این داستانها ، چندان پر شمار نیست و با شروع رسالت الهی آنان آغاز ، و با دعوت به یکتاپرستی و مسایل مربوط به آن ادامه و پایان می‌یابد.

۳. داستانهای کوتاه: این داستان‌ها یا مانند داستان حضرت صالح (ع)، به ذکر مقطوعی از دوران نبوت ایشان می‌پردازد و یا مانند داستان حضرت زکریا (ع) در حد اشاره‌ای مختصراً تمام می‌شود. .

نکته شایان توجه در قصه‌های قرآن کریم تفاوت ریشه‌ای این قصه‌ها با قصه‌های بشری است. این قصه‌ها رخداد اصلی را با شرح و تفصیلات روایت می‌کند، اما قصه‌های قرآنی بیشتر در قالب قصه کوتاه و یا قصه خیلی کوتاه می‌گنجند.

در این مجال با تطبیق ویژگی‌هایی که پیشتر برای داستان خیلی کوتاه نام بردیم سعی داریم جایگاه این گونه‌ی ادبی در قرآن کریم را با تکیه بر داستانک آیات ۵۸-۵۹ سوره مبارکه نحل مورد بررسی قرار دهیم.

سوره مبارکه نحل:

سوره مبارکه نحل شانزدهمین سوره قرآن و شامل ۱۲۸ آیه است. خداوند متعال در این سوره نعمت‌های خود بر انسان را بر شمرده و با تأکید بر نظام حکیمانه حاکم بر عالم هستی بر ربانیت خود و بطلان اوهام مشرکان و ناکامی آنان در غلبه بر حق استدلال می‌کند و کیفر دیدن کافران امت‌های پیشین و پسین در روز قیامت که روز تمییز حق از باطل است را یادآور می‌شود. (ن.ک: طباطبایی، سوره نحل)

آیات ۵۸ و ۵۹ سوره نحل یکی از جلوه‌های فرهنگ حاکم بر زندگی گروهی از اعراب جاهلی است. آنان به گواهی قرآن کریم دختر را ننگ و عار می‌دانستند، و چون خبر دختر دار شدن به آنان می‌رسید از شدت خشم چهره شان سیاه می‌شد و در دو راهی عاطفه و آنچه شرف می‌پنداشتند حیران و سرگردان می‌ماندند. این آیات شریفه با به تصویر کشیدن لحظاتی از زندگی یکی از این اعراب، پدیده اجتماعی و شوم زنده به گور کردن دختران را به نقد کشیده و تقبیح می‌کند و در انتهای آیات می‌فرماید: (أَلَا سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ)

روایت این قصه در کمتر از دو سطر انجام یافته است، این قصه حادثه محور و محدود به زمانی کوتاه و مکانی مشخص است و عناصر داستانی اعم از شخصیت و طرح داستانی و ... که در داستان فنی هم وجود دارد، در آن دیده می‌شود.

داستانک سوره نحل

در آیات ۵۸ و ۵۹ این سوره مبارکه چین می‌خوانیم:

(وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُمْ بِالْأُنْشَى ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًا وَهُوَ كَظِيمٌ * يَتَوَارَى مِنَ الْقَوْمِ مِنْ سُوءِ مَا بُشِّرَ بِهِ أُيْمَسِكُهُ عَلَى هُونٍ أُمْ يَدْسَهُ فِي التَّرَابِ أَلَا سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ - النحل: ۵۸-۵۹)

برای اثبات قرار گرفتن این داستانک قرآنی ذیل عنوان گونه‌ی ادبی داستانک ویژگی‌های آن را با ویژگی‌های داستانک معاصر مقایسه کنیم تا از این رهگذر ثابت کنیم که داستانک ریشه‌ای قرآنی دارد. البته قرآن کریم اصل و اساس همه چیز است، و غرض ما معیار قرار دادن داستانک انسان نوشت نیست ولی برای اثبات عقیده خود ناگزیر از این مقایسه هستیم.

در خصوص ارکان داستانک، آنچه همه اهل فن بر آن اتفاق نظر دارند، لزوم برخورداری آنچه داستانک تلقی می‌شود، از ویژگی‌های داستانی بودن و کوتاه بودن متن و حادثه داستان و پایان تکان دهنده و فشردگی (در برداشتن مفاهیم بسیار در حجم کم) است، که در این مجال به بررسی آن‌ها در داستانک موردنظر می‌پردازیم.

عنوان:

عنوان داستانک از اهمیت بسزایی در گفتمان داستانک برخوردار است. نویسنده با انتخاب عنوان بسیاری از آنچه مدنظر دارد را به خواننده منتقل می‌کند و خواننده را وا می‌دارد تا از زاویه دیدی مشخص به اثر داستانی بنگرد. سوره‌های قرآن هر یک نام مشخصی دارند و در برخی از آنها چند داستان در انواع مختلف روایت شده است. از سویی هر یک از این داستان‌ها موضوع متفاوتی را روایت می‌کنند و لذا نمی‌توان بر همه آن‌ها نام سوره را اطلاق کرد، اما با توجه به مفهوم کلی که از عنوان سوره برداشت می‌شود، می‌توان نام‌های مناسبی که با عنوان سوره در ارتباط هستند، را برای این داستان‌ها برگزید. ما از داستانک سوره نحل با عنوان "خیر کثیر" یاد می‌کنیم. چراکی این مسئله به عنوان سوره نحل باز می‌گردد. نحل بر زنبور عسل اطلاق می‌شود. خداوند متعال در این سوره مبارکه در میان سخن از نعمت‌هایی که بر انسان فرو فرستاده به زنبور عسل اشاره کرده و آن را شفاء خوانده و همگان را به تفکر درباره اش فرا خوانده است. در ادامه در آیات ۵۸ و ۵۹ به داستانک اعرابی اشاره کرده است؛ داستانکی که با محوریت موضوع زن (جنس مؤنث) پردازش شده است. با توجه به ارتباط همه اجزای سوره و بافت منسجم سور قرآنی می‌توان زن را نیز از یکی نعمت‌های خداوند دانست که چون زنبور عسل مایه خیر کثیر است. از سوی دیگر خواننده با دیدن این عنوان به پیام داستانک قرآنی بهتر رهنمون می‌شود.

چنانچه تضاد موجود بین این عنوان و عمل عرب جاهلی بیانگر تفاوت باید ها و هست ها می شود.

بسیار کوتاه بودن:

وقتی در داستانک از حجم بسیار کم سخن می گوییم، این نکته را از نظر دور نمی داریم که کوتاه بودن متن داستانک به خودی خود کافی نیست. منظور از داستانک روایت حادثه ای بسیار کوتاه در تعداد کلمات کمتر از ۱۵۰۰ کلمه است. هر چند در حد اکثر کلماتی که می توان در یک داستانک بکار برد نیز اختلافاتی دیده می شود. بنا براین خلاصه داستان ها از دایره موردنظر خارج می شوند؛ زیرا این متن ها روایتگر حادثه ای چه بسا به بلندی یک عمر ۱۰۰۰ ساله در کمتر از چند سطر هستند. خلاصه داستان موضوع سخن ما نیست، زیرا هیچ کس معتقد نیست که عمر خلاصه نویسی به کوتاهی سه دهه باشد و همه می دانند که این کار از مدت‌ها پیش صورت می گرفته است.

در قرآن کریم در بسیاری از موارد خود را در مقابل خلاصه داستان ها می یابیم. روایت مختصر زندگی پیامبران الله‌ی که به حفظ توالی یکی پس از دیگری در چند سطر آمده اند، خلاصه داستان هایی هستند که در جای دیگری قابل بحث و بررسی اند. اما در عین حال نمونه هایی در قرآن کریم دیده می شوند که علاوه بر کوتاهی متن حادثه بسیار کوتاهی را نیز روایت می کنند. داستانک "خیر کثیر" نیز از همین دست است. پیشتر به کوتاه بودن متن این داستانک قرآنی، و محدود بودن آن به کم تر از دو سطر اشاره کردیم. این داستانک در ۳۰ کلمه روایت شده است و مقایسه این تعداد کلمه با قالب داستانک آن را در میان داستانک های برق آسا (کوتاه ترین شکل داستانک) جای می دهد. حادثه ای که این داستانک روایت می کند بیانگر لحظاتی از عمر عربی جاهلی است که از متولد شدن دخترش مطلع می شود، و مدت بسیار کوتاهی را به تصویر می کشد. به این ترتیب داستانک مورد نظر هم از نظر متن و هم از نظر حادثه بسیار کوتاه است و از این نظر با مدل داستانک فنی کاملاً مطابقت دارد.

داستانی بودن:

عنصر شخصیت:

عنصر شخصیت یکی از مهمترین عوامل طرح داستان به شمار می‌رود. علی یونسی در این باره می‌نویسد: - مهم ترین عنصر منتقل کننده تم داستان و مهم ترین عامل طرح داستان، شخصیت داستانی است که می‌تواند ساده یا بفرنج، ساکن یا گسترش یابنده، قهرمان یا سیاهی لشگر، ساده یا جامع باشد. (یونسی، ۱۳۹۲: ۳۳) پیشتر اشاره شد که داستانک باید کم شخصیت باشد. حال با توجه به نمونه‌هایی که ذکر شد و با بررسی دیگر نمونه‌ها در می‌یابیم که کم شخصیتی داستانک تابعی از کوتاه بودن زمان و محدود بودن مکان و کوتاه بودن حادثه داستان است. داستانک‌ها اغلب یک مقطع کوچک از زندگی شخصیت داستان را روایت می‌کنند. لذا شخصیت‌های داستانک اغلب از ۱ یا ۲ شخصیت فراتر نمی‌روند.

شخصیت داستانی در داستانک سوره نحل یک عرب بادیه نشین که شخصیتی خاکستری، ساده، ایستا و تک بعدی دارد و حرکت در خلاف جهت رسم و رسوم قبیله‌ای برای او ننگ محسوب می‌شود.

کشمکش و گره داستان

داستان زمانی آغاز می‌شود که کشمکشی در چارچوب داستان منجر به ایجاد گره‌ای شود و فضای آن را به سوی بحران و عدم تعادل پیش برد. (ن.ک: خطیب، ۱۹۷۵: ۱۹۳) عنصر کشمکش در داستان‌های قرآنی را می‌توان بین نیروهای خیر و شر که در قالب نیکوکاران و کافران بروز می‌یابد، مشاهده کرد. در نمونه‌هایی که ما آنها را داستانک می‌خوانیم نیز این کشمکش قابل مشاهده است.

کشمکش در این داستانک درونی است. مرد عرب جاهلی در حال زندگی روزمره و منتظر ولادت فرزند است و طبیعتاً این ار باید برای او خوشایند تلقی شود، اما ناگهان خبر می‌رسد که نوزاد دختر است. اینجاست که کشمکش روحی وی او را به سوی بحران سوق می‌دهد. او با عصبانیتی شدید از حادثه رخ داده با خود می‌اندیشد که نوزاد را با خفت و خواری نگه

دارد یا آن را زنده به گور کند. البته پایان این داستان باز گذارده شده تا خواننده خود آن را رسم کند، و این نیز از تکنیک هایی است که تا مدت‌ها جایی در ادبیات انسانی نداشت.

شروع و پایان داستانک:

چنانچه پیشتر بیان شد، داستانک باید شروع سریعی داشته باشد و بدون مقدمه چینی و معرفی شخصیتها وارد داستان شود. شروع داستانک در داستان های قرآنی به شکل های گوناگونی دیده می شود، گاه با یک پرسش و در بیشتر اوقات با ظرف (إذ). این ظرف زمانی نشانگر روایت برشی از زندگی است. داستانک "خیر کثیر" نیز از همین تکنیک بهره گرفته و اینگونه آغاز شده است: (وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُمْ بِالأُنْشَى... - نحل: ۵۸). ملاحظه می کنیم که داستانک بدون روایت پیش زمینه ای از موقعیت فرهنگی - اجتماعی و یا به عبارت دیگر بدون ترسیم صحنه داستان و تعریف شخصیت داستان ناگهان وارد متن کار می شود. چگونگی درک متلقی از موقعیت مورد نظر به روابط بینامتنی بستگی دارد، که خود نقش بی بدیلی در ارزیابی سطح ادبی این داستانک ایفا می کند. خواننده لازم است ضمن آشنایی با فرهنگ حاکم بر زمان نزول آیات وحی بر شبه جزیره عربستان، مرجع ضمیر غایب (هم) در آیه ۵۸ را شناسایی کند. این ضمیر هر چند به طور کلی به مشرکان اطلاق می شود، اما با توجه به متون تاریخی گروهی از آنها را مورد نظر قرار می دهد. از سوی دیگر نامشخص بودن شخصیت داستانی و امکان صدق آن بر گروهی از انسان ها خود یکی از ویژگی های داستانک های فنی است که در این اثر نیز قابل مشاهده است.

لیلا گازمن معتقد است آغاز، میانه و پایان داستانک باید به وضوح در آن قابل شناسایی باشد در غیر این صورت نوشته حاصل تکه ای از یک داستان بلندتر است. (ن.ک: جزینی، ۱۳۷۸: ۱۸) داستانک "خیر کثیر" با روایت لحظه رسیدن خبر تولد نوزاد دختر به مرد عرب آغاز می شود، با روایت حالات روحی پریشان او که در دو راهی عاطفه و شرف حیران و سرگردان است، ادامه یافته و پایان را باز گذارده تا علاوه بر زیبایی اثر، خواننده را در اثر داستانی شرکت دهد. این تکنیک که در زبان عربی از آن به نظریه التلقی (نظریه برداشت های متفاوت) یاد می شود، از نظریاتی است که در ادبیات انسانی عمر چندانی ندارد و قرآن کریم در آن پیشناز است.

جوهره داستانی قوی و درونمایه حسی

از آنجا که داستانک حجم بسیار کمی دارد، مهمترین عنصری که می‌تواند خواننده را به آن جذب کند، قصه، رخداد و حادثه داستان آن است. این حادثه باید چنان تأثیرگذار باشد، که ذهن خواننده را درگیر و حس رضایتمندی را در وی ایجاد کند. از آنجا که داستانک های قرآنی عموماً درباره موضوعات الهی و اخبار گذشتگان سخن می‌گوید، برای خواننده جذابند. زیرا این موضوعات مواردی هستند که با وجود روایت برخی از آنها در کتب مقدس پیشین، برای اغلب خوانندگان که ارتباط چندانی با این کتب ندارند تازگی دارد، به علاوه اینکه روایت قرآن تفاوت هایی دارد که داستانک های قرآنی را متمایز می‌کند. در قرآن کریم این خود روایت تاریخی نیست که هدف قرار گرفته بلکه داستانک دربردارنده نکته تأمل برانگیزی است که هدف ذکر آن در قرآن را توضیح می‌دهد. برخی از داستانک ها نیز از عادات بد اجتماعی سخن گفته و آنها را به چالش می‌کشند، و داستانک "خیر کثیر" نیز از همین سخن است. در این داستانک سنت زنده به گور کردن دختران در بین برخی از اعراب شبه جزیره عربستان تبیح شده است. حادثه داستان بسیار تکان دهنده است: شرمساری از دختر بودن نوزاد تا مرز حیرانی بین کشتن او و یا نگه داشتن خفت بارش. این یکی از موضوعاتی است که تا زمان نزول آیه کسی به آن نپرداخته بوده است؛ به عبارت دیگر قرآن سنت شکنی کرده است.

تکیه بر عنصر گفتگو

با توجه به کوتاه بودن داستانک ها، محدود بودن کنش ها طبیعی و قابل انتظار می‌نماید. در نمونه های قرآنی این نوع ادبی نیز این ویژگی قابل مشاهده است. تنها کنش صورت گرفته از شخصیت داستان فرار از قوم و قبیله از فرط شرمساری است و دیگر افعال نشانگر شوش یا همان حالت های وی هستند.

اما در خصوص عنصر گفتگو لازم است ابتدا درباره انواع گفتگو سخن گوییم. میرصادقی در تعریف گفتگو می‌گوید: «صحبتی را که میان دو شخص یا بیشتر رد و بدل می‌شود، یا آزادانه در ذهن شخصیت واحدی در اثری ادبی (داستان، نمایشنامه، شعر، ...) پیش می‌آید، گفتگو می‌نامند. (میرصادقی، ۱۳۹۲: ۴۶۶) گفتگو گاه خارجی و گاه داخلی است. منظور از

گفتگوی داخلی که از آن به حدیث نفس هم تعبیر می‌کنند، گفتگوی درونی شخصیت داستانی با خویشن خویش است. به عبارت دیگر تفکرات شخص، و تقابل من نفسانی با من وجودانی را حدیث نفس می‌خوانند.

در داستانک مورد نظر عرب جاهلی پس از شنیدن خبر با خویشن خویش درگیر می‌شود و هر چند ما در داستان کلماتی دال بر گفتگو نمی‌یابیم، اما حالت دورنی و درگیر نفسانی او در داستان روایت شده است. او با خود در جنگ است؛ دلش او را به حفظ ثمره وجود خود امر می‌کند و غرور و منیتش او را به تن دادن به فرهنگ حاکم بر جامعه جاهلی ترغیب می‌کند و این جدال و کشمکش درونی بیانگر یک گفتگوی داخلی و درونی است.

زبان داستانک قرآنی:

در داستانک از زبان برای به تصویر کشیدن حوادث داستان استفاده می‌شود. زبان داستانک ساده است و الفاظ فقط بر معانی حقیقی خود دلالت می‌کند و از این رو هر قید یا صفتی که دلالت بیرونی ندارد، حذف می‌شود. (ن.ک: جزینی، ۱۳۹۴: ۲۸)

بنا بر دیدگاه قرآن پژوهان «زبان قرآن، زبان عرف خاص است که واقع نما و معرفت بخش بوده و ترکیبی از زبان عرف عام، زبان ادبی، علمی و... است.» (ن.ک: رضایی اصفهانی، ۱۳۸۸: ۹۶) این ویژگی مربوط به همه قرآن به عنوان یک مجموعه کامل است و طبعاً شامل داستانک‌ها نیز می‌شود. «عرفی بودن شیوه زبان قرآن بدین معناست که نازل کننده قرآن نیز برای تفهیم مقاصد خود از زبان و واژگان موجود و متعارف در میان بشر و ساختار جمله بنده صحیح آن نظام که عموم مردم در گفتگوهای روزمره خویش به کار می‌برند، سود برده است.» (سعیدی روشن، ۱۳۸۶: ۱۱) و منظور از عرف خاص نیز رمزآگین بودن سخن و وجود آیات متشابه و نیز صنایع بیانی از قبیل استعاره و تشبيه و تمثیل و مجاز است و فهم آن نیازمند علم به این جنبه هاست.

آیت الله جوادی آملی معتقد است که قرآن کریم از طریق فرهنگ فطرت پایدار و تغییر ناپذیر انسانی با انسان‌ها سخن می‌گوید: «مخاطب آن فطرت انسان‌ها و رسالت آن شکوفا کردن فطرت‌هast و از همین رو زبانش برای همگان آشنا و فهمش میسر عmom بشری است». (جوادی آملی، ۱۳۷۸: ۱/ ۳۳)

با مراجعه به قرآن کریم به صورت عام و داستان‌های خیلی کوتاه به طور خاص در می‌یابیم که زبان قرآن سهل و ممتنع است. از یک سو سطحی از سطوح معرفتی اش برای مردم عادی قابل دسترسی است و از سوی دیگر دربردارنده معانی عظیم و ژرف بوده و از نظر رتبه ادبی در جایگاه والاای است.

چنان که گذشت زبان داستانک از یک سو چنان ساده است که برای همه خوانندگانش قابل فهم است و از یک سو از قابلیت‌های ادبی به خوبی برخوردار است. عبارات این نمونه‌ها بسیار روشن و کلمات بکار رفته در آن از نوع همان کلماتی است که بر زبان مردم جاری می‌شود.

داستانک "خیر کثیر" از یک سو با جملاتی ساده و افعالی روان روایت شده و خالی از صفات است و از سوی دیگر به صورت محدود دربردارنده صنایع بیانی است، چنانچه عبارت (ظلَّ وَجْهُهُ مُسْؤَدًا) کنایه از شدت عصباتی است.

در داستانک‌های عربی به منظور بسیار کوتاه شدن و سادگی جملات از جمله‌های فعلیه استفاده می‌شود، تا بدین ترتیب حرکت و پویایی و حادثه محور بودن داستانک به خوبی تداعی شود. با تقطیع جملات داستانک «خیر کثیر» - فارغ از جای داشتن برخی در قالب جملات مرکب - به ۹ جمله ساده می‌رسیم. از بین این جملات ۶ جمله فعلیه و ۳ جمله اسمیه است و از بین جملات اسمیه ۲ جمله منسوخ است و با فعل‌های ناقص و غیر متصرف آغاز شده‌اند. همه جملات اعم از فعلیه و اسمیه متشکل از ارکان اصلی بوده و فقط در یک مورد (يَتَوَارَى مِنَ الْقَوْمِ مِنْ سُوءِ مَا بُشِّرَ بِهِ) توضیحات تکمیلی به صورت متمم قید شده است که البته ضروری می‌نماید.

جملات فعلیه موجود در داستانک عبارتند از: بُشِّرَ أَحَدُهُمْ بِالْأَنْشَى / يَتَوَارَى مِنَ الْقَوْمِ / بُشِّرَ بِهِ / أَيْمَسِكُهُ عَلَى هُونٍ / يَدْسُسُهُ فِي التُّرَابِ /

جملات اسمیه: ظلَّ وَجْهُهُ مُسْؤَدًا / وَهُوَ كَظِيمٌ / سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ

فشردگی

منظور از فشردگی که برخی آن را اصطلاحی منقول از علم روانشناسی به ساحت ادبیات می‌دانند، تلفیق عناصر مختلف و عناصر ساختاری متناقض و متباین و مشابه در یک مجموعه واحد است که نه فقط بیانگر کم بودن تعداد واژگان داستانک، بلکه عامل مؤثر در کوتاهی عنصر حدث و ضامن حفظ یکپارچگی داستانک بشمار می‌رود.(ن.ک: إلياس، ۲۰۱۱) این عنصر زیربنایی بر سطح معنایی داستانک تأثیرگذار بوده و امکان قرائت‌های متفاوت و متعدد از آن را فراهم می‌کند. (ن.ک: حمداوی، ۲۰۱۳) حطینی سطح فشردگی داستانک را معیاری برای ارزیابی مهارت داستانک نویس دانسته و تأکید می‌کند این فشردگی باید تا آنجا پیش رود که به داستانی بودن متن، زاویه دید و شخصیت‌های داستان خللی وارد نکند.(ن.ک: حمداوی، ۲۰۱۱)

با توجه به آنچه گذشت، می‌توان از عنصر فشردگی به گنجاندن مفاهیم عمیق در فضایی بسیار محدود تعبیر کرد به گونه‌ای که این امر موجب خللی در داستان نشود.

داستانک "خیر کثیر" با محوریت موضوع جایگاه زن در جامعه و رد باورهای غلط اجتماعی درباره او بویژه در دوران جاهلیت نزد برخی اعراب جاهلی، با به تصویر کشیدن لحظه خبر دار شدن عرب جاهلی از تولد دخترش و تقبیح رفتار او، باورهای تحریرگرانه نسبت به زن را مردود دانسته و از آن به بدی یاد می‌کند. موضوع زن و ارزشی که یک جامعه برای او قائل است و نوع رفتار با او در هر جامعه از دیرباز یکی از معیارهای مهم در ارزیابی فرهنگ کشورها بوده وهست. قرآن کریم در دو سطر و در قالب داستانی فشرده به این موضوع مهم که هنوز هم اهمیت خود را از دست نداده، پرداخته است. از جمله پیام‌های این داستانک برای خوانندگان به موارد زیر می‌توان اشاره کرد:

۱. ظلم و ستم به زن مردود است.
۲. بسیاری اوقات انسان در مواجهه با فشارهای اجتماعی راه سختی را در انتخاب راه درست متحمل می‌شود، در همه این حالات شایسته است پیرو فطرت سليم خویش بوده و تسلیم باورهای غلط نشود.

۳. یکی از نشانه‌های جامعه سالم و خداپسند، محترم بودن زن و رعایت حقوق اوست که نباید نادیده انگاشته شود.

ویژگی‌های بیانی داستانک

هماهنگی واژگانی

یکی از ویژگی‌های بیان قرآنی هارمونی موسیقایی واژگان و حروف است، به نحوی که بین صفات حروف بکار رفته و معنای مورد نظر از جمله سنتیت و هماهنگی دیده می‌شود. در داستانک "خیر کثیر" با بررسی واژگان (بُشَّرَ، وَجْهٌ، وَمُسْؤَلٌ، وَكَظِيمٌ، الْقَوْمٌ، وَيُمْسِكُ، أَمْ، يَدُسٌ، وَالْتَّرَابِ) روشن می‌شود که مخرج بیشتر حروف لب، ابتدای زبان و دندان هاست و حروف حلقی آن بسیار کم و نزدیک به صفر است. اما از سوی دیگر حروف مجھور و شدید در آن زیاد است. کوتاه سخن آنکه بررسی حروف این داستانک نشان می‌دهد حادثه صورت گرفته در آن آشکار و بارز است، از قلب بر نمی‌آید، و خشن است. مقایسه این برداشت لفظی با مفهوم داستانک هماهنگی لفظ و معنا در آن را به خوبی نشان می‌دهد.

این هماهنگی و هارمونی نه تنها در کل اثر قابل شناسایی است بلکه کلمات نیز با معانی خود در تناسبند.

به عنوان مثال کلمه (الأنشى) به واسطه همزه که با وضوح و تیزی ادا می‌شود، و نون که در قلب کلمه قرار گرفته و نشان دهنده ثبات و لطافت و زیبایی و آرامش است و حرف ثاء که به لفظ لطافت می‌بخشد، بر جنس زن که دربردارنده این صفات است اطلاق می‌شود. قرآن کریم به جای کلماتی چون (بنت) یا (مولودة) یا نظایر آن از لفظ (أنشى) استفاده کرده تا با استفاده از تیزی حرف آغازینش توجه شنونده را به موضوع سخن جلب کند.

کلمه (الهون) نیز به خوبی بیانگر این تناسب بین موسیقی و معنای لفظ است. هر سه حرف بکار رفته در این واژه از صفت (رخوة) بر خوردار بوده و سبک ادا می‌شوند، این صفات نشان دهنده معنای لفظی کلمه است. از سوی دیگر دو حرف از سه حرف احساسی و یکی بصیر است، تا بدین واسطه صبغه دو چندان احساس در مفهوم ضعف بر صبغه علائم دیداری آن نشان داده شود. حرف هاء به واسطه موسیقی و مخرج ادایش به خوبی نقش خود را در

انتقال حس یا س و ناتوانی و نگرانی های مرد عرب ایفا می کند و بالاخره حرف نون با توجه به اینکه از خیشوم ادا می شود به درونی بودن احساس ضعف و خواری اشاره دارد. این هماهنگی ها زیبایی زبان قرآن را دو چندان می کند.

حذف

یکی دیگر از تکنیک های بیانی در متون استفاده از حذف است. حذف مناسب سبب ایجاز در سخن و افزایش بار معنایی در حجم کم می شود که به عنصر فشردگی در متن کمک می کند. در داستانک "خیر کثیر" فعل به صورت مجھول آمده و فاعل یا همان خبر دهنده با توجه به تأثیر گذار نبودن در حادثه داستانی حذف شده است تا همه توجهات به مفعول یا همان مرد عرب جاهلی معطوف شود. در ادامه شاهد پرسی از بیان حالت روحی وی به گفتگوی دورنی او هستیم، بدون اینکه از واژه هایی مثل (یفکر) یا (یسائل نفسه) استفاده شود. در واقع خواننده به واسطه تصویر رسم شده شخصیت داستان پی می برد که این عبارات (*أَيْمُسِكُهُ عَلَى هُونِ أُمْ يَدُسَّهُ فِي التُّرَابِ*) کشمکش درونی شخصیت داستان است. اما این حذف به ایجاز و زیبایی کلام کمک کرده است.

نتیجه

آیات ۵۸ و ۵۹ سوره مبارکه نحل که دربردارنده سنت دختر کشی در میان برخی قبایل عرب جاهلی است، با توجه به هماهنگی با الگوی داستان خیلی کوتاه یا همان داستانک، یک داستانک قرآنی است. بسیار کوتاه و تک شخصیتی بودن، بهره مندی از عناصر داستانک - که لازمه صحت اطلاق نام داستانک بر این داستان قرآنی است، شروع سریع و بی مقدمه داستان، بهره مندی از جوهره داستانی قوی با به چالش کشیدن موضوع جایگاه انسانی زن، تکیه بر عنصر گفتگو، بهره مندی از ویژگی های بارز زبانی و بیانی، و فشردگی متن نمونه داستانی سوره مبارکه نحل، که منجر به سرشاری متنی بسیار کوتاه از مفهوم شده و امکان تعدد قراءات را فراهم کرده، همه و همه مؤید داستانک بودن نمونه داستانی سوره نحل است، که از آن به داستانک "خیر کثیر" یاد کردیم.

داستانک های قرآنی در برخورداری از ارکان داستانک، با داستانک های فنی هماهنگ اند و از این رو می توان گفت، منشأ پیدایش داستانک نه ادبیات غربی، بلکه ادبیات اسلامی - قرآنی است؛ البته به لحاظ موضوعات مطرح در داستانک های قرآنی که نمونه سوره نحل یکی از آن هاست، تفاوت هایی بین این داستانک ها و داستانک های فنی دیده می شود، اما داستانک موضوع مقاله حتی از این نظر نیز مشابه داستانک های فنی است، زیرا یکی از موضوعات اجتماعی که علیرغم گذر سالیان مديدة، همچنان زنده و مطرح است، را به چالش کشیده است. از آنجا که داستان های قرآنی لابلای آیات دیگر ذکر شده و عنوانین مشخصی ندارند، و با توجه به موضوع ثابت شده انسجام و پیوستگی موضوعی سور قرآن کریم، عنوان "خیر کثیر" که بر ذات الهی زن اشاره دارد، می تواند به خوبی بیانگر موضوع داستانک سوره مبارکه نحل باشد.

منابع

۱. قرآن کریم
۲. آذرنوش، آذرتابش، (۱۳۸۴)، فرهنگ معاصر عربی- فارسی، چاپ پنجم، تهران، نشر نی
۳. آذرنوش، آذرتابش، (۱۳۷۷)، تاریخ زبان و فرهنگ عربی، چاپ سوم، تهران، انتشارات سمت
۴. اشرفی، عباس، (۱۳۹۰)، مقایسه قصص در قرآن و عهدین، چاپ دوم، تهران، شرکت چاپ و نشر بین الملل
۵. الحسين، أحمد جاسم (۱۹۹۷)، القصة القصيرة جداً، لا ط، دمشق، منشورات دار عکرمة للطباعة والنشر والتوزيع
۶. جزینی، محمد جواد، (۱۳۹۰)، داستانک (فلشن فیکشن)، چاپ اول، تهران، انتشارات هزاره فنون
۷. جزینی، محمد جواد، (۱۳۹۴)، «ریخت شناسی داستان‌های مینی مالیستی»، چاپ اول، تهران، نشر ثالث
۸. جوادی آملی، عبدالله، (۱۳۷۸)، تنسیم (تفسیر قرآن کریم)، چاپ اول، قم، مؤسسه اسراء
۹. حسینی(ژرف)، ابوالقاسم، (۱۳۷۹)، مبانی هنری قصه‌های قرآن، قم، انتشارات مرکز پژوهش‌های اسلامی صدا و سیما

<http://pajuhesh.irc.ir/product/book/show/id/85>. ۱۰.

۱۱. الخطيب، عبدالکریم، (۱۹۷۵)، القصص القرآنی فی منطوقه و مفهومه مع دراسة تطبيقية لقصتی آدم ویوسف ، ط، ۲، بیروت، دارالعرفة

۱۲. طباطبایی، محمد حسین، تفسیر المیزان، جلد دهم، پایگاه جامع قرآن کریم

<http://quran.anhar.ir/tafsirfull-13671.htm>. ۱۳

۱۴. طبرسی، فضل بن الحسین، مجمع البیان فی تفسیر القرآن، نسخه اینترنی

<http://hodaalquran.com/rbook.php?id=1562&mn=1>. ۱۵

۱۶. میرصادقی، جمال، (۱۳۹۲)، عناصر داستان، چاپ هشتم، تهران، سخن

۱۷. بیوب، محمد، (۱۵۲۰م)، القصه القصيرة جداً الخروج عن الإطار، شارقة، دائرة الثقافة والإعلام

۱۸. یونسی، ابراهیم، (۱۳۹۲)، هنر داستان نویسی، چاپ یازدهم، تهران، انتشارات نگاه

نشریه:

۱. إلياس، خلف جاسم، (۲۰۱۱)، «التكثيف في القصه القصيرة جداً»

<http://www.yemeress.com/algomhoriah/>. a

۲. أمعششو، فريد، (۲۰۱۳)، «القصه القصيرة جداً: الخصائص والجماليات»،

<http://www.alarab.co.uk/?p=3216>. a

۳. الحمداوي، جميل، (ديسمبر ۲۰۰۶)، «القصه القصيرة جداً جنس أدبي جديد »

www.diwanalarab.com.a

۴. الحمداوي، جميل، (ديسمبر ۲۰۱۱)، «أنواع الجملة ومقاييسها في القصة القصيرة جداً»

<http://www.dahsha.com/showthread.php?t=62327&page=1.a>

۵. الحمداوي، جميل، (أبريل ۲۰۱۳)، «أركان القصة القصيرة جداً ومكوناتها الداخلية»، مجلة المتحرر

<http://smouafki.3abber.com/post/148559> الالكترونية،

۶. دولتیان، سمیه، (۱۳۸۸)، «بررسی شروع داستان در داستانک»، کتاب ماه ادبیات، شماره ۳۲، ص ۷۱-۶۸

۷. رضایی اصفهانی، محمد علی، (۱۳۸۸)، «زبان قرآن عرف عام یا خاص»، پژوهشنامه علوم و معارف قرآن کریم، شماره ۳، ص ۷۹-۱۰۰

۸. سرشار، محمدرضا، (۱۳۷۷)، «حکایت و مختصات آن»، ادبیات داستانی، شماره ۴۶، ص ۲۱-۲۶

۹. سعیدی روشن، محمد باقر، (۱۳۸۶)، «شیوه شناسی زبان قرآن»، تحقیقات علوم قرآن و حدیث، شماره ۲، ص ۵-۲۴

۱۰. محمد علی، محمد، (۱۳۹۰)، «مقدمه‌ای بر داستان‌های مینی مالیستی»، مجله آشتی، شماره ۸

۱۱. مم ملا لالان:

12..ee sster'E Eyyyllppiii r rrrrrr iggrrr rr tiorrr y ff tee ggglihh
Language, (۱۹۹۹), GRAMERCY Books, New York: AVENEL

