

## نقش دین در اتحاد و اختلاف با رویکرد روان‌شناسی - اخلاقی<sup>۱</sup>

مسعود آذربایجانی\*

### چکیده

دین، پدیده‌ای همزاد بشر، کارکردهایی در زندگی اجتماعی داشته است؛ مانند تأثیر بر اتحاد و اختلاف آدمیان که موضوع این مقاله است. هدف این مقاله، بررسی تحلیلی موضوع با رویکرد روان‌شناسی و اخلاقی است. روش تحقیق، مطالعه موردي اسلام و تحلیل محتوای قرآن است. یافته‌های تحقیق در بخش عوامل و زمینه‌های اتحاد عبارت‌اند از: میانجی‌های روان‌شناسی - اخلاقی؛ مانند الفت، رحمت، صلح، عدالت، نیکوکاری، سپاسگزاری، گوش دادن به یکدیگر، بخشش و ... .

و در بخش عوامل و زمینه‌های اختلاف عبارت‌اند از: میانجی‌های روان‌شناسی - اخلاقی؛ مانند ناسازگاری، قتل، ایدا، نزاع، تجاوزگری، شیطان، جاسوسی، بدگویی و ... . نتیجه این پژوهش توصیه مؤکد قرآن به گسترش عوامل اتحاد و پیشگیری از زمینه‌های اختلاف است.

کلیدواژه‌ها: دین، اتحاد، اختلاف، اسلام، روان‌شناسی، اخلاق.

پژوهشگاه علوم اسلامی و مطالعات فرهنگی  
پرستال جامع علوم انسانی

۱. این مقاله با اندکی تغییر در کنگره بین‌المللی روان‌شناسی بیکوهامای ژاپن (ICP2016) در تابستان ۱۳۹۵ عرضه شده است.

\* دانشیار گروه روان‌شناسی پژوهشگاه حوزه و دانشگاه (mazarbayejan110@yahoo.com)

## مقدمه

انسان‌ها تفاوت‌های بسیاری دارند: نژاد، رنگ پوست، زبان، منطقه زیست، تعلق به کشور خاص، ادیان، مذاهب و فرق دینی، جنسیت، سن، تحصیلات، شغل، هوش، شخصیت، قد، وزن، زیبایی و ... بدیهی است هریک از این ابعاد طبیعی یا اکتسابی می‌تواند زمینه اختلاف را در نگرش، احساسات و رفتار ایجاد کند و فاصله انسان‌ها را برای همزیستی مسامتم آمیز بیشتر کند.

از آن‌سو همه ما در انسان بودن مشترکیم؛ سرمایه و ظرفیت بزرگی که می‌تواند با توجه به اشتراک و اتحاد انسان در ابعاد بدنی (بیولوژیک و فیزیولوژیک) و روانی (تفکر، انگیزش، هیجان، یادگیری، عواطف، رشد، رفتار و نگرش اجتماعی، سلامت و بیماری و ...) موجب اتفاق و هماهنگی بیشتر شود؛ به‌ویژه با توجه به رسانه‌های جمعی، اینترنت، ماهواره و تسهیل مسافرت به دورترین جاهای جهان، لزوم همزیستی مسامتم آمیز و صلح‌آور دوچندان شده است. حال مسئله این است با وجود زمینه‌های مشترک انسانی، چگونه می‌توان بر اختلافات چیره شد؟ در این مقاله بیشتر بر نقش دین در اتحاد و اختلاف آدمیان تأکید می‌کنیم.

## بیان مسئله

اگرچه انسان‌شناسان در قرون گذشته، انسان را مستوی القامت، ابزارساز و سیاست‌ورز تعریف می‌کردند، امروزه از «انسان دین و رز»<sup>1</sup> سخن می‌گویند؛ زیرا براساس جدیدترین پژوهش‌های جامعه‌شناسی، چه در افریقای جنوبی و مکزیک، که به‌نسبت توسعه نیافته‌اند، و چه در امریکا، که از پیشرفت‌ترین جوامع در فرهنگ مادی است، بیش از ۹۵ درصد انسان‌ها به وجود خداوند ایمان دارند (الیاده، ۱۳۷۴: ۷). همین واقعیت نظریه‌ای را ابطال می‌کند که مدعی بود با پیشرفت اجتماعی و افزایش رفاه مادی، دین و اندیشه دینی

1. Homoreligious

انحطاط می‌یابد. مؤید دیگر این است که محققان هیچ قومی را از اقوام بشری نیافته‌اند که دین دار یا صاحب نوعی دین نبوده باشد (همان).

دین هم کهن‌ترین و هم اثرگذارترین نهاد اجتماعی بشر است. شاید فقط نهاد علم بیش از دین در فرهنگ و تمدن مؤثر باشد؛ اما در اینجا نیز می‌توان گفت که دین به علم بیشتر کمک کرده است تا علم به دین. در تاریخ تمدن، نه دین بی‌فرهنگ داریم و نه فرهنگ بی‌دین. امروزه پنج دین بزرگ جهانی داریم که هر کدام پدیدآورنده تمدن و فرهنگ بزرگی بوده‌اند: آیین کنفوسیوس، پدیدآورنده تمدن چینی؛ آیین هندو، پدیدآورنده تمدن هندی؛ آیین بوذا، شریک در پروراندن تمدن‌های هندی، چینی و ژاپنی؛ آیین مسیحیت؛ پرورنده و پیشبرنده تمدن غربی (اروپایی و امریکایی)؛ دین اسلام، زاینده تمدن اسلامی. شاید عصر ما، دوره بازگشت به دین و بازنگری آن باشد. در سال ۱۹۸۰، مجله تایم خبر داد که علاقه به پژوهش‌ها درباره دین زنده شده است و خدا در حال بازگشتن است (پرسون و دیگران، ۱۳۷۶: ۱۱).

دین کارکردهای اساسی در زندگی بشر دارد:

۱. **شناختی**: زندگی ما را در هستی، ممکن و مطبوع می‌کند، مانند نظامی تفسیری، حیات انسانی را همه‌جانبه تفسیر می‌کند، خلاً زندگی را با ایجاد معنا برای لحظه‌های آن از میان بر می‌دارد، تنظیم‌کننده رابطه ویژه و استثنایی با پدیده‌های ماورای طبیعی مانند خدا و اولیای الهی است، همچون نظام مرجعی با طرح هدفمندی حیات، مرگ را نقطه پایان زندگی نمی‌داند و آن را گذرگاهی به جهان با شکوه‌تری می‌داند (بهرامی، ۱۳۷۱).

میسیاک<sup>۱</sup> درباره ارزش و کنش‌های دین می‌گوید: «دین انسان را به فلسفه حیات مسلح می‌کند و به عقل روشنگری می‌بخشد؛ مانند قطب‌نما برای کشتی. دین اراده انسان را تقویت و به فرد کمک می‌کند تا به فرمان عقل گردن نهد.» (آلستون و دیگران، ۱۳۷۶: ۱۶۲) نظریه حس

1. Misiak

انسجام<sup>۱</sup> (آنونوفسکی<sup>۲</sup>، ۱۹۸۷: ۱۹) که از مطالعات وی درباره بازماندگان اردوگاههای کار اجباری سرچشمه می‌گیرد، بخشی از آن به حوزه شناختی و جهانبینی فرد اشاره می‌کند: حس انسجام، احساس اطمینان با دوام و پویاست به اینکه: ۱. محركهایی که در طول زندگی از محیط درونی و بیرونی فرد بر می‌خیزد، سازمان یافته، پیش‌بینی‌پذیر و توجیه‌پذیرند؛ ۲. برای رویارویی با نیازهایی که این محركها را به وجود می‌آورند، منابعی دارد؛ ۳. این نیازها ارزش سرمایه‌گذاری و صرف وقت را دارند.

وی از پاسخ‌های افرادی که حس انسجام داشتند، سه ویژگی را به دست آورد: آنان بر این باور بودند که می‌توان جهان را درک و شناخت؛ جهان مهارشدنی و رویدادهایش مطابق انتظار منطقی است؛ رویدادهای زندگی معنا دارند (به نقل از دیماتو، ۱۳۷۸/۵۸۸). بدیهی است جهانبینی مذهبی، حس انسجام به فرد می‌دهد.

**۲. عاطفی:** کنش اساسی دین در این بخش، رفع یا کاهش درد و رنج آدمی در محدودیت‌هایش، مانند ترس، تنهایی، افسردگی، ناکامی، بیماری، فقر و مرگ است. پل تیلیش (۱۳۶۶) می‌گوید:

«کرانمندی و تناهی وجود آدمی است که او را به مسئله خدا سوق می‌دهد. وی اضطراب‌های وجودی عمده در انسان را اضطراب مرگ (سرنوشت و مرگ)، اضطراب بی معنایی (ناشی از پوچی) و اضطراب اخلاقی (ناشی از گناه و محکومیت) می‌داند.»

ویلیام جیمز (۲۰۰۲: ۳۷۵) بارزترین ویژگی‌های حیات دینی را چنین می‌شمارد: ۱. دنیای مرئی و محسوس که ارزش خود را از عالم غیب و نامحسوس دریافت می‌کند؛ ۲. وحدت با آن عالم و برقراری ارتباط، منوط به هماهنگی با آن هدف نهایی است؛ ۳. نتیجه دعا و نیایش و به عبارت دیگر، اتصال با روح عالم خلقت، ایجاد قدرت و نیرویی است که آثار مادی و معنوی محسوسی دارد. اول اینکه، زندگی طعمی می‌یابد که گویا رحمت محض است و

1. A Sence of Coherence

2. Antonovsky

به شکل زندگی سرشار از نشاط شاعرانه و با سرور و بهجت دلیرانه درمی آید. دوم اینکه، اطمینان و آرامش باطنی به وجود می آید که آثار آن نیکوکاری و احسان بی دریغ است.

(۳) رفتاری: مهم ترین کنش دین در این بخش، پشتیبانی از اخلاق است. هیچ دینی نمی تواند ضد عدالت، آزادگی یا حقوق اصیل انسانی باشد. اگرچه اخلاق از دین مستقل است، دین بر آن تأکید می کند. اگر نیروی مافوقی به این ارزش‌های اخلاقی توصیه نکند، بسیاری آن‌ها را جدی نمی گیرند. پشتیبانی دین از اخلاق، به آدمیان اطمینان خاطر می دهد که این اخلاق بر جای استوار تکیه زده است، زجرشان بی اجر نخواهد ماند و مرجع اصیلی آن را تأیید کرده است؛ افزونبرآن، در تربیت اخلاقی، الگوهای عملی در اختیار می گذارد.

ویلیام جیمز می گوید:

«در بهترین حالات هیچ کس نمی تواند بر دست و دلبازی های قدیسان سبقت گیرد.

رفیع ترین پروازهای مهرورزی، فداکاری، توکل، شکیبایی و شجاعت که در آن‌ها

بالهای انسانیت دامنه خود را گسترده است، برای آرمان‌های دینی است.» (Ibid)

افزونبراین، کنش‌های دین بر افزایش بهداشت جسمی و روانی (Acklin<sup>۱</sup> و همکاران، ۱۹۸۳، برگین<sup>۲</sup> و دیگران، ۱۹۸۸، نلسون<sup>۳</sup>، ۲۰۰۹)؛ در پیشگیری از بزهکاری اجتماعی (چادویک<sup>۴</sup> و تاپ<sup>۵</sup>، ۱۹۹۳)؛ در مشاوره و درمانگری (تان<sup>۶</sup>، ۱۹۹۱، پارگامنت<sup>۷</sup>، ۱۹۹۷)، در بهزیستی روانی و حیات معنوی (پالوتزیان<sup>۸</sup> و دیگران، ۲۰۱۳، ۱۹۹۵ و ۱۹۸۲) و... انکارناپذیر نیست و پژوهش‌های فراوان بر این مطلب گواهی می دهد.

1. Acklin, M. W.
2. Bergin, A. E.
3. Nelson, J.
4. Chadwick, A.
5. Top, B. L.
6. Tan, A.
7. Pargament, K. I.
8. Palutzian, R. F.

بنابراین کنش‌ها و کارکردهای دین در ابعاد گوناگون روش و آشکار است؛ اما دین چگونه بر اتحاد و هم‌گرایی افراد جامعه یا اختلاف و پراکندگی آن‌ها تأثیر می‌گذارد؟ امیل دورکیم در کتاب شکل‌های ابتداًی زندگی دینی (۱۹۷۶) می‌گوید در ادیان هرگز فقط موضوع عقیده و ایمان درین نیست. همه ادیان دربردارنده فعالیت‌های آیینی و مناسکی هستند که طی آن گروه مؤمنان یکدیگر را ملاقات می‌کنند. در شعائر و مراسم جمعی، حس انسجام و همبستگی گروهی تقویت می‌شود. شعائر و مراسم دینی، افراد را از نگرانی‌ها و دغدغه‌های زندگی اجتماعی نامقدس دنیوی دور می‌کند و آن‌ها را وارد سپهر متعالی‌تری می‌کند که در آن حس می‌کنند با نیروی برتری در تماس‌اند. از نظر دورکیم، شعائر و مراسم دینی در متعدد ساختن اعضای گروه نقش حیاتی دارد. بهمین دلیل است که شعائر و مناسک دینی نه فقط در عبادت‌های متداولی دیده می‌شوند که در موقع معین انجام می‌گیرند، بلکه وقتی بحران‌های گوناگونی در زندگی پیش می‌آید یا گذار و تحول اجتماعی عمدت‌های تجربه می‌شود؛ مثل تولد، ازدواج و مرگ نیز اجرا می‌شوند. تقریباً در همه جوامع، در چنین مناسبت‌هایی، مناسک و شعائر دینی اجرامی شوند. استدلال دورکیم این است که شعائر و مراسم جمعی در موقعی که مردم مجبورند با تحولات بزرگ زندگی خویش کنار بیایند، همبستگی گروهی را از نو تحکیم و تشییت می‌کند. هرچند دورکیم معتقد است همراه با پیدایش و رشد جوامع مدرن، تأثیر و نفوذ دین رنگ می‌باشد، می‌گوید حتی جوامع مدرن نیز برای حفظ انسجام و اتحاد خود نیازمند مناسکی هستند که ارزش‌های آن‌ها را از نو تحکیم و تشییت کند (گینز، ۱۳۸۷: ۷۹).

تأکید بر تأثیر دین در انسجام‌بخشی و همبستگی اجتماعی در دیدگاه‌های رُدکلیف براون<sup>۱</sup> (۱۹۵۲)، کینگزلی دیویس<sup>۲</sup> (۱۹۴۸)، پینگر<sup>۳</sup> (۱۹۷۰) و اُدی<sup>۴</sup> (۱۹۶۶) وجود دارد (همیتون<sup>۵</sup>، ۱۳۸۷). یکی

1. Brown, R.

2. Davis, K.

3. Yinger, J. M.

4. O'Dea, T.

5. Hamilton, M. B.

از نمونه‌های اجتماعی موفق در دوره معاصر در دهه ۱۹۵۰ و ۱۹۶۰، جنبش حقوق مدنی بود که در امریکا راه افتاد و طی آن امریکایی‌های افریقایی تبار، قوانین و ارزش‌های نژادی گوناگون را به مبارزه خواندند و برانداختند. این انسجام و موقیت گروه‌های اجتماعی تحت تأثیر دین و دین داری بود که از سه راه بر جنبش حاکم بود: ۱. بیشتر رهبرانش مذهبی بودند؛ مارتین لوترا کینگ؛ ۲. سازماندهی جنبش و تلاش برای به حرکت درآوردن مردم برآثر پیوندهای جماعتی از پیش‌موجود مقدور شد؛<sup>۱</sup> ۳. ایدئولوژی نافذ همه‌گیر آن و شالوده معنوی اش، آشکارا مسیحی بودند (زاکرمن، ۱۳۹۴).

روان‌شناسان دین نیز در این موضوع وارد شده‌اند. با آنکه معمولاً ادیان، پیروان خود را به خوش‌رفتاری با دیگران و حتی با دشمنان توصیه می‌کنند، مطالعات نشان می‌دهد اعضای کلیسا معمولاً درباره یهودیان و سیاهان تعصب بیشتری دارند. باتسون<sup>۲</sup> و دیگران (۱۹۹۳) با تجزیه و تحلیل ۴۷ پژوهش در آمریکا متوجه شدند در ۳۷ مورد، حضور در کلیسا و دیگر مقیاس‌های دین داری با پیش‌داوری نژادی همبستگی دارند. البته در مقابل نیز یاکوبسن<sup>۳</sup> (۱۹۹۸) با مطالعه نمونه‌هایی از دانشجویان جامعه‌شناسی ایالت‌های جنوبی امریکا دریافت که نه تنها در بیشتر گروه‌ها، پیش‌داوری و دین داری همبستگی ندارند، بلکه در مورمون‌ها، دین داری تأثیر نیرومندی بر کاهش پیش‌داوری دارد؛ یعنی هرچه دین داری بیشتر، پیش‌داوری کمتر.

در برخی مطالعات (آرگیل<sup>۴</sup>، ۲۰۰۰) نیز همبستگی پیش‌داوری و دین داری غیرخطی است؛ یعنی افراد غیر دیندار و اشخاص بسیار متدين، کمترین حد پیش‌داوری را دارند. بنابراین شاید بتوان گفت ابتلا به پیش‌داوری در میان افراد کمتر متدين، به دلیل سطحی بودن ایمان آنان است. اینان از آنجاکه به عمق و باطن ایمان مذهبی دست نیافتدند، خیال

1. Zuckerman, Ph.

2. Batson, C. D.

3. Jacobson, C. K.

4. Argyle, M.

می‌کنند تدین ظاهری، سبب برتری آنان بر دیگران می‌شود؛ اما همین که ایمانشان عمق بیشتری پیدا کند و به گوهر دین داری راه یابند، متوجه خطای خود می‌شوند و خود را برتر از دیگران نمی‌دانند، بلکه به سایر بندگان خدا هم عشق می‌ورزند.

افزونبر پیش‌داوری و تعصّب که از عوامل اختلاف و ناسازگاری‌اند، عوامل دیگری مثل پرخاشگری و خشونت، همبستگی جوامع را شدیدتر تخریب می‌کنند: در ۱۹۷۸ خودکشی پیروان جیم جونز در جنگل‌های گویانا، در ۱۹۹۰ مرگ بیش از ۲۰۰۰ نفر براثر حمله بنیادگرایان آلو دیا (شهری در هند) و تخریب مسجدی در آن شهر، مرگ ۸۹ کودک و بزرگ‌سال بر اثر آتش و گلوله در تگزاس به‌دست فرقه‌ای دیویدی‌ها در سال ۱۹۹۳، انفجار گاز در ایستگاه متروی توکیو به‌دست فرقه‌ای بودایی در سال ۱۹۹۵ که باعث مرگ ۱۱ نفر و بیماری ۴ هزار نفر شد و ... (ولف<sup>۱</sup>، ۱۹۹۷). در این موارد باید بپذیریم در همه ادیان، گروه‌های تندریویی وجود دارد که موجب خودکشی یا دیگرکشی و اعمال خشونت‌بار می‌شود؛ اما آیا مؤلفه‌های دین‌داری باعث این اختلافات خشونت‌بار می‌شود؟ آپورت<sup>۲</sup> (۱۹۵۴) با تدوین مقیاس جهت‌گیری مذهبی و تفکیک دین‌داری درون‌سو<sup>۳</sup> و برون‌سو<sup>۴</sup> به این پرسش پاسخ داد. دین‌داری درون‌سو برترین انگیزه خود را در دین می‌یابد و سعی می‌کند عقاید خود را درونی کند و کاملاً از آن‌ها پیروی می‌کند؛ یعنی با دین خود زندگی می‌کند؛ اما دین‌داری برون‌سو، دین را برای منافع آن مثل منزلت اجتماعی، امنیت، آرامش و راحتی می‌خواهد؛ دین‌داری جایگاه فرعی و ابزاری دارد. از نتایج پژوهش‌های بعدی (آپورت و راس<sup>۵</sup>، ۱۹۶۷) روشن شد دین‌داری درون‌سو از قضا با بهداشت روانی همبستگی بسیاری دارد و دین‌داری

1. Wulff, D. M.

2. Allport, G.

3. Intrinsic

4. Extrinsinc

5. Ross,

برونسو چنین نیست؛ بنابراین تحلیل دیگر آن است که پرخاشگری و خشونت براثر دین داری برونسو و سطحی است.

از سوی دیگر رابطه دین داری و انسجام اجتماعی (کالدور<sup>۱</sup>، براون<sup>۲</sup> و گری<sup>۳</sup>، ۱۹۹۱ و ... بهنفل از آرگیل، ۲۰۰۰) در مطالعات مختلف روشن شده است؛ یعنی گروههای مذهبی در مقایسه با گروههای دیگر مثل گروههای سیاسی و گروه اوقات فراغت و ... بسیار منسجم ترند. بخشش دیگری از پژوهش‌ها رابطه دین داری و نوع دوستی را بررسی کرده‌اند: چاو<sup>۴</sup>، جانسون<sup>۵</sup> و دیگران (۱۹۹۰) از یافته‌های خود فهمیدند که کمک به دیگران ۴۲٪ با دین داری درونسو همبستگی دارد (بهنفل از آرگیل، ۲۰۰۰). در امریکا در پژوهش مؤسسه گالوب معلوم شد ۴۶٪ افراد بسیار مذهبی، کارهای داوطلبانه را میان فقیران، افراد ناتوان و سالخورده انجام می‌دهند؛ در حالی که این درصد در بین افراد غیرمذهبی ۲۲٪ بود (مایرز<sup>۶</sup>، ۱۹۹۲). همچنین همبستگی نیرومندی میان کمک‌های مالی به امور خیریه و دینداری وجود دارد (آرگیل، ۲۰۰۰؛ اسپیلکا و همکاران، ۲۰۰۳).

بنابراین براساس پژوهش‌های موجود می‌توان گفت دین داری درونسو و عمیق با میانجی‌گری مؤلفه‌های انسجام اجتماعی، نوع دوستی، اعانه به خیریه و ... در اتحاد و همدلی تأثیرگذار است و از سوی دیگر، دین داری سطحی و برونسو با میانجی‌گری مؤلفه‌های تعصّب، جزماندیشی، پرخاشگری، خشونت و جنگ در اختلاف و ناسازگاری اثرگذار است.

1. Kaldor, P.
2. Brown
3. Gray, L. E.
4. Chau, L. L.
5. Johnson, R. C.
6. Myers, D. G.

اختلاف	اتحاد	میانجی‌های روانشناسی - اخلاقی
۱. تعصب	۱. انسجام اجتماعی	
۲. جزم‌اندیشی	۲. نوع دوستی	
۳. پرخاشگری	۳. اعانه	
۴. جنگ	۴. محبت	

جدول ۱: میانجی‌های تأثیر دین بر اتحاد و اختلاف

دین اسلام بر اتحاد یا اختلاف کامیک اثرگذار است؟ در ابتدا مفاهیم اساسی این مسئله را کاوش می‌کنیم و سپس به مسئله پاسخ می‌دهیم.

### مفهوم‌شناسی

دین: واژه‌ای عربی است که در زبان‌های سامی، مانند عبری و آرامی به کار رفته و به معنای قضاوت و جزاست؛ مانند یوم الدین. دین در زبان عربی به معنای اطاعت، انقیاد، آیین و شریعت است؛ یعنی وضع و تأسیس الهی که مردم را به رستگاری هدایت می‌کند و شامل عقیده و عمل هردو می‌شود؛ مانند دین یهود و اسلام. دین در زبان اوستایی و کتاب زردشت به صورت «دئنا»<sup>۱</sup> آمده که به معنای وجود و ضمیر پاک است. در زبان‌های مشتق از لاتین، دین به صورت «رلیژیون»<sup>۲</sup> آمده که مشتق از مصدر لاتینی «رولی گاره»<sup>۳</sup> به معنای «به یکدیگر پیوستن» است؛ بنابراین، رلیژیون از نظر ریشه، به معنای پیوند و ربط اقوامی است که معتقد به عقیده خاص روحانی‌اند (مشکور، ۱۳۷۵: ۵-۶). کلمه رلیژیون به معنای مذهب از ریشه لغت لاتین گرفته شده و به معنای «عقد رابطه دو طرف» است؛ یعنی آداب و رسوم



1. Daena

2. Religion

3. Roligare

مذهبی که روابط افراد را با یکدیگر برقرار می‌کند (ناس، ۱۳۷۰).

معنای اصطلاحی دین، «مجموعه‌ای از اعتقادات، اعمال و احساسات فردی و جمعی است که حول مفهوم حقیقت غایی سامان یافته است.» (پرسون و دیگران، ۱۳۶۷: ۲۰) آیت الله جوادی آملی (۱۳۸۶: ۱۹) می‌گوید: «دین مجموعه‌ای از عقاید، اخلاق، قوانین فقهی و حقوقی است که از ناحیه خداوند برای هدایت و رستگاری بشر تعیین شده است.» دین در زمان معاصر (بدون توجه به حق یا باطل بودن آن‌ها)، بیشتر به اسلام، مسیحیت، یهود، زرتشت، بودیسم، هندوئیسم، تائوئیسم، کنفوسیوس، شیتو و سیک اطلاق می‌شود (ناس، ۱۳۷۰).

اتحاد:<sup>۱</sup> معنای لغوی اتحاد، یکی شدن، یگانگی داشتن، یگانگی کردن، یک‌رنگی، یک‌دلی، یک‌جهتی، موافقت، اجتماع و وحدت است (دهخدا «اتحاد»؛ معین «اتحاد»).

باز غیر جان و عقل آدمی هست جانی در ولی آن دمی

جان حیوانی ندارد اتحاد تو مجو این اتحاد از روح باد

(مشوی مولوی، دفتر چهارم)

اتحاد در منطق، در بخش حمل، به معنی وحدت مصداقی موضوع و محمول به کار می‌رود. در حکمت عملی به معنای وحدت و یگانگی انسان‌ها در تفاوت‌های اجتماعی است (سجادی، ۱۳۷۵).

نصیرالدین طوسی (۱۳۶۹: ۱۸۴) می‌گوید: «عدالت، مقتضی اتحاد صناعی است و محبت، مقتضی اتحاد طبیعی است.» نحوه وحدت و اتحاد اعضای بدن با یکدیگر طبیعی؛ ولی اتحاد و یگانگی مواد و مصالح خانه با یکدیگر صناعی است؛ پس اتحاد طبیعی عمیقتر و پایدارتر است.

اختلاف:<sup>۲</sup> معنای لغوی اختلاف، موافق نبودن، ناسازگاری، ناسازواری، با یکدیگر خلاف کردن، نزاع، مشاجره، جداگانه، کشمکش، گوناگونی در اندیشه‌های است (دهخدا «اختلاف»؛ معین «اختلاف»).

1. Unity

2. Diversity

روش تحقیق

در این پژوهش از روش مطالعه موردی با انتخاب دین اسلام استفاده کرده‌ایم. برای بررسی اسلام از مطالعه اسنادی و تحلیل محتوا بهره برده‌ایم؛ درواقع، فلمرو این نوع تحقیق، متن‌های کتبی، شفاهی و تصویری درباره موضوع خاصی است و محقق به دنبال تجزیه و تحلیل و توصیف مطالب است. (آذربایجانی، ۱۳۹۱: ۷-۴۳) در تحلیل محتوا، عناصر و مطالب گردآوری، طبقه‌بندی، تجزیه و تحلیل می‌شوند. این عناصر ممکن است کلمه‌ها، جمله‌ها، بندوها یا متن‌های کامل در آثار مکتوب یا شفاهی باشد (دورزه، ۱۴۶۲؛ حافظ نیا، ۱۳۷۷). چون قرآن کریم مهم‌ترین سند مکتوب اسلام است، بررسی‌های خود را بر روی قرآن متمرکز می‌کنیم.

## مافتهها

با بررسی اسلام براساس متون آیات و احادیث می‌توان از عناوین بسیاری استفاده کرد که در ابعاد اخلاقی و اجتماعی، عاطفی و شناختی و رفتاری، اقتصادی و سیاسی و فرهنگی (مالی، نظامی و رسانه‌ای)، داخلی و بین‌المللی، عوامل و زمینه‌های اتحاد یا اختلاف را ترسیم می‌کنند. عوامل زیر بر اتحاد تأثیرگذارند: الفت، اخوت، مؤانست، خوش‌رویی، اجتماع، محبت، رحمت، زیارت و معاشرت، گوش کردن به سخنان یکدیگر، شکرگزاری و سپاس از یکدیگر، مشورت و مشاوره، راست‌گویی و یکزنگی، صلح، عدالت و انصاف، معرفت و علم و عقلانیت، بخشش، انفاق و زکات و قرض دادن.

عوامل زیر بر اختلاف تأثیرگذارند: آزار رساندن، تهمت زدن، جدال کردن در بحث،  
جاسوسی، نادانی، تحریف کردن سخنان و عقاید دیگران، جنگ، حسد، کینه ورزی، تحقیر،  
مسخره کردن، خودرأیی، دشnam دادن، ستم کردن، بدگمانی، تعصب، سخنچینی و بدگویی  
کردن، قتل و کشتن دیگران، دروغگویی، یکدندگی، خودبرتریبی، ناداری، خشم و  
برانگیختن هیجان غضب، هوای نفسانی و شیطان.

در این جستار فقط به بخشی از این موارد اشاره می‌کنیم.

## الف) واژگان و گزاره‌های اتحاد

۱. الفت: یعنی انس گرفتن و دوست شدن: «به یاد آورید نعمت خدا را برشما هنگامی که دشمنان یکدیگر بودند؛ پس میان دلهای شما الفت برقرار کرد و به واسطه این نعمت با یکدیگر برادر شدید» (آل عمران/۱۰۳)؛ «میان دلهایشان الفت انداخت، که اگر تمام پولهای روی زمین را خرج می‌کردی، نمی‌توانستی میان دلهایشان الفت برقرار کنی؛ ولی خدا بود که میان آنان الفت انداخت؛ چراکه او توانای حکیم است» (انفال/۶۳)؛ «برای الفت دادن قریش، الفتیان هنگام کوچ زمستانی و تابستانی [خداؤند پیل داران تخریب‌گر را نابود کرد]» (قریش/۲-۱)؛ «صدقات فقط به تهی دستان و بینوایان و متصدیان [گردآوری و پخش] آن و برای کسانی که دلشان به دست آورده می‌شود و [...] اختصاص دارد. [این] به عنوان فریضه از جانب خداست و خدا دنای حکیم است» (توبه/۶۰).

۲. رحمت: مهربانی و رقت قلبی که مقتضی احسان به دیگران است. «و اگر پروردگار تو می‌خواست، قطعاً همه مردم را امت واحدی قرار می‌داد؛ درحالی که پیوسته در اختلاف‌اند؛ مگر کسانی که پروردگار تو به آنان رحم کرده و برای همین آنان را آفریده است [...]» (هود/۱۱۸-۱۱۹)؛ «آیا آنان اند که رحمت پروردگارت را تقسیم می‌کنند؟ ما [وسایل] معاش آنان را در زندگی دنیا می‌انشان تقسیم کردایم و برخی از آنان را از نظر درجات، بالاتر از بعضی دیگر قرار دادیم تا بعضی از آن‌ها بعضی دیگر را در خدمت گیرند و رحمت پروردگار تو از آنچه می‌اندوزند، بهتر است» (زخرف/۳۲)؛ «از نشانه‌های او اینکه از [نوع] خودتان همسرانی برای شما آفرید تا بدان‌ها آرام گیرید و میانتان دوستی و رحمت نهاد. آری، در این نعمت برای مردمی که می‌اندیشنند، قطعاً نشانه‌هایی است» (روم/۲۱).

۳. صلح (مقابل جنگ): «و اگر به صلح گراییدند، تو [نیز] بدان گرای و بر خدا توکل نما که او شنوازی دانست» (انفال/۶۱)؛ «اگر دو طایفه از مؤمنان باهم بجنگند، میان آن‌دو را اصلاح دهید و اگر [باش] یکی از آن‌دو بر دیگری تعدی کرد، با آن طایفه‌ای که تعدی می‌کند، بجنگید تا به فرمان خدا بازگردد؛ پس اگر بازگشت، میان آنان دادگرانه سازش دهید و عدالت کنید که خدا دادگران را دوست دارد؛ در حقیقت مؤمنان باهم برادرند؛ پس میان

برادران سازش دهید» (حجرات/۹-۱۰)؛ «اگر زنی از شوهر خویش بیم ناسازگاری یا روی گردانی داشته باشد، بر آن دو گناهی نیست که از راه صلح با یکدیگر به آشتی گرایند که سازش بهتر است [...]» (نساء/۱۲۸).

۴. عدالت: به معنای برابری و هر چیزی را در جای خود قرار دادن (مقابل ظلم و ستمگری). اجرای عدالت زمینه‌ساز اتحاد و سازگاری است: «ای کسانی که ایمان آورده‌اید، برای خدا به داد برخیزید و به عدالت شهادت دهید و البته نباید دشمنی گروهی از شما را بر آن دارد که عدالت نکنید. عدالت کنید که به تقوانزدیک‌تر است و از خدا پروا کنید که خدا به آنچه انجام می‌دهید، آگاه است» (مائده: ۸)؛ «خدا به شما فرمان می‌دهد که سپرده‌ها را به صاحبان آن‌ها رد کنید و چون میان مردم داوری می‌کنید، به عدالت داوری کنید [...]» (نساء: ۵۸)؛ «در حقیقت، خدا به دادگری و نیکوکاری و بخشش به خویشاوندان فرمان می‌دهد و از کار زشت و نایستند و ستم بازمی‌دارد. به شما اندرز می‌دهد. باشد که پندگیرید» (تحل / ۹۰).

۵. بُر و احسان: یعنی نیکی کردن به دیگران و نگاه همراه با وسعت. بُر و نیکی زمینه الفت و اتحاد را با دیگران فراهم می کند: «امید است که خدا میان شما و کسانی از آنان که ایشان را دشمن داشتید، دوستی برقرار کند و خدا تواناست و خدا آمرزنده مهریان است؛ [زیرا] خدا شما را از کسانی که در کار دین با شما نجنگیده و شما را از دیارتان بیرون نکرده‌اند، بازنمی‌دارد که با آنان نیکی کنید و با ایشان عدالت ورزید؛ زیرا خدا دادگران را دوست می‌دارد» (متحنه /۷-۸)؛ «و نیکی کنید که خدا نیکوکاران را دوست دارد» (بقره /۱۹۵)؛ «و نیکی با بدی یکسان نیست. [بدی را] به آنچه خود بهتر است دفع کن، آنگاه کسی که میان تو و میان او دشمنی است. گویی دوستی یک دل می‌گردد» (فصلت /۳۴)؛ «با حکمت و اندرز نیکو به راه پروردگارت دعوت کن و با آنان به شیوه‌ای که نیکوتر است مجادله نمای [...]» (نحل /۱۲۵).

#### ۶. واژگان و مفاهیم دیگر زمینه‌ساز اتحاد:

الف) گوش دادن به سخنان دیگران قبل از قضاؤت و عمل: «برخی از ایشان کسانی هستند که پیامبر را آزار می‌دهند و می‌گویند او چون گوش است [زودباور است]، بگو

گوش خوبی برای شماست، به خدا ایمان دارد و سخن مؤمنان را باور می‌کند و برای کسانی از شما که ایمان آورده‌اید رحمتی است [...] (توبه/۶۱)؛ [...] پس بشارت ده به آن بندگان من که به سخن گوش فرا می‌دهند و بهترین آن را پیروی می‌کنند. ایشان اند که خدایشان راه نموده و اینان اند همان خردمندان‌اند» (زمیر/۱۸)؛ ب) سپاسگزاری: [...] ای خاندان داود شکرگزار باشید و از بندگان من اندکی سپاسگزارند» (سبا/۱۳)؛ «از روزی پروردگار تان بخورید و او را شکر کنید، شهری است خوش و خدایی آمرزنده» (سبا/۱۵)؛ ج) وحدت و یگانگی پیرامون ریسمان الهی: «به ریسمان الهی چنگ بزنید و پراکنده نشوید» (آل عمران/۱۰۳)؛ «پس نماز را به پا دارید و زکات بدھید و به دامان الهی چنگ بزنید، او مولای شماست چه نیکو مولایی و چه نیکویاوری» (حج/۷۸)؛ د) بخشش: از استمرار عقده‌ها و کینه‌ها پیشگیری می‌کند و زمینه‌ای برای بازگشت به یکدیگر و رفاقت فراهم می‌کند: [...] گذشت کردن شما نسبت به یکدیگر به تقوا نزدیک‌تر است» (بقره/۲۳۷)؛ «ای کسانی که ایمان آورده‌اید، درحقیقت برخی از همسران شما و فرزندان شما [مانند] دشمن شما بیند. از آنان برحذر باشید و [...] اگر ببخشاید و درگذرید و بیامرزید، به راستی خداوند هم آمرزنده و مهربان است» (تغابن/۱۴)؛ «و سرمایه داران و فراغ دستان نباید از دادن مال به خویشاوندان و تهی دستان و مهاجران راه خدا دریغ ورزند و باید عفو کنند و گذشت نمایند. مگر دوست ندارید که خدا بر شما ببخشاید؟ و خدا آمرزنده و مهربان است» (نور/۲۲)؛ ه) انفاق مالی برای جلب محبت دیگران: «زکات و انفاق مالی مخصوص فقرا، نیازمندان، کارکنانی که برای جمع‌آوری آن زحمت می‌کشند و کسانی که برای جلب محبت‌شان اقدام می‌شود و [...]» (توبه/۶۰).

### ب) واژگان و گزاره‌های اختلاف

۱. نزاع و ناسازگاری: ناسازگاری یعنی هر کدام راهی جز راه دیگری برود در فعل یا قول که گاهی منجر به نزاع می‌شود و ضد اتفاق است: «از خدا و پیامبرش اطاعت کنید و نزاع و کشمکش نکنید که سست شوید و قدرت و شوکت شما از میان برود! و صبر و استقامت کنید که خداوند با بردباران است» (نفال/۴۶). تفاوت انسان‌ها در آداب، سنن و

سبک زندگی، اجتناب ناپذیر است؛ اما اختلاف در دین و عقیده از نظر قرآن نامقبول است: «مردم امتی یگانه بودند؛ پس خداوند پیامبران را نوید آور و بیم دهنده برانگیخت و با آنان کتاب [خود] را به حق فرو فرستاد تا میان مردم در آنچه باهم اختلاف داشتند، داوری کنند و جز کسانی که [کتاب] به آنان داده شد، پس از آنکه دلایل روشن برای آنان آمد، به خاطر ستم و [حسدی] که میانشان بود و هیچ کس در آن اختلاف نکرد؛ پس خداوند آنان را که ایمان آورده بودند، به توفيق خویش، به حقیقت آنچه در آن اختلاف داشتند، هدایت کرد و خدا هر که را بخواهد، به راه راست هدایت می کند» (بقره/۲۱۳) «پس دین الهی تنها عامل سعادت و خوشبختی نوع انسان است و تنها علت شایسته برای تأمین زندگی اخروی؛ زیرا فطربات را با فطرت درمان و هنگام سرکشی قوای گوناگون مانند شهوت و غصب، آنها را تعدیل می کند و مسیر زندگی دنیوی و اخروی و مادی و معنوی او را تنظیم می کند.» (طباطبایی، بی تا: ۲/۱۱۲)

«و چون کسانی مباید که پس از آنکه دلایل آشکار برایشان آمد، پراکنده شدند و باهم اختلاف پیدا کردند و برای آنان عذابی سهمگین است» (آل عمران/۱۰۵)؛ پس حضور پیامبران الهی باعث کاهش اختلاف‌ها می شود.

**۲. قتل و جنگ:** کشتن، قتال، جنگیدن با همدیگر، حرب نیز به معنای جنگ است و جهاد به معنای مبارزه. بسیاری از آیات قرآن ناظر به جنگ دفاعی است. دفاع در مقابل دیگران کاملاً معقول و مقبول است: «در راه خدا با کسانی که با شما می جنگند، بجنگید؛ ولی از اندازه درنگذرید؛ زیرا خداوند تجاوز کاران را دوست نمی دارد.» (بقره/۱۹۰) بخشی از آیات دیگر، آدمکشی را به کل نفی می کنند: «هر کسی کسی را جز به قصاص قتل یا به کیفر فسادی در زمین بکشد، چنان است که گویی همه مردم را کشته باشد و هر کس کسی را زنده بدارد، چنان است که گویی همه مردم را زنده داشته است [...]» (مائده/۳۲) بخش دیگری از آیات (بقره/۲۴۶؛ نسا/۷۴-۷۵) برای نجات مظلومان و ضعیفان از چنگ ستمکاران است. البته بخشی از آیات هم ناظر به جهاد ابتدایی است (صباح، ۱۳۸۳؛ رمضانی، ۱۳۷۸) که بررسی آنها مجال مستقلی می طلبند.

**۳. باغی:** تجاوزگری به دیگران که می تواند موجب ستم باشد: «[...] اگر یکی از دو طایفه

که [باهم می جنگند] بر دیگری تعدی و تجاوز کرد، با آن طایفه‌ای که تعدی کرد، بجنگید» (حجرات/۴)؛ «[خطاب به قارون] با آنچه خدایت داده، سرای آخرت را بجوى و سهم خود را از دنيا فراموش مکن و همچنان که خدا به تو نیکی کرده، نیکي کن و در زمین فساد مجوی که خدا فسادگران را دوست نمی دارد» (قصص/۷۷)؛ بنابراین تجاوز به حقوق دیگران نیز از زمینه‌های اختلاف است که خداوند هم در ابعاد نظامی و هم اقتصادی آن را نفی می کند.

۴. ایدا: آزار دادن و رفتار ناپسند: «ای کسانی که ايمان آورده‌اید؛ صدقات [و کارهای نیک] را با ملت گذاشتن و آزار باطل نکنید [...]» (بقره/۲۶۴)؛ «و کسانی که مردان و زنان مؤمن را بی‌آنکه مرتکب [عمل زشتی] شده باشند، آزار و اذیت می‌رسانند، قطعاً تهمت و گناهی آشکار به گردن گرفته‌اند.» (احزاب/۵۸)

۵. شیطان: موجود متمرد و طاغی که روح شریر دارد و از خیر و رحمت دور شده است. «شیطان شما را از تهی دستی بیم می‌دهد و شما را به زشتی وامی دارد؛ ولی خداوند از جانب خود به شما وعده آمرزش و بخشش می‌دهد و خداوند گشایشگر داناست» (بقره/۲۶۹)؛ «همانا شیطان می‌خواهد با شراب و قمار، میان شما دشمنی و کینه ایجاد کند و شما را از یاد خدا و نماز بازدارد؛ پس آیا شما دست برئی دارید؟» (مائده/۹۱)؛ «به بندگانم بگو آن سخنانی که بهتر است بگویند، که شیطان میانشان را بهم می‌زند؛ زیرا شیطان همواره برای انسان دشمن آشکار است.» (اسراء/۵۳).

#### ۶. واژگان و مفاهیم دیگر زمینه‌ساز اختلاف:

الف) جاسوسی، بدگمانی و بدگویی: «ای کسانی که ايمان آورده‌اید، از بسیاری از گمان‌ها[ای بد] بپرهیزید که پاره‌ای از گمان‌ها گناه است و جاسوسی مکنید و بعضی از شما غیبت بعضی را نکند. آیا کسی از شما دوست دارد که گوشت برادر مرده‌اش را بخورد؟ حتماً آن را ناپسند می‌دارید؛ پس از خدا بترسید که خدا توبه‌پذیر مهریان است.» (حجرات/۱۲)

ب) تحریف و پیمان‌شکنی: «پس به سزای پیمان‌شکنی شان لعنتشان کردیم و دلهایشان را سخت گرداندیم. کلمات را از مواضع خود تحریف می‌کنند و بخشی از آنچه را بدان اندرز داده شده بودند، به فراموشی سپرندند و تو همواره بر خیانتی از آنان آگاه می‌شوی؛ مگر شماری اندک از ایشان [که خیانت کار نیستند]؛ پس از آنان درگذر و چشم‌پوشی کن که خدا

### نیکوکاران را دوست می‌دارد.» (مائده / ۱۳)

ج) مسخره کردن یکدیگر، عیب‌جویی و لقب‌های زشت دادن: «ای کسانی که ایمان آورده‌اید، نباید قومی، قوم دیگر را ریشخند کند، شاید آن‌ها از این‌ها بهتر باشند و نباید زنانی، زنان دیگر را مسخره کنند، شاید آنان از این‌ها بهتر باشند و از یکدیگر عیب مگیرید و به هم‌دیگر لقب‌های زشت مدهید؛ چه ناپسندیده است نام زشت پس از ایمان و هر که توبه نکرد، آنان خود ستمکاران‌اند.» (حجرات / ۱۱)

د) دشنام دادن: «آنان را که جز خدا می‌خوانند، دشنام مدهید که آنان هم از روی دشمنی [و] بهنادانی، خدا را دشنام خواهند داد. این‌گونه برای هر امتی کردارشان را آراستیم.» (اعام / ۱۰۸).

ه) نادانی: «گفت آیا دانستید وقتی نادان بودید با یوسف و برادرش چه کردید؟» (یوسف / ۸۹) یعنی برادران یوسف برادر نادانی، در حق وی بدی کردند و اختلاف چهل ساله‌ای ایجاد شد.

و) حسادت: «بلکه بر مردم، برای آنچه خدا از فضل خویش به آنان عطا کرده، رشک می‌ورزند [...]» (نساء / ۵۴).

بنابراین، قرآن عوامل اختلاف را نفی می‌کند و انسان‌ها را از آن‌ها بر حذر می‌دارد. در جدول زیر، مهم‌ترین عوامل اتحاد و اختلاف از منظر قرآن آمده است.

اختلاف		اتحاد		نامه‌ای دوستانشی - اخلاقی
۶. جاسوسی، بدگمانی و بدگویی	۱. ناسازگاری	۶. گوش دادن به سخنان دیگران	۱. الفت	
۷. تحریف و پیمان‌شکنی	۲. قتل	۷. سپاسگزاری	۲. رحمت	
۸. ریشخند کردن و عیب‌جویی	۳. بقی	۸. چنگ زدن به ریسمان الهی	۳. صلح	
۹. دشنام و لقب زشت دادن	۴. ایذا	۹. بخشش	۴. عدالت	
۱۰. نادانی و حسادت	۵. شیطان	۱۰. انفاق مالی	۵. بز و احسان	

جدول ۲: میانجی‌های اختلاف و اتحاد از منظر قرآن

## نتیجه‌گیری

هدف اصلی این پژوهش، بررسی نقش دین در اتحاد و اختلاف بود. نتایج نشان داد که با مطالعه موردنی اسلام و با تحلیل محتوای بیش از ۵۰ آیه قرآن، قرآن بر عوامل و میانجی‌های روان‌شناسنامه‌ی اخلاقی اتحاد تأکید می‌کند و آدمیان را از عوامل اختلاف بر حذر می‌دارد. برخی آیات را که بر مفاهیم جهاد، مقاتله و حرب ترغیب می‌کند، باید در بافت قرآنی دید تا معنای آن‌ها بهتر روشن شود. نتایج این پژوهش در ادامه می‌آید.

۱. از آنجاکه اصل دین، حقیقت آسمانی و معنوی دارد، در متون دینی و توصیه‌های صریح ادیان، به ویژه اسلام، کمتر می‌توان به گزاره‌هایی دست یافت که اختلاف و جدایی را تأیید یا ترغیب کند.

۲. در میان پیروان ادیان، افرادی وجود دارند که به دلیل عوامل فرهنگی و معرفتی ضعیف، تندروی می‌کنند و بر طبل اختلاف و خشونت می‌کوبند. این‌ها را بیشتر باید در دین داری سطحی آن‌ها، معرفت اندکشان و عوامل اجتماعی-سیاسی جستجو کرد، نه متون دینی.

۳. تصورات قالبی و پیش‌داوری‌های گروهی و بین فرقه‌های مختلف مذهبی و ادیان گوناگون زمینه‌ساز بخشی از اختلافات مذهبی شده است. بر حسب پژوهش‌های روان‌شناسی اجتماعی، بهترین راه برای چیره شدن بر این اختلاف‌ها، تماس اجتماعی<sup>۱</sup> هم‌سطح و غیررسمی است (بارن<sup>۲</sup> و بایرن<sup>۳</sup>، ۱۹۹۷).

۴. دین اسلام با تأکید بر عواملی چون الفت، رحمت، صلح، عدالت، نیکوکاری و ... زمینه‌های اتحاد را فراهم می‌کند و برای پیشگیری از اختلاف، از عواملی چون قتل، ظلم، ایندا، جاسوسی، بدگمانی، بدگویی و ... بر حذر می‌دارد.

1. Social contact

2. Baron, R. A.

3. Byrne, O.



۵. درباره برخی کشورهای اسلامی مانند فلسطین، لبنان، سوریه، عراق، افغانستان و یمن که سال‌های بسیاری است از جنگ، خونریزی و اختلافات در رنج‌اند، باید گفت هریک از این کشورها با توجه به جایگاه جغرافیایی و شرایط اجتماعی و سیاسی‌شان، نیازمند بررسی دقیق عوامل اختلاف‌اند و به سادگی نمی‌توان این‌ها را به دین نسبت داد. قومیت‌های گوناگون، استبداد داخلی، استفاده قدرت‌های بزرگ از اختلافات منطقه‌ای و البته جهل، بُی‌سودای و تعصبات فرقه‌ای بخشی از این عوامل‌اند.

۶. بخشی از اختلافات درون‌دینی و میان‌دینی نیز با تأکید بر ژرفاندیشی، غایت‌گرایی، حس زیباشناسی، خردگرایی، تسامح و مداراگرایی حل می‌شود یا تقلیل می‌یابد. بخش دیگر نیز مستلزم اصلاحات ساختاری در سازمان‌های دینی، ارتباطات و گفتگوهای ادیان و تأکید بر مشترکات است (فراستخواه، ۱۳۷۷؛ علی‌اکبری، ۱۳۹۲: ۹۱-۱۲۲).

## منابع

پژوهشی و تحقیقاتی دانشناسی اسلامی

۲۵

۱. قرآن کریم.
۲. لغت‌نامه دهخدا.
۳. لغت‌نامه معین.
۴. آذربایجانی، مسعود (۱۳۹۱)، «سنچش مفاهیم اخلاقی» اخلاق و حیانی، سال اول، شماره دوم، ص ۷-۳۴.
۵. آستون، ویلیام و همکاران (۱۳۷۶)، دین و چشم‌اندازهای نو، ترجمه غلامحسین توکلی، دفتر تبلیغات اسلامی، قم.
۶. بهرامی احسان، هادی (۱۳۷۷)، بررسی مؤلفه‌های بنیادین سازش‌یافتگی در آزادگان ایرانی، پایان‌نامه دکتری روان‌شناسی، دانشگاه تربیت مدرس.
۷. پترسون، م. و دیگران (۱۳۶۷)، عقل و اعتقاد دینی، درآمدی بر فلسفه دین، ترجمه احمد نراقی و ابراهیم سلطانی، طرح نو، تهران.
۸. تیلیش، پل (۱۳۶۶)، شجاعت بودن، ترجمه مراد فرهادپور، شرکت انتشارات علمی فرهنگی، تهران.
۹. جوادی آملی، عبدالله (۱۳۸۶)، منزلت عقل در هندسه معرفت دینی، اسراء، قم.
۱۰. حافظ نیا، محمدرضا (۱۳۷۷)، مقدمه‌ای بر روش تحقیق در علوم انسانی، سمت، تهران.
۱۱. دوورزه، موریس (۱۳۶۲)، روش‌های علوم اجتماعی، ترجمه خسرو اسدی، امیرکبیر، تهران.
۱۲. دیماتتو، ام. ر. (۱۳۷۸)، روان‌شناسی سلامت (ج ۱ و ۲)، ترجمه محمد کاویانی و دیگران، سمت، تهران.
۱۳. رمضان‌نیا، علی (۱۳۷۸)، جهاد از دیدگاه فقهاء و دلایل آن، تهران، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی.
۱۴. زاکرمن، فیل (۱۳۹۴)، درآمدی بر جامعه‌شناسی دین، ترجمه خشایار دیهیمی، حکمت، تهران.
۱۵. سجادی، جعفر (۱۳۷۵)، فرهنگ علوم فلسفی و کلامی، امیرکبیر، تهران.
۱۶. طباطبایی، محمد حسین (بی‌تا)، المیزان فی تفسیر القرآن، موسسه نشر اسلامی، قم.

۱۷. علی اکبری، راضیه (۱۳۹۲)، «اخلاق و رفتار مسالمت آمیز با پیروان مذاهب» اخلاق و حیانی، سال اول، شماره ۴، ص ۹۱-۱۲۱.
۱۸. فراستخواه، مقصود (۱۳۷۷)، دین و جامعه، شرکت سهامی انتشار، تهران.
۱۹. گیدنز، آتنوی (۱۳۸۷)، جامعه‌شناسی، ترجمه حسن چاوشیان، نشر نی، تهران.
۲۰. مشکور، محمدجواد (۱۳۷۷)، خلاصه ادیان در تاریخ دین‌های بزرگ، انتشارات شرق، تهران.
۲۱. مصباح یزدی، محمدتقی (۱۳۸۳)، جنگ و جهاد در قرآن، موسسه امام خمینی، قم.
۲۲. مولوی، جلال الدین محمد (۱۳۷۵)، مثنوی معنوی، با تصحیح نیکلسون، انتشارات ناهید، تهران.
۲۳. ناس، جانبی (۱۳۷۰)، تاریخ جامع ادیان، ترجمه علی‌اصغر حکمت، انتشارات و آموزش انقلاب اسلامی، تهران.
۲۴. نصیرالدین طوسی، محمد بن محمد (۱۳۶۹)، اخلاق ناصری، تصحیح مجتبی مینوی، خوارزمی، تهران.
۲۵. همیلتون، ملکم (۱۳۸۷)، جامعه‌شناسی دین، ترجمه محسن ثلاثی، نشر ثالث، تهران.
۲۶. الیاده، میرجا (۱۳۷۴)، رساله در تاریخ ادیان، ترجمه جلال ستاری، سروش، تهران.
27. Acklin, M. W. & etal, The Role of Religious values in coping with Cancer, **Jornal of Religion and Health**, 22 (4), 1983.
28. Allport, G. W. & Ross, J. M. Personal Religious Orientaion and Prejudice, **Journal of Personality and Social Psychology**, 5 (432-443), 1967.
29. Allport, G. W. **The Nature of Prejudice**, Reding, Mass, 1954.
30. Argyle, M. **Psychology and Riligion: An introduction**, London, Routledge, 2000.
31. Baron, R. A. & Byrne, D. **Social Psychology**, & th. ed., Allyn and Bacon, 1997.
32. Berging, A. E. & etal Psychology and Religious values, **Journal of Consulign and clinical Psychology**, 48 , 95-105 ,1988.
33. Chadwick, A. & Top, B. L. Religiousity and deliyuency among LDS adolesents, **Journal for the Scientific Study of Religious**, 32 (1). 1993.

34. Durkheim, E. **The Elementary forms of the Religious Life**, London, Allen & Unwin, 1976.
35. James, W. **The varieties of religious experiences**, America, Paguin, 2002,
36. Myers, D. G. **The Pursuit of Happiness**, NewYork, William Morrow, 1992,
37. Nelson, J. **Psychology, Religion, and spirituality**, USA, Springer, 2009.
38. Palutzian, R. F. & Park, C. L. **Handbook of the Psychology of Religion and Sprituality**, NewYork, Guilford, 2013,
39. Pargament, K. I. **The Psychology of Religion and Coping: Theory, research and Practice**, NewYork: Guilford, 1997,
40. Spilca, B. & etal **The Psychology of Religion: and empirical approach**, Englewood, eliffs, 2003,
41. Wulff, D. M. **Psychology of Religion**, NewYork, John wiley, 1997.