

اثربخشی درمان راه حل مدار کوتاه مدت^۱ (SFBT)

بر پیشگیری از عود اعتیاد

کاوه قادری بگه جان* ، محمد مسعود متولی*

یوسف اسمیری پرده زرد*** ، شورش لطفی***

تاریخ دریافت: ۹۴/۴/۹ تاریخ پذیرش: ۹۴/۱۱/۲۴

چکیده

این پژوهش اثربخشی درمان راه حل مدار کوتاه مدت (به عنوان یکی از مداخلات مددکاری اجتماعی کلینیکی و روانشناسی) را بر تاب آوری و پیشگیری از عود مردانه وابسته به مواد مخدر شهرستان قزوین مورد بررسی قرار داده است. این مطالعه به روش نیمه آزمایشی و به صورت اجرای پیش آزمون- پس آزمون بر

۱. Solution-Focused Brief Therapy

* دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه علامه طباطبائی تهران (نویسنده مسئول).

kawe.ghaderi@gmail.com

** دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه علامه طباطبائی تهران.

*** دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه علامه طباطبائی تهران.

**** دانش آموخته کارشناسی ارشد مددکاری اجتماعی دانشگاه علامه طباطبائی تهران.

روی دو گروه (آزمایش و کنترل) همراه با پیگیری سه ماهه انجام شده است، گروه نمونه در برگیرنده ۳۰ آزمودنی مرد مبتلا به اعتیاد در شهر قزوین بود که به صورت قضاوی و با داشتن ملاک‌های لازم از بین مراجعه کنندگان به کلینیک ترک اعتیاد انتخاب شدند. جهت گردآوری داده‌ها از مقیاس تاب‌آوری کانر و دیویاکسون و ابزار آزمایشگاهی تست تشخیص سریع استفاده شد. پس از انجام پیش‌آزمون برای دو گروه آزمایش و کنترل، مداخله درمان راه حل مدار طی ۷ جلسه (یک و نیم ساعته) بر روی گروه آزمایش اجرا شد. درنهایت، در پس‌آزمون پرسشنامه تاب‌آوری برای دو گروه و تست تشخیص سریع استفاده شد و متعاقب آن، در فاصله سه ماه، آزمون پیگیری به عمل آمد. نتایج نشان داد که میانگین نمرات گروه آزمایش در تاب‌آوری افزایش یافته است و میزان عود در گروه آزمایش نسبت به گروه کنترل کمتر بوده است. نتیجه این که درمان راه حل مدار کوتاه‌مدت به عنوان یکی از مداخلات مددکاری اجتماعی و روانشناختی از قابلیت عملی خوبی در افزایش تاب‌آوری و کاهش عود افراد وابسته به مواد مخدر برجوردار است.

واژه‌های کلیدی: درمان راه حل مدار، تاب‌آوری، کاهش عود، مردان وابسته

به مواد مخدر.

مقدمه و بیان مسئله

اعتیاد یکی از شایع‌ترین اختلالات روانپزشکی است و وابستگی به مواد مخدر به شکلی فزاینده جوامع بشری را تهدید می‌کند. طبق گزارشی که در سال ۲۰۱۴ توسط سازمان پیشگیری از جرم و کنترل مواد سازمان ملل متحد (UNODC) ارائه شده، آمار آخرین شیوع شناسی اعتیاد را که در سال ۲۰۱۲ انجام گرفته جمعیتی بالغ بر ۲۴۳ میلیون نفر یعنی حدود ۵.۲ درصد از جمعیت بین ۱۵ تا ۶۴ سال اعلام می‌کند که در سال قبل از پژوهش دچار سوءصرف یکی از انواع مخدر اعم از حشیش، کوکائین، محرک‌ها و

گروه شبه‌آمقتامینی بوده‌اند (United Nations Office on Drugs and Crime, ۲۰۱۴). در ایران نیز بر اساس اعلام مسئولان وزارت بهداشت و نیز سازمان بهزیستی سالانه ۸ درصد بر مصرف کنندگان انواع مواد مخدر در کشور افزوده می‌شود و تعداد مبتلایان به سوءصرف مواد به سه میلیون و ۷۰۰ هزار نفر می‌رسد (مظفری، میرزاچی و نجفی، ۱۳۸۹).

وابستگی به مواد مخدر یک بیماری جسمی-روحی و روانی به شمار می‌رود که به دلیل ماهیت پیش‌رونده‌اش همه ابعاد زندگی، سلامتی فرد، خانواده و جامعه را به خطر می‌اندازد (Moal & Kooh, ۲۰۰۷). این بیماری یک بیماری مزمن، طولانی‌مدت با فرآیند بازگشت مجدد است که با دوره‌های بهبود و بازگشت مشخص می‌گردد، با وجود درمان‌های متفاوتی که در این حوزه وجود دارد از بین افرادی که دارای تشخیص اختلالات مصرف مواد مخدر هستند و اقدام به ترک می‌نمایند، دوسوم به مصرف مجدد آن اقدام می‌کنند (Sinha, ۲۰۱۱). بازگشت به مصرف مواد مخدر و مزمن بودن آن یکی از جنبه‌های بالایمیت اعتیاد است و مدت‌هاست که مزمن بودن و عود و بازگشت‌پذیر بودن اعتیاد شناخته‌شده است. مطالعه‌ای طولی در میان افراد وابسته به الکل، نیکوتین، مشتقات مورفین و داروهای محرک نشان داد که بیشتر از ۸۵٪ جمعیت موربدبخت پس از درمان دچار عود می‌شوند (Brandon, Virdrine & Litvin, ۲۰۰۷). تحقیقات انجام‌شده در داخل کشور نیز رقم بازگشت به مصرف را معادل ۸۰ تا ۸۷ درصد ذکر کرده‌اند و در تحلیل‌های آماری بیشترین بازگشت مربوط به ۶ ماه اول بوده است (صادقی و همکاران، ۲۰۰۴). متغیرهای متعددی در بازگشت به اعتیاد نقش دارند، در رویکردهای جدید پیشگیری و عود اعتیاد شناسایی و ارتقاء عوامل محافظت‌کننده از جمله عامل تاب‌آوری و شناسایی و کاهش عوامل خطرساز از جایگاه ویژه‌ای برخوردار است. تاب‌آوری یکی از مفاهیمی است که اخیراً در حوزه پیشگیری از اعتیاد و سایر اختلالات روانی و آسیب‌ها مطرح شده و می‌تواند کلید پیشگیری باشد (زرین کلک، ۱۳۸۹). به عنوان مثال در عود و بازگشت به مصرف مواد عواملی چون پایگاه

اقتصادی - اجتماعی پایین، تاب آوری کم، فشار گروه دوستان، تجرّد، سطح تحصیلات پایین، بیکاری و حضور فرد مصرف‌کننده در خانواده با مصرف مجدد مواد رابطه معنی‌داری دارند (sharma & upadhyaya, ۲۰۱۲).

ریشه کلمه تاب آوری به انعطاف‌پذیری اشاره دارد که به معنی توانایی انطباق و سازگاری در مواجهه با آسیب‌هاست (Agens, ۲۰۱۳). اگرچه تعاریف متفاوتی از تاب آوری ارائه شده است اما همگی آن‌ها از دو عنصر اصلی تشکیل شده‌اند که در آن‌یک مواجهه با عامل خطر (مانند افسردگی، استرس، بازگشت به اعتیاد و ...) و از سوی دیگر یک سری فاکتورهای تأثیرگذار که پیامدهای منفی عوامل خطرزا را کاهش می‌دهند وجود دارد (Fergus & Zimmerman, ۲۰۰۵). درواقع تاب آوری به عنوان یک فرآیند رشد پویا برای سازگاری کارآمدتر در مواجهه با عامل خطرزا توصیف شده است و بدین گونه سنجیده می‌شود که فرد چگونه به تهدیدها واکنش نشان می‌دهد و از توانایی‌ها و سیستم حمایتی موجود خود استفاده می‌کند (Condly, ۲۰۰۶). تاب آوری در مورد کسانی به کار می‌رود که در معرض خطر قرار می‌گیرند ولی دچار اختلال نمی‌شوند. از این‌رو شاید بتوان نتیجه‌گیری کرد که مواجهه‌شدن با خطر شرط لازم برای آسیب‌پذیری می‌باشد اما شرط کافی نیست (گارمزی، ۱۹۹۱^۱) به نقل از کلک زرین، (۱۳۸۹) بدین جهت عواملی که در تاب آوری مؤثر هستند و موجب ارتقای آن می‌شوند مهم هستند و باید مورد بررسی قرار گیرند این عوامل عبارت‌اند از: عزت‌نفس بالا، مهارت‌های قوی حل مسئله، داشتن تصویر مثبت از خود، کنترل فرد بر زندگی خود، احساس مسئولیت، پیوند قوی با مؤسسات آموزشی، داشتن دوستانی که مواد مصرف نمی‌کنند و مهارت‌های ارتباطی و اجتماعی قوی و مسائلی از این قبیل (Stepleman et al., ۲۰۰۹). پس مداخلاتی که به جهت پیشگیری از عود مورد استفاده قرار می‌گیرند باید تمرکز اصلی خود را بر این محورها معطوف دارند. مداخلات روانشناختی متعددی

۱. Garmezy

در حوزه پیشگیری از بازگشت به اعتیاد مورداستفاده قرار گرفته شده است، یکی از مداخلاتی که می تواند در رابطه با این فاکتورها راهگشا و مؤثر باشد درمان راه حل مدار کوتاه مدت^۱ (SFBT) است که توسط کیم برگ^۲ مددکار اجتماعی کره ای در سال ۱۹۸۰ مطرح شد، درمان راه حل مدار مناسب بالرزش های انسانی مددکاری اجتماعی با فرض های نیرو بخشی شروع به مداخله می کند، مراجعان باکفایت هستند و از توانایی ایجاد کردن راه حل هایی که می توانند زندگی شان را بهتر کنند برخوردارند (پروچاسکا و نورکراس^۳). درمانگران راه حل مدار به مراجعان کمک می کند تا این دید متفاوت را درباره آینده در خود شکل دهند که مشکلات در آن حل شدنی هستند و می توانند لحظات استثنایی که به عنوان مطلوب و بدون مشکل تجربه نموده اند را کشف و تقویت کنند، همچنین بتوانند نقاط قوت و منابع حمایتی خاص خود را مشخص و تعریفی نو و مختص به خودشان را از اهداف، استراتژی ها، نقاط قوت و منابع حمایتی خود بیابند .(Trepper et al, ۲۰۱۰)

مفهومه اصلی درمان راه حل مدار این است که اهداف توسط مراجع انتخاب می شوند؛ درمانگر به شیوه ای محترمانه و مشارکتی، در حالی که متوجه مرجع قیاس درونی مراجع است، کار را به سوی اهداف مراجع پیش می برد. از مشکل حرفی به میان نمی آید و از گفتگو در خصوص انگیزه یا منظور نشانه ها اجتناب می شود، همچنین اعتقاد بر این است که برای حل مشکلات افراد بررسی گذشته مشکل، ضرورت چندانی ندارد (Bakker, Bannink & Macdonald, ۲۰۱۰). به عبارتی این مداخله بر زمان حال تأکید دارد و بر این باور مبنی است که تغییر در همه اوقات رخ می دهد، درمانگران به طور کاملی انتخاب و خودانگیختگی بیماران را تقویت می کنند

۱. Solution-focused brief therapy

۲. Inso kim Berg

۳. Prochaska j,o & Norcras,j,c

(De Shazer, ۱۹۸۵). از طرفی دیگر نوعی اعتقاد به این مسئله که تغییرات کوچک به تغییرات بزرگ‌تر می‌انجامد برای تقویت حس خودمختاری و کنترلی که در افراد وابسته به مواد مخدر تضعیف شده، مناسب به نظر می‌رسد. لازم به ذکر است اگرچه مداخلات روانشناختی بسیاری در حوزه اعتیاد و پیشگیری از عود اعتیاد وجود دارد، با این وجود مداخله شواهدمحور راه حل مدار کوتاه‌مدت (SFBT)^۱ می‌تواند به عنوان جایگزین یا مکمل مداخلات دیگر در نظر گرفته شود. شواهد محکمی برای این مسئله وجود دارد که درمان راه حل مدار برای طیف وسیعی از مشکلات و اختلالات مزمن روانی و اعتیاد مؤثر است و در مقایسه با سایر درمان‌ها کم‌هزینه‌تر و کوتاه‌تر می‌باشد و می‌تواند جایگزین مناسبی برای این درمان‌ها باشد (Wallace & Gingerich, ۲۰۱۲). حال با توجه به ادبیات پژوهشی که درمان راه حل مدار را در اکثر زمینه‌های بالینی و گروه‌های گوناگون مورد بررسی قرار داده و سودمندی آن را نشان داده است و با در نظر گرفتن فاکتورهای تأثیرگذار در ارتقای تاب‌آوری همچون مهارت‌های حل مسئله، داشتن کنترل بر زندگی خود، مهارت‌های ارتباطی و اجتماعی قوی که فرض می‌شود در بازگشت به اعتیاد نیز مؤثر هستند و وجود درمان کوتاه‌مدت که مبنی بر احترام به توانمندی‌های فرد معتاد است و ارتقای خود تصمیم‌گیری و عزت‌نفس را در متن و جهان‌بینی خود قرار داده و این که تاکنون پژوهشی مستقیماً اثربخشی این درمان را در حوزه پیشگیری از عود اعتیاد مورد بررسی قرار نداده است و نیاز بسیار مهم جامعه ما به ویژه شهرستان قروه در امر درمان اعتیاد و پیشگیری از عود آن، ما را بر این داشت تا به بررسی این مسئله بپردازیم که آیا درمان راه حل مدار به عنوان یکی از مداخلات مددکاری اجتماعی و روانشناختی در حوزه پیشگیری از عود اعتیاد مؤثر است؟ و آیا درمان راه حل مدار با

سازوکارهای خاص خویش می تواند تاب آوری را افزایش و به تبع آن عود بیماری اعتیاد را کاهش دهد یا خیر؟

پیشینه پژوهش

درمان راه حل مدار یکی از درمان های شواهد مدار در حوزه مسائل مربوط به رفتارهای اعتیادی شناخته می شود (Bavelas et al, ۲۰۱۳). همچنین مطالعات متعددی با استفاده از روش های نیمه آزمایشی اثربخشی این درمان را در حوزه های گوناگون نشان داده اند (Franklin, Trepper, Gingerich, & McCollum, ۲۰۱۲) عمده درباره اثربخشی درمان راه حل مدار انجام شده است: یکی از این پژوهش ها توسط جمعی از پژوهشگران (Stams, Dekovic, Buist & De Vries, ۲۰۰۶) و پژوهش دیگر توسط انجمن محققین مددکاری اجتماعی ایالات متحده انجام شده است (Kim, ۲۰۰۸). فرا تحلیل استیم و همکاران (۲۰۰۶) تعداد بیست و یک پژوهش گوناگون را مورد بررسی قرار دادند که در مجموع این پژوهش ها ۱۴۲۱ آزمودنی شرکت داشتند. برآورده که از اثربخشی این پژوهش ها انجام شده حاکی از اثربخشی متوسط این درمان مداخله ای است. فرا تحلیل دوم (کیم، ۲۰۰۸) که تعداد ۲۲ پژوهش را در بر می گرفت و در رابطه با اثربخشی درمان راه حل مدار بر رفتارهای بیرونی، درونی و روابط بین فردی انجام شد نشان داد که درمان راه حل مدار از اثربخشی متوسطی برخوردار است.

همچنین پژوهش دیگری که توسط پترسون و گنگریچ^۱ (۲۰۱۳) انجام شد و تعداد ۴۳ پژوهش کنترل شده در حوزه اثربخشی درمان راه حل مدار را مورد بررسی قرار داد نشان داد که درمان راه حل مدار یک رویکرد مداخله ای مؤثر در رابطه با زمینه های روانشناسی گوناگون است. همچنین مطالعات متعددی نشان داده است که درمان

۱. Gingerich & Peterson

راه حل مدار درمان مؤثری در رابطه با مسائل نوجوانان و بزرگسالان است، همچنین این درمان در حوزه افسردگی نیز مؤثر گزارش شده است.

ساندسترم^۱ (۲۰۰۵) طی یک مطالعه نیمه آزمایشی اثربخشی درمان راه حل مدار بر افسردگی را موردنبررسی قرار داد. وی در این مطالعه اثربخشی درمان راه حل مدار بر بهبود افسردگی دانشجویان دانشگاه را با اثربخشی درمان بین فردی (IPT)^۲ مورد مقایسه قرار داد. نمونه این پژوهش ۴۰ دانشجوی دختر کارشناسی دانشگاه میدسترون بودند که در سیاهه افسردگی یک نمره بین (۱۰-۲۹) کسب کردند. از این میان ۳۴ نفر از این افراد ملاک‌های افسردگی عمله را برآورده می‌کردند. این تعداد به شکل تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل قرار داده شدند و پیش‌آزمون بر روی هر دو گروه انجام شد. سپس برای گروه آزمایش درمان راه حل مدار به مدت ۶ جلسه ۹۰ دقیقه‌ای انجام گرفت و برای گروه کنترل درمان بین فردی مورداستفاده قرار گرفت. این جلسات توسط دانشجویان روانشناسی و مددکاری اجتماعی انجام گرفت. پس از پایان درمان و پس از ده روز اعصابی گروه آزمایش و کنترل مورد پیگیری قرار گرفتند و ایزارهای پژوهش بر روی هر دو گروه انجام شد و داده‌ها جمع‌آوری گردید. داده‌ها بهوسیله تحلیل واریانس چندمتغیره موردنبررسی قرار گرفتند، یافته‌های این پژوهش نشان داد که اثربخشی درمان راه حل مدار با درمان بین فردی برابر است و هر دو درمان توانسته‌اند افسردگی را بهبود ببخشند. اگرچه این تحقیق، یک مطالعه موفقی بود اما به دلیل این که تعداد نمونه‌های آن کم بود چندان قابلیت تعمیم ندارد.

کورانکوت^۳، موخرجی^۴ و اشرف ای^۵ (۲۰۱۴) در تحقیقی با عنوان درمان راه حل مدار کوتاه‌مدت برای اجتماع سنتی هند به این نتیجه رسیدند که افراد موردمطالعه

۱. Sundstrom

۲. Interpersonal psychotherapy for Depression

۳. Koorankot

۴. Mukherjee

۵. Ashraf. A

کاهش معناداری در میزان افسردگی داشتند که به معنای مؤثر بودن این درمان برای افسردگی است که یکی از اختلالات شدید روانشناسی می باشد.

برگ و میلر^۱ (۱۹۹۳) در تحقیقی با عنوان رویکرد راه حل مدار و اثربخشی بر مشکلات الکلیسم این درمان را برای حل مشکلات افراد الکلی به کار بردن و از مراجعان خواستند تا لحظات استثناء و زمان هایی که آنها الکل مصرف نکرده اند را شناسایی کنند تا متوجه شوند در آن زمان ها چه چیزی تفاوت داشته است توانمندی ها و حمایت های مراجعین شناسایی شد و تقویت گردید. اهداف مراجعان از طریق پرسیدن سؤال شناسایی و مشخص شد، فرایند پیشرفت و گام های هر چند کوچک مراجعان برای رسیدن به موفقیت شناسایی گردیدند (به عنوان مثال گذراندن یک هفته بدون مصرف در مقابل هرگز نوشیدن) نتایج تحقیق نشان داد که مشکلات نوشیدن و بازگشت به آن کاهش یافته است.

سعادت زاده و خلیلی^۲ (۲۰۱۲) در پژوهشی اثربخشی درمان راه حل مدار بر بهبود تنظیم هیجانی و موفقیت تحصیلی دانش آموزان را موردن بررسی قرار دادند. این پژوهش به روش نیمه آزمایشی و با مدل پیش آزمون - پس آزمون همراه با گروه کنترل انجام شد، پس از انجام پیش آزمون مداخله راه حل مدار طی ۷ جلسه انجام شد، نتایج پس آزمون نشان داد که نمرات آزمودنی ها در تنظیم هیجانی و موفقیت تحصیلی افزایش یافته است و بین نمرات گروه کنترل و آزمایش و همچنین در مقایسه با نمرات پیش آزمون تفاوت معناداری ایجاد شده است.

میرهاشمی و نجفی (۱۳۹۳) در پژوهشی اثربخشی درمان راه حل مدار را بر تاب آوری و احساس انسجام بیماران مولتیپل اسکلروزیس (ام اس) موردن بررسی قرار داده اند. آنها در این پژوهش که به صورت نیمه آزمایشی انجام شد، ۱۶ بیمار مبتلا به ام اس را به صورت تصادفی انتخاب کردند. ابزار گردآوری داده ها در این پژوهش شامل

۱. Berg& miller
۲. Saadat zaade and Khalili

پرسشنامه تجدیدنظر شده احساس انسجام فلستبرگ و مقیاس تاب آوری کانر-دیویدسون بود که بیماران پیش از مداخله آن را تکمیل کردند و پس از ارائه درمان راه حل مدار، که در پنج جلسه ۷۵ دقیقه‌ای انجام شد، پس آزمون توسط پژوهشگران به عمل آمد. نهایتاً نتایج آزمون t همبسته نشان داد که میزان متغیر تاب آوری و حس انسجام در پیش آزمون و پس آزمون تفاوت معنی داری دارند و در پایان آنها نتیجه گرفتند که روش درمان راه حل مدار می‌تواند بر تاب آوری و احساس انسجام بیماران مبتلا به ام اس اثربخش باشد.

نهایتاً پژوهش دیگری که اثربخشی درمان راه حل مدار بر بهبود مشکلات روانشناختی را مورد بررسی قرار می‌داد، پژوهشی است که توسط داوودی، اعتمادی و بهرامی (۱۳۹۰) صورت گرفت. این پژوهش با سبکی متفاوت‌تر به بررسی اثربخشی درمان مشکلات روانشناختی پرداخت. آنها در این تحقیق به بررسی اثربخشی درمان راه حل مدار بر کاهش گرایش به طلاق در بین زنان و مردان مستعد طلاق پرداختند. این پژوهش نیز مشابه با پژوهش‌های دیگر که به آنها اشاره شد به روش نیمه تجربی انجام شد و در آن از پیش آزمون و پس آزمون دو گروه شامل گروه آزمایش و گروه گواه استفاده شده است. جامعه آماری این پژوهش شامل آن دسته از زوجین مراجعه‌کننده به مرکز مداخله در بحران شهر اصفهان می‌شد که به صورت خودمعرف مراجعه کرده بودند. نمونه پژوهش شامل ۳۲ زوج بود که از زوجینی که داوطلب به شرکت در مطالعه بودند، به صورت نمونه در دسترس انتخاب شدند و به صورت تصادفی در گروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها علاوه بر استفاده از روش‌های آمار توصیفی از روش تحلیل هم پراکنش استفاده کردند، یافته‌های این پژوهش نشان داد که رویکرد درمانی راه حل مدار بر کاهش گرایش به طلاق مؤثر است.

بر این اساس با توجه به مطالعاتی که ذکر شد درمان راه حل مدار در مشکلات سازگاری و مسائل روانشناختی و همچنین در بحث پیشگیری از شکل‌گیری این مشکلات درمان مؤثری است، نهایتاً با توجه به این که تاکنون پژوهشی مستقیماً به

اثریخشی این درمان در افزایش تاب آوری و پیشگیری از عود اعتیاد نپرداخته است، پس در این پژوهش به این مسئله می پردازیم. از آنجا که تقریباً تمام مطالعات از روش نیمه آزمایشی استفاده کرده‌اند بنابراین در این پژوهش نیز همین روش موردنرسی قرار می‌گیرد.

چارچوب نظری پژوهش

نظریه‌ای که این درمان بر آن مبتنی است در عین تمام عمقی که دارد موضوع ساده‌ای است و این فرض بر این اساس است که مردم توانمندند و منابع لازم برای حل مشکلات خویش را در اختیاردارند. در طول جلسات راه حل مدار بهتر است به جای تمرکز بر ریشه مشکلات، الگوهای فکری و نحوه شکل‌گیری آن به راه حل‌های ممکن برای حل مسئله در زمان حال توجه نمود (Jackson & McKergow, ۲۰۰۲). از لحاظ تئوریکی این درمان بر این فرض نظری مبتنی است که تغییر از مسیر چگونگی در نظر داشتن مشکل توسط مراجع و درمانگر و نحوه صحبت کردن درباره مشکلات اتفاق می‌افتد. به عبارت دیگر مشکلات و راه حل‌ها لزوماً مسائلی نیستند که واقعیت داشته باشند بلکه این مسائل حاکی از یک دیالکتیک بین مراجع و دنیای اطراف مراجع هستند (Cavanagh & Grant, ۲۰۱۰). تفکر درمان راه حل مدار کاملاً متضاد با روش مشکل‌مدار و مسئله مدار است. در رویکرد مشکل‌مدار فرض بر این است که صرفاً با شناسایی و تشخیص ریشه‌های شکل‌گیری یک مشکل و به عبارتی فهم تاریخچه مشکل، مسیر برای حل مؤثر آن مسئله هموار می‌شود.

در مقابل درمان راه حل مدار به جای تأکید بر کشف و بررسی سبب‌شناسی موضوعات، توجه به راه حل‌های ممکن برای حل مسئله را مهم‌تر و اساسی‌تر در نظر می‌گیرد و مستقیماً بر این مسئله تمرکز می‌کند که تغییر چگونه رخ می‌دهد. فرض رویکرد راه حل مدار این است که جست‌وجو برای سبب‌شناسی یک مسئله امری بیهوذه

است و صرفاً بر پیچیدگی مسئله می‌افزاید و به عنوان مانعی در راه شناسایی راه حل‌های مفید عمل می‌کند، این امر سبب کاهش خودبادوری فرد می‌شود و با کاهش انگیزه و تاب‌آوری مشکلات مراجع را بیشتر می‌کند (McKergow & Stellamans, ۲۰۱۱). نهایتاً این که تفکر مساله‌مدار به یک چرخه منفی منجر می‌شود که با نشخوار فکری در مورد مشکلات و عدم کشف راه حل‌های مناسب؛ مشکل تشدید شده و فرد را در یک چرخه مداوم نامیدی گرفتار می‌کند. همان‌گونه که مطالعات متعددی نشان داده، نشخوار فکری به عنوان یک ریسک، فاکتور عمدۀ برای مشکلات مربوط به افسردگی و عود افسردگی عمل می‌کند و یک پیش‌بینی منفی برای رضایت از زندگی و کیفیت زندگی است. نشخوار فکری همچنین به کاهش تمرکز، جهت‌گیری منفی شناختی و مهارت‌های ناقص حل مسئله می‌انجامد (Grant et al., ۲۰۱۲). بر همین اساس است که تفکر مشکل مدار چندان مناسب به نظر نمی‌رسد. در مقابل پردازش شناختی که مبنی بر یک تفکر راه حل محور باشد تمرکز بیش از حدی بر روی مشکلات و علل آن‌ها نخواهد داشت در عوض این پردازش شناختی بخش عظیمی از انرژی فرد را برای کشف راه حل‌های مناسب و استفاده مناسب از منابع شناختی حفظ می‌کند و به یافتن مهارت‌های مؤثرتر حل مسئله و مهارت‌های چندگانه می‌انجامد که این مسئله پتانسیل عمل فراوانی را برای مراجع ایجاد می‌کند، بنابراین انتظار می‌رود که سبک تفکر راه حل محور با بهزیستی روان شناختی و اثرات مطلوب روان‌شناختی همراه باشد. دلیل عمدۀ این مسئله می‌تواند بازتاب تفکر درباره راه حل‌های موجود باشد به‌گونه‌ای که رسیدن به هر یک از اهداف راه حل‌های کوئنگون را در اختیار فرد قرار می‌دهد و به ایجاد راه حل‌های جدید در برخورد با مسائل می‌انجامد (Snyder, & Rand, ۲۰۰۲ Sigmon, ۱۹۸۲). همچنین موجب ارتقای خودکارآمدی فرد می‌شود (Bandura, ۱۹۸۲). در همین راستا جست‌وجوی راه حل‌های مؤثر حل مشکلات می‌تواند موجب ارتقای تاب‌آوری و انعطاف‌پذیری روان‌شناختی شود. در واقع رویکرد راه حل‌مدار با تمرکز بر راه حل‌های مناسب، سیکل معیوب شکست را قطع کرده و درمان‌جو را از تفکر به ضعف و

ناتوانی‌های خود دور می‌کند و وی را بر توانمندی‌هایش متمرکز می‌سازد (Cavanagh & Grant, ۲۰۱۰). با توجه به مسائلی که ذکر شد از آنجاکه دنیای اطراف فرد معتاد سرشار از مخاطرات و سیکل‌های معیوب است و بهویژه پس از ترک این مسئله به عود مجدد می‌انجامد، پس مداخله‌ای که بتواند فرد را بر توانمندی‌هایش متمرکز سازد و با ارتقای تاب آوری و بهزیستی روانشاختی‌اش از این سیکل معیوب تا حدی رها سازد لازم به نظر می‌رسد، بنابراین با توجه به چارچوب نظری که ذکر شد در این پژوهش درصد برسی اثربخشی این درمان بر ارتقای تاب آوری و جلوگیری از بازگشت مجدد افرادی که ترک مصرف دارند، می‌باشیم.

فرضیه اساسی پژوهش

بر اساس چارچوب نظری پژوهش فرضیه اصلی در این تحقیق عبارت است از:
درمان راه حل مدار کوتاه‌مدت می‌تواند منجر به ارتقای تاب آوری و جلوگیری از عود مردان ترک کرده وابسته به مواد مخدر شود.

اهداف پژوهش

اهداف این پژوهش عبارت‌اند از:

بررسی اثربخشی درمان راه حل مدار بر افزایش تاب آوری در میان مردان ترک کرده وابسته به مواد مخدر شهرستان قروه.
بررسی اثربخشی درمان راه حل مدار بر پیشگیری از عود اعتیاد در میان مردان ترک کرده وابسته به مواد مخدر شهرستان قروه.

روش‌شناسی پژوهش

جامعه، نمونه و روش نمونه‌گیری

این پژوهش یک پژوهش نیمه آزمایشی است که در سال ۱۳۹۳ در مرکز ترک اعتیاد شهر قروه به صورت پیش آزمون-پس آزمون همراه با گروه کنترل با پیگیری سه ماهه اجرا شده است. جامعه آماری شامل تمام مردان وابسته به مواد مخدر مراجعه کننده به مرکز ترک اعتیاد شهر قروه در سال ۱۳۹۳ است که بر اساس معیارهای تشخیصی و آماری اختلالات روانی ویرایش پنجم (DSM-5) تشخیص وابستگی به مواد مخدر را دریافت کرده بودند و دوره درمان را به پایان رسانده بودند. معیارهای ورود به پژوهش عبارت بودند از مرد بودن، حداقل سن ۱۸ و حداکثر ۶۰ سال، گذشتن بیش از دو هفته از اتمام مرحله درمان با تشخیص پزشک مرکز، عدم مصرف داروهای ضد روان پریشی، عدم شرکت همزمان در برنامه های دیگر درمانی در زمان پژوهش، که از میان کسانی که شرایط ورود به پژوهش را داشتند ۳۰ نفر به روش تصادفی ساده انتخاب شدند و با روش نمونه گیری تصادفی ۱۵ نفر در گروه آزمایش و ۱۵ نفر در گروه کنترل قرار داده شدند. از آنجاکه در این تحقیق آزمایشی (تجربی) آزمودنی ها در شرایط مداخله تحت نظر بودند و به طور تصادفی انتخاب شدند و همچنین از این جهت که در این تحقیق از گروه کنترل برای سنجش تفاوت ها استفاده گردید نتایج از اعتبار درونی بالایی برخوردارند. همچنین اجرای پرسشنامه ها و سنجش اولیه توسط درمانگر انجام نگرفت تا سوگیری رخ ندهد، که این بر اعتبار درونی کار می افزاید.

روش اجرا

افراد گروه آزمایش به مدت هفت جلسه یک و نیم ساعته تحت درمان راه حل مدار به شیوه گروهی قرار گرفتند، محتوای مداخله درمان راه حل مدار اقتباسی است از پژوهش های گوناگون در این حوزه با تمرکز بر کارهای (De Shazer et al, ۲۰۰۶)، که به طور خلاصه ایجاد یک راه حل مثبت و منطقی با موضع متتمرکز، بررسی راه حل های مثبت قبلی، جستجوی استثنایات، پرسیدن سوال در مقابل دستور یا تفسیر، سوالات

حال و آینده محور در مقابل سوالات گذشته محور را شامل می شود که محتوای جلسات به طور خلاصه بدین شرح است، جلسه اول: آشنایی اعضاء گروه و روانشناس با یکدیگر و ایجاد رابطه جهت ایجاد راپورت درمانی، نظرخواهی از اعضا در مورد احساساتشان راجع به جلسه، درخواست از اعضا برای بیان کردن اهدافشان از درمان به وسیله عبارات و واژه های مثبت و قابل دستیابی و عملیاتی. به عنوان مثال نتیجه های که از این درمان می خواهید بگیرید چیست؟ به جای مشکلات چه چیزی را می خواهید جایگزین کنید؟ پس از رسیدن به این اهداف چه تغییراتی در زندگی شما ایجاد می شود؟ فرمول بندی اهداف و جمع بندی آن توسط روانشناسان و تعیین زمان و محل تشکیل جلسه آینده. جلسه دوم: مقدمه ای از اقدامات جلسه قبل، گفتگو مختصر درباره مشکل و پس از اظهار مشکل توسط مراجعان ارائه فن موارد استثنایی که بر توأم ندی ها و قابلیت های مددجویان استوار است (چه موقعی در مقابل وسوسه اعتیاد احساس بی تابی نمی کنید) و فن سؤال معجزه در مورد کسانی که مدعی هستند مورد استثنایی را تجربه نکرده اند (تصور کنید که امشب معجزه های اتفاق افتد و مشکلات ناشی از وسوسه در مقابل بازگشت به اعتیاد همگی به یکباره از بین بروند اما شما از این واقعه بی اطلاع باشید و به خواب بروید، اولین نشانه ای که فردای آن شب به شما خواهد گفت که این معجزه رخداده چه خواهد بود؟ و تشویق مراجع به توصیف اقداماتی که فردای روز معجزه انجام خواهد داد به شکلی عملیاتی و مشخص) و ثبت پاسخ های افراد. همچنین انتقال درمان از گفت و گوی مشکل مدار به گفتگوی راه حل مدار، ارائه ملاک های ایجاد اهداف مؤثر در طی گفتگوهای اعضا گروه به فراخور بحث مراجعان، که به این شرح است: هدف مثبت: به جای هدف های منفی هدف باید مثبت باشد (مثلاً به جای هدف این که می خواهم از شر اعتیاد و بازگشت به آن خلاص شوم، هدف به جای اعتیاد چه کار مثبتی انجام دهم). فرآیند: چگونه این گزینه سالم تر را انجام خواهم داد. زمان حال: وقتی امروز اینجا را ترک کردید چه کار متفاوتی خواهید کرد. عملی: این هدف چقدر دست یافتنی است. مشخص و روشن: مشخصاً چگونه به این راه حل می رسید.

خود تصمیم‌گیری درمان جو: وقتی این گزینه اتفاق افتاد شما چه کار خواهید کرد. استفاده از زبان درمان جو برای تشکیل اهداف: ایجاد توجه گروه به این که همان‌گونه که هر مراجع بی‌همتاست هر راه حل نیز بی‌همتاست، درخواست از اعضا برای مشخص کردن چند تکلیف و راه حل بر اساس ملاک‌های مطرح شده و اعلام آن به گروه. تشویق اعضا به دادن بازخورد در مورد راه حل‌های دیگران. پرسش در مورد احساس خود در پایان جلسه و جمع‌بندی جلسه. **جلسه سوم:** بیان مختصر آنچه که در جلسه پیش توسط اعضا ارائه شده بود. پیگیری تکالیف اعضا و بازخورد مناسب به تکالیف صحیح و رفع مشکلات تکالیف ناصحیح توسط خود مراجعان و اعضای گروه و ارائه چهار رهنمود مطرح شده برای انتخاب راه حل‌ها (بحث به صورت گروهی در مورد هر کدام از این مسائل) - اگر راه حل مؤثر است آن را ثابت نگه دارید و به دفعات بیشتری آن را انجام بدهید. - اگر اندکی مؤثر است تصمیم بگیرید بیشتر روی آن کار کنید. - اگر به نظرتان هیچ راه حلی مؤثر نیست معجزه‌هایی را تجسم و آزمایش کنید. - تصمیم بگیرید با هر جلسه به عنوان آخرین جلسه برخورد کنید تغییر حالا شروع می‌شود نه هفته بعد. القای این عقیده که همه افراد می‌توانند برای مشکلات خود راه حل بیابند جمع‌بندی جلسه و تعیین اهداف جلسه بعد، توسط روانشناس. **جلسه چهارم:** توضیح مختصری از آنچه در جلسه قبل توسط اعضاء گفته شد، جویا شدن درباره این که چه زمان‌هایی و با چه اقداماتی احساس تاب‌آوری بیشتری درباره وسوسه مصرف مجدد دارند و توصیف این اقدامات و تلاش برای تکرار آن‌ها، تشویق مراجع به درجه‌بندی میزان دستیابی به اهداف تعیین شده‌شان با نمره‌ای بین صفرتا ده، که ده بیشترین میزان دستیابی را منعکس می‌کند (بیکر و همکاران، ۲۰۱۰) و مشخص کردن این مسئله که برای رسیدن به این اهداف چه اقداماتی را انجام داده‌اند و ارائه تکلیف در همین رابطه و نهایتاً جمع‌بندی جلسه. **جلسه پنجم:** تصحیح اشکالات توسط خود اعضای گروه و روانشناس، بیان راهکارهایی که برای رفع اشکالات و موافع در زمانی که مراجعان

به قدر کافی پیشرفت کرده‌اند و از عملکرد خود رضایت دارند، دادن تکلیف در مورد عملیاتی کردن نحوه انجام این تصحیحات. جلسه ششم: بررسی تکالیف و بازخورد چگونگی انجام این تصحیحات بعد از اتمام جلسات درمان باهدف‌گذاری خودانگیخته خود مراجع، جهت‌دهی تعمیم دستاوردهای جلسات به سایر موقعیت‌ها، جلسه هفتم: کشف دقیق میزان پیشرفت اعضا در ارتقای تاب‌آوری و غلبه بر وسوسه‌ها، از آخرین دیدارهای ما چه چیزی رو به بهبودی گذاشته است؟ پرسیدن روانشناس از استثنائیتی که در طول درمان به وجود آمده است و تأکید بر این که این راه حل‌ها را خود مراجع به دست آورده است و در آینده نیز توانایی آن را خواهد داشت، پرسیدن احساس و نظرات مراجعان راجع به اتمام درمان و ارزیابی آن‌ها از جلسات، و تعیین تاریخ و محل جلسه پیگیری. جلسه پیگیری: ارزیابی دستاوردهای مراجعان در طول سه ماه توسط مراجعان و تعداد بارهایی که به وسوسه مصرف غلبه نموده‌اند و تاب‌آوری خود را افزایش داده‌اند و اجرای پس‌آزمون از هر دو گروه کنترل و آزمایش به صورت جداگانه، تشکر و قدردانی از همکاری آن‌ها در اجرای آزمون.

ابزار پژوهش

پرسشنامه تاب آوری کانر و دیویدسون: تاب آوری به‌وسیله مقیاس تاب‌آوری (Connor &Davidson, ۲۰۰۳) اندازه‌گیری شد، این مقیاس توانایی سازگاری با تنفس و مدیریت شرایط آسیب‌زا را اندازه می‌گیرد. طراحی اولیه این ابزار با دو هدف انجام شد، یکی تهیه مقیاسی برای سنجش تاب‌آوری در نمونه‌های بالینی و بهنجار و همچنین ارزیابی میزان تغییر نمرات تاب‌آوری در پاسخ به درمان (Campbell-sills&stein, ۲۰۰۷). این مقیاس دارای دو نسخه است، نسخه اصلی و بلند (cd risc) از ۲۵ آیتم تشکیل شده است که تاب آوری را در ماه گذشته می‌سنجد که نمره بالاتر، تاب آوری بیشتر را نشان می‌دهد، هر کدام از آیتم‌ها در ۵ رتبه از کاملاً

غلط تا کاملاً صحیح رتبه‌بندی می‌شوند، دامنه امتیازات نیز از صفرتا صد است. این مقیاس به خوبی می‌تواند افراد تاب آور را از غیرتاب آور جدا کند و می‌تواند در موقعیت‌های پژوهشی و بالینی به کاربرده شود. پنج خرده مقیاس شایستگی، استحکام شخصی، پذیرش ثابت تغییر، غاییز شخصی، تحمل عواطف منفی، کترل، روابط ایمن و معنویت برای این مقیاس تأیید شده اما چون پایایی و روایی زیرمقیاس‌ها هنوز به طور نهایی تأیید نشده است، در حال حاضر فقط نمره کلی تاب آوری برای اهداف پژوهشی، معتبر محسوب می‌شود (کانر و دیویدسون، ۲۰۰۳، نقل از شفیع زاده، ۱۳۹۱). مطالعه اولیه این آزمون در جمیعت عمومی و بیماران، همسانی درونی و پایایی پیش‌آزمون-پس‌آزمون و اعتبار همگرا و واگرای مناسبی را نشان داد (Scali et al, ۲۰۱۲) (Connor &Davidson, ۲۰۰۳). نیز آلفای کرونباخ ۰/۸۸ درصد را گزارش نمودند. کومپل سیل و آستین نیز در سال ۲۰۰۷ نسخه کوتاه تر آن را (cd-RISC-10-campbel sills &stein) تهیه نمودند که ده آیتم دارد و در طیف لیکرت سنجیده می‌شود. نسخه خلاصه‌تر آن منعکس‌کننده توانایی تحمل تجاری مانند: تغییرات، مشکلات فردی، فشار بیماری شکست و احساس درد به عنوان مثال توانایی سازگاری با تغییرات و گرایش به عقب‌نشینی از بیماری و سختی است. (Scali et al, ۲۰۱۲).

در این آزمون ما از نسخه اولیه و بلند آن که دارای ۲۵ آیتم است استفاده می‌کنیم: محمدی (۱۳۸۴) این مقیاس را برای استفاده در ایران هنجاریابی کرده است. وی این مقیاس را بر روی ۲۴۸ نفر اجرا کرد و پایایی آن با سنجش همسانی درونی آلفای کرونباخ به دست آمد (شاکری نیا و محمد پور، ۱۳۸۹). در این پژوهش پایایی پرسشنامه از طریق آلفای کرونباخ بررسی شد و ضریب پایایی ۰/۹۱ به دست آمد. جوکار (۱۳۸۶) نیز پس از ترجمه و سنجش، پایایی، ۰/۹۳ درصد را گزارش نمود و برای تعیین روایی از روش تحلیل عامل استفاده نمود. نتایج تحلیل عاملی به روش مؤلفه‌های اصلی بیانگر وجود یک عامل کلی در مقیاس بود. ملاک استخراج

عوامل، بالاتر از یک بود. شاخص KMO شیب منحنی اسکری و ارزش ویژه برابر ۰/۹۱ و ضریب کرویت بارتلت برابر ۲۱۷۴ و در سطح ۰/۰۰۰۱ معنادار بود که نشان دهنده کفاایت نمونه گیری سؤال‌ها و ماتریس همبستگی بودند (جوکار ۱۳۸۶).^۲ تست تشخیص سریع: پاک بودن بیمار از مواد مخدر نشانه عدم بازگشت است به همین جهت ابزار دیگری که مورداستفاده قرار گرفت تست آزمایشگاهی تشخیص سریع بود که برای سنجهش بازگشت به مصرف معتادان به کار رفت. تست تشخیصی کیفی برای تعیین مورفین در نمونه ادراری است که برای تشخیص پزشکی و سایر تشخیص‌های حرفه‌ای در شرایط آزمایشگاهی استفاده می‌شود (شاه محمدی قهاره و همکاران، ۱۳۸۷).

ما فته ها

از جدول ۱ برمی‌آید که (۰/۲۶) آزمودنی‌ها بین سال ۳۰-۲۰ سال قرار دارند، (۰/۳۶) بین سال ۴۰ تا ۳۰ سال و (۰/۳۷) نیز در دامنه سنی ۴۰ تا ۵۰ سالگی می‌باشند. میانگین و انحراف استاندارد سنی گروه آزمودنی‌ها به ترتیب ۲/۳۳، ۸/۴ است. ازنظر وضعیت تحصیلی (۰/۳۳) از افراد در مقاطع تحصیلی راهنمایی، (۰/۴۰) در مقطع دیپلم و (۰/۲۷) نیز در مقطع فوق دیپلم و بالاتر قرار دارند. وضعیت تأهل نیز نشان می‌دهد که ۰/۶۷ افراد شرکت‌کننده در آزمایش متاهل و ۰/۳۳ مجرد هستند.

جدول ١- اطلاعات جمعیت شناختی

سن	فراوانی درصد	تحصیلات درصد	راهنمایی	۱۸	%۳۳	مجرد	تأهل	وضعیت	فراوانی درصد	درصد فراوانی	درصد فراوانی
۲۰ تا ۳۰	۱۲	۲۶	۸	راهنمایی	%۳۳	%۴۰	۸	دیپلم	۱۸	%۴۰	مجرد
۳۰ تا ۴۰		۳۶	۱۱	دیپلم	%۴۰				۷	%۲۷	متأهل
۴۰ تا ۵۰	۱۱	۳۶	۱۱	فوق دیپلم و بالاتر	۷	۱۸	۱۸	فوق دیپلم	%۶۷	فراوانی درصد	درصد فراوانی

جدول ٢ - آمار توصیفی

پیگیری		پس آزمون		پیش آزمون		تعداد	گروه افراد
انحراف استاندارد	میانگین	انحراف استاندارد	میانگین	انحراف استاندارد	میانگین		
۲۳/۲۲	۸/۴۳	۶/۲۱	۳۳/۴۴	۹/۸	۳۳/۲۹	۱۵	گروه آزمایش
۹۹/۸	۶۶/۲۷	۷/۷	۴/۲۷	۶/۹	۵۳/۲۸	۱۵	گروه کنترل

در جدول ۲ میانگین و انحراف استاندارد نمرات به دست آمده از پرسشنامه تاب آوری در پیش آزمون و پس آزمون و پیگیری ارائه شده است که در گروه آزمایش می بینیم میانگین نمرات بعد از اجرای متغیر مستقل؛ در پس آزمون و پیگیری افزایش یافته است، ولی در گروه کنترل افزایشی دیده نمی شود. برای این که معنادار نبودن تفاوت میانگین دو گروه آزمایش و کنترل را در پیش آزمون بسنجدیم، آزمون T - تست مستقل بکار برده شد که نتایج آن در جدول ۴ ذکر شده است. از جدول ۲ می توان فهمید که چون در پیش آزمون تفاوت میانگین ها معنادار نیست ($P > 0.05$) پس نتیجه گرفته می شود که بین دو گروه از نظر تاب آوری در ابتدای آزمایش تفاوتی وجود ندارد.

جدول ٣- آزمون کالموگروف اسمیرنوف

پیگیری			پس آزمون			پیش آزمون		
Asymp. Sig	انحراف استاندارد	میانگین	Asymp. Sig	انحراف استاندارد	میانگین	Asymp. Sig	انحراف استاندارد	میانگین
.٠/٤٣	١/٨	٣٦	.٠/٣١	١/٨	٣٥/١٣	.٠/٩	٩/٣	٩٣/٢٧

نتایج آزمون کالموگروف اسمیرنوف نشان داد که در سه سطح آزمون، توزیع داده‌ها طبیعی است؛ چون‌که در هیچ‌کدام معنادار نبود ($p > 0.05$) و فرض صفر مبنی بر نرمال بودن توزیع تأیید می‌شود. با توجه به این که هم توزیع داده‌ها نرمال است و هم واریانس‌ها برابر است، بنابراین می‌توان از آزمون‌های پارامتریک استفاده کرد که برای مقایسه میانگین دو گروه باید از آزمون تی تست مستقل استفاده کرد که در هردو مرحله پس‌آزمون و پیگیری در جدول ۴ آمده است:

جدول ۴- نتایج آزمون‌تی تست مستقل

معناداری	درجه آزادی	مقدار t	تفاوت میانگین‌ها	آزمون لوبن (برابری واریانس‌ها)	Sig	F	شناسه
۰/۰۰۱	۲۸	۹/۲۵	۱۶/۹	آزمون لوبن (برابری واریانس‌ها)	۰/۲	۴۵/۴	پس‌آزمون
۰/۰۰۱	۲۸	۷/۲	۱۵/۳۶		۰/۸	۳۵/۳	پیگیری

با توجه با آنچه در جدول ۴ می‌بینیم، تفاوت میانگین‌ها در پس‌آزمون دو گروه (۱۶/۹ و $t=9/2$)، و در پیگیری ($t=7/2$ و $15/36$) می‌باشد که در این سطوح معنادار است ($P < 0.05$). بنابراین نتایج تی تست برای دو گروه مستقل نشان داد که درمان راه حل مدار باعث افزایش نمره تاب آوری در پس‌آزمون و پیگیری گروه آزمایش شده است که این افزایش در گروه کنترل دیده نمی‌شود.

پس از جلسات درمانی گروهی، بیمارانی که امکان دسترسی به آن‌ها وجود داشت دعوت شدند و پس از ۳ ماه پیگیری میزان عود و پرهیز آن‌ها مورد بررسی قرار گرفت.

از گروه آزمایش ۲ نفر و از گروه کنترل ۴ نفر در دسترس نبودند. نتایج آماری آزمون خی دو در جدول ۵ آمده است:

جدول ۵- نتایج آماری آزمون خی دو

پیگیری				پس آزمون				گروه	
آزمایش N=۱۳		کنترل N=۱۱		آزمایش N=۱۵		کنترل N=۱۵			
درصد	فرابانی	درصد	فرابانی	درصد	فرابانی	درصد	فرابانی		
۸۴	۱۱	۰	۰	۸۰	۱۲	۱۳	۲	پرهیز (عدم عود)	
۱۶	۲	۱۰۰	۱۱	۲۰	۳	۸۶	۱۳	عود	
۵۵	۱۳	۴۵	۱۱	۵۰	۱۵	۵۰	۱۵	مجموع	

(p<0.1)

یافته‌های پژوهش در پاسخ به این فرض که بین دو گروه از لحاظ تعداد دفعات عود و عدم عود، تفاوت معناداری بین دو گروه آزمایش و کنترل در دو مرحله وجود دارد؛ تأیید گردید ($p<0.01$)، ($\chi^2=8/3$ و $p<0.01$)، ($\chi^2=7/95$).

بنابراین می‌بینیم که درمان راه حل مدار با بالا بردن تاب آوری، باعث کاهش عود در آزمودنی‌های گروه آزمایش شده است، درحالی‌که این کاهش عود در گروه کنترل دیده نمی‌شود.

بحث و نتیجه‌گیری

هدف اساسی پژوهش حاضر بررسی اثربخشی درمان کوتاه‌مدت راه حل مدار بر افزایش تاب آوری و پیشگیری از عود مردان وابسته به مواد مخدر در شهر قزوین بود. نتایج پژوهش نشان داد که درمان کوتاه‌مدت راه حل مدار موجب پیشگیری از عود و افزایش

تاب آوری در گروه آزمایش به نسبت گروه گواه می شود، پس با توجه به فرضیه اصلی بررسی شده، نظریه اثربخشی درمان راه حل مدار بر ارتقای تاب آوری و سلامت روان شاختی مورد تأیید قرار گرفت. این یافته ها در اثربخشی درمان راه حل مدار در اختلالات سازگاری و مشکلات روانی مزمن با پژوهش های شاکرمی، داورنیا و زهرکار (۱۳۹۲)، کورانکوت و همکاران (۲۰۱۴)، سعادت زاده و خلیلی (۲۰۱۲) و ساندستروم (۲۰۰۵) و در اثربخشی درمان راه حل مدار بر افزایش تاب آوری با یافته های نجفی و میر هاشمی (۱۳۹۳) و در اثربخشی درمان راه حل مدار بر موضوع اعتیاد با یافته های باولز و همکاران (۲۰۱۳) و برگ و میلر (۱۹۹۳) همسو است. در تبیین یافته های فوق می توان گفت که علاوه بر درمان های پزشکی مداخلات روانشناختی نیز بر کاهش عود مؤثر است و این عمل را از طریق تأثیر بر متغیرهایی همچون تاب آوری و سایر متغیرها انجام می دهد و لازم است توجه بیشتری به این مداخلات شود. در این میان مشخصاً در موضوع مورد پژوهش حاضر در بین افراد مبتلا به اعتیاد از سویی به دلیل تاب آوری پایین که بدین گونه سنجیده می شود که فرد چگونه به تهدیدها واکنش نشان می دهد و از توانایی ها و سیستم حمایتی موجود خود استفاده می کند (کوندلی، ۲۰۰۶) هم سازگاری فرد با عامل خطرزا ضعیف شده و هم از توانایی ها و سیستم حمایتی موجود خود به درستی استفاده نمی کند و این توانایی ها را کد می ماند که طبق تحقیقات گذشته واحدی، ناشی از مهارت های حل مسئله پایین، عزت نفس پایین و عدم دسترسی به سیستم حمایتی است (Stepleman et al, ۲۰۰۹) که در مواجهه با عامل خطرزا بی مانند و سوسه بازگشت به اعتیاد فرد را با مشکل روبرو می سازد. علاوه بر این پژوهش ها نشان می دهد که افراد وابسته به مواد مخدر در مهارت های ضروری جهت رویارویی با مشکلات نقابصی دارند و از سوءصرف مواد به عنوان روشی آشنا برای مقابله استفاده می کنند تا بتوانند هیجانات نامطلوب ناشی از موقعیت های دشوار درون فردی یا برون فردی را کاهش دهند (متین نژاد، موسوی و شمس، ۱۳۸۹). از طرف دیگر رویکرد کوتاه مدت راه حل مدار به درمانگران دیدگاه متفاوتی را درباره مراجعت ارائه می کند (selekman,

(۱۹۹۳) برخلاف رویکردهای سنتی که بر آسیب‌شناسی مراجع دچار وابستگی به مواد تأکید داشتند، مصرف مواد را به عنوان یک ساختار روانی اجتماعی و یک روش سازگاری با تجربیات استرس‌زای زندگی در غیاب روش‌های جایگزین مناسب سازگاری در نظر می‌گیرند (Osborn, ۲۰۰۱) بر اساس همین نوع نگرش سعی در افزایش راه حل‌های جایگزین سازگاری مشخصاً با تأکید بر تابآوری شده است که این مهم به واسطه اصول درمان راه حل‌مدار صورت گرفته. درمان راه حل‌مدار با ویژگی‌های عملیاتی خود توانسته در افزایش تابآوری مؤثر باشد، از آنجا که در این درمان درمانگران از نقاط قوت مراجعان و منابع، کلمات و عقاید آن‌ها استفاده می‌کنند (Banink, ۲۰۰۷) و یک رویکرد مشارکتی است که در آن مراجعان با توجه به ایده‌ای که از شکل زندگی خویش در آینده دارند در ایجاد تغییرات لازم در زندگی خویش مهم‌ترین نقش را ایفا می‌کنند (Lee, Sebold & Uken, ۲۰۰۲)، پس این ویژگی‌ها می‌توانند به مراجعان کمک کنند تا روش‌های مناسب‌تر سازگاری را از طریق افزایش توانایی حل مسئله و با افزایش خودانگیختگی و صلاحیت‌های خود تحقق بخشنند. به عبارتی همسو با دی جونگ و برگ (۲۰۰۱) دادن حس کنترل و تصمیم‌گیری به مراجعان ضروری است. در فرآیند درمان از مراجع دعوت می‌شود تا تغییرات کوچک در حل مسئله را شناسایی نماید به عبارتی از آنجا که مراجع کارشناس زندگی خود است راه حل متناسب خود را می‌یابد و آن را با موقعیت خاص خودسازگار می‌کند. این رویکرد تمرکز خود را بر این که بیماران چگونه تغییر می‌یابند معطوف می‌دارد نه این که چگونه به این حالت درآمده‌اند، بنابراین از زبان تغییر استفاده می‌کنند. بر اساس نتایج حاصله می‌توان گفت افرادی که در گروه آزمایش شرکت داشته‌اند، بیشتر می‌توانند مسائل و مشکلات خود را به بررسی گذاشته و در جهت ایجاد راه حل‌های خودانگیخته و قابل دسترسی قدم بردارند، چنین یافته‌هایی همسو با فرض‌های زیربنایی درمان راه حل‌مدار است. بر اساس یافته این پژوهش این تغییر موضع از طریق تمرکز بر زمان حال و آینده رخ می‌دهد و آنچه افراد وابسته به مواد مخدر را به سمت مسیری

سالم‌تر کشانده است هدف‌ها و راه حل‌های سالم‌تر و شادتری است که در طول جلسات درمان با خود تصمیم‌گیری و بهره‌گیری از جلسات گروهی به آن‌ها دست یافته‌اند؛ این اهداف مثبت، عملیاتی، مبتنی بر زمان حال، مشخص و تحت کنترل درمان‌جو و تصمیم فرد قرار داشتند. بر اساس مشی شناسایی اهداف خاص مراجعان و ایجاد یک رویکرد جدید تفکر، (DeJong, & Berg, ۲۰۰۱) و این اعتقاد که تغییر در تمام اوقات رخ می‌دهد جلسات هدایت می‌شد، بر این اساس می‌توان نتیجه گرفت که پیدا کردن علت مشکلات لزوماً به راه حل‌های بهتر نمی‌انجامد. آسیب‌شناسی شکل‌گیری اعتیاد به این که فرد اکنون چگونه می‌خواهد تغییر کند ربط چندانی ندارد، صحبت از راه حل با هدف هدایت مراجعان صورت می‌گیرد و از طریق توسعه و ایجاد لحظات استثنا و فن معجزه اجرا می‌شود. فریدمن و کامبر^۱ (۲۰۰۹) جستجوی استثنایات را به عنوان راه‌هایی که افراد تجاری را در مغایرت با داستان خود کسب می‌کنند، توصیف می‌کنند. با بر جسته کردن وقایع متفاوت، آن‌ها فضایی را برای نوشتمن داستان جدیدی برای خود به وجود می‌آورند. اگر مراجعان بتوانند استثنایات را تشخیص دهند، تکرار یا توسعه آن‌ها می‌تواند قسمت صحیح راهکار آن‌ها شود. زمان‌هایی وجود دارد که نشانگان آسیب ظاهر می‌شود اما به طریقی کمتر می‌شوند و زمان‌هایی وجود دارد که آن نشانگان برای یک دوره زمانی ناپدید می‌شوند. در زمان‌های استثنایی، مراجع در حال کشف نوعی زندگی است که بدون مسئله باشد یا حداقل شدت مسائل تا اندازه‌ای کمتر شده باشد (نقل از داورنیا و همکاران، ۱۳۹۲). در این پژوهش از مراجعان خواسته شد تا لحظات استثنا و زمان‌هایی که آن‌ها تاب‌آوری بیشتری داشتند را شناسایی کنند تا متوجه شوند در آن زمان‌ها چه چیزی تفاوت داشته است، تا با تقویت آن‌ها در زمان‌ها و موقعیت‌های دیگر توانایی مقاومت در برابر وسوسه بازگشت به اعتیاد را در خود افزایش دهند. پس توانمندی‌ها و منابع حمایتی

^۱ freedman & combs

مراجعین شناسایی و تقویت و اهداف مراجuhan از طریق پرسیدن سؤال معجزه شناسایی و مشخص شد و فرایند پیشرفت و گام‌های هرچند کوچک مراجuhan برای رسیدن به موفقیت موردنبررسی قرار گرفت. به عبارتی همسو با فرض‌های اساسی راه حل‌مدار به مددجویان کمک شد تا از موارد استثنایی الگوهای مشکل، خودآگاه‌تر شوند. به عبارتی فرد معتاد هنگامی که از این موارد استثنایی و دریافت پر از مشکل و ناسالم آگاه شود می‌تواند با خودانگیختگی و خود تصمیم‌گیری و دریافت پذیرش غیرمشروط از درمانگر راه حل‌مدار و همکاری سایر اعضای گروه موارد بیشتری از این لحظات استثنا را شناسایی نماید و سعی در تکرار آن‌ها نماید. همان‌گونه که نتیجه پژوهش نشان داد این خودانگیختگی و تاب‌آوری در مرحله پیگیری نیز ادامه یافته که نشان از توانمندی‌های مراجuhan در ایجاد راه حل‌های مناسب با زندگی خویش دارد و این نکته که مراجuhan کارشناسان زندگی خود هستند بیشتر نمایان می‌شود. از طرفی دیگر از آنجاکه این درمان بسیار کوتاه‌مدت و ارزان‌تر از سایر مداخلات در این حوزه می‌باشد و حدود ۶۷/۷ درصد از معتادان که دچار بازگشت می‌شوند از طبقه فقیر و پایین جامعه هستند (امینی، افشار و آذر ۲۰۰۴؛ نقل از شاطریان و همکاران، ۱۳۹۳) پس این روش به درمانگران توصیه می‌شود. نتیجه‌گیری نهایی از این تحقیق این است که مداخله راه حل‌مدار کوتاه‌مدت (SFBT) به عنوان یکی از مداخلات مددکاری اجتماعی و روانشناختی بر افزایش تاب‌آوری و کاهش عود مردان وابسته به مواد مخدر شهر قروه اثربخش است. از محدودیت‌هایی که پژوهشگران در این پژوهش با آن روبرو بودند می‌توان به این اشاره کرد که امکان پیگیری طولانی‌تر و حضور زنان در جلسات درمان برای محققین وجود نداشت. درنهایت از آنجاکه این تحقیق محدود به مردان وابسته به مواد مخدری بود که در کلینیک ترک اعتیاد شهر قروه برای درمان مراجعه کرده بودند، پس تعیین یافته‌ها باید بالحتیاط صورت پذیرد. از آنجا که طرح این تحقیق شبه آزمایشی است نتایج در یک محیط آزمایشی به دست آمده و نیز فقط بر آزمودنی‌های مرد اجرا شده است، طبیعتاً از اعتبار بیرونی کمی می‌تواند برخوردار باشد، پس توصیه

می‌گردد که با نتایج آن بالاحتیاط برخورد شود و همچنین با توجه به نقش مؤثر این مداخله، توصیه می‌گردد که این مطالعه در رابطه با سایر مشکلات و اختلالات مزمن و در مقایسه با سایر درمان‌های این حوزه انجام شود و با بهره‌گیری از نمونه‌های بزرگ‌تر و نیز تمرکز بر زنان و مردان وابسته به مواد مخدر به صورت توان و در فرهنگ‌ها و قومیت‌های دیگر تحقیقات بیشتری در این زمینه انجام شود، تا تعمیم‌پذیری یافته‌ها افزایش یابد.

پیشنهادهای کاربردی

- درنهایت بر اساس یافته‌های این پژوهش پیشنهاد می‌شود که روانشناسان بالینی، مشاوران و مددکاران اجتماعی توجه بیشتری به مداخلات مؤثر در زمینه پیشگیری از عود اعتیاد معطوف دارند که درمان (SFBT) یکی از این درمان‌هاست.
- از آنجا که این مداخله می‌تواند بر متغیرهایی همچون عزت‌نفس، خود کارآمدی و بهویژه متغیر محافظتی تاب آوری تأثیرگذار باشد و به این طریق بازگشت به اعتیاد را کاهش دهد بر همین اساس پیشنهاد می‌شود که روانشناسان و مددکاران اجتماعی برای ارتقای این متغیرها از مداخله راه حل مدار کوتاه‌مدت بهره‌جویند.
- پیشنهاد می‌شود حرفه‌های یاری‌رسانی که به‌طور مستقیم با افراد مصرف‌کننده مواد مخدر سروکار دارند در رابطه با این مداخله آموزش‌های لازم را دریافت کنند تا در صورت لزوم به اجرای آن مبادرت ورزند و در کلینیک‌های ترک اعتیاد به‌طور وسیع‌تری از این مداخله استفاده شود.

منابع

- جوکار، بهرام. (۱۳۸۶)، نقش واسطه‌ای تاب آوری در رابطه بین هوش هیجانی و هوش عمومی با رضایت از زندگی. *فصلنامه روانشناسی معاصر*. دوره دوم شماره سه.
- داودی، زهرا؛ اعتمادی، عذرای و بهرامی، فاطمه. (۱۳۹۰)، رویکرد کوتاه‌مدت راه حل محور برای کاهش گرایش به طلاق در زنان و مردان مستعد طلاق. *فصلنامه علمی پژوهشی رفاه اجتماعی*. سال یازدهم، شماره ۴۳.
- زرین کلک، حمیدرضا. (۱۳۸۹)، اثربخشی آموزش مؤلفه‌های تاب آوری بر کاهش آسیب‌پذیری نسبت به اعتیاد و تغییر نگرش دانش آموزان نسبت به مصرف مواد. *فصلنامه اعتیاد پژوهی*.
- شاطریان، محسن؛ متی، رستم؛ کسانی، عزیز و متی، والیه. (۱۳۹۳)، عوامل مرتبط با عود اعتیاد در بیماران مراجعت‌کننده به مراکز ترک اعتیاد شهر ایلام. *مجله علمی پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی ایلام*. دوره بیست دوم، شماره ششم.
- شاکرمی، محمد؛ داورنیا، رضا و زهراکار، کیانوش. (۱۳۹۳)، اثربخشی درمان کوتاه‌مدت راه حل محور بر کاهش استرس زناشویی زنان. *مجله علمی پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی ایلام*. دوره بیست دوم، ضمیمه، شهریور.
- شاکرینیا، ایرج و محمدقپور، مهری. (۱۳۸۹)، بررسی رابطه استرس شغلی و تاب آوری با فرسودگی شغلی پرستاران زن بیمارستان‌های دولتی شهر رشت. *فصلنامه علمی پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه*. سال چهاردهم، شماره دوم تابستان ص. (۱۶۹-۱۶۵).
- شامحمدی قهاره، اعظم؛ درویزه، زهرا و پورشهریاری، مه سیما. (۱۳۸۷)، اثربخشی آموزش مهارت‌های ارتباطی بر افزایش سازگاری زناشویی همسران معتمدان و پیشگیری از بازگشت معتمدان مرد در شهر اصفهان. *فصلنامه اعتیاد پژوهی*.

- شفیع زاده، رقیه. (۱۳۹۱)، رابطه تاب آوری با پنج عامل بزرگ شخصیت، دانش و پژوهش در روانشناسی کاربردی، سال سیزدهم، شماره سه پاییز ۱۳۹۱، (پیاپی، ۴۹)
- ماردپور، علیرضا؛ نجفی، محمود و امیری، فرنگیس. (۱۳۹۳)، اثربخشی پیشگیری از عود مبتنی بر ذهن آگاهی در پیشگیری از عود، ولع مصرف و خودکتری در افراد وابسته به مواد افیونی، *فصلنامه اعتیاد پژوهی سوءصرف مواد*، سال هشتم، شماره سی و دوم.
- متین نژاد، سیده اعظم؛ محمد موسوی، سیدعلی و شمس اسفندآباد، حسن. (۱۳۸۹)، مقایسه شیوه‌های حل مسئله و سبک‌های تفکر در افراد مصرف‌کننده مواد و افراد غیر معتاد، *فصلنامه اعتیاد پژوهی*، ۱۱.
- محمدی، ابوالفضل. آقاجانی، میترا و زهتاب ور، غلامحسین. (۱۳۹۰) ارتباط اعتیاد، تاب آوری و مؤلفه‌های هیجانی. *مجله روانپژوهشی و روانشناسی بالینی ایران*، سال هفدهم، شماره ۲، ۱۴۲-۱۳۶.
- مظفری، سمانه؛ میرزاپور، سجاد و نجفی، فاطمه. (۱۳۸۹)، بررسی عوامل مؤثر بر بازگشت مجدد بهسوی اعتیاد در مددجویان مراجعته کننده به کانون‌های بازپروری منتخب شهر تهران در سال ۱۳۸۸، *اولین همایش کشوری دانشجویی عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت*، تهران، دانشگاه علوم پزشکی ایران.
- میر هاشمی، مالک و نجفی، فاطمه. (۱۳۹۳)، اثربخشی درمان راه حل مدار بر تاب آوری و احساس انسجام بیماران مولتیپل اسکلروزیس (ام اس)، *مجله علوم پزشکی* دانشگاه آزاد اسلامی، دوره ۲۴، شماره ۳، پاییز ۹۳، صفحات ۱۷۵ تا ۱۸۱.

- Agnes, M. E. (۲۰۱۳). *Webster's new world college dictionary*. Foster City, CA: John Wiley.

- Bandura, A. (۱۹۸۲). **Self-efficacy mechanism in human agency.** American Psychologist, ۳۷, ۱۲۲–۱۴۷.
- Bavelas,J, De Jong,P & Franklin,C. (۲۰۱۲). **Solution Focused Therapy Treatment Manual for Working with Individuals.** Solution Focused Brief Therapy Association July ۱, ۲۰۱۲.
- Berg, I. K. & Miller, S. (۱۹۹۳). **Working with the problem drinker.** NY: W. W. Norton.
- Brandon TH, Vidrine JI, Litvin EB. (۲۰۰۷). **Relapse and relapse prevention.** Annu Rev Clin Psychol. ۶:۲۵۷–۸۴.
- Campbell-sills,L.,&stein,M.B. (۲۰۰۷). **Psychometric Analysis and Refinement of theConnor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC):Validation of a ۱۰-Item Measure of Resilience.** Journal of Traumatic Stress, Vol. ۲۰, No. ۶, December ۲۰۰۷, pp. ۱۰۱۹–۱۰۲۸.
- Cavanagh, M., & Grant, A.M. (۲۰۱۰). **The solution-focused coaching approach to coaching.** In E. Cox, T. Bachkirova, & D. Clutterbuck (Eds.), Sage handbook of coaching (pp. ۴۴–۴۷). London: Sage.
- Condly, S.J. (۲۰۰۶). **Resilience in children: A review of literature with implications for education.** Urban Education, ۴۱(۳) ۲۱۱–۲۳۶.

- Conner, K.,M. and Davidson, j.R.T. (۲۰۰۳). **Development of a new resiliencescal: The conner-DavidsonResilience scale (CD-RISC)** Depression and Anxiety ۱۸.۷۶-۸۲.
- de Shazer, S. (۱۹۸۵). **Keys to solution in brief therapy**. New York: Norto
- De Shazer, S., Dolan, Y.M., Korman, H., Trepper, T.S., McCollum, E.E., & Berg, I.K. (۲۰۰۶).**More than miracles: The state of the art of solution focused therapy**. New York: HaworthPress.
- DeJong, P. & Berg, I. K. (۲۰۰۱). **Interviewing for solutions**. ۴ ed. Pacific Grove: Brooks/Cole
- DeShazer S. (۱۹۸۵). **Keys to Solution in Brief Therapy**. WW Norton, ۱۹۸۵.
- Bannink F. P. (۲۰۰۷). **Solution-Focused Brief Therapy** Journal of Contemp Psychother ۲۰۰۷;۳۷: ۸۷-۹
- Fergus, S., & Zimmerman, M. A. (۲۰۰۵). **Adolescent resilience: A framework for understanding healthy**.
- Franklin, C. Trepper, T.S., Gingerich, W. & McCollum, E. (۲۰۱۲). **Solution-focused brief therapy: A handbook of evidence based practice**. New York: Oxford University Press.
- Gingerich, W. J. & Peterson, L.T. (۲۰۱۳). **Effectiveness of solution-focused brief therapy: A systematic qualitative review of**

controlled outcome studies. Research on Social Work Practice. ۲۳(۳)

۲۶۶-۲۸۳

- Grant,A,M, Cavanagh,M,J, Kleitman,S & Yu,N. (۲۰۱۲). **Development and validation of the solution-focused inventory.** *The Journal of Positive Psychology* Vol. ۵, No. ۴, July ۲۰۱۲, ۲۳۴-۲۴۸.
- Jackson, P.Z., & McKergow, M. (۲۰۰۲). *The solutions focus: The SIMPLE way to positive change.* London: Nicholas Brealey.
- Kim, J. S, & Franklin, C. (۲۰۰۸). **Solution-focused brief therapy in schools: A review of the outcome literature.** *Children and Youth Services Review*, ۳۱(۴), ۴۶۴-۴۷۰..
- Koorankot, J, Mukherjee,T & Ashraf,Z,A. (۲۰۱۴). **Solution-Focused Brief Therapy for Depression in an Indian Tribal Community: A Pilot Study.** *International Journal of Solution-Focused Practices* ۲۰۱۴, Vol. ۱, No. ۱, ۴-۸.
- Le Moal M, Kooh GF. (۲۰۰۵). **Drug addiction: pathways to the disease and pathophysiological perspective.** *European Neuro-psychopharmacology*, ۱۷(۶-۷):۳۷۷-۹
- Lee, M.Y., Sebold, J & Uken, A. (۲۰۰۲). **Role of Self-Determined Goals in Predicting**

- McKergow, M., & Stellamans, A. (۲۰۱۱). **Restoring the client's choice of action.** InterAction – The Journal of Solution Focus in Organizations, ۳, ۹۸–۱۰۵..
- Osborn.c.j(۲۰۰۱).**does disease really matter?Incorporating solution-focused brief therapy in alcoholism treatment unpublished dissertation:kent state university,kent,oh io.**
- Saadatzaade,R & Khalili,SH. (۲۰۱۲). **Effects of Solution - Focused Group Counseling on Student's Self -Regulation and academic achievement.** International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education (IJCDSE), Volume ۷, Issue ۷.
- Sadeghieh S, Azami A, Barak M, Seddigh A, Amani F. **Factors affecting the relapse among the patients referring voluntarily to addiction-abandoning centers,** ۲۰۰۴]. Journal of Ardabil University of Medical Sciences ۲۰۰۴; ۲(۱۲): ۳۶-۴۰. (Persian)
- Scali J, Gandubert C, Ritchie K, Soulier M, Ancelin M-L, et al. (۲۰۱۲). **Measuring Resilience in Adult Women Using the ۱۰-Items Connor-DavidsonResilience Scale (CD-RISC).** Role of Trauma Exposure and Anxiety Disorders. PLoS ONE ۷(۹)
- Selekman, M. D. (۱۹۹۳). **Pathways to change brief therapy solution with difficult adolescents.** New York: Guilford.
- sharma, Amit k upadhyaya, Suneet K,. (۲۰۱۲). **A study of factors affecting relapse in substance abuse.** Indian J.L.Sci. ۲ (۱): ۳۱ – ۳۵

- Sinha, Rajita. (۲۰۱۱). **New Findings on Biological Factors Predicting Addiction.**
- Snyder, C.R., Rand, K.L., & Sigmon, D.R. (۲۰۰۲). **Hope theory: A member of the positive psychology family.** In C.R. Snyder & S.J. Lopez (Eds.), *Handbook of positive psychology* (pp. ۲۵۷–۲۷۶). London: Oxford University Press.
- Stams, G.J.J.M., Dekovic, M., & Buist, K., & De Vries, L. (۲۰۰۶). **Effectiviteit van oplossingsgerichte korte therapie: een meta-analyse (Efficacy of solution focused brief therapy: A meta-analysis).** *Tijdschrift voor gedragstherapie*, ۳۹, ۸۱–۹۴.
- Stepleman, LM. WRIGHT. DE Bottonari, KA. (۲۰۰۹). **Socioeconomic status: Risks and Resilience.** Springer. ۲۷۳–۳۰۲.
- Trepper, Terry S. McCollum, Eric E, De Jong., Peter, Korman, Harry. Gingerich Wallace and Franklin,Cynthia. (۲۰۱۰). **Solution Focused Therapy Treatment Manual for Working with Individuals** Research Committee of the Solution Focused Brief Therapy Association.
- United Nations Office on Drugs and Crime, **World Drug Report ۲۰۱۴** (United Nations publication, Sales No. E.۱۴.XI.v.
- Wallace J. Gingerich and Lance T. Peterson. **Effectiveness of Solution-Focused BriefTherapy: A Systematic Qualitative Review of Controlled Outcome Studies.** Research on Social Work Practice ۲۲(۲) ۲۶۶–۲۸۳.

۱۰۹ ... کوتاه مدت مدار حل راه درمان اریبخسی



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی