

نقد و بررسی کتاب پوزیتیویسم منطقی

عبدالرزاک حسامی فر*

چکیده

یکی از جریان‌های فکری مهم در فلسفه علم و فلسفه تحلیلی معاصر مکتب پوزیتیویسم منطقی است و از آن‌جا که در آغاز به صورت حلقه‌ای از فیلسوفان با محوریت موریتس شلیک و بعدها کارناب در وین شکل گرفته بود حلقة وین نیز خوانده شد. آموزه مهم این فیلسوفان اصل تحقیق‌پذیری، چونان ملاک معناداری و ملاک تفکیک علم از غیرعلم، بود که بر اساس آن گزاره‌های منطقی و ریاضی را تحلیلی و گزاره‌های علمی را بامتنا و گزاره‌های تحقیق‌نایابی را در سه حوزه مابعدالطیعه، دین، و اخلاق بی‌معنا دانستند. یکی از بهترین کتاب‌هایی که آموزه‌های این مکتب با نگاهی انتقادی در آن تحلیل شده و در شمار نخستین آثاری است که به زبان فارسی در این زمینه منتشر شده کتاب پوزیتیویسم منطقی نوشته بهاءالدین خرمشاهی است. در این مقاله، پس از اشاره اجمالی به مضامین کتاب، پاره‌ای نکات انتقادی و اصلاحات پیشنهادی ارائه می‌شود.

کلیدواژه‌ها: پوزیتیویسم منطقی، معناداری، تحقیق‌پذیری، علم، مابعدالطیعه، حلقة وین.

۱. مقدمه

یکی از مکتب‌های فلسفی مهم در فلسفه تحلیلی در قرن بیستم مکتب پوزیتیویسم منطقی است که اگرچه زمینه‌های فکری آن را می‌توان در اندیشه‌های فرانسیس بیکن، جان استوارت میل، و ارنست ماخ پی‌گرفت، شکل‌گیری آن به گرد آمدن گروهی از فیلسوفان پیرامون موریتس شلیک در دانشگاه وین در دهه سوم قرن بیستم بر می‌گردد.

* دانشیار گروه فلسفه، دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)، ahesamifar@hum.ikiu.ac.ir

تاریخ دریافت: ۱۳۹۴/۱۲/۲۲، تاریخ پذیرش: ۱۳۹۵/۰۲/۱۵

پوزیتیویست‌های منطقی بسیار تحت تأثیر اندیشه‌های ویتگشتاین متقدم بودند؛ چنان‌که در بخشی از جلسه‌های حلقه بندبند رساله منطقی فلسفی ویتگشتاین را موضوع بحث قرار می‌دادند و گاهی از خود ویتگشتاین دعوت می‌کردند تا از عبارات کتاب رفع ابهام کند و به پرسش‌های ایشان پاسخ دهد. یکی از بهترین کتاب‌ها در زبان فارسی درباره این مکتب فکری کتاب پوزیتیویسم منطقی نوشته فرهیخته گرامی، جناب استاد بهاءالدین خرمشاهی، است که چاپ اول آن با عنوان نظری اجمالی و انتقادی به پوزیتیویسم منطقی در سال ۱۳۶۱ و چاپ چهارم آن با عنوان پوزیتیویسم منطقی: رهیافتی/انتقادی در سال ۱۳۸۹ به کوشش انتشارات علمی فرهنگی منتشر شد. تفاوت چاپ چهارم با چاپ اول فقط در پیش‌گفتار نویسنده بر چاپ دوم است. این کتاب و کتاب‌های زبان، حقیقت و منطق (آیر، ۱۳۵۶) و رساله وین (ادیب سلطانی، ۱۳۵۹) سه‌گانه‌ای را تشکیل می‌دهند که در دهه ۵۰ و ۶۰ بهترین منابع برای آشنایی با مکتب پوزیتیویسم منطقی بودند و حتی تا امروز هم می‌توان آن‌ها را بهترین آثار درباره اندیشه‌های فیلسفه‌ان حلقه وین بهشمار آورده.

۲. مروری بر مباحث کتاب

بخش اول کتاب پوزیتیویسم منطقی شامل ترجمه دو مقاله کامل و تحلیل انتقادی آن‌هاست: «پوزیتیویسم منطقی چیست؟» نوشته جان پاسمور از دیرۀ المعارف فلسفه ویراسته پل ادواردز و «غلبه بر متفاوتیک از طریق تحلیل منطقی زبان» نوشته رودلف کارناب نامدارترین فیلسوف عضو حلقه وین. نویسنده در پایان هر دو مقاله پاره‌ای از اندیشه‌های مطرح در آن مقاله را نقد کرده است. بخش دوم کتاب نقدي است که نویسنده بر کتاب زبان، حقیقت و منطق نوشته است و سرانجام بخش آخر کتاب نقل نظر پوپر و پلانک درباره پوزیتیویسم از کتاب‌های ایشان است. کتاب دو پیوست نیز دارد: شرح احوال و آثار کسانی که در متن کتاب به آن‌ها اشاره شده و واژه‌نامه‌های انگلیسی به فارسی و فارسی به انگلیسی.

جان پاسمور در مقاله «پوزیتیویسم منطقی چیست؟» درباره نحوه شکل‌گیری حلقه وین می‌گوید که در سال ۱۹۰۷ هانس هان، اوتو نویرات، و فیلیپ فرانک محفل دوستانه و بی‌تكلفی را برای بحث درباره فلسفه علم دایر کردند. این محفل در سال ۱۹۲۲ با محوریت موریش شلیک حلقه‌ای را موسوم به حلقه وین شکل داد که اعضای آن عبارت بودند از: اوتو نویرات، فریدریش وایسمان، ادگار تسیسل، بلافون یوهوس، فلیکس کافمن، هربرت فایگل، ویکتور کرافت، فیلیپ فرانک، کارل منگر، کورت گودل و هانس هان. حوزه کار

شليک اخلاق، زيبايب شناسی، فلسفه علم، و نظریه شناخت بود. وي پس از پذيرش رهبری حلقه به نظر ارنست ماخ در باب علم روی آورد و هم رأى با او گزاره های بنیادی مشاهده را گزاره های مربوط به داده های حسی دانست (Ayer, 1982: 122). در ۱۹۲۶ کارناب به حلقه پيوست و به تدریج مفسر و بيان کننده اصلی آرای حلقه شد؛ چنان که امروزه او مشهورترین نماینده حلقه وين دانسته می شود و از شليک چونان رهبر اسمی و از هانس هان چونان مؤسس برجسته و از اتو نويرات چونان نويسنده پرکار و مبلغ اين حلقه ياد می شود (Uebel, 2007: 153). لودويگ ويتنشتاين و کارل پوير با اعضای حلقه در تماس بودند و مباحثات منظمی با آنها داشتند، اما از اعضای حلقه نبودند (اسمیت، ۱۳۹۲: ۹۰). در ۱۹۳۱ بلومبرگ و فايگل در مقاله ای مشترك اندیشه های فيلسوفان حلقه وين را پوزيتيوسيم منطقی نامیدند (Blumberg and Feigl, 1931). نامهای ديگري که بر اين مكتب اطلاق شد عبارت بود از: اصالت تجربه همساز، اصالت تجربه منطقی، اصالت تجربه علمی، و پوزيتيوسيم منطقی نوين. فيلسوفان حلقه وين تحت تأثير اندیشه های ويتنشتاين متقدم بودند، تا آن جا که بخشی از جلسات آنها به بحث درباره بندهای رساله منطقی فلسفی ويتنشتاين اختصاص یافت. البته موضع اين فيلسوفان درباره ويتنشتاين يكسان نبود؛ در اين ميان، موضع شليک تبعيت بود و موضع نويرات مخالفت تمام عيار و موضع کارناب تحسين انتقادی دستاوردهای رساله و محدودیت های آن (Uebel, 2007: 155).

بلومبرگ و فايگل در مقاله خود نمایندگان برجسته حلقه را کارناب، رايشنباخ، شليک، و ويتنشتاين معرفی كردند و از وجود گرايش های مشابهی در امريكا در آثار بريجمن، سوزان لنگر، و لوئیس خبر دادند. به نظر ايشان، موضع حلقه درباره فلسفه در اين سخن ويتنشتاين به خوبی ابراز شده است: «هدف فلسفه وضوح بخشی منطقی اندیشه است. فلسفه نه يك نظریه، بلکه نوعی فعالیت است. حاصل فلسفه نه پاره ای گزاره های فلسفی، بلکه روشن کردن گزاره هاست» (Blumberg and Feigl, 1931: 281, 292).

پاسمور، پس از اشاره به تحولات مهمی که برای حلقه رخ داده بود، عناصر اساسی

اندیشه پوزيتيوسيت های منطقی را بدین قرار توضیح می دهد:

۱. آنها در ادامه مسیری که با هيوم آغاز شد و با کانت، نوکانیتان، و ماخ تداوم یافت و با اتكا و استناد به رساله منطقی فلسفی ويتنشتاين متفايزیک را مهمل و فاقد معنا دانستند.
۲. آنها در قلمرو شناخت شناسی رئالیسم و ایدئالیسم را به يك اندازه فاقد معنا می دانند. آنها محتوای شناخت شناسی را به روان شناسی و احکامی درباره کارکردهای ذهن انسانی فرومی کا هند.

۳. آن‌ها، به رغم اختلاف نظر در باب اخلاق، هر نوع اخلاق استعلایی و هر کوششی برای تمسک به حوزه ارزش‌ها را که برتر و فراتر از عالم تجربه باشد تخطیه و رد می‌کنند. آن‌ها احکام ارزشی اخلاقی را فاقد معنا دانستند. شلیک کوشید اخلاق را، با تبدیل به نظریه اصالت طبیعی، کمایش هماهنگ با نوعی شبه-اصالت فایده، از عناصر متافیزیکی اش جدا کند. کارناب و ایر احکام اخلاقی را احکامی کاشف از واقعیتی طبیعی یا ماوراء الطبيعی و حتی بیانگر احساسات ما دانستند.

۴. احکام فلسفی فاقد معنای محصل یا معرفت‌بخشنده. شلیک در مقام بسط آموزه ویتنگشتاین در رساله منطقی فلسفی که می‌گفت فلسفه نوعی فعالیت است، فلسفه را عمل بازنمودن معنایی دانست که در گزاره منظوی است.

۵. از نظر کارناب، ویتنگشتاین در این تصور که احکام وجودی را فاقد معنا می‌شمرد بر خطابود، چرا که این سخنان احکام معناداری درباره زبان و نه جهانی ماورای زبان است. از ظاهر این احکام برمی‌آید که درباره جهان یا دست کم درباره رابطه میان زبان و جهان است. پاسمور سپس به این مطلب اشاره می‌کند که آینده پوزیتیویسم منطقی در گرو توئنایی حل مسائلی است که اتکا و اکتفا به اصل تحقیق‌پذیری به بار آورده بود؛ زیرا این اصل که می‌گوید معنای یک گزاره همان روش تحقیق‌پذیری آن است خود گزاره‌ای علمی نیست. پوزیتیویست‌های منطقی آن را نه یک گزاره بلکه پیش‌نهاد یا توصیه‌ای تلقی کردند که می‌گوید گزاره‌ها، جز در صورتی که تحقیق‌پذیر باشند، باید معنادار دانسته شوند. کارناب با اذعان به این مشکل آن اصل را تبیینی دانست که به بازسازی عقلانی مفاهیمی چون متافیزیک، علم، و معنا مدد می‌رساند.

مشکل دیگر این بود که این اصل با معنای عرفی قضیه، یعنی محتمل صدق و کذب، ناسازگار بود. چگونه یک قضیه می‌توانست بی معنا و در عین حال محتمل صدق و کذب باشد. ایر برای رفع این مشکل واژه گزاره (statement) را جایگزین واژه قضیه (proposition) کرد؛ گویی مسئله صرفاً به اصطلاحات مربوط می‌شد. اما جایگزینی لازم می‌آورد که فقط گزاره‌ای را تحقیق‌پذیر بدانیم که پیش‌تر از معنای مندرج در آن مطمئن باشیم و از این لازم می‌آید که تحقیق‌پذیری مسبوق به معناداری باشد، در حالی که مدعای این بود که معناداری در گرو تهدید به ابطال می‌کرد. این مشکلات و مشکلاتی از این دست موجب شد اصل تأیید‌پذیری جایگزین اصل تحقیق‌پذیری شود. بر اساس اصل جدید معنای هر گزاره در گرو امکان تأیید آن است.

پاسمور در پایان اشاره می‌کند که پوزیتیویسم منطقی قائل بود به سلسله تضادهای شدیدی میان متفاوتیک و علم، حقایق منطقی و واقعی، تحقیق‌پذیر و تحقیق‌نپذیر، تصدیق‌پذیر و تصدیق‌نپذیر، آنچه به اشارت می‌توان نشان داد و آنچه به عبارت می‌توان بیان کرد. از نظر او، پوزیتیویسم منطقی به عنوان نهضتی فلسفی اینک مکتبی مرده است، در فلسفه آلمان یک‌سره مهجور است و در امریکا، بریتانیا کمتر، استرالیا، و کشورهای اسکاندیناوی نمی‌توان تأثیر آن را از تأثیر فلسفه‌دانی چون راسل، منطقیان لهستان، و فلسفه‌دان تحلیل زبان انگلستان متمایز کرد.

خرمشاهی پس از مقاله پاسمور به ارزیابی انتقادی اصل تحقیق‌پذیری می‌پردازد؛ ایشان مشکلاتی را که این اصل به وجود می‌آورد بدین قرار برمی‌شمارد:

- معلوم نیست که این اصل ناظر به جمله است یا گزاره یا قضیه؛

- آیا این اصل روشنی برای پی بردن به معنای یک جمله است یا معیاری برای تشخیص معناداری یا بی معنایی آن؛

- چه گزاره‌ای مستقیماً روایتگر یک مشاهده تجربی است و چگونه می‌توان از ارزش صدق آن مطمئن بود؟

- خود این اصل تحلیلی است یا تجربی؟ و اگر هیچ‌کدام نیست، چگونه می‌تواند معنادار باشد؟

یکی از انتقادهای ایشان این است که همسان گرفتن ویژگی‌های یک تجربه با معنای جمله خالی از مسامحة منطقی نیست، زیرا هر تجربه جزئی دارای زمان، مکان، شدت، و کیفیت خاصی است، در حالی که معنای جمله فاقد این ویژگی‌هاست. ایراد دیگر این که اگر معنای جمله همانا تجربه‌های شخص واحدی باشد، اصل تحقیق‌پذیری به‌شكلی افراطی به اصالت نفس (solipsism) متهمی می‌شود (ص ۲۷).

اما این دو ایراد ظاهراً وارد نیست، زیرا ایراد اول بر این فرض ناپذیرفتی استوار است که جمله توصیفگر هر تجربه باید تمام ویژگی‌های خاص آن تجربه را توصیف کند، در حالی که چنین استلزماتی نیست. آنچه در صدق هر جمله مطمح نظر است مطابقت معنای آن جمله با بخشی از ویژگی‌های تجربه‌ای است که در آن جمله بدان تصریح شده است؛ مثلاً، وقتی می‌گوییم «این ماهی قرمز است»، یعنی ما قرمز بودن این ماهی را تجربه کرده‌ایم. البته، در تجربه ما ویژگی‌های دیگری از قبیل زنده بودن آن ماهی نیز می‌تواند وجود داشته باشد که در جمله دیگری می‌توان بدان اشاره کرد. بنابراین، نباید انتظار داشت که یک جمله متنضم‌من تمام ویژگی‌های یک تجربه باشد تا بتواند توصیفگر آن تجربه باشد. پاسخی که به ایراد دوم

می توان داد این است که بر اساس اصل تحقیق‌پذیری معنای جمله نه تجربه‌های یک شخص، بلکه تجربه‌های تکرارپذیر است؛ یعنی نه تجربه‌ای شخصی، بلکه تجربه‌ای بین‌الاذهانی است. خرمشاهی سپس به دو معنای شدید و خفیف تحقیق‌پذیری اشاره و ایرادهای واردشده بر تحقیق‌پذیری شدید را این‌گونه بیان می‌کند:

- قوانین علمی که به صورت گزاره‌های کلی است، به این دلیل که معادل هیچ تعدادی از گزاره‌های مشاهدتی نیست، بی معنا می‌شوند؛

- هر گزاره جزئی درباره اشیای طبیعی می‌تواند مبنای تعداد نامحدودی پیش‌بینی قرار گیرد و از این رو تحقیق‌پذیری قطعی ندارد؛

- گزاره‌های درباره حوادث گذشته و آینده و گزاره‌های مربوط به تجربه‌های دیگران تحقیق‌پذیری قطعی ندارد؛

- حتی اگر گزاره‌های وجودی مثل «لاقل یک چیز سرخ وجود دارد» تحقیق‌پذیر باشد دیگر نفی و نقیض آن تحقیق‌پذیر نیست. این لازم می‌آورد که انکار یک گزاره وجودی بی معنا شود و این با اصل ارتفاع نقیضین تعارض دارد (ص ۲۷-۲۸).

از میان چهار ایراد یادشده، ایرادهای اول تا سوم را می‌توان در این خلاصه کرد که اگر منظور از تحقیق‌پذیری امکان اثبات قطعی باشد، این مشکلات پیش می‌آید. پوپر نیز در نقد نظر پوزیتیویست‌ها امکان اثبات قطعی از طریق مشاهده را نفی می‌کند؛ چنان‌که می‌گوید: «گزاره 'این جا یک لیوان است' را نمی‌توان با هیچ آزمایش مشاهده‌ای ثابت کرد» (پوپر، ۱۳۶۳: ۳۴۵). وی هم‌چنین می‌گوید: «اثبات حقانیت و از جمله البته اثبات نهایی حقانیت برای یک ابطال وجود ندارد. با وجود این، ما از ابطال‌ها چیز می‌آموزیم» (پوپر، ۱۳۷۲: ۳۳). اما ایراد چهارم وارد نیست، زیرا بر این فرض استوار است که اگر گزاره تحقیق‌پذیری اثبات و صدق آن آشکار شد، نفی آن گزاره بی معنا می‌شود؛ چنان‌که وقتی می‌گوییم «اکنون هوا سرد است»، اگر هوا واقعاً سرد باشد، دیگر گزاره «هوا سرد نیست» بی معنا می‌شود. این برداشت از اصل تحقیق‌پذیری خطاست، زیرا بر اساس این اصل هر گزاره تحقیق‌پذیری که تجربه آن برای دیگران ممکن باشد، چه در تجربه تأیید شود و چه نقض، در هر دو صورت، بامعنایست. بهیان دیگر، معناداری مقدم بر صدق و کذب است و گزاره کاذب گزاره معناداری است که تجربه آن را نقض می‌کند و از این رو معنادار است.

ایراد دیگری که خرمشاهی به آن اشاره می‌کند این است که «هیچ قضیه کلی نمی‌تواند تجربی باشد و هیچ قضیه تجربی نمی‌تواند کلی باشد» (ص ۲۸)، چرا که قضیه تجربی متضمن ضرورت منطقی نیست و فقط مفید احتمال است.

ایراد مهم دیگر این است که درستی ملاک تحقیق‌پذیری مستلزم بی‌معنایی خودش می‌شود، زیرا «این اصل یا معیار نه تحلیلی است نه ترکیبی؛ یعنی نه صدق ضروری منطقی دارد و نه صدق کلی و ضروری تجربی» (ص ۳۲).

بخش بعدی کتاب ترجمهٔ مقالهٔ کارناپ با عنوان «غلبه بر متافیزیک از طریق تحلیل منطقی زبان» است. کارناپ در این مقاله معنای محصل شناختی (یا به ترجمهٔ خرمشاهی معرفت‌بخش) را تحلیل می‌کند و با تحلیل منطقی جملاتی از مارتین هایدگر آن‌ها را نقد می‌کند. کارناپ، هم‌چون سایر پوزیتیویست‌های منطقی، معتقد است سه نوع جملهٔ یا قضیه وجود دارد: گزاره‌های مشاهدتی یا گزاره‌های مربوط به گزاره‌های مشاهدتی که در نهایت به تجربهٔ حسی تحويل می‌شود؛ گزاره‌های تحلیلی یا همان‌گویانه که ضرورت منطقی دارند؛ گزاره‌هایی که مهم‌ل و نی‌معنی‌اند و کارناپ به آن‌ها شبه‌قضیه می‌گوید و شامل قضایای متافیزیکی می‌شوند.

کارناپ در ابتدای مقاله نمونه‌هایی از شبه‌قضایای متافیزیکی را از عبارت‌های هایدگر نقل می‌کند که به جملهٔ معروف «هیچ می‌هیچ‌د» متنهی می‌شود (ص ۳۶). وی می‌گوید: این جملات اگرچه با نحو تاریخی - دستور زبانی سازگارند، حاصل تخطی از نحو منطقی‌اند. وی این گزاره‌ها را شبه‌گزاره می‌نامد که افادهٔ معرفت نمی‌کنند و می‌افزاید: «هیچ خدا یا شیطانی نمی‌تواند به ما معرفت متافیزیکی بدهد» (ص ۴۲).

کارناپ می‌گوید که اگرچه آن‌چه تحلیل کردیم برگرفته از یک رساله بوده است، به سایر نظام‌های متافیزیکی هم اطلاق‌پذیر است، گو این‌که نوع خطای منطقی در این نظام‌ها متفاوت است. وی سپس نمونه‌هایی از گزاره‌های متافیزیکی را تحلیل می‌کند:

۱. مفهوم وجود در گزاره‌هایی مثل «من هستم» و «خدا هست» در نقش محمول به کار رفته است، ولی همان‌طور که کانت در نقد برهان وجودی گفته است، وجود محمول حقیقی نیست. بهبیان دیگر، نمادی که معنای غیرمحمولی دارد در نقش محمول به کار رفته است. برهان دکارت نیز مشمول این نقد قرار می‌گیرد و از «می‌اندیشم» او فقط می‌توان نتیجه گرفت چیزی که می‌اندیشد هست، نه این‌که من هستم.

۲. اشتباه سخن‌ها (خلط مقولاتی) که در آن محمولی در نقش محمول به کار می‌رود، اما در نقش محمولی از نوع دیگر؛ مثل زمانی که می‌گوییم «قیصر عدد اول است» یا «چهارشنبه مثلث است». البته اشتباه سخن‌ها در زبان محاوره زیانی به‌بار نمی‌آورد، ولی در متافیزیک عواقب ناگواری دارد. شبه‌گزاره‌هایی از این دست، بهویژه در آثار هگل و هایدگر، بسیار زیاد دیده می‌شود.

جملات (معنادار) به دو نوع تقسیم می‌شوند: یکی، گزاره‌های توتولوزی یا همان‌گویی که معادل قضایای تحلیلی کانت اند و متضمن هیچ خبری درباره واقعیت نیستند، فرمول‌های منطقی و ریاضی از این دست‌اند؛ دوم، گزاره‌هایی که با خود متناقض‌اند؛ یعنی با صرف توجه به صورتشان کاذب‌اند. دسته دیگری از گزاره‌ها گزاره‌های تجربی‌اند که به حوزه علم تجربی مربوط می‌شوند. عبارت‌های کارناب در اینجا قدری مبهم است؛ زیرا از ظاهر عبارت‌های او برمی‌آید که دو نوع جمله معنادار را صرفاً جمله‌های همان‌گویانه و متناقض می‌داند، در حالی که از نقدی که پس از این بر متأفیزیک وارد می‌کند برمی‌آید که منظورش از دو نوع جمله یکی جمله‌های همان‌گویانه و جمله‌های متناقض و دیگری جمله‌های تجربی است؛ زیرا می‌گوید: «متافیزیک احکام یا قضایای تحلیلی صادر نمی‌کند و در حوزه علوم تجربی هم نمی‌گنجد، ناچار است کلماتی به کار برد که هیچ معیاری برای اطلاق ندارد و لذا تهی از معناست» (ص ۴۷).

کارناب بر همین اساس گزاره‌های اخلاقی را، که تحقیق‌پذیر تجربی نیستند، شبه‌گزاره و بی‌معنا می‌داند و برخی از نهضت‌های متأفیزیکی را نام می‌برد که به نادرستی نهضت‌های معرفت‌شناسخی نامیده می‌شوند و بی‌معنایند: رئالیسم، ایدئالیسم، اصالت نفس، اصالت پدیدار، و پوزیتیویسم اولیه.

از نظر کارناب متأفیزیک محتوا دارد، اما محتوایش نظری نیست؛ یعنی خبری از واقعیت نمی‌دهد، بلکه رهیافت کلی یک شخص را به زندگی بیان می‌کند (ص ۵۰). شاید بتوان پذیرفت که متأفیزیک در اساطیر ریشه دارد. در واقع، میراث اساطیر از یک سو به شاعری می‌رسد و از سوی دیگر به الهیات. حال نقش تاریخی متأفیزیک چیست؟ شاید بتوان آن را جانشین الهیات تلقی کرد که به سطح مفهوم‌اندیشی رسیده است. منابع معرفت برتر از طبیعت در الهیات جای خودش را به منابع معرفت برتر از طبیعت در متأفیزیک داده است. متأفیزیک ناشی از این نیاز انسان است که بیانی بیابد برای رهیافت خود به زندگی و واکنش عاطفی و ارادی خود به محیط زیست، جامعه و وظایفی که خود را وقف آن‌ها می‌کند، اما هنر وسیله بهتری برای این بیان است و تفاوت میان متأفیزیک و هنر در این است که متأفیزیک داعی واقع‌نمایی دارد، اما هنر چنین ادعایی ندارد.

خرم‌شاهی، پس از مقاله کارناب، ذیل عنوان «پاسخ به کارناب» انتقادهایی بر آن مقاله وارد می‌کند که مهم‌ترین آن‌ها عبارت‌اند از:

۱. هیچ تعریفی از متأفیزیک، جز این ادعا که متشکل از شبه‌گزاره‌هاست، ارائه نشده است. طرح و جرح اقوالی از هایدگر وافی به مقصود نیست، زیرا این‌گونه اقوال در

متافизيک فلسفی و بهویژه در متافيزیک دینی چندان زیاد نیست. برای مثال، پنج دلیل آکویناس در اثبات واجب یا برهان صدیقین ابن سینا و صدرالمتألهین را چگونه می‌توان رد کرد؟ سخن معروف دکارت را هم که جرح و نقض می‌کند نقض ناشده به قوت خود باقی می‌گذارد؛ وی می‌گوید، بهجای آن که بگوییم «من می‌اندیشم پس هستم»، بگوییم کسی که می‌اندیشد من است؛ زیرا اندیشنده ذاتاً مسبوق بر اندیشه است و هر اندیشیدنی اندیشیدن به چیزی است؛ اما چه چیز نزدیکتر از خود هستی اندیشنده به اندیشه است.

۲. اعتبار متافيزیک از بی اعتباری غیرمتافيزیک به دست می‌آید. علم، فلسفه، حس، و تجربه اعتبار نهایی و ایقان ندارد و هر جا که این‌ها نتوانند پیش بروند قلمرو متافيزیک همان‌جاست. نهایت متافيزیک افزودن به معرفت بشری و یافتن معنایی برای کل کیهانی و سرگشتگی انسان است.

۳. اگر بگوییم فقط احکامی صدق و معنا دارد که به تجربه علمی انسان درآید، با این «فقط» که از بطن تجربه بیرون نیامده، اولاً حکم متافیزیکی صادر کرده‌ایم، ثانیاً حقیقت را تحریف کرده‌ایم، یعنی هستی را محدود به تجربه خود کرده‌ایم و به ایدئالیسم و اصالت نفس رسیده‌ایم. بهیان دیگر، اعتبار تجربه نمی‌تواند بر خود تجربه استوار شود؛ چنان‌که اعتبار هیچ علمی از جمله منطق نمی‌تواند بر آن علم استوار باشد.

۴. حس و تجربه جهان را، تا آن‌جا که به حس ما درمی‌آید، بر ما معلوم می‌کند؛ اما جهان را آن‌چنان که هست، یعنی نفس‌الامر جهان یا جهان فی نفسه را بر ما آشکار نمی‌کند.

۵. در هر علمی فقط می‌توان به پرسش‌های مطرح در آن علم پاسخ گفت؛ از این‌رو، علم طبیعی نمی‌تواند به مسائل مطرح در فلسفه، کلام، ادیان، و عرفان پاسخ بگوید و بنابراین نمی‌توان بر مبنای علوم تجربی علومی چون اصول، فقه، کلام، الهیات، و عرفان را غیرعلم بهشمار آورد.

خرمشاهی، در پایان نقد خود بر مقاله کارناب، عبارت‌هایی را از کتاب منطق اکتشاف علمی پوپر در نقد پوزیتیویسم و دفاع از متافیزیک نقل می‌کند.

بخش بعدی کتاب یادداشتی است که نویسنده در نقد دو فقره بحث‌انگیز از کتاب زبان، حقیقت و منطق نوشته است. ایشان در این بخش مفهوم قضیه یا قول مهمل را از نظر پوزیتیویست‌ها تحلیل می‌کند و می‌گوید آن‌چه پوزیتیویست‌های منطقی «مهمل»، یعنی «نه صادق، نه کاذب»، می‌شمارند یا فاقد معناست یا کاذب است؛ زیرا محال است. محال چیزی است که معنا دارد، اما وجود ندارد، در حالی که مهمل چیزی است که معنا ندارد و از این‌رو نه صادق و نه کاذب است. وی پس از تحلیل چند گزاره از گزاره‌هایی

که از نظر پوزیتیویسم منطقی مهم است می‌گوید که این گزاره‌ها مهم نیستند و نه شبه‌گزاره، بلکه مهم نمایند.

نویسنده سپس نظر پوزیتیویست‌های منطقی در باب مهم بودن گزاره «خدا هست» را نقد می‌کند. مبنای نظر پوزیتیویست‌ها اصل تحقیق‌پذیری بود که خود از مهلکه این معیار سالم بیرون نمی‌آید، زیرا نه صدق و ضرورت منطقی دارد و نه صدق و صحت تجربی. این انتقاد نویسنده مهم‌ترین نقدی است که علیه پوزیتیویست‌ها می‌توان اقامه کرد. نویسنده، در ادامه، بحث می‌سوطی ارائه می‌کند تا نشان دهد که گزاره «خدا هست» معنا دارد و مهم نیست. وی می‌گوید که حتی اگر قضیه «خدا هست» فاقد معنی یا «نه صادق، نه کاذب» باشد، نقیض آن یعنی «خدا نیست» دیگر نمی‌تواند فاقد معنی یا «نه صادق، نه کاذب» باشد (ص ۸۷)؛ اما این ایجاد وارد نیست، زیرا اگر مبنای تحقیق‌پذیری پوزیتیویست‌ها پذیرفته شود، هر دو گزاره بهدلیل فقدان معیاری برای احراز صدق و کذب بی‌معنا می‌شوند و اگر آن مینا رد شود که رد هم می‌شود، پس هر دو گزاره معنادار است. خلاصه این‌که تلاش برای اثبات مهم نبودن گزاره «خدا هست» وافی به مقصد نیست؛ یعنی نمی‌توان به پوزیتیویست‌ها ثابت کرد پاره‌ای از گزاره‌هایی که مهم می‌انگارند معنادارند، زیرا همه مسئله به آن مینا بر می‌گردد؛ اگر آن مینا پذیرفته شود، مدعای آن‌ها درباره گزاره‌های تحقیق‌نایذیر صادق خواهد بود و از این حیث تفاوتی میان گزاره‌های بی‌معنا نخواهد بود و چنان‌چه آن مینا رد شود، کل بحث متفقی می‌شود.

دو بخش پایانی کتاب نقل نظر پوپر و ماکس پلانک درباره پوزیتیویسم است که از دو کتاب جست‌وجوی ناتمام و علم به کجا می‌رود آورده شده است. در بخش اول، پوپر روابط میان خود و پوزیتیویست‌های منطقی را توضیح می‌دهد. وی، با اشاره به چاپ کتاب منطق اکتشاف علمی در میان سلسله‌آثاری که زیر نظر فیلیپ فرانک و شلیک و اغلب با گرایش پوزیتیویستی درمی‌آمد، می‌گوید: تا انتشار ترجمه انگلیسی این اثر در سال ۱۹۵۹ بسیاری از فیلسوفان در انگلستان و امریکا (جز چند استثنای محدود) مرا پوزیتیویست منطقی یا دست‌کم پوزیتیویست منطقی ناراضی و معارض به حساب می‌آورند که اصل ابطال‌پذیری را جایگزین اصل تحقیق‌پذیری کرده است، حتی برخی از پوزیتیویست‌های منطقی خوش‌تر می‌داشتند که مرا نه متقد، که متحد خودشان بدانند (ص ۱۰۲). پوپر تأکید می‌کند که با برخی از اعضای حلقه وین روابط دوستانه‌ای داشته است، اما نه عضو حلقه بوده و نه در جلسات حلقه شرکت می‌کرده است. از نظر او، پوزیتیویسم منطقی جزء متوفیات فلسفه است. با این همه، انحلال آن زودتر از وفاتش اتفاق افتاد و اگرچه خون این

نحله به گردن او افتاده است، وی چنین قصدی نداشته است (ص ۱۰۳). پوپر واپسین علت انحصار حلقه وین را نه اشتباههای عمدۀ عدیده این نحله، بلکه فروکش کردن علاقه به مسائل بزرگ و پرداختن به جزئیات مربوط به معنای کلمات و در یک کلمه اسکولاستیسیسم می‌داند، چنان‌که این بیماری به وارثان این نحله در انگلستان و امریکا نیز سرایت کرده است (ص ۱۰۵).

در بخش دوم، ماکس پلانک نظر پوزیتیویست‌های منطقی در باب علم را نقد می‌کند و می‌گوید که آن‌ها هیچ واقعیتی، جز تجربه واقعی فیزیکدان، را نمی‌پذیرند و سخن گفتن از جهان هم‌چون چیزی جدا و مستقل از تجربه‌ها را بی‌معنا می‌دانند، در حالی که اگر این دیدگاه آن‌ها را بپذیریم، باید فقط کار فیزیکدانان تجربه‌گرا را بپذیریم و کار فیزیکدانان نظری را که با قلم و مرکب و کاغذ و استدلال مجرد سروکار دارند کتاب‌بگذاریم. کار فیزیک منحصر به توصیف محض واقعیت‌های خشک اکتشافات تجربی نیست، بلکه هدف آن فراهم آوردن معرفت بیشتری از جهان واقعی خارجی است (ص ۱۱۰).

نویسنده، در ملحقات کتاب، ابتدا در پیوست زندگی‌نامه‌ای شرح احوال و آثار کسانی را آورده است که در متن کتاب به آن‌ها اشاره شده است. این پیوست حدود ۴۰ صفحه‌ای متن‌من شرح حال مهم‌ترین فیلسوفانی است که یا جزء حلقه وین یا در پیوند با آن‌ها بوده‌اند. ارزش و اهمیت این پیوست در معرفی اجمالی فیلسوفانی است که برخی از ایشان دست‌کم تا زمان انتشار چاپ اول این کتاب (۱۳۶۱) در منابع فارسی تقریباً ناشناخته بودند. واژه‌نامه آخر کتاب نیز چندان مسبوق به سابقه نبوده و این دو پیوست نقش مؤثری در معرفی پاره‌ای از فلسفه تحلیلی و نیز معادل‌سازی‌های مناسب برای واژگان مطرح در این نحله داشته است.

۳. کاستی‌های محتوایی و صوری اثر

۱. نکته اولی که در بررسی کتاب به ذهن می‌رسد نسبت ظاهرًا متعارض آن با کتاب دیگر مؤلف محترم فرار از فلسفه است، زیرا موضع نویسنده در این کتاب نگاهی انتقادی به پوزیتیویسم منطقی است، در حالی که در فرار از فلسفه هدف نقد فلسفه از منظری پوزیتیویستی است. نویسنده در مقدمه چاپ دوم کتاب پوزیتیویسم منطقی، با اشاره به این مطلب، برای رفع تعارض می‌گوید که بنده در نگرش «تئیست» و مسلمانم و در روش و ژرف‌کاوی تحقیقی پوزیتیویست؛ از این رو، در نقد فلسفه، بهویژه متافیزیک، در کتاب فرار

از فلسفه تحت تأثیر کانت و شاید پوزیتیویست‌ها بوده‌ام (ص ۱۲)؛ اما به‌نظر می‌رسد که این پاسخ رضایت‌بخش نیست و ایراد هم‌چنان باقی است، زیرا نویسنده در این کتاب ملاک تفکیک علم از غیرعلم و معیار معناداری پوزیتیویست‌ها را رد می‌کند تا جا را برای متافیزیک باز کند، در حالی که در فرار از فلسفه بر اساس همان مبنا یعنی تحقیق‌پذیری به نفی متافیزیک می‌رسد؛ زیرا آن‌چه در اندیشهٔ پوزیتیویست‌ها به کار نفی متافیزیک می‌آید فقط اصل تحقیق‌پذیری است و سایر عناصر اندیشهٔ ایشان از قبیل صراحت و تأکید بر روش‌نی سخن و توسل به تحلیل‌های منطقی مفید چنین فایدتنی نیست.

ایشان مرکز و محور کتاب فرار از فلسفه را پناه بردن از غربت فلسفه به قربت حکمت قرآنی معرفی می‌کند (خرمشاهی، ۱۳۷۷: ۶۸). وی در مقدمهٔ کتاب، پس از اشاره به فایده‌های بسیار فلسفه، سخنرانی نیز در کاستی آن می‌آورد؛ چنان‌که می‌گوید: «اگر کسی بخواهد احکام، قضایا و قواعد فلسفی‌ای را که در طول زمان، بر اثر تحول و تکامل فکری و فرهنگی بشر، منسخ شده و منسوخ بودن آن‌ها مورد قبول اهل فلسفه هم است گردآوری بکند، کتابی پنجاه‌جلدی خواهد بود» (همان: ۱۰). وی سپس می‌گوید که فیلسوفان متافیزیک‌پرداز، بر خلاف متكلمان که بر وجود خدا برهان آورده‌اند، بدون آن‌که بر وجود عقل فعال برهانی اقامه کنند، دهها رساله دربارهٔ او نوشته‌اند. وی آن‌گاه دربارهٔ وضعیت فعلی سه بخش اصلی فلسفه می‌گوید: طبیعت‌منسوخ شده است؛ الهیات منسوخ نشده، ولی تحول نیافتد؛ و متافیزیک اگرچه به شدت طبیعت‌منسوخ نشده، به‌شکلی مومنیابی‌وار مانده است که نه اثبات‌پذیر است و نه ابطال‌پذیر. او در واپسین کلام نتیجه می‌گیرد: همان‌طور که علم مجموعه‌ای از حدس‌ها و ابطال‌هاست، فلسفه را نیز باید وارد این مدار کرد و از این منظر به آن نگریست (همان).

آقای خرمشاهی، در بند پایانی کتاب فرار از فلسفه، مدعای مطرح در مقدمه را تکرار می‌کند و حاصل کلام را بدین قرار می‌آورد که احکام متافیزیکی نه اثبات‌پذیر است و نه ابطال‌پذیر و لذا به قول پوپر تا ابد معلق و پا در هواست (همان: ۶۶۷). وی با کانت هم‌رأی می‌شود که جز در ریاضیات و فیزیک نظری نمی‌توان قضیهٔ تالیفی مابعدالطبیعی مقدم بر تجربه داشت. از نظر ایشان، دلدادگی ما مسلمانان شیعه ایرانی به فلسفه و مابعدالطبیعه اسلامی به‌واسطهٔ آمیختگی آن با دین و عرفان است.

چنان‌که پیداست مبنای خرمشاهی در نقد متافیزیک در کتاب فرار از فلسفه پوزیتیویستی است؛ زیرا بسط ملاک اثبات‌پذیری پوزیتیویست‌ها به قلمرو متافیزیک چیزی است که فیلسوفان حلقة وین دنبال می‌کردند و حتی پوپر که روش‌شناسی

ابطال‌گرایی را جایگرین می‌کند ملاک ابطال‌پذیری را به قلمرو علم تجربی اختصاص می‌دهد و به معرفت‌شناسی و فلسفه تعمیم نمی‌دهد. او بر همین اساس اصل ابطال‌پذیری را نه قانونی علمی، بلکه اصلی مربوط به منطق معرفت می‌داند و از این رو شامل خود نمی‌داند (پوپر، ۱۳۷۰: ۲۴).

ایراد دیگر آن‌که اگر منظور از پنجاه جلد کتاب اصول فلسفی منسوخ، همه، نظریات فلسفی حتی طبیعت‌قدیم باشد، می‌توان سخن ایشان را پذیرفت؛ اما اگر مراد ایشان متافیزیک باشد، باید در پاسخ گفت که کم‌تر سخن متافیزیکی یافت می‌شود که منسوخ شده باشد؛ چنان‌که برای مثال هم نظریه مثل افلاطون و هم انتقادهای بسیار ارسطو بر آن، هر دو در عرصه متافیزیک باقی مانده‌اند و توجه فیلسوفان معاصر به فیلسوفان دوره پیش‌سقراطی نشان می‌دهد که فلسفه، برخلاف علم، زمانمند نیست و اگرچه باب مناقشات در آن همیشه باز است، ابطال قطعی و نسخ کم‌تر در آن راه دارد. هم‌چنین، اگرچه فلسفه معرفت عقلی است، لازم نیست تمام ارکان آن به اثبات عقلی رسیده باشد. توجه به تاریخ متافیزیک نشان می‌دهد که، جز در خصوص دکارت که کوشید بر اساس اصول اثبات شده عقلی فلسفه خود را استوار کند و با انتقادهایی مواجه شد، فیلسوفان اغلب پاره‌ای باورهای پایه دارند که نظام فلسفی خود را بر آن‌ها استوار می‌کنند. درباره این نظام‌ها نه بر اساس نظریه مطابقت در صدق، بلکه بر اساس نظریه انسجام داوری می‌شود؛ یعنی باید دید که تا چه حد سازگاری درونی دارند.

۲. در پاراگراف نخست صفحه ۲۵ آمده است که گزاره‌های عاطفی و انشایی اگرچه تحقیق‌ناپذیرند، معنادارند، ولی معنی معرفت‌بخشی اخباری (cognitive) [معناشناختی] ندارند، زیرا محتمل صدق و کذب نیستند. لازمه این سخن وجود گزاره‌ای معنادار، اما تحقیق‌ناپذیر است که با اندیشه پوزیتیویست‌ها سازگار نیست.

۳. در صفحه ۶۸، سطر ۱۱، از نظریه terrestrial motion سخن گفته شده است که بیکن با آن مخالف بود و آن را افسانه می‌پندشت. بهتر بود که ترجمه آن (حرکت زمین) در متن و معادل انگلیسی آن در پی‌نوشت می‌آمد.

۴. در صفحه ۲۸، بند ۴، نقد پوزیتیویست‌ها آمده است که حتی اگر گزاره‌های وجودی تحقیق‌پذیر باشد، به معنایی که از تحقیق‌پذیری شدید مراد است، دیگر نفی و نقض آن به این معنا تحقیق‌پذیر نیست؛ اما این نقد وارد نیست، زیرا منظور پوزیتیویست از تحقیق‌پذیری امکان مشاهده تجربی است؛ از این رو گزاره‌های علمی چه صادق باشند چه کاذب بامعنى‌اند؛ زیرا صدق و کذب آن‌ها از طریق تجربه احراز‌پذیر است.

۵. در صفحه‌های ۷۶ و ۷۷ سه قانون اساسی منطق بیان شده است: ۱. قانون هو هویه، ۲. قانون امتناع تناقض، و ۳. قانون امتناع ارتفاع نقیضین یا منع خلو یا منع طرد حد وسط یا منع طرد شق ثالث. تعابیری که برای قانون سوم به کار رفته خالی از اشکال نیست. در توصیف قانون شق ثالث مطرود از تعبیر امتناع ارتفاع نقیضین استفاده شده است که منطوي در قانون دوم است. نویسنده در صفحه ۸۶ نیز منع تناقض و منع خلو را معادل امتناع اجتماع و ارتفاع نقیضین آورده است. این دو قانون با هم تفاوت دارند؛ براساس قانون امتناع تناقض، «از دو قضیه متناقض حتماً یکی صادق است و دیگری کاذب و صدق هر دو یا کاذب هر دو با هم محال است» (خوانساری، ۱۳۷۴: ج ۲، ۱۱۹). یا بهیان دیگر «ممکن نیست که محمول واحد بر موضوع واحد از جهت واحد و در زمان واحد متعلق باشد و متعلق نباشد» (گمپرتس، ۱۳۷۵: ۱۲۹۰)؛ در حالی که در شق ثالث مطرود گفته می‌شود میان صدق و کذب حد وسطی وجود ندارد و به تعبیر دیگر «ممکن نیست که الف در آن واحد ب باشد و ب نباشد؛ ضروری است که الف یا ب باشد یا ب نباشد» (همان: ۱۲۹۱). به هر حال، حتی اگر نظر نویسنده محترم را بپذیریم که این سه قانون فرق اساسی با هم ندارند، لازم است این سه جنبه از آن حقیقت را با تعبیرهای متفاوت بیان کنیم. ایراد دیگر آن که آوردن دو واژه «منع» و «طرد» با هم، که هر دو به معنای سلب است، افاده معنای مشبت می‌کند؛ پس منع طرد شق ثالث بر امکان شق ثالث دلالت می‌کند؛ از این رو، لازم است یکی از آن دو واژه حذف شود.
۶. در صفحه ۸۲ در بحث درباره پارادوکس دروغ‌گو آمده است که اگر کسی بگوید «همه حرف‌های من دروغ است»، راستی سخشن مستلزم دروغ بودن آن و دروغ بودن آن مستلزم راستی آن است. بهنظر می‌رسد که در این پارادوکس صدق مستلزم کذب است، اما کذب مستلزم صدق نیست؛ زیرا فرض کنید شخصی که این سخن را بر زبان می‌آورد گاهی دروغ بگوید. در آن صورت این سخشن دروغ خواهد بود؛ پس لازمه کذب آن سخن یا صدق همه سخنان آن شخص و یا صدق بخشی از سخنان اöst و در حالت دوم پارادوکسی پیش نمی‌آید. البته تقریر بهتر پارادوکس دروغ‌گو که از هر دو طرف پارادوکس تولید می‌کند این است: «آنچه می‌گوییم دروغ است». این سخن صدقش مستلزم کذب و کذب‌ش مستلزم صدق است (موحد، ۱۳۸۲: ۱۲۵).
۷. در صفحه ۸۷ آمده است که اگر قضیه «خدای است» فاقد معنا یا «نه صادق، نه کاذب» باشد، نقیض آن یعنی «خدای نیست» نمی‌تواند بی معنا یا «نه صادق، نه کاذب» باشد؛ اما این ایراد وارد نیست، زیرا بر اساس معیار تحقیق‌پذیری معنا آنچه از طریق تجربه آزمون‌پذیر نباشد، نفیاً و اثباتاً، نمی‌توان درباره آن سخن گفت.

۸ در صفحه ۸۶ در نقد نظر ایر مبنی بر این که قضایای تحلیلی مفید علم تازه نیستند، می‌گوید: اگر این گونه بود، تحول و تکاملی در منطق و ریاضیات روی نمی‌داد و ریاضیات به همان حالت بدوى سه‌هزارساله پیش باقی می‌ماند. در پاسخ می‌توان گفت که منظور ایر و پوزیتیویست‌ها از این که قضایای تحلیلی مفید علم تازه نیست مطلق علم نیست، بلکه علم کاشف از جهان طبیعت است؛ یعنی چیزی از جهان طبیعت را بر ما آشکار نمی‌کند. پیش‌رفت منطق و ریاضیات در گرو کاشفیت از خارج نیست.

۹. گاهی میان اجزای یک واژه در حروف‌نگاری فاصله افتاده است: «همانگو یا نه» (ص ۲۵، پانوشت)؛ «پوزیتیویستها» (در چندین جا)؛ «ازد یابی» (ص ۳۵، س ۵)؛ «آفرینشگرانه» (ص ۳۳، س ۱۰)؛ «زیور» (ص ۳۴، س ۱۶)؛ «از یست» (ص ۵۰، س ۱۲)؛ «بیافرینند» (ص ۵۱، س ۱)؛ «meaning lessness» (ص ۱۵۵).

۱۰. ارجاع‌ها گاهی یک‌دست نیست. برای مثال، در پانوشت صفحه ۶۸ همه ارجاع‌ها به یک کتاب است، اما یکی از آن‌ها به انگلیسی و بقیه به فارسی است.

۱۱. مطالب صفحه‌های ۷۰ تا ۷۳ درباره شرح حال و اندیشه ایر با اندکی تلخیص در صفحات ۱۱۳ و ۱۱۴ تکرار شده است.

۱۲. اغلاط مربوط به حروف‌نگاری عبارت‌اند از:

نقل و قول ← نقل قول (ص ۴۲، س ۹-۱۰)؛ حلقة ← حلقه (ص ۱۰۱، س ۱۵)؛ استقرار ← استقرا (ص ۱۰۰، س ۷)؛ هم‌الاشن ← همکارانش (؟) (ص ۹۶، س ۱۰)؛ پوزیتیویسم ← پوزیتیویسم (ص ۱۰۲، س ۲)؛ پس ← پس از (ص ۱۲، س ۲۰)؛ Russell ← Russel (ص ۷۳، س ۱)؛ Heidegger ← هیدلگر (ص ۳۶، پانوشت)؛ گزاره‌ها ← گزاره‌ها را (ص ۱۵، س ۱).

۷. نتیجه‌گیری

کتاب پوزیتیویسم منطقی یکی از بهترین آثار در معرفی و تحلیل اندیشه‌های فیلسوفان حلقة وین است که هم‌چون رساله وین نوشته دکتر میرشممس‌الدین ادیب سلطانی، نه در قالب ترجمه، بلکه در قالب تأليف است. البته این کتاب مشتمل بر ترجمه و تأليف است، اما در بخش تأليف متضمن تحلیل‌های عمیقی از برخی آموزه‌های پوزیتیویست‌های منطقی است و نویسنده کوشیده است از منظر متعاطی مابعدالطبعه آن آموزه‌ها را نقد کند. کتاب، به رغم ارزش و اعتبار علمی والاچی که دارد، در بردارنده کاستی‌هایی است که به آن‌ها اشاره شد و در صورت تأیید نویسنده محترم رفع شدنی است.

کتاب‌نامه

- اسمیت، پیتر گادفری (۱۳۹۲). درآمدی بر فلسفه علم: پژوهشی در باب یک صد سال مناقشه بر سر چیستی علم، ترجمه نواب مقربی، تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.
- پویر، کارل ریموند (۱۳۶۳). حاسن‌ها و ابطال‌ها: رشد شناخت علمی، ترجمه احمد آرام، تهران: شرکت سهامی انتشار.
- پویر، کارل ریموند (۱۳۷۲). واقعی‌گری و هدف علم، ترجمه احمد آرام، تهران: سروش.
- خرمشاهی، بهاءالدین (۱۳۷۷). فرار از فلسفه، تهران: نشر جامی.
- خرمشاهی، بهاءالدین (۱۳۸۹). پوزیتیویسم منطقی، تهران: علمی و فرهنگی.
- خوانساری، محمد (۱۳۷۴). منطق صوری، ج ۱ و ۲، تهران: آگاه.
- گمپرتس، تئودور (۱۳۷۵). متفکران یونانی، ترجمه محمدحسن لطفی، ج ۲، تهران: خوارزمی.
- موحد، ضیاء (۱۳۸۲). از ارساطور تا گودل: مجموعه مقاله‌های فلسفی-منطقی، تهران: هرمس.

- Ayer, A. J. (1982). *Philosophy in the Twentieth Century*, New York: Random House.
- Blumberg, Albert and Herbert Feigl (1931). "Logical Positivism: A New Movement in European Philosophy", *The Journal of Philosophy*, Vol. 28, No. 11.
- Uebel, Thomas (2007). "Carnap and the Vienna Circle: Rational Reconstructionism Refined", in *The Cambridge Companion to Carnap*, Michael Friedman and Richard (eds.), New York: Cambridge University Press.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی