

نشریه ادب و زبان  
دانشکده ادبیات و علوم انسانی  
دانشگاه شهید باهنر کرمان  
سال ۱۹، شماره ۳۹، بهار و تابستان ۱۳۹۵

بررسی و مقایسه قابوسنامه و انیس النّاس (تحریری دیگراز قابوسنامه)  
(با تکیه بر تحول زبان)  
(علمی - پژوهشی)\*

سودابه بخشایی<sup>۱</sup>، دکتر اکبر صیاد کوه<sup>۲</sup>

### چکیده

قابوسنامه از آثار برجسته نیمة دوم قرن پنجم هجری است و یکی از شاھکارهای ادب تعلیمی به شمار می رود که بسیاری از آداب اجتماعی و فرهنگ کهن ایران را دربردارد. از زمان نوشتن قابوس نامه تا دوره های متاخر، آثار فراوانی به پیروی از این کتاب نگاشته شده است؛ یکی از این آثار که در دورهٔ تیموری نوشته شده و کمتر در حوزه های پژوهشی از آن سخن به میان آمد، «انیس النّاس» از نویسنده‌ای کمتر شناخته شده به نام «شجاع» است که در سال ۸۳۰ هجری نگارش یافته و به کتابخانهٔ شاهرخ عرضه گردیده است. بررسی و مقایسه موضوعات و محتوای این دو اثر و نحوه تأثیر پذیری صاحب انیس النّاس از شیوهٔ عنصرالمعالی، همچنین چگونگی تحولات عناصر زبانی در طول این مدت زمان (در نثر فارسی)، مهم ترین موضوعاتی است که در این مقاله بدان پرداخته شده است. بر اساس بررسی انجام شده، انیس النّاس «تحریری دیگراز قابوسنامه» است، ولیکن زبان تقلیدی مؤلف آن، زبانی مُرده و ایستا است، درحالی که زبان اصلی و روایی او، زبانی زنده و پویا است که در متن مقاله به سبب های آن اشاره شده است.

تاریخ پذیرش نهایی مقاله: ۱۳۹۴/۰۲/۲۴

\*تاریخ ارسال مقاله: ۱۳۹۳/۱۰/۲۶

-Email: sodabebakhshae@yahoo.com

۱-دانشجوی دکتری زبان و ادبیات فارسی دانشگاه شیراز (نویسنده مسئول)

-E-mail: ak\_sayad@yahoo.com

۲-دانشیار بخش زبان و ادبیات فارسی دانشگاه شیراز

**واژه های کلیدی:** قابوسنامه، انیس النّاس، ویژگی های زبانی، تغییر و تحولات زبان، عوامل مؤثر در تغییر شکل زبان.

## ۱ - مقدمه

قابوسنامه یا نصیحت نامه از مهمترین کتب متاور پارسی بازمانده از دوره اسلامی پیش از مغول است که به خامه توانای «امیر روشن ضمیر» عنصر المعالی کیکاووس در نیمة دوم قرن پنجم به رشتہ تحریر درآمده است. «ارزش خاص این کتاب اشتمال آن بر آداب و رسوم کهن ایرانی (مهمنانی رفتن، غذا خوردن، ...) و ذکر گوشه هایی از تمدن کهن ایرانی است که جز در قابوسنامه در منابع دیگر دیده نمی شود. ملک الشعرا بهار آن را «مجموعه تمدن اسلامی پیش از مغول خوانده است» (شمیسا، ۱۳۸۰: ۵۴). دید واقع نگرانه عنصرالمعالی به زندگی همراه با شیوه بیان رسا، نشر سلیس و نگارش مطبوع کتاب و همچنین صراحة گفتار و ژرف اندیشه و نکته یابی مؤلف باعث گردید که این اثر گرانقدر طی قرن ها مورد توجه و اقبال فارسی نویسان و اندیشمندان فراوانی واقع گردد و اذهان عده کثیری از محققان و صاحب نظران را به خود معطوف دارد. از جمله شخصیت های بزرگی چون سعدی، «به اندرزها و سفارش های عنصرالمعالی پای بند بوده و گویا در آفرینش آثار خود بیشتر سفارش های مورد نظر عنصرالمعالی را اجرا کرده است» (صیاد کوه، ۱۳۹۰: ۱۰۰). همچنین شاعران و نویسنده گانی چون سنایی، نظامی، عطار، قاضی حمید الدین، نصرالله منشی، نظامی عروضی، امیر خسرو دهلوی، عبدالرحمن جامی و... در شمار بزر گانی هستند که در آثار خود از مطالب و حکایات و نکته های قابوسنامه به شیوه های گوناگون بهره برده اند. از دیگر کتبی که به تأثیر از شیوه قابوسنامه تألیف گردیده و پیوند استوارتری نیز با آن دارد یا به عبارتی «تحریری دیگر» از آن است، کتابی است متعلق به عصر تیموری (قرن نهم) با عنوان «انیس النّاس»، تألیف نویسنده ای کمتر شناخته شده به نام «شجاع» که بنابر اشاره خود، جدش پسر عمومی شیخ ابواسحاق اینجو بوده است. در این پژوهش، علاوه بر معرفی مختصر انیس النّاس و نویسنده آن، ابتدا مقایسه محتوایی و موضوعی این کتاب با قابوسنامه صورت گرفته است؛ سپس به منظور نشان دادن

سیر تحوّل زبان فارسی، ویژگی‌های زبانی این دو اثر را در سطوح مختلف بررسی و به تغییر و تحولاتی که عناصر زبان فارسی در این مسیر از سرگذرانده، اشاره شده است. شایان ذکر است که گسترش دامنه موضوع ایجاب نموده که با رعایت اختصار، به مهم‌ترین ویژگی‌ها و برجسته‌ترین وجهه افراق و اشتراک دو اثر پرداخته شود.

### ۱-۱- بیان مسئله

قابوسنامه و انسس النّاس دو اثر مشابه بازمانده از گنجینه ادب پارسی هستند که از دو دوره متفاوت به دست ما رسیده است. این دو اثر، هم در موضوعات و هم در محتوای مطالب، مشابهت‌های فراوانی دارند. با توجه به صبغهٔ تقلیدی انسس النّاس، این پرسش مطرح می‌شود که آیا این کتاب در ویژگی‌ها و ساختارهای زبانی هم با قابوسنامه شباهت دارد؟ یا به عبارتی زبان نگارندهٔ انسس النّاس، متأثر از زبان و شیوهٔ بیان عنصرالمعالی بوده است یا خیر؟ همچنین با گذشت مدت زمان چهار قرن از تأليف قابوسنامه تا قرن نهم، عناصر زبان فارسی تحت تأثیر چه عواملی دگرگون شده است؟ و این تغییر و تحولات به چه شکلی صورت گرفته است؟

این پژوهش با رویکردی مقایسه‌ای سعی دارد برای هریک از پرسش‌های مطرح شده پاسخی در حد و اندازه این مقاله بیابد.

### ۱-۲- پیشینهٔ تحقیق

دربارهٔ قابوسنامه تاکنون پژوهش‌های متعددی صورت گرفته که اغلب مسائل اخلاقی و تربیتی، سیاسی و اجتماعی و هچنین مضامین مشترک قابوسنامه را با دیگر آثار در برگرفته است؛ از جمله: غروی (۱۳۴۳)، «تعلیم و تربیت در قابوسنامه»؛ مقدس جعفری (۱۳۷۶)، «مفاهیم اجتماعی در قابوسنامه»؛ ترابی (۱۳۸۱)، «آموزه‌های سیاسی در قابوسنامه»؛ نظری (۱۳۸۱)، «مضامین مشترک قابوسنامه و آثار سعدی»؛ صیاد کوه (۱۳۹۰)، «سفرارش‌های عنصر المعانی در آین شعر و شاعری، آویزه گوش سعدی» و... . همچنین مجموعه مقالاتی نیز با موضوعات متنوع در اوّلین همایش

منطقه‌ای دانشگاه آزاد اسلامی واحد گنبد کاووس، سال ۱۳۹۱، درباره قابوستامه به چاپ رسیده که از طریق [www.civilica.com](http://www.civilica.com) قابل دسترسی است. اما درباره «انیس النّاس» و مؤلف آن، تحقیق و پژوهشی به طور مستقل صورت نگرفته و ذکر این متن و نویسنده آن در مأخذ قدیم نیز کمتر به چشم می‌خورد و یا دست کم تاکنون از دید نگارنده پنهان مانده است.

### ۱- ضرورت و اهمیت تحقیق

بخش بزرگی از میراث ادبی ایران را متونی تقلیدی تشکیل داده که غبار گمنامی آنها را پوشانده و شهرت و ماندگاری کمتری نسبت به آثار اصیل و خلاقانه داشته‌اند؛ در حالی که مطالعه و بررسی این گونه آثار و مقایسه آنها با نوع ادبی مشابه خود، نه تنها شیوه‌ای مناسب برای شناخت و درک بهتر آنهاست، بلکه جهت ارائه ویژگی‌های زبانی و سبکی متون در هر دوره و سیر تحول زبان، مؤثر خواهد بود. بنابراین در چنین موقعی پرداختن به این گونه مباحث از پژوهش‌های ضروری است که نتایج تازه‌ای را نیز به همراه خواهد داشت.

### ۲- بحث

از آنجاکه امیر عنصرالمعالی و قابوستامه به اندازه کافی در میان پژوهشگران و جامعه فرهنگی ما شناخته شده است، بنابراین از توضیح درباره ایشان و اثر وی چشم پوشی شده و ابتدا به معرفی کتاب انیس النّاس پرداخته می‌شود. سپس در بخش دوم، محتوای دو کتاب را که شامل ابواب و موضوعات و نمونه‌هایی از متن دو کتاب است مقایسه نموده، و در بخش سوم این فصل، به تحلیل و بررسی ویژگی‌های زبانی هر دو اثر و چگونگی تغییر و تحولات عناصر زبانی پرداخته می‌شود.

## ۱-۲- معرفی انسیس النّاس

انسیس النّاس متنی است مشتمل بر بیست فصل (باب) و حاوی مباحث اخلاقی و تربیتی، یعنی مجموعه‌ای است از دو رشته‌ای که در تمدن اسلامی به سیاست مُدن و تدبیر منزل، شناخته می‌شود. طرح کلی آن بر بنیاد قابوسنامه است و برخی از مضامین و مطالب آن نیز علاوه بر قابوسنامه، از کتاب‌های معروف دیگری مانند کلیله و دمنه، گلستان، بوستان، اخلاق ناصری، مثنوی مولانا، خمسه نظامی برگرفته شده است. قسمت‌های مستند کتاب، حکایات و یا اطلاعات مختص‌تری است که نویسنده از عصر خود بیان می‌کند و نثر آن مزین به اشعار شاعران طراز اولی چون فردوسی، سعدی، اوحدی و آثار و اشعاری از این دست می‌باشد. مؤلف، شعر هم می‌سروده و ایاتی هم از خود در مطاوی کلام آورده است. وی صریحاً در سبب تأثیف کتاب نوشته است: «[عقل و بخت] گفتند که در باب آداب معیشت دنیا و شروط ملازمت اکابر کبری و ...، کتابی در اخلاق انشاء کنی به رسم کتب خانه آن حضرت ... و چیزی که در کتب اهل حکمت دیده بود و آنچه به تجربه معلوم کرده، اکثر به عبارت خویش ارتباط و انصمام داده، رعایت حُسن عبارت نموده و ... این کتاب مؤلف محرر گردانید مشتمل بر بیست فصل و نام آن انسیس النّاس نهاد» (شجاع: ۱۳۵۶: ۱۱). ظاهراً فصل بیستم کتاب (باب احوال عواقب احوال اندیشیدن)، از بین رفته و در نسخه موجود تا نیمه‌های فصل نوزدهم دور از گزند باقی مانده است.

این کتاب متأثر از انشای امیر عنصرالمعالی، برای خزانه ابوالفتح ابراهیم سلطان (۸۱۷-۸۳۸)، فرزند شاهرخ، نوشته شده و به نام وی به کتابخانه شاهرخ عرضه گردیده است. تنها نسخه خطی باز مانده از آن نیز همان است که با مُهر کتابخانه شاهرخ در کتابخانه مجلس شورای ملی نگهداری می‌شود. این نسخه در سال ۱۳۵۰ شمسی به کوشش روان شاد استاد ایرج افشار تصحیح و سال ۱۳۵۶ شمسی بنگاه ترجمه و نشر کتاب، آن را چاپ و منتشر کرده است.

## ۲-۲- بررسی و مقایسه محتواهی

## ۱-۲-۲- مقایسه ابواب و موضوعات مشترک انسان و قابوسنامه

قابوسنامه	انسان
باب هشتم: اندر یاد کردن پندهای انوشیروان عادل.	فصل اول: در باب آداب نصایح حکما فرزندان را.
باب بیست و هشتم: اندر آین دوست گزیدن و دوستان.	فصل دوم: در باب آداب دوست گزیدن و شرط آن.
باب بیست و نهم: اندر اندیشه کردن از دشمن.	فصل سوم: در باب آداب زیستن با دشمن و شرط آن.
باب بیست و یکم: اندر جمع کردن اموال.	فصل چهارم: در باب آداب جمع کردن اموال و شرط آن.
باب بیست و دوم: اندر تجارت کردن.	فصل پنجم: در باب آداب تجارت.
باب چهارم: اندر عشق و رزیدن و رسم آن.	فصل ششم: در باب آداب عشق و رزیدن و شرط آن.
باب یازدهم: اندر شراب خوردن و شرط آن.	فصل هفتم: در باب آداب شراب خوردن.
باب سیزدهم: اندر مزاح کردن و نرد شطرنج باختن.	فصل هشتم: در باب آداب مطالبه و محاوره و نرد و شطرنج.
باب بیست و چهارم: اندر خانه و عقار خریدن.	فصل نهم: در باب آداب تجمل و خانه خریدن.
باب بیست و ششم: اندر زن خواستن و شرایط آن.	فصل دهم: در باب آداب زن خواستن.
باب بیست و هفتم: اندر فرزند پروردن و آین آن. باب پنجم: اندر شناختن حق پدر و مادر.	فصل یازدهم: در باب آداب تربیت فرزند و طریق سلوک ایشان با والدین.
باب بیست و سوم: اندر برده خریدن و شرایط آن.	فصل دوازدهم: در باب آداب برده خریدن و شرط آن.
باب دوازدهم: اندر مهمانی کردن و مهمان شدن.	فصل سیزدهم: در باب آداب مهمانی و شرط آن.
باب بیست و دهم: اندر امانت نگاه داشتن.	فصل چهاردهم: در باب آداب امانت نگاه داشتن و شرط آن.

باب سی ام: اندر عقوبت کردن و عفو کردن.	فصل پانزدهم: در باب آداب عقد و عقوبت و حاجت خواستن.
باب بیست و پنجم: اندر اسب و چهارپای خریدن.	فصل شانزدهم: در باب آداب شناختن اسپان و شرط آن.
باب بیستم: اندر آینین حرب، باب نوزدهم: کارزار کردن، باب هجدهم: اندر نخجیر کردن و رسم آن و اندر چوگان زدن و شرط آن.	فصل هفدهم: در باب آداب محاربه و معارضه و خدعا و شکار و چوگان زدن.
باب سی و هشتم: اندر آداب ندیمی کردن.	فصل هجدهم: در باب آداب ندیمی و ملازمت.
باب نهم: اندر تربیت پیری و جوانی.	فصل نوزدهم: در باب آداب پیری و جوانی.

## ۲-۲-۲- مقایسه متن دو کتاب

در این بخش از مقاله به مقایسه بخش‌هایی از این دو اثر می‌پردازیم که بیانگر تأثیرپذیری صاحب انسیس النّاس از قابوسنامه می‌باشد:

قابوسنامه	انسیس النّاس
«تا روز و شب آینده و رونده است از گردش حالها شگفت مدار» (عنصرالمعالی، ۱۳۷۸: ص ۵۱)	«تا تعاقب لیل و نهار باشد از تغییر حالات عجب مدار» (شجاع، ۱۳۵۶: ص ۱۴)
«چرا مردمان از کاری پشیمانی خورند که از آن کار دیگری پشیمانی خورده باشد؟» (همان)	«از کاری که پشیمانی خورده باشی دیگر متعرض آن مشو» (همان: ۱۴)
«اگر خواهی که تو را دیوانه سار نشمارند، آنجه نایاب باشد مجوى تا تورا دیوانه سار نشمرند» (همان: ۱۵)	«آنچه نایاب باشد مجوى تا تورا دیوانه سار نشمرند» (همان: ۵۴)
«و چون مهمانان در خانه تو آیند هر کسی را پیشباز همی رو و تقریبی همی کن اندر خور ایشان و تیمار هر کسی به سزا همی دار» (همان: ۷۱)	«چون مهمان را به خانه آوری، ایشان را استقبال می نما و اظهار بهجهت و خوش دلی می کن، و رعایت هر کس چنانکه لائق و سزای اوست به جای آر» (همان: ۲۷۳)

یکی از ویژگی‌های نثر انیس النّاس، ناهمواری و عدم تعادل زبان مؤلف در شیوه تحریر است؛ بدین معنی که نویسنده هرگاه مطالب و حکایاتی را از قابوسنامه نقل می‌کند، زبان و شیوه بیان او، آگاه یا ناخود آگاه، به زبان قابوسنامه بسیار نزدیک و با اختلافات اندکی به همان سبک و شیوه (مرسل) نگاشته شده است؛ اما حکایات مربوط به زمان خود یا دیگر مطالبی را که از قول خود روایت می‌کند، متمایل به نثر مسجع و متکلف و آکنده از اصطلاحات و واژه‌های عربی متداول در زبان قرن نهم است؛ مثال: «روزی مؤلف کتاب که از جمله مفلسان زمان و از زمرة برانداختگان خان و مان است در حضور بزرگی غنی اظهار سخایی و وعده عطایی با بینوایی می‌نمود... هر چند از سایه سلطنت مآب و آفتاب عالمتاب معروض عليه کتاب رفاهیت حال و فراغ بال و مقاصد آمال حاصل، اما به سبب اختلال احوال، گاه گاه از بیم قرض خواه بر مقتضی «المُفْلِسُ فِي امَانِ اللَّهِ» در پناه الله می‌گریزد و به ناچار با آن نابکار ناساز گار نمی‌ستیزد.» (شجاع، ۱۳۵۶: ۳۲۱)، «...و چون خیر آن حضرت عام، و فیضش مستمر و علی الدّوام و برخلاف مراد و مقصود او هرگز از خلق منقطع و مرتفع نه. هر آینه دایم الاوقات محزون و ملول و پیوسته به ایدای خلق مشغول!» (همان: ۲۶۳).

اما عباراتی را که از قابوسنامه اقتباس نموده، دارای سبکی متفاوت و به سبک قابوسنامه بسیار نزدیکتر است: «و جهد کن تا در سرما و گرما و گرسنگی و تشنگی خو کنی و عادت نمایی و در تن آسانی و آسایش اسراف مکن تا اگر وقتی ضررتوی پیش آید و حادثه‌ای روی نماید به تنگ نیایی و بی رنج بگذرانی.» (همان: ۱۳۲) و (ن.ک: عنصرالمعالی، ۱۳۷۸: ۱۷۰)

### ۳-۲- بررسی و مقایسه ویژگی‌های زبانی

در این بخش از مقاله با توجه به همانندی هایی که از حیث موضوع و نوع ادبی این دو اثر وجود دارد، به منظور نشان دادن سیر تحول زبان فارسی، ویژگی‌های زبانی این دو اثر در سطوح مختلف بررسی می‌گردد.

### ۱-۳-۲ - کاربرد واژه‌ها و مفردات عربی

روش انشای عنصرالمعالی در قابوسنامه شیوه نثرساده فارسی است که در قرن چهارم و پنجم معمول نویسنده‌گان بوده است و باید آن را در کهنگی زبان و علاقه مؤلف به آوردن بسیاری از اصطلاحات و تعبیرات و ترکیبات به صورتی که در زبان فارسی اوایل قرن پنجم متداول بوده است، بدانیم (صفا، بی‌تا: ۳۴۰). با وجود نفوذ روز افرون لغات و اصطلاحات عربی به زبان فارسی در آن عصر، عنصر المعالی «سعی داشته تا بتواند لغات تازی مصطلح را هم به پارسی ایراد کند و از روی تعمّد پیرامون لغات و الفاظ تازی نگشته است، گذشته از لغات تازی مصطلح هر علم و فن و پیشه، مانند مصطلحات فلسفه، نجوم، هندسه، طب و شعر و غیره، و لغاتی که در کتب آن عصر دایر و جاری بوده است و از آوردن آنها گزیری نبوده، باقی لغات کتاب، پارسی است» (بهار، ۱۳۸۶: ۱۲۸-۱۲۹). البته عنصرالمعالی خود نوشتن به پارسی دری مطلق را خوش نمی‌داشته و در باب سی و نهم کتاب (آینین دبیری و شرط کاتب) به فرزند خود سفارش می‌کند که «به پارسی مطلق منیس که ناخوش بود، خاصه پارسی دری که نه معروف بود آن خود نباید نبشت به هیچ حال که خود ناگفته بهتر از گفته بود». (عنصرالمعالی، ۱۳۷۸: ۲۰۸)

پاره‌ای از لغات و مفردات عربی رایج در قابوسنامه عبارتند از: «مضاحک، محاکی، خطیب عدول، حق الملک، سليم القلب،... و لغات عربی مربوط به علوم مانند: بعدالنور، بعدالاتصال، دفع التدیر، دفع الطیعه، متقارب، مجتث،...».

با بررسی میزان کاربرد لغات عربی در دو باب مشابه از قابوسنامه و انسیس النّاس می‌توان گفت که درصد لغات تازی در قابوسنامه به صدی ده لغت است و در انسیس النّاس که قریب به چهار قرن بعد از آن نگاشته شده، صدی ۳۵ لغت، یعنی ۳,۵ (سه و نیم) برابر قابوسنامه. البته همان طور که در سطور قبل نیز بدان اشاره شد به علت ناهمواری و عدم تعادل در سبک و شیوه نگارش انسیس النّاس، گاهی این رقم تا چندین برابر نیز افزایش می‌یابد به گونه‌ای که در بعضی از سطور جز حروف و افعال، واژه فارسی دیگری به چشم نمی‌خورد، مانند: «و سبب بطیء انس و کثرت مخالطت و محبت از صداقت اخص و عشق

که افراط محبت است از محبت اخص، و علت عشق یا فرط لذت شهوانی بود یا فرط طلب ملاقات و رویت جمالی یا خیالی، بود» (شجاع، ۱۳۵۶: ۱۵۲).

یکی از ویژگی‌های انیس النّاس کاربرد ترکیبات یا جملات عربی مرگب است که با بسامد بسیار بالایی به کار رفته است؛ (این ترکیبات به غیر از امثال و احادیث و آیات است که در مطاوی کلام به کار رفته‌اند) همچون: المأمور معذور، اقصى الغاية و اعلى النهاية، ممکن الدفع، من حيث المجموع، بين السواد و الحمراء، دائم الاوقات، كماقال، كماقيل، و... . به طور کلی این الفاظ بدون تکرار بیش از ۱۵۰ مورد در انیس النّاس به کار رفته‌اند که در مجموع با حسب تکرارها قریب به ده برابر موارد مشابه در قابوسنامه هستند.

### ۲-۳-۲ - واژه سازی و مشتقّات

«زبان فارسی در شمار زبان‌های ترکیبی است. بر خلاف زبان عربی که از زبان‌های اشتراقی می‌باشد، ترکیب در این زبان نقش اساسی دارد. در زبان فارسی برای اینکه از واژه‌ای، کلمه یا اصطلاح جدید بسازند، پیشوند یا پسوند و یا کلمه یا اجزایی به اوّل یا آخر آن می‌افزایند. کلمه مرگب در میان همه انواع هفت گانه کلمات (فعل، اسم، صفت، ضمیر، قید، حرف، شبه جمله) دیده می‌شود» (احمدی گیوی، ۱۳۸۸: ۱۹۳).

در قابوسنامه علاوه بر وفور کلمات بسیط، برای ساختن واژه‌های جدید از ترکیب انواع کلمات با یکدیگر استفاده شده است، از جمله: ترکیب «وند» ها با اسم، اسم با اسم، اسم با فعل، اسم با صفت، و ... . عنصر المعالی برای ساختن کلمات هم ریشه یا مشتقّات، اغلب از ریشه افعال و اسم‌های فارسی، استفاده می‌کند؛ از قبیل: «شناستنده»، ناشناس، شناس (شناخت)، شناخته» (عنصرالمعالی، ۱۳۷۸: ۱۰)، «روزی خوار، روزی پرور، روزی دهنده، روزی ده» (همان: ۱۵-۱۴) و گاهی بندرت مشتقّات عربی استفاده کرده است: «منقوش، نقاش» (همان: ۱۰)، «قسمت، قسم...» (همان: ۶۸).

واژه‌های مرکب حجم کثیری از واژه‌های قابوسنامه را تشکیل می‌دهند که از بین آنها تنها به چند مورد اشاره می‌گردد: مانند: «دراز زندگانی، فراخ نان و نمک، خداوند فروش، اندر وقت، برگزار، یادکسی گرفتن، به شغل کردن، به مزدور گرفتن،...». در انسس النّاس نیز واژه‌های مرکب به شکل‌های گوناگون ساخته شده است، با این اختلاف که در قابوسنامه کلمات هم ریشه، غالباً از مشتقّات فارسی هستند اما در انسس النّاس، بسامد مشتقّات عربی تا اندازه‌ای است که می‌توان آن را به عنوان صنعت «اشتقاق» یا «جناس اشتقاق» از مهم‌ترین مختصّات لفظی این اثر به حساب آورد؛ مثال: «چون آن جماعت قابل نامقبول به سبب عدم قابلیت از توجیه این تقبل و تنسيق این تکفل عاجز بودند» (شجاع، ۱۳۵۶: ۳۲۵)؛ موارد دیگر همچون: «حصول، تحصیل، حاصل» (همان: ۸۸)، «بایع، مبایعت، بیاع» (همان: ۱۲۹)، «استحقاق، مستحق» (همان: ۲۶۰)، ... .

### ۳-۳-۲- مترادافات و معادل سازی

در قابوسنامه اگر واژه یا ترکیبی عربی به کار برده شود، بلاfacسله در همان جمله معادل فارسی آن را بیان می‌کند؛ مانند: «ایشیت و کیفیت و کمیت و لمیت و سبب یعنی که چیستی و چونی و چندی و چرایی و بهانه» (عنصرالمعالی، ۱۳۷۸: ۲۵۸)، «بر بی رحمتان رحمت مکن و بخشایش مکن...» (همان: ۲۲۸) و یا مواردی مثل: «پیشه، صناعت» (همان: ۲۴۱)، «معبر و خوابگزار...» (همان: ۴۴-۴۵)؛ احتمال می‌رود که عنصرالمعالی از طرفی برای تأیید و تفہیم معنی لغات و جملات پیشین و از طرف دیگر جهت پرهیز از ترک لغات و واژه‌های اصیل پارسی بدین شکل معادل سازی نموده باشد. کاربرد این‌گونه معادلات و مترادافات، در دیگر کتب قرن چهارم و پنجم نیز متدابول بوده است. بدین شکل که گاهی ابتدا لفظ عربی سپس معادل فارسی ذکر شده و یا بر عکس ابتدا لفظ فارسی و بعد از آن معادل عربی همان واژه آمده است. نمونه این گونه مترادافات در کتاب «دانشنامه علایی» یا «رساله نبض» منسوب به شیخ الرئیس، بوعلی سینا مشاهده می‌شود. شواهدی از دانشنامه علایی: «این را فوق التّمام گویند، زیرا که بیش از تمام است.» (ابن سینا، ۱۳۸۳

(۱۷)، «حال متقدمی و متأخری که پیش و سپس بود...» (همان: ۵۰). شاهد از رساله نبض: «یکی تن که وی را به تازی بدن و جسد، دُدیگر جان که وی را روح خوانند و سیوم روان که وی را نفس خوانند»، «و علم نبض که رگ خوانند ... و علم آب که تفسره خوانند». (به نقل از بهار: ۶۱ / ۶۰) روش ترادف سازی یا معادل سازی که در کتب نثر دوره های بعد نیز با کمیت و کیفیت های مختلف، و با اهداف گوناگونی کاربرد داشته، نقش مهمی در واژه سازی، جانشینی واژه ها و به طور کلی در تحول زبان فارسی ایفا نموده است.

در انیس النّاس گاهی همچون قابوسنامه واژگان عربی را ذکر کرده سپس معادل فارسی را به دنبال آن می آورد و یا برای یک واژه یا ترکیب عربی معادل یا مترادف عربی آن را اضافه می نماید؛ مثال: «پس به سرعت و زودی به آن ذخیره آخرت باید اندوخت» (شجاع، ۱۳۵۶: ۱۰۸)، «به بذل آن محتاج و نیازمند نخواهی شد» (همان: ۱۰۴)، «پس به فقدان و عدم آن بسیار دلتگش مشو» (همان: ۱۰۷). از دیگر شواهد: (بی طاقتی، بی تحملی)، (حليم و بردبار)، (همان: ۳۶۱)، (ابدی، باقی)، (ضایع، فانی) (همان: ۱۰۴) و ... . استعمال پیاپی این گونه مترادفات، جملات را از حالت ایجاز به اطناب سوق می دهد؛ به عبارت دیگر، یکی از جمله عوامل اطنابی شدن کلام، کاربرد مترادفات در جملات است.

### ۳-۲-۴- تغییر افعال ساده به افعال مرکب

در قابوسنامه افعال ساده ای به کار رفته اند که بعدها دچار دگرگونی شده و به صورت فعل مرکب تغییر شکل داده و گاهی در معنایی تازه تر و متفاوت به کار رفته اند؛ از قبیل: درودن=درو کردن: «چون غله سپید گشت اگر ندروند، خود بریزد.» (عنصرالمعالی، ۱۳۷۸: ۵۹)، پساویدن=لمس کردن = دست زدن= دست مالیدن: «چنان درشت نباش که هرگز به دست نپساوند» (همان: ۳۷) و دیگر نمونه ها مانند: چخیدن = ستیزه کردن / رفتن = رفتار کردن / جهانیدن = رهایی و نجات دادن / چمیدن = کوشش و تلاش کردن و ... . پاره ای از این گونه افعال تا قرن هفتم رایج بوده (از جمله در گلستان سعدی) و از آن دوره به بعد از رواج آنها کاسته شده است، به گونه ای که در انیس النّاس تنها چند مورد از این افعال

دیده می شود؛ از قبیل: گذاردن (ترک کردن، کنار نهادن)؛ «بذل و سخاوت بگذار تا زمانی که توانگر گردی.» (شجاع، ۱۳۵۶: ۱۳۶) و افعالی چون: شاید (شایسته بودن)، سزد (سزاوار بودن)، فرمودن (بر عهد گذاشت)، داشتن (نگاه داشتن)....

بررسی صد صفحه از اینس النّاس، ۶ مورد از این گونه افعال را به دست می دهد در حالی که از ۱۰ صفحه قابوستامه ۱۴ مورد به دست آمده است. «این مختصه در دوره بازگشت مانند بسیاری دیگر از مختصات سبک خراسانی دوباره زنده شد.» (شمیسا، ۱۳۷۸: ۲۵۱) و روی هم رفته با مرور ایام، اغلب آنها در زبان فارسی رو به فراموشی گذارده و متروک گشته اند، اما از طرفی نیز بسامد افعال مرکب (افعالی که جزء پیشین و غیر فعل آنها از ریشه عربی است) رو به افزایش رفته است. با بررسی ۱۰ صفحه از قابوستامه، ۱۴ فعل مرکب از عربی و فارسی و ۱۰ صفحه از اینس النّاس (بدون تکرار)، ۲۸ فعل مرکب از عربی و فارسی به دست آمده است.

### ۳-۲-۵ - کاربرد افعال در معانی خاص و کهن

افعالی در قابوستامه دیده می شود که امروزه کاربرد برعی از آنها یا از بین رفته و یا به معانی دیگری تغییر یافته اند، ذکر نمونه هایی از این افعال در بخش پیشین گذشت، مواردی دیگر مانند: «در رفتن» (در معنای متضاد) وارد شدن: «و به خانگاه تنها در نرود» (عنصرالمعالی، ۱۳۷۸: ۲۵۴)، «بارنامه کردن» = لاف زدن و نمایش اسباب تجمل / «باز کردن» = معزول کردن / «هشتن، هلیدن» = واگذاشتن،...؛ صورت دوم فعل اخیر(هلیدن) امروزه در برعی از گوشیها از جمله گوییش لُری (استان کهگلویه) کاربرد فروان دارد و به صیغه های مختلف نیز صرف می شود، مانند: «بهلش» (behlesh)، «بِهَلْ» (bel)، «بِهَلْم» (belom، behlom) = بگذار، مُهَلَّت بده، او را بگذار او را واگذار، «بِهَلْم» (belom، behlom) = مرا رها کن، مرا بگذار،...

کاربرد این گونه افعال در اینس النّاس بسیار اندک است، تنها چند مورد دیده می شود که معنای آنها امروزه تغییر یافته است؛ از قبیل: باز راندن= بازگو کردن: «چون شرح منام را باز راند» (شجاع: ۳۹۵)، دانستن به معنای شناختن: «مردم را به دوچیز می توان دانست.»

(همان: ۳۲) همچنین وفور فعل «شاید» به معنای شایسته بودن، و صیغه‌هایی از مصدر «فرمودن» برای تعظیم و احترام، مانند: مندفع فرمودند، بیلاق فرمودند، تخفیف فرمود، طلب فرموده، ریاضت فرماید و... در این کتاب به چشم می‌خورد.

### ۶-۳-۲- کاربرد افعال به صیغه وصفی

استعمال صیغه اسم مفعول از قدیم تا کنون متداول بوده است و کاربردهای متعدد آن در بسیاری از کتب فارسی با بسامدهای مختلف یافت می‌شود؛ اما در قرن نهم (عهد تیموری) «از حیث صرف و نحو، نثر بسیار تنزل کرده، فعل‌های وصفی که گاه گاه در محل معین و با ضابطه و آین خاص به کار می‌رفت در این ادوار به تکرار و پی درپی چه به حال وصفی و چه به حال خبری یعنی به صیغه ماضی نقلی یا بعید یا حذف فعل معین، استعمال می‌شود که هنوز هم در کار است و حذف افعال بدون قرینه که در قدیم بندرت می‌دیدیم، آن هم در موقعي خاص و با قراین معنوی، در این دوره شدت یافته است» (بهار، ۱۳۸۶: ۲۰۶). استاد همایی در این باره می‌نویسد: «آوردن فعل وصفی برای این است که واو عطف ماین جمل تکرار نشود و این قاعده از قرن نهم به بعد در زبان فارسی معمول شده و استادش صاحب روضة الصّفا و حبیب السّیر بوده اند» (همایی، ۱۳۷۰: ۱۳۰).

فعال وصفی در اینس النّاس با صیغه‌های متعدد در موضع مختلف و مکرّر به کار رفته است که می‌توان آن را از شاخصه‌های سبکی در این اثر برشمرد. شواهدی از کتاب: «روباه او را این گردانیده به مرغزار رسانید، ... با شیر مشورت کرده گفت ...» (شجاع، ۱۳۵۶: ۷۸)، «به اندک فوجی فدایی گشته معاودت نمایند» (همان: ۳۸۵)، «تو چرا دو شخص را به معاودت خویش در عقب انداخته همراه آورده ای...» (همان: ۳۷۲) و شواهد دیگر از اینس الناس در صفحات ۵، ۷، ۷۷، ۱۸۱، ۱۸۵، ۷۸، ۳۶۱، ۳۲۶، ۳۷۴، ۳۶۱، ۳۲۷، ۳۸۶، ۳۸۷، ۳۹۶، ۴۱۰...

### ۷-۳-۲- صورت مضارع فعل بودن (بُوَد)

در قابوسنامه از صیغه‌های مضارع فعل «بودن»، اغلب صورت مفرد «بُوَد» و بندرت صورت جمع «بُوَنَد» در هردو معنی اخباری و التزامی به کار رفته است: «تا چهار طبع تو از طعام نصیب برداشته بُوَنَد»، «چون مست بُوَد از جمله دیوانگان بُوَد». (همان: ۶۸ و ۶۹) در انسس النّاس تنها از صیغه مفرد «بُوَد» در مضارع اخباری و التزامی استفاده شده و با جاشین کردن صورت‌هایی از فعل «باشد» از تکرار آن کاسته است: «برآن تقدیر که در سفره غذا اند که بُوَد چون در ظروف غذا باقی باشد...»، «در دوستی محبت از جانین بُوَد و در عشق لزوم این معنی نباشد» (شجاع، ۱۳۵۶: ۲۸۸ و ۱۵۷).

در قدیم از صورت‌های دیگر این فعل مانند: بُوَم، بُوَی، بُوَد، بُوِید، بُوَنَد، برای ساختن مضارع التزامی، مضارع اخباری، فعل معین برای ساختن ماضی التزامی، امر و دعا استفاده می‌شد که به تدریج منسوخ شده اند (ن.ک: فرشیدورد، ۱۳۵۱: ۷۸۱). اگر چه از رواج این افعال در آثار مکتوب کاسته شده و اغلب آنها در زبان نوشтар کاربردی ندارند، اما در پاره‌ای از گویش‌ها و لهجه‌های مردم استان‌های مختلف کشور، از جمله جنوب و جنوب غرب ایران (با لهجه‌های متفاوت)، انواع صیغه‌های فعل مضارع و ماضی فعل «بودن» رایج است؛ صیغه‌های مضارع به صورت: بُوِيم (*bōyom*) یا بُوْهُم (*bō hom*)، بُوِي (*bōee*) یا بُوهی (*bōhē*)، بُوِيم (*bōēm*) یا بُوهیم (*bōhēm*)، بُويیم (*bōēe*) یا بُوهیت (*bōhet*) و بُوین (*bōyen*) یا بُوهین (*bōhen*) تلفظ می‌شوند. و صیغه‌های ماضی به صورت بِيُدُم (*bēthēm*)، بِيُدِي (*bēthē*)، بِيُدِش (*bēthesh*) بِيُد (*bēth*) یا (بِي) (*bē*) بِيُش (*bēyesh*) بِيُديم (*bēthēm*)، بِيُدِيت (*bēthēt*)، بِيُدِن (*bēthen*) تلفظ می‌شوند. «در پهلوی نیز بُوَم و بُوَی یا بُوِید و بُوَد، وجود داشته و همچنین «بِيُد» یا «بِيُت» در کنار «بُويت» یا «بُويِد» و «بِيَه» نیز در کنار «بُوَی» به کار می‌رفته، «بِيَم» به معنی بُويم نیز در آن زبان هست» (همان: ۷۸۳).

### ۲-۳-۸- ایجاز و اطناب جملات

شمیسا به نقل از استاد خطیبی در مورد سبک نثر فارسی اواخر نیمة اول قرن پنجم تا اوایل قرن ششم هجری می‌نویسد: «روش ایجاز و مساوات، در این دوره تا حدودی جای خود را به اطناب می‌سپرد و از این حیث نثر را حدّ فاصل، بین سبک ساده قدیم و سبک فنی دوره بعد، قرار می‌دهد. نمونه‌هایی از درج شعر در نثر دیده می‌شود، اقباس آیات و احادیث و امثاله و حکم، برای آرایش کلام در حدّ متعارف رواج می‌یابد. ترادف و تضاد و تجانس لفظی به نسبتی محدود در نثر راه پیدا می‌کند و مسیر تطور نثر را به سوی توازن و تقسیم به قرایین که در دوره بعد به طریقی متکلف در بیشتر اقسام آن رواج می‌یابد، هموار می‌سازد» (شمیسا، ۱۳۸۰: ۵۸ به نقل از خطیبی). «آوردن شعر در میانه نثر ابتدا از او [عنصرالمعالی در قابوسنامه] و همانندان او بوده است که خود، شاعر بوده و از شعر خود شاهد و مثال می‌آورده، و پیشوای قاضی حمیدالدین و شیخ سعدی که از اشعار خود شاهد آورده اند او [عنصرالمعالی] بوده است.» (بهار، ۱۳۸۶: ۲/ ۱۳۳)

به طور کلی صاحب قابوسنامه «هم برخی از مختصات نثر مرسل کهن را رد می‌کند و هم برخی از مختصات نثر فنی آینده را» (شمیسا، ۱۳۸۰: ۵۷). امیر عنصرالمعالی در باب آین دیبری به فرزندش سفارش می‌کند که «نامه خود را به استعارات و آیات قرآن و اخبار رسول علیه السلام آراسته دار...» (عنصرالمعالی: ۲۵۳) و خود نیز در قابوسنامه به آیات و احادیث و امثاله فراوانی استدلال نموده است؛ نظری: «وشاور هم فی الامر» (همان: ۴۰)، «ولاتلقوا بایدیکم الی التهکله؟؛ الشیخ فی قیله کالنی فی امیه...» (همان: ۲۲ و ۳۳).

وی همچنین برای آراستن کلام خویش از کلمات و ترکیبات متصاد و مشتقات فارسی استفاده نموده است؛ الفاظ متصادی همچون: «بودنی و نابودنی» (همان: ۱۰)، «نادیده، دیده، ناشنیده، شنیده» (همان: ۲۰) و مشتقاتی مانند: «سوزد، بسوزد، سوزنده» (همان: ۲۵۹) و ایيات و اشعار متعددی نیز در میانه نثر استشهاد شده است.

در قابوسنامه قریب به ۶۶ بیت و چهار مصوع آمده که بیش از ۴۰ بیت آن سروده مؤلف است و مابقی از شاعرانی چون فرخی، ابوشکور بلخی، عسجدی و قمری گرگانی (

از شاعران معاصر قابوسِ وُشمگیر و مدّاح آن پادشاه در قرن چهارم) هستند، چند بیتی نیز بدون ذکرِ نام سراینده نقل شده است. از طرفی در انس النّاس ۱۶۵۰ بیت شعر نقل شده که در مجموع ۱۹/۷۸٪ کلّ کتاب است و اغلب اشعار شاعران نام آوری چون فردوسی، نظامی، سعدی، مولوی و حافظ هستند. ایاتی بدون ذکرِ نام سراینده، و اشعاری هم سروده «شجاع»، صاحب انس النّاس است: نظیر ایات زیر که ظاهراً در دوران تبعید در قریءه کوکان سروده است:

این کارهای من که گرّه بر گرّه شدست      بگشادمی یک یک اگر تیز دستمی  
از آسمان بیافتمی هر سعادتی      گر زین نحوس خانه کوکان برستمی  
(شجاع، ۶: ۱۳۵۶)

### ۹-۳-۲- کاربرد سجع و جناس

از مهم‌ترین ویژگی‌های لفظی که نویسنده انس النّاس توجهی خاص بدان دارد، کاربرد سجع (تسجیع)، جناس (تجنیس) و انواع آنها است. مؤلف با استعمال واژه‌های عربی تا حد امکان از این صناعات برای آهنگین نمودن کلام خود بهره برده و بخش عمده‌ای از کتاب را بدین گونه نگاشته است؛ البته همچنانکه اشاره شد، گاهی به پیروی از سبک قدیم و نزدیک به شیوه قابوستامه، جملات را نسبتاً کوتاه و مرسل بیان می کند؛ مانند: «پس بذل بر حاجتمند لازم دار و از بخل احتزار واجب شمار و حاجت مردم بر آر...» (همان: ۱۱۰)، «وعده مده و چون وعده داده باشی خلاف مکن» (همان: ۱۳۵) و در مواردی نیز مملو از مترافات و صناعات لفظی به ویژه لغات و ترکیبات مسجع، تا حد افراط پیش می رود؛ مثال: «پس ندیم حگام و قرین ارباب احتشام بعد از رعایت قلتِ کلام و مراقبتِ مقتضی مقام باید که در ازمنه محاورات و امکنه اجرای کلمات حسن عبارت رعایت کند» (همان: ۳۹۵)، «در ایام غنا و هنگام وفور مال بی وفا، کرم و سخا بر بی چیزان و ضعفا به تخصیص جماعتی که از راحت عزّت و غنا به بلای مذلت و عنا گرفتار باشند واجب و لازم دان و بر مقتضی «اکرموا عزیز قوم ذل و غنی قوم افتقر» ایشان را گرامی داشته، ...» (همان: ۱۱۲)، و (ن. ک: صص ۹، ۱۴۷، ۲۶۴، ۳۲۱، ...).

الفاظ متجانس نیز در اینس *النَّاسِ* اغلب از لغات و مشتقّات عربی هستند و همچون تسجیع از شاخصه‌های این کتاب به حساب می‌آید؛ نظیر: «افاضت جود واجب الوجود است...» (همان: ۱۱۶)، «در امور معاش و معادش استعمال نماید» (همان: ۱۳۷)، «ما يحتاج، محتاج...» (همان: ۸۴).

در نیمة دوم قرن پنجم «نشر فارسی برای قبول و استعمال سجع و موازنه و...، آمادگی نداشت و مراعات این صنعت، ناگزیر مفردات لغوی بیشتری را از زبان عربی در پی می‌آورد که با روش نشر فارسی سازگار نبود» (شمیسا، ۱۳۸۰: ۵۷). عنصرالمعالی نیز در باب آین دبیری و شرط کاتب، استعمال سجع و تکلفات را مختصّ زبان عرب دانسته و می‌گوید: «تکلف‌های نامهٔ تازی، خود معلوم است که چون باید کرد و اندرنامهٔ تازی سجع هنر است و خوش آید لکن اندر نامهٔ پارسی سجع ناخوش آید، اگر نگویی بهتر باشد.» (عنصرالمعالی، ۱۳۷۸: ۲۵۳)

در خاتمه گفتی است که سنجش و مقایسه این دو اثر بسیار فراتر از حد این گفتار است و ذکر جزئیات موضوع به جستارهای دیگر نیازمند است، ولیکن برای ارزیابی و پرهیز از درازآهنگی سخن به همین مایه بستنده می‌شود.

### ۳- نتیجه‌گیری

در بخش اوّل این پژوهش پس از سنجش و مقایسه محتوای دو اثر، با وجود آن همه مشابهت درجمله‌ها و اشتراک در مضامین و موضوعات و ابواب، این نتایج حاصل می‌شود:

۱-۳- اینس *النَّاسِ* با تأثیر پذیری در حوزهٔ لفظ و معنا به تقلید وپیروی از قابوسنامه و به همان سبک و سیاق، به رشتہ تحریر در آمده، و دور از واقعیت نیست که عنوان «تحریری دیگر از قابوسنامه» بر این کتاب داده شود. به طور کلی در قرن نهم ادبیات فارسی ایران غالباً تقلیدی و رو به انحطاط و تنزل است که استاد بهار در کتاب سبک شناسی در این باره به تفصیل سخن گفته‌اند. (ن.ک: بهار، ۱۳۸۶/۳: ۲۰۴)

۲-۳- اگرچه از شرح حال و مولد و زادگاه شجاع (صاحب انسس النّاس) اطلاعات دقیقی در دست نیست، اما از شواهد مستند کتاب و توصیفی که نویسنده از اماکن و اشخاص عصر خود می‌آورد، می‌توان حدس زد که اهل فارس بوده یا مدت زمانی را در فارس سپری کرده است. همچنین به نظر می‌رسد که فردی دانش آموخته و تجربه دار بوده و دست کم دیوان‌های شاعران درجه اوّل فارسی را مطالعه نموده و در جایگاه‌های مختلف، به تناسب موضوع، اشعار آنها را تضمین یا بدان‌ها استشهاد کرده است.

در بخش دوم، مهمترین نتایج حاصل از بررسی و مقایسه ویژگی‌های زبان را بدین گونه می‌توان خلاصه نمود:

۳-۳- با اینکه تا قرن ۴ و ۵، زبان عربی و فارسی در یکدیگر حل شده و اغلب لغات پهلوی و فارسی جای خود را به کلمات عربی داده بودند، اما امیر عنصرالمعالی در قابوستامه، سعی در حفظ واژه‌ها و ساختن ترکیبات تازه و مشتقّات فارسی دارد؛ و با استفاده از روش معادل سازی، ترکیبات فارسی را در مقابل لغات و اصطلاحات عربی قرار می‌دهد تا از این طریق هم اصطلاحات تازه وارد را تفهیم و تبیین کند و هم واژه‌های فارسی را صیانت نماید. اما در انسس النّاس مترافات و مشتقّات عربی، جایگزین این نوع معادلات شده‌اند؛ از علل مهم تمایل صاحب انسس النّاس در کاربرد فراوان واژه‌ها و مشتقّات عربی، سعج آفرینی و تکلفات لفظی است که از شاخصه‌های مهم این کتاب و از وجود افارق آن با قابوستامه به شمار می‌آید.

۴-۳- در انسس النّاس، عوامل متعددی از قبیل کثیر مترافات، الفاظ مسجّع و متجانس، کاربرد جملات معتبرضه، و استناد به اشعار فراوان در میانه سخن، سبب اطناب و تفصیل کلام شده و در مجموع می‌توان گفت که زبان انسس النّاس نسبت به قابوستامه، زبانی اطنابی است.

۵-۳- زبان تقليدي مؤلف انسس النّاس، زبانی مرده و ايستا است، در حالی که زبان اصلی و روایي او، زبانی زنده و پویا است.

۶-۳- پاره‌ای از اصطلاحات، ترکیبات و افعال کهن فارسی که در زبان و ادبیات مکتوب ما، متحول یا متروک شده‌اند، امروزه در زبان گفتار، گویش‌ها و لهجه‌های مناطقی از کشور، بویژه در استان‌های غرب و جنوب غرب ایران رایج هستند.

### فهرست منابع

#### الف) کتاب‌ها

۱. ابن سينا. (۱۳۸۳). **دانشنامه علایی (رساله الهیات)**. به کوشش محمدمعین. همدان: دانشگاه بوعلی سینا.
۲. بهار، محمدنقی (ملک الشّعر). (۱۳۸۶). **سبک شناسی (تاریخ تطویر نثر فارسی)**، جلد ۲ و ۳. چاپ ۲. تهران: زوار.
۳. شجاع. (۱۳۵۶). **انیس النّاس**، به کوشش ایرج افشار. چاپ اول. تهران: بنگاه ترجمه و نشر کتاب.
۴. شمیسا، سیروس. (۱۳۷۸). **کلیات سبک شناسی**. تهران: فردوسی.
۵. \_\_\_\_\_\_. (۱۳۸۰). **سبک شناسی نثر**. تهران: میترا.
۶. صفا، ذیح الله. (بی‌تا). **تاریخ ادبیات ایران**، ج ۱ (خلاصه جلد اول و دوم). تهران: ققنوس.
۷. عنصر المعالی، کیکاووس بن اسکندر. (۱۳۷۸). **قابوسنامه**، به اهتمام و تصحیح غلامحسین یوسفی. چ ۱۰. تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی.
۸. همایی، جلال الدین. (۱۳۷۰). **معانی و بیان**. تهران: هما.

#### ب) مقاله‌ها

۱. احمدی گیوی، حسن. (۱۳۸۸). «ویژگی‌های ترکیبی زبان»، در نامه ایران (مجموعه مقاله‌ها، سروده‌ها و مطالب ایران شناسی). به کوشش حمید یزدان پرست. ج ۵. تهران: اطلاعات. صص ۱۹۳-۲۰۰.
۲. ترابی، یوسف. (۱۳۸۱). «آموزه‌های سیاسی در قابوسنامه». علوم سیاسی دانشگاه باقرالعلوم. ش ۱۹. صص ۲۵۱-۲۶۶.

۳. صیادکوه، اکبر. (۱۳۹۰). «سفرارش های عنصرالمعالی در آین شعر و شاعری، آویزه گوش سعدی». کاوش نامه زبان و ادبیات فارسی. شماره ۲۲. صص ۷۹-۱۰۴.
۴. غروی، علی. (۱۳۹۳). «تعلیم و تربیت در قابوسنامه». آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت). ش ۸: صص ۴۱-۴۵. ش ۹: صص ۴۵-۵۰. ش ۱۰: صص ۴۱-۴۵.
۵. فرشیدورد، خسرو. (۱۳۵۱). « فعل بودن و تحول آن در زبان فارسی»، مجله وحید. ش ۷، دوره . صص: ۷۸۹-۷۸۰.
۶. متبینی، جلال. (۱۳۵۰). «تحوّل تلفظ کلمات فارسی در دوره اسلامی». جستارهای ادبی. ش ۲۶. صص ۲۴۹-۲۸۳.
۷. مقدس جعفری، محمدحسن و گروسی، سعیده . (۱۳۷۶). «مفاهیم اجتماعی در قابوسنامه». ادب و زبان فارسی. ش ۶، صص ۱۱۴-۱۲۷.
۸. نظری، جلیل. (۱۳۸۱). «مضامین مشترک قابوسنامه و آثار سعدی». علوم اجتماعی و انسانی دانشگاه شیراز. ش ۳۴، صص ۱۷۵-۱۸۵.

### ج) منابع مجازی

1. <http://www.civilica.com/Papers-GHABOOSNAMEH01>

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتال جامع علوم انسانی



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرستال جامع علوم انسانی