

تأثیر افزایش فاصله کانون توجه بیرونی بر عملکرد و کینماتیک پرش افقی ورزشکاران ماهر

ایوب اسدی^۱، علیرضا فارسی^۲، بهروز عبدالی^۲

- * ۱. کارشناس ارشد دانشگاه شهید بهشتی
۲. دانشیار دانشگاه شهید بهشتی

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۴/۰۴/۱۴

تاریخ دریافت: ۱۳۹۴/۰۲/۰۶

چکیده

هدف از این پژوهش، بررسی دستورالعمل‌های توجه بیرونی نزدیک و توجه بیرونی دور بر عملکرد و کینماتیک پرش افقی ورزشکاران ماهر می‌باشد. آزمودنی‌ها شامل ۱۵ نفر از دانشجویان عضو تیم بسکتبال و والیبال دانشگاه با میانگین سنی 23 ± 4 سال بودند که به صورت هدفمند و در دسترس انتخاب شدند. تکلیف آزمون، پرش افقی بود که نه پرش در سه شرایط مختلف توجه بیرونی نزدیک، توجه بیرونی دور و کنترل انجام شد (در هر شرایط سه پرش). شرکت‌کنندگان هیچ دستورالعمل توجهی را در شرایط کنترل دریافت نکردند. در شرایط توجه بیرونی نزدیک، تمرکز روی مقیاس خط‌کشی شده روزی کف‌پوش پرش و در شرایط توجه بیرونی دور، روی مخروطی در فاصله پنج متری خط پرش بود. داده‌های کینماتیک با استفاده از سه مارکر در مفصل زانو و هشت دوربین موشن آنالیز مورد ارزیابی قرار گرفت. نتایج تحلیل واریانس با اندازه‌گیری مکرر نشان داد که شرکت‌کنندگان در دو شرایط توجه بیرونی دور و نزدیک، به طور معناداری نسبت به شرایط کنترل، طول پرش بیشتر و حداکثر فلکشن کمتری دارند. نتایج پژوهش حاضر از فرضیه عمل محدودشده حمایت کرده و نشان می‌دهد که تمرکز روی اثرات حرکات در محیط عملکرد حرکتی نظیر پرش افقی را ببود می‌بخشد.

واژگان کلیدی: کانون توجه، بیرونی نزدیک، بیرونی دور، کینماتیک حرکت، پرش افقی

مقدمه

بهبود اجرا یکی از اهدافی است که افراد برای رسیدن به آن در محیط‌های مختلف تلاش می‌کنند. در ورزش، عملکرد بهتر از طریق این که چه کسی برنده یا بازنده می‌شود تعیین می‌گردد و تکنیک‌های بسیاری برای کمک به آن وجود دارد. کانون توجه به طور گستره‌های به عنوان یک روش آموزشی به کار می‌رود که مزایای آن حین تمرین، به بهبود اجرای یک مهارت کمک می‌کند و این جهت‌دهی توجه به دو صورت درونی و بیرونی می‌باشد (۱)، به عنوان مثال، وقتی یک پرش کننده روی بازشدن زانو تمرکز می‌کند، منجر به کانون توجه درونی می‌شود؛ زیرا، پرش کننده بر الگوی حرکت تمرکز می‌کند. در حالی که وقتی تمرکز وی بر روی کف پوش پرش باشد، منجر به کانون توجه بیرونی می‌گردد؛ زیرا بر روی نتیجه حرکت تمرکز شده است. در پژوهش‌های ۱۵ سال گذشته نشان داده شده است که وقتی شرکت‌کنندگان بر روی نتیجه حرکت تمرکز می‌کنند (یعنی توجه بیرونی)، عملکردشان نسبت به وقتی که بر روی الگوی حرکت تمرکز می‌کنند (یعنی توجه درونی) بهتر می‌شود (۲).

وولف^۱ و همکاران (۲۰۰۱) برای توضیح اثرات مثبت توجه بیرونی، فرضیه عمل محدود را مطرح کردند (۳). پژوهشی که توسط آنها (۲۰۰۱) انجام شد یکی از اولین پژوهش‌هایی بود که پیش‌بینی فرضیه عمل محدود شده را آزمایش کرد. این فرضیه، یک توضیح محتمل از مزایای کانون توجه بیرونی نسبت به کانون توجه درونی را ارائه می‌دهد و مطرح می‌کند که استفاده از نشانه‌های توجه درونی منجر به تمرکز کنترل شده روی کنترل حرکات و محدودیت در اجرای تکلیف بدون هوشیاری یا سطح خودکار کنترل عصبی حرکتی می‌شود. در مقابل، استفاده از کانون توجه بیرونی به افراد اجازه می‌دهد تا توجه خود را به خارج از بدن هدایت کنند و باعث درسترس‌بودن تعداد بیشتری از درجات آزادی و ارتقای یک الگوی خودکارتر از حرکات شود (۴). در پژوهش زاچری^۲ و همکاران (۲۰۰۵)، شرکت‌کنندگان تکلیف پرتاب آزاد بسکتبال را تحت دو شرایط کانون توجه بیرونی و درونی اجرا کردند که نتایج، بهبود عملکرد همراه با کاهش فعالیت عصبی عضلانی را نشان داد؛ یعنی استفاده از کانون توجه بیرونی منجر به بهبود اقتصاد حرکت گشته است؛ بنابراین، هدایت توجه به صورت درونی منجر به افزایش تکانه‌ها در سیستم حرکتی شده (یعنی افزایش فعالیت عضلانی) و درنتیجه، منجر به محدودیت در پردازش‌های کنترل خودکار و ناهوشیار می‌گردد (۴). همچنین، آن‌ها گزارش کردند که تفاوت معناداری بین فعالیت عضلات موافق (مانند خم کننده دوسر بازویی و دلتوئید) در شرایط مختلف توجهی وجود ندارد و تنها عضلات مخالف (مانند دوسر و سه‌سر بازو) تفاوت معناداری را در فعالیت عضلانی نشان دادند (۴). این نتایج بیانگر این است که کانون توجه بیرونی ممکن است هماهنگی بین

1. Wulf

2. Zachry

گروه‌های عضلانی موافق (آگونیست) و مخالف (آنتاگونیست) را بهبود بخشد. افزایش همانقباضی گروه‌های عضلات مخالف جاذبه در هنگام توجه درونی اشاره به این دارد که کارایی حرکت کاهش پیدا کرده است؛ زیرا ممکن است واحدهای حرکتی، بیشتر از حد لازم برای اجرای تکلیف فراخوانده شوند و درنهایت، فعالیت عضلانی کمتر حین کانون توجه بیرونی عنوان می‌کند که حرکت نسبت به زمانی که از کانون توجه درونی استفاده می‌شود، بسیار کاراتر می‌باشد (۴). در پژوهش دیگری نیز اتخاذ کانون توجه بیرونی باعث افزایش ارتفاع پرش و کاهش فعالیت عضلانی شد (۵).

در حالی که مزایای توجه بیرونی بر توجه درونی بارها و بارها آشکار گردیده است (۲,۶)، گروه دیگری از پژوهش‌ها نشان دادند که حین اتخاذ کانون توجه بیرونی، افزایش فاصله توجه بیرونی منجر به عملکرد بهتر می‌شود. به عبارت دیگر، تمرکز روی اثر حرکات دورتر از بدن، منجر به اجرا و یادگیری بهتر می‌گردد (۷,۹). در مطالعه مکنونین، شیا و وولف (۲۰۰۳) شرکت‌کنندگان یک تکلیف تعادلی روی تعادل‌سنجه را درحالی که از دستورالعمل‌های تمرکز روی پاهایشان (دروني)، تمرکز روی نشانه‌های نزدیک پاهایشان (بیرونی نزدیک) و تمرکز روی نشانه‌های دورتر از پاهایشان (بیرونی دور) پیروی می‌کردند اجرا نمودند. نتایج نشان داد هر دو شرایط تمرکز بیرونی نسبت به شرایط تمرکز درونی بهتر است؛ اما مشخص شد که تمرکز بیرونی با فاصله دورتر از بدن، منجر به اجرای بهتر نسبت به فاصله نزدیک به بدن گشته است (۷). پژوهش‌های اندکی اثر فاصله توجه بیرونی را در مهارت‌های ورزشی مورد بررسی قرار داده‌اند و به نتایج متناقضی دست یافته‌اند (۲)؛ به عنوان نمونه، در پژوهش پورتر^۱ و همکاران (۲۰۱۲)، تأثیر دستورالعمل‌های کانون توجه بیرونی نزدیک و توجه بیرونی دور بر عملکرد پرش افقی افراد مبتدی مورد بررسی قرار گرفت که نتایج نشان داد شرکت‌کنندگان در شرایط توجه بیرونی دور، به طور معناداری بهتر از شرایط توجه بیرونی نزدیک عمل کردند (۱۰). این نتایج اشاره می‌کنند که مریبان می‌توانند اجرای ورزشی ورزشکار را به سادگی به وسیله تمرکز روی نشانه‌های دورتر از بدن‌شان بهبود بخشنند؛ اما در پژوهش اسدی، عبدالی، فارسی و صائمی (۲۰۱۵) که اثرات انواع مختلف کانون توجه درونی، بیرونی نزدیک و بیرونی دور را بر عملکرد پرتاب نیزه دختران مبتدی مورد بررسی قرار دادند، تفاوت معناداری بین فواصل دور و نزدیک کانون توجه بیرونی مشاهده نشد (۱۱).

همچنین، نتایج مشابهی در پژوهش وستفال^۲ و پورتر (۲۰۱۳) گزارش شده است (۱۲).

اگرچه نتایج مطالعه مکنونین^۳ و همکاران (۷) شواهد ابتدایی را مبنی بر این که افزایش فاصله توجه بیرونی منجر به عملکرد تعادلی بهتر می‌شود ارائه کرد؛ اما تعمیم این نتایج به مهارت‌های ورزشی

1. Porter

2. Westphal

3. McNevin

پیچیده نظری پرش دشوار است و ممکن است مزایای افزایش فاصله توجه بیرونی با توجه به سطح مهارت افراد نیز متفاوت باشد. در مطالعه مک نوین و همکاران از یک تکلیف مداوم استفاده شد که نیازمند دست کاری شی بود (شی به طور مداوم کنترل گشته و بر روی سکوی تعادل تنظیم می شد) (۷). آنچه ما می دانیم این است که تکالیف تعادلی مانند آنچه در بالا ذکر شد، به ندرت در فضای (بافت) ورزشی کاربرد دارد. بسیاری از زمینه های (بافت) ورزشی از حرکات مجرد تشکیل شده است که دارای ماهیت پرتابی هستند؛ مانند پرش طول و پرش عمودی؛ بنابراین، به دلایل نظری و عملی، ارزیابی اثرات بهبود عملکرد که ممکن است هنگام اجرای مهارت های ورزشی وجود داشته باشند، مهم می باشد.

از طرف دیگر، اکثر پژوهش های کانون توجه، بر اثربخشی حرکت مانند دقیق و تعادل تأکید داشته اند و پژوهش های کمی کارایی حرکت مانند تولید نیرو، فعالیت عضلانی و کینماتیک حرکت را مورد بررسی قرار داده اند (۲). پژوهش های محدودی که در زمینه کارایی حرکت انجام گرفته اند بیان کرده اند که اتخاذ کانون توجه بیرونی نسبت به کانون توجه درونی، منجر به کاهش فعالیت الکتریکی عضلات در گیر در فعالیت می گردد که به نوبه خود، موجب کارآمدتر شدن فعالیت عضلات در گیر می شود (۴). همچنین، پژوهش ها نشان داده اند که اتخاذ کانون توجه بیرونی نسبت به کانون توجه درونی، کاهش همانقابضی عضلانی و به دنبال آن، صرفه جویی در هزینه انرژی و اقتصادی تر شدن حرکت را به دنبال دارد (۱۳).

امروزه، به منظور ارزیابی دقیق اجرا از کینماتیک حرکت بهره برد می شود که البته، پژوهش های محدودی در زمینه توجه در این رابطه صورت گرفته است. زاچری (۲۰۰۵) اثر کانون توجه بر اجرای شوت فوتیبال را مورد بررسی قرار داد و تفاوتی در کینماتیک اجرای شوت فوتیبال در شرایط کانون توجه بیرونی و درونی مشاهده نکرد؛ علی رغم آن که اجرا در شرایط کانون توجه بیرونی بهتر بود (۱۴). وولف (۲۰۱۳) نیز با توجه به تحلیل کینتیک و کینماتیک حرکت که در پژوهش های اخیر صورت گرفته بود نشان داد الگوی هماهنگی کل بدن در توجه بیرونی بهینه به نظر می رسد (۲).

بنابراین، با توجه به تناقضات و ابهامات موجود در رابطه با فاصله بهینه توجه بیرونی و بررسی دقیق فرایند حرکت با استفاده از کینماتیک حرکت، این پژوهش در پی پاسخگویی به این دو سؤال اساسی است که دستور العمل های توجه بیرونی نزدیک و توجه بیرونی دور بر عملکرد و کینماتیک پرش افقی ورزشکاران ماهر چه تأثیری دارد؟ و کانون بهینه توجهی برای عملکرد بهتر پرش افقی کدام می باشد؟

روش پژوهش

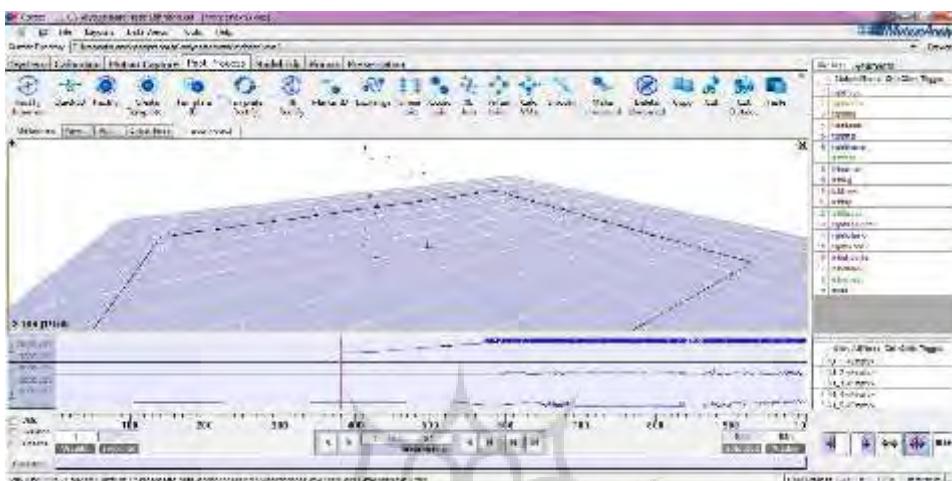
آزمودنی‌های این پژوهش، ۱۵ نفر از دانشجویان عضو تیم‌های والیبال و بسکتبال دانشگاه شهید بهشتی تهران با میانگین سنی 22 ± 4 سال بودند که به صورت هدفمند و در دسترس انتخاب شدند. این افراد سابقه حداقل پنج سال تمرین منظم در رشته‌های ذکر شده را داشتند. همه روش‌های تجربی توسط کمیته اخلاق دانشگاه مورد تأیید قرار گرفت. همچنین، همه شرکت‌کنندگان نسبت به اهداف پژوهش بی‌خبر بودند.

برای ارزیابی میزان پرش افقی افراد از یک کف‌پوش لاستیکی مقیاس‌بندی شده که یک متر عرض و $4/5$ متر طول داشت استفاده شد. یک خط سفید برای نقطه شروع روی کف‌پوش تعیین شده بود و آزمودنی‌ها در موقع پرش، پشت آن قرار می‌گرفتند. پس از هر پرش، فاصله خط شروع تا پشت پاشنه به عنوان رکورد ثبت می‌شد.

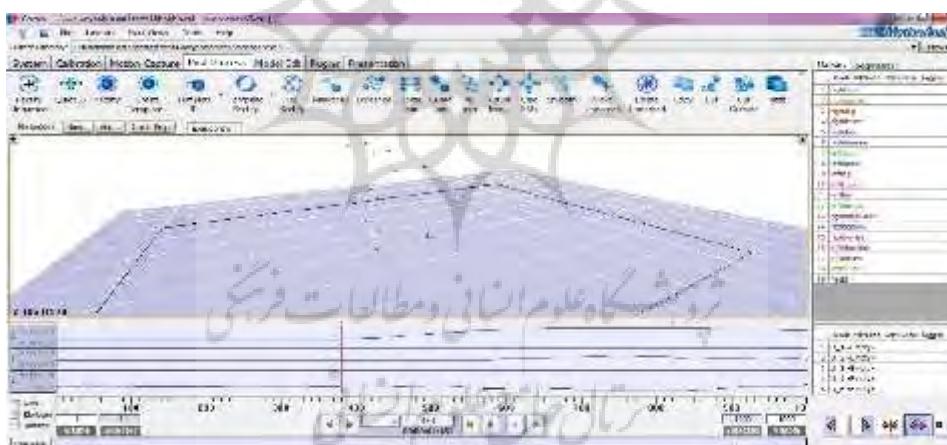
اطلاعات کینماتیکی به وسیله هشت دوربین مادون قرمز با قابلیت 240 فریم در ثانیه و نرم‌افزار کورتکس نسخه $2/6$ (اوپری¹ ساخت شرکت موشن آنالیز² آمریکا) ثبت شد. تمامی مراحل ضبط حرکت مانند راهاندازی اولیه، کالیبراسیون، ردیابی و پردازش‌های بعدی در یک برنامه واحد صورت گرفت که تا حد زیادی باعث بهبود بهره‌وری گشت. به‌منظور گرفتن داده‌های سالم، درست و بدون نویز (نویز)، محیط آزمون قبل از شروع اجرای تست کالیبره گردید. حجم کاری ($هفت متر \times سه متر \times دو متر$) با استفاده از ال فریم چهار مارکری کالیبره ایستاد، و کالیبره پویا این فضا نیز با استفاده از وند سه مارکری که از این سو به آنسوی محیط برای چندین بار به موازات هر سه محور حرکت داده شد تا تمامی مارکرها شناسایی شود، انجام شد. مارکرهای انعکاسی با قطر 14 میلی‌متر بر روی نقاط آناتومیکی شرکت‌کننده‌ها در برجستگی بزرگ استخوان ران، کنده‌لیل خارجی استخوان درشت نی (خارج زانو) و کناره خارجی وسط، به‌منظور به‌دست‌آوردن متغیرهای کینماتیکی حداکثر فلکشن مفصل زانو استفاده شد. زاویه پرش (حداکثر فلکشن) به عنوان زاویه مفصل زانو در زمان بلندشدن پاها تعریف می‌شود.

پس از جمع‌آوری داده‌های کینماتیک و پردازش نمودارهای موجود در صفحه سه‌بعدی، برای تصاویر ضبط شده دارای نویز، فرایندهای هموارکردن (برای حذف نویزهای موجود) و اتصال نمودارها (برای اتصال نقاطی که پرش داشته است) در هر مارکر انجام شد (شکل ۱ و ۲). سپس، از داده‌های عددی آماده شده در فرمت اکسل، پارامتر کینماتیکی (حداکثر فلکشن) مفصل زانو استخراج شد.

1. Osprey
2. Motion Analysis



شکل ۱- نمودار مارکرهای مفاصل در حرکت پرش قبل از هموار کردن



شکل ۲- نمودار مارکرهای مفاصل در حرکت پرش بعد از هموار کردن

روش اجرای پژوهش به این صورت بود که ابتدا، آزمودنی‌ها به صورت زیربیشینه به مدت پنج دقیقه گرم کردند. سپس، به مدت یک دقیقه می‌نشستند و در این مدت به آزمودنی‌ها دستورالعمل‌های نحوه قرارگیری و انجام صحیح مهارت داده شد. برای جلوگیری از اثرات ترتیب، ابتدا تمام شرکت‌کنندگان شرایط کنترل را انجام داده و سپس، مابقی شرایط بین آزمودنی‌ها کانتربالانس شد. در شرایط کنترل،

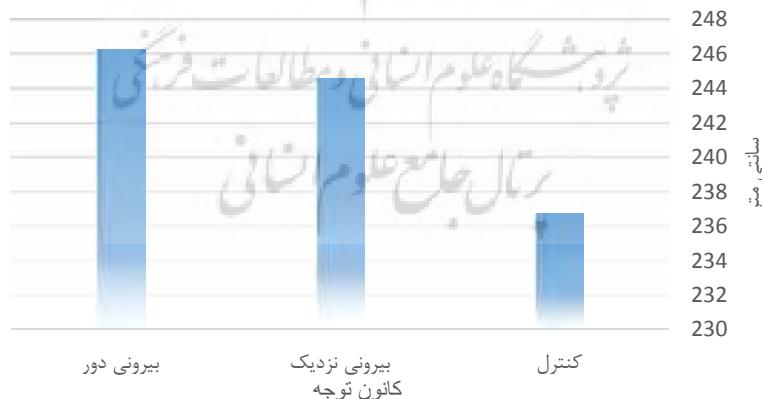
دستورالعمل "پرش براساس آخرین توانایی" داده شد، در شرایط توجه بیرونی نزدیک و درحالی که پرش براساس آخرین توانایی انجام می‌شود دستورالعمل "تمرکز روی مقیاس‌های مندرج روی کفپوش لاستیکی" داده شد. در شرایط توجه بیرونی دور و درحالی که پرش را براساس آخرین توانایی انجام می‌دهند، دستورالعمل "تمرکز روی مخروط قرمز رنگ" (که از روبرو پنج متر با خط شروع فاصله داشت) داده شد (این مخروط در دیگر شرایط برداشته شد). کلیه افراد در هر شرایط، سه پرش و درمجموع، نه پرش را انجام دادند. در بین هر کوشش، دو دقیقه استراحت داده شد. فاصله بین هر کدام از شرایط سه دقیقه بود که در طول این مدت، دستورالعمل‌های توجهی را دریافت می‌کردند. کل آزمون در یک روز و تقریباً در مدت زمان ۳۰ دقیقه انجام شد.

برای تحلیل مسافت پرش افقی و متغیر کینماتیکی حداکثر فلکشن زانو با استفاده از نرم‌افزار اس‌پی-اس اس نسخه ۱۱۸، از تحلیل واریانس با اندازه‌گیری تکراری استفاده شد و بهمنظور دیدن محل معناداری بین شرایط، آزمون تعقیبی بونفرونی به کار رفت. نرمال‌بودن توزیع اندازه‌گیری نیز با آزمون شاپیروویلک مورد بررسی قرار گرفت. کلیه عملیات آماری در سطح معناداری $\alpha=0.05$ انجام شد.

نتایج

نرمال‌بودن داده‌ها با استفاده از آزمون شاپیرو ویلک مورد بررسی قرار گرفت که نتایج نشان داد عملکرد و کینماتیک پرش توزیع داده‌های به دست آمده در هر دو بخش نرمال می‌باشد ($P>0.05$).

طول پرش



شکل ۳- میانگین طول پرش افراد در شرایط مختلف کانون توجه

حداکثر فلکشن



شکل ۴- میانگین حداکثر فلکشن افقی افراد هنگام پرش در شرایط مختلف کانون توجه

جدول ۱- نتایج آزمون تحلیل واریانس با اندازه‌گیری مکرر برای طول پرش و حداکثر فلکشن مفصل زانوی افراد در شرایط مختلف کانون توجه

متغیر	شاخص‌های عامل	درجات آزادی	F	معناداری	اندازه اثر
طول پرش	شرایط	۲	۸/۹۶	*۰/۰۰۱	۰/۳۹
	خطا	۲۸	-	-	-
حداکثر فلکشن مفصل زانو	شرایط	۲	۱۴/۷۲	*۰/۰۰۱	۰/۵۱
	خطا	۲۸	-	-	-

نتایج تحلیل واریانس با اندازه‌گیری مکرر با فرض کرویت ماقچلی ($P>0.05$) نشان داد اثر اصلی شرایط توجه برای هر دو متغیر پرش طول ($F_{(2,28)}=8.96$, $P=0.001$, $\eta^2=0.39$) و حداکثر فلکشن زانو ($F_{(2,28)}=14.73$, $P=0.001$, $\eta^2=0.51$) معنادار می‌باشد. نتایج آزمون بونفرونی نیز برای مقایسه‌های دوبه‌دی شرایط توجه نشان داد که شرکت‌کنندگان در شرایط‌های کانون توجه بیرونی دور و نزدیک، به طور معناداری طول پرش بیشتر و حداکثر فلکشن کمتری نسبت به شرایط کنترل دارند ($P=0.001$); اما میان طول پرش و حداکثر فلکشن مفصل زانو در دو شرایط توجه بیرونی دور و نزدیک تفاوت معناداری مشاهده نشد ($P>0.05$).

بحث و نتیجه‌گیری

هدف از این پژوهش، بررسی تأثیر دستورالعمل‌های توجه بیرونی نزدیک و توجه بیرونی دور بر عملکرد و کینماتیک پرش افقی افراد مبتدی بود. نتایج نشان داد که شرکت‌کنندگان در دو شرایط توجه بیرونی (دور و نزدیک) به‌طور معناداری طول پرش بیشتر و حداکثر فلکشن زانوی کمتری نسبت به شرایط کنترل داشتند؛ اما میان فواصل دور و نزدیک توجه بیرونی تفاوت معناداری مشاهده نشد.

اکثر پژوهش‌ها نشان داده‌اند که اتخاذ کانون توجه بیرونی نسبت به شرایط درونی و کنترل، افزایش اثربخشی حرکات را به‌دبیال دارد. یکی از فرضیه‌های مطرح در این زمینه، فرضیه عمل محدودشده وolf و همکاران می‌باشد (۳). بر طبق این فرضیه، اتخاذ کانون توجه درونی منجر به کنترل هوشیارانهٔ حرکات و به‌دبیال آن، اخلال در اجرای موزون و نرم حرکات می‌گردد. در مقابل، اتخاذ کانون توجه بیرونی منجر به کنترل خودکار سیستم حرکتی و به‌دبیال آن، اثربخشی و کارامدی عملکرد حرکتی می‌شود (۳). در پژوهش حاضر نیز مشخص شد که اتخاذ کانون توجه بیرونی در هر دو صورت دور (توجه مخروط جلوی کفپوش پرش) و نزدیک (توجه به کفپوش خطکشی شده) نسبت به شرایط کنترل، منجر به افزایش کارامدی حرکتی به صورت طول پرش بیشتر شده است. این بخش از نتایج پژوهش، از فرضیه عمل محدودشده حمایت می‌کند (۳) و با سایر یافته‌های مرتبط هم‌سو می‌باشد (۱۰-۱۲).

در پژوهش‌های دیگر نیز مارچانت^۱ و همکاران (۲۰۰۹) نشان دادند که دستورالعمل‌های کلامی توجه بیرونی، باعث استخراج (برونداد) بیشتر تولید نیرو و فعالیت عضلانی کمتری در مقایسه با دستورالعمل‌های توجه درونی می‌شود (۱۵). نتایج این پژوهش نشان داد که توجه بیرونی دور و نزدیک منجر به پرش بهتر گشته و می‌توان گفت که احتمالاً، نیروی بیشتری در این شرایط تولید شده و الگوی فراخوانی تارهای عضلانی در مقایسه با کوشش‌های هدایت شده در شرایط‌های کنترل، بسیار کاراتر می‌باشد. این پیش‌بینی موافق با نتایج گزارش شده به‌وسیله ونس^۲ و همکاران (۲۰۰۴) می‌باشد. آن‌ها نشان دادند زمانی که اجراکننده بر صورت بیرونی تمرکز می‌کند، فراخوانی واحد حرکتی کاراتر می‌شود؛ بدین معنا که در این شرایط، فعالیت الکتروموایوگرافی کمتری داشته و درنتیجه، فعالیت عصب عضلانی کمتری در اجرای تکلیف خم‌شدن دوسر در یک ست با درصد یک تکرار بیشینه را دارند (۱۶). این فعالیت عصبی عضلانی کاهش‌یافته به این مفهوم است که حرکات در شرایط توجه بیرونی در مقایسه با شرایط توجه درونی در بلند کردن یک مقدار وزنی یکسان، با صرف انرژی کمتر و

1. Marchant
2. Vance

کارامدی اقتصادی بالاتری انجام می‌گیرند (۱۶). در پژوهش دیگری نیز لوهس و شروود^۱ (۲۰۱۱) با استفاده از یک تکلیف تولید نیروی ایزومتریک (نشستن دیواری)، مدت زمان منجر به واماندگی را در شرایط توجه بیرونی و توجه درونی مورد آزمایش قرار دادند و پی بردنند که در شرایط توجه بیرونی، آزمودنی‌ها مدت زمان بیشتری قادر به حفظ صحیح حالت نشستن دیواری نسبت به شرایط توجه درونی می‌باشند (۱۷). علاوه بر این، دیگر مطالعات نیز از این که توجه بیرونی منجر به فراخوانی عضلانی کارانتر می‌شود حمایت کرده‌اند (۱۴، ۱۵).

اما، برخلاف یافته‌های پیشین که نشان دادند حین اتخاذ کانون توجه بیرونی، افزایش فاصله کانون توجه بیرونی منجر به عملکرد بهتر می‌گردد (۷-۹)، در نتایج این پژوهش تفاوت معناداری در فواصل دور و نزدیک کانون توجه بیرونی دیده نشد که با نتایج پژوهش اسدی و همکاران و وستفال و پورتر همسو می‌باشد (۱۱، ۱۲). با توجه به این که یافته‌های مک‌نوین و همکاران شواهد اولیه‌ای را مبنی بر این که افزایش فاصله کانون توجه بیرونی منجر به عملکرد تعادلی بهتر می‌شود ارائه کرند (۷)؛ اما این پیش‌بینی با نتایج پژوهش ما که تفاوتی بین فواصل دور و نزدیک توجه بیرونی را گزارش نکرد هم خوان نمی‌باشد و احتمالاً، تعمیم این پیش‌بینی به مهارت‌های ورزشی پیچیده نظیر پرش طول، پرتاب وزنه و پرتاب نیزه، به علت متفاوت بودن مکانیسم تکلیف دشوار می‌باشد. همان‌طور که در بالا ذکر گردید، در پژوهش اسدی و همکاران و وستفال و پورتر که تکلیفی مشابه تکلیف پژوهش حاضر داشتند (۱۱، ۱۲)، نتایج مشابهی مشاهده شد؛ بنابراین، یافته‌های این پژوهش بیان می‌کند که ممکن است یک محدودیت در مورد اثرات مثبت افزایش فاصله کانون توجه بیرونی وجود داشته باشد. این بدان معنا است که فاصله بیشتر کانون توجه بیرونی، همیشه منجر به عملکرد بهتر نمی‌شود.

از بعد کینماتیکی، افراد در دو شرایط توجه بیرونی دور و نزدیک به طور معناداری حداکثر فلکشن زانوی کمتری نسبت به شرایط کنترل دارند که با نتایج پژوهش دورچام و همکاران همسو می‌باشد (۱۸). از لحاظ تغوریکی، زاویه بهینه برای پرش در مفصل زانو، زاویه ۴۵ درجه می‌باشد؛ اما، در پژوهش‌های مختلف نشان داده شد که در زوایای پایین‌تر از ۴۵ درجه، طول پرش بهتر می‌شود و حین پرش جفت، اگر زاویه پرش بیشتر شود، سرعت کاهش پیدا می‌کند؛ یعنی یک رابطه معکوس بین سرعت پرش و زاویه پرش وجود دارد (۱۹، ۲۰)؛ بنابراین، می‌توان گفت در پژوهش حاضر، افراد در شرایط کانون توجه بیرونی دور و نزدیک زاویه کمتری نسبت به شرایط کنترل دارند و زاویه کمتر در این دو شرایط، احتمالاً منجر به پرش بهتر شده است. در پژوهش دورچام و همکاران (۲۰۱۲)، فاکتورهای کینماتیک و کینتیکی پرش جفت در شرایط کانون توجه درونی، بیرونی و کنترل مورد

1. Lohse and Sherwood
2. Ducharme

بررسی قرار گرفت و آن‌ها پی بردنده که شرکت‌کنندگان در شرایط توجه بیرونی، زاویه بهینه ۴۵ درجه دارند و به‌شکل معناداری دارای زاویه کمتری از شرایط توجه درونی و کنترل می‌باشند. این امر منجر به این می‌شود که افراد در شرایط کانون توجه بیرونی، به‌شکل معناداری طول پرش بیشتری نسبت به دیگر شرایط داشته باشند (۱۸). برای تفسیر این نتایج می‌توان گفت که از لحاظ فیزیولوژیکی، احتمالاً هنگام اتخاذ کانون توجه بیرونی، یک الگوی سیار مؤثر هماهنگی و چرخه کشش - کوتاهشدن آهسته ایجاد می‌شود که اجازه می‌دهد افراد گروه توجه بیرونی، نیروی انقباضی بزرگتری در فاز کانسنتریک (درون‌گرا) حرکت تولید کنند (۲۱). از جهت کینتیکی نیز احتمالاً دامنه حرکتی بیشتر در نتیجه خم‌شدن بیشتر مفصل زانو باعث پابین‌آمدن مرکز ثقل می‌شود که اجازه زمان بیشتری برای تولید نیرو را می‌دهد (۲۱). همچنین، این نتایج با پژوهش‌های قبلی که اثر توجه را بر روی پرش عمودی و مکانیزم چرخه کشش - انقباض بررسی کرده بودند نیز همسو است (۵، ۲۲). نتایج این پژوهش در رابطه با پارامتر دامنه حرکتی، با پژوهش لوهس و همکاران (۲۰۱۰) همسو نمی‌باشد. در آن پژوهش که اثر توجه بر روی کینماتیک دارت بررسی شد، بین سرعت زاویه‌ای، زمان حرکت و زاویه مفصل در مفصل آرنج و شانه، تفاوت معناداری میان دو شرایط توجه بیرونی و توجه درونی دیده نشد (۱۳). همچنین، یافته‌ها با نتایج زاچری (۲۰۰۵) که اثر کانون توجه را بر اجرای شوت فوتبال موردنبررسی قرار داد نیز ناهم‌خوان می‌باشد. در پژوهش ذکر شده تفاوتی در حداکثر بازشدن، بسته‌شدن و دامنه حرکت در مفاصل ران، زانو و مچ پا در اجرای شوت فوتبال تحت شرایط کانون توجه بیرونی و درونی مشاهده نشد (۱۴). شاید بتوان گفت کی از دلایل مغایرت نتایج این پژوهش با دو پژوهش ذکر شده، ماهیت تکلیف موردادستفاده در این پژوهش‌ها باشد. تکلیف پژوهش حاضر، پرش افقی می‌باشد که این تکلیف مستلزم نیروی بیشینه بوده و مربوط به کارایی حرکت است. در مقابل، پرتتاب دارت و شوت فوتبال مستلزم دقت اجرای مربوط به اثربخشی حرکت می‌باشند؛ همان‌طور که وولف (۲۰۱۳) نیز این مقوله‌ها را تفکیک کرده است (۲). به‌طور کلی، پژوهش حاضر بر این یافته تأکید داشت که ارائه دستورالعمل‌های توجهی بیرونی صرف‌نظر از نزدیک و یا دوربودن آن‌ها می‌تواند منجر به بهبود عملکرد حرکتی و همچنین، کارامدی بیشتر کینماتیک حرکت ورزشکاران ماهر بسکتبال و والیبال شود. به‌مرحال، ازان‌جایی که مفاصل و کینماتیک حرکت آن‌ها نقش بسزایی در عملکرد حرکتی ایفا می‌کنند؛ لذا پیشنهاد می‌شود در پژوهش‌های آتی، تأثیر دستورالعمل‌های توجه بر دیگر مفاصل درگیر در پرش مانند مفصل زانو و ران و همچنین، هماهنگی بین مفاصل از طریق کینتیک و کینماتیک حرکت مورد بررسی قرار گیرد تا درک بیشتری از اثرگذاری کانون توجه بر پرش افقی صورت گیرد.

با توجه به بهتر بودن اجرا و کینماتیک در دو شرایط بیرونی دور و نزدیک پیشنهاد می شود مربیان و متخصصان ورزشی در رابطه با آموزش مهارت افراد، بهویژه در مهارت های مستلزم تولید نیروی بیشینه نظری پرش افقی، دستورالعمل هایی که منجر به هدایت توجه بیرونی می شود را ارائه دهند.

پیام مقاله: مطالعه حاضر نشان داد که دستورالعمل های کانون توجه بیرونی موجب بهبود نتیجه و فرایند حرکت می شود.

منابع

- (۱) اسماعیلی آذر مجتبی، ضرغامی مهدی، قطبی ورزنه احمد. تفاوت های مرتبط با فاصله دهی کانون توجه بیرونی بر تعادل ایستای بیماران مبتلا به اسکلروزیس چندگانه. نشریه رفتار حرکتی. ۱۳۹۳؛ ۶(۱۷): ۱۰۵-۱۱۸.
- 2) Wulf G. Attentional focus and motor learning: A review of 15 years. *Int Rev Sport Exercise Psychol.* 2013; 6: 77–104.
- 3) Wulf G, McNevin N H, Shea C H. The automaticity of complex motor skill learning as a function of attentional focus. *Q J Exp Physiol.* 2001; 54: 1143-54.
- 4) Zachry T, Wulf G, Mercer J, Bezodis N. Increased movement accuracy and reduced EMG activity as the result of adopting an external focus of attention. *Brain Res Bull.* 2005; 67(4): 304-9.
- 5) Wulf G, Dufek J S, Lozano L, Pettigrew C. Increased jump height and reduced EMG activity with an external focus of attention. *Hum Movement Science.* 2010; 29: 440-8.
- 6) Wulf G. Attentional focus and motor learning: A review of 10 years of research. *E-j Bewng und Training.* 2007; 1(2-3): 1-11.
- 7) McNevin N H, Shea C H, Wulf G. Increasing the distance of an external focus of attention enhances learning. *Psychol Res.* 2003; 67: 22-9.
- 8) Bell J J, Hardy J. Effects of attentional focus on skilled performance in golf. *J Appl Sport Psychol.* 2009; 21: 163-77.
- 9) McKay B, Wulf G. A distal external focus enhances novice dart throwing performance. *Int J Sport Exerc Psychol.* 2012; 10(2): 149-56.
- 10) Porter J M, Anton P M, Wu W F W. Increasing the distance of an external focus of attention enhances standing long jump performance. *J Strength Cond Res.* 2012; 26(9): 2389-93.
- 11) Asadi A, Abdoli B, Farsi A, Saemi E. The effect of various attentional focus instructions on novice javelin throwing skill performance. *Med Sport.* 2015; 68(1): 99-107.
- 12) Westphal W, Porter J M. Increasing the distance of an external focus of attention has limited effects on standing long jump performance. *Int J Exerc Sci.* 2013; 6(4): 300-9.
- 13) Lohse K R, Sherwood D E, Healy A F. How changing the focus of attention affects performance, kinematics, and electromyography in dart throwing. *Hum Movement Sci.* 2010; 29: 542–55.

- 14) Zachry T L. Effects of attentional focus on kinematics and muscle activation patterns as a function of expertise. Doctoral Dissertation. University of Nevada, Las Vegas; 2005.
- 15) Marchant D C, Clough P J, Crawshaw M, Levy A. Novice motor skill performance and task experience is influenced by attentional focus instructions and instruction preferences. *Int J Sport Exercise Psychol.* 2009; 7: 488-502.
- 16) Vance J, Wulf G, Tollner T, McNevin N H, Mercer J. EMG activity as a function of the performers' focus of attention. *J Motor Behav.* 2004; 36: 450-9.
- 17) Lohse K R, Sherwood D E. Defining the focus of attention: Effects of attention on perceived exertion and fatigue. *Frontiers Psychol.* 2011; 2 (332)
- 18) Ducharme S W, Lim K, Geraldo F, Porter J M, Wu W F. Standing long jump performance with an external focus of attention is improved as a result of a more efficient projection angle. *J Sport Exerc Psychol.* 2012; 34: 80-1.
- 19) Aguado X, Izquierdo M, Montesinos J L. Kinematic and kinetic factors related to the standing long jump performance. *J Hum Movement Stud.* 1997; 32(4): 157-70.
- 20) Linthorne N P, Guzman M S, Bridgett L A. Optimum take off angle in the long jump. *J Sport Sci.* 2005; 23(7); 703-12.
- 21) Makaruk H, Porter J M, Czaplicki A, Sadowski J, Saczewicz T. The role of attentional focus in plyometric training. *J Sport Med Phys Fit.* 2012; (52): 319-27.
- 22) Wulf G, Dufek J S. Increased jump height with an external focus due to enhanced lower extremity joint kinetics. *J Motor Behav.* 2009; 41: 401-9.

استناد به مقاله

اسدی ایوب، فارسی علیرضا، عبدالی بهروز. تأثیر افزایش فاصله کانون توجه بیرونی بر عملکرد و کینماتیک پرش افقی ورزشکاران ماهر. رفتار حرکتی. بهار ۱۳۹۵؛ ۲۳(۸): ۶۵-۷۸.

Asadi. A, Farsi. A.R, Abdoli. B. Effect of increasing the distance of an external focus of attention on performance and kinematic of horizontal jump in skilled athletes. *Motor Behavior.* Spring 2016; 8 (23): 65-78. (In Persian)

Effect of increasing the distance of an external focus of attention on performance and kinematic of horizontal jump in skilled athletes

A. Asadi¹, A. R. Farsi², B. Abdoli²

1. M.Sc. of Shahid Beheshti University*

2. Associate Professor at Shahid Beheshti University

Received date: 2015/04/26

Accepted date: 2015/07/05

Abstract

The purpose of the present study was to investigate the effect of near external and far external focus of attention on performance and kinematic of horizontal jump in skilled athletes. Participants were 15 males' students' member of volleyball and basketball team with an average age (23 ± 4) that purposefully selected. The task was the horizontal jumping test which was executed under three condition (3 trials in per conditions; CON, EXN and EXF). Participants in the control condition did not receive any instruction, in EXF condition, participants were instructed to focus on a cone 5m far from the jumping lines, in EXN condition, participants were instructed to focus on the jumping lines on the floor. Kinematic data of knee joint was recorded by 3 markers in knee joint and 8 camera motion analysis. The results indicated that participant in EXN and EXF condition had significantly higher performance and also less maximum knee flexion than CON condition ($P < 0.05$). However, there was no significant difference between EXF and EXN condition ($P > 0.05$). The result of the present study support "constrained action hypothesis" and show that focusing on the movement effect on the environment improve motor performance like jumping.

Keywords: Focus of attention, Proximal External, Distal External, Kinematic, Horizontal Jump.

* Corresponding Author

Email: Ayoub.asadi68@yahoo.com