

بازتاب اندیشهٔ صوفیانه در داستان جمشید و خورشید

* سید مرتضی میرهاشمی*

دانشیار دانشگاه خوارزمی، تهران

(تاریخ دریافت: ۱۳۹۳/۰۷/۱۶؛ تاریخ پذیرش: ۱۳۹۴/۱۰/۱۳)

چکیده

«جمشید و خورشید» یکی از منظومه‌های داستانی از نوع نظریه‌های است. سلمان ساوجی، از گویندگان فرن هشتم، این داستان را در سال ۱۳۶۶ هجری قمری و در ۲۹۸۱ بیت به رشتۀ نظم در آورده است و به سلطان اویس ایلکانی تقدیم کرده است. این داستان اگرچه داستانی عاشقانه است و شباهت‌های زیادی هم با داستان‌های منظوم عاشقانه پیش از سلمان دارد، اما شیوهٔ پرداختن شاعر به آن به گونه‌ای است که می‌توان چنین استنباط کرد که سلمان در این منظومه به دنبال آن است تا با درآمیختن عناصری از تصوف با داستان عاشقانه خود، آن را از شکل یک اثر تقلیدی صرف بیرون آورد و آب و زنگی از نواوری بدان بخشد. از این رو، مثلاً مهراب که از شخصیت‌های تأثیرگذار در داستان است، بیش از آنکه یک ندیم برای جمشید باشد، چنان‌که در داستان‌های عاشقانه می‌بینیم، تا حدّ زیادی خواننده را به یاد پیر طریقت در رهنمونی سالک برای رسیدن به معرفت می‌اندازد. شخصیت جمشید و رفتارهای وی نیز در این منظومه غالباً حاکی از آن است که سرایندهٔ داستان در پی آن بوده تا او را در جایگاه سالکی قرار دهد که به دنبال رسیدن به خورشید است؛ خورشیدی که از آن می‌توان به «خورشید معرفت» تعبیر کرد. سراج‌جام هم در پی مجاهدت‌های پیاپی و گذشتن از موانع متعدد که یادآور هفت وادی سیر و سلوک است، به مقصود غایی خویش از این سفر پر فراز و نشیب عشق دست می‌پاید. در این نوشتار بر آنیم تا شواهد گوناگونی را که بیانگر تأثیرپذیری شاعر از برخی اندیشه‌های صوفیه است، مورد بررسی قرار دهیم.

واژگان کلیدی: سلمان، جمشید، خورشید، اندیشهٔ صوفیه.

* E-mail: D_mirhashemi@yahoo.com

مقدمه

وقتی سخن از شعر غنایی به میان می‌آید، آنچه بیش از هر چیز جلب نظر می‌کند، دو صورت برجسته این نوع ادبی، یعنی غزل و منظومه‌های عاشقانه است. بدیهی است که هر یک از این دو موضوع شعری در طی گذر از قرون متعدد و چه بسا تحت تأثیر عوامل گوناگون سیاسی، اجتماعی، دینی و جز آن دستخوش تغییر و تحولاتی شده‌اند و مراحل مختلف رشد و بالندگی را پشت سر نهاده‌اند و سرانجام به وسیله گویندگانی خوش‌ذوق و توانا به کمال خویش دست یافته‌اند. در نگاهی گذرا به سیر و تحول داستان‌های منظوم عاشقانه با این واقعیت رو به رو می‌شویم که ریشه این قبیل داستان‌ها را باید در شاهنامه فردوسی جستجو کرد. هرچند شاهنامه یک اثر حماسی است، اما وجود برخی داستان‌ها چون زال و رودابه، بیژن و منیزه و جز آن، مؤید این ادعایست. صرف نظر از داستان‌های عاشقانه شاهنامه، وجود داستان‌های منظوم عاشقانه دیگری چون وامق و عذرای عنصری، ورقه و گلشاه عیوقی و ویس و رامین فخرالدین اسعد گرگانی نشانه‌ای از توجه برخی از گویندگان به این موضوع شعری است. نظامی در قرن ششم هجری، با خلق سه منظومه عاشقانه خسرو و شیرین، لیلی و مجnoon و هفت‌پیکر چنان‌که باید و شاید در این عرصه از شعر غنایی هنرمنایی کرد که به باور غالب اهل تحقیق، داستان‌های منظوم عاشقانه با او به اوج و کمال خود رسید. پس از نظامی، در ادوار مختلف شاعرانی پیدا شدند که به پیروی از وی بر آن شدند تا داستان‌های عاشقانه تازه‌ای را به سلک نظم درآورند؛ شاعرانی چون امیرخسرو دهلوی، خواجهی کرمانی، جامی و دیگران که غالباً کار این دسته از گویندگان را در این باب «نظیره‌گویی» می‌نامند.

یکی از داستان‌های منظوم عاشقانه که در قرن هشتم شاهد آن هستیم، منظومه جمشید و خورشید، سروده سلمان ساوجی است که در آن هم نشانه‌هایی از توجه سلمان به نظامی گجھای به چشم می‌خورد و هم رذپایی از شاهنامه و ورقه و گلشاه را در آن می‌توان دید، چنان‌که مثلاً وجود نغمه بردازانی چون شهناز و شکر که در قالب نعمه‌هایی که سر می‌دهند، پیام عشق جمشید را به خورشید می‌رسانند، ما را به یاد بارید و نکیسا در بخش پایانی خسرو و شیرین می‌اندازد که یکی از زبان عاشق و دیگری از ربان معشوق سخن می‌گویند. از سوی دیگر، آوردن غزل‌هایی در جای جای داستان از زبان برخی شخصیت‌های داستانی، می‌تواند بیانگر توجه سلمان به عیوقی باشد که برای نخستین بار در ورقه و گلشاه از غزل‌هایی در بطن داستان استفاده کرده است. آنجا هم که دختر شاه جنیان چند تار موی خود

را به جمشید می‌دهد تا در هنگام سختی با سوزاندن آن از یاری و کمک وی برخوردار شود، یادآور ماجرای سیمرغ در شاهنامه است که در وقت وداع با زال، پرهایی از خود را به او می‌دهد تا هر زمانی که نیازمند یاری وی بود، آن را بسوزاند تا سیمرغ به یاریش شتابد.

جمشید و خورشید که سلمان ساوجی آن را در ۲۹۸۸ بیت و به نام سلطان اویس ایلکانی در سال ۷۳۶ هجری به انجام رسانده است^۱، به عشق و دلدادگی جمشید (پسر فغفور چین) و خورشید (دختر قیصر روم) می‌پردازد. به روایت شاعر، جمشید با دیدن یک رؤیا عاشق خورشید می‌شود و آنگاه علی‌رغم اصرار پدر که وی را از رفتن به روم بازمی‌دارد، به همراهی مهراب بازگان که مردی سفرکرد و تجربه‌آموخته است، روانه آن سرزمین می‌شود و پس از روبه‌رو شدن با حوادث گوناگون، سرانجام به دربار قیصر راه می‌باید و به دامادی او درمی‌آید و پس از چندی با محبوب خویش به چین بازمی‌گردد.

در زمینه داستان جمشید و خورشید، هرچند پژوهش‌هایی انجام شده است و در قالب مقالاتی به چاپ رسیده، اما نباید از نظر دور داشت که این نوشهای غالباً به تحلیل داستان و برخی مقولات دیگر مربوط می‌شود و با آنچه که در این نوشتار مذکور ماست، متفاوت است؛ از جمله این مقالات عبارتند از:

شریفی ولدانی، غلامحسین و محبوبه اظهری. (۱۳۹۱). «جمشید در گذر از فردانیت (نقد کهن‌الگویی داستان جمشید و خورشید)». *شعرپژوهی*. شماره ۱۱. صص ۱۰۱-۱۲۱.

قاسمزاده، سید علی، آسیه ذبیح‌نیا و حسن بردخونی. (۱۳۹۳). «بازخوانش بینامتنی منظومه جمشید و خورشید سلمان ساوجی از منظر تاریخ‌نگاری نو». *شعرپژوهی*. دوره ۶. شماره ۱. صص ۱۶۱-۱۸۸.

ذوالقاری، محسن و یوسف اصغری بایقوت. (۱۳۸۸). «تحلیل عناصر داستانی مثنوی جمشید و خورشید». *نشریه اندیشه‌های ادبی*. دوره ۱. شماره ۱. صص ۹۳-۱۰۸.

واشقانی فراهانی، ابراهیم، لیلا هاشمیان و مریم رحمانی. (۱۳۹۳). «تحلیل خورشید و جمشید بر پایه نظریه پراپ». *فصلنامه مطالعات ادبیات تطبیقی*. دوره ۸. شماره ۳. صص ۹۱-۱۱۱.

این نوشتار بر آن است تا از منظری دیگر این منظومه عاشقانه را مورد بررسی قرار دهد و با توجه به شواهد گوناگون به اثبات این مطلب بپردازد که شاعر در پرداختن داستان تا اندازه زیادی از اندیشه، آداب و تعالیم صوفیه متأثر بوده است.

۱- جمشید و خورشید از چشم‌اندازی دیگر

وجود بعضی از عناصری که مربوط به اندیشه و آداب و رسوم صوفیه است، در جمشید و خورشید موجب قوت گرفتن این ادعای می‌گردد که سراینده داستان در پی آن بوده تا داستان را به گونه‌ای بپردازد که تلفیقی از داستان‌های عاشقانه و عارفانه باشد، چنان‌که مثلاً دوره سرگردانی جمشید را در دریا تا آنگاه که کشتی او دچار طوفان می‌شود و درهم می‌شکند، چهل روز ذکر می‌گوید که این موضوع چه بسا با آداب صوفیه و موضوع چله‌نشینی آنان پیوندی داشته باشد.^۲ همچنین شیوه عاشق شدن جمشید در خواب است که مقوله اهمیت رؤیا را نزد صوفیه تداعی می‌کند. البته عناصر بسیاری هم در داستان به چشم می‌خورد که داستان‌های عاشقانه پیش از سلمان نیز از آن بهره برده‌اند، اما در اینجا شاعر با آب و رنگی که به این عناصر و حوادث داستانی می‌بخشد، به نوعی پرده از این واقعیت برمی‌دارد که سراینده داستان در پرداختن به احوال و رفتار شخصیت‌های داستانی و طرح حوادث مختلف نمی‌تواند از افکار صوفیه که در عصر شاعر رواج نسبتاً گسترده‌ای داشته، متأثر نباشد. اکنون می‌کوشیم تا با تأمل و درنگ در برخی از این گونه عناصر مشترک و یا متفاوت، این مطلب را هم بیادآور شویم که سراینده منظومه جمشید و خورشید به نظر می‌رسد که در عین حال بر آن بوده تا از خلق و آفرینش یک اثر تقلیدی صرف پرهیز کند و آفریننده اثری با آب و رنگی تازه باشد.

۲- چند نکته قابل تأمل در جمشید و خورشید

۱- در نخستین نگاه به منظومه جمشید و خورشید، آنچه که بیش از هر چیز دیگری توجه خواننده را به خود جلب می‌کند، صحنه داستان و محل جغرافیایی آن است. به تعبیر بعضی از صاحب‌نظران داستانی، «صحنه، سه وظیفه اساسی را می‌تواند به عهده بگیرد: ۱- فراهم آوردن محلی برای زندگی شخصیت‌ها و وقایع داستان. ۲- ایجاد فضا و رنگ یا حال و هوای داستان، حالت شادمانی، غم‌انگیزی و... ۳- به وجود آوردن محیطی که اگر بر رفتار شخصیت‌ها و وقوع حوادث، تأثیری عمیق و تعیین‌کننده به جا نگذارد، دست کم بر نتیجه آنها موثر واقع شود» (میرصادقی، ۱۳۸۸: ۴۵۱). اینکه سراینده داستان جمشید و خورشید، دو سرزمین کاملاً دور از

هم را برای قهرمانان داستان عاشقانه خویش برمی‌گزیند که یکی در مشرق و دیگری در مغرب است، چه بسا با توجه به نتیجه‌ای است که ذهن و خیال سلمان را به خود مشغول ساخته است، اگرچه در منظومه‌های غنایی پیش از سلمان نیز کمابیش عاشق از سرزمینی است و معشوق از سرزمین دیگر، چنان که مثلاً در ویس و رامین، «شاه موبد» و برادر او «رامین» هر دو از مرو هستند و «ویس» از ماهآباد (همدان). یا در خسرو و شیرین، محل نشوونمای خسرو، مداین است و زیستگاه شیرین، مُلک بردع در آذربایجان، اما ظاهراً در هیچ یک از این دو داستان با دو سرزمین کاملاً متفاوت روبرو نمی‌شویم. مرو و ماهآباد هر دو اجزای یک سرزمین بزرگترند و نیز مداین و آذربایجان، هرچند که فاصله‌ای میان آنها به چشم می‌خورد، اما اینکه سلمان ساوجی چین و روم را برای قهرمانان اصلی داستان خود برمی‌گزیند که یکی جای برآمدن آفتاب است و دیگری جای فروشدن آن، نمی‌تواند امری تصادفی تلقی شود. این موضوع، به ویژه وقتی که می‌بینیم گوینده دیگر هم‌عصر سلمان، یعنی خواجهی کرمانی هم در دو منظومه عاشقانه خود، یعنی همای و همایون و گل و سوروز بدان بی‌توجه نبوده است^۳، مقبولیت بیشتری می‌یابد و بر قوت این مدعای افرایید که این هر دو شاعر داستان‌سرا باید در دست یازیدن به چنین انتخابی متأثر از اندیشه صوفیه بوده باشند. با توجه به این معنا، شاید بی‌فایده نباشد که در اینجا اشارتی داشته باشیم به دو عنصر مشرق و مغرب در زبان صوفیان. شاید بدین طریق بهتر بتوانیم به پیوند این گونه تعابیر با داستان مورد بحث خود دست یابیم.

غالباً در مقوله‌های عرفانی، شرق و غرب نماد دو عالم متفاوت است. در حکمت اشرافی یکی از این دو، عالم در بالا و آن سوی فلک‌الافلاک است که عالم نور محض یا جهان فرشتگان و نیز وطن روح انسانی است و معمولاً از آن به مشرق تعبیر می‌کنند. دیگری عالمی است در پایین و زیر فلک قمر که عالم ماده است و آن را مغرب خوانند؛ جایی که نفس ناطقه و حقیقت انسان در آن فرو افتاده است و باید بکوشد تا از آن بگریزد و به وطن اصلی خویش پیوندد^۴. این موضوع یعنی وجود دو عالم و تعلق روح به عالم بالا و غربت آن در عالم ماده، مطلبی نیست که از نگاه عرفاً پوشیده مانده باشد. سنایی در منظومه کوچک رمزی خود - سیر العباد إلى المعاد - به تعبیر دکتر عبدالحسین زرین‌کوب، «عبر روح را به رهنمایی عقل از مراتب و حجاب‌های یک دنیای نوافلسطونی شرح می‌دهد. این سفر روحانی از قلمرو نفس نامیه آغاز می‌شود و در حال صعود، به قلمرو نفس عاقله می‌رسد. قوه عاقله به رهرو کمک می‌کند تا از قلمرو عناصر چهارگانه که از آن به شهرهای خیالی مجازی تعبیر رفته است، گذر کند» (زرین‌کوب، ۱۳۶۳: ۱۳۶۳).

۲۳۸). عطار هم که در منطق‌الطییر به شکلی نمادین از سیمرغ و جلوه او نیم‌شبی در چین و افتادن پری از وی که موجب پدیدآمدن عوالم مختلف شده، یاد می‌کند، به‌گونه‌ای به همین تفکر اشراقی نظر دارد.^۵ داستان میری کردن چینیان با رومیان هم که در جایی از متنوی مجال طرح یافته است، می‌تواند به‌گونه‌ای بیانگر تفکر اشراقی و عرفانی در زمینه دو مقوله شرق و غرب باشد^۶. جلوه‌گر شدن آثار هنر چینیان در آینه دستکار رومیان در واقع، یادآور همان مُثُل افلاطونی است که برای هر آنچه در عالم فرویدن (غرب) به چشم می‌خورد، به حقیقتی در عالم بالا (شرق) قائل است و این توجه و اشتیاق به اصل که در نی‌نامه متنوی نیز شاعر به وضوح از آن سخن می‌گوید، نشانه‌ای از سیر و حرکت از شرق به غرب و بازگشت دیگرباره به جایگاه نخستین است.

در داستان جمشید و خورشید، وقتی که سراینده داستان از حرکت جمشید از چین که تجلی‌گاه خورشید است و رمزی از عالم و رای ماده، به سوی روم (مغرب) که می‌توان آن را نماد عالم ماده دانست، سخن می‌گوید، به نظر می‌رسد که متأثر از اندیشه و تفکر صوفیه باشد که کمابیش بر فضای جامعهٔ عصر شاعر سایه افکنده است. این معنا در فرجام داستان هم به نوعی احساس می‌شود، آنگاه که جمشید پس از رسیدن به خورشید بر آن می‌شود تا با معشوق به سرزمین اصلی خود (چین) بازگردد، بازگشتی که حاکی از «بازگشت به اصل خویش» و به‌گونه‌ای یادآور سفر روح در عالم ناسوت و نیز بالیدن و به کمال رسیدن و صعود به عالم ملکوت است. در عین حال، اگر اصرار مادر خورشید در بازداشت آن دو از رفتن به چین را به تعقیق نفس به روح و تلاش آن برای در اختیار داشتن روح تأویل کنیم، به بیراهه نرفته‌ایم، چراکه این قبیل تأویل‌ها چیزی نیست که در آثار صوفیه مسبوق به سابقه نباشد. از سوی دیگر، بازگشت جمشید به چین و نشستن او بر مسند پادشاهی، خود می‌تواند حاکی از روح کمال یافته‌ای باشد که پس از مدت‌ها سیر و سلوک و تحمل ریاضت‌های گوناگون، شایستگی خلیفة‌اللهی خداوند را یافته و بر مسند کرامت و عزّت نشسته است. به هر روی، یکی از عواملی که موجب شده تا این داستان عاشقانه، آب و رنگی تازه به خود بگیرد و از یک اثر تقلیدی صِرف بیرون آید، همین بهره‌گیری‌های مناسب از عناصر عرفانی است که بیشتر به‌گونه‌ای نامحسوس و غیرمستقیم در بافت و پیکره منظومه او راه یافته است و به نحوی این داستان عاشقانه را تأویل‌پذیر ساخته است.

۲- نقش رؤیا در پدید آمدن عشق جمشید به خورشید، نکته دیگری است که در این منظومه داستانی شایسته تأمل است. جمشید خورشید را به خواب می‌بیند و چنان شیفته‌ی وی می‌شود که پس از برخاستن از خواب کسی را یارای آرام ساختن او نیست. در منظومه‌های غنایی پیش از سلمان غالباً آنچه سبب برانگیختن شعله عشق در عاشق می‌شود، یا از طریق دیدن است و یا با شنیدن اوصاف معشوق. اینکه در اینجا رؤیا - آن هم رؤیایی که نیازمند هیچ گونه تأویلی نیست و عین واقعیت است - جای دیدن یا شنیدن در عالم محسوس را می‌گیرد، خود مطلبی است که نمی‌توان آن را با نقش رؤیا در آثار صوفیه بی‌ارتباط دانست. درنگ در برخی آثار صوفیان و یافتن نمونه‌های متعدد از اموری که منشاء آن را عالم رؤیا دانسته‌اند، کم نیست، چنان که مثلاً در جایی از ترجمة رساله قشیریه آمده است: «احمد حضرویه حق را به خواب دید. گفت: یا احمد! همه مردمان از من آرزوها می‌خواهند، مگر ابویزید که مرا می‌خواهد» (قشیری، ۱۳۶۱: ۷۰۶). همچنین در جایی دیگر از همین کتاب می‌نویسد: «حکایت کنند از ابوسعید خراز که او گفت ابلیس را در خواب دیدم. عصا برگرفتم که او را بزنم. مرا گفت: من از عصای شما نترسم. من از نور دل شما ترسم!» (همان: ۷۲۰). عبدالحسین زرین کوب در شرح احوال مولانا، از جمله به لقب سلطان‌العلمایی پدر مولانا اشاره می‌کند که بر اساس ادعای وی در خواب، از جانب پیامبر (ص) به او داده شده، می‌نویسد: «اتکا بر رؤیا در این گونه امور در این ایام بین خاص و عام رواج و قبولی داشت، چنان‌که محیی‌الدین ابن عربی (متوفی ۶۳۸ق.) که چند سالی بعد از خروج بهاء ولد از قلمرو خوارزمشاه، کتاب معروف فصوص الحکم خویش را تصنیف کرد، آن را همچون اثری که پیغمبر در عالم رؤیا به وی اعطا کرده باشد، عرضه کرد و بعد از وی نیز آن کتاب در نزد اکثر صوفیه غالباً به همین عنوان نگریسته شد» (زرین کوب، ۱۳۷۴: ۷۰). وجود شواهد فراوان از رؤیاهای صوفیان، بی‌گمان در ذهن و خیال سلمان آنچنان اثری از خود باقی گذاشته بود که می‌توان گفت شاعر مستقیم یا غیرمستقیم از آن در داستان بهره برده است.

۳- یکی دیگر از مقوله‌هایی که در داستان جمشید و خورشید شایسته تأمل است، وجود راهنمایی کارдан و باتجربه است به نام مهراب بازگان که در طی داستان، روی هم رفته جایی نیست که شاهد حضور او نباشیم. از همان آغاز داستان، پس از اینکه جمشید از مهراب می‌خواهد تا تصویر زیباترین دختری را که تاکنون دیده است، برای او نقاشی کند، مهراب نیز تصویر دختر قیصر روم را در برابر دیدگان عاشق سرگشته قرار می‌دهد و جمشید درمی‌یابد که

او همان دختری است که در خواب دیده است و بدین گونه، کار مهراب شروع می‌شود. هرچند شخصیت مهراب بازرگان تا اندازه زیادی تداعی‌کننده شخصیت شاپور در داستان خسرو و شیرین است. با این حال، به نظر می‌رسد که سلمان بیشتر بر آن است تا او را در جایگاه پیر طریقتی قرار دهد که دست راهرو عاشق را می‌گیرد و در همه مراحل این سلوک و سفر عاشقانه او را راه می‌نماید و همواره در پیمودن این راه پرحداده و دشوار، رفتار و کردار او را زیر نظر دارد و همت خویش را لحظه‌ای از وی دریغ نمی‌کند. چنان‌که از شواهد گوناگون برمی‌آید، در میان آثار عرفانی، مکرر بر این معنا تأکید شده است که بی‌رهنمایی پیر، تلاش و مجاهدت سالک ره به جایی نخواهد برد؛ از جمله نجم‌الدین رازی در فصل نهم *مرصاد العباد* که آن را به «بیان احتیاج به شیخ در تربیت انسان و سلوک راه» تخصیص داده، به تفصیل در این باب سخن گفته است^۷. به نظر می‌رسد که سراینده داستان در اینجا در پی این است که از تلفیق شخصیت «ندیم» در داستان‌های عاشقانه و «پیر طریقت» در نزد صوفیه، از مهراب شخصیتی بسازد که از سویی، چون ندیم همدم و مونس او و از سوی دیگر، در مقام پیر طریقت، راهنما و مرشد وی است. اما در مجموع، آگاهی مهراب از پیج و خم راه پرحداده عشق و حضور دائم او در کنار عاشق، در این سفر طولانی و همت گماردن وی در عبور جمشید از گردنده‌های دشوار و پرخطر و نشان دادن موانعی که بر سر راه عاشق است. مسائلی از این دست، او را بیشتر در جایگاه پیر طریقت قرار داده است که لحظه‌ای سالک راه را به حال خود رها نمی‌کند و پیوسته بر کردار و رفتار او ناظر است.

۴- وجود عقبه‌های دشوار و سهمناک بر سر راه سالک که صوفیه گاه از آن به وادی‌های پرخطر تعبیر می‌کنند، نکته دیگری است که در داستان جمشید و خورشید درخور تأمل است. اگرچه شاعر در اشاره به این عقبه‌های سهمناک ممکن است در وهله اول از «هفت‌خوان» رستم در شاهنامه متاثر باشد، اما در عین حال، توجه او را به هفت وادی که عطّار در منطقه‌ای از آن سخن گفته نیز نمی‌توان نادیده گرفت؛ زیرا در این داستان آنچه بیش از پیش جمشید را به جدال با این موانع برمی‌انگیزد، نیروی عشق است. اهمیت عشق نزد صوفیه چیزی نیست که بر کسی پنهان باشد. به تعبیر عطّار، همین که سالک پای در وادی طلب می‌نهد که نخستین وادی از هفت وادی است، هر زمانی با صد گونه تعب رو به رو می‌شود که باید در سایه مجاهدت‌های سخت و پیاپی، آنها را پشت سر نهد و از جان خویش نیز در این راه پرواپی نداشته باشد:

«چون فرود آیی به وادی طلب پیشست آید هر زمانی صد تعب

طوطی گردون مگس اینجا بُود
زانکه اینجا قلب گردد حال‌ها
وز همه بیرونست باید آمدن»
(عطار نیشابوری، ۱۳۸۷: ۲۱۶).

صد بلا در هر نَفَس اینجا بُود
جد و جهد اینجات باید سال‌ها
در میان خونت باید آمدن

ظاهراً با توجه به همین نکته است که سراینده داستان از همان آغاز که از حرکت جمشید به سوی روم با راهنمایی مهراب سخن می‌گوید، از مواجه شدن آنان با دو راه، یکی کوتاه و پر خطر و دیگری طولانی و ایمن یاد می‌کند. در عین حال، به این مطلب هم اشاره‌ای دارد که جمشید قدم در آن راهی می‌گذارد که پُر از عقبه‌های دشوار است:

دو ره گشتند پیدا از چپ و راست
چه می‌گویی؟ جوابش داد: کای شاه!
همه ره کشور و آبادبوم است
در آن ره زآدمی کس نیست ساکن
کُنام اژدها و جای عنقا
هوایش راه صبر و هوش می‌زد
دون اندر پیش مهراب بشتافت...»
(ساوجی، ۱۳۸۹: ۶۴۵).

«در آن منزل که جان از ترس می‌کاست
ملِک، مهراب را گفت اندرین راه،
طريق راست راه مرز روم است
ره چپ هم ره روم است، لیکن
سراسر بیشه است و کوه و دریا
ملک را شوق در دل جوش می‌زد
عنان بر جانب راه دوم تافت

هرچند مهراب می‌کوشد تا با بیراه خواندن آن راه، او را از تصمیمی که گرفته است، منصرف سازد، اما راه به جایی نمی‌برد. اگرچه در این بخش از داستان، به نظر می‌رسد که سلمان از شاهنامه فردوسی تأثیر پذیرفته است، اما از تفاوت‌هایی که در شیوه روایت فردوسی و سلمان به چشم می‌خورد، می‌توان چنین استنباط کرد که سراینده داستان جمشید و خورشید در وصف این دو راه، بیشتر متأثر از اندیشه‌های صوفیانه است.

چنان‌که از روایت فردوسی برمی‌آید، وقتی کیکاووس در دست دیو سپید گرفتار می‌شود، فرستاده‌ای را نزد زال روانه می‌کند و از وی یاری می‌جوید. زال از رستم می‌خواهد که بی‌درنگ برای رهایی پادشاه ایران راهی مازندران شود. البته او از همان آغاز به رستم می‌گوید که دو راه در پیش دارد: یکی کوتاه که در طی دو هفته می‌تواند آن را بپوید، اما راهی است پُر از «دیو و شیر و تیرگی» که چشم از مشاهده آن خیره می‌گردد و آن راه دوم، راهی ایمن است، اما نسبتاً طولانی که آن را در شش ماه می‌توان پیمود. پس از رستم می‌خواهد که راه کوتاه را در پیش

گیرد (ر.ک؛ فردوسی، ۱۳۸۶، ج ۲: ۱۹). البته در سخن فردوسی، به این موضوع که یکی از این دو راه بر جانب چپ است و دیگر بر جانب راست، اشاره‌ای نمی‌شود. اینکه سلمان از دو راه یاد می‌کند که کاملاً در جهت مخالف یکدیگرند، اما هر دو به یک جا ختم می‌شوند، چه بسا ممکن است از یک طرف به سلوک اهل طریقت نظر داشته باشد که راه رسیدن به معرفت و مشاهده جمال الوهیت را در سایه عشقی لابالی و مجاهدت‌هایی سخت و جان‌فرسا ممکن می‌دانند و از سوی دیگر، می‌تواند اشارتی به شیوه اهل شریعت داشته باشد که پیوسته دامن سلامت می‌جویند و به تعبیر نجم‌الدین رازی، از ذوق حلاوت ملامتیان بی‌بهره‌اند (ر.ک؛ رازی، ۱۳۶۵: ۷۰). بنابراین، اگر سلمان می‌کوشد تا عشق جمشید را همچون عشقی نشان دهد که بزرگان صوفیه از آن یاد می‌کنند، با توجه به رواج تصوف در این عصر، امری طبیعی می‌نماید. از همین روست که قهرمان داستان او نیز قدم نهادن در راهی دشوار را می‌پذیرد و نصیحت مهراب را نادیده می‌گیرد که او را از رفتن در آن راه برحذر می‌دارد. در واقع، مجاهدت‌های پیاپی و ستیر با موانع سهمناک و پرخطر را برای عاشق امری احتماب‌نایذیر تلقی می‌کند.

به روایت سلمان ساوجی، جمشید در سفر به روم با موانع متعددی روبه‌رو می‌شود که از سویی، عبور رستم را از هفت‌خوان تداعی می‌کند و از سوی دیگر، وادی‌های هفت‌گانه را که عطّار در منطقه‌ای از آن سخن گفته، به یاد می‌آورد.^۸ اگر بخواهیم مطابق این هر دو اثر که بی‌تردید سلمان بدان‌ها توجه داشته است، از هفت مانع بزرگ بر سر راه جمشید سخن بگوییم، آنها عبارتند از: شهر پریان، اژدهای کوه سقیلا، اکوان دیو، طوفان، جزیره، رقیب (شاهزاده شامی) و پادشاه شام. هرچند برخی از این عناصر چون دیو و اژدها در شاهنامه از سابقه‌ای برخوردار است، اما به نظر می‌رسد برخی دیگر همچون رسیدن جمشید به شهر پریان و عبور از آن تازگی دارد و چه بسا بیانگر حضور گسترده‌تر عنصر جن و پری در فرهنگ مردم زمانه، از جمله داستان‌های آنها باشد. هرچند ممکن است سراینده داستان جمشید و خورشید در جایی که از مواجه شدن جمشید با طوفانی مهیب در دریا یاد می‌کند (زمانی که برای رهایی خواهاران خود از بند ارجاسب، ناگزیر از هفت خوان گذشت)، نظری به گذشتن اسفندیار از برف و رود هم داشته باشد، اما شیوه پرداختن شاعر در این بخش از داستان و ترتیب دادن چنین صحنه‌ای بیشتر یادآور برخی از آداب صوفیه برای تهذیب نفس است.

چله‌نشینی‌های صوفیه از جمله آدابی است که این جماعت پایبندی به آن را برای سالک امری ضروری می‌دانستند و رسیدن به معرفت که لازمه آن زدودن زنگار از آینه دل است، از

نظر صوفیه بدون این ریاضت‌های چهل‌روزه ظاهراً ناممکن می‌نمود. بنابراین، شاید چندان دور از واقع نباشد، اگر بپذیریم که سراینده داستان جمشید و خورشید هم با توجه به همین نکته، در ترتیب دادن صحنه «گذشتن جمشید از دریا» می‌کوشد مدت زمانی را که قهرمان داستان در دریا سیر می‌کند تا آنگاه که دچار طوفان می‌شود و کشتی وی در هم می‌شکند، به چهل روز محدود سازد. در عین حال، در روایت شاعر فقط از شکسته شدن همان کشتی که جمشید به تنها‌ی در آن نشسته است، سخن به میان می‌آید که این مطلب هم البته خالی از نکته‌ای نیست: آزمودن عاشق.

در او چیزی که می‌بایست برند	«صد و هشتاد کشتی ساز کردند
چو خورشید فلک در برج جوزا	ملک در کشتی بنشست تنها
شبی در موج گردابی بمانند	چهل روز اندران دریا براندند
ز سر تا پای در پوشید جوشن	به یک دم بحر شد با شاه دشمن
برد کشتی جم را خُرد بشکست»	فلک سنگ حوادث داشت در دست
(ساوچی، ۱۳۸۹: ۶۵۶).	سخن سلمان در پی این آیات که می‌گوید:

سخن سلمان در پی این آیات که می‌گوید:

«هر آن کس کو درین دریا نشیند،
طريقی جز فرو رفتن نبیند»
(همان: ۶۵۶).

می‌تواند اشارتی به مفهوم «دریا» در اندیشه صوفیه باشد، چنان‌که میبدی در کشف‌الأسرار و در تأویل کار خضر برای تخریب کشتی می‌گوید: «گفته‌اند که دریا، دریای معرفت است و آن کشتی، کشتی انسانیت که خضر می‌خواست تا به دست شفقت آن را خراب کند» (میبدی، ۱۳۶۱، ج ۵: ۷۲۸). ظاهراً چنین به نظر می‌رسد که سراینده داستان جمشید و خورشید در پی آن است تا قهرمان داستان غنایی را همچون سالکی در پیمودن راه معرفت نشان دهد که با آنچه مقتضیات عصر تلقی می‌شود، سازگارتر باشد. چه بسا جزیره‌ای هم که جمشید پس از رهایی از طوفان یک چند در آن گرفتار می‌آید، آن‌گونه که سلمان به توصیف آن پرداخته، در راستای اندیشه دینی و عرفانی حاکم بر فضای عصر باشد. به روایت سلمان، جمشید پس از فرونشستن طوفان به کمک تخته‌پاره‌ای به جزیره‌ای می‌افتد که آکنده از میوه‌های رنگارنگ است. هرچند در ابتدا از شدت گرسنگی به سوی آن میوه‌ها کشیده می‌شود، اما در واقع، دوری از معشوق آرام و قراری برای او باقی نمی‌گذارد و پیوسته در اندیشه رهایی از آن خلوت‌سرای

عزلت است. اگرچه شاید بتوان از انواع نعمت‌هایی که قهرمان داستان در آن جزیره با آن رویه روشده، به موهبت‌هایی تعبیر کرد که سالک را در پی ریاضت‌ها و مجاهدت‌های سخت از آن برخوردار می‌کنند. با این حال، دل نبستن جمشید به آنها نیز به گونه‌ای حاکی از احوال عاشقان راستین و اهل معرفت است که توجه به معشوق، آنان را از مஜذوب شدن به هر آنچه جز اوست، بازمی‌دارد.^۹

چگونگی رهایی جمشید از جزیره به کمک «نازپرورد» (فرستاده دختر پادشاه جنیان)، رسیدن به ساحل روم و دیگربار مهراب را یافتن و به تدبیر او معشوق را برای نخستین بار دیدن و در برابر معشوق از خود بی‌خود گشتن، اگرچه کمابیش شباهت‌هایی با بعضی حوادث داستان‌های منظوم عاشقانه پیش از سلمان دارد، اما نباید از نظر دور داشت که وقتی سراینده منظومه جمشید و خورشید از آن سخن می‌گوید، آن را با توجه به فرهنگ عامه از یک سو و اندیشه‌دینی و صوفیانه از سوی دیگر می‌پرورد و بازگو می‌کند، چنان‌که اگر پیش‌تر در شاهنامه، زال با سوزاندن پر سیمرغ در موقع دشوار از او یاری می‌خواست، در اینجا جمشید برای رهایی از جزیره‌ای که در آن گرفتار آمده، موبی را که دختر پادشاه جنیان به او داده بود، می‌سوزاند و از کمک وی برخوردار می‌شود. یا وقتی که «نازپرورد» که از طرف دختر شاه پریان برای کمک به جمشید به آن جزیره آمده، از جمشید می‌خواهد که بر مرکبی دریانورد بشینند تا آن مرکب او را به ساحل روم برد، به نظر می‌رسد که شاعر از رفتن پیامبر^(ص) به معراج با نشستن بر براق الهام گرفته باشد که البته از سوی دیگر، موضوع بی‌اختیار بودن سالک را در برخی موارد سیر و سلوک تداعی می‌کند که: «سالک چنان مسلوب‌الاختیار گردد که به خودش اختیار هیچ فعل نماند» (کاشانی، ۱۳۶۷: ۴۲۷). در این مقطع از داستان، جمشید دیگر خود نیست که می‌رود، بلکه گویی نیرو و جاذبه‌ای فراتر از کوشش و مجاهدت اوست که وی را از آن مرحله می‌گذراند.

قهرمان داستان پس از عبور از دریا و رسیدن به ساحل روم، دیگربار پیر و راهنمای خویش، یعنی مهراب را می‌بیند و اوست که شیوه و چگونگی راه یافتن جمشید را به درگاه قیصر و تقریب جستن به او را به وی می‌آموزد. بنابراین، چنان‌که از روایت سراینده داستان برمی‌آید، باز هم مجاهدت‌های عاشق است که او را به سوی هدف و مقصود خویش سوق می‌دهد، اما مجاهدت‌هایی که در سایه هدایت شیخ و پیر قرار دارد. این معنا را می‌توان در فرجام داستان، یعنی وقتی که جمشید در حضور قیصر به هنرنمایی می‌پردازد و شایستگی و برتری خود را بر

دیگران آشکار می‌کند، به خوبی دریافت. جمشید در یک مبارزه تنگاتنگ با رقیب خود «شادیشاه» - شاهزاده شامی - در میدان گوی و چوگان بر او غالب می‌شود و با کشتن شیری که در شکارگاه به قیصر حمله‌ور شده، شایستگی خود را پیش از پیش به پادشاه روم نشان می‌دهد و تحسین او را در حق خویش بر می‌انگیرد. قیصر به همسر خود می‌گوید:

«بُدو گفت این پسر خسرو نژاد است
که خسرو سیرت و خسرو نهاد است
رُخْش آیینه آیین شاهی است
ز سر تا پا همه فرّالهی است»
(ساوجی، ۱۳۸۹: ۷۴۲).

درباره شادیشاه نیز می‌گوید:

«عیار گوهرش گرچه درست است،
ولی در کار من یکباره سُست است
ولی در کار چون تیغ خطیب است،
ز جاه و گوهر آرچه بانصیب است،
(همان).

سخن قیصر روم درباره جمشید و شادیشاه که از زبان سراینده داستان در قالب تعابیری چون «ز سر تا پا همه فرّالهی» و «در کار سُست و بی‌فایده چون تیغ خطیب» بیان شده است، از یک سو، تصویری روشن و گویا از عاشق سالکی را که در سایه هدایت پیر و در پی مجاهدت‌های پیاپی به کمال رسیده، به نمایش می‌گذارد و از سوی دیگر، پرده از حقیقت کار کسانی بر می‌دارد که در طریق سیر و سلوک قدمی برنداشته‌اند و در همان مرحله خامی خویش به سر می‌برند.

جدال جمشید با پادشاه شام که آخرین مانع بر سرِ راه عاشق است، در عین حال، حاکی از آخرین مرحله از مجاهدت‌های اوست. شاید راوی داستان با توجه به معنای شام که تداعی‌کننده تیرگی نیز می‌باشد، می‌خواهد به مخاطبان خود این گونه القا کند که «خورشید» حقیقت وقتی به عاشق سالک رخ می‌نماید که حجاب ظلمت و تیرگی از میان برخیزد. به هر روى، جمشید پس از غلبه بر پادشاه شام است که به وصال خورشید می‌رسد و حاصل رنج‌ها و مجاهدت‌های خویش را در کنار خود می‌بیند.

۵- اشتیاق جمشید برای بازگشت به چین نیز نکته دیگری است که چه بسا بتوان با توجه به فکر و اندیشه صوفیه به تأویل آن پرداخت. چنان‌که پیش‌تر هم یادآور شدیم، جمشید پس از رسیدن به وصال خورشید بر آن می‌شود که به چین بازگردد. خورشید مادر را از این تصمیم جمشید آگاه می‌کند، اما وقتی با خشم وی روبرو می‌شود، سخن خود را از نوع مزاح و شوخی

تلقی می‌کند تا اینکه در فرصتی مناسب از قیصر اجازه می‌خواهدن تا چند روزی را به عیش و طرب در صhra بگذرانند. در عین حال، آنچه را که از اسباب و لوازم سفر است، فراهم می‌کنند و پس از ده روز روانه چین می‌شوند. به نظر می‌رسد در این فراز از داستان، سلمان به گونه‌ای در پی آن است که از بازگشت اجتناب‌ناپذیر آدمی به اصل خویش سخن گوید. البته این موضوع یکی از موضوع‌های مورد توجه در میان صوفیه است که مکرر درباره آن سخن گفته‌اند؛ از جمله نجم‌الدین رازی در مرصاد‌العبداد به تفصیل به این مقوله پرداخته است (ر.ک؛ رازی، ۱۳۶۵: باب چهارم). سخن مولانا نیز در دیباچه مثنوی که به نی‌نامه معروف است، در واقع، ناظر به همین معناست^۹ و یا آنجا که در غزلی می‌گوید:

ما زِ دریاییم و دریا می‌رویم	«ما زِ بالاییم و بالا می‌رویم
ما زِ بیجا‌ایم و بیجا می‌رویم	ما از آنجا و از اینجا نیستیم
لا جرم بی‌دست و بی‌پا می‌رویم	کشتنی نوحیم در طوفان روح
پس بدان که هر دمی ما می‌رویم	هین زِ همراهان و منزل یاد کن
ما به کوه قاف و عنقا می‌رویم»	ای گُهه‌ستی ماره را مبند
(مولوی، ۱۳۶۳، ج ۴: ۳۰).	

باز هم به گونه‌ای از همین اشتیاق بازگشتن آدمی به جایگاه اصلی خویش حکایت می‌کند.

نتیجه‌گیری

اگرچه داستان جمشید و خورشید داستانی عاشقانه است، اما سراینده آن از همان آغاز داستان که از عاشق شدن جمشید در عالم رؤیا یاد می‌کند، به گونه‌ای مخاطب را در جریان این موضوع قرار می‌دهد که نشان می‌دهد سلمان ساوجی در پرداختن داستان از اندیشه‌های صوفیه بی‌تأثیر نبوده است. سفر جمشید به راهنمایی مهراب به سوی روم و رو به رو شدن با عقبه‌های دشوار و گذشتن از آنها و مسائلی از این دست، اگرچه کمایش در داستان‌های غنایی دیگر هم به چشم می‌خورد، اما در سخن سلمان طرح آن به گونه‌ای است که تا حد زیادی احوال سالکان طریق را در پیمودن مسیر سیر و سلوک تداعی می‌کند. در واقع، به نظر می‌رسد که راوی داستان بیشتر بر آن است تا در قالب دو شخصیت داستان (جمشید و مهراب) تصویری از سالک و پیر را به نمایش بگذارد و از آمیختن شخصیت‌های داستان‌های عاشقانه و عارفانه، معجونی فراهم آورد که نیاز اهل زمانه را برآورد. به هر روی، شاعر داستان‌سرا در این منظومه عاشقانه،

همچنان که برخی از شاعران غزل سرا در عرصهٔ غزل سرایی به سروden غزل‌هایی با مضامین عاشقانه، عارفانه، اجتماعی و جز آن پرداخته‌اند، بر آن بوده که داستان را به نحوی بپرورد که جای تأویل‌های عرفانی در آن باز باشد و بتوان از منظری صوفیه نیز بدان نگریست.

پی‌نوشت‌ها

- ۱- برای شرح احوال سلمان ساوجی، ر.ک؛ صفا، ۱۳۶۳، ج ۳: ۱۰۰۴-۱۱۰۰.
- ۲- موضوع چله‌نشینی صوفیه از جمله آداب آنهاست که سالک در پیمودن مسیر سیر و سلوک، ملزم به انجام آن است. اهمیت این موضوع با توجه به حدیث نبوی است که می‌فرماید: «مَنْ أَخْلَصَ لِلَّهِ أَرْبَعِينَ صَبَاحًا جَرَّتْ يَنَابِيعُ الْحِكْمَةِ مِنْ قَلْبِهِ عَلَى لِسَانِهِ» (ر.ک؛ رازی، ۱۳۶۵: ۲۸۱).
- ۳- در منظومهٔ همایون، پسر پادشاه شام، همای نام دارد و همایون نیز دختر فغفور چین است. در منظومهٔ گل و نوروز، معشوق (گل) دختر قیصر روم است و عاشق (نوروز) پسر پیروز پادشاه خراسان.
- ۴- برای آگاهی بیشتر در این باب، ر.ک؛ پورنامداریان، ۱۳۶۴: ۲۹۶-۳۰۰.
- ۵- عطار ذیل عنوان «حکایت سیمرغ» می‌گوید:
 «ابتداً کار سیمرغ ای عجب
 جلوه‌گر بگذشت بر چین نیم شب
 در میان چین فتاد از وی پَری
 لاجرم پُرشور شد هر کشوری
 هر کسی نقشی از آن پَر برگرفت
 هر که دید آن نقش کاری برگرفت
 آن پَر اکنون در نگارستان چینست
 اطلبوا العلم و لو بالقصین از اینست
 آین همهٔ غوغانبودی در جهان
 آین همهٔ اندودار نقش پَر اوست
 گر نگشته نقش پَر او عیان،
 جملهٔ اندودار نقش پَر اوست
 این همهٔ آثار صنع از فر اوست»
 (عطار نیشابوری، ۱۳۸۷: ۱۰۸).
- ۶- این داستان که در دفتر اول مثنوی آمده، بدین قرار است که چینیان و رومیان بر سر این موضوع که کدام یک در نقاشی از مهارت بیشتری برخوردارند، با یکدیگر به جدال افتادند. سرانجام پذیرفتند که هر یک در خانه‌ای جداگانه به هنرنمایی بپردازند تا پس از پایان کار معلوم گردد که کار کدام یک از آنان بهتر است. چینیان با انواع رنگ‌ها نقش‌های زیبا بر در و دیوار خانه کشیدند، اما رومیان تنها به صیقل دادن دیوار خانه پرداختند. سرانجام وقتی پرده از میان دو خانه کنار رفت، همهٔ نقش‌های چینیان بر دیوارهای صیقل خورده رومیان نشست، به طوری که گویی آن دو یکی بیش نیست (ر.ک؛ مولوی، ۱۳۷۳: ۳۴۶۷-۳۴۸۲).

۷- نجم‌الدین رازی در این بخش از اثر خویش، برای بیان این معنا که مرید سالک در پیمودن راه، همواره نیازمند راهنمایی شیخ است، به وجوهات مختلفی قائل است، اما جهت اختصار تهها به ده وجه آن در کتاب خویش پرداخته است (برای اطلاع بیشتر، رک؛ رازی، ۱۳۶۵؛ ۲۲۶-۲۲۵).

۸- در شاهنامه فردوسی از دو هفتخوان سخن رفته است. یکی هفتخوان رستم که عبارتند از: جنگ رخش با شیر، یافتن رستم چشمۀ آب را، کشتن رستم ازدها را، کشتن رستم زن جادو را، برکنندن رستم هر دو گوش دشتیان را، کشتن رستم ارژنگ دیو را و کشتن دیوسپید. دیگری هفتخوان اسفندیار شامل کشتن اسفندیار دو گرگ را، کشتن شیر، کشتن ازدها، کشتن زن جادو، کشتن سیمیرغ، گذشتن از برف و گذشتن از رود و کشتن گرگسار، عطار در منطقه‌ای از هفت وادی نام می‌برد که عبارتند از: وادی طلب، وادی عشق، وادی معرفت، وادی استغنا، وادی توحید، وادی فقر و فنا (برای آگاهی بیشتر، ر.ک؛ فردوسی، ۱۳۸۶، ج ۲۱: ۴۵-۲۱؛ همان، ج ۵: ۲۲۵-۲۶۳ و عطار نیشابوری، ۱۳۸۷: ۲۱۶-۲۴۶). در این باب، می‌توان شواهد متعددی را به ویژه در آثار صوفیه یافت که نقل آنها موجب تطویل کلام خواهد شد. از این رو، به عنوان شاهد به سخن نظامی درباره ننگرستن پیامبر (ص) به غیر، وقتی که به معراج می‌رفت، اشاره می‌کنیم، آنجا که می‌فرماید:

«زان گل و زان نرگس کان باغ داشت
نرگس او سرمه مازاغ داشت»
(نظمی گنجوی، ۱۳۶۳: ۷۱).

در این بیت نظامی با اقتباس از آیه هفدهم سوره مبارکه نجم که می فرماید: «مَا زَاغَ الْبَصَرُ وَمَا طَغَىٰ» چشم خطأ نکرد و از حد در نگذشت، این ننگریستن پیامبر^(ص) را به غیر در قالب تعبیری لطیف و شاعرانه به تصویر کشیده است.

۹- دیباچہ مثنوی کہ با این بیت آغاز می شود:
بشنو از نی چون حکایت می کند
از جدایی ها شکایت می کند
(مولوی، ۱۳۷۳: ۱).

به تعبیر برخی شارحان مثنوی، بیان حال انسان کامل است که از خود فانی شده است و یا حاکی از روح قدسی است که از عالم خود جدا افتاده، در زندان تن محبوس گشته است و از این رو، در اشتیاق بازگشت به مأواه اصلی خود بی قرار است (برای اطلاع بیشتر در این زمینه، ر.ک؛ مولوی، ج ۱: ۲۴-۱).

منابع و مأخذ

قرآن کریم.

بورنامداریان، تقی. (۱۳۶۴). *رمز و داستان‌های رمزی در ادب فارسی*. تهران: علمی و فرهنگی.
خواجوی کرمانی، کمال الدین. (۱۳۷۰). *خمسه*. تصحیح سعید نیازکرمانی. کرمان: دانشگاه شهید باهنر.
رازی، نجم‌الدین ابوبکر. (۱۳۶۵). *مرصاد العباد*. تصحیح محمدامین ریاحی. چاپ دوم. تهران: علمی و فرهنگی.

زرین‌کوب، عبدالحسین. (۱۳۶۳). *جستجو در تصوّف ایران*. چاپ دوم. تهران: امیرکبیر.
_____ . (۱۳۷۴). *سرنی*. ج ۱. چاپ ششم. تهران: علمی.

ساوجی، جمال‌الدین سلمان. (۱۳۸۹). *دیوان اشعار*. تصحیح عباس‌علی و فایی. تهران: سخن.
صفا، ذبیح‌الله. (۱۳۶۳). *تاریخ ادبیات در ایران*. ج ۳. چاپ سوم. تهران: فردوسی.
عطّار، فرید‌الدین محمد. (۱۳۸۷). *منطق الطّییر*. تصحیح محمدرضا شفیعی کدکنی. چاپ چهارم. تهران:
سخن.

فروزانفر، بدیع‌الزَّمان. (۱۳۶۱). *شرح مثنوی شریف*. ج ۱. چاپ سوم. تهران: زوار.
فردوسی، ابوالقاسم. (۱۳۸۶). *شاهنامه*. به کوشش جلال خالقی‌مطلق. تهران: مرکز دایرة المعارف بزرگ
اسلامی.

قشیری نیشابوری، عبدالکریم‌بن هوازن. (۱۳۶۱). *ترجمه رسالت قشیریه*. به تصحیح و استدراکات
بدیع‌الزَّمان فروزانفر. چاپ دوم. تهران: علمی و فرهنگی.
کاشانی، عزالدین محمود. (۱۳۶۷). *مصابح‌الهداية و مفتاح‌الکفاية*. تصحیح جلال‌الدین همایی. چاپ سوم.
تهران: هما.

مولوی، جلال‌الدین محمد. (۱۳۷۳). *مثنوی معنوی*. تصحیح رینولد نیکلسون. به اهتمام نصرالله
پور‌جودای. ج ۱. چاپ دوم. تهران: امیرکبیر.
_____ . (۱۳۶۳). *کلیات شمس*. تصحیح بدیع‌الزَّمان فروزانفر. ج ۴. چاپ سوم. تهران:
امیرکبیر.

میبدی، ابوالفضل رشید‌الدین. (۱۳۶۱). *کشف‌الأسرار و عدّة‌لا برار*. به اهتمام علی‌اصغر حکمت. ج ۵.
چاپ سوم. تهران: امیرکبیر.

میرصادقی، جمال. (۱۳۸۸). *عناصر داستان*. چاپ ششم. تهران: سخن.
نظمی گجوی، ابومحمد الیاس. (۱۳۶۳). *مخزن‌الأسرار*. تصحیح حسن وحید‌دستگردی. چاپ دوم.
تهران: علمی.