

اثر تمرينات شناختی بر انجماد راه رفتن و کارکردهای شناختی مرتبط با آن در سالمندان پارکینسونی مبتلا به انجماد راه رفتن

مهندی ضامنی مطلق^۱، مریم نژاکت‌الحسینی^۲، حمید صالحی^۳، احمد چیتساز^۴

۱. کارشناسی ارشد دانشگاه اصفهان

۲. استادیار دانشگاه اصفهان*

۳. استادیار دانشگاه اصفهان

۴. دانشیار دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

تاریخ دریافت: ۱۳۹۳/۱۲/۲۵

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۴/۰۶/۲۵

چکیده

این پژوهش که با هدف بررسی اثر هشت هفته تمرينات شناختی بر انجماد راه رفتن و کارکردهای شناختی مرتبط با آن (کارکردهای اجرایی و بهره حافظه) در بیماران پارکینسونی مبتلا به انجماد راه رفتن انجام گردید، از نوع نیمه تجربی با طرح پیش آزمون - پس آزمون و گروه کنترل بود. ۱۴ بیمار پارکینسونی مبتلا به انجماد راه رفتن (مرحله دو تا پنجم مقیاس هوهن و یا هر) با میانگین سنی $60/21\pm 10/92$ به صورت دردسترس انتخاب شدند و به طور تصادفی به دو گروه کنترل (پنجم مرد و دو زن) و تجربی (چهار مرد و سه زن) تقسیم گردیدند. گروه تجربی به مدت هشت هفته در تمرينات شناختی شرکت کرد. انجماد راه رفتن، کارکردهای اجرایی و بهره حافظه در پیش آزمون و پس آزمون به ترتیب به وسیله پرسشنامه انجام راه رفتن، آزمون برج لندن و حافظه بالینی و کسلر اندازه گیری گردید. همچنین، داده ها با استفاده از روش آماری تحلیل کوواریانس و واریانس چندمتغیره در سطح معناداری ($=0.05$) مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج نشان می دهد که اثر یک دوره تمرينات شناختی بر میانگین کاهش امتیازات انجماد راه رفتن و افزایش امتیازات کارکردهای اجرایی و بهره حافظه در گروه تجربی در مقایسه با گروه کنترل معنادار می باشد. با توجه به یافته ها می توان نتیجه گرفت که تمرينات شناختی می توانند به عنوان یک روش مداخله ای در بهبود انجماد راه رفتن، کارکردهای اجرایی و بهره حافظه بیماران مبتلا به انجماد راه رفتن مؤثر باشند.

واژگان کلیدی:

تمرينات شناختی، کارکردهای اجرایی، انجماد راه رفتن، بهره حافظه، بیماری پارکینسون

مقدمه

بیماری پارکینسون یک بیماری مخرب پیش‌روندۀ عصبی می‌باشد که علت اصلی آن مرگ سلول‌های جسم سیاه^۱ (عقده‌های قاعده‌ای)^۲ بوده و پس از آزالایم به عنوان دومین بیماری شایع مخرب عصبی مطرح می‌باشد (۱). این بیماری در تمام نژادها رخ می‌دهد و در ایالات متحده و اروپای غربی شیوعی برابر با یک تا دو نفر در هر ۱۰۰۰ نفر با توزیع جنسیتی تقریباً برابر دارد. شیوع بیماری پارکینسون با بالارفتن سن افزایش می‌یابد و گزارش شده است که این بیماری در سن ۵۵ تا ۶۰ سالگی بیشترین نرخ شیوع را دارد (۲). این بیماری با عوارض حرکتی^۳ و غیرحرکتی^۴ همراه می‌باشد (۳)، اما مکانیسم‌های عوارض حرکتی این بیماری هنوز به خوبی شناخته نشده است. یکی از مهم‌ترین عوارض حرکتی این بیماری که در مراحل نهایی آن دیده می‌شود، اختلالات راه‌رفتن است (۴).

یکی از ناشناخته‌ترین و مبهم‌ترین اختلالات راه‌رفتن در بیماری پارکینسون، انجماد راه‌رفتن است که تنها در این بیماری دیده می‌شود. انجماد راه‌رفتن، ناتوانی برای برداشتن قدم‌های مؤثر (بدون هیچ علت مشخصی) می‌باشد (۶). این پدیده که مرحله‌ای و گذرا است، برای چند ثانیه (کمتر از یک دقیقه) راه‌رفتن بیمار را متوقف می‌کند و پس از آن وی می‌تواند راه‌رفتن عادی خود را ادامه دهد (۷). در این اختلال منحصر به فرد، بیماران برای شروع و ادامه حرکت مشکل دارند؛ بدین معنی که زمانی که بیمار می‌خواهد به جلو قدم بردارد، نمی‌تواند و احساس می‌کند پاها یش به زمین چسبیده‌اند. براساس طبقه‌بندی فان^۵ (۱۹۹۵) این اختلال در پنج وضعیت مختلف از جمله در هنگام شروع راه‌رفتن، چرخیدن و عبور از فضاهای تنگ و باریک، کمی پیش از رسیدن به مقصد و فضاهای آزاد اتفاق می‌افتد (۸). با پیشرفت بیماری، انجماد بدون هیچ علتی و به صورت خودبه‌خودی، حتی در فضاهای باز نیز رخ می‌دهد (۹). در حقیقت، این بیماران در تنظیم طول گام‌ها و زمان‌بندی آن‌ها اختلال دارند. افراد با سابقه پارکینسون و انجماد راه‌رفتن، تغییرپذیری بیشتری در زمان‌بندی گام‌ها دارند و عدم تقارن بیشتری بین طرف چپ و راست بدن و کاهش هماهنگی راه‌رفتن را نشان می‌دهند (۱۰).

پاتوفیزیولوژی این پدیده پیچیده‌تر از علائم کلاسیک بیماری پارکینسون است. به نظر می‌رسد تشدید این بیماری علت اصلی انجماد راه‌رفتن باشد (۱۱). انجماد راه‌رفتن اغلب در مراحل پیشرفتۀ

-
1. Substantia nigra
 2. Basal ganglia
 3. Motor symptoms of Parkinson's disease
 4. Non-motor symptoms of Parkinson's disease
 5. Fahn

پارکینسون اتفاق می‌افتد. هرچند ممکن است برخی از بیماران انجماد خفیف را در مراحل اولیه بیماری تجربه کنند؛ اما شیوع آن در بیماران مبتلا به پارکینسون در مراحل اولیه این بیماری ۷درصد و در مراحل نهایی ۰۶درصد گزارش شده است (۱۲). انجماد راهرفتن با سایر علائم اصلی پارکینسون ارتباطی ندارد و یک پدیده مستقل و منحصربهفرد محسوب می‌شود. حتی روش‌های تصویربرداری عصبی نیز قادر به تشخیص تفاوت بین بیماران با انجماد راهرفتن و بدون انجماد راهرفتن نمی‌باشد (۱۳).

این عارضه در مرحله خاموش یا اصطلاحاً (off) دارویی؛ یعنی زمانی که دارو حداقل تأثیر را دارد و نیز در مرحله روشن (on) دارویی؛ یعنی زمانی که دارو دارای حداکثر تأثیر می‌باشد رخ می‌دهد و بهطورکلی، پاسخ پیچیده‌ای به درمان‌های دوپامینی دارد (۱۱). هرچند این پدیده با مشکلات حرکتی همراه است؛ اما با کارکردهای شناختی نیز ارتباط دارد و این دو عامل نقش مهمی را در پاتوفیزیولوژی انجماد راهرفتن بازی می‌کنند (۱۴). کارکردهای شناختی، فعالیت‌های عالی قشر مغز است که مهم‌ترین آن‌ها شامل: حافظه، کارکردهای اجرایی، هوشیاری، جهت‌یابی، تمرکز، زبان و محاسبه می‌باشد (۱۵). بسیاری از عواملی که در انجماد راهرفتن نقش دارند و یا می‌توانند باعث بهبود انجماد راهرفتن شوند، یک منشا شناختی دارند و این نکته بیانگر نقش مهم کارکردهای شناختی در ارتباط با این پدیده منحصربهفرد است. مطالعات مختلف رفتاری تفاوت‌های معناداری را در ویژگی‌های شناختی بیماران پارکینسونی با انجماد در مقایسه با بیماران بدون انجماد نشان داده‌اند. در آزمون‌های متعدد شناختی، بیماران با انجماد نسبت به بیماران بدون انجماد، عملکرد ضعیفتری در کارکردهای شناختی داشته‌اند (۱۶). آمبونی^۱ و همکاران (۲۰۱۰) به مدت دو سال به مقایسه پیشرفت اختلال شناختی در ۲۶ بیمار پارکینسونی با انجماد راهرفتن و بدون انجماد راهرفتن پرداختند. این پژوهشگران دریافتند که انجماد راهرفتن با پیشرفت سریع‌تر اختلال شناختی در ارتباط می‌باشد. درحالی که در طول این زمان، وضعیت شناختی بیماران بدون انجماد بدون تغییر باقی ماند (۱۷). یافته‌ها نشان می‌دهند که استفاده از بار شناختی یا تکالیف دوگانه، انجماد راهرفتن را افزایش می‌دهد (۱۰).

این پدیده منحصربهفرد با جنبه‌هایی از شناخت مانند حافظه و کارکردهای اجرایی^۲ ارتباط دارد (۱۶). ارتباط کارکردهای اجرایی با بیماری پارکینسون به خوبی اثبات شده است؛ اما ممکن است بهطور خاص با انجماد راهرفتن در ارتباط باشد. کارکردهای اجرایی، اصطلاحی کلی است که تمامی فرایندهای شناختی پیچیده‌ای که در انجام تکالیف هدف‌مدار، دشوار یا جدید ضروری هستند را در

1. Amboni

2. Executive function

خود جای می‌دهد و شامل: مهار پاسخ‌های خودکار^۱، بازیابی از حافظه اخباری^۲، برنامه‌ریزی^۳، نظارت، انعطاف‌پذیری شناختی^۴، نگهداری و دست‌کاری اطلاعات در حافظه کاری^۵ می‌باشد (۱۷). علاوه‌براین، بین کارکردهای اجرایی و سطح دوپامین در بخش استریاتوم^۶ عقده‌های قاعده‌ای مغز ارتباط وجود دارد. این ناقل عصبی نقش مهمی در فعالیت‌های کورتکس پری‌فرونتال^۷ مغز دارد. درنتیجه، کاهش سطح دوپامین در مسیر استریاتوم به لوب فرونتال مغز در بیماری پارکینسون موجب اختلال در کارکردهای شناختی مربوط به این ناحیه از مغز؛ یعنی کارکردهای اجرایی می‌شود (۱۸). مقایسه بیماران با انجماد راه‌رفتن و بدون انجماد راه‌رفتن نشان می‌دهد که انجماد راه‌رفتن با اختلال شناختی لوب فرونتال مرتبط است؛ اما شدت انجماد با آزمون‌های کارکردهای اجرایی هم‌بستگی منفی دارد (۱۶). ناسمیس^۸ و همکاران (۲۰۱۰) با استفاده از آزمون‌های مختلفی که توالی، برنامه‌ریزی، برنامه‌ریزی فضایی و انواع دیگر تقاضاهای اجرایی را اندازه‌گیری می‌کرد ثابت کردند که ارتباطی بالقوه بین اختلال اجرایی و انجماد راه‌رفتن وجود دارد (۱۹). همچنین، وندن بوسچ^۹ و همکاران (۲۰۱۲) در مطالعه‌ای به بررسی تعارض و انجماد راه‌رفتن در بیماران پارکینسونی پرداختند که نتایج پژوهش آن‌ها نمرات پایین‌تری را در بیماران با انجماد در مقایسه با بیماران بدون انجماد در زیرگروه‌های توجه و کارکردهای اجرایی نشان داد (۲۰).

تاکنون، پژوهش‌های مختلفی درخصوص ارتباط حافظه و انجماد راه‌رفتن انجام شده است (۱۶). حافظه به مفهوم کلی، آن دسته از جریان‌های روانی است که فرد را به ذخیره‌سازی، ادراک و یادآوری مجدد آن‌ها قادر می‌سازد. افکار و تصورات، حاصل کار حافظه است و ادراک، اندیشه و حرکات آدمی از آن سرچشمه می‌گیرد. تمایزاتی بین اشکال مختلف حافظه وجود دارد که هریک از آن‌ها ممکن است به شکل‌های مختلف در بیماران پارکینسونی آسیب بینند؛ به عنوان مثال، حافظه کاری وظیفه ذخیره‌سازی و پردازش اطلاعات برای انجام یک رشته از تکالیف پیچیده شناختی را به عهده دارد (۲۱). در پژوهش‌های مختلف، بیماران با انجماد راه‌رفتن ظرفیت حافظه کاری محدودتری را نسبت به بیماران بدون انجماد نشان داده‌اند (۱۶).

-
1. Response inhibition
 2. Declarative memory
 3. Planning
 4. Cognitive flexibility
 5. Working memory
 6. Striatum
 7. Prefrontal cortex (PFC)
 8. Naismith
 9. Vandebossche

درمان پدیده انجماد بسیار مشکل است. این عارضه به طور ضعیفی به درمان‌های دوبامینی جواب می‌دهد و یا به دوز بسیار بالایی از این دارو برای بهبود نیاز دارد که افزایش دوز دارو نیز با عوارض جانبی زیادی همراه می‌باشد (۱۱). باربو^۱ (۱۹۷۶) تشخیص داد که افزایش قابل توجهی در انجماد راهرفتن نزدیک به یک‌سال پس از مصرف داروی لودوپا به وجود می‌آید (۲۲). استفاده از فون حسی و حرکتی متفاوت می‌تواند یک راه مؤثر برای غلبه بر انجماد راهرفتن باشد. همچنین، حرکت‌های شنیداری و کلامی مانند موسیقی که برای رژه نظامی استفاده می‌شود می‌تواند برای بهبود انجماد راهرفتن مفید باشد (۲۳). تمريناتی مانند تمرين با ترمیمیل چرخان، تمرين ترمیمیل با کمک ربات و تمرين تعادل و راهرفتن نیز برای غلبه بر انجماد مؤثر گزارش شده است (۲۴-۲۶). بر مبنای پژوهش‌های اخیر، استراتژی‌های درمانی برای بهبود انجماد راهرفتن نیازمند اين است که با مکانیسم‌های پاتوفیزیولوژیک که علت رفتار انجماد هستند مطابقت داشته باشد (۲۷). اگرچه، این مکانسیم‌ها هنوز به خوبی شناسایی نشده‌اند؛ اما اخیراً پژوهشگران دریافت‌های شناختی نقش مهمی در پاتوفیزیولوژی انجماد دارند و اثر متقابلي بین مشكلات حرکتی و شناختي بيماران به چشم می‌خورد (۱۶)؛ از آين ره، امروزه از مداخلات شناختي برای ارتقاي عملکرد حافظه، توجه، سرعت عکس‌العمل و کارکردهای اجرایي در اين افراد استفاده می‌شود (۲۸-۳۰). براین‌اساس، از آنجایی که کارکردهای شناختی و به‌طور خاص، کارکردهای اجرایي و حافظه با انجماد راهرفتن در ارتباط هستند انتظار می‌رود با تقویت این متغيرها بتوان انجماد راهرفتن را بهبود بخشید (۲۷).

با وجود افزایش علاقه و آگاهی پژوهشگران نسبت به انجماد، این پدیده و عوامل خطرزای مرتبط با آن هنوز به خوبی شناخته نشده است (۱۰). از آنجایی که حدود یک سوم از بيماران مبتلا به پارکينسون، انجماد راهرفتن را تجربه می‌کنند و اين عارضه شرایط ناتوان‌کننده و آزاردهنده‌ای را برای تحرك بيماران مبتلا به پارکينسون ايجاد می‌کند و از سوی دیگر، انجماد راهرفتن يكی از دلایل اصلی افتادن‌ها، کاهش كيفيت زندگی و ازدستدادن استقلال در بيماران مبتلا به پارکينسون بهشمار می‌آيد (۱۲، ۷)؛ بنابراین، ضرورت بررسی انجماد راهرفتن و کارکردهای شناختی مرتبط با آن احساس می‌گردد.

با مرور پژوهش‌ها مشخص شد که بررسی‌ها و مطالعات متعددی بر روی انجماد راهرفتن در خارج از کشور انجام شده است (۲۰-۱۷)؛ اما پژوهش‌های انجام‌گرفته، بيشتر به بررسی ارتباط انجماد با کارکردهای شناختي پرداخته‌اند و اثر تمرينات شناختي در آن‌ها كمتر به چشم می‌خورد (۱۶). علاوه‌براین، در داخل کشور نیز پژوهشی به بررسی اثر تمرينات شناختي بر انجماد راهرفتن و

متغیرهای شناختی مرتبط با آن (کارکردهای اجرایی و حافظه) نپرداخته است؛ لذا، با عنایت به این که کارکردهای شناختی و بهطور خاص، کارکردهای اجرایی و حافظه بر انجماد راهرفتن اثرگذار می‌باشند، هدف از پژوهش حاضر، مطالعه تأثیر یک دوره تمرینات شناختی بر انجماد راهرفتن و کارکردهای شناختی مرتبط با آن (کارکردهای اجرایی و حافظه) در بیماران مبتلا به پارکینسون و یافتن پاسخ برای این سؤال می‌باشد که آیا هشت هفته تمرینات شناختی تأثیری بر انجماد راهرفتن، کارکردهای اجرایی و بهره حافظه بیماران مبتلا به پارکینسون دارد یا خیر؟ در صورت نتیجه‌بخش‌بودن برنامه تمرینی، انتظار می‌رود کارکردهای شناختی این بیماران ارتقا یابد و در مقابل، انجماد راهرفتن کاهش پیدا کند.

روش پژوهش

مطالعه حاضر از نوع نیمه‌تجربی با طرح پیش‌آزمون - پس‌آزمون با گروه کنترل می‌باشد. جامعه آماری این پژوهش را که با توجه به طول زمان از نوع مقطعی بوده و به لحاظ استفاده از نتایج به دست آمده کاربردی می‌باشد، تمامی بیماران مراجعه کننده به دو پزشک متخصص مغز و اعصاب شهر اصفهان در شش ماهه دوم سال ۱۳۹۲ تشکیل دادند. از این تعداد، ۱۴ بیمار پارکینسونی مبتلا به انجماد راهرفتن با شدت ناتوانی دو تا پنج در مقیاس هوهن و یاهر^۱ به روش نمونه‌گیری در-دسترس با نظر پزشک متخصص انتخاب گشتند و به صورت تصادفی به دو گروه کنترل (پنج مرد و دو زن) با میانگین سنی 40.9 ± 4.3 سال و تجربی (چهار مرد و سه زن) با میانگین سنی 40.9 ± 4.3 سال تقسیم شدند. شرایط و ویژگی‌های شرکت در این پژوهش عبارت بودند از: تشخیص انجماد راهرفتن توسط پزشک متخصص، قرارگرفتن در مرحله دو تا پنج شدت بیماری پارکینسون در مقیاس هوهن و یاهر، داشتن حداقل سواد برای شرکت در پژوهش و کسب نمره بالاتر از ۲۳ در پرسشنامه استاندارد بررسی وضعیت‌شناختی^۲(جدول ۱). شرایط خروج از پژوهش نیز شامل: اختلالات روانی شدید، بیماری‌های قلبی و فشارخون، مشکلات بینایی و سایقۀ عمل تحریک عمقی مغز بود. پیش از اجرای تمرینات، آزمودنی‌های هر دو گروه موافقت کتبی خود را طی رضایت‌نامه‌ای اعلام نمودند. پس از جمع‌آوری مشخصات دموگرافیک (جدول ۱) و گرفتن رضایت‌نامه، آزمودنی‌های گروه تجربی علاوه بر درمان‌های دارویی، در هشت هفته تمرینات شناختی (سه جلسه ۶۰ دقیقه‌ای در هفته) شرکت نمودند. درحالی که آزمودنی‌های گروه کنترل در طول هشت هفته مداخله، تحت درمان‌های دارویی معمول بودند.

1. Yahr and Hoehn

2. Mini-mental state examination (MMSE)

جدول ۱- شاخصهای آماری مربوط به سن، سطح بیماری و پرسش نامه استاندارد بررسی وضعیت شناختی

متغیر	گروه‌ها	گروه کنترل (هفت نفر)	میانگین انحراف معیار	میانگین انحراف معیار	سن (سال)
۷/۱۱	۶۰/۰۰	۱۴/۴۰	۶۰/۴۳		
۰/۳۷	۲/۳۵	۱/۰۵	۳/۰۷		مرحله بیماری (هوهن و باهر)
۲/۹۸	۹/۲۹	۳/۸۳	۷/۰۰		طول دوره بیماری (سال)
۱/۶۷	۲۶/۸۶	۲/۲۸	۲۶/۷۱	پرسش نامه استاندارد بررسی وضعیت شناختی	

در پژوهش حاضر به منظور جمع‌آوری اطلاعات، چهار آزمون به کار گرفته شد و جهت سنجش وضعیت کلی شناختی، انجام راه رفتن، کارکردهای اجرایی و بهره حافظه به ترتیب از مقیاس پرسش نامه استاندارد بررسی وضعیت شناختی، پرسش نامه انجام راه رفتن، نگاشت کامپیوترا آزمون برج لندن^۱ و حافظه بالینی و کسلر^۲ استفاده شد.

پرسش نامه استاندارد بررسی وضعیت شناختی یک ارزیابی جامع از حوزه های مختلف شناختی شامل جهت یابی زمانی و مکانی (۱۰ نمره)، ثبت سه کلمه (سه نمره)، توجه و محاسبه (پنج نمره)، یادآوری (سه نمره)، زبان (هشت نمره) و ساختارهای بینایی (یک نمره) به عمل می آورد. این آزمون به بسیاری از زبان های زنده دنیا ترجمه گشته است که می تواند طیف وسیعی از نقایص شناختی شامل: توجه، جهت یابی، حافظه، زبان و ساختارسازی را ارزیابی کند (۳۱). گرات و بکمن^۳ میزان همسانی درونی این آزمون را انداز نمودند؛ اما پایایی آن را به روش آزمون - باز آزمون رضایت بخش عنوان کردند (۳۲). سیدیان و همکاران نیز پایایی این آزمون را در ایران ۰/۸۱ گزارش کردند (۳۳). همچنین، فروغان و همکاران روایی ملکی این آزمون را ۰/۷۸ و رضایت بخش اعلام کردند و در نقطه برش ۲۱، حساسیت ۱۱ درصد و ویژگی ۸۴ درصد را به دست آوردند (۳۴).

پرسش نامه انجام راه رفتن^۴ معتبرترین ابزار برای اندازه گیری انجام راه رفتن در بیماران پارکینسونی است. این مقیاس به عنوان یک ابزار قابل اعتماد برای مشاهده و اندازه گیری شدت انجام

-
1. Tower of London
 2. Wechsler memory scale
 3. Grut & Backman
 4. Freezing of gait questionnaire

راه رفتن در بیماران مبتلا به پارکینسون و همچنین، برای اندازه‌گیری تأثیر مداخلات درمانی شناخته شده است. این پرسشنامه دارای شش آیتم می‌باشد: آیتم یک و دو مربوط به مشکلات کلی راه رفتن، آیتم سه مربوط به میزان تکرار انجام راه رفتن و آیتم چهار تا شش مربوط به شدت انجام راه رفتن می‌باشد. در پرسشنامه انجام راه رفتن، پاسخ به هریک از آیتم‌ها با استفاده از مقیاس پنج ارزشی صورت می‌گیرد که صفر نشانه عدم وجود علائم و چهار نشانه مرحله شدید می‌باشد. نمره کل در این پرسشنامه از محدوده صفر تا ۲۴ است. همچنین، نمره کل ۲۴ نشانه بالاترین شدت انجام راه رفتن و صفر نشانه عدم وجود ناتوانی می‌باشد. این پرسشنامه در مرحله روشن دارویی یا در بهترین وضعیت بیمار تکمیل می‌گردد (۳۵).

گیالدی^۱ و همکاران (۲۰۰۹) پایا این مقیاس را از طریق آلفای کرونباخ ۰/۹۴ به دست آورده‌اند و همسانی دورنی آن را ($\alpha=0.90$) گزارش کردند و برای اساس نتیجه گرفتند که پرسشنامه انجام راه رفتن، یک ابزار روا و پایا برای اندازه‌گیری انجام بوده و ابزاری حساس برای اندازه‌گیری تأثیرات مداخلات درمانی در بیماران مبتلا به پارکینسون است (۳۶). در پژوهش حاضر ضریب پایا ای این پرسشنامه از طریق آلفای کرونباخ ۰/۸۴ به دست آمد. همچنین، به منظور سنجش روایی محتوایی از نسبت روایی محتوایی (CVR)^{۱۴} استفاده گردید. جهت تعیین CVR از متخصصان درخواست شد تا نظر خود را درمورد هر سؤال براساس طیف سه قسمتی "ضروری است"، "مفید است؛ اما ضروری نیست" و "ضروری ندارد" اعلام نمایند. همچنین، جهت تعیین ضریب نسبت روایی محتوایی از فرمول ۱ استفاده شد (۳۷). در این فرمول n_E تعداد متخصصانی است که به گزینه "مورد تأیید است" پاسخ داده‌اند و N تعداد کل متخصصان می‌باشد. اگر مقدار محاسبه شده از مقدار جدول بزرگتر باشد، روایی محتوایی پذیرفته می‌شود.

فرمول ۱

براساس این فرمول، ضریب نسبی روایی محتوایی یک به دست آمد. بدین مفهوم که هر شش متخصص سؤالات موردنظر را تأیید کرده‌اند.

آزمون نگاشت کامپیوتری آزمون برج لندن ابتدا به وسیله شالیس^۲ (۱۹۸۲) طراحی شد تا توانایی برنامه‌ریزی را در بیماران با صدمه لوب فرونتال بسنجد (۳۸).

1. Giladi
2. Shallice

علاوه بر این، موریس^۱ (۱۹۹۳) از این آزمون یک نگاشت کامپیوتی طراحی کرد که در آن مهره‌ها به صورت حلقه‌هایی با ساختار سه بعدی به نمایش گذاشته شدند. اخیراً، مؤسسه پژوهش‌های علوم رفتاری و شناختی سینا در ایران نیز یک نگاشت کامپیوتی از این آزمون طراحی کرده است که نسخه اولیه آن براساس زبان برنامه‌نویسی دلفی آماده شده است که در آن در هر صفحه نمایش، دو چیدمان به آزمودنی‌ها نشان داده می‌شود که هریک سه ستون عمودی با اندازه‌های مختلف دارد و حلقه‌ها با سه رنگ مختلف بر روی آن قرار گرفته است. چیدمان بالایی به عنوان الگوی هدف به آزمودنی نشان داده می‌شود و قابل تغییر نیست. چیدمان پایینی نیز شامل حلقه‌هایی است که محل قرارگیری آن می‌تواند توسط آزمودنی تغییر کند. این آزمون چهار مرحله دارد که هر مرحله نسبت به مرحله قبل به تدریج مشکل‌تر می‌شود. مرحله یک با دو حرکت انجام می‌شود، مرحله دوم با سه حرکت، مرحله سوم با چهار حرکت و مرحله چهارم با پنج حرکت. هریک از چهار مرحله فوق، چهار بار تکرار می‌شود. پس از ارائه دستورالعمل، به آزمودنی یادآوری می‌شود که قبل از شروع هر مرحله به چیدمان بالایی نگاه کند و محل حلقه‌ها را در نظر بگیرد. سپس، براساس الگوی هدف و پس از ارزیابی و برنامه‌ریزی حرکات، حلقه را در چیدمان پایینی حرکت دهد. به طوری که با حداقل حرکت ممکن بتواند مسئله را حل کند. نتایج نهایی که در هر مرحله به وسیله کامپیوت ثبت می‌شود به قرار زیر است: ۱. تعداد حرکت انجام‌شده در هریک از چهار بخش هر مرحله، ۲. زمان برنامه‌ریزی که عبارت است از فاصله زمانی بین ارائه تکلیف روی صفحه و لمس اولین حلقه به وسیله آزمودنی و ۳. زمان تفکر بعدی یا زمان اجرای آزمون که عبارت است از فاصله زمانی بین لمس اولین حلقه و تمام‌شدن تکلیف. در نهایت، میانگین تعداد حرکات، میانگین زمان برنامه‌ریزی و زمان تفکر بعدی ثبت گشته و نمایش داده می‌شود. به طور کلی، بین نتایج این آزمون و آزمون مازهای پرتوس^۲ همبستگی $r = 0.41$ گزارش شده است. لزاک^۳ و همکاران (۲۰۰۴) اعتبار این آزمون را مورد قبول دانسته و به میزان ۷۹/۰ گزارش کردند. علاوه بر این، همبستگی معنادار ۵۴/۰ تا ۵۷/۰ بین نمرات آزمون برج لندن با سایر آزمون‌های کارکرد اجرایی گزارش شده است. پایایی تعداد حرکت (معیار کلی عملکرد) در روش آزمون - آزمون مجدد ۸۰/۰ گزارش شده است (۳۹).

مقیاس حافظه و کسلر، ابزار بالینی سودمندی برای ارزیابی ابعاد اساسی کارکردهای حافظه در جوانان و بزرگسالان می‌باشد و به عنوان یک وسیله تشخیصی در معاینه عصب‌شناختی عمومی در نظر گرفته شده است. در این پژوهش از آزمون حافظه بالینی و کسلر که شامل هفت خرده آزمون

1. Morris

2. Proteus

3. Lezak

می باشد استفاده شد و نمره کل حافظه از مجموع خرده آزمون ها به دست آمد. حداقل نمره ای که فرد می تواند در ۲۴ بخش کسب کند ۱۱۵ می باشد. در این آزمون می توان با جمع نمرات خام، نمره ثابت اصلاح شده ای که در جدول مربوط به گروه های سنی آورده شده است را اضافه نمود که با جمع این دو، نمره میزان شده حافظه به دست می آید و با مراجعه به جدول می توان معدل بهره حافظه را در مقابل نمرات میزان شده به دست آورد (۴۰). وکسلر (۱۹۸۷) برای شاخص حافظه دیداری، ضریب پایایی بازآزمایی $.70$ و برای شاخص حافظه کلامی، ضریب پایایی $.80$ را گزارش نمود (۴۱). در جمعیت ایرانی ضریب پایایی بازآزمایی $.83$ برای شاخص حافظه کلامی، $.90$ برای شاخص حافظه دیداری و $.88$ برای شاخص حافظه عمومی گزارش شده است (۴۲).

دوره تمرین با استفاده از نرم افزاری که توسط مرکز توانمندسازی انسان (پارند) به منظور تقویت کارکرده ای اجرایی و حافظه طراحی شده بود انجام گردید (۴۳). پس از آشنایی بیماران با نرم افزار و بازی ها، مراحل اجرای تمرین در دو بخش 30 دقیقه ای با استفاده از یک لپ تاپ ایس مدل V3_571G انجام شد. در نیم ساعت اول، بیماران با استفاده از نرم افزارهایی که توسط مرکز توانمندسازی انسان (پارند) برای تقویت حل مسئله، برنامه ریزی و کارکرده ای اجرایی طراحی شده بود تمرین کردند. این بازی ها عبارت بودند از: بازی جعبه مکعب، بازی شیشه ها، بازی اردک، بازی سکه و لیوان، بازی اجرایی و بازی قورباغه.

در نیم ساعت دوم، بیماران با نرم افزار تمرین روزانه مغز، نرم افزارهای بازی مسیر پرواز، بازی صخره های مرجانی، بازی مزرعه حیوانات و بازی حافظه که توسط مرکز تخصصی توانمندسازی پارند برای تقویت انواع حافظه شامل: حافظه کوتاه مدت، عددی، کلامی و تصویری طراحی شده بود تمرین می کردند.

نتایج

به منظور تجزیه و تحلیل آماری داده های مربوط به انجماد را رفتن و بهره حافظه، از تحلیل کوواریانس (جداول ۲ و ۳) استفاده شد و جهت تحلیل و بررسی داده های مربوط به کارکرده ای اجرایی (آزمون برج لندن)، تحلیل واریانس چند متغیره (جداول ۴ و ۵) مورد استفاده قرار گرفت. به منظور استفاده از روش های پارامتری آماری در تجزیه و تحلیل داده ها، نرمال بودن و همگنی واریانس مشاهدات در هر گروه یک فرض اساسی است. همچنین، برای بررسی نرمالیتی و همگنی واریانس در تحلیل کوواریانس به ترتیب از آزمون های شاپیر و ویلک و لوین استفاده شد. علاوه بر این، پیش از انجام تحلیل کوواریانس، اثر تعاملی بین عامل کووریت و گروه آزمایشی مورد آزمون قرار گرفت که در سطح خطای پنج درصد معنادار مشاهده نشد ($P > 0.05$) همچنین، طبیعی بودن توزیع

داده‌ها، همگنی ماتریس واریانس - کوواریانس و همگنی واریانس گروه‌ها در تحلیل چندمتغیره بهترتیب بهوسیله آزمون‌های شاپیروویلک، باکس و لوین بررسی شد.

جدول ۲- نتایج تحلیل کوواریانس نمره کل انجاماد راهرفتن در گروه‌های کنترل و تجربی

منبع تغییر	مجموع مربعات	درجه آزادی	میانگین مربعات	مجذور اتا	F	سطح معناداری
بین گروهی			۱۲۳/۹۹	۱	۱۲۳/۹۹	
پیش آزمون			۱۱۹/۶۹	۱	۱۱۹/۶۹	
خطا	۱۱/۶۳	۱			۱۲۸/۰۱	

*P < 0.05

مطابق با جدول ۲ نتایج تحلیل کوواریانس نشان می‌دهد که اثر پیش‌آزمون بر نمرات پس‌آزمون معنادار است ($P=0.008$, $F_{(1,11)}=10.28$) و با کنترل عامل پیش‌آزمون، مقدار F مربوط به تفاوت بین گروه‌ها (کنترل و تجربی) در پس‌آزمون نیز معنادار ($F_{(1,11)}=10.65$) می‌باشد. همچنین، مشخص می‌شود که میانگین نمره کل انجاماد در گروه تجربی به طور معناداری کمتر از گروه کنترل می‌باشد. مقدار مجذور اتا نیز برابر با $0/492$ است. بدین معنا که تقریباً ۵۰ درصد از تغییرات نمرات نمره کل انجاماد راهرفتن ناشی از تفاوت در گروه‌های آزمایشی بوده است.

جدول ۳- نتایج تحلیل کوواریانس نمره بهره حافظه در گروه‌های کنترل و تجربی

منبع تغییر	مجموع مربعات	درجه آزادی	میانگین مربعات	مجذور اتا	F	سطح معناداری
بین گروهی			۸۸۰/۲۲	۱	۸۸۰/۲۲	
پیش آزمون			۲۳۵/۲۶	۱	۲۳۵/۲۶	
خطا	۸۲/۵۹	۱۱			۹۰۷/۵۹	

*P < 0.05

مطابق با جدول ۳ نتایج تحلیل کوواریانس نشان می‌دهد که اثر پیش‌آزمون بر نمرات پس‌آزمون معنادار نیست ($P=0.11$, $F_{(1,11)}=2.85$). همچنین، مقدار F مربوط به تفاوت بین گروه‌ها (کنترل و تجربی) در پس‌آزمون معنادار ($P=0.008$, $F_{(1,11)}=10.66$) می‌باشد و میانگین نمره بهره حافظه در گروه تجربی به طور معناداری از گروه کنترل بیشتر است. مقدار مجذور اتا نیز برابر با $0/492$ می‌باشد. بدین معنا که تقریباً ۵۰ درصد از تغییرات نمره بهره حافظه، ناشی از تفاوت در گروه‌های آزمایشی بوده است.

جدول ۴- نتایج تحلیل واریانس چندمتغیره تعداد حرکات، زمان برنامه‌ریزی و زمان تفکر بعدی در گروه‌های تجربی و کنترل

متغیر	پیش‌آزمون	پس‌آزمون	اثر گروه‌های آزمایشی
ارزش لامبدا ویلکس	۰/۵۵۷	۰/۳۱	
درجه آزادی	۳/۰۰	۳/۰۰	
درجه آزادی خطأ	۱۰/۰۰	۱۰/۰۰	
F	۲/۶۵۱	۷/۲۱	
P	۰/۱۰۶	*۰/۰۰۷	
(η_p^2)	۰/۴۴۳	۰/۶۸	اندازه اثر
توان آماری	۰/۴۷۵	۰/۹۰	

*P < 0.01

مطابق با جدول ۴ اثر اصلی گروه آزمایشی بر سه متغیر وابسته تعداد حرکات، زمان برنامه‌ریزی و زمان تفکر بعدی در پیش‌آزمون معنادار نمی‌باشد ($F_{(3,10)}=2.651$, $P>0.05$)؛ اما اثر اصلی گروه آزمایشی بر این سه متغیر در پس‌آزمون معنادار است. در این حالت، مقدار آماره آزمون برابر $7/215$ با درجات آزادی سه و ۱۰ و $P=0.007$ می‌باشد ($F_{(3,10)}=7.215$, $P<0.01$)؛ بنابراین، تفاوت معناداری بین دو گروه مشاهده می‌شود که میزان آن در حدود $8/6$ درصد است؛ یعنی نزدیک به ۷ درصد از واریانس در سه متغیر، مربوط به تفاوت بین گروه‌ها می‌باشد. توان آماری آزمون نیز $0/906$ و بالا به دست آمده است.

با توجه به معنادار بودن اثر گروه آزمایشی در تحلیل چندمتغیره، تحلیل واریانس یک طرفه بر روی هریک از متغیرهای وابسته تعداد حرکات، زمان برنامه‌ریزی و زمان تفکر بعدی به عنوان آزمون تعقیبی مانوا اجرا شد که نتایج آن در جدول ۵ آمده است.

جدول ۵- نتایج تعقیبی تحلیل واریانس چندمتغیره تعداد حرکات، زمان برنامه‌ریزی و زمان تفکر بعدی در گروه‌های تجربی و کنترل

گروه	مجموع مربعات	میانگین مربعات	درجه آزادی خطا	درجه آزادی آزادی	زمان برنامه‌ریزی	تعداد حرکات	زمان تفکر بعدی
					۵۲۰۳۲۸/۶۴	۲۶۱۴۴/۶۴	۳۸۰/۶۴
					۱	۱	۱
					۱۲	۱۲	۱۲
					۵۲۰۳۲۸/۶۴	۲۶۱۴۴/۶۴	۳۸۰/۶۴
					۱۰/۵۷	۸/۱۶	۲۰/۹۲
					*۰/۰۰۷	*۰/۰۱۴	*۰/۰۰۱
					۰/۴۶	۰/۴۰	۰/۶۳
(η _p ²)							

براساس جدول (۵)، در ارتباط با اثر گروه در تعداد حرکات ($F(1,12)=8.166$, $P=0.014$), زمان برنامه‌ریزی ($F_{(1,12)}=10.57$, $P=0.007$) و زمان تفکر بعدی ($F_{(1,12)}=20.925$, $P=0.001$) اختلاف معناداری بین گروه‌های کنترل و تجربی وجود دارد و تعداد حرکات برای افراد گروه تجربی نسبت به افراد گروه کنترل به طور معناداری بیشتر است؛ اما زمان برنامه‌ریزی و زمان تفکر بعدی برای افراد گروه تجربی کمتر می‌باشد.

بحث و نتیجه‌گیری

هدف از پژوهش حاضر، بررسی اثر هشت هفته تمرينات شناختی بر انجماد راهرفتن و کارکردهای شناختی مرتبط با آن (کارکردهای اجرایی و بهره حافظه) در بیماران پارکینسونی مبتلا به انجماد راهرفتن بود. نتایج نشان داد که هشت هفته تمرينات شناختی بر انجماد راهرفتن و کارکردهای شناختی مرتبط با آن (کارکردهای اجرایی و بهره حافظه) مؤثر بوده است.

نتایج این پژوهش درخصوص اثر تمرينات شناختی بر انجماد راهرفتن با یافته‌های پژوهش‌های میلمن^۱ و همکاران (۲۰۱۴)، پومپو^۲ و همکاران (۲۰۱۲)، فراری^۳ و همکاران (۲۰۱۲) و ورگیز^۴ و همکاران (۲۰۱۰) همسو می‌باشد. این پژوهشگران اثر سودمند تمرينات شناختی را بر تعادل و راهرفتن، سرعت راهرفتن، بهبود فعالیت‌های زندگی روزانه و یادگیری حرکتی در بیماران پارکینسون

-
1. Milman
 2. Pompeu
 3. Ferrar
 4. Verghese

بدون انجام راه رفتن نشان دادند (۴۴-۴۷). براساس مطالعات پژوهشگر، پژوهشی درخصوص اثر تمرینات شناختی بر انجام راه رفتن بیماران مبتلا به پارکینسون مشاهده نشد. همان طور که ذکر شد بسیاری از عواملی که در انجام راه رفتن نقش دارند و یا باعث بهبود آن می‌شوند، ریشه‌ای شناختی دارند؛ لذا، بین مشکلات حرکتی و شناختی بیماران اثر متقابلی وجود دارد (۱۶). بهنظر می‌رسد دو دلیل عمدۀ برای تأثیر تمرینات شناختی بر انجام راه رفتن بیماران مبتلا به پارکینسون وجود داشته باشد. یکی از آن‌ها اثرات مثبت تمرینات شناختی بر انجام راه رفتن بیماران مبتلا به پارکینسون و نقش این نوع تمرینات در یادگیری روش‌های مدیریت رفتار براساس هدف می‌باشد (۴۸). در افراد سالم، عقدۀ‌های قاعده‌ای با به‌کارگیری مجموعه‌ای از مسیرهای عصبی به‌طور موازی و همزمان می‌توانند اطلاعات را از طیف وسیعی از ورودی‌های مختلف دریافت و ادغام کنند و خروجی‌های عملکردی کارآمد و هماهنگی را ایجاد نمایند (۴۹). براساس مدل لویس و بارکر^۱ (۲۰۰۹)، رخدادهای انجام راه رفتن به‌دلیل همکاری متقابل و در عین حال، رقابت مسیرهای عصبی برای پاسخ‌گویی به تقاضاهای متفاوت عملکردی (حرکتی، لیمبیک و شناختی) روی می‌دهد. در طول مرحله انجام راه رفتن، شلیک همزمان در هسته‌های خروجی عقدۀ‌های قاعده‌ای بخش داخلی گلوبوس پالیدوس^۲ و بخش پارس شبکه‌ای (SNr)^۳ در جسم سیاه می‌تواند منجر به افزایش گذرا و طاقت‌فرسای مهاری در تالاموس، PPN، ساقه مغز و درنتیجه، کاهش سیگنال‌های فرستاده شده به نخاع شود. این مدل پیشنهادی ادعا می‌کند برای غلبه بر انجام راه رفتن، بیمار باید قادر باشد پردازش شناختی و لیمبیک را به تأخیر بیندازد (۵۰). با توجه به مدل لویس و بارکر (۲۰۰۹)، با تمرکز بر مدیریت رفتار براساس هدف، کاهش قابل توجهی در درجه فعالیت هسته‌های خروجی عقدۀ‌های قاعده‌ای به وجود می‌آید و این کاهش به مدارهای عقدۀ‌های قاعده‌ای اجازه می‌دهد یک بار دیگر با تنظیم مجدد، حرکت را تسهیل کنند (۴۸). همچنین، در توانبخشی شناختی و بهویژه در تمرینات کارکردهای اجرایی از انواع تکالیف، پرسش‌ها و بازی‌ها برای بازگرداندن این مهارت در افرادی که دچار اختلال شده‌اند استفاده می‌شود. در این تمرینات افراد یاد می‌گیرند تا چگونه اهداف، تفکر و اعمال خود را کنترل و تنظیم نمایند و زمان را مدیریت کنند (۲۹). دومین دلیل کاهش انجام راه رفتن در گروه تجربی، افزایش سطح دوپامین در استریاتوم به دنبال شرکت در تمرینات شناختی می‌باشد (۵۱). مکانیسم پاتولوژیک زمینه رفتار انجام راه رفتن مربوط به اختلال در داخل عقدۀ‌های قاعده-

1. Lewis & Barker

2. Globus pallidus

3. Substantia nigra pars reticulata

4. Pedunculopontine nucleus

ای است و این مکانیسم منجر به این می شود که تخلیه دوپامین در انشعابات جسم مخاطط افزایش یابد و در مقابل، ذخیره سازی عصبی آن کاهش داشته باشد. خصیصه عمدۀ آسیب شناسی بیماری پارکینسون، تخریب نورون های حاوی ملانین در بخش پارس متراکم (SNc)^۱ جسم سیاه و به نسبت کمتر گلبوس پالیدوس، پوتامن^۲ و هستۀ دمدار^۳ است. کمبود دوپامین، تعامل بین دو مدار مستقیم و غیرمستقیم عملکردی عقده های قاعده ای را بی ثبات می کند. مدار مستقیم (گیرنده های D1)، دوپامین تولید شده در بخش متراکم جسم سیاه را به استریاتوم^۴ که بخشی از مدار مستقیم می باشد می فرستد و در نهایت، باعث افزایش تحريك تالاموس می شود. در مقابل، مدار غیرمستقیم (گیرنده های D2)^۵ دوپامین تولید شده در بخش متراکم جسم سیاه را به بخش خارجی گلبوس پالیدوس که بخشی از مدار غیرمستقیم می باشد می فرستد و در نهایت، باعث مهار تالاموس می شود. تعادل تحريكی و مهاری مدار مستقیم و غیرمستقیم نقشی حیاتی در کنترل حرکتی دارد (۴۸). علاوه بر این، کاهش ذخیره سازی عصبی دوپامین باعث مهار بیش از حد در تالاموس و ساختارهای ساقۀ مغز که حرکت را کنترل می کنند می شود و در پی این اتفاق، حملات انجماد آشکار می شود. مطالعه کوب^۶ و همکاران (۱۹۸۸) نشان داد که در طول تمرینات شناختی، اتصال رکلوبروپید^۷ به گیرنده های دوپامین کاهش یافته و ترشح دوپامین و اتصال آن به گیرنده های دوپامینی در استریاتوم افزایش می یابد (۵۱).

همچنین، نتایج پژوهش حاضر اثر سودمند تمرینات شناختی بر کارکردهای اجرایی بیماران مبتلا به انجماد راه رفت را نشان داد. این یافته با نتایج مطالعات گذشته در این خصوص همسو می باشد. سینفوریانی^۸ و همکاران (۲۰۰۴) در مطالعه ای به بررسی بازتوانی شناختی در بیماران پارکینسون پرداختند. نتایج این پژوهش اثرات مثبت بازتوانی شناختی بر کارکردهای شناختی بیماران مبتلا به پارکینسون را نشان داد (۵۲). همچنین، سامر^۹ و همکاران (۲۰۰۶) در مطالعه ای، اثر تمرین کارکردهای اجرایی بر بیماران پارکینسونی را بررسی کردند. نتایج، بهبود قابل توجهی را در کارکردهای شناختی گروه تمرین شناختی در مقایسه با گروه کنترل نشان داد. آن ها دریافتند که

-
1. Substantia nigra pars compacta
 2. Potamen
 3. Caudate nucleus
 4. Direct D1-linked (stimulatory)
 5. Striatum
 6. Indirect D2-linked (inhibitory)
 7. Koepp
 8. Raclopride
 9. Sinforian
 10. Sammer

تمرینات شناختی کوتاه‌مدت کارکردهای اجرایی می‌تواند برای بیماران پارکینسونی مفید باشد (۲۹). پاریس^۱ و همکاران (۲۰۱۱) نیز در مطالعه‌ای به بررسی اثربخشی تمرین شناختی در بیماران پارکینسون پرداختند. نتایج پژوهش آن‌ها اثرات معناداری را بر کارکردهای شناختی (مهارت‌های دیداری و فضایی، روانی و کلامی، حافظه، سرعت پرداش اطلاعات و کارکردهای اجرایی) در گروه تجربی نشان داد (۵۳). بهنظر می‌رسد دو دلیل عمده برای تأثیر تمرینات شناختی بر کارکردهای اجرایی بیماران پارکینسونی مبتلا به انجام راه‌رفتن وجود داشته باشد. اختلال کارکردهای شناختی در بیماری پارکینسون عمدتاً منعکس‌کننده اختلال کارکردهای اجرایی می‌باشد. کارکردهای اجرایی به مجموعه‌ای از توانایی‌های واقع در لوب فرونتال^۲ (لوب فرونتال + استریاتوم) همراه می‌باشد. در بیماری پارکینسون، کاهش سطح دوپامین در استریاتوم به دلیل کاهش تولید دوپامین در بخش متراکم جسم سیاه، بر روی عملکرد مدارهای فرونتواستریاتال تأثیر می‌گذارد. مدار فرونتواستریاتال، مسیرهای عصبی هستند که مناطق مختلف لوب فرونتال را به عقده‌های قاعده‌ای که وظيفة میانجی‌گری در برنامه‌های شناختی، حرکتی و رفتاری در درون مغز دارند ارتباط می‌دهد. در حقیقت، مدارهای فرونتواستریاتال بخشی از کارکردهای اجرایی هستند و شامل چهار مدار می‌شوند. علاقه خاص پژوهشگران با توجه به اختلال شناختی در بیماری پارکینسون به سه مدار قشر پیش‌پیشانی پشتی و جانبی^۳، قشر اوربیتال قدامی^۴ و قشر کمرنگی قدامی^۵ می‌باشد. توصیف اغلب بیماران پارکینسونی در مراحل اولیه بیماری نمی‌تواند به طور مستقیم مربوط به آسیب‌شناسی عصبی قشر پیش‌پیشانی باشد؛ اما کاهش تحريك دوپامینی در سطح استریاتال می‌تواند عملکرد عادی مدارهای فرونتواستریاتال را مختل کند. شواهد آناتومیکی و آسیب‌شناسی عصبی پیشنهاد می‌کنند که الگوی اختلال اجرایی در بیماران پارکینسونی می‌تواند به دلیل پیشرفت فضایی و زمانی کاهش دوپامین در استریاتوم و مرتبط با توزیع آوران‌های قشری استریاتوم باشد. در مراحل اولیه بیماری پارکینسون، کاهش دوپامینی در حوزه پشتی و جانبی سر هسته دمدار و ناحیه پشتی جانبی مدار فرونتواستریاتال روی می‌دهد؛ بنابراین، کارکردهای اجرایی که مرتبط با مدار فرونتواستریاتال می‌باشند عموماً در مراحل ابتدایی پارکینسون مختل می‌شوند و شامل عملکردهایی مانند کنترل

1. Paris

2. Frontal lob

3. Forntosriatal

4. Dorsolateral prefrontal cortex (DLPFC)

5. Orbitofrontal cortex (OFC)

6. Anterior cingulated cortex (ACC)

حافظه کاری، برنامه‌ریزی، تکالیف یا تغییر آمایه می‌باشند. در این مرحله، اغلب مدار فرونتواستراتال اوربیتال و عملکردهای اجرایی مرتبط که پاداش مبنی بر کنترل رفتار و مدیریت خطر را فراهم می‌کنند، حفظ شده و بدون آسیب باقی می‌ماند. با پیشرفت بیماری و کاهش دوپامین، این مدارها نیز تأثیر می‌پذیرند و عملکردهای اجرایی مرتبط با آن‌ها مختل می‌شود (۲۷). نتایج مطالعه‌ای با استفاده از تصویرسازی تشخیصی کارکردی^۱ نشان داد که انتقال دهنده‌های عصبی دوپامین در استریاتوم در طول انجام تکالیف کارکرد اجرایی به‌طور معناداری افزایش می‌یابند؛ بنابراین، ممکن است این افزایش سطح دوپامین در استریاتوم به‌دلیل تمرین تکالیف کارکردهای اجرایی در طول تمرینات شناختی، بر روی مدارهای فرونتواستراتال اثرگذار می‌باشد؛ لذا، شاهد ارتقای عملکردهای مربوط به بخش فرونتال مغز (کارکردهای اجرایی) در گروه تجربی خواهیم بود (۵۴).

به‌نظر می‌رسد یکی دیگر از دلایل بهبود کارکردهای اجرایی در گروه تجربی در مقایسه با گروه کنترل، فعال شدن مکانیسم‌های شکل‌پذیری مغزی و کندشدن سرعت پیشرفت اختلالات شناختی در پی شرکت در تمرینات شناختی می‌باشد. شکل‌پذیری عصبی، ظرفیت سیستم عصبی مرکزی برای سازماندهی مجدد به‌دلیل ضایعه و آسیب و نیز ایجاد دوباره کارکردهای ازدست‌رفته که معمولاً توسط نواحی عصبی سالم انجام می‌گیرد می‌باشد که در حقیقت، ویژگی ذاتی سیستم عصبی مرکزی است و منعکس‌کننده ظرفیت این سیستم برای پاسخ‌گویی پویا به محیط و تجارت از طریق اصلاح مدارهای عصبی می‌باشد. این فرایند با فرایندهای رشدی و عملکردی مغز در طول عمر مرتبط است. در زمینه رشدی، شکل‌پذیری عصبی یک ویژگی مفید می‌باشد که تغییرات تطبیقی را برای پاسخ به حرکت‌های محیطی مانند آموزش‌های معمول یا خاص تسهیل می‌کند (۵۵). براساس یافته‌های چپمن^۲ و همکاران (۲۰۱۳)، تمرینات شناختی، فعالیت و ارتباط عصبی را در طول وضعیت استراحتی مغز افزایش می‌دهد. این پژوهشگران عنوان کردند که تمرینات شناختی می‌تواند باعث شکل‌پذیری مثبت مغز شود (۵۶).

یافته دیگر پژوهش حاضر نشان داد هشت هفته تمرینات شناختی در بهبود بهره حافظه بیماران پارکینسونی مبتلا به انجام راه رفتن مؤثر بوده است. نتایج مطالعات گذشته نیز بهبود بهره حافظه را در بیماران مبتلا به پارکینسون گزارش کرده بودند. ناسمیت^۳ و همکاران (۲۰۱۳) به بررسی بهبود حافظه در بیماران پارکینسون پرداختند. نتایج پژوهش آن‌ها، اثرات سودمند تمرینات شناختی بر حافظه و یادگیری این بیماران را نشان داد. همچنین، اثرات معناداری بر سرعت روانی حرکتی،

1. Functional magnetic resonance imaging (FMRI)
 2. Chapman
 3. Naismith

روانی کلامی و انعطاف‌پذیری ذهنی مشاهده شد. علاوه بر این، یافته‌های آن‌ها نشان داد که تمرين شناختی، ابزاری مناسب برای بهبود حافظه است و می‌تواند برای کاهش سرعت زوال کارکردهای شناختی بیماران مبتلا به پارکینسون مفید باشد (۳۰). همچنین، پاریس و همکاران (۲۰۱۱) نیز در مطالعه‌ای به بررسی اثربخشی تمرينات شناختی در بیماران پارکینسونی پرداختند. نتایج پژوهش، اثرات معناداری را بر کارکردهای شناختی (مهارت‌های دیداری و فضایی، روانی و کلامی، حافظه، سرعت پردازش اطلاعات و کارکردهای اجرایی) در گروه تجربی نشان داد. در پژوهش‌ها مختلف، بیماران پارکینسونی با انجام راه‌رفتن، ظرفیت حافظه محدودتری را نسبت به بیماران بدون انجام داشتند (۵۳). در ارتباط با مکانیسم‌های مؤثر در بهبود حافظه، مشخص نیست که کدام‌یک از فرایندهای جبرانی (مانند تعامل مناطق مختلف مغز) یا فرایندهای بازتوانی (مانند تقویت شبکه‌های موجود) در ارتقای حافظه بیماران مبتلا به پارکینسون نقش دارند؛ اما به نظر می‌رسد یکی از دلایل ارتقای بهره حافظه در گروه تجربی در مقایسه با گروه کنترل، افزایش سطح دوپامین در پی تمرينات شناختی و تأثیر آن بر قشر پیش‌پیشانی باشد. دوپامین، یک ناقل عصبی کلیدی در تنظیم عملکردهای قشر پیش‌پیشانی است. انتقال‌های عصبی دوپامینی، نقشی محوری را در حافظه بازی می‌کنند. مشاهده شده است که ترشح دوپامین در طول اجرای تکالیف حافظه در قشر مغز افزایش می‌یابد. همچنین، تمرينات شناختی باعث افزایش فعالیت‌های قشر پیشانی و آهیانه‌ای مغز که مربوط به عملکرد حافظه می‌باشند می‌شود. علاوه بر این، این تمرينات می‌توانند باعث افزایش سطح گیرندهای D1 دوپامینی قشر مغز شود و این افزایش می‌تواند بر بهبود عملکرد قشر پیش‌پیشانی مؤثر باشد (۵۷).

پیام مقاله: به طور کلی، نتایج پژوهش حاضر نشان داد تمرينات شناختی بر بهبود انجام راه‌رفتن، کارکردهای اجرایی و بهره حافظه بیماران پارکینسونی مبتلا به انجام راه‌رفتن مؤثر است. یافته‌ها بیانگر این است که تمرينات شناختی ممکن است ابزار مفیدی برای بهبود اختلالات گام‌برداری، کارکردهای اجرایی و حافظه بیماران پارکینسونی مبتلا به انجام راه‌رفتن باشد؛ بنابراین، پیشنهاد می‌شود از تمرينات شناختی به عنوان روشی جهت رفع مشکل انجام راه‌رفتن و ارتقای کارکردهای اجرایی و بهره حافظه در بیماران پارکینسونی مبتلا به انجام استفاده گردد. در این پژوهش، اثر تمرينات شناختی بر انجام راه‌رفتن، کارکردهای اجرایی و بهره حافظه بیماران پارکینسونی مبتلا به انجام بررسی گردید. با توجه به این که بین مشکلات شناختی و حرکتی بیماران مبتلا به انجام اثر متقابل وجود دارد (۱۶)، لذا، پیشنهاد می‌گردد در پژوهش‌های بعدی اثر ترکیبی تمرينات شناختی و حرکتی بر انجام راه‌رفتن بیماران مبتلا به پارکینسون بررسی شود. همچنین، انجام

مطالعات بعدی با حجم نمونه بیشتر و دوره تمرینی طولانی تر برای رسیدن به نتایج قطعی کمک کننده خواهد بود.

تشکر و قدردانی

بدین وسیله از تمامی بیماران عزیزی که با وجود مشکلات فراوان ناشی از بیماری در این پژوهش شرکت کردند تشکر می گردد. همچنین، از حمایت های معنوی و راهنمایی های بی دریغ اساتید محترم دانشکده علوم ورزشی و علوم پزشکی دانشگاه اصفهان، صمیمانه سپاس گزاری می کنیم.

منابع

- 1) Gelb D, Oliver E, Gilman S. Diagnostic criteria for Parkinson disease. Arch Neurol. 1999; 56(1): 33-9.
- 2) De Rijk M, Tzourio C, Breteler M, Dartigues J, Amaducci L, Lopez-Pousa S, et al. Prevalence of Parkinsonism and Parkinson's disease in Europe: The europarkinson collaborative study. European community concerted action on the epidemiology of Parkinson's disease. J Neurol Neurosurg Psychiatry. 1997; 62(1): 10-5.
- 3) Chen W, Xu Z, Wang G, Chen S. Non-motor symptoms of Parkinson's disease in China: A review of the literature. Parkinsonism Relat Disord. 2012; 18(5): 446-52.
- 4) Ambrose A, Levalley A, Verghese J. A comparison of community-residing older adults with frontal and parkinsonian gaits. J Neurol Sci. 2006; 248(1-2): 215-8.
- 5) Giladi N, Nieuwboer A. Understanding and treating freezing of gait in parkinsonism, proposed working definition, and setting the stage. Mov Disord. 2008; 23(11): 423-5.
- 6) Okuma Y. Freezing of gait in Parkinson's disease. J Neurol. 2006; 253(7): 27-32.
- 7) Bloem B, Hausdorff J, Visser J, Giladi N. Falls and freezing in Parkinson's disease: A review of two interconnected, episodic phenomena. Mov Disord. 2004; 19(8): 871-84.
- 8) Fahn S. The freezing phenomenon in parkinsonism. Adv Neurol. 1995; 67(13): 53-63.
- 9) Schaafsma J D, Balash Y, Gurevicha T, Bartelsa A, Hausdorff J, Giladi N. Characterization of freezing of gait subtypes and the response of each to levodopa in Parkinson's disease. Eur J Neurol. 2003; 10(4): 391-8.
- 10) Danoudis M, Iansek R, Simpson P. Freezing of gait in Parkinson's disease: Further insights into pathophysiological mechanisms. Parkinsonism Relat disord. 2012; 18(5): 543-7
- 11) Sarbaz Y, Gharibzadeh S, Towhidkhah F. Pathophysiology of freezing of gait and some possible treatments for it. Medical Hypotheses. 2012; 78(2): 258-61.
- 12) Giladi N, Treves T, Simon E, Shabtai H, Orlov Y, Kandinov B, et al. Freezing of gait in patients with advanced Parkinson's disease. J Neural Transm. 2001; 108(1): 53-61.

- 13) Matsui H, Udaka F, Miyoshi T, Hara N, Tamaura A, Oda M, et al. Three-dimensional stereotactic surface projection study of freezing of gait and brain perfusion image in Parkinson's disease. *Mov Disord.* 2005; 20(10): 1272-7.
- 14) Shine J M, Naismith S L, Lewis S J G. The pathophysiological mechanisms underlying freezing of gait in Parkinson's disease. *J Clin Neurosci.* 2011; 18(9): 1154-7.
- 15) Giladi N, Kao R, Fahn S. Freezing phenomenon in patients with parkinsonian syndromes. *Mov Disord.* 1997; 12(3): 302-5.
- 16) Heremans E, Nieuwboer A, Spildooren J, Vandenbossche J, Deroost N, Soetens E, Kerckofs E, Vercuyse S. Cognitive aspects of freezing of gait in Parkinson's disease: A challenge for rehabilitation. *J Neural Transm.* 2013; 120(4): 543-57.
- 17) Amboni M, Barone P, Picillo M, Cozzolino A, Longo K, Erro R. A two-year follow-up of executive dysfunctions in parkinsonian patients with freezing of gait at on-state. *Mov Disord.* 2010; 25(6): 800-2.
- 18) McKinlay A, Grace R, Dalrymple-Alford J, Roger D. Characteristics of executive function impairment in Parkinson's disease patients without dementia. *J Int Neuropsychol Soc.* 2010; 16(2): 268-77.
- 19) Naismith S L, Shine J M, Lewis S J G. The specific contribution of set-shifting to freezing of gait in Parkinson's disease. *Mov Disord.* 2010; 25(8): 1000-4.
- 20) Vandenbossche J, Deroost N, Soetens E, Zeischka P, Spildooren J, Vercruyse S, Nieuwboer A, Kerckhofs E. Conflict and freezing of gait in Parkinson's disease: Support for a response control deficit. *Neuroscience.* 2012; 29(206): 144-54.
- 21) Fletcher P, Henson R. Frontal lobes and human memory: Insights from functional neuroimaging. *Barain.* 2001; 124(5): 849-81.
- 22) Barbeau A. Six years of high level levodopa therapy in severely akinetic parkinsonian patients. *Arch Neurol.* 1976; 33(5): 333-8.
- 23) Giladi N, Guerevich T, Shabtai H, Paleacu D, Shabtai H, Simon E. The effect of botulinum toxin injections to thecalf muscles on freezing of gait in parkinsonism: A pilot study. *J Neurol.* 2001; 248(7): 572-6.
- 24) Giladi N. Medical treatment of freezing of gait. *Mov Disord.* 2008; 23(11): 482-8.
- 25) Moreau C, Defebvre L, Destee A, Bleuse S, Clement F, Blatt JL, Krystkowiak P, Devos D. STN-DBS frequency effects on freezing of gait in advanced Parkinson disease. *Neurology.* 2008; 71(2): 80-4.
- 26) Frazzitta G, Maestri R, Uccellini D, Bertotti G, Abelli P. Rehabilitation treatment of gait in patients with Parkinson 's disease with freezing: A comparison between two physical therapy protocols using visual and auditory cues with or without treadmill training. *Mov Disord.* 2009; 24(8): 1139-43.
- 27) Vandenbossche J, Deroost N, Soetens E, Coomans D, Spildooren J, Vercuyse S, Nieuwboer A, Kerckhofs E. Freezing of gait in Parkinson's disease: Disturbances in automaticity and control. *Fron Hum Neurosci.* 2013; 6(6): 356-61.
- 28) Calleo J, Burrows C, Levin H, Marsh L, Lai E, York M K. Cognitive rehabilitation for executive dysfunction in Parkinson's disease: Application and current directions. *Parkinsons Dis.* 2012; (2012), Article ID 512892, 6 pages.

- 29) Sammer G, Reuter I, Hullmann K, Kaps M, Vaitl D. Training of executive functions in Parkinson's disease. *J Neurol Sci.* 2006; 248(1-2): 109-15.
- 30) Naismith S, Mowszowski L, Diamond K L S. Improving memory in Parkinson's disease: A healthy brain ageing cognitive training program. *Mov Disord.* 2013; 28(8): 1097-103.
- 31) Folstein M, Folstein S, McHugh P. "Mini-mental state": A practical method for grading the cognitive state of patients for the clinician. *J Psychiatr Res.* 1975; 12(3): 189-98.
- 32) Boban M, Malojcic B, Mimica N, Vukovic S, Zrilic I, Hof P, et al. The reliability and validity of the mini-mental state examination in the elderly Croatian population. *Dement Geriatr Cogn Disord.* 2012; 33(6): 385-92.
- ۳۳ سیدان مازیار، فلاح مهتاب، نوروزیان مریم، نجات سحرنار، دلاور علی، قاسمزاده حبیباله. تهیه و تعیین اعتبار سنجه فارسی آزمون کوتاه وضعیت ذهنی. *نشریه علمی سازمان نظام پژوهشی جمهوری اسلامی ایران.* ۱۳۸۶؛ ۲۵(۴): ۴۰۸-۱۱.
- ۳۴ فروغアン مهشید، جعفری زهرا، شیرین بیان پیمانه، قائم مقام فراهانی ضیا، رهگذر مهدی. هنجاریابی معاینه مختصر وضعیت شناختی سالمندان شهر تهران. *نشریه تازه‌های علوم شناختی.* ۱۳۸۵؛ ۱۰(۱): ۲۹-۳۷.
- 35) Giladi N, Shabtai H, Simon E, Biran S, Tal J, Korczyn AD. Construction of freezing of gait questionnaire for patients with Parkinsonism. *Parkinsonism Relat Disord.* 2000; 6(3): 165-170.
- 36) Giladi N, Tal J, Azulay T, Rascol O, Brooks D, Melamed E, et al. Validation of the freezing of gait questionnaire in patients with Parkinson's disease. *Mov Disord.* 2009; 24(5): 655-61.
- 37) Lawshe CH. A quantitative approach to content validity. *Personnel Psychology.* 1975; 28: 563-75.
- 38) Shallic T. Specific impairments of planning. *Philos Trans R Soc Lond B Biol Sci.* 1982; 298(1089): 199-209.
- 39) Lezak M D, Howieson D, Loring D. Neuropsychological assessment. 4th ed. New York: Oxford University Press; 2004; 3-14.
- 40) Mental Health Research Network; 2014. Available at: www.mhrn.net/rdsrm.
- ۴۱ اورنگی مریم، عاطف وحید محمد کاظم، عشایری حسن. هنجاریابی مقیاس تجدیدنظر شده حافظه بالینی و کسلر در شیراز. *مجله روانپزشکی و روانشناسی ایران.* ۱۳۸۱؛ ۷(۴): ۵۶-۶۶.
- 42) Parand. Specializ Center for Human Enhancement. Available at: <http://products.paarand.org>.
- 43) Milman U, Atias H, Weiss A, Mirelman A, Hausdorf J M. Can cognitive remediation improve mobility in patients with Parkinson's disease? Findings from a 12week pilot study. *Parkinsons Dis.* 2014; 4(1): 34-7.
- 44) Pompeu J, Mendes F, Silva K, Lobo A, Oliveira T, Zomignani A. Effect of Nintendo WiiTM-based motor and cognitive training on activities of daily living in patients with Parkinson's disease: A randomised clinical trial. *Physiotherapy.* 2012; 98(3): 196-204.
- 45) Ferrari B, Rodrigues C, Bauer L, Manfredi D, Pimentel P A. Gait training associated with executive functions tasks in subjects with Parkinson's disease: Improvement of performance and effects in motor learning. *Move Disord.* 2012; 27(1): 17-21

- 46) Verghese J, Mahoney J, Ambrose A, Wang C, Holtzer R. Effect of cognitive remediation on gait in sedentary seniors. *J Gerontol A Biol Sci Med Sci.* 2010; 65(12): 1338-43.
- 47) Lewis S, Barker R. A pathophysiological model of freezing of gait in Parkinson's disease. *Parkinsonism Relat Disord.* 2009; 15(5): 333-8.
- 48) Brooks D J. The role of the basal ganglia in motor control: Contributions from PET. *J Neurol Sci.* 1995; 128(1): 1-13.
- 49) Hallett M. The intrinsic and extrinsic aspects of freezing of gait. *Mov Disord.* 2008; 15(23): 439-43.
- 50) Koepp M, Gunn R, Lawrence A, Cunningham V, Dagher A, Jones T, Brooks D, Bench C, Grasby P. Evidence for striatal dopamine release during a video game. *Nature.* 1988; 393(6682): 266-8.
- 51) Sinforiani E, Banchieri L, Zucchella C, Pacchetti C, Sandrini G. Cognitive rehabilitation in Parkinson's disease. *Arc Gerontol Geriatr.* 2004; 9: 387-91.
- 52) Paris A P, Saleta H G, De La Cruz Crespo Maraver M, Silvestre E, Freixa M G, Torrellas C P, et al. Blind randomized controlled study of the efficacy of cognitive training in Parkinson's disease. *Mov Disord.* 2011; 26(7): 125-8.
- 53) Monchi O, Ko J H, Strafella A P. Striatal dopamine release during performance of executive functions: A [(11)C] raclopride PET study. *Neuroimage.* 2006; 15(33): 907-12.
- 54) Nombela C, Bostillu PJ, Castell P, Sanchez L, Medina V, Herrero M. Cognitive rehabilitation in Parkinson's disease: Evidence from neuroimaging. *Front Neurol.* 2011; 22(2): 82-93.
- 55) Chapman S, Aslan S, Spenc J, Hart J J, Bartz E, Didehbani N, et al. Neural mechanisms of brain plasticity with complex cognitive training in healthy seniors. *Cereb Cortex.* 2013; 24(2): 396-405.
- 56) McNab F, Varrone A, Farde L, Jucaite A, Bystritsky P, Forssberg H, et al. Changes in cortical dopamine D1 receptor binding associated with cognitive training. *Science.* 2009; 323(5915): 800-2.

ارجاع دهی به روش و نکوور

ضامنی مطلق مهدی، نژاکت‌الحسینی مریم، صالحی حمید، چیتساز احمد. اثر تمرینات شناختی بر انجام راه‌رفتن و کارکردهای شناختی مرتبط با آن در سالمندان پارکینسونی مبتلا به انجام راه‌رفتن. *رفتار حرکتی.* زمستان ۱۳۹۴؛ ۲۲(۷): ۸۷-۱۰۸.

Effects of cognitive training on freezing of gait and some of its cognitive functions on old parkinson disease patients

M. Zameni Motlagh¹, M. Nezakat Alhosseini², H. Salehi³, A. Chitsaz⁴

1. M.Sc. of University of Isfahan
2. Assistant Professor at University of Isfahan*
3. Assistant Professor at University of Isfahan
4. Associate Professor at Isfahan University of Medical Sciences

Received date: 2015/03/16

Accepted date: 2015/09/16

Abstract

The purpose of the present study was to investigate the effect of cognitive training on freezing of gait and related cognitive functions (executive functions and memory quotient) in patients with Parkinson's disease. This study was a quasi-experimental study with a pre-and post-test design and a control group. The participants were a number of 14 Parkinson's disease patients (mean age 60.21 ± 10.92 years) with freezing of gait (2-5 Hohn and Yahr scale) who were selected through convenience sampling and were randomly assigned to experimental (4 males and 3 females) and control (5 males and 2 females) groups. The experimental group received 8 weeks of cognitive training. Freezing of Gait Questionnaire, Tower of London Test, and Wechsler Memory Scale were used to collect data on freezing of gate, executive functions, and memory quotient. A Covariance analysis and Multivariate ANOVA ($\alpha = 0.05$) were used to analyze the collected data. The results showed that cognitive training had significantly reduced freezing of gate scores and increased executive functions and memory quotient scores for the experimental group compared with the control group. Therefore, it can be concluded that cognitive training can be an appropriate training method to help improve freezing of gait, executive functions, and memory quotient in individuals with freezing of gait.

Keywords: Cognitive training, Executive functions, Freezing of gait, Emory quotient, Parkinson's disease

*Corresponding author

E-mail: mnezakat2003@yahoo.com