

بررسی آداب و آرای صوفیان در مورد زکات و سؤال

مهدی جباری* - دکتر فرهاد طهماسبی

دانشجوی دکتری زبان و ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات تهران -
دانشیار زبان و ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلامشهر

چکیده

آداب و رسوم متصوّفه که متضمّن ابعاد و زوایای مختلف عقاید و اندیشه‌های آنها است، از تعالیم اسلامی مایه گرفته است، اما بنا به دلایلی در مسیر تطّور و تحول خود، شکلی متفاوت یافته است. زکات به عنوان فریضه‌ای دینی و سؤال به عنوان پدیده‌ای اجتماعی، از جمله آدابی هستند که صوفیه نگاهی متمایز از شریعت بدان دارند؛ از جمله این تفاوت نگرشها، اعتقاد به واجب نبودن زکات بر صوفیان، تجویز سؤال و دریوزگی و ترجیح آن بر دریافت زکات بوده است. در این مقاله، ضمن بیان دیدگاه‌های اهل شریعت و طریقت درباره زکات و سؤال، به بررسی و تحلیل عواملی که سبب شکل‌گیری رویکرد متفاوت متصوّفه به این دو موضوع شده است، می‌پردازیم.

کلیدواژه‌ها: عرفان و تصوّف، آداب و رسوم، زکات، سؤال.

تاریخ دریافت مقاله: ۱۳۹۴/۰۳/۲۰

تاریخ پذیرش مقاله: ۱۳۹۴/۰۹/۲۲

*Email: jabarim45@yahoo.com. (نویسنده مسئول)

مقدمه

در سال‌های اخیر پژوهش‌هایی در باب معرفی آداب صوفیه، چون آداب خرقه‌پوشی و سمع و... صورت گرفته است. برای آشنایی با تفکرات صوفیانه شناخت آداب و رسوم ایشان از اهمیت والای بربوردار است؛ چراکه اعمال و رفتار آنان، همچون آیینه‌ای می‌تواند اندیشه‌های آنان را به ما نشان دهد.

از تحقیق در متون صوفیه چنین استنباط می‌شود که آداب و رسوم صوفیان مبتنی بر آموزه‌های دین مبین اسلام بوده است. اما در مواردی، به اقتضای اوضاع اجتماعی و احیاناً تلاقی با افکار پیروان ادیان دیگر، صبغه‌ای دیگر یافته است. به گونه‌ای که متصوّفه گاهی برای نیل به اهداف متعالی طریقت، به فراخور ذوق عرفانی خود در برخی از مناسک شریعت تصرّف کرده‌اند که قسمی از این اعمال مورد تأیید علمای دین بوده و بخشی به سبب سپردن طریق افراط مورد طعن طاعنان، قرار گرفته است.

زکات یکی از فرایض دینی است که صوفیان همانند مبشران، برای آن اهمیت ویژه‌ای قائل هستند. اما در مواردی به آنچه درباب پرداخت و دریافت زکات نزد مسلمانان مرسوم است، اکتفا نکرده‌اند و با اتخاذ شیوه‌ای متفاوت، عقاید متمایزی ابراز کرده‌اند. رسم سؤال نیز که در اسلام مؤمنان جز در موارد اضطراری، از آن نهی شده‌اند، گاهی از سوی برخی بزرگان این طایفه با ضمیمه کردن موضوعی اخلاقی به آن، تجویز شده است؛ به طوری که حتی ایشان پرداختن به سؤال را بر گرفتن زکات برتری می‌داده‌اند. با توجه به شواهد موجود در آثار صوفیه، این طرز نگرش به زکات و سؤال از نخستین زمان پیدایش نظام خانقاھی در میان گروهی از متصوّفه ظهرور یافته است و در دوره‌های تکامل این مسلک، رواج بیشتری داشته است. بیان وجوده اشتراک و افتراق دیدگاه‌ای صوفیان با سایر مسلمانان در باب مسائل زکات و سؤال و باز نمودن عوامل مؤثر

در ایجاد برخی از جریان‌های فکری منحصر به صوفیه، مرتبط با این دو کنش اجتماعی، از موضوعاتی است که در این مختصر مورد واکاوی قرار می‌گیرد.

بحث و بررسی

زکات: زکات (زکوٰۃ) در لغت «به معنی رشد و پاکی» (ابن‌منظور ۱۴۱۴ق، ج ۱۴: ۳۵۸) و «خلاصه و برگزیده چیزی» (معین ۱۳۵۷: ذیل زکات) و در اصطلاح شریعت به معنی «خلاصه و پاره‌ای از مال که جهت تطهیر و پاکیزگی و نماد و برکت، از مال خارج کنند». (دهخدا ۱۳۷۷: ذیل زکات) بوده است. به عبارت دیگر زکات عبارت است از انفاق بخشی از دارایی‌های اغنية، بر اساس موازین اسلامی به نفع فقرا که موجب پاک شدن اموال افراد ممکن و وفور رزق و روزیشان می‌گردد:

جوشش و افروزی زر در زکات عصمت از فحشا و منکر در صلات (مولوی ۱۳۷۹/۷/۳۵۷۴)

در واقع زکات هرس کردن مال و مکنت از حشو و زواید به منظور پاک کردن و رویش و بالندگی آن است:

زکات مال به درکن که فضلہ رز را چو باغبان ببرد بیشتر دهد انگور (سعدي ۱۳۸۴: ۹۰)

اهمیّت زکات در اسلام

زکات یکی از ارکان دین اسلام است که از یک سو موجب پاکی اموال صاحبان مال و مکنت و رهایی آنان از اسارت هوای نفس می‌شود و از سوی دیگر ضمن رفع انحصار ثروت، دایره بهره‌مندی از آن را وسعت می‌بخشد و عاملی برای زدودن فقر و فساد از جامعه اسلامی و صیانت از آبروی فقرا است. آیات قرآنی به این نکته اشاره دارد که زکات در سایر ادیان الهی نیز وجود داشته است. چنان‌که حضرت عیسی (ع) وقتی در گهواره به سخن آمد فرمود: «او صانی

بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا» (مریم: ۳۱) حضرت موسی (ع) نیز خطاب به بنی اسرائیل فرمود: «أَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ» (بقره: ۴۳) خداوند در قرآن کریم، آیات متعددی در باب زکات فرو فرستاده و در بیشتر این آیات، همچون آیه شریفه «إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا يُقْيِمُونَ الصَّلَاةَ وَإِنَّمَا يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ» (مائده: ۵۵) (ولی شما، تنها خدا و پیامبر اوست و کسانی که ایمان آورده‌اند، همان کسانی که نماز بر پا می‌دارند و در حال رکوع زکات می‌دهند). آن را هم‌شأن نماز، معرفی کرده است.

به علاوه توصیه‌های مؤکد پیامبر اسلام (ص) و سایر پیشوایان دین در مورد زکات نیز از اهمیت انکارناشدنی و جایگاه رفیع این فریضه الهی حکایت دارد. در این زمینه، احادیث گوناگونی از ایشان نقل شده است؛ به عنوان نمونه حضرت محمد (ص) می‌فرماید: «جز مشرک کسی در مورد زکات، خیانت نمی‌کند.» (مجلسی، ۱۳۶۴، ج: ۹: ۲۹) از امام صادق (ع) نیز نقل شده است که: «خداوند بر این امت چیزی را سخت‌تر از زکات، واجب نکرده است و اکثر هلاکت امّتها به خاطر نپرداختن آن است.» (فیض کاشانی، ۱۳۶۵، ج: ۱۰: ۳۳)

با تعمق در آیات و احادیث، می‌توان دریافت که منظور از زکات، در شرع اسلام، فقط زکات مال نبوده و اقسام دیگر آن نیز، مورد توجه بوده است. به عنوان مثال، حضرت علی (ع) در این مورد می‌فرماید: «زَكَاةُ الْعِلْمِ نَسْرٌ» (آمدی ۱۳۷۷: ۴۴) زکات دانش این است که انسان، دانایی‌های خویش را از دیگران دریغ ندارد. هم ایشان می‌فرماید: «زَكَاةُ الْجَمَالِ الْعَفَافُ» (همان: ۲۵۶) شکر زیبایی، پاک کردن روح و وجود خویش، از آلایش‌ها است و عفاف و پاکدامنی، ساز رشد و تعالی روح است.

زکات از دیدگاه اهل تصوّف

زکات در مفهوم کلی، یعنی پرداخت بخشی از مال و ثروت از جانب صاحبان نعمت و ثروت، به اقسام فقیر جامعه، مورد اتفاق اهل شریعت و طریقت بوده است و اغلب متصوّفه نیز همانند سایر پیروان دین اسلام، ضمن پاییند بودن به وجوب این تکلیف الهی، در مورد اهمیت ادائی زکات گفته‌اند: «زکات ترکیت نفس کند از صفات حیوانی، و او را متّصف کند. به صفات حق ... که جود و عطا صفت حق تعالی است.» (نجم رازی ۱۳۹۱: ۱۶۹) همچنین مولوی با اشاره به مضمون حدیث «ما حَبَسَ قُومٌ الرِّكَأةَ إِلَّا حَبَسَ اللَّهُ عَنْهُمُ الْقَطَرَ» (فروزانفر ۱۳۸۷: ۸) اهمیت موضوع زکات را متذکر می‌شود و می‌گوید: «ابر بر ناید پی منع زکات» (مولوی ۱۳۷۹/ ۱/ ۹۹) برخی از آنان با استناد به آیه «وَالْمُؤْلَفُهُ قَلْوَبُهُمْ» (توبه: ۶۰) در مورد ادائی زکات، پا فراتر نهاده‌اند و با در نظر گرفتن بخشی از زکات، به مؤلفه، یعنی کسانی که با اسلام مأتوس نیستند، گروهی از غیر مسلمانان را نیز مشمول دریافت زکات می‌دانند؛ تا از این طریق، قلب‌هایشان به اسلام الفت یابد؛ زیرا «حُبَّ مال ایشان را از مسلمانی باز می‌داشت که در اسلام، این رسوم بدیشان نرسیدی. پس خدای تعالی، قسمی از زکوه مال، ایشان را دادی، تا در دل ایشان الفتی وادید آید و از برای حُبَّ مال، در اسلام آیند.» (عین‌القضات ۱۳۸۷، ج ۱: ۵۰)

اهل تصوّف، ادائی زکات را با شروطی، صحیح می‌دانند که «از آفت ریا، سمعه، تفاخر، مبهات، ترفع، ایذا، منت، توقع ثنا، صیت، شهرت، لاف، صلف، حیلت، مکر و خدیعت محفوظ باشد که این جمله مبطل ثواب زکوه و صدقه است.» (نجم رازی ۱۳۹۱: ۵۰۲) متصوّفه همچون سایر پیروان دین اسلام، با الهام گرفتن از روایات و آموزه‌های دینی، فرضه زکات را شامل امور انتزاعی نیز می‌دانسته‌اند و از این حیث، تعبیر و تفاسیر مختلفی از زکات داشته‌اند؛ مثلاً گفته‌اند: «حقیقت زکوه، گزارد نعمت بود، هم از آن جنس.» (هجویری ۱۳۸۲: ۴۰۵)

بدین منوال ایشان همه نعمات الهی را که انسان‌ها از آنها برخوردارند، مشمول زکات می‌پنداشته‌اند و بر اساس این باور، در آثارشان از دو نوع زکات، سخن به میان آورده‌اند: یکی، زکات نعمت‌های ظاهر و دیگری زکات نعمت‌های باطنی. در مورد اول، علاوه بر آنچه متشرّع‌ان بدان پایبندند، به اقسام دیگری نیز معتقد‌ند. از جمله زکات جاه و مقام را، خدمتگزاری به خلق خدا می‌پندارند و در این‌باره، به حدیثی از پیامبر استناد می‌کنند که: «إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى فَرَضَ عَلَيْكُمْ زَكْوَةً جَاهَكُمْ كَمَا فَرَضَ عَلَيْكُمْ زَكْوَةً مَالَكُمْ» (هجویری ۱۳۸۲: ۴۰۵) عین القضاط همدانی در نامه‌های خود می‌گوید: «مال و جاه چندان که توانی، بذل کن... که اگر بذل کنی، بر خود بذل کنی و اگر دریغ داری، از خود دریغ داری، وَمَنْ تَزَكَّى فَإِنَّمَا يُزَكَّى لِنَفْسِهِ».

(۶۶، ج ۱: ۱۳۸۷)

گاهی نیز، مراد از زکات جاه در تعبیر عارفان، توجه بزرگان به زیرستان، جهت پروردن روح و جان آنان بوده است. در این مفهوم، سالک خود را نیازمند چنین زکاتی می‌داند، تا به واسطه بذل توجه از جانب پیر، یا عنایت حق، فقر معنوی خویش را غنا بخشد. مولوی در یکی از حکایات مثنوی، با اقتباس از حدیث «زکاةُ الْجَاهِ إِغاثَةُ الْلَّهَفَانِ»: زکات کسی که به جاه و مقام رسیده این است که به داد ستمدیدگان برسد. (فروزانفر ۱۳۸۷: ۵۶۹) از این نوع زکات، سخن به میان می‌آورد و با بیانی نمادین، می‌گوید:

بی‌نیازی از غم من، ای امیر
ده زکات جاه و بنگر در فقیر
این فقیر بی‌ادب نا درخور است

(۱۳۷۹/۶/۲۶۹۱ و ۲۶۹۲)

همچنین زکات «نzed عارفان شکر نعمت هر عضوی از اعضاء است.» (سجادی ۱۳۹۳: ۴۴۲) چنان که سالک که باید «کل اعضاء خود را مستغرق خدمت و مشغول عبادت دارد. و به هیچ لهو و لعب نگراید. تا حق زکوة نعمت بگزارد.» (هجویری

۱۳۸۲: ۴۰۵) و در بیان اینکه از آنچه دارد، دیگران را بی نصیب نکند، گفته‌اند: «از هر چه تو را داد و غیری را نداد، نصیب ده! کور را از دیده بینای خود نصیب ده!... گنگ را از زبان گویای خود نصیب ده! که چون او را حاجتی بود که نتواند گفت: تو قیام کن بدان حاجت. بیمار را از صحّت خود نصیب ده! و بی‌مال را از مال خود نصیب ده! بی علم را از علم خود نصیب ده! بی‌چاره را از چاره خود نصیب ده! تا قرآن تو را، ثنا گوید.» (عین‌القضات ۱۳۸۷، ج ۱: ۹۴)

در مورد زکات نعمت‌های باطنی نیز معتقد‌ند، که بر استعدادهای درونی، همچون قوهٔ تفکر، تخیل، ادراک و... نیز زکات تعلق می‌گیرند. «پس نعم باطن را نیز زکوتی باید اندر خور آن و حقیقت آن را احصا نتوان کرد، از بسیاری که هست.» (همانجا) بنابراین، موهبت‌های الهی که در باطن انسان به ودیعه گذاشته شده‌اند، باید در شناخت ذات ربویّت و نیل به حقیقت، به کارگرفته شوند.

علاوه بر این، در تعالیم صوفیه، زکات با مفهوم تزکیه که ریشه لغوی یکسانی دارند، نیز ارتباط نزدیک می‌یابد. همان‌طور که ادای فریضه زکات به پاکی مال و جان می‌انجامد، تزکیه هم زکات قلب محسوب می‌شود و پاکی و صفاتی باطنی را در پی‌دارد. در حقیقت تزکیه در عرفان زدودن نفس و تخلیه آن از عقاید باطل و صفات مذموم، و پیراستن روح و روان از شوائبی چون بخل، طمع، کینه، نفاق و... است. با این اوصاف برخی از عرفا، ضمن تأویل آیاتی از قرآن در باب زکات، اهمیت تزکیه نفس را متذکر می‌شوند. و می‌گویند: «تریت کردن نفس و او را به صلاح آوردن و از صفت امّارگی او را به مرتبه مطمئنگی رسانیدن، کاری معظم است و کمال سعادت آدمی در تزکیت نفس است و کمال شقاوت او در فروگذاشت نفس است، بر مقتضای طبع، چنانکه فرمود، بعد از زیاده سوگند، قد افْلَحَ مَنْ زَكَّيْهَا وَ قَدْ خَابَ مَنْ دَسَّيْهَا، از بهر آنک از تزکیت و تربیت نفس، شناخت نفس حاصل شود، و از شناخت نفس، شناخت حق لازم می‌آید، که، من

عَرَفَ نَفْسَهُ فَقَدْ عَرَفَ رَبَّهُ، وَ مَعْرِفَتُ سَرِّ هُمَّهِ سَعَادَتُهَا سَتٌّ.» (نجم رازی ۱۳۹۱: ۱۷۳)

گذشته از دیدگاه اهل تصوف در مورد مفهوم کلی زکات، صوفیان در مورد پرداخت و دریافت زکات مالی نظریات و نگرش‌های متفاوتی با سایر مسلمانان داشته‌اند. با این توضیح که برخی از آنان بر این باور بوده‌اند که پرداخت زکات مالی بر اهل طریقت واجب نیست. یکی از دلایل واجب نبودن زکات بر صوفیان، گزیدن فقر اختیاری و اعراض ایشان از مال و مکنت دنیا است؛ چرا که ایشان با تأسی از حدیث نبوی الفقرُ فخری، فقر مالی را نخستین گام در سیر و سلوک می‌دانستند و دیگر این که در صورت تصاحب مال و ثروت، همه دارایی خود را کریمانه به همنوعان خود ایشار می‌کردند و پیوسته سعی بر آن داشتند که هیچ اندوخته‌ای به فردا باقی نگذارند. همچنان‌که ابوسعید ابوالخیر هر چه به عنوان فتوح به خانقه عاید می‌شد، دستور می‌داد همان روز خرج شود. در این زمینه از حسن مؤدب خادم خاص وی نقل می‌شود که: پس از فراغت ازیک میهمانی که شیخ ابو سعید برای اطعام عام و خاص ترتیب داده بود، «همه سفره‌ها و کرباس‌ها برگرفتم و با شهر آمدم. چون شب در آمد، شیخ سر باز نهاد. مرا آواز داد، گفت: ای حسن! در خزینه بنگر تا چه یاقی مانده است که ما در خواب نمی‌شویم... در شدم و کرباس‌ها می‌افشاندم. یک تا نان خشک از میان کرباسی فروافتاد، پیش شیخ بدم. شیخ گفت: برو خرج کن تا ما در خواب شویم. خرج کردم تا شیخ در خواب شد.» (محمدبن منور ۱۳۸۵، ج: ۹۸)

صوفیان اهل قلم در این باره حکایت‌های فراوانی نقل کرده‌اند؛ برای نمونه «از ابوعلی مُشتولی حکایت شده است، که او چندان بر صوفیان انفاق می‌نمود، که باز رگانان مصر شگفت‌زده می‌شدند. و می‌گفتند ما توانایی چنین انفاقی را نداریم. و گفته‌اند، هرگز بر ابوعلی، زکات واجب نگشست.» (سراج ۱۳۸۸: ۲۰۰) حکایت

دیگری که ابتدا نویسنده اللّمع بیان کرده و سپس عیناً در کشفالمحجب نقل شده است، چنین است: «روزی ابراهیم شبیان به شبی برای امتحان گفت: خمس شتر چه مقدار است؟ گفت: برای انجام واجب الهی یک گوسفند، ولی در طریقت ما همه آن، ابراهیم او را گفت: در این شیوه پیرو کسی هم هستی؟ شبی گفت: بله، ابوبکر صدیق، آنگاه که همه دارایی خود را بخشید و پیامبر او را گفت: برای خانوادهات چه نهادی؟ ابوبکر گفت: خداوند و پیامبر را.» (همان: ۲۰۰) همچنین داستانی با مضمونی نزدیک به این حکایت که مؤید نگرش متفاوت اهل تصوّف در باب زکات است، چنین است: «شخصی از شبی پرسید که از دویست درم چند درم زکات بباید داد؟ گفت: آن تو بگوییم یا آن خویش؟ گفت آن تو کدام است و آن من کدام؟ گفت: تو را از دویست درم پنج درم بباید داد، و مرا از دویست، دویست درم و پنج درم. گفت: این دویست خود دانم، آن پنج چیست؟ گفت آن دویست درم که داری بدھی و پنج دیگر وام کنی. گفت: این مذهب کیست؟ گفت: مذهب ابوبکر صدیق، رضی الله تعالی عنہ.» (جامی ۱۳۹۰: ۱۴۰) البته حکایت مذکور، پیش از نفحات الانس، در کشفالمحجب نیز آمده است که نویسنده آن پس از بیان این داستان، در ادامه مطلب، می‌نویسد: «و از امیر المؤمنین علی، کرم الله وجهه، روایت کنند، که اندر قصیده‌ای چنین گفته است:

فَمَا وَجَبَتْ عَلَىٰ زِكُوٰةٍ مَالٍ وَهَلْ يَجِبَ الزِكُوٰةُ عَلَىٰ جَوَادٍ

پس مال کریمان مبذول باشد و خونشان هدر. نه به مال بخیلی کنند و نه بر خون خصومت. از آنچه ایشان را ملک نباشد.» (هجویری ۱۳۸۲: ۴۰۸) همچنین وی مطلب اخیر را در جایی دیگر، از زبان سهل بن عبدالله، به گونه‌ای دیگر بیان می‌کند و می‌گوید: «الصوفی دَمَهُ هَدَرَ و مِلْكُهُ مُبَاح» (همان: ۴۱۰)

در واقع این طرز نگرش صوفیانه، حاکی از آن است که چون در تعالیم این طایفه، جود و سخاوت جایگاه ویژه‌ای دارد، پیوسته در صدد آن هستند که مال و

جان خود را در طبق اخلاص، به دیگران ایثار کنند. به همین سبب ادای زکات نزد این گروه از صوفیه، محلی از اعراب نمی‌یابد.

در مورد پذیرش زکات و صدقه از جانب صوفیان، دو گونه دیدگاه وجود دارد: «آداب گروهی از متصوفه درباره زکات آن است که از آن نمی‌خورند و از کسی آن را نمی‌طلبند و نمی‌گیرند. گرچه خداوند بر ایشان، مباح دانسته است. گفته‌اند: که محمد بن منصور، هرگاه کسی بدو چیزی عطا می‌کرد، یا می‌سپرد - برای زکات یا صدقه یا کفاره - او نمی‌پذیرفت و در میان یاران فقیر خود نیز نمی‌پراکند و می‌گفت: آنچه برای نفس خود نمی‌پسندم، حتماً دوستانم را هم خوش نمی‌آید. هر چند که اگر می‌رسید و مطمئن نبود زکات یا صدقه است، می‌پذیرفت و بین یاران می‌پراکند.» (سراج ۱۳۸۸: ۲۰۰) بنابراین، درویشان حقیقی هرگز قصد نداشتند، از طریق دریافت زکات امرار معاش کنند و دست طمع سوی آن بیازند و اگرچه بدون درخواست هم به ایشان می‌رسید، آن را نوعی ننگ، برای خود می‌شمرندند. و از قبول آن ابا می‌کردند. همچنین «گروهی که از گرفتن صدقه و زکات، کراهت دارند، گفته پیامبر را گواه می‌آورند که غنا، داشتن مال نیست، غنی کسی است، که به ذات یا به دل بی‌نیاز باشد. اینان، اگرچه چیزی از حطام دنیایی ندارند، اما در حقیقت توانگرند؛ چه غنایشان از خدا است.» (همان: ۲۰۲)

در این خصوص این دسته از صوفیان به پذیرش نذر و فتوحات، بیش ازأخذ زکات تمایل داشته‌اند. به این دلیل که چون ایشان به سبب اهتمام به کشفیات و تجليات، خود را در پرداختن به کسب روزی، مسلوب الاختیار، و رزق مقسم را مرهون خواست الهی می‌دانسته‌اند، نذر و فتوح را انعام و اکرام خداوندی، در حق خویش می‌پنداشته‌اند که به واسطه خلق خدا، به دستشان می‌رسیده است. لذا معتقد بودند، «هر آن وقت که از شخصی یا موضعی، فتوحی

و رزقی روی به شخص نهد، بی خواست و مسالت او، باید که قبول کند و صرف کند بر اهل و فرزندان و اگر توانگری باشد، وی را قبول کند و به محتاجان ایشار کند ... اما در ستدن و در حالت بخشیدن و ایشار کردن، نفس او را هیچ حظی نباشد.» (شهروردی ۱۳۹۲: ۸۰) چنان‌که ابوسعید ابوالخیر صد دیناری را که پیرزنی به عنوان فتوح نزد وی آورده بود، از ا و قبول کرد و به پیرمرد طبیورزن نیازمندی، بخشید. (محمدبن منور ۱۳۸۵، ج ۱: ۱۰۷)

در مورد پذیرش زکات نیز صوفیان دو دلیل آورده‌اند. گروهی بدین سبب گرفتن آن را تجویز کرده‌اند که با دریافت زکات از اغنية، پاداش و سعادت اخروی برای آنان رقم می‌زندند و این عمل را به نیت این که تکلیف الهی را از دوش برادران دینی خود بر می‌دارند، نوعی نیکی در حق ایشان پنداشته‌اند و با در نظر گرفتن فضیلت، در ستاندن زکات، گفته‌اند: «ید علیا آن باشد که چیزی به حکم وجوب آن از برادر مسلمان بستاند تا بار آن از گردن آن کس بردارد.» (هجویری ۱۳۸۲: ۴۰۷)

«گروهی دیگر زکات و صدقه را بر هدیه و هبه و ایثار و مواسات برتری می‌دهند و می‌گویند: خداوند در مال اغنية سهمی برای فقرا نهاده است. اگر بگیریم حق خود را گرفته‌ایم و گرنستانیم، حق خدایی را از بین برده‌ایم. و می‌گویند نگرفتن زکات و صدقه گونه‌ای از تکبر و کراحت از فقر است. از ابو محمد مرتعش نقل کرده‌اند، که همراه گروهی از یاران غنی و تاجر بود، ناگاه به مردی نگریست که مقداری نان داشت و آن رابه مساکین می‌بخشد و پیرامونش سخت آکنده از مردم شده بود. مرتعش ایستاد و به سوی مرد آمد و خرده‌ای نان ستاند و برگشت و به جای خویش نشست. معنای این عمل را پرسیدند، گفت: نگران شدم که اگر برنجیزم و نان از او نستانم، نامم از دیوان فقیران محو شود.» (سراج ۱۳۸۸: ۲۰۱)

سؤال و دریوزگی

یکی از معانی سؤال کردن «تقاضای چیزی کردن و گدایی» (انوری ۱۳۸۱: ذیل سؤال) است. دریوزه نیز مترادف سؤال است. و معانی «بینوایی، تهییدستی و گدایی» (معین ۱۳۷۵: ذیل دریوز) از آن استنباط می‌شود. به عبارت دیگر، دریوزه، همان دریوز، به معنی «آویختن از درها برای گدایی و چیزی خواستن» (دهخدا ۱۳۷۷: ذیل دریوزه) و دریوزه داشتن به معنی «التماس و تمنا کردن» (انوری ۱۳۸۳: ذیل دریوزه) است. احتمالاً واژه دریوز، به معنی در زننده به صورت صفت فاعلی نیز به کار می‌رفته است و در این مفهوم، به کسی اطلاق می‌شده است که برای گدایی درها را می‌زده است. بعضی محققان نوشته‌اند که درویش در اصل دریوز بود. درمیان یاء و واو قلب مکانی کردند، دریوز شد. زاء را به شین بدل کردند، ویوز صیغه امر است، از یوزیدن، به معنی جستجو کردن. (دهخدا ۱۳۷۷: ذیل دریوز) به نظر می‌رسد درویش همان دریوز بوده است که در گذر زمان مشمول فرایند تغییر و تحول لفظی و نوشتاری شده است.

سؤال و دریوزگی از دیدگاه اسلام

یکی از مسائلی که در اسلام از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است، حفظ حرمت و عرض و آبروی مسلمانان است. سؤال و دریوزگی که موجب خدشه‌دار شدن عزّت نفس می‌شود، پیوسته در تعالیم اسلامی مذمت شده است. سیره عملی شخص پیامبر (ص) و ائمه (س) که مبتنی بر کار و تلاش و همت والا بوده است، با سؤال و تکدی منافات داشته است و احادیث ایشان که پیوسته مؤمنان را از دست یازیدن به سؤال برحدزr می‌دارد نیز مؤید همین نکته است که گدایی و سؤال، جز در موقع اضطرار و درماندگی، امری مذموم و ناپسند است. هر چند

پدیده سؤال در آیین مقدس اسلام امری قبیح و نوعی ناهنجاری اجتماعی محسوب شده است. در مورد نحوه رفتار با سائل و بذل و بخشنش به آنان توصیه‌های اکیدی شده است. به طوری که قرآن در مال اغنية برای سائلان سهمی در نظر گرفته است: «وَ فِي أُمُوَالِهِمْ لِلسَّائِلِ حَقٌّ» (ذاريات: ۱۹) و مؤمنان را از راندن سائلان و محروم کردن آنها از حق خود بر حذر می‌دارد: «وَأَمَّا السَّائِلُ فَلَا تَنْهَرْ» (ضحي: ۱۰)

سؤال و دریوزگی از دیدگاه اهل تصوّف

به روایت متون صوفیه، سؤال و دریوزه از جمله رسوم متداول، در میان برخی از صوفیان بوده است که در رفتار آنان ظهور می‌یافته است و صوفیان آن را به سه دلیل جایز دانسته‌اند: «یکی مر فراغت دل را که لابد بود و گفته‌اند: ما دوگرده نان را آن قیمت ننهیم که روز و شب در انتظار آن گذاریم ... و دیگر ریاضت نفس را سؤال کرده‌اند، تا ذل آن بکشند... و سدیگر مر حرمت حق را از خلق سؤال کردند و همه املاک دنیا و مال از آن وی دانسته‌اند». (هجویری ۱۳۸۲: ۴۶۷) برخی از محققان بر این باورند که این رسم در تصوّف ایرانی، زمینه غیر اسلامی داشته است و از ادیان دیگر سرچشمۀ گرفته است؛ برای نمونه رسم سؤال یکی از آداب مجاهدت در آیین بودایی محسوب می‌شود که در داستان بودا در رفتار او متجلی می‌گردد. در داستان ابراهیم ادhem نیز که وجود مشترک زیادی با داستان بودا دارد، نسبت دادن تکدی به ابراهیم را مأخذ از شیوه زندگی بودا می‌پنداشتند.

(غمی ۱۳۸۹: ۱۴۷)

صرف نظر از چگونگی نفوذ پدیده دریوزگی در آداب صوفیه، این رسم به عنوان یک رفتار اجتماعی، در میان گروه‌های مشخصی از این طایفه رواج داشته است. در این زمینه باید گفت که صوفیان از نظر نحوه امار معاش دو گروهند:

گروهی متوكلان هستند که توکل را اساس معیشت می‌دانند. و گروهی به متسیّبان معروفند که روزی را به واسطه اسباب طلب می‌کنند و خود به روایتی، سه گروهند؛ یعنی «بعضی به کسب تسبیب نمایند و بعضی به سؤال و بعضی به حکم صلاح وقت، گاه به کسب و گاه به سؤال». (کاشانی ۱۳۹۲: ۲۴۸) و به روایت دیگر به دو گروه منقسم می‌گردند: «جمعی اشتغال مکتب برگزیده‌اند و بعضی آنند که در وقت فاقت و وفور ما لا طاقت، اختیار سؤالی کرده‌اند» (سهروردی ۱۳۹۲: ۷۳) گروهی که طریق اکتساب، اختیار کرده‌اند و از شوایب سؤال تبری جسته‌اند و آن را امری قبیح پنداشته‌اند، به روایات متعددی از پیامبر (ص) استدلال کرده‌اند و گفته‌اند:

«رسول (ص) با صحابه گفت که کیست که یک نصیحت از من قبول کند و ضامن استعمال آن باشد. تا من ضامن شوم که او را به بهشت باقی و درجات عالی برسانم؟ ثوبان (رض) گفت: من این کفالت کنم که در بند استعمال این نصیحت باشم، رسول (ص) فرمود که در سؤال از خلق بسته دار و حلقه سؤال بر سندانِ امل هیچ آفریده مزن، قبول کرد. و در امثال این مثال، چنان قیام نمود که وقتی علاقه تازیانه از دست وی بیفتاد، از مرکوب به زیر آمد و برداشت. و از هیچ کس سؤال نکرد.» (همان)

بنابراین قاطبه صوفیان با پرداختن به امر سؤال موافق نبوده‌اند و حتی گزیدن این شیوه برای امرار معاش در میان صوفیان، مخالفان جدی نیز داشته است؛ مثلاً ابن جوزی از رویکرد برخی از هم کیشان خود به امر گدایی به شدت انتقاد می‌کند و رفتار آنان را ناشی از تلبیس دانسته و گفته است: «ایلیس بر بعضی فقیران تلبیس می‌کند؛ بدین گونه که اظهار فقر نماید و اگر اظهار فقر به گدایی منجر شود، بر عذاب جهنّمش افزوده است، چنان‌که از پیغمبر (ص) روایت است هر کس برای مال اندوزی تکلّی نماید، پاره آتش جمع می‌کند.» (۱۳۶۸: ۲۸۲)

اما کسانی چون جنید و ابراهیم ادهم و ابوسعید خراز که در وقت حاجت سؤال را جایز می‌شمردند، و شیعه‌للہ می‌گفتند و بر مبنای نیت صادق، خود را در سؤال و یا ترک آن مختیّر می‌دانستند، با تمسّک به احادیثی چون «من جاع وَ لَمْ يَسْأَلْ فَمَاتَ دَخَلَ النَّارَ»؛ یعنی هرآن کس که گرسنه شود و به قدر حاجت که بدان سلّه رمق کند، بنخواهد از حاضران و از غایت گرسنگی بمیرد، در دوزخ رود.» (سپهوردی ۱۳۹۲: ۷۶) عمل خویش را توجیه می‌ساختند.

به هر حال، مسأله سؤال به عنوان یک پدیده اجتماعی انکارناشدنی، در میان گروهی از صوفیان رایج بوده است و در ابعاد مادی و معنوی قابل بررسی است. در بعد مادی سؤال عوامل مختلفی در اقبال عده‌ای از صوفیان به آن مؤثّر بوده است از جمله:

الف) فقر و تهیدستی: یکی از عوامل پیدایش سؤال و دریوزه، عامل فقر و تهیدستی در جوامع گذشته به ویژه در بعضی از مقاطع تاریخی است که گاه به سبب مسائل طبیعی، همچون قحطی و گاه به سبب مسائل سیاسی و اجتماعی، گریبانگیر گروه کثیری از طبقات پایین دست جامعه بوده است؛ مثلًا «در قرون نخستین اسلامی موضوع گدایی کردن یکی از مسائل اجتماعی بود. چون با شکست ایرانیان و سقوط دولت ساسانی و اسارت عده‌ای از مردم به دست اعراب و جابه‌جا شدن طبقات اجتماعی، اوضاع اقتصادی دچار اختلال و بی‌نظمی گردیده و عده‌ای از مردم آواره و اسیر، به اقتضای شرایط خاص، با استفاده از کمک دیگران زندگی می‌کردند.» (کیانی ۱۳۸۹: ۲۹۹) به این ترتیب، گدایی به عنوان یک پدیده اجتماعی، مدت‌ها در میان افراد طبقات پایین جامعه مرسوم بوده و سپس به صورت رفتاری خاص در اعمال صوفیان بروز یافته است.

ب) تن‌آسانی و بیکارگی: عامل دیگری که موجب شکل‌گیری این رفتار، نزد گروهی از صوفیه گشته است، تن‌آسانی و بیکارگی آنان بوده است. به طوری که اهل تصوّف غالباً به جهت داشتن رویکرد معنوی و دنیاگریزی، سرگرم شدن در امور مادی را مانع برای رشد معنوی خود می‌پنداشتند و به همین دلیل برای انجام کسب و کار، از خود رغبت چندانی نشان نمی‌دادند، تا این که به مرور زمان بیکارگی به عنوان فرهنگی رایج در خانقاها، نهادینه شد و سبب شد که گروهی از گدایان حرفه‌ای این مکان را جایگاه مناسبی برای ادامه کار بیابند و با قرار گرفتن در سلک صوفیان حقیقی سعی داشتند از این نمد، برای خود کلاهی بدوزنند و با تظاهر به صوفی‌گری، از این شیوه به عنوان ابزاری مناسب برای پیشه خود بهره می‌جستند. البته در روی آوردن گدایان به محیط خانقاها، علاوه بر این که فطرت گدامنشانه، آنان را به جانب خانقاها سوق می‌داده است، اهتمام برخی از پیران این طایفه نیز در جهت افزایش تعداد صوفیان و رونق بیشتر خانقاها، زمینه را برای نفوذ این گونه افراد مساعد می‌کرده است و موجب خدشه‌دار شدن حیثیت درویشان واقعی می‌گشته است. هجویری در این مورد می‌نویسد:

«وقتی در خدمت شیخ خود اندر دیار آذربایگان، مرقّعه داری دو سه دیدم که برسر خرمن گندم ایستاده بودند و دامنهای مرقّعه پیش کرده، تا مرد بزرگ گندم در آن افکند... گفتم: أيها الشیخ! به چه بی حرمتی بدین مبتلا گشتند و بر سر خلائق فضیحت شدند. فرمود که پیران ایشان را حرص مرید جمع کردن

است و ایشان را حرص جمع کردن دنیا». (۶۴: ۱۳۸۲)

درواقع قرارگرفتن این افراد ناشایست و آزمند در جمع صوفیان راستین سبب شده است که لبه تیز تیغ انتقاد منکران، متوجه اهل تصوّف شود. و آنان را به عطلت و تن‌بارگی متهم کنند و در نهایت ایشان را موجب عقب ماندگی و انحطاط جامعه بپندازند. با وجود این، هرچند که «نzd بعضی افراد و فرق، تصوّف به صورت بیکارگی و تن‌آسانی و ریاکاری جلوه کرده است، در نزد جمیع فرق و

افراد متصرفه، حال بدین منوال نیست. و بسیاری از صوفیه خود اهل سعی و عمل و بعضی از آنها موجب فخر و مباحثات طوایف و جوامع نیز بوده‌اند.» (زرین کوب ۱۳۹۲: ۱۷۶)

ج) فضای حاکم بر خانقاہ‌ها: عامل مؤثر دیگر در شکل‌گیری رفتار مذکور، فضای حاکم برخانقاہ‌ها بوده است؛ با این توضیح که «خدمات اجتماعی خانقاہ‌ها در بر آورده ساختن نیازهای مردم (نظیر نیاز به غذا و سرپناه) در گسترش خانقاہ‌ها مؤثر بوده است.» (علی ۱۳۹۲: ۱۰۶) چراکه «این ظرفیت موجود در تصوف (خدمت به خلق الله) مخاطبان جدیدی را به قلمرو تصوف می‌کشاند.» (همان: ۱۰۷) بنابراین در مواقعي که خانقاہ‌ها در عرضه خدمات به ساکنانشان با مشکل مالی مواجه می‌شده است، جمعی از مریدان به ناچار دریوزگی را به عنوان شیوه خدمت‌رسانی اتخاذ می‌کرده‌اند و آن را یکی از منابع اقتصادی خانقاہ‌ها به شمار می‌آورده‌اند. بر این اساس عده‌ای از سر ناچاری، به این امر می‌پرداخته‌اند و گروهی به خاطر حس نوع دوستی و خدمت به دیگران، داوطلبانه و با طوع و رغبت، به این کار مبادرت می‌ورزیده‌اند. با این استدلال که «سؤال کردن به جهت اصحاب مستحب است، رسول (ص) جهت اصحاب را سؤال می‌کرد و اگر این سؤال بد بودی از آن احتراز می‌کردی.» (باخرزی ۱۳۵۳: ۲۵۷) و باز برای توجیه کردارشان، گفته‌اند که پیش از پیامبر (ص) «از انبیا سه کس سؤال کرده‌اند. یکی سلیمان، در آن چهل روز که ملک از او رفته بود و دیگر خضر و موسی که از اهل قریه سؤال کردن.» (همان: ۲۵۸)

د) خدمت‌رسانی به هم‌کیشان: گاهی هم مرشدان خانقاہ مریدان را به این کار می‌گماشتند تا سایر یارانشان با خاطری آسوده به اعمال عبادی خود بپردازنند و

این عمل خود را نوعی اشتراک مساعی تلقی می‌کردند. این گروه که خادمان یا خدام صوفیه نامیده می‌شدند، وظیفه داشتند «که خدمت فقرا و طالبان حق، اختیار کنند و در طلب مایحتاج ایشان در هر طریق که شرعاً مذموم نباشد، مداخلت نمایند. بعضی به کسب و بعضی به دریوذه و بعضی به فتوح.» (کاشانی: ۱۳۹۲: ۱۱۹) تا با اشتغال به این عمل، ضمن بهره‌مند از مشیبات ذکر و عبادات سالکان «به سؤال از عوام رعونت و کبر بشکنند و به نفقه بر صوفیان بخل را بشکنند.» (غزالی: ۱۳۸۰، ج: ۱: ۴۵۱) و بدین‌گونه بهزعم خود بتوانند علاوه بر دادن خدمات به همکیشان خود، بعضی از رذایل اخلاقی را از ضمیر خود بزدایند و گامی در راه خودسازی بردارند.

اما در بعد معنوی، از آنجا که یکی از اصول بنیادی مذهب تصوّف، مبارزه با نفس امّاره بوده است، پیوسته آن را در دستور کار خویش قرار داده‌اند. به طوری که برخی از آنان از مخالفت با نفس را به موت احمر تعبیر کرده‌اند. (جامی: ۱۳۹۰: ۶۳) و برخی با تأویل آیه «و أَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ» (اعراف: ۱۹۹) گفته‌اند: «نفس جاهل‌تر جاهلان است، سزاوارتر است به آنکه از وی اعراض کنی.» (همان: ۷۱) چرا که «صفات رذیله نفس امّاره مانند - حرص و شهوت و مقامپرستی و آرزوهای دنیایی - چارمیخ و عقال عقل هستند و لازم است از پای عقل کوتاه گرددند، تا انسان آزاد شده در سلوک معنوی به رقص آید.» (شجاعی: ۱۳۹۲: ۱۵۳) به همین سبب، اهل طریقت، سختی‌ها را به جان خریده و ریاضت‌های طاقت‌فرسا برخود تحمیل کرده‌اند. سرگذشت بزرگان صوفیه مبنی بر تحمل محرومیّت‌ها و ریاضت‌ها، خود گواه این مدعا است. از دیدگاه ایشان یکی از آفت‌های نفسانی، آفت شهرت‌طلبی است که سالک را در مسیر سیرالی الله، از نیل به حقیقت باز می‌دارد. بنابراین طلایه‌داران این طایفه می‌کوشیدند به هر طریق ممکن، این آفت نفسانی را از خود به دور کنند. به عنوان نمونه ابراهیم ادhem از بیم شهرت در یک

جا نمی‌ماند. و هرچا هم که شناخته می‌شد، از آن جا سفر می‌کرد. (عطّار: ۱۳۸۸: ۹۶) گروهی از پیران طریقت نیز دریوزگی و گدایی را وسیله‌ای برای مصاف با شهرت طلبی نفس پنداشته‌اند و از آن به عنوان شیوه‌ای برای تربیت مریدان بهره گرفته‌اند و آن را برای کسب درآمد، بلکه فقط در جهت اصلاح سالکان مبتدی ضروری می‌دانسته‌اند. همچون ابراهیم ادhem که «سؤال را از جهت تذلیل نفس و هم به خاطر آنکه موجب کسب مثوابات برای اهل خیر می‌شود، تجویز می‌کرد؛ اما از اینکه آن را وسیله گذران سازد، خرسند نبود...» (زرین‌کوب: ۱۳۹۰: ۳۴) شایان ذکر است که گدایی برای مهار نفس و ممانعت از طغیان آن، پیش از پیدایش تصوّف نظیر آنچه نزد صوفیه رواج داشته است، در ادیان غیر اسلامی نیز مرسوم بوده است. بدین‌گونه که «گدایی و ذُلّ نفس ... یادآور قصه‌های قدیس فرانچسکو، اهل ایتالیا است و حقیقت آن است که این‌گونه کدیه را راهبان مسیحی هم وسیله‌ای برای تذلیل نفس و رهایی از رعونت آن توصیه می‌کرده‌اند و مایه تهذیب و تلطیف روح می‌شمرده‌اند.» (زرین‌کوب: ۱۳۸۲: ۱۵۵)

در زمینه امر کردن مریدان به گدایی از جانب پیران متصوّفه، حکایت‌های گوناگونی روایت شده است. یکی از آنها حکایت جنید و ابوبکر شبی است که جنید طی دو مرحله شبی را به گدایی امر می‌کند، به طوری که شبی در این مورد می‌گوید: «هر روز گدایی می‌کردم و بدو می‌بردم. او آن همه به درویشان می‌داد و شب مرا گرسنه همی‌داشت. چون سالی برآمد، گفت: اکنون تو را به صحبت راه دهم...». (عطّار: ۱۳۸۸: ۴۵۷)

اما باید گفت این تجویز سؤال و گدایی نسبت به مریدان، وجهه قانونی دائمی نداشته است، بلکه فقط در بازه زمانی مشخصی که پیر آن را در نفس‌کشی مرید لازم می‌دانسته، صورت می‌گرفته است؛ مثلاً در بیان حال ابومحمد حداد که یکی از مریدان ابوحفص بوده است، چنین نقل کرده‌اند که:

«پیش ابوحفص آمد. وی را گفت که آهنگری می‌کن و به درویشان می‌ده و از آن مخور، و برای خود سؤال می‌کن و می‌خور. یک چند چنان می‌کرد. مردم زبان به وی دراز کردند که حرص نگرید که کار می‌کند و سؤال هم می‌کند. چون آخر به جای آوردنده که حال وی چون است، وی را قبولی پیش آمد. دست احسان بر وی گشادند. ابوحفص گفت: چون حال تو را به جای آوردنده، دیگر سؤال ممکن که سؤال بر تو حرام شد.» (جامی ۱۳۹۰: ۵۷)

برخی از اولیای حق، مبادرت به دریوزگی را الهامی از جانب حضرت ربویت به شمار می‌آوردنده. یکی از طرفه حکایت‌هایی که در این باب نقل شده است، حکایت شیخ محمد سرزی است. این شیخ که در طی طریق، متهم می‌شود و از درد فراق ناله سر می‌دهد که:

چه کنم در شهر از خدمت؟ بگو
خوبیش را سازی چو عبایس دَبَس
پس به درویشان مسکین می‌رسان
مدتی از اغناها زر می‌ستان

گفت: ای دانای رازم مو به مو
گفت: خدمت آن که بهر ذُلّ نفس
(مولوی ۱۳۷۹/۵-۲۶۷۹-۲۶۸۱)

به این ترتیب پس از سال‌ها سرگشتنگی و عزلت، به شهر باز می‌گردد و مورد استقبال نجبا و اعیان شهرقرار می‌گیرد. اما وی بر سخنان آنها وزنی نمی‌نهد و زنبیل گدایی بر دست می‌گیرد و به موجب حکم غیبی، مدت دو سال به الحاج از اغناها کدیه می‌کند و ابرام وی در این کار سبب می‌شود که مورد نفرت و عتاب خلق واقع شود و پس از آن که به واسطه ذُلّ نفس به بالاترین رتبه سیر الی الله،

يعنى فنا دست مى يابد، اين بار از درگاه حق ندا مى رسد که:
بعد از اين مى ده ولی از کس مخواه ما بداعیمت ز غيب اين دستگاه...
همچو دست حق گزارفي رزق باش رو يى الله فوق آيديهيم تو باش

(همان ۶/۲۷۸۷ و ۲۷۹۵)

و سرانجام در اثر دریوزگی برای تحقیر نفس، به چنان مقام قرب و منزلتی می‌رسد که:

زر شدی خاک سیه اندر کفشه
حاتم طایی گلایی در صفش
(همان / ۶ / ۲۷۹۸)

ابوسعید ابوالخیر نیز پس از اختیار عزلت برای تهجد و مواظبت بر ریاضت، آن گاه که از بارقه‌های حضور، در خود اثری نمی‌یابد، در باب این امر جویا می‌شود و سرانجام چنین می‌گوید که

«این معنی در هیچ چیز نیافتیم، مگر در خدمت درویشان که إذا أراد الله بعده خیرًا دله على دلّ نفسه. پس به خدمت درویشان شدیم و جایگاه نشست و مبرز و متوضّای ایشان پاک می‌کردیم و زنبیلی بر گرفتیم و بدین مهمات قیام می‌نمودیم و خاک و خاشاک بدان زنبیل بیرون می‌بردیم. چون مدتی برین مواظبت کردیم و این ملکه گشت، از جهت درویشان به سؤال مشغول شدیم که هیچ چیز سخت‌تر از این ندیدیم بر نفس هر که ما را می‌دید به ابتدایک دینار زر می‌داد، چون مدتی برآمد کمتر شد. تا به دانگی رسید و فروت می‌آمد. تا به یک مویز و یک جوز باز آمد. چنان‌که بیش از این نمی‌دادند.» (محمد بن

منور ۱۳۸۵، ج ۱: ۳۱)

به این ترتیب، او نیز در برهه‌ای از زندگی خود شیوه دریوزگی را برای تربیت نفس تجربه کرده است و از این طریق، گامی در جهت خودسازی و طی مراحل سلوک خویش برداشته است.

شایان ذکر است که یکی دیگر از معانی دریوزه در اصطلاح صوفیان، نیاز بردن به خدا و طلب معرفت بوده است که به تعبیر ایشان، همان اولین وادی از هفت وادی طریقت است که سالک از هر آن چه غیر خدا است، اعراض می‌کند و فقط درگاه حق تعالی را قبله آمال و حاجات معنوی خود می‌پندارد. مولوی در بیان این مفهوم، می‌فرماید:

شیئی الله از جمال روی تو
صوفیانیم آمده در کوی تو
ای همیشه لطف و رحمت خوی تو
ها بدہ چیزی به درویشان خویش
(۹۶۸، ج ۲: ۱۳۸۲)

نتیجه

فریضه زکات از مسائلی است که در دین اسلام، دستورهای اکیدی در باب نحوه پرداخت و دریافت آن بیان شده است. در تصوّف اسلامی نیز در اغلب موارد، اوامر دین را لازم الاجرا می‌دانند؛ اما گاهی برخی از آنان دیدگاهی متفاوت با اهل شریعت دارند، به طوری که گروهی همه شئونات مادی و معنوی زکات را در نظر داشته‌اند و نعمات باطنی را همچون نعمات ظاهری مشمول زکات می‌دانسته‌اند. گروهی دیگر، پرداخت زکات مالی را به جهت فقر اختیاری و با اهتمام به اصل ایثار در تصوّف، بر درویشان واجب نمی‌دانسته‌اند. در مورد دریافت زکات نیز عقاید دوگانه داشته‌اند. بعضی نگرفتن آن را ضایع کردن حق خود تلقی کرده‌اند و معتقد بوده‌اند که نپذیرفتن زکات، موجب بسته شدن راه کسب ثواب برای اغنيا می‌شود و برخی به جهت اتصال به حقیقت، خود را توانگران واقعی قلمداد می‌کرده‌اند و از گرفتن زکات امتناع می‌ورزیده‌اند و پرداخت زکات را به اهل طریقت، نوعی اهانت به آنان محسوب می‌کرده‌اند.

همچنین آیین مقدس اسلام، با وجود اینکه سؤال و دریوزه را جز در موارد ضرورت، امری مکروه و مبادرت به آن را منافی عزت نفس شمرده است، در مورد رأفت و عطوفت در حق سائل توصیه‌های فراوانی به مؤمنان کرده است که مورد اتفاق بسیاری از اهل تصوّف بوده است. اما عده‌ای از متتصوّفه با عرف و عادت مألف، متفاوت عمل کرده‌اند که خود بر دو گروهند: گروه اول، همان صوفی نمایانی هستند که «جامه پشمین از برای کد» پوشیده‌اند (مولوی ۱/۱۳۷۹) و برخلاف شیوه صالحان طریقت، از این روش به عنوان ابزار تبلی و تن‌آسانی، بهره جسته‌اند و از اصل تصوّف که همان، «عراض کردن از دنیا، و به بافته قناعت کردن و نایافته طلب ناکردن» است (زرین‌کوب ۱۳۹۲: ۱۸۸) به دور افتاده‌اند و گروه دوم کسانی هستند که اقدام به دریوزگی را جهت خوارداشت و

تادیب نفس امّاره، به خود واجب می‌دانسته‌اند و می‌گفتند که اگرکسی ذلّ سؤال را نچشد، در طی طریقت، راه به جایی نمی‌برد.

بنابر مطالب مذکور، باید گفت که در مذهب تصوف زکات و سؤال به نوعی با هم ارتباط می‌یابند. به گونه‌ای که در باور عده‌ای از صوفیان، سؤال برأخذ زکات تفوّق می‌یابد. با این توضیح که صوفی با محق دانستن خود در گرفتن زکات و توجه داشتن به رفع نیازهای مادی در این امر، روح و ضمیرش همچنان در بند تعلقات دنیوی گرفتار خواهد ماند، اما در پرداختن به امر گدایی آثار تربیتی آن از جمله فائق آمدن بر صفات مذمومی چون تکبر و شهرت‌طلبی، جهت نیل به مراتب والای نفسانی و قرب الهی، مورد نظر بوده است.

كتابنامه

- قرآن کریم.
- آمدی، عبدالواحد بن محمد. ۱۳۷۷. غیر الحكم و درر الكلم. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی.
- ابن جوزی، ابوالفرج. ۱۳۶۸. تلبیس ابلیس. ترجمه علیرضا ذکاوی. تهران: مرکز نشر دانشگاهی.
- ابن منظور، محمد بن مکرم. ۱۴۱۴ق. لسان العرب. ج ۱۴. بیروت: دار الطباعه والنشر والتوزیع.
- انوری، حسن. ۱۳۸۳. فرهنگ کنایات سخن. ج ۱. تهران: سخن.
- . ۱۳۸۱. فرهنگ بزرگ سخن. ج ۵. تهران: سخن.
- باخرزی، ابوالمفاحر یحیی. ۱۳۵۳. اوراد الاحباب و فصوص الاداب. به اهتمام ایرج افشار. تهران: دانشگاه تهران.
- جامی، عبدالرحمن بن احمد. ۱۳۹۰. نفحات الانس. به تصحیح محمود عابدی. چاپ ششم. تهران: سخن.
- دهخدا، علی اکبر. ۱۳۷۷. لغت نامه دهخدا. ج ۹. تهران: دانشگاه تهران.
- زرین کوب، عبدالحسین. ۱۳۹۲. ارزش میراث صوفیه. چاپ پانزدهم. تهران: امیرکبیر.
- . ۱۳۸۲. بحر در کوزه. چاپ دهم. تهران: علمی.

- _____ . ۱۳۹۰. جست‌و‌جور در تصویر ایران. چاپ یازدهم. تهران: امیرکبیر.
- سجادی، سید‌جعفر. ۱۳۹۳. فرهنگ اصطلاحات و تعبیرات عرفانی. چاپ دهم. تهران: طهوری.
- سرّاج، ابونصر. ۱۳۸۸. آلمع فی التصویر. ترجمه مهدی محبتی. چاپ یازدهم. تهران: اساطیر.
- سعدی، مصلح بن عبدالله. ۱۳۸۴. کلیات. بر اساس نسخه محمدعلی فروغی. چاپ هفتم. تهران: پیمان.
- سهروردی، شهاب‌الدین عمر بن محمد. ۱۳۹۲. عوارف‌المعارف. به اهتمام قاسم انصاری. چاپ پنجم. تهران: علمی و فرهنگی.
- شجاعی، مرتضی و زهرا گوزلی. ۱۳۹۲. «دل آدمی و مراتب آن در عرفان اسلامی» / ادبیات عرفانی و اسطوره‌شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب. سال نهم. ش. ۳۳.
- صفص. ۱۳۹ تا ۱۷۶.
- عطار، فرید‌الدین محمدبن ابراهیم. ۱۳۸۸. تذکرة‌الاولیا. بر اساس نسخه تصحیح شده رینولد نیکلسون. چاپ دوم. تهران: میلاند.
- علی، محمدرضا. ۱۳۹۲. «علل گسترش جماعت‌های اولیه صوفیان و شکل‌گیری خانقاہ‌ها»، ادبیات عرفانی و اسطوره‌شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب. سال نهم. ش. ۳۱.
- عين‌القضات همدانی، عبدالله‌بن محمد. ۱۳۸۷. نامه‌های عین‌القضات. ۳جلدی. به اهتمام علیقی منزوی و عفیف عسیران. چاپ دوم. تهران: اساطیر.
- غزالی، ابوحامد محمد. ۱۳۸۰. کیمیای سعادت. تصحیح حسین خدیوچم. چاپ نهم. تهران: علمی و فرهنگی.
- غنى ، قاسم. ۱۳۸۹ . تاریخ تصویر در اسلام. چاپ یازدهم. تهران: زوار.
- فروزانفر، بدیع‌الزمان. ۱۳۸۷. احادیث و قصص مثنوی. چاپ چهارم. تهران: امیرکبیر.
- فیض کاشانی، محمدبن شاه مرتضی. ۱۳۶۵. وافی: اصفهان: مکتبه الامام امیرالمؤمنین علی علیه السلام.
- کاشانی، محمودبن علی عزّالدین. ۱۳۹۲. مصباح‌الهدایه و مفتاح‌الکفایه. به تصحیح جلال‌الدین همایی. چاپ سیزدهم. تهران: هما.
- کیانی، محسن. ۱۳۸۹. تاریخ خانقاہ در ایران. چاپ سوم. تهران: طهوری.
- مجلسی، محمد باقر. ۱۳۶۴. بحار الانوار. ج. ۹. تهران: الاسلامیه.

س ۱۱ - ش ۴۱ - زمستان ۹۴ ————— بررسی آداب و آراء صوفیان در مورد زکات و سؤال / ۱۰۱

محمد بن منور، میهنه. ۱۳۸۵. اسرار التوحید فی مقامات ابی سعید. ۲ جلدی. با مقدمه، تصحیح و تعلیقات محمد رضا شفیعی کدکنی. چاپ ششم. تهران: آگاه.

مولوی، جلال الدین محمد. ۱۳۷۹. مثنوی معنوی. ۷ جلدی. به تصحیح محمد استعلامی. چاپ ششم. تهران: سخن.

معین، محمد. ۱۳۷۵. فرهنگ فارسی. ۶ جلدی. تهران: امیرکبیر.

نجم رازی، عبدالله بن محمد. ۱۳۹۱. مرصاد العباد من المبدأ إلى المعاد. به اهتمام محمد امین ریاحی. چاپ پانزدهم. تهران: علمی و فرهنگی.

هجویری، علی بن عثمان. ۱۳۸۲. کشف المحجوب. به تصحیح ژوکوفسکی. به اهتمام قاسم انصاری. چاپ نهم. تهران: طهوری.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی

References

The Holy Qurān.

- Adli, Mohammad Rezā. (2013/1392SH). “Elal-e gostaresh-e jamā’t-hā-ye avvaliyeh soufiyān va sheklgiri-ye khāngāh-hā”. *Azād University Quarterly Journal of Mytho-mystic Literature*. Year 9. No. 30. Pp. 93-113.
- Āmedi , Abdol-vāhed Ebn-e Mohammad. (1998/1377SH). *Ghorar-olhekam. va dorar-olkalām*. Tehran: Daftar-e Nashr-e Farhang-e Eslāmi.
- Anvari , Hasan. (2002/1381SH). *Farhang-e bozorg-e sokhan*. Vol. 5. Tehran: Sokhan.
- Anvari , Hasan. (2004/1383SH). *Farhang-e Kenāyāt-e Sokhan*. Vol. 1. Tehran: Sokhan.
- Attār, Farid-oddin Mohammad Ibn-e Ebrāhim. (2009/1388SH). *Tazkerat-ol-owlīyā*. Based on Reynold Nicholson edition. 2nd ed. Tehrān: Milād.
- Bākharzi, Abol-mafākher Yahayā. (1974/1353SH). *Awrād-ol-ahbāb va fosous-ol-ādāb*. With the efforts of Iraj Afshār. Tehrān: Tehrān University.
- Dehkhodā, Ali Akbar. (1998/1377SH). *Loghat nāmeh-ye Dehkhodā*. Vols 7 & 9. Tehrān: Moasseseh-ye Enteshārāt va Chāp-e Dāneshgāh-e Tehrān.
- Ebn-e Jouzi, Abol-faraj. (1989/1368SH). *Telbis-e Eblis*. Tr. by 'Ali Rezā Zakāvati Gharagouzlou. Tehrān: Markaz-e Nashr-e Dānesgahi.
- Feiz Kāshāni, Mohmmad Ebn-e Shāh Mortezā. (1986/1365SH). *Vāfi*. Esfahān: Maktab-ol-Emām Amir-ol-Mo'menin'Ali (pbnh).
- Forouzānfar, Badi'-ozzamān. (2008/1387SH). *Ahādis va gesas-e Masnavi*. 4th ed. Tehrān: Amirkabir.
- Ghani, Ghāsem. (2010/1389SH). *Tarikh-e Tasavvof dar Eslām*. 11th ed. Tehrān: Zavvār.
- Ghazzāli, Abouhāmed. (2001/1380SH). *Kimiyā-ye sa'ādat*. Ed. by Hossein Khadiv-jam. 9th ed. Tehran: 'Elmi o Farhangi.
- Hamedāni, Abdollāh Ebne Mohammad 'Einol-ghozāt. (2008/1387SH). *Nāmeh-hā-ye 'Einol-ghozāt*. 3 Vols. With the efforts of 'Ali-naghi Monzavi va' Afif 'Osirān. 2nd ed. Tehrān: Asātir.
- Hojviri, Ali Ebne Osmān. (2003/1382SH). *Kashf-ol-Mahjoub*. Ed. by Zhukovsky. With the efforts of Ghāsem Ansāri. 9th ed. Tehrān: Tahouri.

- Ibn-e Manzour, Mohammad ibn-e Mokarram. (1993/1414GH). *Lesān-ol-'Arab*. Vol. 14. Beirut: Dārol-tebā'a Valnashr Valtowzi'.
- Jāmi, Abdorrahmān Ebn-e Ahmad. (2001/1390SH). *Nafahātol-ons*. Ed. by. Mahmoud 'Ābedi. 6th ed. Tehran: Sokhan.
- Kāshāni, Ez-oddin Mahmoud. (2013/1392SH). *Mesbāh-ol-Hedāyat. va Meftāh-ol-Kefāyat*. Ed. by. Jalāl-oddin Homāei. 13th ed. Tehrān: Homā
- Kiyāni, Mohsen. (2010/1389SH). *Tārikh-e Khāngāh Dar Irān*. 3rd ed. Tehran: Tahouri.
- Majlesi, Mohammad Bāgher. (1985/1364SH). *Behārol-Anvār*. Tehrān: Eslāmiyeh.
- Mihani, Mohammad Ebn-e Monavvar. (2009/1388SH). *Asrār-ottowhid fi Maghāmāt-e Abi-Sa'eid*. Ed. by. Mohammad Rezā Shafi'ei Kadkani. 6th ed. Tehran: Āgāh.
- Mo'in, Mohammad. (1978/1357SH). *Fahang-e Fārsi*. 6 Vols. Tehrān: Amirkabir.
- Mowlavi, Jalāl-oddin Mohammad. (2000/1379SH). *Masnavi Ma'navi*. Ed. by Mohammad Este'alāmi. 6th ed. Tehrān: Sokhan.
- Najm Rāzi, Abdollāh Ebn-e Mohammad. (2012/1391SH). *Mersād-ol-'ebād Menal-mabda' Elal Ma'ād*. Ed. by. Mohammad Amin Riyāhi. 15th ed. Tehrān: Elmi Va Farhangi
- Sa'di, Mosleh Ebn-e Abdollāh. (2005/1384SH). *Koliyyāt*. Based on Mohammad 'Ali Foroughi version. 7th ed. Tehran: Peimān.
- Sajjādi, Seyyed Ja'far. (2014/1393SH). *Farhang-e Estelāhāt va ta'birāt-e 'erfāni*. 10th ed. Tehrān: Tahouri
- Sarrāj-e Tousi, Abou-Nasr. (2009/1388SH). *Alloma' fettasavvof*. Tr. by Mahdi Mohabbati. 11th ed. Tehran: Asātir.
- Shajāri, Mortezā va Zahrā Gozali. (2013/1392SH). "Del-e ādami va marateb-e ān dar erfān-e eslāmi". *Azād University Quarterly Journal of Mytho-mystic Literature*. Year 9. No. 39. Pp. 139-176.
- Sohravardi, Shahāb-oddin 'Omar Ebn-e Mohammad. (2013/1392SH). *Avārefol-Ma'āref*. With the efforts of Ghāsem Ansāri. 5th ed. Tehrān: 'Elmi va Farhangi.
- Zarrinkoub, Abdol-hossein. (2003/1382SH). *Bahr Dar Kouzeh*. 10th ed. Tehrān: 'Elmi.

Zarrinkoub, Abdol-hossein. (2011/1390SH). *Jostejou dar tasavvof-e Irān*. 11th ed. Tehrān: Amirkabir.

Zarrinkoub, Abdol-hossein. (2013/1392SH). *Arzesh-e Mirāse Soufiyeh*. 15th ed. Tehrān: Amirkabir.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی