

بررسی و تبیین نقش ارتباطات انسانی در شکل‌گیری تراژدی سیاوش^۱

علی‌اکبر فرهنگی^۲ ، منصوره قبرآبادی^۳

چکیده

ارتباطات گسترده در شاهنامه ایجاب می‌کند از وجود گوناگون به این ارتباطات نگاه کنیم، تراژدی باتوجه به تعریف آن که مرگ انسان آرمانی و نیک و مشیت داستان است که از بهروزی به تیره روزی می‌افتد، این سوال را در ذهن می‌آورد که ارتباطات انسانی چگونه پیش می‌روند که مرگ این انسان را موجب می‌شوند. به دلیل اینکه در سرزمین آرمانی ایران ارتباطات برمبنای خرد شکل می‌گیرد، پس چگونه است که تراژدی‌ها به وجود می‌پیوندند؟ در این مقاله باتوجه به نظریه‌های مختلف ارتباطاتی و مؤلفه‌های ارتباط انسانی، تراژدی سیاوش بررسی شده و به این سوال پاسخ داده می‌شود که غیر از ارتباطات انسانی چه عوامل دیگری در شکل‌گیری تراژدی مؤثر هستند. در این مقاله محقق به این نتیجه دست می‌یابد که غیر از خرد، عوامل دیگری نیز در شکل‌دهنگی ارتباطات انسانی مؤثر است؛ عواملی که ارتباط را می‌تواند به سمت تعامل یا تقابل پیش ببرد و پله‌پله قطعه‌های یک تراژدی را تکمیل کند. روش تحقیق، استادی و تحلیل محتوا کیفی و کمی است و جامعه آماری ۱۴۲۳ بیت داستان سیاوش از شاهنامه جوینی است.

واژه‌های کلیدی

ارتباطات انسانی، ارتباط تقابلی، تراژدی، تعادل، ساختارشکنی، سیاوش

تاریخ دریافت: ۹۲/۰۴/۲۰ پذیرش: ۹۳/۰۵/۲۵

۱. این مقاله از پایان نامه «بررسی و تبیین نقش ارتباطات انسانی در شکل‌گیری تراژدی در شاهنامه» که در بهمن ۱۳۹۰ دفاع شده، استخراج شده است.

aliakbar.farhangi@yahoo.com

parand.gh@gmail.com

۲. استاد دانشگاه آزاد واحد علوم و تحقیقات تهران.

۳. کارشناسی ارشد علوم ارتباطات اجتماعی (نویسنده مسئول)

مقدمه

انسان و ارتباطات او در *شاهنامه* در ابعاد مختلفی ظهرور پیدا می‌کند؛ انسان به‌طور پیوسته با همنوعانش، با طبیعت پیرامونش و با آفریدگارش در ارتباط است و در هریک از این ارتباطات، خود را به‌گونه‌ی دیگر نمود می‌دهد. انسان در ارتباطات انسانی محور اصلی است؛ ارتباطی که گاه به تعامل میان دو انسان و گاه در ورقی دیگر به تقابل آن دو می‌انجامد. اگرچه داستان‌های *شاهنامه* روایت‌هایی از نبرد میان نیکی و بدی، تاریکی و روشنی، اهربین و اهورامزدا و ظلم و داد هستند، اما از منظری دیگر روشنی برای زندگی بهتر در حیات انسان تبیین می‌کند. تراژدی‌ها در *شاهنامه* بن‌بسته‌ای ارتباطی هستند و تراژدی آخرین نقطه‌ی تقابل است که در آن شخصیت نیک کشته و قربانی می‌شود. زمینه‌ها و عوامل ایجاد‌کننده تراژدی در *شاهنامه* مختلف هستند و در همه‌ی تراژدی‌های آن، این عوامل و زمینه‌ها ثابت نیستند. مطالعه‌ی تراژدی‌های گوناگون جنبه‌های مشترک آن را برای ما روشن می‌کند. این تحقیق با بررسی تراژدی سیاوش، نقش ارتباطات انسانی را در آن تبیین می‌کند.

بیان مسئله

انسان در *شاهنامه* به توصیفی ویژه مورد توجه است؛ انسانی صاحب صفت‌های نیک و برجسته که دارا بودن برخی از این صفات، قادری در خور یک قهرمان می‌خواهد. راوی بزرگ دوران‌های گذشته در میان نگاه ژرفش به انسان، خرد را بیش از دیگر صفت‌ها برای او ارج می‌نهد؛ در *شاهنامه* مرز بین نیک و بد بودن انسان‌ها، خردمندی است.

برخی از داستان‌های *شاهنامه* غم‌نامه‌اند. غم‌نامه یا تراژدی قصه‌ی مصیبت آدمیانی است که صاحب بزرگی، برخوردار از فضیلت و در واژه‌ای برگزیده‌تر، قهرمان هستند. فردوسی قهرمان تراژدی را جوانمردانه تا پای مرگ پیش می‌برد و سرافرازانه به زندگی آنها پایان می‌دهد و لذت حضور قهرمان را برای مخاطب به اندوه و شفقت در او تبدیل می‌کند.

فردوسی می‌گوید:

نخست آفرینش خرد را شناس
نگهبان جان است و آن سه پاس
سه پاس تو چشم است و گوش و زبان
کزین سه بودنیک و بد بی‌گمان
(*شاهنامه*، ج ۱: ۲۱۴، بب ۲۵ و ۲۶)

اگر خرد به ما آموزش می‌دهد و چون استادی ناظر بر آنچه که چشم و گوش و زبان می‌کند،

می‌باشد و چراغی برای راهنمایی انسان است، چگونه انسان‌های خردمند و فرزانه و قهرمان، نقش اول را در تراژدی‌ها به عهده دارند؟ اگر مسائل براساس ارتباط انسان‌ها با هم در *شاہنامه* شکل می‌گیرد یا از هم می‌پاشد این ارتباطات چگونه‌اند؟ و چرا این ارتباطات تراژدی‌آفرین می‌شوند؟

چشم‌انداز تحقیق نشان می‌دهد که در شکل‌گیری تراژدی سیاوش عواملی دخیل هستند که عبارت‌اند از: ۱. عشق‌ورزی و انتقام‌جویی سودابه که شرایط را برای ماندن سیاوش در دربار دشوار کرد؛ ۲. سریچی او از فرمان شاه که باعث انتخاب توران برای پناه گرفتن توسط او شد؛ ۳. حضور سیاوش در سرزمین توران و صمیمیت او با پادشاه آن کشور؛ ۴. هنرنمایی سیاوش در توران و برانگیخته شدن آتش حسد نزدیکان شاه.

ضرورت ارتباطات گسترده در *شاہنامه* ایجاب می‌کند کیفیت ارتباطات بررسی شود زیرا همه ارتباطات از نوع تعاملی نیست و این نکته مهم است که چگونه در یک سرزمین آرمانی ارتباطات تقابلی هم وجود دارد.

این تحقیق در پاسخ به این سؤال نوشته شده است که ارتباطات انسانی در تراژدی‌های *شاہنامه* چگونه است و چرا منجر به تراژدی می‌شود؟ چگونه حالت‌های مختلف ارتباطاتی در شکل‌گیری تراژدی یا عدم شکل‌گیری آن مؤثرند؟ در این مقاله باکمک نظریه‌های تعادل از هایدر، تقارن از نیوکمب، ناهمانگی شناختی از فستینگر، رویکرد کارکردی از کاتز و کنش متقابل نمادی، این تراژدی بررسی و تحلیل شده است.

با بررسی هر تراژدی می‌توان به نتایجی کاربردی و علمی دست یافت: تراژدی‌ها را می‌توان بن‌بست‌های ارتباطی دانست؛ یعنی ارتباطی ناموفق به پایانی دلخراش رسیده است؛ پس نقش افراد حاضر در ارتباط چگونه بوده است؟ در بررسی تراژدی، شناخت قهرمان و ارتباطات او پایان ماجرا نیست؛ بلکه هر تراژدی منظرهای است که از طریق آن می‌توان به ساختار حاکم بر جامعه نگریست؛ منظرهای که به ما حفره‌ها، شکاف‌ها و معایب ساختار حاکم را نشان می‌دهد.

روش تحقیق، استنادی و تحلیل محتوای کیفی و کمی است و جامعه آماری ۱۴۲۳ بیت داستان سیاوش از *شاہنامه* جوینی است.

تعاریف مفاهیم و متغیرها

ارتباطات: مفهومی است که از درون فرد برخاسته و به میان دیگران راه می‌یابد و به گونه‌ای وسیع‌تر و

گسترده «تسهیم تجارب» تعریف شده است؛ یعنی هر موجود زنده‌ای تجارب و آنچه در درون خود دارد را با دیگران، چه هموغان خود و چه با انواع دیگر، در میان می‌گذارد (فرهنگی، ۱۳۸۸: ۶).

ارتباطات انسانی: ارتباطاتی است که با محوریت انسان شکل می‌گیرد. آنچه ارتباطات انسانی را متمایز می‌سازد توانایی انسان‌ها در خلق و استفاده از نمادها است.

ترازدی: ترازدی تعاریف مختلفی دارد. مقصود از ترازدی در *شاهنامه* مجموعه کنش و واکنش‌هایی است که در رابطه چند فرد به وجود می‌آید و باعث حذف شخصیت نیک می‌شود؛ به عبارت دیگر مقصود از ترازدی در این تحقیق مرگ انسان آرمانی، نیک و مثبت داستان است که براثر ساختارشکنی در الگوی حاکم بر جامعه ایرانی به‌وقوع می‌پیوندد. در برخی ترازدی‌های *شاهنامه* ارتباط انسان با ملواء نیز در شکل گیری ترازدی سهم دارد. تعریف ترازدی در این تحقیق با آنچه در تعریف ارسسطو^۱ آمده است از این منظر که انسان نیکی از بهروزی به تیره‌روزی می‌افتد همسویی دارد و از این وجه که انسان نیک براثر خطای انسانی خویش به تیره‌روزی می‌افتد، تقافت دارد؛ چراکه سیاوش تنها به‌دلیل خطای خویش نیست که دچار چنان عقوبتی می‌شود.

آغاز شکل‌گیری ترازدی

توران به ایران حمله می‌کند و سیاوش از شاه می‌خواهد او را به نبرد بفرستد؛ با این فکر که از محیط دربار و توطئه‌های سودابه در امان باشد. وقتی شاه فرمان می‌دهد تا اسیران را نزد او بیاورند تا او آنها را به دار آویزد، سیاوش امتناع می‌کند و به توران پناه می‌برد.

سیاوش در توران مورد محبت افراسیاب و پیران، سردار تورانی، قرار می‌گیرد. این دو دختران خود را به زنی به او می‌دهند و او شهر سیاوش گرد را بنا می‌نمهد و آن را مانند بهشت می‌آراید و در سراسر توران هیچ کس به آراستگی قدرت و حشمت او نیست و همین امر آرام آرام رشک دیگران را بر می‌انگیزد و زمینه نابودی وی را فراهم می‌کند.

در چند هنرنمایی نظیر بازی چوگان، تیراندازی و شکار چیره‌دستی سیاوش بر همگان روشن می‌شود و او در این مسابقه‌ها تورانی‌ها را شکست می‌دهد؛ مجموع این هنرنمایی‌ها حسد و کینه

۱. ارسسطو در تعریف ترازدی می‌گوید: ترازدی قسمه مصیبت برای کسی است که از بزرگی برخوردار است؛ انسان صاحب فضیلتی که از بهروزی به تیره‌بختی می‌افتد براثر خطایی که انجام داده است؛ اما بیش از آنچه که مستحق است رنج و مصیبت می‌بیند. قهرمان ترازدی بیش از گناهش دچار عقوبت می‌شود و همین موضوع است که باعث می‌شود حس شفت و دلسوزی همه درباره او برانگیخته شود.

گرسیوز (برادر افراسیاب) را برمی‌انگیزد؛ بنابراین با دروغ‌های خود سخنانی برای برانگیختن خشم افراسیاب می‌گوید. افراسیاب می‌گوید سیاوش را به نزد پدرش بازمی‌فرستد؛
ندانم جز آنکش بخوانم به در وز ایدر فرستمش سوی پدر

(همان: ۴۹۳، ب ۱۹۳۸)

اما گرسیوز جواب می‌دهد که رفتن سیاوش به ایران همان و ویران شدن بروبوم ما همان؛ چراکه او بر اسرار ما واقف شده، کشور ما را شناخته و جنگیدن با ما برایش آسان‌تر شده است؛

مگیر این چنین کار پرمايه خوار
بدو گفت گرسیوزای شهریار
از ایدر سوی ایران شود
بروبوم ما پاک و ویران شود
هر آنگه که بیگانه شد خویش تو
بدانست راز کم و بیش تو

(همان: ۴۹۳-۴۹۴، بب ۱۹۴۲-۱۹۴۰)

این سخن در افراسیاب کارگر می‌افتد؛ می‌گوید پس او را نزد خود خواهد خواند و از آنچه در سر دارد از او خواهیم پرسید تا بینم چه پاسخ می‌دهد و از گرسیوز می‌خواهد سیاوش را نزد او ببرد.
گرسیوز روانه می‌شود اما تصمیم دارد تمھیدی به کار برد تا کار سیاوش را پیش از رسیدن به نزد پادشاه تمام کند. گرسیوز به سیاوش پیغام شاه را می‌دهد و سیاوش می‌پذیرد نزد شاه باید اما گرسیوز حیله دیگری را به کار می‌گیرد؛

سیاوش بیاید به نزدیک شاه
بدل گفت: ار ایدون که با من به راه
کمان مرا زیر پی بسپرد

(همان: ۵۰۷ بب ۲۰۰۷-۲۰۰۸)

گرسیوز به سیاوش می‌گوید: دل شاه از تو تباہ شده و در پی آن است که صدمه‌ای برساند و از بدخوبی افراسیاب داستان می‌گوید. سیاوش خام این سخنان می‌شود و نامه‌ای به شاه می‌نویسد و می‌گوید چون فرنگیس همسرش بیمار است نمی‌تواند حضور برسد. گرسیوز نامه را می‌برد و به شاه می‌گوید سیاوش سپاهی برای مقابله با افراسیاب فراهیم آورده است. افراسیاب سپاهیان خود را به سمت سیاوش گرد می‌فرستد. لشکریان سیاوش می‌خواهند با آنها بجنگند اما سیاوش نمی‌گذارد و در آن لحظه بر مکر گرسیوز آگاه می‌شود اما کار از کار گذشته است. سیاوش در پاسخ به فرنگیس که می‌گوید فرار کند، می‌گوید خود را تسليیم تقدیر می‌کند.

لشکریان سیاوش، همهٔ یاران ایرانی او که ۱۰۰۰ نفر هستند، بدون مقاومت کشته می‌شوند و

خودش نیز اسیر می‌شود؛ گروی زره که در یکی از جنگ‌ها از او شکست خورده و کینه او را به دل دارد، دست او را می‌بندد و افراسیاب به کشتن او فرمان می‌دهد. پیلسم برادر پیران، افراسیاب را به دلیل خونخواهی ایرانیان از کشتن بر جنگ می‌دارد؛ افراسیاب نرم می‌شود؛ اما کینه گرسیوز انتها ندارد و می‌گوید:

از ایرانیان دشت پر کرکس است
گر از این کین بترسی تو را این بس است
پر از گرز و شمشیرینی زمین
که خیره همی بشنوی پند کس
بدینجا بپوشیده خواهی برش
سپردی دم مار و خستی سرش

(همان: ۵۵۳، بب ۲۲۷۲ و ۲۲۷۵-۲۲۷۷)

پس دو تن به نام‌های دمور و گروی به کمک گرسیوز می‌آیند و او را می‌کشند؛

گروی ستم—گر بپیچید روی
جوانمردی و شرم شد ناپادید
به خواری کشیدش به خاک ای شگفت
کشانش ببردنده بسته به دشت
گروی زره بسته از بهر خون
چو آمد بدان جایگاه نشان
نه شرم آمدش زان سپهبد نه باک
بپیچید، چون گوسفندانش روی
همی رفت در طشت، خون از برش
گروی زره برد و کردش نگون
بدانجا که آن طشت شد سرنگون
که خوانی همی خون اسیاوشان

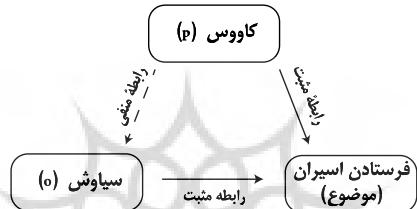
(همان: ۵۶۲-۵۶۴، بب ۲۳۴۳ و ۲۳۴۴-۲۳۴۵ و ۲۳۴۸-۲۳۴۹)

سیاوش زنده باشد، ایرانیان را شکست نماید.

تبیین روابط براساس نظریه‌های ارتباطی

در مورد موضوع فرستادن اسیران، بین کاووس و سیاوش یک عدم تعادل به وجود آمده است و سیاوش با فرستادن پیام سوی کاووس می‌کوشد رابطه را به حالت تعادل برگرداند اما با

توجه به منفی بودن نگرش سیاوش به موضوع فرستادن اسیران (برای آنکه می‌داند کاووس قصد کشتن آنها را دارد)، درنتیجه این رابطه به سمت تعادل نمی‌رود. هایدر در نظریه تعادل می‌گوید: حالت‌های نامتعادل در افراد کنش ایجاد می‌کند و نیروهای را برای برگرداندن به حالت تعادل می‌آفیند. او الگویی مثلثی را مطرح می‌کند که در آن دو فرد و یک موضوع وجود دارند و رابطه این سه با هم حالت تعادل و یا عدم تعادل را به وجود می‌آورد. زمانی که یک رابطه یا هر سه رابطه منفی باشند عدم تعادل وجود دارد. عدم تعادل حالتی ناپایدار است و این ناپایداری موجب تنش روانی در فرد می‌شود و این تنش وقتی رفع می‌شود که وضعیت به سمت تعادل سوق پیدا کند (سورین و تانکارد، ۱۳۸۶: ۲۱۱). اگر الگویی را که هایدر ارائه کرده با عناصر داستان جایگزین شود، حالتی نامتعال به دست خواهد آمد (فلشن نقطه‌چین رابطه منفی را نشان می‌دهد).



نظر کاووس به سیاوش مثبت است، نظر کاووس در خصوص فرستادن اسیران مثبت است؛ اما نظر سیاوش برای فرستادن اسیران منفی است و در نهایت با عدم تعادل در این رابطه مواجه می‌شویم.

نیوکامب نظریه تقارن را این‌گونه مطرح می‌کند؛ در هر ارتباطی که شخص A، شخص B را در خصوص موضوع X جذب کند، می‌گوییم ارتباط تلاش برای تقارن است (سورین و تانکارد، ۱۳۸۶: ۲۱۵). در اینجا تلاش سیاوش برای جذب کاووس و متقاعد کردن او به نفرستادن اسیران راه به جایی نمی‌برد و ما با یک عدم تقارن در این رابطه روبرو می‌شویم.

طبق نظریه ناهمانگی شناختی فستینگر، شخص از قرار گرفتن در موقعیت‌هایی که ناهمانگی برمی‌انگیزد پرهیز می‌کند (سورین و تانکارد، ۱۳۸۶: ۲۲۶)؛ از همین رو سیاوش در خصوص قرار گرفتن در تمام موقعیت‌هایی که سودابه حضور دارد، پرهیز می‌کند تا هیچ بحران و ناهمانگی به وجود نیاید.

طبق نظریه کاتز، شکل‌گیری و تغییر نگرش را باید بر حسب کارکردهایی که نگرش برای اشخاص دارد، فهمید. برهمنی اساس است که چون کارکردها تفاوت دارند شرایط و فنون تغییر نگرش هم تفاوت می‌کند (سورین و تانکارد، ۱۳۸۶: ۲۶۲). نگرش سیاوش درخصوص نفرستادن اسیران به دلیل وعده‌ای که به تورانیان برای صلح داده است، منفی است. وفای به عهد و پیمان و در اینجا وعده‌ای که سیاوش به تورانیان داده است، کارکرد اظهار ارزش است که این کارکرد به سیاوش امکان می‌دهد احساس مثبتی از نوع شخصیت خوبی داشته باشد؛ بر همین اساس این نگرش در او هیچ‌گاه تغییر نکرده و به سمت خیانت و شکستن پیمان، تغییر نگرش نخواهد داد.

براساس نظریه کنش متقابل نمادی بلومر، هر فردی با تفسیر موقعیت خوبی دست به کنش می‌زند؛ به عبارتی در برابر موقعیت قرارگرفته کنش‌سازی می‌کند (بلومر، ۱۳۸۸: ۲۷). سیاوش آگاهانه بر اساس شرایط به وجود آمده و محک زدن موقعیت‌های قرارگرفته در آن دست به کنش می‌زند.

بحran در ارتباطات

روابط شخصیت‌ها در این روایت با پیوندهایشان به هم گره خورده‌اند. سیاوش پسر شاه ایران است و از طرف دیگر نبیره گرسیوز تورانی است. سیاوش دست‌پروردۀ رستم است. گرسیوز که خود کُشنده سیاوش است با خود سوژه یعنی سیاوش ارتباط نزدیکی دارد. تربیت سیاوش به دست رستم است؛ او به کسی سپرده شده بود که نماینده ارزش‌ها و خواسته‌ای ایرانیان است. وقتی ارتباط‌ها را این‌گونه می‌چینیم به سراغ بحران‌ها می‌رویم تا بینیم چگونه تراژدی را موجب شده‌اند. انتخاب در تراژدی اهمیت دارد؛ چه آگاهانه و چه ناآگاهانه. سودابه به سیاوش عشقی را ابراز می‌کند که موجب بحران می‌شود و بحران تشویش را سبب می‌شود.

ارتباط ناموفق → • تشویش → بحران

سیاوش در پاسخ دعوت سودابه می‌گوید:

فرستاده رفت و پیامش بداد برآشت از آن کار نو نیکزاد

بدو گفت مرد شبستان نیم مجويم که با بند و دستان نیم

(همان: ۱۷۱، بب ۱۴۰ و ۱۴۱)

سیاوش با چند انتخاب رو به روست:

- ❖ ۱. اگر عشق را پیذیرد، خیانت کرده است و خیانت به شاه ساختار ارتباطی را به ارتعاش در می‌آورد و سرنوشت بدی را برایش رقم می‌زند و از طرفی او در تضاد بین ارزش‌های خود و آنچه پیش رو دارد، قرار گرفته است.
- ❖ ۲. اگر عشق ابرازشده را نپیذیرد، پس از بحران عشق سودابه، بحران دیگری شکل می‌گیرد. انگیزش سودابه، به دست آوردن سیاووش است و برای همین، عناصر دیگر را به ارتباط وارد می‌کند؛ به کاوس متول می‌شود که سیاووش را نزد او بفرستد و حتی می‌خواهد یکی از دختران خود را به او بدهد تا به او نزدیک تر شود؛ یعنی از عناصر دیگر برای برقراری ارتباط کمک می‌گیرد؛ اما عناصر ارتباطی جدید، وارد حوزه بحرانی می‌شوند. در درون سیاووش بحران و تضاد است؛ مهروزی سودابه را برنمی‌تابد اما کینه او را نیز نمی‌خواهد برانگیزد و تصمیم دارد به خردانه عمل کند و بحران را تمام کند. سیاووش با خود چنین می‌اندیشد:

نه با اهرمن آشنای کنم بجوشد دلش گرم گردد ز خشم سخن گویم و دارمش خوب و نرم	نه من با پدر بی‌وفایی کنم وگر سرد گویم بدین شوخ چشم همان به که با او به آوای نرم
---	--

(همان: ۱۹۸، بب ۲۸۵ و ۲۸۶ و ۲۸۷)

گسترش بحران

دامنه بحران و مجموعه ارتباطات در این مجموعه گسترده‌تر می‌شود و برای حل آن به موبدان و آتش متول می‌شوند و بحران به بیرون دربار کشیده می‌شود. موبدان گفته‌ند: ز هردو، سخن چون بر این‌گونه گشت بر آتش یکی را بباید گذشت چنین است سوگند چرخ بلند که بر بی‌گناهان نیارد گزند

(همان: ۴۶۰ و ۴۶۱، بب ۲۳۰)

تشویش در درون ساختار جامعه شکل می‌گیرد؛ آیا سیاووش سریلنگ می‌شود؟ سیاووش با موفقیت این مرحله را پشتسر می‌گذارد و مراقب است بحران تازه ایجاد نشود؛ اما همیشه طبق میل افراد و سوژه‌ها روند تراژدی متوقف نمی‌شود. با این‌همه، قهرمان روایت (سیاووش) بخشیده شدن سودابه را از شاه می‌خواهد تا از بحران

* جدید جلوگیری کند و فراگرد ارتباط خصمانه و کینه‌جویانه پایان یابد؛
 سیاوش چنین گفت با شهریار که دل را بدین کار غمگین مدار
 به من بخش سودابه را زین گناه پذیرد مگر پند و آئین و راه
 (همان: ۲۴۵، بب ۵۴۷ و ۵۴۸)

تناقض بین ارزش‌ها

کاووس سودابه را می‌بخشد و به ظاهر ماجرا تمام می‌شود؛ اما بحران جدید را خود سیاوش ایجاد می‌کند. درون او تناقضی دیگر شکل می‌گیرد؛ بین ارزش‌های او و آنچه وظیفه او در ساختار روابط جامعه در فرمانبرداری از شاه تعریف شده است.

مهر که ایزد پهلوانان شمرده می‌شود، ناظر بر پیمان و عهد است و پیکار او با پیمان‌شکنان تا آنجا پیش می‌رود که «پاییندی بی‌چون و چرا به سوگند (پیمان)، یکی از مهم‌ترین برتری‌های مهرآیینی به شمار می‌رفته و نخستین کنش پیرو آن، سوگند به فرمانبرداری از شهریار و سرسپردگی بدو بود» (کروجی کویاجی، ۱۳۸۰: ۳۹۰).

سیاوش با خود می‌گوید:

همی گفت: صد مرد گُرد و سوار	ز خویشان شاهی چنین نامدار
همه نیکخواه و همه بی‌گناه	اگرshan فرستم به نزدیک شاه
نه پرسد نه اندیشه از کارشان	همانگونه کند زنده بردارشان
به نزدیک یزدان چه پوزش کنم	بد آمد ز کار جهان بر تنم
ور ایدونک جنگ آورم بی‌گناه	ابر خیره با شاه توران سپاه
جهاندار نپسندد این بد زمن	گشاپنده بر من زیان انجمن
و گر بازگردم بدرگاه شاه	به طوس سپهید سپارم سپاه
ازو نیز هم برتنم بد رسد	چپ و راست بد بینم و پیش بد
نیابم ز سودابه خود جز بدی	ندانم چه خواهد رسد ایزدی

(شاهنامه، همان: ۳۳۳، بب ۱۰۲۵-۱۰۱۷)

تناقض شکل گرفته در درون او این است: کشندن اسیران نقض ارزش‌های انسانی و خیانت به ارزش‌های است؛ اما در ساختار روابط او با شاه، سریچی از فرمان شاه، نقض وظیفه پهلوانی است.

سیاوش برای خروج از این وضعیت راه حل پیدا می کند و آن پناه بردن به توران است. گذار از آستانه ها ایجاد آشفتگی و بی نظمی می کند. البته، شخص باید از یک مرحله به مرحلة دیگر گذر کند و این خود تشویش و خطرهایی دربر دارد. آستانه می تواند مرزهای ساختار باشد؛ اما دوباره سلسله جدید از روابط و بحران ها با ورود سیاوش به توران آغاز می شود.

عنصر جدید در ساختار بیگانه

وقتی عنصری جدید وارد ساختار بیگانه (توران) می شود، این خود بحران ساز است. عنصری که در موقعیت پیشین خود جایگاهی مرکزی (شاھزاده بودن سیاوش) داشته، در هنگام ورود به ساختار جدید نمی تواند پایگاهی استوار داشته باشد؛ از یک طرف ساختار جدید برای سیاوش ساختاری بیگانه و از طرف دیگر سیاوش برای این ساختار بیگانه است؛ پس برخورد ایجاد می شود و سیاوش (عنصر جدید) و ساختار بیگانه با هم برخورد پیدا می کند. ایدئولوژی ها و ارزش های قالب جدید معمولاً در برابر موقعیت بیگانه مقاومت می کنند و سعی در پس زدن آن دارند؛ مگر آنکه عنصر جدید با ساختار جدید تطبیق یابد که بسی دور از ذهن است که عنصری از بیرون کاملاً منطبق با ساختار جدید شود.

پس عنصر جدید یا باید خود را وفق دهد یا دچار سرکوب شود. هنگام ساختن گنجدز توسط سیاوش، توصیف ترئین های داخل قصر نشان از آن دارد که او هویت خود و ساختار قبل را فراموش نکرده است:

بیاراست شهری بسان پیشست	به هامون و گل و سنبل و لاله کشت
بر ایوان نگارید چندی نگار	ز شاهان و از بزم و از کارزار
نگار سروتاج کاووس شاه	بنشستند با باره و گرز و گاه
بر تخت او رستم پیلتون	همان زال و گودرز و آن انجمن

(همان: ۴۵۵، بب ۱۷۲۰-۱۷۱۷) عنصر جدید در درون ساختار جدید، هم نیروهای موافق و هم نیروهای مخالف دارد. پیران و افراسیاب نماینده نیروهای موافق و گرسیوز نماینده نیروهای مخالف هستند.



به دلیل وجود این نیروها، ناسازگاری ایجاد می‌شود و این ناسازگاری با شکست دادن پهلوانان تورانی در مسابقه‌ها به وجود می‌آید. اگر پهلوانان تورانی را ایرانی‌ها شکست ندهند گویی ارزش‌های یک کشور زیرپا رفته و شکست خورده؛ چراکه عنصر جدید نماینده سرزمین خودش است و اگر شکست بدنه ارزش‌های ساختار جدید را خدشه‌دار می‌کنند؛ سرانجام ارزش‌های ساختار قبل که بلند کردن نام سرزمین است چیره می‌شوند و حریفان را شکست می‌دهند. سیاوش از یک ساختار به یک ساختار دیگر وارد شده و در آنجا جایگاهی پهشت‌گونه (گنگ‌دز) می‌سازد؛ اما نیروهای ساختار جدید نمی‌خواهند نیروهای بیگانه یک موقعیت استعاری در بافت آنها داشته باشند. بافت نیز در نوع ارتباط ما تأثیر دارد. گرسیوز وقتی گنگ‌دز را می‌بیند با خود می‌گوید:

به دل گفت سالی اگر ب—گزد	سیاوش کسی را به کس نشمرد
همش گنج و هم بوم و بر، هم سپاه	همش پادشاهی است هم تخت و گاه

(همان: ۴۷۲ و ۱۸۱۵ و ۱۸۱۶)

نیروهای مخالف شروع به بحران‌سازی می‌کنند تا عنصر بیگانه در ساختار آنها مرکزیت نیابد. وقتی گرسیوز در جایگاهی بحران‌ساز می‌ایستد، به نماینده نیروهای حفظ‌کننده ساختار تبدیل می‌شود؛ چون حیات این نیروها وابسته به ساختار است و هویت آنها این‌گونه شکل گرفته ولی عنصر بیگانه این موقعیت را به خطر می‌اندازد و نظم را بر هم می‌زند (این نیروها در برابر عنصر جدید پنداشتی متفاوت دارند که منجر به سوگیری در اندیشه آنان شده است). برخورد ساختارها به وجود می‌آید؛ گرسیوز بهشدت برای جلوگیری از تغییر در ساختار مقاومت می‌کند.

حالت‌های ممکن برخورد نیروهای موافق و مخالف با عنصر جدید

اگر نیروهای موافق و مخالف نتوانند با عنصر جدید کنار بیایند سه حالت پیش می‌آید:

۱. عنصر جدید را بیرون کنند (عنصر جدید بی‌حاشیه نیست؛ ارزش‌های مخصوص به خود، هویت شکل‌یافته مربوط به خود و نظم خود را دارد و کاملاً سازگار با محیط جدید نیست)؛
۲. بی‌نظمی را به هر شکلی به نظم تبدیل کنند؛
۳. سرکوب کنند؛ چراکه نمی‌توان عنصر جدید را با ساختار جدید همنگ کرد.

برای هریک از این حالت‌ها پاسخی هست:

۱. نمی‌توانند او را خارج کنند؛ چون با ساختار آشنا شده و ممکن است خطرناک باشد؛ پس

بازگشت عنصر جدید به ساختار قبلی اش ناممکن است؛

۲. بی‌نظمی به نظم تبدیل نمی‌شود؛

۳. درنهایت با توجه به رد شدن دو حالت قبل، سرکوب انتخاب می‌شود.

افراسیاب به گرسیوز می‌گوید:

اگر ما بشوریم بر بی‌گناه	پسندد چنین داور هور و ماه؟
ندانم جز آن کش بخوانم بدر	وز ایدر فرستم ش سوی پدر
بدو گفت گرسیوز شهریار	مگیر این چنین کار پرمایه خوار
از ایدر گر او سوی ایران شود	بر و بوم ما پاک ویران شود
هر آنگه که بیگانه شد خویش تو	بدانست راز کم و بیش تو

(همان: ۱۹۴۲-۱۹۳۷، ۴۹۴ و ۴۹۳)

حذف و سرکوب واکنش طبیعی از طرف ساختارهاست؛ گذر از آستانه‌ها همیشه خطرآفرین است، چه برای سوژه و چه برای جایگاه جدید که سوژه به آن پای می‌نده؛ پس چاره در حذف است و سیاوش نمی‌تواند به ساختار قبل برگردد، چون به سرزمین خیانت کرده است. او برای پناهنده شدن به توران برخلاف ساختار جامعه خود حرکت کرده؛ پس نه می‌تواند بازگردد و نه بماند. همنگ شدن با ساختار نیز میسر نیست؛ پس افراد ساختار بیگانه، چاره را در حذف می‌بینند و این کارکرد طبیعی یک ساختار است و چون این عنصر بیگانه وجودش در ساختار پیشین گسترده است، حذف باعث بحران می‌شود؛ یعنی چاره کار خودش بحران‌ساز است. حذف این عنصر بر آشفتن ساختار ایران را در پی دارد. در مورد سودابه (که با قصد خیانت بحران‌سازی کرده بود) نیز عنصر بیگانه مطرح بود؛ اما حذف او آشوب در هاماوران را موجب می‌شد. کیکاووس در موضوع سودابه و سیاوش، چاره را در حذف سودابه نمی‌بیند؛ بلکه در وفق دادن عنصر می‌بیند و می‌خواهد از بحران جلوگیری کند؛ اما در توران سیاوش را حذف می‌کنند. با حذف، دامنه بحران و ارتباطات بحران‌زا به آن سوی نیز کشیده می‌شود. در بخش اول، سیاوش چون نمی‌خواهد با کشتن سودابه بحران ایجاد شود از ساختار عبور می‌کند؛ به همین دلیل خطرها و روابط بحران‌زا گریبانگیر خود او در ساختار جدید می‌شود.

پنداشت متفاوت و درک گزینشی

در این داستان با فریب‌کاری گرسیوز دو طرف (سیاوش و افراصیاب) در پنداشتی متفاوت و

درکی گزینشی، بر این باورند که درست فکر می‌کنند و همین مانع روانی بر ارتباط درست می‌شود. سیاوش فکر می‌کند افراسیاب قصد تعریض به او را دارد و افراسیاب هم در این فکر است که سیاوش قصد بحران‌آفرینی دارد. نرفتن سیاوش به نزد افراسیاب رابطه‌ای نامطمئن به وجود می‌آورد و بحران دوباره پدید می‌آید.

افراسیاب می‌خواهد موقعیت خود را نجات دهد و فکر می‌کند سیاوش در فکر توطئه است. سیاوش باید از ساختار جدید تبعیت کند (که نمی‌کند؛ آنچه که افراسیاب می‌بیند پیروی نکردن سیاوش است. سیاوش در پاسخ اینکه افراسیاب او را به نزد خود می‌خواند مریضی و ناله کردن فرنگیس را بهانه می‌آورد و پاسخ می‌دهد:

مرا دل پر از رای و دیدار توست
که کشور پر از گنج و کردار توست
ز نالندگی چون سبک‌تر شود
فادای تو ای شاه، کشور شود

(همان: ۵۲۴، بب ۲۱۰۶ و ۲۱۰۷)

هردو در وضعیت خطر قرار گرفته‌اند و به شکل ناگاهانه داستان را پیش می‌برند. درنهایت سیاوش خود را به تقدیر می‌سپارد؛ یعنی کاری انجام ندادن و تسليم نیروهایی شدن که خارج از تصمیم موضوع است. گویی او در حالتی است که از او سلب اختیار شده و دیگر کنشی از جانب او صورت نمی‌گیرد.

پیلس م برادر پیران به افراسیاب، از خونخواهی سیاوش هشدار می‌دهد.

سری را کجا تاج باشد کلاه
نشاید برید ای خردمند شاه
ببری سری را همی بی گناه
که کاووس و رستم بود کینه‌خواه

(همان: ۵۵۲، بب ۲۲۶۱ و ۲۲۶۲)

اما گرسیوز دوباره شاه را تحریک می‌کند:

رها کردنش بتّر از کشتن است
همان کشتنش درد و رنج تن است

(همان: ۵۵۷، ب ۲۲۹۱)

در اینجا بحران مثل ارتباط، فراگردی عمل می‌کند و مثل موجی، موج‌های دیگر را ایجاد می‌کند. موج‌های بعدی چون لایه‌ها و ارزش‌های دیگری به آن می‌پیوندند و بازخوردها را نیز دربر دارند؛ شدیدتر هستند و همین طور این فراگردی بودن ادامه می‌یابد. دامنه این موج و بحران، فرنگیس دختر افراسیاب را در بر می‌گیرد؛ دامن کیکاووس را که فرزندش را از دست می‌دهد؛

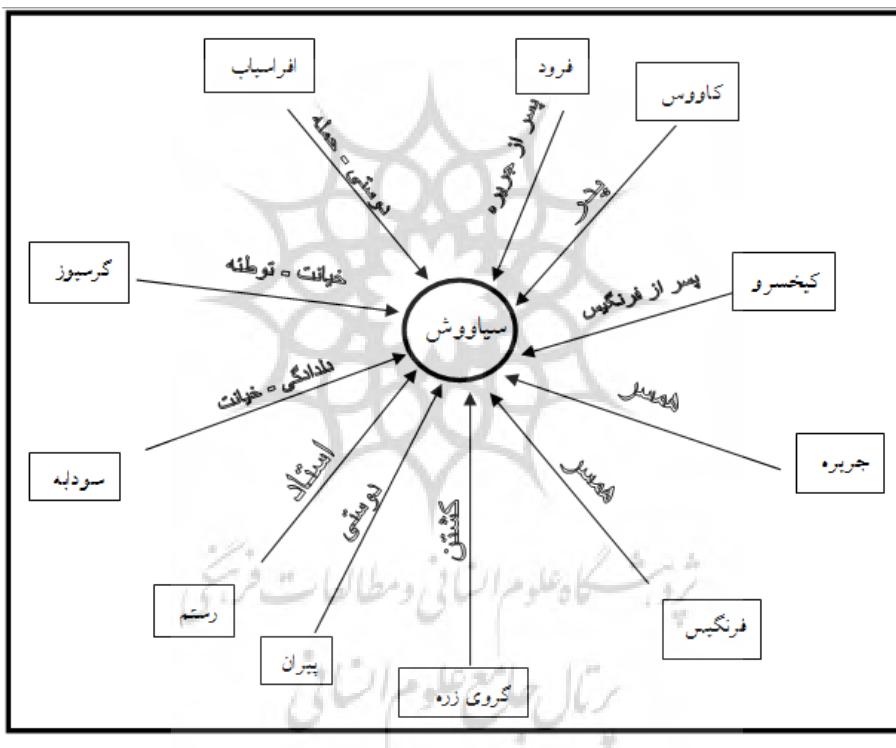
رسم را که شاگردی نیک را از دست می‌دهد؛ و دامن سودابه را نیز می‌گیرد. موج‌های شدید، ایران و توران را فرا می‌گیرد و تا کشته شدن افراسیاب ادامه می‌یابد اما کشته شدن او نیز پایان بحران‌ها و ارتباطات نیست.

نتیجه‌گیری

۱. مدل ارتباطی در روابط تعاملی و تقابلی سیاوش این‌گونه قابل ترسیم است:



۲. شبکه روابط سیاوش با دیگر شخصیت‌های داستان به صورت زیر قابل ترسیم است:



۳. جدول ارتباطی ارتباط انسان با انسان در داستان سیاوش به صورت زیر است:

نوع ارتباط	زمینه ارتباط	فرآونی بیت‌ها	درصد فراوانی
ارتباط انسان با انسان	ارتباط سیاوش و سودابه	۶۳	۴/۴۳
	ارتباط سیاوش و کاووس	۱۵۹	۱۱/۱۷
	ارتباط سودابه و کاووس	۸۵	۵/۹۸
	ارتباط اهل شبستان و سیاوش	۷	۰/۴۹
	ارتباط سودابه و پرستار	۹	۰/۶۴
	ارتباط کاووس و موبدان	۱۶	۱/۱۲
	ارتباط کاووس و رستم	۶۴	۴/۵۰
	ارتباط سیاوش و رستم	۱۵	۱/۰۵
	ارتباط سیاوش و بهرام و زنگه شاوران	۸۸	۶/۱۸
	ارتباط سیاوش و افراسیاب	۱۱۸	۸/۳۰
	ارتباط سیاوش و پیران	۱۵۴	۱۰/۸۲
	ارتباط سیاوش و فرنگیس	۵۷	۴/۰۱
	ارتباط گرسیوز و افراسیاب	۲۳۶	۱۶/۵۹
	ارتباط بیلسم و افراسیاب	۱۸	۱/۲۶
	ارتباط گرسیوز و سیاوش	۱۴۵	۱۰/۱۹
	ارتباط پیران و افراسیاب	۱۰۸	۷/۵۹
	ارتباط سیاوش و دمور و گروی زره	۲۱	۱/۴۸
	ارتباط افراسیاب و موبدان	۱۷	۱/۱۹
	ارتباط رستم و گرسیوز	۵	۰/۳۵
	ارتباط افراسیاب و طوس	۳	۰/۲۱
	ارتباط فرنگیس و افراسیاب	۲۷	۱/۹۰
	ارتباط سیاوش و پیلسما	۸	۰/۵۶
مجموع			۱۰۰
۱۴۲۳			

از جدول فوق استنباط می‌شود که ارتباط گرسیوز و افراسیاب ۵۹/۶ درصد بیت‌ها، ارتباط سیاوش و کاووس ۱۱/۱۷ درصد بیت‌ها و ارتباط سیاوش و پیران ۱۰/۸۲ درصد بیت‌ها را به خود اختصاص داده‌اند.

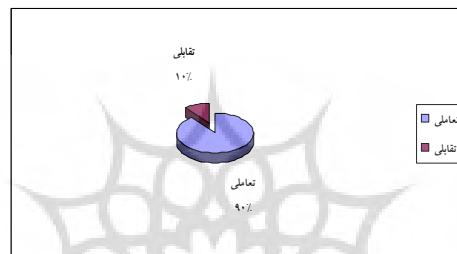
طبق جدول فوق، ارتباط گرسیوز و افراسیاب (۱۶/۵۹ درصد) بیشترین و ارتباط افراسیاب و طوس (۰/۲۱ درصد) کمترین درصد بیت‌ها را به خود اختصاص داده‌اند. در این داستان، سیاوش بیشترین ارتباط را با پیران و کمترین ارتباط را با پیلسما (۰/۵۶ درصد) دارد.

۴. جدول انواع ارتباط در داستان سیاوهوش به صورت زیر است:

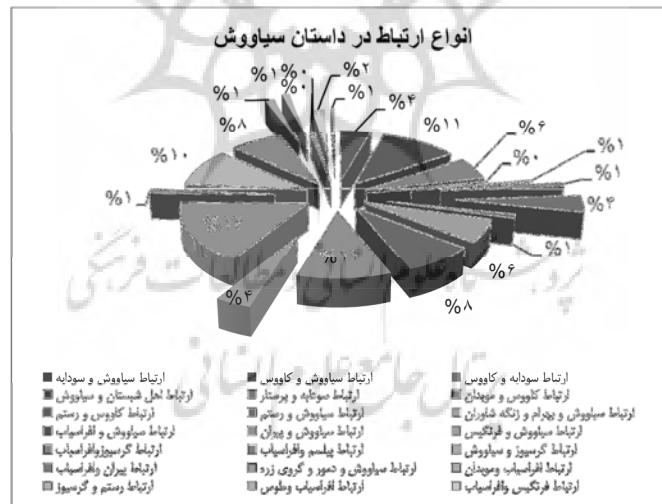
انواع ارتباط	فراوانی بیت‌ها	درصد فراوانی
تعاملی	۱۲۷۴	۸۹/۵۳
تقابلی	۱۴۹	۱۰/۴۷
جمع	۱۴۲۳	۱۰۰

از جدول فوق استنباط می‌شود که در داستان سیاوهوش ارتباطات تعاملی شخصیت‌ها در درصد و ارتباطات تقابلی آنها $10/47$ درصد بیت‌ها را به خود اختصاص داده‌اند. در این داستان، ارتباطات تعاملی بیشترین بیت‌ها و ارتباطات تقابلی کمترین بیت‌ها را شامل هستند.

۵. نمودار ارتباط انسان با انسان در داستان سیاوهوش به شکل زیر است:



۶- نمودار انواع ارتباط در داستان سیاوهوش به شکل زیر است:



۷. طبق جداول و نمودارهای ۵ و ۶، درصد بیت‌هایی که در آنها ارتباط تعاملی وجود داشته، خیلی بیشتر از ارتباط تقابلی است؛ این نشان می‌دهد که اگرچه قهرمانان و افراد در ارتباط سعی می‌کنند ارتباط تعاملی را ادامه دهند؛ اما گاهی تبدیل شدن یک تعامل به تقابل می‌تواند باعث شکل‌گیری تراژدی شود. در یک تراژدی همه ارتباطات تقابلی نیست اما گاهی یک یا چند ارتباط تقابلی باعث می‌شود تمامی ارتباطات تعاملی در سایه قرار گیرد.

۸. از مجموع مطالبی که بیان شد می‌توان نتایجی به شرح زیر به دست آورد:

سیاوش از بودن در موقعیت‌های نامتعادل می‌پرهیزد؛ از مقابله با سودابه با تدبیر می‌گذرد و از بروز بحران در ارتباط با او جلوگیری می‌کند. سیاوش شخصیتی متعامل است. موضوع اسیران و فرستادن آنها نزد کاووس، بین سیاوش و کاووس عدم تعادل و ناهمخوانی ایجاد می‌کند. سیاوش برای پرهیز از ناهمانگی‌هایی که در دربار در انتظار اوست و رهایی از تضاد بین ارزش‌های خود و فرمانبرداری از شاه، دست به انتخابی می‌زند که نوعی ساختارشکنی است. سیاوش به ساختار بیگانه پناه می‌برد، او الگوها و ارزش‌های ساختار قبل را از یاد نبرده و چون برای ساختار جدید بیگانه است مانند موقعیت پیشین خود نمی‌تواند موقعیت استعلایی داشته باشد. افراد ساختار جدید کم‌کم با رویدادهایی که پیش می‌آید می‌بینند که پایگاه سیاوش هر روز محکم‌تر می‌شود؛ پس در برابر او که با ساختار جدید نیز منطبق نشده است به مقابله بر می‌خیزند. آنها نمی‌توانند او را به ساختار قبل بازگردانند؛ زیرا با تمام رمز و رموز آنان آشنا شده است؛ پس چاره را در حذف او می‌بینند. حذف سیاوش با کشتن او و به وقوع پیوستن یک تراژدی انجام می‌پذیرد.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی

منابع و مأخذ

- بلوم، هربرت(۱۳۸۸). کنیش متقابل‌گرایی نمادی، ترجمه: حسین تنهایی، تهران: بهمن بارنا.
- تانکارد، جیمز، و سورین، ورنر(۱۳۸۶). نظریه‌های ارتباطات، ترجمه: علیرضا دهقان، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- جوینی، عزیزالله(۱۳۸۹). شاهنامه، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- فرهنگی، علی‌اکبر(۱۳۸۸). ارتباطات انسانی، تهران: رسا.
- کروجی کویاجی، جهانگیر(۱۳۸۰). بنیادهای اسطوره و حماسه ایران، ترجمه: جلیل دوستخواه، تهران: آگام.

