

نقش متغیرهای فشار در تبیین نگرش نسبت به مصرف الكل:

### مطالعه موردی دانشجویان

اکبر علیوردی نیا (دانشیار جامعه‌شناسی، دانشگاه مازندران، مازندران، ایران، نویسنده مسؤول)

aliverdinia@umz.ac.ir

آفاق رستمیان (کارشناس ارشد جامعه‌شناسی، دانشگاه مازندران، مازندران، ایران)

afagh.rostamian@yahoo.com

زینب خاکزاد (کارشناس ارشد جامعه‌شناسی، دانشگاه مازندران، مازندران، ایران)

khakzad\_67@yahoo.com

### چکیده

در میان نظریه‌های موجود در حوزه انحرافات اجتماعی، نظریه فشار عمومی رابت آگنیو طی دو دهه گذشته از اعتبار قابل توجهی برخوردار بوده است. در این نظریه، علت تفاوت رفتار انحرافی‌ای همچون مصرف الكل به احساسات منفی؛ مانند افسردگی و خشم بر می‌گردد. امروزه مصرف مشروبات الكلی و سایر مواد غیرقانونی توسط دانشجویان، یکی از مهم‌ترین مسائل بهداشتی و روانی است که بسیاری از کشورهای جهان تا حدودی با آن درگیر هستند. تحقیق حاضر با هدف بررسی نگرش دانشجویان نسبت به مصرف الكل انجام گرفته است. روش تحقیق، پیمایشی و ابزار جمع‌آوری اطلاعات، پرسشنامه بوده است. جمعیت تحقیق، مشکل از کلیه دانشجویان دانشگاه مازندران است. درمجموع، ۴۶۷ نفر (۳۰۹ دختر و ۱۵۸ پسر) از این دانشجویان با روش نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌ای متناسب انتخاب شدند. چهارچوب نظری تحقیق، نظریه فشار عمومی آگنیو بوده است. یافته‌ها نشان می‌دهد که بین دختران و پسران از لحاظ گرایش به مصرف الكل تفاوت معناداری وجود دارد. پسران نسبت به دختران گرایش بیشتری به مصرف الكل دارند؛ اما بین دختران و پسران از لحاظ احساسات منفی؛ همچون خشم و افسردگی تفاوت معناداری وجود ندارد. یافته‌های تحقیق، فرضیه‌های نظریه فشار را چندان تأیید نکردند و نتایج تحقیق تنها فرضیه‌های مبنی بر اینکه حضور محرك منفی و خشم بر نگرش به مصرف الكل مؤثر است را تأیید کرده است.

**کلیدواژه‌ها:** نگرش، نظریه فشار عمومی آگنیو، مصرف الكل، دانشجویان، حضور محرك منفی.

## ۱. مقدمه

دانشجویان همواره از مهم‌ترین گروه‌های اجتماعی مؤثر در پیشبرد و ترقی بینان‌های علمی و فرهنگی در هر جامعه‌ای هستند. دانشگاه همواره به عنوان سازمان و کانون علوم جدید، از ارکان ضروری جامعه بوده است. دوره دانشجویی زمانی است که با ضعیف شدن نظارت والدین و گسترش روابط با گروه‌های مختلفی از همسالان، فشارهای اجتماعی ایجاد می‌شود. بسیاری از آنها با ضربه‌ای عاطفی ناشی از گسیختگی خانواده و تغییرات مکرر در ساختار خانواده، خودشان را تحت فشار می‌بینند. از طرف دیگر، بعضی از آنها قادر به مواجهه شدن با تقاضاهای آکادمیک و اجتماعی نیستند. این-گونه نقایص در این زمینه‌ها می‌تواند به طردشدن از اجتماعی که خود منبع دیگری برای فشار است، تبدیل شوند (Seigl<sup>1</sup>, ۱۹۹۸: ۱۸۱). اصولاً پرستیز بالای اجتماعی و فکری دانشجویان باعث می‌شود تا جامعه انتظار داشته باشد پدیده مواد مخدر و اعتیاد در بین آنها چندان دیده نشود. با وجود این، مواردی از مصرف مواد مخدر و اعتیاد در بین این گروه دیده می‌شود که نگرانی‌هایی را در پی داشته است (سراج زاده و فیضی، ۱۳۸۶: ۸۲). از طرف دیگر، تحقیقات داخلی نشان می‌دهند که بیشتر توجهات به مسئله مصرف الكل مبذول بوده است و در مقابل، مسئله نگرش به مصرف الكل کمتر کانون توجه محققان بوده است. از این‌رو، در تحقیق پیش رو عنصر نگرش نیز مورد بررسی قرار خواهد گرفت.

آلپورت نگرش را چنین تعریف می‌کند: «نگرش، یک حالت آمادگی ذهنی و عصبی است که از طریق تجربه سازمان می‌یابد و بر واکنش فرد نسبت به تمامی موضوع‌ها و موقعیت‌های وابسته به نگرش، تأثیر مستقیم و پویا بر جای می‌گذارد» (پاشا شریفی، ۱۳۸۳: ۴۱۳). از این‌رو، می‌توان نگرش به مصرف مشروبات الكلی را به عنوان تمایل و کشش فرد به استفاده از مواد الكلی یا اعمال مرتبط با نوشیدنی‌های الكلی تعریف کرد که قابل تقسیم به سه بعد شناختی، عاطفی و رفتاری است. عنصر شناختی؛ شامل اعتقادات و باورهای شخص درباره یک شی یا اندیشه است. افراد نسبت به پدیده‌ها و آنچه که پیرامون آنها است، دارای آگاهی‌ها و اطلاعات متفاوتی بوده‌اند و به شیوه‌های مختلفی به پردازش می‌پردازنند و به ادراکات و شناخت‌های متفاوتی از آن دست می‌یابند و لذا، افراد در مقایسه

1.Seigel

با یکدیگر نگرش‌های متفاوتی نسبت به جهان پیرامون خود دارند. عنصر دوم نگرش، عنصر احساسی یا عاطفی آن است. انسان‌ها بر اساس باورها و اعتقادات خود نسبت به پدیده‌های مختلف در جهان پیرامون خود، دارای احساسات و عواطف گوناگونی هستند. سومین عنصر نگرش، عنصر رفتاری آن است. تمایل به عمل و آمادگی برای پاسخگویی به شیوه‌ای خاص، عنصر رفتاری نگرش محسوب می‌شود. فردی که نگرش مثبت نسبت به یک شی یا یک موضوع دارد، تمایل و آمادگی بیشتری دارد تا در همان زمینه مورد علاقهٔ خود اقدامات و اعمالی را انجام دهد.

نگرش‌های ثابت شده، می‌توانند رفتارها را به شیوه‌ای کاملاً مستقیم هدایت کنند. نگرش‌ها از طریق راهاندازی مقاصد عمل به شیوه‌های خاص، رفتار را به شیوهٔ حساب‌شده‌تری تحت تأثیر قرار می‌دهند. مقاصد نیز به نوبهٔ خود رفتار منطبق با نگرش را برنامه‌ریزی می‌کنند (اسمیت و مکی، ۱۳۹۲: ۳۸۰). از نظر بوتوین احتمال مصرف مواد در افرادی که نگرش مثبت یا خشی نسبت به مواد دارند، به مراتب بیشتر است. مصرف هر نوع ماده‌ای زمانی آغاز می‌شود که نظر و رویکرد مثبتی در رابطه با مصرف آن وجود داشته باشد. درواقع، نگرش و باورهای مثبت به مواد، تسهیل‌کنندهٔ زمان شروع مصرف هستند (کاووسیان، شیخ‌فینی، حاتمی، و مردانی، ۱۳۹۱: ۱۸۶). از این‌رو، با بررسی نگرش دانشجویان به مصرف الكل می‌توان رفتار و میزان آمادگی برای رفتار را پیش‌بینی کرد و با بررسی چگونگی شکل‌گیری نگرش، گامی در جهت تبیین آن برداشت.

در میان نظریه‌هایی که به تبیین جامعه‌شناسانهٔ رفتارهای انحرافی پرداخته‌اند، می‌توان به نظریهٔ فشار عمومی اگنیو<sup>۱</sup> اشاره کرد که یکی از نظریه‌های مهم و نسبتاً جدید در مباحث جرم‌شناسی است. در این نظریه، دلایل ارتکاب رفتارهای انحرافی در میان جوانان به فشارهایی که در زندگی اجتماعی به فرد تحمیل می‌شود، بر می‌گردد و افرادی که نتوانند این فشارها و تنش‌ها را تحمل کنند، از رفتارهای انحرافی به عنوان راهی برای کاهش این اضطراب‌ها و تنش‌ها استفاده می‌کنند. یکی از ویژگی‌های این نظریه این است که به بررسی انواع متفاوت رفتارهای انحرافی که توسط مردان و زنان رخ می‌دهد، می‌پردازد. بر اساس نظریهٔ فشار عمومی رابرت اگنیو، مردان و زنان به دلایل گوناگون، رفتارهای انحرافی

1. Agnew's General Strain Theory

متفاوتی را از خود نشان می‌دهند. از دیدگاه برویدی و اگنیو بزهکاری زنان و مردان ممکن است به چند دلیل اتفاق بیافتد:

مردان ممکن است احساس کنند که برای ارتکاب رفتار مجرمانه توانایی بیشتری دارند. زنان و مردان به دلیل جامعه‌پذیری‌شان به نحو متفاوتی با منابع فشار مقابله می‌کنند؛ مثلاً زنان بیشتر اشکال درونی رفتار نابهنجار را بروز می‌دهند؛ مانند پرخوری زیاد و مردان اغلب اشکال بیرونی رفتار نابهنجار را نشان می‌دهند؛ مثل خشونت. مردان نسبت به زنان کمتر به وسیله افراد مقتدر؛ مانند خانواده و یا مسئولان مدرسه مثل کترل می‌شوند و بنابراین، کترل‌های درونی کمتری نسبت به رفتارهایی‌شان دارند. زنان گروه، هملاشان را یک منبع حمایت در نظر می‌گیرند، در حالی که به نظر می‌رسد مردان، گروه‌های همسالاشان را غیرشخصی در نظر می‌گیرند. بر اساس نظر اگنیو و برویدی، تفاوت جنسیتی در رفتار انحرافی همچنین، به نحوه جامعه‌پذیری دختران و پسران و پذیرش نقش‌های زنانه و مردانه-شان بستگی دارد. جامعه‌پذیری دختران برای پذیرش نقش زنانه در آینده، بیشتر به نفع روابط فردی و غلبه بر استقلال و تنها بی‌است. روش مراقبت و پرورش نسبت به نقش زنانه ظاهراً منجر به این می‌شود تا زنان از عوامل پیشگیری‌کننده جرم و انحراف استفاده کنند (هیگینز، پیکوئرو و پیکوئرو<sup>۱</sup>؛ ۲۰۱۱: ۲۷۶). مطابق با دیدگاه اگنیو، مصرف مواد و مشروبات الکلی به عنوان یک استراتژی کاهش تنش‌ها و فشارهایی در نظر گرفته می‌شود که افراد در زندگی با آنها مواجه هستند، از طرف دیگر، وی در تبیین رفتارهای منحرفانه‌ای؛ از جمله مصرف مواد و الکل از توجه به نقش متغیرهای روانشناسانه‌ای همچون حالت‌های احساسی منفی: افسردگی، ناامیدی، سرخوردگی و اضطراب ناغافل نبوده است (آسلین<sup>۲</sup>، ۲۰۰۹: ۳۹). از آنجایی که تحقیقات انجام‌شده بر اساس نظریه فشار اگنیو در زمینه مصرف الکل در ایران محدود است و بیشتر مطالعات انجام‌گرفته بر روی مصرف سایر مواد مخدر به غیر از الکل است در نتیجه، تحقیق حاضر بر آن است تا با درنظرگرفتن جنسیت دانشجویان، فشارها و تنش‌هایی که در زندگی به آنها وارد می‌شود و آنها را به سمت نگرش مصرف الکل سوق می‌دهد، مشخص کنند و نحوه اثرگذاری این متغیر بر روی فشار به سمت نگرش مصرف الکل بررسی و تبیین شود.

1 . Higgins, Piquero, & Piquero  
2. Asselin

## ۲. مبانی نظری

در رابطه با نظریهٔ فشار عمومی را برت آگنیو در داخل کشور تحقیقات محدودی صورت گرفته است. می‌توان اذعان کرد که این نظریه، نسبت به نظریه‌های دیگر در مبحث جرم‌شناسی، تا حدودی در ایران ناشناخته مانده است و همین امر یکی از مهم‌ترین دلایل ضرورت شناخت این نظریه است. در ادامه به تحقیقاتی اشاره می‌شود که صرف‌نظر از چهارچوب نظریشان به بررسی وضعیت مصرف الكل در بین دانشجویان پرداخته‌اند.

خانی مقدم، شجاعی زاده، جعفری، و ناصر خاکی (۱۳۹۰) در نمونه مورد مطالعه متشکل از ۷۲۰ نفر از دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی تهران دریافتند که فراوانی مصرف سیگار (۲۲ درصد)، قلیان (۲۳٪ درصد) و الكل (۱۲ درصد) بوده است.

علیوردی‌نیا و همتی (۱۳۹۱) در مطالعهٔ دانشجویان دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه تهران به این نتیجه رسیدند که مردان در ابعاد شناختی، رفتاری، عاطفی گرایش بیشتری به مصرف مشروبات الكلی داشته‌اند. در مجموع، ۴۶/۸ درصد از پاسخگویان از گرایش متوسطی به مشروبات الكلی برخوردار بوده‌اند.

علیوردی‌نیا و خاکزاد (۱۳۹۲) در مطالعهٔ خود به منظور بررسی قدرت تبیین نظریهٔ فشار در تبیین رفتارهای انحرافی از جمله مصرف مواد و الكل در میان دانشجویان به این نتیجه رسیدند که مصرف مشروبات الكلی ۲۵٪ درصد بود.

فروجبو، زامارو، و لوری<sup>۱</sup> (۲۰۰۹) دربارهٔ آزمون نظریهٔ فشار دریافتند که فشار اعم از عدم دستیابی به اهداف ارزشمند، حذف محرك مثبت و حضور محرك منفی نقش متغیر مستقل را ایفا نکرده‌اند؛ بلکه متغیری میانجی بوده‌اند.

نتایج مطالعهٔ آسلین (۲۰۰۹) در خصوص اینکه چگونه فشارها، متغیرهای وضعیتی و جنسیت با هم ارتباط دارند، نشان می‌دهد که مردان بیشتر از زنان به مصرف مواد و الكل گرایش داشتند و علت این امر به کمبود حمایت اجتماعی در آنها برمی‌گردد. در مقابل، اثر فشارها بر روی مصرف الكل در زنان معنادارتر بود.

1. Froggio, Zamaro, & Lori

مطالعه ولازکیوز، پولس، لیمر، و پسک<sup>۱</sup> (۲۰۱۲) در میان دانشجویان کالج مطالعه نشان داد که به ازای هر واحد افزایش مصرف نوشیدنی‌های انرژی‌زا در ماه گذشته، احتمال مصرف نوشیدنی انرژی‌زا در ماه گذشته ۸۰ درصد، مصرف بیش از اندازه الكل ۸۰ درصد و مصرف نوشیدنی‌های انرژی‌زا مخلوط با الكل در ماه گذشته ۹۰ درصد افزایش می‌یابد.

روزالس و تیانگو<sup>۲</sup> (۲۰۱۲) در تحقیق خود به برآورد شیوع مقدار و رودی الكل و دخانیات در میان دانشجویان دانشگاه فدرال پلوتاس بربیل و همچنین، بررسی عوامل وابسته با هر دو رفتار پرداختند. داده‌ها نشان می‌دهد که  $53/9$  درصد زن و  $42/3$  درصد از پاسخگویان زیر ۲۰ سال بودند. در خصوص الكل و رودی، ۷۵ درصد از افراد نمونه یکبار در ماه یا کمتر الكل مصرف کردند. لارته، پرتی واتل، گریفت، و گرلت<sup>۳</sup> (۲۰۱۳) پژوهشی با هدف بررسی الگوی مصرف الكل و مستی در دانشجویان علوم ورزشی فرانسوی انجام دادند. نتایج نشان داد که  $20/4$  درصد از افراد ۶ فقره مستی را در سال گذشته گزارش کردند. دانشجویان مرد دفعات بیشتر الكل نوشیده و دفعات بیشتری نیز به نسبت دانشجویان زن دچار مستی شدند.

متأسفانه در کشور ما مطالعات بر روی مشروبات الكلی برخلاف مواد اعتیادآور دیگر به صورت گسترده نیست؛ بلکه بیشتر پژوهش‌ها، در قالب مواد مخدّر بررسی شده است. در صورتی که باید به مشروبات الكلی که شیوع مصرف آن در بین قشر تحصیل کرده، طی سال‌های اخیر افزایش شایان توجهی داشته است، به عنوان یک متغیر مستقل توجه بیشتری شود. همچنین، اغلب تحقیقات متمرکز بر امر «صرف» هستند، در حالی که تحقیق حاضر در پی بررسی «نگرش به میزان مصرف الكل» در میان دانشجویان است.

در برخی از مطالعاتی که در داخل کشور صورت گرفته است، عوامل مؤثر در مصرف الكل شامل: جنسیت، پایگاه اجتماعی- اقتصادی، احساس آنومی، وجود فرد الكلی در خانواده، نامیدی تحصیلی و شغلی، کاهش استرس و فشار روانی، کسب لذت، تقليد از دوستان و غیره است. در مطالعات خارجی، عواملی مانند جنسیت و ملیت و فرهنگ تأثیر بسزایی در میزان مصرف الكل دارد. همچنین،

1. Velazquez , Poulos, Latimer, & Pasch

2. Rozales, Thiago

3. Lorente, Peretti-Watel, Griffet , & Grélot

از عواملی مانند سن، تبلیغات، عوامل محیطی از قبیل امکان دسترسی به الکل، فشار همسالان، فشار دورنی، کمبود حمایت اجتماعی و وجود فرد الکلی در خانواده و دوستان نیز نباید غافل شد. از آنجایی که تحقیقات انجام شده بر اساس نظریه فشار اگنیو در زمینه مصرف الکل در ایران محدود است و بیشتر مطالعات انجام گرفته بر روی مصرف سایر مواد مخدر به غیر از الکل است، در نتیجه، تحقیق حاضر بر آن است تا با درنظر گرفتن جنسیت دانشجویان، فشارها و تنشهایی که در زندگی به آنها وارد می‌شود و آنها را به سمت مصرف الکل سوق می‌دهد، مشخص کند و نحوه اثرباری این متغیر بر فشار به سمت نگرش به مصرف الکل، بررسی و تبیین شود.

تا چند دهه قبل، نظریه کلاسیک فشار که توسط افرادی همچون مرتون، کوهن، کلووارد و اهلین مطرح شد، از لحاظ تجربی، نوعاً به عنوان یک نظریه کلان محسوب می‌شد. به این معنا که بسیاری از فرضیه‌های آن، از طریق شاخص‌های مربوط به اهداف و دستاوردهای مادی آزمون می‌شد (لی و کوهن، ۱۹۰۸: ۱۱۶). رابرت اگنیو پیشینه تحقیقات راجع به فشار و پرخاشگری را به نظریه فشار خود که بیشتر صبغه روانشناسی اجتماعی دارد، وارد کرد. به نظر وی فشار نقش مهمی در تبیین جرم و بزهکاری ایفا می‌کند؛ اما در این نوع فشار باید به روابط منفی با دیگران نیز تأکید کرد. وی علاوه بر فشار ناشی از مسلودشدن اهداف، فشار ناشی از حذف محرك مثبت و فشار ناشی از حضور محرك منفی را به نظریه فشار افروز (فرانسیس، ۲۰۰۷: ۱۷). رابرت اگنیو در شکل جدید نظریه فشار سه نوع منبع فشار معرفی می‌کند که در ادامه هر یک از این منابع، به صورت جداگانه مورد بررسی قرار خواهد گرفت.

اگنیو استدلال می‌کند که عدم دستیابی به اهداف ارزشمند مثبت<sup>۱</sup> اولین نوع فشار در نظریه فشار عمومی است که جامعه‌ای با داشتن چنین مشخصه‌ای، احتمالاً بیشتر از سایر جوامع سبب انسداد اهداف می‌شود. به طور خاص، چنین جوامعی افراد را به سمت تأکید بیشتر بر اهداف خاصی هدایت کرده است و دستیابی به چنین اهدافی را برای افراد از طریق کانال‌های مشروع مشکل‌تر می‌سازد (اگنیو، ۱۹۹۹: ۱۲۷ به نقل از علیوردی نیا، ریاحی و موسوی، ۱۳۸۶). این فشار خود دارای سه

1. Lee and Cohen

2. Francis

3. Failure to Achieve Positively Valued Goals

زیرمجموعه است. اولین مورد از این گستنگی‌ها، گستنگی بین آرزوها و توقعات است که کانون نظریه‌های فشار پیشین است (همان، ۱۳۸۶). منبع دیگر فشار که در نتیجه مسدودشدن هدف ایجاد می‌شود، گستنگی بین انتظارات و دستاوردهای واقعی است. این فشار به عنوان گستنگی بین آن چیزی است که افراد انتظار دارند تا به آن برسند و آنچه که آنها واقعاً قادرند تا به آن برسند (کارسن<sup>۱</sup>: ۲۰۰۷؛ ۱۰). سومین نوع گستنگی، زمانی ایجاد می‌شود که بین درآمدهای منصفانه (آنچه که باید باشد) و درآمدهای واقعی شکاف ایجاد شود (علیوردی نیا و خاکزاد، ۱۳۹۲: ۱۰۸).

مطابق با دیدگاه اگنیو، نوع دوم فشار از حذف محرك ارزشمند مشتبی<sup>۲</sup> که شخص به آن عادت کرده است، ایجاد می‌شود (باو، هس، و پی، ۲۰۰۴: ۲۸۴). اگنیو با نظریه‌های فشار کلاسیک که تنها محرك‌های مشبت ارزشمندی را که حذف شده‌اند، مورد آزمون قرار می‌دهند، مخالفت کرد. اگنیو اظهار کرد که عناصر دیگری نیز باید به این دسته اضافه شود: پرهیز و دوری از وضعیت‌های دردناک؛ به عنوان نمونه یک کودک وقتی که از نظر جسمی و جنسی مورد آزار قرار می‌گیرد، فشار زیادی را تجربه می‌کند؛ علاوه بر این، اگر فشارهای دوران کودکی منجر به خشم شود، در این موقع فرد ممکن است از بزهکاری به عنوان یک مکانیسم جایگزین استفاده کند» (بل شاو و رو دریگز<sup>۳</sup>، ۲۰۱۰: ۱۳۹).

نوع سوم فشار با وجود یک محرك منفی<sup>۴</sup> ایجاد می‌شود. قرارگرفتن شخص در معرض موقعیت‌های آزاردهنده و حوادث نامیدکننده؛ مانند قربانی جنایت‌بودن، تنبیه بدنی شدن، مورد سوءاستفاده قرارگرفتن یا روابط منازعه‌آمیز با والدین یا همالان (باو، هس و پی، ۲۰۰۴: ۲۸۵). این سه منبع فشار احتمال وقوع احساسات منفی را افزایش می‌دهند و این احساسات منفی نیز فشار نسبت به اعمال بزهکارانه را موجب می‌شود که درواقع، رفتارهای بزهکاران واکنشی علیه این فشارها است (اگنیو، بروزینا، کولن و رایت<sup>۵</sup>، ۲۰۰۲: ۴۴).

پریال جامع علوم انسانی

1. Carson
2. Removal of Positively Valued Stimuli
3. Bao, Haas, & Pi
4. Belshaw and Rodriguez
5. Presentation of Negative Stimuli
6. Brezina, Cullen, & Wright

در این نظریه، خشم نقش کلیدی در واسطه‌گری اثر فشار بر روی بزهکاری، به خصوص در جرایم خشونت‌آمیز ایفا می‌کند. این امر به این دلیل است که خشم، سطح احساس آسیب فرد را افزایش می‌دهد و برای تلافی یا انتقام، تمایل ایجاد می‌کند، به فرد برای درگیری نیرو می‌دهد و موانع را کاهش می‌دهد (اگنیو، ۱۹۹۲ به نقل از باو، هسن و پی، ۲۰۰۴). از طرف دیگر، نظریه فشار عمومی، راهکارهای تقابلی غیر از جرم (راهکارهای تقابلی شناختی، عاطفی و رفتاری) را که افراد در چهارچوب ابزار قانونی می‌توانند با فشار مقابله کنند، معرفی کرده است (اگنیو، ۱۹۹۲: ۵۱). به عقیده اگنیو زمانی که افراد در زندگی، با فشار مواجه شوند از سه استراتژی شناختی، عاطفی و رفتاری برای رهایی از فشار استفاده می‌کنند. این مکانیسم‌ها صرفاً رفتارهای بزهکارانه را در بر نمی‌گیرد؛ برای مثال، در استراتژی جایگزین شناختی، فردی ممکن است با کوچک‌شمردن و یا بی‌اهمیت‌دانستن فشارها با آنها مبارزه کند. بر اساس دیدگاه اگنیو، مکانیسم جایگزین رفتاری که توسط افراد به کار گرفته می‌شود، ممکن است رفتارهای برنامه‌ریزی‌شده‌ای برای حفظکردن و یا به دست آوردن چیزهای ارزشمند باشد؛ بنابراین، با استفاده از مکانیسم جایگزین رفتاری، افراد ممکن است محرك‌های مثبت را افزایش دهند یا اینکه محرك‌های منفی را حذف کنند. استراتژی جایگزین عاطفی به طور بارزی با احساسات منفی که ناشی از فشار هستند، در ارتباط است. افراد ممکن است مواد و یا الكل مصرف کنند تا احساساتشان را پنهان کنند و یا تمرین‌های جسمانی و تکنیک‌های ایروپیک را برای مقابله با فشارها به کار بند (علیوردی نیا و خاکزاد، ۱۳۹۲: ۱۱۱). تحقیق حاضر به دنبال آزمون فرضیه‌های زیر از نظریه فشار عمومی رابت اگنیو است:

- ۱- بین فشار ناشی از عدم دستیابی به اهداف ارزشمند مثبت و گرایش به مصرف مشروبات الكلی دختران و پسران رابطه مثبت وجود دارد.
- ۲- بین فشار ناشی از حذف محرك مثبت و گرایش به مصرف مشروبات الكلی دختران و پسران رابطه مثبت وجود دارد.
- ۳- بین فشار ناشی از حضور محرك منفی و گرایش به مصرف مشروبات الكلی دختران و پسران رابطه مثبت وجود دارد.

- ۴- بین فشار ناشی از وضعیت نامساعد همسایگی و گرایش به مصرف مشروبات الکلی دختران و پسران رابطه مثبت وجود دارد.
- ۵- بین افسردگی پسران و دختران و گرایش به مصرف مشروبات الکلی آنها رابطه مثبت وجود دارد.
- ۶- بین خشم پسران و دختران و گرایش به مصرف مشروبات الکلی آنها رابطه مثبت وجود دارد.

### ۳. روش تحقیق

جمعیت تحقیق حاضر، کلیه دانشجویان دانشگاه مازندران که در سال تحصیلی ۹۲-۹۳ مشغول به تحصیل بوده‌اند، است. در مجموع، ۹۸۱۹ نفر از دانشجویان دانشگاه مازندران به عنوان جامعه آماری انتخاب شدند و برای تعیین حجم نمونه از روش نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌ای مناسب استفاده شده است. حجم نمونه بر حسب خطای نمونه‌گیری در سطح اطمینان ۹۵ درصد ۴۰۰ نفر در نظر گرفته می‌شود (دواس، ۱۳۸۷: ۷۸). روشهایی که در این تحقیق برای جمع‌آوری داده‌ها مورد استفاده قرار گرفت، روشنایی از نوع مقطوعی است. در تحقیق پیش رو، تعداد ۴۸۰ پرسشنامه در بین دانشجویان توزیع شد و پس از کنارگذاشتن پرسشنامه‌های مخدوش، درنهایت، ۴۶۷ پرسشنامه مورد توصیف و تحلیل قرار گرفت.

به منظور تجزیه و تحلیل داده‌ها از آمارهای توصیفی و آمارهای استنباطی (ضریب همبستگی، تحلیل واریانس و آزمون مقایسه میانگین‌ها و رگرسیون چندگانه) استفاده شده است. همچنین، کلیه عملیات اجرایی پردازش داده‌ها با استفاده از بسته نرم‌افزاری علوم اجتماعی (SPSS) به انجام رسیده است.

اعتبار<sup>۱</sup>: اعتبار سنجش بر تطابق مفهوم با معرفه‌های تجربی سنجش آن بستگی دارد (بیکر، ۱۳۸۶: ۱۳۸). جهت تعیین اعتبار مقیاس‌های تحقیق از روش اعتبار محتوا و برای مقیاس متغیر وابسته از اعتبار سازه استفاده شده است. آزمون‌های تفاوت میانگین نگرش نسبت به مصرف مشروبات الکلی بر حسب متغیرهای زمینه‌ای، نشان‌دهنده این است که میانگین گرایش پسران به طور معناداری بیشتر از

1. Validity

دختران است. تحقیقات حکایت از این دارد که جنسیت یکی از همبسته‌های مهم گرایش به مصرف مشروبات الكلی است. نتایج برخی از تحقیقات در خصوص مصرف مشروبات الكلی از جمله آسلین (۲۰۰۹)، ولازکیوز، پولس، لیمیر، و پسک (۲۰۱۲)، علیوردی نیا و خاکزاد (۱۳۹۲) در راستای تحقیق حاضر هستند. ازین‌رو، می‌توان گفت که مقیاس سنجش نگرش دانشجویان نسبت به الكل دارای اعتبار سازه نظری است. در این تحقیق، برای مشخص کردن پایایی از روش ضربی آلفای کرونباخ استفاده شده است.

### تعريف عملیاتی متغیرها

عدم دستیابی به اهداف ارزشمند مثبت: این متغیر مستقل با استفاده از چهار بعد (هدف شغلی، هدف تحصیلی، هدف عاطفی، فرصلات‌های مسدودشده) مورد سنجش قرار خواهد گرفت. معرف‌های مربوط به این ابعاد شامل: موفقیت شغلی، موفقیت مالی، موفقیت تحصیلی، برقراری روابط صمیمانه با دیگران، عدم موفقیت شغلی و عدم موفقیت در برقراری روابط صمیمانه است. میزان آلفای متغیر مذبور ۰/۶ است. گویه‌ها نیز با استفاده از تحقیقات پیشین گردآوری شده است (علیوردی نیا و خاکزاد، ۱۳۹۲).

**حذف محرک مثبت:** به عنوان متغیر مستقل به دو بعد حذف محرک مثبت مربوط به خانه، حذف محرک مثبت مربوط به دانشگاه، تقسیم شده است. معرف‌ها شامل: طلاق، ازدواج مجدد، بیماری، مرگ، بیکاری، اختلاف خانوادگی و خودکشی، رابطه منفی با دوستان، تجربیات منفی است. میزان آلفا برابر با ۰/۵ بوده است. روند شکل‌گیری معرف‌ها مبنی بر تحقیقات پیشین است (علیوردی نیا و خاکزاد، ۱۳۹۲).

**حضور محرک منفی:** در تحقیق حاضر، به عنوان متغیر مستقل دارای سه بعد (روابط منفی در خانه، وقایع استرس‌زای زندگی، روابط منفی در دانشگاه) است. معرف‌ها عبارت‌اند از: اختلاف با خانواده، نادیده‌گرفته‌شدن از سوی خانواده، تحت سلطه‌بودن، تنش، نادیده‌گرفتن شدن استعدادها، مشکلات مالی، آسیب، نادیده‌گرفته‌شدن از سوی اساتید، روابط سرد، قطع رابطه با دوست صمیمی

است. آلفای به دست آمده  $\alpha/8 = 0$  است. گویه‌های مربوط به این متغیر برگرفته از تحقیقاتی است که قبلاً در این باره صورت گرفته است. (علیوردی نیا و خاکزاد، ۱۳۹۲).

**وضعیت نامساعد همسایگی:** متغیر وضعیت نامساعد همسایگی به عنوان عاملی فشارزا با معرف‌هایی همچون: احساس خوشحالی در همسایگی، رفتار وندالیستی در همسایگی، سرقت در همسایگی، خرید و فروش مواد مخدر در همسایگی سنجش خواهد شد. مقدار آلفا  $\alpha/7 = 0.7$  است و معرف‌ها نیز برگرفته از تحقیقات پیشین است (علیوردی نیا و خاکزاد، ۱۳۹۲).

**حالات عاطفی منفی:** حالات عاطفی منفی به عنوان متغیر مستقل با دو بعد افسردگی با معرف‌های احساس بی‌حوصلگی، ناتوانی در حل مشکل، احساساتی بودن، احساس بی‌انگیزگی، احساس سستی، احساس ناراحتی، احساس عصبانیت، ناسازگاری با والدین، پنهان‌نکردن عصبانیت است. میزان آلفای بعد افسردگی معادل  $\alpha/8 = 0$  و بعد خشم  $\alpha/7 = 0$  به دست آمده است. گویه‌ها نیز بر مبنای تحقیقات پیشینی است که در این زمینه صورت گرفته است (علیوردی نیا و خاکزاد، ۱۳۹۲).

**نگرش نسبت به مصرف مشروبات الکلی:** متغیر وابسته تحقیق حاضر است. برای عملیاتی‌سازی این مفهوم، مقیاس نگرش نسبت به مصرف الکل علیوردی نیا و همتی (۱۳۹۲) استفاده شد. متغیر نگرش نسبت به مصرف مشروبات الکلی دارای سه بعد شناختی، عاطفی- رفتاری است و آلفای متغیر وابسته این تحقیق  $\alpha/8 = 0$  برآورد شد. در جدول (۱) هر یک از مؤلفه‌ها، معرف‌ها و گویه‌های مربوط به ابعاد ذکر شده است.

جدول ۱- فرآیند عملیاتی‌سازی متغیر نگرش نسبت به مصرف مشروبات الکلی

متغیر	بعد	مؤلفه‌ها	معرف	گویه
نگرش نسبت به مصرف مشروبات الکلی	نگرش	هر دادن سرمایه	افرادی که بابت خرید مشروبات الکلی پول می‌دهند، سرمایه خود را دور می‌ریزند.	گویه
عاطفی	عاطفی	خطر مصرف الکل	مصرف مشروبات الکلی زیان‌آور است.	گویه
رفتاری	رفتاری	ازدستدادن کترل	خطر ناشی از مصرف مشروبات الکلی به لذتش نمی‌ارزد.	گویه
دو	دو	دو	اگر فرد طرفیت داشته باشد، مصرف مشروبات الکلی چنان هم بد نیست.	گویه
دو	دو	دو	اگر فرد بتواند خود را کترل کند، مصرف مشروبات الکلی مشکلی ندارد.	گویه
دو	دو	دو	اگر افراد و ایجاد صدمه به افراد و ایجاد بیماری کنند، دچار ضعف و بیماری خواهند شد.	گویه

مصرف مشروبات الکلی به لحاظ سلامتی، مشکلی برای فرد ایجاد نمی کند				
مشروبات الکلی با خود نوعی اعتیاد می آورند که رهایی از آن بسیار سخت است.	اعتیادآوربودن الکل			
می توان مشروبات الکلی مصرف کرد؛ اما به آن معنا داشد.				
مصرف مشروبات الکلی هیجانانگیز است.	هیجانانگیزی			
مصرف مشروبات الکلی باعث می شود که فرد احساس شادی پیشتری کند.	افراش شادی			
مصرف مشروبات الکلی بسیار لذتبخش است.	لذتبخشن بودن			
وقتی فردی مشروبات الکلی مصرف کند، می خواهد ثابت کند که شخصیش بالغ شده است.	احساس بالغ			
مصرف مشروبات الکلی می تواند خشم فرد را کاهش دهد.	کاهش خشم و ناراحتی			
مصرف مشروبات الکلی باعث می شود فرد ناراحتی اش را از یاد ببرد.	کاهش غم و خصمه			
مصرف مشروبات الکلی راهی خوب برای کم کردن فشارهای روانی است.	کاهش فشار روانی			
با نوشیدن زیاد مشروبات الکلی مشکلی ندارم.	احساس مفهی نسبت به مصرف مشروبات			
به طور کلی از افرادی که مشروبات الکلی مصرف می کنند، خوش می آید.	دوست داشتن مصرف کنندگان الکل			
از دوستی و رفتار آمد با مصرف کنندگان مشروبات الکلی لذت می برم.	معاشرت با فرد الکلی			
هم اتاقی بودن با فرد الکلی حاضر در لزوم با فردی که مشروبات الکلی مصرف می کند، هم اتاقی شوم.	حضرم در لزوم با فرد الکلی			
مسافرت بردن با فرد الکلی حاضر با فردی که مشروبات الکلی مصرف می کند به مسافرت بروم.	مسافرت بردن با فرد الکلی			
اگر بخواهم چیزی بخشم یا بفروشم دوست ندارم فروشته یا خریدار معامل کردن با فرد الکلی مصرف کننده مشروبات الکلی باشد.	اگر بخواهم چیزی بخشم یا بفروشم دوست ندارم با فرد الکلی			
دوست ندارم با کسی ازدواج کنم که مصرف کننده مشروبات الکلی باشد.	ازدواج کردن با فرد الکلی			
اگر در منزل تنها باشم، ممکن است مشروبات الکلی مصرف کنم.	صرف الکل در تنهایی			
حاضرم با دوستانم مشروبات الکلی صرف کنیم.	صرف الکل با دوستان			
در مهمانی ها و جشن هایی مانند پارتی ها و عروسی ها که دیگران مشروبات الکلی می نوشند، من هم حاضرم با آنها آن را صرف کنم.	صرف الکل در جشن و مراسم			
اگر فرستش فراهم شود، در خوابگاه داششجویی یا خانه با دوستانم مشروبات الکلی مصرف می کنم.	صرف الکل در خوابگاه			

## ۴. یافته ها

## ۴. ۱. یافته های توصیفی

مطابق با آمار توصیفی در تحقیق حاضر، ۶۶/۲ درصد از پاسخگویان دختر و ۳۳/۸ درصد از

پاسخگویان پسر هستند. دامنه سنی پاسخگویان ۱۸-۳۷ سال است. در میان پاسخگویان، افراد گروه سنی ۱۸-۲۲ سال با ۶۸۷ درصد، بیشترین تعداد پاسخگویان و پاسخگویان گروه سنی ۳۳-۳۷ سال با ۰/۲ درصد، کمترین تعداد را دارند. ۸۵/۷ درصد از پاسخگویان مجرد و ۱۳/۶ درصد متاهل هستند. مقطع تحصیلی کارشناسی با ۷۷/۴ درصد، بیشترین و پاسخگویان مقطع دکتری با ۱/۷ درصد کمترین فراوانی را به خود اختصاص دادند. بیشتر پاسخگویان در طبقه متوسط قرار دارند. سپس طبقه‌ای که بیشتر پاسخگویان (۲۹/۶ درصد) در آن جای گرفته‌اند، طبقه متوسط رو به پایین است. سومین طبقه‌ای که بیشتر پاسخگویان (۱۴/۳ درصد) خود را به آن متعلق می‌دانستند، طبقه متوسط رو به بالا است. چهارمین طبقه‌ای که پاسخگویان در آن قرار داشتند، طبقه بالا با ۳۸/۳ درصد بوده است. تعداد اندکی از پاسخگویان (۹/۰ درصد) در طبقه پایین قرار داشتند.

در خصوص توزیع پاسخگویان تحقیق بر حسب ابعاد سه‌گانه (شناختی، عاطفی و رفتاری)، نتایج مربوط به نگرش شناختی نسبت به مصرف الكل بر حسب جنسیت نشان‌دهنده این است که ۸۲/۹ درصد از دختران و ۷۸/۳ درصد از پسران نگرش خشی، ۱۴/۶ درصد از دختران و ۱۸/۲ درصد از پسران نگرش مثبت و ۲/۴ درصد از دختران و ۳/۵ درصد از پسران نگرشی منفی نسبت به مصرف الكل از خود نشان داده‌اند.

در خصوص بعد عاطفی، مطابق با جنسیت، ۵۶/۸ درصد از دختران و ۶۰/۷ درصد از پسران دارای نگرش خشی در این بعد بوده‌اند. در مقابل، تنها ۶/۲ درصد از پاسخگویان (۱۴/۵ درصد از پسران و ۲ درصد از دختران) نگرشی مثبت نسبت به بعد عاطفی مصرف الكل داشته‌اند. همچنین، ۳۵/۸ درصد از پاسخگویان (۴۱/۲ درصد از دختران و ۲۴/۸ درصد از پسران) دارای نگرشی منفی نسبت به بعد عاطفی مصرف الكل بوده‌اند.

در بعد رفتاری نیز، ۷۵/۲ درصد را دختران و ۴۵/۷ درصد را پسران تشکیل داده‌اند. در مقابل، تنها ۴/۲ درصد از پاسخگویان (۹/۹ درصد از پسران و ۱۳/۳ درصد از دختران) دارای نگرش مثبتی نسبت به بعد رفتاری مصرف الكل بوده‌اند. همچنین، ۳۰/۵ درصد از دانشجویان نگرشی خشی نسبت به بعد رفتاری مصرف الكل از خود نشان داده‌اند (۴۴/۴ درصد از پسران و ۲۳/۵ درصد از دختران).

در مجموع، ۳۰/۵ درصد از پاسخگویان پسر و ۵۴/۵ درصد از پاسخگویان دختر، نسبت به مصرف مشروبات الكلی نگرش منفی دارند. ۶۲/۳ درصد از پسران و ۴۵/۱ درصد از دختران نگرش خشی و ۶/۲ درصد از پسران و ۰/۴ درصد از دختران نگرش مثبت نسبت مصرف مشروبات الكلی اعلام کرده‌اند. به طور کل، نسبت به مصرف مشروبات الكلی در بین دانشجویان این پژوهش نگرشی خشی وجود دارد.

#### ۴. ۲. یافته‌های تبیینی

##### آزمون تفاوت میانگین‌ها

جدول ۲- آزمون تفاوت میانگین‌های متغیر نگرش به مصرف مشروبات الكلی و حالات

##### عاطفی بر حسب جنس

میانگین حلالات عاطفی منفی		میانگین افسردگی		میانگین احساس خشم		میانگین نگرش به مصرف مشروبات الكلی		مقوله	متغیر
t-test	میانگین	t-test	میانگین	t-test	میانگین	t-test	میانگین		
P=۰/۴۳۱	۳۷۴۵	P=۰/۰۹۷	۲۳/۵۴	P=۰/۳۰۹	۱۲/۹۵	P=۰/۰۰۰	۷۹/۳۱	پسر	جنسیت
	۳۷/۳۶		۲۴/۸۹	۱۲/۵۰			۷۰/۷۶	دختر	

بر اساس جدول (۲) بین میانگین نگرش نسبت به مصرف مشروبات الكلی در پسران و دختران، تفاوت معناداری در سطح (۰/۰۰۰) وجود دارد. درنتیجه، فرضیه مبتنی بر تفاوت معنادار میزان گرایش به مصرف مشروبات الكلی در دختران و پسران تأیید می‌شود. با توجه به اعداد واقع در جدول فوق بین میانگین خشم و افسردگی پسران و دختران تفاوت معناداری مشاهده نشده است. بنابراین، در مجموع، بین دختران و پسران از لحاظ حالات عاطفی منفی (خشم و افسردگی) تفاوت معناداری وجود ندارد.

##### • تحلیل رگرسیونی برای تبیین متغیر وابسته (نگرش نسبت به مصرف مشروبات الكلی)

در پژوهش حاضر با استفاده از تحلیل رگرسیون چندگانه، تأثیر متغیرهای مستقل (فشار) بر نگرش نسبت به مصرف مشروبات الكلی و ابعاد آن با استفاده از روش جبری بررسی شده است.

### جدول ۳- ضرایب تأثیر مدل تبیین کننده نگرش نسبت به مصرف الكل

آمار هم خطی		همبستگی			Sig	T	(β)	B	متغیرها
ضریب حداقل تحمل	تورم واریانس	نیمه تفکیکی	تفکیکی	مرتبه صفر					
۱/۰۹۲	۰/۹۱۶	۰/۰۶۵	۰/۰۶۹	۰/۱۵۰	۰/۲۰۶	۱/۲۶۷	۰/۰۶۸	۰/۱۰۰	دست نیافتن به اهداف ارزشمند ثبت
۱/۲۲۶	۰/۸۱۵	۰/۰۱۹	۰/۰۲۱	۰/۱۴۶	۰/۷۰۶	۰/۳۷۷	۰/۰۲۲	۰/۱۸۰	حذف محرك ثبت
۱/۸۳۶	۰/۵۴۵	۰/۱۹۲	۰/۲۰۱	۰/۳۱۴	۰/۰۰۰	۳/۷۳۱	۰/۳۶۱	۰/۴۰۲	حضور محرك منفي
۱/۲۲۶	۰/۸۱۶	-۰/۰۳۲	-۰/۰۲۴	۰/۱۱۵	۰/۶۶۲	-۰/۴۳۷	-۰/۰۲۵	-۰/۱۰۰	وضعیت نامساعد همسایگی
۱/۷۱۰	۰/۵۸۵	-۰/۰۳۲	-۰/۰۳۴	۰/۱۸۲	۰/۵۴۰	-۰/۶۱۳	-۰/۰۴۱	-۰/۰۷۰	افسردگی
۱/۶۳۵	۰/۶۱۲	۰/۱۰۱	۰/۱۰۷	۰/۲۴۱	۰/۰۵۰	۱/۹۶۶	۰/۱۳۰	۰/۳۹۶	خشم
Sig = ۰/۰۰۰		F = ۷/۷۷		R <sup>2</sup> = ۰/۱۱۶		R = ۰/۳۴۱			

براساس یافته‌های جدول بالا ضریب همبستگی چندگانه (R) معادل ۳۴ درصد محاسبه شده است که بیانگر این مطلب است که شش متغیر دست نیافتن به اهداف ارزشمند ثابت، حذف محرك ثابت، حضور محرك منفي، وضعیت نامساعد همسایگی، افسردگي و خشم به طور همزمان، ۳۴ درصد با نگرش نسبت به مصرف الكل همبستگی و ارتباط دارد. ضریب تعیین (R) در میان پاسخگویان ، ۰/۱۱ است. این امر بیانگر این است که شش متغیر وارده درمجموع، ۱۱ درصد از تغیرات نگرش به مصرف الكل دانشجویان اعم از دختر و پسر را تبیین می‌کنند. یافته‌های این جدول گویای این مطلب است که مهم‌ترین متغیرهای پیش‌بین گرایش به مصرف الكل در میان دانشجویان متغیر حضور محرك منفي با ضریب تأثیر استاندارد معادل ۰/۲۶۱ و متغیر خشم با ضریب تأثیر استاندارد ۰/۱۳۰ هستند و چهار متغیر دیگر معنادار نیستند.

جدول ۴- ضرایب تأثیر مدل تبیین کننده بعد شناختی (مدل اول)

متغیر وابسته: نگرش به مصرف مشروبات الکالی												جنبه متغیر	
مدل اول: بعد شناختی													
کل				دختر				پسر					
Sig.	T	$\beta$	B	Sig.	T	$\beta$	B	Sig.	T	$\beta$	B		
+0.001	2.202	0.173	0.114	+0.022	2.306	0.156	0.103	+0.031	2.179	0.200	0.134	دست نیافتن به اهداف ارزشمند	
+0.944	0.078	0.004	0.010	+0.571	0.578	0.042	-	+0.593	0.536	0.051	0.117	حذف محرك مثبت	
+0.838	0.205	0.015	0.007	+0.783	0.409	0.037	0.016	+0.872	-	-	-	حضور محرك منفي	
+0.867	0.167	0.010	0.011	+0.723	0.255	0.020	0.028	+0.771	0.292	0.030	0.040	وضعیت نامساعد همسایگی	
+0.517	0.748	0.044	0.022	+0.927	0.092	0.009	0.004	+0.882	0.077	0.096	0.054	افسردگی	
+0.402	0.839	0.057	0.052	+0.809	0.242	0.022	0.019	+0.450	0.736	0.081	0.079	ختم	
$R=+0.187$ , $R^2=+0.035$ , $F=2/181$ , $Sig=0.044$				$R=+0.172$ , $R^2=+0.030$ , $F=1/198$ , $Sig=0.088$				$R=+0.227$ , $R^2=+0.052$ , $F=1/077$ , $Sig=0.280$					

در جدول فوق، از میان متغیرهای مستقل، مهم‌ترین متغیر تبیین کننده نگرش شناختی نسبت به مصرف الكل در پسران، متغیر نرسیدن به اهداف ارزشمند مثبت با ضریب تأثیر استاندارد رگرسیونی معادل ۰/۲۰ متابع تبیین کننده نوع شناختی نگرش نسبت به مصرف الكل پسران در مدل اول است. سایر متغیرها اثر معناداری بر نگرش شناختی پسران نسبت به مصرف الكل نداشته‌اند. در بین دختران نیز متغیر دست نیافتن به اهداف ارزشمند مثبت با داشتن ضریب تأثیر استاندارد رگرسیونی معادل ۰/۱۵۶ مهم‌ترین متغیر تبیین کننده نگرش شناختی نسبت به مصرف الكل است. سایر متغیرها اثر معناداری بر نگرش شناختی دختران نسبت به مصرف الكل نداشته‌اند.

### جدول ۵- ضرایب تأثیر مدل تبیین کننده بعد عاطفی (مدل دوم)

متغیر وابسته: نگرش به مصرف مشروبات الکلی												
مدل دوم: بعد عاطفی												
کل				دختر				پسر				جنبه متغیر
Sig	T	$\beta$	B	Sig	T	$\beta$	B	Sig	T	$\beta$	B	
.0/۹۴	۷/۳۰۰	.۰/۰۶۷	.۰/۰۷۸	.۰/۳۱	۱/۲۰۲	.۰/۰۷۸	.۰/۰۸۸	.۰/۰۴۴	.۰/۰۲۱	.۰/۰۴۶	.۰/۰۵۱	مشتبهانه به هدف ارزشمند
.۰/۲۳۶	۱/۲۱۴	.۰/۰۶۷	.۰/۰۹۱	.۰/۶۴۲	.۰/۴۶۰	.۰/۰۳۳	.۰/۰۴۷	.۰/۰۶	.۰/۰۴۷	.۰/۰۴۷	.۰/۱۸۱	حذف محرك متبت
.۰/۰۰۶	۲/۷۳۸	.۰/۰۹۰	.۰/۱۰۱	.۰/۱۹۰	۱/۷۰۳	.۰/۱۴۶	.۰/۱۰۷	.۰/۳۷۰	.۰/۹۰۰	.۰/۱۰۶	.۰/۰۹۱	حضور محرك متفق
.۰/۰۷۷	-.۰/۱۵۴	-.۰/۰۰۹	-.۰/۰۱۸	.۰/۳۳۳	-.۰/۰۹۷۰	-.۰/۰۶۶	-.۰/۱۲۵	.۰/۰۸۷	.۰/۰۴۴	.۰/۰۲۴	.۰/۰۵۲	وضعیت ناساعد همسایگی
.۰/۰۷۸	.۰/۲۸۲	.۰/۰۱۹	.۰/۰۱۶	.۰/۰۲۱	۲/۳۲۱	.۰/۰۲۱	.۰/۰۷۰	.۰/۰۳۱۸	-.۰/۰۳۱۸	-.۰/۰۳۴	-.۰/۰۳۲	افسردگی
.۰/۱۶۲	۱/۴۰۱	.۰/۰۹۱	.۰/۰۴۳	.۰/۰۷۸۶	-.۰/۰۴۰۰	-.۰/۰۳۵	-.۰/۰۰۵۱	.۰/۰۰۸	.۰/۰۹۱۸	.۰/۰۹۸	.۰/۳۶۴	خشم
$R=۰/۳۲۱$ , $R^2=۰/۰۹۷$				$R=۰/۰۳۲$ , $R^2=۰/۰۱۴$				$R=۰/۰۲۷$ , $R^2=۰/۰۱۳۱$				
$F=۷/۰۸۴$ , $Sig=۰/۰۰۰$				$F=۴/۰۹۰$ , $Sig=۰/۰۰۰$				$F=۱/۰۷۸$ , $Sig=۰/۰۳۴$				

در جدول فوق، شش متغیر نظریه فشار ۳ درصد از میزان تغییرات شناختی نگرش نسبت به مصرف الكل پسران و ۱۰ درصد از میزان تغییرات عاطفی نگرش نسبت به مصرف الكل دختران را تبیین می‌کنند. از میان متغیرهای مستقل، هیچ کدام از متغیرها تبیین کننده نگرش عاطفی پسران نسبت به مصرف الكل نیستند. مهم‌ترین متغیر تبیین کننده نگرش عاطفی نسبت به مصرف الكل در دختران، متغیر افسردگی با داشتن ضریب تأثیر استاندارد رگرسیونی معادل ۰/۲۱۱ است. سایر متغیرها اثر معناداری بر نگرش عاطفی دختران نسبت به مصرف الكل نداشته‌اند.

### جدول ۶- ضرایب تأثیر مدل تبیین کننده بعد رفتاری (مدل سوم)

متغیر وابسته: نگرش به مصرف مشروبات الکلی												
مدل سوم: بعد رفتاری												
کل				دختر				پسر				جنبه متغیر
Sig	T	$\beta$	B	Sig	T	$\beta$	B	Sig	T	$\beta$	B	
.۰/۹۹۸	.۰/۰۰۳	.۰/۰۰۰	.۰/۰۰۰	.۰/۰۴۸	-.۱/۰۸۶	-.۰/۱۳۰	-.۰/۱۱۸	.۰/۱۶۷	.۱/۰۹۰	.۰/۱۲۰	.۰/۱۴۲	مشتبهانه به هدف ارزشمند
.۰/۰۱۲	۰/۰۵۶	.۰/۰۳۶	.۰/۱۴۲	.۰/۰۸۳	-.۱/۰۴۸	-.۰/۰۱۰	-.۰/۰۳۷	.۰/۰۸۹	.۰/۰۴۲	.۰/۰۲۲	.۰/۰۸۷	حذف محرك متبت
.۰/۰۰۰	۳/۸۲۸	.۰/۰۲۷	.۰/۱۸۹	.۰/۰۰۱	۳/۰۳۵	.۰/۰۲۸۳	.۰/۱۶۷	.۰/۰۲۱۷	.۱/۰۲۴۱	.۰/۱۴۲	.۰/۱۲۴	حضور محرك متفق
.۰/۰۷۸	-.۰/۰۹۵	.۰/۰۱۶	.۰/۰۳۰	.۰/۰۸۶	-.۰/۰۴۲	-.۰/۰۱۶	-.۰/۰۲۵	.۰/۰۹۶	.۰/۰۰۰	.۰/۰۰۰	.۰/۰۰۱	وضعیت ناساعد همسایگی
.۰/۰۱۰	-.۰/۰۸۶	-.۰/۰۰۳	-.۰/۰۰۴۳	.۰/۰۴۷۷	.۰/۰۷۱۲	.۰/۰۶۳	.۰/۰۴۰	.۰/۰۸۱	.۰/۰۱۷۶	.۰/۰۱۸	.۰/۰۱۸	افسردگی
.۰/۰۶۸	۱/۰۳۲	.۰/۰۱۶	.۰/۰۱۶۸	.۰/۰۱۸	.۰/۰۰۰	.۰/۰۰۴۳	.۰/۰۰۰	.۰/۰۱۶	.۱/۰۰۸۲	.۰/۰۱۰۹	.۰/۰۲۷۳	خشم
$R=۰/۰۳۲۲$ , $R^2=۰/۰۱۰$				$R=۰/۰۳۲۲$ , $R^2=۰/۰۱۰$				$R=۰/۰۳۱۵$ , $R^2=۰/۰۰۹$				
$F=۷/۰۱۳$ , $Sig=۰/۰۰۰$				$F=۴/۰۹۰$ , $Sig=۰/۰۰۰$				$F=۲/۰۹۳$ , $Sig=۰/۰۳۹$				

در این جدول، هیچ کدام از متغیرها تبیین کننده نگرش رفتاری نسبت به مصرف الكل در پسران نیستند؛ اما مهم‌ترین متغیر تبیین کننده نگرش رفتاری نسبت به مصرف الكل در دختران متغیر حضور محرك منفی با ضریب تأثیر استاندارد رگرسیونی معادل  $0.283$  است. متغیر دستنیافتن به اهداف ارزشمند مثبت با ضریب تأثیر استاندارد رگرسیونی معادل  $-0.130$  – با داشتن جهت منفی و ناهمخوانی با فرضیه تحقیق رد شده است. سایر متغیرها اثر معناداری بر نگرش رفتاری دختران نسبت به مصرف الكل نداشته‌اند.

## ۵. نتیجه‌گیری

بحث اصلی در نظریه فشار این است که فشارهای نشأت‌گرفته از منابع فشار که عبارت‌اند از: دستنیافتن به اهداف ارزشمند مثبت، حذف محرك مثبت و حضور محرك منفی منجر به شکل-گیری احساسات منفی می‌شود و افراد در تلاش برای رهایی از این احساسات منفی ممکن است در فعالیت‌های غیرقانونی همچون بزهکاری، خلافکاری و یا مصرف مواد درگیر شوند (اسلوکم، ۲۰۱۰: ۲۰۶-۲۰۵). در تحقیق پیش رو، آزمون‌های تفاوت میانگین نگرش نسبت به مصرف مشروبات الكلی بر حسب متغیرهای زمینه‌ای نشان‌دهنده این است که میانگین گرایش پسران به طرز معناداری بیشتر از دختران است. تحقیقات حکایت از این دارد که جنسیت یکی از همبسته‌های مهم گرایش به مصرف مشروبات الكلی است. نتایج برخی از تحقیقات اشاره شده در پیشینه در راستای تحقیق حاضر هستند.

نظریه فشار عمومی می‌تواند تفاوت جنسیتی در ارتکاب جرم را به سه شکل تبیین کند:

- ۱- مردان نسبت به زنان انواع متفاوتی از فشار را تجربه می‌کنند و این نوع از فشارها آنها را بیشتر به سمت جرم سوق دهد. فشار در بین مردان آنها را به سمت جرایم جدی و جرایم مالی می‌کشاند. فشار در بین زنان، آنها را به سمت خشونت خانگی، فرار از شرایط بغرنج و یا اشکالی از خودتخریبی مثل مصرف مواد می‌کشاند. ۲- اگرچه هم مردان و هم زنان در واکنش به فشار، خشم را تجربه می‌کنند؛ اما خشم زنان بیشتر با افسردگی، احساس گناه، اضطراب و غیره همراه است. یک چنین حالت-هایی احتمال پرخاشگری و یا جرایم جدی را کاهش می‌دهد و احتمال وقوع رفتارهای آسیب‌رساننده

به خود را بالا می برد.<sup>۳</sup>- مردان بیشتر تمایل دارند تا به فشارها با ارتکاب جرایم مادی و خشونت آمیز پاسخ دهند؛ زیرا در میزان حمایت اجتماعی، فرصت‌ها و کنترل اجتماعی با زنان تفاوت دارند و معمولاً در جرم درگیر می‌شوند (اگنو و برویدی، ۱۹۹۷: ۲۸۷).

بر پایه مطالعات انجام گرفته و چهارچوب نظری مذکور شش فرضیه در این پژوهش ارایه شد، به منظور آزمون فرضیه‌های تحقیق، متغیر نگرش نسبت به مصرف مشروبات الکلی به عنوان متغیر وابسته در رابطه با متغیرهای مستقل (متغیرهای دست‌نیافتن به اهداف ارزشمند مثبت، حذف محرك مثبت، حضور محرك منفی، وضعیت نامساعد همسایگی، افسردگی، خشم) قرار گرفت. از این‌رو، با توجه به نتایج بررسی جداول رگرسیونی، تبیین نظری یافته‌های تحقیق به شرح ذیل است:

از میان شش فرضیه مطرح شده، فرضیه شماره سه که دلالت بر این داشت که میان فشار ناشی از حضور محرك منفی و گرایش به مصرف مشروبات الکلی دختران و پسران رابطه مثبت وجود دارد، تأیید شد؛ به عبارت دیگر، به موازات افزایش محرك‌های منفی برای فرد، میزان گرایش فرد به مصرف مشروبات الکلی افزایش می‌باید. مطابق نظریه اگنیو، یکی از منابع فشار ارایه شده در نظریه فشار عمومی، وجود محرك مضر است و افرادی که در زندگی خود با محرك‌های منفی مواجه شوند، بیشتر از بقیه برای رهایی از فشار این محرك‌ها به سمت رفتارهای بزهکارانه گرایش پیدا خواهند کرد (باو، هس، و پی، ۲۰۰۴).

فرضیه شماره شش مبنی بر اینکه بین خشم پسران و دختران و گرایش به مصرف مشروبات الکلی آنها رابطه مثبت وجود دارد نیز مورد تأیید قرار گرفت. سایر فرضیه‌ها تأیید نشدند. در رابطه با متغیر خشم نیز باید گفت، نکته اصلی نظریه فشار عمومی این است که فشار منجر به بروز احساسات منفی می‌شود. برخی از افراد برای اینکه از عهده فشارهای موجود برآیند، سعی می‌کنند تا اثر این احساسات را از طریق ارتکاب جرم یا رفتارهای انحرافی کاهش دهند (آردوان، ۵۸-۵۷: ۲۰۰۹).

از میان متغیرهای مستقل مستخرج از نظریه فشار عمومی اگنیو، به موازات افزایش خشم، گرایش نسبت به مصرف مشروبات الکلی در پسران افزایش می‌باید، در حالی که در میان دختران به موازات افزایش حضور محرك منفی، گرایش نسبت به مصرف مشروبات الکلی افزایش می‌باید. بنابراین،

می‌توان نتیجه گرفت که خشم در پسران وجود محرك منفی در دختران می‌تواند منجر به گرایش نسبت به مصرف مشروبات الکلی شود. این در حالی است که در تحقیق علیوردی نیا و خاکزاد (۱۳۹۲) مهم‌ترین متغیر تبیین‌کننده مصرف مواد و الکل در پسران متغیر تعاملی (خشم و افسردگی) و حذف محرك مثبت بوده است.

از میان متغیرهای مستقل، مهم‌ترین متغیر تبیین‌کننده نگرش شناختی نسبت به مصرف الکل در پسران متغیر دست‌نیافتن به اهداف ارزشمند مثبت است. در میان دختران نیز متغیر دست‌نیافتن به اهداف ارزشمند مثبت مهم‌ترین متغیر تبیین‌کننده نگرش شناختی نسبت به مصرف الکل است. «اگریو به این امر توجه داشت که جوانان بیشتر خواهان به دست‌آوردن اهداف کوتاه‌مدتی؛ مانند: موفقیت درسی، مهارت و شهرت هستند و بنابراین، فشار از دید وی به عنوان گسست بین آرمان‌ها و دستیابی به اهداف کوتاه‌مدت نسبت به اهداف بلندمدت است. افرادی که قادر نباشند تا به این اهداف دست یابند، خشم و افسردگی در آنها شکل می‌گیرد و درنهایت، منجر به بزهکاری خواهد شد» (کارسن، ۲۰۰۷: ۱۰).

در بعد عاطفی، از میان متغیرهای مستقل، هیچ‌کدام از متغیرها تبیین‌کننده نگرش عاطفی پسران نسبت به مصرف الکل نبودند، در حالی که مهم‌ترین متغیر تبیین‌کننده نگرش عاطفی نسبت به مصرف الکل در دختران متغیر افسردگی بود «طبق دیدگاه اگریو و برویدی، تفاوت در تجربه خشم، در راستای جنسیت به درک تفاوت جنسیتی در بزهکاری کمک می‌کند. به خصوص، براساس این نظریه، افسردگی اثر خشم را بر بزهکاری متعادل می‌سازد. خشم زنان نوعاً با افسردگی همراه است. بنابراین، زنان کمتر از مردان بر اساس خشم خود با بزهکاری واکنش نشان می‌دهند» (کاستر و زیتو<sup>۱</sup>: ۲۰۱۰: ۲۲۸). در مدل سوم نیز هیچ‌کدام از متغیرها تبیین‌کننده نگرش رفتاری نسبت به مصرف الکل در پسران نبودند؛ اما در رابطه با پاسخگویان دختر از میان متغیرهای مستقل، مهم‌ترین متغیر تبیین‌کننده نگرش رفتاری نسبت به مصرف الکل در دختران متغیر حضور محرك منفی بود.

طبق نظریه فشار عمومی، سومین نوع فشار، وجود محرك‌های منفی است. زنان اغلب در معرض انواع گوناگونی از سوءاستفاده به وسیله اعضای خانواده و دیگران؛ مثل سوءاستفاده عاطفی، جسمی و

جنسي قرار دارند؛ علاوه بر اين اشكال بارز قرباني شدن، زنان در معرض بسياري از رفتارهای منفي نيز هستند. گزارش های زيادي، بر محرك های منفي اى كه با نقش خانه داری در ارتباط است، تأكيد کردن. بسياري از زنان اين نقش ها را كسل کننده، تحقيراًمي، دشوار و محدود کننده تلقى می کنند. زندگی خانوادگي برای زنان استرس آورتر است. البته درصد بالايی از زنان طی سال های اخير با کار اجباری مواجه شدند که در اينجا نيز آنها با مجموعه ای از فشارها روبه رو هستند. آنها با تعبيض در محل کار روبه رو می شوند. شغل آنها نيز يك سري از وظایف ساده و تكراري و بدون اقتدار و آزادی عمل و تحرك کم را در بر می گيرد. مهارت ها و استعداد آنها بلا استفاده می ماند. درون خانه نيز اين امر اتفاق می افتد و زنان از لحظ جنسی نيز مورد آزار قرار دارند. مطابق با انتظار، زنانی که فشارهای بيشتری بر آنها تحمل می شود، انگيزه بيشتری برای ارتکاب جرم دارند. داده های محدودی اين ارزیابی را تأييد می کنند. محققان اظهار می کنند که ارتباط زيادي بين قرباني شدن زنان و جرم آنها وجود دارد. اگرچه داده ها نشان می دهند که درآمد کم در بسياري از زنان موجب اين می شود تا بسياري از فشارها را تحمل کنند و بنابراین بسياري از اين زنان تمایل به ارتکاب جرم دارند.

#### كتاب نامه

۱. اسميت، ا؛ مکي، د. (۱۳۹۲). روان‌شناسی اجتماعی. (ا. اسدی، ط. باغانی، م. حلی ساز، م. سپاه منصور، م. ساعدي، م. فراهانی و ز. سادات لاريجاني، مترجمان). چاپ اول، تهران: وانيا.
۲. بيکر، ترز ال. (۱۳۸۶). نحوه انجام تحقیقات اجتماعی. (ه. نایبی). چاپ دوم، تهران: نشر نی.
۳. پاشا شريقي، ح. (۱۳۸۹). اصول روان‌سنجی و روان‌آزماني. چاپ نهم، تهران: انتشارات رشد.
۴. دواس، دی. اي. (۱۳۸۷). پيمايش در تحقیقات اجتماعی. (ه. نایبی، مترجم). چاپ دهم، تهران: نشر نی.
۵. خاني مقدم، ر؛ شجاعي زاده، ح؛ جعفری، د؛ خاکي، ن. (۱۳۹۰). بررسی فراوانی و علل گرایش به مصرف قلیان، سیگار و الكل در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی تهران. نخستین کنگره بین المللی و چهارمین کنگره ملي آموزش بهداشت و ارتقای سلامت. ۲۶ الى ۲۹ اردیبهشت ماه، ایران- تبریز.
۶. سراج زاده، ح؛ فيضي، ا. (۱۳۸۶). عوامل اجتماعی مؤثر بر مصرف تریاک و مشروبات الكلی در بین دانشجویان. نامه علوم اجتماعی. دوره جدید، شماره پیاپی ۳۱، صص ۸۱-۱۰۲.

۷. علیوردی نیا، ا؛ ریاحی، م. ا؛ موسوی، ج. م. (۱۳۸۶). مطالعه جامعه‌شناسی بزهکاری: آزمون تجربی نظریه فشار عمومی اگنو. *مجله جامعه‌شناسی ایران*. ۲(۸). صص ۱۱۱-۸۳.
۸. علیوردی نیا، ا. همتی، ا. (۱۳۹۱). تحلیل اجتماعی گرایش به مصرف مشروبات الکلی در میان دانشجویان دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه تهران. *راهبرد اجتماعی و فرهنگی*. ۷(۷). صص ۱۰۲-۷۷.
۹. علیوردی نیا، ا؛ حاکزاد، ز. (۱۳۹۲). تبیین تفاوت‌های جنسیتی در رفتارهای انحرافی بر اساس نظریه فشار عمومی. *مجله جامعه‌شناسی ایران*. ۱۴(۴). صص ۹۱-۱۳۷.
۱۰. کاویانی، ج؛ شیخ‌فینی، ع؛ حاتمی، م؛ مردانی، ح. (۱۳۹۱). بررسی عوامل حفاظت‌کننده و خطرزای مصرف مواد (تریاک، مشروبات الکلی، سیگار و قلیان) در دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی بندرعباس. *فصلنامه علمی پژوهشی دانش‌انتظامی*. ۱۳(۵۳). صص ۲۰۸-۱۸۱.
11. Agnew, R. (1992). Foundation for a general strain theory of crime and delinquency. *Journal of Criminology*, 30(1), 47-87.
12. Agnew, R., Brezina, T., Wright, P., & Cullen, J. (2002). Strain, personality traits, and delinquency: Extending general strain theory. *Journal of Criminology*, 40, 43-71.
13. Anne Francis, K. (2007). Gender differences in delinquency and health risk behaviors: A test of general strain theory (Unpublished doctoral dissertation). The University of Texas, USA.
14. Ardwan Menses, R. (2009). A cross-cultural test of social learning, self-control, social bonding, and general strain theories of crime and deviance. Washington, USA.
15. Asselin, N. (2009). Using general strain theory to understand drug and alcohol use in Canada: An examination of how strain, its conditioning rrr                    rrrrrr r eee llllllll lll iiii iiiii i ttt rrr ggggggggggggggggggg
16. Bao, W., Haas, A., & Pi, Y. (2004). Life strain, negative emotions, and delinquency: An empirical test of general strain theory for the people in the Republic of China. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, 48(3), 281-297.
17. Belshaw, S., & Rodriguez, J. (2010). General strain theory: A comparative analysis of Latin and white youth. *The Southwest Journal of Criminal Justice*, 7(2), 138-158.

18. Brezina, T., Piquero, A., & Mazerolle, P. (2001). Student, anger and aggressive behavior in school: An initial test of a new macro- level strain theory. *Journal of Research in Crime and Delinquency*, 38(4), 362-386.
19. Broidy, L., & Agnew, R. (1997). Gender and crime: A general strain theory perspective. *Journal of Research in Crime and Delinquency*, 3(43), 275-306.
20. Carson, C. (2007). *Using agnew's general strain theory to explain the relationship between early victimization and deviant behavior* iiiiiiiii iii mttt hhiii ). University of South Florida, USA.
21. Coster, S., & Cornell Zito, R. (2010). Experiences and expressions gender and general strain theory: The gendering of emotional. *Journal of Contemporary Criminal Justice*, 26(2), 224° 245.
22. Froggio, G., Zamaro, N., & Lori, M. (2009). Exploring the relationship between strain and some neutralization techniques. *European Journal of Criminology*, 6(1), 73° 88.
23. Higgins, E., Piquero, L., & Piquero, R. (2011). General strain theory, peer rejection, and delinquency/crime. *Youth & Society*, 43(4), 1272° 1297.
24. Jang, S., & Johnso, B. (2005). Gender religiosity, and reaction to strain among African Americans. *The Sociological Quarterly*, 46, 323° 357.
25. Kaufman, J. (2009). Gendered responses to serious strain: The argument for a general strain theory of deviance. *Justice Quarterly*, 26(3), 411-444.
26. Lee, R., & Cohen, W. (2008). Examining strain in a school context. *Youth Violence and Juvenile Justice*, 6(2), 115-135.
27. Lorente, F., Peretti-Watel, P., Griffet, J., & Grélot, L. (2013). Alcohol use and intoxication in sport university students. *Oxford Journals, Medicine, Alcohol and Alcoholism*, 38(5), 427-430.
28. Moon, B., Blurton, D., & McCluskey, J. (2007). General strain theory and delinquency: Focusing on the influences of key strain characteristics on delinquency. *Crime & Delinquency*, 54(4), 582-613.
29. Siegel, L. (1998). *Criminology*. London: Wadsworth Publishing Company.
30. Slocum, L. (2010). General strain theory and continuity in offending over time: Assessing and extending GST explanations of persistence. *Journal of Contemporary Criminal Justice*, 26(2), 204° 223.
31. Velazquez, C., Poulos, N., Latimer, L., & Pasch, K. (2012). Associations between energy drink consumption and alcohol use

- behaviors among college students. *Drug and Alcohol Dependence*, 123(1), 167° 172.
32. Wang, X., & Holtfreter, K. (2011). The effects of corporation- and industry-level strain and opportunity on corporate crime. *Journal of Research in Crime and Delinquency*, 3(8), 1-35.

