

## استدلال مبتنی بر الگو توضیحی بر ساختار نظریه در زیست - پزشکی

آرتور ل. کاپلان  
ترجمه: عبدالوهاب فخری‌اسری

در سالهای اخیر نقش فلسفه پزشکی در فلسفه علم و عمل علمی بسیار مورد توجه قرار گرفته است. در فلسفه علم معاصر دو آموزه نقش غالب مباحث میان فیلسوفان را تشکیل می‌دهد. ۱. ماهیت‌گرایی روش شناختی (methodological essentialism) و ۲. تدریجی‌گرایی پویا (dynamic gradualism). «کمت شافنر» استدلال کرده که زیست - پزشکی دارای ساختاری منطقی است که با نظریه‌های علوم فیزیکی متفاوت است. در واقع «شافنر» ماهیت‌گرایی روش شناختی را رد می‌کند. در این مقاله «آرتور کاپلان» به دلایل تفاوت منطق و ساختار نظریه‌ها در زیست - پزشکی می‌پردازد و نشان می‌دهد که این دلایل ناشی از تفاوت‌های هستی شناختی نیست بلکه حاصل توجهات عمل‌گرایانه در حیطه پزشکی است.

### ماهیت‌گرایی روش شناختی و تدریجی‌گرایی پویا<sup>۱</sup>

پژوهشکان و دانشمندانی که در تلاش بی‌گرفتن کارهای جاری در فلسفه علم هستند. خود را با اختلاف نظر بنیادی پیرامون طبیعت علم و پیشرفت علمی مواجه می‌بینند این پرسش مطرح شده که تا چه حدی می‌توان چنین پیشرفته را توضیح داد و توصیف کرد پرسش این است که فلاسفه تا چه حد می‌توانند فراتر از توصیف کردن فعالیت‌های علم عمل کنند و نیز بگویند که علم چه کارکردی باید داشته باشد یا چگونه باید پیشرفت کند.

## الف - ماهیت گرایی روش شناختی

یک فرض مهم که در تمام تحلیل های فلسفی علم جنبه غالب پیدا کرده، چیزی است که شاید بتوان بدان نام ماهیت گرایی روش شناختی داد. سالیان درازی است فلاسفه علم توجه خویش را معطوف به قوانین و نظریات علوم فیزیکی به عنوان نمونه های عالی از ساختار و منطق علم نموده اند (سویه، ۱۹۹۷) بسیاری از فلاسفه علم، در نتیجه تحلیل های دقیق از چندین نظریه مهم در علوم فیزیکی به این سمت هدایت شدند که تفسیری کلی از تمام نظریات علمی به عمل آورند، و چنین ادعا کنند که:

الف) تمام تئوری ها دارای ساختار و منطق متمایز قابل صوری سازی<sup>۳</sup> هستند. عناصر هر تئوری را می توان به صورت سلسله مراتبی از اصول موضوعه که رابطه قیاسی با یکدیگر دارند، سازمان داد.

ب) این ساختار و منطق تک آوایی است؛ برای مشخص ساختن عناصر سازنده تمام تئوری های علم، چه نظری و چه کاربردی، و تمیز دادن علم از غیرعلم یا شبه علم می توان از یک ساختار منطق واحد استفاده نمود (کاپلان، ۱۹۷۸<sup>۴</sup>)

اگر ماهیت گرایی روش شناختی درست باشد، در این صورت پیامدهای مستقیمی برای کسانی خواهد داشت که در علوم زیستی - پژوهشکی مشغول کار و فعالیت اند. بسیاری از دانشمندان زیست - پژوهشکی و پژوهشکان هنگامی که با نمونه های دقیق و سابقه دار تئوری ها در علوم فیزیکی مانند مکانیک ترمودینامیک و نظریه کوانتوم مواجه می شوند، تا حدی بدان ها غبطه می ورزند. تئوری های بسیار اندکی در علوم زیستی و پژوهشکی از دقت مکانیکی صحت در پیش بینی یا قدرت توضیح خاص این تئوری ها برخوردارند. انسان از خود می پرسد که دلیل این تفاوت ها چیست.

شاید کسانی که در زیست شناسی و پژوهشکی مشغول به کارند، هنوز نتوانسته اند قوانین پایه ای جاری در این دو قلمرو را کشف کنند. ممکن است موضوع فقط این باشد که از برادرانشان در علوم فیزیکی از نقطه نظر زمانی یا تیز هوشی یا هر دو عقب اند.

با شاید تئوری های زیست شناسی و پژوهشکی از برخی جنبه های پایه ای تر با آنچه که در فیزیک می بینیم تفاوت داشته باشند. این دلیلی است که پروفسور شافر (۱۹۸۶) در کاوش خویش در دنیای ساختار تئوری ها در علوم زیستی - پژوهشکی مطرح می سازد.

لذا اگر حق با شافر باشد، تفاوت هایی را که بین تئوری های فیزیک و علوم زیست - پژوهشکی یافت می شوند، باید به عنوان تابعی از موضوعات مورد مطالعه آنها و نه توانایی های ذهنی کسانی که در این حیطه ها مشغول به کارند تلقی نمود در واقع اگر تئوری های زیستی - پژوهشکی از لحاظ ساختاری و منطقی با علوم فیزیکی متفاوتند، دانشمندان زیست - پژوهشکی نباید هیچ گونه نگرانی از تفاوت هایی که بین تئوری هایشان با تئوری های سایر علوم وجود دارند، به خود راه دهنند در واقع، اگر حق با شافر باشد، با نزدیک شدن بیش از حد به آن انواع ساختار و منطق تئوری که در هدف گذاری علوم فیزیکی برای کارهای نظری و علمی شان آشکار است، به بیراهه خواهند رفت.

## ب - تدریج گرایی پویا

دومین دل مشغولی عمدۀ فلاسفه علم در سالیان اخیر تحلیل پویایی تغییر در تئوری‌ها بوده است. این موضوع که تئوری‌ها در طول زمان چگونه سر بر می‌آورند و ظاهر می‌شوند و موضوع کاملاً مرتبط بدان یعنی سرعت تکامل و تحول نظری از زمان کوهن<sup>۶</sup> (۱۹۷۴) در بحث‌های فلسفی جنبه غالب داشته و سنت رایج فلسفی را بر سر آن به چالش طلبیده است. در حالی که نسل پیشین فلاسفه علم بر این باور بودند که تحول تئوری فرآیندی کند و تدریجی است، کوهن عقیده داشت که برخی تئوری‌ها با گام‌های بلند و جهش آسا تحول می‌یابند. چنین است دلیل وجود پارادایم‌های انقلابی که در کار او و نوشه‌های کسانی که در اردوی فکری او به سر می‌برند (مثلًا تولد<sup>۷</sup>، ۱۹۸۰) بسیار به چشم می‌خورند.

این پرسش که تمام تئوری‌های علمی به تدریج در طول زمان و با ایناشت تدریجی واقعیت‌ها، فرضیات جدید، و تایید این فرضیات به وجود می‌آیند یا اینکه پیشرفت در علم گاهی (و یا از نظر پویاگرایی همواره) انقلابی است، بدین معنا که تئوری‌های جدید در واقع انفصل‌های بنیادی در ادعاهای و فرضیات پیشین‌اند، موضوعی است که پیامدهای مهمی را برای دانشمندان و پژوهشکاری که هم‌اکنون مشغول طباعت‌اند در پی دارد.

اگر تدریج گرایی پویا همواره در همه حال صحیح باشد در این صورت این الزام قطعی بر عهده هر دانشمندی گذاشته خواهد شد که از این که تئوری‌های جدید و یا اگر بخواهیم زیاد بلندپروازانه سخن بگوییم، فرضیات جدید لاقل از نقطه نظرهای منطقی و معناشناختی با باورهای موجود در یک حیطه خاص سازگاری داشته باشند، اطمینان حاصل کند.

اگر تدریج گرایی پویا قابل اعمال به همه حوزه‌های علم نباشد، آنگاه توصیه اکید به آنهایی که پژوهش انجام می‌دهند یا به کاربرد عملی ایده‌های علمی مشغولند، به یاد داشتن این امر است که نظریات مورد قبولشان لازم نیست با دانش موجود و عقاید در یک حوزه خاص مطابقت داشته باشد یا به شکلی بی‌محابا ممکن است بهتر باشد که دانش موجود قیاس ناپذیر باشد.

تا حدی دلیل آن که تحلیل پویایی تحول تئوریک نقشی این چنین مهم پیدا کرده این است که نقطه نظرات پیرامون کفايت ماهیت شناختی روشن شناختی در رابطه بسیار نزدیک با تدریج گرایی پویا فهمیده شده‌اند.

فلاسفه متعهد به ماهیت گرایی روشن شناختی در گیر بخشی کم و بیش خشن و گاه هرزه در اینه با پسرعموهای فکری شان - تاریخ‌نگاران و جامعه‌شناسان علم - بوده‌اند. این‌ها، با تلاش بر آن که نشان دهنده عمل به علم چه در حال و چه در گذشته کلاً جایی برای معقولیت ماهیت گرایی روشن شناختی و در نتیجه تدریج گرایی پویا باقی نمی‌گذارند. از هیچ تهمتی بر تدریج گرایی پویا چه از لحاظ ماهوی و چه از لحاظ تجربی فروگذار

نکرده‌اند (بلور،<sup>۸</sup> ۱۹۸۰) از این رو، ماهیت گرایی روش‌شناختی و تدریج گرایی پویا هر دو احتمالاً بیشتر تجویزی‌اند تا توصیفی و هر دو احتمالاً بیشتر به آنچه که علم باید باشد می‌پردازند تا تها آنچه که هست.

بیشتر جامعه شناسان و تاریخ‌نگاران علم بر تلاش‌های فلاسفه برای یافتن آن جام<sup>۹</sup> منطقی که ذات واقعی آنچه را که یک تئوری علمی را می‌سازد گاه از سر شوختی و گاه غرولندکنان خردش می‌گیرند. آن‌ها بر این باورند که شواهد جمیع آوری شده از مطالعه وضعیت علم در عمل چه در اشکال امروزی آن و چه از روی موارد تاریخی، جملگی دال بر حضور کافی سیاست، جاه طلبی شخصی، یک سونگری، و شانس صرف در ساختار متمایز و کلی و منطق آن دسته از تئوری‌ها هستند که نام «علم» بر خود دارند و در بهترین حالت تلاشی بی‌شعر نیستند.

در حالی که بیشتر فلاسفه علم زمان ما در تحقیقاتشان به وجود برشی بینش‌ها در تاریخ و جامعه‌شناسی اذعان دارند و گاه حتی پذیرای آن‌ها هستند، بسیاری در عین حال در آرزوی یافتن روشی واحد یا الگویی برای استدلال هستند که تمامی جنبه‌های تحقیق را که علم را فعالیتی متمایز از سایر اشکال فعالیت‌های زمینی چون دین، سیاست یا اخلاق می‌سازد، دربرگیرد (روز<sup>۱۰</sup>، ۱۹۷۷، رزنبرگ<sup>۱۱</sup>، ۱۹۸۰) با وجود آن که ممکن است چنین به نظر رسد که شخصیت‌ها در بخش بزرگی از ساخته اخیر در فلسفه علم نقش غالب دارند، ولی کفایت یا عدم کفایت ماهیت گرایی روش‌شناختی و تدریج گرایی پویا موضوعات مهمی در هسته مرکزی بحث‌های کنونی به شمار می‌روند برای آن که بتوانیم از نقش و سهم پروفسور شافتر در این مباحث و موضوعات عمدۀ آگاه شویم، لازم است به موضوعی که ارزیابی این تراها را بیش از پیش پیچیده می‌سازد نیز پردازیم.

### تشريح، تجویز، یا هر دو؟

بیشتر فلاسفه علم عقیده دارند که برای تعیین میزان روایی ماهیت‌شناسی روش‌شناختی یا تدریج گرایی پویا باید بیش از پیش به روند بازسازی در رابطه با تئوری‌های علمی پردازند (مک مولین<sup>۱۲</sup>، ۱۹۸۵) نخست لازم است تعبیرها، قوانین، تئوری‌های علوم فیزیک، زیست‌شناسی وغیره را از گزارش‌های تاریخی جدا نمود یا آن‌ها را از نوشتارهای یکی علم خاص بازشناخت سپس نفوذ و تاثیر «مخرب» شخصیت، سیاست، و قدرت را از آن‌ها جدا نمود. سپس این مواد خام که به نحو مناسبی پالایش شده، در قالب واژه‌ها و اصطلاحاتی ریخته می‌شوند تا آماده تحلیل منطقی گردند؛ آنگاه، به منظور محقق ساختن ساختار یا منطق شان به امید یافتن الگوهایی که تئوری‌ها را شایسته صفت «علمی» سازند، مورد غور و تعمق قرار می‌گیرند.

بیشتر فلاسفه علم، به ویژه زمانی که در گفتگوی با یکدیگرند کاملاً می‌پندرند که هدفشان فراتر از محقق ساختن صحیح و دقیق ساختار و منطق علم است. از نظر بسیاری از فلاسفه، فلسفه علم تنها تحلیل تقدم و تأخیر وقایع نیست. بلکه هدف خود را آموزش

دادن به دانشمندان و عمل کنندگان به علم برای آن که بدانند چگونه می‌توانند وظیفه خویش به نحو احسن و کارآمدتر ادا کنند.

آن دشواری که گاه با خواندن بخش قابل وجهی از نوشته‌های مربوط به فلسفه علم همراه است، صرفاً حاصل مواجهه با آن پرچانگی نیست که اغلب در سخنرانی‌های آکادمیک رایج است. تا اندازه‌ای می‌توان آن را حاصل عدم اطمینان دانست که بسیاری از نویسندهای نسبت به این که می‌خواهند دقیقاً مخاطبین شان چه کسانی باشند حس می‌کنند.

توصیف ساختار و منطق واقعی علم، حتی برای کسانی که هدف‌شان را فقط آن اعلام می‌کنند کافی نیست و اغلب مایل نیستند خود را در بنداشتن هدف پیش پا افتاده اسیر کنند. تجویز بیشتر به دل مشغولی‌های خود دانشمندان میدان می‌دهد و یقیناً آن چیزی است که می‌خواهند بشنوند، ولی بیشتر فلاسفه اعلام آن را به عنوان نتیجه مورد نظر گستاخانه و نابخردانه می‌پنداشند ارزیابی کاربرد تحلیل‌های فلسفی علم منجمله آنچه که پروفسور شافر ارائه داده، چه به هدف توصیف یا تجویز باشد این که منظورش این مطلب است که علم در واقع چگونه عمل می‌کند و چه کارکردی دارد، یا چگونه باید عمل کند، به صورت کار دشواری درآمده است. این پرسش به ویژه برای پزشکی همانقدر مهم است که برای علم به طور کلی... پس به پرسش‌هایی برای افتتاح بحث می‌پردازیم؛ درک علم و روش علمی در پزشکی یعنی چه؟ آیا... کار بیشتری از صرفاً شرح دادن ارائه واقعی تئوری‌ها در نوشته‌های پزشکی از دست ما بر می‌آید؟

### فلسفه پزشکی به چه کسی مربوط می‌شود؟

این پرسش که آیا ماهیت گرایی روش شناختی و تدریج گرایی پویا برای تمام علوم و در همه موقع معتبر است یا خیر و موضوع کاملاً مرتبط با آن یعنی این که هدف توصیفی یا تجویزی برانگیختن تحلیل است، در ارزیابی سهم فلسفه پزشکی در فلسفه علم و ارزیابی احتجاج خاص پروفسور شافر راجع به این که سرمشق‌ها و استدلال تمثیلی نقشی محوری بنا بر نظر او منحصر به فرد در ساختار تئوری‌ها در علوم زیستی - پزشکی ایفामی کنند مهم‌اند. همان‌گونه که پروفسور شافر به درستی می‌گوید فلسفه پزشکی طی ده سال گذشته تحولات در خور توجهی را پشت سر گذاشته است. امروزه شماری از مجلات (از جمله مجله پزشکی و فلسفه<sup>(۱)</sup>) صراحتاً اختصاص (اما نه صرفاً) به رسیدگی به میاحشی چون اخلاق، شناخت‌شناسی منطق و وجودشناسی در رابطه با پزشکی دارند. تحلیل و بیان مقاومیت کلیدی چون «سلامتی»، «بیماری»، طبیعت و روابط علت و معلولی در توضیحات پزشکی و منطق استدلال شخصی جملگی نمونه‌هایی از فعالیت فلسفی در حیطه فلسفه پزشکی اند که کاملاً به موازات فعالیت‌های فلسفی در دیگر حوزه‌های فرعی کاملاً ثبت شده در فلسفه علم هستند (انگلستان<sup>(۲)</sup>، ۱۹۸۰)

علیرغم موج فعالیت‌ها، نشانه‌ها، علامت‌های معنی و وجود دارند دال بر آن که اوضاع در دنیا

فلسفه کاملاً هم روپرها نیست. در حالی که بسیاری از پزشکان و سایر کسانی که به حرفة‌های بهداشتی مشغول‌اند کاملاً در دسترس فلسفه‌ای هستند که به معماهای اخلاقی سیاست روزمره می‌پردازند، هنگامی که کار به جنبه‌های غیرمربوط به اخلاق در فلسفه پزشکی می‌کشد علاقه کافی به چشم نمی‌خورد. تعداد اندکی از پزشکان تلاش کرده‌اند پیرامون جنبه‌های فلسفی حوزه کاری نوین، فراتر از آنچه که از مسائل آشکار و مبرم اخلاق زیستی برمی‌آید، چیزی بنویسند چنین به نظر می‌رسد که تعداد پزشکانی که علاقه‌ای هر چند ناچیز به نظرات فلسفه پیرامون ابعاد غیرمربوط به اخلاق پزشکی حتی از این هم کمتر باشد.

در حالی که شمار مقالات، مرورها، و کتاب‌های اختصاص داده شده به مباحث شناخت‌شناسی در فلسفه پزشکی روبرو افزایش است، افزایش مشابهی در شمار دوره‌های آموزش چه در دپارتمان‌های فلسفه و چه در دانشکده‌های پزشکی در این زمینه به چشم نمی‌خورد همچنین، مقالات و نوشه‌های فلسفه پزشکی به طریق مستله تأثیر نوشته‌های تخصصی بر فلسفه فیزیک یا حتی فلسفه علوم اجتماعی بر اندیشه‌های فیزیکدانان، روانشناسان، و اقتصاددانان، تأثیر به سزاگی بر نوشه‌های معمولی پزشکی دانسته‌اند این را شاید بتوان به جدید بودن این رشته نسبت داد، ولی ممکن است عوامل دیگری هم در این میان نقش داشته باشند.

پروفسور شافر اشاره می‌کند که بخش بزرگی از کار در فلسفه علم در دو دهه اخیر پیرامون تحلیل کردن تحول یافتن نظریه آنچه که من بدان نام تر تدریج گرانی پویا داده‌ام و شناخت درست موجودیت‌های فراغلمنی برای تحلیل این فرایند بوده است. او همچنین به این نکته اشاره می‌کند - و ظاهراً حق هم دارد - که پاسخ‌هایی که فلسفه پیرامون واحدهای مناسب جهت تحلیل و پویایی تغییر علمی ارائه داده‌اند بیشتر به درد آنچه که خودشان در حیطه‌های گوناگون دانش مهم تلقی می‌کند می‌خورند. همان طور که شافر از قلت نسبی نمونه‌های علمی مورد استفاده فلسفه پزشکی زیستی گلایه می‌کند، اندیشه‌های فلسفی پیرامون ماهیت گرانی روش شناختی و تدریج گرانی پویاد چار محدودیت دید ناشی از کمبود شدید موارد هستند.

از نقطه نظر تاریخی، فلسفه علم برای آگاهی از طبیعت قوانین توضیحات و تئوری‌ها یا جهت اثبات فرآیندهای تکامل نظریات تمایل به نگریستن به خارج از قلمرو علوم طبیعی نداشته‌اند در نتیجه حیطه‌های علمی تحقیق علمی، مانند مهندسی، کشاورزی، و پزشکی یا به فراموشی سپرده شده‌اند یا به نفع آنچه که مهم‌تر یا جنبه‌ها یا اجزای بینایی تحقیق علمی تلقی می‌شندند نادیده گرفته شده‌اند.

حذف تحقیق علمی یا کاربردی تابعی از آن نوع نخوت فکری نیز هست که رشته‌هایی چون پزشکی یا کشاورزی را کار بدون نیاز به فکر و به اصطلاح جان‌کنند بی‌فایده می‌پنداشد. بیشتر فلسفه علم، لااقل اگر بخواهیم حذف علوم عملی از تقریباً تمام مقالات و سخنرانی‌ها پیرامون راجدی بگیریم. ظاهرآ بر این باورند که علم کاربردی در جایی که

فعالیت ذهنی و فکری بشر موجود باشد، حضور ندارد.

## تئوری ها در زیست پژوهشی چه تفاوت هایی با هم دارند؟

اگر به مقاله پروفسور شافنر در پیش زمینه مباحثات پیرامون ماهیت گرایی روش شناختی و تدریج گرایی بویا و دودلی های جاری پیرامون اهداف توصیفی و تجویزی فلسفه علم نگاه کنیم، می توانیم شاهد طرح مباحثی باشیم که از هم از نظر فلسفه و هم از جنبه عمل به زیست - پژوهشکی دارای اهمیت بسیاری اند. مقاله پروفسور شافنر در پر تاین بحث های دیرپا در درون فلسفه علم، تلاشی دقیق با هدف طرح و تدوین نقشی که فلسفه پژوهشکی می تواند در فلسفه علم و نیز عمل به پژوهشکی ایفا کند به نظر می رسد این ادعاهای در لابالای مقاله شافنر عنوان شده اند:

۱. ماهیت گرایی روش شناختی نادرست است. ساختار لااقل برخی از تئوری ها در علوم زیست - پژوهشکی اساساً با علوم فیزیکی متفاوت است.

۲. تفاوت های کلیدی بین ساختار این تئوری ها در علوم زیست - پژوهشکی و علوم فیزیکی از این قرارند:

(الف) تئوری ها در علوم فیزیکی در بهترین حالت با سلسله مراتبی از اصول موضوعه که به درجات مختلف از عمومیت برخوردارند مشخص می شوند، در حالی که لااقل برخی از تئوری در زیست - پژوهشکی حداقل نمونه هایی برای نمایاندن آنچه که شافنر مکانیسم های عملی می خواند به شمار می روند.

(ب) منطق موجود در قوانین، اصول و ادعاهای علوم فیزیکی در بهترین توصیف قیاسی است، در حالی عناصر لااقل برخی از تئوری ها در علوم زیست - پژوهشکی را می توان با دقت و صحت تمام به صورت مصداق های تمثیلی از سرمشق ها توصیف کرد.

۳. کوشش برخی از فلاسفه پژوهشکی هم چون گوروتیز<sup>۱۵</sup> و مک اینتاير<sup>۱۶</sup> در استدلال به نفع جزئیت متمایز پژوهشکی را باید تلاشی زودهنگام به منظور شناساندن نقش بسیار مهم استدلال تمثیلی گرفته از سرمشق ها در تئوری های زیست - پژوهشکی تلقی نمود.

۴. بحث های پیرامون قابلیت کاربرد تدریج گرایی بویا در میان فلاسفه علم، نقش مهم عمل به علم را در تکامل تئوری های علمی به طور اعم و در زیست - پژوهشکی به طور اخص را محو و مخدوش کرده است.

پروفسور شافنر خدمت بزرگی به کسانی کرده که علاقمند به احیای فلسفه پژوهشکی هستند. مقاله وی بحث جالبی را در درون فلسفه پژوهشکی معاصر - این ادعاهای تئوری های زیست - پژوهشکی موظفند با جزئیت متمایز و مشخص نوع بشر دست و پنجه نرم کنند - مطرح می کند، درباره آثار ناشی از این جزئیت بر نظریه پردازی زیست - پژوهشکی توضیح می دهد، و تئوری های زیست - پژوهشکی برای آشکار ساختن ساختار و منطقی که نشان می دهد ماهیت گرایی روش شناختی به عنوان یک ادعا درباره عام در کل کافی نیست استفاده می کند.

اگر حق با او باشد، در این صورت فلسفه پژوهشکی نقشی با غایت مهم در فلسفه علم و طبابت خواهد داشت. مطالعه تئوری‌های علم زیست - پژوهشکی، چشم انداز محدود ماهیت گرایی روش شناختی را آشکار می‌سازد، و در همان حال بر اهمیت نقش الگوها و تمثیل در برخی قلمروهای علم پرتو می‌افکند. به کسانی که در قلمرو زیست - پژوهشکی مشغول به کارند بهتر است توصیه شود که از تئوری‌ها و توضیحات علوم فیزیکی به عنوان سرمشق‌هایشان استفاده نکنند، و در عوض به دنبال ابداع تئوری‌های با دامنه متوسط باشند. در واقع با توجه به فهرست غنی موضوعات پژوهشی برای کارهای آینده در فلسفه پژوهشکی سه پرسش مطرح می‌شود:

۱. آیا وضع طوری هست که لاقل به دلیل ویژگی‌های ساختاری و منطقی تئوری‌ها در زیست - پژوهشکی بتوان در صحبت ماهیت گرایی روش شناختی تردید نمود؟

۲. اگر ساختار و منطق لاقل برخی از تئوری‌ها در زیست - پژوهشکی با استدلال تمثیلی با کمک گرفتن از سرمشق‌ها مشخص می‌شود، این موضوع چه تأثیری بر ترتیب تدریج گرایی پویا دارد؟

۳. اگر در واقع تئوری‌های زیست - پژوهشکی با علوم فیزیکی از نقطه نظر ساختار و منطق شان متفاوت و متمازنند، چرا چنین است؟

در حال حاضر دلایل علیه ماهیت گرایی روش شناختی در بهترین حال تجربی و آزمایشی است. شافتر شمار نمونه‌های پیشنهادی نقل کرده، لیکن لازم است برای تثیت اهمیت و رواج استدلال تمثیلی با استفاده از سرمشق‌ها کار بیشتری صورت گیرد.

همان گونه که شافتر اشاره می‌کند. شالوده شواهدی که پشتیبان ماهیت گرایی روش شناختی است بسیار ناچیز و کم مایه است، لیکن این کم مایگی ویژگی الگوهای که در بحث‌ها پیرامون فلسفه علم جنبه غالب دارند، نیز هست. کمبود الگوها با تمایل مشهود در مقاله شافتر برای یک کاسه کردن حیطه‌های گسترده زیست‌شناسی و پژوهشکی تحت عنوان کلی زیست - پژوهشکی برجسته می‌شود. به علاوه لازم است پیش از جمع آوری دلایل و شواهد کافی به نفع این استدلال که تمام تئوری‌ها در زیست‌شناسی و پژوهشکی متکی بر سرمشق‌ها و استدلال تمثیلی هستند، پژوهش صورت گیرد.

شافتر چنین عنوان می‌کند که تعمیم‌های حاصل شده از درسنامه‌های پژوهشکی مربوط به بیماری‌های قلبی، ریوی، و غدد نشان دهنده بر جستگی استدلال مبتنی بر الگو در پژوهشکی هستند. وی استدلال می‌کند که در رشته‌های گوناگون چون ایمنی‌شناسی، فیزیولوژی،

جين‌شناسی و علوم اعصاب نیز وضع به همین منوال است.

ممکن است چنین باشد ولی همان طور که خود شافتر هم کاملاً از آن آگاه است، ساختار و منطق نسبت داده شده به تئوری‌هارابطه متقابل بسیار محکمی با سرمشق‌های برگزیده شده جهت تحلیل دارند. این واقعیت همچنان باقی است که فلاسفه عام به طور اعم و فلاسفه پژوهشکی به طور اخص توجه چندان طولانی و دقیقی به صفت گسترده تئوری‌ها در زیست‌شناسی و پژوهشکی نکرده‌اند.

ثئوری‌هایی که لائق به شکل مقدماتی مورد توجه و بررسی قرار گرفته‌اند، از درس‌نامه‌ها یا مقالات پرتفوژ در مجلات و نشریات ادواری اخذ شده‌اند. ممکن است پژوهشکان با این فکر دل خوش کنند که ساختار بنیادی و منطبق بر تئوری‌هایی که راهبر عمل‌شان در مطلب‌ها و بیمارستان‌ها به شمار می‌روند با ارائه‌ی آنها در درسنامه‌هایی که برای دانشجویان سال‌های اول و دوم پژوهشکی به نگارش در می‌آیند مورد تعمیق و تعمق قرار می‌گیرد. این خطر واقعی وجود دارد که در جایی که درسنامه‌ها و مقالات مروی تنها دریچه‌هارا به دنیای نظریه‌پردازی علمی باشند، رسانه با پیام خلط شود.

همچنین نباید به نقش کشف ضد سرمشق‌های تزمینی روشن شناختی چندان دل بست. در حالی که ممکن است این درست باشد که نسل قدیمی تر فلاسفه علم برای یافتن ساختار و منطق یگانه‌ای برای تمام تئوری‌ها سرانجام ناچارند به سرمشق‌های علوم زیست - پژوهشکی دل بینند و روی آورند، ولی هنوز نمی‌دانیم که این ضد سرمشق‌ها حقیقتاً تخته سنگ‌های بزرگی اند یا شن‌های ریزی بیش نیستند. با آن که ساختار هر الگوی یگانه برای استدلال ممکن است نتواند ویژگی‌های تمام تئوری‌ها را به درستی معین و مشخص کند. ولی مجموعه ساختار و اشکال استدلال آشکارشده توسط تئوری‌ها هنوز نسبتاً اندک هستند.

شافر از استلزمات زوال بالقوه ماهیت گرایی روشن شناختی برای اعتبار تدریج گرایی پویا بی خبر است. این بی‌اطلاعی ممکن است بیشتر حاصل محدودیت‌های مکان باشد تا اندیشه‌یدن دقیق از موضوعی خاص، ولی در هر حال لادری گری ایستاری متناسب است. معتقدین تدریج گرایی پویا میل دارند پیوندهایی نامریی بین ماهیت گرایی روشن شناختی و تدریج گرایی پویا بینند. معتقدین این طور نتیجه گیری می‌کنند که اگر نتوان نشان داد که همه تئوری‌های علمی از منطق و ساختار واحدی پیروی می‌کنند، در این صورت تدریج گرایی پویا نیز دستخوش تزلزل می‌شود.

لیکن ابطال ماهیت گرایی روشن شناختی با ضد سرمشق‌های حاصل از حوزه زیست‌شناسی و پژوهشکی هیچ تأثیری بر ادعای پیرامون سرعت یا شیوه تحول تئوری‌ها در زیست - پژوهشکی یا جای دیگر ندارد. با وجود آن که نشان دادن محوریت استدلال تمثیلی مبنی بر سرمشق‌ها زیست - پژوهشکی پیامدهای جالبی برای کسانی که به تقلیل دادن تئوری‌های زیست‌شناسی و پژوهشکی به علوم فیزیکی متهدند دارد. درباره اعتبار تدریج گرایی پویا در تشریح تکامل تئوری‌ها در علوم چیزی نمی‌گوید یا بسیار کم صحبت می‌کند. این مسئله که چرا تئوری‌های زیست - پژوهشکی از لحاظ ساختار و منطق متفاوتند: اگر در واقع چنین باشد، سرشار از معانی و مضامین جالب فلسفی و عملی است. آیا زیست‌شناسی و پژوهشکی به عنوان موضوعات مورد مطالعه، به نحوی با پدیده‌هایی که در فیزیک یا شیمی مورد مطالعه قرار می‌گیرند، متفاوت‌اند؟

گورویتز و مک ایتایر یک دهه قبل (۱۹۷۶) در مقاله تأثیرگذارشان عنوان کردند که قلمروی زیست‌شناسی و پژوهشکی چیزی اختصاصی دارند که منجر به تفاوت‌ها در انواع

قوانين و تئوری‌های یافته شده در زیست‌شناسی و پزشکی می‌شود. آن‌ها استدلال می‌کنند که جزئیت و غایت‌شناسی مشهود در انسان‌ها و سایر مخلوقات و صورت‌بندی استدلالات تمثیلی زیست‌شناسی و پزشکی را ناممکن می‌سازد.

شافر عنوان می‌کند که تأکید آن‌ها بر جزئیت هم چون ویژگی متمایز نظریه‌پردازی زیست-پزشکی ممکن است حاصل نقش بر جسته‌ای باشد که سرمشق در زیست-پزشکی ایفا می‌کنند. با این حال، روشن است که شافر و گورویتز و مک‌اینتایر همگی در صحبت‌هایشان پیرامون جزئیت سرمشق‌ها به ویژگی‌های یکسانی اشاره دارند.

گورویتز و مک‌اینتایر عقیده داشتند که نباید به پزشکی با همان دیده مفهومی فیزیک و شیمی نگریست. از نظر آن‌ها تفاوت‌های وجود‌شناسانه و متأفیزیکی در انواع موضوعات مورد مطالعه در پزشکی، آنچه آن‌ها جزئیت‌ها می‌خوانندند، احتمال آن را که پزشکی همان نوع قوانین توضیحات و تئوری‌ها را به وجود آورده در علوم طبیعی مشهودند متغیر می‌سازد.

شافر چنین ادعایی نمی‌کند و نیازی نیز بدان ندارد. در واقع، بی‌بردن به این که وی عقیده به این داشته که چنین تفاوت‌هایی بین ساختار و منطق تئوری‌های زیست-پزشکی و سایر تئوری‌ها در علم ممکن است ناشی از ماهیت مورد مطالعه و یا تابعی از طبیعت توسعه‌نیافرته تحقیق در علوم زیست-پزشکی باشد، دشوار است.

آیا دلیلی داریم که تفاوت هستی‌شناسانه یا متأفیزیکی بین موضوعات مورد مطالعه در زیست-پزشکی و علوم طبیعی قابل شویم؟ اگر ماهیت گرایی روش‌شناختی، تا آن جا که به زیست‌شناسی و پزشکی مربوط می‌شود. از چه اعتباری برخوردار نیست، به عقیده من این امر کمتر تابعی از موضوعات این قلمرو و به شمار می‌رود و بیشتر مربوط می‌شود به اهداف عملی و عملگرایانه‌ای که در پشت پژوهش در این حوزه‌ها وجود دارند.

بیشتر سرمشق‌هایی که به منظور تأیید و تصدیق روایی ماهیت گرایی روش‌شناختی (و تدریج گرایی پویا) از علوم طبیعی اخذ می‌شوند از حوزه‌های فیزیک شیمی هستند که بیشتر به خصوصیات انتزاعی و مکانیسم‌های عملی می‌پردازند تا کاربردهای عملی. این پرسش پیش می‌آید که آیا ملاحظه و بررسی تئوری‌ها در حوزه‌هایی چون شیمی، مهندسی، هیدرولیک، ریخته‌گری، آثروودینامیک، یا دریانوردی غلبه تئوریهای تمثیلی مبتنی بر سرمشق با دامنه متوسط را آشکار نخواهد ساخت. اگر واقعاً همین طور باشد، در این صورت آنچه که شافر و سایر هواداران شفوق دیگری به جز ماهیت گرایی روش‌شناختی (کیچر<sup>۱۷</sup>، ۱۹۸۴) کشف کرده‌اند، برخلاف نظر گورویتز و مک‌اینتایر، نه پیامدهای ساختاری و منطقی ساختمندان تئوری‌ها در یک قلمرو از لحاظ هستی‌شناسی ویژه بلکه پیامدهای نظری چسبیدن به کاربرد عملی معرفت علمی هستند.

کسانی که در اخلاق عملی کار می‌کنند کشف کرده‌اند که کاربرد عملی تئوری‌های اخلاقی در مورد مسائل واقعی جهان منجر به تکیه کردن بر موارد بسیار خاص و استثنایی و تفکر تمثیلی پیرامون موارد پارادایمی خواهد شد (جانسن<sup>۱۸</sup>، ۱۹۸۰؛ کاپلان، ۱۹۸۲). ممکن

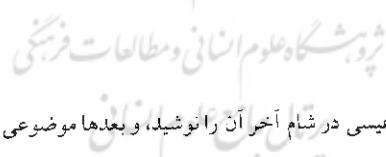
است موضوع از این قرار باشد که تفاوت‌هایی که بین تئوری‌ها در پژوهشکی و فیزیک وجود دارند، بیشتر تابعی از اهداف عملی برخی قلمروهای علم باشند تا تفاوت‌های هستی‌شناسانه بین پدیده‌های فیزیکی و زیست‌شناسی.

به نظر می‌رسد طرح این موضوع که ساختار تئوری‌ها در علوم زیست - پژوهشکی با آنچه که در تئوری‌های علم وجود دارند متفاوت است یا خبر، چندان ربطی به پژوهشکی در عمل یا حتی فلسفه کلی عام ندارد. ولی نمی‌توان گفت که مشکل ما این است نقش و سهم مهم شافر در فلسفه پژوهشکی مستقیماً اشاره دارد به چندین پرسش بسیار مهم پیرامون ساختار و منطق علم، اهداف بزرگ و کوچکی که لازم است راهبر فلسفه در تحلیل تئوری قرار گیرند، و از همه مهم تر طبیعت مناسبات بین تئوری و عمل که مدت‌ها به فراموشی سپرده شده و مطمئناً باید در گفتمان‌های آتی در فلسفه علم بین فیزیکدانان و فلسفه نقش و جایگاه در خوری را بدان داد.

این مقاله ترجمه مقاله زیر است:

Arthur L. Caplan, Exemplary Reasoning A Comment on Theory Structure In Biomedicine

1. Dynamic Gradualism
2. Suppe
3. Formalizable
4. Caplan
5. Schaffner
6. Kuhn
7. Gould
8. Bloor
9. منظور جامی است که حضرت عیسی در شام آخر آن را نوشت، و بعدها موضوعی شد برای جستجوی شوالیه‌های قرون وسطی در اروپا.
10. Ruse
11. Rosenberg
12. McMullin
13. The Journal of Medicine and Philosophy
14. Engelhardt
15. Gorovitz
16. MacIntyre
17. Kitcher
18. Jonsen



## REFERENCES

1. Bloor, D.: 1976, *Knowledge and social Imagery*, Routledge and Kegan Paul, London.
2. Caplan, A.: 1978, "Testability, disreputability and the structure of the modern synthetic theory of evolution", *Erkenntnis* 13, 261 - 278.
3. Caplan, A.: 1982, "Mechanics on duty: the limitations of a technical definition of moral expertise for work in applied ethics", *Canadian Journal of Philosophy* 8, 1 - 18.
4. Engelhardt, H. T., Jr.: 1979, "Philosophical problems in biomedicine: towards a philosophy of medicine", in P.D. Asquith and H.E. Kyburg, Jr. (eds.), *Current Research in Philosophy of Science*, Philosophy of Science Association, East Lansing, Michigan, pp. 436 - 450.
5. Gorovitz, S. and MacIntyre, A.: 1976, "Toward a theory of medical fallibility", *Journal of Medicine and Philosophy* 1, 51 - 71.
6. Gould, S.: 1980, *The Panda's Thumb*, W.W. Norton, New York.
7. Jonen, A.R.: 1980 "Can an ethicist be a consultant?" in V. Abernethy (ed.), *Frontiers in Medical Ethics*, Ballinger Publishing Co., Cambridge, pp. 157 - 172.
8. Kitcher, P.: 1983, "1953 and all that, A tale of two sciences", *Philosophical Review* 93, 335 - 373.
9. Kuhn, T.: 1970, *The Structure of Scientific Revolutions*, 2nd ed. University of Chicago Press, Chicago.
10. Kuhn, T.: 1977, "Second thoughts on paradigms", in F. Suppe (ed.), *The Structure of Scientific Theories*, University of Illinois Press, Urbana, pp. 459 - 482.
11. McMullin, E.: 1986, "How do scientific controversies, end?" in H.T. Engelhardt, Jr. and A. Caplan (ed.), *Scientific Controversies*, Cambridge University Press, Cambridge, pp. 49 - 92.
12. Rosenberg, A.: 1980, *Sociobiology and the Preemption of Social Science*, Johns Hopkins University Press, Baltimore.
13. Ruse, M.: 1977, "Is biology different from physics?", in R. Colodny (ed.) *Logic, Laws, & Life*, University of Pittsburgh Press, Pittsburgh, pp. 89 - 128.
14. Schaffner, K.: 1986, "Exemplar reasoning about biological models and diseases: a relation between the philosophy of medicine and philosophy of science", in this issue, pp. 55 - 72.
15. Suppe, F. (ed.) 1977, *The structure of Scientific Theories*, University of Illinois Press, Urbana.