

فلسفه پزشکی، در جست و جوی تعریف

ادموند پلگرینو

ترجمه: احمد رضا همتی مقدم

ادموند پلگرینو فیلسوف - پزشک و رئیس مؤسسه اخلاق پزشکی کنندی و استاد علوم انسانی پزشکی در دانشگاه جرج تاون، یکی از تأثیرگذارترین فلسفه‌دانان پزشکی است که به جرأت می‌توان او را مؤسس فلسفه پزشکی دانست. پلگرینو برخلاف «شاپنر» و «انگلهارت» تعریفی که از فلسفه پزشکی دارد، تعریفی مختص به مفهوم پزشکی بعماهو پزشکی است. او فلسفه پزشکی را رویکردی فلسفی و انتقادی به موضوعات پزشکی و یا دقیق تر محتوا، روش، مفاهیم و مفروضات مربوط و مختص به پزشکی می‌داند. او پزشکی را جست و جویی برای یافتن حقیقت سلامت و درمان می‌داند که به واسطه عمل بالینی مشخص می‌شود، و عمل بالینی عملی است که حقایق علمی محض که از علوم پایه به دست می‌آیند در آن به خدمت گرفته می‌شود تا به درمان و بهبودی منجر شود. علم پزشکی در مواجهه بالینی یا در ایجاد سلامت عمومی تشکل و وجود می‌یابد و این امر زمانی محقق می‌شود که دانش علوم پایه پزشکی برای یک هدف خاص یعنی درمان و بهبودی از بیماران به کار گرفته شود. به همین دلیل او فلسفه پزشکی را برسی این مسائل و رای روش‌های مرسوم در پزشکی می‌داند. در نتیجه فلسفه پزشکی هویتی مجزا و تفکیک شده از فلسفه علم به حساب می‌آورد. این مقاله یکی از مقالات کلاسیک در فلسفه پزشکی است که پلگرینو در آن دیدگاه خودش را بطور مبسوط شرح می‌دهد. مقایسه این مقاله با مقاله «شاپنر» و «انگلهارت» تفاوت دو دیدگاه را به خوبی نشان می‌دهد.

«انگلهارت» و «اسپیکر»^۱ یا رایه مقاله شان در این شماره از مجله «فلسفه و پزشکی»، ظهور فلسفه پزشکی را عنوان رشته‌ای عقلانی و سودمند خاطرنشان کردند. هر دو از پیشگامان

این حوزه هستند و هر کدام مقالات بسیاری برای مشخص ساختن فلسفه پژوهشکی بعنوان حوزه‌ای از مطالعه و تحقیق ارائه کرده‌اند.

«توماسما»^۳ (۱۹۸۶) و «برودی»^۴ (۱۹۸۵) نیز در یک شماره مخصوص مجله پژوهشکی نظری که به این موضوع اختصاص یافته بود، بطور مفصل این رشته را شرح و توضیح داده‌اند. آنها دیدگاهی گسترده را در نظر گرفته‌اند و بر بصیرتهایی از دیگر رشته‌های علوم انسانی و به نفع رویکردی بین رشته‌ای تأکید کرده‌اند.

این نویسنده‌گان و نویسنده‌گان دیگر، در کتابها و مقالاتی که در حال حاضر درباره این موضوع می‌نویسند، به تعریف پارامترهای آن چیزی مشغولند که اکنون به عنوان زیرشاخه‌ای از فلسفه در حال ظهور است. همانی که به اصطلاح «اسپیکر»، «هنوز فرضی» است (پلگرینو و توماسما، ۱۹۸۲، کاس، ۱۹۸۵، ۱۹۸۲، کالور و گرت، ۱۹۶۹، استراس، ۱۹۷۸، پوچنان، ۱۹۷۸ و انگلهارت وارد، ۱۹۸۴).

در تمام این مطالعات درباره ماهیت پژوهشکی، فلسفه و فلسفه پژوهشکی، فرضیات خاصی وجود دارد. فلسفه پژوهشکی در برگیرنده چه چیزهایی است؟ آیا از «فلسفه و پژوهشکی»^۵ و «فلسفه در پژوهشکی»^۶ مجزا است؟ در کجا این رشته با ساختاری از پژوهش فلسفی هماهنگ می‌شود؟ چه نوعی از مسائل را بررسی می‌کند؟ چگونه از فلسفه علم یا رشته‌های دیگری که می‌توانند در پژوهشکی نقشی داشته باشند، مجزا می‌شود؟ این رشته چه کاری انجام می‌دهد که خود پژوهشکی نمی‌تواند انجام دهد؟

اگر فلسفه پژوهشکی ماهیت عقلانی مشخصی دارد، پس بایستی لااقل دو معیار را داشته باشد. اول آن که موضوع آن یعنی پژوهشکی، بایستی خودش رشته‌ای مشخص و مجزا باشد یعنی آن را بعنوان رشته‌ای که رشته‌های دیگری نیز در آن سهیمند در نظر بگیریم و دوم آن که فلسفه پژوهشکی برای بررسی موضوعی یعنی پژوهشکی از روش شناسی ای استفاده کند که در خود آن موضوع یا رشته‌های سهیم در آن نباشد. من معتقدم که این معیارها می‌توانند برآورده شود.

۱. فلسفه در پژوهشکی، فلسفه و پژوهشکی، فلسفه پژوهشکی و نظرورزی پژوهشکی^۷ در اولین شماره مجله «فلسفه و پژوهشکی» سه روش تعامل فلسفه و پژوهشکی را پیشنهاد دادم (پلگرینو، ۱۹۷۶). فکر می‌کنم این تمایزات هنوز هم راهنمای معتبری برای هر حرکتی در زمینه روش‌سازی تعریف «فلسفه پژوهشکی» باشد.

اولین شیوه ارتباط این دو بصورت «فلسفه و پژوهشکی» است. در این شیوه پژوهشکی و فلسفه کاملاً رشته‌های مستقلی باقی می‌مانند و برخی اوقات هر کدام از محتوا یا شیوه دیگری برای روشن ساختن امور خودشان استفاده می‌کنند. مثلاً فیلسوف ذهن از داده‌های تجربی «نوروپاتولوژی» استفاده می‌کند تا مفهوم رابطه «ذهن - مغز - بدن»^۸ را روشن سازد. یا پژوهشکی از ابزارهای منطق صوری^۹ استفاده می‌کند تا نظام تشخیصی یا الگوریتم‌ها یا نمادهای درمانی را توضیح دهد.

شیوه دوم ارتباط فلسفه با پژوهشکی، «فلسفه در پژوهشکی» است. در اینجا فیلسوفان ابزارهای صوری پژوهش فلسفی را برای بررسی موضوعات پژوهشکی یا خود پژوهشکی بعنوان موضوع مطالعه بکار می‌برند. اهداف پژوهشی در این شیوه مجموعه‌ای از مسائل معرفتی و غیرمعرفتی هستند؛ همان‌چیزی که «انگلهارت» به طور ضمنی در مقاله سردبیری این شماره اظهار داشته است، بسیاری از مقالات این شماره مجله «فلسفه و پژوهشکی» متعلق به این شیوه است.

سومین شیوه ارتباط این دو «فلسفه پژوهشکی» است که بر پژوهش فلسفی در «پژوهشکی بماهو پژوهشکی» متمرکز است. فلسفه پژوهشکی در صدد تعریف ماهیت پژوهشکی است بعنوان آن چیزی که پژوهشکی هست تا نظریه‌ای کلی از پژوهشکی و فعلیت‌های آن را شرح دهد. با توجه به این توضیح، کل مجموعه مسائلی که اکنون موضوعات بررسی بوسیله فلسفه در پژوهشکی هستند درون نظریه منسجم و سامانمند پژوهشکی ادغام خواهد شد.

این سه شیوه بایستی از «نظرورزی پژوهشکی» افتراق داده شوند. این شیوه به جای آن که گونه‌ای فلسفی باشد، ادبیانه و گونه‌ای در حوزه‌ای ادبیات است. «نظرورزی پژوهشکی» در بهترین حالتش دربرگیرنده تحقیقات و تفحصات خردمندانه و عالمنه است که می‌خواهد وضعیت پژوهشکی و ویژگی‌های این رشته و هدف و مقصد آن را ارتقا دهد. بسیاری از مقالات «سرولیلیام اسلر»^۱ مانند آن چیزهایی که تحت عنوان «Aequanimitas» جمع آوری شده و مراقبت از بیمار «فرانسیس ولد پیادی»^۲، در این حوزه است. این شیوه در بدترین حالتش شامل نظرات شخصی، گریزهای جدلی و بحث‌انگیز با اظهار تأسف برای از دست دادن شکوه و حقوق رشته پژوهشکی است. حتی این شیوه در بهترین حالتش فاقد بررسی ساختاری و متمرکز در پژوهشکی است که آن را بعنوان فلسفه واحد شرایط کند. بیشتر تأکیدات در این دهه اخیر بر فلسفه و پژوهشکی و فلسفه در پژوهشکی بوده است. جنبه‌های مهم پژوهشکی از منظر فلسفی یا دیدگاههای دیگر مورد بررسی قرار گرفته است و شیوه «تحلیلی» فلسفیدن لائق در این کشور [آمریکا] برجسته بوده است. اگرچه مطالعاتی با رویکرد پدیدارشناختی در این اوآخر بوجود آمده است.

برخی از مسائل بررسی شده عبارتند از: علیت در پژوهشکی، مفاهیم «شخص»^۳ و «ذهن» در پرتو زیست - عصب شناسی^۴، منطق و معرفت شناسی پژوهشکی و تصمیمات پژوهشکی و پیش‌فرضهای ارزشی پژوهشکی. تمرکز غالب فلسفه در پژوهشکی بر اخلاق پژوهشکی^۵ و اخلاق زیستی^۶ بوده است. این گرایش کاملاً با مرور موضوعاتی که از ابتداء در شماره‌های این مجله و مجله‌های مشابه مانند «پژوهشکی نظری»^۷ بررسی شده، آشکار می‌شود.

جولان^۸ فلسفه در پژوهشکی به تشکیل مواد و مصالحی برای بنای فلسفه پژوهشکی منجر شده است. فلسفه پژوهشکی می‌تواند به دو شیوه بیان شود: ۱) فلسفه‌ای برای پژوهشکی^۹، ۲) یعنی نظریه‌ای خاص برای فعالیت پژوهشکی و ۳) فلسفه پژوهشکی^{۱۰} بعنوان شاخه‌ای مجزا از پژوهش فلسفی. برای آن که هر یک از این‌ها را فلسفه پژوهشکی بنامیم دو چیز مورد نیاز است: یکی آن که پژوهشکی را اساساً از بسیاری رشته‌هایی که در مسائل آن سهیمند متفاوت بدانیم و دوم آن که فلسفه پژوهشکی را از خود پژوهشکی متمایز کنیم.

بنابراین ابتدا باید به این سؤال پردازیم که پژوهشکی به لحاظ مفهومی و هستی شناختی چیست؟ چون یکی از وظایف اساسی فلسفه پژوهشکی پاسخ به این سؤال است. اما برای شروع باید گزاره‌هایی درباره آنچه پژوهشکی را بعنوان فعالیت متمایزی می‌کند، ارائه دهیم. این گزاره‌ها بایستی نقادانه بررسی شوند. خود این بررسی ما را به انجام فلسفه پژوهشکی وامی دارد. این سوال‌ها [چیستی ماهیت پژوهشکی] اگر وسیله‌ای باشد تا تری را برای بررسی کردن ارائه دهد، هدف مقیدی را دربر خواهد داشت. این آن چیزی است که پاراگراف زیر به آن می‌پردازد.

۲. پژوهشکی فعالیتی مشخص و متمایز

پژوهشکی بر روی طیف وسیعی از رشته‌ها از فیزیک و زیست‌شناسی گرفته تا علوم اجتماعی، مهندسی، تکنولوژی و علوم انسانی شکل می‌یابد. در هر یک از این رشته‌ها چارچوبی نظری وجود دارد یعنی فلسفه بیولوژی، فلسفه علوم اجتماعی و غیره همانگونه که فلسفه حقوق یا فلسفه تاریخ وجود دارد. اگر پژوهشکی صرفاً مجموعه‌ای از این رشته‌ها یا آمیزه‌ای شبیه گشتالتی از آنها باشد پس فلسفه پژوهشکی بعنوان وجودی مجرزا معنا ندارد. در این حالت فلسفه پژوهشکی آمیزه شل و ولی از فلسفه رشته‌های تشکیل دهنده پژوهشکی خواهد بود. با این که پژوهشکی کاملاً براساس محتوا و روش اجزایی تشکیل دهنده آن شکل می‌یابد اما اساساً از هر یک از آنها متمایز است. پژوهشکی از منظری خاص و مشخص بر روی آنها ساخته می‌شود. اما هدف عملی مشخص پژوهشکی بعنوان فعالیت، بهبودی است. یعنی بازگردانی جسم و روان به وضعیتی که قبل از بیماری وجود داشته و یا اگر ممکن باشد به وضعیتی حتی بالاتر. پژوهشکی محتوا و روش مثلاً علوم اجتماعی و زیست‌شناسی را گرفته و برای تبیین بیماریها، سنجش داده‌های بالینی و طرح داروهای جدید یا تکنولوژیهای تشخیصی بکار می‌برد. این‌ها اجزای علم پژوهشکی هستند. اما علم پژوهشکی بعنوان علم نه متراffد با خود پژوهشکی است و نه برای تعریف پژوهشکی بعنوان فعالیت کافی است. علم پژوهشکی تنها وقتی پژوهشکی می‌شود که محتوا و روش رشته‌های تشکیل دهنده آن در جهت هدف مشخصی قرار بگیرد، یعنی مراقبت از این بیمار در پژوهشکی بالینی یا این جامعه در پژوهشکی اجتماعی.

بنابراین پژوهشکی بواسطه هدف و مقصودی مشخص می‌شود که دیگر رشته‌ها بعنوان امر اولیه شان فاقد آن هستند. بعنوان امری عملی هدف پژوهشکی شناخت قوانین کلی نیست بلکه معرفت انتخاب شده است که برای هدفی عملی بکار گرفته شده یعنی اعمالی برای بهبودی افراد خاص و کاربرد معرفت علمی کلی برای حل مسئله بالینی خاصی مثلاً آنچه در این بیمار بوجود آمده است.

اگر پژوهشکی قوانینی کلی ارائه می‌دهد تنها برای پیشبرد اهداف عملی آن است. این قوانین کلی ممکن است با کمک رشته‌های دیگر بدست آید اما تنها وقتی که برای اهداف بهبودی به خدمت گرفته شوند، بخشی از پژوهشکی به حساب می‌آیند.

بنابراین فعالیت پزشکی، فعالیت علمی نیست بدین معنا که فیزیک یا زیست‌شناسی فعالیتهای علمی هستند و هر نیست بدان معنا که نقاشی هنر است و جزء علوم انسانی نیست آنگونه که ادبیات یکی از علوم انسانی است، پزشکی بر بصیرتها، معرفتها، مهارتها و تکنیکهایی از علم، هنر و علوم انسانی مبتنی است اما برای هدفی معین و مشخص که هدف هیچ یک از رشته‌های دیگر نیست، بنابراین فلسفه پزشکی نیز متراffد با فلسفه بیولوژی، فلسفه ادبیات، فلسفه تاریخ یا فلسفه جامعه‌شناسی نیست اگرچه هر یک از این رشته‌ها (تاریخ، بیولوژی، ادبیات، جامعه‌شناسی و...) ممکن است در پزشکی سهیم باشند.

۳. فلسفه پزشکی مقایز از خود پزشکی

فلسفه پزشکی هم چنین از خود پزشکی متفاوت است. این رشته به همان موضوعات پزشکی می‌پردازد اما روش و محتوای آن از روش و محتوای پزشکی جدا است. چرا که فلسفه پزشکی روش و محتوای خود پزشکی را عنوان موضوع تحقیق، بررسی می‌کند. فلسفه پزشکی را نقادانه و فکورانه بررسی می‌کند. و آن چیزی را انجام می‌دهد که روش پزشکی برای خودش نمی‌تواند انجام دهد. فلسفه پزشکی مسائل منطقی، هستی‌شناسی^{۱۶}، معرفت‌شناسی و زیبایی‌شناسی پدیده‌ها و اعمال پزشکی و ارتباط آنها را با این امور بررسی می‌کند. فلسفه پزشکی با سوابقاتی و رای پزشکی به جستجوی معنای اعمال و پدیده‌های پزشکی و روابط آنها می‌پردازد.

فلسفه یک رشته یا یک فعالیت - خواه آن علم باشد یا قانون یا سیاست و یا پزشکی - نیازمند آن است در ماهیت آن رشته یا فعالیت پیش فرضهای منطقی و هستی‌شناسی را که آن رشته برپایه آنها بنا شده، بیابد. در هر حال فلسفه یک رشته، بیرون از آن رشته گام برمی‌دارد تا آن رشته را عنوان هدف تحقیق از منظری و رای خود آن بررسی کند.

مهم آن است فلسفه پزشکی از بصیرتهایی که ممکن است این رشته از آنها استفاده کند، افتراق داده شود. مثلاً «توماسما» و «برودی» مفهوم وسیعی را از فلسفه پزشکی اوانه می‌دهند که از بصیرتهایی در علوم انسانی خصوصاً ادبیات برای روشن‌سازی [مفهوم] پدیده بیماری کمک می‌گیرد (توماسما ۱۹۸۵؛ برودی، ۱۹۸۵؛ استون، ۱۹۸۵). آنها استدلال می‌کنند، علوم انسانی دیگر می‌تواند بصیرتهایی را نزدیک به شیوه معمول تحلیل فلسفی فراهم کند.

البته حق با «برودی» است در این که ناخوشی (کسالت)^{۱۷} و تجربه ناخوشی پدیده‌ای محوری در پزشکی بیماهو پزشکی است و این که علوم انسانی می‌توانند فهم ما را نسبت به این پدیده افزایش دهند. اما از چنین چیزی برئی آید که فلسفه پزشکی بیماهو فلسفه پزشکی ضرورتاً ادبیات یا علوم انسانی دیگر را شامل شود.

افتراق دادن پژوهش فلسفی از خواستگاههای داده‌ها، بصیرتها و شهودهای آن ضروری است. در واقع این خواستگاهها نقطه شروعی برای پژوهش فلسفی هستند. اما جایگزین شکل خاصی از پژوهش که فلسفه می‌نامیم، نیستند. هدف ستودنی گفتمان بین رشته‌ای نباید تفاوت‌های میان فلسفه و دیگر علوم انسانی را از بین ببرد. در غیر این صورت آنچه را

که مشخصه هر یک از این مطالعات است از دست خواهیم داد. خواندن و نوشتن درباره تجربه بیماری با همدلی و بصیرت یک چیز است و موضوع بودن آن بصیرتها برای پژوهش فلسفی - چه تحلیلی و چه پدیدارشناسخی - چیز دیگری است. این مسئله به معنای نادیده گرفتن ادبیات یا جامعه شناسی و توجه به تحلیل فلسفی نیست بلکه این مسئله هم حافظ سودمندی های نقادانه و عقلانی فلسفیدن^{۲۱} است و هم حافظ بررسی های زیبایی شناسی، شهودی و تصویری واقعیات پژوهشی؛ بررسی هایی که توسط ادبیات یا تاریخ مورد توجه واقع شده است.

فلسفه پژوهشی بیش از فلسفیدن درباره پدیده های مختص به پژوهشی یعنی فلسفه در پژوهشی است. فلسفه پژوهشی در صدد فهمیدن و تعریف کردن شالوده های مفهومی پدیده های پژوهشی است. برنامه کاری فلسفه پژوهشی طیف وسیعی را دربر می گیرد و به مفاهیم محوری مانند مفاهیم سلامتی، ناخوشی، هنجاری و ناهنجاری، مراقبت، رنج و درد می پردازد. این مفاهیم در بردارنده چه چیزی هستند؟ چگونه از یکدیگر متمایز می شوند؟ ماهیت تشخیص، قضایت بالینی و کشف چیست؟ آیا ویژگی های هستی شناختی در رابطه بین پژوهش و بیمار وجود دارد؟ چگونه این ارتباط محتوای اخلاق پژوهشی را شکل می دهد؟ ماهیت دانش پژوهشی چیست؟ آیا هدف و خواسته پژوهشی جرح و تعدیل منطق و معرفت شناسی قضاوتهای بالینی است؟ چگونه علیت در پژوهشی عمل می کند و چگونه علیت بر مفاهیم سلامتی، ناخوشی، بیماری و درمان تأثیر دارد؟ ارزشهایی که پژوهشی را می سازند چه هستند؟ آیا سلامتی ارزش است (واگر هست) به چه معنا؟

حالتهای معرفتی و هستی شناختی آگاهی، فعالیت فکری و مختل شده و حافظه آنگونه که در «ساپیکوز» و سندرمهای روانی ارگانیک می بینیم چیست؟ سؤالاتی از این دست برنامه کاری فلسفه پژوهشی بعنوان یک رشته است. تلفیق دستاوردهای این نوع بررسیهای فلسفی درون نظریه منسجمی از پژوهشی طراحی فلسفه ای برای پژوهشی را مجاز خواهد ساخت.

در شکل گیری این تلفیق هیچ روش انحصاری از فلسفیدن وجود ندارد. برخی سؤالات در چارچوب بررسیهای «تحلیلی» پاسخ داده می شوند و برخی دیگر نیازمند رویکرد پدیدارشناسخی یا هرمنوتیکی است. و البته سؤالاتی نیز وجود دارند که نیازمند پژوهش نظرورزانه^{۲۲} کلاسیک است. «اسکات بوکانان»^{۲۳} (ch.۷) (۱۹۳۸) اولین فیلسفی که در زمانهای اخیر بطور جدی پژوهشی را از منظری فلسفی بررسی کرده است، بررسی بینانهای متافیزیکی پژوهشی را مدنظر قرار داده است.

البته امروزه واقع بینانه نیست تا انتظار داشته باشیم پژوهشکان در گیر فلسفه نظری باشند اما اسهم فلسفه نظری نباید نادیده انگاشته شود. همانگونه که «استراوس» درباره روانپژوهشی گفته است «తها کافی نیست که آن را تجام دهیم بلکه ضروری است آن را بفهمیم، در این حالت ممکن است بگوییم روانپژوهشی در صدد فهم فلسفی است چه روانپژوهشکان در پی این امر باشند و چه نباشند»^{۲۴} (۱۹۶۹)، چنین نظری می تواند برای تمام فعالیتهای پژوهشی گفته شود.

فلسفه پزشکی امری ضروری برای پیامدهای پزشکی است. در حالیکه فیلسوفان فهم ما را از موضوعات اخلاقی در پزشکی امروز گسترش داده اند اما کمی از مباحث اخلاقی آنها در نظریه‌ای از پزشکی بسترسازی شده است. چون بتدریج مباحث اخلاقی مشکل‌تر می‌شوند، تشکیل نظریه منسجمی از فعالیت پزشکی نیازی فوری خواهد بود.

فلسفه پزشکی گنجینه‌ای از گزاره‌هارا برای تبیین ماهیت فعالیت پزشکی فراهم می‌کند. شرح و توضیح این گزاره‌ها، بررسی نقادانه آنها و تلفیق آنها درون یک کلیت نظری منسجم از مشغولیات فلسفه پزشکی است. این امری است که مؤسسین مجله «فلسفه و پزشکی» امید به ترغیب و تشویق آن دارند. به نظر می‌رسد این امر به خوبی آغاز شده است. در دهه‌های بعدی ویژگیها و مشخصات آن بایستی آشکارتر شود.

این مقاله ترجمه‌ای است از مقاله philosophy of medicine: Towards A Diffinition که در سال ۱۹۸۶ در شماره یازدهم مجله «پزشکی و فلسفه» منتشر شده است.

1. Engelhardt
2. Spicker
3. Thomasma
4. Brody
5. Philosophy and medicine
6. Philosophy in medicine
7. medical philosophy
8. body - Brain - mind
9. formal logic
10. Sir william osler
11. Francis weld peabody
12. person
13. Neurobiology
14. Medical ethics
15. bioethics
16. incursions
17. a philosophy of mdeicine
18. The philosophy of medicine
19. ontology
20. illness
21. philosophizing
22. Speculative
23. Scott Buchanan

REFERENCES

1. Brody, H.: 1985, 'Philosophy of medicine and other humanities: Toward a humanistic view', *Theoretical Medicine* 6, 243 - 255.
2. Buchanan, S.: 1938, *The Doctrine of Signatures: A Defense of Theory in Medicine* Kegan, Paul, Trench, and Trubner, London.
3. Culver, C.M., and Gert, B.: 1982, *Philosophy in Medicine: Conceptual and Ethical Issues in Medicine and Psychiatry*, Oxford University Press, New York.
4. Engelhardt, H.T., Jr.: 1986, From philosophy and medicine to philosophy of medicine; *Journal of Medicine and philosophy* in this issue.
5. Engelhardt, H.T., Jr. and Erde, E.: 1984, 'Philosophy of medicine', in P. Durbin (ed.), *A Guide to the Culture of Science, Technology, and Medicine*, The Free Press, New York, 2nded., pp. 364 - 461.
6. Kass, L.: 1985, *Toward a More Natural Science: Biology and Human Affairs*, The Free Press, New York, esp. Ch. 2, pp. 157 - 248.
7. Pellegrino, E.D. and Thomasma, D.C.: 1981, *The Philosophical Basis of Medical Practice: Toward a Philosophy and Ethic of the Healing Profession*, Oxford University Press, New York.
8. Pellegrino, E.D.: 1976, 'Philosophy of medicine: Problematic and potential', *Journal of Medicine and Philosophy* 1, 5 - 31.
9. Spicker, S.F.: 1986, 'Cognitive and conative issued in contemporary philosophy of medicine', *Journal of Medicine and Philosophy* 6, 239 - 242.
10. Stone, J.: 1985, 'Medicine and the arts', *Theoretical Medicine* 6, 304 - 326.
11. Straus, E.W. et al.: 1969, *Psychiatry an Philosophy*, III - IX, Springer - Verlag, New York.
12. Thomasma, D.C.: 1985, 'Philosophy of medicine in the United States', *Theoret - ical Medicine* 6, 239 - 242.