

کاوش رفتار جوشش سازمانی: گامی به سوی تدوین یک نظریه داده‌بنیاد

رحمت‌الله مرزوقي^{*}، الهام حیدري^{**}

تاریخ دریافت: ۹۳/۰۶/۲۶

تاریخ پذیرش: ۹۳/۰۸/۱۶

چکیده

هدف این پژوهش کاوشی پیرامون رفتار جوشش سازمانی با استفاده از نظریه داده‌بنیاد بود. در این راستا با استفاده از رویکرد هدفمند و به کارگیری معیار اشباع نظری، مصاحبه‌هایی باز با ۱۸ نفر از کارکنان دانشگاه شیراز انجام شد. در این مصاحبه‌ها، از شرکت‌کنندگان پرسش‌هایی باز در ارتباط با پدیده مورد بررسی پرسیله شد. پس از جمع آوری داده‌ها، به منظور تحلیل آنها، سه مرحله: کدگذاری باز، محوری و انتخابی انجام شد و در نهایت تصویری عینی از نظریه ایجاد شده، ارائه شد. در واقع مضمون‌های اولیه از طریق کدگذاری باز به دست آمد و از درون آنها مقوله‌هایی استخراج و در مرحله کدگذاری محوری پیوند بین این مقوله تعیین شد. نظریه به دست آمده نشان می‌دهد که پدیده‌محوری یعنی رفتار جوشش سازمانی در فرآیندی از عوامل علی، پیترساز و مداخله‌گر، راهبرد و پیامدهای جوشش سازمانی تبیین می‌شود.

کلیدواژه‌ها: رفتار سازمانی؛ جوشش سازمانی؛ نظریه داده‌بنیاد.

*. داشیار، مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه شیراز، ایران (نویسنده مسئول). rmarzoghi@rose.shirazu.ac.ir

**. دانشجوی دکترا، مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه شیراز، ایران.

۴۰ مقدمه

به طور کلی رسالت هر سازمان در رفع نیازهای جامعه خلاصه می‌شود. از دیدگاه اسلامی نیز فلسفه وجودی هر سازمان، خدمت به جامعه است (میرزاچی مقدم و پارتازیان، ۱۳۸۶) و سازمان به عنوان امانی که در دست مسؤولان است، ملزم به تحقق چنین رسالتی است (جوانعلی آذر، ۱۳۹۱). به عبارت دیگر، سازمان‌ها در قبال جامعه دارای مسؤولیت‌های اجتماعی هستند، مقوله‌ای که در دهه‌های اخیر توجه بیشتری به انجام آن معطوف شده است (یوسی راوا و نرکا^۱، ۲۰۱۰: ۳۰۰).

نکه قابل ذکر آن است که سازمان‌ها خواهان موقفيت در تحقق رسالت خود، انجام مسؤولیت‌های اجتماعی محوله و جلب رضایت ارباب رجوع و محیط که عموماً وابسته به عملکرد آنهاست، می‌باشند (آرکولا، زالوگلا و کاندمیر^۲، ۲۰۱۳)، در بهبود عملکرد سازمان در انجام مسؤولیت‌های اجتماعی، عوامل مختلف فردی، سازمانی و محیطی به طور مستقیم و یا غیرمستقیم نقش ایفا می‌کند (فیفکا و پاییزهان^۳، ۱۹۹۲: ۲۰۱۴). بررسی جنبه‌های مختلف سازمان نظری سازماندهی رفتار افراد در سازمان و نیروهایی است که سازمان، افراد و فرایندها را تحت تاثیر قرار می‌دهند و چگونگی تعامل این نیروها (لارسن و الائین^۴، ۲۰۱۳: ۷۶۶)، می‌تواند به شناخت عوامل مذکور کمک کند. درواقع بررسی نظاممند عوامل پیش‌بینی کننده و نتایج رفتار افراد و گروه‌ها در سازمان (مارتلی^۵ و همکاران، ۲۰۱۲)، می‌تواند سازمان را در بهبود عملکرد و در نتیجه تحقق رسالت‌هایش یاری نماید.

یوسی راوا و نرکا (۲۰۱۰: ۳۰۰) بر این باورند که کارکنان و چگونگی تعاملات آنها، به عنوان یکی از عوامل مهم در انجام رسالت و مسؤولیت اجتماعی سازمان شناخته شده است. براین اساس، باید افزود که در گونه خاصی از رفتار سازمانی برخی افراد تعاملات بسیار خوبی با دیگران برقرار نموده، شاداب و سرزنشده، مسؤولیت‌پذیر و پرانرژی هستند و تلاش می‌کنند تا با بروز خلاقیت و نوآوری، فرایندها و روال‌های کاری را بهبود بخشیده و عملکرد خود و سازمان را تسريع و ارتقا

1- Uusi-Rauva and Nurkka

2- Aracioglu, Zalluhoglu & Candemir

3- Fifka & Pobizhan

4- Larsen & Olaisen

5- Martelli

بخشنده. در حالی که برخی دیگر در نقطه مقابل، مشارکت چندانی در انجام کارها ندارند و همواره سست و بی‌انرژی هستند. این افراد اغلب از خود رفع مسؤولیت نموده (هیستد^۱ و همکاران، ۲۰۱۴) و تعاملات مناسبی نیز با دیگران، بهویژه کسانی که پرانرژی، تعاملگرا و مسؤولیت‌پذیر هستند، ندارند. کارکنانی با رفتارهای نوع اول می‌توانند برای سازمان بسیار مفید باشند. بررسی چنین رفتار سازمانی که در ادامه به آن "جوشش سازمانی"^۲ اطلاق می‌شود، پدیده مورد بررسی پژوهش حاضر است. از آنجا که تا کنون مطالعه مستقلی در رشتۀ رفتار سازمانی به کاوش فرایند چنین پدیده رفتاری نپرداخته است، این پژوهش می‌کوشد تا خلاصه‌پژوهشی موجود در این زمینه را برطرف و این مفهوم را در ادبیات مرتبط نیز مطرح سازد.

اهداف و پرسش‌های پژوهش

هدف کلی پژوهش تولید نظریه‌ای داده‌بنیاد درباره رفتار جوشش سازمانی است. بر این اساس پرسش‌های پژوهش عبارت است از:

- ۱- نظریه بنیادی فرآیند شکل‌گیری جوشش سازمانی چیست؟
- ۲- عناصر تشکیل‌دهنده فرآیند جوشش سازمانی کدامند؟
- ۳- چه ارتباطی بین عناصر جوشش سازمانی وجود دارد؟

رویکرد نظری به قلمرو موضوع پژوهش

همانگونه که بیان شد در سازمان‌ها افرادی وجود دارند که مشارکت چندانی در انجام کارها ندارند و همواره سست و بی‌انرژی هستند. این افراد در اغلب موارد از خود رفع مسؤولیت نموده (هیستد^۳ و همکاران، ۲۰۱۴) و تعاملات مناسبی نیز با دیگران برقرار نمی‌کنند. در مقابل برخی دیگر وجود دارند که نه تنها ارتباطات خوبی با دیگران دارند و به اصطلاح با دیگران می‌جوشند، بلکه مشارکت‌پذیر و پرانرژی بوده و به دلیل حس مسؤولیت‌پذیری و احساس حضور مستمر در

1- Hystad

2- Organizational Ebullition

3- Hystad

محضر خداوند متعال، افراد پویایی هستند و سعی می‌کنند تا با داشتن خلاقیت و نوآوری فرایندهای کاری را گوتاه و با تسریع و بهدود شیوه‌های کاری، عملکرد خود و سازمان را جهت خدمت‌رسانی بهتر ارتقا بخشنند. جوشش، واژه‌ای است که می‌توان آن را معادل این نوع رفتارها دانست. بر اساس تعریف، جوشش^۱ به معنای رفتار افرادی است که سرشار از اعتماد به نفس، انرژی، شادابی و نشاط هستند (آکسفورد، ۲۰۱۰). به هر حال، در سازمان‌ها افرادی وجود دارند که روابط بسیار مطلوبی با همه افراد (بالادستان، زیردستان، هم‌دیوان و ارباب رجوع) دارند. این ویژگی رفتاری که اغلب تحت تأثیر شخصیت و ویژگی‌های فردی افراد شکل می‌گیرد، نه تنها بر جو سازمان تأثیر می‌گذارد، بلکه می‌تواند تحت تأثیر ارزش‌های سازمان و حمایت‌های سازمانی نیز شکل گیرد (کیم^۲، ۲۰۱۱) و بر بهدود عملکرد و ارتباطات افراد دیگر سازمان نیز تأثیر گذارد (موناستس^۳، ۲۰۱۰).

براساس آموزه‌های اسلامی نیز هنگامی که انسان از محدوده فردی خارج می‌شود و در پیوند با دیگر انسان‌ها قرار می‌گیرد، اگر روابط انسانی اخلاقی و مناسب بین افراد حاکم نباشد، ممکن است این ارتباط، فاجعه‌آفرین باشد (دلشاد تهرانی، ۱۳۸۶). لذا، در هر کار جمعی باید انگیزه کاری حفظ پیوند با خداوند باشد و تنها عامل ارتباط بین افراد در یک سازمان نیز باستی حفظ پیوند بندگی با خداوند سبحان باشد و ارتباط نیز باید وسیله تحقق این هدف باشد (جوادی آملی، ۱۳۶۶). بر اساس این انگیزه است که افراد تلاش می‌کنند تا ارتباطات مناسب و انسانی‌ای با همه افراد فارغ از مقام و منزلت آنها در سازمان برقرار نمایند. خداوند متعال در این باره در سوره فتح آیه ۲۹ می‌فرمایند که "محمد رسول الله...والذین معه...رُحْمَاءَ يَتَّهُمْ...: پیامبر و یاران او، روابط محبت‌آمیز با یکدیگر دارند".

عموماً افرادی که ارتباطات مناسبی با دیگران برقرار می‌کنند، اغلب شاداب و پرنشاط هستند. افرادی که پرانرژی بوده و در تعاملات خود نیز این انرژی را حفظ می‌کنند، نه تنها بر عملکرد خود تأثیر مثبت دارند، بلکه این انرژی را نیز به دیگران منتقل نموده و باعث تقویت انرژی در آنها

1- Ebullient

2- Kim

3- Monnastes

می‌شوندو در عین حال مشارکت آنها را در فعالیت‌ها برمی‌انگیزند. بدیهی است که این اقدام با ایجاد شبکه‌های ارتباطی مطلوب و مثبت، در نهایت بر تحقق رسالت سازمان نیز تأثیر دارد (Halm,^۱ ۲۰۰۹). بر اساس آموزه‌های روان‌شناسی مثبت‌گرا در سازمان‌ها افرادی وجود دارند که بسیار شاد و پرانرژی هستند و تعاملات خوبی با دیگران برقرار می‌کنند، عواطف و احساسات منفی مانند ترس، عصبانیت و سستی در آنها وجود ندارد و حتی می‌توانند مانعی بر سر راه شکل‌گیری چنین احساسات منفی در فضای کاری خود شوند (Yanagisawa,^۲ ۲۰۱۴: ۵۱۵). این افراد به واسطه تعاملات خوب خود، شادابی را به محیط سازمان نیز منتقل می‌کنند، درواقع یک سرمایه روان‌شناسنخانی ارزشمند برای سازمان محسوب می‌شوند. آنها تمایل زیادی به کمک به دیگران داشته و نوع دوست، مهربان و صمیمی هستند (Uziz and Hmkaaran, ۲۰۱۴).

در این باره امام علی(ع) در نامه‌ای به فرماندار مصر می‌نویسد؛ که ای مالک با مردم فروتن، نرمخو، مهربان، گشاده‌رو و خندان باش و در نگاه و نیم‌نگاهت با آنان به تساوی رفتار کن (نامه ۲۷). در جایی دیگر می‌فرمایند "چیز اند کی که با اشتیاق و شادابی انجام و تداوم یابد، بهتر از کار فراوانی است که با رنج و ناراحتی انجام شود" (حکمت ۴۴۴). بنابراین نشاط و سرزندگی در افراد باعث استفاده بهتر از فرصت‌ها و در نتیجه ارتقای سطح زندگی کاری آنان شده و می‌تواند با ایجاد تغییر فضای حاکم بر سازمان، به انتقال این نشاط به سایر افراد و بهبود زندگی کاری آنان منجر گردد (Brien,^۳ ۲۰۱۲).

به هر حال ایجاد جوی شاداب و مثبت در سازمان، به دلیل وجود چنین افرادی است که باعث می‌شود تا عملکرد افراد سازمان و سطح رضایت و شادکامی آنها، به دلیل کمک‌ها و حمایت‌هایی که از یکدیگر دریافت می‌کنند، بالاتر رفته و زندگی آنها با معناتر شود. افراد شاد و پرانرژی در سازمان، باور به شاد بودن دارند و به همین دلیل، دوست دارند تا در محیط‌های شادابی نیز کار کنند. پس آنان به ایجاد این شادابی در فضاهای کاری سازمان کمک کرده و منجر به افزایش منفعت‌های فردی و سازمانی می‌شوند، البته شرایط سازمان نیز می‌تواند در کاهش و یا افزایش این

1- Halm

2- Yang

3- Brien

شادابی تاثیر گذارد (ریگو و کانها، ۲۰۰۸؛ ۷۴۰). بنابراین، شادکامی و ارتباط مناسب با دیگران نه تنها منجر به ارتقای سطح عملکرد فردی شده، بلکه باعث افزایش سطح کارکردها و عملکرد سازمانی می‌شود. درواقع، وجود شادی در محیط‌های کاری باعث ایجاد انگیزه و احساسات مثبت در سازمان شده و تعهدات کاری را افزایش می‌دهد (ریگو و همکاران، ۲۰۱۱؛ ۵۲۵؛ آتکینسون و هال، ۲۰۱۱). لازم به ذکر است که امروزه محیط‌های کاری، محیط‌هایی عاری از شادی و نشاط است، زیرا افراد با یکدیگر به طور مستمر در حال رقابت بوده و روابط و تعاملات آنان به صورت رسمی است و به نظر می‌رسد به همین دلیل ارتباطات انسانی کمی با یکدیگر دارند (پندسی و رایکار، ۲۰۱۳).

همانگونه که اشاره شد، افراد شاد و پرنشاط تمایل زیادی به کمک به دیگران و ایجاد نوآوری دارند (عزیز و همکاران، ۲۰۱۴). نوآوری اشاره به به کارگیری ایده‌ها برای استفاده بهتر از منابع و فرایندها جهت بهبود عملکرد و تحقق اهداف سازمان دارد (مارتلی^۱ و همکاران، ۲۰۱۲؛ ۷۶۰). به هر حال، نوآوری عامل کلیدی در موقعیت سازمان به شمار می‌رود و منبع ایجاد آن نیز افراد سازمان هستند. درواقع، شخصیت افراد و تعاملات زیاد بین آنها می‌تواند در بروز نوآوری و خلاقیت برای کوتاه کردن فرایندها و روال‌ها و ایجاد خدمات و محصولات جدید مؤثر باشد. وقتی افراد روابط و تعاملات خوبی با یکدیگر داشته باشند، ایده‌ها و دیدگاه‌های خود را منتقل نموده و علاقه به خدمت را به یکدیگر منتقل کرده و باعث ایجاد نوآوری و خلاقیت می‌شوند (وست و ساکلامنتو^۲، ۲۰۱۲؛ ۳۶۰). درواقع سازمان به منظور بروز خلاقیت و نوآوری در افراد، نیازمند وجود افرادی تعامل گرا، پر تلاش و مسؤولیت‌پذیر است که وظیفه خود را برداشتن موانع و کوتاه کردن فرایندها برای بهبود خدمت و کمک به سازمان در تحقق رسالت اجتماعی خود بدانند. زیرا این افراد از حس مسؤولیت‌پذیری و وجود انکاری زیادی برخوردار هستند. بنابراین، قابلیت انسجام سازمان در معنای پیوستگی و ارتباط بین اعضای سازمان می‌تواند در بروز نوآوری افراد سازمان

1- Kasser & Sheldon

2-Atkinson & Hall

3- Pendse & Ruikar

4-. Martelli

5- West & Sacramento

مؤثر باشد (چانگ^۱ و همکاران، ۲۰۱۲؛ ۴۴۴: ۲۰۱۲). جو سازمان نیز به عنوان ادراکات افراد از شرایط سازمان و محیط کاری، می‌تواند به عنوان زمینه‌ای بر عملکرد افراد به ویژه نوآوری و خلاقیت، تأثیر داشته باشد (وست و ساکلامنتو، ۲۰۱۲: ۳۶۲). درواقع، وجود جو سازمانی که بر نوآوری تأکید دارد، می‌تواند در بروز رفتار نوآورانه تأثیر داشته باشد (سکرنسن^۲ و همکاران، ۲۰۱۳).

با توجه به مطالب مطرح شده، می‌توان گفت که جوشش سازمانی در برگیرنده رفتارهایی همچون: داشتن تعاملات فراوان و مناسب با دیگران، برخورداری از پویایی و انرژی فراوان، روحیه مساعدت به دیگران، مشارکت گرایودن، نوآور و خلاق بودن، رعایت موازین اخلاق کار و داشتن احساس مسؤولیت است. در این باره باید اذعان نمود که در متون سازمانی به وجود عدم جوشش^۳، به عنوان یک بعد از ابعاد جو سازمانی مطرح شده به وسیله هالپن و کرافت^۴ (۱۹۶۳) اشاره شده است که عمدتاً به معنای عدم تعهد و مشارکت در امور است (پورکیانی و عبدالی، ۱۳۸۸). اما باید گفت که جوشش سازمانی مدنظر این پژوهش، ابعاد زیادی از روحيات، گرایش‌ها و رفتارها را در بر می‌گیرد و به همین دلیل لازم است که در یک پژوهش مستقل به بررسی ابعاد و جوانب گوناگون ظهور و بروز رفتار "جوشش سازمانی" پرداخته شود.

روش‌شناسی پژوهش

روش مورد استفاده در پژوهش، روش کیفی و به طور خاص نظریه داده‌بنیاد است. نظریه داده بنیاد روشی برای تولید نظریه بر مبنای داده‌هایی است که به صورت منظم گردآوری و تحلیل شده‌اند و هدف آن ساختن نظریه‌ای است که در زمینه مورد مطالعه، صادق باشد (اشتراس و کورین، ۱۳۸۷). از آنجا که هدف پژوهش، کاوش فرایند رفتار جوشش سازمانی است، در این پژوهش از نظریه داده‌بنیاد استفاده شد. بر این اساس، به منظور تحلیل داده‌ها لازم است سه مرحله کدگذاری باز، محوری و انتخابی انجام شود و در نهایت تصویری عینی از نظریه ایجاد شده ارائه شود (اشتراس و کورین، ۱۳۸۷).

1- Chang

2- Scrensen

3- Disengagement

4- Halpin & Croft

شیوه گردآوری و تفسیر داده‌ها

داده‌های پژوهشی در ابتدا به وسیله مصاحبه‌های عمیق با ۱۸ نفر از شرکت کنندگان پژوهش گردآوری شد. در این مصاحبه‌ها، از شرکت کنندگان پرسش‌هایی باز در ارتباط با پدیده مورد بررسی بین ۲۰ تا ۶۰ دقیقه پرسیده شد. نمونه‌گیری به صورت نظری انجام شد؛ نمونه‌گیری نظری نوعی نمونه‌گیری هدفمند است که پژوهشگر را در خلق نظریه یا مفهوم‌هایی که ارتباط نظری آنها با نظریه در حال تکوین به اثبات رسیده است، یاری می‌کند (اشتراس و کوربن، ۱۳۸۷). این نمونه‌گیری نظری تا هنگام رسیدن به اشباع نظری ادامه یافت. منظور از اشباع نظری، مرحله‌ای است که در آن داده‌های جدیدی در ارتباط با مقوله پدید نیاید و روابط بین مقوله‌ها برقرار و تأیید شده است (اشتراس و کوربن، ۱۳۸۷).

تحلیل داده‌ها

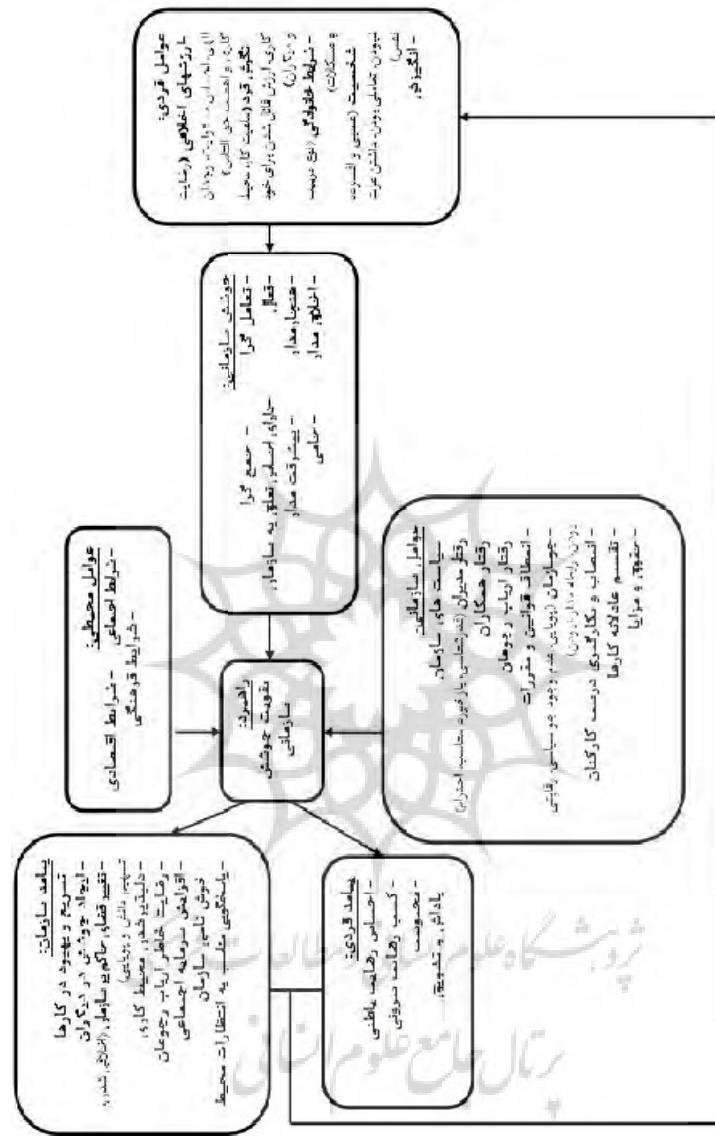
داده‌ها از طریق فرایند کدگذاری و بر اساس طرح نظام‌مند نظریه داده‌بندی انجام گرفت. با کدگذاری باز، مضامین زیادی حاصل شد که طی فرایند تحلیل داده‌ها، این داده‌ها به مقوله‌های کمتری کاهش یافت. به گونه‌ای که از بطن داده‌های خام اولیه، مقوله‌های مقدماتی در رابطه با پدیده مورد بررسی، استخراج می‌شوند (اشتراس و کوربن، ۱۳۸۷). در مرحله بعد یعنی کدگذاری محوری، یکی از مقوله‌ها (مقوله اصلی) محور فرایند در حال بررسی و اکشاف قرار گرفت و پس از آن مقوله‌های دیگر به آن ارتباط داده شد. بر این اساس مرحله کدگذاری محوری تدوین شد که طبق آن، خط ارتباطی میان مقوله‌های پژوهش شامل: شرایط علی، مقوله محوری، بستر، شرایط مداخله‌گر، راهبرد و پیامدها مشخص شد. نمونه‌ای از داده‌های کیفی به دست آمده از فرایند مذبور در قالب جدول (۱) ارائه شده است. افزون بر این بر اساس تحلیل داده‌ها، مرحله کدگذاری محوری انجام و بر اساس آن ارتباط بین مقوله‌های پژوهش (شرایط علی، مقوله محوری، بستر، شرایط مداخله‌گر، راهبرد و پیامدها) مشخص شد. نمودار (۱) مرحله کدگذاری محوری را نشان می‌دهد.

کاوش رفتار جوشش سازمانی: گامی به سوی تدوین یک نظریه داده‌بنیاد

جدول ۱- چارچوب کدگذاری در تحلیل مصاحبه‌ها (کدگذاری باز)

پژوهش سازمانی (نحوه محدودی)	پژوهش سازمانی (راهنمایی)	پژوهش سازمانی (نحوه محدودی)
<ul style="list-style-type: none"> - ارزش‌های اخلاقی (رضایت الهی، احساس مسؤولیت و تکلیف، وجودان کاری و اهمیت حق انسان) - نگرش فرد (ماهیت کار، محیط کاری، ارزش قائل شدن برای خود و دیگران) - شرایط خانوادگی (نوع تربیت و مشکلات) - شخصیت (عصبی و افسرده نبودن، تعاملی بودن، واحد عزت‌نفس) - داشتن انگیزه 	<ul style="list-style-type: none"> - تعامل گرا - جمع گرا - فعال - دارای احساس تعلق - هنجار مدار - پیشرفت مدار - حامی 	<ul style="list-style-type: none"> - تعامل همراه با احترام، تعامل همراه با رعایت ادب و احترام، تعاملات مناسب و صمیمی - روحیه همکاری و کار تیمی - پر انرژی و فعال، انجام کارها فراتر از وظیفه و توان، فقدان احساس خسوسگی - علاقه‌مند به کار، علاقه‌مند به محیط کاری - رعایت قوانین و مقررات، استفاده صحیح از وقت، عدم نیاز به نظارت بر کار آنها، مسؤولیت‌پذیر - داشتن دانش و مهارت زیاد، به روز کردن مستمر دانش و مهارت خود، پشتکار و پر تلاش، خلاق و نوآور، سعی در بهبود روند کارها - با ایمان، متوجه، احساس حضور در محضر خداوند، داشتن وجودان - کاری، متواضع، عدم پیگیری نفع شخصی، توکل پذیر، توسل پذیر - عدم ایکا به دیگران، حامی و کمک کننده به دیگران، روحیه بخشی به دیگران، رعایت عدالت در برخورد با دیگران و اریاب رجوع، تسهیم دانش
<ul style="list-style-type: none"> - انعطاف‌پذیری در قوانین و مقررات و رویه‌های کاری - مشارکت بیشتر کارکنان در تصمیم‌گیری‌ها و سیاست‌گذاری‌های سازمان - تشویق و حمایت به شیوه‌های مختلف از کارکنان دارای جوشش سازمانی - تشویق و حمایت از نوآوری و ابتکار - تغییر فرهنگ حاکم بر سازمان به سمت پویایی، اخلاق مداری و کار تیمی - ایجاد فضای رقابتی و در عین حال دوستانه و صمیمی بین واحدهای مختلف در خدمت رسانی بهتر - کاهش شرایط ناعادلانه کار در همه زینهای - ایجاد بستر یادگیری سازمانی و بهروز شدن مهارت‌های کارکنان 	<ul style="list-style-type: none"> - ایجاد 	

<ul style="list-style-type: none"> - سیاست‌های سازمان - رفتار مدیران (قدرشناسی، بازخورد مناسب، احترام، درک از حجم کار و ارزش قائل شدن برای کارمند) - رفتار همکاران - رفتار ارباب رجوعان - قوانین و مقررات - جوسازان (پویایی، عدم وجود جوسياسی، رقابتی بودن، رابطه‌دار نبودن) - انتصاب و بکارگیری درست کارکنان - تقسیم عادلانه کارها - حقوق و مزایا 	(شناختی) نمایشنامه نمایشنامه
<ul style="list-style-type: none"> - شرایط اجتماعی - شرایط اقتصادی - شرایط فرهنگی 	(نمایشی) نمایشنامه
<ul style="list-style-type: none"> - تسریع و بهبود در کارها - ایجاد جووشش در دیگران - تغییر فضای حاکم بر سازمان (اخلاقی شدن، تسهیم دانش و پویایی) - دلپذیرشدن محیط کاری - رضایت‌خاطر ارباب رجوعان - افزایش شبکه تعاملات و سرمایه اجتماعی - خوش‌نامی سازمان - پاسخگویی مناسب به انتظارات محیط 	سازمانی نمایش
<ul style="list-style-type: none"> - احساس رضایت باطنی - کسب رضایت بیرونی - محبوبیت - پاداش و تشویق 	فردی



نمودار ۱- مدل تبیین کننده رفتار جوشش سازمانی (محله کدگذاری محوری)

قضیه‌های پژوهش

بر اساس مؤلفه‌های مرحله کدگذاری محوری، قضیه‌های زیر به دست می‌آید:

- ۱- مؤلفه‌های فردی مانند: ارزش‌های اخلاقی، نگرش فرد، شرایط خانوادگی، شخصیت و داشتن انگیزه، شرایط علی برای جوشش سازمانی کارکنان به شمار می‌رود.
- ۲- تقویت جوشش سازمانی، راهبرد بروز هر چه بیشتر رفتار جوشش سازمانی در سازمان به شمار می‌رود.
- ۳- شرایط محیطی اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و سیاسی، بستری برای تحقق راهبرد تقویت جوشش سازمانی به شمار می‌رود.
- ۴- شرایط مداخله‌گر مانند سیاست‌های سازمان، رفتار مدیران، رفتار همکاران، رفتار ارباب رجوع، قوانین و مقررات، جوسازمان، انتساب و به کارگیری درست کارکنان، تقسیم کارها، حقوق و مزایا، زمینه را برای تحقق راهبرد تقویت جوشش سازمانی فراهم می‌کند.
- ۵- راهبرد تقویت جوشش سازمانی، شرایط مداخله‌گر سازمانی (سیاست‌های سازمان، رفتار مدیران، رفتار همکاران، رفتار ارباب رجوع، قوانین و مقررات، جوسازمان، انتساب و به کارگیری درست کارکنان، تقسیم کارها، حقوق و مزایا) و شرایط بسترساز محیطی (شرایط اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و سیاسی) پیامدهای فردی (احساس رضایت باطنی، کسب رضایت بیرونی، محبوبیت، پاداش و تشویق) و سازمانی (تسريع و بهبود در کارها، ایجاد جوشش در دیگران، تغییر فضای حاکم بر سازمان، دلپذیرشدن محیط کاری، رضایت‌خاطر ارباب رجوع، افزایش شبکه تعاملات و سرمایه اجتماعی، خوش‌نامه سازمان، پاسخگویی مناسب به انتظارات محیط) را در پی خواهد داشت.

روایت نظریه جوشش سازمان

با توجه به مدل فوق (نمودار ۱) مؤلفه‌های فردی مختلفی مانند: ارزش‌های اخلاقی فرد، نگرش فرد، شرایط خانوادگی، شخصیت و داشتن انگیزه، شرایط علی برای جوشش سازمانی کارکنان به شمار می‌رود. بنابراین بخش مهمی از عوامل مؤثر در این پدیده رفتاری یعنی: تعامل‌گرایی، جمع‌گرایی، فعال، دارای احساس تعلق به سازمان بودن، هنجارمداری، پیشرفت‌مداری، اخلاق‌مداری و حامی

دیگران بودن، به ویژگی‌های فردی ارتباط دارد. از آنجا که جنبه‌های مختلف سازمانی، شخصی و شخصیتی و محیطی در بروز رفتارهای سازمانی تأثیر دارد (ناگانو^۱ و همکاران، ۲۰۱۴)، می‌توان بیان نمود که با توجه به شرایط اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و سیاسی محیطی سازمان و همچنین عوامل مداخله‌گر بر سیاست‌های سازمان، رفتار مدیران، رفتار همکاران، رفتار ارباب‌رجوع، قوانین و مقررات، جو سازمان، انتساب و به کارگیری درست کارکنان، تقسیم کارها و حقوق و مزایا، راهبرد تقویت جوشش سازمانی، منجر به بروز و افزایش رفتار جوشش سازمانی در سازمان می‌شود. همانگونه که تانگو^۲ (۱۹۹۸) بیان می‌کند، محیط درونی هر سازمانی که تحت تأثیر ساختار، منابع، جو و فرهنگ سازمان شکل می‌گیرد، می‌تواند زمینه‌ساز چگونگی رفتار و عملکرد سازمان در انجام مسؤولیت خود و در نتیجه اثربخشی و بقای آن باشد (زاین و کاسیم، ۲۰۱۲: ۲۷).

راهبردهای تقویت این رفتار می‌توانند انعطاف‌پذیری در قوانین و مقررات و رویه‌های کاری، مشارکت بیشتر کارکنان در تصمیم‌گیری‌ها و سیاست‌گذاری‌های سازمان، تشویق و حمایت به شیوه‌های مختلف از کارکنان دارای جوشش سازمانی، تشویق و حمایت از نوآوری و ابتکار، تغییر فرهنگ حاکم بر سازمان به سمت پویایی، اخلاق‌مداری و کارتیمی، ایجاد فضای رقابتی و در عین حال دوستانه و صمیمی بین واحدهای مختلف در خدمت‌رسانی بهتر، کاهش شرایط ناعادلانه کار در همه زمینه‌ها، ایجاد بستر یادگیری سازمانی و بهروز شدن مهارت‌های کارکنان باشد.

پیامد راهبرد تقویت جوشش سازمانی می‌تواند به دو دسته فردی و (احساس رضایت‌باطئی، کسب رضایت بیرونی، محبوبیت، پاداش و تشویق) و سازمانی (تسريع و بهبود در کارها، ایجاد جوشش در دیگران، تغییر فضای حاکم بر سازمان، دلپذیرشدن محیط کاری، رضایت‌خاطر ارباب‌رجوع، افزایش شبکه تعاملات و سرمایه اجتماعی، خوش‌نامی سازمان، پاسخگویی مناسب به انتظارات محیط) تقسیم شود. البته باید بیان نمود که بر اساس داده‌های کیفی به دست آمده این پیامدها می‌تواند اثرواگشتی داشته باشد. افراد و سازمان وقتی این پیامدها را مشاهده کنند به مفید بودن داشتن جوشش سازمانی پی برد و ادراکات آنها در زمینه چگونگی رفتار در سازمان تغییر

1- Nagano

2- Zain & Kassim

می کند. همانگونه که کوئنزی و سچمنک^۱ (۲۰۰۹) بیان می کنند جو سازمانی یعنی ادراکات افراد از فضا و شرایط کاری، تغییر کرده و منجر به تغییر رفتار افراد سازمان و در نهایت بهبود کل عملکرد سازمان می شود (نورتن و همکاران، ۲۰۱۴). بنابراین، این پیامدها با تأثیرگذاری بر عوامل فردی در تمایل به توسعه رفتارجوشش سازمانی افراد سازمان و تقویت آن تأثیرگذاشته و در نهایت جوشش سازمانی کل سازمان را درپی خواهد داشت.

روش برآش روایی پژوهش

به منظور بررسی روایی پژوهش حاضر در طی تحلیل، چندین بار متن مصاحبهها برای پیدا کردن مدلی یا اصلاح مدل قبلی مورد بررسی قرار گرفت و برای کسب اطمینان از روایی پژوهش اقدامات زیر انجام شد (کرسول و میلر، ۲۰۰۰):

- ۱- تطبیق توسط مشارکت کنندگان: مشارکت کنندگان مرحله کدگذاری محوری را بازبینی و نظر خود را در ارتباط با آن بیان نمودند و دیدگاههای آنها مدنظر قرار گرفت.
- ۲- بررسی همکار: تعدادی استادان رشته به بررسی یافته‌ها و اظهارنظر درباره مرحله کدگذاری محوری پرداختند.
- ۳- مشارکتی بودن پژوهش: به طور همزمان از مشارکت کنندگان در تحلیل و تفسیر داده‌ها کمک گرفته شد.

یافته‌های پژوهش

مفهوم اصلی: پدیده رفتاری جوشش سازمانی مقوله اصلی است. بر اساس داده‌های به دست آمده جوشش سازمانی دربر گیرنده رفتارهایی مانند تعامل گرایی (تعامل همراه با ادب و احترام، تعاملات مناسب و صمیمی)، جمع گرایی (روحیه همکاری و کار蒂می)، فعال بودن (پرانرژی و فعال، انجام کارها فراتر از وظیفه و توان، عدم احساس خستگی)، داشتن احساس تعلق به سازمان (علاقه‌مند به کار و محیط کاری)، هنجارمداری (رعایت قوانین و مقررات، استفاده صحیح از

وقت، عدم نیاز به نظارت بر کار آنها، مسؤولیت‌پذیر)، پیشرفت‌مداری (داشتن دانش و مهارت زیاد، بهروز کردن مستمر دانش و مهارت خود، پشتکار و پرتابلش، خلاق و نوآور، سعی در بهبود روند کارها)، اخلاق‌مداری (بایمان، معهد، احساس حضور در محضر خداوند، داشتن وجودان کاری، متواضع، عدم پیگیری نفع شخصی، توکل‌پذیر، توسل‌پذیر) و حامی دیگران بودن (عدم اتکا به دیگران، حامی و کمک‌کننده به دیگران، روحیه‌بخشی به دیگران، رعایت عدالت در برخورد با دیگران و ارتباب‌رجوع، تسهیم دانش) است.

شرایط علی: مؤلفه‌های فردی مانند ارزش‌های اخلاقی (رضایت الهی، احساس مسؤولیت، وجودان کاری و اهمیت حق‌الناس)، نگرش فرد (ماهیت کار، محیط کاری، ارزش قائل شدن برای خود و دیگران)، شرایط خانوادگی (نوع تربیت و مشکلات)، شخصیت (عصبی و افسرده نبودن، تعاملی بودن، داشتن عزت‌نفس) و داشتن انگیزه از علل تمایل به داشتن جوشش سازمانی محسوب می‌شود.

راهبرد: راهبرد وجود جوشش سازمانی در افراد سازمان تقویت این رفتار است. به منظور این تقویت می‌توان از شیوه‌های مختلفی مانند: انعطاف‌پذیری در قوانین و مقررات و رویه‌های کاری، مشارکت بیشتر کارکنان در تصمیم‌گیری‌ها و سیاست‌گذاری‌های سازمان، تشویق و حمایت به شیوه‌های مختلف از کارکنان دارای جوشش سازمانی، تشویق و حمایت از نوآوری و ابتکار، تغییر فرهنگ حاکم بر سازمان به سمت پویایی، اخلاق‌مداری و کارتمی، ایجاد فضای رقابتی و در عین حال دوستانه و صمیمی بین واحدهای مختلف در خدمت‌رسانی بهتر، کاهش شرایط ناعادلانه کار در همه زمینه‌ها، ایجاد بستر یادگیری سازمانی و بهروز شدن مهارت‌های کارکنان استفاده نمود.

بسته: براساس داده‌های به دست آمده شرایط محیطی اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و سیاسی بسته برای تحقق راهبرد تقویت جوشش سازمانی محسوب می‌شود.

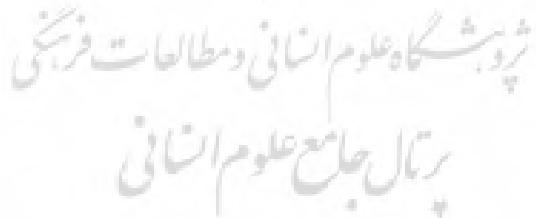
شرایط مداخله‌گر: چونگی سیاست‌های سازمان، رفتار مدیران (قدرشناسی، بازخورد مناسب، احترام)، رفتار همکاران، رفتار ارتباب‌رجوع، قوانین و مقررات، جوسازمان (پویایی، عدم وجود جوسياسي، رقابتی بودن، رابطه‌مدار نبودن)، انتصاب و به کارگیری درست کارکنان، تقسیم کارها، حقوق و مزايا از جمله عوامل مداخله‌گری هستند که در میزان موفقیت راهبرد تقویت جوشش سازمانی نقش ایفا می‌کند.

پیامد: براساس راهبرد تقویت جوشش سازمانی و عوامل بستر ساز محیطی و عوامل مداخله‌گر ذکر شده پیامدهای فردی (احساس رضایت باطنی، کسب رضایت بیرونی، محبوبیت، پاداش و تشویق) و سازمانی (تسريع و بهبود در کارها، ایجاد جوشش در دیگران، تغییر فضای حاکم بر سازمان (اخلاقی شدن، تسهیم دانش و پویایی)، دلپذیرشدن محیط کاری، رضایت خاطر ارباب-رجوع، افزایش شبکه تعاملات و سرمایه اجتماعی، خوش نامی سازمان، پاسخگویی مناسب به انتظارات محیط) در پی خواهد داشت.

با توجه به مطالب مطرح شده، این پژوهش در پی تبیین و مدلسازی پدیده رفتاری جوشش سازمانی بود. این پدیده رفتاری موضوعی بود که در ادبیات حاضر در مباحثت سازمان و رفتار سازمانی با این دید و این جامعیت به آن پرداخته نشده بود. لذا سهم نظری^۱ پژوهش حاضر در ادبیات سازمان و مدیریت مطرح نمودن موضوعی جدید است که با توجه به پیامدهای بی‌شمار آن برای فرد، سازمان و در نهایت جامعه، ارزش بررسی و مطالعه هر چه بیشتر بر روی این پدیده رفتاری را دارد. لازم به ذکر است که با درنظر داشتن قضایای مطرح شده در این نظریه هریک از این قضایا و کل مدل مطرح شده برای جوشش سازمانی می‌تواند در پژوهش‌های آتی به صورت کمی مورد بررسی قرار گیرد و به بسط و گسترش این موضوع کمک کرد.

تشکر و قدردانی

از همه کارکنان و استادان دانشگاه شیراز که با مشارکت و همراهی خود، پژوهشگران را در انجام این پژوهش یاری نمودند صمیمانه سپاسگزاری می‌شود.



فهرست منابع

- اشتراس، آنسلم و کوربین، جولیت، (۱۳۸۷)، **اصول روش تحقیق کیفی نظریه مبنایی، رویه‌ها و شیوه‌ها**. ترجمه بیوک محمدی، تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.
- ایزدی فرد، علی‌اکبر و کاویار، حسن، (۱۳۸۹)، **مسئولیت‌پذیری کارگزاران و مدیران از دیدگاه امام علی(ع) با تأکید بر مؤلفه‌های اخلاق حرفه‌ای، پژوهش‌نامه علوی**، ۱ (۲)، ۲۰-۱.
- پورکیانی، محمد و عبدالی، بهروز، (۱۳۸۸)، بررسی رابطه بین جو سازمانی دانشکده‌ها و گروه‌های تربیت بدنی و روحیه کارآفرینی در دانشجویان پسر تربیت بدنی، **مطالعات مدیریت ورزشی**، ۶ (۲۳)، ۱۲۳-۱۳۶.
- جوادی آملی، عبدالله، (۱۳۶۶)، **اخلاق کارگزاران در حکومت اسلامی**، تهران: نشر فرهنگی رجا.
- جوانعلی آذر، مرتضی، (۱۳۹۱)، **سیمای سازمان از نگاه اسلام در پرتو استعاره امانت**، تهران، انتشارات دانشگاه امام صادق.
- دلشاد تهرانی، مصطفی، (۱۳۸۶)، **ارباب امانت**، تهران، انتشارات دریا.
- میرزایی مقدم، داود و پارتازیان، کامیز، (۱۳۸۶)، **اخلاق اداری و مناسبات انسانی**، تهران، گنج معرفت.
- نهج البلاغه، (۱۳۷۹)، ترجمه محمد دشتی، قم، الهادی.
- Aracioglu B & Zalluhoglu A. E & Candemir C. (2013). Measuring and Evaluating Performance within the Strategic Management Perspective: A Study on Performance Measurement of Seafood Company. **Social and Behavioral Sciences**, 99, 1026 – 1034.
- Atkinson C & Hall L. (2011). Flexible working and happiness in the NHS. **Employee Relations**, 33 (2), 88- 105.
- Aziz R & Mustaffa S & Samah N. A & Yusof R. (2014). Personality and happiness among academicians in Malaysia. **Procedia - Social and Behavioral Sciences**, 116, 4209 – 4212.
- Brien C. O. (2012). Sustainable Happiness and Well-Being: Future Directions for Positive Psychology. **Sychology**, 3 (12), 1196- 1201.
- Chang Y. C & Chang H. T & Chi H. R & Chen M. H & Deng L. L. (2012). How do established firms improve radical innovation performance? The organizational capabilities view. **Technovation**, 32, 441- 451.
- Creswell J. W & Miller D. L. (2000), determining validity in qualitative inquiry, **Theory into Practice**, 39, 124–30.
- Fifka S. F & Pobizhan M. (2014). An institutional approach to corporate social responsibility in Russia. **Journal of Cleaner Production**, 82, 192-201.
- Halm B. J. (2009). Life Giving Workforce Design: An Organization Construction That Generates Energy and Capacity for Organizational Effectivenessc James D. Ludema, Benedictine University, Phd.

- Hystad S. W & Mearns K. J & Eid J. (2014). Moral disengagement as a mechanism between perceptions of organisational injustice and deviant work behaviours. *Safety Science*, 68, 138–145.
- Kasser T & Sheldon K. M. (2008). Time Affluence as a Path toward Personal Happiness and Ethical Business Practice: Empirical Evidence from Four Studies. *Journal of Business Ethics*, 84, 243–255.
- Kim S. (2011). Exploring the linkages among employee communication, relational trust, and ethical organizational climates in employee-organizational relationships. University of Florida. Phd.
- Larsen T. J & Olaisen J. (2013). Innovating strategically in information and knowledge management: Applications of organizational behavior theory. *International Journal of Information Management*, 33, 764- 774.
- Martelli P. F & Stimmler M. K & Roberts K. H. (2012). *Organizational Behavior*. University of California, Berkeley, CA, USA.
- Monnastes S. N. (2010). Perceived organizational support and counterproductive work behavior: How personality moderates the relationship. Adviser: Howard Tokunaga, San José State University. MS.
- Nagano M. S & Stefanovitz J. P & Vick T. E. (2014). Innovation management processes, their internal organizational elements and contextual factors: An investigation in Brazil, *J. Eng. Technol. Manage.*, 33, 63-92.
- Oxford Advance Learners Dictionary.** (2010). Paragon Software Group.
- Pendse M & Ruikar S. (2013). The Relation between Happiness, Resilience and Quality of Work Life and Effectiveness of a Web-Based Intervention at Workplace. *Journal of Psychosocial Research*, 8 (2), 189- 197.
- Rego A & Ribeiro N & Cunha M. P & Jesuino J. C. (2011). How happiness mediates the organizational virtuousness and affective commitment relationship. *Journal of Business Research*, 64, 524–532.
- Scrensen F & Sundbo J & Mattsson J. (2013). Organisational conditions for service encounter-based innovation. *Research Policy*, 42, 1446- 1456.
- Thomas A. N & Hannes Z & Neal M. A. (2014). Organizational sustainability policies and employee green behavior: The mediating role of work climate perceptions. *Journal of Environmental Psychology*, 38, 49-54.
- Uusi-Rauva C & Nurkka J. (2010). Effective internal environment-related communication. An employee perspective. *Corporate Communications: An International Journal*, 15 (3), 299- 314.
- West M. A & Sacramento C. A. (2012). *Creativity and Innovation: The Role of Team and Organizational Climate*. Handbook of Organizational Creativity, 359-385.
- Yang C. (2014). Does Ethical Leadership Lead to Happy Workers? A Study on the Impact of Ethical Leadership, Subjective Well-Being, and Life Happiness in the Chinese Culture. *J Bus Ethics*, 123, 513- 525.
- Zain M & Kassim N. M. (2012). The Influence of Internal Environment and Continuous Improvements on Firms Competitiveness and Performance. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 65, 26 – 32.