



مفهوم عرفانی ادب‌ورزی در آثار جامی و مقایسه آن با مهم‌ترین آثار عرفانی به زبان فارسی

محمدجواد شمس (استادیار دانشگاه بین‌المللی امام خمینی)

مجید فرحانی‌زاده (کارشناسی ارشد ادبیات فارسی)

مقدمه

مفهوم عرفانی ادب‌ورزی مضمونی است که در آثار جمهور عارفان و همه متون معتبر عرفانی، به تصریح یا به تلویح، از آن سخن رفته است. هریک از بزرگان عرفان، به فراخور حال و مقام عرفانی خود، به شرح و وصف خصایص و شئون آن اهتمام ورزیده‌اند. جامی نیز به تعاریف و مضامین عرفانی ادبی توجه تمام داشته و در سرودها و نوشه‌های خود، ضمن بهره‌گیری از قرآن و شریعت و استفاده از آثار عرفانی سلف، از آن سخن گفته است. وی در این باب و گلای در تدوین اندیشه‌های عرفانی خویش، بیش از همه از سیره عرفانی محیی الدین بن عربی متأثر و توان گفت ترجمان افکار او بوده است.

در این مقاله، ضمن مطالعه آراء صوفیه و مطابقه آنها با اقوال و اشعار جامی در این باب بازتاب هر دو رویکرد در آنها نشان داده می‌شود.

معنای لغوی و اصطلاحی ادب و روزی و نمود آن در قرآن و احادیث

ادب، در لغت، به معنی اندازه نگه داشتن و آزم و فرهنگ و، در تداول، آشنایی با رسم آیین هر کار و رعایت آن است. در اصطلاح صوفیه، شناختن نفس و تحسین اخلاق و تهدیب اقوال و افعال (→ رجایی بخارایی، ص ۱۶-۱۹) و معرفتی است که بدان از همه خطاهای احتراز می شود. (→ جرجانی، ص ۶)

مفهوم عرفانی ادب و روزی ریشه در قرآن و سنت دارد و منبع از آیات و معارف قرآنی است. ادب گاه به معنای حفظ حدود و حرمت الهی (الحافظون لحدود الله. توبه: ۹)؛ گاه به معنای بر حذر داشتن از غفلت از حدود الهی و بی ادبی به ساحت آن (تلک حدود الله وَ مَن يَتَعَدَّ حُدُودَ الله، فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ. طلاق: ۶۵)؛ و گاه تأکید بر حفظ حرمت کلام الهی است (وَ إِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَ أَنْصِتُوا لِعَلَّكُمْ تُرَحَّمُونَ. اعراف: ۷۰۴). همچنین، در قرآن کریم، بر حفظ حرمت و رعایت ادب در مواجهه با رسول اکرم صلی الله علیه و آله و سلم تأکید شده است. (یا آئُهَا الَّذِينَ آتَنَا الْأَنْرَفُوا أَصواتُكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَ لَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقُولِ. حُجَّاتٌ: ۴۹) در تفسیر عرفانی آیه شریفه ما زاغَ الْبَصَرُ وَ مَا طَغَى (نجم: ۵۳)، مضمون آیه بی اعتمائی پیامبر گرامی نسبت به کوئین به تأثیر رعایت ادب در مشاهده جمال حضرت حق شمرده شده است.

گاه ادب و علم آموزی مایه رهایی از عذاب و دوزخ شناخته شده است: یا آئُهَا الَّذِينَ آتَنَا قُوَّاً أَنْفَسَكُمْ وَ أَهْلِيَّكُمْ نَارًا (التحريم: ۶۶). ابن عباس در تفسیر آن گفته است: یعنی آنها را ادب و علم بیاموزید تا بدین وسیله از آتش دورشان سازید. (سراج، ص ۱۸۹) مشهورترین روایات از نبی اکرم که در آنها به ادب و روزی اشاره و بر آن تأکید شده است حُسْنُ الْأَدَبِ مِنَ الإِيمَان (قطیری، ص ۴۹۲) و آدَبَنِي رَبِّي فَأَحْسَنَ تَأْدِيبِی (همانجا) است که اشاره دارد به منوط بودن حصول ادب به عنایت و تأدیب الهی.

جلوه‌های ادب و روزی در متون عرفانی پیش از جامی

ادب، در معنای عرفانی، یکی از متدالوی ترین و پرکاربردترین اصطلاحات در متون صوفیه است. ذکر همه تعاریف و وصف انواع خصایص ادب در این متون از حوصله این مقال بیرون است. لذا، در این مقام، به ذکر مجملی از این جمله در معتبرترین متون عرفانی ادب فارسی اکتفا می شود.

بیشتر عارفان به رعایت ادب در معاملت با خداوند توجه نموده‌اند. از جمله از ابن عطا (وفات: ۳۰۹) روایت شده است:

ادب ایستادن است [به ادب] با هرچه نیکو داشته‌اند آن را بگفتند: چگونه بود؟ گفت: آنکه معامله با خدای به ادب کند، پنهان و آشکارا. چون این به جای آورده، ادیب باشی. (قشیری، ص ۴۷۹)

همچنین گفته‌اند که «حفظ ادب اندر معاملت از تعظیم مطلوب حاصل آید اندر دل، و تعظیم حق و شعایر وی از تنوا بود، و هرکه بی‌حرمتی تعظیم شواهد حق به زیر پای آرد وی را اندر طریقتِ متصوّفه هیچ نصیبی نباشد»؛ «آداب، اندر مردمی، حفظ مروت، و، اندر دین، حفظ سنت و، اندر محبت، حفظ حرمت و این هرسه به یکدیگر پیوسته است از آنچه هرکه را مروت نباشد، متابعت سنت نباشد؛ و هرکه را حفظ سنت نباشد، رعایت حرمت نباشد» (هُجويَري، ص ۴۹۲-۴۹۱). قُشَيرِي (ص ۴۷۸) نيز حقيقه ادب را «گرد آمدن خصلت‌های خیر» می‌شمرد. برخی از عارفان، با استناد به روایت نبوی لَوْحَشَعَ قَلْبُه لَحَشَعَ جَوَارِحُه، حسن ادب ظاهر را عنوان حسن ادب باطن دانسته‌اند (→ جامی ۲، ص ۵۶). به گفته ابو عبد الرَّحْمَن سُلَمِي، حُسْنِ ادب صفتِ احباب است (سلَمي، ص ۳۹۸).

ابونصر سراج اهل ادب را در سه طبقه جای داده است:

أهل دنيا كه بيشررين آدابشان در فصاحت و بلاغت و حفظ علوم و افسانه‌های پادشاهان و اشعار عرب است؛ اهل دين كه آداب ايشان اندر رياضت نفس و تأديب كردن جوارح و حفظ حدود و ترك شهوات است؛ گزيلگان دين كه بيشررين آداب ايشان در طهارت دل و مراءات اسرار و وفا به عهد و حفظ وقت‌ها و بي‌اعتنائي به خواطر و نيكوئي ادب در جايگاه طلب و اوقاتِ حضور و مقام‌های قرب است. (سراج طوسى، ص ۱۹۰)

جامع‌ترین تعریف و وصف انواع و مراتب ادب را در مصباح‌الهدايه می‌توان سراغ گرفت که در آن آمده است:

لُفْظُ ادب عبارت است از تحسین اخلاق و تهذیب اقوال و افعال. و افعال بر دو قسم‌اند: افعال قلوب و آن را نیات خوانند، و افعال قولاب و آن را اعمال خوانند. و اخلاق و نیات نسبت به باطن دارند، و اقوال و اعمال نسبت به ظاهر. پس ادیب کامل آن بود که ظاهر و باطنش به محاسن اخلاق و اقوال و نیات و اعمال آراسته بود. (کاشانی، ص ۲۰۱، فصل اوّل از باب ششم در آداب)

ابن عربی ادیب را، در عین فراخی، مصلحت‌بین می‌شناساند. به نظر او، ادیب کامل

به حکم هُوَ مَعَكُمْ أَيْمَماً كُتُّتمْ جامع و فراغیِرِ هر مقام و حالی به فراخور آن مقام و حال است و نیز با هر خوی و مقصودی به مقتضای آن خوی و مقصود مأнос می‌گردد؛ زیرا حق تعالی را، با هر نَفَسِی و در هر مقام و حالی، مشاهده می‌کند. بنابراین، وی مستجمع مکارم اخلاق و دانایی به خوی‌های بد – در عین متصف نبودن به آنها – و جامع مراتب علوم پسندیده و نکوهیده است. همچنین، از دیدگاه ابن عربی، ادب چهار قسم است: ادبِ شریعت، ادبِ خدمت، ادبِ حق و ادبِ حقیقت (← ابن عربی ۲، ص ۲۸۱-۲۸۲). وی، از این رو، ادیب کامل را حکیم می‌شناسد: **الأَدِيبُ هُوَ الْحَكِيم**. (همانجا)

تعالیم و آراء جامی

جامعی، به پیروی از متقدّمان، در تعریف ادب می‌گوید:

چیست ادب*	دادِ بندگی دادن
قول و فعل و شنیدن و دیدن	به موازین شرع سنجیدن
با حق و خلق و شیخ ویار و رفیق	ره سپردن به مقتضای طریق

(جامعی ۴، سلسلة الذهب، ص ۴۸)

* بخوانید: چیسَدَب (با حذف «ت»)

وی ادب‌ورزی را سبب نیل به حیات جاویدان و ارتقای به مقام انسانی می‌داند و آن را از خصایل صاحبان شرف و کمال می‌شناسد:

مایه دولتِ ابد ادب است	پایه رفعتِ خرد ادب است
جز ادب نیست در دلِ ابدال	جز ادب نیست دَأْبِ اهْلِ کمال

(همانجا)

همچنین، به نظر وی، ادب ریشهٔ پیوندها، و سبب دوستی‌ها و روابط عمیق انسانی است.

آشنایی نه به قُرْبِ نسب است قُرْبِ اربابِ ادب از ادب است

(همان، سبحة‌الابرار، ص ۵۵۱)

وی، در تلازم نسبت کفر و دین به ادب، می‌گوید:

دین و اسلام در ادب طلبی است کفر و طغیان ز شرم بی‌ادبی است

(همان، سلسلة الذهب، ص ۴۸)

جُنَيْد در این باره می‌گوید: **الْعُبُودِيَّةُ مُلَازِمَةُ الْأَدَبِ وَالطُّغْيَانُ سُوءُ الْأَدَبِ.** (→ کاشانی، ص ۲۰۷)

به باور صوفیه، ادب و روزی، پیش از آنکه امری اکتسابی باشد، منوط به عنایت ازلی حضرت حق است.

بی ادب محروم گشت از لطف رب	از خدا جوییم توفیق ادب
بلکه آتش در همه آفاق زد	بی ادب تنها نه خود را داشت بد

(مولوی، دفتر اول، بیت ۷۸)

جامی نیز در این باب داد سخن داده است:

از خدا خواه که اللہ وَلِیُ التَّوْفِیقِ	طالبِ صحبتِ رندان شو و توفیق ادب
(جامی ۱، غزلیات، ص ۳۰۵)	

رعایت ادب

در متون عرفانی فارسی دو نوع رویکرد به ادب و روزی می‌توان بازشناسخت: یکی وجود رعایت ادب با حق تعالی در کلیه احوال و مراتب؛ دیگری اسقاط رعایت ادب در مقام فنا. در رویکرد اول، رعایت ادب در کلیه مراتب قرب و کمال بر سالک واجب و ترک آن موجب فساد و تباہی است. هجویری هرگونه بی‌حرمتی و گستاخی به ساحت حضرت معشوق و بی‌ادبی و اهمال در تعظیم و بزرگداشت وی را مستوجب محرومیت از درگاه حق و بی‌نصیبی از طریقت تصوّف می‌داند و می‌گوید:

به هیچ حال، سکر و غلبه مر طالب را از حفظ آداب منع نکند از آنجه مرا ایشان را عادت بود و عادت قرین طبیعت بود و سقوط طبایع از حیوان اندر هیچ حال، تا حیات بر جای است، محال باشد. پس، تا شخص بر جای است، در کل احوال، آداب متابعت بر ایشان جاری است، گاه به تکلف و گاه بی‌تکلف. چون حال ایشان صَحُو باشد، ایشان به تکلف حفظ آداب می‌کنند؛ و چون حال ایشان سُکر بود، حق تعالی ادب بر ایشان نگاه دارد. و به هیچ صفت تارک الْأَدَبِ ولی نباشد. (هجویری، ص ۴۹۲)

هجویری دلیل کرامت بنده را رعایت آداب حق می‌داند و رویکرد دوم را قویاً مردود می‌شناسد:

هر که را حق تعالی کرامتی دهد، دلیل آن بود که حکم آداب دین را بر وی نگاه می‌دارد.

به خلاف گروهی از ملاحده — لعنهم الله — که گویند: «چون بنده اندر محبت مغلوب شود، حکمِ متابعت ازوی ساقط می‌شود». (همانجا)

ابو عثمان مغربی (وفات: ۳۷۳) نیز، در همین مایه، می‌گوید: «چون محبت درست گردد، ملازمتِ ادب بر دوست مؤکد گردد.» (قُشیری، ص ۴۸۴)

از ابوحفص حدّاد (وفات: حدود ۲۶۵) نیز نقل است: «الْتَّصُّوفُ كُلُّهُ آدَابٌ وَ لِكُلٍّ وَقْتٌ ادَبٌ وَ لِكُلٍّ
مَقَامٌ ادَبٌ، فَمَنْ لَرِمَ آدَابَ الْأَوْقَاتِ بَلَغَ مَبْلَغَ الرِّجَالِ وَ مَنْ ضَيَّعَ الْأَدَابَ فَهُوَ بَعِيدٌ مِنْ حَيْثُ يَظْنُ الْقَرْبَ وَ
مَرْدُودٌ مِنْ حَيْثُ يَرْجُو الْقَبْوَلِ». (کاشانی، ص ۲۱۳)

رویکرد نخست تأثیر بسزایی در تعالیم عرفانی جامی داشته است. وی حفظ حرمت
و ادب و روزی را در سراسر مسیر عشق در سریان می‌بیند؛ حتی عشق را منشأ ادب
می‌شناساند و بی‌ادبان را لایق معرفت آیین عشق و مهروزی نمی‌داند و می‌فرماید:

أَدْبُوا النَّفْسَ أَيُّهَا الْأَصْحَابُ طُرُقُ الْعِشْقِ كُلُّهَا آدَابٌ

(جامعی ۴، سلسلة الذهب، ص ۴۸)

همچنین، در مثنوی لیلی و مجنون، صفت مجنون را چنین توصیف می‌کند:

سُرْ تا قَدْمِ اَدَبِ سَرِشْتَهِ بَرْ دَلْ رَقْمِ اَدَبِ نَوْشَتَهِ

(همان، ص ۷۶۵)

در تصوّف منشأ بی‌ادبی، جهل شمرده شده که از صفات نفس است، و منشأ ادب تجلی
بارقه‌های معرفت محبوب از لی بر دل عاشق که، تا این لمعان ضمیر محب را منور نسازد،
وی، مُشرِف بر آداب حضرتِ محبوب و معرفتِ نفس نخواهد شد (سهروردی، ص ۱۲۳).
جامعی نیز در این باره می‌گوید:

نَاهِيَّ اَذْبَانَ شَيْوَهُ عَشْقَ مَذْهِبُ عَشْقِ سَرِسَرِ اَدَبِ اَسْتَ

(جامعی ۱، غزلیات، ص ۵۸)

گَوِينَد اَدَبَ مَدِهِ اَدِيمَمَ كَرْ عَشْقَ مَرَا اَدَبَ رَسِيدَهِ اَسْتَ

(همان، ص ۱۰۸)

وی ادب عاشق و وارستگی و تهدیب نفس او را از زبان مجنون چنین توصیف می‌کند:

قَصْدَمْ نَهِ اَذْيَنْ هَوَى نَفْسَ اَسْتَ اِينْجَا كَهْ مَنْمَ چَهْ جَايِ نَفْسَ اَسْتَ

كَانِ اَدَبَ اَسْتَ خَاكِ پَاكِمَ زَآلاِيشِ طَبْعَ پَاكِ پَاكِمَ

(همان، لیلی و مجنون، ص ۸۱۰)

همچنین هرگونه فتور و غفلت از ادبِ عشق را مستوجب عقوبت می‌شمارد. حتی، در قُرب و وصالِ معشوق، کمترین سستی و اهمال در امروزی را بی‌ادبی و مایهٔ رنج هجر و طرد شدنِ عاشق می‌داند:

چون نیامد ادبِ بزمِ وصال از منِ مست
دم به دم می‌رسد از شحنة شهرم ادبی
(جامی، ۱، ص ۴۹۱)

حتی اگر این بی‌ادبی در حال سکر از عاشق سرزده باشد.
چو فوت شد ادبِ بزمِ وصال از منِ مست
ز جورِ هجرِ تو دیدم سزای بی‌ادبی
(همان، ص ۴۹۱)

مؤلف مصباح‌الهدايه در همین مایه آورده است:

یکی از جمله آداب حضرت الوهیت آن است که نظر از مشاهده جمال ربویت به ملاحظه غیری مشغول و ملتفت ندارد. در خبر است که، چون بنده به نماز برخاست، به حقیقت حاضر حضرت‌الله‌ی شد؛ پس، اگر به دیگری نگرد، پروردگار عالم گوید: ای بنده به که می‌نگری؟ به کسی می‌نگری که او تو را از من بهتر بود؟ (کاشانی، ص ۲۰۹)

وابسته‌ها و همبسته‌های معنائی ادب

در متون عرفانی مفاهیم و همبسته‌های معنای عرفانی ادب، اعم از تلویحی و بارز، بسیار متنوع و کثیرالوجه است. لذا، در این باب، غالب اهتمام بر نقل مهم‌ترین مفاهیم عرفانی در آثار جامی است.

گزیده‌گویی - کم‌گویی و گزیده‌گویی در برابر معشوق از آداب عشق است:
در آن حضرت که پُرگویی ادب نیست
دعا‌گویی به است از مدح خوانی
(جامی، ۱، ص ۶۱۰)

قصه هجر دراز و تو ملول
ادب آن است که کوتاه کنم
(همان، ص ۳۸۲)

غنچه به تعظیم و طریق ادب
از سخن و خنده فروپشته لب
(همان، ص ۳۹۲)

اظهار نیاز و خاکساری در قبال معشوق - جامی اظهار ذلت و انصاف به فقر و نیاز به درگاه معشوق را از شروط ادب می‌شناساند:

- با وجود خم ابروی توام می‌خواند
لیک در شرح وفا نیست نمازی به ازین
زاهد بی‌خبر از عشق به محراب نماز
که نهم روی ادب پیش تو بر خاک نیاز
(همان، ص ۲۶۸)
- چهره سودن به کف پای تو ترک ادب است
اویش سگانِ کوی او مالم برای آبرو
این قدر بس که به خاکِ کف پایت سودم
(همان، ص ۳۷۶)
- وی همچنین غایتِ خاکساری در برابر معشوق را سرمایه و دولت خویش می‌داند.
پیش سگانِ کوی او مالم برای آبرو
بر خاکِ ره روی چو زر این است جاه و مال من
(همان، ص ۴۰۹)
- ادبِ تسلیم و رضا در برابر معشوق – یکی از مهم‌ترین و اساسی‌ترین جلوه‌های ادب‌ورزی
تسليیم و رضا است. در نظرگاه جامی، مُحبّ صادق، با آنکه کوی عشق پُربلاست، جفا و
بلا را به جان می‌خرد:
جامی آن شوخ به خونریز* تو گر تیغ زند
ادب آن است که گردن نهی و دم نزنی
(همان، ص ۵۰۴)
- در وصف عاشق بلاکش گوید:
ما نتابیم ز روی تو نظر گرچه گرفت
از مژه‌ی چشم تو صد تیر بلا بر ما راست
(همان، ص ۹۲)
- در جراحت همه راحت بیند
هر چش از رنج و بلا پیش آید
بُخل را عین سماحت بیند
یک به یک را به رضا پیش آید
(جامعی ۴، سبحة‌الابرار، ص ۵۱۲)
- هر قضایی که رسد بر جامی
نیست غم گر تورضا خواهی داد
(جامعی ۱، ص ۱۰۹)
- اگر بر تأثکم سنگی رسد از پاسبان تو
به صد تعظیم و حرمت دارمش چون تاج بر تأثک
(همان، ص ۳۱۰)
- ادب دوری از قُرب – محب، به رعایت ادب محبوب، باید از سوای او غایب و دور بماند

به غایتی که از صفت قُرب نیز فارغ شود و گرنه مقام قُرب حجاب او شود و، در نفس الامر، به غایت مهجور ماند. جامی در این باب می‌فرماید:

ای زده در صِفِ دوران دَمِ قُرب	ره فراوان ز تو تا عالَمِ قُرب
روز قُرب آمد و دوری شبِ تار	روز چون نیست به شب گیر قرار
دور از این روز شبِ تاریکی	چند چون صبحدم از نزدیکی
چون دهد دولتِ نزدیکی دست	با ادب باید از دور نشست
گَر به نزدیکی خود مغوروی	غمِ خود خور که به غایت دوری

(جامعی ۴، سیحة الابرار، ص ۵۲۳)

پرهیز از نسبت دادن فعل شرور به حق تعالیٰ به رعایت ادب—جامعی در نسبت دادن م Hammond و مذام به حق تعالیٰ، قویاً از آرا و مبانی ابن عربی و شاگردان وی متاثر است. او، در بیان خلقِ افعال و وقايه، از نظر ابن عربی در تأویل آیه شریفه *إِنَّمَا تَعْمَلُونَ* (حج ۱:۲۲)، بهره جسته است. از نظرگاه او، خلق افعال و اعمال در موجودات، اعم از خیر و شر، به حکم *وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ وَمَا تَعْمَلُونَ* (الصافات ۹۶:۳۷)، به حق تعالیٰ برمی‌گردد و آن از خصوصیات وحدتِ تکوینی حق تعالیٰ نسبت به افعال (توحید افعال) است.

حدَّثَتِ جهانْ چه شور و چه شر همه تقدیر او بَوَد لاغیر

(همان، سلسلة الذهب، ص ۱۷۴)

از نظرگاه ابن عربی، تقوا (از ریشه وقايه، از عالی ترین مراتب توحید) پیر نفس است. مرید، هرگاه پیش از طهارت نفس، اعمال خیر و شر خود را به حق تعالیٰ نسبت دهد، در وادی اباحت و بی‌دینی و تباہی می‌افتد و هرگاه پس از طهارت نفس، اعمال خیر خود را به حق تعالیٰ نسبت ندهد، مرتكب بی‌حرمتی و اسائمه ادب به ساحت حضرت قدوسی شده است. متنقی فضائل و کمالات و اعمال خیر خود را از نفس خود سلب می‌کند و به حق تعالیٰ نسبت می‌دهد و حق تعالیٰ را وقايه و سپر خویش می‌سازد تا شرط ادب را مقدم دارد و ازانائیت رها گردد، چنان‌که از زبان فرشتگان آمده است: *لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْنَا*; در عوض، اعمال شرّ خود را به نفس خود نسبت می‌دهد و از حق تعالیٰ نمی‌شمارد و خود را وقايه و سپر حق تعالیٰ می‌سازد. (← ابن عربی ۱، ص ۴۰۶-۴۰۷؛ خوارزمی، ص ۱۰۱؛ جامی ۳، ص ۱۹۲). حافظ، در این مایه، گوید:

تو در طریق ادب کوش و گوگناه من است
(حافظ، ص ۳۶)

جامی در معنیِ وقاریه و رعایت ادب الهی در انتساب م Hammond و مدام افعال می‌فرماید:

در شرورشِ وقاریه حق ساخت	متّلئ نشی خویش را چو شاخت
دارد او را نگه ز تیر ملام	سپری شد به پیشِ حق که مدام
داشت مُسند به نفسِ ناطقِ خویش	هرچه آمد ز جنسِ نقصان پیش
آن تقاضا همی کند توحید	گرچه در کیشِ صاحبِ تفرید
بی‌وسایط به حق بود منسوب	که همه فعل‌ها چه زشت و چه خوب
نسبتِ فعلِ شر به حق عجب است	لیک از آنجا که شیوه ادب است
هرچه دید از قبیلِ خیر و کمال	همچنین از مقوله افعال
کرد حق را در آنِ وقاریه خویش	ساخت خاطر تهی زاویه [*] خویش
داشت بی‌واسطه مضاف به حق	نzed از نفس و فعلِ نفسُ سُطّق
از ظهور و غرورِ نفسِ دغل	تانیفت در آنِ فساد و خلل

(جامی^۴، سلسلة الذهب، ص ۴۷-۴۸)

* وايه، خواست و نياز

ادب نسبت به پیر - بنابر سنت عرفانی، حفظ ادب و حرمت پیر واجب است. جامی همنشینی پیر را موجب رفع بلا و دفع خواطر گشايش می‌داند و پیوسته مرید را به رعایت ادب و تسلیم در مقابل پیر فرا می‌خواند:

شیران پیشگاه سگِ آستانه‌اند

(جامی^۱، غزلیات، ص ۲۴۰)

با حریفان کنی آهنگ نشست	چو زنی در کمرِ صحبت دست
نیک و بد هرچه ببینی بپسند	با بزرگان به ادب کن پیوند
خود از ایشان همه نیک آید کار	بد از ایشان به نکویی بردار
وز تو ایمان و تلهٔ به قبول	نطی ایشان ز مقاماتِ وصول

(جامی^۴، سبحة‌الابرار، ص ۵۵۱)

جز به نیکی رو آن نگشاید	گر ترا صحبتِ پیران باید
(همانجا)	

رخِ خدمت متاب از صحبت پیرِ مغان جامی
که آنجا می‌شود دفعِ بلاحا حلِ مشکل‌ها
(جامی، ۱، ص ۱۳)

چاره در دفعِ خواطر صحبت پیر است و بس
رخنه بر یأجوج بستن خاطرِ اسکندر است
(جامی، ۱، غزلیات، ص ۵۵۱)

ادبِ با خلق – یکی از نمونه‌های ادب‌ورزی در بعد اجتماعی و اخلاقی حسن خلق و جوانمردی در مخالطت با خلق است. در نظرِ جامی، مرّوت با دوستان و چشم‌پوشی از عیوب آنان همچنین شفقت و دلسوزی نسبت به مردم و طریق اندرز و پند پیش گرفتن در قیال خطاهای خلق از ارکان ادب‌ورزی است:

با رفیقان به مرّوت می‌باش	تخمِ ایثار و فتوت می‌پاش
عیشان چون فتد از پرده به در	دار پوشیده از آن عیْ نظر
با فرودان شفقت‌ورزی کن	یافتهٔ مرز کیامرزی کن
در خطاشان به نصیحت پیش آی	ره بر ایشان به نصیحت بگشای
نیک شو تا که به نیکان بررسی	کسی نیکان شوی ار نیک کسی
ای بسا بد که ز یک خوی نکو	با نکوکار شود هم‌زانو

(جامی، ۴، سبحة‌الابرار، ص ۵۵۱)

شرم و حیا – یکی دیگر از جلوه‌های ادب‌ورزی شرم و حیاست. شرم از گناه، در پرتوی مراقبهٔ نظر حق تعالیٰ بر روی، موجب حفظ و سلامتِ ظاهر و باطن از آلودگی خواهد شد.

گناه بود کزو دور زیستم یکچند	چه‌ها به روی من از شرم این گناه رسید
در مقامی که کنی قصدِ گناه	شرم داری زِ گنَه در گذری

(جامی، ۱، غزلیات، ص ۲۲۶)

شرم بادت که خداوندِ جهان	گر کند کودکی از دور نگاه
بر تو باشد نظرش بی‌گه و گاه	پردهٔ عصمت خود را ندری
روی تو پیش نظر من جای دیگر در سجود	که بود واقفِ اسرارِ نهان
سر نمی‌یارم برأوردن ز شرم روی تو	تو کنی در نظرش قصدِ گناه

(جامی، ۴، سبحة‌الابرار، ص ۵۲۶)

روی تو پیش نظر من جای دیگر در سجود	سر نمی‌یارم برأوردن ز شرم روی تو
(جامی، ۱، ص ۴۳۹)	(جامی، ۱، ص ۴۳۹)

توبه – رعایت ادب توبه و پشممانی از گناه و طلب مغفرت نیز از جلوه‌های ادب‌ورزی است:

توبه کن از گناهکاری خویش شرم کن از نه شرم‌داری خویش
(جامی ۴، سلسلة الذهب، ص ۲۳۴)

از میل ملاحتی و مناهی توبه وز نفس مباحی به تباہی توبه
(جامی ۱، غزلیات، ص ۶۶۴)

از دیدگاه جامی، توبه، در ساحت عرفان، عُمق معنائی بیشتری دارد. در این ساحت، توبه بندۀ فعل حق تعالی است و نسبت دادن آن به بندۀ، نزد اهل قرب، بی‌ادبی و گناه است. توبه حقيقی، در نظر دوستان حضرت حق، توبه از توبه یعنی توبه از گناه وجود مجازی بندۀ در مقابل وجود حقيقی حق است و آن منوط است به توفيق و موهبت الاهی:
در توبه چو هست إضافتِ^{*} فعل به خویش زین توبه که می‌کنم الاهی توبه
(همانجا)

* إضافت، نسبت دادن

توفيق توبه جو ز گناه وجود خویش تا وارهی ز دغدغه توبه و گناه
(همان، ص ۶۰۴)

کتمان سر و خاموشی – در نظر جامی، کتمان سر معشوق از نامحرم از مهم‌ترین آداب عشق است و إفشاء سر از جانب مُحب اسائه ادب به ساحت معشوق است و عقوبت به بار می‌آورد:

راز پنهان بِه که بسر دار بلا حلأج را آن همه رسایی از یک نکته نهفته بود
(همان، ص ۱۸۷)

عارف به کنج خلوث خاموش و سر عرفان با این و آن مُقلَّد گفته هزار باره
(همان، ص ۴۸۴)

جامعی آسرار مکن فاش که در مذهب عشق نه زبان مَحرَم این راز نماید نه قلم
(همان، ص ۳۱۶)

خاموشی از اغیار و خواطر موجب تهدیب و طهارت نفس و قابلیت دل برای دریافت سر عشق در مقام خاموشی است:

خاموش کنم که دانم آخر روزی (همان، ص ۴۶۹)	خاموشان را خدا به فریاد رسد صُمَتِ پیدا و صُمَتِ پنهانی که بینندی زبان ز همنفسان نکند در درون نفس خبیث (جامی ۴، سلسلة الذهب، ص ۱۰۸)	بر دو نوع است صُمَت اگر دانی هست قِسْمٌ نخست صُمَت لسان وان دگر صُمَت دل بَوَد که حدیث خاموشی عشقم رهاند از شیوه بحث و جدل رفت آنکه رفتی تا فلک فریاد قیل و قال من (جامی ۱، غزلیات، ص ۴۰۹)	خاموشی عشقم رهاند از شیوه بحث و جدل مُردم ز ناله کاش نهی بر دهان مرا مهری ز لعلی خویش که خاموشی آورد (همان، ص ۲۱۲)
زواں ادب در عین جمع و مقام فنا			
رویکرد عرفانی دیگر در ادب اسقاط ادب بنده در حال فنا و استغراق در عین جمع است؛ زیرا رعایت ادب در این حال اقتضای دوگانگی و تغایر را دارد و در فنا، شرط دوگانگی زاویل می‌شود. جنید در این باره می‌گوید: چون محبت درست گردد، شرط ادب بیفتند. (→ قُشیری، ص ۴۸۴)	ابن عربی و عزّ الدین محمود کاشانی نیز به این رویکرد اشاره کرده و نهایت محبت را فنای مُحِب در محبوب و برافتادن رسم دویت دانسته‌اند در واقع، شرط ادب تغایر وجود است، لذا، در حال فنا، رعایت ادب منتفی است و ادب ترک ادب است. (کاشانی، ص ۲۱۲) این رویکرد—اسقاط ادب در حال فنا—نیز در آثار جامی جلوه‌گر شده است: رفتن به سر طریق ادب نیست در رهت (جامی ۱، ص ۴۲)	نه ایم با سگ تو در مقام ترک ادب اگرچه ترک ادب پیش دوستان ادب است (همان، ص ۵۷)	در ره عشق به میزان قبول هست ادب بی‌ادبی فضل فضول (همان، ص ۵۶۵)

بنابراین، عشق زایل‌کننده همه صفات محب است که اقتضای موجودیت دارند:

رسید لشکرِ عشقِ توان به مُلکِ وجود
ز علم و فضل و ادب هرچه یافت غارت کرد
خرید سفله به علم و عمل به مُلک وجود
زهی خسارتِ طبعی که این جسارت کرد
(جامی ۱، غزلیات، ص ۲۵۰)

هرجا که نشستم ز بُتان انجمنی شد
در محنٰت این کار عجب ممتحنی شد
از بس که ز عشقم شده مشهور به هر کوی
جامی که ز عقل و ادب افتاده به عشق است
(همان، ص ۱۹۰)

جامی در صفت مجنون می‌گوید:

خود را مجنون لقب نهاده
از قاعده ادب فتاده

(جامی ۴، لیلی و مجنون، ص ۸۰۵)

وی گاه از این نیز پای فراتر می‌نهد و، در مقام گستاخی در عشق، معشوق را ملامت می‌کند:

قدم به فرق گدایانِ رهنشین گستاخ
ادب جمالِ دگر بخشیدت ز ناز مزن
(همان، ص ۱۴۷)

عَزَّالَّدِينْ محمود کاشانی دو رویکرد ظاهرًا متناقض در رابطه با ادب را در مقام فنا جمع می‌کند و رعایت ادب را در مقام فنای افعال و صفات، که مستلزم اثبات هستی محب و محبوب است، مقتضی می‌داند اما در مقام فنای ذاتی محب در محبوب متوفی می‌شمارد چون رعایت ادب غیریت را اقتضا دارد. در مقام فنا هیچ تعلق و اثری از عاشق باقی نمی‌ماند و غیریتی در میان نیست لذا ادب زایل می‌گردد. ابن عربی این رابطه را ادب حقیقت می‌خواند. در این مقام، تارک ادب، بی‌آنکه خود بداند، ادیب است (↔ ابن عربی ۲، ص ۲۸۲). مولوی در این باب می‌گوید:

این قیاس ناقصان بر کار رب
جوشش عشق است نَزْ ترک ادب
نبضِ عاشق بی ادب برمی‌جهد
خویش را در کفه شه می‌نهد
بی‌ادب‌تر نیست کس زو در جهان
با ادب نیست کس زو در نهان
هم به نسبت دادن وفاق ای مُنتَجَب
ای دو ضَدِّ بَا ادب یا بی‌ادب
بی‌ادب باشد چو ظاهر بنگری
که بَوَدْ دعوی عشقش هم‌سری

چون به باطن بنگری دعوی کجاست او و دعوی پیش آن سلطان فناست

(مولوی، دفتر سوم، بیت ۳۶۷۹-۳۶۸۲)

نزدیک به این معنی است قول یحیی بن معاذ الرّازی که فرموده است:

بِسْنَ الصَّدِيقُ صَدِيقٌ تَحْتَاجُ إِنْ تَقُولَ لَهُ أَذْكُرْنِي فِي دُعَاكِ وَبِسْنَ الصَّدِيقُ صَدِيقٌ تَحْتَاجُ إِنْ تَعْيِشَ مَعَهُ بِالْمُدَارَةِ وَبِسْنَ الصَّدِيقِ صَدِيقٌ يُلْجِيَكَ إِلَى الْإِعْتَدَارِ فِي زَلَّةِ كَائِنِ فِي.

بد یاری بود آن‌که او را به دعا وصیت باید کرد که حق صحبت یک ساعته دعای پیوسته باشد؛ و بد یاری بود که با وی زندگی به مدارا باید کرد که سرمایه صحبت انبساط بود؛ و بد یاری بود آن‌که به گناهی از تو رفته باشد از وی عذر باید خواست از آنچه عذر شرط بیگانگی بود، اندر صحبت بیگانگی نبود. (هجویری، ص ۴۷ و ۴۸)

جنید گوید: چون محبت درست گردد، شرط ادب بیفتد. (فُسَيْرِي، ص ۴۸۴)

از استاد ابوعلی (دقاق) شنیدم [رجحه اللہ] اندر قول خدای عزوجل: وَ ایوبُ اذ نادی رَبُّهُ اُنَّی مَسَنَنِ الْصُّرُو اَنَّتَ اَرَحَمُ الرَّاحِمِينَ [ابیاء ۲۱: ۸۳]. نگفت: اوحمنی، ادب خطاب به جای آورد و عیسی علیه السلام همچنین گفت: إِنْ تُعَذِّبُهُمْ فَإِنَّهُمْ عَبَادُكَ وَ دِیگر گفت: إِنْ كُنْتُ قُلْتُهُ فَقَدْ عَلِمْتَهُ وَ چون خدای تعالی بازو [به او] گوید: تو گفتنی مردمان را مادرم را به خدایی گیرید، ادب خطاب نگاه داشت: نگفت که «نگفتم». [و گفت:] اگر گفتم، تو دانی. (همان، ص ۴۸۴)

جامی، با ذوق عرفانی، در این باب داد سخن داده است:

که گوید سلام من مُستهما	به جانان که کردست در جان مقام
در او بس که گم کرده ام خویش را	نمی‌دانم او کیست یا من کدام
همه اوست من در میان کیستم	نماندست با من ز من غیر نام
اگر من به حرمت سلامش کنم	فَمِنْهُ عَلَيْهِ يَكُونُ السَّلَام
و گر او به حرمت خطابم کند	فَمِنْهُ إِلَيْهِ يَعُودُ الْكَلَام

(جامی ۱، غزلیات، ص ۳۳۰)

منابع

- ابن عربی (۱)، شرح فیصوص الحكم، به کوشش سید جلال الدین آشتیانی، انتشارات علمی و فرهنگی، تهران ۱۳۷۵.
— (۲)، محي الدین، الفتوحات المكيّه، جلد ۲، دار احیاء التراث العربي، بیروت ۱۳۸۴ ق.

- جامعی (۱)، نورالدین عبدالرحمن، کلیات دیوان، با مقدمه فرشید اقبال، چاپ سوم، اقبال، تهران ۱۳۸۸.
- (۲)، نفحات الانس، تصحیح محمود عابدی، سخن، تهران ۱۳۸۶.
- (۳)، نقد النّصوص، مقدمه و تصحیح و تعلیقات ویلیام چیتیک، چاپ دوم، مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران، تهران ۱۳۸۱.
- (۴)، هفت اورنگ، تصحیح مرتضی مدرسی گیلانی، اهواز، تهران ۱۳۸۵.
- جرجانی، سید شریف، التعريفات، چاپ سوم، انتشارات ناصرخسرو، تهران ۱۳۶۸.
- حافظ شیرازی، شمس الدین محمد، دیوان، به اهتمام قزوینی و غنی، چاپ دوم، فخر رازی، تهران ۱۳۷۶.
- خوارزمی، تاج الدین حسین بن حسن، شرح فصوص الحكم، چاپ دوم، مولی، تهران ۱۳۶۸.
- رجائی بخارایی، احمدعلی، فرهنگ اشعار حافظ، چاپ پنجم، انتشارات علمی، تهران ۱۳۶۸.
- سراج طوسی، ابونصر، اللُّمَعُ فِي التَّصوُفِ، ترجمه مهدی محبّتی، چاپ دوم، اساطیر، تهران ۱۳۸۸.
- سلّمی، ابوعبدالرحمن، طبقات الصوفیه، به اهتمام نورالدین شریبه، جماعت الارهه، قاهره ۱۳۷۳ ق.
- سهروردی، شهاب الدین، عوارف المعارف، ترجمه ابو منصور بن عبدالمؤمن اصفهانی، چاپ چهارم، انتشارات علمی فرهنگی، تهران ۱۳۸۶.
- فُشَيْری، ابوعلی حسن بن احمد، ترجمة رسالۃ فُشَيْریہ، به تصحیح بدیع الرّمان فروزانفر، چاپ نهم، انتشارات علمی و فرهنگی، تهران ۱۳۸۵.
- کاشانی، عزّ الدین محمود، مصباح الهدایه، به تصحیح جلال الدین همایی، چاپ نهم، هما، تهران ۱۳۸۸.
- مولوی، جلال الدین محمد، مثنوی، تصحیح توفیق سیحانی، چاپ پنجم، روزنه، تهران ۱۳۸۴.
- هجویری، ابوالحسن علی بن عثمان، کشف المحجوب، تصحیح و تعلیق محمود عابدی، سروش، تهران ۱۳۸۳.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی