

فراتحلیل اثربخشی مداخلات روان‌شناسی-مشاوره‌ای بر افزایش رضایت زناشویی زوجین (ایران: ۱۳۹۱-۱۳۸۱)

ایوب کمالی^۱

سمیره دهقانی فیروزآبادی^۲

حامد قاسمی^۳

تاریخ وصول: ۹۳/۱/۲۵ تاریخ پذیرش: ۹۳/۵/۱۴

چکیده

زمینه و هدف: آن چه در ازدواج بیش از هر چیز دیگری مهم می‌باشد سازگاری زناشویی و رضایت از ازدواج است. رضایت زناشویی یک جنبه بسیار مهم و بیچیده از یک رابطه زناشویی است که عوامل مهم و متعددی در آن نقش دارد و می‌تواند به وسیله روش‌های مداخله‌ای مختلف تحت تأثیر قرار بگیرد. بنابراین بررسی و اعتباریابی اثربخشی مداخلات روان‌شناسی-مشاوره‌ای بر افزایش رضایت زناشویی از اهمیت فراوانی برخوردار است. در همین راستا پژوهش حاضر بر آن است تا با استفاده از الگوی پژوهشی فراتحلیل و با یکپارچه کردن نتایج حاصل از تحقیقات مختلف، میزان اثرگذاری مداخلات روان‌شناسی-مشاوره‌ای را بر روی سازگاری و رضایت زناشویی زوجین مشخص کند. روش: بدین منظور از بین ۴۵ پژوهش^۱، ۳۳ پژوهش که از لحاظ روش شناختی مورد قبول بودند، انتخاب و فراتحلیل بر روی آن‌ها انجام گرفت. ابزار پژوهش عبارت از چک لیست فراتحلیل بود. محاسبه اندازه اثر هر پژوهش به صورت دستی انجام گرفت. یافته‌های: پژوهش نشان داد که میزان اندازه اثر کوهن (d) برای تأثیر مداخلات روان‌شناسی-مشاوره‌ای بر افزایش رضایت زناشویی ۱/۲۵ است

۱- کارشناس ارشد روان‌شناسی بالینی دانشگاه اصفهان (نویسنده مسئول) kamaly.psy90@gmail.com

۲- کارشناس ارشد مشاوره خانواده دانشگاه اصفهان

۳- کارشناس ارشد مشاوره خانواده دانشگاه اصفهان

فرهنگ مشاوره و روان درمانی

(p. ۰۰۰۰۱). نتیجه گیری: میزان اندازه اثر مداخلات روان‌شناسی-مشاوره‌ای بر افزایش رضایت زناشویی زوجین مطابق جدول تفسیر اندازه کوئن در سطح متوسط رو به بالا ارزیابی می‌شود. به عبارت دیگر مداخلات روان‌شناسی-مشاوره‌ای در بالا بردن رضایت زناشویی موثر می‌باشد.

واژگان کلیدی: فراتحلیل، مداخلات روان‌شناسی-مشاوره‌ای، رضایت زناشویی.

مقدمه

زندگی انسان از مراحل و چرخه‌های متفاوتی تشکیل شده است، که یکی از پیچیده‌ترین و دشوارترین مراحل آن ازدواج و تشکیل خانواده است. خانواده یکی از رکن‌های اصلی جامعه به شمار می‌رود. دستیابی به جامعه سالم، آشکارا در گرو خانواده، و تحقق خانواده سالم مشروط به برخورداری افراد آن از سلامت روانی و داشتن رابطه‌های مطلوب با یکدیگر است (سامانی و احمدی، ۱۳۹۰؛ آبانگاه، ۱۳۹۰). توجه به کانون خانواده، محیط سالم و سازنده، روابط گرم و میان فردی صمیمی که می‌تواند موجب رشد و پیشرفت افراد گردد، از جمله اهداف و نیازهای ازدواج محسوب می‌شوند (یارمحمدیان، بنکدار و عسگری، ۱۳۹۰). ازدواج موفق باعث ارضای بسیاری از نیازهای جسمانی و روانی افراد می‌شود، و در صورت شکست، زن و شوهر به ویژه فرزند آن‌ها با ضربه روانی شدید مواجه می‌گردند. از سوی دیگر افزایش سرسام آور میزان طلاق و کم شدن متوسط مدت ازدواج یا زندگی اجباری و تحملی، بررسی این موضوع را ضروری می‌کند که رضایتمندی زناشویی چیست؟ و چه عواملی دوام و بقای آن و کدام عوامل گستته شدن پیوندهای زناشویی را موجب می‌شود. یکی از جوانب بسیار مهم یک نظام زناشویی رضایتی است که همسران در ازدواج تجربه می‌کنند (تائی‌گوجی^۱ و همکاران، ۲۰۰۶). در حقیقت یکی از اهداف عمدۀ ازدواج دستیابی به آرامش و رضایت از

1. Taniguchi

زندگی است و رضایت زناشویی، به نوبه خود یکی از عوامل پیشرفت و دستیابی به اهداف زندگی است (رجبی و ستوده ناورودی، ۱۳۹۰). احساس رضایت از ازدواج و رابطه زناشویی نقش مهمی را در میزان کارکردهای بهنجهار خانواده ایفا می کند. با وجود چالش‌هایی که بر سر معنا و سنجش رضایت زناشویی وجوددارد، اصطلاح رضایت زناشویی با اصطلاحات دیگر نظیر سازگاری، شادمانی و به عنوان شاخصی برای بررسی کیفیت زندگی زناشویی به طور جایگزین به کار رفته است (Fincham و بیچ^۱، ۲۰۰۶). دایره المعارف فلسفه و روان‌شناسی رضایت را (خوشی برآمده از آگاهی نسبت به یک وضعیت راحت) تعریف کرده که معمولاً با اراضی بعضی تمایلات خاص پیوند خورده است (فراست، ۱۳۸۱). رضایت زناشویی در واقع نگرشی است مثبت و لذت‌بخش که زن و شوهر از جنبه‌های مختلف زناشویی خود دارند و نارضایتی زناشویی در واقع نگرشی منفی و ناخشنودی از جنبه‌های مختلف روابط زناشویی است (سلیمانیان، ۱۳۷۳، به نقل از جراره، ۱۳۹۰). اگرچه هنگام تعریف و توصیف رضایت زناشویی به نظر می‌رسد که مسئله ساده است، اما هنگام توجه به اهمیت و پیامدهای وجود یا فقدان رضایت زناشویی، تصور سادگی رخت بر می‌بندد و پیچیدگی جای آن را می‌گیرد. به عبارت دیگر رضایت زناشویی در سلامت ذهنی زوجین بسیار مؤثر می‌باشد و به طور کلی بر کیفیت زناشویی تأثیر بسزایی دارد (الماضی و همکاران، ۲۰۱۳). لذا توجه به رضایت زناشویی به خاطر نقشی که در سلامت روانی زوجین و فرزندان آن‌ها دارد، اجتناب ناپذیر است.

گریف^۲ (۲۰۰۰) در تعریف سازگاری و رضایت زناشویی اظهار می‌کند که زوجین سازگار زن و شوهرهایی هستند که توافق زیادی با یکدیگر دارند، از نوع و سطح روابطشان راضی هستند، از نوع و کیفیت گذران اوقات فراغت رضایت دارند و مدیریت خوبی در زمینه وقت و مسائل مالی خودشان اعمال می‌کنند. رضایت زناشویی مهمترین و اساسی‌ترین عامل جهت پایداری و دوام زندگی مشترک است. در صورتی که زوج‌ها بتوانند سطح رضایت را در

1. Fincham & Beach

2. Greeff

فرهنگ مشاوره و روان درمانی

زندگی زناشویی افزایش دهنده، خانواده را از آسیب‌ها محفوظ می‌دارند. در این زمینه اسچوماچر^۱ و لئونارد (۲۰۰۵) مهمترین عامل در رضایت زناشویی را، انطباق بین زوج‌ها توصیف می‌کنند و معتقدند که این عامل سطح رضایت زناشویی را بالا می‌برد.

با توجه به تحقیقات مختلف عوامل مؤثر بر رضایت زناشویی را می‌توان به ۴ دسته تقسیم کرد: الف) خصوصیات و عوامل زمینه‌ای و شخصیتی مربوط به هر کدام از زوجین مثل نوروز-گرایی، تفاوت شخصیتی، تیپ A و B، خلق و خو، ترجیحات شخصی، علایق جنسی، اهداف شخصی، ب) عوامل مربوط به زوجین در ارتباط با همدیگر: شامل رفتارهای تعاملی، مهارت‌های ارتباطی، سبک‌های حل مسئله و حل تعارض، کیفیت رابطه جنسی، اهداف مشترک، توافق در مسائل اعتقادی، سبک دلبستگی زوجین، همکاری در مراقبت از نوزاد، تعهد، خشونت، طول مدت ازدواج، درک همسر، ج) عوامل مربوط به زوجین در مقابل موقعیت‌ها و افراد دیگر شامل: فرزندان، استرسورها و وقایع زندگی (افسردگی مادر، فرزند معلول یا مختل از لحاظ رفتاری، بیماری‌های روانی یا مزمن)، مراقبت از همسر مريض یا معلول، بدگمانی شوهر، بازنیستگی، نازابودن، دوره آشیانه خالی. د) عوامل محیطی شامل: عوامل فشارزای اقتصادی و مسائل مالی، زوج‌های دوسر شاغل، حوادث آسیب‌زا (طوفان، سیل)، محیط‌های کلان (شرایط اجتماعی نو، تحولات اقتصادی-اجتماعی و...). (کیوانلو، ۱۳۸۲). به طور کلی اولسون^۲ (۲۰۰۰) سه زمینه را برای رضایتمندی مطرح می‌کند که با یکدیگر وابسته و تداخل دارند و عبارتند از: ۱) رضایت افراد از ازدواجشان. ۲) رضایت از زندگی خانوادگی. ۳) رضایت کلی از زندگی. نتایج تحقیقات اولسون (۲۰۰۰) نشان داد که بین رضایت زناشویی و رضایت از خانواده ۷۰٪ همبستگی وجود دارد و نیز بین رضایت از خانواده و رضایت از زندگی به طور کلی ۶۷٪ همبستگی نشان داده می‌شود (به نقل از شاه سیاه، ۱۳۸۷). نتایج یک پژوهش در ایران حاکی از آن است که یک چهارم زنان دارای تحصیلات عالی و نیز یک سوم زنان دیپلمه وضعیت

1. Schumacher & Leonard

2. Olson

زنashویی و خیم و بسیار و خیمی داشته و نیازمند مداخلات روان‌شناسی- مشاوره‌ای هستند. همچنین نتایج نحقیقات دیگری که در ترکیه انجام شد نشان داد گروهی که ازدواج فامیلی دارند، رضایت زنashویی پایینی داشته و تعارض بیشتری با خانواده خود نسبت به گروه ازدواج غیر فامیلی دارند (هورول^۱، ۲۰۰۴). تمامی گزارش‌ها با وجود تفاوت‌هایی که با یکدیگر دارند نشان می‌دهند که میزان شیوع نارضایتی به صورت‌های مختلفی رو به افزایش است. گرچه در کشور ما به دلیل اعتقادات مذهبی و بافت خاص فرهنگی و ارزش‌های اخلاقی حاکم، شدت مشکلات خانوادگی به اندازه برخی کشورهای دیگر نیست، با این وجود بروز مشکلات و نارضایتی‌های مختلف در این حیطه را نمی‌توان مورد اغماض قرار داد. زیرا کاهش رضایتمندی با خطر بالای جدایی همراه است (گاتمن^۲، ۱۹۹۳). شواهد فراوان گویای آن هستند که زوج‌ها در جامعه امروزی برای برقراری ارتباط و حفظ روابط صمیمانه و دوستانه با مشکلات فراوانی مواجه هستند. در حقیقت معضل پریشانی زنashویی بیش از هر طبقه روانپژوهی دیگر دلیل مراجعه به مراکز بهداشت روانی است (عبدالرحمانی، ۱۳۸۳). اکثر زوجین رضایتمند معتقدند که احتمال اینکه روزی طلاق بگیرند صفر است. اما در بین افرادی که رضایت زنashویی بالایی را تجربه کرده اند ۴۰٪ درصد گزارش داده‌اند که گاهی به ترک همسرشان نیز فکر کرده‌اند (هالفورد^۳، ۱۳۹۱). بنابراین به نظر می‌رسد که حتی در بین زوجین رضایتمند هم مشکل به وجود می‌آید و همه این‌ها به خاطر این مسئله است که آشتفتگی رابطه یک مشکل عمومی در اکثر جوامع و از جمله ایران است. بسیاری از ازدواج‌های ناموفق نیز وجود دارند که همسران به دلایل گوناگونی طلاق نمی‌گیرند (گریف و مالهرب^۴، ۲۰۰۱). لذا آرام کردن و کاهش پریشانی زوج به خاطر پیامدهای منفی شدید مرتبط با آن حائز اهمیت است.

1. Hourl

2. Gottman

3. Hallford

4. Malherbe

بسیاری از پژوهشگران معتقدند که ازدواج ناکارآمد می‌تواند منجر به اضطراب، افسردگی شود. که این‌ها نیز به نوبه خود می‌تواند در کارآمدی زناشویی اختلال ایجاد کند (رجبی، کارجو کسمایی و جباری، ۱۳۹۰). نتایج پژوهش بیرامی، حشمتی و کرمی (۲۰۱۱) نشان داد که بین اضطراب صفت با رضایت زناشویی و اضطراب حالت با رضایت زناشویی همبستگی منفی وجود دارد بطوری که اضطراب صفت به طور قوی رضایت زناشویی را پیش بینی می‌کند و ۷۴٪ رضایت زناشویی را تبیین می‌کند. مطالعه دیگری توسط بیچ^۱ و همکاران (۲۰۰۳) نشان دادند که بین میزان رضایت زناشویی با نشانه‌های افسردگی زنان رابطه وجود دارد (به نقل از رجبی، کارجو کسمایی و جباری، ۱۳۹۰). به طور کلی مشکلات زناشویی و به تبع آن کاهش رضایت زناشویی در همه ازدواج‌ها حداقل در بردهای از زمان وجود دارد (فصیح، ۱۳۸۳؛ به نقل از شفیع آبادی، معین و وحید واقف، ۱۳۸۹). از طرفی ایس بر این باور است که میزان رضایت زناشویی در طول رشد طبیعی انسان کاهش می‌یابد. و رضایت زناشویی توجه و مراقبت همیشگی را طلب می‌کند (گلدنبرگ، ۱۳۸۲؛ به نقل از شفیع آبادی، معین و وحید واقف، ۱۳۸۹). در این راستا مداخلات روان‌شناسی- مشاوره‌ای می‌تواند راه حل مناسبی را با هدف امکان حفظ ازدواج و افزایش رضایتمندی از زندگی فراهم سازد. برای ارتقاء رضایت زناشویی تلاش‌های علمی فراوانی صورت گرفته است. این تلاش‌ها به تدوین راهبردهای مداخله‌ای منجر شده است که می‌توان آن‌ها را به سه دسته تقسیم نمود. الف: برنامه آماده‌سازی همسران قبل از ازدواج (السون و السون^۲، ۱۹۹۷). ب: برنامه غنی‌سازی پس از ازدواج (نیکولز و همکاران^۳، ۲۰۰۰). ج: مشاوره ازدواج برای همسران ناسازگار (احمدی، ۱۳۸۳). در حال حاضر دیدگاه‌های نظری متعددی با رویکردهای متفاوت به دنبال تبیین و حل تعارض‌های زناشویی هستند. دیدگاه‌های شناختی، شناختی- رفتاری، عقلانی هیجانی، سیستمی، درمان‌های هیجان

1. Beach

2. Olson & Olson

3. Nichols & et al

محور، درمان‌های بینش محور، واقعیت درمانی گلاسر، درمان انگیزشی نظاممند و درمان‌های تلفیقی از جمله این درمان‌ها می‌باشند. با توجه به اهمیت مسأله‌ی نارضایتی‌های زناشویی در بین زوجین، تاکنون تحقیقات فراوانی در زمینه تأثیر مداخلات زوج درمانی بر بهبود روابط زوجین با یکدیگر و رسیدن به سازگاری و رضایت صورت گرفته است. از جمله پژوهش‌هایی که در این زمینه در کشور ایران انجام شده است می‌توان به پژوهش‌های حمیدپور و همکاران (۱۳۸۹)، جراره و همکاران (۱۳۹۰)، رجبی و همکاران (۱۳۸۹)، یوسفی و همکاران (۱۳۸۹)، شاه سیاه و همکاران (۱۳۸۹)، رجبی و همکاران (۱۳۹۰)، حیاطی و همکاران (۱۳۸۷)، نقی فقیهی و همکاران (۱۳۸۸)، عدالتی شاطری و همکاران (۱۳۸۸)، غیاثی و همکاران (۱۳۸۸)، اولیاء و همکاران (۱۳۸۷)، جانباز فریدونی و همکاران (۱۳۸۷)، بوستان و همکاران (۱۳۸۶)، ترکان و همکاران (۱۳۸۵)، طغیانی و همکاران (۱۳۸۴)، رفیعی بندری و همکاران (۱۳۸۴)، پویامنش و همکاران (۱۳۸۷)، رهنما (۱۳۸۱)، رجبی و همکاران (۱۳۹۰)، خوشخرا� و گلزاری (۱۳۹۰)، خوشخرا� و گلزاری (۱۳۹۰)، چوبفروش زاده و همکاران (۱۳۸۹)، قربانعلی پور و همکاران (۱۳۸۷)، حسینی غفاری و همکاران (۱۳۸۷)، ویسی (۱۳۸۸)، جعفری (۱۳۸۶)، منجزی و همکاران (۱۳۹۱)، منجزی و همکاران (۱۳۹۱) و فراهانی و همکاران (۱۳۸۹) اشاره نمود. با توجه به اهمیت بالای رضایت زناشویی، انجام یک فراتحلیل در این زمینه ضروری به نظر می‌رسد تا میزان اندازه اثر مداخلات متعدد مبنی بر افزایش رضایت زناشویی در کشور مشخص گردد. بنابراین پژوهش حاضر با کاربرد روش فراتحلیل در پی پاسخگویی به این سؤال است که اثربخشی مداخلات روان‌شناسی- مشاوره‌ای بر افزایش رضایت زناشویی به چه میزان است؟

روش پژوهش

یک راه ارزشمند برای در کنار هم قرار دادن نتایج متفرقه از تحقیقات مختلف استفاده از فراتحلیل است که رویکردن آماری برای یکپارچه کردن نتایج مستقل است و منجر به نتیجه گیری‌هایی می‌شود که دقیق‌تر و معترض‌تر از نتایجی است که از یک تحقیق اولیه به دست

فرهنگ مشاوره و روان درمانی

می‌آید (روزنال و دیمیتو^۱، ۲۰۰۱، به نقل از مارتیز^۲، ۲۰۱۰). و از آنجا که یکی از مزیت‌های فراتحلیل تعیین میزان اثر متغیر مستقل بر متغیر وابسته بر اساس پژوهش‌های موجود و مربوط به یک موضوع خاص است، در این تحقیق نیز با توجه به هدف و ماهیت پژوهش از روش فراتحلیل استفاده شده است. در فراتحلیل اصل اساسی عبارت است از محاسبه اندازه اثر برای تحقیقات مجزا و جداگانه و برگرداندن آن‌ها به یک ماتریس مشترک و آن گاه برگرداندن آن‌ها برای دستیابی به میانگین تأثیر (عبدی، ۱۳۸۳). به عبارتی فراتحلیل روشی آماری برای بررسی کمی و ترکیب نتایج تحقیقات مشابه اما مستقل از یکدیگر است (شارون و نورمند^۳، ۱۹۹۹). جامعه آماری فراتحلیل حاضر شامل پایان نامه‌ها و پژوهش‌های چاپ شده در مجلات علمی-پژوهشی بوده‌اند که در ۱۰ سال گذشته (۱۳۸۱-۱۳۹۱) در زمینه مداخلات روان‌شناسی-مشاوره‌ای در حوزه رضایت‌زناشویی در ایران انجام شده‌اند و حجم نمونه مناسبی داشته و از لحاظ روش‌شناسی (فرضیه‌سازی، روش تحقیق، جامعه، حجم نمونه و روش نمونه‌گیری، ابزار اندازه‌گیری، روایی و پایایی ابزار اندازه‌گیری، فرضیه‌های آماری، روش تحلیل آماری و صحیح بودن محاسبات آماری) شرایط لازم را داشته‌اند. در این مطالعه از بین ۴۵ پژوهش قابل بررسی، ۳۳ پژوهش را که ملاک‌های درون گنجی را داشتند، انتخاب شدند و مورد بررسی قرار گرفتند. منابع جستجو در پژوهش حاضر شامل پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد و دکتری دانشگاه‌ها (مراجعه پژوهشگر به کتابخانه دانشگاه)، مجلات علمی-پژوهشی در حوزه روان‌شناسی و علوم تربیتی، بانک منابع اطلاعاتی جهاد دانشگاهی و مرکز اسناد ایران بودند. واژه جستجو نیز رضایت‌زناشویی و مداخلات روان‌شناسی-مشاوره‌ای بود. در کل ۳۳ منبع که ملاک‌های درون گنجی را داشتند وارد فراتحلیل شدند. جهت جستجوی پژوهش ایرانی فقط منابع فارسی و تحقیقاتی که در ایران انجام شده‌اند مورد بررسی قرار گرفتند. به عبارتی

1. Rosenthal & DiMatteo
2. Martins
3. Sharon. & Normand

ملاک‌های ورود برای فراتحلیل عبارت بودند از: ۱- داشتن شرایط لازم از نظر روش‌شناسی؛ ۲- موضوع پژوهش مداخلات روان‌شناسی - مشاوره‌ای بر رضایت زناشویی باشد؛ ۳- بررسی در قالب یک پژوهش گروهی صورت گرفته باشد؛ ۴- تحقیقات به صورت آزمایشی انجام شده باشند و ملاک‌های خروج پژوهش‌هایی بودند که شرایط روش‌شناسی را نداشتند و یا به صورت موردی، مروری، همبستگی و توصیفی انجام شده‌اند. در این فراتحلیل برای جمع آوری اطلاعات از ابزارهای زیر استفاده شد:

۱- منابع دست اول: در این پژوهش تحقیقات مربوط به موضوع پژوهش که ملاک‌های ورود را داشتند مورد استفاده قرار گرفتند. ۲- چک لیست تحلیل محظوظ (از لحاظ روش شناختی): چک لیست مزبور شامل مؤلفه‌های زیر بود: عنوان پژوهش‌های انجام شده درباره مداخلات روان‌شناسی - مشاوره‌ای، مشخصات کامل مجریان، سال اجرای پژوهش، حجم نمونه و سطح معناداری آزمون‌های به کار گرفته شده در این پژوهش. شیوه‌ی محاسباتی فراتحلیل، بر اساس مراحل فراتحلیل کوهن انجام شده است. در این روش فراتحلیل، چهار گام اساسی باید برداشته شود، شناسایی، انتخاب، انتزاع و تجزیه و تحلیل. برای به دست آوردن میزان اندازه اثر از نرم‌افزاری استفاده نشده و اندازه اثرهای به دست آمده را ترکیب، و در نهایت سطح معناداری کل محاسبه شده است. به همین منظور ابتدا باید آنچه اندازه اثر نامیده می‌شود را در هر یک از پژوهش‌ها محاسبه کرد و در مرحله بعد اندازه اثرهای به دست آمده را ترکیب و در نهایت سطح معناداری کل را محاسبه نمود.

در انجام محاسبات از نرم افزار خاصی استفاده نشد و تمام محاسبات به صورت دستی انجام گردید. برای محاسبه میانگین اندازه اثر (\bar{t})، ابتدا آماره‌های پژوهش‌های مختلف با استفاده از فرمول‌های زیر به صورت دستی به شاخص‌های t تبدیل شد (فراهانی و عریضی،

:۱۳۸۴)

$$r = \sqrt{\frac{F}{F+df}}$$

$$r = \sqrt{\frac{t^2}{t^2 + df}}$$

$$r = \sqrt{\frac{x^2}{n}}$$

اما بعضی وقت‌ها این اطلاعات آماره‌ای در منبع مقدماتی ذکر نشده‌اند. در این صورت اگر شما حجم نمونه و سطح معناداری را در اختیار داشته باشید در این صورت می‌توانید برای برآورد تقریبی حجم اثر، صرف نظر از دخیل بودن آزمون معناداری خاص، از فرمول زیر استفاده کنید (هویت و کرامر، ۱۳۸۸):

$$r = \frac{z}{\sqrt{n}}$$

علاوه بر این در بعضی از تحقیقات هر چند مقدار آماره مورد استفاده گزارش نشده است، با این وجود با استفاده از اطلاعات مربوط به گروه‌های آزمایش و کنترل می‌توان به محاسبه اندازه اثر پرداخت که در این حالت اندازه اثر، بیانگر تفاوت استاندارد شده بین میانگین‌های گروه‌های آزمایش و کنترل است (گریم^۱ و یارنولد^۲، ۱۹۹۵) و برای محاسبه آن باید نسبت تفاوت میانگین نمرات گروه آزمایش و کنترل بر واریانس ادغام شده^۳ کل نمرات را به دست آورد که فرمول محاسبه آن در زیر آورده شده است:

$$d = \frac{XE - XC}{\sqrt{\frac{SE^2(NE - 1) + SC^2(NC - 1)}{(NE + NC - 2)}}}$$

سپس برای محاسبه میانگین اندازه اثر (\bar{r}) و همچنین ترکیب سطوح معناداری مطالعات به منظور دستیابی به سطح معناداری کلی، از رویکرد هانتر و اشمیت استفاده شد:

$$\text{SEMr} = \frac{SDr}{\sqrt{K}}$$

$$SDr = \sqrt{\frac{\sum Ni(r_i - \bar{r})^2}{\sum N}}$$

$$\bar{r} = \frac{\sum_{j=1}^k N_j r_j}{\sum_{j=1}^k N_j}$$

$$Z = \frac{\bar{r}}{\text{SEMr}}$$

-
1. Grimm
 2. Yarnold
 3. pooled variance

جدول ۱. اطلاعات توصیفی پژوهش‌های مورد استفاده در فراتحلیل

ردیف	نام محقق	عنوان	ابزار	تعداد جلسات	سال	منبع اجرا
۱	رجیم حمدید پور و همکاران	بررسی تأثیر زوج درمانی گروهی مبتنی بر بخشش بر رضایت زناشویی رضایت زناشویی	پرسشنامه	۵	۱۳۸۹	مطالعات روان‌شناسی اجتماعی زنان
۲	جراره و همکاران	تأثیر مدیریت دفاع‌های تاکتیکی در روان درمانی پویشی فشرده کوتاه مدت بر رضایتمندی زوج‌ها	پرسشنامه	۱۱	۱۳۹۰	مجله روان‌شناسی بالینی
۳	رجی و همکاران	تأثیر شناخت درمانی فردی در کاهش میزان افسردگی و افزایش رضایت زناشویی	شاخص رضایت زناشویی والمبر	۸	۱۳۸۹	مجله روش‌ها و مدل‌های روان‌شناسی
۴	یوسفی و همکاران	اثربخشی مداخله آموزشی مبتنی بر مدل طرحواره‌ها در ارتقاء رضایت زناشویی	پرسشنامه	۱۱	۱۳۸۹	مجله روان‌شناسی بالینی
۵	شاه سیاه و همکاران	تأثیر آموزش جنسی بر بهبود رضایت زناشویی زوجین شهر اصفهان	پرسشنامه	۶	۱۳۸۷	پایان نامه کارشناسی ارشد
۶	رجی و همکاران	تأثیر زوج درمانی شناختی در کاهش افسردگی و افزایش رضایت زناشویی زناشویی والمبر	شاخص رضایت زناشویی والمبر	۸	۱۳۹۰	مجله روان‌شناسی بالینی
۷	حیاطی و همکاران	بررسی اثربخشی رویکرد درمان هیجان مدار بر رضایت زناشویی زوجین اشتاینر	پرسشنامه	۱۰	۱۳۸۷	پیک نور
۸	نقی فقیهی و همکاران	بررسی میزان اثربخشی آموزش‌های روان‌شناسی مبتنی بر روایات اسلامی بر رضایت زناشویی زوجین	پرسشنامه	۶	۱۳۸۸	روان‌شناسی دین

۹	عدالتی شاطری و همکاران پژوهشکی کردستان	بررسی اثربخشی طرح تایم (غنى سازی) ازدواج(بر رضایت زناشویی زوج های داشجو علوم پژوهشکی کردستان	مقایس رضایت ۱۰ جلسه ۱۳۸۸ زناشویی انریچ داشجو مجله علمی
۱۰	غیاثی و همکاران	بررسی آموزش خانواده به شیوه شناختی-رفتاری بر رضایتمندی زناشویی والدین دانش آموزان دختر مدارس ابتدایی ناحیه ۲ شیراز در سال تحصیلی ۸۷-۸۸	پرسشنامه ۵ جلسه ۱۳۸۸ رضایت زناشویی انریچ فصله زن و جامعه
۱۱	اولیاء و همکاران	تأثیر آموزش برنامه غنى سازی بر افزایش رضایتمندی زناشویی زوج ها	پرسشنامه ۶ جلسه ۱۳۸۷ رضایت زناشویی محقق ساخته اندیشه های
۱۲	جانباز فریدونی و همکاران	اثربخشی زوج درمانی کوتاه مدت خودنظم بخشی برافزایش رضایت زناشویی زوجین شهرستان بابلسر	پرسشنامه ۸ جلسه ۱۳۸۷ رضایت زناشویی انریچ خانواده پژوهشی
۱۳	بوستان و همکاران	بررسی مقایسه ای اثربخشی زوج درمانی گروهی با آموزش رویکردهای درمان تصمیم گیری دوباره و روایت درمانی بر افزایش رضایت زناشویی در ازدواج دانشجویی(درمان تصمیم گیری دوباره)	پرسشنامه ۵ جلسه ۱۳۸۶ رضایت زناشویی انریچ تازه ها و پژوهش های مشاوره
۱۴	بوستان و همکاران	بررسی مقایسه ای اثربخشی زوج درمانی گروهی با آموزش رویکردهای درمان تصمیم گیری دوباره و روایت درمانی بر افزایش رضایت زناشویی در ازدواج دانشجویی(روایت درمانی)	پرسشنامه ۵ جلسه ۱۳۸۶ رضایت زناشویی انریچ تازه ها و پژوهش های مشاوره

۱۵	بوستان و همکاران	بررسی مقایسه‌ای اثربخشی زوج پژوهش‌های مشاوره	تازه‌ها و درمانی گروهی با آموزش رویکردهای رضایت‌زنشویی درمانی بر افزایش رضایت‌زنشویی در ازدواج دانشجویی (تلنیک درمان تصمیم گیری دوباره و روایت درمانی)	جلسه ۱۳۸۶
۱۶	ترکان و همکاران	بررسی اثربخشی گروه درمانی به شیوه تحلیل تبادلی بر رضایت‌زنشویی	شاخص رضایت‌زنشویی خانواده	جلسه ۱۳۸۵
۱۷	طغیانی و همکاران	بررسی اثربخشی آموزش گروهی پرسشنامه رضایت‌زنشویی ازدواج پژوهی	خانواده بانوان و آموزش مکاتبه‌ای همسران آن‌ها به شیوه شناختی-رفتاری بر رضایت‌زنشویی (زنان)	جلسه ۱۳۸۴
۱۸	طغیانی و همکاران	بررسی اثربخشی آموزش گروهی پرسشنامه رضایت‌زنشویی ازدواج پژوهی	خانواده بانوان و آموزش مکاتبه‌ای همسران آن‌ها به شیوه شناختی-رفتاری بر رضایت‌زنشویی (مردان)	جلسه ۱۳۸۴
۱۹	رفیعی و بندري و همکاران	تأثیر آموزش‌های شناختی-رفتاری بر رضایت‌زنشویی ازدواج پژوهی همکاران	تازه‌ها و رضایت‌زنشویی ازدواج پژوهی همکاران	جلسه ۱۳۸۴
۲۰	پویامنش و همکاران	مقایسه اثربخشی مداخلات مبتنی بر تحقیقات نظریه‌الیس به دو روش مشاوره گروهی رودر رو و اینترنتی در افزایش رضایت‌زنشویی	تهران	جلسه ۱۳۸۷
۲۱	رهنما	بررسی تأثیر آموزش‌های حین ازدواج بر رضایت‌زنشویی گروهی از زوجین تحت پوشش کمیته امداد امام خمینی	ذکرنشده	دانشور ۱۳۸۱
۲۲	رجibi و	تأثیر شناخت درمانی گروهی مبتنی بر مقیاس رضایت	مجله ۱۳۹۰	جلسه ۷

فرهنگ مشاوره و روان درمانی

۲۳	همکاران حضور ذهن (MBCT) بر کاهش افسردگی و افزایش رضایت زناشویی در زنان متأهل	دانشگاه	زناداری و گلزاری	خوشخرا	اثربخشی آموزشی افزایش عاطفه مثبت بر میزان رضایت زناشویی و سبک دلستگی در دانشجویان متأهل
۲۴	همکاران خوشخرا و گلزاری اثربخشی آمید درمانی بر افزایش میزان رضایت زناشویی و تغیر سبک دلستگی نایمن در دانشجویان متأهل	دانشگاه	روانشناسی کاربردی	خوشخرا و گلزاری	اثربخشی آموزشی افزایش عاطفه مثبت بر رضایت زناشویی ازیج (فرم کوتاه) جلسه
۲۵	چوبنروش اثربخشی درمان مدیریت تنش به زاده و شیوه‌ی شناختی رفتاری بر رضایت همکاران	دانشگاه	مجله اصول بهداشت روانی	پرسشنامه رضایت زناشویی ازیج	پرسشنامه رضایت زناشویی زنان نابارور
۲۶	همکاران قربانلی تعیین اثربخشی آموزش تغیر سبک زندگی به شیوه گروهی بر افزایش رضایت زناشویی	دانشگاه	مطالعات روانشناسی	پرسشنامه رضایت زناشویی ازیج	پرسشنامه رضایت زناشویی
۲۷	حسینی غفاری و گروهی مبنی بر نظریه‌ی انتخاب همکاران	دانشگاه	مطالعات روانشناسی	پرسشنامه رضایت زناشویی (DAS)	مقایسه‌ی اثربخشی روان درمانی تربیتی و رضایت
۲۸	حسینی غفاری و گروهی مبنی بر نظریه‌ی انتخاب همکاران	دانشگاه	مطالعات روانشناسی	پرسشنامه رضایت زناشویی (DAS)	مقایسه‌ی اثربخشی روان درمانی تربیتی و رضایت
۲۹	ویسی اثربخشی رویکرد تصویرسازی ارتباطی (Image Relationship)	دانش و پژوهش در	آزمون رضایت زناشویی ازیج	دانش	آزمون رضایت زناشویی

روانشناسی کاربردی	(Therapy) بر رضایتمندی زناشویی	
جعفری	بررسی اثر بخشی آموزش مهارت‌های	۳۰
علوم	رضایت زناشویی	ارتباطی پیش از ازدواج بر افزایش
رفتاری	انریچ	رضایت زناشویی پس از ازدواج
منجزی و همکاران	بررسی اثر ارتباط اسلامی و نگرش	۳۱
های مذهبی بر بهبود رضایت زناشویی	رضایت زناشویی	اندیشه و رفتار
منجزی و همکاران	با رویکرد اسلامی بر رضایتمندی	۳۲
زناشویی زوج ها	رضایت زناشویی	اندیشه و رفتار
مشهدی	گروه درمانی تحلیلی "تبدیلی بر	۳۳
فراهانی و همکاران	رضایتمندی زناشویی	خانواده
پژوهشی	شاخص رضایت	۱۳۸۹
	زناسویی هادسن	جلسه ۸

یافته ها

در این بخش، با استفاده از اندازه اثر به دست آمده از هر پژوهش، میانگین اندازه اثر و معناداری مداخلات روانشناسی- مشاورهای، محاسبه و گزارش شده است. بدین منظور از روش روزنتمال و رایین استفاده شد. با توجه به یافته‌های به دست آمده، میزان تأثیر متغیر مستقل (مداخلات روانشناسی- مشاورهای) بر متغیر وابسته (رضایت زناشویی) برابر با $1/25$ است که بر اساس جداول تفسیر اندازه اثر کوهن، تأثیر مداخلات روانشناسی در حد متوسط رو به بالا ارزیابی می‌شود، بنابراین می‌توان نتیجه گرفت که مداخلات روانشناسی- مشاورهای در افزایش رضایت زناشویی، اثربخشی تقریباً خوبی داشته است ($P<0.0001$). همانطور که در جدول شماره ۳، ملاحظه می‌شود نسبت واریانس خطای نمونه گیری (SEV)^۱ به واریانس کل

¹Sampling Error Variance

فرهنگ مشاوره و روان درمانی

(V_{total})، کمتر از ۷۵٪ است. بنابراین می‌توان گفت در رابطه بین متغیر مستقل و متغیر وابسته، متغیر یا متغیرهای تعدیل کننده‌ای نیز وجود داشته است.

جدول ۲. اندازه اثر حاصل از تاثیر اعمال متغیر آموزشی در تحقیقات مورد نظر

d (کوئن) (پرسون)	r	P	مقدار آماره	آماره	N	%
۶/۸۶	۰/۹۶	۰/۰۰۲	۱۲/۷۳۷	تحلیل کواریانس	ازوج	۱
۰/۶۸	۰/۳۲	۰/۰۵	-	تحلیل کواریانس	ازوج	۲
۷/۹۸	۰/۹۷	۰/۰۰	۱۹/۰۲	t مستقل	ازوج	۳
۳/۷۱	۰/۸۸	۰/۰۰۱	-	تحلیل کواریانس	ازوج	۴
۱۴/۰۴	۰/۹۹	۰/۰۰۱	۱۱۸/۸۷	تحلیل کواریانس	ازوج	۵
۷/۹۸	۰/۹۷	۰/۰۰۰۵	۱۹/۰۲	آزمون t مستقل	ازوج	۶
۹/۸۵	۰/۹۸	۰/۰۱	۳۶/۴۷	تحلیل واریانس	ازوج	۷
۴/۶۹	۰/۹۲	۰/۰۱۷	۶/۱۷۴	تحلیل کواریانس	ازوج	۸
۲/۵۸	۰/۷۹	۰/۰۰۱	-	تحلیل کواریانس	ازوج	۹
۴/۶۹	۰/۹۲	۰/۰۱۷	۶/۱۲۴	تحلیل واریانس دو راهه	ازوج	۱۰
۰/۴۹	۰/۲۴	۰/۰۰۱	۱۸/۱۸	تحلیل مانووا	ازوج	۱۱
۲/۳۱	۰/۷۶	۰/۰۰۱	۱۱۶/۹۴	تحلیل واریانس دو راهه	ازوج	۱۲
۴/۶۹	۰/۹۲	۰/۰۰	۱۰/۰۴۹	t آزمون	ازوج	۱۳
۶/۸۶	۰/۹۶	۰/۰۰	۱۶/۰۳۴	t آزمون	ازوج	۱۴
۳/۹۰	۰/۸۹	۰/۰۰	۸/۶۳۳	t آزمون	ازوج	۱۵
۱/۲۲	۰/۵۲	۰/۰۲۶	۷/۸۵۶	تحلیل کواریانس	ازوج	۱۶
۱/۴۲	۰/۳۶	۰/۰۰۱	۱۳/۲۰	تحلیل کواریانس	زن	۱۷
۰/۷۷	۰/۳۵	۰/۰۰۲	۱۲/۴۸	تحلیل کواریانس	مرد	۱۸
۷/۹۸	۰/۹۷	۰/۰۰۱	۵۱/۱۸۷	تحلیل واریانس دوراهه	ازوج	۱۹
۴/۶۹	۰/۹۲	۰/۰۱	۱۱/۰۵	تحلیل کواریانس	ازوج	۲۰
۰/۷۲	۰/۳۴	۰/۰۰۱	-	تحلیل کواریانس	ازوج	۲۱
۵/۵۱	۰/۹۴	۰/۰۰۰۱	-	تحلیل واریانس چند متغیری	زن	۲۲

۳/۳۷	۰/۸۶	۰/۰۱	۶/۴۳	t مستقل	زن و مرد	۲۳
۲/۵۸	۰/۷۹	۰/۰۰۱	۴/۹۷	t مستقل	زن و مرد	۲۴
۲/۰۲	۰/۷۱	۰/۰۰۰	-	تحلیل کوواریانس	زن	۲۵
۳/۱۰	۰/۸۴	۰/۰۰۱	۷۸/۵۹۴	تحلیل کوواریانس	نفر	۲۶
۵/۸۶	۰/۹۵	۰/۰۰۰	-	-	نفر	۲۷
۴/۴۸	۰/۹۱	۰/۰۰۰	-	-	نفر	۲۸
۰/۳۴	۰/۲۸	۰/۰۵	-	-	زن	۲۹
۰/۶۵	۰/۳۱	۰/۰۵	۲	t مستقل	زوج	۳۰
۰/۱۶	۰/۰۸	۰/۰۳۳	۴/۷۹۲	تحلیل کوواریانس	زوج	۳۱
۰/۶۱	۰/۲۹	۰/۰۰۱	۲۱/۱۳۴	تحلیل کوواریانس	زوج	۳۲
۱/۲۲	۰/۵۲	۰/۰۲۶	۷/۸۵۶	تحلیل کوواریانس	زوج	۳۳

$$\text{SEV} = \frac{(1 - \bar{r}^2)^2}{N - 1}$$

$$V_{\text{total}} = \frac{\sum Ni(r - \bar{r}^2)^2}{\sum Ni}$$

$$= \frac{\text{SEV}}{V_{\text{total}}}$$

جدول ۳. میزان اندازه اثر مداخلات روانشناسی- مشاوره‌ای و میزان تاثیر متغیرهای تعدیلی

مدخله	میانگین اندازه اثر (d)	میانگین اندازه (r)	سطح معناداری	SEV/V _{total}
روانشناسی- مشاوره‌ای	۱/۲۵	۰/۵۳	۰/۰۰۰۰۱	۰/۰۵

بحث و نتیجه گیری

پژوهش‌ها رکن توسعه هر جامعه‌ای محسوب می‌شوند. بنابراین باید کمیت و کیفیت آنها را پیوسته مورد مطالعه و ارزشیابی قرار داد. یکی از شکل‌های ارزشیابی پژوهش‌ها، پژوهش‌هایی از نوع فراتحلیل است. در حقیقت فراتحلیل پاسخ به این سؤال است: پیام خلاصه شده پژوهش‌های انجام شده چیست؟ فراتحلیل با یکپارچه کردن نتایج حاصل از پژوهش‌های

فرهنگ مشاوره و روان درمانی

مختلف که روی نمونه‌های متعددی اجرا شده‌اند، دیدگاه جامعی از اثر متغیرهای مختلف به دست می‌دهد. در واقع با در کنار هم قرار دادن نتایج حاصل از انجام یک پژوهش روی نمونه‌ای از یک جامعه، افراد مختلف مورد بررسی قرار می‌گیرند. یافته‌های حاصل از این فراتحلیل نشان داد که مداخلات روان‌شناسی-مشاوره‌ای در افزایش رضایت‌زنashویی در ایران طبق جدول کو亨ن تأثیر متوسط رو به بالا داشته است (۱/۲۵). این یافته‌ها تأییدی بر برخی پژوهش‌های قبلی از جمله پژوهش‌های حمیدپور و همکاران (۱۳۸۹)، جراره و همکاران (۱۳۹۰)، رجبی و همکاران (۱۳۸۹)، یوسفی و همکاران (۱۳۸۹)، شاه سیاه و همکاران (۱۳۸۹)، رجبی و همکاران (۱۳۹۰)، حیاطی و همکاران (۱۳۸۷)، نقی فقیهی و همکاران (۱۳۸۸)، عدالتی شاطری و همکاران (۱۳۸۸)، غیاثی و همکاران (۱۳۸۸)، اولیاء و همکاران (۱۳۸۷)، جانباز فریدونی و همکاران (۱۳۸۷)، بوستان و همکاران (۱۳۸۶)، ترکان و همکاران (۱۳۸۵)، طغیانی و همکاران (۱۳۸۴)، رفیعی بندری و همکاران (۱۳۸۴)، پویامنش و همکاران (۱۳۸۷)، رهنما (۱۳۸۱)، رجبی و همکاران (۱۳۹۰)، خوشخرام و گلزاری (۱۳۹۰)، خوشخرام و گلزاری (۱۳۹۰)، چوبفروش زاده و همکاران (۱۳۸۹)، قربانعلی پور و همکاران (۱۳۸۷)، حسینی غفاری و همکاران (۱۳۸۷)، ویسی (۱۳۸۸)، جعفری (۱۳۸۶)، منجزی و همکاران (۱۳۹۱)، منجزی و همکاران (۱۳۹۱) و فراهانی و همکاران (۱۳۸۹) است. طبق جدول تفسیر اندازه اثر کو亨ن، اندازه اثر به دست آمده در فراتحلیل حاضر، متوسط رو به بالا برآورد می‌شود، بنابراین می‌توان گفت که مداخلات روان‌شناسی-مشاوره‌ای در افزایش رضایت‌زنashویی مفید و مؤثر است. به طور کلی رضایت‌زنashویی در دوام یک ازدواج تأثیر عمده داشته و آن معطوف به محدوده‌ای است که اشخاص متأهل، تضادها را کنترل کرده و با یکدیگر کنار بیایند. بنابراین باید توجه کرد که توانایی کنار آمدن با شخص مقابل، تحت تأثیر عوامل بسیاری است که این عوامل (از جمله عوامل فرهنگی، روانی و...) به نوبه خود می‌توانند رضایت‌زنashویی را تحت تأثیر قرار دهند. از طرفی بدیهی است که ازدواج می‌تواند منجر به شادکامی یا ناراحتی شود. لذا تعیین اینکه چه عواملی ازدواج را به سوی تباہی می‌کشاند و عدم رضایت‌زنashویی را سبب

می‌شود در مقابل تعیین عواملی و راهبردهایی که باعث تقویت و پربارسازی زندگی زناشویی و در نهایت رضایت زناشویی می‌شود مهم و سودمند است. در بین ۳۳ پژوهش صورت گرفته در ایران کمترین اندازه اثر محاسبه شده مربوط به مطالعه منجزی و همکاران (۱۳۹۱) و بیشترین اندازه اثر محاسبه شده مربوط به مطالعه شاه سیاه و همکاران (۱۳۸۹) می‌باشد که از آموزش جنسی^۱ عنوان روش مداخله‌ای استفاده کرده اند. بنابراین با توجه به نتیجه این مطالعه یکپارچه نگر، به مشاوران و روان‌شناسان پیشنهاد می‌شود تا حد امکان در کنار سایر مداخلات کاربردی، از آموزش‌های جنسی به عنوان روش‌های مداخله‌ای روان‌شناختی مؤثر و کارآمد و در عین حال مکمل که هدف آن کمک به ایجاد روابط صمیمانه با زوج و استحکام روابط زن و شوهر و کانون خانواده می‌باشد استفاده نمایند و به نوعی آن را با رویکرد مداخله‌ای خود تلفیق کنند. از طریق آموزش جنسی، افراد اطلاعات و دانش لازم در مورد مسائل جنسی را کسب می‌کنند. آموزش جنسی فرآیندی است که به رشد جنسی^۲ سالم، بهداشت زناشویی، روابط بین فردی، عاطفه، نزدیکی، تصور بدنی و نقش‌های جنسیتی کمک می‌کند. آموزش جنسی به همه ابعاد جنسیت مانند ابعاد زیستی، فرهنگی- اجتماعی، روان‌شناختی و مذهبی توجه می‌کند. آموزش جنسی هم به حوزه شناختی (اطلاعات و دانش)، هم به حوزه عاطفی (احساسات، ارزش‌ها و نگرش‌ها) و هم به حوزه رفتاری (مهارت‌های ارتباطی و تصمیم‌گیری) مربوط می‌شود.

یافته‌های پژوهش‌های انجام شده به وسیله وندرزندن^۳ (۱۹۹۷)، جاف^۴ (۱۹۹۸)، اسکیکدانز و همکارانش^۵ (۲۰۰۱)، برایمن و همکارانش^۶ (۲۰۰۲)، و بارون و برون^۷ (۲۰۰۴) نیز نشان می‌دهند که آموزش جنسی در سلامت خانواده، کاهش خشونت‌های جنسی در خانواده، نگرش مثبت نسبت به

-
1. Sex education
 2. Sexual development
 3. Vander Zanden
 4. Jaffe
 5. Schicedangz et al
 6. Brryman et al
 7. Baron & Byrne

روابط جنسی، لذت جنسی، کاهش ناسازگاری در خانواده و کسب تجارب لذتبخش جنسی زوجین نقش مهمی ایفا می‌کند. همچنین نتایج مطالعات سلوساز^۱ (۲۰۰۰) و بایرز^۲ (۲۰۰۵) نیز بیانگر آن است که رضایت جنسی به عنوان عاملی مهم و تأثیرگذار در روابط زناشویی و رضایت زناشویی، ایفای نقش می‌کند به گونه‌ای که عدم فعالیت جنسی می‌تواند نشانه وجود مشکلات دیگری در پیوند ازدواج باشد. یوسفی (۱۳۸۵) در نیز در مطالعه‌ای نشان داد که دانش و نگرش جنسی رابطه‌ای مثبت و معنادار با رضایت زناشویی دارد. موسوی و همکاران (۱۳۸۶) نیز در مطالعه‌ای نشان دادند که بین عملکرد جنسی و رضایت زناشویی زنان رابطه معنی داری وجود دارد. همچنین پیشنهاد می‌گردد که از مداخلات روان‌شناسی مبتنی بر آموزش‌های جنسی در نمونه‌های وسیع‌تر و در فرهنگ‌های مختلف کشور عزیzman به منظور رفع مشکلات بین فردی استفاده شود. از جمله مشکلات و محدودیت‌های پژوهش حاضر، نبود یک بانک اطلاعاتی منسجم در کشور بود که مانع سهولت دستیابی به مقاله‌ها و پایان‌نامه‌های گوناگون در کشور می‌شود.

منابع فارسی

- اولیاء، نرگس؛ فاتحی زاده، مریم؛ و بهرامی، فاطمه. (۱۳۸۷). تأثیر آموزش برنامه غنی سازی بر افزایش رضایتمندی زناشویی زوج‌ها. *محله اندیشه‌های نوین تربیتی*, ۱(۴) و ۲(۴)، ۹-۳۰.
- بوستان، افسانه؛ هاشمیان، کیانوش؛ شفیع آبادی، عبدالله؛ و دلاور، علی. (۱۳۸۶). بررسی مقایسه‌ای اثربخشی زوج درمانی گروهی با آموزش رویکردهای درمان تصمیم‌گیری دوباره و روایت درمانی بر افزایش رضایت زناشویی در ازدواج دانشجویی. *محله تازه‌ها و پژوهش‌های مشاوره*, ۶(۲۴)، ۷۹-۱۰۲.

1. Slosarz
2. Byers

- پویا منش، جعفر؛ احمدی، حسن؛ مظاہری، محمدعلی؛ و دلاور، علی. (۱۳۸۷). مقایسه اثربخشی مداخلات مبتنی بر نظریه الیس به دو روش مشاوره گروهی رودررو و اینترنتی در افزایش رضایت زناشویی. *مجله علوم رفتاری*، ۶(۲): ۸۹-۹۶.
- ترکان، هاجر؛ کلانتری، مهرداد؛ و مولوی، حسین. (۱۳۸۵). بررسی اثربخشی گروه‌درمانی به شیوه تحلیل تبدیلی بر رضایت زناشویی. *فصلنامه خانواده پژوهی*، ۲(۸): ۳۸۳-۴۰۳.
- جانباز فریدونی، کبری؛ تبریزی، مصطفی؛ و نواب نژاد، شکوه. (۱۳۸۷). اثربخشی زوج درمانی کوتاه‌مدت خودنظم‌بخشی بر افزایش رضایت زناشویی زوجین شهرستان بابلسر. *فصلنامه خانواده پژوهی*، ۴(۱۵): ۲۱۳-۲۲۹.
- جراره، جمشید؛ و طالع پسند، سیاوش. (۱۳۹۰). تأثیر مدیریت دفاع‌های تاکتیکی در روان درمانی پویشی فشرده کوتاه‌مدت بر رضایت مندی زوج‌ها. *مجله روان‌شناسی بالینی*، ۳(۲) (پیاپی ۱۰): ۱۳-۲۱.
- حمیدی پور، رحیم؛ ثنائی ذاکر، باقر؛ نظری، علی‌محمد؛ و فراهانی، محمدنقی. (۱۳۸۹). بررسی تأثیر زوج درمانی گروهی مبتنی بر بخشش بر رضایت زناشویی. *مجله مطالعات روان‌شناسی اجتماعی زنان*، ۸(۴): ۴۹-۷۲.
- حیاتی، مژگان؛ اعتمادی، احمد؛ تبریزی، مصطفی؛ و برجعلی، احمد. (۱۳۸۷). بررسی اثربخشی رویکرد درمان هیجان‌مدار بر رضایت زناشویی زوجین. *مجله پیک نور*، ۸(۱): ۴۴-۵۴.
- رجبی، غلامرضا؛ کارچو کسمایی، سونا؛ و جباری، حوا. (۱۳۸۹). تأثیر زوج درمانی شناختی در کاهش افسردگی و افزایش رضایت زناشویی. *مجله روان‌شناسی بالینی*، ۲(۴) (پیاپی ۸): ۹-۱۷.
- رجبی، غلامرضا؛ کارچو کسمایی، سونا؛ جباری، حوا؛ و علیبازی، هوشنگ. (۱۳۸۹). تأثیر شناخت-درمانی فردی در کاهش میزان افسردگی و افزایش رضایت زناشویی. *مجله روش‌ها و مدل‌های روان‌شناسی*، ۱(۲): ۴۵-۶۰.
- رفیعی بندری، فرحتناز؛ نورانی پور، رحمت الله. (۱۳۸۴). تأثیر آموزش‌های شناختی-رفتاری بر رضایت زناشویی زوج‌های دانشجو مستقر در خوابگاه متأهلین دانشگاه تهران. *مجله تازه‌ها و پژوهش‌های مشاوره*، ۴(۱۴): ۲۵-۴۰.

فرهنگ مشاوره و روان درمانی

رهنما، اکبر. (۱۳۸۱). بررسی تأثیر آموزش‌های حین ازدواج بر رضایت زناشویی گروهی از زوجین تحت پوشش کمیته امداد امام خمینی. *دانشور*، ۱۰(۴۲): ۷۳-۸۰.

شاه سیاه، مرضیه. (۱۳۸۷). تأثیر آموزش جنسی بر بهبود رضایت زناشویی زوجین شهر اصفهان. پایان نامه کارشناسی ارشد مشاوره گرایش خانواده. دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه اصفهان.

طغیانی، زهرا؛ کلانتری، مهرداد؛ و نشاط دوست، حمید طاهر. (۱۳۸۴). بررسی اثربخشی آموزش گروهی بانوان و آموزش مکاتبه‌ای همسران آن‌ها به شیوه شناختی-رفتاری بر رضایت زناشویی. *فصلنامه خانواده پژوهی*، ۱(۴): ۳۳۷-۳۴۸.

عدالتی شاطری، زهره؛ آقا محمدیان شعریاف، حمید رضا؛ مدرس غروی، مرتضی؛ و حسن آبادی، حسین. (۱۳۸۸). بررسی اثربخشی طرح تایم (غذی ازدواج) بر رضایت زناشویی زوج‌های دانشجو. *مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی کردستان*، ۱۴(۴): ۸۹-۹۸.

غیاثی، پروین؛ معین، لادن؛ گوهر گانی، شعین. (۱۳۸۹). بررسی آموزش خانواده به شیوه شناختی-رفتاری بر رضایتمندی زناشویی والدین. *فصلنامه زن و جامعه*، ۱(۱): ۶۹-۹۲.

نقی فقیهی، علی؛ و رفیعی مقدم، فاطمه. (۱۳۸۸). بررسی میزان اثربخشی آموزش‌های روان‌شناسی مبتنی بر روایات اسلامی بر رضایت زناشویی زوجین. *مجله روان‌شناسی و دین*، ۲(۳): ۸۹-۹۸.

. ۱۰۴

یوسفی، رحیم؛ عابدین، علیرضا؛ تیرگری، عبدالحکیم؛ و فتح آبادی، جلیل. (۱۳۸۹). اثربخشی مداخله آموزشی مبتنی بر مدل طرحواره‌ها در ارتقاء رضایت زناشویی. *مجله روان‌شناسی بالینی*، ۲(۳) (پیاپی ۷): ۲۵-۳۸.

رجبی، غلامرضا؛ و ستوده ناورودی، سید امید. (۱۳۹۰). تأثیر شناخت درمانی گروهی مبتنی بر حضور ذهن (MBCT) بر کاهش افسردگی و افزایش رضایت زناشویی در زنان متأهل. *مجله دانشگاه علوم پزشکی گیلان*، ۲۰(۸۰): ۸۳-۹۱.

منجزی، فرزانه؛ شقیع آبادی، عبدالله و سودانی، منصور. (۱۳۹۱). اثربخشی آموزش مهارت‌های ارتباطی با رویکرد اسلامی بر رضایتمندی زناشویی زوج‌ها. *دانش و پژوهش در روان‌شناسی کاربردی*، ۱۳(۱) (پیاپی ۴۷): ۱۰-۳.

- جعفری، علیرضا. (۱۳۸۶). بررسی اثر بخشی آموزش مهارت‌های ارتباطی پیش از ازدواج بر افزایش رضایت زناشویی پس از ازدواج. *فصلنامه علوم رفتاری*, ۱(۲): ۳۱-۵۱.
- منجزی، فرزانه؛ شفیع آبادی، عبدالله و سودانی، منصور. (۱۳۹۱). بررسی اثر ارتباط اسلامی و نگرش های مذهبی بر بهبود رضایت زناشویی. *تحقیقات علوم رفتاری*, ۱۰(۱) (پی در پی ۲۱): ۳۰-۳۷.
- مشهدی فراهانی، ملکه؛ افروز، غلامعلی و احدی، حسن. (۱۳۸۹). گروه درمانی تحلیلی- تبادلی بر رضامندی زناشویی. *اندیشه و رفتار*, ۴(۱۵): ۵۸-۵۱.
- حسینی، داود. (۱۳۹۰) روابط سالم در خانواده. انتشارات بوستان کتاب. چاپ نوزدهم. ۱-۶۰.
- ویسی، اسد الله. (۱۳۸۸). اثربخشی رویکرد تصویرسازی ارتباطی (Image Relationship Therapy) بر رضامندی زناشویی. *دانش و پژوهش در روانشناسی کابردی*, ۱۱(۴۲): ۱۰۷-۹۲.
- خوشخرام، نجمه و گلزاری، محمود. (۱۳۹۰). اثربخشی آموزشی افزایش عافظه مثبت بر میزان رضایت زناشویی و سبک دلستگی در دانشجویان متاهل. *مطالعات روانشناسی*, ۷(۳): ۲۹-۴۹.
- خوشخرام، نجمه و گلزاری، محمود. (۱۳۹۰). اثربخشی امید درمانی بر افزایش رضایت زناشویی و تغییر سبک دلستگی نایمن در دانشجویان متاهل دانشگاه. *فصلنامه روانشناسی کاربردی*, ۵(۱۸): ۸۴-۹۶.
- چوبفروش زاده، آزاده؛ کلاتری، مهرداد و مولوی، حسین. (۱۳۸۹). اثربخشی درمان مدیریت تنفس به شیوه شناختی رفتاری بر رضایت زناشویی زنان نابارور. *مجله اصول بهداشت روانی*, ۱۲(۳): ۵۹۶-۶۰۳.
- قربانعلی پور، مسعود؛ فراهانی، حجت الله؛ برجعلی، احمد و مقدس، لیلا. (۱۳۸۷). تعیین اثربخشی آموزش تغییر سبک زندگی به شیوه گروهی بر افزایش رضایت زناشویی. *مطالعات روانشناسی*, ۴(۳): ۵۷-۷۲.
- حسینی غفاری، فاطمه؛ قنبری هاشم‌آبادی، بهرام علی؛ آقا محمدیان شعریاف، حمیدرضا. (۱۳۸۷). مقایسه اثربخشی روان‌درمانی گروهی مبتنی بر نظریه انتخاب و درمان انگیزشی نظامند در افزایش رضایت زناشویی. *مجله مطالعات تربیتی و روان‌شناسی*, ۹(۲): ۶۵-۷۸.

فرهنگ مشاوره و روان درمانی

احمدی نوده، خدابخش؛ فتحی آشتیانی، علی؛ و اعتمادی، احمد. (۱۳۸۳). بررسی تاثیر روش مداخله‌ای حل مشکل خانوادگی بر کاهش ناسازگاری زوجین. *مجله روانشناسی، ۴(پیاپی ۳۲): ۳۸۹-۴۰۳.*

یارمحمدیان، احمد؛ بنکدار، نازنین؛ و عسگری، کریم. (۱۳۹۰). تاثیر آموزش هوش هیجانی و مهارت‌های زندگی بر سازگاری زناشویی زوج های جوان، دانش و پژوهش در روانشناسی کاربردی، ۱۲(پیاپی ۴۴): ۳-۱۲.

عابدی، احمد. (۱۳۸۳). بررسی فراتحلیل عوامل موثر بر افزایش کاربست یافته‌های پژوهشی، کاربرد آن در آموزش و پژوهش استان اصفهان، طرح تحقیقاتی شورای تحقیقات سازمان آموزش و پژوهش استان اصفهان.

هویت، دنیس و کرامر، دانکن. (۱۳۸۸). روش‌های آماری در روان‌شناسی و سایر علوم رفتاری، ترجمه حسن پاشاشریفی و همکاران، تهران: نشر سخن.

فراهانی، حجت‌الله و عریضی، حمیدرضا. (۱۳۸۴). اصول پیشرفته پژوهش در علوم انسانی. اصفهان: انتشارات جهاد دانشگاهی اصفهان.

شفیع‌آبادی، عبدالله؛ معین، لادن؛ و وحیدوقف، میترا. (۱۳۸۹). مقایسه اثربخشی دو رویکرد تحلیل ارتباط متقابل و راه حل محور در تغییر سطح رضایت زناشویی زنان متأهل شاغل تهران. *فصلنامه زن و جامعه، ۱(۳): ۲۱-۴۰.*

فراست، زهرا. (۱۳۸۱). بررسی و مقایسه منع کنترل و رضایت زناشویی در بین زنان شاغل و خانه دار شهر تهران. پایان‌نامه کارشناسی ارشد مشاوره. تهران: دانشگاه تربیت معلم.

کیوانلو، عباس. (۱۳۸۲). عوامل مؤثر بر رضایتمندی زناشویی. پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه شهید بهشتی.

نظری، وکیل؛ محمدخانی، پروانه؛ و دولتشاهی، بهروز. (۱۳۹۰). مقایسه اثربخشی زوج درمانی شناختی- رفتاری غنی شده و زوج درمانی تلفیقی رفتاری در افزایش رضایت زناشویی.

فصلنامه پژوهش‌های نوین روانشناسی (روانشناسی دانشگاه تبریز)، ۶(۲۲): ۱۴۹-۱۷۵.

آبانگاه، آسیه. (۱۳۹۰). کارایی خانواده و سلامت عمومی فرزندان. مجموعه مقالات دومین همایش ملی روانشناسی- روانشناسی خانواده. مرودشت: دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت.

سامانی، سیامک و احمدی، اعظم. (۱۳۹۰). کفایت روانسنجی الگوهای ارتباطات زوجین. مجموعه مقالات دومین همایش ملی روانشناسی-روانشناسی خانواده. مرودشت: دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت.

عبدالرحمانی، فرشته. (۱۳۸۳). مقایسه سلامت روان و رضایت زناشویی زنان با بارداری نخواسته و زنان با بارداری ناخواسته در زنان باردار شهر اهواز. پایان نامه کارشناسی ارشد دانشگاه چمران. هالفورد، کیم. (۱۳۹۱). زوج درمانی کوتاه مدت: یاری به زوجین برای کمک به خودشان، ترجمه مصطفی تبریزی، فروع جعفری و مژده کاردانی. تهران: انتشارات فرارون.

موسوی، مرضیه؛ محمد خانی، پروانه؛ موسوی، اشرف سادات؛ کاویانی، حسین و دلاور، علی. (۱۳۸۵). اثربخشی زوج درمانی سیستمی-رفتاری بر افسردگی و رضایت زناشویی زنان افسرده. *تازه‌های علوم شناختی*, ۸(۲): ۱۲-۲۰.

منابع لاتین

- Almasi, A., akhuchekian, S. H., & Maraci, M. R. (2013). *Religious Cognitive-Behavior Therapy (RCBT) on Marital Satisfaction OCD Patients*. Procedia - Social and Behavioral Sciences, 48, 504° 508
- Bayrami, M., Heshmati, R., & Karami, R. (2011). *Anxiety: Trait/Sate, Sensation Seeking and Marital Satisfaction in Married Women*. Procedia - Social and Behavioral Sciences, 30, 765° 770
- Beach, S. R. H, Katz, J., Kim, S., Brody, G. H.(2003). Prospective effects of marital satisfaction on depressive symptoms in established marriages: A dyadic model. *Journal of Social and Personal Relationships*, 20(3).
- Fincham, F. D., Beach, S. R.(2006). *Relationship satisfaction*. In Vangelisti, AL, Perlman, P. *The Cambridge handbook of personal relationships* .New York: Cambridge University, 579-594.
- Gottman, J. M. (1993). what predicts divorce? *The relationship between marital processand marital outcomes*. Psychology Press.
- Greeff, A. P.(2000).Characterisecs of families that function well. *Journal of family Issues*, 21(8): 948-963.
- Greeff, A. P., & Malherbe, H. L. (2001). Intimacy and marital satisfaction in spouses. *Journal of Sex & Marital Therapy*, 27(1): 247-257.
- Hourl, F.(2001). consanguineous marriage and marital adjustment in turkey.*The family Journal*, 9(2):215-222. DOI: 10.1177/1066480701092021

- Martins, A., Ramalho, N., Morin, E. (2010). A comprehensive meta-analysis of the relationship between Emotional Intelligence and health. *Jurnal of Personality and Individual Differences*, 49, 554° 564.
- Olson, D. L. (2000). Circumplex model of marital & family systems. *Journal of Family Therapy*, 22(2): 144° 167. DOI: 10.1111/1467-6427.00144
- Olson, D. H. & Olson, A. K. (1997). Enrich Canada, Ins. *Journal Of Family Minstry*, 11(4), 28-53
- Omranifard, V., Almasi, A., akhuchekian, S. H., Maraci, M. R .(2011).P03-572- Effect of religious cognitive- behavior therapy on religious content obsessive compulsive disorder and marital satisfaction. *European Psychiatry*. 26(1): 1742.
- Schumacher, J. A., Leonard, K. E. (2005). *Husbands' and wives' marital adjustment, verbal aggression, and physical aggression as longitudinal predictors of physical aggression in early marriage*. J Consult Clin Psychol. 73(1):28-37.
- Sharon, L., & Normand, T. (1999). *Tutorial in biostatistics: Meta-analysis formulating, evaluating combining and reporting*. Statistic in medicine,18, 321- 359.
- Taniguchi, S. T., Freeman, P. A., Taylor, S., & Malcarne, B. (2006). A study of married couples' perceptions of marital satisfaction in outdoor recreation, *Journal of Experiential Education*, 28(3): 253-256.
- Nichols, C. W., Anne Pace-Nichols, M., Becvar, D. S., & Napier, A. Y.(2000). *Handbook of Family Development and Intervention*. New York: John Wiley & Son Inc.
- Vander Zanden, T. W.(1997). *Human Development* . by Mc Graw ° Hill. 7° 476.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2004). *Social Psychology* .by Allyn and Bacon. 546-56.
- Berryman, J. C. Symthe, P. K., Taylor, A., Lamont, A., & Joiner, R.(2002). *Developmental psychology and You* . by BPS Blackwell,9-257.
- Jaffe, M. L. (1998). *Adolescence*. by John Willy & Sons , Inc. 331-468.
- Schickedanz, J. A., Schickedanz, D. I., Foryvth, P. D., & Forsyth, G. A.(2001). *Understanding Childern And Adolescents* . by Allyn and Bacon.50- 564.
- Byers, E. S. (2005). *Relationship satisfaction and sexual satisfaction: a longitudinal study of individuals in long-term relationships*. J Sex Res, 42(2): 113-8.
- Slosarz, W. J. (2000). *Relations between lifestyle and factors affecting sexual life. Sexual and Relationship Therapy*. 15(4): 367° 80.