

علیه هويت؛ رهیافتی انتقادی پیرامون هويت ملی و سیاست‌های هويت

سیدجواد طاهایی^۱

چکیده

هويت ملی، نظریه‌ای در عداد نظریات علوم اجتماعی مدرن است و از اين رو انتقادات بر کارکرد نظریه در علوم اجتماعی شامل آن نیز می‌شود. ریشه انتقادات در آنجا قرار دارد که نظریه هويت (هويت ملی و سیاست‌های هويت) از مرحله ضرورت فلسفی به تبیین‌گری سیاسی - اجتماعی در قرن بیستم ارتقا می‌يابد.

واژگان کلیدی

هويت ملی، نظریه هويت، سیاست‌های هويت و علوم اجتماعی مدرن.

فصلنامه راهبرد اجتماعی و فرهنگی • سال اول • شماره دوم • بهار ۱۳۹۱ • صص ۱۱۷-۱۳۷

۱. پژوهشگر مرکز تحقیقات استراتژیک.

مقدمه

ایدهٔ هویت حاصل کوشش ذهنی برای تصور کردن خود یا اندیشیدن به خود است و از این رو می‌تواند یک تجربهٔ بشری ناگزیر باشد. ایدهٔ هویت در اساس خود یک ذهنیت‌ورزی ساکن یا فعالیت عقلی صرف است و فاصله‌ای عقلی و طولانی با عمل دارد. پس، سخن اصلی آگاهی به تعارض بین هویت همچون یک تعقل ساکن و هویت همچون یک موضوع اصلی در تحقیقات سیاسی - اجتماعی است.

در برابر ارادهٔ جدید (مدرن) به کاربرد ایدهٔ هویت در مباحث سیاسی - اجتماعی، مقاله حاضر به توسعهٔ این سخن آیزایا برلین می‌پردازد که هر چیز فقط خودش است و نه چیز دیگر. برخلاف فحوای اصلی خود، «امروزه هویت عرصه اصلی نبردها و تعارضات، هزینه‌ها و رنج‌ها فرض می‌شود» و همین فرض به گستردگی در پژوهش‌های اجتماعی - سیاسی جاری است (Ferguson, 2005: 23-9). در این مقاله، حقانیت جریان یابی هویت در پژوهش‌های علوم اجتماعی مدرن مورد نقد قرار می‌گیرد. بحث هویت، خاصهٔ مباحث مربوط به هویت ملی و نیز سیاست‌های هویت، با وجود همه رونق و استهار، همه وسعت و گستره و همه جذابیت و توضیح دهندهٔ ظاهری، یک ذات‌گرایی کم فایده و با نتایجی کمایش همانگویانه در مطالعات علوم اجتماعی است که در سطح نظری، دانش اندکی در اختیار می‌گذارد و در سطح عملی، هیچ دانش مفیدی در اختیار نمی‌گذارد.

۱. هویت درگذار از تاریخ کهن به مدرنیته

مفهوم هویت تاریخی طولانی دارد اما در قرن بیستم بود که عمدهاً در قالب مباحث روان‌شناسانه و جامعه‌شناسانه رواج یافت. قبل از آن و در کاربردهای کلاسیک، هویت به درک‌های جوهری ارجاع داشت که طی آن یک هستی واحد یا یک جوهر کمایش ثابت

برای موضوعی یا موجودی فرض می‌شد. اما در قرن بیستم هويت به امری بر ساخته^۱ یا وضع شده تبدیل شد و به این صورت در علوم اجتماعی مدرن، خاصه پژوهش‌های روان‌شناسی و مباحث جامعه‌شناختی موضوعیت یافت (Scott and Marshal, 2006: 330-31). البته به طور همزمان، این بحث در سطح گسترده‌ای وارد حوزه‌های ادبی، بهویژه داستان و نمایشنامه نویسی نیز شد که طی آن جستجوی هويت یا فروپاشی خود، تم‌های اصلی محسوب می‌شدند.

شاید مهم‌تر از همه، ابعاد سیاسی بحث هويت باشد. در متون سیاسی قرن بیستم، هويت اغلب به خودشناسی جمعی و نیز طلب شناسایی برای «خویشن» اشاره داشت. مقوله شناسایی حاوی این معناست که فقط موجودیت‌های دارای آگاهی که از اعضای آگاه و هوشمند تشکیل شده باشند، می‌توانند دارای هويت تلقی شوند، مانند ملت‌ها، جوامع، مجتمع یا نهادها. برای مثال، یک نهاد هنگامی دارای هويت است که اعضای آن بتوانند نه فقط خود را از دیگر اجتماعات متمایز کنند، بلکه این تمایز را به حوزه کلام، اتخاذ مواضع مختلف و عملکردها نیز بکشانند. هدف این تمایز‌طلبی، اثبات این است که افراد یک گروه باید وجود داشته باشند و دلیل مهمی برای عضویتشان در آن جمع باشد. در زمانه‌ما، مهم‌ترین مثال این بحث، هويت ملي است. ظهور هويت ملي در برگیرنده رشد احساسی در میان مردم است که آنها طبیعتاً به هم وابسته‌اند و منافع، تاریخ و سرنوشت مشترکی دارند. جستجوی هويت ملي یا بحث تکوین آن، جایگاه والایی در سیاست قرن بیستم یافت (Scrutton, 2007: 316-7).

هويت ملي و سياست‌های هويت دو موضوع اصلی انتقاد در اين مقاله هستند.

هويت، هم در کاربردهای کلاسیک و هم در مفروضه‌های مدرن، به گونه‌های متفاوتی در پیوند با یکسانی، شباht و برابری است. اما بیشتر در مباحث کلاسیک هنگامی که از هويت یک چیز، فرد یا گروه سخن می‌گوییم، هويت را در معنای خودیت یا همان بودن به کار برده‌ایم. هويت یا خودیت بدان معناست که یک نوع هستی، خاصیتی غیر قابل تغییر به خود می‌گیرد و یا خاصیتی می‌یابد که دست کم در مقابل تغییر مقاومت می‌کند. به سخن دیگر، گذر از حوادث و تحولات صورت می‌گیرد، اما «خود» می‌ماند و تغییر نمی‌کند؛ خود با وجود تنوع و استمرار و تغییراتی که از سر می‌گذراند، همچنان خودش

1. Constructed

است. بدین نحو، هویت انتزاعی از کثر است و در کمی است که از تکثر به سوی وحدت حرکت می‌کند. در واقع در تصور هویت، یک چیز به خودش ارجاع می‌باید. به این ترتیب هویت مفهومی ذوجنبین است: هم خودش است و هم تنوعات را تجربه می‌کند. هویت ناظر بر رابطه‌ای است که هر چیز با خودش دارد (Bunnin and Uan, 2009: 325-6).

این توصیف قدیمی از هویت در عین حال شامل تصویری انضمایی تر از هویت است، زیرا فرد واقعی بهتر می‌تواند متعلق آن تصور شود تا اجتماع کل. چنانکه اشاره شد، هویت در دوران مدرن شامل برداشتی انتزاعی تر نیز هست و آن برداشتی است که از برابری کمی یا محتوایی دو چیز با یکدیگر صورت می‌گیرد؛ یعنی از شbahat دو چیز با یکدیگر، هویت یگانه آنها نتیجه گرفته می‌شود. پس در اینجا هویت به رابطه متقابل و متعادل میان دو چیز اشاره دارد. در واقع بحث کلاسیک هویت که در بردارنده مباحثی جزئی تر و فردگرایانه تر و فلسفی تر است و بحث مدرن هویت که ابعاد جمعی تر و نیز تحلیلی تری دارد، در اینجا از هم جدا می‌شوند. به روشنی این بحث دوم هویت است که وارد مباحث علوم انسانی شده است (Stets and Burke, 2005). بحث قرن بیستمی هویت در مورد تمدن‌ها، جوامع، ملت‌ها و... چندان از مسیر فرض هویت واحد و مشخصی از ملت‌ها و اشخاص نمی‌گذرد، بلکه بیشتر اشاره به تعادل و توازن درونی آنها دارد و به این نحو می‌خواهد تصور تمامیت آنها را برای ذهن آسان سازد.

به علاوه بحث‌های جدید و قرن بیستمی درباره هویت بیشتر ناظر بر اعطای معناهای است تا برخورداری از یک سلسله مشخصات ویژه. هویت رابطه‌ای بین نام‌ها و نشانه‌های اشیا است، نه رابطه بین خود اشیا یا افراد (Bunnin and Uan, op. cit: 326).

۲. هویت و نسبیت

شاید اصلی ترین مشخصه مباحث هویت در قرن بیستم، نسبیت آن بود. اما این واقعیت برای آن مصونیتی در برابر انتقادات ایجاد نکرده است. اینکه هویت معنایی نسبی و ناتمام دارد، به آن معنی است که باید پذیریم از خود یا نفس یا همان بودن نمی‌توان تصور کامل و یک‌دستی داشت. وقتی یک چیز تا حدی و به طور نسبی خودش است، یعنی بعد از آن حد یا بعد از آن نسبیت، آن چیز دیگر خودش نیست. هر چیزی که تا حدی و به طور نسبی و تا اندازه‌ای واقعیت دارد، یعنی آنکه بعد از آن حدود یا اندازه باقی مانده دیگر واقعیت ندارد. وقتی تا حدی قوی هستیم یعنی آنکه از آن حد به بعد دیگر قوی نیستیم، هویت نسبی به

ناگزير يعني آنکه هويت از حدى به بعد، دیگر هويت نیست. در تصور از نسبی بودن همواره چيزی باقی می‌ماند که برخلاف تصور یا محاسبه ما، در حوزه نسبیت مورد نظر ما قرار نمی‌گیرد یا خارج از آن واقع می‌شود. در واقع اگر غير از این باشد، نسبیتی در کار نیست و به جای آن مطلقيت وجود دارد. اينکه تصور نسبیت چيزی از خود باقی می‌گذارد که فراتر از حوزه آن است، به اين قضاوت منجر می‌شود که اگر هر چيزی ارزشی نسبی دارد، پس نسبیت نیز ارزشی نسبی و بنابراين ناقص دارد (مارش و استوکر، ۱۳۷۸: ۲۰۵-۱۹۸). از اين رو نسبیت يك اصل عقلی نیست. به اين ترتیب نسبیت علیه ارزشی که در ذهن ما و در ذهنیت مدرن دارد، عمل می‌کند. از نظر عملکردي، در تصور نسبیت، آن بخش از نسبیت خارج از محاسبه و فکر ما، علیه آن بخشی از نسبیت مورد محاسبه ما عمل می‌کند و آن را تضعیف می‌سازد. بخش محاسبه‌نشده نسبیت، در برابر بخش محاسبه‌شده یا تصور شده نسبیت، بدون اقتضا نیست و تخریب کننده یا تضعیف کننده آن است. به اين ترتیب هويت نسبی به دليل نسبی بودن، علیه معنای خود عمل می‌کند. از اين رو، مبحث نسبیت هويت یا هويت نسبی، انتقال اساسی هويت از جايگاه کلاسيك و هميشكی خود به سمتی است (نسبیت) که هويت اساساً در تباین با آن پدیده است.

مفاهيم مطلق مثل کمال، اصالت، کليت و تماميت که هويت نیز از آن زمرة است، باید به صورت مطلق تصور یا استعمال شوند یا آنکه از مطلقيت تهی می‌شوند و دیگر همان نیستند. در سطحی پايان تر از اين، وقتی مبنای يك عمل، يا هستی یا تفکري یا چيزی، نسبی شود، دیگر مبنای وجود ندارد. امر ريشه‌اي و مبنای همچون مفاهيم مطلق ياد شده، باید در سکون و تماميت خود تصور شود و گرنه قابل تصور نیست. به طور عقلی، نسبی گرایان نمی‌توانند از مقولات تame ذهنی استفاده جويند. آنها از اين حقیقت غفلت می‌کنند که تصورات و مفاهيم مطلق انگارانه شرط ضروري و ابزار انتزاع و بنابراين، شرط تفکر هستند. با فرض نسبیت نمی‌توان اندیشيده.

اين پرسشی چالش آميز است که هويت نسبی در چه معنایي می‌تواند همچنان هويت باشد؟ اگر هويت‌ها آن‌گونه که ریچارد رورتی و ژاک دریدا می‌گويند، تاریخی و حدوثی هستند، اگر مطابق نظر رورتی، کارگرaran و عاملان اجتماعی، جوامع، مجتمع و زبان‌ها همگی دستاوردهایي تاریخی بوده و متاثر از تغييرات و تحولات متعدد هستند (Rorty, 1980: 10) و اگر به قول دریدا، هويت‌ها هیچ گاه شکل ثابت و نهايی به خود نمی‌گيرند،

پس چگونه وجود هویت ممکن است؟ اگر نظر دریدا درست باشد، آیا ما محکوم به زندگی در یک جهان آشته و بی معنا نخواهیم بود؟ (همان: ۲۰۵). هویت نسبی قبل از ورود به بحث‌های سیاسی - اجتماعی، در همان مرحله آغازین تصور فلسفی خود می‌ماند.

۳. انتقالی نیندیشیده از ذات به عرض

بحث هویت ادبیات گستردۀ‌ای دارد و از این‌رو ابعاد مختلف مباحثت آن به راحتی در دسترس است (در ایران موضوع پایان‌نامه‌ها، کتاب‌ها و مقالات بی‌شماری واقع شده است). فرهنگ‌نامه‌های علوم اجتماعی و دایره‌المعارف‌ها تقریباً متفقند که تصویر روشنی از بحث هویت در جامعه‌شناسی و تفکر مدرن وجود ندارد. گاف و دان معتقدند: اجتماعی در این باره وجود ندارد که هویت چیست، موضوعات آن کدام است یا به چه صورت بهتر می‌توان آن را مطالعه کرد. از نظر آنان، هویت همه‌جا هست و هیچ‌جا نیست. آنها ویژگی‌های هویت را در تحقیقات اجتماعی جدید، چندلایه بودن، بر ساختگی، سیالیت، گستردگی، چند پاره بودن و اقتضایی بودن می‌دانند و معتقدند این ویژگی‌ها بر اثر تکرار، به ناخودآگاه پژوهشگران رانده شده‌اند و موضوع آگاهی آنان قرار نمی‌گیرند. در نتیجه در بحث‌های جدید، هویت بی‌آنکه به دستاوردهای آن فکر شود فرض می‌شود. از نظر آنان، ابهام در بحث هویت، تحقیق را به زوال می‌برد (Goff and Dunn, 2004: 108).

سراسر کتاب گاف و دان به بحث پیرامون این انتقادات اختصاص دارد. اما سخن اروینگ گافمن ما را در موقعیت اخذ یک نتیجه اساسی تر پیرامون بحث‌های جدید هویت قرار می‌دهد. او می‌پرسد: آیا سرانجام در پشت نقاب‌های گوناگونی که ما (فرد و جامعه) در برابر دیگران بر می‌گیریم، هویت یا خود قابل اتکا و معتبری وجود دارد؟ (Goffmann, 1959). مهم نیست که این پرسش گافمن چه جوابی دارد، مهم آن است که این پرسش حامل گرایش بالقوه‌ای از بازگشت به برداشت‌های کلاسیک از هویت است که طی آن برای اشیا، افراد، جمع‌ها و روندها خصالی از یکسانی و پایداری در نظر گرفته می‌شود. البته باید گفت در اینجا بحث امتناع عقلی تصور هویت در بین نیست. هویت، بدیهی است و تصورات پیرامون هویت هم ناگزیرند. تصور هویت، ناگزیر است. شاید به همین دلیل اغلب اندیشیده می‌شود مقوله هویت به مثابه ابزاری تحلیلی در مباحث سیاسی - اجتماعی ارزش و ظرفیت مفهومی بالایی دارد و فواید زیادی بر آن بار است (Goff and Dunn, op.cit.). این تصور گرچه قابل مجامله است، اما غیر قابل توجیه و بی‌دلیل هم نیست؛ چه

اينکه بحث هويت ذيل بحث كلی تر انتزاع قرار می‌گيرد و مقولات انتزاعی، مسیرها يا ابزارهای اساسی تفکر انسانی محسوب می‌شوند. پس می‌توان تمامیت و استقلال مفهوم هويت را فرض گرفت، اما آنچه اهمیت دارد مسائل بعدی است که بر مبنای پذيرفتن و فرض گرفتن مفهوم هويت پذيرید می‌آيد. در واقع، بحث بر سر گونه‌ای تمایل به اهمیت زیاده قائل شدن، عملياتی فرض کردن و معطوف به اجرا انگاشتن تصورات ذات‌انگارانه‌ای است که در مباحث جديدهويت جاري می‌شوند. اين مبحث، بحث هويت، انتقالی سريع و به اين دليل نامعقول از ذات به عرض است. به اين دليل بحث مدرن هويت، چنانکه بيشتر خواهيم گفت، وهن عقل سليم است.

استوارت هيوز، مورخ مشهور تاريخ اندیشه‌های اجتماعی، اين قضاوت را صورت می‌دهد که شک نیست بحث هويت در عداد يکی از تجربه‌های اساسی بشری است، ولی جايگاه آن در رشته‌های مختلف علوم انساني همچنان مبهم و غامض مانده است. در رشته‌های علوم انساني مثل مردم‌شناسی، روان‌کاوی و تاریخ‌نگاری، هويت اصطلاحی دشواریاب و گريز پاست که بين «من» در معنای کلاسيك و فردی، و نقش اجتماعی فرد می‌لغزد و پس و پيش می‌رود و گاه به الفاظ سنتي و خودمانی مثل شخصيت و فرهنگ و امثال آن نزديك می‌شود؛ گاه نيز به خودآگاه و يا به ناخودآگاه ميل می‌كند (هيوز، ۱۳۷۶: ۲۶۷). می‌توان داوری کرد که عموماً تفاسير جمعی از هويت، همانا نتایج جمعی هويت انگاشته می‌شوند (Martin-Alcoff, 2006: 53). مباحث قرن ييستمی از هويت عموماً به تعاريفي کارکردي از هويت مبدل می‌شوند. مثلاً آدورنو در نيمه اول قرن ييستم به اين داوری رسيده بود که در نظام بورژوايی هويت در خدمت تفکر ابزاری است (Leiter and Rosen, 2007: 316). در واقع تعاريف کارکردي از هويت بر اساس خروجی‌ها از منابع پنهان و تعريف نشده صورت می‌پذيرid که می‌توان اين منابع را فرهنگ گروهي، عرف جمعی يا مفاهيم و اصطلاحات مشابه دیگر نام گذاشت. در هر حال و مجدداً، هويت فی ذاته و به طور عقلی از عملکردها و عینیت‌های جاري، فاصله قابل ذكر دارد؛ مستقیماً از آن ناشی نمی‌شود؛ مستقیماً و به راحتی هويت جمعی را آيننگی نمی‌کند. هويت (عمدتاً در معنای هويت ملي و سياست‌های هويت) عميقاً مولود انتزاع و ميل به همانندسازی است و به همين دليل يک نظریه مدرن، در چارچوب علوم اجتماعی جديده محسوب می‌شود (Ibid: 318).

دست کم بحث کنونی يا قرن ييستمی هويت، را قم مباحثی ضروري و ناگزير نیستند

زیرا هر نوع کوشش برای تعریف آن، ما را به حیطه‌هایی در می‌افکند که قبلًاً مورد تأمل و تفکر واقع شده‌اند. هویت در قرن بیستم جز تفسیری جدید بر واقعیت‌های کهنی که قبلًاً هم به نحوی مستوفاً تفسیر می‌شدند، نیست. مسئله این است که هویت طبعاً از عوامل هویت‌ساز ساخته می‌شود. اما این عوامل قبلًاً در تعریف مقولات موازی دیگری به کار گرفته شده‌اند (Grayson, 2002). در دایره‌المعارف استنفورد آمده است: مسائل هویت چون می‌توانند با واژگان و اصطلاحات دیگری هم بیان شوند، پس مسائل هویت نیستند. چنان‌که در دایره‌المعارف فلسفی استنفورد آمده است، در واقع مسائل هویت وجود ندارد. بلکه مسائلی وجود دارند که می‌توانند از طریق بحث هویت «نیز» بیان شوند. نتیجه در عمل روشن است؛ مباحث قرن بیستمی هویت ربط ضروری به هویت ندارند.

می‌توان متون قابل ستایشی از متفکران کلاسیک پیرامون فرهنگ، روح ملی، و جدان عمومی، خصایل جمعی، کلیت، تمامیت، جهان زیست و مباحث آسیب‌شناسانه متعلق به آن یافت که در عین حال می‌توان آنها را مباحثی پیرامون هویت هم انگاشت. در مباحث داخلی پیرامون هویت ملی نیز، در نهایت احساس می‌شود که گویی هویت ایرانی همان ایران یا ایران تاریخی از آب درآمده است.^۱ دست کم از نظر سیاسی، بحث هویت کمایش بازاندیشی‌های تکراری است و به صورت‌بندی مجدد اندیشه‌هایی که قبلًاً صورت‌بندی شده‌اند، منجر می‌شود. هویت، یا فردی است که در این حال همان گسترش بحث قدیمی شخصیت است، یا جمعی است که در این صورت بازگشت به همان فرهنگ قومی و مباحث متعلق به آن است و در هر حال بلا اقتضا و غیرضروری. حد وسط هویت فردی و هویت جمعی هم هویت‌های گروهی قرار دارد. به همین نحو، بحث هویت گروهی (یا در صورت‌بندی جدیدتر، سیاست‌های هویت) همانگاره و اصطلاحی غیر ضروری است، زیرا لفظ گروه و تصور گروه انسانی، فحوای تمامیت، وحدت و استقلال را در خود دارد. در واقع ما هیچ‌گاه لفظ گروه را در حالت ذوب شده در یک گروه دیگر یا حل شده در اجتماع کل به کار نمی‌بریم و در ذهن خود تصور نمی‌کنیم. گروه همواره در حالت متمایز خود به ذهن مبتادر می‌شود. به طور کلی تصور هویت، ممکن است اما در شرایط طبیعی و معمولی غیرضروری است. خواهیم دید که بحث هویت و خاصه مباحث هویت ملی و

۱. <http://www.timothygrayson.com/PDFs/PhilosophyofID.pdf.pdf>.

۲. به عنوان مثال نگاه کنید به: رحیم ابوالحسنی (۱۳۸۸)، تعیین و سنجش مؤلفه‌های هویت ایرانی، تهران: مرکز تحقیقات استراتژیک.

سياست‌های هويت حتی در شرایط غيرطبيعي نيز غير ضروري و حتی علاوه بر آن مضر و فرو کاهنده‌اند.

۴. هويت؛ واگرایي

باید توجه داشت که نظریه هويت در دوران ما به عنوان چیزی که موضوع آگاهی و عرصه هوشیاری است، مورد توجه قرار نمی‌گیرد. در واقع هويت ملي و مشخص تر از آن، سياست‌های هويت اصلاً به عنوان عرصه‌های آگاهی افراد اهمیت ندارند؛ آنها به عنوان عرصه‌های حساسیت، تأکید، خشم، درخواست‌های ملتهب و گاه، نفرت اهمیت یافته‌اند. از این رو این قضاوت وجود دارد که پرداخت‌ها به بحث هويت ملي به عنوان هويت ملي و مشخصاً سياست‌های هويت، نمودهای آسیب‌شناسانه هستند. سياست‌های هويت در همه جا بیشتر از آنکه از اميدها سخن بگويند، حکایتگر رنج‌ها هستند؛ رنج‌ها و آلام اقلیت‌های نژادی، قومی یا زبانی. آنها در اساس، آرمان‌گرایی مبهم را ارائه می‌کنند و در طلب آينده‌ای نامشخص هستند. به راستی مشخص نیست آنها در پی استقلال خواهی از جامعه مادر هستند یا در پی تعریف وفاداری‌های جدید. آنها نیرویی از احساسات جريحة‌دار شده هستند و در اوج عقلانیت خود نیز جز طرح‌های محاسبه‌شده و عقلانی برای باز تعریف نهادها، ارزش‌ها و رویه‌ها نیستند (Martin – Alcoff, op. cit: 47- 50).

سياست‌های هويت که بخش عمده مباحث سیاسی رايج در جهان را از حدود ده نود میلادي به بعد شامل می‌شوند، وسیعاً این واقعیت را شکل داده‌اند که هويت‌های فرهنگی و قومی در داخل گروه‌بندی‌های وسیع‌تری همچون ملت، به مشکل وفاداری‌های متعارض منجر می‌شوند. نتیجه در بسیاری از مناطق جهان آن شده است که به قول شلزینگر، پیوند قومیت و ملت به پیوندی در دنگ و مصیتبار بدل شد (Schlesinger, 1991: 226). اگر سياست‌های هويت به خودی خود تعارض را تقویت می‌کنند، پس می‌توان نتیجه گرفت که جنبش‌های مبتنی بر هويت امكان ائتلاف را تضعیف می‌کنند و به واگرایی منجر می‌شوند.

علاوه بر اين اظهار شده است که سياست‌های هويت، هويت‌های گروهی را شیءواره می‌کنند و طی آن، سياست‌های هويت توانایی فرد را برای يك تفسیر خلاقانه از هويتش زايل می‌کنند. به دیگر سخن، توانایی شخص برای تعیین درجه اقتضا و مناسبت یا عدم اقتضا و مناسبت هويت در زندگی تضعیف می‌گردد، چراکه سياست‌های هويت تطابق

افراد را می طلبند، از اعتبار و سندیت داعیه‌های خود دفاعیات دلخواهانه می کنند، به تفاوت‌های درونی در داخل خود اقلیت بی توجهی صورت می گیرد، جای بحث آزاد را داعیه‌های مسلکی و ایدئولوژیک می گیرد و انتقادات داخلی تحت این عنوان که غیر وفادارانه هستند، مورد تقبیح قرار می گیرند. در واقع انتقاد از سیاست‌های هویت ذیل این عنوان که آنها هویت راشی‌واره می کنند به این معناست که آنها آزادی فردی را محدود می سازند.

انتقاد سومی هم تحت این بحث بیان شده است که سیاست‌های هویت مشکلی برای تأمل عقلانی خاصه در مورد اهداف عمومی ایجاد می کنند. عقلانیت‌ورزی در حوزه عمومی متضمن آن است که بتوانیم اهدافی را که در سنت‌های فرهنگی مان متجمسم هستند، با تفکر عقلانی تابع خود سازیم و این مستلزم امکان فاصله گرفتن کافی از هویت اجتماعی ما است تا بتوانیم آن را مشخص و ارزیابی کنیم. افراد نیاز دارند که بتوانند به عنوان خردورزان غیر احساسگرا به ارزیابی شواهد بر مبنای شایستگی هویت پردازنند، نه بر مبنای رابطه یا نتایج هویت برای آینده آن گروه اجتماعی که فرد در آن قرار دارد. سیاست‌های هویت حوزه خردورزی را مضيق می کنند (Martin – Alcoff, op. cit: 50-55).

۵. هویت؛ نگرش سوگمندانه

احتمالاً آنچه در بنیاد اراده توجه به هویت ملی قرار دارد، اراده نگریستن به خویشتن یا اراده خویشتن پردازی جمعی است. در اینجا پرسش اساسی آن است که آیا نگرش به خویشتن (عمدتاً خویشتن ملی یا جمعی) اقدامی فعالانه، مبتکرانه و سازنده است؟ مسئله یا سؤال اساسی این است که در چه شرایطی و به چه دلایلی اراده نگرش به خویشتن ملی در افراد پیدا می شود؟ در هر حال مشخص است که در دوران ما پرسش از هویت، گونه‌ای تفاسف درباره یک اجتماع یا گروه یا فرد خاص است. این نیز روشن است که بحث هویت، بحثی پیرامون چیستی است، نه بحث کارکردها، چگونگی‌ها، تعاملات، حکومتداری و.... در واقع بحث هویت به خودی خود از موضوعات اخیر فاصله مفهومی و منطقی فراوانی دارد.

در حالی که مباحث مربوط به هویت ملی در اساس خود بحثی فلسفی و شناخت‌شناسانه است و نیز ریشه‌های تاریخی دارد، اما در تداوم و پویش خود، بدل به بحثی روان‌شناسانه یا مربوط به روان‌شناسی توده یا روان‌شناسی ملی شده است و از

تجربیات روحی سطح کلان سخن می‌گوید. در واقع، فحواری بحث هويت و هویت ملي حکایتگر تمايل به داشتن چیزی است که گروه انسانی فاقد آن است و آن، فراتر از اراده تشخّص و اظهار خود، احتمالاً حس برتری است (برلین: ۱۳۸۵-۶۲؛ ۳۵۹). در واقع هویت ملي ناظر بر آگاهی به خویشتن ملي نیست، بلکه ناظر بر تأکید بر خویشتن ملي است و همین، گرایشی محل تأمل است. بحث هويت ملي چنانکه بیشتر خواهیم گفت، متعلق به یک وجودان معذب یا آگاهی نگونبار است و غیر مستقیم از اجتماعی و از آحادی سخن می‌گوید که آسیب روحی دیده‌اند.

هویت، موضوع آگاهی نیست و یا آن برجستگی را نیافته که بر آگاهی عرضه شود که در این صورت مفهومی بلاقتضاست (مثل هستی به آگاهی درنیامده یا نومن در فلسفه کانت) و یا برعکس، موضوع آگاهی قرار دارد که در این صورت مفهومی پاتولژیک و نشانه آسیب است؛ چنانکه رفتار متکبرانه یا قهرآمیز، از وجود حس حقارت در درون فرد خبر می‌دهد (Ibid: 80). تمامیت (ملت، فرهنگ و تاریخ) هیچ‌گاه موضوع آگاهی قرار نمی‌گیرد، مگر آنکه حسی عمومی از آسیب دیدن، ما را به خود مشغول کرده باشد. آن تمامیت (یا بگوییم هویت) هم آسیب نمی‌بیند، مگر آنکه ناقص باشد. تمامیت‌های ناقص آسیب می‌بینند؛ هستی ناکامل آسیب می‌بیند و مهم‌تر اینکه در شرایط آسیب باقی می‌ماند. تأکیدات بر هویت و از جمله هویت ملي از عدم تکوین هویت و نیز از نقص و آسیب آن حکایت می‌کند. هویت اگر کامل و کارا باشد، مورد باز اندیشه قرار نمی‌گیرد و به جای آن، بیشتر عرصه کار ویژه‌های زیربنایی و ناخودآگاه است؛ همچون موتور اتومبیل که تا وقتی به طور طبیعی کار می‌کند مورد توجه و تعمیر قرار نمی‌گیرد. در سطح فردی نیز اغلب، افراد در هنگام عمل یا اشتغال، به خویشتن نمی‌اندیشنند؛ در حین فراغت یا لذت نیز خویشتن پردازی نمی‌کنند. فقط هنگام شکست یا اندوه، به خویشتن می‌نگرند و سوگمندانه خودیت خود را بازتفسیر می‌کنند. بحث هویت را یک مغلوب مغورو پیش می‌کشد.

در هر دو حالت آگاهی یا عدم آگاهی به هویت ملي، این مبحث نه چندان مفید است و نه اصلاً ضروری، زیرا در هیچ حالت، هویت موضوع و دستمایه دستورزی‌های ما نیست. هویت ملي یا فردیت جمعی یا خودیت عمومی مدرن‌ما، گرچه در قالب احساسات ما می‌تواند جریحه‌دار شود، اما نه به نحو قابل درک و مؤثری کاهاش می‌یابد، نه افزایش می‌یابد، نه گسترش می‌یابد، نه محدود می‌شود، نه تعیین کننده می‌شود، نه از تعیین کنندگی

ساقط می‌شود، نه ساکن است نه انتقال می‌یابد، نه مرزهای قابل درک دارد و نه گستره آن به خوبی قابل فهم است.

هویت ملی فقط تصوری حساس شده از فضای عمومی زیست است؛ در سطحی متکامل‌تر، پرتوی است مبتکرانه از سوی ذهن ما بر انفعالات احساسی ما از تحولات پیرامون ما؛ تعامل ذهن فعال با احساس منفعل. فایده و کار کرد بحث هویت در اساس خود، عمدتاً اقناع ذهن است؛ کمتر از آن قابلیت تفسیر و توضیح و بسیار کمتر از آن علت جویی و پاسخ به چرایی‌ها و چگونگی‌ها (Kelly, 2010: 249-50).

ما چه به هویت خودآگاهی بیاییم و چه نیاییم، چندان تأثیری بر اقدامات ما ندارد و اقدام ما نیز چندان تأثیری در آن ندارد، زیرا هویت ملی فقط تصور رفیق جراحتمندانه‌ای از تمامیت ما (یا یک ملت) است. در هر حال، بحث هویت گونه‌ای ذات‌گرایی کم فایده است و به آن گسترده‌گی که به کار می‌رود و استعمال می‌شود و گمان می‌رود، مفهومی ناظر بر واقعیت و اجرا نیست. توسعهٔ غیر مقتضی و نالازم بحث هویت در عرصه‌های عمومی‌تر سیاسی - اجتماعی را در قالب بحث فلسفی تیغ اکام هم می‌توان بیان و تبیین کرد. از جمله، در دایره‌المعارف فلسفی استنفورد دربارهٔ تیغ اکام مطرح شده است که نباید هویت را بیش از آنچه ضرورت دارد، تکثیر کرد.

گفته شد که مقوله هویت ملی در ابتداء و اساس، انفعالی احساسی است و سپس در ادامه، تفسیری ابتكاری و دست بالا خلاقیتی فلسفی است. اما عقلانیت مندرج در مباحث هویت ملی مورد تأیید عقل سليم نیست، زیرا تصور جدید هویت در معنای اشتراک افراد و اجتماعات، حاصل انکار تفاوت‌ها و بی‌ارج‌سازی آنها از نظر عقلی و مفهومی است. دریدا بر این باور است که هویت تنها می‌تواند از طریق انکار عالمانه ابهام و پیچیدگی‌ها و کنار گذاردن تفاوت‌ها به دست آید و هویت حاصل انکار تفاوت‌هاست (Derrida, 1992). هویت ملی یکی از فراروایت‌ها و نظریه‌های کلانی است که مجموعاً، مشخصه‌اندیشه سیاسی در قرن بیستم را ساخته‌اند. پست‌مدرن‌ها حاکمیت نظریه‌های کلان سیاسی در قرن بیستم و از جمله هویت ملی را، هوشمندانه، همچون یک ابزار مفهومی در اختیار گرفتند تا به کمک آنها فعالیت‌های تخریبی‌گر نیهیلیستی خودشان علیه ابعاد عقلانیت مدرن را توجیه کنند. آنها از ضعف درونی هویت به عنوان یک نظریه سیاسی - اجتماعی مدرن، بهره بردن. هویت در اصالت خود، چندان مورد توجه آنان نیست.

مبحث هويت به طور کلی تصوری جدید (مدرن) از يك تمامیت دارای حدود است. هويت همچون هر نظریه مدرن دیگر در علوم اجتماعی، اشاره به درك کلیت یا عمومیت دارد و کوششی برای نیل عقلی به آن است. اما این کوشش اصلاً جدید نیست. تفکر پيرامون عمومیت‌ها و کلیت‌ورزی و به تبع آن، انتقادات پست‌مدرنیستی به آن (هويت) تازگی ندارد. انتقاد اساسی به هويت که عملاً نیز تجربه می‌شود، آن است که در هر مقاله یا پژوهش اگر بخواهیم حق مطلب را درباره هويت بیان کنیم، به ناگزیر اسیر اطناپ می‌شویم. در این صورت چنانکه گاف و دان پیش‌تر گفته بودند، هويت به چیزی بدل می‌گردد که همه‌جا هست و هیچ‌جا نیست. يك مثال جالب در این باره، انتشار کتابی است که عنوان «هويت‌ها» را بر خود دارد اما نه در عنوانين و نه حتی در نمایه آن اثری از بحث هويت به چشم نمی‌خورد (Pecora, 2001).

بر اين اساس ليتر و روزن اين داوری را صورت می‌دهند که در مباحث هويت، مفاهيم به صورتی دم دستی و سرسري اندیشيده می‌شوند، گوناگونی‌ها پاک شده و در پی آن، دانش انحراف می‌يابد (Leiter and Rosen, 2007: 316).

۶. هويت؛ انعکاس ناتوانی

چگونه تأکيدات بر هويت از ضعف و ناتوانی در اجابت شرایط خطير حکایت می‌کند؟ تأکيد بر هويت، تأکيدی کمایيش نوستالژیک است. در واقع کسی بر هويت (فردی یا جمعی) خود تأکيد می‌کند که در مواجهه و تطابق مؤثر با شرایط جدید، ناتوان مانده و در برابر چالش‌های جدید دچار اختلال کارکرد است. فرد یا گروه قوی در برابر چالش‌ها و حتی شکست‌ها به تجربیات نشئه‌گونه، تفسیرها، خود ارضایی‌های فلسفی و اقنانعورزی نفس خود از حیث مفهومی نمی‌پردازد؛ اسیر گرایيش‌های نوستالژیک نمی‌شود و به جای آن، دست به اقدام زده و به حل چالش‌ها و مرتفع ساختن آن می‌پردازد. اگر این تعریف حداقلی را پذیریم که هوش، امکان عمل مؤثر در شرایط نوظهور است، فرد یا گروه دارای ظرفیت و مبتکر به راحتی اسیر استیصال عملی نمی‌شود. در برابر مشکلات عملی به واکنش‌های نظری پناه بردن و تمايل به نظریه‌پردازی، موجب اين داوری می‌شود که به نیروهای درونی موجود در فرد یا گروه ارجاع و توسل صورت نگرفته و یا آنکه چنین نیرویی اساساً موجود نیست. بنا به گفته ادموند برک، توجه مردم به نظریه‌پردازی، احتمالاً به معنای آن است که جامعه به وضع بدی اداره می‌شود.

۷. هویت‌ها و ملت‌ها

یک پرسش جالب که قابلیت توسعه بیشتری هم دارد، آن است که چرا در حوزه تاریخ اندیشه سیاسی - اجتماعی، آلمانی‌ها و فرانسوی‌ها نسبتاً بیشتر از انگلیسی‌ها بحث هویت را عمق بخشیده‌اند؟ احتمالاً پاسخ این است که این جوامع، شکست‌های بیشتری را تجربه کرده‌اند. ملت پیروز به بحث هویت نمی‌پردازد، زیرا چندان نیازی به واکاوی‌های درونی خود احساس نمی‌کند؛ زیرا شخص و خودیت آن جریحه‌دار نشده است. در جامعه پیروز، هویت و در واقع فرهنگ، اجتماع کل یا تمامیت قومی در حال زندگی و کارکرد است و بحرانی در آن سطح وجود ندارد که مردم و نخبگان آن را به خویشتن‌پردازی و تأمل پیرامون نفس جمعی وادارد. هویت ملی و سیاست هویت عمدتاً تولید تاریخی جوامع لاتینی و در رأس آنها فرانسه است؛ جوامعی آکنده از مجادلات سیاسی، صعوبت در نیل به دیالوگ مؤثر، دموکراسی‌های کمتر مدنیت یافته و فردگرایی‌های نهاد نایافته.

از سوی دیگر دانایان ملت‌های میلیتانت نیز در تفکرات خود به هویت توجه بیشتری کرده‌اند. فریدریش ویلهلم شلینگ در آلمان و پل ریکور در فرانسه به نحوی شایان ستایش، مفهوم جمعی هویت را از غاظت تحلیل آکنده‌اند. در فرهنگ‌نامه‌های قدیمی تر علوم اجتماعی که در جوامع انگلیسی زبان منتشر شده‌اند، کمتر مدخل هویت به چشم می‌خورد. همچنین اگر به نمایه‌های موجود در آثار سیاسی منتشر شده در دو کشور مثلاً فرانسه و انگلیس توجه و آنها را مقایسه کنیم، احتمالاً مشاهده خواهیم کرد که ولو به‌طور نسبی، بسامد کاربرد هویت در نمایه‌های موضوعی آثار سیاسی کشور اول بیشتر خواهد بود؛ کشوری که به میزان بیشتری ناکامی و شکست را در تاریخ خود تجربه کرده است. در سالیان اخیر دخول بحث هویت در آثار دانشوران انگلیسی نیز انتقالی از همان مباحث در جوامع لاتینی است، چنانکه انتقال مباحث پست‌مدرنیستی به داخل جامعه دانشگاهی آمریکا و انگلیس نیز عمدتاً از سوی ادبی فرانسوی‌زبان بوده است.

۸. این‌همانی هویت و بحران هویت

بحث مدرن هویت همزادی دارد به نام بحران هویت. اما به لحاظ عقلی و نیز از دیدگاه کلاسیک، هویت و بحران آن، علاوه بر آنکه ارتباطی با هم ندارند، دو مقوله متناقض هستند. چالش‌ها برای هویت ربط ضروری به خود هویت ندارند. به عبارت دیگر از نظر

فلسفی، وجود مسائل و مشکلاتی برای هويت، همانا مسئله خود هويت نیست. اين نكته نياز به اندکی تبسیط دارد. در حالی که در بحث‌های کلاسیک، هويت یک چیز به خودش ارجاع می‌يابد، در مباحث جديدتر بحران هويت، مشکلاتی از بiron بر هويت بار می‌شوند. به طور کلی، از نظر عقلی بحث‌ها و مسائل مربوط به بودن (يا امكان بودن) متفاوت از بحث‌ها و مسائل مربوط به نبودن (يا امكان نبودن) است و هر کدام می‌توانند حيطه‌های متفاوتی را در بر گيرند. برای مثال، بحث بیماری يا آسيب‌شناسی بدن، حاوی احتمالاتی منفی برای سلامتی موجود در بدن است. اين آسيب‌شناسی در بالاترين احتمال خود می‌تواند مرگ فرد باشد. اما حتى احتمال مرگ هم توضیح دهنده تمامیت یک آناتومی و آينده آن نیست و در واقع کمترین ارتباطی با آن ندارد، بلکه فقط یک احتمال يا امكان در برابر امکانات متعددی است که پيش روی بدن قرار دارد. بحث سلامتی (در اينجا تداوم هويت) می‌تواند گسترش يافته و خود را شامل ورزش، تغذيه مناسب، طول عمر، نیرو، حالات شاد... سازد. حال آنکه بحث بیماری (در اينجا بحران يا مشکلات هويت) می‌تواند شامل موضوعات کاملاً متفاوتی مثل هزینه، درد، ضعف جسمی، خوردن دارو، کاهش عمر و... شود. رابطه اين دو عرصه، رابطه‌ای عدمی و تناقض آلود، مثل رابطه سياهي و سفيدی يا شب و روز است. اين در واقع رابطه نیست، تصوري از رابطه است که به نحوی طنزآلود، از عدم وجود حتی کمترین رابطه برخاسته است.

در مسئله هويت، تداوم و استمرار حیات هويت امری مفروض است، اما در بحث مسائلی برای هويت يا بحران هويت، به امكان زوال يا تضييع هويت اندیشیده می‌شود. بدین ترتیب، حتى تصورات نیز متابعدند. چنانکه پيش تر نيز ياد شده بود، فقط یک هستی هوشمند، اما ناقص و بی‌بهره از کمال ممکن خود، می‌تواند از لحظه درونی چهار مسائل هويتی شود. در واقع پذيرفتني نمی‌نماید که فرد يا جمعی باهوش و کامل چهار بحران هويت شود، زيرا اساساً هوش و کمال به معنای قدرت حل مسئله و رفع دشواری و گذار از وضعیت‌های بغرنج است. فقط یک موجود انسانی ناتوان چهار مسئله هويت می‌شود. يادآور شويم که اصولاً هويت در دنیا سياسی مدرن حاوی احساسی از شکست و ناتوانی است. تصور مدرن هويت، في نفسه و خود به خود از بحران حکایت می‌کند. پس برای هويت، بحران واژه‌ای اضافی و غير لازم است. در حالی که بدین ترتیب بحث مدرن هويت به بحران هويت می‌رسد و با آن هم‌معنا و یکی می‌شود و تفاوت میان آن دو لاقتضا

می شود، متقابلاً بحران هویت هم به (روایت مدرن) هویت ارجاع می یابد و با آن یکی می شود: تصور وجود بحران یا بحران‌هایی برای هویت، خود، تمامیت و استمرار هویت را در خود نهفته و مفروض دارد زیرا تصور مشکلی یا مسائلی برای هویت بدون قائل شدن پیشینی به تمامیتی برای هویت و فرضی از نهایت یافتنگی آن، منطقی و ممکن نیست؛ مشکلات هویت مؤخر بر تمامیت هویت است و حاوی فرض وحدت آن. در هر حال، هویت و بحران هویت در اساس، هم معنا هستند زیرا مشترکاً از یک وجود جمعی یا فردی جریحه‌دار شده سخن می‌گویند.

نتیجه آنکه از نظر گاه بحث کلاسیک هویت، هویت و بحران هویت دو مفهوم متناقض هستند، مثل مفاهیم شب و روز یا سلامت و بیماری. اما در کاربردهای جدیدتر، این دو معنایی کاملاً یکسان می‌یابند و تفاوت‌شان لاقضاً می‌شود و این در اساس، به دلیل واگشت مهمی است که خاصه در قرن بیستم در معنای هویت صورت گرفته است.

در ادامه خواهیم گفت، مباحث جدید هویت خاصه هویت ملی، چگونه به تحریب مفهوم فرهنگ و مفاهیم وابسته به آن می‌انجامند.

۹. هویت و میان‌مایگی

مفاهیم موازی جدید، به دنبال خود تحریب و تحریف مفاهیم اصیل قبلی را به همراه دارند. این وضعیت به طور کلی هنگامی به وجود می‌آیند که افراد متوسط بخواهند پا جای پای افراد بزرگ بگذارند و همچون آنان سخن بزرگ بگویند. برای مثال، در نظر بگیریم که افلاطون و ارسطو دموکراسی را در معنای حکومت توده مردم و حضور کنترل ناشده آنان در صحنه سیاست به کار برند؛ اما سپس یک رفشارشناس سیاسی آمریکایی یا متخصص آمریکایی علوم سیاسی که مشکلی از نظر اعتماد به نفس ندارد، تصمیم بگیرد بی‌توجه به گذشته یا با فراموشی گذشته، برای حکومت توده مردم اصطلاحی جعل کند و بدین ترتیب اصطلاح موبوکراسی هم عرض با دموکراسی و کمایش هم معنا با آن، قدم به عرصه می‌گذارد. در نتیجه از این سو مفهوم کلاسیک دموکراسی دچار اختشاش معنا می‌شود، بی‌آنکه از آن سو اصطلاح جدید موبوکراسی به اصطلاحی همه‌گیر تبدیل شود. توافق و اختشاش معانی تا حد زیادی مولود مشارکت افراد میان‌مایه در حوزه اموری است که تاکنون متعلق به بزرگان فکر و تأمل بوده است.

در کتاب مشهور طغیان توده‌ها، یک دغدغه ارتگایی گاست این بود که افراد متوسط

در حال برآمدن و اشغال همه عرصه‌های فرهنگ هستند. او می‌پذیرد که سواد و آموزش می‌تواند همگانی و دموکراتیک شود، اما نمی‌پذیرد که فرهنگ و اندیشه بتواند موضوع حیطه عمومی قرار گیرد، زیرا نتیجه، کوچک شدن مفاهیم بزرگ و تحریب و اغتشاش آن خواهد بود. از نظر او که احتمالاً نظر درستی است، حوزه فرهنگ و فضیلت باید حوزه‌ای آریستوکراتیک باشد، نه دموکراتیک. اما این کار اغلب میسر نمی‌شود. آنچه در قرن بیستم همواره جاری بوده است، دخالت عوام در حوزه فضیلت و بصیرت و آگاهی است (ارتگایی گاست، ۱۳۸۷: ۹۹-۱۰۶). در صورت ادامه این خط فکری، به آنجا می‌رسیم که بگوییم رمز و شرط دانش، داشتن ارتباط مفید با دانش گذشته است. اما بحث هويت و خاصه هويت ملي گستسي از رسوب دانش پيشينيان است: بحث هويت در قرن بیستم، چه در قالب هويت ملي و چه سياست‌های خرد هويتی، گوئیا گونه‌ای پيروزی ايدئولوژی يا تفاسير ايدئولوژيك بر تاريخ يا واقعیت‌های تاريخی است. در مباحث هويت، قومیت‌های متفاوت و فرهنگ‌های جا افتاده (چه در قالب ملت قرار گرفته باشند يا غير آن) به قربانی تفاسير ملتهب و برتری طلبانه‌ای پيرامون تشخيص ملي، منافع ملي، قدرت ملي و جز آن می‌روند. هويت ملي از ايدئولوژی‌ها يا در معنای موسع، از نظریه‌های سياسی رايچ قرن بیستمی است که مایل است گوناگونی‌ها را به يك يا چند اصل کلی فروکاسته و به جای در ک غنای بي پيان تفاوت‌های انساني که پروسه دشواری است، به درکی عمومی و ساده‌سازانه از آنها در قالب مباحث مشخص ملي گرایانه بسنده می‌کند. بي تردید، هويت ملي شامل مباحث فروکاهانه‌ای است که خود ايجابگر آن است.

۱۰. هويت ملي ايراني

در ايران، آنچه از مباحث هويت مستفاد می‌شود، عمدهاً چالش‌های متاخر فرهنگ ايراني است که سپس شامل ابعاد اجتماعی و سياسی می‌شود. در اين حال نکته اساسی آن است که هويت ملي ايران که تقریباً همان وجودان به ايران تاریخی یا حساسیت ورزیدن و آگاهی نشان دادن به فرهنگ کهن ايراني است، برای ما داده¹ است نه ساخته². چنین تحلیل می‌شود که هويت به مثابه داده، مشخصه جوامعی است که به مدد گذشته خود یا در آن زندگی می‌کند و هويت به مثابه ساخته، مشخصه جوامع (هم‌اکنون) توسعه یافته‌ای است که به مدد

1. Given
2. Made

دستاوردهای جدید خود زندگی می کنند (گیدنز، ۱۳۸۷: ۳۰-۲۷). در هر حال برای جامعه فکری و تحلیلگر ایران، هویت ملی در مقام جامعه تاریخی ایران یا تمامیت فرهنگی ایران یک داده است، نه ساخته؛ فضای عمومی زیست است که قبل از ما بوده و بعد از ما نیز خواهد بود. ما از هویت ملی اغلب همان هویت ایرانی را مستفاد می کنیم. برای بسیاری، هویت ملی همان هویت ایرانی و هویت ایرانی همان فرهنگ است، هنگامی که در شرایط جدید و تحت تأثیر متغیرهای سیاسی و اجتماعی به آن می اندیشیم، بنا به دلایلی ضرورت آن قابل درک نیست، بسیاری از اصحاب علوم اجتماعی در ایران مسائل کلان جامعه خود را به نظریه هویت تقلیل می دهند، آن را مفروض می انگارند و سپس به آن می اندیشنند.^۱ این عده از دانشوران همچنانکه تصویری مکائیکی (و نه روحی) از وحدت اقوام ایرانی نشان می دهند؛ تصویری مکائیکی از هویت یا هستی کشور خود نیز ارائه می کنند. آنها هویت را همچون سوزهای جامعه شناسانه و عرصه هایی گفتمانی از آگاهی می نمایانند (بشیریه، ۱۳۸۱). حال آنکه هویت در معنای تمامیت فرهنگی، عرصه آگاهی مانیست، بلکه فضای تعیین کننده آگاهی های ماست. ما با تفکرات خود هویت یا فرهنگ یا روح جمعی خود را آشکار می کنیم، جاری می سازیم و به نمود می کشیم، اما نمی توانیم و ممکن نیست که آن را به دستمایه تفکر خود بدل کنیم. مجدداً، آنها از این حقیقت غفلت می کنند که فرهنگ ایرانی ولو در دوران مدرن، داده است نه ساخته. آنها گاه چنین می نمایانند که گویی وحدت و تمامیت ایران توسط مساعی حقوقی - سیاسی نخبگان دولت ملی در ایران اوایل قرن بیست صورت گرفته است. تفکر ملیت یا ناسیونالیسم یا انگاره هویت ملی تاکنون عملأ و نظرأ مانع شکوفایی ظرفیت های فرهنگ و جهان ایرانی شده است. اینکه ایران، فراتر از تصوری ملی از ایران می رود، واقعیتی اساسی اما مغفول است. در واقع از دیدگاه دانشوران ایرانی علاقمند به بحث هویت ملی، بحث هویت ملی کوششی ملی گرایانه برای درک چیستی فرهنگی ماست. بحث هویت ملی، همان کوشش ها برای سامان دادن درکی ملی از فرهنگ است که این بار به خاطر وجود یک «دیگری»، که این دیگری عمدتاً واحد یا واحد های ملی بالقوه معارض است، الزام یافته است. این تلقی از فرهنگ (هویت ملی)، مجدداً، همچون بهانه ای در خدمت اغراض

۱. برای مثال نگاه کنید به:
ابراهیم حاجیانی (۱۳۸۸)، جامعه شناسی هویت ایرانی، تهران: مرکز تحقیقات استراتژیک: ۳۷.

نيهيلستي پست مدرن‌ها قرار گرفته است. به عبارت ديجك، اين تصور (به قول ادموند برک) نظريه‌ورزانه از فرهنگ، يا همان هويت ملي که جاي مقوله فربه و با اهميت‌تر فرهنگ قومي را تصاحب کرده است، اساس مفهومي مساعدی در اختيار آنان قرار می‌دهد که ادعا نمایند هويت‌ها همواره در مقابل شكل گرفته و مولود ضدیت هستند و چون هويت تابع تغييرات در وضع يا شرياط آن «ديگري» است، پس هويت‌ها هيچ‌گاه كامل نیستند و هويت كامل ناممکن است و بلکه هويت امری حدوثی و اقتضائي است (Noonan, 2009).¹

در اينجا نمي خواهيم به ارزيبابي انتقادی از برداشت‌های پست مدرن از هويت بپردازيم، اما می‌توان ملاحظه کرد که در قرن ييسم قلب و تحريف يك اидеه مادر (در اينجا فرهنگ قومي) و تبديل آن به هويت ملي، چگونه به نتيجه منجر شده است که ربطی اصولی به اидеه مادر نداشته است! نخست آنکه فرهنگ‌ها دارای تماميت و استمرارند، تابع حدوث و اقتضا نیستند، بلکه حدوث و اقتضا خود در خدمت ساخته شدن فرهنگ و در خدمت تماميت‌سازی برای آن هستند. فرهنگ، گوناگونی‌ها و مستحدثات را در حوزه خاصی شكل و معنا می‌دهد، نه آنها فرهنگ را. تحولات، تابع و متأثر از فرهنگ‌ها هستند، نه بر عکس. فرهنگ‌ها از طريق تحولات بر هم اثر می‌گذارند. اثرگذاري مستحدثات و تحولات بر فرهنگ‌ها تصوري درست، اما تنک‌مايه است. دوم آنکه فرهنگ‌ها در مقابل بين خودی و غيرخودی شكل نمي گيرند، گرچه ممکن است در حالت مقابل برجستگی و نمود بپاياند. فرهنگ‌ها در «زايش و تولد» خود مولود آزادی و عمل خلاقه افراد عضو خود هستند، گرچه ممکن است در «تداوم و استمرار» خود از مقابل‌ها بهره گيرند. غيريت‌ورزی‌ها، مقابل‌ها يا ضدیت‌ها ميان دولستان و دشمنان، گفتمان‌هایي از هويت و نه خود هويت (اشعار به تماميت) را خلق می‌کنند. تحريف مفهوم فرهنگ و مفاهيم وابسته به آن، قبل از هر چيز حاصل تحريف آن و تبديل آن به بحث هويت ملي است.

۱۱. نتيجه‌گيري

هويت ملي يکی از نظریه‌های بزرگ در اندیشه سیاسی قرن ييسم و در عدد نظریه‌های بزرگ علوم اجتماعی مدرن است. از اين‌رو، همه يا بخش عمده انتقادات درباره ايدئولوژيك بودن علوم اجتماعی مدرن، در خصوص اين نظریه نيز اطلاق دارد.

1. <http://plato.stanford.edu/entries/identity/>

در مقاله حاضر، «هویت» در سطح عقلی، مفهومی ناگزیر و ضروری است؛ اما در سطح تحقیقات سیاسی - اجتماعی، مفهومی است بسیار فراتر از عدم اقتضا و غیر ضروری بودن و به تولید دانش‌های موازی انجامیدن و گمراه کننده و هرزبرنده است. انتقاد اصلی، انتقال نابجای هویت، از یک مفهوم فلسفی بودن به یک نظریه کلان در علوم اجتماعی مدرن است.



فهرست منابع

الف) منابع فارسی

- ارتگابی گاست، خوزه (۱۳۸۷). طغیان توده‌ها، ترجمه داود منشی‌زاده، تهران: نشر اختزان.
- برلین، آیزایا (۱۳۸۵). سرشت تلخ بشر، ترجمه لی لاسازگار، تهران: قفنوس.
- بشیریه، حسین (۱۳۸۱). عقل در سیاست، تهران: مؤسسه پژوهشی نگاه معاصر.
- گیدنر، آتنوئی. (۱۳۷۸) تجدد و تشخص، ترجمه ناصر موقیان، تهران: نشری.
- مارش، دیوید و جرج استوکر (۱۳۷۸). ترجمه امیر محمد حاجی‌یوسفی، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.
- هیوز، استوارت (۱۳۷۶). هجرت اندیشه اجتماعی، ترجمه عزت‌الله فولادوند، تهران: طرح نو.

ب) منابع لاتین

- Bunnin, Nicholas and Uan, Jiy (2009). the Blackwell Dictionary of Western Philosophy, Willey – Black Well.
- Derrida, Jacques (1992). the Other Heading, Reflections on Today's Europe, Tr. By Pascal – Anne Brault and Michael B. Nass, Indiana Unive. Press.
- Ferguson, Bryan (2005). the State, Identity and Voilence, London and N. Y.: Rutledge.
- Goff, Patricia. M and, Dunn, Kevin (2004). Identity and Global Politics, Palgrave.
- Goffman, Erving (1956). The Presentation of Self in Everyday Life, N. Y.: Anchor Books.
- Grayson, Timothy (2002) Philosophy of Identity:
<http://timothygrayson.com/PDFs/PhilosophyofID.pdf.pdf>.
- Kelly, Paul (2010). British Political Theory in the Twentieth Century, Oxford, Wiley Blackwell.
- Leiter, Brian and Rosen, Michael (2007). Oxford Hand Book of Continental Philosophy, Oxford Unive. Press.
- Martin – Alcoff, Linda (2006). Visible Identities: Race, Gender and the Self, Oxford Unive Press.
- Noonan, Harold (2009). Identity: <http://plato.stanford.edu/entries/identity/>
- Pecora, Vincent P. (2001). Nations and Identities, Black Well.
- Rorty, Richard (1980). Philosophy and the Mirror of Nature, Basil, Blackwell.
- Schlesinger, George N. (1991). the Sweep of Propability, Hardcover.
- Scott, Jhon and Marshal, Gordon (2006) , Oxford Dictionary of Sociology. Oxford Universe Press.
- Scrautton, Roger (2007). Palgrave McMillan Dictionary of Political Thought, 3rd Edition.
- Stets, Jane and Burke, Peter (2005). Self and Identity. In, Mark Leary and June Tangney (Forth Coming) Hand Bood of Self and Identity Coliford Press.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی