

## شیوه‌های سخنوری در گاهان

دکتر عباس آذرانداز<sup>۱</sup>

دکتر معصومه باقری<sup>۲</sup>

### چکیده

گاهان شامل ۱۷ سرود، کهن‌ترین اثر ادبی ایران است که در نظمی هجایی و به زبانی شاعرانه سروده شده است. در سده‌های اخیر که بررسی‌های علمی متعددی درباره گاهان صورت گرفته، ویژگی‌های شاعرانه آن نیز از نظر دور نیتفاذه است، به گونه‌ای که برخی اوستاشناسان کوشیده‌اند با تکیه بر شواهد درون‌منتهی، یا در مقایسه با ریگودا اسلوب شاعرانه آن را بازنمایند. در این گفتار، با اشاره به برخی از این موارد، عناصر شاعرانه دیگری نیز که تا کنون مورد توجه قرار نگرفته، نشان داده می‌شود؛ عناصری که هزاره‌ها پس از گاهان نیز شاعران در آثار خود به کار گرفته‌اند. پژوهش حاضر به بلاغت گاهان و استفاده از جلوه‌های بیانی و آرایه‌هایی چون مجاز، تشییه، استعاره، سؤال و جواب، تضاد و واج‌آرایی می‌پردازد. به یاری وحدت سبک گاهان و شیوه شاعرانه‌ای که سراینده با آن نام خود را در این سرودها آورده است، کوشش می‌شود درستی انتساب این اشعار به زرتشت ثابت گردد و در بیان یکسان بودن شگردهای بلاغی ادوار مختلف شعر، از شعر فارسی به ویژه ابیاتی از حافظ نیز نمونه‌هایی ذکر می‌گردد.

**کلیدواژه‌ها:** گاهان، زرتشت، شعر، بلاغت، معانی، بیان، آرایه‌های ادبی، تخلص.

### ۱ - مقدمه

گاهان کهن‌ترین اثر شاعرانه و ادبی ایران است که جلوه‌هایی شگرف از ذوق شاعری ایرانیان باستان در آن نمود یافته است. از این رو در شناخت تاریخچه سخنوری در ایران و شیوه‌های گویندگی در ادوار مختلف باید آن را سندی بسیار ارزشمند انگاشت. گاهان از پنج گاه، مجموعه‌ای از هفده سرود شامل فصل‌های ۳۴ - ۵۱، ۴۳ - ۵۳ و ۲۸ - ۳۴ یسنا (یکی از بخش‌های اوستا) تشکیل شده

۱- مدرس فرهنگ و زبان‌های باستانی دانشگاه شهید باهنر کرمان (نویسنده مسؤول) abbasazarandaz@yahoo.com

۲- استادیار گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه شهید باهنر کرمان hmahroo@yahoo.com

است. اوستا شامل دو بخش کهن و نو است که گاهان بخش بزرگ اوستای کهن را تشکیل می‌دهد. به هر کدام از فصل‌های ۱۷ گانه، هائیتی (اوستایی hāiti، فارسی میانه hād و فارسی نو «ها») گفته می‌شود. هر کدام از پنج گاه شامل یک تا هفت هائیتی است که تقسیم‌بندی آن‌ها بر مبنای اوزان مختلفشان صورت گرفته است. گاه نخست «اهونودگاه» از هات ۲۸ تا هات ۳۴ یسنا، دارای پاره‌های سه‌بیتی است و هر بیت ۱۶ هجا دارد: ۷ هجا در مصراع اول و ۹ هجا در مصراع دوم. گاه دوم، «اشتوَدگاه» از هات ۴۳ تا هات ۴۶ که از پاره‌های پنج‌بیتی تشکیل شده و هر بیت یازده هجا دارد: ۴ هجا در مصراع اول و ۷ هجا در مصراع دوم. گاه سوم «سپندومدگاه» که پاره‌های چهاربیتی دارد: ۴ هجا در مصراع اول و ۷ هجا در مصراع دوم. گاه چهارم «وهوخشَرگاه» هات ۵۱ که از پاره‌های سه‌بیتی، هر بیت ۱۴ هجا تشکیل شده است با هفت هجا در مصراع اول و هشت هجا در مصراع دوم. سرانجام گاه پنجم، «وهیشتؤشیتگاه» با پاره‌های چهاربیتی که شمار هجاهای آن نامشخص است (ابوالقاسمی، ۱۳۸۳: ۹-۱۰).

سرودهای گاهانی دارای وزن هجایی است. آنوان میه بر آن است که وزن شعر اوستایی تنها بر تکیه شدت مبتنی است و از این جهت با شعر سانسکریت و یونانی باستان تفاوت دارد. همچنین شماره هجاهای را بی‌توجه به کمیت و کیفیت آن‌ها نمی‌توان اساس شعر اوستایی پنداشت. هنینگ وزن شعر اوستایی را وزن تکیه‌ای یا ضربی می‌دانست، اما ایران‌شناسانی چون گلابر و لازار بیشتر بر وزن هجایی تکیه کرده‌اند. امروز هجایی بودن اشعار گاهانی و اوستایی متأخر نظریه‌ای رایج است و تنها در تعداد هجاهای در قطعات گوناگون اختلاف نظر هست (اسماعیل‌پور، ۱۳۸۵: ۵۲).

اندیشه‌هایی که در گاهان بیان شده، ابهام‌آمیز و اسلوب عرضه آن شاعرانه است. در ایران از لحاظ قدمت، اثری که بتوان گاهان را با آن سنجید در دست نداریم، تنها اثر غیرایرانی هم‌عصر با گاهان که معمولاً گاهان را با آن مقایسه کرده‌اند، ودها به ویژه کهن‌ترین بخش آن ریگوداست، که نمودار عقاید کهن هندواریانی تلقی می‌شود. اما از آنجا که مفاهیم مطرح شده در گاهان با این کتاب متفاوت است، اگر سنجشی بتوان بین آن‌ها صورت داد تنها از دیدگاه زبانی و ادبی است، که اتفاقاً همین جنبه عمدتاً، و گاه در تفسیر معنا ندرتاً مورد استفاده پژوهشگران قرار گرفته است.

گاهان یک اثر ادبی صریف نیست، اما در آن مانند همه کتب مقدس از امکانات ادبی برای تأثیر بیشتر بر مخاطب استفاده شده است. چنان که گفته شد منظوم است و مانند هر اثر خلاقانه دیگری که در آن زبان شاعرانه در خدمت بیان مفهوم درآمده، از امکانات ادبی زمان خود همچون وزن و افزون بر آن از معانی، بیان و صنایع ادبی نیز بهره گرفته است. بی‌شک از طریق آشنایی با این لطایف، به سابقه برخی از اسلوب‌های بلاغی اشعار دوره میانه و حتی اشعار پس از اسلام بهتر می‌توان پی‌برد. هرچند گاهان اثری است پر از رمز و راز و ابهام و مفاهیم دیریاب و گاه متناقض‌نمای، اما همانندی‌هایی با اشعار پارتی و فارسی میانه و شعر فارسی دری در استفاده از برخی صنایع ادبی دارد که نوعی حس آشنا را در خواننده بیدار می‌کند. از جمله این موارد می‌توان به التفات، ایهام، تکرار، واج‌آرایی و مصادیقی در حوزه علم بیان و حتی معانی اشاره کرد.

به طور کلی سخن گفتن درباره عناصر شعری اثری که معیار داوری ما درباره آن، خود اثر و در نهایت نشانه‌هایی پرابهام از ریگ‌ودا و اشعاری از میراث هندواروپایی باشد، کاری است دشوار؛ به ویژه در حوزه معانی که میدان کاربرد مجازی جملات و معانی ثانوی آن مطرح است و عدول از هنجار مورد بررسی قرار می‌گیرد که بی‌تردد گاهان باید از این لحاظ یک حادثه نبوغ‌آمیز ادبی در عصر خود باشد. فاصله زمانی بیش و کم سه‌هزار ساله‌ای بین ما و گاهان وجود دارد. شکی نیست که گاهان گذشته از جنبه دینی آن، کلامی بوده است دلنشیز و مؤثر که به مقتضای حال و مقام سروده شده است؛ اثری که هزاره‌ها را با اقتدار پس پشت گذشته و بر جای مانده است.

با همه دشواری‌های گاهان، چگونه می‌توان ویژگی‌های شعری آن را دریافت و دانست که چه کسی یا کسانی آن را سروده‌اند؟ برخی همانندی‌های سبکی و بلاغی بین گاهان و ریگ‌ودا و دیگر بازمانده‌های ادبی هندواروپایی وجود دارد که به اوستاشناسان کمک کرده است گوشه‌هایی از زیبایی-های گاهان را و نوآوری‌هایی را که در قیاس با این آثار در آن شده است، بشناسند و در معرض دید همگان قرار دهند. نشانه‌های زبانی و سبکی در خود اثر هم وجود دارد که دلیلی است بر این که در گاهان برای تأثیر بیشتر از اسلوب‌های شاعرانه استفاده شده است، گذشته از این، به زعم ما از چشم انداز دیگری هم می‌توان به ویژگی‌های شعری گاهان دست یافت، و آن با استفاده از سنجه‌ای است که در کتب بلاغی دوره اسلامی، شعر شاعران فارسی‌گوی را با آن سنجیده‌اند. گرچه معیارهای

این کتب با اثری متعلق به دست کم سه‌هزار سال پیش ناکافی به نظر می‌رسد، اما با شیوه‌هایی که این کتب در نقد آثار ادبی معرفی کرده‌اند، به عقیده‌ ما می‌توان عناصر شعری به کار رفته در گاهان را مانند مجاز و تشیه و استعاره و آرایه‌های گوناگون ادبی بررسی کرد و حتی با تکیه بر روشی که شاعر نام خود را در شعر ذکر می‌کند (تخلص)، به مسأله سراینده گاهان نیز پرداخت.

نام زرتشت در گاهان به گونه‌ای آمده است که تنها با تکیه بر منطق عادی کلام و دلایل صرف زیان‌شناختی نمی‌توان انتساب آن‌ها را به او اثبات یا رد کرد، چنانچه برخی پژوهشگران غربی کرده‌اند. همان گونه که به تخلص در شعر فارسی نیز نمی‌توان از این منظر نگریست. غرض شاعر از این که خود را خطاب کند یا به صیغه سوم شخص بیاورد، نوعی آشنایی‌زدایی است که بر تأثیر کلام او می‌افزاید. گفتنی است که مسأله تضاد و گونه‌ای از تخلص که در گاهان به کار گرفته شده است، بیش از آن که بیانگر نمونه‌هایی از بیان شاعرانه باشد، می‌تواند به عنوان کلید حل یکی از پرمناقشه‌ترین بحث‌های مربوط به گاهان یعنی کیستی مؤلف آن مورد استفاده قرار گیرد.

## ۲- دیدگاه‌های پیشین

از میان اوستاشناسان غربی، بیش از همه پژوهشگرانی چون هومباخ، اشمیت، شوارتز و هیتره به جنبه‌های شعری گاهان پرداخته‌اند. هومباخ در واکنش به کسانی که گاهان را یک اثر تعلیمی محض می‌دانند، با دلایلی می‌کوشد ثابت کند سرودهای گاهانی تعلیمی نیست بلکه راز و نیاز شاعرانه زرتشت با اهورامزد است. او (هرچند در این باره راه افراط را می‌پیماید) بر پایه شواهد و قراین بلاغی نشان می‌دهد که گاهان یک اثر شاعرانه است. هومباخ استدلال می‌کند که ستایشی بودن این اشعار سبب شده است گاهان هسته مرکزی مراسم آیینی یسنا را تشکیل دهد. آشکار است که از هفده هائیتی (=پنج گاه)، شانزده هائیتی نخست (=چهار گاه نخست) سرودهای مذهبی است و صرفاً برای مقاصد آیینی سروده شده است، تنها گاه آخر «وهو خشرگاه»/ هائیتی ۵۳ سرودی شخصی است که به استناد منابع پهلوی، به مناسبت ازدواج دختر زرتشت «پوروچیستا» تصنیف شده و ویژگی تعلیمی دارد.

در گاهان، مردمان و افرادی چون ویشتاسپ شاه مورد خطاب قرار گرفته‌اند، هومباخ آن‌ها را به اسلوب بلاغی پیامبر شاعر مربوط می‌داند تا عنایت اهورامزدا و نیز ممدوحان را برای دادن صله جلب

کند. پس از آن برای اثبات دیدگاه خود، یعنی شعر دانستن گاهان مواردی را نمونه می‌آورد که نشان می‌دهد استفاده از آن‌ها، به ضرورت و جواز شعری صورت گرفته است. برای نمونه واژه‌هایی که دارای معنی روشن و بی‌ابهامی در نظام دینی زرتشت بوده‌اند اما به ضرورت وزن یا به علتی دیگر، مثلاً خلق یک صنعت بلاغی، جای خود را به واژه‌های دیگر داده‌اند.

هومباخ همچنین انواع مجاز به کار رفته در گاهان را بر شمرده و نمونه‌هایی را به عنوان شاهد مثال آورده است. یکی از دلایلی که او برای شعر پنداشتن گاهان آورده، سبک رمزآمیز و رازگونه آن است که به زعم او شباهه تعلیمی یا اعتقادی دانستن آن را بطرف می‌کند. چنان که گفته شد، به اعتقاد هومباخ این سبک برای همپرسی (گفت‌وگو) با دانایان و داناترین دانایان، اهورامزا طراحی شده و چون یک اثر شاعرانه است، سراینده در آن عامدانه و آگاهانه به ابهام روی آورده است. هومباخ نمونه‌های گوناگونی را در این باره می‌آورد و معتقد است که این، ویژگی بارز سبکی گاهان تقریباً در هر بند آن است (Humbach, 1991: 81-82).

از پژوهشگران دیگری که به گاهان از دیدگاه شعری توجه کرده است، الموت هیتزه است. او معتقد است که گاهان و یستانی هپتنگ‌هایی، از نظر الگوهای وزنی و عناصر بلاغی میراث دار آن دسته از سنت‌های آیینی هستند که همانند آن‌ها را نه تنها در ودها، بلکه در دعاهای نیایش‌های آثار لاتینی متقدم و آثار اومبری، نیایش‌های ایرلندی و سوگسرودهای هیتی کهنه نیز می‌توان یافت. او ساختار ادبی گاهان را که بر پایه فرهنگ شعر شفاهی شکل گرفته بررسی کرده و سبک حلقوی آن را با ذکر نمونه‌های یسن ۲۸ و ۴۳ نشان داده است. او همچنین در پاسخ به کلنتر که در ادامه بحث به آن اشاره خواهد شد، به مسئله سراینده گاهان پرداخته و از لحاظ اسلوب شعری و استفاده از صنعت شاعرانه التفات، آن را با ریگود/ سنجیده است (Hintze, 2002: 32-45).

ساختار حلقوی داشتن گاهان نخست از جانب هانس پیتر اشمیت و مارتین شوارتز مطرح شد. شوارتز بر آن است که یسن‌های گاهان به پیروی از سنت شعر شفاهی ایران، به صورت حلقوی سروده شده که یک اسلوب شاعرانه است؛ بدین صورت که شاعر مضمون اصلی را در میانه سرود قرار می‌دهد، یعنی نکته اصلی در مرکز قرار دارد و بندها به شکلی متقارن با یکدیگر مرتبط می‌شوند. مثلاً در یک سرود یازده‌بندی، بندهای ۱ با ۱۱، ۲ با ۱۰، ۳ با ۹، ۴ با ۸ و الی آخر پیوند دارند. بررسی-

هایی مفصل درباره ساختار تک تک سرودهای گاهانی بهویژه از سوی این دو تن صورت گرفته که نتیجه آن حاکی از ساختار تقارنی یسنهاست. شوارتز نشان داده است که اغلب این سرودها ترکیب بندی حلقوی دارند و از طریق الگوی ویژه هم مرکز بودن، که در آن بندها به صورت متقاضن با توجه به بندهای مرکز سرود با یکدیگر پیوند دارند، مرتب شده‌اند. بندهای میانی با بند نخست و آخر همبسته هستند و در واقع بندهای میانی «خلاصه‌ای از درون‌مایه اصلی سرود هستند» (شوارتز، ۱۳۹۰: ۱۰).

### ۳- بлагت گاهان

بحث‌هایی که در یکی دو سده اخیر درباره شعر گاهان صورت گرفته یا جنبه تأویل داشته و استنتاجات درون‌متنی بوده است، و یا از زاویه بینامتنی به آن نگریسته شده که معمولاً با یسنهای ریگودا سنجیده شده است.<sup>(۱)</sup> این دو رویکرد را می‌توان توأمان به کار گرفت و رویکرد تازه را با ادامه سنت‌های شعری پس از گاهان کامل کرد. در این اثر شاعرانه، عناصر دیگری جز موارد پیش‌گفته وجود دارد که چون در ذات هر اثری که شعر خوانده می‌شود نهفته است، بالطبع با سنجش آن‌ها در آثار پس از گاهان می‌توان امر را بر گاهان نیز به اثبات رساند. این همگانی‌های شعر بیش از سه هزار سال در شعر ایران جریان داشته و به واسطه خلاقیت ذهن‌های شاعرانه بر دامنه و ظرافت آن‌ها افزوده شده است.

در کتاب‌های عربی سده‌های نخستین دوره اسلامی غالباً به تبحر ایرانیان در علم بлагت اشاراتی شده است. جاحظ می‌گوید که خطیب‌ترین مردمان ایرانیان‌اند. از سخن جاحظ چنین برمی‌آید که ایرانیان کتابی به نام «کاروند» داشته‌اند که ظاهراً مشتمل بر قواعد علم بлагت بوده و نمونه‌هایی از سخنان بلیغ را در برداشته است. وی از قول شعویه می‌نویسد کسی که آرزوی رسیدن به کمال را در هنر بлагت داشته باشد و بخواهد که کلمات غریب و نادر را بشناسد و در علم زبان مهارت پیدا کند، ناگزیر است که کتاب کاروند را بخواند (تفصیلی، ۱۳۸۳: ۳۱۴).

اگر از این‌به آثار ازین رفتہ ایرانی صرف نظر کنیم، مصدق سخن جاحظ را باید در آثار فارسی میانه و پارتی موجود، یشت‌ها و در وهله نخست، در گاهان جستجو کرد، که در خود آن به بлагت گوینده‌اش تصریح شده است:

درمان بخش هست، دانده‌ای که راستی را دریافته، ای اهورا [به تعالیمت] گوش کرده است، او که به سبب ادای درست کلمات بر زبانش مسلط است (۳۱/۱۹<sup>(۲)</sup>).

یا در جایی دیگر و با تصویری شاعرانه‌تر می‌گوید:

پیام‌آوری که با بانگ بلند می‌گوید ای مزدا!

یاور[ت] به تحسین در راستی زرتشت [است]

بخشنده خرد با اندیشه نیک بیاموزد [مرا]

که اربه‌ران زبان [و] راهم باشم (۵۰/۶).

اگر از اصطلاحات علمای بلاعث استفاده کنیم (همایی، ۱۳۷۳: ۳۹)، گوینده گاهان «قدرت تألیف کلام بلیغ» را که عبارت از سخن گفتن به مقتضای حال و مقام است، دارد، چون می‌تواند «جمله و کلمات فصیح» و به تعبیر گاهان *ərəžuxðāi vacanjham* «ییان درست کلمات» را با توانایی به کار بندد. شرط فصاحت و بلاعث تمرین و آموزش است (همان: ۳۷) و زرتشت سخنداشی و اربه‌رانی زیان را از «بخشنده خرد» *dātā xratəuš* آموخته است. هرچند شواهد گاهانی با تعاریف معیارهای بلاعث کاملاً همخوانی دارد، اما به نظر می‌رسد اسلوب شاعرانه گاهان ریشه در سنت‌های کهن‌تر دارد. ویژگی‌های بلاعی و سبکی و تکرارهای گاهان همانند کهن‌ترین سند هندواریانی یعنی ریگودا است. حتی پیشینه برخی همانندی‌ها را در دوره‌ای باستانی‌تر در آثار اجداد هندواروپایی می‌توان جست. هیتره به برخی از این میراث‌های مشترک اشاره کرده است (Hintze, 2009: 13-17)؛ از جمله در مثال پیشین می‌گوید که سراینده در تشبیه خود از سنت‌های ادبی گذشته تأثیر گرفته است. در شعر آیینی هندواریانی، مسابقه اربه‌رانی با اسب که برای بردن جایزه‌ای برپا می‌شده، یک وجه تصویری شاعرانه را می‌ساخته؛ بدین معنی که از نظر استعاری، میدان مسابقه مستعارمنه مکانی است که آین در آن اجرا می‌شده است. مسابقه اربه‌رانی استعاره از نثار است. در سرودهای ریگودا نثار برای گیاه سومه انجام می‌شده، که در سرود زیر به اسب مسابقه تشبیه شده است:

این [اشک‌های] پرشکوه آزادی‌بخش، شما مرا مانند یوغ به اربه بسته‌اید،

بگذارید این قطرات مرا حفظ کنند از شکستن ساق و مرا از بیماری برهانند.

(Macdonell, 1917: 157)

در گاهان از میراث ادبی و صور خیال سرودهای هندوایرانی استفاده شده، اما با تعبیری دیگر، در مفهومی نو و بدیع و در جامه‌ای نو دیگر بار عرضه شده است. چنان که از ایماز تکراری مسابقه ارباب‌رانی در یسن ۳۰ مفهوم و تعبیری بدیع اراده شده است. هیتزه آن را استعاره از شکست بدی می‌داند (Hintze, 2009: 14).

پس آنگاه آسیب بر کامیابی دروغ فرود آید، تندروترین [اسبان] به یوغ بسته شوند، آن‌ها شهرت نیک اورمزدی، رشد و نیکاندیشی را از بهشت به دست خواهند آورد (۳۰/۱۰). هومیاخ معتقد است عبارت اوستایی *aṭ asištā yaojantē* «تندروترین اسبان به یوغ بسته شوند» استعاره از خواندن سرود است، چنان که در یسن ۵۰ بند هفتم این تصویر تکرار شده: *aṭ və yaojā* (Humbach, 1991. vol 2: 56).

بافت سخن و کلیت کلام در گاهان شاعرانه و در اوج بلاغت است، یکی از مباحث بلاغت سنتی افرون بر بلاغت کلام و متكلّم، بلاغت کلمه است. در واژه‌گزینی شاعرانه گفته شد که بافت شاعرانه سخن چگونه در گزینش کلمات مؤثر بوده است، به همین ترتیب وسوس انتخاب کلمات را برای کامل کردن تصویر شاعرانه نیز در تمام اجزای آن می‌بینیم. هیتزه از این لحظه به موردی اشاره می‌کند که بسیار جالب توجه است. فعلی که برای تصویر مسابقه ارباب‌رانی در یسن ۳۰ به کار رفته، آگاهانه به قصد کامل کردن این ایماز انتخاب شده است: *zazənti vanjhāu srauuahī* «شهرت نیک را به دست خواهند آورد». فعل *Zā* به معنی «به دست آوردن»، لفظاً به معنی «پیش افتادن در مسابقه» است که در واقع «این فعل موقعیتی را تصویر می‌کند که در آن فرد رقیبان را پشت سر گذاشته و جایزه را که در *vanjhāusrauuahī* «شهرت نیک» است تصاحب کرده است (Hintze, 2009: 14). اگر از اصطلاحات بلاغت در توصیف این واژه استفاده کنیم باید بگوییم *Zā* یک استعاره فعلی است که به آن استعاره تبعیه گفته می‌شود.

اگر صفت مفهوم استعاری داشته باشد، به آن نیز استعاره تبعیه می‌گویند، که البته یکی از زایاترین شگردهای شاعر در خلق تصاویر شاعرانه است و در نقد جدید علمی با عنوان «صفت هنری»<sup>۱</sup>

1.Epithet

شناخته می‌شود. هولمن انواعی برای صفت ذکر می‌کند و معتقد است صفات‌های بیادماندنی در ادبیات صفت‌هایی هستند که جنبه استعاری دارند (Holman, 1985: 167). نمونه‌ای از کاربرد این گونه صفت را در گاهان در یسن ۴۴ می‌بینیم که سراینده تصویر مسابقه اربه‌رانی را بار دیگر در نهایت ایجاز، اما باز به قصدی دیگر، تنها با ذکر صفت *āsū* «تندروترين» به کار می‌برد. «تندروترين» صفت اربه‌هایی است که از کلام حذف شده و در واقع ابر و باد به آن تشبیه شده است:

این را از تو می‌رسم، به درستی به من بگو ای اهورا!

چه کسی نگه می‌دارد زمین را در زیر و آسمان‌ها را از افتدن؟

چه کسی آب‌ها و گیاهان را [نگه می‌دارد]؟

چه کسی تندروترين‌ها را به ابر و باد بیوغ می‌کند؟

چه کسی آفریدگار اندیشه نیک است؟ ای مزدا! (۴۴/۴)

قرینه‌ای که نشان می‌دهد «تندروترين‌ها» در معنای استعاری به کار رفته فعل جمله «بیوغ کردن» قریب است.

در یسن ۴۶ بند ۳ نیز روزها به گاوان مانند شده‌اند:

46,3. kadā mazdā yōi uxšānō asnam  
aŋhāus darəθrāi frō ašahīā [fr]ātəṇtē  
vərazdāiš sənghāiš saošiāntām xratuuō

ای مزدا کی ورزاهای روزها،  
خرد سود بخشندگان،

با سخنان بالنده بر فراز جهان طلوع خواهند کرد (Idem: 76-77).

هو مباح معتقد است خرد سود بخشندگان مجاز از خود سود بخشندگان است و اگر برداشت او از این بند درست باشد، زرتشت با لطیفه‌ای شاعرانه از ممدوح طلب صله (رمءه گاو) نیز کرده است (Humbach, 1991: 177).

از صنایع دیگر ادبی در گاهان باید از واج‌آرایی نام برد که به نظر می‌آید ذوق ایرانی از همان آغاز آن را می‌پسندیده است، به این دلیل که تقریباً از گاهان به بعد در اشعار ایرانی، اعم از یشت‌ها، آثار دوره میانه، (هم زرتشتی و هم مانوی)، و در اشعار پس از اسلام همواره حضور داشته و شاعران از

آن در ایجاد موسیقی درونی شعر استفاده کرده‌اند. نمونه واج‌آرایی در گاهان در یسن ۴۵ بند ۳ دیده

می‌شود:

45.3. a<sup>1</sup> frauuaxšiiā aŋhəuš ahīā pouruuim'  
 yam<sup>2</sup> mōi vīduuā mazdā vaocat̄ ahurō  
 yōi īm vā noīl i9ā māθrēm varəšəntī  
 ya9ā īm manāicā vaocacā  
 aēibiiō aŋhəuš auuōi aŋhaṭ apəməm

اینک فراغویم نخستین این هستی را

آن [مانشه<sup>(۳)</sup>] که مزدا اهورای دانا به من گفت:

در میان شما، آنان که به آن مانشه عمل نکنند

آن گونه که من می‌اندیشم و می‌گویم

برای آنان «وای» آخرین کلام هستی [شان] خواهد بود (Humbach, 1994: 22).

در مصروع آخر aēibiiō aŋhəuš auuōi aŋhaṭ apəməm «برای آنان وای، آخرین واژه هستی [شان] خواهد بود» نمونه بارز واج‌آرایی است، «آنان» منظور دشمنان زرتشت است و تکرار واج در آغاز همه واژه‌ها، بر حالت هشداردهنگی auuōi «وای»، آخرین کلمه‌ای که دشمنان بر زبان a می‌رانند، افزوده است.

شوارتز در مورد واج‌آرایی در گاهان به نکته‌ای جالب دست یافته است. او می‌گوید از ویژگی‌های سبکی گاهان یکی این است که یک عبارت را که از طریق واج‌آرایی برجسته شده، الگوی واج‌آرایی دیگری احاطه می‌کند؛ مثلاً در عبارت بالا، aēibiiō aŋhəuš auuōi aŋhaṭ apəməm صوتی واج a را عبارت‌هایی احاطه کرده‌اند که خود دارای هماهنگی در واج‌های m-v/v-m هستند: māθrēm varəšanti، mazdā vaocat̄، mōi vīdvā mazdā در مصروع‌های ۳ و ۴ همین پاره، و mraōt... vacə marətaēbyō و mazdā vaēdā (vanjhəuš) varəzayantō manajhō نیز (Schwartz, 1985: 491)

از شگردهای بدیعی که معمولاً در کتاب‌های بلاغت فصلی به آن اختصاص داده شده و از عوامل زیبایی‌آفرین در شعر شمرده می‌شود، آرایه سؤال و جواب است. در گاهان نمونه‌ای از سؤال و جواب به کار رفته که مانند مورد استعاره بیانگر این مطلب است که گاهان یک اثر ادبی پیشرو در عصر خود

بوده است. سؤال و جواب هنگامی شاعرانه و هنری است که غیر متظره و حامل شگفتی باشد، چنان که فردوسی می‌گوید:

تن بی‌سرت را که خواهد گریست	بدو گفت خندان که نام تو چیست
چه پرسی کز این پس نبینی تو کام	تهمنت چنین داد پاسخ که نام
زمانه مرا پتک ترگ تو کرد	مرا مادرم نام مرگ تو کرد
(فردوسی، ۱۳۸۶، ج ۳: ۱۸۳)	

به نظر می‌رسد نمونه‌ای که بتوان آن را به گونه‌ای صنعت سؤال و جواب محسوب داشت در

یسن ۴۳ است که نوعی هنجارگریزی از سنت شعر هندواروپایی است:

همان تو را ای اهورا سپند می‌یابیم هنگامی که [سپندمینوی تو] با اندیشهٔ نیک به من  
نژدیک می‌شود و می‌پرسد چه کسی هستی و از آن که هستی؟ چرا آرزومندی این  
روز را برای همپرسی تعیین کنی، ای مشتاق! با توجه به دارایی [مردمت] و خودت  
(۴۳/۷)

پس بدو می‌گوییم نخست زرتشت هستم، [دوم] چون من شخص راستینی هستم  
دشمنان دروند را می‌جویم، پس می‌توانم یاوری نیرومند برای پرهیزگار باشم، اگر  
بتوانم افتخارات کسی را که بنا بر اراده‌اش فرمان می‌راند به دست آورم تا آن اندازه که  
تو را می‌ستایم و می‌خوانم ای مزد! (۴۳/۸)

هیتره بر آن است که پرسشی که زرتشت با آن روبرو می‌شود که «کیستی؟ از آن کیستی؟» یک عبارت خوش‌آمدگویی است که در اشعار هندواروپایی به تکرار می‌آمده است. پرسش‌هایی که با آن از فرد غریب خواسته می‌شود با گفتن نام خود و نام پدرش هویت خود را تعیین کند. چنان که این جملات به اشکال گوناگون در ایلیاد و ادیسهٔ هومر و نیز به کرات در اشعار پهلوانی ژرمنی آمده است. نکته در این است که در گاهان تنها به پرسش نخست پاسخ روشن داده می‌شود، در پاسخ دوم که باید نام پدرش را بگوید که می‌دانیم بر پایهٔ متن‌های جدید اوستایی کیست، نمی‌گوید پوروشسب است بلکه می‌گوید دشمن دروندان و یاور راستان است (Hintze, 2009: 13).

همین نشانه‌های خلاف عادت است که بر نوآوری و هنجارگریزی سبکی گاهان گواهی می‌دهد. گذشته از پیام اخلاقی انقلابی این دو بند، اگر از لحاظ زیباشناختی هم به مفهوم این سؤال و جواب بنگریم، افزون بر حسن تعبیر که سبب آن را هنجارگریزی از سنت معمول گذشتگان هندواروپایی باید دانست، تضاد بین واژه‌های دشمن و یاور، و دروند و پرهیزگار نیز به سخن نیرو بخشیده و سؤال و جواب را از جملات خبری صرف به صنعتی شاعرانه بدل کرده است.

گرچه بسامد تضاد به منزله یک صنعت ادبی در گاهان زیاد نیست، اما می‌توان گفت یکی از مهم ترین عناصر موجود در آن است. آنچه وحدت گاهان را رقم زده تضادی است که به صورت پیدا و پنهان در آن جاری و ساری است. این امر و یادکرد نام زرتشت در چندین جای گاهان، که در بخش بعدی بدان پرداخته‌ایم، دو نکته کلیدی است که به اعتقاد ما می‌تواند به گونه‌ای با مسئله تالیف گاهان هم ارتباط پیدا کند.

تضاد پایدار در کل پدیده‌های هستی، محور اصلی اندیشه و تفکر زرتشت در گاهان است. در یسن سی ام از «دو مینوی نخستین» mainiiū aōuruiiē سخن رفته، که بیانگر این دوگانگی است و انسان را در مقابل یک انتخاب بزرگ قرار می‌دهد و راه مینوی نیک را به او می‌نمایاند؛ راهی که نیکوکاران برای خویش برمی‌گرینند. بدین ترتیب جهان تبدیل می‌شود به میدانی برای رزم جاودان خوبی و بدی. این اندیشه در هات چهل و پنجم به شکلی گسترده‌تر بیان شده است:

همانا به دومینوی نخستین هستی اعلام خواهم کرد که از آن دو سپندر، آن زیانکار را  
چنین خواهد گفت: نه اندیشه‌ها، نه آموزش‌ها، نه خردها، و نه گزینش‌ها، نه سخنان و  
نه کردارها، نه دیدگاه‌های دینی، نه روان‌های ما دو هماهنگ هستند (۴۵/۲)

این کهن‌ترین نمونه موجود از بیان دو امر متضاد در ادبیات ایرانی است که به شکل تضاد آشی ناپذیر و دائمی بین اشه (راستی، نظم) و دروغ (دروغ) ارائه شده است. تأثیر این دیدگاه دیالکتیکی بر نگرش هنری و در اینجا بر ساختار شعری گاهان از این نظر به بحث حاضر مربوط می‌شود که بینیم چگونه این تضاد و تقابل توانسته است وحدت گاهان را شکل دهد.

الموت هیتزه در بررسی ساختار ادبی گاهان کوشیده با دلایلی ثابت کند که طرح فعلی هات‌های گاهان اصیل است و نمی‌توان ترتیب آن را به هم زد، کاری که برخی از جمله دوشنگیمن کرده‌اند،

يعنى ترتیب فعلی را معتبر ندانسته و با جابه‌جا کردن گاههای آن، به زعم خود خواسته‌اند آن را به الگوی اصلی خود بازگردانند.<sup>(۴)</sup>

آنچه که در بررسی هیتزه از گاهان اهمیت دارد این است که بین بندهای هات‌های مختلف گاهان پیوندی اندام‌واریافته است. همان‌گونه که قبلاً ذکر شد، او به پیروی از اشمتیت و شوارتز گاهان را دارای ساختاری حلقوی و دوّرانی می‌داند که به فرهنگ شفاهی تعلق داشته است.<sup>(۵)</sup>

ساختار حلقوی گاهان که به عقیده هیتزه مبنی بر تناظر و تقابل بندها با یکدیگر است، صنعتی است شکل گرفته از تفکر ایرانی که همه چیز را دومینویی می‌دیده و با طرح هر پدیده‌ای نقیض آن را هم در نظر می‌گرفته است. این مسئله که در شکل ابتدایی اش، آوردن واژه‌های ضد هم در کار یکدیگر بوده به تدریج تبدیل به صنعت ادبی بر جسته‌ای شده است که با مایه گرفتن از تفکر ثنوی ایرانی، روز به روز از نظر زیباشناسی تکامل پیدا کرده، به دایره لفظ کشیده شده، به صورت پارادوکس (متناقض نما) به اوج کمال هنری رسیده و در بلاغت صوفیه به صورت اسلوب شطح نمایان شده و در بیان حافظ، رندانه عرصه مبارزه با ریا شده است.<sup>(۶)</sup>

تضاد بین اشه و دروح تنها محدود به زنجیره کیهانی نمی‌شود، بلکه دامنه این تضاد به جهان کوچک یعنی انسان نیز کشیده می‌شود. جای جای گاهان صحنه نبرد بین روشنی و تاریکی، اشون و دروند، خوبی و بدی، و دانایی و نادانی است. این جدال که به گونه نوعی صنعت، جنبه بلاغی نیز پیدا کرده، آگاهانه به ساختار متن وارد شده و از طریق آن وحدتی جداناشدنی یافته است. علاوه بر وجود بندهای قرینه بین گاههای مختلف، در اغلب یسن‌ها نیز یک بند یا دو بند در مرکز و دیگر بندها دو به دو با یکدیگر به صورت متقارن مربوط شده‌اند (Hintze, 2002: 39-46).

واژه‌های متضاد که به نظر می‌آید آگاهانه برای تأثیر بیشتر بر مخاطب در کلام آمده، می‌تواند چه بسا موجبات فهم بهتر گاهان را نیز فراهم کند. در یسن ۴۵ بند سوم (نک. بالاتر)، دو واژه apəməm و pauruuim به شکلی متضاد، در شروع و پایان بند عمداً به گونه‌ای به کار برده شده‌اند که سیر هستی را از ازل تا ابد برای کسانی که به مانشة اهورامزدا عمل نمی‌کنند ترسیم می‌کند:

اینک فراگویم نخستین این هستی را  
آن [مانشه] که مزدا اهورای دانا به من گفت:

در میان شما، آنان که به آن مانثه عمل نکنند  
آن گونه که من می‌اندیشم و می‌گویم  
برای آنان «وای» آخرین کلام هستی [شان] خواهد بود.  
در این بند، علاوه بر تضاد بین «نخست» و «آخر» که حرکت و حیات هستی را در شعر تجسم می‌بخشد، به کار بردن واژه *auuoi* «وای» که مجازاً حسرت بر عمر از کف رفته در راه باطل را نشان می‌دهد، بر بار عاطفی کلام افزوده است.

#### ۴- مسأله سراینده گاهان

امروزه ما می‌دانیم که همهٔ اوستا را زرتشت تألیف نکرده است. سنت مزدیسنا می‌گوید زرتشت گاهان را ابلاغ کرده است. در خود اوستا در یسن ۵۷ بند ۸ از اوستای جدید صراحتاً «گاهان زرتشت» نام برده شده است و باز در همین متن متأخر به پنج گاه بودن آن تصریح شده است (یسن ۷۱/۶). در ادبیات پهلوی نیز همهٔ جا زرتشت خالق گاهان دانسته شده است. شیوه‌ای که نام زرتشت در بخش‌های مختلف این اثر آمده، بهویژه زمانی که جنبهٔ خطابی پیدا می‌کند، علاوه بر این که می‌تواند شاهدی بر درستی انتساب آن به زرتشت باشد، نشان می‌دهد پیامبرِ شاعر عامدانه از یکی دیگر از امکانات بلاغی شعر به خوبی بهره برده است.

برخی از پژوهشگران از جمله آنتوان میه و کلنز اعتقاد دارند گاهان را نه زرتشت بلکه گروهی ناشناس تدوین کرده‌اند. کلنز با استناد به استدلال آنتوان میه، درباره این که نام زرتشت غالباً به صورت سوم شخص آمده، گفته است:

«ارتباط بین نام زرتشت و اشخاص دستوری پیچیده و متناقض است. از میان پانزده باری که نام او در متن آمده (۱) یکی بهقطع، اول شخص است (یسن ۴۳/۸)؛ (۲) یکی بهقطع دوم شخص است (یسن ۴۶/۱۴)؛ (۳) دوازده بار مسلم است که به صورت سوم شخص آمده که البته یکی از آن‌ها (یسن ۴۶/۱۹) در گفتار مستقیم است و بنابراین به اینجا مربوط نیست؛ (۴) یک مورد (یسن ۴۶/۹) مهم است که می‌توان آن را اول شخص یا سوم شخص دانست» (کلنز، ۱۳۸۶: ۱۰۷).

کلنز سپس چهار دلیل ذکر می‌کند که به زعم او به قطع و یقین می‌تواند اثبات کند که زرتشت راوى متن نبوده است: یکی این که هرچند او می‌پذیرد که گوینده می‌تواند از خود به صیغهٔ

سوم شخص یاد کند، که در ریگ ودا هم بسیار معمول است، اما دوازده مورد سوم شخص را در برابر تنها مورد اول شخص زیاده از حد و غیر منطقی می‌بیند. دلیل دوم منادا واقع شدن زرتشت در (یسن ۴۶/۱۴) است، «ای زرتشت! کیست یاور راستین تو در فدیه بزرگ؟ چه کسی خواهان نیکنامی است؟» که کلنر آن را عجیب می‌پندارد، بهویژه به سبب آن که پس از زرتشت، هیچتاپه، سپیتامه، فرشوشتر و جاماسب<sup>(۷)</sup> نیز مورد خطاب قرار گرفته‌اند. سومین دلیل وجود یسن ۴۳ «اشتدگاه» است، که در میانه آن نام زرتشت همراه با فعل اول شخص آمده است و پاره‌های آن نیز یکی در میان با فعل اول شخص خطاب به اهورامزدا آغاز می‌شود: «پس بدو می‌گوییم نخست زرتشت‌ام، [دوم] چون درستکارم دشمنان دروند را می‌جوییم...» و کلنر نتیجه می‌گیرد که تنها همین هات، سخنان مستقیم زرتشت است. آخرین دلیل، آمدن نام زرتشت به صیغه غایب، مستقیماً در مقابل فرد یا افرادی در صیغه متکلم است مانند (یسن ۲۸/۶): «به زرتشت و به ما» (همان: ۱۰۸).

الموت هیتزه دلیل می‌آورد که وحدت و تربیت فعلی سرودهای گاهانی که بسیار حساب شده و دقیق است دلالت بر آن دارد که آن‌ها را یک تن، یعنی زرتشت سروده است (Hintze, 2002: 36). در واقع سبک یک‌دست شاعرانه آن نیز همین امر را ثابت می‌کند. او مواردی از التفات (تعییر سخن از اول شخص به سوم شخص) را از ریگ ودا شاهد مثال می‌آورد و دلیل نخست کلنر را مردود می‌شمارد (Idem, 2002: 35-36). گذشته از بحث التفات که به نظر می‌رسد سابقه آن به ادبیات هندواروپایی برمی‌گردد، شاید بتوان این موضوع را با مسئله تخلص در گاهان از باب تخلص آمده است چرا که مسئله تخلص «به عنوان یکی از اصول اجتناب ناپذیر شعر فارسی نیز مربوط کرد که یک عنصر کاملاً شعری است. البته این سخن بدین معنی نیست که نام زرتشت در گاهان از باب تخلص آمده است چرا که مسئله تخلص (شیعی کدکنی، ۱۳۸۶: ۷۹). اما شایان ذکر است که بعضی از خاورشناسان، این ویژگی شعر فارسی یعنی مسئله تخلص را با سنت شعر ایرانی ماقبل اسلام مرتبط دانسته‌اند (همان: ۶۹). استاد شفیعی کدکنی به قول خود دلیل گونه‌هایی می‌آورد در اثبات این گفته، از جمله وجود تخلص به فراوانی در ترانه‌های عامیانه که بقایای شعر ماقبل اسلامی‌اند، و دیگر این که قدیمی‌ترین نمونه شعر فارسی یا پهلوی فارسی شده که در کتب تاریخ دوره اسلامی نقل شده عملاً دارای تخلص است:

منم آن شیر گله منم آن پیل یله

نام من بهرام گور کُنیتم بوجبله (همان)

با فرض این که سنت ذکر نام گوینده اثر در عصر گاهانی نیز وجود داشته است، هر چند نه به آن گسترده‌گی و چارچوب هنری مشخص در شعر فارسی دری، به یقین شیوه استفاده از این لطیفه کم و بیش به همان گونه بوده که در شعر فارسی به کار رفته است. آیا آمدن نام زرتشت در جای جای گاهان نشانه‌هایی است از وجود یک صنعت ادبی نارس که در شعر فارسی میانه به راه خود ادامه داده و عاقبت در شعر فارسی به عنوان یکی از ویژگی‌های منحصر به فرد شعر ایرانی جایگاه مشخصی پیدا کرده است؟ بنابراین اگر چنین فرضی را متحمل بدانیم، موارد ذکر نام زرتشت در گاهان را شاید بتوان با اشعار یکی از شاعران فارسی فی‌المثل حافظ سنجید و از این راه به رابطه زرتشت با گاهان پی برد.

در گاهان تنها در یسن (۴۳/۸) که پیش از این ذکر شد، نام زرتشت به صورت اول شخص آمده است: «پس بدو می‌گوییم نخست زرتشت هستم، [دوم] چون من شخص راستینی هستم دشمنان دروند را می‌جویم» (۴۳/۸).

بررسی پنجاه غزل نخست دیوان حافظ نشان می‌دهد که در ۲۹ مورد، تخلص حافظ به صورت سوم شخص آمده است، ۲۰ مورد تنها در یک غزل است، آن هم به دلیل وجود صنعت سؤال و جواب که در واقع آن نیز مندادست، بر گوینده بودن حافظ تصریح شده است:

ز دست جور تو گفتم ز شهر خود هم رفت      به خنده گفت که حافظ برو که پای تو بست  
(حافظ، ۱۳۷۳: ۱۱۱)

بنابراین اظهار شگفتی کلتز از این که چگونه می‌تواند زرتشت خالق گاهان باشد، در حالی که نام او تنها یک بار به صیغه اول شخص، یک بار منادا (۴۶/۱۴) ولی غالباً به صورت سوم شخص آمده است، در کلامی که ساختار ادبی دارد بی‌اساس است. این که گوینده خود را مخاطب قرار دهد در شعر یک صنعت به شمار می‌رود که تجرید نام دارد. در واقع این کار نوعی آشنایی زدایی در زبان است که لازمه یک اثر ادبی است، افزون بر آن، آوردن تخلص به صورت سوم شخص کلام را از هنجار عادی به دور کرده و برجستگی آن را سبب می‌شود. اما دلیل آخر کلتز، آمدن زرتشت به صیغه

غایب مستقیماً در مقابل فرد یا افرادی در صیغه متکلم در یسن ۲۸ «به زرتشت و به ما»، که به زعم او بر گویندگان گاهان دلالت دارد، نه یک گوینده، آیا با منطق یک کلام فصیح و بلیغ ادبی سازگار است؟

بیا با اندیشه نیک، ببخش با راستی، هدیه‌ای ماندگار را  
از گفته‌های بلند[ت] ای اهورامزد!! یاوری نیرومند را، به زرتشت  
و به ما، که بتوانیم بر دشمنی‌های دشمن [تو] پیروز شویم (۲۸/۶).  
باز هم از شعر حافظ مدد بگیریم:

اگر به سالی حافظ دری زند بگشای  
که سال‌هاست که مشتاق روی چون مه ماست  
(همان: ۱۰۲)

یا:

به هیچ دور نخواهد یافت هشیارش  
چنین که حافظ ما مست باده ازل است  
(همان: ۱۲۴)

تصور کنیم دیوان حافظ اثری بود منفرد، بیرون از زمان و مکان و اشعار آن طبق سنت به فردی به نام حافظ نسبت داده شده بود و کسی می‌آمد و از روی تخلص‌های او، این انتساب را مورد تردید قرار می‌داد، لابد یکی از دلایل محکم او بر مردود شمردن گویندگی حافظ بر این اشعار، بیت‌های تخلصی از نوع دو بیت بالا بود که در آن‌ها ضمیر اول شخص جمع «ما» مستقیماً در مقابل حافظ قرار گرفته است. و شاید هم در آخر به استناد به بیت زیر کشف می‌کرد این اشعار را کسی یا کسانی پس از مرگ حافظ به پاس احترام بدو سروده‌اند:

به وفای تو که بر تربت حافظ بگذر کز جهان می‌شد و در آرزوی روی تو بود  
(همان: ۲۸۴)

##### ۵- نتیجه‌گیری

زرتشت گاهان را با اسلوبی شاعرانه در مجموعه‌ای ساختارمند و یکپارچه ابلاغ یا عرضه کرده است. وحدت ساختار و مضمون که در این مقاله مورد بحث قرار گرفت جز یکدست شدن اثر،

تکلیف خواننده امروزی را با مؤلف آن نیز روشن می کند و می تواند صحت ادعای سنت مزدیسنا را بر گوینده بودن زرتشت به اثبات برساند.

گاهان برای شعر بودن سروده نشده، اما بیانی که زرتشت در آن به کار گرفته بسیار شاعرانه است. این اثر افرون بر تصرفات در حوزه معنی شناختی، دارای آرایه های ادبی و جلوه های بیانی مختلف است که گسترده گی خیال گوینده خود را نمایان می سازد. زرتشت سندی سه هزار و اندي ساله به یادگار گذاشته است که تجلی گاهِ نخستین بسیاری از نازک خیالی های شاعری دوره های بعدی است. گاهان میراث دار بخشی از سنت های شعری هندوایرانی و حتی پیشتر از آن اشعار هندواروپایی است. با وجود این، همانندی های گاهان با آثار بعد، از جمله با مصاديق فصاحت و بلاغت کتاب های معانی و بیان نیز به حدی زیاد است که به روشنی می توان ادعا کرد شاعر در طول هزارها سال از تجربیات یکسانی بهره برده است؛ دیدیم که حتی برای تعریف فصاحت و بلاغت هم از گاهان می توان نمونه آوردن. نکته آخر در یکسانی مواجهه سرایندگان بزرگ با مقوله شعر، خودستایی های رندانه آنان است، چرا که وجود قریحه و طبع را این جهانی نمی دانند:

حسد چه می بردی ای سست نظم بر حافظ قبول خاطر و لطف سخن خداداد است

(حافظ: ۳۵)

و در گاهان نیز به زیبا و اهورایی بودن سخن زرتشت تصریح شده است:

بر من آشکار شده است، آن که تعلیمات مرا می شنود، تنها زرتشت سپیتمان [است].

برای ما و برای راستی است که او آرزو می کند بلند بخواند،

از این رو من زیبایی گفتار را بدو خواهم داد (۲۹/۸)

#### یادداشت ها

۱- در تحقیقات اخیر بهویژه در بررسی های هومباخ و نارتمن به هر دو رویکرد توجه شده است. درباره روش تحلیل هوفمان و شاگردان او از گاهان، نک: بابک عالیخانی، بررسی اطاییف عرفانی در نصوص عتیق اوسستانی، ص ۱۵.

۲- در ترجمه سرودهای گاهانی بیشتر از ترجمة هومباخ استفاده شده است.

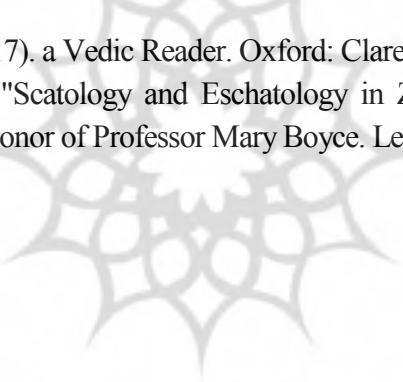
۳- مانشہ به معنی سخن ایزدی و کلام مقدس است.

- ۴- شباهت زیادی بین گاهان و غزلیات حافظ وجود دارد از جمله در همین مورد با کمال شگفتی می- بینیم چنین معامله‌ای با غزلیات حافظ نیز شده به گونه‌ای که توالی فعلی ایات غزل را درست ندانسته و به قول خود سعی کرده‌اند به توالی منطقی نخستین بازآورند. در این باره نک: احمد شاملو (۱۳۵۹). حافظ شیراز. لتس نیز گاهان را با غزلیات حافظ مقایسه کرده است، به این کتاب دسترسی نداشتم از این رو نمی‌دانیم سنجش او از چه زاویه‌ای صورت گرفته است.
- ۵- و باز شگفت این که هموطن او، گوته شاعر بزرگ آلمان هم همین ویژگی را در شعر حافظ کشف کرده و به مدعايان و کسانی که بر حافظ خرد می‌گرفتند که ایات غزل او بر یک منوال نیست پاسخی شایسته و در عین حال شاعرانه داده است. در این باره نک: یوهان کریستف بورگل، ص ۲۹.
- ۶- درباره بیشن دیالکتیکی حافظ و تأثیر او از رؤبیت شطحی و پارادوکسی تصوف خراسان، نک: محمدرضا شفیعی کدکنی. این کیمیای هستی. صص ۲۵-۲۴.
- ۷- هیچتاپه نیای زرتشت؛ سپیته‌مه پدر زرتشت؛ فرشوشترا پدر همسر زرتشت و جاماسب حکیم وزیر گشتاسب بود که با یکی از دختران زرتشت، پوروچیستا ازدواج کرد.

#### کتابنامه

- ابوالقاسمی، محسن. (۱۳۸۱). شعر در ایران پیش از اسلام. تهران: سمت.
- اسماعیلی پور، ابوالقاسم. (۱۳۸۵). سرودهای روشنایی. تهران: پژوهشگاه سازمان میراث فرهنگی و نشر اسناد.
- بورگل، یوهان کریستف. (۱۳۶۷). سه رساله درباره حافظ. ترجمه کورش صفوی. تهران: مرکز.
- فضلی، احمد. (۱۳۸۳). تاریخ ادبیات ایران پیش از اسلام. تهران: سخن.
- حافظ، شمس الدین محمد. (۱۳۷۳). حافظ به سعی سایه. تهران: چشم و چراغ و هوش و ابتکار.
- شفیعی کدکنی، محمدرضا. (۱۳۸۵). این کیمیای هستی. تهران: آیدین.
- \_\_\_\_\_\_. (۱۳۸۶). زمینه/جتماعی شعر فارسی. تهران: اختاران.
- شوارتز، مارتین. (۱۳۹۰). بررسی چند تعبیر عرفانی در گاهان زردشت. ترجمه فاطمه جدلی. تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.
- عالیخانی، بابک. (۱۳۷۹). بررسی اطاییف عرفانی در نصوص عتبیق اوستایی. تهران: هرمس.
- فردوسی، ابوالقاسم. (۱۳۸۶). شاهنامه. به کوشش جلال خالقی مطلق. تهران: مرکز دایرة المعارف بزرگ اسلامی.

- کلته، ژان. (۱۳۸۶). *مقالاتی درباره زرتشت و دین زرتشتی*. ترجمه احمد قائم مقامی. تهران: فرزانه.
- همایی، جلال الدین. (۱۳۷۳). *معانی و بیان*. تهران: هما.
- Hintze, A. (2002). "On the literary Structure of the Older Avesta", London: *Bulletin of the School of Oriental and African Studies*.
- Hintze, A. (2009) "Avestan Literature" in *a History of Persian Literature*, Vol. XVII: I. B. TAURIS.
- Holman. C. Hugh. (1985). *A Handbook to Literature*. Indiana: ITT bobs-Merrill Educational Publishing Company, Inc.
- Humbach, H. (1991). *The Gāthas of ZarathuShtra and Other Old Avestan Texts*. Heidelberg: Carl Winter.
- \_\_\_\_\_.(1994). *the Heritage of Zarathushtra*. Universitätverlag: Heidelberg.
- Insler, S. (1975). The Gāthās of Zarathushtra. (*Acta Iranica* 8), Leiden, Téhéran – Liège.
- Macdonell, A. A. (1917). *a Vedic Reader*. Oxford: Clarendon Press.
- Shwartz, M. (1985). "Scatology and Eschatology in Zoroaster, in *Acta Iranica* vol. XI, papers in honor of Professor Mary Boyce. Leiden, pp. 473-496.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرستال جامع علوم انسانی