

## طراحی مدل یکپارچه ارزیابی سرمایه‌های فکری با به کارگیری فنون اولویت‌بندی فازی و مشابهت فازی

الهام ابراهیمی<sup>۱\*</sup>، محمدرضا قتحی<sup>۲</sup>، مرتضی سلطانی<sup>۳</sup>

۱. دانشجوی دکتری، دانشکده مدیریت، دانشگاه تهران، ایران

۲. دانشجوی دکتری، دانشکده مدیریت، دانشگاه تهران، ایران

۳. استادیار، پردیس فارابی دانشگاه تهران، ایران

(تاریخ دریافت: ۱۳۹۳/۰۳/۲۸؛ تاریخ پذیرش: ۱۳۹۳/۱۲/۰۲)

### چکیده

در محیط کسب و کار رقابتی امروزی، مدیریت سرمایه‌های فکری بیش از پیش به عنوان عاملی اساسی در جهت کسب و حفظ مزیت رقابتی سازمان شناخته می‌شود. هدف اصلی این مقاله طراحی مدلی جهت سنجش قیاسی ظرفیت‌های سرمایه‌فکری در سازمان‌ها است. در این راستا در گام نخست، شاخص‌های نه‌گانه متغیر سرمایه‌های فکری با مراجعت به متون نظری تحقیق شناسایی شد. در گام دوم، با روش نمونه‌گیری قضاوی کمیته‌ای چهاردهنفره از میان متخصصان منابع انسانی شرکت توانیر و سه سازمان تابعه آن تشکیل شد و روش اولویت‌بندی فازی برای محاسبه اهمیت نسبی یا وزن شاخص‌ها به کار گرفته شد. در گام سوم، جهت نشان دادن کاربرست‌پذیری مدل، با به کارگیری نظر ۶ نفر از خبرگان منابع انسانی شرکت توانیر که به روش قضاوی انتخاب شده بودند، سه شرکت تابعه شرکت توانیر از نظر قابلیت سرمایه‌های فکری، با روش مشابهت فازی رتبه‌بندی شدند.

### کلیدواژه‌گان

سرمایه‌های فکری، فن اولویت‌بندی فازی، فن مشابهت فازی، فنون تصمیم‌گیری چندشاخه.

\* نویسنده مسئول، رایانامه: [elhebrahimi@ut.ac.ir](mailto:elhebrahimi@ut.ac.ir)

## مقدمه

ظهور اقتصاد دانش محور و حرکت از عصر صنعتی به عصر اطلاعات، دانش را به محركی اصلی برای توفیق کسب و کار سازمان‌ها تبدیل، و آن را به عنوان مهم‌ترین سرمایه، جایگزین سرمایه‌های مالی و فیزیکی سازمان کرده است (Longo & Mura, 2011, p.279). از دیدگاه راهبردی، از آنجا که سرمایه‌های فکری می‌توانند در ایجاد و به کارگیری دانش برای افزایش ارزش سازمان به کار گرفته شوند، اساسی‌ترین منع سازمان در جهت ایجاد مزیت رقابتی پایدار محسوب می‌شوند (Alcaniz et al., 2011, p.105).

پس از معرفی مفهوم سرمایه‌های فکری در دهه ۱۹۹۰ و توسعه تعریف‌ها و افزایش توجه به این مفهوم، محققان قرن بیست و یکم به اندازه‌گیری، مدل‌سازی و مطالعات موردنی در این حوزه دانشی روی آوردند (Mehralian et al., 2013, p.211). چارچوب‌های مفهومی متعدد به منظور درک، طبقه‌بندی و سنجش ابعاد متغیر سرمایه‌های فکری توسعه یافته (Edvinsson & Sullivan, 1996; Ross et al. 1997; Stewart, 1997; Bozzolan et al., 2003 and Guthrie et al., 2004). به طوری که مفهوم سرمایه فکری را با عنوان ارزش اقتصادی مجموع سرمایه‌های ناملموس سازمانی معرفی کرده‌اند (Abeysekera & Guthrie, 2004, p.255). بر خلاف تعدد چارچوب‌های مفهومی توسعه یافته برای درک مفهوم سرمایه‌های فکری، در اکثر منابع سه بعد عمده به عنوان ابعاد اصلی تشریح‌کننده این سازه معرفی شده است (Campbell & Abdul Rahman, 2010, p.59). این سه بعد که در این مقاله نیز به عنوان ابعاد سرمایه‌های فکری در نظر گرفته شده است، عبارت‌اند از سرمایه‌های انسانی، سرمایه‌های سازمانی (ساختاری) و سرمایه‌های رابطه‌ای (مشتری).

در بسیاری از متون دانشگاهی تعدد و پراکندگی شاخص‌های اصلی سازه سرمایه‌های فکری و گویه‌های معرف هر یک از این شاخص‌ها، تعریف و سنجش مفهوم سرمایه‌های فکری را در قالب چارچوبی مشخص دشوار کرده است (Bozbura et al. 2007, p.1103)، لذا در اولین قدم از طریق مطالعه گسترده متون نظری تحقیق، چارچوبی منسجم شامل ابعاد، شاخص‌ها و گویه‌های معرف متغیر سرمایه‌های فکری تدوین می‌کنیم. به علاوه، همان‌طور که بوزبورا و همکاران<sup>بیان</sup> کرده‌اند،

افروden هر شاخص در فرایند سنجش قابلیت سرمایه‌های انسانی سازمان، مستلزم صرف منابع زمانی و پولی اضافه است؛ بنابراین، اولویت‌بندی این شاخص‌ها می‌تواند در گزینش بهینه آن‌ها به منظور صرفه‌جویی در زمان و هزینه به مدیران سازمان کمکی شایان کند. علی‌رغم مزایای بیان شده، در تحقیقات اندکی شاخص‌های متغیر سرمایه‌های فکری اولویت‌بندی و وزن‌دهی شده است (Shih et al., 2010, p.1505). در میان تحقیقات انجام‌گرفته نیز فقط فنونی مانند فرایند تحلیل Bozbura et al., 2007; Baigi et al., 2007; Baigi et al., 2011; Lee, 2010.

بنابراین، در گام دوم این مقاله، اهمیت نسبی شاخص‌های معرف متغیر سرمایه‌های فکری با به کارگیری یکی از فنون جدید تصمیم‌گیری چندشاخصه، یعنی اولویت‌بندی فازی<sup>۴</sup> مشخص خواهد شد. ماهیت تجربیدی، ناملموس و سنجش‌ناپذیر مفهوم سرمایه‌های فکری سبب می‌شود فنون ستی تصمیم‌گیری چندشاخصه<sup>۵</sup> علی‌رغم سهولت، به سنجش دقیق قضاوت‌های کیفی خبرگان در فرایند ارزیابی سرمایه‌های فکری سازمان قادر نباشد. به علاوه، این روش‌ها به ازدستدادن اطلاعات طی فرایند یکپارچه‌سازی و در نهایت، نتایج ناسازگار با انتظارات ارزیابان منجر می‌شوند (Tai & Chen, 2009, p.3484). بنابراین، به عنوان آخرین گام، مقاله حاضر فن مشابهت فازی<sup>۶</sup> را به عنوان فن نوین تصمیم‌گیری چندشاخصه و نیز اصلاح یکی از مراحل این فن که توسط دنگ (۲۰۰۷) توسعه یافته است، معرفی می‌کند.

### پیشینه پژوهش

در نخستین بخش پیشینه تحقیق مهم‌ترین تعریف‌ها و طبقه‌بندی‌های نویسنده‌گان مشهور این حوزه

1. Analytical Hierarchy Process (AHP)
2. Crisp
3. Fuzzy
4. Fuzzy Priority
5. Multiple Criteria Decision Making
6. Similarity

از مفهوم سرمایه‌های فکری بیان شده است. سپس، هر یک از ابعاد سرمایه‌های فکری، شاخص‌های معرف هر بعد و گویی‌های این شاخص‌ها به‌طور تفصیلی معرفی شده است.

### سرمایه‌های فکری

نظریه پردازان اصلی این حوزه تعریف‌های متعددی از سرمایه‌های فکری بیان کرده‌اند. استوارت سرمایه‌های فکری را با عنوان‌هایی مانند منابع ایجاد ارزش، قدرت تفکر جمعی و بسته دانش مفید برای سازمان تعریف کرده است (Stewart, 1997, p.53). روس و همکاران سرمایه‌های فکری را مجموع دانش اعضای سازمان و ترجمان کاربردی این دانش می‌دانند (Ross et al. 1997, p.21). ادوینسون و مالون در یکی از نخستین و کامل‌ترین تعریف‌های بیان‌شده، سرمایه‌های فکری را مالکیت دانش، تجربه‌های به‌کارگرفته‌شده، فناوری سازمان، روابط با مشتری و مهارت‌های حرفه‌ای معرفی می‌کنند که برای سازمان در بازار مزیت رقابتی دارند (Edvinsson & Malone, 1997, p.14).

یکی از دلایل تنوع و تفاوت در تعریف‌های سرمایه‌های فکری، تفاوت طبقه‌بندی‌ها و ابعادی است که نظریه پردازان برای این مفهوم قائل می‌شوند. ادوینسون و سولیوان (۱۹۹۶) و روس و همکاران (۱۹۹۷) دو بعد سرمایه‌های انسانی و ساختاری را به عنوان ابعاد عمده سرمایه‌های فکری در نظر گرفتند. باخ و همکاران (۲۰۰۴) سرمایه‌های فکری را به پنج بعد سرمایه‌های انسانی، مشتری، سازمانی، نوآوری یا تحقیق و توسعه، و راهبرد تقسیم می‌کنند. علی‌رغم تفاوت‌های موجود در طبقه‌بندی‌های بیان‌شده برای مفهوم سرمایه‌های فکری، در اکثر منابع سه بعد اصلی - سرمایه‌های انسانی، سرمایه‌های سازمانی و سرمایه‌های رابطه‌ای - به عنوان ابعاد اصلی تشریح کننده این سازه معرفی شده‌اند که در زیربخش‌های بعدی بررسی خواهند شد.

### سرمایه‌های انسانی

سرمایه‌های انسانی شامل دانش سطح فردی است که هر یک از کارکنان مالک آن هستند (Bontis et al., 2000, p.88). بر اساس نظر ادوینسون و مالون، سرمایه‌های انسانی در برگیرنده دانش، تخصص، توانایی و خبرگی اعضای سازمان است که با قابلیت بالقوه جهت غنی‌سازی آن‌ها همراه

است (Edvinsson & Malone, 1997, p.15). شاخص‌های گوناگونی برای شناسایی و سنجش این سرمایه بالرزش در متون نظری تحقیق مطرح شده است، از جمله تحصیلات (Shih, et al., 2010; Baxter & Matear, 2013; Bozbura & Beskese, 2007 Bozbura et al., 2004; Bozbura, 2004; Campbell & Abdul Rahman, 2010 و (Shih et al., 2010; Suraj & Bontis, 2012)، رضایت کارکنان (Suraj & Bontis, 2012)، یادگیری مستمر (Suraj & Bontis, 2012)، آموزشی و پرورشی کارکنان (Suraj & Bontis, 2012; Mehralian et al., 2013) با توجه به تنوع و تعدد شاخص‌های معرف سرمایه‌های انسانی، در این پژوهش سه شاخص دانش، مهارت و توانایی نیروی انسانی که در اکثر پژوهش‌ها جهت ارزیابی سطح سرمایه‌های انسانی به کار گرفته شده است، ارزیابی و سنجش می‌شود.

سازمانی های سرمايه

سرمايه‌های سازمانی مجموع عواملی است که سازمان را برای خلاقیت توانا می‌کند (Bozbura, 2004, p.359). برخی شاخص‌های مورد توافق و پیشنهادی جهت بررسی سطح سرمایه‌های سازمانی عبارت‌اند از زیرساخت‌ها (Mehralian et al., 2013)، نام تجاری (Tai & Chen, 2009;)، چشم‌انداز، مأموریت و ارزش‌های راهبردی (Bozbura, 2004; Bozbura, 2013) (Mehralian et al., 2013)، از میان شاخص‌های بیان‌شده در Beskese, 2007; Campbell & Abdul Rahman, 2010 پژوهش‌های مرتبط، سه شاخص فرهنگ سازمانی، فرایندهای مدیریتی و سیستم‌های اطلاعاتی را که در مقاله‌های زیادی به کار گرفته شده است، بررسی خواهیم کرد.

سرمایه‌های رابطه‌ای

سرمایه‌های رابطه‌ای مجموع عواملی است که روابط سازمان با محیطش را تنظیم و مدیریت می‌کند. این روابط شامل رابطه سازمان با مشتریان، سهامداران، عرضه‌کنندگان، رقبا، دولت و جامعه است (Bozbura & Beskese, 2007, p.1103). در این مقاله سه شاخص ارتباط با مشتریان، شرکت تجاری و اعتبار سازمان را که در اکثر منابع به عنوان شاخص‌های معرف سرمایه‌های رابطه‌ای بررسی شده‌اند، جهت ارزیابی سطح سرمایه‌های رابطه‌ای سازمان در نظر خواهیم گرفت.

ابعاد اصلی متغیر سرمایه‌های فکری، شاخص‌های معرف هر بعد و گویه‌هایی که برای سنجش آن‌ها در این مقاله به کار گرفته شده است، به شرح جدول ۱ است.

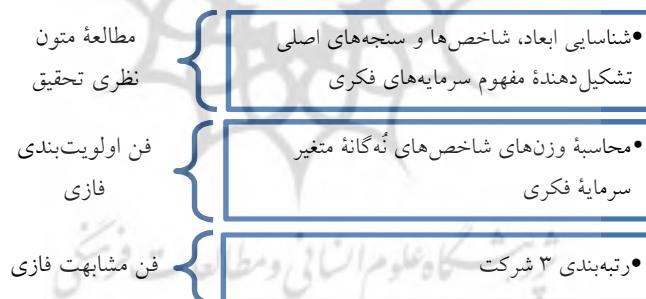
جدول ۱. ابعاد و شاخص‌های متغیر سرمایه‌های فکری

متغیر	بعد	شاخص	گویه	منبع
دانش	(c <sub>۱</sub> )	- تخصصات مرتبط با شغل - دانش مرتبط با شغل - تجربه کاری		Baxter & Matear (2004); Bozbura & Beskese (2007); Shih et al. (2010); Abeysekera & Guthrie (2004); Mehralian et al. (2013); Campbell & Abdul Rahman (2010)
مهارت	(c <sub>۲</sub> )	- مهارت فنی - مهارت حل مسئله - مهارت ارتباطات - مهارت مخاطره‌پذیری		Baxter & Matear (2004); Bozbura (2004); Bozbura et al. (2007); Shih et al. (2010); Abeysekera & Guthrie (2004); Bontis (1998); Bontis, et al. (2000); Suraj & Bontis (2012); Mehralian et al. (2013); Campbell & Abdul Rahman (2010)
توانایی	(c <sub>۳</sub> )	- توانایی رهبری در سطوح مدیریتی - توانایی کار با گروه		Bozbura (2004); Bozbura et al. (2007); Mehralian et al., (2013)
فرهنگ سازمانی	(c <sub>۴</sub> )	- جو سازمانی حمایت‌کننده - فرهنگ پذیرش ایده‌های نوآوری		Bontis(1998); Bontis et al.(2000); Suraj & Bontis (2012); Bozbura(2004); Bozbura & Beskese (2007); Mehralian et al. (2013); Calabrese et al. (2013)
فرایندهای مدیریتی	(c <sub>۵</sub> )	- سیستم‌های اطلاعات مدیریت - سیستم ارزشیابی عملکرد - تحقیق و توسعه		Bozbura(2004); Bozbura & Beskese (2007); Tai & Chen (2009); Mehralian et al. (2013); Calabrese et al. (2013); Campbell & Abdul Rahman (2010)
سیستم‌های اطلاعاتی	(c <sub>۶</sub> )	- ایترانت - پایگاه داده‌های علمی - نرم‌افزارهای خاص		Bozbura(2004); Bozbura & Beskese (2007); Baxter & Matear (2004); Mehralian et al. (2013); Campbell & Abdul Rahman (2010)
ارتباط با مشتریان	(c <sub>۷</sub> )	- رضایت مشتریان - وفاداری مشتریان - اعتماد مشتریان		Bontis(1998); Bontis et al. (2000); Suraj & Bontis (2012); Bozbura (2004); Baxter & Matear (2004); Tai & Chen (2009); Mehralian et al. (2013); Calabrese et al. (2013); Campbell & Abdul Rahman (2010)
شرکت تجاری	(c <sub>۸</sub> )	- همکاری راهبردی - سرمایه‌گذاران - مشاوران - عرضه‌کنندگان		Baxter & Matear (2004); Mehralian et al. (2013); Campbell & Abdul Rahman (2010)
اعتبار سازمان	(c <sub>۹</sub> )	- مسئولیت اجتماعی - حفاظت از محیط زیست - ارتباط با مؤسسات عام‌المنفعه		Mehralian et al.(2013); Campbell & Abdul Rahman (2010)

## روش پژوهش

### چارچوب پژوهش

هدف اصلی پژوهش حاضر تدوین مدلی یکپارچه جهت سنجش قیاسی ظرفیت‌های سرمایه‌فکری در سازمان‌ها است. لذا این پژوهش با توجه به هدف در زمرة تحقیقات کاربردی و از نظر شیوه گردآوری اطلاعات در حیطه پژوهش‌های توصیفی-پیمایشی قرار می‌گیرد. به منظور تأمین هدف پژوهش، نخست با مطالعه گسترده متون نظری تحقیق، ابعاد، شاخص‌ها و سنجه‌های اصلی تشکیل‌دهنده مفهوم سرمایه‌های فکری شناسایی شد. پس از آن وزن‌های شاخص‌های معرف ابعاد متغیر سرمایه‌های فکری ( $C_1$  تا  $C_6$ ) با به کارگیری فن اولویت‌بندی فازی مشخص شد، در نهایت، جهت نشان‌دادن کاربست‌پذیری مدل، سه شرکت تابعه شرکت توانیز به عنوان نمونه مورد مطالعه از نظر قابلیت سرمایه‌های فکری، بر اساس شاخص‌های نه‌گانه تحقیق، با درنظر گرفتن وزن‌های هر یک از شاخص‌ها و با روش مشابهت فازی رتبه بندی شد. ساختار تحلیلی پژوهش در شکل ۱ نشان داده شده است.



شکل ۱. چارچوب پژوهش

### فنون تصمیم‌گیری چندشاخصه

هدف مدل‌های تصمیم‌گیری چندشاخصه انتخاب بهترین گزینه<sup>۱</sup> از بین تعداد متناهی گزینه

1. Alternative

از پیش تعیین شده است. علاوه بر گزینه‌ها چندین شاخص<sup>۱</sup> وجود دارد که تصمیم‌گیرنده باید آن‌ها را به دقت در مسائل خود مشخص کند. این شاخص‌ها درباره هر یک از گزینه‌ها بررسی می‌شود (مؤمنی، ۱۳۸۵، ص ۲۷). با پذیرش این فنون در حوزه تحقیق در عملیات و مدیریت علمی، روش‌های متعدد توسط آن توسعه یافته است (خورشید و تسلیمی، ۱۳۹۱، ص ۳۷)، که کاربرد هر یک متأثر از ساختار مسئله است. در این مقاله دو فن جدید در این حوزه یعنی اولویت‌بندی فازی و مشابهت فازی معرفی می‌شود.

### منطق فازی و متغیرهای زبانی

مفهوم منطق فازی که نخستین بار توسط لطفعلی زاده مطرح شد، قادر است بسیاری از مفاهیم، متغیرها و سیستم‌های نادقيق و مبهم را به شکل ریاضی درآورد و زمینه را برای استدلال، استنتاج، کنترل و تصمیم‌گیری در شرایط عدم اطمینان فراهم کند (Zadeh, 1965, p.340).

لطفعلی زاده (۱۹۷۵) مفهوم متغیرهای زبانی<sup>۲</sup> را برای بی‌دقیقی گفتار انسان در بیان و تشریح شرایط پیشنهاد کرد. متغیر زبانی متغیری است که ارزش آن نه بر اساس اعداد، بلکه بر اساس واژه‌های زبانی تعیین می‌شود. در این مقاله پنج متغیر زبانی که در جدول نشان داده شده است، برای تشریح ارزیابی‌های ذهنی خبرگان درباره میزان اهمیت شاخص‌های نه‌گانه متغیر سرمایه فکری و نیز ارزیابی ظرفیت‌های سرمایه‌های فکری هر یک از سه سازمان مورد مطالعه به کار گرفته می‌شود.

جدول ۲. مقدار عددی متغیرهای زبانی

متغیرهای زبانی برای سنجش اهمیت معیارها	متغیرهای زبانی برای رتبه‌بندی سازمان‌ها	مقدار عدد فازی مثلثی
امیت بسیار کم	بسیار ضعیف	(۰، ۰، ۰/۲۵)
امیت کم	ضعیف	(۰، ۰/۲۵، ۰، ۵)
امیت متوسط	متوسط	(۰/۲۵، ۰، ۵، ۰/۷۵)
امیت زیاد	قوی	(۰/۵، ۰، ۷۵، ۱)
امیت بسیار زیاد	بسیار قوی	(۰/۷۵، ۱، ۱)

1. Criteria

2. Linguistic variables

### فن اولویت‌بندی فازی

روش اولویت‌بندی فازی<sup>۱</sup> یکی از روش‌های وزن‌دهی است که توسط وانگ و همکاران (۲۰۰۷) معرفی شد. در این روش یک مسئله بهینه‌سازی به کار گرفته می‌شود که در نهایت، با حل آن، وزن معیارها به طور نرمالایز شده به دست می‌آید. در این فن، جواب بردار اولویت  $(w_1, w_2, \dots, w_n)^T$  که از ماتریس مقایسه زوجی معیارها به دست می‌آید، به عنوان یک مسئله بهینه‌سازی به شرح رابطه ۱ فرموله می‌شود.

$$\begin{aligned} & \text{Min } J(w_1, w_2, \dots, w_n) \\ &= \min \sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^n \left[ m_{ij} \left( \frac{w_i}{w_j} \right) \right] \quad (1) \\ &= \min \sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^n \left[ \delta \left( m_{ij} - \frac{w_i}{w_j} \right) \left( \frac{m_{ij} - (w_i/w_j)}{m_{ij} - l_{ij}} \right)^P + \delta \left( \frac{w_i}{w_j} - m_{ij} \right) \left( \frac{(w_i/w_j) - m_{ij}}{u_{ij} - m_{ij}} \right)^P \right] \end{aligned}$$

Subject to:

$$\sum_{k=1}^n w_k = 1, w_k > 0, k=1, 2, \dots, n.$$

Where  $i \neq j, P \in N$ , and

$$\delta(x) = \begin{cases} 0, & x < 0 \\ 1, & x \geq 0 \end{cases}$$

شاخص توان  $p$  عددی ثابت است که به وسیله تصمیم‌گیرندگان در یک مسئله تصمیم‌گیری چندشاخصه خاص انتخاب می‌شود.تابع  $J(w_1, w_2, \dots, w_n)$  تمایزشدنی است، بنابراین، الگوریتم جامعی که برای بهینه‌سازی توابع محدب متعارف به کار گرفته می‌شد، برای این مسئله بهینه‌سازی کاربرد ندارد. بدین منظور الگوریتم‌های ژنتیک که توانایی زیادی برای حل مسائل بهینه‌سازی

1. Fuzzy priority

پیچیده با توابع هدف گستته دارند، برای این مسئله انتخاب شد. روش مطرح شده می‌تواند بدون مقایسه همه عناصر، وزن‌ها را به دست آورد که یکی از مزیت‌های این فن در مقایسه با روش‌هایی مانند فرایند تحلیل سلسله‌مراتبی فازی است.

به منظور اندازه‌گیری درجه سازگاری ماتریس قضاوت مقایسه فازی، شاخص  $\gamma$  تعریف می‌شود که پس از محاسبه بردار اولویت  $(w_1^*, w_2^*, \dots, w_n^*)^T$  به دست می‌آید و از طریق رابطه ۲ محاسبه می‌شود.

$$\gamma = \exp \left\{ - \max \left\{ \mu_{ij} \left( \frac{w_i^*}{w_j^*} \right) \mid i, j = 1, 2, \dots, n, i \neq j \right\} \right\} \quad (2)$$

مقدار  $\gamma$  همیشه بین صفر و یک است. اگر شاخص سازگاری، بزرگتر از  $e^{-1/3679} = 0.3679$  باشد، همه نسبت‌ها، نابرابری‌های  $w_i^*/w_j^* \leq m_{ij}$  را برآورده می‌کنند و ماتریس مقایسه زوجی فازی مانند آن، سازگاری خوبی دارد. ماتریس مقایسه زوجی فازی به ازای مقادیر بزرگتر از  $\gamma$ ، سازگارتر است (Wang et al., 2007, pp.155-163).

### فن مشابهت فازی

در این بخش فن مشابهت معرفی شده توسط دنگ (2007) توسعه می‌یابد و به‌طور الگوریتمی در فضای فازی ارائه می‌شود.

#### گام ۱. تعریف ماتریس تصمیم فازی

ماتریس تصمیم در فضای فازی  $\tilde{X}$  ماتریسی  $n \times m$  است به‌طوری که داده‌های آن، اعداد مثلثی فازی‌اند.

#### گام ۲. تعریف ماتریس وزن‌های فازی

ماتریس وزن‌های فازی اهمیت نسبی هر یک از شاخص‌ها را بیان می‌کند.

#### گام ۳. نرمال‌سازی ماتریس تصمیم به روش خطی

ماتریس نرمال خطی فازی  $\tilde{X}'$  به شرح رابطه ۳ تعریف می‌شود.

$$\tilde{x}'_{ij} = \begin{cases} \frac{l_{ij}}{\max_{i=1,\dots,n}(u_{ij})}, \frac{m_{ij}}{\max_{i=1,\dots,n}(u_{ij})}, \frac{u_{ij}}{\max_{i=1,\dots,n}(u_{ij})} & \text{اگر } c_j \text{ شاخص سود باشد} \\ \frac{\min_{i=1,\dots,n}(l_{ij})}{u_{ij}}, \frac{\min_{i=1,\dots,n}(l_{ij})}{m_{ij}}, \frac{\min_{i=1,\dots,n}(l_{ij})}{l_{ij}} & \text{اگر } c_j \text{ شاخص زیان باشد} \end{cases} \quad (3)$$

#### گام ۴. محاسبه ماتریس عملکرد فازی

ماتریس عملکرد فازی  $\tilde{Y}$  از حاصل ضرب ماتریس تصمیم فازی نرمال شده در ماتریس وزن‌ها محاسبه می‌شود.

#### گام ۵. تعیین راه حل ایده‌آل مثبت و راه حل ایده‌آل منفی

مفهوم راه حل ایده‌آل مثبت (منفی) که در بسیاری از مدل‌های تحلیل چند شاخصه به کار گرفته می‌شود، مشتمل بر بهترین (بدترین) مقدار گزینه‌ها در قبال شاخص‌هاست. این دو مفهوم در رابطه ۴ نشان داده شده است.

$$\begin{aligned} \tilde{I}_j^+ &= (I_j^{+l}, I_j^{+m}, I_j^{+u}) = (\max y_{ij}^l, \max y_{ij}^m, \max y_{ij}^u) \\ \tilde{I}_j^- &= (I_j^{-l}, I_j^{-m}, I_j^{-u}) = (\min y_{ij}^l, \min y_{ij}^m, \min y_{ij}^u) \end{aligned} \quad (4)$$

#### گام ۶. محاسبه شاخص اختلاف بین گزینه‌ها با راه حل‌های ایده‌آل مثبت و منفی

دنگ (۲۰۰۷) مفهوم بردار گرادیان گزینه را جهت محاسبه اختلاف بین گزینه‌ها با راه حل‌های ایده‌آل مثبت و منفی معرفی کرد که در آن درجه اختلاف گزینه  $A_i$  و  $(\tilde{I}_j^+ - \tilde{I}_j^-)$  از طریق رابطه ۵ محاسبه می‌شود.

$$\begin{aligned} \cos \theta_i^+ &= \frac{\sum_{j=1}^m y_{ij} \times I_j^+}{(\sum_{j=1}^m y_{ij}) \sqrt{\sum_{j=1}^m (I_j^+)^2}} \quad i=1,2,\dots,n \\ \cos \theta_i^- &= \frac{\sum_{j=1}^m y_{ij} \times I_j^-}{(\sum_{j=1}^m y_{ij}) \sqrt{\sum_{j=1}^m (I_j^-)^2}} \end{aligned} \quad (5)$$

گام ۷. محاسبه درجه مشابهت گزینه‌ها با راه حل‌های ایده‌آل مثبت و منفی  
 $S_i^+$  درجه مشابهت گزینه  $A_i$  به با راه حل ایده‌آل مثبت  $I_j^+$  و  $S_i^-$  درجه مشابهت گزینه  $A_i$  به با راه حل ایده‌آل منفی را نشان می‌دهد که از طریق رابطه ۶ محاسبه می‌شوند.

$$\begin{aligned} S_i^+ &= \frac{x}{|I_j^+|} = \frac{\cos \theta_i^+ |A_i|}{|I_j^+|} & i = 1, 2, \dots, n \\ S_i^- &= \frac{y'}{|A_i|} = \frac{\cos \theta_i^- |I_j^-|}{|A_i|} & i = 1, 2, \dots, n \end{aligned} \quad (6)$$

گام ۸. محاسبه شاخص عملکرد کلی برای هر گزینه در قبال هر یک از معیارها  
 شاخص عملکرد کلی  $P_i$  بر اساس مفهوم درجه مشابهت هر گزینه با راه حل‌های ایده‌آل از طریق رابطه ۷ در فضای فازی محاسبه می‌شود. هر چه گزینه، مشابهت بیشتری با راه حل ایده‌آل مثبت و مشابهت کمتری با راه حل ایده‌آل منفی داشته باشد، شاخص عملکرد کلی به مقدار یک نزدیکتر خواهد بود.

$$\tilde{p}_i = (p_i^l, p_i^m, p_i^u) = \left( \frac{s_i^{+l}}{s_i^{+u} + s_i^{-u}}, \frac{s_i^{+m}}{s_i^{+m} + s_i^{-m}}, \frac{s_i^{+u}}{s_i^{+l} + s_i^{-l}} \right) \quad i = 1, 2, \dots, n \quad (7)$$

گام ۹. رتبه‌بندی گزینه‌ها به‌طور نزولی بر مبنای شاخص عملکرد کلی  
 در این گام  $n$  عدد متشی فازی خواهیم داشت ( $\tilde{p}_i$ ,  $i = 1, 2, \dots, n$ ) که باید رتبه‌بندی شود. بدین منظور این احتمال را هر عدد فازی  $\tilde{p}_k$  بزرگتر یا مساوی  $(1 - n)$  عدد فازی دیگر باشد محاسبه می‌کنیم: لی<sup>۱</sup> (۲۰۱۰) رابطه ۸ را در این شرایط پیشنهاد می‌کند.

$$V(\tilde{P}_k \geq \tilde{P}_1, \tilde{P}_2, \dots, \tilde{P}_n) = V(\tilde{P}_k \geq \tilde{P}_1) \text{ and } V(\tilde{P}_k \geq \tilde{P}_2) \text{ and } \dots \text{ and } V(\tilde{P}_k \geq \tilde{P}_n) = \min V(\tilde{P}_k \geq \tilde{P}_i)$$

$$i = 1, 2, \dots, n$$

که در آن احتمال  $\tilde{P}_k \geq \tilde{P}_i$

$$V(\tilde{P}_k \geq \tilde{P}_i) = hgt(\tilde{P}_k \cap \tilde{P}_i) = \begin{cases} 1 & \text{اگر } m_k \geq m_i \\ \cdot & \text{اگر } l_i \geq u_k \\ \frac{l_i - u_k}{(m_k - u_k) - (m_i - l_i)} & \text{در غیر این صورت} \end{cases} \quad (8)$$

نتیجه محاسبه رابطه ۸ برای هر گزینه، یک عدد قطعی خواهد بود که می‌تواند مبنای رتبه‌بندی گزینه‌ها باشد.

### تحلیل داده‌ها و یافته‌های پژوهش

به منظور تعیین وزن‌های شاخص‌های نهانه متغیر سرمایه‌های فکری، کمیته‌ای چهاردهنفره از متخصصان منابع انسانی شرکت توانیز و سه سازمان تابعه آن تشکیل شد تا وزن نسبی شاخص‌ها را ارزیابی کنند. جدول‌های متقاطع قضاوتی به شکل پرسشنامه میان خبرگان توزیع شد و نه شاخص تشکیل‌دهنده متغیر سرمایه‌های فکری (دانش، مهارت، توانایی، فرهنگ سازمانی، فرایندهای مدیریتی، سیستم‌های اطلاعاتی، ارتباط با مشتریان، شراکت تجاری و اعتبار سازمان) با به کارگیری گویه‌های معرف هر یک، برای آن‌ها تشریح شد تا نظرهای تخصصی‌شان درباره اهمیت نسبی این شاخص‌ها استخراج شود. به منظور پرکردن جدول‌های متقاطع قضاوتی، متغیرهای زبانی به کار گرفته شد (جدول ۲)، سپس، این متغیرهای زبانی به اعداد فازی معادل آن‌ها تبدیل شد. مقایسه‌های زوجی انجام گرفته خبرگان به عنوان ورودی ماتریس مقایسه زوجی در فن اولویت‌بندی فازی به کار گرفته شد. مراحل این فن به منظور محاسبه وزن‌های شاخص‌ها به شرح زیر است:

### محاسبه وزن‌های شاخص‌های سرمایه‌فکری

در این مرحله ماتریس‌های مقایسه زوجی فازی که بر اساس نظر خبرگان به دست آمده است، در جدولی بر اساس میانگین حسابی تجمعی می‌شود و ماتریس مقایسه زوجی فازی تجمعی به دست می‌آید که در جدول ۳ نشان داده شده است.

جدول ۳. ماتریس مقایسه زوجی فازی تجمعی

	C <sub>۱</sub>	C <sub>۲</sub>	..	C <sub>۸</sub>	C <sub>۹</sub>
C <sub>۱</sub>	(۱,۰۰,۱,۰۰,۱,۰۰)	(۰,۴۰,۰,۶۰,۰,۹۰)	...	(۰,۰۹۰,۱۱,۰,۳۴)	(۰,۵۰,۰,۷۵,۰,۸۷)
C <sub>۷</sub>	(۱,۱۱,۱,۶۷,۲,۵۰)	(۱,۰۰,۱,۰۰,۱,۰۰)	...	(۰,۴۰,۰,۶۰,۰,۹۰)	(۰,۰۹,۰,۱۱,۰,۳۴)
...	...	...	...	...	...
C <sub>۸</sub>	(۲,۹۴,۰,۰۹,۱۱,۱۷)	(۱,۱۱,۱,۶۷,۲,۵۰)	...	(۱,۰۰,۱,۰۰,۱,۰۰)	(۰,۵۵,۰,۸۰,۰,۹۲)
C <sub>۹</sub>	(۱,۱۵,۱,۳۳,۲,۰۰)	(۰,۰۹,۰,۱۱,۰,۳۴)	...	(۱,۰۹,۱,۲۵,۲,۰۰)	(۱,۰۰,۱,۰۰,۱,۰۰)

سپس، داده‌های جدول را در مسئله بهینه‌سازی رابطه ۴ وارد و مسئله را با الگوریتم ژنتیک حل می‌کنیم تا وزن شاخص‌ها به دست آید، وزن شاخص‌های c<sub>۱</sub> تا c<sub>۹</sub> به شرح جدول ۳، در بردار زیر نشان داده شده است.

$$W^t = (0,123, 0,09, 0,08, 0,179, 0,051, 0,180, 0,066, 0,072, 0,159)$$

### رتبه‌بندی سازمان‌ها

پس از تعیین وزن‌های شاخص‌ها، جهت نشان دادن کاربست‌پذیری مدل، سه شرکت تابعه شرکت توانیر (که با نشانگرهای I، B و N نشان داده شده‌اند) به عنوان مورد مطالعه از نظر قابلیت سرمایه‌های فکری، بر اساس شاخص‌های نه‌گانه تحقیق، با درنظر گرفتن وزن‌های هر یک از شاخص‌ها، و با روش مشابه فازی رتبه‌بندی شدند. بدین منظور از ۶ نفر از خبرگان حوزه منابع انسانی شرکت توانیر خواسته شد سه سازمان تابعه زیرمجموعه خود را از نظر قابلیت سرمایه‌های فکری و بر اساس شاخص‌های نه‌گانه تحقیق ارزیابی کنند. این ارزیابی‌ها در قالب متغیرهای زبانی که در جدول نشان داده شده است، انجام گرفته است. سپس، این متغیرهای زبانی به اعداد فازی معادل آن‌ها تبدیل شد و به عنوان ورودی ماتریس تصمیم‌گیری در فن مشابه فازی به کار گرفته شد. به علاوه، وزن‌های محاسبه شده در مرحله قبل جهت تعديل تأثیر ارزیابی‌های خبرگان با توجه به اهمیت نسبی شاخص‌های تحقیق به کار گرفته شد. پس از نرمال‌سازی ماتریس تصمیم، محاسبه ماتریس عملکرد فازی، تعیین راه حل‌های ایده‌آل مثبت و منفی، شاخص اختلاف و درجه مشابهت گرینه‌ها با راه حل ایده‌آل مثبت و منفی مطابق با گام‌های ۳ تا ۷، نتایج مراحل دیگر فن مشابهت فازی در قالب جدول نشان داده شده است.

جدول ۴. نتایج رتبه‌بندی سازمان‌ها

سازمان	شاخص عملکرد کلی فازی برای هرگزینه در قبال هر یک از شاخص عملکرد کلی قطعی معیارها (رابطه ۷)	راتبه سازمان
	(رابطه ۸)	
۲	۰,۵۳۱۰۳	(۰,۳۷۹۷۳,۰,۴۳۷۶۸,۰,۵۲۳۱۷) I
۳	۰,۴۸۴۹۹	(۰,۳۷۳۵۲,۰,۴۳۶۷۷,۰,۵۱۰۶۲) B
۱	۱,۰۰۰۰	(۰,۴۴۳۵۶,۰,۵۰۷۹۸,۰,۵۸۷۹۹) N

#### نتیجه‌گیری و پیشنهادها

در محیط کسب و کار رقابتی امروزی، مدیریت سرمایه‌های فکری بیشازپیش به عنوان عاملی اساسی در جهت کسب و حفظ مزیت رقابتی سازمان شناخته می‌شود. ارزیابی این سرمایه‌ها و به‌ویژه مقایسه سازمان‌ها بر اساس این مفهوم به دلیل ماهیت سنجش ناپذیر و ناملموس آن با دشواری زیادی همراه است. برای غلبه بر این مشکل، تحقیق حاضر یک مدل یکپارچه تصمیم‌گیری چندشاخصه را با بهره‌گیری از منطق فازی و متغیرهای زبانی پیشنهاد کرده است و به منظور نشان‌دادن کاربرست‌پذیری این مدل، سه سازمان زیرمجموعه شرکت توانی را بر اساس قابلیت‌های سرمایه‌های فکری، ارزیابی و مقایسه می‌کند. در واقع، مدل طراحی شده فرایند ارزیابی ظرفیت سرمایه‌های ناملموس سازمان‌ها را بهبود می‌بخشد و مبنای منطقی و قابل دفاع را جهت مقایسه سازمان‌ها بر حسب این مفهوم فراهم می‌کند. نخستین نوآوری این مدل یکپارچه این است که اهمیت نسبی شاخص‌های معرف متغیر سرمایه‌های فکری را با به کارگیری فنی غیر از فنون متعارف وزن‌دهی، یعنی فن اولویت‌بندی فازی مشخص می‌کند. به علاوه، فن مشابهت فازی را به عنوان فن نوین تصمیم‌گیری چندشاخصه که منطقی متفاوت و کامل‌تر از روش‌های متعارف مانند تاپسیس دارد، به منظور اولویت‌بندی سازمان‌های مورد مطالعه معرفی می‌کند. منطق معرفی شده به عنوان فن قدرتمند تصمیم‌گیری چندشاخصه می‌تواند برای مقاصد دیگر اولویت‌بندی گزینه‌ها نیز به کار گرفته شود.

با توجه به نتایج رتبه‌بندی سه سازمان تابعه شرکت توانی مطابق با جدول ۴، پیشنهادهایی در راستای بهبود قابلیت سرمایه‌های فکری سازمان‌های با رتبه پایین‌تر پیشنهاد می‌شود. از جمله اقدامات لازم درباره توسعه سرمایه‌های انسان‌محور، شناسایی خلاً برنامه‌های آموزشی کارکنان،

بازبینی سالانه این برنامه‌ها و حفظ پل ارتباطی با مراکز علمی و پژوهشی جهت حفظ هسته دانش سازمان و نیز تخصیص بودجه لازم برای خرید دانش و اطلاعات مورد نیاز توسط واحد آموزش و تجهیز منابع انسانی است. به علاوه، از طریق اجرای پروژه‌هایی با محوریت سرمایه‌های انسانی و اطلاع‌رسانی مناسب درباره شناسایی و اهمیت سرمایه‌های فکری در سازمان توسط واحد پژوهش، می‌توان توجه مدیران واحدهای دیگر را به مقوله سرمایه‌های ناملموس سازمان بیش ازپیش جلب کرد. طراحی سیستم‌های حمایت و تشویق دستاوردهای کارکنان، طراحی و استقرار فرایند مدیریت عملکرد سرمایه‌های انسانی در سطح سازمان و نیز ایجاد بستر مناسب جهت پیاده‌سازی مدیریت دانش توسط واحد برنامه‌ریزی منابع انسانی، از جمله برنامه‌های عملیاتی جهت ارتقای سرمایه‌های انسانی در سازمان است. استخدام افراد بر اساس صلاحیت، جذب نیروی انسانی سازمان مطابق با نیازهای واقعی سازمان و طراحی آزمون‌های استاندارد جهت کارمندیابی توسط واحد توسعه منابع انسانی نیز به بهبود و توسعه سطح این منبع بالرزش سازمانی کمک خواهد کرد.

درباره تقویت سرمایه‌های سازمانی مطابق با مؤلفه‌های مورد نظر در این تحقیق می‌توان به پیاده‌سازی و ارتقای سیستم‌های اطلاعاتی و مدیریتی، و افزایش توجه به تحقیق و توسعه اشاره کرد. همچنین، با تشکیل گروه‌ها و انجمن‌های حرفه‌ای و تخصصی برای کسب هویت مشترک و تقویت باورها و ارزش‌ها، کم کردن فاصله فرهنگی میان افراد به منظور درک متقابل و بازگوکردن گزارش‌ها و داستان‌های سازمان‌های موفق می‌توان فرهنگ حمایتی در سازمان را نهادینه کرد و سطح سرمایه‌های سازمانی را ارتقا داد. پایبندی به فرهنگ و ارزش‌ها به خصوص از سوی مدیران عالی‌رتبه در عملکردها و تصمیم‌ها و احترام به نظرها و عقاید کارکنان و حمایت از نظرهای آنان به ایجاد بستر مناسب جهت ابراز عقاید و نظرهای کارکنان و بروز خلاقیت و نوآوری در سطح سازمان کمک خواهد کرد.

در پایان، توصیه می‌شود در پژوهش‌های آتی جهت کسب نتایج کامل‌تر، نتایج رتبه‌بندی چارچوب پیشنهادی تحقیق با فنون دیگر تصمیم‌گیری چندشاخصه و با درنظرگرفتن تعداد بیشتری گرینه مانند سازمان‌هایی از صنایع دیگر بررسی شود.

## منابع و مأخذ

۱. خورشید، صدیقه؛ تسلیمی، محمدسعید (۱۳۹۱). «رتبه‌بندی بانک‌های دولتی شهر کرمان بر اساس سطح سرمایه اجتماعی با استفاده از تکنیک‌های تصمیم‌گیری چندشخصه». مدیریت فرهنگ سازمانی، دوره دهم، شماره دوم، صفحات ۵۸-۲۹.
۲. مؤمنی، منصور (۱۳۸۵). مباحث نوین تحقیق در عملیات. تهران، دانشگاه تهران.
3. Abeysekera, I; Guthrie, J. (2004). "Human capital reporting in a developing nation". *The British Accounting Review*, 36, 251–268.
4. Alcaniz, L.; Gomez-Bezares, F.; Roslender, R. (2011). "Theoretical perspectives on intellectual capital: A backward look and a proposal for going forward". *Accounting Forum*, 35, 104–117.
5. Baxter, R.; Matear, S. (2004). "Measuring intangible value in business-to-business buyer-seller relationships: An intellectual capital perspective". *Industrial Marketing Management*, 33, 491–500.
6. Baygi, M.; Zolfani, S.; Rezaeiniya, N.; Aghdaie, M. (2011). "Using Fuzzy AHP to Develop Intellectual Capital Evaluation Model in Hotel Industry". *European Journal of Scientific Research*, 59(2), 170-178.
7. Bontis, N. (1998). "Intellectual capital: An exploratory study develops measures and model". *Management Decision*, 36(2), 63–76.
8. Bontis, N.; Keow, W. C.; Richardson, S. (2000). "Intellectual capital and business performance in Malaysian industries". *Journal of Intellectual Capital*, 1(1), 85 - 100.
9. Bozbura, F. T. (2004). "Measurement and application of intellectual capital in Turkey". *The Learning Organization*, 11(4), 357 - 367.
10. Bozbura, F. T.; Beskese, A.; Kahraman, C. (2007). "Prioritization of human capital measurement indicators using fuzzy AHP". *Expert Systems with Applications*, 32, 1100–1112.
11. Bozbura, F.. Beskese, A. (2007). "Prioritization of organizational capital measurement indicators using fuzzy AHP". *International Journal of Approximate Reasoning*, 44, 124–147.
12. Bozzolan, S.; Favotto, F.; Recceri, F. (2003). "Italian intellectual capital disclosure: an empirical analysis". *Journal of Intellectual Capital*, 4(4), 543–558.
13. Bukh, P.; Nielsen, C.; Gormses, P.; Mouritsen, J. (2004). "Disclosure of intellectual capital in Danish IPO Prospectuses". *Accounting, Organisation and Society*, 4(4), 576–587.
14. Calabrese, A., Costa, R.; Menichini, T. (2013). "Using Fuzzy AHP to manage Intellectual Capital assets: An application to the ICT service industry". *Expert Systems with Applications*, 40, 3747–3755.

15. Campbell, D.; Abdul Rahman, M. (2010). "A longitudinal examination of intellectual capital reporting in Marks & Spencer annual reports, 1978–2008". *The British Accounting Review*, 42, 56–70.
16. Edvinsson, L.; Malone, S. (1997). *Intellectual capital: Realizing your firm's true value by finding its hidden brainpower*. New York, Harper Collins Publishers.
17. Edvinsson, L.; Sullivan, P. (1996). "Developing a model for managing intellectual capital". *European Management Journal*, 14(4), 356–364.
18. Guthrie, J.; Petty, R.; Yongvanich, K.; Ricceri, F. (2004). "Using content analysis as a research method to inquire into intellectual capital reporting". *Journal of Intellectual Capital*, 5(2), 282-293.
19. Deng, H. (2007). "A Similarity-Based Approach to Ranking Multicriteria Alternatives". ICIC 2007, LNNAI 4682, Springer-Verlag, Berlin Heidelberg, 253-262.
20. Kim, G.; Park, G.; Yoon, K. (1997). "Identifying investment opportunities for advanced manufacturing systems with comparative-integrated". *International Journal of Production Economics*, 50, 23-33.
21. Lee, S. H. (2010). "Using fuzzy AHP to develop intellectual capital evaluation model for assessing their performance contribution in a university". *Expert Systems with Applications*, 37, 4941–4947.
22. Longo, M.; Mura, M. (2011). "The effect of intellectual capital on employees' satisfaction and retention". *Information & Management*, 48, 278–287.
23. Mehralian, G.; Rasekh, H.; Akhavan, P.; Ghafari, A. (2013). "Prioritization of intellectual capital indicators in knowledge-based industries: Evidence from pharmaceutical industry". *International Journal of Information Management*, 33, 209–216.
24. Roos, J.; Roos, G.; Dragonetti, N.; Edvinsson, L. (1997). *Intellectual Capital: Navigating in the New Business Landscape*. Basingstoke, Macmillan.
25. Shih, K. H.; Liu, Y. T.; Jones, C.; Lin, B. (2010). "The indicators of human capital for financial institutions". *Expert Systems with Applications*, 37, 1503–1509.
26. Stewart, T. (1997). *Intellectual Capital: The New Wealth of Organizations*. London, Nicholas Brealey.
27. Suraj, O. A.; Bontis, N. (2012). "Managing intellectual capital in Nigerian telecommunications companies". *Journal of Intellectual Capital*, 13(2), 262 - 282.
28. Tai, W.S.; Chen, C.T. (2009). "A new evaluation model for intellectual capital based on computing with linguistic variable". *Expert Systems with Applications*, 36, 3483–3488.
29. Wang, L.; Chu, J.; Wu, J. (2007). "Selection of optimum maintenance strategies based on a fuzzy analytic hierarchy process". *Production Economics*, 107, 151–163.
30. Zadeh, L. A. (1965). "Fuzzy sets". *Information Control*, 8, 338–353.
31. Zadeh, L. A. (1975). "The concept of a linguistic variable and its application to approximate reasoning". *Information Sciences*, 8, 199–249.