

ارزیابی اثر مهارت‌های مدیریتی بر بهره‌وری مرغداری‌های

تخم‌گذار استان اصفهان

امیر مظفر امینی^۱- علی یوسفی^۲- سودابه سرابی^{*}- مریم نظری بور^۴

۱- دانشیار توسعه روستایی، دانشگاه صنعتی اصفهان، اصفهان، ایران

۲- استادیار توسعه روستایی، دانشگاه صنعتی اصفهان، اصفهان، ایران

۳- کارشناس ارشد توسعه روستایی، دانشگاه صنعتی اصفهان، اصفهان، ایران

۴- کارشناس ارشد توسعه روستایی، دانشگاه صنعتی اصفهان، اصفهان، ایران

تاریخ دریافت: ۱۳۹۲/۰۹/۳۰ تاریخ تصویب: ۱۳۹۲/۰۴/۰۸ صص ۵۰-۳۹

چکیده

هدف: صنعت مرغداری که از زیربخش‌های کشاورزی است، توانسته با جذب سرمایه و به کارگیری فناوری‌های روز جهان، جایگاه ویژه‌ای در تولید و اشتغال کشور کسب کند. این مهم نیازمند پیروی از روش‌های مدیریتی نوین و منطبق با اصول اقتصادی است. با توجه به اهمیت این صنعت، هدف اصلی از انجام پژوهش حاضر بررسی اثر مهارت‌های مدیریتی بر بهره‌وری مرغداری‌های تخم‌گذار استان اصفهان است.

روش: تحقیق حاضر مطالعه‌ای کاربردی است که اطلاعات موردنیاز آن از روش میدانی به دست آمده است. مهارت‌های مدیریتی در سه حیطه ادراکی، انسانی و فنی موردارزیابی قرار گرفت که برای این منظور اقدام به شاخص‌سازی با استفاده از تحلیل عاملی شد و متغیر وابسته بهره‌وری نیز با استفاده از شاخص عددی فیشر برای هر واحد محاسبه گردید. جامعه آماری ۷۰ واحد مرغداری تخم‌گذار استان بود که با استفاده از پرسشنامه‌ای محقق‌ساخته سرشماری شدند. روایی و پایایی ابزار اندازه‌گیری با استفاده از آلفای کرونباخ و آماره K.M.O برابر ۰/۷۱۲ و ۰/۸۰۳ محاسبه گردید.

یافته‌ها: نتایج نشان داد بهره‌وری مرغداری‌ها با استفاده از شاخص فیشر درمجموع بین ۰/۹۶۴۲ تا ۰/۹۶۲۱ و میانگین آن ۰/۹۹۳۴۱۷ است. نتایج حاصل از آزمون همبستگی پیرسون میان وجود رابطه معنادار بین مهارت‌های ادراکی، انسانی و فنی مدیران با بهره‌وری مرغداری‌ها در سطح ۹۹٪ اطمینان است. نتایج آزمون تحلیل رگرسیون چندمتغیره نیز نشان داد که درمجموع مهارت‌های مدیریتی، تصمیم‌گیری اقتصادی، سن پولت، ظرفیت پولت و ویژگی‌های جغرافیایی مرغداری، به طور مستقیم بر بهره‌وری اثر می‌گذارند.

محدودیت‌ها/ راهبردها: با توجه به یافته‌های تحقیق که مؤید مؤثربودن بعد ادراکی و انسانی مدیران بر بهره‌وری مرغداری‌ها می‌باشند، پیشنهاد می‌گردد در تحقیقات آینده عوامل مؤثر بر بهبود مهارت‌های انسانی و ادراکی بررسی شود.

راهکارهای عملی: با توجه به نقش مؤثر مهارت‌های انسانی، ادراکی و فنی مدیریتی در بهبود بهره‌وری در بخش طیور، ضروری است که علاوه بر مهارت فنی گام‌های اثربخشی درجهت بهبود مهارت‌های انسانی و ادراکی برداشته شود.

اصالت و ارزش: پژوهش حاضر از این نظر دارای اهمیت است که تاکنون اثر ابعاد ادراکی و انسانی مهارت‌های مدیریتی بر ارتقای بهره‌وری بخش کشاورزی سنجیده نشده است.

کلیدواژه‌ها: مهارت‌های مدیریتی، بهره‌وری، مرغداری تخم‌گذار، شاخص فیشر.

۱. مقدمه

۱.۱. بیان مسئله

اهمیت و نقش مدیریت در سازمان‌ها و مراکز تولیدی بر کسی پوشیده نیست. براساس نظر گیلینگ و دیاپستر^۱ (۲۰۰۸)، مدیران برای کسب موفقیت‌های متواتی و بهدست-آوردن فرصت‌های جدید باید بدنبال تحقیقات و اطلاعات راه-گشا باشند (بارون، ۲۰۰۷). کوالسی^۲ (۱۹۹۲) مهارت‌های مدیریتی را طبقه‌بندی کرد و به این نتیجه رسید که نگرش‌های مربوط به مهارت‌های مدیریتی از نکات مهم مدیریتی است که باعث مدیریتی کارا و اثربخش می‌شود. آنگر، راج، فرس، و راسنباچ^۳ (۲۰۱۱) نیز بر این باور هستند که بین سرمایه انسانی و موفقیت مدیران و کارآفرینان ارتباط وجود دارد و این ارتباط در بعد داشت و مهارت‌های مدیریتی بیشتر از تحصیل و تجربه است. پنت و باروندی^۴ (۲۰۰۸) نیز اهمیت آموزش‌های مهارت-های انسانی را که مهارت‌های نرم نامیده می‌شوند، مهم‌تر از آموزش مهارت‌های فنی در برنامه‌های آموزشی می‌دانند.

درخصوص مرغداری‌ها، نبی‌ئیان (۱۳۸۵) نشان داده است که میزان بازدهی واحدهای مرغداری پایین بوده است و مرغداران فقط توانسته‌اند هزینه‌های تولیدشان را بهدست آورند. همچنین، میانگین تولید، راندمان تولید و تولید نهایی کمتر از متوسط ملی و بین‌المللی بوده است؛ درنتیجه، برای افزایش تولید در واحد مرغداری و درنهایت، افزایش بازده اقتصادی برای مرغداران، به کارگیری تمهیدات مدیریتی و آموزشی پیشنهاد شده است. شاهولی (۲۰۰۵) نیز حضور مداوم مدیر در محل کار و ارزیابی فعالیت کارگران همراه با کنترل اصول فنی و همچنین، توجه به آموزش صحیح کارگران برای ارتقای آگاهی آن‌ها در زمینه‌های مختلف مرغداری را از جمله تدبیر مدیریتی مؤثر بر کاهش تلفات واحدها می‌داند. معینی‌زاده و شاهولی (۱۳۸۶) عوامل مؤثر بر ضایعات خوراک در صنعت طیورگوشتی کشور را بررسی کردن و نشان دادند که عوامل مدیریتی شامل تصمیم در فاصله زمانی طولانی بین دو نوبت جوجه‌ریزی - که منجر به دفعات کمتر جوجه‌ریزی در سال می‌شود، افزایش تعداد جوجه در یک دوره پرورش، ارسال زودتر از موعد مرغ تولیدی به کشتارگاه و بی‌اطلاعی مدیران از استاندارد ضایعات خوراک، زیاده‌روی در خوراک‌دادن و نحوه نادرست توزیع خوراک در سالن بر بالابودن ضریب تبدیل خوراک تأثیر داشته است. خانکی، شهریر، و دشتی (۱۳۹۰) نیز نشان دادند واحدهایی که مدیران آن‌ها تحصیلات بالاتر داشتند، بهره‌وری بیشتری داشته‌اند. سندر و لسی (۱۹۹۹) انتخاب مواد مناسب برای تهیه بستر، کراونر، روش، و ماشالی (۱۹۹۲)، فیرچایلد

رشد روزافرون جمعیت جهان یکی از مهم‌ترین مسائل جوامع بشری برای تأمین موادغذایی سالم و کافی مورد نیاز می-باشد. صنعت مرغداری در ایران اهمیت قابل ملاحظه‌ای در تأمین بخش مهمی از احتیاجات غذایی جامعه دارد. نخستین گام برای توسعه مرغداری و دامپروری، در سال ۱۳۰۹ و با تأسیس بنگاه دامپروری کشور برداشته شد و پس از آن، در سال ۱۳۱۴ مؤسسه دامپروری حیدرآباد در کرج تشکیل گردید (بیگی بندرآبادی، ۱۳۷۸). صنعت مرغداری جایگاه ویژه‌ای در تولید و اشتغال کشور دارد که این صنعت به پیروی از روش-های مدیریتی نوین و منطبق با اصول اقتصادی و مدیریتی ناگیر شده است. در چند دهه اخیر این صنعت رشد قابل-توجهی داشته است؛ اما تحول در وضعیت آن مناسب و همگام با رشد سرمایه‌گذاری در این صنعت نبوده است. امکانات موجود برای پرورش طیور حداقل ۲ تا ۳ برابر احتیاجات فعلی کشور است و این در حالی است که بهدلیل کمبود کادر علمی آموزش‌دیده، تولیدات در حد پایین‌تری قرار دارند (ایزدی، دشتی، و شهریر، ۱۳۸۳). مدیریت صحیح مرغداری‌ها که باعث افزایش بهره‌وری می‌گردد، به طور مستقیم و غیرمستقیم شامل تمامی جنبه‌های مدیریتی می‌شود (رومجان، ۱۳۸۰). بررسی میزان و قابلیت بهره‌وری مرغداری می‌تواند راه‌گشای بهبود و سطح پیشرفت در این صنعت باشد. استفاده کارآمد و بهینه از عوامل تولید و امکانات موجود و بهطورکلی، مدیریت بهینه می-تواند راهی برای افزایش تولید و درنتیجه، افزایش رفاه جامعه مهارت‌های مدیریتی در رشد صنعت مرغداری، در این تحقیق سعی شده است که اثر مهارت‌های مدیریتی بر بهره‌وری مرغداری‌های تخم‌گذار مطالعه گردد. در این پژوهش اهداف زیر دنبال می‌شود:

- ۱- بررسی نقش مهارت ادراکی مدیران در بهره‌وری مرغداری‌ها؛
- ۲- بررسی نقش مهارت انسانی مدیران در بهره‌وری مرغداری‌ها؛
- ۳- بررسی نقش مهارت فنی مدیران در بهره‌وری مرغداری‌ها.

۱.۲. پیشینه نظری تحقیق

۲. روش‌شناسی تحقیق

۱.۲. قلمرو جغرافیایی تحقیق

استان اصفهان با مساحت ۱۰۷۰۴۵ کیلومتر مربع در بخش مرکزی ایران در جلگه‌ای حاصلخیز و پربرکت واقع شده است و به طور خلاصه می‌توان گفت بیشتر شهرها و روستاهای آن حاصل جریان زاینده‌رود است. از لحاظ گسترش، شکل استان در امتداد طول و عرض جغرافیایی به گونه‌ای است که میانگین طول آن ۵۳۲/۵ کیلومتر و عرض استان برابر با ۴۰۵ کیلومتر می‌باشد. استان اصفهان از شمال به استان‌های مرکزی، قم و سمنان، از جنوب به استان‌های فارس و کهگیلویه و بویراحمد، از مشرق به استان‌های یزد و خراسان و از غرب به استان‌های لرستان و چهارمحال و بختیاری محدود می‌شود. براساس آخرین تقسیمات کشوری در سال ۱۳۸۸ استان اصفهان دارای ۲۳ شهرستان، ۴۵ بخش، ۹۸ شهر و ۷۲۰ دهیاری است.

۲. روش تحقیق

پژوهش حاضر حاصل مطالعه‌ای میدانی است که با هدف ارزیابی اثر مؤلفه‌های مدیریتی بر بهره‌وری مرغداری‌های تخم‌گذار استان اصفهان انجام شده است. جمع‌آوری اطلاعات لازم برای تعیین اهداف و تبیین چارچوب نظری پژوهش، از طریق مطالعه اسنادی و کتابخانه‌ای ممکن گردید و گرداوری اطلاعات از میدان پژوهش نیز با کمک پرسشنامه محقق ساخته میسر شد.

مرغداری‌های تخم‌گذار استان اصفهان جامعه‌آماری پژوهش را شکل داده‌اند. در مجموع، در استان ۱۰۷ مرغداری تخم‌گذار وجود دارد که سه واحد از آن‌ها به گوشتی تبدیل شده‌اند و ۳۵ واحد نیز غیرفعال می‌باشند. در عمل، ۷۰ واحد فعال هستند که به تفکیک شهرستان در جدول (۱) نشان داده شده‌اند و بدلیل زیادبودن تعداد آن‌ها، با تمام‌شماری، آمار و اطلاعات تفصیلی موردنیاز از ۷۰ واحد جمع‌آوری شدند.

شناوانی (۱۹۸۸) و وان‌میدل کوب (۱۹۹۶)، تنظیم صحیح تراکم گله در واحد سطح سالن را از جمله تدبیر مدیریتی می‌دانند که انجام غیراصولی آن‌ها برای کاهش هزینه کارگر، ساختمان، سوت و یا تجهیزات می‌توانند ضایعات خوراکی را افزایش داده و کارآیی آن را کاهش دهند.

چاپمن^۵ (۲۰۰۳) نشان داد که مدیریت واحدها در مصرف خوراک، راندمان و کاهش هزینه‌های تولید، بیشترین تأثیر را در درآمد واحدهای مرغداری دارد. سازمان فائز (۲۰۰۵) در بررسی تأثیر عوامل مدیریتی بر بهره‌وری گاوهاش شیری مشخص کرد که تعداد دامها در گله، نوع دامها، سن گاودار، تعداد نیروی کار، مقدار سرمایه و سطح زمین چرا در تولید شیر گاوداری‌های صنعتی و سنتی تأثیر مثبت دارد (فائز، ۲۰۰۵). یوسف و مالمو (۲۰۰۷) با بررسی کارایی فنی در واحدهای تخم‌گذار در ایالت اگان دریافتند کارایی فنی مرغداران با افزایش اندازه واحدهای مرغداری افزایش یافته است و سال‌های تجربه و آموزش اثر مثبت بر کارایی فنی مرغداران داشته است.

همان‌گونه که ذکر شد، پژوهش‌های بسیاری درمورد مدیریت و بهره‌وری انجام شده است که نتایج همه آن‌ها مؤید تأثیر نقش مدیریت در بهبود وضع بخش‌های مختلف می‌باشد. درخصوص بهره‌وری در مطالعات داخلی بیشتر از روش‌های پارامتریک نظری برآورده تابع تولید یا تابع هزینه یا ناپارامتریک نظری شاخص عددی تورنکویست بهره‌وری جزئی یا کل عوامل تولید در بخش کشاورزی یا زیربخش‌های آن یا یک محصول استفاده شده است؛ اما در کمتر پژوهشی به تأثیرگذاربودن مهارت مدیریتی و ویژگی‌های فردی کارکنان در بهره‌وری مرغداری‌ها پرداخته شده است؛ بنابراین، در این پژوهش این موضوع بررسی خواهد شد.

جدول ۱- معرفی جامعه آماری مرغداری‌های استان اصفهان

مأخذ: یافته‌های پژوهش، ۱۳۹۲

شهرستان	مرغداری فعال	شهرستان	مرغداری فعال	شهرستان	مرغداری فعال	شهرستان
اردستان	۸	سمیرم	۱	کوشک	۱	۱
آران بیدگل	۳	شهرضا	۲	گلپایگان	۸	۱
اصفهان	۴	زرین شهر	۱	مورچه‌خور	۳	۳
برخوار میمه	۳	زیار	۲	نایین	۱	۱
تیران	۴	فریدون شهر	۱	نظرن	۱	۱
خمینی شهر	۵	فلاورجان	۱	نجف‌آباد	۶	۶
خوانسار	۲	کاشان	۱۲			
جمع کل	۷۰					

۱. بین مهارت مدیریتی مدیران در بعد ادراکی و بهره‌وری مرغداری‌ها رابطه معناداری وجود دارد.

فرضیه‌های تحقیق حاضر عبارت‌اند از:

مهارت ادراکی و مهارت فنی ارزیابی شد. برای ساخت هر شاخص از تحلیل عاملی استفاده گردید، به این صورت که مؤلفه‌های مورد نظر وارد معادله شدند و وزن هریک محاسبه گردید. سپس، هر متغیر در وزن مربوط ضرب شد و مجموع آن بر مجموع وزنی متغیرها تقسیم شد و از این طریق مقدار عددی هر شاخص محاسبه گردید. مؤلفه‌های مورد استفاده برای شاخص‌سازی در هریک از ابعاد سه‌گانه در جدول (۲) نشان داده شده است:

جدول ۲- عوامل مؤثر بر بهره‌وری مرغداری‌های تخم‌گذار استان اصفهان

مأخذ: یافته‌های پژوهش، ۱۳۹۲

۲. بین مهارت مدیریتی مدیران در بعد انسانی و بهره‌وری مرغداری‌ها رابطه معناداری وجود دارد.

۳. بین مهارت مدیریتی مدیران در بعد فنی و بهره‌وری مرغداری‌ها رابطه معناداری وجود دارد.

۳.۰. متغیرها و شاخص‌های تحقیق

در این پژوهش پس از تدوین اهداف، مفاهیم اصلی و واسطه تعریف و فضای مورد نظر ترسیم شدند. متغیر مستقل عامل مدیریتی، به روش شاخص‌سازی، در سه حیطه مهارت انسانی،

مفاهیم اصلی	معرف درجه ۱	معرف درجه ۲	معرف درجه ۳	وزن سنجه
عوامل مدیریتی	مهارت انسانی	اطلاع‌رسانی	کلاس‌های آموزشی، برنامه‌های رادیو تلویزیون، نشریات تخصصی	.۰/۶۴۸
	مشورتی	مشورتی	مشورت با کارشناسان، دامپزشکان، همکاران، فروشنده‌گان، خریداران، کارگران	.۰/۶۳۳
		=۱۸/۷۴۳	KMO=.۰/۶۲۱	=۰/۷۱۲
	تصمیم‌گیری		خرید دان، انتخاب جوجه، تشخیص بیماری، فروش تخم مرغ، خروج تلفات و فضولات.	.۰/۷۱۵
	آموزش		آموزش (تغذیه، بهداشت، بازاریابی، مدیریت مالی و مدیریت انسانی) تعداد دوره، زمان دوره، تأثیر آموزش، سازمان برگزاری کننده، نحوه آموزش، کیفیت آموزش، نوع آموزش	.۰/۷۷۹
	انگیزشی		تناسب کار با دستمزد، تناسب کار با احترام، وجود امکانات رفاهی، تناسب سختگیری‌ها، ایجاد کار دسته‌جمعی، اطمینان از آینده شغلی.	.۰/۶۵۹
		=۱۶/۹۱۳	KMO=.۰/۶۸۹	=۰/۷۶۵
	تغذیه		شکل ظاهری، آنالیز کردن دانه، استفاده کردن از دستگاه رطوبت‌سنج، اطلاعات مربوط به دان مصرفی	.۰/۶۶۶
	پولت		نژاد پولت، سلامت پولت، ارزان شدن دان مصرفی، گران شدن، تعداد پولت، اعتبار پرورش - دهنده پولت، اعتبار فروشندۀ پولت	.۰/۷۶۱
	دارو، واکسن		واکسن شامل اسپری، قطره‌ای، خوارکی، تزریقی	.۰/۸۷۳
	عوامل بهداشتی		رعایت اصول بهداشتی، روش حذف لشه‌های تلفشده، روش ضد عفونی کردن، روش تأمین آب و کیفیت آب	.۰/۷۶۴
		Bartletts=.۱۰۹/۲۱۱		Alpha =.۰/۸۱۰
				KMO=.۰/۷۱۱
				sig=.۰/۰۰۳

جدول ۳- روش ساخت شاخص کلی مدیریت

مأخذ: یافته‌های پژوهش، ۱۳۹۲

سنجه	وزن سنجه
مهارت ادراکی	.۰/۶۸۹
مهارت انسانی	.۰/۷۳۱
مهارت فنی	.۰/۷۱۱
Bartletts=.۱۰۰/۱۲۰	Alpha =.۰/۸۰۳
KMO=.۰/۷۲۱	sig=.۰/۰۰۰

همانطور که در جدول (۲) مشاهده می‌شود، روایی و پایایی سه شاخص مهارت ادراکی، مهارت انسانی و مهارت فنی که با استفاده از مؤلفه‌های مربوطه ساخته شده‌اند، در حدی کاملاً مطلوب است. با استفاده از این سه شاخص، متغیر عوامل مدیریتی ساخته شد. شاخص کلی مدیریت و وزن هر سنجه در جدول (۳) نشان داده شده است:

۴.۲. طراحی پرسشنامه

برای جمع‌آوری اطلاعات از میدان پژوهش، پرسشنامه‌ای متشكل از پرسش‌های دربرگیرنده تمامی متغیرها و شاخص‌های درنظر گرفته شده در چارچوب نظری تحقیق طراحی شد. در طراحی پرسش‌ها از طیف لیکرت که براساس نمره‌دهی از ۱ تا ۵ برای آزمون شاخص‌های مرتبط با گمانه‌ها امتیازبندی شده بود، استفاده شد.

۴.۳. روایی و پایایی

در این پژوهش ۳۰ پرسشنامه به عنوان پیش‌آزمون برای بررسی روایی و پایایی بررسی شدند. میزان روایی پرسشنامه با استفاده از تحلیل عاملی و آماره K.M.O برابر با ۰/۷۱۲ و پایایی آن با استفاده از آلفای کرونباخ برابر با ۰/۸۰۳ محاسبه گردید که نشانگر مناسب‌بودن ابزار اندازه‌گیری است.

۳. مبانی نظری تحقیق

برای اندازه‌گیری بهره‌وری روش‌های مختلفی وجود دارد. در این پژوهش برای بهره‌وری مرغداری از شاخص عددی فیشر استفاده شده است. شاخص ایده‌آل فیشر از میانگین هندسی شاخص‌های لاسپیرز و پاش بدست می‌آید. این شاخص قابلیت مقایسه عدد شاخص چندین سال را فراهم نمی‌کند. شاخص فیشر از رابطه زیر بدست می‌آید:

$$\text{fisher index} = F_{t=\sqrt{P_t \times L_t}}$$

$$L_t = \frac{\sum_{i=1}^m p_i^t q_i^t}{\sum_{i=1}^m p_i^t q_i} = .$$

و

$$P_t = \frac{\sum_{i=1}^m p_i^t q_i}{\sum_{i=1}^m p_i^t q_i^t} = .$$

شاخص فیشر بین شاخص‌های لاسپیرز و پاشه خواهد بود. خصوصیات شاخص عددی مطلوب عبارت‌اند از: مثبت‌بودن، تابعی پیوسته از مقدار و قیمت، تناسب، مستقل از واحد، آزمون ارزش میانگین (مقادیر شاخص همواره بین کمینه و بیشینه مقدار و قیمت است)، آزمون معکوس‌پذیری و انتقال‌پذیری. شاخص فیشر تمامی موارد بالا بجز شرط آخر را دارد و به

برای سنجش متغیر وابسته تحقیق؛ یعنی بهره‌وری مرغداری‌ها (تخم‌مرغ، تخم‌مرغ شکسته، کود تولیدی و ...) و داده‌های مرغداری‌ها (دان مصرفی، پولت، انرژی، سرمایه، نیروی کار و ...) از طریق پرسشنامه جمع‌آوری شدند. همچنین، تعداد تلفات پولت و میزان مصرف کل جیره غذایی هر پولت در طول شباه روز و میزان مصرف کل جیره غذایی مرغداری با توجه به ظرفیت و تعداد پولتها به دست آمد. با استفاده از این داده‌ها و با توجه به نسبت ورودی‌ها به خروجی‌ها، بهره‌وری مرغداری‌ها برپایه شاخص عددی فیشر محاسبه گردید. نهاده‌های مورد استفاده در محاسبه شاخص بهره‌وری کل در جدول (۴) نشان داده شده است:

جدول ۴- نهاده‌های مورد استفاده در محاسبه شاخص بهره-

وری کل مرغداری‌های تخم‌گذار

مأخذ: یافته‌های پژوهش، ۱۳۹۲

دان مصرفی	برند (مارک)
ذرت	آرژانتینی، بربیلی، مکزیکی، ایرانی
سبوس گندم	ایرانی، بربیلی، آرژانتینی
کنجاله سویا	آرژانتینی، قراقی، ایرانی، بربیل، اکراینی، هندی
مکمل معدنی	سروش رشد، جوانه خراسان، داروسازان، ارس، کانادایی، بلژیکی، رازک، رشد طیور
مکمل ویتامینی	ارس، سروش، داروسازان، جوانه، رشد
تک ویتامینیه	کانادایی، چینی، آلمانی، استرالیایی
آنزیم	فسفات ایران، منوفسفات فرانسه، فسفات بلژیکی، فسفات چینی، معدن رشد گرگان
روغن	ایرانی، چینی
فسفات	فرانسوی، چینی، کره‌ای، دکوسا
جوش شیرین	کره‌ای، چینی
متیونین	ایرانی
لیزین	کره‌ای، چینی
نمک	ایرانی
صفد کربنات	ایرانی، چینی
جو	ایرانی، آرژانتینی
کلزا	ایرانی
بولت	های‌لین، ال‌اس‌ال، نیک‌چیک، بوانز، تتراء، مجارستانی، دکالپ، سوپر نیک
دارو، واکسن	دارو، واکسن (واکسن گامبرو، نیوکاسل.....)
انرژی	سوخت برق، آب، گاز، گازوئیل، بنزین
نیروی انسانی	مدیر، کارگر، کارشناسان، دامپزشک، نگهبان، راننده

علاوه بر آن، پاره‌ای از مرغداران مشاغلی نظیر کارمندی، فروشنده‌گی بذر، زراعت و تولیدکننده پولت را به عنوان شغل دوم یا شغل اصلی داشتند. از نظر سابقه، مدیرانی با سابقه مدیریت بین ۱۱ تا ۲۰ سال بیشترین فراوانی را داشتند که نشان‌دهنده این است که مدیران مرغداری مبتدی و تازه‌کار نبودند که این مورد نیز از عوامل مهم در کارایی است. یوسف و مالومو (۲۰۰۷) معتقد هستند سال‌های تجربه بر کارایی فنی مرغداران اثر مثبت داشته است. تعداد ساعت کار روزانه مدیر در مسؤولیت مدیریت بیانگر این است که ساعت کار بین ۱۰-۵ ساعت بیشترین فراوانی را دارد. این‌گونه استنباط می‌شود که بیشتر مدیران تلاش می‌کنند برای سرکشی‌های روزانه و رسیدگی به امور مرغداری و نیز مدیریت در مرغداری زمان صرف کنند که این نشان‌دهنده اهمیتی است که مدیران به کار در مرغداری می‌دهند. شاهولی (۲۰۰۵) نیز حضور مداؤم مدیر در محل کار و ارزیابی فعالیت کارگران همراه با کنترل اصول فنی را از تدبیر مؤثر مدیریتی در بهره‌وری می‌داند. همچنین، ۹۷٪ از مدیران، مالک و صاحب مرغداری تحت مدیریت خود هستند که این مطلب دلالت بر استقلال مالی مرغداران دارد. از بین ۷۰ واحد مرغداری، تنها مدیر ۲ واحد، صاحب اصلی مرغداری نبوده‌اند؛ در ۶۸ واحد، شخص مدیر صاحب مرغداری بوده است. از لحاظ آموزش، تعداد مدیرانی که دوره ندیده‌اند، بیشتر از تعداد مدیرانی است که دوره دیده‌اند. این مسئله نشان‌دهنده اهمیت‌نداشتن مدیران به آموزش است. نتایج تحقیقات پنت و باروندی (۲۰۰۸) و نبی‌ئیان (۱۳۸۵) می‌بین اهمیت خاص و ویژه‌ای برای آموزش مدیران در کسب مهارت‌های مدیریتی است. نتایج استفاده از شاخص فیشر می‌توانند در جدول ۵ که بهره‌وری مرغداری‌ها در مجموع بین ۱۰۷۲۱ تا ۱۳۹۲۰ قرار دارد و میانگین آن ۱۳۹۳۴۱۷ است:

همین دلیل شاخص فیشر را شاخص حقیقی یا ایده‌آل می‌نامند. شرط انتقال‌پذیری دلالت بر آن دارد که مقایسه بهره‌وری بین دو بنگاه باید با نتایج محاسبه بهره‌وری غیرمستقیم از طریق بنگاه دیگر یکسان باشد (برای سه بنگاه $I_{ij} = I_{ik} * I_{kj}$ ، i, j, k). برای رفع مشکل انتقال‌نپذیری شاخص فیشر، از روش تبدیل EKS استفاده شده است (کوئلی، پراسادا، دانل، و باتسی، ۲۰۰۵).

$$Q_{ij}^{F-EKS} = \prod_{k=1}^l [Q_{ik}^F \times Q_{kj}^F]^{1/l}$$

۴. نتایج و بحث

۴.۱. سیمای جامعه مورد مطالعه

نتایج آمار توصیفی میان میانگین سنی ۴۶ سال برای مدیران است که به معنای میانسال‌بودن بیشتر مرغداران است. این واقعیت می‌تواند متأثر از سرمایه قابل توجهی باشد که برای انجام این فعالیت لازم است و طبیعتاً داشتن چنین سرمایه‌ای برای جوانان چندان مقدور نیست.

از نظر تحصیلات بیشترین فراوانی به سطح دیپلم تعلق داشت و ۳۰٪ از مرغداران دارای تحصیلات دانشگاهی بودند. تحصیلات دیپلم برای اکثریت نیز با توجه به میانسال‌بودن جامعه آماری قابل قبول است و انتظار سطح تحصیلات دانشگاهی برای اکثریت جامعه نبود. در جامعه مورد مطالعه درصد کمی بیسواند بودند که از نقاط مثبت تحقیق حاضر به شمار می‌رود. همان‌طور که خانکی، شهری، و دشتی (۱۳۹۰) نیز سطح تحصیلات مدیران مرغداری‌های تخم‌گذار را از عوامل بسیار مهم و مؤثر در بهره‌وری آنان می‌دانند؛ در حالی که آنگر، راج، فرس، و راسنج (۲۰۱۱) دانش و مهارت فنی را مهم‌تر از تحصیل و تجربه می‌دانند. طبق نتایج، شغل اصلی مرغداری است و

جدول ۵- شاخص بهره‌وری کل فیشر

مأخذ: یافته‌های پژوهش، ۱۳۹۲

بهره‌وری مرغداری‌ها	ماکزیمم	مینیمم	مجموع	میانگین	میانه	واریانس
۱۳۹۳۴۱۷	۱/۰۷۲۱	۰/۹۶۴۲	۶۹/۵۳۹۲	۰/۹۹۳۴۱۷	۰/۹۹۳۴	۰/۶۶

بهره‌وری در سطح متوسط قرار دارند و ماکزیمم بهره‌وری ۱/۰۷۲۱ و مینیمم ۰/۹۶۴۲ است.

شاخص بهره‌وری محاسبه شده را می‌توان در سه سطح بهره‌وری ضعیف، متوسط، خوب رتبه‌بندی کرد؛ بنابراین، مشاهده می‌شود ۳۴٪ از مرغداری‌ها بیشترین فراوانی را دارند و بدلاً از

نشان داد بین شاخص مهارت ادراکی و بهره‌وری رابطه معنادار با ۹۹٪ اطمینان وجود دارد (جدول ۷) و مقدار ضریب همبستگی نیز ۰/۵۲۷ است. محاسبه گردید؛ بنابراین، فرض H1 پذیرفته می‌شود. همان‌طور که جدول (۷) نشان می‌دهد برای بررسی وجود رابطه بین هریک از ابعاد آموزشی، انگیزشی و تصمیم‌گیری نیز از آزمون اسپیرمن استفاده شده است که مقادیر ضریب همبستگی برای شاخص آموزشی ۰/۶۷۵، برای شاخص انگیزشی ۰/۳۴۲ و برای شاخص تصمیم‌گیری مدیران نیز برابر با ۰/۲۸۸ است. محاسبه گردید. در بعد آموزشی و انگیزشی رابطه معناداری در سطح ۹۹٪ اطمینان و در بعد تصمیم‌گیری رابطه معناداری در سطح ۹۵٪ اطمینان با بهره‌وری وجود دارد. به علاوه، هریک از این ابعاد از متغیرهایی تشکیل شده‌اند و بررسی رابطه بین هریک از متغیرها مبین وجود رابطه معنادار در سطوح خردتر شاخص‌ها هستند. نتایج در جدول (۷) نشان داده شده است:

جدول ۶- فراوانی مرغداری‌های مورد مطالعه در استان

اصفهان در سه سطح بهره‌وری

مأخذ: یافته‌های پژوهش، ۱۳۹۲

بهره‌وری- مرغداری- ها	فرابانی	درصد درصد	درصد تجمعی	ماکریم	مینیمم
خوب	۲۳	۳۲/۹	۳۲/۹	۱/۰۷۱	۰/۹۹۹۶
متوسط	۲۴	۳۴/۳	۶۷/۱	۰/۹۸۰۴	۰/۹۸۰۴
ضعیف	۲۳	۳۲/۹	۱۰۰	۰/۹۶۴۲	۰/۹۶۴۲
کل	۷۰	۱۰۰			

۲.۰.۴ آزمودن فرضیه‌های تحقیق

فرضیه ۱: مهارت مدیریتی مدیران در بعد ادراکی در بهره-وری مرغداری‌ها مؤثر است.

مهارت ادراکی مدیران از سه بعد آموزشی، انگیزشی و تصمیم‌گیری تشکیل شده است. برای آزمون این فرضیه، شاخص ادراکی در سه بعد تصمیم‌گیری، آموزشی و انگیزشی مورد آزمون قرار گرفته است. نتایج آزمون همبستگی اسپیرمن

جدول ۷- بررسی رابطه بین مهارت مدیریتی مدیران در بعد ادراکی و بهره‌وری مرغداری

مأخذ: یافته‌های پژوهش، ۱۳۹۲

شاخص	ابعاد	متغیرها	تعداد	مقیاس	Sig.	ضریب همبستگی
آموزشی	ادراکی	تعداد دوره آموزش مدیر	۷۰	اسپیرمن	۰/۰۰۰	۰/۵۲۷**
		نوع دوره آموزشی مدیران	۷۰	اسپیرمن	۰/۰۰۱	-۰/۳۸۶**
		سازمان آموزش دهنده	۷۰	ضریب فی لاندا	۰/۰۰۰	-۰/۸۶۹**
		اطمینان از آینده	۷۰	اسپیرمن	۰/۲۶۹	۰/۱۳۹
		کار دسته جمعی	۷۰	اسپیرمن	۰/۰۰۰	-۰/۶۷۵**
		تناسب کار با مزد	۷۰	اسپیرمن	۰/۶۴۸	۰/۰۵
		سختگیری	۷۰	اسپیرمن	۲/۵۳۲	۰/۰۶۶
		رفاه کارگران	۷۰	اسپیرمن	۰/۴۰۹	۰/۰۸۷
		تناسب احترام با کار	۷۰	اسپیرمن	۰/۰۰۱	۰/۳۰۴**
		خرید دان	۷۰	اسپیرمن	۰/۲۳۰	-۰/۰۸۹
تصمیم‌گیری	مدیران	تشخیص کیفیت دان	۷۰	اسپیرمن	۰/۰۰۴	۰/۳۴۲**
		تغییر جیره غذایی	۷۰	اسپیرمن	۰/۱۲۸	۰/۱۸۴
		خرید پولت	۷۰	اسپیرمن	۰/۱۶۰	۰/۱۷۰
		هزینه کمتری به تولید دلخواه می‌رسند. نیاز آموزشی مدیران عبارت است از فاصله و شکاف موجود بین میزان دانش، اطلاعات فنی، آگاهی و عملکرد فعلی با میزان آگاهی آن‌ها در شرایط مطلوب و	۷۰	اسپیرمن	۰/۰۳۶	-۰/۲۵۱*
		* سطح معناداری ۰/۰۵ و ** سطح معناداری ۰/۰۱	۷۰	اسپیرمن	۰/۰۰۵	-۰/۳۰۱**

هزینه کمتری به تولید دلخواه می‌رسند. نیاز آموزشی مدیران عبارت است از فاصله و شکاف موجود بین میزان دانش، اطلاعات فنی، آگاهی و عملکرد فعلی با میزان آگاهی آن‌ها در شرایط مطلوب و

آموزش کارکنان و مدیر بر بهره‌وری تأثیر می‌گذارد و باعث افزایش کارایی مرغداری می‌شود. مرغداران با آموزش، سریع‌تر و با

های انسانی را مهارت‌های نرم نامیدند و معتقد هستند که موضوع رقابت مدیران امروزی است. در این پژوهش مهارت انسانی مدیریتی از دو مؤلفه مشورتی و اطلاعات‌رسانی تشکیل شده است که فرض اطلاعات‌رسانی در سطح ۹۵٪ اطمینان معنی دار بوده است. مدیران باید از کلاس‌های آموزشی، نشریات و اینترنت برای بالا بردن آگاهی و اطلاعات استفاده کنند؛ زیرا، داشتن اطلاعات بر بهره‌وری تأثیر می‌گذارد.

جدول ۸- بررسی رابطه بین مهارت مدیریتی مدیران در بعد

انسانی و بهره‌وری مرغداری‌ها

مأخذ: یافته‌های پژوهش، ۱۳۹۲

ضریب همبستگی	سطح معناداری	مقیاس	تعداد	متغیر
۰/۴۸۲**	۰/۰۰۰	اسپیرمن	۷۰	مهارت انسانی
-۰/۲۸۸*	۰/۰۱۵	اسپیرمن	۷۰	اطلاعات- رسانی
۰/۱۴۱	۰/۰۸۵	اسپیرمن	۷۰	مشورتی

* سطح معناداری ۰/۰۵ و ** سطح معناداری ۰/۰۱

فرضیه ۳: مهارت مدیریتی مدیران در بعد فنی، در بهره‌وری مرغداری‌ها مؤثر است.

ضریب همبستگی برای شاخص فنی ۰/۵۵۰ شد و جدول (۹) بین مهارت فنی مدیران و بهره‌وری رابطه معنادار در سطح ۹۹٪ اطمینان را نشان می‌دهد و فرض H_1 پذیرفته می‌شود.

جدول ۹- بررسی رابطه بین مهارت مدیریتی مدیران در بعد

فنی و بهره‌وری مرغداری‌ها

مأخذ: یافته‌های پژوهش، ۱۳۹۲

ضریب همبستگی	سطح معناداری	مقیاس	تعداد	متغیر
۰/۵۵۰**	۰/۰۰۰	اسپیرمن	۷۰	شاخص فنی
-۰/۰۰۳	۰/۹۸۰	اسپیرمن	۷۰	دارو
-۰/۱۲۱	۰/۳۲۰	اسپیرمن	۷۰	بهداشتی
-۰/۱۴۲	۰/۲۴۰	اسپیرمن	۷۰	تعذیه
۰/۲۳۶**	۰/۰۴۹	اسپیرمن	۷۰	پولت

* سطح معناداری ۰/۰۵ و ** سطح معناداری ۰/۰۱

آرمانی به نحوی که با دستیابی به این سطح آگاهی بتواند رشد کیفی و کمی مرغداری را فراهم نمایند. پرورش انگیزش و ایجاد هدف در مدیر و در کارکنان بر بهره‌وری اثر خواهد گذاشت. اینکه مدیر زمان و مکان تصمیم‌گیری اش مناسب با نیاز مرغداری باشد و با آگاهی یا بدون آگاهی تصمیم بگیرد، بر بهره‌وری تأثیر می‌گذارد. در این پژوهش محققان به این نتیجه دست یافتند که تعداد دوره آموزش مدیر، نوع دوره و محل برگزاری دوره آموزشی رابطه معنا داری در سطح ۹۹٪ اطمینان با بهره‌وری وجود دارد. مرغدارانی که تعداد دوره بیشتری در امور مرغداری دیده بودند، بهره‌وری بهتری داشتند. نوع دوره برای مدیران اهمیت دارد و مدیران از دوره‌های تخصصی، بیشتر از دوره‌ای عمومی استقبال می‌کنند. این نتایج در راستای نتایج تحقیقات یوسف و مالomo (۲۰۰۷)، گیلسینگ و دیایستر (۲۰۰۸)، پنت و باروندی (۲۰۰۸)، آنگر و همکاران (۲۰۱۱) و شاهولی (۲۰۰۵) می‌باشد. همه این محققان بر اهمیت نیازهای آموزشی مدیران تأکید خاص داشته‌اند. در بعد انگیزش نیز رابطه معنادار در سطح ۹۹٪ اطمینان، بین اطمینان از آینده، رفاه کارگران و بهره‌وری مرغداری وجود دارد که در راستای نتایج پژوهش یوکل (۱۹۹۰) است. همچنین، تصمیم‌گیری درباره تغییر جیره غذایی رابطه معناداری در سطح ۹۵٪ اطمینان با بهره‌وری دارد. مهم‌ترین تصمیم‌گیری درباره جیره و خوارک دام است. طبق یافته پژوهش یوسف و مالomo (۲۰۰۷) هزینه خوارک شامل بیشترین هزینه تولید می‌شود. زمانی که قیمت تخم مرغ افزایش یا کاهش پیدا می‌کند، قیمت جیره براساس نوسانات قیمت در بازار تغییر می‌کند. زمانی که کیفیت جیره پایین می‌آید، مدیر تصمیم می‌گیرد جیره غذایی را تغییر دهد و این تغییر بر بهره‌وری اثر می‌گذارد. پژوهش چاپمن (۲۰۰۳) نشان داد که تصمیم مدیران در خصوص خوارک در راندمان و کاهش هزینه‌های تولید، بیشترین تأثیر را در درآمد واحدهای مرغداری دارد. تصمیم‌گیری درباره خرید پولت رابطه معناداری در سطح ۹۹٪ اطمینان با بهره‌وری دارد. با ارزان‌شدن دان، مدیر مرغداری تصمیم می‌گیرد پولت بخرد تا با کاهش هزینه دان مصرفی بتواند با هزینه کمتر، تخم مرغ بیشتری تولید کند. یافته‌های تحقیق معینی‌زاده و شاهولی (۱۳۸۶) نیز مؤید این نتایج است.

فرضیه ۲: مهارت مدیریتی مدیران در بعد انسانی در بهره‌وری مرغداری‌ها مؤثر است.

نتایج آزمون اسپیرمن (جدول ۸)، رابطه‌ای معنادار بین مهارت انسانی و بهره‌وری در سطح ۹۹٪ اطمینان نشان می‌دهد و فرض H_1 پذیرفته می‌شود. پنت و باروندی (۲۰۰۸) مهارت-

ارزیابی اثر مهارت‌های مدیریتی بر بهره‌وری...					سال سوم
۴۷	۰/۱۲۵	۰/۳۰۴	اسپرمن	۷۰	سن پولت
۰/۱۳۲	۰/۲۷۷	ضریب فیلاندا	۷۰	نژاد پولت	

* سطح معناداری ۰/۰۵ و ** سطح معناداری ۰/۰۱

نتایج نشان داد بین مهارت‌های مدیریتی در سه حیطه ادراکی، انسانی و فنی با بهره‌وری مرغداری‌های تخم‌گذار رابطه معنادار وجود دارد. مطالعات متعددی مهارت‌های مدیران را در حیطه‌ها و سطوح مختلف سازمان‌ها بررسی نموده‌اند و اثرات مثبت آن را در کارایی و بهره‌وری سازمان‌ها نشان داده‌اند؛ نظری پژوهش‌های مک‌گافی (۱۹۸۰)، مانتل، مردیث، شافر، و ساتن (۲۰۰۴) و هاسکو (۲۰۰۴) که همسو با این دستاوردهای پژوهشی است.

۳.۴. تحلیل رگرسیون چندمتغیره

در تحلیل رگرسیون، ابتدا همه متغیرهایی که به‌نظر می‌رسید بر متغیر وابسته بهره‌وری تأثیر دارند، در معادله رگرسیون وارد شدند و با استفاده از روش حذف پس‌رو متغیرهایی باقی ماندند که خطای آزمون معناداری شان ۱۰٪ بوده است.

شاخص مهارت فنی از شاخص‌های دارو، بهداشتی، پولت و تغذیه تشکیل شده است که فقط شاخص پولت تفاوت معنادار در سطح ۹۵٪ اطمینان دارد. بهمین‌دلیل متغیر پولت در سه بخش سن، نژاد و تعداد پولت، مورد آزمون قرار داده شد و با توجه به جدول (۱۰)، سن پولت و نژاد پولت ارتباطی با بهره‌وری ندارد، ولی تعداد پولت در سطح ۹۹ درصد اطمینان، ارتباط معنادار با بهره‌وری دارد. سندر و لسی (۱۹۹۹)، کراونر، روش، و ماشالی (۱۹۹۲)، فیرچایلد (۲۰۰۵)، فدس، ایمانوئل، و زایده‌اف (۲۰۰۲)، کلین (۲۰۰۲)، شاناوانی (۱۹۸۸) و وان-میدل‌کوب (۱۹۹۶) نیز وجود رابطه معنادار بین بهره‌وری و متغیرهای فنی مدیران مرغداری‌ها را تأیید نموده‌اند.

جدول ۱۰- بررسی رابطه بین متغیر پولت و بهره‌وری

مأخذ: یافته‌های پژوهش، ۱۳۹۲

ضریب همبستگی	سطح معناداری	مقیاس	تعداد	متغیر
۰/۶۳۴**	۰/۰۰۰	اسپرمن	۷۰	تعداد
-۰/۴۷۸	۰/۰۰۰	کنдал	۷۰	

جدول ۱۱- رگرسیون چندمتغیره برای شناخت عوامل مؤثر بر بهره‌وری مرغداری

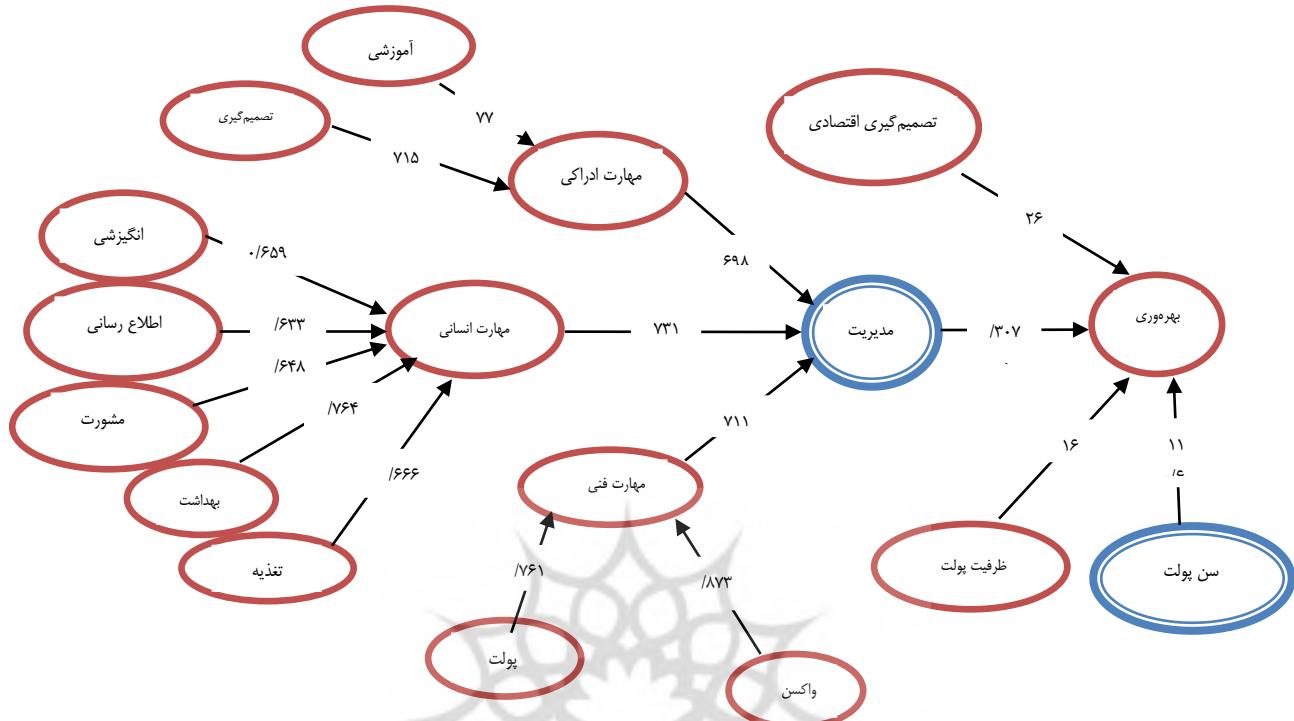
مأخذ: یافته‌های پژوهش، ۱۳۹۲

Sig	T	Beta	S.E.B	B	متغیر مستقل	متغیر وابسته
۰/۰۰۰	۶۲/۹۵۸		۰/۰۱۵/	۰/۹۷۰	ضریب ثابت	بهره‌وری
۰/۰۰۲	-۰/۳/۳۱۷	-۰/۳۰۷	-۰/۰۰۰	-۰/۰۰۰	مهارت مدیریتی	
۰/۰۰۱	۳/۵۶۴	-۰/۲۶۴	-۰/۰۰۰	۲/۶۳۹	تصمیم‌گیری اقتصادی	
۰/۰۳۸	-۲/۱۱۶	-۰/۱۶۳	-۰/۰۰۱	-۰/۰۰۳	ظرفیت پولت	
۰/۰۰۳	۱/۶۵۵	-۰/۱۱۶	-۰/۰۰۳	-۰/۰۰۵	سن پولت	
۰/۰۰۰	-۴/۰۲۵	-۰/۴۱۲	-۰/۰۰۱	-۰/۰۰۰	ویژگی‌های جغرافیایی	
R ² =۰/۷۱۸ Df=۶ F=۲۷/۱۶۲					Sig=۰/۰۰۰	

اقتصادی، سن پولت، ظرفیت پولت و ویژگی‌های جغرافیایی مرغداری متغیرهای مستقل اقتصادی مدل محسوب می‌شوند که به‌طور مستقیم بر متغیر وابسته اثر می‌گذارند. در این پژوهش، ضریب R^2 رقم مناسبی محسوب می‌گردد. نحوه تأثیرات مستقیم و غیرمستقیم متغیرهای مستقل بر متغیرهای وابسته در شکل (۱) نشان داده شده است:

جدول (۱۱)، متغیرهایی را که به‌طور مستقیم بر بهره‌وری تأثیر گذار هستند، نشان داده است که این متغیرها ۷۰٪ از تغییرات متغیر بهره‌وری را بیان می‌کنند. آماره فیشر در سطح ۹۹٪ معنادار است و نشان‌دهنده رابطه‌ای کاملاً معنادار بین متغیرهای مستقل موجود در مدل و متغیر وابسته می‌باشد. معناداری حضور هریک از متغیرها در مدل نیز طبق اطلاعات جدول مشخص می‌باشد. مهارت مدیریتی، تصمیم‌گیری

شکل ۱- متغیرهای مستقیم تأثیرگذار بر بهره‌وری مرغداری تخم‌گذار
مأخذ: یافته‌های پژوهش، ۱۳۹۲



گردد؛ بهنحوی که با دست‌یابی به سطح آگاهی لازم بتوانند رشد کیفی و کمی مرغداری را فراهم نمایند.

پرورش انگیزش و ایجاد هدف در مدیر و نیز در کارکنان بر بهره‌وری اثر خواهد گذاشت. اینکه مدیر زمان و مکان تصمیم‌گیری‌اش مناسب با نیاز مرغداری باشد و براساس آگاهی یا بدون آگاهی تصمیم بگیرد، بر بهره‌وری تأثیر می‌گذارد. در بعد انگیزش نیز رابطه معنادار بین اطمینان از آینده، رفاه کارگران و بهره‌وری مرغداری وجود دارد. همچنین، تصمیم‌گیری درباره تغییر جیره غذایی و خرید پولت رابطه معناداری با بهره‌وری دارد.

در بعد انسانی، مهارت مدیریتی از دو مؤلفه مشورتی و اطلاعات‌رسانی تشکیل شده است. مدیران باید از کلاس‌های آموزشی، نشریات و اینترنت برای بالا بردن آگاهی و سطح اطلاعات استفاده کنند؛ زیرا، داشتن اطلاعات بر بهره‌وری تأثیر می‌گذارد. نتایج پژوهش نشان داد بین مهارت‌های مدیریتی در سه حیطه ادراکی، انسانی و فنی با بهره‌وری مرغداری‌های تخم‌گذار رابطه معنادار وجود دارد.

یادداشت‌ها

۵. نتیجه‌گیری و ارائه‌پیشنهادها

در این پژوهش متغیرهایی که بیشترین اثر را در افزایش بهره‌وری مرغداری‌های تخم‌گذار در منطقه پژوهش داشتند، شناسایی شدند که می‌توان با تمرکز بر این متغیرها و برنامه‌ریزی درخصوص آن‌ها به بهره‌وری بیشتر دست یافت. با توجه به نتایج به‌دست‌آمده از این پژوهش سیاست‌های راهبردی ذیل درباره مدیریت مرغداری‌ها پیشنهاد می‌گردد.

با توجه به اینکه تأسیس و راهاندازی مرغداری‌ها نیاز به سرمایه قابل توجهی دارد و طبیعتاً داشتن چنین سرمایه‌ای برای جوانان چندان مقدور نیست، بنابراین، افراد جوان و تحصیلکرد کمتر می‌توانند وارد این شغل شوند؛ برای اساس، پیشنهاد می‌گردد که مراجع مربوطه برای تأمین تسهیلات و اعتبارات موردنیاز، از طریق وام تمهیدات لازم را بیندیشند. از لحاظ آموزش تعداد مدیرانی که دوره ندیده‌اند، بیشتر از تعداد مدیرانی دوره‌دیده هستند که نشان‌دهنده اهمیت‌دادن مدیران به آموزش است. پیشنهاد می‌گردد مدیران مرغداری‌ها بیشتر به این مقوله توجه کنند. از آنجایی که مرغداران با آموزش، سریع‌تر و با هزینه کمتری به تولید دلخواه خواهند رسید، پیشنهاد می‌شود دوره‌هایی آموزشی درخصوص نیاز آموزشی مدیران ایجاد

5. Chapman	3. Unger, Rauch, Frese, & Rosenbusch 4. Pant & Baroudi
------------	---

کتابنامه

۱. ایزدی، م.، دشتی، ق.، و شهیر، م. (۱۳۸۳). عوامل مؤثر بر تولید گوشت مرغ و بهره‌وری آن‌ها (مطالعه موردی: استان زنجان). مقالات سومین کنگره علوم دامی کشور (صص. ۵۲۰-۵۲۷). مشهد: انتشارات دانشگاه فردوسی مشهد.
۲. بیگی بندرآبادی، م. (۱۳۷۸). ارزیابی اثر عوامل مختلف تولید در بهره‌وری مرغداری‌های گوشتی منطقه قم. مجموعه مقالات اولین کنگره علوم دامی، ایران، کرج. بازیابی در ۵ خرداد ۱۳۹۲ از www.iransas-congress.com/2ndcongress/2nd-congress-1.pdf
۳. خانکی، ح.، شهیر، م. ح.، و دشتی، ق. (۱۳۹۰). بررسی بهره‌وری عوامل تولید در واحدهای مرغداری تخم‌گذار استان تهران. اقتصاد کشاورزی و توسعه، ۱۹(۷۴)، ۴۸-۲۹.
۴. رومنجان، ع. (۱۳۸۰). بهره‌وری و کارایی مرغداری‌های گوشتی استان خراسان (پایان‌نامه کارشناسی ارشد منتشرنشده). مرکز آموزش عالی کشاورزی، کرج، ایران.
۵. لستر، آ.، و نیوستروم، ج. د. (۱۳۸۰). آنچه که یک سرپرست باید بداند، دستورالعمل کامل مدیریت و سرپرستی (ا. هاشمی، مترجم)، تهران: نشر دانشکار.
۶. معینی‌زاده، م.، و شاهولی، م. (۱۳۸۶). بررسی عوامل تأثیرگذار بر تلفات حیوانی در واحدهای مرغداری گوشتی کشور. علوم کشاورزی ایران، ۳۸(۲)، ۳۴۸-۳۳۳.
۷. نبی‌ئیان، ص. (۱۳۸۵). بررسی بهره‌وری و تخصیص بهینه عوامل تولید گوشت مرغ در دو بخش تعاونی و خصوصی در استان کرمان. مجموعه مقالات پنجمین کنفرانس دوسالانه اقتصاد کشاورزی ایران، زاهدان، ایران. بازیابی در ۷ بهمن ۱۳۹۲ از http://www.civilica.com/Paper-IAEC05-IAEC05_051
8. Baron, R. A. (2007). Opportunity recognition as pattern recognition: how entrepreneurs connect the dots to identify new opportunities. *ACAD Manage Perspect*, 20(1), 104-119.
9. Chapman, H. D. (2003). Improvements in the performance of commercial broilers in the USA. *Poultry Science*, 82(1), 50-53.
10. Coelli, J. T., Prasada, R. D. S., Donnell, C. J., & Battese, G. E. (2005). *An Introduction to Efficiency and Productivity Analysis*. New York: Springer.
11. Cravener, T. L., Roush, W., & Mashaly, M. (1992). Broiler production under varying population densities. *Poultry Science*, 71(3), 427 -433.
12. Fairchild, B. D. (2005). *Broiler stocking density*. Retrieved March 18, 2009, from <http://www.thepoultrysite.com/search/index.php?q=chicken+farms&cat=0&orderby=&offset=349>
13. FAO. (2005). *Broiler sample profile*. Retrieved June 2, 2010, from <http://www.fao.org/3/a-x6170e/x6170e3g.htm>
14. Feddes, J. J., Emmanuel, E., & Zuidhof, M. J. (2002). Broiler performance, body weight variance, feed and water intake, and carcass quality at different stocking densities. *Poultry Science*, 81(6), 774 -779.
15. Gilsing, V. A., & Duysters, G. M. (2008). Understanding novelty creation in exploration networks- structural and relational embeddedness jointly considered. *Technovation*, 28(10), 693-708.
16. Huusko, L. (2006). The lack of skills: An obstacle in teamwork. *Team Perform Management*, 12(112), 5-16.
17. Kleyn, R. (2002). *Strategies for managing expensive feed on farm*. Retrieved May 4, 2010, from http://www.spesfeed.co.za/strategies_for_managing_expensiv.html
18. Kowalski, T. (1992). Perceptions of desired skills for effective principals. *Journal of School Leadership*, 2(3), 299-309.
19. McGuffey, C.W. (1980). *Competencies Neededly Administrators: Association of school Business of the United States and Canada Park Ridge*. Research crop. Harvard Business Review.

20. Montel, S. J., Meredith, J. R. S., Shafer, S. M. S., & Sutton, M. M. (2004). *Core/concepts: Project Management in Practice*. New York: John Wiley & sons.
21. Pant, I., & Baroudi, B. (2008). Project management education: The human skills imperative. *International Journal of Project Management*, 26(2), 124-128.
22. Sander, J. E., & Lacy, M. (1999). *Management guide for the backyard flock*. The University of Georgia College of Agricultural & Environmental Sciences. Cooperative Extension Service. Retrieved January 3, 2013, from <http://pubs.caes.uga.edu/caespubs/pubcd/L429-w.html>
23. Shanawany, M. M. (1988). Broiler performance under high stocking densities. *British Poultry Science*, 29(1), 43 -52.
24. Shavali, M. (2005). Determining an extension comprehensive model for decrease of wastage of aviculture and optimal usage of this wastage in industrial aviculture farms in Iran. *Scientific researches council of Iran (agriculture commission)*, (548), 29-57.
25. Unger, J. M., Rauch, A., Frese, M., & Rosenbusch, N. (2011). Human capital and entrepreneurial success: A meta-analytical review. *Journal of Business Venturing*, 26(3), 341-358.
26. Van Middelkoop, J. H. (1996). *High density broiler production—The European Way*. Retrieved August 1, 2008, from <http://www.agric.gov.ab.ca/livestock/poultry/psiw9605.html>.
27. Yukl, G. A. (1990). *Measures of Leadership*. U. S. A.: Lexington press.
28. Yusuf, S. A., & Malomo, O. (2007). Technical efficiency of poultry egg production in Ogun state a DEA approach. *Poultry Science*, 6(9), 622-629.



Assessing the Impact of Management Skills on the Productivity of Lying Farms in Isfahan Province

Amir-mozafar Amini¹, Ali Youseff², Soodabe Saraei *³, Maryam Nazari-pour⁴

1- Assistant Prof. in Rural Development, Isfahan University of Technology, Isfahan, Iran

2- Assistant Prof. in Rural Development, Isfahan University of Technology, Isfahan, Iran

3- MSc. in Rural Development, Isfahan University of Technology, Isfahan, Iran

4- MSc. in Rural Development, Isfahan University of Technology, Isfahan, Iran

Received: 21 Dec 2013

Accepted: 29 Jun 2013

Abstract:

Purpose: The poultry industry is one of the sub-agricultural sectors that is able to attract capital and apply updated world technology to earn a special place in production and employment in the country. This position requires adherence to modern management methods and consistency with economic fundamentals. Given the importance of this industry, this study investigated the effect of managerial skills on the productivity of laying flocks of Isfahan.

Methodology: This study is an applied research that the major part of data collection was based on field studies. Management skills in three areas, i.e., conceptual, human and technical were evaluated. For this purpose, index making was done by using factor analysis. Productivity as the dependent variable for each unit was calculated using the Fisher's numerical index. The population was 70 units of laying flocks, which were census using a questionnaire designed by the researcher. Validity and reliability of measurement instruments calculated using Cronbach Alpha and KMO statistic equal to 0.712 and 0.803.

Finding: The results showed that the total productivity of farms using the Fisher index was between 1/0721 and 0.9642 and the mean is 0/993417. The results of the Pearson correlation test showed a significant relationship between farm productivity and cognitive, human and technical skills of managers at the 99% level of confidence. Results of multivariate regression analysis showed that management skills, economic decision, pullet's ages, pullet capacity and geographical features farm have direct effects on productivity.

Research limitation : According to research findings that confirm the effectiveness of the human and the perceptual dimension of managers on farm productivity, it is recommended that the effective factors on human and perceptual skills be investigated in future studies.

Practical implication: Given the role of human, conceptual and technical skills of management in productivity improvement in the poultry sector, it is essential that, in addition to technical skills, human and conceptual skills steps are taken into consideration to improve effectiveness.

Original/value: In this regard, this study is important that, so far, the effect of human perception and management skills to enhance agricultural productivity has not been assessed.

Key words : Management Skills, Productivity, Lying Farms, Fisher Index.

How to cite this article:

Amini, A. M., Yousefi, A., Saraei, S. & Nazari-pour, M. (2014). Assessing the impact of management skills on the productivity of lying farms in Isfahan Province. *Journal of Research & Rural Planning*, 3(7), 39-50.

URL <http://jrrp.um.ac.ir/index.php/RRP/article/view/29904>

ISSN: 2322-2514

eISSN: 2383-2495