



طرح درست، برنامه موفق و دیگر هیچ!

گفت و گو با زهرا صفائیان،

مدیر طرح و برنامه رادیو تهران

گفت و گو از: محمدرضا مانی‌فر

شاره

رادیو می‌تواند همچنان رسانه‌ای پیشتاز و موج آفرین در جامعه ما باشد؛ می‌تواند همچنان با حفظ مخاطب فعلی به جذب مخاطب جدید دست یابد؛ و می‌تواند آینده‌ای باشکوهتر از گذشته را برای خود رقم زند.

اما همه این «می‌تواند»‌ها آنکاه رنگ واقعیت به خود می‌گیرند که: رادیو افق نگاه خود را وسیع‌تر از پیش سازد؛ خط قرمز‌های تصنیعی و خودساخته را به کناری نهاد؛ شیوه‌های عرضه و تبلیغ خود را در جامعه بازتعویف کند؛ آموزش را از حاشیه به متن برنامه‌ریزی‌ها و برنامه‌سازی‌ها آورد؛ و انگیزه‌های مادی و معنوی را به تناسب در میان برنامه‌ریزان و به ویژه برنامه‌سازان تقویت کند.

برای دستیابی به چنین الزاماتی، طرح و برنامه‌های رادیوهای مختلف نیازمند توجه و تعریفی دیگر از خود و جایگاه راهبردی خود در فرایندهای تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری رادیوها هستند.

باید پذیرفت که طرح‌نویسی درست‌نمایی پیش‌بینی‌پذیر از اهداف، محتوا و فرم برنامه‌ها به مدیران و دست‌اندرکاران ارائه می‌دهد و سلاحی مؤثر برای جلوگیری از پیامدهای کاه پرهزینه برای یک رادیو، برنامه‌ریزان و برنامه‌سازان آن است.



در این رادیو شدم و به مجموعه طراحان و برنامه‌ریزان آن پیوستم. با افتتاح رادیو جوان، یکی از برنامه‌سازان اصلی آن شدم و تولید و تهیه برنامه صحگاهی مجله بامدادی را به مدت نزدیک به پنج سال بر عهده داشتم. همچنین، طراحی برنامه‌های عصر گفتمان، گپ عصرانه و صدای دانشجو را که جزء نخستین برنامه‌های تخصصی در این حوزه بود، بر عهده گرفتم. تقریباً هفت سال در رادیو جوان بودم تا اینکه در سال ۱۳۸۳ به عنوان مدیر یکی از گروه‌های برنامه‌ساز به رادیو تهران بازگشتم. در حال حاضر هم که مدیر طرح و برنامه رادیو تهران هستم.

◎ مژویری کوتاه بر سابقه فعالیت‌های شما در مجموعه رادیو نشان می‌دهد که هم سردبیری و هم تهیه‌کنندگی برنامه‌های رادیو را در تجربه کاری خود دارید. می‌خواهم بدانم آیا هنوز لزومی به استقلال نقش سردبیر و تهیه‌کننده از یکدیگر وجود دارد؟

اگر بتوانیم سردبیری و تهیه‌کنندگی را در یک نفر جمع کنیم، خیلی بهتر است؛ به شرط آنکه تهیه‌کنندگان از آشنایی خوبی با حوزه سردبیری برخوردار باشند. ما افرادی خوش‌فکر در حوزه سردبیری داریم، اما این افراد با حوزه موسیقایی آشنایی چندان خوبی ندارند یا در واقع، شم شنیداری موسیقایی خوبی ندارند. باید به آن سمت پیش رویم که این سردبیران خوش‌فکر و خوش‌ذوق محتوایی را به عرصه تهیه‌کنندگی بیاوریم تا آن دوره‌ها و آموزش‌های لازم این عرصه را بینند. اینجاست که می‌تواند سردبیر و تهیه‌کننده یکی شود؛ زیرا اگر یکی شود، برنامه‌ها بهتر و درست‌تر طراحی، تولید و اجرا می‌شوند.

◎ اشاره کردید که طراحی و راهاندازی برنامه‌های صحگاهی رادیو جوان به ویژه برنامه مجله بامدادی بر عهده شما بوده است. با توجه به اهمیت

◎ مناسب است که برای آشنایی بیشتر، کمی از چگونگی ورود و حوزه‌های فعالیت خود در مجموعه رادیو بگویید.

▪ بنده در سال ۱۳۷۱ به رادیو آمدم. در آن زمان، رادیو تهران در حال راهاندازی بود. از این‌رو، نیاز به نیرو داشت و جذب نیرو می‌کرد. یادم می‌آید تازه لیسانس فلسفه غرب گرفته بودم. به رادیوی در حال راهاندازی تهران معرفی و پس از انجام مصاحبه پذیرفته شدم. فعالیتم را با انجام کارهای هماهنگی و دستیاری تهیه برنامه‌ها آغاز کردم. البته در این میان دوره‌های آغاز آموزشی مناسب با فعالیت‌های حرفه‌ای خود را نیز می‌گذراندم تا اینکه سردبیر برنامه سلام تهران رادیو تهران شدم. همچنین، طراح برنامه مجله علمی و طراح دو همایش علمی رادیو و دانشگاه با عنوان‌های بیوتکنولوژی در دانشگاه تهران و فیزیک در دانشگاه شهید بهشتی بودم. قصد و هدف من از برگزاری این دو همایش علمی آن بود که رادیوی هفده سال پیش جایگاه خود را در میان نخبگان جامعه، که میانه خوبی با رادیو نداشتند، پیدا کند. به دنبال آن بودم که چنین ارتباط و پیوندی برقرار شود. به همین منظور، این دو همایش را طراحی کدم که موفقیت بسیار خوبی برای ما به همراه داشت. بسیاری بر این اعتقادند که پس از برگزاری موفقیت‌آمیز این دو همایش در سال‌های ۱۳۷۳ تا ۱۳۷۴ بود که همایش «چهره‌های ماندگار» برپا شد و رونق گرفت؛ چون یکی از بخش‌های دو همایش برگزار شده، معرفی چهره‌های ماندگار آن رشته‌ها بود. به عنوان مثال، در همایش فیزیک از چهره‌های ماندگار آن رشته و پیشکسوتان آن عرصه تقدیر شد. از این ابتکار، ایده اولیه گرفتند و همایش «چهره‌های ماندگار» را به راه انداختند.

▪ نزدیک پنج سال در رادیو تهران بودم تا دو الی سه ماه پیش از افتتاح و راهاندازی رادیو جوان در سال ۱۳۷۵ دعوت به کار



جایگاه و نقش بی جایگزین برنامه‌های صبحگاهی رادیو، از دیدگاه شما طراح و برنامه‌ریز ارشد، برنامه‌های صبحگاهی رادیو باید دارای چه ویژگی‌هایی باشند تا بتوانند در

جایگاه خاص خود قرار گیرند؟

■ کاری که من آن موقع در رادیو جوان انجام دادم و فعالیتی که پنج سال پیشتر از آن در رادیو تهران و برنامه صبحگاهی سلام تهران به انجام رساندم، به طور طبیعی با آن کاری که در حال حاضر صورت می‌گیرد، متفاوت است. من شنونده که در صحیح آغاز به کار می‌کنم، دوست دارم پاسخ نیازهای اولیه خود را از رادیو بشنوم. زمانی بود که دسترسی به اینترنت کمتر بود. در آن زمان آیتم و بخش «مروری بر روزنامه‌های صبح» باب بود. البته آن هم چنین بخشی در برنامه‌های صبح رادیو وجود دارد که به نظر من یک ضعف است. هفده سال پیش دسترسی به رایانه و اینترنت برای همه فراهم نبود. در آن موقع تولید و پخش چنین آیتمی یک قوت به حساب می‌آمد. اما در حال حاضر اینگونه نیست. دسترسی به اطلاعات آسان‌تر است. بنابراین، بررسی روزنامه‌هایی که ۲۴ ساعت قبل چاپ و منتشر شده است، کار جالبی نیست. اتفاقات بسیاری در این ۲۴ ساعت رخ داده، یا می‌دهد. امروز اگر به اینترنت دسترسی داشته باشیم، می‌توانیم به سرعت به سایت خبرگزاری‌های مختلف سری بزنیم و خبرهای یک ساعت قبل را بخوانیم. نیاز امروز آن است که مرور خبرها را از حالت روزنامه‌ای به حالت اینترنتی درآوریم. بسط و گسترش فناوری رادیوهای می‌کند که سرعت اطلاع‌رسانی رادیوهای ما هم مناسب با آن پیش برود. سرعت اطلاع‌رسانی ما باید با شرایط تغییر کند. این، یک آیتم و نمونه است. سال‌هast که برنامه‌های صبح رادیوهای ما بخش مرور خبرهای روزنامه‌ها را دارند. البته بخش مرور خبرها خوب است و باید

باشد، اما نه مرور خبرهای مطبوعات؛ بلکه مرور خبرهای اینترنتی و خبرهای روز. رادیو این حسن را دارد که اطلاع‌رسانی آن به روزتر از اطلاع‌رسانی مطبوعات است، ولی ما همچنان از روش‌های سنتی و قدیمی گاه منسخه شده استفاده می‌کنیم. طبیعی است که ویژگی‌های یک برنامه صبحگاهی باید مناسب با زمان، فناوری و خیلی مسائل دیگر باشد. شاید الآن نیاز باشد مخاطب ما صحیح خود را با آرامش و شادی آغاز کند. باید تدبیری در برنامه‌های ما باشد تا مخاطب ما برای



پرتابل جامع علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

- رادیو می‌تواند و باید
- رسانه‌ای جریان‌ساز
- در جامعه ما باشد. این
- توانمندی و ظرفیت
- در رادیوهای ما وجود
- دارد. حتی رادیوهای ما
- در بخشی از حوزه‌ها
- می‌توانند بسیار پیشرو
- باشند؛ مانند: حوزه‌های علمی و فرهنگی.

روزی پرانرژی و باطرافت آماده شود. در این صورت نیازی نیست که دغدغه‌های مخاطبان را در اول صبح افزایش دهیم. باید به سمت و سوی کاهش استرس و اضطراب گام برداریم. با درنظرگیری این ویژگی‌هایست که باید طراحی برنامه‌ها، به‌ویژه برنامه‌های صبحگاهی خود را متناسب با زمان، مکان و نوع مخاطبان خود پوشش دهیم. البته هر رادیو بسته و متناسب با ذائقه مخاطبانی که دارد، باید این کار را به انجام رساند.

◎ **شما از جمله برنامه‌ریزان و برنامه‌سازان ارشد و باسابقه رادیو هستید. چه در رادیو جوان و چه در رادیو تهران، تا چه اندازه برنامه‌های خود یا حتی برنامه‌های رادیو را از دریچه ذهن مخاطبان هدف می‌شینیدید یا می‌شنوید؟**

من زمانی که در رادیو جوان بودم، از برنامه‌های صبحگاهی خود به‌ویژه برنامه مجله بامدادی بسیار لذت می‌بردم؛ چرا که ارتباط بسیار خوب و لذت‌بخشی با مخاطبان جوان برنامه برقرار می‌کردم. البته در برنامه **عصر گفتمان** نیز ارتباط خوبی با مخاطبان داشتم. شاید بتوان گفت جزء کسانی بودم که بسیاری خطوط قرمز (!) را رد می‌کردم تا به چنین ارتباطی دست پیدا کنم. عصر گفتمان بر این اساس طراحی شده بود که جوان کوچه و بازار را بینیم و دغدغه‌ها، ابهامات و چالش‌ها، به‌ویژه چالش‌های معرفت‌شناسی او را مطرح کنیم. نمی‌آمدیم جوانانی را انتخاب و گزینش کنیم که فلان ویژگی خاص را داشته باشند؛ مثلاً بچه مذهبی باشند. اتفاقاً به دنبال جوانانی بودیم که بعضی عقاید در آنها سست بود و نیاز ویژه‌ای بود که بیانید و پاسخ پرسش‌های معرفت‌شناسی خود را بگیرند. من به عنوان برنامه‌ساز باید کارشناسی را دعوت می‌کردم که توان پاسخگویی به پرسش‌های چنین جوانی را داشته باشد. شکست این فضای تصنیعی در رادیو جوان آن زمان صورت گرفت.

به جرئت می‌توان گفت که این کار، خیلی خوب انجام گرفت. عصر گفتمان نمونه‌ای خیلی بارز از چنین تلاشی بود. **گپ عصر اند** هم اینچنین بود. دانشجویانی را به برنامه دعوت می‌کردیم که بر فرض دانشجوی رشته‌های فنی و مهندسی بودند. نمی‌رفتیم تنها دانشجویان رشته الهیات را دعوت کنیم که فقط بیایند در حوزه معارف و دین صحبت کنند، بلکه دانشجویانی را می‌آوردیم که سرشار از پرسش‌های بسیار در چنین حوزه‌هایی باشند. شخص مجری که انتخاب کرده بودم نیز به ایجاد فضای موردنظر من بسیار کمک می‌کرد. مجری انتخابی من چنان بود که آگاهی و سوادش در سطح مخاطب برنامه قرار می‌گرفت. دنای کل نبود که از موضع بالا حرف بزند و توصیه و ارائه اطلاعات کند. مجری برنامه در سطح مخاطبان برنامه بود. حتی خود مجری برنامه هم پاسخ بسیاری از پرسش‌ها را نمی‌دانست. اینچنین بود که مخاطب با برنامه و مجری آن همذات‌پنداری می‌کرد. وقتی می‌شنید جوانی پشت میکروفون رادیو پرسش ذهنی او را می‌پرسد، احساس می‌کرد که دیگر دیواری میان او و رادیو وجود ندارد و این دیوار برداشته شده است.

● به نظر شما رادیوهای امروز ما بواز انجام بهتر مأموریت‌ها و وظایف خود باید بیشتر متمایل به سمت و سوی چه مؤلفه‌ایی شوند؟ مؤلفه‌های فرمی یا محتوایی؟

■ البته نمی‌توان این دو از هم جدا کرد. شاید هم خیلی قابل تفکیک و جداسازی نباشد. فرم و محتوا باید در روندی معادل با هم رشد کنند. مناسب با رادیویی که در آن کار می‌کنیم و نوع مخاطبانی که هر رادیو دارد، می‌توان به چنین پرسشی پاسخ گفت. مثلاً در **رادیو جوان** باید فرم کمی غالب‌تر باشد یا در **رادیو فرهنگ** باید محتوا غالب‌تر باشد. در رادیو معارف نیز باید محتوا غالب‌تر باشد. البته چنانکه

◎ **شما در حال حاضر مدیر طرح و برنامه رادیو تهران هستید. به نظر شما فرآیند تولید برنامه از ایده‌ای که طرح می‌شود تا برنامه‌ای که به ثمر می‌نشیند، تا چه اندازه متناسب با ویژگی‌های ذاتی رادیو، چالاک و انعطاف‌پذیر است؟**

▪ متأسفانه حلقه‌های مفهودهای میان طرح ایده اولیه تا شکل‌گیری عملی یک برنامه وجود دارد. اولین اشکال در طراحی برنامه‌های ماست. نگاه من آن است که باید این حلقه را از نقطه صفر یعنی از طرح‌نویسی اصلاح کنیم. اگر ساختار طرح‌نویسی را در رادیوها جدی بگیریم، بسیاری از مشکلات ما حل می‌شود. همه دروازه‌ها و صافی‌هایی که بعد از ساخت یک برنامه وجود دارد باید در همان گام اول قرار گیرد. در خارج از کشور اینگونه است. مثلاً در هلند آنقدر که به طرح یک برنامه اهمیت می‌دهند، به خود برنامه اهمیت نمی‌دهند. فرم طرح و مواد آن باید کاملاً در طرح مشخص باشند. مثلاً باید مشخص باشد که از چه کسانی قرار است گزارش تهیه شود و یا اینکه در این گزارش چه چیزهایی قرار است مورد بحث و بررسی قرار گیرد.

● **برخی صاحب‌نظران و دست‌اندرکاران بر این اعتقاد هستند که جدول‌پخش (کنداکتور) رادیوهای مختلف ما متناسب با انتظارات و توقعات مخاطبان هدف و پاسخ‌گو به چنین انتظارات و توقعاتی نیست. به نظر شما چه باید بکنیم تا جدول‌پخش (کنداکتور) رادیوهای ما ناشی از نیاز مخاطبان هدف ما و پاسخ‌گو به انتظارات چنین مخاطبانی باشد؟**

▪ به نظرمن باید روی چنین مسئله‌ای بسیار فکر شود. اینکه انسان‌ها با نیازهای فیزیولوژیک خود در چه ساعتی پذیرای چه مطالبی هستند، نیازمند نگاهی علمی در برخورد با مسائلی از این دست است. اگر چنین نگاهی برخاسته از منشائی علمی

حتی اگر بهترین

برنامه‌ها را بسازیم ولی
مخاطب ما را نشناشد،
هیچ فایده‌ای ندارد. بر
این باور نباشیم که
خوب‌بودن یک برنامه
خود بهترین تبلیغ
است. وقتی مخاطب ما،
ما و برنامه‌های ما را
نمی‌شناسد، چگونه به
سخن ما گوش بدهد؟!



روی می آورند. اینجاست که برنامه های رادیوهای مختلف بسیار شبیه به یکدیگر می شوند. رفته رفته چنین قالبی به مرز اشیاع می رسد و دوران افت و نزول آن در رادیوها آغاز می شود. پرسش من از شما برنامه ریز ارشد رادیو آن است که چه باید کرد تا بتوانیم از پیامدهای چنین گسیل و گریزی در امان باشیم؟

ایراد در همان طرح اولیه برنامه هاست. اگر ایده و طرح اولیه را خوب چکش کاری کنیم، آنگاه فرم متناسب با آن هم خوب چکش کاری می شود. چون در ایستگاه اول چکش کاری مناسبی صورت نمی گیرد، کار درنهایت نامتعادل می شود. به نظر من باید در طرح نویسی و طراحی برنامه ها بسیار دقیق بود. اگر بر روی طراحی برنامه ها کاری درست و دقیق صورت گیرد، جلوی این تاب و تبهای امواج گذرا گرفته می شود.

● آیا خود شما چنین پدیده ای را تجربه کرده اید؟

بله. من در برنامه هایی خیلی از قالب های برنامه سازی را معرفی و راه اندازی کردم و در کار خود به اوج رساندم. جالب آنکه در همان نقطه اوج به برنامه خاتمه دادم. اما بعدا کپی دست چندم آن را در دیگر رادیوها می شنیدم که بسیار ضعیف بود؛ چون محتوای فکری نخستین را نداشت. خود من در برنامه هاییم حتی با تلفنچی برنامه هم صحبت می کردم، اما هیچگاه نمی دیدم سردبیر و تهیه کننده برنامه های مشابه با تلفنچی برنامه صحبت کند. من برای آن تلفنچی که پاسخگوی مخاطبان برنامه در پای تلفن بود کارشناس می آوردم تا با او حرف بزند. برای او دوره آموزشی می گذاشتیم که تشکر، انتقاد و پیشنهاد را چگونه پاسخ دهد. با گزارشگر برنامه بیرون می رفتم تا جنس و نوع مصاحبه شوندگانی را که انتخاب می کند، بینم. ولی امروز شاهد چنین کارهایی نیستم. در این سال ها کمتر یا اصلاً این

معجزه رادیو را به چشم خود دیده ام. گاه با پخش یک پیام و تلفن مردمی از رادیو یک موج به راه می افتد. اینکه بگوییم فلاں روستا کتابخانه ندارد و در مدت کوتاهی کلی کتاب از طرف مردم به آنجا اهدا شود یا با کمک مردم کتابخانه عمومی راه اندازی کنیم. اینگونه کارها نیاز به نامه نگاری، حمایت های دولتی و... ندارد و مردمی است. مردم رادیو را باور و به آن اعتماد دارند.

● فکر می کنید تا چه اندازه رادیوهای مختلف ما در برنامه ریزی های محتوایی، بسته به حوزه های فعالیت خود، به جریان سازی های مختلف اجتماعی، سیاسی، فرهنگی و... در جامعه توجه دارند و از ظرفیت های خود در این راه بهره می گیرند؟

من احساس می کنم که رسانه جمعی رادیو می تواند و باید رسانه ای جریان ساز در جامعه ما باشد. این توانمندی و ظرفیت در رادیوهای ما وجود دارد. حتی رادیوهای ما در بخشی از حوزه های می توانند بسیار پیشرو باشند؛ مانند: حوزه های علمی و فرهنگی. رادیو هم می تواند خود موج ایجاد کند و هم می تواند در نهادهای کردن بسیاری از امواج مؤثر باشد. ما امروزه کمتر از این پتانسیل و ظرفیت بالای رادیو استفاده می کنیم؛ مگر آنکه در حوزه های محدودی این اتفاق بیفتد؛ مانند: انتخابات. هیچ ایرادی ندارد، ولی باید این نگاه در همه مسائل حکم فرما باشد. چرا باید مناسبتی با این ظرفیت و قابلیت رادیو برخورد کرد و چرا از ابتداء نباید این نگرش را داشت که مثلاً از مدت ها قبل با پشتونه علمی به معرفی انقلاب اسلامی و دستاوردهای آن بپردازیم؟!

● اینگونه به نظر می رسد که گاهی اوقات در رادیوهای مختلف ما یک قالب رادیویی مدد می شود. به نگاه تمام رادیوها فارغ از توجه به مأموریت ها، وظایف و نوع مخاطبان خود به استفاده از این قالب نورسیده

باشد، برای ما بسیار مؤثر و راهگشاست. از طرفی دیگر، چنین نگاهی باید بسته به موقعیت نیز باشد. من در شورای طرح و برنامه صدای مراکز استان ها هم حضور دارم. در آنجا نیز چنین پرسش یا پرسش هایی مطرح می شود.

به نظر من، ما برنامه ریزان رادیو باید جدول پخش (کنداکتور) رادیوهای خود را متناسب با نیاز مخاطبان بیندیم، نه متناسب با سلیقه و گفت و گوهایی که مدیران گروه های برنامه ساز با یکدیگر دارند. باید متناسب با نوع مخاطبان و موقعیت های زمانی و مکانی آنها برنامه سازی شود. اینکه در کدامین منطقه جغرافیایی هستیم، بسیار مهم است. مثلًا در تهران ساعت ۶ صبح همه بیدارند و به سر کار می روند، ولی صبحگاه کیش ساعت ۹ صبح است. باید این اقتضاهای زمانی و مکانی را در کنیم، هر رادیو باید متناسب با خصوصیات اقلیمی، جغرافیایی، فرهنگی و اجتماعی خود به چینش برنامه ها بپردازد، نه اینکه همیشه گروه های اجتماعی متولی برنامه های صبحگاهی رادیوهای مختلف باشند یا چینش برنامه های آنها همیشه در فاصله ساعت ۷ تا ۹ صبح به گونه ای باشد که همه رادیوها در این ساعت یک پیک بامدادی داشته باشند.

● با نزدیک به دو دهه سابقه فعالیت در مجموعه رادیوهای صدای جمهوری اسلامی تا چه اندازه معتقد دید که برنامه ریزان و برنامه سازان رادیوهای ما به خوبی توانسته اند از ظرفیت ها و قابلیت های منحصر به فرد رسانه ای چون رادیو در برقراری ارتباط با مخاطبان استفاده کنند؟

رسانه جمعی رادیو ظرفیت های بسیار بالایی دارد. خیلی ها آرزو دارند از رادیو به تلویزیون بروند و در آنجا کار کنند، ولی من رادیو را بسیار بیشتر از تلویزیون دوست دارم و ظرفیت و پتانسیل آن را بسیار بالاتر از تلویزیون می دانم. من

باید به سمت و سوی کاهش استرس و
اضطراب گام برداریم. با درنظرگیری این
ویژگی است که باید طراحی برنامه‌ها،
به ویژه برنامه‌های صبحگاهی خود را
متناسب با زمان، مکان و نوع مخاطبان
خود پوشش دهیم. البته هر رادیو بسته و
متناسب با ذائقه مخاطبانی که دارد، باید این
کار را به انجام رساند.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

برگال جامع علوم انسانی



تلاش‌ها را نمی‌بینم.
 ◎ شاید افراد به اشباع انگیزه
رسیده‌اند...
 ■ شاید هم انگیزه‌هایشان بسیار قوی
نبوده است.
 ◎ برنامه‌ریزان و برنامه‌سازان
رادیوهای ما تا چه اندازه به ضرورت و
لزموم تبلیغات مناسب و مؤثر برنامه‌ها
و رادیوهای خود در جامعه اعتقاد
دارند؟
 ■ نمی‌گوییم تبلیغاتی مناسب و مؤثر انجام
نمی‌دهیم، بلکه می‌خواهیم بگوییم باید با
تبلیغات و شیوه‌های تبلیغ بیشتر آشنا
شویم. این نکته‌ای است که بسیار درباره
آن حرف دارم. شاید ما خودمان را خیلی
باور داریم و یا اینکه بی‌انگیزه‌ایم. زمانی
فکر می‌کردیم تبلیغات پدیده‌ای است
که «بد» است. ولی بعد فهمیدیم که چه
کلاهی سرمان رفته است. امپریالیسم با
همین تبلیغات به اهداف خود نزدیک‌تر
شده است. حالا می‌خواهیم از همان شیوه
تبلیغات استفاده کنیم، ولی بیان و زبانش
را بلد نیستیم. به همین دلیل، بسیاری از
مردم از وجود رادیوهایی که قرار است راه
بیفتند، خبر ندارند. من بارها به مسئولان
ذی‌ربط گفته‌ام که قبل از شروع به کار
یک رادیو، از دو ماه قبل باید به تبلیغات
درباره آن پرداخت. در روزنامه‌ها باید نام
رادیویی جدید به طور مداوم، دیده شود.
 پیش از هرگونه مواجهه برنامه‌های رادیو
با مخاطبان، ابتدا باید مخاطبان حداقل از
وجود آن ایستگاه رادیویی آگاه و مطلع
باشند. این همه هزینه برای احداث و
راه‌اندازی یک رادیو می‌شود، ولی به
تبلیغات آن کمتر توجه می‌شود. حتی اگر
بهترین برنامه‌ها را بسازیم ولی مخاطب
ما را نشناسد، هیچ فایده‌ای ندارد. بر این
باور نباشیم که خوب بودن یک برنامه خود
بهترین تبلیغ است. وقتی مخاطب ما، ما
و برنامه‌های ما را نمی‌شناسد، چگونه به
سخن ما گوش بدهد؟! زمانی که در رادیو
جوان بودم، برای برنامه‌هایم در شهرهای
 مختلف ایران تبلیغ می‌کردم. برای من

◎ یک گوینده و مجری توانمند و شاخص می‌تواند جایگاه و نقشی منحصر به فرد در ایجاد و برقراری ارتباط میان یک ایستگاه رادیویی با گروههای مختلف مخاطبان داشته باشد. شما تا چه اندازه برای برونو گرایی رادیوهای ما معتقد به ستاره‌سازی از گویندگان و مجریان رادیو هستید؟

▪ گویندگان و مجریان از جمله عناصر هویت‌بخش رادیوهای مختلف هستند. از جمله دلیل شاخص بودن ایستگاه‌های رادیویی در جامعه، گویندگان و مجریان آن هستند. البته وجود برخی برنامه‌ها سبب می‌شود که در پاره‌ای موقع یک ایستگاه را با نام یک برنامه بشناسند. به نظر من، اگر نیرویی در رادیو باشد که بتوانیم بر روی آن سرمایه‌گذاری کنیم، چه ایراد و اشکالی دارد که از او ستاره بسازیم؟! این روند در گذشته بوده است و در حال حاضر هم وجود دارد؛ اینکه گوینده و مجری را به عنوان کسی که ایده‌ئال است و حرف مخاطب را می‌زند، معرفی کنیم و از این طریق در خدمت اهداف رادیوی خود درآوریم.

◎ آیا چنین چیزی در حال حاضر امکان‌پذیر است؟

اگر سردبیر و تهیه‌کننده حرفی برای گفتن داشته باشند، ستاره‌ها هویت، مردمی بودن، کار و جایگاهشان را فراموش نمی‌کنند. اگر سردبیر یا تهیه‌کننده ضعیف باشند، طبیعی است که نمی‌توانند با ستاره‌ها کنار بیایند. خود من با مهران دوستی در برنامه **محله بامدادی رادیو جوان** ساقه همکاری دارم. مهران دوستی جزء کسانی است که اگر در رادیو برترین نباشد، برتر است. اما من با ایشان هیچگاه در مدت اجرای برنامه مشکل جدی پیدا نکردم. شاید بتوان گفت که همکاری بسیار عالی با او داشتم. پنج سال برای انجام یک کار مشترک مدت زیادی است. ولی هیچ مشکلی میان ما ایجاد نشد. برنامه

بسیار جالب بود که در آبادان و مشهد کاغذهای تبلیغ برنامه مجله بامدادی رادیو جوان را چاپ می‌کردند و به دست مردم می‌دادند. این خود موجب راهاندازی یک موج مردمی برای تبلیغ برنامه‌های ما می‌شد. نتیجه آن بود که حتی شنوندگان برای برنامه ما قالیچه می‌بافتند و به نشانی برنامه ارسال می‌کردند. این نشانه معجزه تبلیغات مناسب و مؤثر است. من در سال اول فعالیت خود در **رادیو جوان** از آنجا که به قدرت تبلیغات معتقد بودم، از هزینه شخصی برای انجام آن استفاده می‌کردم. خاطرمن هست که مدیر وقت رادیو جوان، تابلویی از نقشه ایران تهیه کرده بود. در این تابلو، جاهایی که صدای ما شنیده نمی‌شد و نقطه کور بود، لامپش خاموش و جاهایی که صدای ما شنیده می‌شد، لامپش روشن بود. حتی یک نفر مسئول پیگیری این مسئله بود و به طور مرتباً از من برنامه‌ساز اطلاعات می‌گرفت و به دست بخش فنی می‌داد تا فرستنده‌های مناسب را در نقاط کور راهاندازی کنند. اینکه با هزینه شخصی خودمان می‌رفتیم و کارت تبریک برای مخاطبان می‌خریدیم و برایشان ارسال می‌کردیم، کاری بسیار لذت‌بخش برای شنونده بود تا احساس کند که شنیده و دیده می‌شود و از جایی که انتظار آن را ندارد برایش کارت تبریک ارسال می‌شود. وقتی شنونده می‌بیند که این کارت تبریک از طرف **رادیو جوان** آمده است، آنقدر خوشحال می‌شود که آن را در بهترین جای خانه قرار می‌دهد تا همه آن را ببینند. این عین تبلیغات است. با اینکه امکانات بسیار محدودی داشتیم، ولی فعالیت تبلیغی خود را به درستی انجام می‌دادیم. مثلاً مهمانی را به برنامه دعوت می‌کردیم و به همکاران می‌گفتیم سریع خبرش را بنویسند و به خبرگزاری‌ها ارسال کنند. اینجا بود که خود ما تولیدکننده خبر می‌شدیم. هنوز هم می‌توان به شیوه‌هایی بهتر این کار را انجام داد.



اگر ساختار

طرح‌نویسی رادر
رادیوها جدی بگیریم،
بسیاری از مشکلات
ما حل می‌شود.

هم مخاطب بسیار داشت. مهران دوستی از چهره‌های محبوب در میان مخاطبان بود، اما در کنار او گروه برنامه‌سازی بود که کارش را به درستی می‌دانست.

◎ از دیدگاه برخی صاحب‌نظران، برنامه «عصر گفتمان» رادیو جوان از جمله نمونه‌های ایجاد تحول عملی در شیوه‌های تولید و ساخت برنامه‌های معارفی رادیو در چند سال گذشته است. می‌خواهم بدانم شما با چه تدبیری در این برنامه توانستید میان مصلحت‌های رسانه و حکومت و نیازهای مخاطبان جوان خود تعادل برقرار کنید؟

▪ پرسش من در هنگام طراحی این برنامه آن بود که چرا باید پرسش‌های دینی و مذهبی ما فضایی امروزی و به روز نداشته باشند؟ اگر جوان در خانواده و جامعه بخواهد در حوزه مسائل معرفت‌شناسختی حرفی بزند، مورد غضب خانواده و جامعه قرار می‌گیرد. سعی کردیم فضایی در رادیو جوان ایجاد کیم که جوانان شبهات دینی خود را با مادر میان بگذارند. من فضاهای تصنیعی را می‌شکستم تا جوانان به راحتی حرف خود را بزنند و پاسخی برای شکایت خود پیدا کنند. البته باید در برنامه از کارشناسانی بهره می‌گرفتم که عالم به مسائل بودند و می‌توانستند پاسخگوی پرسش‌های جوانان باشند. فضایی ایجاد شد که وقتی جوانان در این برنامه حضور می‌یافتدند این اطمینان را داشتند که به راحتی می‌توانند پرسش‌های خود را پرسند و جایی آنها را به سبب طرح چنین پرسش‌هایی بازخواست نمی‌کند، چه بسا حتی تشویق هم می‌شوند که سؤالاتشان را دقیق‌تر از کارشناسان پرسند و کارشناسان نیز در فضایی دوستانه پاسخگوی آنها باشند. عصر گفتمان پایه‌گذار حرکتی نو در برنامه‌های مذهبی و معارفی رادیو بود. بسیاری از مدیران نیز به این نکته اذعان دارند.

◎ پس معتقدید «عصر گفتمان»

توانست تعادلی مناسب میان مصلحت‌ها و نیازهای مخاطبان برقرار سازد...

▪ بله، توانست و البته خیلی خوب. سعی بسیار داشتم که مطالعاتم به روز باشد. مخاطبان جوان برنامه هم به من جسارت آن را می‌دادند تا مسائلی را که به نظر خط قرمز می‌رسید، مطرح کنم و با استفاده از کارشناسان پاسخگوی پرسش‌های آنها باشم. اما آنقدر که بعدها از من به خاطر این برنامه تقدیر شد، در زمان پخش آن تقدیری صورت نگرفت. من به حقیقت در زمان پخش برنامه مورد حمایت آنچنانی نبودم.

▪ به پرسش پایانی این گفت و گو رسیدیم. می‌دانید که شعار رادیوهای ما در روزگار کنونی «حفظ مخاطب فعلی و جذب مخاطب جدید در پرتو شخص و سرآمدی رادیو» است. از دیدگاه شما به عنوان برنامه‌ریز و برنامه‌سازی ارشد که رفته‌رفته به دو دهه سابقه فعالیت در مجموعه رادیو نزدیک می‌شوید، چه الزاماً باید بر روند فعالیت‌های رادیوهای ما حاکم شود تا بتوانیم با حفظ مخاطبان فعلی به جذب مخاطبان جدید برای رادیو دست یابیم؟

▪ باید شیوه‌های تبلیغاتی خود را بهینه‌سازی کنیم و گاه تغییر بنیادی دهیم. باید برخی خطوط قرمز تصنیعی و خودساخته را برداریم و خود را از درون دایره‌های بسته درک و فهم مسائل پیرامون خارج سازیم. باید افق نگاهمان را وسیع تر و نگاهمان را در برنامه‌سازی‌ها عریض‌تر کنیم تا بتوانیم زمینه‌های جذب مخاطبانی جدید را فراهم آوریم. برنامه‌سازان را به خوبی آموخته دهیم و فضای امکانات و تجهیزات خوب آموزشی را برای ارتقای دانش آنها در نظر بگیریم. انگیزه‌های مادی و معنوی را نیز توأمان و به تناسب در میان برنامه‌ریزان و بهویژه برنامه‌سازان رادیو تقویت کنیم.