

اندیشه‌های فلسفی

سال اول، شماره دوم، بهار و تابستان ۸۴

ص ۳۳ - ۴۶

## قطب الدین رازی و حل معما مجهول مطلق

\* دکتر احمد فرامرز قراملکی

\*\* محسن جاهد

چکیده

معما مجهول مطلق دارای دو صورت متمایز است. صورت نخست آن منشأ یونانی دارد و نزد مسلمانان با تقریرهای تقویت شده مورد بحث قرار گرفته است. این صورت از معا اکتساب معرفت جدید از معلومات پیشین را ممتنع می‌داند. فخر رازی در انکار تصورات کسب شده، از همین صورت معا بهره می‌جوید. صورت دوم معا را اساساً دانشمندان مسلمان ارایه نموده‌اند و مسئله تصدیق را به امتناع سوق می‌دهد. قطب رازی در شرح مطالع صورت دوم معا را با دو تقریر ارایه نموده و راه‌های مختلف را آزموده است. راه حل وی اساساً همان راه حل خونجی و ارمومی است مبنی بر تمایز میان اعتبار حقیقیه و خارجیه، و راه حل دوم و سوم نیز به ترتیب از سمرقندی و طوسی است. این مطالعه میزان تأثیر پذیری قطب الدین رازی از اندیشه‌های پیشینیان و نیز تحول معما مجهول مطلق را در قرون متاخر نشان می‌دهد.

وازگان کلیدی: معما مجهول مطلق، تصورات اکتسابی، مخبر عنہ، حقیقیه و خارجیه، عرفیه و

\* دانشیار گروه فلسفه و کلام اسلامی دانشگاه تهران

\* دانشجوی دوره دکتری فلسفه و کلام اسلامی دانشگاه تهران

تاریخ دریافت: ۸۴/۳/۱۱؛ تاریخ تأیید: ۸۴/۳/۲۸

ذاتیه.

### طرح مسائله

وجود معما یا خلاف آمد عادت<sup>(۱)</sup> در هر دانشی، گاه مفهومی را در آن دانش و نظام فکری مورد چالش و تزلزل قرار می‌دهد و گاهی با نشان دادن رخنه‌ای مبنایی به تزلزل و فروپاشی کل آن نظام می‌انجامد. از این رو طرح معماها و پاسخگویی به آن‌ها را نمی‌توان صرفً یک سرگرمی نظری محسوب کرد. طرح معماها می‌تواند به پیشرفت اندیشه کمک کند و نقاط ضعف نظریه‌های مذکور را آشکار سازد و یا زمینه‌ی انقلاب در علم باشد. کمترین فایده‌ی طرح معماها افزایش مهارت منطقی و توان آموزشی متعلم‌ان است (موحد، ۱۳۸۲، صص ۱۲۶-۱۲۴؛ شیرازی، ۱۳۷۸، ص ۱۴).

یکی از معماهای دیرین در دانش منطق «معما مجهول مطلق» است. منطق‌دانان مسلمان این معما را «شبه پارادوکس» دانسته‌اند و پاسخ‌هایی را برای آن ارائه نموده‌اند. طرح این معما، مانند سایر معماهای منطقی، نتایج معرفت‌شناختی و فرا منطقی فراوانی را به بار آورده است.

این معما دارای دو صورت متمایز است. مقاله‌ی حاضر با مروری اجمالی بر صورت اول، به تحلیل و نقد صورت دوم آن از نظر قطب الدین رازی (۷۶۷-۶۸۹ ق) می‌پردازد.<sup>(۲)</sup> اهمیت تأمل در دیدگاه قطب رازی از این جهت است که وی وارث دیدگاه‌های پیشینیان است و با رویکردی تاریخی به تحلیل اندیشه سلف در تقریر و حل معما می‌پردازد. تأمل در اندیشه‌های او در این خصوص آشکار خواهد کرد که آیا دیدگاه‌های قطب در این باره اصالت دارد یا این که او وامدار منطق‌دانان پیشین است. میزان وامداری قطب رازی از پیشینیان تا چه اندازه است.

بنابراین مسئله تحقیق حاضر جایگاه تاریخی قطب رازی است. و بحث از معما مجهول مطلق در شرح مطالعه مورد پژوهانه در پاسخ به آن مسئله است. تحلیل معما مجهول مطلق به عنوان مسئله، محتاج مطالعه نظام‌مند دیگری است.

1. psudo = paradox

- برای مزید آگاهی بنگرید به:

- Rescher, Nicholas, The Developement of Arabic Logic, University of Pittsburgh Press, 1964

### پیشینه تحقیق

بحث از معماهی مجھول مطلق در دو صورت متمایز پیشینه طولانی دارد. به دلیل آن که قطب رازی جایگاه خاصی در منطق دوره اسلامی دارد، بحث از دیدگاه وی در تحلیل معماهی مجھول مطلق نیز سبقهای طولانی دارد. شرح مطالع وی از مهم‌ترین منابع منطق پژوهی به شمار می‌رود که غالباً دانشمندان بر آن حاشیه و تعلیقه تحقیقی نگاشته‌اند. معماهی مجھول مطلق از موضع نادری در شرح مطالع است که قریب به اتفاق حاشیه‌نویسان بر آن موضع به تفصیل تعلیقه آورده و آن را مورد تحقیق قرار داده‌اند. به دلیل اهمیت بحث، برخی از حاشیه‌نویسان، تعلیقه بر این موضع شرح مطالع را مسئله تحقیق مستقل و تکنگاری خاصی قرار داده‌اند. به عنوان مثال میرابی فتح بن میر مخدوم بن شمس الدین محمد بن امیر سید شریف جرجانی (درگذشت ۹۷۶ ق) رساله‌ای در حل شبۀ مجھول مطلق دارد که در واقع ناظر به دیدگاه قطب الدین رازی در شرح مطالع است (آقا بزرگ تهرانی، بی‌تا، ۶۸/۷). هر چند به شرح و تحلیل عین عبارت‌های قطب الدین رازی نمی‌پردازد.

### صورت اول معما

نخستین صورت معما پیشینه یونانی دارد و آن را افلاطون در رساله «منون»<sup>(۱)</sup> آورده است: «منون» از «سقراط»<sup>(۲)</sup> می‌پرسد: «اگر تو آن چه را که به دنبالش هستی دریابی چگونه تشخیص خواهی داد که این همان است که نمی‌دانستی؟» «سقراط» در پاسخ می‌گوید: «من می‌دانم منظور تو چیست؟» و سپس خود تقریر کاملی از مراد «منون» ارائه می‌دهد: «تو معتقد‌دی که انسان نمی‌تواند درباره چیزی تحقیق و کاوش کند زیرا اگر آن را می‌داند نیازی نیست درباره آن تحقیق کند و اگر آن را نمی‌داند، نمی‌تواند درباره آن تحقیق کند و آن را بداند زیرا او همان مطلبی را که قرار است درباره آن کاوش و تحقیق کند نمی‌شناسد» (Plato, 1996, p. 179).

1. Meno

2. Socrates

همین صورت از معمما را منطق دانان مسلمان نیز با اندک تغییراتی آورده و در مقام پاسخ‌گویی به آن برآمده‌اند. ابن سینا آن را این گونه گزارش و تحریر می‌کند: «منون برای ابطال آموزش و آموختن، سقراط را مخاطب ساخته، می‌گوید: کسی که به دنبال آموختن علمی است یا مطلوب را می‌شناسد، در این صورت طلب او طلبی باطل و بیهوده است؛ یا مطلوب را نمی‌شناسد در این صورت وقتی بدان دست یافت چگونه آن را می‌شناسد و می‌داند این همان مطلوب است؛ مانند کسی که بردۀ‌ای گریزان را که نمی‌شناسد، می‌جويد. اگر او را بباید او را نخواهد شناخت.» (ابن سینا، ۱۹۶۶، ص ۲۸؛ فارابی، ۱۴۰۸ ق، ۳۲۹، طوسی، ۱۴۱۳، ص ۱۲۴؛ بغدادی، ۱۴۱۵، ص ۴۰).

فخرالدین رازی در تحریر معماهای فوق، در خصوص حالتی که مطلوب معلوم است، نکته‌ای افرون‌تر می‌آورد و آن را با استفاده از اصل «محال بودن تحصیل حاصل» به صورت تقویت شده<sup>(۱)</sup> تحریر می‌کند (رازی، ۱۳۸۱، ص ۱۰۳-۱۰۴؛ ۱۳۷۳، ص ۴۴). فخر رازی به تحلیل مفاد اصل یاد شده نمی‌پردازد و مبانی، لوازم و ادلۀ آن را به چالش نمی‌گیرد.

دانشمندان مسلمان راه‌های مختلفی در گشودن این معمما پیشنهاد کرده‌اند. رایج‌ترین آن‌ها، تفکیک جهات و تمسمک به تمایز حیثیات است.<sup>(۲)</sup> مطلوب دارای دو حیثیت متمایز است: حیثیتی که آن را می‌شناسیم و حیثیتی که آن را نمی‌شناسیم. حیثیت نخست مبداء شناخت و حیثیت دوم مقصد آن است. تمایز حیثیات، راه حل کارآمدی نیست؛ زیرا در هر یک از دو حیثیت یاد شده معمما قابل طرح است. بنابراین، مطلوب نه از حیثیت نخست قابل اکتساب است و نه از حیثیت دوم. مطلوب از حیثیت نخست غیر قابل تحصیل است، زیرا مستلزم تحصیل حاصل است و از حیثیت دوم نیز قابل اکتساب نیست زیرا مجھول مطلق را نمی‌توان مورد جستجو قرار داد.

راه حل کارآمد دیگر قول به تشکیک در علم و مراتب شناخت است: مرتبه‌ای که مبداء تفکر است و مرتبه‌ای که مقصد آن است. فخر رازی علم تصویری را دارای مراتب نمی‌داند (رازی، ۱۸۴۷، ص ۶) و به همین دلیل، با مبانی وی این راه حل برای گشودن معما، در تحصیل معلوم تصویری کاربرد ندارد. در

1. strength form

۲. گفته‌اند: لولا الحیثیات لبطلت الفلسفه. و یا إن الأحكام يختلف باختلاف الحیثیات و الاعتبارات.

تحصیل معلوم تصدیقی، راه حل مشهور نزد دانشمندان مسلمان این است که مطلوب از حیث موضوع و محمول (طرفین حکم) شناخته شده است و آن چه معلوم نیست حکم است (طوسی، ۱۴۱۳، ص ۱۵).

در نزد فخر رازی یکی از آثار مهم معماه مجھول مطلق محصور شدن فرآیند تفکر، به تحصیل تصدیق (حجت) است. از نظر وی تصورات یا حاصل در ذهنند و در برخورداری از آن‌ها بی‌نیاز از تحصیل و اکتساب می‌باشیم و یا هرگز قابل تحصیل و اکتساب نیستند. همان‌گونه که طوسی یادآور می‌شود این دیدگاه فخر بر نظریه وی در باب تشکیک ناپذیری تصور و غیر قابل حل دانستن معماه مجھول مطلق در حوزه تصورات استوار است. (همان، ص ۱۴)

## صورت دوم معما

این صورت از معما را منطق دانان مسلمان در ابتدای بحث تصدیقات و در بیان شرایط محکوم عليه و محکوم به طرح کرده‌اند. در آثار یونانی اثری از این صورت را نیافته‌ایم و ظاهراً ابداع خود آنان است. تعبیر رایج «المجهول، مطلقاً لا يخبر عنه» نزد فیلسوفان به این صورت از معما مربوط است. دو صورت معما از حیث ساختار و کارکرد تفاوت‌های عمدۀ‌ای دارند. صورت نخست، اثر بخشی فکر و اکتساب معلوم جدید از معلومات پیشین را به مخاطره انداخت اما صورت دوم، اساساً امکان تصدیق و به طور کلی داشتن هر گونه علم گزاره‌ای را ممتنع می‌انگارد و اصل «تصدیق مسبوق و منوط به تصور است»<sup>(۱)</sup> و نیز مفهوم صدق را به چالش می‌کشد و کارکرد آنتی‌نومی<sup>(۲)</sup> دارد. دانشمندان مسلمان به همین دلیل، آن را به تفصیل مورد بحث و تحلیل قرار داده‌اند. آنان راه حل پیشین را نقد و با ارائه صورت تقویت شده، راه حل

۱. دو تفسیر از مسبوقیت و منوط بودن نزد دانشمندان وجود دارد: مسبوقیت مشروط به شرط (نظریه جمهور) و مسبوقیت کل بر اجزاء (نظریه فخر رازی). معما هر دو تفسیر را به مخاطره می‌اندازد.

۲. antinomy، یا قضایای جدلی الطرفینی که در فلسفه کانت نیز به تفصیل از آن یاد شده است.

کارآمدی را جستجو کرده‌اند.<sup>(۱)</sup>

چنان چه پیداست غالب منطق دانان یاد شده به سنت منطق نگاری دو بخشی تعلق دارند. این منطق دانان از طریق سنت منطق نگاری دو بخشی با صورت نخست معملاً آشنا بوده‌اند اما خود را بیشتر درگیر صورت دوم معملاً کرده‌اند و این نکته‌ای قابل تأمل و تبیین است. قطب رازی در میان منطق دانان دوره اسلامی جایگاه خاصی دارد. وی بر دو متن مهم منطق نگاری دو بخشی (مطالع الانوار و شمسیه) شرح نگاشته است. هر دو اثر تا دوره معاصر متن درسی بوده و شرح و تعلیقه‌های فراوان بر آن نگاشته شده است. شرح مطالع وی جامع بسیاری از آراء منطق دانان سلف است. وی در این اثر صورت دوم معملاً را با دو تقریر می‌آورد.

### نخستین تقریر از صورت دوم

گزاره (۱) اگر قضیه «حکم بر چیزی مستدعی تصور محکوم علیه (به وجهی از وجوده) است» صادق باشد، آنگاه عکس نقیض آن «هر محکوم علیه‌ی که هیچ تصوری از آن نداشته باشیم، غیر قابل حکم است» نیز صادق است.

گزاره (۲) چنین نیست که «هر محکوم علیه‌ی که هیچ تصوری از آن نداشته باشیم، غیر قابل حکم

۱- از منطق دانانی که به طرح و پاسخ‌گویی به این صورت از معملاً پرداخته‌اند می‌توان افراد ذیل را نام برد: فخرالدین رازی (۵۴۱-۶۰۶) در المخلص ص ۸؛ افضل الدین خونجی (۵۹۰-۶۴۶) در کشف الاسرار عن غواض الافکار ص ۸ و ۹؛ اثیرالدین ابهری (۵۹۷-۶۶۴)، در خلاصة الافکار و نقاوة الاسرار ص ۶؛ منتهی الافکار فی إبانة الاسرار ص ۱۴ و ۲۲۹ - ۲۳۰ - ۲۳۱؛ خواجه تصیرالدین طوسی (۵۹۸-۶۷۲) در تعديل المعيار فی نقد تنزيل الافکار، ص ۱۴۳؛ سراج الدین ارمومی (۵۲۹-۶۸۲) در بیان الحق و لسان الصدق، ص ۱۵-۷ و در ضمن شرح المطالع ص ۲۳-۲۴؛ کاتبی قزوینی (۶۷۵-۱۷۶) در جامع الدقائق فی کشف الحقائق، ص ۴۸۰-۴۸۱؛ شمس الدین سمرقندی (۶۴۴-۷۰۷) در شرح القسطناس المستقيم ص ۶-۷؛ صائب الدین ابن ترکه (۸۳۰-۱۰۴۱) در المناهج فی المنطق ص ۵؛ میرابوالفتح بن مخدوم حسینی (۹۵۰-۱۰۴۱)، میرداماد (۱۰۴۱-۹۵۰) در افق المبین؛ ملاصدرا (۹۷۹-۱۰۵۰) در اسفار و عبد الله جیلانی (زنده به سال ۱۲۴۴) در الرسالة المحيطة بتشکیلات ص ۳۴۴ - ۳۵۲؛ فی القواعد المنطقية مع تحقیقتها (در مجموعه منطق و مباحثات الفاظ ص ۳۷۷-۳۷۸).

است»

گزاره (۳) پس چنین نیست که «حکم بر چیزی مستدعي تصور محکوم عليه به وجهی از وجوده است».

قطب الدین رازی استدلال فوق را به شکل قیاس استثنایی رفع تالی آورده است گزاره اول، شرطی متصل است، گزاره دوم رفع تالی است و گزاره سوم نتیجه استدلال است. شرط انتاج چنین قیاسی لزومیه بودن مقدمه شرطی است بنابراین بین مقدم و تالی لزوم را باید نشان داد. قطب الدین ملازمه را با بیان اینکه تالی عکس نقیض مقدم است به اثبات می‌رساند، سپس کذب تالی را با قیاس ذووجهیں بسیط سالیه به شرح زیر اثبات می‌کند: محکوم عليه در تالی قضیه گزاره (۱) یا مجھول مطلق است یا به وجهی از وجوده معلوم است. اگر محکوم عليه را مجھول مطلق (=فرض الف) در نظر بگیریم آنگاه بر مجھول مطلق حکم شده است. بنابراین صادق است که «برخی از مجھول مطلقها قابل حکم‌اند» و این در حالی است که در تالی گزاره (۱) آمده است: «هر محکوم عليه غیر تصور شده به وجهی از وجوده (=مجھول مطلق) غیر قابل حکم است». این خلف و تناقض است.

و اگر بپذیریم که: «این محکوم عليه به وجهی از وجوده معلوم باشد» (=فرض ب) آنگاه این گزاره همراه گزاره «هر معلوم به وجهی از وجوده قابل حکم است» قیاسی تشکیل می‌دهد که نتیجه آن می‌شود: «این محکوم عليه (=مجھول مطلق) قابل حکم است»، این در حالی است که پیشتر گفته بودیم: «مجھول مطلق قابل حکم نیست» و این نیز خلاف فرض است.

تقریر قطب از معملا در اصل همان بیان کاتبی در جامع الدائقی است (برگ ۴۸۰-۴۸۱). این تقریر از بیان ارمومی در مطالع الانوار (ص ۲۴ و ۲۳) واضح تر و به لحاظ منطقی مستحکمتر و البته مبسوط تر است.

### حل معما براساس تقریر نخست

قطب رازی چهار پاسخ برای حل معماهی مجھول مطلق بر مبنای تقریر نخست آن ارایه می‌کند: پاسخ اول: وی ابتدا راه حل ارمومی در مطالع الانوار (ص ۲۴) را با شرح و بسط می‌آورد. ارمومی در واقع

همان راه حل افضل الدین خونجی را - بدون ارجاع به وی - ارایه می‌کند، راه حلی که مورد توجه منطق دانان متأخر، مانند سمرقندی، نیز شده است. باگزارش اجمالی راه حل خونجی و تطور آن تا زمان قطب رازی به نقد و تحلیل این راه حل می‌پردازیم.

خونجی براساس تمایز دو اعتبار حقیقی و خارجی در تالی گزاره (۱) به حل معما می‌پردازد. گزاره (۱) می‌گوید «اگر در حکم بر چیزی لازم است آن چیز به نحوی تصور گردد، آنگاه حکم بر مجھول مطلق ممتنع است». اگر تالی این گزاره «حکم بر مجھول مطلق ممتنع است»، خارجیه اعتبار شود، کاذب است و اگر حقیقتی انگاشته شود، تناقض در میان نیست (خونجی، ۱۳۷۳، ص. ۹).

خونجی دلیل کذب تالی را براساس خارجیه انگاری آن توضیح می‌دهد اما رفع تناقض را بر مبنای حقیقیه دانستن آن تحلیل نمی‌کند. ارمومی در مطالع الانوار، نکته‌ای بر بیان خونجی نمی‌افزاید اما در بیان الحق و لسان الصدق به تفصیل رفع تناقض را تحلیل می‌کند. «المجهول المطلق لا يحكم عليه» بر مبنای حقیقیه بودن چنین تحلیل می‌شود:

المجهول المطلق بحیث او وجد فی الخارج یمتنع الحكم عليه

در این صورت می‌توان گفت مجھول مطلق هم حکمناپذیر است و هم مورد حکم قرار گرفته است زیرا تمایز حیثیت در میان است (ص. ۱۰).

تحلیل ارمومی را سمرقندی از سه جهت مورد نقد قرار می‌دهد: اولاً اگر تالی گزاره (۱) را به نحو سالبه تعبیر کنیم، در این صورت می‌توان گفت به انتفاء موضوع کاذب است. ثانیاً، شرط صدق موجبه، وجود موضوع آنست نه علم ما به آن. ثالثاً، اگر محکوم علیه در تالی گزاره (۱) به نحوی معلوم است، بنابراین می‌تواند به صورت خارجیه صادق باشد اما اگر به هیچ نحوی معلوم نیست، آنگاه پاسخ یاد شده در حل معما کارآیی ندارد زیرا پاسخ اساساً مبتنی بر معلوم دانستن آن است. (۱)

اولین پاسخ قطب رازی به حل معما، اساساً بر راه حل خونجی در تفکیک حقیقیه و خارجیه استوار است و توضیح آن برگرفته از بیان الحق ارمومی و همراه با رد انتقادهای سمرقندی بر سخن

- برای مطالعه بیشتر رجوع کنید به: سمرقندی، شمس الدین، شرح القسطناس المستقیم، سخنه خطی کتابخانه مجلس، شماره ش ۴۴۱ س، ص ۷

ارموی است. البته خونجی، ارمومی و سمرقندی مورد ارجاع قرار نمی‌گیرند.

قطب رازی سه پاسخ دیگر را به عنوان «آنچه در جواب معماً گفته‌اند» و بدون ارجاع به کسی می‌آورد:

پاسخ دوم مبتنی بر تأمل در جهت اصل مورد به وسیلهٔ معما است. بنیان معما نقد این اصل است که هر آنچه محکوم عليه است، به اعتبار می‌باید معلوم باشد. این راه حل از جهت اصل می‌پرسد. گزاره یاد شده به نحو مطلقه نیست بلکه عرفیه است: هر آنچه محکوم عليه است، باید به نحوی معلوم باشد مادامی که محکوم عليه است. در این صورت عکس نقیض به نحو عرفیه است. هر آنچه مجھول مطلق است، غیر قابل حکم است مادامی که مجھول مطلق است. بر این اساس تناقض لازم نمی‌آید زیرا غیر قابل حکم بودن مقید به مادام مجھول مطلق بودن است و اگر در همین گزاره حکم بر مجھول مطلق در میان است، به نحو مطلقه است و البته بین موجب جزئی مطلقه و سالبه‌کلی تناقضی نیست چراکه شرط وحدت و صفت در میان نیست. نقیض عرفیه، حینیه است و نه مطلقه (رازی، ۱۳۸۱، ص ۲۴). این پاسخ را می‌توان تقریری از راه حل سمرقندی، نویسنده و شارح قسطناس دانست. سومین پاسخ بر تفکیک دو اعتبار مجھول مطلق است: به اعتبار اتصاف به وصف مجھول مطلق بودن و نه به این اعتبار. مجھول مطلق به اعتبار نخست مجھول مطلق نیست زیرا اتصاف به مجھولیت امر معلومی است. بنابراین وقتی گفته می‌شود: مجھول مطلق مورد حکم واقع نمی‌شود، مراد از مجھول مطلق اعتبار دوم است اما در همین گزاره به مجھول مطلق حکم کردۀ‌ایم به اعتبار اول. و به دلیل تمایز اعتبارها می‌توان گفت تناقضی در میان نیست زیرا شرط وحدت موضوع در میان نیست (رازی، ۱۳۸۱، ص ۲۴-۲۵).

پاسخ سوم همانست که خواجه نصیرالدین طوسی آن را در تعديل معیار (طوسی، ۱۳۷۰، ص ۱۴۳) می‌آورد. پاسخ خواجه طوسی نیز اساساً تقریر و شرح راه حل ابهری در تنزیل الافکار است. خواجه طوسی منطق نگار نه بخشی است و به تبع کتاب دو بخشی تنزیل الافکار ابهری و در مقام نقد و شرح آن به این صورت از معماهی مجھول مطلق می‌پردازد.

چهارمین پاسخ قطب رازی بر تقریر نخست معماهی مجھول مطلق توجه به ساختار نحوی و

منطقی اصل «المجهول المطلق يمتنع الحكم عليه» است. براساس پاسخ چهارم، این اصل به نحو درست بیان نشده است بلکه صورت منطقی آن چنین است: الحكم على المجهول المطلق ممتنع. موضوع قضیه مجھول مطلق نیست تا تناقض لازم آید بلکه حکم است. این راه حل ضعیفترین و پرخلالترین راههایست و قطب رازی هم به بررسی برخی از انتقادها در این خصوص می‌پردازد.

### تقریر دوم یا صورت تقویت شده

قطب رازی پس از گزارش و نقد راه حلهای چهارگانه در مقام تقویت صورت معما می‌گردد به گونه‌ای که تدبیرهای سلف کارآیی خود را در حل معما از دست بدهند. می‌گوید: اگر معما را به شکل زیر تقریر کیم، معما تقویت می‌شود و تمام پاسخهای یاد شده دفع می‌گردد:

یک: اگر حکم برابری مشروط به تصور محکوم علیه به نحوی از انحصار باشد، در این صورت هر آنچه مجھول مطلق است همیشه، محکوم علیه واقع نمی‌شود هرگز.<sup>(۱)</sup>

دو: درست نیست که «هر آنچه مجھول مطلق است همیشه، محکوم علیه واقع نمی‌شود هرگز». این دو گزاره نتیجه می‌دهند: چنین نیست که حکم برابری مشروط به تصور محکوم علیه به نحوی از انحصار باشد. تقریر معما در شکل قیاس استثنایی رفع تالی است. صدق مقدمه یک به این دلیل است که مشروط به انتفاء دائمی شرط، دائماً منتفی است. مقدمه دوم را نیز با دلیل می‌توان اثبات کرد:

الف) بر مجھول مطلق دائمی می‌توان حکم کرد که «ممکن به امکان عام» یا «شی» است یا می‌توان بر آن حکم کرد که «موجود» یا «معدوم» است.

ب) هر مفهومی راکه به مجھول مطلق نسبت دهیم یا برای آن ثابت است که در این صورت به نحو ایجابی بر آن حکم می‌شود یا برای آن ثابت نیست که در این حالت به صورت سلسی بر آن حکم می‌شود و در نتیجه بر مجھول مطلق پیوسته حکمی خواهد بود و این خلاف مقدمه «ب» است پس خلف پیش می‌آید.

۱. هر دو (عقد الوضع و عقد الحمل) موجه به جهت دائمه‌اند.

اصل اين تقرير را شارح القسطناس نيز آورده است اما در بيان ملازمۀ مقدم و تالي در مقدمه «الف» و بيان انتقاء تالي، روشي ديجر پيش گرفته است (ص ۷).

### پاسخ قطب الدين رازى به تقرير دوم:

قطب پاسخ خود را به تقرير دوم به عنوان الجواب الحاسم (قطع کننده ريشة اشكال) توصيف می‌کند، مير سيد شريف جرجاني در توضيح اين مطلب که چرا قطب پاسخ خود را چنین توصيف کرده، دو وجه ذكر می‌کند:

(الف) باين تقرير معما به اوج قوت خود رسیده است و با حل آن ديجر جايي برای طرح معما باقی نمی‌ماند.

(ب) اين پاسخ معما را به هر شکلی که تقرير شود حل خواهد کرد. قطب در پاسخ می‌نويسد: مجھول مطلق دائمی از نظر ذات معلوم است و از نظر فرض مجھول مطلق است پس حکم بر محکوم عليه و سلب حکم از آن به دو اعتبار است لذا تناقضی رخ نمی‌دهد (بيتا، ص ۲۵).

پاسخ قطب خالي از ابهام نیست زيرا اگر مراد او اين باشد که مجھول مطلق ذاتاً از مصاديق امور معلوم است و به لحاظ مفهوم و فرض مجھول است، آن گاه رگه‌هایی از تمایز بین حمل اول و حمل شایع صناعی را می‌توان در آن دید؛ و چنان چه پاسخ از راه تمایز بین حمل اولی و شایع صناعی را قانع کننده بدانيم آنگاه پاسخ قطب نيز می‌تواند تا حدی قابل پذيرش باشد. اما چنین برداشتی از سخن قطب به آسانی امكان پذير نیست؛ لذا نمی‌توان لزوماً پاسخ قطب را نسبت به پاسخهای منطقدانان ديجر همچون پاسخ خواجه نصرالدين طوسی یا نسبت به پاسخ ارمومی در «بيان الحق و لسان الصدق» که از راه تمایز بین حکم وصف عنوانی و ذات موضوع به حل معما پرداخته است دارای برتری قابل توجهی دانست. (۱۳۷۴، ص ۸).

### نتیجه

مباحث پیشین نشان داد که قطب الدین رازی در طرح و بررسی معماهی مجهول به شدت متأثر از منطقدانان دو بخشی قرن هفتم است و در جای جای این بحث، منطقدانانی چون خونجی، ارمومی، ابهری، کاتبی و سمرقندی را در نظر داشته است و عموماً دیدگاههای آنان را طرح و نقد کرده است و از خود ابتکار قابل توجهی نشان نداده است. حتی تحریر صورت تقویت شده معما نیز از سمرقندی است. به نظر می‌آید پاسخ تحریر دوم (شکل تقویت شده معما) ابتکار قطب الدین رازی است، این پاسخ را در جای دیگری نیافته‌ایم، اما این پاسخ نیز پیشرفت قاطعی در حل معما نشان نمی‌دهد.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتمال جامع علوم انسانی

## مأخذ

١. آقابزرگ تهرانی، الذریعه الی تصانیف الشیعه، بیروت، دارالاًضواء، بی‌تا.
٢. ابهری، اثیرالدین، کشف الحقائق، میکروفیلم شماره ف - ١٣٤٥، دانشگاه تهران از دست نویس کتابخانه مصر.
٣. -----، خلاصه الافکار و نقاؤة الاسرار، میکروفیلم شماره ش ۲۷۵۲/۴ کتابخانه مجلس.
٤. -----، منتهی الافکار فی ابانة الاسرار، میکروفیلم شماره ش ۲۷۵۲/۴ کتابخانه مجلس.
٥. -----، تنزیل الافکار، در طوسی، تعدیل المعيار.
٦. ابن ترکه، صائن الدین، المناهج فی المنطق، به کوشش ابراهیم دیباچی، تهران، ١٣٧٦.
٧. ابن سینا، البرهان من کتاب الشفاء، به کوشش عبدالرحمن بدوى، دار النھضة العربیة، قاهره، ١٩٦٤.
٨. ابن مخدوم، میرابی فتح جرجانی، رسالت فی شبهة المجهول المطلق، میکروفیلم، کتابخانه مجلس، شماره ش ١٢٣١/٦٢ ط.
٩. ارموی، سراج الدین، بیان الحق و لسان الصدق، به کوشش غلامرضا ذکیانی، پایان‌نامه کارشناسی ارشد، به راهنمایی عبدالله نورانی، دانشکده الهیات دانشگاه تهران، ١٣٧٤.
١٠. بغدادی، ابوالبرکات، المعتبر فی الحكمه، من منشورات جامعه اصفهان، ج ١، ١٤١٥ ق.
١١. حسینی، میرابوالفتح بن مخدوم، رسالت مجھول مطلق، نسخه خطی کتابخانه مجلس میکروفیلم شماره: ش ١٢٣١/٦٢.
١٢. جیلانی، عبدالله، «الرسالة المحيطه بتشكيكات فى القواعد المنطقية»، در منطق و مباحث الفاظ بااهتمام مهدی محقق و توشی هیکو ایزوتسور، انتشارات دانشگاه تهران، تهران، ١٣٧٠.
١٣. خونجی، افضل الدین، کشف الاسرار، به کوشش حسن ابراهیمی نائینی، پایان‌نامه کارشناسی ارشد، به راهنمایی نجفقلی حبیبی، دانشکده الهیات دانشگاه تهران، ١٣٧٣.
١٤. سمرقندی، شمس الدین، شرح القسططان المستقيم، نسخه خطی کتابخانه مجلس، شماره: ش ٤٤١ س.س.
١٥. شیرازی، ملاصدرا، صدرالدین محمد، التنقیح فی المنطق، به کوشش غلامرضا یاسی پور، با

- مقدمه احمد فرامرز قراملکی، بنیاد حکمت صدر، ۱۳۷۸.
۱۶. رازی، فخرالدین، منطق المخلص، به کوشش احمد فرامرز قراملکی، آدینه اصغری نژاد، تهران، دانشگاه امام صادق، ۱۳۸۱.
۱۷. -----، الانارات فی شرح الاشارات، دست نویس مجلس شورای اسلامی، شماره ۱۸۴۷.
۱۸. -----، شرح عيون الحكمه، به کوشش احمد حجازی، موسسه الصادق، تهران، ۱۳۷۳.
۱۹. -----، محصل افکار المتقدמים و المتأخرین من العلماء و الحكماء و المتكلمين، در طوسی، تلخیص المحصل.
۲۰. رازی، قطب الدین، شرح مطالع الانوار، انتشارات کتبی نجفی، قم، بی‌تا.
۲۱. طوسی، نصیرالدین، الاشارات و التنبيهات مع شرح نصیرالدین طوسی، به کوشش دکتر سلیمان دنیا، ج ۱، موسسه التعمان، بیروت، ۱۴۱۳ق.
۲۲. -----، «تعديل المعيار في نقد تنزيل الافكار» در منطق و مباحث الفاظ، به کوشش مهدی محقق و توشی هیکو ایزوتسو، انتشارات دانشگاه تهران، تهران، ۱۳۷۰.
۲۳. -----، تلخیص المحصل، به اهتمام عبدالله نورانی، تهران، مؤسسه مطالعات اسلامی، ۱۳۵۹.
۲۴. فارابی، المنطقیات، به کوشش محمد تقی دانش پژوه، مکتبه آیه الله المرعشی التجفی، ج ۱، قم، ۱۴۰۸ق.
۲۵. کاتبی قزوینی، جامع الدقائق فی کشف الحقائق، نسخه خطی مجموعه دانشگاه تهران، شماره: ۱۳۴۵.
۲۶. موحد، ضیاء، از ارسسطو تا گودل، هرمس، تهران، ۱۳۸۲.
۲۷. میرداماد، الافق المبین، دست نویس.

28. Plato, in: GREAT Books OF THE WESTERN WORLD, MORTIMER J.ADLER Editor in chief, 6, PLATO, 1996.

29. Rescher, Nicholas, The Development of Arabic Logic, university of pittsburgh press, 1964.