

تصحیف در خط عربی و فارسی و نقش آن در پیدایش برخی از صنایع بدیعی

علی‌اصغر قهرمانی مقبل (عضو هیئت علمی دانشگاه خلیج فارس، بوشهر)

سید ناصر جابری اردکانی (عضو هیئت علمی دانشگاه خلیج فارس، بوشهر)

در این روزها، بزرگ‌زاده‌ای خرقه‌ای به درویشی داد؛ مگر طاععنان خبر این واقعه به سمع پدرش رسانیدند، با پسر در این باب عتاب می‌کرد. پسر گفت: در کتابی خواندم که هر که بزرگی خواهد باید هرجه دارد ایثار کند، من بدان هوس این خرقه را ایثار کردم. پدر گفت ای ابله! غلط در لفظ ایثار کرده‌ای که به تصحیف خوانده‌ای. بزرگان گفته‌اند که هر که بزرگی خواهد باید هرجه دارد انبار کند تا بدان عزیز باشد. نبینی که اکنون همه بزرگان انبارداری می‌کنند. (عیید زاکانی، ص ۲)

تصحیف را از دو منظر – منظر رسم الخط فارسی و منظر بلاغی – می‌توان تعریف کرد و تعریف دوم ریشه در تعریف اول دارد.

تصحیف در خط عربی

اصطلاح تصحیف را، پیش از آنکه در کتاب‌های بلاغی آید، ادبیان و زبان‌شناسان و فرهنگ‌نویسان، غالباً در کتاب تحریف، فراوان به کار برده‌اند. حمزه بن حسن اصفهانی

(وفات: ۳۶۰) شاید نخستین کسی بوده باشد که کتابی مستقل درباره تصحیف نوشته است. او تصحیف را به عبارت هُوَ أَنْ يُقْرَأَ السُّنَّةُ بِخَلَافِ مَا أَرَادَ كَاتِبُهُ «آن چیزی است که خلاف آنچه نویسنده اش اراده کرده خوانده شود» تعریف کرده است (حمزه، ص ۲۶). او دلیل وقوع تصحیف را کتابت عربی می‌داند و می‌گوید: صورت حروف از روی حکمت بنا نهاده نشده است چنانکه پنج حرف باء، تاء، یاء، نون به یک شکل نوشته می‌شود (همان، ص ۲۷). وی، سپس، از اوسط نقل می‌کند که گفته است: هر کتابی که شکل حروفش همانند باشد درمعرض سهو و اشتباه و التباس است («همانجا»). حمزه، از این هم‌شکلی حروف در خط عربی، نمونه جالب ۵۵ را به دست می‌دهد که، به احصاء او، سی گونه خوانده می‌شود. (همان، ص ۲۸)

ابواحمد حسن عسکری (وفات: ۳۸۴) نیز، پس از حمزه بن حسن اصفهانی، در دو کتاب جامع، به بحث در تصحیف پرداخته است. او در شرح ما يَقْعُ فِيهِ التَّصْحِيفُ وَ التَّحْرِيفُ (سه جلد) از بزرگانی یاد کرده که، با افتادن در دام تصحیف، آبروی علمی شان به خطر افتاده است. او، در تصحیفات المُحَدِّثِین (سه جلد)، نیز از تصحیفاتی سخن گفته که در احادیث نبوی روی داده است.

در خط عربی، تا چند قرن، نقطه‌گذاری (اعجام) و حرکت‌گذاری (مشکول کردن) و علاماتی نظیر تشید نبوده است («زیدان، ج ۱، ص ۲۲۱؛ بروکلیمان، ص ۳۷؛ بهار، ج ۱، ص ۱۹۵»). در الفبای اغلب زبان‌های سامی نیز حروف هم‌شکل وجود داشته است؛ از جمله، در الفبای قدیم عبری، حروف متعدد هم‌شکلی وجود دارد. مثلاً دو حرف «ف» و «پ» به صورت ۵ نوشته می‌شده‌اند. در اسفار عهد قدیم، صورت نوشتاری ۵۶ را به تلفظ‌های متعدد از جمله فارس، پارس، پارس، می‌توان خواند و معلوم نیست کدام تلفظ مراد بوده است. چنان‌که می‌دانیم، از قوآن، قرائات و روایات مختلف متعدد عرضه شده که اختلافات، هرچند عمده‌ای از تفاوت لهجه‌های قبایل ناشی شده، بعضاً ریشه در تصحیف دارد. صالح الدین صدقی (وفات: ۷۶۴) در تصحیح التَّصْحِيفُ وَ التَّحْرِيفُ به شواهد آن اشاره کرده که چند نمونه از آنها نقل می‌شود.

﴿وَالْعَنْهُمْ لَعْنًا كَبِيرًا﴾ (احزاب: ۶۸): قرائت عاصم «کبیراً» و نه قرائت دیگر «کثیراً». (صفدی، ص ۱۰)

﴿وَابْتَغُوا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَكُم﴾ (بقره ۲: ص ۱۸۷): هفت قرائت «وَابْتَغُوا»؛ قرائت حسن،

معاوية بن قرّه، و ابن عباس «ائیعوا». (همانجا)
﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخْوَيْكُمْ﴾ (حجرات: ۱۰): قرائت يعقوب «اخویکم» و
ماقی قرائت‌ها «أخویکم». (← همان ۱۲)

بخشی از الشنبیه حمزه اصفهانی و بخش اعظم تصحیفات المحدثین عسکری
به تصحیفات احادیث نبوی اختصاص یافته است. یکی از این تصحیفات را، که محققی
به بررسی آن پرداخته، نمونهوار نقل می‌کنیم و آن در حدیثِ إذا كانَ أَحَدُكُمْ يُصَلِّي فَاسْتَعْجِمْتَ
علیه قراءةً **فلیم** است که واژه پایانی آن را **فَلَیْمَ**، (پس باید آن را به اتمام برساند) و **فَلَیْمَ**، (پس باید
بخوابد) خوانده‌اند. (← شاکر الفحام، ۳۴۸-۳۵۲)

چنان‌که می‌دانیم، در الفبای عربی، تمایز بسیاری از حروف به بود یا نبود نقطه (ر، ز)،
جای آن (نــبـ)، و شمار آن (فــقـ)، (بــتــنــثـ) است. بنابراین، خواندن متن، در حالات
بسیاری، با حدس و گمان خواننده و کمک گرفتن از بافت سخن و قرائت درون‌متنی یا
برون‌متنی می‌سر است که البته هماره با آنچه مؤلف اراده کرده مطابقت ندارد. می‌توان
گفت که تصحیف دام راه متن شناسان (ارباب فقه اللغة) بوده و مصون ماندن از آن امتیاز
بزرگی شمرده می‌شده است؛ صاحب بن عباد: که ابن فارس را گرامی می‌داشت، او را
به عبارتِ مَنْ رُزِقَ حُسْنَ التَّصْنِيفِ وَ أَمِنَ فِيهِ مِنَ التَّصْحِيفِ، «از کسانی که حسن تصنیف و ایمنی
از تصحیف روزی او شده» ستوده است (یاقوت، ج ۱، ص ۴۱۱). شهاب الدین نویری مصون
بودن از تصحیف را نه تنها بر ادیب بلکه برای کتابان نسخه نیز ضرور دانسته است.
(نویری، ج ۹، ص ۲۱۴)

فوزی حسن شایب تصحیف و تحریف را بدترین آفتی شناخته که متون هماره دچار
آن بوده‌اند و هستند و هیچ‌کس از شرّ آنها در امان نمانده است (← الشایب، ص ۱۹).
زمخشری (وفات: ۴۶۷-۵۳۸) تصحیف را، به زیبایی، **فُلْلَ ضَلَّ مَفْتَاحُه** (← زمخشری، ج ۲،
ص ۲۶) «فُلْلَ که کلید آن گم شده» وصف کرده است.

اگرچه ازوایل امر، نارسایی‌های خطّ عربی مشهود افتاد و دانشمند نابغه‌ای چون
خلیل بن احمد فراهیدی (وفات: ۱۷۰) کوشید برای برخی از این نارسایی‌ها راه حل‌هایی
ارائه دهد، تا چند قرن نه تنها حرکت‌گذاری بلکه نقطه‌گذاری حروف نیز غیر ضروری
حتّی تزئینی شمرده می‌شد. برخی از ادبیان به‌ویژه فرهنگ‌نویسان، برای نشان دادن

تمایز در حالات دشوار، اصطلاحات مُعجمَه (نقشه‌دار) و غیرمعجمَه و مهمَله (بِنَقْطَه) را به کار می‌بردند. در قرن چهارم، در جای جای فرهنگ‌های لغت عربی مانند جمهُرَة اللُّغَةُ ابن دُرَيْد (وفات: ۳۲۱)، تهذِيب اللُّغَةُ مُحَمَّد ازهَرِی (وفات: ۳۷۰)، المحيط فِي اللُّغَةِ صاحب بن عَبَاد (وفات: ۳۸۵)، و صحاح ابن حمَّاد جوهری (وفات: ۳۹۳)، ذکر قیدهای مهمَله و معجمَه و غیر معجمَه را شاهدیم. نمونه آن است قید ابن حمَّاد جوهری برای تمییز حرف «ت» در عبارت «يَهَا التُّوبُ: تَقْطَعُ وَبَلَى، بِالثَّاءِ مُعَجَّمَةً بِتَقْعِيْطَيْنِ مِنْ فَوْقِ [تَهَّيَا]». (ج ۱، ص ۸۲)

کاربرد این قیدهای در دیگر فرهنگ‌ها نظیر لسان‌العرب و القاموس المحيط همچنین فرهنگ‌های متأخر مانند مجمع‌البحرين اثر فخر الدین طریحی (وفات: ۱۰۸۵) و تاج‌العروس زَبِیدی (وفات: ۱۲۰۵) دیده می‌شود.

پیش از نقطه و حرکت‌گذاری، در حالات معینی، برای تمیز دو واژه در مَظَانْ تصحیف، حروف غیر ملفوظ در خط عربی وارد شده است. نمونه آن ضمیر اُنا که حرف پایانی الف در آن غیر ملفوظ است و برای تمایز این واژه از إِنْ، أُنْ و أَنْ افزوده شده که جملگی به صورت «أَنْ» (تون بِنَقْطَه) نوشته می‌شدند و، براساس قواعد نحوی، از یکدیگر باز شناخته می‌شدند. خط‌های ثُلث و نسخ، درجهٔ رفع نارسایی‌های خط کوفی پدید آمده است. حال می‌توان تصوّر کرد که، طی بازنویسی آثاری که به خط کوفی بوده به خط نسخ، چه مقدار تصحیف در متون کهن روی داده که هیچ‌گاه به کشف همه آنها نمی‌توان امیدوار بود.

تصحیف در خط فارسی

یکی از رویداد مهم و مؤثر در زبان فارسی، تبدیل خط پهلوی به خط عربی در کتابت متون بوده است. نارسائی خط عربی با وجود حروفی مانند پ، چ، ژ، گ در الفبای فارسی دوچندان شده است.

در اغلب متون کهن ما که با تصحیحات متعدد به چاپ می‌رسد، هماره وجود تصحیف‌های آشکار و پنهان محتمل است. خالقی مطلق، در مقاله‌ای، تصحیفات راه یافته در شاهنامه درخوانش، «تاختن» و «باختن» را در نسخه‌های خطی شاهنامه نشان داده است (← خالقی مطلق). نگارندگان، که سال‌هاست با نسخه‌های خطی معیارالأشعار

سر و کار یافته‌اند، به تجربه متوجه شده‌اند که، در برخی از حالات، در حل مشکل تصحیف، به هیچ روی نمی‌توان به نظر قطعی رسید. نمونه‌ای از آن است عبارت

شورکار را که سفر با خود را که سفر

شوبرگذر و اندر نگر تا در سفر یا در حضر دیدی سر زو خوبتر. (برگ ۳۷، پشت)

در یکی از معتبرترین نسخه‌ها که، در آن، از روی متن، نظر قطعی درباره «سر» (بی‌ نقطه) که باید «پسر» خوانده شود یا «بشر» نمی‌توان داد و از حدّ گمان نمی‌توان فراتر رفت. تفاوت ضبط برخی از اصطلاحات عروضی مانند «مخزول» یا «مجزول» نیز، که پیش از معیار‌الأشعار به دو صورت آمده، ریشه در نارسائی خط داشته است. این اصطلاح در نسخه یادشده از معیار‌الأشعار نیز به صورت **محزول** (برگ ۲۱، رو) آمده که نمی‌دانیم خواجه نصیر آن را «مخزول» می‌خوانده است یا «مجزول».

ویژگی‌های خطّ و زبان و رابطه آن با آفرینش ادبی

پیش از آنکه از تصحیف به حیث اصطلاحی در صنایع بدیعی پردازیم، شایسته است به مسئله کلی‌تر چگونگی استفاده شاعران از ظرفیت‌های موجود در زبان و خط توجه کنیم.

در واقع، شاعران و ادبیان نارسایی و ابهام زبانی را ظرفیت زبانی حایز کیفیت زیبا‌شناختی تشخیص داده و خمیر مایه‌ای برای آفرینش هنری و بلاغی ساخته‌اند. اصولاً محدودیت ملازم هنرمنایی است. در هنر، محدودیت‌ها را قیدهای دلپذیر خوانده‌اند. اگر این قیدهای نباشد، هنری هم در کار نیست!

در حوزه زبان و ادبیات، یکی از تفاوت‌های اساسی میان زبان‌های عربی و فارسی

۱) محدودیت رسم چهره امامان نقاشی همچون فرشچیان را بر آن داشته تا شما بیل آنان را آن چنان طراحی کنید که به جنبه هنری اثر لطمه‌ای وارد نشود. فیلم سازان ایرانی، که پس از انقلاب محدودیت‌هایی از حیث ارتباط مردان هنرپیشه با زنان هنرپیشه داشته‌اند، برای عبور از آن، گاه خلاقیت‌های نظرگیری نشان داده‌اند.

از حضور مذکور و مؤتّث دستوری در اولی و غیاب آن در دومی ناشی است. زبان عربی، از این حیث، به اباهه و وضوح گرایش دارد یعنی، در فعل و ضمیر و صفت و موصول و اشاره و جز آن، خواننده یا شنونده درمی‌یابد که سخن از شخص و شیء مذکور است یا مؤتّث. زبان فارسی، از این جهت، در قیاس با زبان عربی، خشنی است یعنی تمایز دستوری مذکور و مؤتّث^۲ در آن وجود ندارد. بنابراین، زبان فارسی، از این حیث، به اباهام گرایش دارد. از این رو، مثلاً در آیه قرآنی «وَاسْتَعِنُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ» (بقره ۲: ۴۵). صیر مذکور است و صلاة مؤتّث؛ بنابراین، مرجع ضمیر ها در إنها صلاة است. حال اگر بخواهیم این عبارت را به فارسی ترجمه کنیم، نمی‌توانیم از ضمیر او یا آن استفاده کنیم، زیرا بر شنونده معلوم نخواهد بود که مرجع آن، کدامیک از دو واژه «صیر» و «صلاه» است.

ناگفته نماند که شاعران عربی‌گو و پارسی‌گو، از دو سو، این تفاوت خصیصه دستوری را در خلاقیت ادبی کارّمایه خود ساخته‌اند. شاید، در توجه شاعران پارسی‌گو به صنعت ایهام، امکان بهره‌جویی از این اباهام دستوری نیز دخیل بوده باشد، حال آنکه، در ادبیات عربی، ایهام کاربرد چندانی ندارد و شاعران چندان توجهی به آن نداشته‌اند. همچنین، در شعر عرفانی، این شاعر فارسی‌زبان است که می‌تواند ضمیر او یا تو را چنان به کار برداشته باشد که هم بر معشوق (زن) دلالت داشته باشد هم بر معبد (خد). در حالی که، در شعر عربی، چنین کاربردی مقدور شاعر نیست. جالب آنکه فارسی‌زبانان از صنعت ایهام بیشتر از عرب‌زبانان لذت می‌برند، زیرا ویژگی‌های زبانی در شکل‌بندی ذوق زبانی سهیم است. شاعر پارسی‌گوی چون خواجو یا حافظ، در غزل عرفانی، با آوردن «تو» هم معشوق، هم ممدوح، و هم معبد را اراده می‌کند، در حالی که زبان عربی به شاعر چنین اجازه‌ای نمی‌دهد. ملمع معروف از حافظ به مطلع

از خون دل نوشتم نزدیک دوست نامه إِنَّى رَأَيْتُ دَهْرًا مِّنْ هَجْرِ الْقِيَامِ
شاهد مناسبی است که، در آن، ضمیر «ک» در هجر ک را هم «ک» می‌توان خواند هم «ک».
اما، در بیت

۲) با تمایز نر و ماده خلط نشود که به لحاظ دستوری ذی نقش نیست.

پرسیدم از طبیعی احوالِ دوست گفتا

شاعر (حافظ) چاره‌ای جز آن نداشته که یا بُعدِه، قُربِه بیاورد و یا بُعدِه، قُربِه.

اکنون حالتی دیگر از نارسانی خط فارسی را ذکر می‌کنیم که شاعران، از آن، در آفرینش صنعتی بدیعی بهره جسته‌اند. در شعر عروضی فارسی، نشانه اضافه (/*ه*/ مصوت کوتاه)، به ضرورتِ وزن، گاه کشیده تلفظ و، به تعبیر دیگر، اشباع می‌شود و، در نتیجه، هجای کوتاه به بلند مبدل می‌گردد. مثلاً در مصروع به نام خداوندِ جان و خرد ازیست آغازی شاهنامه، نشانه اضافه (کسره)، در نام کشیده و، در خداوندِ کوتاه تلفظ می‌شود.

این ضرورتِ وزنی، که املای فارسی قادر به منعکس ساختن آن نیست، گاه، در خواندن شعر، مشکل‌ساز است، بهویژه در تکبیت یا بیت اول منظومه که خواننده هنوز وزن شعر را بازنیخته است. شاعران فارسی‌گو، از این نارسانی خط، در ساختن متلوّن یا ذوَرَزَنْيَنْ، هنرمندانه بهره جسته‌اند (→ وطواط، ص ۵۴-۵۵). شاعر، با شناختی که از اوزان عروضی دارد، درمی‌یابد که تفاوت میان فاعلاتن فاعلاتن فاعلن (- U - / - U -)
و مفتعلن مفتعلن فاعلن (- U U - / - U -) در دو هجای سوم و هفتم است؛ این‌گونه که دروزن اول بلند و دروزن دوم کوتاه است. او هنرمندانه از این تفاوت بهره می‌جوید و شعری می‌سازد که بتوان آن را در دو وزن (حتی گاه دریش از دو وزن) خواند. اهلی شیرازی، با همین ترفند، منظومه‌ای ذوَرَزَنْيَنْ در پانصد و بیست بیت سروده؛ یعنی در همه مصروع‌ها، هجای‌های سوم و هفتم، اگر کوتاه تلفظ شوند، وزن مفتعلن مفتعلن فاعلن و، اگر بلند تلفظ شوند، وزن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن حاصل می‌شود. بیت نخست منظومه این است:

ای همه عالم بِرِ تو بِی شکوه رفعتِ خاکِ درِ تو بیشِ کوه^۳

(اهلی، ص ۶۲۱)

۳) تقطیع اول بر وزن «مفتعلن مفتعلن فاعلن»:

'ey hame 'ālam bare tō bīšokūh raf'ate xāke dare tō bīše kūh
- U U -| - U U -| - U - - U U -| - U U -| - U -

تقطیع دوم بر وزن «فاعلاتن فاعلاتن فاعلن»:

'ey hamē 'ālam barē tō bīšokūh raf'atē xāke darē tō bīše kūh
- U - -| - U - -| - U - - U - -| - U -

اما در شعر عربی، چون اشباع کسره در وسط مصراع مجاز نیست، خواننده عرب زبان فارغ از مشکلی است که خوانندگان شعر فارسی در اشباع یا عدم اشباع نشانه اضافه با آن مواجه‌اند. در عوض، شعر عربی از دو وزنیں شدن محروم مانده است.

باری، از کندوکاو در زوایای پنهان اثر ادبی و کشف ظرایف آن لذت هنری به بار می‌آید، مِنجمله شاعر، با بهره‌جویی از نارسانی‌های خط و ابهام زبانی، خواننده را با اثر خود درگیر می‌کند و او را برای پی بردن به لطایف پنهان اثرش به تحملی می‌طلبد تا، در التذاذ هنری، او را سهیم سازد.

صنعتِ تصحیف یا مصحّف

در ترجمان البلاعه، نخستین کتاب بلاغت فارسی که به دست ما رسیده، صنعت مصحّف چنین تعریف شده است:

معنی وی آن بود که شاعر و دیپر سخن گوید که، به فقط و اعراب، آن سخن مختلف بود و، به حرف، یکسان باشد و این از جمله بلاغت دارند. (رادویانی، ص ۱۱۲)

رشیدالدین و طواط مصحّف را چنین تعریف کرده است:

این صنعت چنان باشد که شاعر، در نظر یا در نظم، الفاظی استعمال می‌کند که، چون آن را صورت نگاه دارد اما لفظ و حرکات بگرداند، ثنا و آفرین هجو و نفرین شود. (وطواط، ص ۶۷) هرچند این دو تعریف در عبارت متفاوت‌اند، شاهد مثال‌هایی که رادویانی آورده است، با تعریف و طواط مطابقت دارد از این حیث که، در آنها، با تغییر نقطه‌ها و حرکات، ثنا و آفرین به هجو و نفرین مبدل می‌شود.

شمس قیس (ص ۴۳۵-۴۳۶) نیز، بی‌آنکه برای تصحیف تعریف آورده، همان شاهد مثال‌هایی را آورده که در ترجمان البلاعه آمده است.

از آنجاکه اغلب شاهد مثال‌ها منافی عفت کلام است، از نقل آنها خودداری و به ذکر مثالی از انوری اکتفا می‌کنیم:

پسند احرار دامت نگرفت ای به تصحیف تا قیامت حر

(انوری، ج ۲، ص ۶۵۲)

(تصحیف حُرْ حَرْ است)

به نظر می‌رسد نخستین شاعری که از مصحّح با تعریف یاد شده بهره جسته ابونواس (وفات: ۱۹۸) باشد. او، در قطعه‌ای، شاعر هم‌عصر خود، آبان لاحقی (وفات: ۲۰۰) را چنین هجو کرده است:

صَحَّحْتُ أُمُّكَ إِذْ سَمِّتْ ... لَكَ فِي الْمَهْدِ أَبَانَا
صَيَّرْتُ بَاءً مَكَانَ الْ ... سَتَاءٌ تَصْحِيفًا عَيَّانَا
قَدْ عَلِمْنَا مَا أَرَادْتُ ... لَمْ تُرِدْ إِلَّا أَتَانَا^۴

(ابونواس، ص ۴۲۴؛ نیز → راغب اصفهانی، ج ۱، ص ۱۴۳)

مالحظه می‌کنیم که این شاعر قرن دوم هجری، به دلیل نارسانی خطّ (ضبط ابان)، بی‌ نقطه، توضیح گفته خود را لازم دیده است. ارباب بلاغت عربی، به خلاف اهل بلاغت در زبان فارسی، صنعت تصحیف را مشروط و منحصر به تبدیل ثنا و آفرین به هجو و نفرین ندانسته‌اند و آن را از انواع جناس آورده‌اند. **أُسَامَةُ بْنُ مُنْقَذٍ** (وفات: ۵۴۸) در این باره می‌گوید:

بدان که تجنیس تصحیف آن است که نقطه‌ها تفاوت میان دو واژه باشد... چنان‌که ابوتمام گفته است:

السَّيْفُ أَصَدَّقُ إِنْبَاءً مِنَ الْكُتُبِ فِي حَدِّ الْحِدُّ بَيْنَ الْحِدَّ وَاللَّعِبِ

(بن منقد، ص ۱۷)

شاعران پارسی‌گو نیز، از اواخر قرن پنجم، تصحیف را صرفاً به حیث صنعت بدیعی نه ضرورتاً مشروط به تبدیل آفرین به نفرین پذیرفته‌اند، چنان‌که خاقانی گوید:

مجلِّسِ انسِ حریفان را هم از تصحیفِ انس در تنوره کیمیای جانِ جان افسانه‌اند
(خاقانی، ص ۱۰۶)

که مراد او از تصحیف انس آتش است، فراموش نکنیم که این واژه به صورت «انس» نوشته می‌شده است که می‌توان آن را هم انس هم آتش خواند.

شاید رساترین شعر در این باره حکایت سعدی در بوستان باشد که، در آن، این بیت مشهور آمده است:

^۴) ترجمه: مادرت درگهواره به تصحیف تو را آبان نام نهاد. به تصحیف آشکار، به جای تاء باء نشاند. همانا آنجه را اراده کرد دانستیم. جز اقان (الاغ ماده) اراده نکرد.

مرا بوسه گفتا به تصحیف ده
که درویش را توشه از بوسه به
(سعدی، ص ۲۶۶)

جناس خط

زیرساخت جناس یا تج尼斯 خط، از صنایع بدیعی، تصحیف است. مثال آن بساط و نشاط است که امروزه، بر اثر نقطه گذاری، چندان رابطه‌ای میان آن دو نمی‌بینیم. شاهدش بیت سساط سبزه لگدکوب شد به پای سساط
زبس که عارف و عامی به رقص برجستند
(سعدی، ص ۴۹۲)

و یا بیتِ

حاججان را ز گدائی و نفاق هوس و هوس به طبل و علم است
(سنایی، ص ۸۲)

که، در این ضبط بی نقطه، با توجه به معنی و وزن شعر، معلوم می‌گردد واژه نخست هوس و واژه دوم هوش است.
در حدائق السحر و در المعجم، بیتِ

تو مسکن حال و من چنین مسکن حال چون سرو تو می‌مال و من از غم چون مال
(وطواط، ص ۱۲؛ شمس قیس، ص ۳۴۴)

به عنوان شاهدی برای جناس خط آمده است که، به قرینه معنایی، درمی‌یابیم مراد، در مصراج اول، به ترتیب، مشکین حال و مسکین حال و، در مصراج دوم، به ترتیب، می‌مال و نال (نمی‌باریک میان‌نهی) است.

اکنون به حکایتی که ذیل عنوان مقاله نقل کردیم باز می‌گردیم. به نظر می‌رسد که اختلاف نظر پدر و پسر در واژه «انبار» باشد که آن را پسر به قرینه ایشار شناخته اماً پدر با زیرکی انبار خوانده است.

نوشته را با حکایت دیگری از المعجم به پایان می‌بریم که کلید فهم آن باز همان تصحیف است:

چنانک مرا با فقیهی افتاد کی به بخارا در سنّة إحدى و ستّمائة به خدمت من رغبت نمود و بنج شش سال او را نیکو بداشتم و او بیوسته شعر بذ کفتی (و مردم بروی خندیزندی) تا بعد

از جند سال جون بر عزم عراق به مرو رسیدم روزی بر دیوار سرایی کی انجا نزول کرده بودم
نوشته دیدم

بیت

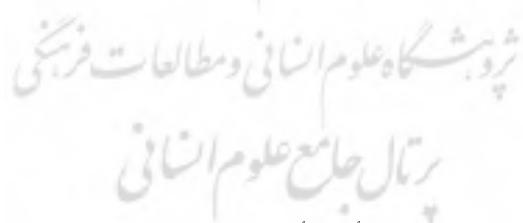
دنیا به مراد راندہ گیر اخراجه صد نامه عمر خواندہ گیر اخراجه

بر سیل طبیت، او را گفتم این بیت جه معنی دارد و هاء اخراجه عاید به کیست و فاعل اخراج
کیست؟ گفت نغزگفته است و حقیقت بیان کرده است یعنی هر مراد کی داری یافته گیر و دیر
سالها زیسته گیر هم عاقبة الامر اجل در رسید و مرد را از دنیا بپرون برذ فاعل اخراج اجل است و
ضمیر عاید به مُرد نست کی به تقدیر درین بیت لازمست و تقدیر بیت جنانت کی ای مرد دنیا
به مراد راندہ گیر آنگاه می‌گوید آخرجه یعنی اجل باید و او را بپرون برذ جمعی کی حاضر
بودند بر تفسیر بیت و تعریر نحو او بخندیدند. (شمس قیس، ص ۴۵۶-۴۵۷)

شمس قیس این فرد را فقیه خوانده است یعنی او، هرچند در سرودن شعر ناموقّع، عالم
بوده است؛ مع الوصف شعر را غلط خوانده که باعث شده دیگران بر او بخندند. البته
نباید نقش شمس قیس را نادیده گرفت که با طرح سؤالات انحرافی که «این بیت چه معنی
دارد و هاء اخراجه عاید به کیست، فاعل اخراج کیست؟» ذهن او را مغشوشه کرده و او را به بیراهه
کشانده است. به هر حال، دلیل اساسی مشکل به نارسانی خط باز می‌گردد؛ زیرا، اگر،
به جای اخراجه، آخر چه نوشته شده بود، نه تنها این فقیه که طفل مکتبی هم از اشتباه
مصنون می‌ماند. این بیت به صورت امروزی چنین بازنویسی می‌شود:

دنیا به مراد راندہ گیر آخر چه صد نامه عمر خواندہ گیر آخر چه

ناگفته نماند که وزن شعر نیز فقیه را یاری نکرده، زیرا وزن بیت با اخراجه نیز محفوظ
می‌ماند.



منابع

قرآن کریم

ابن منقذ، اسامه، البدیع فی نقد الشعر، تحقیق احمد احمد بدوفی و حامد عبدالمجید، وزارت الثقافة والإرشاد
القومی، القاهره ۱۹۶۰.

أبونواس، الحسن بن هانى، دیوان، دار صادر، بیروت ۲۰۰۱.

أنورى ابيوردى، على بن محمد، دیوان، دو جلد، به اهتمام محمد تقی مدرس رضوی، بنگاه ترجمه و نشر
كتاب، تهران ۱۳۴۰.

- اهلی شیرازی، محمد، کلیات دیوان، به کوشش حامد ربانی، انتشارات سنایی، تهران ۱۳۴۴.
- بروکلمان، کارل، فقه اللغات السامية، ترجمة رمضان عبدالتواب، مطبوعات جامعة الرياض، الرياض ۱۹۷۱.
- بهار، محمد تقی، سبک‌شناسی، چاپ پنجم، انتشارات امیرکبیر، تهران ۱۳۶۹.
- الجوهري، اسماعيل بن حماد، الصحاح، ج ۱، تحقيق أحمد عبد الغفور عطار، دارالعلم للملايين، بيروت.
- حافظ شیرازی، شمس الدین محمد، دیوان، دو جلد، تصحیح و توضیح پرویز ناتل خانلری، چاپ سوم، انتشارات خوارزمی، تهران ۱۳۷۵.
- حسن العسكري، أبو أحمد، تصحیفات المصحفین، ج ۱، تحقيق محمد أحمد میر، المطبعة العربية الحديثة، القاهرة ۱۹۸۲.
- شرح ما يقع في التصحیف والتحريف، تحقيق عبدالعزيز أحمد، مكتبة و مطبعة مصطفی الحلبي وأولاده، القاهرة ۱۹۶۳.
- حمزة بن الحسن الاصفهانی، الشیه علی حدوث التصحیف، تحقيق محمد أسعد طلس، ط ۲، دارصادر، بيروت ۱۹۹۲.
- خاقانی، افضل الدین بدیل بن علی، دیوان، تصحیح ضیاء الدین سجادی، چاپ نهم، انتشارات زوار، تهران ۱۳۸۸.
- خالقی مطلق، جلال، «تصحیف واژه باختن در اغلب نسخه‌های خطی شاهنامه»، نشریه دانشکده ادبیات و علوم انسانی تبریز، ش ۱۱۴ (۱۳۵۴)، ص ۳۰۶-۳۱۱.
- خواجہ نصیر الدین طوسی، محمد، معیار الأشعار، نسخه خطی بدون ذکر نام کاتب و تاریخ نسخ، محفوظ در کتابخانه مجلس به شماره ۳۹۸۷ هفتاد و سه برگ هفده سطري.
- الزادويانی، محمد بن عمر، ترجمان البلاغة، به تصحیح و اهتمام احمد آتش و انتقاد ملک الشعراه بهار، چاپ دوم، اساطیر، تهران ۱۳۶۲.
- الرَّاغب الإصفهانِي، أبو القاسم، مُحَاضَرَاتُ الْأَدْبَاءِ وَمُحَاوَرَاتُ الشُّعُرِ وَالْبَلَاغَةِ، تحقيق عمر الطباع، ج ۱، دارالأرقام، بيروت ۱۹۹۹.
- الزَّمَخْشَرِي، جار الله، رَبِيعُ الْأَبْرَارِ وَنُصُوصُ الْأَخْبَارِ، تحقيق عبد الأمير مهنا، ج ۲، منشورات مؤسسة الأعلمى للمطبوعات، بيروت ۱۹۹۰.
- زیدان، جرجی، تاریخُ آدِبِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، منشورات دار مکتبة الحیا، بيروت لاتاریخ.
- سعدي، مصلح بن عبدالله، کلیات، به اهتمام محمد علی فروغی، چاپ چهاردهم، انتشارات امیرکبیر، تهران ۱۳۸۶.
- سنایی غزنوی، ابوالمجد، دیوان، به اهتمام مدرس رضوی، امیرکبیر، تهران ۱۳۵۴.
- شاکر الفحام، «مِن طرائف التصحیف»، مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق، ج ۲، ش ۶۵ (۱۹۹۰)، ص ۳۴۸-۳۵۲.
- الشایب، فوزی حسن، «أخطاء الوراقين والقلة وأثر ذلك في تشويه النصوص»، مجلة مجمع اللغة العربية الأردنی، ش ۵۰، (۱۹۹۶)، ص ۹۹-۱۲۲.

شمس قیس، شمس الدین محمد قیس الرازی، المُعجم فی معايیرِ آشعارِ العجم، به تصحیح محمد بن عبد الوهاب
قرویینی و تصحیح مجده مدرس رضوی، چاپ سوم، زوار، تهران ۱۳۶۰.
الصفدی، صلاح الدین، تحقیقُ التصحیف و تحریرُ التحریف، تصحیح السید الشرقاوی، مکتبة الخانجی، القاهره
۱۹۸۷.

عبدیل زاکانی، نظام الدین، «اخلاق الأشراف»، لطایف عبد زاکانی، مقدمة مسیو فرته فرانسوی، اقبال و شرکاء،
تهران ۱۳۴۰.

التوئیری، شهاب الدین احمد، نهایةُ الأرب فی فنونِ الأدب، ج ۹، دارالکتب و الوثائق القومیة، القاهره ۱۴۲۳.
وطواط، رشید الدین، حَدَائِقُ السُّحْر و دَفَائِقُ الشِّعْر، به تصحیح و اهتمام عباس اقبال، سنائي / طهوری، تهران ۱۳۶۲.

یاقوت الحموی، شهاب الدین، مُعجمُ الأدباء، تحقیق إحسان عبایس، ج ۱، دارالغرب الإسلامی، بیروت ۱۹۹۳.

