

ارائه چارچوبی برای ارزیابی نظام مدیریت ایده و پیشنهادهای کارکنان براساس کاربردپذیری آنها: مورد مطالعه شرکت گاز استان لرستان

سعید صفری^۱، مسلم حقی کرم الله^{۲*}، حسین سبزیان پاپی^۳

- ۱- استادیار گروه مدیریت صنعتی دانشگاه شاهد، تهران، ایران
۲- کارشناسی ارشد مدیریت دولتی، گرایش منابع انسانی، دانشگاه شاهد، تهران، ایران
۳- دانشجوی دکتری مدیریت دولتی، گرایش منابع انسانی، دانشگاه شاهد، تهران، ایران

دریافت: ۱۳۹۲/۴/۲۹ پذیرش: ۱۳۹۲/۸/۸

چکیده

موفقیت سازمان‌ها و شرکت‌ها تا حدود زیادی به نوآوری، مدیریت ایده‌ها و پیشنهادهای کارکنان ارتباط دارد. کاربردپذیری به عنوان معیاری کلیدی در ارزیابی نظامهای سازمانی و منابع انسانی می‌تواند به مدیریت سازمان‌ها و دستیابی به عملکرد بهتر کمک فراوان نماید.

این مقاله چارچوبی برای ارزیابی نظامهای مدیریت ایده و پیشنهادها براساس کاربردپذیری در چهار نظام پیشنهادی ارائه داده است. این چهارچوب به صورت توصیفی - تحلیلی در سال ۱۳۹۲ چهار نوع سیستم پیشنهادی در شرکت گاز استان لرستان مورد مطالعه قرار گرفت. این ارزیابی نشان داد که قابل استفاده‌ترین نظامهای پیشنهادها بالاترین نرخ مشارکت را دارند و کم استفاده‌ترین آن‌ها کمترین پیشنهادها را از سوی افراد جذب می‌کنند.

واژه‌های کلیدی: مدیریت ایده، نظام پیشنهادها، طراحی مبتنی بر کاربر، کاربرد پذیری، مشارکت کارکنان.

۱- مقدمه

نوآوری یکی از قابلیت‌های اصلی انسان به شمار می‌آید [1، صص 213-235]. به هر حال در یک جامعه متmodern نمی‌توان ایده‌ها را به زور از ذهن افراد استخراج کرد و افراد باید داوطلبانه ایده‌های خود را اظهار کنند [2 صص 387-395]. نظام‌های پیشنهادها متنضم زیرساخت‌ها و رویه‌های اداری برای گردآوری، قضاوت و پاداش به ایده‌هایی است که از سوی کارکنان سازمان دریافت شده‌اند [3، صص 380-390]. به علاوه نظام‌های پیشنهاد دارای قابلیت بررسیتۀای در جذب ایده‌های تمامی کارکنان می‌باشدو صرفاً به نقطه نظرهای اقلیت متنفذی از سازمان توجه نمی‌کند [1 صص 213-235]. یکی از صاحب‌نظران نظام‌های اطلاعاتی به نام ورسپیچ معتقد است که هر دلار سرمایه‌گذاری در نظام‌های پیشنهادها منجر به سودی 13 دلاری برای سازمان می‌شود [4، ص 11-18]. مشارکت دادن افراد در نظام‌های پیشنهادها، پدیده جدیدی نیست. شورا اولین بار در اسلام مطرح شد. شورا به‌طور اساسی معنای مشورت و مشارکت دادن عموم مردم را به ذهن مبتادر می‌سازد. هر شورایی موظف است تکالیف خود را براساس قوانین اساسی حکومت و با حفظ عدالت و شفافیت انجام دهد. روح حاکم بر شورا و اصرار آن بر مشارکت و نظرخواهی از آحاد مردم بستر بسیار مناسبی برای اولین نظام پیشنهادها به نام نظام شورا به وجود می‌آورد [5، صص 234-223]. در سال 1721، Yoshimune Tokugawa¹، هشتمین فرمانده کل قوای ژاپن² برای مطلع شدن از آرا و نظرات مردم، اقدام به قرار دادن صندوقی به نام «Meyasubako»³ در راهروی ورودی قلعه خویش⁴ نمود که مردم از این طریق می‌توانستند پیشنهادهای خود را به صورت کتبی ارائه دهند. اگرچه بسیاری از افراد از سازوکار و فواید به‌دست آمده از نظام‌های پیشنهادها خبر نداشتند ولی مفهوم نظام پیشنهادها از قدمت دیرینه‌ای در تاریخ بشر برخوردار است. اولین نظام پیشنهادهای

1. Yoshimune Tokugawa

2. Shogun

3. Meyasubako

4. Edo Castle



صنعتی که برای ما شناخته شده است در سال 1880 توسط ویلیام دیکسون در یکی از کارخانه‌های کشتی‌سازی شهر گلاسکو انگلستان بنیان‌گذاری شد [6، صص 617-642]. گذر زمان بسیاری از امور را متحول کرده است. امروزه ما به جای جعبه‌های پیشنهادها از نظام‌های پیشنهادهای مبتنی بر رایانه استفاده می‌کنیم¹. [7، ص 4-16]. به هر حال صرف نظر از میزان پیجیدگی فنی هریک از نظام‌های پیشنهادهای پرسش اصلی کماکان این است که همچگونه می‌توان عملکرد نظام‌های پیشنهاد را مؤثرتر کرد.

تحقیقات نشان می‌دهد که بسیاری از نظام‌های پیشنهادها به درستی مشارکت اکثربت نیروی‌های انسانی سازمان را جذب نمی‌کنند [8، صص 18-45]. این تحقیق در پی آن است که براساس اصول کاربردپذیری یک چارچوب ارزیابی از نظام پیشنهادها ارائه دهد. در رابطه با ویژگی‌های نظام‌های پیشنهادها مطالعات وسیعی صورت گرفته است. عوامل مرتبط با موفقیت نظام‌های پیشنهادها را می‌توان به شش دسته تقسیم کرد: ۱- سهولت کاربری؛ ۲- پشتیبانی نظارتی؛ ۳- پشتیبانی همکاران؛ ۴- شفافیت دامنه؛ ۵- پاداش و ۶- بازخورد.²

کاربردپذیری به میزان کارایی، اثربخشی و خرسندي کاربران در نیل به اهداف مورد نظرشان اشاره دارد [9، صص 71-75]. کاربردپذیری به دنبال تضمین کیفیت برای کاربران می‌باشد [10، صص 213-227]. این مفهوم ریشه در نظریه‌های مهندسی دارد [11، صص 43-52] و به دنبال عرضه تکنیک‌هایی برای پشتیبانی از مدیریت منابع انسانی در توسعه و طراحی نظام می‌باشد [12، ص 18-32]. هدف اصلی آن است که از طریق متمرکز ساختن فرایندها بر کاربران و وظایف آن‌ها، مناسب‌ترین راهکارها را برای نظام‌های فردی ارائه دهد [13، صص 213-233]. نیلسن یکی از پیشگامان این حوزه در پژوهشی توانست مدلی را برای سنجش کاربرد پذیری ارائه دهد. به عقیده او برای اندازه‌گیری کاربردپذیری یک نظام باید پنج مؤلفه را ارزیابی کرد:

۱- آموزش‌پذیری³؛

-
1. Computer Aided Suggestion System
 2. Ease Of Use
 3. Supervisory Support
 4. Collegiate Support
 - 5 .clarify Of Scope
 6. Reward
 7. Feedback



۲- کارایی؛

۳- یادآورپذیری^۲؛

۴- جبران خطأ^۳؛

۵- خرسندي يا رضایت.

مدل‌های دیگری نیز در رابطه با کاربرد پذیری وجود دارد که بسیاری از آن‌ها بر یکپارچه‌سازی بازخورد کاربران (ذینفعان) از طریق مراحل مختلف طراحی تمرکز می‌کنند [۱۴، صص ۳۸-۴۳]. این مدل‌ها بر تمامی مراحل حیات یک محصول (از تولید تا عرضه) توجه دارند. سازوکار آن‌ها به این صورت است که به وسیله بازخوردهای افراد، محصولات سازمان را اصلاح می‌کنند. با وجود آنکه این مدل‌ها کاربردهای مفیدی دارند ولی مورد نظر ما نمی‌باشند، زیرا می‌خواهیم چارچوبی برای ارزیابی نظام‌های پیشنهادات فعلی ارائه دهیم. به این منظور مدل نیلسن^۴ به عنوان مبنایی برای اتصال کاربرد پذیری به نظام‌های پیشنهادات استفاده می‌شود. این مدل به عنوان مبنایی برای اندازه‌گیری کاربرد پذیری نظام‌های پیشنهادها استفاده شده است.

۲- چارچوب پیشنهادی

در این بخش با الهام از تحقیقات نیلسن و شش عامل اصلی موفقیت نظام‌های پیشنهادها، نسبت به طراحی یک چارچوب ارزیابی اقدام شده است.

۱-۱- سهولت کاربری

ساده‌سازی فرایند استفاده از نظام‌های پیشنهادها مشارکت کارکنان را افزایش می‌دهد [۱۵، صص ۱۰۶-۱۱۶]. ناگفته پیداست که هر اندازه استفاده از یک نظام آسان‌تر باشد، به همان اندازه آموختن (آموزش پذیری)، به یادآوری (یادآورپذیری)، بهبود کارایی (کارایی)، اصلاح عیوب و

1. Learn Ability
2. Memorizes Ability
3. Error-Recovery
4. Nielsen Model



خطاهای (جبران خطأ) و رضایت ناشی از آن بیشتر خواهد بود. مطالعات زیادی درخصوص نقش و اهمیت سهولت کاربری نظام‌ها انجام شده است [3، صص 380-392]. اما اطلاعات اندکی درباره اینکه چگونه می‌توان سهولت کاربری نظام‌ها را افزایش داد وجود دارد. به عقیده برخی کارشناسان، سهولت کاربری خود به چند مؤلفه ۱- قابلیت دسترسی، ۲- دستورالعمل‌های روشن، ۳- جامعیت، ۴- ترکیب مناسب^۱ و ۵- انعطاف‌پذیری تقسیم می‌شود.

2-2- پشتیبانی نظارتی

پشتیبانی نظارتی به عنوان یک عامل مهم در موفقیت نظام‌های پیشنهادات معرفی شده است [16، صص 1112-1112؛ 17، صص 94-100]. پشتیبانی نظارتی منجر به ارزش افزوده برای کاربردپذیری می‌شود، زیرا در محیط کاری به ویژه در ساختارهای سلسله مراتبی، سرپرستان یا ناظران تأثیر مستقیمی بر کارکنان دارد و می‌توانند آن‌ها را به استفاده بیشتر از نظام‌های پیشنهادها تشویق و ترغیب کنند [18، صص 33-45]. سرپرستان می‌توانند از طریق برگزار کردن دوره‌های آموزشی برای کارکنان و افزایش آگاهی آنان نسبت به ویژگی‌های نظام، آموزش‌پذیری نظام را ارتقا بخشنند. علاوه بر این سرپرستان می‌توانند از طریق تشویق کارکنان به ارسال ایده و بررسی به موقع ایده‌های آنان، بستر مناسبی برای تبادل فکری آنان و به طبع رضایت آنان فراهم کنند.

3-2- پشتیبانی همکاران

پشتیبانی همکاران به عنوان یکی از عوامل اثرگذار در افزایش میزان مشارکت کارمندان در نظام‌های پیشنهادها در نظر گرفته می‌شود و تحقیقات بسیاری مؤید این واقعیت هستند [19، صص 580-607؛ 20: 1154-1184]. زمانی که کارمندان تمایل و پشتیبانی همکاران خود را در استفاده از نظام می‌بینند، نسبت به استفاده از آن راغب می‌شوند. این امر می‌تواند برای کارمندان تازه وارد بسیار مفید باشد، زیرا آن‌ها به طور سریعی با نظام آشنا می‌شوند و خطاهای کمتری به بار می‌آورند. رقابت کارکنان در اظهار ایده‌های بیشتر به نظام پیشنهادها کارایی را به نحوی چشمگیر افزایش می‌دهد.

1. Friendly Interface

4-2- دامنه شفاف

نظام‌های پیشنهادها برای نهادینه شدن مستلزم یک دامنه شفاف می‌باشدند [22:21]. کاربردپذیری از طریق توجه هم‌مان به نظام و کاربران، شفافیت را افزایش می‌دهد. کاربردپذیری متضمن ارائه تعاریفی روشن درباره کاربران و ویژگی‌های نظام می‌باشد. شفافیت تعاریف از اظهار پیشنهادها ناخواسته جلوگیری می‌کند. زمانی که دامنه کاری یک نظام بهروشی تشریح می‌شود، کاربران خواهند دانست که سازمان به چه پیشنهادهایی نیاز دارد. یک دامنه شفاف به کارکنان این امکان را می‌دهد تا مأموریت سازمان را به درستی شناخته و در زمان ارائه هرگونه پیشنهاد به مأموریت سازمان توجه داشته باشند.

هر سازمانی به طیف خاصی از اطلاعات نیاز دارد، ایده‌پردازی کارمندان پیرامون این طیف مستلزم آن است که سازمان مأموریت و فلسفه وجودی خود را بهروشی تشریح کند. شفافیت دامنه نظام‌های پیشنهادها (یعنی آنچه سازمان می‌خواهد) از بروز ایده‌های نامرتبط¹ جلوگیری می‌کند.

5- پاداش‌های مناسب

پژوهش‌های متعددی بر اهمیت پاداش به عنوان یکی از عوامل مؤثر نظام‌های پشتیبانی صحّه گذاشته‌اند [22، صص 306-313]. این عامل بر مشوق‌های ارائه شده به کارکنان به خاطر ارسال ایده‌های آنان به نظام پیشنهادها اشاره دارد. از دیدگاه کاربردپذیری، تجربیات رضایت‌بخش عاملی مهم در استفاده از نظام به‌شمار می‌آید و این عقیده وجود دارد که پاداش‌ها تجربیات رضایت‌بخش را افزایش می‌دهند (رضایت‌مندی). از این گذشته، مشوق‌ها از طریق تشویق کارکنان به شرکت در کارگاه‌های آموزشی مرتبط با نظام پیشنهادها به امید آنکه نتایج مطلوبی از ارائه ایده‌های خود دریافت کنند، باعث افزایش آموزش‌پذیری می‌شود. از آنجایی که انعطاف‌پذیری مؤلفه بسیار مهمی از کاربردپذیری به حساب می‌آید [23، صص 60-67]. پاداش نیز باید منعطف باشد؛ یعنی متناسب با ایده هر فرد پاداشی برای آن در نظر گرفته

1. Irrelevant Ideas



و از این طریق شرکت‌کنندگان بالقوه را افزایش داد. این مؤلفه را می‌توان به دو مؤلفه فرعی مقبولیت^۱ و انتخاب پاداش‌ها تقسیم کرد.

2- بازخور

بازخور مناسب و به موقع، یکی دیگر از عناصر اصلی موفقیت نظام‌های پیشنهادها به حساب می‌آید [24، صص 285-265]. بازخور برای کاربرد پذیری مهم است، زیرا فقدان بازخور باعث سرخوردگی و یأس کارکنان می‌شود، به علاوه تمامی مدل‌های بررسی شده در خصوص مدیریت ایده بر اهمیت بازخور صحّه می‌گذارند. زمانی که کارکنان بازخور کارهای خود را دریافت می‌کنند، می‌توانند کیفیت ایده‌های خود را بهبود دهند. همچنین وقتی کارکنان از طرز کار و میزان عملکرد خود بازخور می‌گیرند، بهتر می‌توانند کارایی خود را افزایش دهند. بازخور را می‌توان به دو قسمت سازوکارهای بازخور و فوریت² ارائه آن تقسیم کرد. همچون پاداش، ارائه بازخور نیز باید منعطف باشد، یعنی بتوان آنرا از راه پست الکترونیکی، اظهارات کتبی و شفاهی ارائه داد. طولانی بودن زمان بارگیری وب‌سایتها کاربران را دلسرد و مشارکت آن‌ها را کاهش می‌دهد [25، صص 112-123]. به این ترتیب تسريع بازخور در سازمان، نظام پیشنهادها را کاربرد پذیرتر می‌کند. درنهایت برای آنکه کارکنان به کیفیت ایده‌های خود اشراف کافی پیدا کنند، لازم است بازخور به طور مفصل برای آن‌ها تشریح شود. عامل دیگری که بر تمامی دیگر عوامل موفقیت اثر می‌گذارد، رضایت‌بخشی نام دارد، موضوعی که در مدل نیلسن مورد اهتمام جدی قرار گرفته است [26، صص 166-178]. تمام عوامل فوق منجر به رضایت مشتریان شده و آن‌ها را در ارائه پیشنهادها پیشتر تشویق می‌کنند.

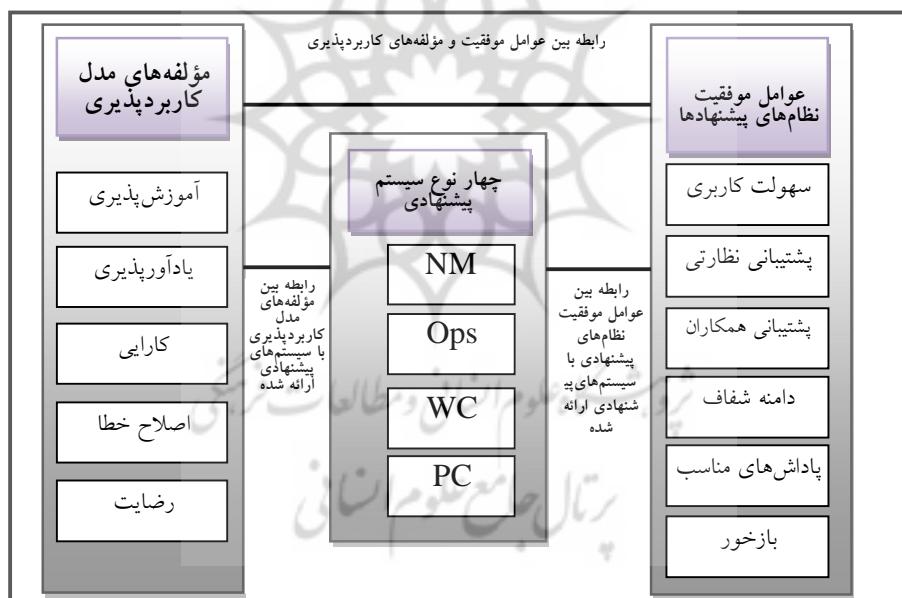
3- مطالعه موردي

در ادامه بحث به طور اختصار به وضعیت جمعیت‌شناسختی نمونه آماری تحقیق اشاره می‌شود. ترکیب جمعیتی نمونه آماری در شرکت گاز استان لرستان صورت گرفته است.

1. Availability
2. Promptness

170 نفر از کارکنان انتخاب و پرسشنامه‌ها برای آن‌ها فرستاده شد. بعد از دریافت پاسخ‌ها و حذف پاسخ‌های غیر نرمال، از بین 153 پاسخ دریافت شده، 8 تای آن‌ها حذف شد و درنهایت 145 پاسخ بررسی شد. بر حسب سطح تحصیلات، بیشتراعضای نمونه آماری 64/8 درصد (94 نفر) دارای تحصیلات لیسانس بودند و بیشتراعضای نمونه آماری 51/7 درصد (75 نفر) به صورت قراردادی مشغول به کار هستند و از لحاظ زن و مرد بودن نمونه آماری بیشتراعضای نمونه آماری 84/8 درصد (123 نفر) مرد ها بوده‌اند. از لحاظ مجرد و متاهل بودن اعضای نمونه آماری 90/03 درصد (131 نفر) متأهل و مابقی مجرد بودند. برای مطالعه‌ی مؤلفه‌های کاربرد پذیری، چهار نظام مختلف پیشنهادات بر حسب مفهوم کاربرد پذیری مورد مطالعه قرار گرفت.

رابطه بین تمام اجزاء دو گروه



شکل 1 مدل مفهومی پژوهش



مدل مفهومی پژوهش، مدلی مؤلف ساخته است که ارتباط بین عوامل موافقیت نظام‌های پیشنهادها و مؤلفه‌های کاربردپذیری را نشان می‌دهد (عوامل موافقیت نظام‌های پیشنهادها شامل شش متغیر و مؤلفه‌های کاربردپذیری شامل پنج متغیر می‌باشد) و اینکه چهار نوع نظام پیشنهادی نیز با حروف اختصاری¹ (که در ادامه توضیحاتی در رابطه با این چهار نظام پیشنهادی آمده است) ذکر شده است که رابطه بین دو مؤلفه ذکر شده با چهار نوع نظام پیشنهادی سنجیده شده با توجه به اینکه فرضیه‌های پژوهشی در مدیریت به دو دسته تقسیم می‌شوند. دسته اول فرضیه‌هایی هستند که به کمک فنونی غیر از آمارآزمون می‌شوند (مثال چگونگی کاهش هزینه‌ها در سازمان که به وسیله روش برنامه‌ریزی خطی قابل حل است). دسته دوم که آزمون آن‌ها به طور صرف از طریق فنون آماری امکان‌پذیر است. این دسته از فرضیه‌ها را فرضیه‌های مدیریتی - رفتاری می‌نامند که فرضیه‌های این تحقیق از نوع دو می‌یعنی (فرضیه‌های مدیریتی - رفتاری) می‌باشد که پژوهش نخست به کمک آمار توصیفی و سپس آمار استنباطی به بوته آزمون قرار گرفته است.

4- فرضیه‌های پژوهش

- (1) بین عوامل موافقیت نظام‌های پیشنهادی با نظام‌های پیشنهادی ارائه شده رابطه معنی‌داری وجود دارد؛
- (2) بین مؤلفه‌های مدل کاربردپذیری و نظام‌های پیشنهادی ارائه شده رابطه معنی‌داری وجود دارد؛
- (3) بین عوامل موافقیت نظام‌های پیشنهادی با عوامل کاربردپذیری رابطه معنی‌داری وجود دارد؛

5- چهار نوع نظام پیشنهادی

- نظام پیشنهادهای اول: نظام (NM)² نام دارد که یک نظام گزارش دهنده مخاطرات می‌باشد. این نظام بعد از دریافت پیشنهادها از کارکنان موقعیت‌های مخاطره‌انگیز مرتبط با سلامت، امنیت و محیط کارکنان را تجزیه و تحلیل و کارکنان را نسبت به این مخاطرات هوشیار می‌کند.

1. Summary Particle
2. Near Miss

- نظام پیشنهادهای دوم: نظام ¹(Ops) نام دارد که این نظام در قسمت‌های عملیاتی و تأسیسات پردازش تعییه می‌شود. این نظام اصولاً با بهبود عملیات کاری سروکار دارد.
- نظام پیشنهادهای سوم: نظام ²(WC) نام دارد. این نظام برای جذب پیشنهادهای کارکنان درخصوص نظام اطلاعاتی داخل سازمان (ایترانت) طراحی شده است.
- نظام پیشنهادهای چهارم: نظام ³(PC) نامیده می‌شود. این نظام وظیفه گردآوری تمامی پیشنهادها در تمامی زمینه‌ها را بر عهده دارد.
- سه نظام نخست مختص برخی از واحدهای کاری و تنها نظام چهارم در تمام سازمان پیاده‌سازی شده می‌شود. از حیث عملیاتی، هر یک از این نظام‌ها به نظام دیگر وابسته است. بسیاری از کارکنان سازمان توانایی آن را دارند که از بیش از یک نظام استفاده کنند.

6- روش‌شناسی پژوهش

اولین مرحله بررسی ارتباط بین عوامل موافقیت نظام پیشنهادها با چهار نظام پیشنهادی در این تحقیق می‌باشد. برای این کار لازم است تا با الهام از پژوهش نیلسن، شش عامل موافقیت نظام‌های پیشنهادها به بخش‌های فرعی که قابلیت اندازه‌گیری داشته، تقسیم شود. این عوامل به (19) مؤلفه فرعی تقسیم شدند. تمام این مؤلفه‌ها در پرسشنامه‌ای براساس جدول 2 ساماندهی شدند که ارتباط هر مؤلفه را با چهار نظام پیشنهادی ارائه می‌دهد. سمت چپ جدول بیانگر عوامل موافقیت، ستون وسط ویژگی‌های هر عامل و سمت چپ نیز انواع نظام‌های پیشنهادها را شامل می‌شود تا از طریق اعداد (1) و (0) نشان دهنده که بین عوامل موافقیت نظام پیشنهادها با چهار نظام پیشنهادی چه ارتباطی وجود دارد. عدد (1) می‌بین وجود خصیصه مربوطه و عدد (0) می‌بین عدم وجود آن است.

1. Operations
2. Web Comment
3. Pan Company



جدول 1 پرسشنامه رابطه بین عوامل موافقنظامهای پیشنهادی با نظامهای پیشنهادی ارائه شده

نظامهای پیشنهادی					ویژگی‌ها	عوامل موافقیت
Web	OPs	PC	NM			نظامهای پیشنهادها
0	0	0	0	در کدام نظام می‌توان ایده‌ها را بهتر ارائه داد؟	1	سهولت کاربری
0	0	0	0	کدام یک رهنمودهای بهتری برای کار با نظام دارد؟	2	
0	0	0	0	کدام یک زبان‌های مختلف را قبول می‌کند؟	3	
0	0	0	0	کدام یک فضای مناسب برای مکتب کردن ایده‌ها را فراهم می‌کند؟	4	
0	0	0	0	در کدام یک امکان الحاق ضمیمه وجود دارد؟	5	
0	0	0	0	در کدام یک فرم‌های پیشنهادی قابل دسترس هستند؟	6	
0	0	0	0	در کدام یک سرپرست کارکنان می‌تواند نقش بهتری در ارسال ایده یا گرفتن ایده کارکنان داشته باشد؟	7	پشتیبانی نظارتی
0	0	0	0	در کدام یک امکان پشتیبانی بیشتر برای ایده‌ها وجود دارد؟	8	
0	0	0	0	در کدام یک آموزش به تازه واردان بیشتر است؟	9	
0	0	0	0	کدام یک امکان مشارکت گروهی را می‌دهند؟	10	پشتیبانی همکاران
0	0	0	0	کدام یک به کارکنان امکان بازخور بهتر را می‌دهد؟	11	
0	0	0	0	کدام یک ایده‌های کوچک را تغییر و پذیرش می‌کند؟	12	
0	0	0	0	در کدام یک مسائل اساسی بهتر درک می‌شود؟	13	دامنه شفاف
0	0	0	0	امکان پاداش در کدام نظام بیشتر است؟	14	
0	0	0	0	در کدام نظام امکان دریافت پاداش مناسب با ایده ارائه شده بیشتر است؟	15	
0	0	0	0	در کدام نظام به کارکنان امکان گزینش پاداش داده می‌شود؟	16	پادash‌های مناسب
0	0	0	0	در کدام نظام روش‌های مختلفی برای ارسال بازخوردها وجود دارد؟	17	
0	0	0	0	در کدام نظام زمان ارائه بازخور معقول‌تر است؟	18	
0	0	0	0	در کدام نظام بازخور به دقت تشریح می‌شود؟	19	بازخورد
...	نمره کلی		

بعد از پخش پرسشنامه مربوط و گردآوری نظر کارکنان در مورد عوامل موفقیت نظام‌های پیشنهادی و نظام‌های پیشنهادی و حذف پرسشنامه‌های غیر نرمال نتایج به صورت جدول 2 ارائه شد. جدول نشانگر آن است که در هر مؤلفه بیشتر به کدام نظام رأی داده شده است. از این رو براساس نتایج ارائه شده در تحقیق، در نظام (NM) 2634 رأی، نظام (PC) 1678 رأی، نظام (OPs) 1864 رأی و درنهایت نظام (Web) 1734 رأی داده شد که نظام (NM) بیشترین نمره را کسب کرد. این نتیجه نشان‌دهنده توجه بیشتر کارکنان به این نظام است و این نظام بیشترین نمره را از عواملی که باعث موفقیت نظام‌های پیشنهادی می‌شود، به دست آورد که درنهایت (PC) پایین‌ترین نمره را کسب کرد. لازم به ذکر است که نمره پایین به معنای عدم کاربرد آن به دلیل ناکارآمد بودن نیست. این تحقیق، چهار نوع نظام پیشنهادی را براساس عوامل موفقیت نظام‌های پیشنهادی رتبه‌بندی کرده است.

جدول 2 پاسخ‌های مرتبط با هر نظام

نظام پیشنهادها	NM	PC	OPs	Web
سهولت کاربری	667	442	501	491
پشتیبانی نظارتی	240	395	434	335
پشتیبانی همکاران	245	181	165	156
دامنه شفاف	195	157	235	135
پاداش‌های مناسب	446	329	224	360
بازخورد	391	174	305	257
جمع پاسخ‌ها	2634	1678	1864	1734

دومین مرحله، اندازه‌گیری درک کاربران درباره کاربردپذیر بودن نظام‌های پیشنهادی است. منظور از درک، همان نحوه تلقی و پذیرش کاربران می‌باشد. در مرحله اول از طریق اتصال خصیصه‌های عوامل که باعث موفقیت نظام پیشنهادها می‌شود، با چهار نظام پیشنهادی پرداخته شد و در مرحله دوم باید کاربردپذیری هریک از نظام‌های پیشنهادی را سنجش کرد تا در این تحقیقات از (SUS)¹، یعنی (مقیاس کاربردپذیری نظام) به عنوان چارچوب ارزیابی استفاده شد.

1. System Usability Scale



این انتخاب سه دلیل قانع کننده داشت. اولین دلیل، سادگی این روش بود. دومین دلیل این است که این چارچوب بر ارزیابی کل نظام تمرکز دارد و سوم آنکه اعتبار این روش ۹۲ درصد براورد شده است. SUS در برگیرنده هفده عبارت است که براساس کاربردپذیری نظامهای پیشنهادی براساس آنچه که در جدولهای ۱ و ۲ نشان داده شد، ارائه شده است.

جدول ۳ رابطه بین مؤلفه‌های مدل کاربردپذیری و نظامهای پیشنهادی

نظامهای پیشنهادی					ویژگی‌ها	مؤلفه‌های مدل کاربردپذیری
Web	OPs	PC	NM			
0	0	0	0	کدام یک از نظامهای پیشنهادی، ابزارهای متعددی برای بهبود یادگیری می‌تواند ارائه دهد؟	1	آموزش‌پذیری
0	0	0	0	در کدام یک مطلب مربوط به کار قابل درکتر است؟	2	
0	0	0	0	کدام یک مخاطره کمتری برای آموزش دارد؟	3	
0	0	0	0	کدام یک با روش‌های علمی آموزش سازگارتر است؟	4	
0	0	0	0	در کدام یک مطلب آموزش داده شده باید هر روز تکرار شوند؟	5	یادآورپذیری
				کدام یک ارائه مطالب در آن نیاز به دقت کمتری دارد؟	6	
0	0	0	0	در کدام یک موقعيت در آن نیازمند مرور مباحث یاد گرفته شده قبلی است؟	7	
0	0	0	0	کلام یک برای ورود یک تازه وارد که تازه آموزش دیده، مناسب است؟	8	کارایی
0	0	0	0	در کدام یک می‌توان بهتر عملکرد کارکنان را اندازه گیری کرد؟	9	
0	0	0	0	در کدام یک بهتر می‌توان کارهای پیش‌بینی شده برای هر روز را انجام داد؟	10	
0	0	0	0	کدام یک توانایی فرد را در انجام امور بهتر می‌کند.	11	اصلاح خطأ
0	0	0	0	در کدام نظام اصلاح خطأ به وسیله نظام بهترانجام می‌شود؟	12	
0	0	0	0	در کدام یک فرد بهتر می‌تواند اشتباه خود را اصلاح کند؟	13	
				در کدام نظام باعث پایین آمدن غبیت از کار می‌شود؟	14	رضایت
0	0	0	0	در کدام یک تأخیرهای مربوط به کار را بوشن می‌دهد؟	15	
0	0	0	0	در کدام نظام متناسب با ایده به کارکنان پاداش خواهد داد؟	16	
0	0	0	0	کدام نظام باعث افزایش بهره‌وری کارکنان می‌شود؟	17	
...	نمره کلی		

برای انجام پیمایش، گزارش مختصراً درخصوص اهداف تحقیق فراهم و بین کارکنان توزیع شد. چون هریک از ستون‌های پرسشنامه به‌طور صرف برای یک نظام پیشنهاد، تنظیم می‌شد، جدول 4 تعداد پاسخ‌های مرتبط با هر نظام را خلاصه کرده است. جدول‌های 4 و 5 نیز به صورت جدول‌های 1 و 2 مورد تحلیل قرار گرفتند و در این قسمت، یعنی ارتباط بین مؤلفه‌های مدل کاربردپذیری و نظام‌های پیشنهادی نیز نظام (NM) (دارای بهترین امتیاز، یعنی 2245 رأی شد و همچنین نظام (PC) (کمترین میزان رأی را براساس روش تحقیق به دست آورد. نظام (OPs) نیز 1638 رأی و نظام (Web) 1831 واحد را به دست آورد، تجزیه و تحلیل‌های که تا کنون صورت گرفته است بیشتر به صورت توصیفی بوده و در ادامه نتایج جزئی‌تری از تحقیق ارائه خواهد شد، از جمله تحلیل واریانس و آزمون توکی در تحقیق مورد استفاده قرار گرفته است.

جدول 4 پاسخ‌های مرتبط با هر نظام

نظام پیشنهادها	NM	PC	OPs	Web
آموزش‌پذیری	667	424	474	595
یادآور‌پذیری	457	334	445	354
کارایی	375	293	278	328
اصلاح خطأ	294	169	187	267
رضایت	381	341	245	287
جمع پاسخ‌ها	2245	1561	1638	1831

وقتی پاسخ‌ها دریافت شدند، نتایج جدول‌بندی و مقیاس کاربردپذیری نظام (SUS) برای هر پاسخ محاسبه شد. برای آزمون اینکه آیا میانگین SUS مساوی یا نامساوی است، تحلیل واریانس تک عامله در سطح اطمینان 95 درصد با نرم‌افزار SPSS انجام گرفت. نتایج در جدول 5 خلاصه شده است.



جدول 5 نتایج تحلیل واریانس

sig	f	میانگین توانهای دوم	درجه آزادی	مجموع توانهای دوم	
000	442/131	16670/741	2	61012/625	میان گروهها
		39/142	137	4562/370	داخل گروهها
			144	65574/995	نمره کل

به دلیل آنکه $F > F_{crit}$ برای درجه آزادی 2 و 137 معادل 2/68 می‌باشد، این نتیجه حاصل شد که حداقل یکی از میانگین‌ها با سایر میانگین‌ها تفاوت معنادار دارد. بعد از آنالیز واریانس، در سطح اطمینان 95 درصد از آزمون توکی¹ استفاده شد و هر دو نظام در یک زمان با هم مقایسه شدند. خروجی‌های SPSS در جدول 6 ارائه شده است. سطوح معنادار تمامی جفت‌ها پایین‌تر از صفر است. از این‌رو تمامی میانگین‌ها مختلف هستند.

جدول 6 خروجی‌های SPSS برای آزمون توکی

فاصله اطمینان 95 درصد		sig	خطای استاندارد	(I-J)	(J)	نظام (I)
حد بالا	حد پایین					
50/13	43/67	0/00	1/66	51/57	PC	NM
45/26	32/86	0/00	1/42	41/47	Ops	
16/08	10/81	0/02	1/29	13/46	Web	
-40/23	50/65	0/00	1/49	-35/46	NM	
-2/55	-11/64	0/01	1/69	-7/34	Ops	
-29/11	-36/33	0/00	1/62	-28/19	Web	PC
-34/37	-42/11	0/00	1/51	-42/39	NM	
11/87	3/54	.02	1/69	7/19	PC	
-23/73	-40/13	0/00	1/49	-30/13	Web	
-8/01	-14/91	0/01	1/37	-11/99	NM	Ops
38/13	27/09	0/00	1/63	32/96	PC	
31/03	20/83	0/00	1/48	27/03	Ops	

1. Tuckey's t-test

اطلاعات کاملی درباره میزان مشارکت کارکنان در این نظام وجود داشت و درخصوص مشارکت‌پذیری در سایر نظام‌ها هیچ اطلاعاتی در دست نبود. اگرچه تحلیل همبستگی کاربرد‌پذیری و نرخ مشارکت در شرایطی که داده‌های اندکی در دست است، کار دشواری است. باز هم اختلاف بین (NM) و دیگر نظام‌ها را نمی‌توان نادیده گرفت. (NM) که بسیاری از عوامل کاربرد‌پذیری را دارا می‌باشد، بالاترین نرخ مشارکت را دارد. (NM) از جهت مشارکت، تقریباً ۵۰ درصد از (نژدیک‌ترین) نظام قبل از خود بالاتر می‌باشد.

7- تجزیه و تحلیل

جدول 7 نتایج حاصل از تحلیل‌ها برای تمامی نظام‌ها را نشان می‌دهد. دو عامل مهم که در هر سه تحلیل وجود دارند، این است که نخست (NM) در تمامی تحلیل‌ها در اولین رتبه قرار دارد. دوم، (PC) همواره به عنوان بدترین نظام رتبه‌بندی می‌شود، در مورد مطالعاتی (یعنی ارزیابی کاربرد‌پذیری نظام پیشنهادها با استفاده از چارچوب پیشنهادی) نظام‌های (Ops و Web) دارای نمره برعکس می‌باشند.

جدول 7 رتبه‌بندی نتایج نهایی

کاربرد پذیری	عوامل موفقیت	نظام‌های پیشنهادی
1	1	NM
4	4	PC
3	2	Ops
2	3	Web

چنین رتبه‌بندی به دو عامل مربوط می‌شود. اول اینکه در این پژوهش (19) متغیر مرتبط با عوامل موفقیت را شناسایی و به کار برده شد. به دلیل مقبولیت و دسترسی‌پذیری آسان نظام (Web)، (عنوان 6 در جدول 1) در مقایسه با نظام (ops) میزان مشارکت افراد در آن زیادتر است. گرچه تأیید همبستگی بین کاربرد‌پذیری بالا و مشارکت بالا نیازمند تحقیقات دامنه‌دارتری است، نتایج این تحقیق نشان می‌دهد که نظام (NM) در تمامی جنبه‌ها بهتر از



سایر نظام‌ها است و نظام (PC) نیز پایین‌ترین رتبه را دارد. میزان مشارکت کارمندان در نظام‌های پیشنهادها را تأیید می‌کنند [27 صص 208-213، 28 صص 1-29]. ادبیات کاربردپذیری مملو از مطالعاتی است که اثر مثبت کاربردپذیری بر عملکرد وبسایت‌ها [29] صص 295-307.

در این تحقیق مفهوم کاربردپذیری به نظام‌های پیشنهادها بسط داده شد و چارچوبی برای ارزیابی نظام‌های پیشنهادها ارائه گردید. پیش از این بیان شد که نیلسن برای سنجش کاربردپذیری، پنج مؤلفه زیر را ارزیابی کرد: ۱- آموزش‌پذیری^۱؛ ۲- کارایی؛ ۳- یادآورپذیری^۲؛ ۴- جبران خطأ^۳؛ ۵- خرسندي یا رضایت‌عاملی که بر تمامی دیگر عوامل موفقیت اثر می‌گذارد، رضایت‌بخشی نام دارد؛ موضوعی که در مدل نیلسن مورد اهتمام جدی قرار گرفته است [26 صص 166-178].

جدول 8 رابطه بین عوامل موفقیت و مؤلفه‌های کاربردپذیری

مؤلفه‌های مدل کاربردپذیری						عوامل
رضایت	اصلاح خطأ	کارایی	یادآورپذیری	آموزش‌پذیری		عوامل موفقیت نظام‌های پیشنهادها
X	X	X	X	X		سهولت کاربری
X		X		X		پشتیبانی نظارتی
X	X	X		X		پشتیبانی همکاران
X	X		X	X		دامنه شفاف
X				X		پاداش‌های مناسب
X	X	X		X		بازخورد

جدول 8 مباحث این بخش را تلخیص می‌کند و رابطه بین مؤلفه‌های «مدل کاربردپذیری» و «عوامل موفقیت نظام پیشنهادها» را نشان می‌دهد. علامت (X) در جدول 8 به آن معناست که بین دو موضوع رابطه وجود دارد و سلول خالی به این معناست که بین آن‌ها هیچ‌گونه رابطه‌ای

1. Learn Ability
2. Memorize Ability
3. Error-Recovery

وجود ندارد، به عنوان نمونه تمام عوامل موفقیت نظام‌های پیشنهادها منجر به رضایت مشتریان شده و آن‌ها را در ارائه پیشنهادهای بیشتر تشویق می‌کند.

8- نتیجه‌گیری

این پژوهش به دنبال سه هدف زیر بود.

1- ارائه چهار نظام پیشنهادی و ارتباط دادن آن با عواملی که باعث موفقیت نظام‌های پیشنهادی می‌شود و همچنین عوامل کاربردپذیری نظام؛

2- آزمون این مدل در یک محیط واقعی و ارائه نتایج آن؛

3- ارتباط بین عوامل موفقیت نظام‌های پیشنهادی با عوامل کاربردپذیری؛ بر حسب ارزیابی‌های به عمل آمده از طریق عواملی که باعث موفقیت نظام پیشنهادها می‌شود و نیز براساس کاربردپذیری، تعریف ارائه شده از سوی نیلسن به عنوان مبنای توسعه این تحقیق در نظر گرفته شد. این چارچوب شامل پنج بخش‌آموزش‌پذیری، کارایی، یادآورپذیری، جبران خطا و خرسندي یا رضایت می‌باشد. در کنار این‌ها از ادبیات موضوع نیز بررسی شش عامل موفقیت نظام‌های پیشنهادها استخراج شد: این شش عامل عبارتند از سهولت کاربری، پشتیبانی نظارتی، پشتیبانی همکاران، دامنه شفاف، پاداش و بازخور.

تحلیل بیشتر ما را به این آگاهی می‌رساند که هریک از این شش عامل با یک یا چند مؤلفه کاربردپذیری تناظر دارد. براساس این تحلیل، چارچوبی توسعه پیدا کرد که شامل شش حوزه است وهمگی آن‌ها سرجمع شامل نوزده مؤلفه هستند. این تحقیق مؤید این نکته است که رضایتمندی و اعتماد، محرك اصلی ارسال ایده (پیشنهاد دادن) می‌باشد. رضایت در تکمیل کل فرایند مدیریت عملکرد حاصل می‌شود. این مدل هیچ‌گاه تصدیق نمی‌کند که فرایند تسهیم ایده یک فرایند کاملاً روشی و بی‌دردسر است بلکه در پی ارائه تقریبی از واقعیت است که می‌تواند به ما کمک کند. گرچه تنها چهار مدل مبنای کار این تحقیق است، اما (NM) به عنوان مدلی که بالاترین رتبه را آورده است، کما کان بالاترین درصد مشارکت کارکنان و (PC) به عنوان مدلی که پایین‌ترین رتبه را آورده، کمترین درصد مشارکت کارکنان را نیز دارا می‌باشد.



تحقیق حاضر نقطه شروع مناسی برای مطالعه رابطه کاربردپذیری و پذیرش نظامهای پیشنهادها از سوی کاربران محسوب می‌شود. مطالعه درخصوص وزندهی به عوامل مختلف مدل کاربردپذیری، بررسی ارتباط هریک با میزان مشارکت و بررسی تلقی کارمندان از میزان کاربردپذیری یک نظام می‌تواند موضوع پژوهش‌های آتی را تشکیل دهد.

9- منابع

- [1] JokelaT.; The kessuuability design process model; University of Oulu, (online), www.tol.oulu.fi/Tokelau/KESSUUDProcessModel2.1.pdf, pp:213-235, 2009.
- [2] Pluskowski B.; Dynamic knowledge systems; *White Paper-0602-1 Imaginatik*, (online), www.imaginatik.com, pp: 387-3952002.
- [3] Van Dijk C., Van Den EndeJ.; Suggestion systems: Transferring employee creativity into practicable ideas; *R&D Management*, 32(5), pp: 380-392, 2002.
- [4] VerespejM. A.; Suggestion Systems Gain New Luster; *Industry Week*, 24(22), pp: 11-18, 2005.
- [5] OsmanF.; Islam in a modern state: Democracy and the concept of Shur; Occasional Paper Series, Center for Muslim-Christian Understanding, *History and International Affairs*, Edmund A. Walsh School of Foreign Service, Georgetown University, U.S.A., pp:223-234, 2007.
- [6] WilliamC.; Suggestion from workers: Schemes andproblems; *Quarterly Journal of Economics*, 46(4), pp: 617-643, 2011.



[7] صفریس، سبزیان ح؛ مدیریت ایده در نگاهی فرایندی؛ هفتمین همایش و جشنواره ملی نظام پیشنهادها، آذر ماه ۱۳۸۸.

- [8] Turrell M.; Idea management and the suggestion box; *White Paper - 0802- 1© Imaginatik, (online), www. Imaginatik*, pp: 18-45, 2002.
- [9] Holzinger A.; Usability engineering methods for developerssoftware”; *Communication of the ACM*, 48 (1), pp:71-74, 2005.
- [10] Gould J. D.;How to design usable system, In: *Handbook of Human - Computer Interaction*, Edited by M. Helander, Amsterdam: North Holland, pp: 213-217, 2008.
- [11] Faulkner X.; Usability engineering, London, UK: Macmillan Press Ltd, pp: 42-52, 2000.
- [12] Whiteside J.; Bennett J. Holtzblatt K.; Usability engineering: Our experience and evolution; In: *Handbook of Human–Computer Interaction*, Edited by M. Helander, Amsterdam: North Holland, pp: 18-32, 1988.
- [13] Nielsen J., Molich R.; Heuristic evaluation of user interface; *Proceedings of the ACM CHI'90 Conference, Seattle: ACM*, pp: 213-232, 2010.
- [14] Helms J.W.; Developing and evaluating the (LUCID/Star) usability engineering process model; Unpublished Master’s Thesis, Faculty of Engineering, Virginia Polytechnic Institute and State University, pp:38-43, 2001.



- [15] Briggs R.O., De Vreede G. I.; Meetings of the future: Enhancing group collaborationwith group support systems; *Creativity and Innovation Management*, 6 (2), pp: 106-116, 2011.
- [16] Ford C.; A theory of individual creative action in multiple social domains; *Academy of Management Review*, 21(4), pp: 1112-1142, 2006.
- [17] Farham A.; How tonurture creative sparks; *Fortune*, 129(1), pp: 94-100, 2004.
- [18] میرسعیدی فراهانی، سید م، نظام پیشنهادها در صنعت، راهکارها و چالش ها، انتشارات سپهر فاطمی، چاپ دوم، 1378.
- [19] ScottS. G., BruceR. A.; Determinants of innovative behavior: A path model of individual innovation in the workplace; *Academy of Management Journal*, 37(3), pp: 580-607, 1994.
- [20] AmabileT. M., Regina C., Heather C., Lazenby J., HerronM.; Assessing the work environment for creativity; *Academy of Management Journal*, 21(5), pp: 1154- 1184, 1996.
- [21] Stenmark D.; Company-wide brainstorming: Next generation suggestion systems?; *Proceedings of IRIS 23, Laboratories for Interaction Technology, University of TrollhättanUddevalla*, (online), www.viktoria.se/results/result_files/141. pdf, 2000.
- [22] Robinson A.G., Schroeder D.M.; Ideas are free; San Francisco: *Berrett-Koehler Publishing Inc*, pp: 213-292, 2003.

[23] شیخ محمدی م، تولیت زواره م؛ «مدیریت مشارکت‌پذیر براساس نظام پیشنهادها»؛ انتستیتو ایز ایران، چاپ سوم، 1384.



- [24] Axtell C. M., Holman D. J., Unsworth K. L., Wall T. D., Waterson P. E.; Shop floor innovation: Facilitating the suggestion and implementation of ideas"; *Journal of Occupational and Organizational Psychology*, 73(3), pp: 265-285, 2000.
- [25] Nielsen J.; Alertbox, usability 101: Introduction to usability; August 25, online), <http://www.useit.com/alertbox/20030825.html>, pp: 123-112, 2003.
- [26] Nielsen J.; Usability engineering; USA: Academic Press, pp: 166-187, 2006.
- [27] Nielsen J., Molich R. Heuristic evaluation of user interface; *Proceedings of the ACM CHI'90 Conference, Seattle: ACM*, pp: 208-213, 2010.
- [28] Kim J., Moon J.Y.; Designing towards emotional usability in customer interfaces – trustworthiness of cyber-banking system interfaces; *Interacting with Computers*, 10 (1), pp: 1- 29, 1998.
- [29] Cunliffe D.; Developing usable websites – a review and model; *Internet Research: Electronic Networking Applications and Policy*, 10(4), pp: 295-307, 2000.