

تحلیل مبنای سماوی این‌تیمیه در مفهوم سلف با توجه به صفات خبریه

مهدی فرمانیان کاشانی^۱، محمد معینی‌فر^{۲*}

۱. استادیار دانشگاه ادیان و مذاهب قم

۲. دانشجوی دکتری دانشگاه ادیان و مذاهب قم

(تاریخ دریافت: ۹۳/۶/۱۱؛ تاریخ پذیرش: ۹۳/۸/۲۸)

چکیده

ابن‌تیمیه برای بیان مطالب جدید و فتوهای بحث‌برانگیز خود، مجبور بود مفهوم برخی از الفاظ را تغییر دهد و معانی آنها را چنان تعریف کند که از دل این مفاهیم، فتوهای دلخواهش را بر اساس اجتهاد خویش صادر کند. مهم‌ترین لفظی که مفهوم آن توسط ابن‌تیمیه تغییر یافت، عبارت است از: تضییق مفهوم سلف، که طبق مبنای او، سلف فقط شامل افرادی است که نزدیک به قرن پیامبر بودند. طبق این نظریه، فقهاء، علماء و دانشمندان خلف پس از سلف، از دایره فهم متون دینی و کتاب مقدس، خارج می‌شوند و باید طبق فهم سلف، فهم خویش را تصحیح کنند؛ چرا که سلف دارای فهم برترند. در این پژوهش با استناداتی که در ادامه ارائه خواهد شد، اساس مبنای این‌تیمیه در مفهوم مذکور را به سنجه تحلیل می‌کشیم و نشان می‌دهیم که فهم علمای اسلام از این لفظ در طول تاریخ اسلام، دقیق‌تر از فهم این‌تیمیه بوده و برداشتی که او از این لفظ داشته، ناصواب و بلکه تصرف نادرستی در معناست.

واژگان کلیدی

انتقاد، صفات خبریه، مبنای این‌تیمیه، مفهوم سلف.

طرح مسئله

ورود فرهنگ مدرنیته به جهان اسلام و فروپاشی امپراتوری عثمانی، بازتاب بسیاری در جامعه اسلامی داشت. مسئله خلافت از اساسی ترین مسائل پس از فروپاشی امپراتوری عثمانی بود که ذهن اهل سنت را به خود مشغول کرد و صدها کتاب در این زمینه از سوی متفکران جهان اسلام تحریر شد. خلافت اسلامی از دست رفته و جهان اسلام گرفتار فرهنگ غرب شده بود و هیچ بارقه امیدی دیده نمی‌شد.

در این زمان سه جریان فکری در جهان اسلام شکل گرفت.^۱ عده‌ای که دغدغه دین داشتند، راه حل اصلی بروون‌رفت جهان اسلام از مشکلات را، بازگشت به سلف دانستند و خود را سلفی نامیدند. بازگشت به سلف اولین بار در مصر طنین انداز شد و سید جمال الدین اسدآبادی، محمد عبده، عبدالرحمن کواکبی و محب الدین خطیب، اولین افرادی بودند که شعار بازگشت به سلف را مطرح کردند. اما این شعار، با سوءاستفاده برخی موجب شد که عده‌ای خود را سلفی نامیدند و افکار ابن‌تیمیه را به عنوان افکار سلف، ترویج کردند.

این گروه‌ها برای احیای خلافت اسلامی یا تأسیس حکومت اسلامی به فتواهای ابن‌تیمیه، تمسک و تکفیر را در جهان اسلام نهادینه کردند.

اما منظور از سلف و سلفی چیست و از کدامین گزاره‌ذهنی نشان دارد؟ در جواب باید گفت افکار ابن‌تیمیه برای یافتن جواب بسیار مناسب است. زیرا او اولین کسی است که واژه سلف را به صورت رسمی به ادبیات علمی وارد می‌کند، ولی با تغییر بار معنای آن و به تعییر دیگر با تضییق مفهوم سلف، برداشت دلخواه خویش را به افکار جهان تحمیل می‌کند.

۱. سه جریان مطرح عبارتند از: اصولگرایان (بنیادگرایان یا سلفیان)، اصلاح طلبان (جمع بین سنت و تجدد) و روشنفکران (پذیرنده بیشتر مبانی غرب و تفسیر دین بر اساس فرهنگ مدرنیته).

تضییق در تعریف سلف و تأسیس مکتب سلفیه

علمای دین در مورد آیات و روایاتی که درباره صفات خداوند است، چه نظری دارند؟ درباره آیه استوای خداوند بر عرش، دست و صورت داشتن خداوند، واقع شدن قلب انسان‌ها میان دو انگشت خداوند و امثال این آیات و روایات؛ آیا علماء این آیات را تأویل کرده‌اند یا فقط به ظاهر آن بسته می‌کردند و از تأویل گریزان بودند؟^۱

ابن‌تیمیه ۳۷ ساله بود که در سال ۶۹۸ قمری و در پاسخ به سؤالات فوق که از وی پرسیده شده بود، اولین کتاب جنجالی خود با نام *الفتوی الحمویة الکبیری* را نگاشت.

او همچون علمای حنبله و اصحاب حدیث پیش از خود، در جواب این پرسش‌ها نوشت: «محال است خداوند پیامبرش را برای هدایت بفرستد اما سخن روشنی درباره صفات بیان نکند تا احتیاج به تأویل دیگران داشته باشد. محال است که بهترین قرن (قرن اول) معنای این صفات را نفهمیده باشند و خلف از صحابه بهتر فهمیده باشند. برخی افراد که قادر سلف را نمی‌دانند، می‌گویند طریق سلف اسلام، اما طریق خلف، اعلم و احکم است. اینان بدعتگذارانی هستند که روش خلف را بر روش سلف ترجیح می‌دهند و گمان می‌کنند طریقه سلف بدون تفقه و مجرد ایمان به الفاظ قرآن و حدیث است. گمان می‌کنند طریقه سلف ایمان به لفظ و تفویض معناست. چگونه می‌توان پذیرفت که خیرالقرون امت در باب علم به خدا و صفاتش، قرآن را نفهمیده باشند، اما فلاسفه، اتباع هند، یونان و مجوس، قرآن را بهتر فهمیده باشند» (ابن‌تیمیه، ۱۴۲۶: ۳۱-۳۲).^۲

در جواب ابن‌تیمیه کافی است به سخن قرضاوي (که خود، با ابن‌تیمیه در عقاید سلفی و نیز درباره عدم فهم آیات صفات خبری از سوی سلف اشتراکات فراوانی دارد) اشاره

۱. «ما قول الساده العلماء ائمه الدين في آيات الصفات كقوله الرحمن على العرش استوى ... و احاديث الصفات كقوله ان قلوب بنى آدم بين اصبعين من اصابع الرحمن و قوله يضع الجبار قدمه في النار ... و ما قالـت العلماء فيه؟»

۲. نیز ر. ک. عثمان بن علی حسن، منهج الاستدلال علی مسائل الاعتقاد عند اهل السنۃ والجماعۃ، ج ۲: ۵۱۱.

کنیم. وی می‌نویسد: «جوهر اختلاف سلفیون با دیگران در این است که سلفیون تأویل آیات صفات خبری موهم تشبیه را نمی‌پذیرند. اهل اثر یا دعات سلف می‌گفتند: ما این صفات را برای خدا ثابت می‌دانیم، آن‌طور که خدا در قرآن فرموده است: بلا تکیف و لامثیل و لاتأویل و لاعطیل و برخی از سلف می‌گفتند: ما معنای آیات صفات خبری را به خدا تفویض می‌کنیم و درباره معنای آن چیزی نمی‌گوییم؛ اما برخی از سلفیون (مثل ابن تیمیه) منکر نسبت تفویض به سلفند، با اینکه نسبت تفویض از سوی بسیاری از سلف رسیده است» (قرضاوی، ۲۰۰۸: ۲۰۲).

قرضاوی تلویحاً بیان می‌کند که ابن تیمیه و پیروانش (وهابیت) اصرار دارند که بگویند سلف، معنای آیات صفات خبری را می‌دانند، در حالی که نصوص فراوانی از سلف رسیده که خودشان تصریح کرده‌اند، ما معنای این صفات را نمی‌دانیم. به عبارت دیگر این کار ابن تیمیه، همان اجتهاد در مقابل نص است. دلیل دیدگاه ابن تیمیه هم این بود که اگر ثابت شد بسیاری از سلف، معنای صفات خبری را نمی‌دانستند، پس دیگر فهمی نداشته‌اند که برتر از خلف باشد. شاید برای جواب به ابن تیمیه و وهابیت، کلام معروف مالک یکی از ائمه چهارگانه اهل سنت کافی باشد که وقتی از او سؤال شد، معنای استواری خدا بر عرش چیست؟ در جواب گفت: «الاستواء معلوم و الكيفية مجھولة و السؤال عنه بدعة و الایمان به واجب» (غزالی، ۱۴۰۹: ۳۶).

مالک تصریح دارد که معنای «الاستواء» برای ما مجھول است و در این زمینه فهم صحیحی از آیه نداریم، ولی چون خدا در قرآن فرموده است، آن را می‌پذیریم و نباید مسلمانان درباره مفهوم آن سؤال کنند و باید تعبدآ آن را بپذیرند.

ابن تیمیه معتقد است که خدا فوق عرش و در آسمان است و تواتر لفظی و معنوی بر آن دلالت می‌کند و بیان می‌دارد ابن خزیمہ در کتاب توحید خود این روایات را آورده و

۱ . نیز ر. ک. احمدی، عبدالله بن سلمان، المسائل والرسائل المرویة عن الامام احمد بن حنبل فی العقيدة؛ ۲۷۹

دارمی ابوسعید، الرد على الجهمیة: ۶۶؛ بغدادی، عبدالقاهر، اصول الایمان (اصول الدین): ۹۲.

گفته است حدود دویست قول از سلف در تأیید این حرف (خدا بر عرش نشسته است) وجود دارد (ابن‌تیمیه، ۱۴۲۶: ۳۵-۳۷). به اعتقاد ابن‌تیمیه اکثر دلایل متکلمان، شباهاتی است که از مشرکان، صابئیان و فلاسفه گرفته شده است و اسمش را دلیل گذاشته‌اند. او می‌گوید صابئیان می‌گفتند: لیس لله الا الصفات السلب و جهم بن صفوان الهیات سلبی را از فلاسفه هند گرفته و در میان مسلمانان پخش کرده است. پس سلف این تفکر را با نام جهمیه می‌شناسد.^۱

اگر در کلمات ابن‌تیمیه دقت شود، به این نکته می‌رسیم که وی بیشتر از اینکه دلیل قانع‌کننده‌ای برای مخاطب بیاورد، فقط ادعا می‌کند و به دیگران تهمت می‌زند و مخالف را با تخریب کردن از میدان مبارزه خارج می‌کند. او به هیچ سؤالی، پاسخ قانع‌کننده نمی‌دهد. درباره جمله «خدا بر عرش نشسته است»، سؤالات فراوانی وجود دارد که اگر خدا فوق عرش است، پس آیه «ایَّمَا تُولُوا فَتَمَّ وَجْهُ اللَّهِ» (بقره: ۱۱۵) را باید چگونه تفسیر کرد و آیه «هُوَ الْأَوَّلُ وَالآخِرُ وَالظَّاهِرُ وَالبَاطِنُ» (حدیق: ۳) را باید چگونه فهم کرد؟ اگر فهم سلف برتر است، کدام یک از سلف این آیات را تفسیر کرده‌اند؟ و اگر خدا فوق عرش است، آیا محتاج آن است یا خیر؟ اینکه خدا فوق عرش و در آسمان است، یعنی چه؟ آیا عرش همان آسمان است؟ رابطه عرش با خدا چگونه است؟ و دهها سؤال دیگر که هیچ تفسیری از سلف، در جواب این سؤالات نرسیده است و اگر از سلف هم سؤال می‌شد، آنان سؤال در این زمینه را بدعت می‌دانستند و تنها جوابی که می‌دادند این بود که چون در قرآن آمده

۱. او می‌افزاید بشر مریسی، ابوعلی جبانی، قاضی عبدالجبار معتلی، ابوالحسین بصری، غزالی و ابن‌فورک در کتاب التأویلات و فخر رازی در کتاب اساس‌التقدیس (برای نمونه صفحات ۲۳، ۱۳۵ و ۱۰۶ و ...) همان حرف‌ها را تکرار کرده‌اند که عیناً همان تأویلات بشر مریسی است و کتاب نقض ابی‌سعید عثمان بن سعید دارمی علی المریسی الجهمی العنید (برای نمونه: در مورد استوی علی العرش ج ۱: ۴۵۰؛ در مورد السماوات مطوبیات بیمینه: ۲۶۸ و ...) تمام این تأویلات را آورده و جواب داده است که با خواندن کتاب عثمان بن سعید دیدگاه سلف برای شما آشکار می‌شود. (ابن‌تیمیه فتوی الحمویه: ۴۳).

است، تعبداً می‌پذیریم و از کیفیت آن خبر نداریم؛ آنگاه جهل سلف، فهم برتر می‌شود؛ فهم برتری که همه هم باید به آن تمسک کنند و غیر آن را نپذیرند و اگر متكلمان و فیلسوفان هم در پی فهم صحیح صفات خبری برآمدند، از مشرکان گرفته‌اند و برای تخریب دین تلاش می‌کنند.^۱

از دیدگاه ایشان مذهب سلف بین تعطیل و تمثیل است، یعنی آنچه خدا خود را به آن توصیف کرده است، نفی نمی‌شود (نفی تعطیل) و صفات خدا به صفات خلقش هم تشبيه نمی‌شود (نفی تمثیل). به نظر ایشان سلف قائلند به اینکه خدا دست دارد، اما دستش شبیه خلق نیست؛ پس کیفیت آن چگونه است؟ ابن‌تیمیه جواب می‌دهد: سلف معتقد به دست هست، اما از کیفیت آن آگاه نیست. این است مذهب سلف: علم به دارا بودن صفت و عدم علم به کیفیت صفت (ابن‌تیمیه، ۱۴۲۶: ۴۵-۴۶). حال سؤال اینجاست که آیا پذیرش تعبدي دست داشتن خداوند را واقعاً می‌توان فهم نامید؟ چه رسد به اینکه آن پذیرش تعبدي را، فهم برتر بنامیم.

اسم دقیق این روش، همان تفویض است. به این معنا که مطلبی را تعبداً قبول دارد، اما معنای آن را نمی‌داند. این دقیقاً معنای کلام سلف است و عجیب اینکه ابن‌تیمیه تصریح دارد که سلف، به کیفیت صفت جهل دارد و در عین حال اسم این جهل را، فهم برتر می‌گذارد.

۱. بنابر نظر ابن‌تیمیه می‌توان کلام سلف را در آثار ذیل به دست آورد: السنن لالکائی، الابانه ابن‌بطة، السنن ابوذر هروی، الاصول ابی عمرو طلمکی، کلام ابی عمر بن عبدالبر، الاسماء و الصفات بیهقی، السنن طبرانی، السنن ابن‌منده، السنن ابوبکر خلال، التوحید ابن‌خزیمه: ۱۱ در مورد وجه خدا و ...، الرد علی الجهمیه بخاری، السنن عبدالله بن احمد بن حنبل، السنن ابی بکر بن الاثرم، السنن احمد بن حنبل و امثال آن (الفتوی الحمویه الكبرى: ۴۳-۴۴). در این آثار به جز ذکر احادیث پی در پی و چند کلام مختصر در توضیح آیات و روایات صفات خبری، چیزی یافت نمی‌شود. آیا ذکر عین احادیث نشانه فهم برتر این بزرگان است یا نشانه تفویض معانی به خداوند؛ حتی از کلمات مختصر وارد در این آثار نیز، بیشتر تفویض معانی به دست می‌آید. حال چگونه پذیریم که این فهم، فهم برتر است و باید همگی به آن ملتزم شوند؟

ابن‌تیمیه برای اولین بار در کتاب *الفتوی الحمویة الکبری* از مکتب سلفیه یاد می‌کند و می‌نویسد: «واعلم انه ليس في العقل الصريح ولا في شيء من النقل الصحيح ما يوجب مخالفۃ الطريق السلفیۃ اصلا» (همان: ٤٦). با مراجعته به تمام کتب ملل و نحل موجود به یقین می‌توان گفت که مؤسس مکتب سلفیه، ابن‌تیمیه است. زیرا در هیچ یک از کتاب‌های ملل و نحل^۱ نامی از مکتب یا فرقه‌ای به نام سلفیه تا سده هشتم وجود ندارد، و این ابن‌تیمیه است که با تأکید بر افکار نص‌گرایانه اصحاب حدیث و اجتهادهای جدید، نام نویی بر آن نهاد و مکتبی به نام سلفیه در تاریخ ظهور یافت.

شاید بتوان گفت کسی مثل ابن‌تیمیه از لفظ سلف در آثارش استفاده نکرده و در اولین کتابی که در این زمینه می‌نویسد، ۴۳ بار از لفظ سلف استفاده کرده و راه خود را "طريقة سلفیہ" می‌نامد و چنین است که لفظ سلفیه در جهان اسلام جای خود را در کتاب‌ها باز می‌کند و در قرن حاضر بر اساس بیش این‌تیمیه، مکتب سلفیه احیا می‌شود.

وی با تقسیم اهل علم به سه دسته، معتقد است فلاسفه اهل خیال پردازی هستند، متکلمان اهل تأویلند و بسیاری از اهل سنت و اتباع سلف اهل تجهیل محسوب می‌شوند. یعنی این افراد خود را به جهالت زده‌اند و قائلند که هیچ کس آیات صفات را فهمیده و فقط خدا از معنای آن خبر دارد و قائلند که اکثر سلف در آیه «لا يعلم تأویله الا الله و الراسخون فی العلم» (آل عمران: ٧) بر «الا الله» وقف کرده‌اند. به تصریح همین عبارات، ابن‌تیمیه بسیاری از اندیشمندان اهل سنت را جاهم می‌نامد. زیرا اهل سنت هنگامی که به آثار سلف مراجعه می‌کنند، از کلمات سلف، تفویض را می‌فهمند، اما چون این با مبنای ابن‌تیمیه نمی‌سازد، آنان را به جهالت متهم می‌کند.

۱. برخی از مهم‌ترین کتب ملل و نحل که هیچ اسمی از مکتب سلف در آنها نیست، عبارتند از: اشعری، مقالات الاسلامیین؛ ابن حزم، الفصل؛ شهرستانی، الملل و النحل؛ بغدادی، الفرق بین الفرق؛ اسفراینی، التبصیر فی الدین؛ فخر رازی، المعحصل.

او از عقیده این افراد برآشفته می‌شود و می‌گوید اینها فرق تفسیر و تأویل را نفهمیده‌اند و گمان کرده‌اند تأویل در این آیه همان تأویل در معنای اصطلاحی متأخران است که این اشتباه بوده و سبب بدفهمی آیه شده است. عجیب اینکه ابن‌تیمیه به این افراد نسبت جهل می‌دهد، اما خود وی بعد از معنا کردن تأویل^۱ می‌نویسد: تأویل به معنای سوم همان کیف مجهول است که سلف گفته‌اند و مالک بن انس در جمله معروف خود به آن اشاره کرده است که «الاستواء معلوم و الكيف مجهول». حال سؤال اینجاست که اگر سلف کیفیت را نمی‌دانند و قائلند تأویل همان کیف مجهول است، پس سلف چه چیزی را می‌دانند؟ عالمان قبل از وی هم (که به قول او اهل تجهیل هستند) همین را می‌گفتند، پس چطور شد که آنان جاہلنند و او عالم؟ (همان: ۵۱-۵۲).

وی در ادامه می‌نویسد: «پس رسول خدا و سلف، جهل به اصل صفات خبری ندارند و فقط سلف، همچون رسول خدا، علم به کیفیت را نمی‌کنند، ولی حقیقت صفت را نمی‌کنند» (همان: ۵۵). از نکات تأمل برانگیز اینکه، ابن‌تیمیه فهم رسول خدا را پایین می‌آورد و به اندازه فهم سلف قرار می‌دهد و با قرار دادن رسول خدا در کنار سلف، چنین به خواننده القا می‌کند که اگر به سلف نسبت جهل دهید، باید به پیامبر هم این نسبت را بدھید.

از مجموع سخنان ابن‌تیمیه در "الفتوی الحمویة" می‌توان چنین برداشت کرد که «سلف معتقد است رسول خدا به آنان آموخته که حقیقتاً معتقد باشند خدا دو دست دارد (و یکی کافی نیست)، دو پا دارد، وجه و صورت دارد، نفس دارد، دو گوش دارد، دو چشم دارد (اما هیچ وقت نمی‌خوابد)، خوشحال و ناراحت می‌شود، غضب می‌کند، می‌خندد (قهره می‌زند)، راه می‌رود، حرف می‌زنند و حرف زدنش هم همراه با صوت و لحن و حروف

۱. او سه معنا را اشاره می‌کند: الف) اصطلاح متأخران که به معنای مرجوح است؛ ب) به معنای تفسیر و ج) به معنای حقیقتی که کلام به آن اشاره دارد.

است؛ قلب انسان میان دو انگشت خدا قرار دارد؛ در قیامت اشتهای جهنم زیاد است و خداوند برای اینکه جهنم سیر شود، پایش را در جهنم می‌گذارد و به جهنم می‌گوید آیا سیر شدی که جهنم جواب مثبت می‌دهد.

خداوند در قیامت با چشم سر، به صورت یک انسان دیده می‌شود؛ خداوند بالای هفت آسمان بر عرش نشسته است و احاطه خدا بر آسمان و زمین (نه احاطه ذاتی) بلکه توسط علمش (احاطه علمی) است. کرسی خدا روزهای جمعه آورده می‌شود و خدا بر آن جلوس می‌فرماید و پیامبران حول آن می‌نشینند و این همان کرسی است که در روز قیامت برای حسابرسی آورده می‌شود. عرش خدا بر روی آب قرار دارد و خداوند خودش هر شب در ثلث آخر شب و شب‌های جمعه از همان اول شب، به آسمان اول می‌آید و می‌فرماید آیا استغفار‌کننده‌ای هست تا او را بیامرزم و از گناهانش درگذرم».

به‌زعم ابن‌تیمیه، «خداوند تمام صفات بشری را دارد، اما رسول خدا هم نمی‌داند کیفیت آن چگونه است و فقط خدا از کیفیت صفات خود خبر دارد». این سیمای خدای پیامبر و سلف در نزد ابن‌تیمیه است. مع الاسف مصادره کردن پیامبر برای خود، چه رویکرد نازیبايی است که برخی مسلمانان انجام می‌دهند. دیگر آنکه این همان تشییه و تجسیم است، اما نباید اسمش را آورد و اگر کسی بگوید که این همان تجسیم خواهد بود، از نظر ابن‌تیمیه کافر شده است. جالب‌تر آنکه اگر کسی هم خدای این چنینی را قبول نداشت، نه تنها کافر است، بی‌تردید خونش هم هدر است. زیرا بنا به نقل ابن‌تیمیه، ابن‌خریمه گفته است: «هر کس خدا را بالای عرش ندانست، توبه‌اش دهید، اگر نپذیرفت گردنش را بزنید و جسدش را در مزبله بیندازید. عبدالرحمن بن‌مهدی هم گفته است اصحاب جهنم را توبه دهید، اگر توبه نکرند آنان را بکشید» (همان: ۶۳).

بنابراین بر اساس تفکر ابن‌تیمیه، سلف تمام صفات خبری موجود در قرآن و احادیث را که در بالا ذکر شد، بر ظاهرش حمل کرده‌اند و از تشییه آنها به مخلوقان نیز دوری جسته‌اند و معتقد‌اند تمام صفات خبری حقیقتی لایق به جلال خداوند دارد، اما سلف مثل

پیامبر از حقیقت آن صفت بی اطلاع است. عجیب است که همواره ابن‌تیمیه شأن پیامبر را پایین آورده و فهم رسول خدا را با فهم صحابه یکی می‌کند. پس خداوند واقعاً دست و پا و چشم و گوش و امثال آن را داراست، اما جسم نیست. چیزی غیر از جسم هم در جهان وجود ندارد، اما باز هم خدا جسم نیست. کیفیت خاصی دارد اما بر ما مجهول است؛ (همان: ۱۰۸-۱۰۹) و مخالفان این تفکر هم جاهلند، ولی کسانی که از کیفیت صفات خبری هیچ چیز نمی‌دانند عالم هستند و علمشان هم به اندازه علم پیامبر و فهم ایشان هم برترین فهم است. به نظر می‌رسد این دیدگاه بیشتر از آنکه دفاعی از سلف باشد، اهانتی به پیامبر است که به معراج رفته و به مقام قاب قوسین رسیده است، اما بیشتر از اصحابش چیزی نمی‌داند.

ابن‌تیمیه برای اثبات دیدگاه خود که معتقد است فهم سلف از فهم خلف برتر است، به روایتی منقول از رسول خدا (که در صحاح سنته اهل سنت آمده است) تمسک کرده و قائل به برتر بودن فهم سلف شده است. «خیر امتی^۱ قرنی ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم ثم يجيئون تسقى شهادة احدهم يمينه و يمينه شهادته» (بخاری، ۱۴۲۷؛ ح ۳۶۵۰ و ۳۶۵۱) او بر اساس این حدیث اسم این قرون^۲ را، قرون فاضله گذاشته و خیریت در روایت را عام گرفته است و می‌گوید: سلف در هر فضیلتی اعم از علم، عمل، ایمان، عقل، دین، بیان و عبادت افضل از خلف هستند. پس این خیریت شامل فهم هم می‌شود و در واقع خود پیامبر اکرم فرمودند: فهم قرن اول بهترین فهم است (ابن‌تیمیه، ۱۴۰۱، ج ۴: ۱۵۷-۱۵۸).

۱. در برخی نسخه‌ها به جای امتی، الناس آمده است بخاری، صحيح، ح ۳۶۵۰ و ۳۶۵۱، و در روایاتی دیگر نیز: خیر القرون القرن الذي بعثت فيهم، است.
۲. البته نباید فراموش کرد که در معنا و مفهوم قرن، نظرهای متفاوتی بیان شده است که برخلاف معنای عرفی و مشهور ۱۰۰ سال است. از آن جمله یکی از برداشت‌ها از قرن به معنای نسل است. در پاره‌ای از موارد به ۸۰ سال، ۴۰ و ۳۰ سال هم یک قرن گفته شده است. (پاکچی، احمد، مکاتب فقه امامی ایران پس از شیخ طوسی تا پایگیری مکتب حله: ۱۳-۱۵/معینی فر، محمد، معرفی مکاتب فقه امامی ایران، مجله میثاق‌امین، ش ۱۹ و ۲۰: ۱۹۰۰).

وی معتقد است در زمان صحابه، تابعین و تابعین تابعین، اصح مذاهب در اصول و فروع در تمام شهرها، در شرق و غرب، مذهب اهل مدینه است^۱ (همان، ج ۲۰: ۲۹۴-۲۹۸ و ج ۲۶: ۳۲۹).

در پاسخ به سلفیان و کسانی که به این حدیث استناد می‌کنند، گفته می‌شود: بر فرض صحت حدیث^۲ با دو شبهه روبرو هستیم:

الف) آیا مجموع افراد قرن پیامبر، بهترین افراد این امتد:

اگر مجموع مورد نظر باشد (مبتنی بر دو نقل از حدیث: خیرالناس یا خیرالقرون)، پس باید همه مردم آن دوران حتی ابوجهل هم بهترین انسان‌ها باشد، که یقیناً این مقصود شما نیست. اگر مجموع افراد مورد نظر است، ولی فقط امت اسلام را شامل می‌شود (مطابق نقل دیگر حدیث: خیر امتی)، باز حدیث شامل تمام صحابه، حتی منافقان مدینه و خوارج هم می‌شود. پس بنا بر استدلال مذکور، فهم خوارج و منافقان مدینه هم بهترین فهم بوده است! بر فرض مثال اگر منافقان مدینه بنا بر فهمشان، با پیامبر خدا از راه کارشکنی وارد شوند، طبق مبنای مذکور، این فهمشان بهترین فهم است و خوارج صحابی که با امام علی^{علیهم السلام} جنگیدند، اشتباه نکرده‌اند. حال طبق این مبنای باید پرسیده شود، چرا باید خوارج از بدعتگذاران دانسته شوند؟

دیگر آنکه اگر مجموع مورد نظر است، خیلی از فرقه‌ها در قرون فاضله به وجود آمده‌اند. پیدایش خوارج، مرجئه و قدریه در قرن اول هجری، پیدایش جهانیه و معزاله در

۱. «مذهب اهل المدینه ... اصح المذاهب اهل المدائن الاسلامیه شرقاً و غرباً ...» نیز «و هذه الاعصار الثلاثة هي اعصار القرون الثلاثة المفضلة التي قال رسول الله فيهم خير القرون ...» نیز مراجعه شود این تیمیه، شرح العقيدة

الاصفهانیه؛ عثمان بن علی حسن، منهجه الاستدلال علی مسائل الاعتقاد عند اهل السنّه والجماعه، ج ۱ و ۲.

۲. شایان ذکر است که در منابع معتبر شیعه این حدیث نیامده و اگر آمده با نقدی همراه است. برای نمونه می‌توان به صفحه ۳۹۵ کتاب تعریف المعارف، نوشته ابوصلاح حلبی (م ۴۴۷ق) مراجعه کرد که از زوایای بسیاری این حدیث را بررسی و در نهایت به دلیل معارض داشتن، رد می‌کند.

اوائل قرن دوم، پیدایش زیدیه، اسماعیلیه و واقفیه در قرن دوم هجری، پیدایش مجسمه، مشبهه، حشویه، کرامیه، نجاریه و دیگران در قرن دوم و سوم، پیدایش اشاعریه و ماتریدیه در آخر قرن سوم و اوائل قرن چهارم است که تمام این فرقه‌ها می‌توانند ادعا کنند مطابق این حدیث، فهم ما بهترین فهم است.

بر چه مبنایی می‌توان فهم عبدالله بن عمر، ابن شهاب زهرا و مالک بن انس را مملو از خلوص دانست، ولی فهم ذوالخویصره، معبد جهنی، جهم بن صفوان و واصل بن عطاء را فهم مشوب به غیرحق دانست. دلیل این تفاوت چیست؟ مگر هر دو صحابی پیامبر نیستند؟ مگر این روایت هر دو را شامل نمی‌شود؟ پس چرا فهم یکی بهترین فهم و فهم دیگری بدترین فهم شده است؟

ب) آیا افراد به صورت انفرادی مدنظر هستند؟

حال اگر منظور حدیث، تک تک افراد باشد باید به سیره و صورت آنان نگاه کرد. چگونه می‌توان پذیرفت معاویه در جنگ با امیر مؤمنان علیهم السلام اجتهاد کرد، اما کسانی که خلافت ابوبکر را نپذیرفتند، مرتد شدند؟ چرا «اجتهاد و اخطا» برای این افراد به کار برده نمی‌شود؟ اشکال دیگر آن است که این روایت با بسیاری از احادیث منقول اهل سنت^۱ که مروی از حضرت ختمی مرتب است در تضاد قرار دارد. در حدیثی از پیامبر نقل است^۲ که پیامبر اکرم، امت خود را به باران تشییه کرده و اول و آخر آن را خیر دانسته است. پس اگر «خیر» در حدیث خیرالقرون، مطلق است، لفظ «خیر» در این حدیث نیز باید مطلق باشد، پس می‌توان گفت پیامبر در این حدیث، فهم آخر امت را مثل فهم اول امت، برتر دانسته و

۱. این روایت در کتاب‌های معتبر شیعه نیست و اگر باشد با حواشی است. ولی چون این روایت و روایت قبلی از متون اهل سنت است، مورد استفاده و استناد قرار گرفته است.

۲. «مثل امتی المطر لا يدرى اوله خير ام آخره» (ابن حجر عسقلانی، فتح الباری، ج ۷: ۴۲۳۱). همچنین می‌توان به صفحه ۳۹۵ کتاب تقریب المعارف، نوشته ابوصلاح حلیی (م ۴۴۷ق) مراجعه کرد.

فهم متأخران را نیز برتر معرفی کرده است و در تعارض حدیثین باید به مرجحات دیگر مراجعه کرد.

لو كان الدين عند الثريا لتناوله رجال من الفرس

یکی از مرجحات مخالفان ابن تیمیه و وهابیت، حدیث معروف «علم اگر در ثریا باشد فردی از فارس آن را به دست می آورد» است. ابو هریره نقل می کند که رسول خدا ﷺ آیه آخر سوره محمد را خواندند، حضار عرض کردند: یا رسول الله کسانی که اگر ما اعراض نمودیم، خدا آنها را جایگزین ما کرده و آنان نیز مثل ما نخواهند بود (بلکه در علم و زهد و تقوی و ایمان و فدائکاری و انفاق بهتر از ما هستند) چه کسانی هستند؟ حضرت دست بر زانوی سلمان فارسی زد و فرمود: این و طائفه اش هستند. سپس اضافه فرمودند: اگر دین خدا در ثریا باشد، حتماً مردانی از فارس به آن نخواهند رسید.^۱

ابن خلدون در تأیید این حدیث می نویسد: «از شکفتی هایی که واقعیت دارد، این است که بیشتر علمای اسلام، خواه در علم شرعی و چه در دانش های عقلی به جز در مواردی نادر، غیر عربند ... چنانکه صاحب صناعت نحو، سیبویه و پس از او فارسی و دنبال آنان زجاج بود و همه آنها از لحاظ نژاد، ایرانی به شمار می رفتند. ... همه علمای علم کلام، همچنین بیشتر مفسران، ایرانی (پارسی) بودند و به جز پارسیان (ایرانیان) کسی به حفظ

۱ . عن ابی هریره قال: تلی رسول الله ﷺ هذه الآیة: «وَ ان تتوّلوا يُسْتَبَدِّلُ قوماً غَيْرَكُمْ ثُمَّ لَا يَكُونُوا امْثَالَكُمْ» (محمد: ۲۸). فقالوا مَنْ هُولَاءِ يَا رَسُولَ اللَّهِ، الَّذِينَ ان تَوَلَّنَا اسْتَبَدَّلُ بِنَا قَوْمًا غَيْرَنَا ثُمَّ لَا يَكُونُوا امْثَالَنَا؟ فَضَرَبَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عَلَى فَخْذِ سَلْمَانَ الْفَارِسِيِّ ثُمَّ قَالَ: هَذَا وَ قَوْمَهُ، لَوْ كَانَ الدِّينَ مَعْلَقاً بِالثَّرِيَا لَنَا لَهُ رِجَالٌ مِّنَ الْفَرْسِ. سَنَدُ اِنَّ رِوَايَةَ بِهِصُورَتِ كَامِلٍ دَرَادِمَهُ خَوَاهَدَ أَمَدَ، اِمَّا نَكْتَهَ قَابِلٌ تَامِلٌ اِيْنَكَهُ رِوَايَةً مَذْكُورَ بِالْفَاظِ مُخْتَلِفِي ذَكْرِ شَدَهُ وَ سَهْ لَفْظِ عِلْمٍ، دِينٍ وَ اِيمَانٍ رَا آوَرَدَهُ اَسْتَهْ. نَبِيَّ مِنْ تَوَانَ مَرَاجِعَهُ كَرَدَ بِهِ: قَرْطَبِيُّ، الْجَامِعُ الْاحْكَامُ الْقُرْآنُ جَ ۱۶: ۲۵۸؛ ثَعَالِبِيُّ، الْكَشْفُ وَ الْبَيَانُ عَنْ تَفْسِيرِ الْقُرْآنِ جَ ۹: ۳۹؛ فَخْرُ رَازِيُّ، مَفَاتِيحُ الْغَيْبِ، جَ ۲۸؛ طَبَرِيُّ، جَامِعُ الْبَيَانِ جَ ۲۶: ۴۲؛ سَيِّوطِيُّ، الدَّرَالْمَتَّوِرُ، جَ ۶: ۶۷؛ الْوَسِيُّ، رُوحُ الْمَعْانِي، جَ ۲۳۶: ۱۳؛ اِبْنُ كَثِيرٍ، تَفْسِيرُ اِبْنِ كَثِيرٍ، جَ ۷: ۳۰۰؛ حَاكِمُ نِيَشَابُورِيُّ، الْمُسْتَدِرُكُ عَلَى الصَّحِيحِيْنِ، جَ ۳: ۳۷۶۰؛ ۶۴.

تدوین علم قیام نکرد و از این‌رو مصداق گفتار پیامبر ﷺ پدید آمد که فرمود: «اگر دانش به گردن آسمان در آویزد، قومی از مردم فارس بدان نائل می‌آیند و آن را به دست می‌آورند» (ابن خلدون، ۱۳۸۲، ج ۲: ۱۱۴۸-۱۱۵۲). در تأیید و وجود اسناد این مطلب، با کمی اختلاف در الفاظ، اشاره به جدول زیر لازم می‌آید:

نمره	حديث	راوى	كتاب	شماره حديث	صفحة جلد	مؤلف
۱	لو كان الدين عند التريا لتناوله رجال من الفرس	ابوهريه	سير اعلام النبلاء	-	۳۴۲	الذهبي
۲	لو كان الدين بالترى لذهب رجال من فارس او ابناء فارس حتى يتناوله راهويه	مسند (اسحاق بن راهويه)	=	۴۶۳	۱۸۹	ابن راهويه، اسحاق
۳	لو كان العلم بالترى لتناوله اناس من ابناء فارس	مسند (احمدبن حنبل)	=	۷۹۵۵	۱۵۴	ابن حنبل، احمد
۴	لو كان الدين عند التريا لذهب به رجل من فارس - او قال - من ابناء فارس حتى يتناوله	صحيح	=	۲۵۴۶	۱۰۹۰	مسلم بن الحجاج القشيري اليسيابوري
۵	لو كان اليمان عند التريا لنانله رجال من هولاء	=	=	۲۵۴۷	-	=
۶	لو كان اليمان عند التريا لنانله رجال من هولاء	شرح السننه	=	۳۹۹۸	۱۹۹	البغوى، حسين بن مسعود
۷	لو كان اليمان منوطا بالترى لتناوله رجال من فارس	سنن	=	۳۲۶۱	۹۷۳	الترمذى
۸	لو كان اليمان بالترى لتناوله رجال من هولاء	=	=	۳۹۳۳	۱۱۴۱	=
۹	لو كان الدين عند التريا لتناوله رجال من فارس	الاحسان في تقریب صحيح ابن حبان	=	۷۱۲۳	۱۹۰۵	ابن حبان الخرساني، ابی حاتم محمد
۱۰	لو كان اليمان معلقا بالترى لتناوله رجال من قوم هذا (سلمان)	=	=	۷۳۰۸	۱۹۵۶	=
۱۱	لو كان العلم بالترى لتناوله اناس من ابناء فارس	=	=	۷۳۰۹	-	=
۱۲	لو ان الدين تعلق بالترى لنانله رجال من هولاء	جامع البيان عن تأویل آیه القرآن	=	۳۱۴۴۵	۸۲	۱۳ طبرى، محمدبن جریر (تفسیر طبرى)،
۱۳	لو كان الدين عند التريا لتناوله رجال من الفرس	تفسير القرآن	=	۳۱۴۴۶	-	=
۱۴	لو كان اليمان منوطا بالترى لتناوله رجال من فارس	العظيم مستدا عن رسول الله و الصحابة والتابعين	=	۱۸۵۹۳	۳۲۹۹	۱۰ ابی حاتم، رازی

تحليل مبنای سماتیکی این تیمیه در مفهوم سلف با توجه به صفات خبریه ۵۲۵

لو کان العلم بالثريا لتناوله رجال من ابناء فارس (این روایت را با الایمان و الدين از ص ۱۱۴-۱۲۰، نیز آورده است)	=	ذکر اخبار اصفهان	-	-	-	۱۱۴	-	۱۲۰	=	ابونعیم اصفهانی
لو کان العلم معلقاً بالثريا لتناوله ابناء فارس	=	الكامل في ضعفاء الرجال	-	-	-	۳۹	۴	الجرحانی		
لو کان الدين معلقاً بالثريا لتناوله رجال من الفرس	=	المعجم الأوسط	۸۸۳۸	۲۹۹	۶	۱۷		الطبراني		
لو ان الدين معلق بالثريا لتناوله رجال من الفرس	=	تاريخ بغداد او مدينة السلام منذ تأسيسها حتى سنة ۴۶۳ق	۵۴۶۰	۳۱۳	۱۰	۱۸		خطيب بغدادی		
لو کان العلم منوطاً بالثريا لتناوله رجال من ابناء فارس	=	حلية الاولى و طبقة الاصحاب	-	-	-	۶۴	۶	ابونعیم اصفهانی		
لو کان الایمان عند الثريا لناناله رجال من هولاء	=	دلائل النبوة	-	-	-	۳۳۳	۶	بیهقی، ابویکر		
و لو کان الدين عند الثريا لتناوله رجال من الفرس	=	تاریخ الاسلام و وفیات المشاهیر و الاعلام	-	-	-	۵۱۵	۳	الذهبی		
لو کان الدين بالثريا لناناله رجال من ابناء فارس.	=	تاریخ مدینة دمشق	۱۰۷۳۷	۴۷	۵۱	۱۰۷۳۷		ابن عساکر دمشقی		
لو کان العلم بالثريا لتناوله رجال من ابناء فارس.	=	=	۱۰۸۱۲	۱۴۰						
لو کان العلم معلقاً بالثريا لتناوله قوم من ابناء	=	=	۵۰۴۵	۲۱۸	۲۳					

حال با توجه به این حدیث و آن هم در این منابع معتبر، آیا می‌توان ادعا کرد که فهم سلف از فهم خلف برتر است؟ مشاهده شد که در روایت ثریا، هم علم، هم دین و هم ایمان آمده که نشان می‌دهد ایمان و دین و علم خلف از ایمان و علم و دین سلف برتر است. در اینجاست که باید گفت اگر روایت دلیل برتری است که این روایت در تمام زمینه‌ها خلف را برتر از سلف می‌داند و اگر معانی خود گویای برتری هستند، کلمات سلف دال بر تفویض معانی به خداست که از آن، فهم به دست نمی‌آید، بلکه جهل فهمیده می‌شود.

اما ابن تیمیه برای اثبات برتریت فهم اصحاب اثر با استناد به روایت خیر القرون، به تضییق مفهوم سلف پرداخت و آن را به سه قرن اول محدود کرد؛ در حالی که قبل و بعد از

ابن‌تیمیه، کلمه سلف به همان معنای لغوی خود بود و به مفهوم علمای پیشین مورد اعتماد هر مذهب و مکتب اطلاق می‌شد و هیچ‌گاه از معنای لغوی خود خارج نمی‌شد. یعنی اگر عالمی در قرن ششم از لفظ سلف استفاده می‌کرد، استادانش و علمای قبل از خودش تا زمان پیامبر را فرامی‌گرفت.

ولی ابن‌تیمیه این زمان را محدود کرد و آن را «قرون فاضله» نامید و هر کس این تعریف را پذیرفت و فهم ظاهرگرا و تشییه‌ی (سلف سه قرن اول مورد اعتماد اصحاب حدیث) را فهم برتر از دیگران دانست، «سلفی» نام گرفت و مکتبش «سلفیه» نامیده شد و چون مؤسس مکتب سلفیه، ابن‌تیمیه بود، تمام بدعت‌های جدید ابن‌تیمیه به عنوان جزء لا یغک تفکر سلفیه پذیرفته شد. البته از قرن هشتم تا قرن دوازدهم قمری این مکتب پیروی نداشت^۱، و شهرتی هم در میان مذاهبان اسلامی نیافت، بلکه در هیچ‌یک از آثار کلامی، فقهی و فرقه‌نگاری به آن اشاره نمی‌شد. تا اینکه در قرن چهاردهم، این لفظ از شمال آفریقا به گوش رسید (جان ل. اسپوزیتو، ج ۳: ۸۱-۹۰). وهابیت نیز این کلمه را نام زیبایی برای افکار انحرافی خود دید و در تبلیغاتش بر این نام تأکید کرد و این چنین نام سلفیه دیگربار، در تاریخ طنین‌انداز شد.

در انتهای این مبحث باید گفته شود که حتی با تضییق مفهوم سلف و نیز قلب معنایی کلمات و نیز تمسک به روایاتی که مورد پذیرش حداکثری نیست، فقط دست و پا زدنی بیهوده و فرافکنی افکار است که راه به جایی نمی‌برد، زیرا در مقابل، هم کمیت و هم کیفیت روایات، نمایانگر این نکته است که فهم سلف نمی‌تواند بیشتر از خلف باشد. البته این به معنای نفی فهم سلف نیست، ولی قطعاً مدعای ابن‌تیمیه را اثبات نمی‌کند.

۱. هرچند مذاهبانی همچون زیدیه و آن هم به دلیل مجاورت با کشور عربستان و کارهای تبلیغاتی آنها، به سلفیه گرایش‌هایی پیدا کرده‌اند، در مجموع و از نظر غالب بودن، بسیار ناچیز بوده است.

نتیجه‌گیری

با توجه به موضوع مهم سلف که در طول تاریخ نیز تطورات بسیار پر فراز و فرودی طی کرده است، عقل سليم حکم می‌کند که معنای ابن مفهوم نه آنگونه که ابن‌تیمیه گفته است، بلکه معنایی مقابله غرض ابن‌تیمیه دارد و این تصرفات برای علمای اسلام زیبناه نیست، زیرا قلب معانی الفاظ به نفع خود یا گروهی، از اخلاق علمی دور است. بلکه باید به فهم و تلاش علمای قبل از خود و دقایقی که آنها درک کرده‌اند احترام گذاشت و با دلیل و منطق سالم جامعه علمی و احترام به فهم علمای معاصر، از تحجر و ایستایی علم نیز جلوگیری کرد و این دقیقاً همان چیزی است که در تفکر ابن‌تیمیه مشاهده نمی‌شود.

در هر حال تضییق مفهوم سلف (برای داخل و خارج کردن عده‌ای در فهم برتر) که ابن‌تیمیه در تلاش‌های علمی خویش به آن قائل است، همان‌گونه که ملاحظه شد، نه در شرع مَحملی برای اتکا دارد و نه بر طبق موازین عقلاً مستندی برای جلوس پیدا می‌کند و همین امر بدعتی سیئه برای او محسوب می‌شود، زیرا اکنون برخی با اسم سلف و سلفی بودن به هر اقدامی بر علیه مذاهب دیگر دست می‌زنند و گاهی این امر به ریختن خون بی‌گناهان نیز منجر می‌شود.

منابع

١. قرآن كريم.
٢. ابن ابى حاتم، عبد الرحمن محمد بن ادريس الرازى (١٤٢٤)، تفسير القرآن العظيم مسنداً عن رسول الله و الصحابة و التابعين، تحقيق اسعد محمد الطيب، الطبعة الثالثة، بيروت، المكتبة العصرية.
٣. ابن تيمية، احمد بن عبدالحليم (١٤٠١)، مجموع فتوی ابن تيمیه، جمع و ترتیب عبد الرحمن بن محمد بن قاسم و ابنته، الطبعة الثانية، رباط (مغرب)، مکتبة المعارف.
٤. ————— (١٤٢٥)، شرح العقيدة الاصفهانية، ضبطه محمد بن رياض الاحمد، الطبعة الاولى، بيروت، المکتبة العصرية.
٥. ————— (بیتا)، الفتوی الحمویه الكبرى، بی چا، بيروت، دارالكتب العلمية.
٦. ————— (١٤٢٦)، الفتوی الحمویه الكبرى، تحقيق محمد بن رياض الاحمد الاثرى، الطبعة الاولى، بيروت، عالم الكتب.
٧. ابن حبان الغرسانى، ابى حاتم محمد (١٤٢٥)، الاحسان فى تعریف صحيح ابن حبان، خرج احادیثه خلیل بن مامون شیحا، الطبعة الاولى، بيروت، دارالمعرفة.
٨. ابن حجر عسقلانى، احمد بن علی (١٤٢٤)، فتح البارى شرح صحيح البخارى، تحقيق عبد العزيز بن عبدالله بن باز و محمد فؤاد عبد الباقي، الطبعة الجديدة، بيروت، المکتبة العصرية.
٩. ابن حزم اندلسی م ٤٥٦ (١٤١٦)، الفصل فی الملل و الاهواء و النحل، تعلیق احمد شمس الدین، الطبعة الاولى، بيروت، دارالكتب العلمية.
١٠. ابن خزیمه، محمد بن اسحاق (١٤١٢)، كتاب التوحید و اثبات صفات الرب عز و جل، علق عليه محمد خلیل هراس، بی چا، بيروت، دارالكتب العلمية.

١١. ابن خلدون، عبدالرحمن (١٣٨٢)، مقدمة، ترجمه محمد بروین گنابادی، چاپ دهم، تهران، انتشارات علمی و فرهنگی.
١٢. ابن راهویه ١٦١-٢٣٨ق، اسحاق (١٤٢٣)، مستند، تحقيق محمد مختار ضرار المفتى، الطبعة الاولى، بيروت، دارالكتاب العربي.
١٣. ابن عساکر ٤٩٩-٥٧١ق، ابی القاسم علی بن الحسن الشافعی (١٤١٨)، تاریخ مدینة دمشق، تحقيق علی شیری، الطبعة الاولى، بيروت، دارالفکر (دوره ٨٠ جلدی).
١٤. ابن کثیر دمشقی، اسماعیل بن عمرو (١٤١٩)، تفسیر القرآن العظیم (ابن کثیر)، تحقيق محمد حسین شمس الدین، الطبعة الاولى، بيروت، دارالكتب العلمی منشورات محمد علی بیضون.
١٥. ابونعمیم اصفهانی ٣٣٦-٤٣٠ق، احمد بن عبدالله (١٣٧٧ش)، ذکر اخبار اصفهان، ترجمه نورالله کسانی، چاپ اول، تهران، سروش انتشارات صدا و سیما.
١٦. _____ (١٤٠٧)، حلیة الاولیاء و طبقاء الاصفیاء، الطبعة الخامسة، بيروت و القاهرة، دارالریان للتراث و دارالكتاب العربي.
١٧. ابوصلاح حلبی م ٤٤٧ق، تقی بن نجم (١٤٠٤)، تصریب المعارف، محقق و مصحح تبریزیان (الحسون) فارس، چاپ اول، قم، نشر الهادی.
١٨. ابی سعید عثمان بن سعید دارمی (١٤١٨)، تقصی الامام ابی سعید عثمان بن سعید علی المریسی الجهمی العنبی، تحقيق رشید بن حسن الالمعنی و مقدمه عبدالعزیز بن عبدالله الراجحی، الطبعة الاولی، الرياض، مکتبة الرشد.
١٩. احمد بن حنبل (١٤١٤)، المستند، علق علیه صدقی محمد جمیل العطار، الطبعة الثانية، بيروت، دارالفکر.
٢٠. احمدی، عبدالله بن سلمان (١٤١٦)، المسائل و الرسائل المرویة عن الامام احمد بن حنبل فی العقیداء، الطبعة الثانية، ریاض، دار طيبة.
٢١. اسفرایینی م ٤٧١ق، ابوالمظفر (١٣٥٩)، التبصیر فی الدين، مقدمه محمد زاہد کوثری، الطبعة الاولی، قاهره، المکتبة الازھریة للتراث.
٢٢. اشعری م ٣٣٠ق، ابوالحسن اشعری (١٤٠٠)، معالات الاسلامین و اختلاف المصلیین، الطبعة الثالثة، آلمان ویسبادن، انتشارات فرانس شتاينر.

۲۳. آلوسی، سید محمود (۱۴۱۵)، روح المعانی فی تفسیر القرآن العظیم، تحقيق علی عبدالباری عطیه، الطبعة الاولی، بیروت، دارالكتب العلمی.
۲۴. بخاری، محمد بن اسماعیل، صحيح (الجامع الصحيح)، ضبط شیخ محمد علی القطب و شیخ هشام البخاری، بی چا، بیروت، المکتبة العصریة.
۲۵. بغدادی م ۴۲۹، عبدالقاهر (۲۰۰۳)، اصول الایمان (اصول الدین)، تحقيق ابراهیم محمد رمضان، بی چا، بیروت، دار مکتبة الہلال.
۲۶. ————— (۱۴۰۸)، الفرق بین الفرق و بیان الفرقۃ الناجیة منهم، بی چا، بیروت، دارالجیل دارالآفاق.
۲۷. البغوى، حسین بن مسعود (۱۴۰۳)، شرح السنہ، تحقيق زهیر الشاویش و شعیب الارناؤط، بیروت، المکتب الاسلامی.
۲۸. البیهقی، ابوبکر (۱۴۰۵)، دلائل النبوة، تحقيق قلعجی، الطبعة الاولی، بیروت، دارالكتب العلمی.
۲۹. پاکتچی، احمد (۱۳۸۵ش)، مکاتب فقه امامی ایران پس از شیخ طوسی تا پاییگیری مکتب حله، چاپ اول، تهران، دانشگاه امام صادق علیه السلام.
۳۰. معینی فر، محمد (۱۳۹۰ش)، مقاله معرفی مکاتب فقه امامی ایران، مجله میثاق امین، ش ۱۸ و ۱۹، سال ششم، بهار و تابستان، قم.
۳۱. الترمذی، محمد بن عیسیٰ بن سوره (۱۴۲۶)، سنن، راجعه محمد بریر، الطبعة الاولی، بیروت، المکتبة العصریة.
۳۲. تعالیٰ نیشابوری، ابوسحاق احمد بن ابراهیم (۱۴۲۲)، الكشف و البیان عن تفسیر القرآن، الطبعة الاولی، بیروت، داراحیاء التراث العربی.
۳۳. جان ل. اسپوزیتو (۱۳۹۱ش)، دایرة المعارف جهان نوین اسلام، ترجمه حسن طارمی و محمد دشتی و مهدی دشتی، چاپ اول، تهران، نشر کتاب مرجع و نشر کنگره.
۳۴. الجرجانی ۲۷۷-۳۶۵ق، ابی احمد عبدالله بن عدی (۱۴۰۹)، الکامل فی ضعفاء الرجال، تحقيق یحيی مختار غزاوی، الطبعة الثالثة (الطبعة الرابعة ۱۴۲۴)، بیروت، دارالفکر.

٣٥. حاکم نیشابوری م ٤٥٠ق، حافظ ابوعبدالله محمد بن عبدالله (١٤٢٢)، المستدرک علی الصحیحین، تحقیق محمود مطرجی و بهامش الذہبی م ٧٤٨ق و المستدرک علی التلخیص ابن الملقب م ٧٦٨ق، الطبعة الاولی، بیروت، دارالفکر.
٣٦. خطیب بغدادی م ٦٣٤ق، ابی بکر احمد بن علی (١٤٠٧)، تاریخ بغداد او مدینه السلام من تأسیسها حتی سنّة ٦٣٤ق، بی چا (دوره ۱۹ جلدی)، بیروت، دارالکتب العلمی.
٣٧. دارمی م ٢٨٠ق، ابوسعید (١٤١٦)، الرد علی الجهمیة، تحقیق بدر بن عبدالله، الطبعة الثانية، کویت، دار ابن‌الاثیر.
٣٨. الذہبی م ٧٤٨ق، شمس‌الدین محمد (١٤١٧)، سیر اعلام النبلاء، تحقیق محب الدین ابی سعید عمر العمروی، بیروت، دارالفکر.
٣٩. ————— (١٤١٧)، تاریخ الاسلام و وفیات المشاهیر و الاعلام، تحقیق عمر عبدالسلام تدمیری، الطبعة الثانية، بیروت، دارالکتاب العربي.
٤٠. سیوطی، جلال‌الدین، (١٤٠٤)، اللدر المنشور فی تفسیر المأثور، بی چا، قم، کتابخانه آیت‌الله مرعشی نجفی.
٤١. شهرستانی م ٥٤٨ق، محمد بن عبد‌الکریم (١٣٦٤ش)، الملل و النحل، تحقیق محمد بدران، الطبعة الثالثة، قم، انتشارات الشریف الرضی.
٤٢. الطبرانی م ٣٦٠ق، ابی القاسم سلیمان بن احمد (١٤٢٠)، المعجم الاوسط، تحقیق محمد حسن محمد حسن اسماعیل الشافعی، الطبعة الاولی، عمان (اردن)، دارالفکر.
٤٣. طبری، محمد بن جریر (١٤١٢)، جامع البیان فی تفسیر القرآن، الطبعة الاولی، بیروت، دارالمعرفة.
٤٤. ————— (١٤٢٣)، جامع البیان عن تأویل آی القرآن (تفسیر طبری)، تصحیح مکتب التحقیق و الاعداد العملی فی دارالاعلام، الطبعة الاولی، اردن (عمان)، دارالاعلام.
٤٥. عثمان بن علی حسن (١٤١٥)، منهج الاستدلال علی مسائل الاعتقاد عند اهل السنّه و الجماعة، الطبعة الخامسة، الرياض، مکتبة الرشد.
٤٦. غزالی، ابو حامد (١٤٠٩)، الاقتصاد فی الاعتقاد، الطبعة الاولی، بیروت، دارالکتب العلمیة.

٤٧. فخرالدين رازى م ٦٠٦ ق، ابوعبدالله محمد بن عمر (١٤٢٠)، مفاتيح الغيب، الطبعة الثالثة، بيروت، داراحياء التراث العربي.
٤٨. _____ (١٤١١)، المحصل، تحقيق اتاي، الطبعة الاولى، عمان، دارالرازى.
٤٩. _____ (١٩٩٣)، اساس التقديس فى علم الكلام، مقدمه محمد العربي، الطبعة الاولى، بيروت، دارالفكر اللبناني.
٥٠. قضاوى، يوسف (٢٠٠٨)، الصحوة الاسلامية من المراهقة الى الرشد، الطبعة الثالثة، مدينة نصر (مصر)، دارالشروق.
٥١. قسطنطين، محمد بن احمد (١٣٦٤ش)، الجامع لاحكام القرآن، چاپ اول، تهران، انتشارات ناصر خسرو.
٥٢. مسلم بن الحجاج القشيري النسابوري ٢٦١-٢٠٦ ق، ابىالحسين (١٤٢٠)، صحيح، الطبعة الاولى، بيروت، داراحياء التراث العربي.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی