

ناسیونالیسم از منظر شهروندی در عصر پهلوی اول با تأکید بر قومیت‌ها

* محمدباقر حشمت‌زاده
*** سیدمحمدوهاب نازاریان**، سولماز حیدری دلفارد

چکیده

ناسیونالیسم و شهروندی در زمرة مقولاتی هستند که در عصر جدید وارد عرصه‌های انضمامی و ذهنی ساخته‌های اجتماعی و سیاسی شده و بر یکدیگر مؤثر بوده‌اند؛ به گونه‌ای که اگر شهروندی محقق نگردد، ناسیونالیسم نیز با مشکل جدی مواجه می‌شود. رابطه این دو به گونه‌ای است که هر نوع تعریف ما از ناسیونالیسم و هر نوع نگرش ما به آن مستقیماً در فرایند ملت‌سازی تأثیر می‌گذارد. اگر این تعریف از نوع جوهرگرا و فرهنگی باشد، به بسته و محدود شدن مفاهیم ذهنی و انضمامی معطوف به ملت و فرایند ملت‌سازی منجر می‌گردد؛ و بر عکس، اگر تعریف ما مبتنی بر سیاسی و تاریخی بودن ناسیونالیسم باشد، آن‌گاه ابعاد ملت و ملت‌سازی گسترش می‌یابد و زمینه‌های تحول دموکراتیک مبتنی بر اثرگذاری متقابل ساخت اجتماعی و ساخت سیاسی حادث می‌شود. این امر در عصر پهلوی اول به خوبی نمایان شد و با اجرای سیاست ناسیونالیسم فرهنگی، ارائه قدرتی بر همه با عملکرد معلق و تقریباً یک‌سویه، تقابل صرفاً نظامی با ایلات و قومیت‌ها و طرد آن‌ها و تلاش در جهت حذف خرد فرهنگ‌ها و زبان آنان در روند ملت‌سازی از تحقق مفهوم ناسیونالیسم در بین نیروهای اجتماعی و سیاسی جلوگیری شد. این مبحثی است که ما در این تحقیق به دنبال بررسی و تحلیل آن هستیم.

* دانشیار گروه علوم سیاسی، دانشگاه شهید بهشتی Bagher_heshmatzade@yahoo.com
** کارشناس ارشد علوم سیاسی، دانشگاه شهید بهشتی (نویسنده مسئول) s.m.v.nazaryan@gmail.com
*** کارشناس ارشد علوم سیاسی، دانشگاه پیام نور واحد قزوین Solmaz_heydari1988@yahoo.com
تاریخ دریافت: ۱۳۹۲/۷/۲۶، تاریخ پذیرش: ۱۳۹۲/۹/۳

کلیدوازه‌ها: ناسیونالیسم فرهنگی، ناسیونالیسم سیاسی، شهروندی، قومیت، ساخت سیاسی، ساخت اجتماعی.

۱. مقدمه و طرح مسئله

ناسیونالیسم مفهومی اجتماعی و سیاسی است که در دوران جدید تاریخ بشری به عرصهٔ عین و ذهن ملل گوناگونی راه یافته است و در آینده آن‌ها بسیار مؤثر بوده است. این مفهوم را می‌توان مجموعه‌ای از اصول ذهنی دانست که نشان‌گر انسجام و پیشرفت و قدرت اجتماعی و سیاسی بوده و به عینیت افراد راه یافته و ملت و شهروندی را محقق ساخته‌اند. ناسیونالیسم آنچنان با شهروندی در ارتباط است که می‌توان کیفیت و تعریف آن را با ظهرور و قبض و بسط شهروندی مرتبط دانست. بر این اساس، می‌توان ادعا کرد که ملت و شهروندی در جایی تشکل می‌یابد که افراد از حالت اجتماع خارج شده و به جامعه منتقل گردند. این مفاهیم معمولاً در دوره‌های گذار و تحولات عمده مقاطع گوناگون تاریخی مطرح گردیده‌اند. در ایران نیز، این امر با وقوع انقلاب مشروطه وارد ادبیات سیاسی و اجتماعی ایران شد. با وقوع چنین تحولی، انتظار می‌رود که عرصه‌های سیاسی و اجتماعی توسعه یابد و متعاقب آن مفاهیمی نظیر شهروندی وارد ذهنیت و عینیت نخبگان و سپس توده مردم شود و سبب انسجام اجتماعی و سیاسی گردد. اما، در مورد ایران، چنین امری نه در بین توده و نه در بین نخبگان مرکزی و نه حاشیه‌ای و قومی حاکم نشد و پس از قدرت‌یابی رضاخان نیز، با وجود حمایت مبتنی بر تأمین امنیت برخی نخبگان، نوعی ساخت سیاسی پاتریمونیال تولید شد و با سرکوبی گروه‌های قومی و غیرقومی گوناگون از تحقق شهروندی و ناسیونالیسم ممانعت به عمل آمد. ضمن این‌که عامل مرتبط با ساخت سیاسی و البته مهم‌تر از آن را می‌توان در ساخت کم‌انعطاف اجتماعی و ویژگی‌های خاص و قومی و فاقد انسجام آن یافت که بر اثر آن جذب و ادغام گروه‌ها و اجتماعات حاشیه‌ای و قومی در درون جامعهٔ ملی محقق نشد، نقش سیاسی و اجتماعی ایلات کاملاً محو نشد و پس از سقوط رضاشاه دوباره فعال شدند.

سؤال اصلی: چرا، علی‌رغم انقلاب مشروطه و قدرت‌گیری دولتی تجدخواه و نوساز، ساخت اجتماعی و سیاسی ایران در دست‌یابی به معیارهای پیشرفت و توسعه سیاسی و اجتماعی ناکام بود؟

مفروض‌ها: ساخت قدرت و دولت رضاخانی با سیاست ناسیونالیسم فرهنگی، برتری دهی گروهی شبهمدرنیستی و مدرنیستی بر دیگران و بی‌اعتنایی به ارزش‌ها و علایق قومیت‌ها و سایر خردده‌فرهنگ‌ها، سبب ایجاد تعارض در روند اصلاحات اجتماعی و وحدت ملی، از دیاد نامی‌مدی و بی‌تفاوتی سیاسی، کاهش علاقه به امور عمومی و موجب گریز هرچه بیشتر قومیت‌ها از مرکز و افزایش حس بیگانگی در آن‌ها شد. درنتیجه، امکان پنداشتن خود در مقام شهروندان یک ملت – دولت متفاوت شد.

۲. چهارچوب مفهومی و روشهایی

در مورد ارتباط سیاست و شهروندی به‌نظر می‌رسد که چون همه حقوق شهروندی متضمن توزیع منابع^۱ هستند و از آن‌جا که تعهدات در یک بستر اجتماعی اعمال می‌شوند، هرگونه بحثی از شهروندی بررسی قدرت را نیز دربر دارد، همچنین از لحاظ تاریخ سیاسی نیز هر وقت ماهیت جامعه سیاسی دگرگون شده، ایده شهروندی در گفتمان سیاسی برجسته‌تر شده است^۲ (فالکس، ۱۳۸۱: ۱۶-۱۸). درواقع، نوع قدرتی که در دسترس صاحبان آن قرار می‌گیرد، نحوه استفاده از این قدرت، موضوعات اعمال قدرت، سیاست‌هایی که قدرت معطوف به اجرای آن‌هاست، ویژگی‌های ذهنی و انضمایی اعمال کنندگان قدرت، و درنهایت ویژگی‌های موضوعات اعمال قدرت در این رابطه بسیار مهم هستند. این عناصر و عوامل شکل‌دهنده نوع قدرت و اثر این قدرت در بحث ناسیونالیسم و شهروندی مطرح‌اند. این عوامل به شکلی تاریخی مدنظر هستند و در بررسی خاص از تاریخ بررسی می‌شوند؛ چرا که اصولاً بحث قدرت و تأثیر آن در مباحث شهروندی و ناسیونالیسم بدون درنظرداشتن جنبه تاریخی قضیه ابتر خواهد بود؛ زیرا گستاخی نسبی و تاریخ‌مند را در روند تحولات فکری و انضمایی ایجاد می‌کند. بدین‌سان، مفهوم تاریخ‌مندی در متن حاضر از اهمیت برخوردار خواهد بود. این مفهوم «بر این مبنای استوار است که کجا و چه زمانی حادث‌شدن پدیده‌ها و فرایندهای سیاسی، چگونگی اتفاق افتادن آن‌ها را متأثر می‌کند» (Tilly, 2006: 421). به عبارتی، مباحث ما حول امکانی، حدوثی، اتفاقی، تاریخی‌بودن پدیده‌ای خاص، به نام ناسیونالیسم و شهروندی، تمرکز دارد.

بر مبنای شواهد تاریخی و از منظری فرهنگی و مرتبط با عامل قدرت است که «برخلاف آنچه ناسیونالیست‌ها می‌پندارند، چنین نیست که ملت‌ها پیشاپیش موجود و از یک دیگر مستقل باشند و اکنون تأیید و حیات مستقل فرهنگی خود را طلب کنند، بلکه

این فرهنگ‌هایند که ملت دارند و ملت می‌سازند. در بدرو امر، نه ملت‌ها وجود دارند و نه چیزی دارند و نه چیزی انجام می‌دهند. فرهنگ‌های عالیه جایگزین فرهنگ‌های پست و همگونی جایگزین تنوع می‌شود و سپس این امر اهمیت سیاسی می‌یابد. 'ملت'‌ها صرفاً سایه سیاسی این پدیده‌اند. این‌ها به تحول تاریخی شهروندی و ناسیونالیسم مربوط می‌شود، اما از آن‌جایی که ناسیونالیسم با احساسات ناسیونالیستی و ملی پیوند تنگاتنگی دارد، باید گفت که بروز احساسات ملی در سیاست ریشهٔ بسیار عمیقی در شیوهٔ زندگی انسان معاصر دارد. این شیوهٔ زندگی سبب گسترش یک فرهنگ عالیهٔ واجد در هر کشور می‌شود و کسانی را که بر این فرهنگ تسلط ندارند یا در آن پذیرفته نمی‌شوند، به جایگاه دردنگ و تحقیرآمیز [شهروندان] درجهٔ دو تنزل می‌دهد. این وضعیت ضرورتاً افراد را ناسیونالیست می‌سازد. در این مورد، اگر شهروندی را با دولت و ملت و یا دولت - ملت یکی بدانیم، این خطر هست که شهروندی به جای آن که به عنوان یک مفهوم فراگیر عمل کند، که می‌تواند مردم متعلق به پیشینه‌های فرهنگی مختلف را به هم پیوند دهد، به مفهومی نژادی تبدیل شده و بنابراین با جوهرگرایی فرهنگی انحصار ایجاد کند. منظور از جوهرگرایی فرهنگی دفاع از یک هویت فرهنگی است که به روی اقلیت‌ها بسته می‌باشد و دشمن آن‌هاست» (گلنر، ۱۳۸۱: ۲۲-۸۴).

به‌نظر می‌رسد که نگرش دیالکتیکی در تحلیل وضعیت ناسیونالیسم و شهروندی و اقوام و ایلات و نیروهای گوناگون اجتماعی در عصر پهلوی نخست می‌تواند سودمند باشد. دیالکتیک هم یک شیوهٔ تفکر و هم تصویری از جهان است و توجه ما را به تأثیر متقابل و سیال نیروهای اجتماعی معطوف می‌سازد (ریترز، ۱۳۸۴: ۲۴-۲۹). بر مبنای این نگرش، می‌توان امید داشت که این رابطه به یادگیری آن‌ها از یکدیگر کمک کند. بر این اساس، میراثی که در گذشته در «من» و «خود» و «دیگری» شکل گرفته‌اند «در شکل دادن من تداوم می‌یابند و تا زمانی که بمیرم، تداوم خواهد یافت» (فی، ۱۳۸۹: ۳۲-۳۸). پس، محتوای پدیده‌ها و رویدادهای مورد بررسی، که شکل دهندهٔ فرم اجرا و حدوث آن‌هاست، اهمیت وافری می‌یابد. البته این روش صرفاً از بعد روش تحلیل رابطهٔ نیروهای سیاسی و اجتماعی آن استفاده می‌شود؛ زیرا در این نگرش هم می‌توان همسانی‌ها و هم ناهمسانی‌ها و تضادهای وضعیت سیاسی و اجتماعی در هر مقطع تاریخی را به صورت همزمانی و درزمانی وارسی کرد، اما این امر حتماً منجر به خروجی معینی از متن این تحولات مبتنی بر تضادها و تقابل‌های گوناگون نمی‌شود.

۳. ناسیونالیسم در دوره پهلوی اول

این بحث عمیقاً با مسئله «قدرت» و «دیگرسازی» و «دیگرستیزی» مرتبط است. در این باره، پس از قدرت‌گیری و مشروعتی رضاشاه بر مبنای تأمین نظم و امنیت، نوع خاصی از ناسیونالیسم فرصت بروز و ظهرور یافت. این ناسیونالیسم بهشت به «دیگرسازی» و سنتیز با این «دیگری» روی آورد که از یک سو با ساخت قدرت سیاسی و سیاستی مبتنی بر مهتری و برتری مطلق فرهنگی مرکز و از سوی دیگر با کهتری ایلات و اقوام مربوط بود. پس این ناسیونالیسم هم سیاسی و هم فرهنگی و جوهرگرا بود؛ سیاسی از این جهت که با ساخت قدرت سیاسی پیوند یافت و فرهنگی از این جهت که معطوف به برتری مرکز و تخریب اقوام و حاشیه‌ها بود. در ادامه، اجزای این ناسیونالیسم بررسی خواهد شد.

۱.۳ ایرانی‌گری و دگرستیزی

ناکامی نسبی مشروطه طلبان، در نیل به اهداف انقلاب، روشن‌فکران را متقاعد کرد که راز پیشرفت غرب در ساختار و نظام پارلمانی، بلکه در یگانگی ملی و الگوی ساماندهی اجتماعی و سیاسی این کشورهاست، همچنین تأمین امنیت برای آن‌که داد و ستد و مبادله کالا ممکن گردد و چرخ‌های اقتصاد مملکت بهراه افتاد از مطالبات مبرم گستردۀ ترین قشر شهرونشین و محافل تجاری بود. بنابراین، زمینه‌های لازم از سوی نیروهای اجتماعی و سیاسی مهم برای ایجاد جنبه استعاری و ایجاد قابلیت دسترسی و اعتبار نسبی و غالب تسلط خصلت نفی و نقد و درنهایت هژمونی گفتمانی مهیا بود. این وضعیت موققیت گفتمانی خاص را در قدرت‌یابی تضمین می‌کرد.

بدین‌سان، ناسیونالیسم نوخواه، که مطابق بیشی عمل‌گرا و اقتدارگرا بود، به ایدئولوژی دولتی جدیدی مبدل گشت. بر این اساس، آن‌چه باید در آدمی بیدار می‌شد هویت ملی و الزامات سیاسی مضمر در آن بود. بر همین مبنای بود که از دیکتاتوری رضاخانی حمایت شد. در این دوره، هواداران توسل به استبداد، برای غلبه بر هرج و مرچ، به تجربه فاشیسم ایتالیا و نظریه‌های متفکران آلمانی در مورد ملیت نظر داشتند. این گونه راه حل‌ها با ایدئولوژی‌های نژادپرستانه نیز پیوند می‌یافتد: «ما باید فرقه‌های محلی، لهجه‌های محلی، مراسم و آداب و احساسات محلی را ازبین ببریم». گفتمان ناسیونالیسم دوره رضاخانی بهشت تحت تأثیر ناسیونالیسم آلمانی بود که در آن زمان بازیگری فعال در صحنه جهانی محسوب می‌شد. با این‌که تاریخ پرکشاکش ایران و تنوع قومیت‌ها در آن امکانی برای اتکا بر عنصر نژادی

به منزلهٔ ویژگی ملیت ایرانی باقی نمی‌گذاشت، گفتمان ناسیونالیستی این دوره به اشکال گوناگون می‌کوشید تا این واقعیت‌ها را نادیده بگیرد و برای آن توجیهی فراهم آورد (کاتم، ۱۳۷۱: ۲۸-۲۹). به این ترتیب، می‌توان بهوضوح به نقش ذهنی و عینی تحولات اروپا در شکل‌دهی به ذهنیات و عمل نخبگان در تحولات ایران پی‌برد.

با تمام این اوصاف، (به) گواه تاریخ، مدت‌ها پیش از آن‌که وی اسمی از هیتلر و حزب نازی بشوند، یک ناسیونالیست معتقد به برتری نژاد آریایی بود و بنابراین نقش رایش سوم تنها عاملی برای تشديد این گرایش‌ها بوده است» (کاتوزیان، ۱۳۷۳: ۱۳۲). تجلی این امر، در رفتار فرهنگی حکومت پهلوی، به شکل بیگانه‌ستیزی جلوه پیدا کرد که بعدها فرهنگ اروپایی از این قاعده مستثنا شد و فرهنگ و زبان اسلامی و عربی مورد هجوم واقع شد (صفایی، ۱۳۵۶: ۹۱). در این دوره، اسلام در متن گفتمان آن‌ها به مثابهٔ پدیده‌ای تحملی به سرزمین کوروش و داریوش و سرزمین هخامنشیان و ساسانیان نگریسته می‌شد که هدفی جز آلوده‌کردن اصالت و هویت شفاف این مرز و بوم نداشت. عناصر گفتمان اسلامی به منزله عنصر ویرانگر و غیرطبیعی و تهدیدزا تعریف می‌شدند که ضرورت یک استراتژی نظارت و کنترل مستمر را ایجاد می‌کرد (تاجیک، ۱۳۸۲: ۱۷۶). با وجود این، این رویکرد به طور مطلق ضدذهب و اسلام‌ستیز نبود. چنان‌که برخی صاحب‌نظران معتقدند که این رویکرد، با طرح اقتدار مداوم فرهنگ ایرانی در تمدن پیش از اسلام، ادعاهای موجود در مورد برتری فرهنگی دوره اسلامی را رد می‌کرد. در این نگرش، اسلام نه به منزلهٔ کنشی مذهبی، بلکه در قالب هویتی جمعی مدنظر بود که باید در راستای تحکیم ناسیونالیسم به کار برده شود، اما واقع امر چنین است که این موضوع با هر نیتی که انجام یافته باشد، گونه‌ای ناسیونالیسم رادیکال و ناشکیبا و شیفته شکوه شاهنشاهی باستانی را رو در روی اسلام قرار می‌داد که پیامد آن چیزی جز تلاش برای تضعیف مذهب نبود (کاتوزیان، ۱۳۹۰: ۱۲۷-۱۲۴).

۲.۳ باستانی‌گرایی

بر اساس این اصل، ایرانیت نه آن‌چه که ما اکنون هستیم، بلکه حقیقتی است که با ورود اسلام منهدم و تخریب گشته است. این دوره در کلیت خود شایسته تکریم است. این‌ها شامل دین زردشت، آیین و رسوم فرهنگی، خلق و خوی ایرانیان باستان و حتی ویژگی‌های نژادی و جسمانی آریاییان می‌شود (آدمیت، ۱۳۵۷: ۲۰۲-۲۰۳؛ طبری، ۱۳۵۴: ۱۴۱). در این

میان، عامل عمدۀ را بایستی در نیازها و اقتضایات تاریخی و اجتماعی تشکیل نخستین حکومت متجدد در ایران یافت. برای حکومتی که ریشه در کودتا و قدرت نظامی داشت و تا حد زیادی برخلاف ساختارها و جریان‌های داخلی عمل می‌کرد، ظاهراً ناسیونالیسم آریایی می‌توانست پایه مناسبی برای مشروعیت‌بخشی به آن باشد. بدین ترتیب، با تمرکز بر هویت باستانی، گفتمان ناسیونالیستی این امکان را به دست آورد که پروژه هویتی متجددان را برای توده‌ها معنادار سازد و وجهی بومی به آن بدهد (کچویان، ۱۳۸۷: ۹۶). این ادراک بر پایه نوعی قومداری شکل می‌گرفت که مطابق آن گروهی خاص مرکز همه‌چیز بودند و دیگران در مقایسه با آن ارزیابی می‌شوند. این امر می‌تواند شکل‌های افراطی از نابردباری فرهنگی و مذهبی و حتی سیاسی به خود بگیرد (کوش، ۱۳۸۱: ۳۵-۳۶).

هویت فرهنگی، در این معنا که در جست‌وجوی خلق و تقریر اصالت نژادی است، اغلب مبنی بر تصویری زیست‌شناسانه از هویت است که تکیه‌گاه ایدئولوژی‌پردازی می‌شود. از این‌رو، جست‌وجوی تبار می‌تواند به «نژادسازی» بینجامد که فرد، بر اساس آن که میراث بیولوژیک خودی است، تشخّص می‌یابد (نظری، ۱۳۸۶: ۱۵۷). این امر به وضعیتی منجر گردید که نگارنده از آن به عنوان «مطلق‌اندیشهٔ مدرن و جدید» یاد می‌کند. روش‌فکران، پس از برخورد با وضعیت غرب و آموختن اندیشهٔ جدید، بیشترین تأثیر را از ابعاد مطلق اندیشهٔ مدرن و ناسیونالیسم گرفتند. این برداشت با مبهم‌بودنش بیشتر مبنی بر برداشت تک‌خطی از تاریخ و الزام تشابه همگانی به آن بوده است.

طبق اشارات فوق، در ایران هم ناسیونالیسم مقارن با روایت‌پردازی‌های باستان‌گرا بوده است. نظریه‌پردازان ناسیونالیسم عصر پهلوی نخست دو منطق استراتژیک را مدنظر داشتند؛ نخست، به بازنمایی روایتی از هویت پرداختند که تا حدی تحت‌تأثیر تحقیق‌های شرق‌شناسی بود و بر اصالت متمرکز بود. دوم این که بر قدرت‌گیری میراث و فرهنگ ایرانی از راه گرامی‌داشت گذشته و هواداری از آن تأکید می‌کردند (Kashani, 2002: 173). این وضعیت سبب می‌شد تا جوامع، به شکلی کلی و مبهم، به آریایی و غیرآریایی تقسیم شوند. در نتیجه، در قبال قومیت‌های فرهنگی و اقلیت‌های قومی و مذهبی کم‌مهری را روا می‌داشتند. همان‌طور که آشوری می‌گوید:

ناسیونالیسم مدرن ایرانی پایه خود را بر آگاهی دیرینه ایرانیان به هویت قومی خویش می‌گذارد که هویت دیرینه فرهنگی است و در اوج خود تکیه خود را بر تاریخ پیش از اسلام می‌گذارد. این تاریخ، در قرن نوزدهم، با کوشش‌های باستان‌شناسانه زبان‌شناسان

اروپایی کشف شد. این ناسیونالیسم، در شکل گرافه‌گرایانه خود، بر گمانی از ایرانیت ناب تکیه داشت که ناگزیر با اسلام به عنوان دینی بیگانه با ایرانیت ناب سرستیز داشت (آشوری، ۱۳۷۷: ۱۸۷-۱۸۸).

در این مورد، سهم اروپاییان، در نقش عواملی که مشمول «دیگری» نبودند اما در روند ایجاد آگاهی ملی و قومی و بروز دایره متصلب مشمولین «دیگری» مؤثر بودند، مدنظر است. در این ناسیونالیسم، از یک سو به اعراب و دین و مذهب اسلام به مثابهٔ عنصری سیزنشه نگریسته می‌شد که باید از چهره ایران پاک می‌شدند و از سوی دیگر هم ایلات مختلف به مثابهٔ مانعی در راه پیشرفت ایران تلقی می‌شدند. بدین ترتیب، نوعی تاریخ‌نگاری مطلق‌بینانه رواج یافت که ایرانی‌گری را سرلوحة کار خود قرار می‌داد. این امر، ضمن این‌که به ناسیونالیسمی بسته و طرد خردمنگ‌های قومی مرتبط بود، به ایران پرافتخار پیش از اسلام دائم در حال ارجاع بود. به لحاظ تئوری نیز این گرایش‌ها تا حد زیادی مبتنی بر نگرش رمانیک و نژادگرایانه و داروینیستی بود. این تفکرات میان خود و دیگری خط پژونگ تمایز را ترسیم کرده که پیامد آن سرکوب فرهنگ‌هایی است که در موقعیت انضمامی ضعیفتری قرار دارند. این امر در مورد ایران عصر پهلوی نخست به شکل ایدئالیزه‌شدن تجربیات ایران پرافتخار و اصیل و باستانی بروز کرد. در این زمان، «نیروی محرکه جنبش ملت‌گرایی رمانیک، خشم و شرمندگی ناشی از انحطاط فرهنگی، عقب‌ماندگی اقتصادی و ناتوانی سیاسی بود و دستاوردهای واقعی یا خیالی ایران باستان آن را پیش می‌برد. این جنبش، از بابت برخی هنجارها و سنت‌های موجود، احساس حقارت و گاهی شرمندگی می‌کرد، ولی در مقابل به شکوه و جلال واقعی و خیالی روزگاران می‌باید. این جنبش از بابت مردم عادی و راه و رسمشان و نیز این‌که اروپاییان با نگاه به آنان چه تصوری دربارهٔ «ما» خواهند داشت، خجلت‌زده بود، ولی تبلیغات پرهاهوی در مورد کوروش، داریوش، انشیروان و «نژاد آریا» بهراه انداختند» (تاجیک، ۱۳۸۳: ۱۸۱). این تفکر به شکلی بود که، با ارجاع آغاز تاریخ ایران به مهاجرت آریایی‌ها، ایران را از «نژاد سفید» برتر می‌شمردند که در مقابل نژادهای دیگر از ساختار فیزیولوژیک و استعداد و هوش بسیاری برخوردار بودند، در حالی که نژاد سیاه واقع در پایین‌ترین رده سلسله‌مراتب نژادی بود و کمترین استعداد را داشت و در برابریت به سر می‌برد (Kashani, 2002: 144). در این چهارچوب، این سرنوشت به صورت جریانی تقدیری و تاریخی ارائه می‌شود. از این منظر، «باید تلاش مقدسی را در جهت بازیابی گذشتهٔ طلایی که اکنون در پس زمان به شکل

ظالمانه مخفی شده است انجام داد. آن‌ها امیدوارند که تمدن پرشکوه گذشته از راه احیای روح واقعی و حقیقی ملت توسط نسل آینده دوباره همچون خورشیدی بدرخشد» (Smith, 1981: 60-65). از سوی دیگر، راه حل این اوضاع در دولت‌گرایی اطاعت از آن و امیدبستن به دولتمردان و سیاست‌های آنان انگاشته می‌شد. در تأیید این امر می‌توانستند این‌گونه استدلال کنند که «ناسیونالیسم وضعیتی ذهنی و به معنای اراده جمعی است که نشان‌گر متنهای وفاداری نسبت به دولت ملی است» (Kohn, 1995: 11-14).

۳.۳ ناسیونالیسم جوهرگرا

در این شاخه از ناسیونالیسم، ملت به مثابه جامعه فرهنگی در نظر است. ریشه‌های این مفهوم را می‌توان در آلمان قرن هجدهم میلادی و در آثار بزرگانی مانند هردر فیشته^{۲۲} (۱۸۱۴-۱۷۶۲ م) جست‌وجو کرد. ناسیونالیسم هردر به شکلی از فرهنگ‌گرایی می‌انجامد که، به جای درخواست سیاسی برای دولتمداری، بر آگاهی و ستایش از سنت‌های ملی و خاطره‌های جمعی تأکید دارد. پیامد این نظر این است که ملت‌ها واحدهای «طبیعی» یا ارگانیک‌اند که ریشه در زمان‌های باستان دارند و تا وقتی جامعه انسانی ماندگار باشد، آن‌ها هم باقی خواهند ماند. از این منظر، تقسیم نوع بشر به ملت‌ها نشان‌گر گرایش طبیعی انسان‌ها به نزدیک‌شدن به مردمی است که فرهنگ و پیشینه و شیوه زندگی مشترکی دارند (هیوود، ۱۳۸۹: ۱۵۷). پس این نظریه، که طبیعت معلول بشری به وسیله کل آدمیان به وجود آمده، انتزاعی غیرعلمی و مبتذل می‌شود: «آدمیان همیشه به صورت گروههای مجزا و تقسیم شده وجود دارند که، به سبب محیط خود، زبان و فرهنگی خاص ساخته شده‌اند. این زبان و فرهنگ نشان‌دهنده شخصیت آن‌هاست» (minogue, 1965: 57-58). سوی دیگر قضیه نیز با مهندسی و پاکسازی زبان در راه یگانگی و وحدت ملی مرتبط می‌شود.

در مورد زبان یکسان ملی، در این مقطع مهندسی زبان در قالب ملی به شکل جریانی رایج بیشتر کشورهای خاورمیانه را شامل می‌شد (اتابکی و زورکر، ۱۳۸۵: ۲۲۵). به تعبیری، ناسیونالیسم در خاورمیانه آشکارترین جهت‌گیری سیاسی در جهت ایجاد تغییر اجتماعی قلمداد می‌شد و موضوع اساسی پیش روی ناسیونالیست‌ها خلق انگاره‌های جدید، در راستای وحدت مبتنی بر قدرت و صورت‌بندی همبستگی و هویت و ارج‌گذاری خود، بود (Halpern, 1970: 212-213). این امر به احساس خجالت‌زدگی و اطمینان‌نداشتن به خود باز می‌گشت که در مواجهه با غرب ایجاد گشته بود و با تمرکز بر مفاهیم ناسیونالیسم

گذشته‌گرا و دولت متمرکز قدرتمند سعی در جبران آن بود، اما نکته درخور تأمل نحوه پرداختن به این تفکرات است که طبق آن بیشتر این اقدامات از سوی نظامیان و سیاستمداران و ایدئولوگ‌های سیاسی - اجتماعی با مطلق‌اندیشی و اطاعت محض از مافق و شاه تحقیق می‌یافتد که ضمن آن مواردی همچون اصلاح زبان عمدهاً فرایندی سیاسی - اجتماعی و معطوف به حذف نیروهای اجتماعی ستی و حاشیه‌ای نظیر ایلات محسوب می‌شد تا زبان‌شناسی محض.

۳.۴. قومیت‌ها و ناسیونالیسم

این بخش از بحث مربوط به مسائل ایلات می‌شود؛ چرا که اصولاً نمی‌توان ردپایی از حضور بحث‌های قومی معطوف به هویت صرفاً قومی و کسب قدرت سیاسی در تاریخ ایران یافت. بنابراین، در عصر رضاشاه با اجرای سیاست‌های متجددانه با ایلات و عشایر برخورد می‌شد تا با گروه‌هایی که صرفاً بر مبنای علایق و خاستگاه قومی خویش به مقابله با سیاست‌های دولت می‌پرداختند، اما پس از اجرای سیاست‌های بسته ناسیونالیستی تا حدی این علایق فرصت بروز یافتند که البته صرف عوامل داخلی و حکومتی در این امر دخیل نبودند، بلکه هویت‌های قومی را در ایران باید سازه‌ای و متأخر دانست. دلایل این نظر به مبارزه نخبگان برای کسب قدرت و حضور نیروهای خارجی و بیگانه مربوط می‌شود؛ به خصوص تأثیرات آن‌ها در قومیت‌های مستقر در مرزها و درنهایت بر فرایند شکل‌گیری دولتی که به طور عمومی دولت مدرن نامیده می‌شد و روابط این دولت با هویت‌های قومی. ایلات و عشایر در طول تاریخ ایران همواره نیروی اثرگذار بوده‌اند، به طوری که تقریباً تمام حکومت‌های ایران، تا پیش از ظهور رضاخان، پایه‌ای ایلی داشته‌اند. مشارکت بسیار فعال این نیروها در زندگی اقتصادی و اجتماعی ایران تا به سلطنت رسیدن رضاشاه از ویژگی‌های خاص تاریخ اقتصادی ایران است. افزایش جمعیت عشایر و تقویت توان مالی سران عشایر و گستردگی تدریجی وظایف اداری آنان بر پویش قدرت سیاسی و اقتصادی و سرانجام قدرت‌یافتن گروه‌های عشیره‌ای شتاب بخشید. از زمان به قدرت رسیدن رضاشاه نظام سیاسی - اجتماعی ایلات تغییر و تحول یافت؛ از جمله عواملی که در این تحولات تأثیر گذاشت، «استقرار یک حکومت اقتدارگرا و متمرکز، تصویب قانون ثبت اسناد و به‌رسمیت‌شناختن مالکیت خصوصی، دخالت حکومت در امور مالکیت مراتع و اراضی کشاورزی و تخته‌قاپو کردن عشایر است» (از غندی، ۱۳۸۶: ۱۲۲-۱۲۳).

رضاشاه، با اتخاذ و اجرای اين سياست‌ها، قدرت پيشين را از ایلات گرفت و حقوق اجتماعي و سياسي شهروندی و ناسيوناليستی را تا حد زیادی نادیده گرفت. اين سياست‌ها به موضع ساخت سياسي ایلات و عشاير مربوط می‌شد و نه گروه‌های قومی که در ادامه شرح داده خواهد شد.

از منظری مدرن، می‌توان گفت «ناسيونالیسم در اجتماعاتی بروز می‌کند که از قاموس يك جامعه همبسته استفاده می‌کند، اجتماعي با اعضای متحرک بدون لقب که آدائی جوامع بسته صمیمي را در می‌آورد. اين گونه اجتماعات اساساً محصول دو واقعیت‌اند: نخست، اضمحلال نظام سلسله‌مراتبی انعطاف‌ناپذیر پيشين که در آن هرکس موقعیت خود را می‌دانست و از آن جدا نمی‌شد؛ دوم، اين واقعیت که ماهیت کار در نظام جدید ایجاب می‌کرد که اين نظام در قالب فرهنگی عالیه عمل کند» (گلنر، ۱۳۸۸: ۸۹-۹۰). اين امر وضعیت گروه‌های ايلی و قومی مستقر در حاشیه را با گروه‌های مرکزی قیاس‌پذیر می‌کند. در عصر پهلوی، نخست اين وضع تا حد زیادي ظهرور یافت. چنان‌که گفتمان ناسيونالیستی مدنظر ساخت سياسي بر کليت ساخت اجتماعي تحميل شد. بدین‌ترتیب، گفتمان خاص ناسيونالیستی در دسترس همگان قرار گرفت و تقریباً کل جامعه با آن آشنايی یافتند. اين برنامه از سوی دولتی انجام گرفت که با نظام ايلی دارای وجه افتراق اساسی بود؛ زира «ايل، از نظر اجتماعي، همگن و مبتنی بر تساوي اعضا و از طرف ديگر متفرق و پراكنده نسبت به سایر تشكيل‌هاست؛ در حالی که دولت ناهمگن و مبتنی بر عدم تساوي و، از نظر ساخت، سلسله‌مراتبی است. ايل مبتنی بر پيوندهای خويشاندي پشت‌درپشت؛ در حالی که دولت بر روابط غيرشخصي و پيوندهای متعارض استوار است» (نقیب‌زاده، ۱۳۷۹: ۲۱۳-۲۱۴). اما اين گفتمان از يك سو در صدد استيلائي قوم و زيانی خاص بر سایر اقوام، ایلات، زبان‌ها، گویش‌ها، لهجه‌ها بود و با تنگ‌کردن فضای حياتي و محاصره گفتمانی آن‌ها جايی برای عرض اندام آنان باقی نمی‌گذاشت، پس سبب می‌شد که خرده‌فرهنگ‌ها بر حالت جمود و انعطاف‌ناپذيری‌شان افزوده شود و موضعی خصماني و مطلق و خشن در قبال سياست‌های دولت مرکزی بگيرند. اين نوع ناسيونالیسم «تلاش می‌کرد تا هويت اوليه و از قبل موجود را در قالب‌هایي مانند هويت ايلی، خانوادگی، قبيله‌ای و طایقه‌ای از پیش موجود را به سطح چهارچوب ملي متحول کند؛ زира چيزی که در اين برره عنصر محوري قلمداد می‌شد نه تفکر حکومت قانون یا حاکیمت مردم، بلکه تحقق يگانگی ملي بود که در سایه آن اغتشاش و تنش در پایه‌های هويتی تسکین یابد» (Amuzegar, 1991: 139-140).

گروه‌های زبانی و مذهبی مختلف ایران، پیش از انقلاب مشروطه، در گروه‌های ایلی گوناگونی واقع بودند. پس از قدرت‌گیری رضاخان، رؤسای ایلی قدرتمند مانعی مهم در سر راه تشکیل دولت متمرکز ملی و ملت بودند. پس رضاشاه به مبارزه با آنان پرداخت و در این مبارزه نیز پیروز شد. البته این پیروزی از جنبه خلع سلاح ایلات و تخریب قدرت سران ایلی بود و نه از جنبه موفقیت در امر ملت‌سازی مدرن. پس از کناررفتن رؤسای ایلی و تداوم سیاست تخته‌قاپوکردن عشاير، گروه‌های زبانی و ایلی و مذهبی به تدریج به شکلی درآمدند که بعدها به قومیت معروف شدند. بدین ترتیب، نوعی ناسیونالیسم قومی مبتنی بر زبان و تا حدی مذهب ایجاد شد که هدف عمده آن خودمختاری و در شکل افراطی‌اش جدایی بود.

۴. شهروندی در ایران

شباهت‌ها و تفاوت‌های هویت ملی و شهروندی دشواری‌هایی را در فهم آن‌ها موحد می‌شود. شهروندی بیشتر مفهومی معطوف به جایگاه است و در چهارچوب هنجارهای حقوقی تعریف می‌شود که حقوق و وظایف اعضای جامعه سیاسی را مدنظر دارد. در صورتی که هویت بیشتر مفهومی اجتماعی - سیاسی است و افراد با نوعی خودآگاهی، از هویت خویش و توانایی قوام‌بخشیدن به شخصیت اجتماعی و فردی، خود را می‌یابند و، با طرح الگوی معنابخش رفتاری، الگوی هویتی خاص خویش را ترسیم می‌کنند. هرچند بسیاری از محققان مفهوم شهروندی را گسترده‌تر از جایگا حقوقی می‌دانند، این‌گونه استدلال‌ها این واقعیت را تغییر نمی‌دهد که شهروندی حقوق و وظایف اجتماعی و سیاسی و مدنی را در جامعه منع یا بدان اعطای می‌کند (Carithers, 1985: 7-9). ولی با وجود این نمی‌توان نادیده انگاشت که در صورت فقدان پیش‌نیازهای ضروری چون ناسیونالیسم، که تمام اعضای جامعه و کشور را با تمام تاریخ و فرهنگ و خرد و فرهنگ‌های آن دربر می‌گیرد، و نیز دولتی که بینش آن دور از اندیشه و عمل مطلق و مبتنی بر همه‌بینی اعضای جامعه با تمام مزايا و مشکلات آن باشد، نمی‌توان انتظار داشت که ساختار حقوقی لازم برای تحقق تمام‌عيار شهروندی ظهرور یابد. پس این ساختهای اجتماعی و سیاسی هستند که شرایط را برای عرضه شهروندی و اعطای مزايا سیاسی و مدنی و اجتماعی فراهم می‌آورند و نه صرف مفهوم شهروندی.

برای تعیین نسبت بین شهروندی و هویت ملی می‌توان گفت که هویت ملی

فراهم آورنده منابع عینی ساختاری لازم برای شهروندی مدرن بوده است؛ منابعی که برای فهم هویت ملی ضروری است و با زبان و ادبیات و موسیقی و تاریخ و دیگر سنت‌های فرهنگی، که تشکیل دهنده روایت ملی هستند، درآمیخته‌اند (Acloff, 2003: 274). در غرب، پس از وقوع تحولاتی خاص، شرایط برای عرضه صورت‌بندی جدیدی از شهروندی بر مبنای ناسیونالیسم فراهم شد. در این دوره، شهروندی عضویت در ملت - دولت تلقی شده و بین ملت و شهروندی این‌همانی مؤثری برقرار شد. بر پایه این نگرش، جنبه‌های برانگیزاننده شهروندی زمینه را برای تعهد به هویت ملی و حقوق و وظایف در قبال آن فراهم کرد. این تعهد، پس از مدتی، زمینه را برای مشارکت سیاسی و همبستگی ملی و ایجاد حس تعلق به این چهارچوب فراهم آورد. بر همین اساس است که برخی معتقدند: «شهروندی دربرگیرنده شان، جایگام، وفاداری و وظایف حقوقی نسبت به مفهوم انتزاعی دولت است که قدرت آن از فضیلت و هویت ناشی می‌شود» (Heater, 1990: 180). سوی دیگر این جریان این است که شهروندی پایه‌ای هم در عمل متقابل اجتماعی و سیاسی و منافع نیروهای اجتماعی و سیاسی و اثرباری آن بر توده‌ها داشته است؛ بدین معنا که، با حمایت تحولات عینی از پویش‌های اندیشه‌ای، این تفکرات در دسترس عوام قرار گرفتند و انسجامی نسبی را برای جوامع خویش به ارمغان آوردند. این عوامل منجر به شکل‌گیری سنت‌هایی اجتماعی و سیاسی شد که پوشش مناسبی برای شیوه زندگی متناسب با ناسیونالیسم مرتبط با شهروندی و قومیت بود. بدین ترتیب، شهروندی به منزله هویت برتر ملی تعریف و تثبیت شد. پس باید گفت که «عنصر اصلی ملت شهروندی آن است» (عسکریان، ۱۳۸۵: ۱۵۰). اما با تسلط یافتن اندیشه ناسیونالیسم در عصر پهلوی نخست نه تنها این شرایط حاکم نبود، بلکه شیوه زندگی رایج کاملاً در مقابل با این مفاهیم بود. این سبک، همراه با ذهنیت خشک و ناروادار،^۴ در رویارویی با سیاست‌هایی قرار گرفت که با خصوصیت نارواداری مشخص می‌شد و مسئله ایلات را به بحث قومی تبدیل می‌کرد. با این اندیشه‌ها، هم از طرف نیروهای دارنده قدرت سیاسی و هم از طرف بیشتر نیروهای اجتماعی به شکل تک‌بعدی برخورد می‌شد. از طرفی، بخشی از این کنش‌ها و واکنش‌ها از سوی هر دو نیروی جدید و قدیمی طبیعی بود؛ چرا که هر دو طرف با ناروادی دیگری روبرو بود. نکته مهم این است که کنش‌مندبومن را در یک طرف پررنگ‌تر بدانیم و آن هم از طرف نیروهای جدید صاحب قدرت سیاسی است؛ زیرا کنش به معنای «عمل مبتنی بر طرح فکری از پیش اندیشیده شده و دارای چهارچوب خاص» را در این زمان می‌توان در

نzd نیروهای جدیدی متصور دانست که برای نوسازی دارای طرحی مشخص بودند، اما این کنش در خلاً صورت نمی‌گرفت؛ زیرا اصولاً «تحولات از هیچ به وجود نمی‌آیند، بلکه حاصل همایش نزدیک سنت و تجددن» (بدیع، ۱۳۸۹: ۱۳۳).

۱.۴ ساختارهای عمل کارگزاران ناسیونالیسم

در دوره مورد بحث از قابلیت همگونگی و همبستگی‌سازی و ثبات‌سازی مؤثر و معطوف به سراسر ملت با تمام اجزای ریز و درشت آن به درستی بهره‌برداری نشد. این امر، از منظر تئوری، «زیر تأثیر آرای شرق‌شناسانه و نژادگرایانه و تجربه آلمان نازی، آگاهی‌های ملی و نژادی به مثابه ابزاری در جهت بنای ناسیونالیسمی یک پارچه‌ساز مورد استفاده قرار گرفت» (Vaziri, 1991: 214). بر این مبنای، هر ایرانی می‌باشد با هم وطنان خود احساس همبستگی هویتی کرده و در عین حال با همایسگان خود در فراسوی مرزهای ملی احساس غیریت داشته باشد. در این بین، از آنجایی که مجال بروز به هیچ الگوی هویتی دیگری داده نمی‌شد، تمام تعلقات هویت‌بخش دیگر باید رنگ می‌باختند. این هویت با تأکید بر ناسیونالیسم ایرانی در چهارچوب دولت ملی به عنوان هویتی فراگیر می‌باشد بر فراز همهٔ هویت‌های مادون ملی گسترش یابد (بشیریه، ۱۳۸۷؛ احمدی، ۱۳۸۳). این تفکرات و اقدامات بیشتر معطوف به افزایش قدرت دولت مرکزی در برابر نیروهای اجتماعی بود که در طی آن دولت برای تحقق اهداف و برنامه‌های خود از نظارتی سراسری‌بینانه، به تعبیر فوکویی کلمه (فوکو، ۱۳۹۲)، در جهت بهره‌گیری از ابزارهای مراقبت و تنبیه استفاده کرد. «نیروهای مستخدم دولت می‌باشد مطابق سیاست تبلور و ظهور با پوشش جدید در اماکن عمومی حاضر شوند تا دیگران نیز از آن متأثر گردند» (Chehabi, 1990: 219).

وضعیت مشروح متضمن مسئله مهمی است که به ساختارهای مؤثر در عمل کارگزاران مربوط می‌شود. در عصر پهلوی نخست، کنش‌گران ساخت سیاسی از ساختار و فضایی ذهنی برخوردار بودند که در صدد ایجاد ساختارهای عینی بر می‌آمدند. اما از آن‌جا که این امر در مسیر تطابق چندان روشنی با نیروها و کنش‌گران ساخت اجتماعی (نخبگان سنتی مسلط در ساخت اجتماعی) قرار نداشت، بهناچار به تقابل با آن‌ها انجامید. یکی از نتایج مهم این شرایط به تبدیل مسئله ایلات به مسائل قومی مربوط می‌شد. از سوی دیگر، نیز جهان تجربه‌شده مستقیم و غیرمستقیم بیرونی و درونی این کنش‌گران و واکنش آنان با هم متفاوت بود و کشنهای متقابل و واکنش‌ها و نتایج مستقیم و غیرمستقیم آن‌ها در جهات

مختلف و حتی متناقضی قرار داشتند. این جهات در شکل‌گیری ملت و تحقق راستین شهروندی و ناسیونالیسم بهشدت تأثیرگذار بودند و، با تعلیق تشکل شهروندی در ساختار اجتماعی، ملت‌سازی را هم با مشکل جدی مواجه می‌کردند.

پس از اجرای سیاست‌ها و تفکرات ناسیونالیستی، این وضع، با وجود دافعه ساختار کاست، مانند ایلی می‌توانست محركی برای توسعه باشد؛ زیرا «برای آنکه توده مردم فعالانه در یک جنبش صنعتی وارد شده و هدفی را دنبال نماید، معمولاً باید توسط یک ایدئولوژی سیاسی به تحرک درآید. در کشورهای در حال توسعه، این کارکرد را ناسیونالیسم بر عهده دارد. در حقیقت ناسیونالیسم محتوای توسعه را وسیع و پرقدرت ساخته و بدان مجموعه‌ای از ارزش‌ها و سمبول‌هایی را می‌دهد که قادر است باعث تهییج و تحریک جهش‌های جمعی یا استعدادهای فردی شود» (روشه، ۱۴۵: ۱۳۲۹۰). در صورت حدوث این وضعیت، شهروندی نیز به مثابه هسته ملت و ارزشی ملی و فراگیر فرصت ظهر می‌یابد؛ اما این وضع محقق نشد؛ زیرا گروه‌های قومی و ایلی و نیز نیروهای سنتی و مذهبی کنار گذاشته شدند و «گروه‌هایی مانند زنان، کارگران و اقلیت‌های مذهبی و قومی فارغ از این که نظم جدید را پذیرفته باشند یا خیر، در هیئت شهروندان درجه دو و در حاشیه جامعه مانندند» (atabki، ۱۳۹۰: ۱۶). در حاشیه ماندن این گروه‌ها نیز بیشتر مربوط به فرایند تمرکز قدرت و حذف قدرت‌های رقیب بود. همچنین رضاشاه، پس از اجرای نظام وظیفه، با ایلات بهشدت تقابل یافت، اما «درواقع، نظام وظیفه برای تبدیل رعیت‌های روستایی و ایلیاتی‌ها به شهروند طراحی شده بود» (Abrahamian, 2008: 77). این امر، چه این‌که آگاهانه بوده و یا در آن مستتر بوده باشد، می‌توانست مفید باشد، اما مهم این است که این برنامه به شکلی دفعی انجام شد و درنتیجه سربازانی که با بی‌اعتمادی وارد دستگاه نظامی می‌شدند، همچنان نسبت به دیگران احساس همبستگی نداشتند. این وضع ربط وثیقی با ساختار قبیله‌ای داشت که «تصلب ساختارها و بهویژه توانایی آن‌ها در بازتولید خودشان و عدم پویایی جامعه ملی در جذب و ادغام گروه‌های ناهمگون و نیروهای گریز از مرکز» عوامل اصلی پایداری آن بوده‌اند (نقیب‌زاده، ۱۳۷۹: ۷۷). بدین ترتیب، سیالیت و ارتباط و تأثیر متقابل و تغییر گفتمان‌ها به گونه‌ای تقریباً وارونه در این دوره نمایان گشت. بدین شکل که تأثیرپذیری گفتمان‌ها از یک دیگر نه در جهت تغییر و بهروزشدن و پذیرش وجود و حق ملی و شهروندی دیگری، بلکه در جهت تصلب بوده است.

۵. دولت، قدرت، و ناسیونالیسم نوسازانه

برخی علمای سیاسی ناسیونالیسم را با اندیشهٔ نوسازی مرتبط دانسته‌اند و آن را وسیله‌ای برای حفظ همبستگی و هویت طی دوران نوسازی و تحول ساختاری به‌شمار آورده‌اند (وینست، ۱۳۸۹: ۵۲). از سوی دیگر، برای تحقق این وضعیت باید ارتباطی میان ساخت‌های اجتماعی و سیاسی برقرار گردد تا روند نوسازی در لایه‌های گوناگون اجتماعی و سیاسی رسوخ یابد و در ضمن آن نیرویی برای مهار قدرتِ بی‌حصار ساخت سیاسی ایجاد شود و به هماهنگی نسبی بین نیروهای مختلف اجتماعی و سیاسی منجر شود. این امر در دوره‌های آغازین توسعهٔ اروپا مشاهده می‌شد؛ چرا که «شهریاران خود، با ایجاد طبقهٔ وسیعی از صاحب‌منصبان و دیوانیان، نیروی جدیدی به وجود آوردند که محدودیتی بر قدرت ایشان به‌شمار میرفت» (همان: ۱۲۲). در حالی که دولت رضاشاه، در جایگاه دولتی نوساز، فاقد چنین خصلتی بود. بر مبنای این نوسازی، به تاریخ خطی نگریسته شده که تحولی از پیش معین و حتمی را برای آن متصور بود. این وضعیت با نگرشی معطوف به دولت مطلقه ربط می‌یافتد که مطابق آن «دولت مطلقه به دولتی اطلاق می‌شود که در چهارچوب آن قدرت سیاسی نه تقسیم و نه محدودیتی دارد. این دولت بدون هیچ مانعی اعمال قدرت می‌کند» (Lousse, 1964: 44-48). بر این اساس، اعمال مطلق قدرت از راه بوروکراسی و ارتضی جدید و عدم تحمل دیگر مدعیان قدرت حادث شد، ولی این به معنای تطابق کامل این ساخت سیاسی با مفهوم تئوریک دولت مطلقه نیست؛ چرا که به لحاظ نظری «دولت فاقد هرگونه جوهر ذاتی است؛ تنها ابزاری است که می‌توان در زمینه‌های مناسب به کار برد» (وینست، ۱۳۸۹: ۲۶). در تحلیل ساخت سیاسی رضاخانی، باید ناستواری اجتماعی و عمل نکردن بر اساس چهارچوب حقوقی و قانونی و به تبع آن ناکارکردی دقیق این دولت را از آن انتظار داشته باشیم. دولت مدرن، به مثابة دولتی ملی، نیازمند شهروندانی آگاه به حقوق و وظایف خود و دیگران و رام در مقابل دولت و قانع به حق خود است. در عصر رضاشاه، رامبودن مردم خواسته شده، اما افراد حاضر در ساخت اجتماعی نه در مقام شهروند از وظایف و حقوق خویش آگاه بودند و نه به حق خود قانع. بر مبنای ناستواری بینان‌های مدنی دولت رضاشاه، باید گفت که شهروندی نیز در زمان قطع علقة بین ساخت‌های سیاسی و اجتماعی با مانع جدی مواجه می‌گردد. شهروندی مفهومی است با حدی از مدنیت. ناسیونالیسم مرتبط با آن نیز در خود نوعی مدنیت را مستر دارد. از سوی دیگر، ساختار سیاسی‌ای که در صدد اشاعهٔ ناسیونالیسم

است باید حامل مدنیت باشد. برای برخورداری از این مدنیت، ساخت سیاسی و اعضاي آن باید دارای اصالت و تجربه و تساهل و دغدغه‌های غیرشخصی اجتماعی و سیاسی و پایگاه‌های مشخص اجتماعی باشند تا بدین منوال ارتباط بین ساخت‌های اجتماعی و سیاسی به شکل مناسبی در طول زمان برقرار گردد. این ارتباط می‌تواند موجد جایگاهی درخور برای ساخت اجتماعی در مسائل سیاسی و، از سوی دیگر، وضعیتی مشروع به منظور ساخت سیاسی برای دخالت در اوضاع ساخت اجتماعی و اعضاي آن باشد. این حالت را می‌توان نوعی مدنیت دانست که تأثیر آن به خوبی در ظهور و بروز ناسیونالیسم شهر و ند محور عیان است.

اما رضاشاه در اجرای سیاست‌های خود بر ارتش مدرن، در حکم پایه اصلی نظام جدید خود، تکیه کرد. ارتش دائمی از جمله نهادهایی بود که با دولت مطلقه رواج یافت. اهمیت این ارتش در این بود که «به واسطه آن دولت مطلقه توانست قدرت سیاسی اشرف را از میان بردارد» (Gruhn, 2001: 140). دگرگونی در تکنولوژی نظامی توان دولت در تمرکز و انحصار قدرت سیاسی و تأمین منابع لازم را افزایش داد. این نوع تکنولوژی سبب شد تا حریم قدرت‌های سیاسی محلی به سرعت فرو ریزد و قلمرو بیشتری در دسترس قدرت مرکزی قرار گیرد (Mcneill, 1982: 8-95). رضاشاه، با بهره‌گیری از ارتش و بوروکراسی و پشتیبانی دربار، نظام سیاسی را کاملاً در دست خود داشت. از مجلس ششم تا سیزدهم، شاه نتایج انتخابات و ترکیب هر مجلس را تعیین می‌کرد، بنابراین مجلس دیگر نه یک نهاد مفید، بلکه نهادی بی‌خاصیت بود و لباس آراسته‌ای بود که بدن عریان حکومت نظامی را می‌پوشاند (آبراهامیان، ۱۳۸۷: ۱۶۹ - ۱۷۲). افراد و نامزدهای مناسب برای تصاحب کرسی این مجلس همواره کسانی بودند که، به دلیل صاحب‌بودن املاک زیاد، از پشتیبانی لازم برخوردار بودند (Abrahamian, 2008: 73). این وضع به دلیل قابلیت این افراد برای کنترل بهتر مناطق زیر نفوذ خود در جهت مصالح دولتی بود و ثمری برای جذب توده‌ها در قالب ملی و شهر و ندی دربر نداشت. از آنجایی که ناسیونالیسم در رابطه با شهر و ندی محقق می‌شود، می‌بایست تحولات عینی و ذهنی سیاسی و اجتماعی همانگ با هم پیش می‌رفتند. از سویی برای تحقق این وضعیت باید نظارت بر دولت موجود باشد که در صورت تخطی از آن تنبیه شود، اما در عصر رضاشاه این امر برعکس عمل شد؛ زیرا سوای تحقیق‌نیافتن این امر، حکومت هم با نظارتی سراسریین و بدین به سنت قدرتی برخنه را به نمایش گذاشت که نه تنها در هیچ‌جایی تلطیف نمی‌شد، بلکه این زمختی دائم در حال

افزایش بود.^۰ به همین دلیل، تمام صدایهایی که می‌توانست معطوف به سیاسی‌کردن ناسیونالیسم و جاذب ایلات و نیروهای سنتی باشد خاموش شد. بر همین مبنای، یکی از مباحث نظری مربوط به تحول سیاست و دولت بحث ماهیت اعمال قدرت (۶) است. در این رابطه و بر طبق معنای قدرتمندانستن دولت و نخبگان دو نوع قدرت مستبدانه و زیرساختی را تشخیص می‌دهد. «قدرت مستبدانه معطوف به انواع کنش‌هایی است که نخبگان دولت می‌توانند بدون مذکوره مرسوم و نهادینه شدن با گروه‌های جامعه‌مدنی انجام دهند. قدرت زیرساختی هم به قابلیت دولت در جهت نفوذ عملی در جامعه‌مدنی و اجرای تصمیم‌های سیاسی در کل قلمرو خود مربوط است» (Mann, 1999: 333-335). این امر در مورد عصر رضاشاه با مشکلات جدی مواجه شد؛ چرا که دولت از یک سو در عمل توان چندانی برای نفوذ در لایه‌های اجتماعی و سیاسی و ایجاد پایگاه اجتماعی مناسب برای خود نداشت و از سوی دیگر هم با اعمال بدون مذکوره و مستبدانه قدرت بر نیروهای مختلف اجتماعی مانع تحقق ناسیونالیسم حقیقی و شهروندی شد. بدین ترتیب، با کوشش نکردن برای پویاساختن جامعه ملی و تقویت بنیان‌های اجتماعی و سیاسی شهرها، یک جانشین شدن ایلات و تماس کم‌ویش با شهرها نیز سبب جذب آن‌ها در زندگی جدید و بدنۀ ناسیونالیسم نشد.

مدرن شدن و عرضه ناسیونالیسم باید سبب محدودیت و گاهی ازین‌رفتن فساد رسمی و غیررسمی شود و زمینه مناسبی را برای استقرار شهروندی مهیا کند، اما در این دوره «برخورد خود رضاشاه با فساد رسمی منحصر به فرد بود. وی با فساد رسمی سخت مخالف بود و در صورت فاش شدن کوچک‌ترین فساد دولتی به هیچ‌وجه آن را برنمی‌تافت، ولی در همان حال، خودش با دست‌اندازی نظام‌مند به اموال عمومی و خصوصی ثروت فروانی اندوخت. این‌که رضاشاه به هیچ‌کس جز خودش اجازه دزدی نمی‌دهد» (کاتوزیان، ۱۳۹۰: ۲۴۶). از طرفی، بخش اعظم اقدامات رضاشاه در راستای یکسان‌سازی فرهنگی، طرد خرد فرهنگ‌ها، کاستن از تفاوت‌های قومی، استحاله فرهنگی، تحکیم اجباری ساختاری و دستوری و تجویزی، سرکوب عناصر گریز از مرکز ارزیابی شده است.

در عرصه سیاست، اصولاً اگر باوری مورد مناقشه نشود، حک و اصلاح هم نخواهد شد و درنتیجه اگر از بنیاد غلط باشد، وضعیتی وخیم را درپی دارد. در دوره مورد بحث ما، با نگرشی خاص به اقوام و ایلات حتی زبان آن‌ها نیز از گزند برنامه‌های حکومت در امان نماند. نکته مغفول در این باره این بود که چیزی که در این دوره به عنوان زبان رسمی

معرفی می‌شد، درواقع تداوم برخی سنت‌های کهن آموزشی و علمی و کتبی ایران بود که بیشتر نخبگان سیاسی و اجتماعی و علمی و فرهنگی کشور در گذشته نیز با آن آشنا بوده و به آن تکلم می‌کردند. آن‌چه که کمتر موجود بود به توده‌ها باز می‌گشت که از راه نخبگان حل شدنی بود.

همان‌گونه که قبلاً گفته شد، نگرش نگارنده بر طبق منطقی دیالکتیکی قرار دارد که منطق آن توجه ما را به تأثیر متقابل و سیال نیروهای اجتماعی معطوف می‌کند. البته نگارنده این روش را به دور از نتیجه منجر به «نگرش خطی به تاریخ» و نیز دید مبتنی بر «قوانین خاص دیالکتیکی دارای وجوده منفی نگری و سلبی و ویرانگری نظم حاکم» (معینی علمداری: ۱۳۸۹) مدنظر دارد. این نگاه، اجباراً سبب پیامدی مشخص از متن این تحولات مبتنی بر تضادها و ارتباطات و تقابل‌های نیروهای اجتماعی و سیاسی نخواهد شد. ضمن این‌که نمی‌توان این منطق عینیت‌گرایانه دیالکتیکی را نادیده گرفت، باید بعد ذهنی آن را در تحولات مختلف درنظر داشت که منجر به وضعیتی متداخل از عناصر وضع پیشینی و وضع پسینی می‌گردد و برخی عناصر مهم وضعیت پیشینی در ساختار کنونی حضور می‌یابند. این وضعیت می‌تواند هم تداومی نسبی در پی تحولات پیشین و هم گستالت نسبی از اوضاع اجتماعی و سیاسی قبلی و تحولات خاص آن نشان دهد. این گستالت تنها نسبی بوده و با افزوده شدن شکافی جدید بر هزارتوی مسائل اجتماع و سیاست در ایران و مسائل سیاسی و اجتماعی و راه حل آن‌ها از سادگی نسبی پیشین خارج شده و، با ارتباط‌یافتن بخش مهمی از نیروهای فکری و سیاسی و اجتماعی با روش‌ها و سبک‌های جدید زندگی و تفکر و حکومت و سیاست‌ورزی، بین لایه‌های اجتماعی و سیاسی یک شکاف گستالتی ایجاد گردید. ضمن این‌که نمی‌توان هریک از این‌ها را بر دیگری برتری داد. پس سبک‌های زندگی هریک از نیروهای اجتماعی و برخوردهای آنان با سیاست‌های حکومتی، به مثابة پارادایمی سیاسی و اجتماعی، در نفس خوب یا بد نیست و بر هم برتری ذاتی و مطلق ندارند.

در وقوع گستالت اشاره شده هم باید ساختارها را مدنظر داشت و هم کارگزارانی را که در درون این ساختارها به کنش و واکنش مبادرت می‌کنند. از یک منظر «ساختار زندگی، بیش از آن‌که متأثر از باورها و اعتقادها باشد، در ید قدرت رخدادهایست؛ رخدادهایی که هیچ‌گاه اساساً آن باورها و اعتقادها قرار نگرفته‌اند» (بنیامین، ۱۳۸۹: ۴). این امر به معنای عدم تأثیرگذاری تعیین‌کننده نیروهای سیاسی و اجتماعی است که عامل وقوع تحولات و

رخدادها هستند. ضمن این‌که این نیروها به مثابه کنشگران مستقر در ساختارهای مختلف از رخدادها، چه رخدادهای در کترل آن‌ها و چه رخدادهای خارج از کترل ایشان، تأثیر پذیرفته و در آن تأثیر می‌گذارند. این وضعیت در دوره پهلوی اول عیان شد. به این معنا که آشنایی نخبگان با جنبه‌های انسجامی و ذهنی مدرنیسم بر عملکرد آن‌ها تأثیر گذارد و این امر نیز، ضمن به‌چالش‌کشیدن نظم اجتماعی حاکم در بین نخبگان سنتی و توده‌ها، در زمانی که فرصت بروز در عرصه‌های اجتماعی و سیاسی ایران را یافت از ریشه‌های اجتماعی و تربیتی نخبگان در اعمال آن متاثر شد. این امر وقتی بهتر مشخص می‌شود که پس از آشنایی با چیزی یا متنی به صرف آشنایی و خواندن آن اکتفا نکرده و برای اعمال آن تقلا کنیم. از سوی دیگر، اگر بین وضعیت پیشینی ما با شرایط جدیدی که در صدد اعمال آن هستیم هماهنگی وجود نداشته باشد، سبب بروز مشکلات عدیدهای می‌گردد. در این شرایط، اگر یکی از دو حالت پیشینی یا پسینی در زمانی نه‌چندان طولانی بر دیگر غلبه کند، مشکل کمتر می‌شود. اما اگر هریک از دو وضعیت قدرت نابودی دیگری را نداشته باشند، آن وقت شکاف‌های اجتماعی و سیاسی مزمنی ایجاد می‌گردد که اگر در طول زمان به هم نزدیک نشده و یکدیگر را به طرف مباحثه به‌رسمیت نشناختند، ممکن است به درگیری‌های خشونت‌باری منجر شود. پس هریک از این دو وضعیت قدرتی دارند که در هنگام اعمال با هنگام آشنایی صرف متفاوت است. به تعبیر والتر بنیامین، «قدرت نهفته در یک متن وقتی آن را می‌خوانیم متفاوت است با وقتی از رویش نسخه‌برداری می‌کنیم. تنها متنی که از رویش نسخه‌برداری شده مسلط بر روح کسی است که خود را به آن سپرده است» (همان: ۱۰-۱۱). این سخن می‌تواند نشان‌گر برخورد مطلق با شرایط و تفکرات پسینی و پیشینی باشد که اگر ما خود را صرفاً در یک طرف قضیه قرار دهیم، خطی تمایزکننده را ترسیم می‌کنیم که امکان مباحثه و رابطه و مفاهeme و آشتی با دیگری را کم می‌کند.

۶. نتیجه‌گیری

در عصر پهلوی نخست، با چند مسئله مهم و اساسی مواجه‌ایم که هم شباهت و احتمالاً برخی تداوم‌ها و هم برخی گسسته‌ها را از تحولات ادوار پیشین تاریخ ایران نشان می‌دهد. از یک سو، شیوه دگرگونی و تعویض افراد مستقر در ساخت سیاسی تغییر ماهوی نکرده بود. از سوی دیگر، نیز نخبگان نیروهای موجود در ساخت اجتماعی در برابر قدرت‌گیری حاکم تقریباً یا منفعل بودند و یا با آن همکاری کردند. بدین ترتیب، باز هم تحول در

مرکزیت سیاسی کشور و به دور از اثرگذاری آشکار نیروهای حاشیه‌ای به‌وقوع پیوست. نیروهای حاشیه‌ای هم نه نیروهای ملی و یا قومی با خواسته‌های مشخص، بلکه بیشتر نیروهای ایلی و عشايری بودند که تا زمانی که حکومت مرکزی به قلمرو آنها تجاوز نکرد، در برابر آن به حفظ قلمرو محلی خود قانع بودند. این نیروها اگر هم در مرکز اثرگذار می‌شدند (همچون انقلاب مشروطه)، باز هم به مثابه غنیمت‌های ایلیاتی به سیاست و حکومت و مناصب آن می‌نگریستند. پس به لحاظ اجتماعی و فرهنگی و سیاسی برخی مشابهت‌های مهم با ادوار پیشین وجود دارد که ریشه در این عوامل دارد: سبک زندگی و خلق و خوی نیروهای ایلی و مرکزی، جغرافیای اقامتی آنان و دارابودن قلمروهای محلی با نیروهای نظامی و شبکه نظامی خاص خود، ناخودآگاه روانی متراکم شده، ارتباط فرهنگی و اقتصادی نداشتن کافی و وافی بین نیروهای ایلی و غیرایلی گوناگون در نقاط مختلف کشور به علت پراکندگی تقریباً زیاد آنان، فراهم نبودن فضای عینی و تئوریک کافی در دوره‌های مختلف تاریخی برای نظریه‌پردازی در مقابل قدرت بی‌حدود حصر حاکمان مرکزی و اقماری در درون کشور.

اما از سوی دیگر، باید آشنایی ایرانیان با فرهنگ و نظریات جدید غربی را مدنظر داشت که گستاخی نسبی در تاریخ این دوره با دوره‌های پیشین ایجاد کرد. این امر منجر به ظهور نیروهایی شد که تا پیش از این سابقه‌ای در هیچ‌یک از لایه‌های اجتماعی و سیاسی نداشت. این آشنایی نخستین بار نیروهایی را در ساخت سیاسی صاحب قدرت کرد که به شکلی متفاوت به سیاست و حکومت و اجتماع نگاه می‌کردند، اما از آن‌جا که این نیروها نیز ریشه در همان ساخت اجتماعی داشتند، پس از آشنایی با تمدن غربی به شکلی مطلق با آن موافق شدند که در بسیاری موارد به طرد سنت و الزام به تجدد به معنای صرفاً غربی داشتند. این گروه از نخبگان جدید تاریخ را خطی درک می‌کردند و به حذف سنت اصرار می‌کردند. بیشتر این نیروها، پس از قدرت یابی رضاخان، با وی همراه شده و نیازهای تئوریک دولت جدید رضاشاهی را تأمین می‌کردند. همین امر موجب اتخاذ سیاست ناسیونالیستی مبنی بر نگرش فرهنگی و جوهرگرا شد. یکی از نتایج مهم این امر مسئله قومیت‌هاست. با اجرای سیاست‌های مطلق خواهانه و نوسازانه رضاشاه بود که مسئله ایلات و قبایل به مسئله قومیت تبدیل شد. اما در عین حال، تنها جنبه این سیاست‌ها که نمی‌توان انتقادی را متوجه آن کرد خلع سلاح ایلات و عشاير بود که، علاوه‌بر تضعیف توان اقتصادی آنان بر اثر یک جانشینی اجباری و دفعی و بدون

۹۰ ناسیونالیسم از منظر شهروندی در عصر پهلوی اول؛ با تأکید بر قومیت‌ها

ایجاد پیش‌نیازها، در قومی‌شدن مسئله آنان و جبهه‌گیری منفی آنان در برابر حکومت مرکزی و ملی مؤثر بود.

سوی دیگر این موضوع، اثرباری نیروهای جدید و مدرن بر پیکره اجتماعی و سیاسی و گستاخ نسبی آن به این مربوط می‌شود که نمی‌توان تمام اقدامات آنان را بی‌فایده دانسته و بدون پایه‌ای تئوریک آن را زیر سؤال ببریم. از این منظر، باید نوسازی‌های نظامی و اداری و اقتصادی و صنعتی و تا حدی سیاسی و اجتماعی را مفید دانست. در مسئله ناسیونالیسم نیز وضع به همین منوال است؛ یعنی این‌که اصل بحث ناسیونالیسم و ملت‌سازی و جمع‌آوری بساط حکومت‌های شبه‌ملوک الطوایفی و خلع سلاح نیروهای محلی را اقدامی مثبت تلقی می‌کنیم، اما شکل اجرای این سیاست‌ها و نحوه نگرش سیاست‌گذاران به این مسائل جای نقد جدی داشته است. در مورد سیاست ناسیونالیستی پس از نقدهای ارائه شده باید گفت که ملت‌سازی در عصر پهلوی نخست با موفقیت کامل قرین نبود و حدی از شکست را هم در درون خود داشت (به مثابه حالت دیالکتیکی از تحول). به همین دلیل بود که، پس از سقوط رضاشاه و پس از وقوع انقلاب اسلامی، مسائل قومی و خواسته‌های نخبگان قومی فرصت بروز می‌یافتد. پس شاید بتوان ادعا کرد که ناسیونالیسم در دوره رضاشاه را نمی‌توان ناسیونالیسم به معنای راستین (ملت سیاسی و شهروندی همگان) آن دانست، افزون بر این‌که دو عامل نیروهای خارجی و نخبگان ایلی و قومی نیز در این وضعیت مؤثر بودند.

پی‌نوشت

۱. به دلیل رعایت امانت در نقل قول‌ها و نیز این‌که در متن کتاب مورد ارجاع، در این مورد، اشاره‌ای خاص به منابع قدرت نشده و در متن اصلی مقاله نیز به علت خدشه واردنشدن بر اصل امانت‌داری در نقل قول‌ها از ذکر این منابع پرهیز شده است. با وجود این‌که، باید تذکر داد که در این‌جا منابع اجتماعی و سیاسی مدنظر است که هم شامل ثروت (منابع اقتصادی) می‌شود و هم قدرت.

۲. در این مورد، می‌توان به دوره‌هایی نظیر یونان با حاکمان و تحولات گوناگون و روم و دولت ملی اشاره کرد.

3. fichte

۴. در این‌جا، منظور از ذهنیت خشک و ناراوادار وضعیت کلی ساخت اجتماعی وقت ایران و

نیروهای اجتماعی - سیاسی مستقر در آن است. این وضعیت به شکلی بود که ایلات و نیز سایر نیروهای قدیمی و سنتی در حالتی سلسله‌مراتبی قرار داشتند و امکان تحرک اجتماعی و سیاسی را کاهش می‌داد. ضمن این‌که به هر امر جدید واکنشی نسبتاً پرخاشگرانه و سلبی از خود بروز می‌دادند؛ درنتیجه، امکان برقراری روابط مبتنی بر شناسایی حقوق طرف مقابل در بین این نیروها بسیار اندک بود.

۵. منظور از قدرت برخene و سرکوب‌گر قدرتی سیاسی است که در بالای سر ساخت اجتماعی قرار می‌گیرد و به علت ناستواری پایگاه و مبانی اجتماعی آن همواره به سرکوب و حذف غیریت‌ها روی می‌آورد. به همین دلیل است که این‌گونه قدرت سیاسی از مقبولیت اجتماعی در خور توجهی برخوردار نیست؛ البته به استثنای برخی نخبگان که به اقتضای شرایط تاریخی امکان همکاری با آن را می‌یابند.

۶. می‌توان ادعا کرد که، در سراسر این متن، بحث ما بیشتر معطوف به ماهیت قدرت سیاسی اعمال شده و قدرت اجتماعی بالقوه و بالفعل بوده است.

منابع

- آبراهامیان، یرواند (۱۳۸۷). ایران بین دو انقلاب، ترجمه احمد گل‌محمدی و محمدابراهیم فتاحی ولیایی، تهران: نشر نی.
- آبراهامیان، یرواند (۱۳۸۷). مقلاطی در جامعه‌شناسی سیاسی ایران، ترجمه سهیلا ترابی فارسانی، تهران، شیرازه.
- atabaki، تروج (آذر ۱۳۹۰). «گفت‌وگو با تورج اتابکی»، ماهنامه مهرنامه، ش ۱۷.
- atabaki، تورج و اریک یان زورکر (۱۳۸۵). تجادد آمرانه: جامعه و دولت در عصر رضاشاه، ترجمه مهدی حقیقت‌خواه، تهران: ققنوس.
- احمدی، حمید (۱۳۸۳). ایران: قومیت، هویت و ملیت، تهران: مؤسسه تحقیقات و توسعه علوم انسانی.
- آدمیت، فریدون (۱۳۵۷). اندیشه‌های میرزا آقاخان کرمانی، تهران: پیام.
- ازغندی، علیرضا (۱۳۸۴). نخبگان سیاسی ایران بین دو انقلاب، تهران: قومس.
- ازغندی، علیرضا (۱۳۸۶). تحولات اجتماعی - سیاسی ایران (۱۳۲۰-۱۳۵۷)، تهران: سمت.
- آشوری، داریوش (۱۳۷۷). ما و مدنیت، تهران: مؤسسه فرهنگی صراط.
- بدیع، برتران (۱۳۸۹). توسعه سیاسی، ترجمه احمد تقی‌زاده، تهران: قومس.
- بشیریه، حسین (۱۳۸۷). دیباچه‌ای بر جامعه‌شناسی سیاسی ایران، تهران: نگاه معاصر.
- بشیریه، حسین (۱۳۸۷). موائع توسعه سیاسی در ایران، تهران: گام نو.
- بنیامین، والتر (۱۳۸۹). خیابان یک‌طرفه، ترجمه حمید فرازنده، تهران: مرکز.
- بیگدلو، رضا (۱۳۸۰). باستان‌گرایی در تاریخ معاصر ایران، تهران: مرکز.

- تاجیک، محمدرضا (۱۳۸۲). *تجربه بازی سیاسی در میان ایرانیان*. تهران: نشر نی.
- تاجیک، محمدرضا (۱۳۸۳). *روایت غیریت و هویت در میان ایرانیان*. تهران: فرهنگ گفتمان.
- حقیقت، صادق (۱۳۸۷). *روش شناسی علوم سیاسی*. قم: دانشگاه مفید.
- روشه، گی (۱۳۹۰). *تغییر/جتماعی، ترجمة منصور و ثوقي*. تهران: نشر نی.
- ریتزر، جورج (۱۳۸۴). *نظریه جامعه‌شناسی در دوران معاصر*. ترجمة محسن ثلاثی. تهران: علمی.
- صالحی امیری، سیدرضا (بهار ۱۳۸۸). *مدیریت منازعات قومی در ایران*. تهران: مجتمع تشخیص مصلحت نظام، مرکز تحقیقات استراتژیک.
- صفایی، ابراهیم (۱۳۵۶). *رضاشاه کبیر و تحولات فرهنگی ایران*. تهران: وزارت فرهنگ و هنر.
- طبری، احسان (۱۳۵۴). *فروپاشی نظام ستی و زایش سرمایه‌داری در ایران*. از آغاز تمرکز قاجار تا آستانه انقلاب مشروطیت.
- عسکریان، مصطفی (۱۳۸۵). «جایگاه فرهنگ‌های قومی در تربیت شهروندی»، *فصل نامه نوآوری‌های آموزشی*. س، ۵، ش ۱۷.
- فاطمی‌نیا، سیاوش (۱۳۸۶). «فرهنگ شهروندی؛ محصول و محمل حاکمیت خوب»، *فصل نامه رفاه اجتماعی*. س، ۷، ش ۲۶.
- فالکس، کیت (۱۳۸۰). *شهروندی*. ترجمة محمد تقی دلفروز. تهران: کویر.
- فوکو، میشل (۱۳۹۲). *مراقبت و تنبیه*. ترجمة افسین جهاندیده و نیکو سرخوش. تهران: نشر نی.
- فی، برایان (۱۳۸۹). *پارادایم‌شناسی علوم انسانی*. ترجمة مرتضی مردی‌ها. تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.
- کاتم، ریچارد (۱۳۷۱). *ناسیونالیسم در ایران*. ترجمة احمد قدیمی. تهران: کویر.
- کاتوزیان، محمدعلی (۱۳۷۳). *صادق هدایت؛ از افسانه تا واقعیت*. ترجمة فیروز مهاجر. تهران: طرح نو.
- کاتوزیان، محمدعلی (۱۳۹۰). *اقتصاد سیاسی ایران*. ترجمة محمدرضا نفیسی و کامبیز عزیزی. تهران: مرکز کچویان، حسین (۱۳۸۷). *تطورات گفتمان‌های هویتی ایران؛ ایرانی در کشاکش با تجدید و مابعد تجدید*. تهران: نشر نی.
- کوش، دنی (۱۳۸۱). *مفهوم فرهنگ در علوم اجتماعی*. ترجمة فریدا فریدون. تهران: سروش.
- گلنر، ارنست (۱۳۸۸). *ناسیونالیسم*. ترجمة سید محمدعلی تقی. تهران.
- مردی‌ها، مرتضی (بهار ۱۳۸۳). «تناقض‌نمای نظری ناسیونالیسم»، *مجله دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه تهران*. ش ۶۳.
- معینی علمداری، جهانگیر (۱۳۸۹). *روش شناسی نظریه‌های جدید در سیاست (ساختارگرایی و پساساختارگرایی)*. تهران: دانشگاه تهران.
- نظری، علی اشرف (۱۳۸۶). «ناسیونالیسم و هویت ایرانی»، *مطالعه موردی دوره پهلوی اول*. دو فصلنامه سیاست. س، ۹، ش ۲۲.
- نقیب‌زاده، احمد (۱۳۷۹). *دولت رضاشاه و نظام ایلی*. تهران: مرکز اسناد انقلاب اسلامی.
- هابزباوم، اریک (۱۳۸۲). *ملت و ملی گرایی پس از ۱۷۱۰*. ترجمة جمشید احمدپور. تهران: نیکا.

هیوود، اندره (۱۳۸۹). سیاست، ترجمه عبدالرحمن عالم، تهران: نشر نی.
وینست، اندره (۱۳۸۹). نظریه‌های دولت، ترجمه حسن بشیریه، تهران: نشر نی.

- Abrahamian, Ervand (2008). *A History Modern of Iran*, City University of New York, Cambridge University Press.
- Amuzegar, Jahangir (1991). *The Dynamics of the Iranian Revolution*, New York, State University of New York.
- Carithers, M. and Others (1985). *The Category of the Person*, Cambridge, Cambridge University, press.
- Chehabi, houshang (1990). *Iranian Politics and Religious Modernism: The Liberation Movement of Iran*, London, I.B. Touris.
- Crossely, Nick, Citizenship (2001). *Inter-Subjectivity and the Life World*, in?.
- Frey, Bruno (2003). ‘Flexible citizenship for global society’, *Political, Philosophy and Economy*, Vo1. 2, No. 1.
- Gelner, Ernest (1978). *Thought and Change*, Chicago, University of Chicago press.
- Gruhn, I. V. (2001). ‘State Formation’, in *International Encyclopedia of the social & Behavioral science*, Neil Smelser and Paul Baltes (ed.), Elsevier, vol. 2.
- Halpern, Manfred (1970). *The Politic of Social Change in Middle East and North Africa*, Princeton, Princeton u.p.
- Heater, Derek (1990). *Citizenship: The Civic Ideal in World History*, Political, and Education, London, Macmillan.
- Honneth, A. (1995). *The Struggle for Recognition*, Polity press.
- Kashani sabet, Firoozeh (2002). *Culture of Iranian: The Evolving Polemic of Iranian Nationalism*, in Iran and Surrounding word, Nikkie R, keddie and Rudi Mattheiss, London and Seattle, University of Washington Press.
- Kohn, Hans (1995). *The Roots of Nationalism*, in *Nationalism and History* , Canada, D. Van Nostrand co.
- Laclau, Ernesto (1990). *New Reflection on the Revolution of our Time*, London, Verso.
- Lousses, Emile (1964). *Abstolutism in Heinz Lubasz*, The Development of the Modern State (ed.), New York, Macmillan.
- Mann, Micheal (1999).‘The Autonomous Power of the state: Its Origins, Meschanism and Results’ in Jhon A. Hall (ed.), *The State*, London, Routledge, VoI. 1.
- Mcneill, W. H. (1982). *The Pursuit of Power*, Blackwell, Oxford.
- Minogue, K. M. (1965). *Nationalism*, London, Bastford.
- Smith, Anthony (1981). *The Ethnic Origin of Nationalism*, London, Oxford, Blackwell.
- Tilly, Charles (2006). ‘Why and How History Matters?’ in *Contextual Political Analysis*, Charles Tilly and Robert Goodin (ed.), Oxford, Oxford University press.
- Vaziri, Mostafa (1991). *Iran as Imagined Nation*, New York, Pragon House.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی