

*Georg* *Wolff*

## عوامل مؤثر در ارتقاء بهره‌وری تعاونی‌های مصرف

# بررسی دیدگاهها و نظرات دانشگاهیان دانشگاه علامه طباطبائی ○ دکتر حسینعلی شیرزادی

اشارة

سومین سخنرانی ماهانه منعوخت تحقیقات، آموزش و ترویج با عنوان «بررسی دیدگاهها و نظرات دانشگاهیان داشتگاه - علامه طباطبائی» نسبت به عواملی که در ارتقاء پروری تعاونی های مصرف نقش دارند» توسط دکتر حسینعلی شیرزادی در تاریخ ۸۱/۹/۲۸ در سالار شهید رجحان وزارت تعاون برگزار گردید.

در تاریخ ۸۱/۰۷/۲۸ در سالن شهید رجایی و درستاد مددوں پروردگاری دکتر شیرازی‌آمی، عضو هیات علمی دانشگاه علامه طباطبائی و مدیر گروه تعاون و رفاه اجتماعی دانشکده علوم اجتماعی است وی در طی ۴۲ سال خدمت دانشگاه‌ها خود، با توجه به رشته تحصیلی و بیویژه علاقه شخصی، مسؤولیت تدریس دروس مختلف تحصیلی رشته تعاون مانند مبانی تعاونی، اصول و اندیشه‌های تعاون، سازماندهی و مدیریت در تعاونیها، سمینار سئوالات تعاونی، حسابداری و امور مالی تعاوونیها و نیز دروس ریاضی و آمار و روش تحقیق واعده‌دار بوده است، مشارکه‌ای همچنین ضمن انعام فعالیت آموزشی، به فعالیتهای پژوهشی نیز مادرست منورزد که حاصل نلاش وی در این زمینه، انجام چندین طرح تحقیقاتی

می‌باشد آقای شیرزادی درحال حاضر معاشری طرح بازنگری دروس رشته تعاون است وی فعلاً عضو شورای بحقیقات وزارت تعاون بوده، و از شانزده سال پیش را سازمان مرکزی تعاون در زمینه‌های علمی، پژوهشی همکاری تشگانشگ داشته و نیز در امر تدریس دروس تخصصی تعاون، با اداره کل تعاون استان تهران و اتحادیه‌ها و نهادهای تعاونی همکاری مؤثری می‌نماید.

کار میگیرد) لذا چنانچه در مباحث ارائه شده در این جلسه تأکید بر باورهای مانند انسجام اعضاء و یکپارچگی آنها، مشارکت‌های اجتماعی و اقتصادی آنها و همدلی و هم درکی و هماندیشی و خرد جمعی، دموکراسی، آزادی و آزادگی که همگی به ارزش‌های اجتماعی فرهنگ تعاون و تعاوی بر می‌گردد، اشاره گردد امری نصافی و خارج از موضوع نمیباشد و حتی تعریف عملیاتی متغیر تابع (از موارد) نباید که از این طبقه:

۲- گویه‌های پرسشنامه تنظیمی که متغیرهای مستقل در فرضیات تحقیق است از ترکیب پویای چندین گویه به صورت طیف پنجم ارزشی مجموع نمرات (یا معدل نمرات) (جزء چهار سؤال اول پرسشنامه می‌باشد که ویژگیهای شخصیتی اعضاء نمونه آماری را مورد سؤال قرار داده است و نیز متغیر تابع یعنی میزان بهره‌وری با توجه به ارزشها و هنجارهای اجتماعی و اقتصادی اندیشه و تفکر تعاون طراحی شده است.

۴۰۳

قبل از شروع سخنرانی که قطعاً با توجه به محدودیت زمانی تنها چکیده‌ای از پژوهش انسجام یافته در ارتباط با موضوع بررسی دیدگاهها و نظریات دانشگاهیان دانشگاه علامه طباطبائی نسبت به عواملی که بر میزان و ارتقاء بهره‌وری در تعابونیهای مصرف نقش دارند ارائه خواهد شد. یادآوری نکات زیر را لازم می‌دانم:

نهادینه نمودن ارزش‌ها و هنجارهای نظری خودبایی، خوداتکابی و خودشکوفایی که همگی لازمه تفکر تعاونی و از اهداف اولیه و اصلی تعاونی‌هاست جلوگیری نموده است و هنجارهای تعاونی نه تنها در میان اعضاء، بلکه حتی در میان ارکان اصلی تعاونی‌ها (هیأت مدیره، بازارسان، مدیرعامل) نیز نهادینه نگردیده است.

در نتیجه با وجود تفاوت‌های بین‌آدین ارزشمندی که این‌گونه بین‌گاههای اجتماعی و اقتصادی در مقایسه با سایر بین‌گاههای تجارتی دارند، که بر جسته‌ترین و خلاصه این تفاوتها را می‌توان در زمینه‌های مشارکت اجتماعی، دموکراسی، انسجام، یکپارچگی، همدلی، هم‌درکی و همکاری آگاهانه و هدفمند دانست و در زمینه‌های اقتصادی تلاش در جهت انسانی نمودن اقتصاد و رفع نیازهای اولیه و مشترک اعضاء و منازکت‌های اقتصادی آنها به جای اقتصادی نمودن انسان و کسب سود سرشار بر شمرد، تعاونی‌ها، کارایی و عملکرد مناسبی را ارائه ننمودند، تا موجبات دلگرمی و رضامندی و اطمینان خاطر اعضاء به مسندگاری موفقیت‌آمیز تعاونی‌ها را فراهم آورند، لذا این باور را در میان شهروران و نهادهای زیرمجموعه بخش تعاونی تقویت نموده‌اند که این بخش از توانمندی‌های لازم به منظور رفابت با سایر بخش‌های اقتصادی بهره‌مند نمی‌باشدند تا قادر به بالفعل در آوردن امکانات بالقوه خود یعنی مشارکت مؤثر در توسعه اجتماعی و اقتصادی گردد در حالی که اتفاقاً بین‌گاههای اندیشه‌ای احیان‌گذاران علی‌الاکابر آن‌ها را با تسامی «ازین»، «خوب»، «ام» ارزار و معتبر راهنمی کردند، پس از این توجه توجه نمودند مانندگاری می‌باشدند با شرکه این‌گونه تفاکرات مذکور و نیز با نگرش به تجربیات و شناخت نسی که محقق از نظام با نهضت تعاونی و کارکرد آن در طی نزدیک به سی سال سابقه تدریس مباحث تعاونی کسب نموده است بر این اعتقاد تأکید دارد که در ایران نیز اگر تعاونیها به صورتی هوشمندانه به سلاح رقیبان در این صورت است که بخش تعاونی به

این موضوع مهمی است که بهره‌وری را از شدت بخشیدن به کار جدا کنیم. زیرا ضمن اینکه بهره‌وری کار، منعکس کننده سودمند بودن کار است، شدت کار، به مفهوم کوشش اضافی است و مفهومی جز «سرعت دادن» به کار ندارد. اساس بهبود بهره‌وری، کارکردن با آگاهی بیشتر است و نه سخت تر کار کردن.

حال توسعه از عملکرد نسبتاً مثبت این اقدام خردمندانه و هوشمندانه بوده است. بستابر مدارک مستند در اغلب کشورهای اروپایی و صنعتی به ویژه کشورهای اسکاندیناوی و همچین آسیایی مانند هندوستان، ژاپن، مالزی، اندونزی و... بخش تعاونی، سهم قابل توجهی را در اقتصاد ملی آن کشورها عهده‌دار گردیده است.

در کشور عزیز ما ایران، با وجود حمایت‌های نسبی که تاکنون با توجه به ارزش‌های ابدی‌لوژیک و قوانین اساسی عادی و جاری از تعاونی‌ها به عمل آمده است، مستاسفانه این‌گونه بین‌گاههای اجتماعی و اقتصادی نتوانسته‌اند آن‌گونه که در شان و قابلیت‌های این نظام و نهضت مردم‌سالار می‌باشد، سهم خود را به صورتی قابل قبول در تولید کالا و خدمات در فعالیت‌های اجتماعی و اقتصادی به انجام رسانند.

در بررسیهایی که تاکنون در اینجا باشکوه از این‌گاهی تعاونی در ایران انجام گرفته باشند، این‌گاهی تعاونی را با عنوان «ام» ارزار و معتبر راهنمی کردند، پس از این توجه توجه نمودند مانندگاری ریشه در این‌گاهی و این‌گاهی را پیدا شده‌است. همان‌طور که این‌گاهی را بازگشایی کردند، با شرکه این‌گاهی اندیشه و قام و حتی صاحب‌نظران تعاونی و قلن‌الاران اهـ سازماندهی و مدیریت، موجود و حاکی از آن بوده است که عدم بهره‌وری بهینه و مطلوب فعالیت‌های تعاونی‌های مختلف به ویژه تعاونی‌های مصرف‌کنندگان ریشه در ساختار وارداتی و مشکلات درون و بروز رای آنها دارد. به گونه‌ای که فرآیند این‌گونه تگذرا و مشکلات ساختاری از

کمی دارد و اثربخشی که جنبه کمی دارد. با این توضیح که کارانی یعنی انجام دادن کارها به نحو شایسته یا مناسب و اثربخشی یعنی انجام دادن کارهای شایسته و مناسب که بنظر جنبه ارمغانی دارند در نظرگرفته شده است. و به هیچ وجه امری تصادفی و غیراً گاهانه نبوده است.

۳. اگرچه موضوع سخنرانی بهره‌وری در تعاونیهای مصرف می‌باشد. ولی توضیح این نکته را لازم می‌دانم که بنظر اینجانب تعاون آبیاریست مسین که زنگ طلایی آنرا می‌توان در ادبیات الهی و بویژه در دین مبین اسلام جستجوی نمود که انشاء... در جلسات بعدی سخنرانی‌های برنامه‌بریزی شده از سوی حوزه معاونت محترم تحقیقات آموزشی و ترویج وزارت تعاون بدان پرداخته خواهد شد:

**موضوع سخنرانی:**  
تحولات عظیم و سرنوشت ساز پدیده انقلاب صنعتی در قرن هیجدهم به صورتی هم زمان با خود آثار و پیامدهای مثبت و منفی به همراه آورد.

بنابر اصل مهم (نیاز ما در اختراع است) و سرای حفظ و استمرار دستاوردهای مثبت این رویداد شکوهمند و نیز در جهت در امان ماندن از گزند سهمگین این رخداد عظیم تقریباً به صورتی هم زمان دو فرزند خلف و شایسته این انقلاب که اولی سازماندهی و مدیریت علمی و دومی تعاون و تعاونی بود و هر دو ریشه در همکاری هدفمند دارند. تولد یافتد.

در طی نزدیک به ۱۵۸ سالی که از تولد تحسین شرکت تعاونی رسمی یا غنیمی با نام سعادتی مصروف پیشگامان مسیف سمنگرانی را پیشانی می‌گذاشت به گونه‌ای سفتدار ایس پیشگاه این‌گاهی تعاونی را در تبریز ایجاد کردند. این‌گاهی تعاونی بار بر اساس اصولی سادون با این‌نامه با عائین‌سی معین و به بیان بهتر با اسنادهای مشخص سازماندهی و ساماندهی گردید و بدین ترتیب بارها از سوی متولیان امور تعاونی، تلاش‌هایی ارزشمند و آگاهانه در جهت تلفیق و نرکیب پویایی این دو پدیده مهم (تعاونی رسمی و سازماندهی مدیریت علمی) به عمل آمد که حاصل و نتیجه آن بهره‌مندی تعدادی از کشورهای توسعه‌یافته و در

سرنوشت خویش و مراحل آن و ۲-نظریه مکتب ضابطه رقابتی و اصل موازنی اقتصادی پرداخته گردید که توصیحات کامل آنهاز حوصله این سخنرانی خارج است. درباره بهرهوری نیز تعاریف چندین سازمان بینالمللی و صاحبنتزان و فن سalaran از بهرهوری ارائه شد که در این سخنرانی تنها به یک مورد آن که متغیر تابع در پژوهش صورت پذیرفته براساس این تعریف بصورت طیف پنج ارزشی لیکرت تنظیم شده است بشرح زیر اشاره می شود:

### مفهوم و تعریف بهرهوری و اهمیت و ماهیت نقش آن

بهرهوری چیست؟

در مفهوم کلی، بهرهوری رابطه بین محصول با خدمات تولیدشده، توسط سیستم تولیدی به خدماتی و نهادهای است که برای محصول به کار می رود. بنابراین بهرهوری، به عنوان استفاده کارا از منابع (کار، سرمایه، زمین، مواد، انرژی و اطلاعات) در تولیکالاها و خدمات تعریف می شود.

بهرهوری بالاتر به مفهوم تکمیل و تولید کالا با خدمات بیشتر با همان مقدار منابع، یا دستیابی به محصول با خدمات بیشتر از نظر حجم و کیفیت با همان مقدار نهاده است. این امر معمولاً به شکل زیر بیان می شود:

$$\frac{\text{Outputs}}{\text{Inputs}} = \frac{\text{بهرهوری}}{\text{نهاده}} = \text{بازده}$$

همچنین بهرهوری را می توان به صورت رابطه بین نتایج کار و طول زمان انجام آن تعريف کرد. زمان اغلب مخرج کسر مناسب است، زیرا یک معیار رعومی است و فراتر از کنترل انسانی است. هر چقدر طول زمان برآن انجام کار کمتر باشد، سیستم مولدتر است.

صرف نظر از نوع شرکت ها و نوع سیستم اقتصادی آنها، تعریف بهرهوری یکسان است. بنابراین اگر چه بهرهوری ممکن است مقاومت متفاوتی برای افراد مختلف داشته باشد، ولی مفهوم اصلی همواره رابطه بین کمیت و کیفیت کالاها و خدمات تولید شده و مقدار منابع مصرف

محاسبات انجام یافته نیز درج گردیده است. ضمناً برای تعیین و محاسبه میزان همبستگی یا توافق و تعیین شدت توافق بین متغیرهای مستقل در هر فرضیه با متغیر تابع (میزان بهرهوری) از آزمون کای دو ( $\chi^2$ ) استفاده شده است.

در بررسی نهایی نتایج حاصل از تعداد بیست سؤال اصلی و سه فرضیه مربوطه ملاحظه می شود. دیدگاه اعضاء جمعیت آماری مورد بررسی درباره عواملی که در میزان و ارتقاء بهرهوری در تعاوونی های مصرف مصرف نقش دارند، حاکی از آن است که اگر تعاوونی های مصرف نیز به درستی به مقوله هایی که در میزان و ارتقاء بهرهوری در همه انواع بنگاه های تجاری نقش تعیین کننده دارند، به صورتی جدی و آگاهانه توجه نمایند ضمن حفظ ارزش ها و هنجارهای حاکم بر این بنگاه های اجتماعی و اقتصادی توانمندی ارتقاء بهرهوری را به دست خواهند آورد.

از جمله مهمترین این عوامل می توان به اختصار به مشارکت های اجتماعی و اقتصادی اعضاء، سطح تحصیلات، ارکان اصلی تعاوونی، حمایت های آموزشی، هدایتی و مدیریتی و مالی دولت و بهره گیری از اصول سازمان دهنی و مدیریت علمی و پایین دست ارزش ها و هنجارهای فرهنگ تعاوونی و مسؤولیت پذیری مدیران اجرایی و...

اشارة نمود که همگی با اعتبار بالای در این پژوهش تأیید گردید. ضمناً در این پژوهش نتایج حاصل از محاسبه ( $\chi^2$ ) در جداول دو بعدی نیز به همبستگی و توافق میان متغیرهای مستقل در فرضیه های تحقیق با متغیر تابع (میزان بهرهوری) در تعاوونی های مصرف تأکید می نماید.

در فصل مبانی نظری پژوهش انجام یافته ابتدا به بررسی دیدگاه های چند تن از صاحب نظران و اندیشمندان اندیشه تعاوون و تعاوون به ویژه نظریات آرمانگرایان نهضت تعاوونی نظریه را برآورده که در فصل آون، شارل فوریه، دکتر ویلام کینگ و... پرداخته شده است و همچنین در پیوند با نظریه های تعاوونی به دو نظریه معروف:

- ۱- جمهوری تعاوون و دیدگاه های شارل زید پدر مکتب اقتصادی نیم (Nime) در اعمال حاکمیت مصرف کنندگان بر

گونه ای سامان دهی خواهد شد که تأثیر انکارناپذیری در جهت رفع تنگناها و دعدغه های اجتماعی و اقتصادی جامعه خواهد داشت.

در پژوهش انجام یافته که از نوع تحقیقات کاربردی و به روش پیمایشی و نظرسنجی و با خصلتی توصیفی و تحلیلی و تبیینی و در سطح خرد انجام یافته است تلاش گردید دیدگاهها و نظرات یکصد نفر به عنوان گروه نمونه از اعضاء جمعیت آماری عضو تعاوونی مصرف دانشگاه که همگی دارای مشاغل و تحصیلات بالا و دانشگاهی بوده اند که واریانس دیدگاه های آنها قاعدتاً ناچیز باشد با عواملی که بر میزان و ارتقاء بهرهوری در تعاوونی های مصرف نقش دارند، مورد کنکاش و بررسی علمی قرار گیرد. در بخش توصیفی مربوط به سوالات پژوهش در ارتباط با متغیرهای مستقل از شاخص های مهم آمار مانند جداول توزیع فراوانی و درصدی و تجمعی درصدی و نسودارها و معرفها و شاخص های مرکزی (میانگین حسابی، میانه و نمایانه) و شاخص های پراکنندگی (واریانس و انحراف میانگین...) استفاده گردید تا با منطق اعداد و ارقام به توصیف و توجیه ویژگی های موردنظر محقق درباره هر یک از عواملی که بر میزان و ارتقاء بهرهوری نقش دارند پرداخته شود.

در بخش تحلیلی و تبیینی از مباحث آمار استنباطی و استنتاجی، جهت تعیین نتایج حاصل از آزمون های آماری مربوط به نمونه استفاده گردید. معروف ترین و در ضمن معتبر ترین این آزمون ها که مورد استفاده قرار گرفت آزمون  $t$  و  $z$ .

$$t = \frac{x - \mu}{\frac{s}{\sqrt{n}}}$$

و آزمون کای دو ( $\chi^2$ ) می باشد.  
در این پژوهش همان گونه که در فصل سوم گزارش نهایی تحقیق درج گردیده است آزمون  $t$  یا  $z$  برای هر یک از بیست سؤال هدف و هر یک از سه فرضیه اصلی و همچنین آزمون  $t$  یا  $z$  (کای دو) برای هر سه فرضیه تحقیق استفاده شده است که در هر مورد جداول مربوطه و



برای سیاست‌گذاری هستند.

- درک نادرست دوم این است که ممکن است برای قضاوت در مورد چگونگی عملکرد، تنها، محصول را به حساب آوریم. محصول ممکن است بدون آنکه افزایش در بهره‌وری حاصل گردد، مثلاً به علت افزایش بدون تناسب هزینه نهاده‌ها بالا رود. به علاوه در مورد افزایش تولید در مقایسه با سالهای قبل باید افزایش قیمت‌ها و تورم را در نظر داشت. چنین برداشتی اغلب نتیجه گرایش و توجه به فرایند کار است و نه نتایج نهایی کار، که این امر در هر سیستم بوروکراتیک، به نظر می‌سد.

- مشکل سوم، آمیختگی بین بهره‌وری و سودآوری است. در زندگی واقعی سود می‌تواند از طریق افزایش قیمت، حتی در صورت کاهش بهره‌وری، بدست آید. بر عکس بهره‌وری بالا همواره با سود همراه

بیشتر است و نه سخت‌تر کار کردن. بهبود بهره‌وری واقعی با کار سخت‌تر حاصل نمی‌شود زیرا شدت بخشیدن به کار به علت محدودیت انسان از نظر قدرت جسمانی، نتایج بسیار محدودی دارد.

طی سالهای گذشته، سازمان بین‌المللی کار نظریه پیشرفت‌های در مورد بهره‌وری ارائه داده است که به مفهوم استفاده مؤثر و کارا نه تنها از کار، بلکه از تمام عوامل تولید یعنی سرمایه، زمین، مواد، انرژی، اطلاعات و زمان است. در طرح چنین دیدگاهی باید سوء تفاهم‌های متعارف در مورد درک نادرست از بهره‌وری را از بین برداشته باشیم که در این زمینه به مواردی چند از آن به شرح زیر پرداخته می‌شود:

- درک نادرست اول، آن است که بهره‌وری تنها کارایی نیروی کار یا «بهره‌وری کار» نیست، هر چند که هنوز آمارهای بهره‌وری کار اطلاعات مفیدی

شده برای تولید یا خدمات را در بر دارد. بهره‌وری برای مدیران، به عنوان ابزار مقایسه، تلقی می‌شود. این معیار، تولیدات و خدمات را در سطوح مختلف سیستم اقتصادی، با توجه به منابع مصرف شده مقایسه می‌کند.

برخی مواقع بهره‌وری به عنوان استفاده شدیدتر از منابع مانند کار و ماشین آلات در نظر گرفته می‌شود که چنانچه به درستی اندازه گیری شود باید به طور قابل اطمینانی سطح کارکرد یا کارایی را از دهد.

به هر حال این موضوع مهمی است که بهره‌وری را از شدت بخشیدن به کار جدا کنیم. زیرا ضمن اینکه بهره‌وری کار، منعکس کننده سودمند بودن کار است، شدت کار، به مفهوم کوشش اضافی است و مفهومی جز «سرعت دادن» به کار ندارد. انسان بهبود بهره‌وری، کارکردن با آگاهی

چین، کره و تایوان، گواه بر این ادعاست که همچنین گونه اصلاحی در عرصه علم و فرهنگ و فن آوری و بهبود ساختارهای اجتماعی و اقتصادی یعنی بهره‌وری در زمینه‌های مذکور بدون تربیت نیروهای ماهر و کارآمد و توجه به انسان محوری صورت نخواهد پذیرفت.

### ۳. آموزش تعاون و توسعه اجتماعی و اقتصادی :

همان‌گونه که در پیشگفتار اشاره گردید، تعاوون‌ها هم محور توسعه پایدار و ابزار و اهرم آن و نتیجه توسعه ماندگار می‌باشد، لذا هدف از آموزش تعاون در جهت رشد و توسعه همگانی در بخش تعاونی و زیر مجموعه‌های آن باید فراهم ساختن سترهای مناسب برای تعلیم فرهنگ تعاون و تعاونی و ایجاد روحیه احیاء توسعه و گسترش تعاونی‌ها باشد.

### ۴. نقش آموزش در تعاونی‌ها از دیدگاه‌های مختلف:

تعاونی‌ها، معمولاً از دو دیدگاه مورد تجزیه و تحلیل قرار می‌گیرند:  
 الف) دیدگاه اول همان دیدگاه اجتماعی تعاونی هاست که تلاش در جهت بستر سازی برای روحیه مشارکت جویی - اشتراک مسامع - حسن تفاهم و همدردی و همکاری و هم درک و تمرین دموکراسی می‌باشد، چرا که می‌دانیم مشارکت محور جامعه مدنی و تعاونی مظله‌ر مشارکت اعضاء می‌باشد.

ب) دیدگاه دوم دیدگاهی اقتصادی است که هدف از آن حذف سرمایه، آموزش به سر اندیار، تأمین نیازهای اولیه اعضاء، ایجاد واحد اجتماعی تحریکی و خدماتی، بهره‌وری اجتماعی و اقتصادی و بالاخره انسانی نمودن اقتصاد به جای اقتصادی نمودن انسان می‌باشد. بدینهی است این چنین بهره‌وری اقتصادی به صورت نسبی بوده و در صورتی فراهم خواهد شد، که اولاً فرهنگ بهره‌وری در میان اعضاء تعاونی‌ها همراه با فرهنگ وابدیتی تعاون در بین آنها شناخته شده و سپس به باور نشته و بالاخره نهادینه گردیده باشد. مجدداً این نکته مهم را یادآور می‌شود که در جامعه ایران بیش از پانزده میلیون نفر در هفتاد هزار شرکت تعاونی

نشان می‌دهد که اکثر مدیران (درصد ۷۸) و کارکنان (درصد ۷۰) تنها تعاریف کمی بهره‌وری را به کار نمی‌گیرند. آنها مفهوم وسیع‌تری از بهره‌وری را که بیشتر جنبه کیفی دارد در ارتباط با سازمان مربوطه ترجیح می‌دهند.

مدیران و سیاست‌گذاران سازمان‌ها از بهره‌وری، خصوصاً مفهوم اثربخشی و نحوه اجرای کار کل سازمان را در نظر دارند. این امر جنبه‌های نامحسوس‌تر نظری عدم توقف کار، نرخ حایه‌جایی کارکنان، غبیت و حتی رضایت مشتریان را نیز در بر می‌گیرد. با در نظر گرفتن این مفهوم وسیع از بهره‌وری، قابل درک است. چرا که سیاست‌گذاران، بر این باورند که میان رضامندی کارکنان، رضایت مشتری و بهره‌وری ارتباط وجود دارد.

بنابراین حائز اهمیت است که اثربخشی را به عنوان دستیابی به اهداف سازمان تعریف کیم.

در این قسمت به علت اهمیت نقش آموزش در بهره‌وری به نکات زیر اشاره می‌نماید:

#### نقش آموزش تعاون در بهره‌وری

۱- برقراری عدالت اجتماعی از طریق آموزش تعاون:

آموزش اندیشه و فرهنگ تعاون و تعاونی، زمینه ساز و ستر آفرین بهره‌وری و دارویی مشتری سرای فقرزادایی و نابرابری‌ها و سر عدالتی‌ها می‌باشد، البته در صورتی که این امر مهم به گونه و شیوه‌ای انجام نشود. که احاجاره این‌قابی نقش آن امداد رسانی برای خلاقیت‌ها و قابلیت‌های سرتی ای را می‌بینیم. یک افزایش حجمی این مخالفت داده را در این آموزش بهره‌وری ناکید. بعده بر تقویت صلاحیت‌ها و قابلیت‌ها در حل مسائلی است که تعاونی‌ها با آن روبرو باشند.

#### ۲- آموزش تعاون و ایجاد اشتغال:

اشغال دغدغه بزرگ فعلی جامعه انقلابی ماست. این بیدیده آزاده‌مندی در اغلب کشورهای در حال توسعه، از جمله در آسیا از گذشته دور وجود داشته و در برخی از آنها نیز هنوز وجود دارد ولی توسعه جهش دار برخی از کشورهای آسیایی در ابعاد اقتصادی و اجتماعی مانند

نیست، زیرا کالاها بکارهای که به طور کارا نولید می‌شوند لزوماً مورد تقاضا نیستند.

● از این رو درک نادرست دیگری (چهارم) وجود دارد که آن اختلاط مفهوم بهره‌وری و کارایی است. کارایی به مفهوم تولید کالاها یا ارائه خدمات با کیفیت بالا در کوتاه‌ترین زمان ممکن است؛ اما باید توجه کنیم که آیا این کالاها مورد تقاضا هستند یا خیر؟

● اشتباه پنجم آن است که بر این باور باشیم که کاهش هزینه‌ها همواره به بهبود بهره‌وری منجر می‌گردد. زمانی که این امر از روی عدم تشخیص صورت گیرد، ممکن است در بلندمدت آثار منحری داشته باشد.

● اشتباه ششم و تصور اختلال آور دیگر این است که بر این باور باشیم که بهره‌وری تنها در فعالیت تولیدی می‌تواند مصدقای باشد. در صورتی که بهره‌وری به هر نوع سازمان یا سیستمی از جمله خدمات و اطلاعات مربوط می‌گردد. با تغییر ساختار مشاغل، متخصصین اطلاع رسانی هدف تازه‌ای برای پیشرفت بهره‌وری سده‌اند. تکنولوژی اطلاعات به خودی خود، به مفاهیم بهره‌وری و اندازه‌گیری بهره‌وری ابعاد جدیدی می‌دهد.

مفهوم بهره‌وری همچنین به طور فزاینده‌ای با کیفیت محصول و با خدمات، کیفیت نهاده و فرایند آنها در هم آمیخته است. عاملی که اهمیت کلیدی دارد، کیفیت نیروی کار، مدیریت و شرایط کاری آن است و به طور کلی پذیرفته شده است که افزایش بهره‌وری و بهبود کیفیت زندگی کاری به موازات یکسان‌گیری پیش می‌روند.

در این مفهوم بهره‌وری باید هم به صورت اجتماعی و هم به صورت اقتصادی مورد توجه قرار گیرد. تمایل به کارکرن و موفقیت را می‌توان از طریق مشارکت کارکنان در برنامه‌ریزی اهداف سازمان و فسرا برآیندهای اجرایی کار و تفہیم دستاوردهای بهره‌وری افزایش داد.

امروزه اهمیت جنبه اجتماعی بهره‌وری به طور قابل توجهی افزایش یافته است. نتایج بررسی میان مدیران و کارکنان در برخی شرکتهای مهم جهان

- ایجاد رابطه منتهی بین سرمایه و کالاهای دریافتی
- شرکت اعضاء در مجتمع مختلف تعاونی
- اطلاع‌رسانی به موقع و مشارکت‌های اجتماعی و اقتصادی

### چارچوب نظری تحقیق

در خاتمه این فصل با توجه به دیدگاهها و نظرات اندیشمندان و صاحب‌نظران در زمینه موضوع مورد بررسی و همچنین نتایج تحقیقات انجام شده در زمینه‌های مشابه چارچوب نظری زیر در این پژوهش ارائه می‌شود تا از طریق آن به شیوه بیان گرافیکی، رابطه بین متغیرهای مستقل و طیفی از آنها که در هر یک از فرضیات در نظر گرفته شده است، با متغیر تابع یعنی ارتقاء بهره‌وری در تعاونی‌های مصرف نشان داده شود.

در این قسمت به ارائه سه فرضیه اصلی به شرح زیر می‌پردازیم

#### فرضیه‌های تحقیق

فرضیه اول: تقویت بنیه مالی شرکت از سوی اعضاء تعاونی‌ها و نهادهای مردمی و دولتی و میزان و ارتقاء بهره‌وری در تعاونی‌های مصرف مؤثر است.

فرضیه دوم: به کارگیری نیروهای آگاه و معتقد به فرهنگ تعاونی و کارдан بر ارتقاء بهره‌وری در تعاونی‌های مصرف نقش دارند.

فرضیه سوم: مشارکت‌های اجتماعی و اقتصادی اعضاء تعاونی‌ها بر میزان و ارتقاء بهره‌وری در تعاونی‌های مصرف مؤثر می‌باشند.

همانگونه که در آغاز سخنرانی اشاره شد هر سه فرضیه تحقیق با اعتبار بالائی تأیید گردید و نتایج حاصل از نمونه به جامعه اصلی قابل تعمیم تشخیص داده شد.

در خاتمه یادآور می‌شود که در فصل پایانی، گزارش نهایی تحقیق به ارائه نتایج تحقیق و نشنهادات لازم برداخته شده است که اشاءه در مقاله اصلی و نهایی بدان برداخته خواهد شد.

نظر پیتر دراگر که بهره‌وری را از ترکیب دو واژه کارانی به معنی انجام دادن کارها به نحو شایسته و مناسب و ثمربخشی به معنی انجام دادن کارهای شایسته یا مناسب می‌داند در نظر گرفته شد. این متغیر، در سطح اسمی در دو مقوله بهره‌وری (ندارد - دارد) اندازه‌گیری شده است به گونه‌ای که معدل نمرات کمتر از چهار از گویی‌های شماره ۷ و ۱۰ و ۱۱ و ۱۴ و ۱۶ و ۱۷ (۱۷) که متغیر وابسته از ترکیب آنها طراحی گردیده است را به بهره‌وری ندارد و معدل نمرات چهار و بالاتر را به عنوان بهره‌وری دارد در نظر گرفته‌ایم.

#### ارتقاء بهره‌وری

فرضیه اول: تقویت بنیه مالی شرکت

- افزایش سرمایه اعضاء

- وام‌های دولتی با کارمزد دولتی

- افزایش سرمایه ارائه کالاهای

متتنوع تر

- افزایش میزان فروش

- حمایت‌های مالی دولتی

- افزایش سرمایه و کیفیت کالا

فرضیه دوم: به کارگیری نیروهای آگاه و معتقد به فرهنگ تعاونی

- آگاهی ارکان اصلی و مدیر عامل

ارزش‌های فرهنگ تعاونی

- تأیید صلاحیت ارکان اصلی

- انتصاب مدیران از سوی دولت به

جای انتخاب به وسیله اعضاء

- سطح تحصیلات ارکان اصلی و

کارکنان شاغل در تعاونی

- سوابق تجربی اعضاء شاغل در تعاونی

- مسؤولیت‌پذیری کارکنان دولتی

مأمور در تعاونی

- پرداخت پاداش کارانه به کارکنان

شاغل در تعاونی

- گذرانیدن دوره‌های آموزشی توسط

کارکنان

فرضیه سوم: مشارکت‌های اجتماعی و

اقتصادی اعضاء تعاونی

- افزایش سالانه ۵٪ سهام و تمیزه آن

کارگشی مهندسی ارتقا و کنترل

نیروی انسانی و افزایش میزان رسانا

- مدن عامل

عضویت دارند که اگر قشر عظیم ۱۸/۸ میلیون نفری دانش‌آموzan را به سوی تعاونی‌های مختلف که ترجیحاً تعاونی‌های با اولویت تولیدی باشند به جمیعت فعلی تعاونی‌ها پیوند دهیم و به جمیعت عظیم روستاییان و کشاورزان که عملأ فعالیت‌های تولیدی و خدماتی آنها نیز در زیر مجموعه بخش تعاونی انجام می‌پذیرد، نگاهی واقع‌بینانه بیافکنیم، در ایران نیز عملأ با ارتقی بزرگ روبه رو خواهیم شد که هدف آنها رفع نیازهای مشترک اعضاء تعاونی از راههای صلح‌آمیز و به شیوه رقابت سالم و سازنده می‌باشد که از برجسته‌ترین ویژگی‌های آنها سعی و تلاش است که منجر به بهره‌وری خواهد شد.

#### تعاریف نظری و عملیاتی متغیر تابع

##### میزان بهره‌وری

(الف) تعاریف نظری متغیر تابع یا

وابسته (میزان بهره وری)

با توجه به تعاریفی که از مفهوم بهره‌وری ارائه شد از دیدگاه پیتر دراگر

بهره‌وری را می‌توان از ترکیب دو مفهوم

کارانی که جنبه کیفی دارد و اثر بخشی که جنبه کیمی دارد تشخیص داد زیرا کارانی به

ما می‌گوید به چه نحوی عملأ محصول یا

خدمات موردنیاز از نهادههای موجود

فرآهم می‌شود و بدین ترتیب می‌توان

روش استفاده مطلوب از ظرفیت‌های موجود را نشان داد.

اثربخشی: موقعیت فعلی را با آنچه در

صورت اعمال مدیریت مؤثر در مورد

منابع می‌توان به دست آورد مقایسه

می‌کند بنابراین ارتقاء بهبود بهره‌وری در

برگرند ترکیبی از افزایش اثربخشی و

استفاده بهتر از منابع موجود است (پروکو

نیکو - ابراهیمی مهر ۱۳۷۲ - ص ۶۶)

در بخش تبیینی، پژوهش میزان

بهره‌وری در سطح اسمی و در دو مقوله

بهره‌وری کم و زیاد اندازه‌گیری می‌شود.

(ب) تعریف عملیاتی متغیر تابع

نیکو: ۱۹۹۵

در این بروزهش تعریف عملیاتی متغیر

اعمال (ب) (نیکو) انتسابهای برابر با

نیکو: ۱۹۹۵

شمرخشی) تشکیل شده است در این مس-