

تعیین متغیرهای تأثیرگذار بر انگیزه فعالیت در تعاوی ها: مطالعه موردی

مدیران تعاوی های تولید کشاورزی استان تهران

فائزه هاشمی، ایرج ملک محمدی، و حمید محمدی*

تاریخ دریافت: ۱۳۹۰/۵/۴ تاریخ پذیرش: ۱۳۹۱/۴/۲۲

چکیده

پژوهش حاضر بهمنظور کمک به رفع معضلات موجود در تعاوی ها با هدف ارزیابی عوامل مؤثر بر انگیزه فعالیت در تعاوی ها با استفاده از روش توصیفی - همبستگی انجام شده است. نمونه آماری تحقیق ۷۲ نفر از مدیران تعاوی های تولید کشاورزی استان تهران را دربرمی گیرد. گردآوری داده ها با استفاده از پرسشنامه دارای روایی و پایایی مناسب انجام می پذیرد. بر اساس اطلاعات توصیفی به دست آمده، تنها ۴۳ درصد از مدیران تعاوی ها از انگیزه قوی برای فعالیت در این بخش برخوردارند. همچنین، نتایج تحلیل رگرسیون چندگانه نشان داد که سه متغیر ویژگی های اجتماعی، میزان بهره مندی از خدمات آموزشی و ترویجی، و ویژگی های کارآفرینی حدود نیمی از تغییرات انگیزه فعالیت در تعاوی ها را تبیین می کنند. بر این اساس، پیشنهاد می شود که متولیان امور تعاوی ها، با برگزاری دوره های کارآفرینی و گسترش خدمات آموزشی و ترویجی تعامل به ویژه در مجتمع عمومی همچون بسیج، مساجد، اماکن ورزشی، کانون های فرهنگی و مجالس خیریه، موجبات موفقیت هر چه بیشتر تعاوی ها را فراهم سازند.

* یعنی ترتیب، نویسنده مسئول و دانش آموخته کارشناسی ارشد ترویج و آموزش کشاورزی، دانشکده اقتصاد و توسعه کشاورزی دانشگاه تهران، و دانشیار گروه ترویج و آموزش کشاورزی، دانشکده اقتصاد و توسعه کشاورزی دانشگاه تهران.
faezeh4995@yahoo.com

کلیدواژه‌ها: انگیزهٔ فعالیت/ مدیران/ تعاونی‌های تولید کشاورزی/ تهران (استان).

مقدمه

کارکرد تعاونی‌ها در بخش کشاورزی و جامعهٔ روستایی کشورهای جهان سوم دقیقاً در ارتباط با توسعهٔ روستایی شکل می‌گیرد و اهمیت می‌یابد. نظام تعاونی در برگیرندهٔ گستره‌ای بسیار وسیع از درجات مختلف همکاری در انجام فعالیت‌هاست، به‌گونه‌ای که از آنها به‌مثابه قسمتی از محیط پویا و فعال کشاورزی (Dunn et al., 2002: 1) و پنجره‌هایی به‌سوی دنیای کشاورزی (Chieochan et al., 2000: 3) یاد شده است. بنابراین، توجه بیش از پیش به تعاونی‌های تولید کشاورزی در کشورهای در حال توسعه به‌مثابه ابزاری برای توسعهٔ پایدار روستایی ضرورت می‌یابد (ثبت دیزاوندی و همکاران، ۱۳۸۹: ۶۵). اما مطالعات انجام شده در بخش تعامل نشان‌دهندهٔ موانع متعدد فراروی تعاونی‌هاست؛ یکی از این موانع ضعف مدیریت و پایین بودن سطح کارآیی مدیران است. مدیران تعاونی‌ها عموماً به نحو احسن عمل نمی‌کنند؛ این واقعیتی است که آمار تعاونی‌های راکد و غیرفعال گویای آن است (رستمی، ۱۳۸۷). از آنجا که تنها ۳۷ درصد از تعاونی‌های کشاورزی ثبت شده در استان تهران فعال‌اند (وزارت تعامل، ۱۳۸۹)، می‌توان چنین نتیجهٔ گرفت که تعاونی‌های تولید کشاورزی این استان نیز از این امر مستثنی نیستند. از جمله راهکارهایی که می‌توان به کمک آن از مشکلات تعاونی‌ها کاست و به توسعهٔ هدفمند و اثربخش آنها پرداخت، برنامه‌ریزی مناسب و دقیق برای ایجاد انگیزش لازم در منابع انسانی به‌ویژه مدیران تعاونی‌ها و شناخت عوامل انگیزشی و راه‌های کسب موفقیت است. مقولهٔ انگیزش و ارضای نیازها از مباحث مهم و اساسی در بحث مربوط به مدیریت و به‌ویژه مدیریت در بخش تعامل است که خود از عوامل مؤثر در افزایش عملکرد در محیط کاری، افزایش بهره‌وری و کارآیی تعاونی‌ها به‌شمار می‌رود (ثمری و رسول‌زاده، ۱۳۸۷: ۳۴). بنابراین، باید طبق برخی از اصول و روش‌ها و با

برطرف کردن برخی از نیازهای مدیران از طریق تعاوونی، بر میزان انگیزه آنها و در پی آن، بر میزان موافقیت تعاوونی افزود.

در مورد نقش انگیزه در عملکرد تعاوونی‌ها و عوامل مؤثر بر انگیزه فعالیت در تعاوونی‌ها، مطالعات گسترده صورت پذیرفته است که در پی، به نتایج برخی از آنها اشاره می‌شود. در یافته‌های پژوهش شعبانعلی فمی و همکاران (۱۳۸۵: ۱۰۴)، عوامل روان‌شناسختی و انگیزشی، محیط توانمندساز و توانایی‌های مدیریتی و ارتباطی و توانمندی‌های بازاریابی و بازاررسانی فرآورده‌ها عمدۀ‌ترین سازه‌های موافقیت تعاوونی‌ها ذکر شده‌اند.

مطالعات طاهرخانی و قرنی‌آرani (۱۳۸۴: ۹۵) بیانگر آن است که بین میزان آگاهی نسبت به تعاوونی‌های روستایی و گرایش به تشکیل تعاوونی‌های روستایی رابطه مثبت و معنی‌دار وجود دارد؛ اما میزان تحصیلات، سن، سابقه عضویت در تعاوونی و میزان درآمد با گرایش به تشکیل تعاوونی‌های روستایی رابطه‌ای ندارند.

نتایج مطالعه ثمری و رسول‌زاده (۱۳۸۷: ۴۴) حاکی از آن است که پایین بودن مدت زمان دریافت وام، حمایت مالی دولت، و وجود تسهیلات مناسب برای دسترسی آسان‌تر به مواد اولیه در بخش تولیدی با انگیزه مدیران تعاوونی‌ها رابطه مثبت و معنی‌دار دارند؛ همچنین، بین میزان تحصیلات و انگیزه مدیران رابطه مثبت و معنی‌دار وجود دارد.

برابر یافته‌های پژوهش طالب و همکاران (Taleb et al., 2011: 43)، در روستای کوشک هزار بیضا، بین گرایش به تشکیل تعاوونی‌ها، درآمد، پاورهای فردی و نگرش نسبت به مشارکت در تعاوونی‌های روستایی رابطه مثبت و معنی‌دار وجود دارد.

از جمع‌بندی مطالعات مختلف در این زمینه می‌توان چنین نتیجه‌گیری کرد که افرون بر تأثیرگذاری عوامل انگیزشی بر موافقیت یا عدم موافقیت تعاوونی‌ها، متغیرهای سطح تحصیلات، نگرش، سن، میزان آگاهی نسبت به بخش تعاؤن، و مشوق‌های مادی نیز با انگیزه فعالیت در تعاوونی‌ها رابطه مثبت و معنی‌دار دارند. به همین علت، تحقیق پیش روی

با تمرکز بر مدیران تعاونی‌ها به عنوان افراد منتخب اعضای تعاونی‌ها و افرادی که مسئولیت عملیات تعاونی را به عهده دارند، بر آن است که علاوه بر تأثیر عوامل یادشده، به سنجش تأثیر عوامل دیگری همچون میزان بهره‌گیری از خدمات آموزشی و ترویجی، ویژگی‌های کارآفرینی، و ویژگی‌های اجتماعی بر میزان انگیزه مدیران تعاونی‌ها بپردازد.

روش تحقیق

تحقیق حاضر از نظر ماهیت از نوع پژوهش‌های کمی، از نظر میزان کنترل متغیرها از نوع غیرآزمایشی، از نظر هدف در زمرة تحقیقات کاربردی و از لحاظ چگونگی جمع‌آوری اطلاعات، از نوع توصیفی- همبستگی بهشمار می‌رود. جامعه آماری تحقیق شامل ۴۹۸ نفر از مدیران تعاونی‌های تولید کشاورزی در سیزده شهرستان استان تهران بوده که از آن میان، تعداد ۷۲ نفر به روش نمونه‌گیری تصادفی با انتساب به عنوان نمونه آماری انتخاب شده‌اند. در آزمایش اولیه (پیش‌آزمون)^(۱)، از یک حجم نمونه سی نفری پرسشنامه‌های لازم تکمیل شد. به منظور تعیین حجم نمونه، از فرمول کوکران استفاده شد. ویژگی‌های مورد سنجش با تعیین انحراف معیار برای استفاده در فرمول کوکران «ویژگی‌های اجتماعی مدیران» و انحراف معیار به‌دست آمده نیز به ترتیب زیر بوده است. در بررسی حاضر، مقدار t تقریباً معادل با ۲ در نظر گرفته شد، در این حالت:

$$d = t \cdot \frac{s}{\sqrt{n}} \Rightarrow d = \frac{2 \cdot 9 / 21}{\sqrt{30}} \Rightarrow d = 3 / 363$$

برای به‌دست آوردن نتایج دقیق‌تر، d برابر با ۲ در نظر گرفته شد. مطابق اطلاعات به‌دست آمده در بالا و فرمول کوکران، حجم نمونه کل برابر با ۷۲ نفر به‌دست آمد:

$$n = \frac{N(t.s)^2}{Nd^2 + (t.s)^2} \longrightarrow n = \frac{498(2 \cdot 9 / 21)^2}{498 \cdot (2)^2 + (2 \cdot 9 / 21)^2} \Rightarrow n \approx 72$$

$$\text{نمونه حجم} = N, \text{ میانگین} = \bar{X}, \text{ انحراف معیار} = s, \text{ دقت احتمالی} = d$$

$$t = 1.96 \approx 2$$

ابزار اصلی جمع‌آوری اطلاعات پرسشنامه و مصاحبه با مدیران بوده که برای تدوین آن، ابتدا مبانی نظری موضوع با توجه به منابع و مراجع مرتبط بررسی شدند؛ سپس، با در نظر گرفتن مطالعات و چارچوب نظری، پرسشنامه مقدماتی تنظیم و پس از اطمینان از روایی ظاهری و محتوایی آن و انجام اصلاحات، پرسشنامه نهایی طراحی شد. روایی ظاهری و محتوایی ابزار تحقیق با استفاده از نظر برخی از متخصصان و استاد دانشکده اقتصاد و توسعه کشاورزی دانشگاه تهران تأیید شد و برای تعیین پایایی پرسشنامه، سی نسخه پرسشنامه خارج از نمونه اصلی توسط مدیران تعاونی‌ها تکمیل شد. مقدار آلفای کرونباخ انگیزه فعالیت در تعاونی‌ها ۰/۸۰ بود که برای تحقیق حاضر، این ضریب پایایی مناسب بوده است. پرسشنامه نهایی مهم‌ترین ابزار گردآوری اطلاعات بوده و مشتمل بر هشت بخش است. بخش اول و دوم مربوط به ویژگی‌های فردی، حرفه‌ای و اقتصادی پاسخ‌گویان و ویژگی‌های کلی شرکت تعاونی مورد مطالعه است. بخش سوم به منظور بررسی عوامل انگیزشی مدیران تعاونی‌ها در قالب متغیر وابسته تحقیق از طریق ده گویه در طیف هفت‌گزینه‌ای لیکرت (نمی‌دانم = ۰، هیچ = ۱، خیلی کم = ۲، کم = ۳، متوسط = ۴، زیاد = ۵، و خیلی زیاد = ۶) طراحی شده است. نمرات کسب شده برای متغیر انگیزه مدیران تعاونی‌ها در سه طبقه تقسیم‌بندی شده که نشان‌دهنده میزان انگیزه زیاد (A)، متوسط (B)، و کم (C) است.

$$A > \bar{X} + \frac{1}{2} SD$$

$$\bar{X} = \text{میانگین}$$

$$\bar{X} - \frac{1}{2} SD \leq B \leq \bar{X} + \frac{1}{2} SD$$

$$SD = \text{انحراف معیار}$$

$$C < \bar{X} - \frac{1}{2} SD$$

(1)

بهره‌مندی از خدمات آموزشی و ترویجی (۹ گویه) و ویژگی‌های کارآفرینی (۱۳ گویه) نیز در قالب همان طیف هفت‌گرینه‌ای لیکرت تدوین شده است. به منظور تجزیه و تحلیل اطلاعات جمع‌آوری شده، از نرم‌افزار SPSS استفاده شد. پس از جمع‌آوری و دسته‌بندی داده‌ها، برای تجزیه و تحلیل آنها از آمار توصیفی (شامل فراوانی، درصد، درصد تجمعی، کمینه، بیشینه، دامنه، میانگین، میانه، نما و انحراف معیار و ضریب تغییرات) و آمار استنباطی (شامل تحلیل همبستگی و تحلیل رگرسیون) استفاده شد. به دیگر سخن، برای بررسی رابطه بین متغیرهای منتخب و انگیزهٔ فعالیت مدیران در تعاضی‌ها، از آزمون همبستگی پیرسون و برای توصیف شدت همبستگی بین متغیرها نیز از الگوی دیویس استفاده شد. ضریب همبستگی $= 0.09$ (جزیی، 0.29) = ضعیف، $= 0.49$ (متوسط، 0.69) = متوسط، $= 0.70$ (بالاتر = خیلی قوی) و $= 0.80$ (قوی) است. همچنین، گفتنی است که برای بررسی تأثیر جمعی عوامل مؤثر بر انگیزهٔ فعالیت در تعاضی‌ها، از رگرسیون گام به گام استفاده شده است.

نتایج و بحث

با توجه به نتایج به دست آمده، بیشترین فراوانی از نظر سنی متعلق به طبقه سنی ۵۱ تا شصت سال (۲۵/۷ درصد) بود. متوسط سن مدیران، سن جوان‌ترین مدیران ۲۴ سال و مسن‌ترین آنها ۵۸ سال بود. از نظر میزان تحصیلات، بیشترین فراوانی (۴۷/۲۲ درصد) مربوط به ۳۴ نفر از مدیران بود که تحصیلاتی در سطح کارشناسی داشتند و کمترین فراوانی (۱۳/۸ درصد) متعلق به یکی از مدیران بود که تحصیلاتی در سطح کارشناسی ارشد داشت. از نظر سابقهٔ فعالیت در شرکت تعاضی، بیشترین فراوانی مربوط به طبقهٔ چهار تا هفت سال بود؛ بیشترین سابقهٔ فعالیت در شرکت تعاضی بیست سال، کمترین سابقه یک سال و میانگین آن ۷/۶ سال بود. متوسط درآمد مدیران تعاضی‌ها ۹۲۰ هزار تومان در ماه و بالاترین درصد فراوانی مربوط به مدیرانی با درآمد یک میلیون تا یک میلیون و دویست هزار تومان

در ماه و کمترین فراوانی متعلق به مدیرانی با درآمد چهارصد تا ششصد هزار تومان در ماه بود. همچنین، برابر یافته‌های پژوهش، میانگین سابقه فعالیت شرکت‌های تعاونی مورد مطالعه هشت سال بود و بیشترین فراوانی (چهل درصد) مربوط به تعاونی‌هایی با سابقه فعالیت هفت تا یازده سال و کمترین فراوانی (۵/۶ درصد) متعلق به تعاونی‌هایی با سابقه پانزده تا نوزده سال بود. میانگین تعداد اعضای تعاونی‌ها شانزده نفر، کمترین تعداد اعضا هفت نفر و بیشترین تعداد دویست نفر بود. مطابق نتایج مندرج در جدول ۱، بیشترین فراوانی (۳۷/۵ درصد) مربوط به تعاونی‌های دامداری و کمترین فراوانی (۱/۴ درصد) مربوط به تعاونی‌های فعال در زمینه شیلات بود؛ این یافته گویای آن است که اقبال به تعاونی‌های شیلات کمتر از دیگر تعاونی‌ها بوده است.

جدول ۱- توزیع فراوانی شرکت‌های تعاونی از لحاظ زمینه فعالیت

زمینه فعالیت شرکت تعاونی	فراوانی	درصد فراوانی
زراعت	۱۵	۲۰/۸
دامداری	۲۷	۳۷/۵
باغداری	۶	۸/۳
شیلات	۱	۱/۴
گلخانه	۱۸	۲۵/۰
سبزی کاری	۵	۷/۹
جمع	۷۲	۱۰۰

منبع: یافته‌های تحقیق

انگیزه مدیران تعاونی‌های تولید کشاورزی

همان‌گونه که پیش‌تر نیز اشاره شد، نمرات کسب شده برای متغیر انگیزه مدیران تعاونی‌ها با استفاده از فرمول (۱) در سه طبقه تقسیم‌بندی شد که میزان انگیزه زیاد (A)، متوسط (B) و

کم (C) را نشان می‌دهند. با توجه به نتایج مندرج در جدول ۲، مشخص می‌شود که بیشترین فراوانی (۴۳ درصد) مربوط به مدیرانی است که از انگیزه بالاتر برخوردار بوده‌اند.

جدول ۲- توزیع فراوانی انگیزه مدیران تعاونی‌های تولید کشاورزی

انگیزه مدیران تعاونی‌های تولید کشاورزی	فرابانی	درصد	درصد تجمعی
پایین	۲۲	۳۰/۶	۳۰/۵
متوسط	۱۹	۲۶/۴	۵۷
بالا	۳۱	۴۳/۰	۱۰۰
جمع	۷۲	۱۰۰	

منبع: یافته‌های تحقیق

اولویت‌بندی انگیزه فعالیت مدیران در تعاونی‌ها

به منظور تعیین عوامل انگیزشی مؤثر که مدیران را به فعالیت در تعاونی واداشته است، از ضریب تغییرات استفاده شد. جدول ۳ رتبه‌بندی عوامل انگیزشی مؤثر بر فعالیت مدیران در تعاونی‌ها را نشان می‌دهد. بر اساس نتایج ضریب تغییرات، از دیدگاه مدیران تعاونی‌های تولید کشاورزی، محدودیت مالی برای سرمایه‌گذاری فردی با ضریب تغییر ۰/۲۵، اخذ تسهیلات با ضریب تغییر ۰/۴۱ و درآمد بیشتر با ضریب تغییر ۰/۴۱ از مهم‌ترین عوامل تأثیرگذار بر انگیزه آنها برای فعالیت در تعاونی بوده است. کم‌همیت‌ترین عوامل در انگیزش افراد نیز عوامل علاقه به فعالیت‌های گروهی با ضریب تغییر ۰/۵۵، کمک به جامعه با ضریب تغییر ۰/۵۹ و اجرای یک ایده نو با ضریب تغییر ۰/۶۳ بوده است. بر اساس یافته‌های مطالعه ثمری و رسول‌زاده (۱۳۸۷: ۴۴)، انگیزه‌های مادی مهم‌ترین عامل فعالیت مدیران در تعاونی‌ها بوده‌اند.

جدول ۳- اولویت‌بندی انگیزه فعالیت مدیران در تعاملی‌ها

رتبه	ضریب تغییرات	انحراف معیار	میانگین رتبه‌ای	انگیزه
۱	۰/۲۵۸	۱/۲۶۹	۴/۹۰	حدودیت مالی برای سرمایه‌گذاری فردی
۲	۰/۴۱۶	۱/۶۶۶	۳/۹۹	اخذ تسهیلات
۳	۰/۴۱۹	۱/۸۷۶	۴/۴۷	درآمد بیشتر
۴	۰/۴۵۳	۱/۸۱۵	۴/۰	استقلال مالی
۵	۰/۴۶۵	۱/۹۹۶	۴/۲۹	یافتن شغل
۶	۰/۴۷۹	۱/۸۰۳	۳/۷۶۳	ایجاد اشتغال برای دیگران
۷	۰/۵۲۵	۱/۹۷۰	۳/۷۵	عدم امکان انجام فعالیت فعلی شرکت تعاملی به صورت فردی
۸	۰/۵۰۱	۲/۰۷۳	۳/۷۶	علاقه به فعالیت‌های گروهی
۹	۰/۵۹۴	۲/۰۷۶	۳/۴۹	کمک به جامعه
۱۰	۰/۶۳۹	۱/۹۲۵	۳/۰۱	اجرای یک ایده نو

منبع: یافته‌های تحقیق

اولویت‌بندی ویژگی‌های اجتماعی مدیران تعاملی‌ها

همان‌گونه که در جدول ۴ مشاهده می‌شود، مدیران تعاملی‌ها به ترتیب در مراسم جشن یا ختم همسایگان و هم محله‌ای‌ها، مراسم مذهبی و دسته‌های عزاداری، امور خیریه و عام المفتوح به صورت رسمی و غیررسمی مشارکت بیشتری داشته‌اند.

جدول ۴- اولویت‌بندی ویژگی‌های اجتماعی مدیران تعاونی‌ها

رتبه	ضریب تغییرات	انحراف معیار	میانگین رتبه‌ای	ویژگی‌های اجتماعی
۱	۰/۱۶۵	۰/۸۷۲	۵/۲۶	مراسم جشن یا ختم همسایگان و هم محله‌ای‌ها
۲	۰/۲۷۲	۱/۲۸۳	۴/۷۱	مراسم مذهبی و دسته‌های عزاداری
۳	۰/۲۹۱	۱/۳۱۱	۴/۵۰	امور خبریه و عام‌المنفعه به صورت رسمی و غیررسمی
۴	۰/۳۲۸	۱/۴۲۴	۴/۳۳	جلسات محلی و همکاری با دوستان، همسایگان و
۵	۰/۳۵۱	۱/۲۸۹	۳/۶۷	شرکت در انتخابات
۶	۰/۵۷۲	۱/۴۱۴	۲/۴۷	کانون فرهنگی و هنری
۷	۰/۶۱۵	۱/۹۴۰	۳/۱۵	تیم ورزشی
۸	۰/۶۱۸	۱/۸۵۴	۳/۰۰	انجمن اولیا و مریبان
۹	۰/۶۵۶	۱/۵۷۰	۲/۳۹	بسیج

منبع: یافته‌های تحقیق

اولویت‌بندی میزان بهره‌مندی از خدمات آموزشی و ترویجی

بر اساس نتایج محاسبه ضریب تغییرات مندرج در جدول ۵، مدیران تعاونی‌ها از مشاوره‌های فردی کارشناسان و مروجان، آموزش کارکنان، بازدید از نمایشگاه‌های مربوط به تعاونی‌های کشاورزی، و معرفی کارآفرینان بخش تعاونی برای آموزش مخاطبان، به ترتیب، با ضریب تغییرات ۰/۴۳، ۰/۵۰، ۰/۵۵، و ۰/۵۹ در قالب اولویت‌های اول تا چهارم بیش از سایر گویه‌ها استفاده کرده‌اند و کلاس‌های آموزشی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی با ضریب تغییرات ۰/۷۱ در آخرین اولویت قرار گرفته است، گویای آنکه عملکرد دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در معرفی بخش تعاون مطلوب نبوده است.

جدول ۵- میزان بهرهمندی از خدمات آموزشی و ترویجی

رتبه	میانگین رتبه‌ای	ضریب تغییرات	انحراف معیار	بهرهمندی از خدمات آموزشی و ترویجی
۱	۰/۴۳۱	۱/۷۰۲	۳/۹۴	مشاوره‌های فردی کارشناسان و مروجان کشاورزی
۲	۰/۵۰۴	۱/۶۴۴	۳/۲۶۰	آموزش کارکنان
۳	۰/۵۵۱	۱/۳۷۴	۲/۴۹۰	بازدید از نمایشگاه‌های مربوط به تعاونی‌های کشاورزی
۴	۰/۵۹۸	۱/۵۸۵	۲/۶۵۰	کارآفرینان بخش تعاونی برای آموزش مخاطبان
۵	۰/۶۳۹	۱/۵۳۵	۲/۴۰۰	همایش‌ها و گردهمایی‌های عمومی در سطح مختلف
۶	۰/۶۶۱	۱/۶۹۴	۲/۵۶۰	شرکت در کلاس‌های آموزشی و ترویجی
۷	۰/۶۷۳	۱/۹۷۴	۲/۹۳۰	رایانه
۸	۰/۷۱۹	۲/۱۶۶	۳/۰۱۰	ایترنت
۹	۰/۷۱۶	۱/۹۷۰	۲/۷۵۰	کلاس‌های آموزشی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی

منبع: یافته‌های تحقیق

اولویت‌بندی ویژگی‌های کارآفرینی مدیران تعاونی‌ها

بر اساس نتایج محاسبه ضریب تغییرات برای اولویت‌بندی ویژگی‌های کارآفرینی مدیران تعاونی‌ها (جدول ۶)، مسئولیت‌پذیری، تعهد، واقع‌بینی، شناسایی سود در موقعیت‌های مختلف، و انگیزه بالا برای رسیدن به سود، بهترین، در اولویت‌های اول تا پنجم و خلاقیت و نوآوری نیز در آخرین اولویت ویژگی‌های کارآفرینی مدیران جای گرفته است.

جدول ۶- اولویت‌بندی ویژگی‌های کارآفرینی مدیران تعاونی‌ها

ردیف	ردیف	ضریب تغییرات	انحراف معیار	میانگین رتبه‌ای	ویژگی
۱	۰/۱۱۳	۰/۶۵۵	۵/۷۸		مسئولیت‌پذیری
۲	۰/۱۳۷	۰/۷۵۰	۵/۴۷		تعهد
۳	۰/۱۰۵	۰/۷۸۵	۵/۰۶		واقع‌بینی
۴	۰/۱۵۸	۰/۷۳۵	۴/۶۵		شناسایی سود در موقعیت‌های مختلف
۵	۰/۱۵۸	۰/۷۳۵	۴/۶۵		انگیزه بالا برای رسیدن به هدف
۶	۰/۱۶۸	۰/۸۲۱	۴/۸۸		خوداتکایی
۷	۰/۱۷۳	۰/۹۴۹	۵/۴۷		حس همکاری
۸	۰/۱۸۷	۰/۹۷۲	۵/۱۹		پرکاری
۹	۰/۱۹۴	۰/۹۴۸	۴/۸۸		آینده‌نگری و دوراندیشی
۱۰	۰/۲۱۱	۱/۰۰۴	۴/۷۵		خوش‌بینی
۱۱	۰/۲۳۱	۱/۰۳۴	۴/۴۷		خطرپذیری
۱۲	۰/۳۰۳	۱/۳۸۲	۴/۵۶		تحمل شکست و اراده برای فعالیت مجدد
۱۳	۰/۳۲۳	۱/۳۸۸	۴/۲۹		خلاقیت و نوآوری

منبع: یافته‌های تحقیق

نتایج تحلیل همبستگی بین متغیرهای منتخب و انگیزه فعالیت در تعاونی

نتایج آزمون همبستگی پیرسون حاکی از آن است که بین سابقه فعالیت در تعاونی و انگیزه فعالیت در تعاونی‌ها ($r = -0.244$) رابطه منفی و معنی‌دار وجود دارد؛ یعنی، مدیرانی که سال‌های بیشتری در شرکت تعاونی فعالیت کرده‌اند، از انگیزه پایین‌تر برخوردار بوده‌اند. میزان همبستگی این متغیر با متغیر پیش‌بینی در حد ضعیف توصیف می‌شود. این یافته با نتایج مطالعه طاهرخانی و قرنی‌آرانی (۱۳۸۴) همخوانی دارد. همچنین، انگیزه فعالیت در تعاونی‌ها رابطه‌ای مثبت و معنی‌دار با سطح تحصیلات ($r = 0.001$) در سطح جزئی، میزان بهره‌مندی از خدمات آموزشی و ترویجی ($r = 0.461$) در سطح متوسط، ویژگی‌های کارآفرینی ($r = 0.232$)

در سطح ضعیف، و ویژگی‌های اجتماعی ($r=0.527$) در سطح نسبتاً قوی داشته است؛ این نتایج بیانگر آن است که با افزایش سطح تحصیلات، میزان بهره‌مندی از خدمات آموزشی و ترویجی، و ویژگی‌های کارآفرینی، انگیزه مدیران برای فعالیت در تعاملی‌ها بیشتر می‌شود. این نتایج با یافته‌های تحقیقات شمری و رسول‌زاده (۱۳۸۷: ۴۴) و طاهرخانی و قرنی‌آرانی (۱۳۸۴: ۹۵) همسو است. اما برخلاف یافته‌های مطالعه طالب و همکاران (Taleb et al., 2011: 43)، بین انگیزه و درآمد رابطه‌ای به‌دست نیامد.

جدول ۷- نتایج آزمون همبستگی پرسون بین متغیرهای منتخب و انگیزه فعالیت در تعاملی

متغیر منتخب (تصادفی)	سطح معنی‌داری	ضریب همبستگی (r)
سن	- /	۰/۴۷۵
میزان تحصیلات	/ **	۰/۰۰۱
سابقه فعالیت در شرکت تعاملی	- / *	۰/۰۳۸
درآمد	- /	۰/۸۸۱
میزان بهره‌مندی از خدمات آموزشی و ترویجی	/ **	۰/۰۰۰
ویژگی‌های کارآفرینی	/ *	۰/۰۵۰
ویژگی‌های اجتماعی	/ **	۰/۰۰۶

* و ** به ترتیب، معنی‌داری در سطح ۵ و ۱ درصد

منبع: یافته‌های تحقیق

نتایج تحلیل رگرسیونی عوامل تأثیرگذار بر انگیزه فعالیت در تعاملی‌ها

همان‌گونه که در روش تحقیق اشاره شد، برای بررسی تأثیر عوامل مؤثر بر انگیزه فعالیت در تعاملی‌ها، از رگرسیون گام به گام استفاده شد که در مجموع، سه متغیر ویژگی‌های اجتماعی، میزان بهره‌مندی از خدمات آموزشی و ترویجی، و ویژگی‌های کارآفرینی در سه

گام وارد معادله رگرسیونی شدند. نتایج این براورد نشان داد که متغیرهای یادشده توانایی تبیین ۴۸ درصد از تغییرات متغیر انگیزه فعالیت در تعاقنی‌ها را دارند (جدول ۸).

جدول ۸- نتایج برآورد الگوی رگرسیونی عوامل مؤثر بر انگیزه فعالیت در تعاقنی‌ها

متغیر	استاندارد شده (B)	ضریب استاندارد شده (Beta)	آماره t	سطح معنی‌داری
ضریب ثابت (b.)	-۰/۰۴۵		-۰/۹۵۳	۰/۳۴۴
ویژگی‌های اجتماعی (X_1)	۰/۷۴۴	۰/۴۵۵	۰/۰۴۵	۰/۰۰۰
میزان بهره‌مندی از خدمات آموزشی و ترویجی (X_2)	۰/۲۹۴	۰/۴۰۶	۰/۵۵۷	۰/۰۰۰
ویژگی‌های کارآفرینی (X_3)	۰/۱۸۶	۰/۱۹۲	۰/۱۱۲	۰/۰۳۹
	$R^2 = 0/494$	$R^2_{adj} = 0/471$	$F = 21/187^{**}$	

** معنی‌داری در سطح ۱ درصد

منبع: یافته‌های تحقیق

جمع‌بندی و پیشنهادها

طبق یافته‌های پژوهش حاضر، با گذشت زمان و افزایش سابقه فعالیت مدیران در تعاقنی، از میزان انگیزه آنها برای فعالیت در تعاقنی کاسته شده و به دیگر سخن، تجربه فعالیت مدیران در تعاقنی روی انگیزه آنها تأثیر منفی داشته است. در پژوهش حاضر، مسائل مادی شامل محدودیت مالی برای سرمایه‌گذاری فردی، اخذ تسهیلات، درآمد بیشتر و استقلال مالی بیشترین نقش را در تشویق مدیران برای عضویت در تعاقنی‌ها داشتند؛ اما بین انگیزه و درآمد رابطه‌ای به‌دست نیامد. این نتایج حاکی از آن است که اگرچه انگیزه‌های مادی در جذب مدیران به سمت بخش تعاقن مؤثر بوده اما پس از عضویت در تعاقنی‌ها مسائل مادی در افزایش انگیزه مدیران تأثیری نداشته است. بر اساس نتایج تحلیل همبستگی، هر

چه سطح تحصیلات، میزان بهرهمندی از خدمات آموزشی و ترویجی و ویژگیهای کارآفرینی مدیران بالاتر باشد، انگیزه آنها برای فعالیت در تعاقنی‌ها نیز بیشتر می‌شود.

در پایان، بر اساس یافته‌های مطالعه، پیشنهادهای زیر ارائه می‌شود:

- از آنجا که مدیران تعاقنی‌ها مشاوره‌های فردی کارشناسان و آموزش کارکنان تعاقنی‌ها را مفیدتر از سایر موارد تلقی کرده‌اند، ضرورت دارد که کارشناسان با حضور در تعاقنی‌ها مسائل این شرکت‌ها را از نزدیک لمس کنند و برای تأثیرگذاری بیشتر اعضاء مدیران تعاقنی‌ها، بر اساس نیازسنجی صورت گرفته بدانها آموزش دهند.
- نتایج تحلیل رگرسیونی عوامل مؤثر بر انگیزه فعالیت در تعاقنی‌ها نشان‌دهنده آن است که ویژگی‌های اجتماعی مهم‌ترین متغیر تأثیرگذار بر انگیزه فعالیت در تعاقنی‌ها بوده است؛ به دیگر سخن، مدیرانی که به میزان بیشتری در مجتمع عمومی حضور و فعالیت داشته‌اند، از انگیزه بیشتری برای فعالیت در بخش تعاقن نیز برخوردار بوده‌اند. بنابراین، پیشنهاد می‌شود که در مجتمع عمومی روستا همچون بسیج، مساجد، اماكن ورزشی، کانون‌های فرهنگی و مجالس خیریه، به معرفی مزایای بخش تعاقن پرداخته شود، چرا که بدین ترتیب، ترغیب روستاییان نیز به فعالیت در بخش تعاقن با موفقیت بیشتری همراه خواهد شد.
- تحلیل رگرسیونی عوامل مؤثر بر انگیزه فعالیت در تعاقنی‌ها گویای آن است که میزان بهره‌مندی از خدمات آموزشی و ترویجی بر انگیزه فعالیت در تعاقنی‌ها تأثیرگذار بوده است. از این‌رو، باید خدمات آموزشی و ترویجی به صورت هر چه گسترده‌تر و متنوع‌تر در اختیار مخاطبان قرار گیرد. برگزاری نمایشگاه‌های تخصصی، برگزاری کارگاه‌های آموزشی، انتشار و توزیع کتب و نشریات مربوط به تعاقن در محیط روستا، معرفی تعاقنی‌های موفق به روستاییان، برگزاری دوره‌های آموزشی و ترویجی و تولید و پخش برنامه‌های تلویزیونی مختص به بخش‌های مختلف تولیدی به‌ویژه بخش کشاورزی که تضمین‌کننده امنیت غذایی کشور است، در این راستا مفید به نظر می‌رسد.

- از آنجا که، انگیزه‌های مادی بیشترین نقش را در عضویت مخاطبان در تعاونی‌ها داشته است، پیشنهاد می‌شود که سازمان‌های متولی امور تعاونی‌ها، از طریق اعطای تسهیلات بیشتر به بخش تعاون، کاستن از سختگیری‌ها در استفاده از اعتبارات و تسهیلات بانکی، کمک به تعاملگران در حصول درآمد بیشتر و ایجاد انگیزه‌های مادی، موجبات موفقیت هر چه بیشتر تعاونی‌ها را فراهم سازند؛ البته باید در نظر داشت که ایجاد انگیزه‌های صرف اقتصادی در این راستا کفايت نمی‌کند و باید علاوه بر ایجاد انگیزه‌های مادی، از طریق ترغیب به انجام فعالیت‌های گروهی و آشکار ساختن مزایای فعالیت‌های گروهی، روستاییان را به سوی نهضت تعاون سوق دهند تا بدین ترتیب، پایداری عضویت در تعاونی‌ها نیز تضمین شود.

یادداشت‌ها

1. pilot study (pretest)

منابع

- ثابت دیزاوندی، محمود؛ انصاری، حمید؛ و ازکیا، مصطفی (۱۳۸۹)، «بررسی میزان رضایت اعضا از عملکرد اقتصادی و اجتماعی تعاونی‌های روستایی، مطالعه موردی تعاونی‌های روستایی شهرستان بیرون‌جنده». *فصلنامه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی تعاون*، سال ۲۱، شماره ۲ (تابستان ۱۳۸۹)، صص ۶۳-۹۱.
- ثمری، عیسی و رسول‌زاده، بهزاد (۱۳۸۷)، «بررسی متغیرهای تأثیرگذار بر انگیزه پیشرفت و کسب موفقیت در مدیران تعاونی‌ها». *نشریه مدیریت دولتی*، دوره ۱، شماره ۱ (پاییز و زمستان ۱۳۸۷)، صص ۳۳-۵۰.
- rstemi، حمداده (۱۳۸۷)، «آموزش تعاون». تاریخ مراجعه: ۱۳۹۰/۶/۷، قابل دسترسی در: <http://www.icmportal.ir/article-fa-1.html>

شعبانعلی فمی، حسین؛ چوبچیان، شهلا؛ رحیمزاده، معصومه؛ و رسولی، فاطمه (۱۳۸۵)، «شناخت و تحلیل سازه‌های موفقیت شرکت‌های تعاونی زنان در ایران». *فصلنامه مطالعات زنان*، سال ۴، شماره ۲، صص ۸۹-۱۰۹.

طاهرخانی، مهدی و قرنی آرانی، بهروز (۱۳۸۴)، «مطالعه عوامل مؤثر بر گرایش روستاییان به تشکیل تعاونی‌های روستایی، مطالعه موردنی: دهستان قنوات قم». *فصلنامه تحقیقات جغرافیایی*، سال ۲۰، شماره ۳ (پیاپی ۷۸)، صص ۸۱-۱۰۱.

وزارت تعاون (۱۳۸۹)، آمار تعاونی‌های تولید کشاورزی فعال. تهران: وزارت تعاون، واحد آمار.

Chieochan, O.; Lindley, D.; and Dunn, T. (2000), "Factors affecting the use of information technology in Thai agricultural cooperatives: a work in progress". School of Information Studies, *The Electronic Journal of Information Systems in Developing Countries (EJISDC)*, Vol. 2, No. 1: 1-15.

Dunn, J. R.; Crooks, A. C.; Frederick, D. A.; Kennedy, T. L. and Wadsworth, J. J. (2002), "Agricultural cooperatives in 21 century". United States Department of Agriculture, Rural Business Cooperative Service. *Cooperative Information Report 60, P: 42*. Retrieved at: 23/08/2013. Available on: <http://www.rurdev.usda.gov/rbs/pub/cir-60.pdf>.

Taleb, M.; Firouzabadi, S. A.; and Hosseini, S. R. (2011), "Factors influencing attitude among the villagers to participate in rural cooperatives: a case study of rural cooperatives of Koushk Hezar Beyza village, Fars, Iran". *European Journal of Social Sciences*, Vol. 21, No. 3, pp. 427-435.