

نظامهای ارجاع در فرهنگ یکزبانه

ژوزت ری دی باو (Josette Rey-Debove)
ترجمه زهرا جعفری^۱

۱. ویژگی‌های خاص

«ارجاع» عبارت است از عمل رجوع دادن خواننده از نقطه‌ای در متن به جایی دیگر بهوسیله نشانه‌ای که وی را دعوت می‌کند تا برای یافتن اطلاعی خاص به جایی مشخص رجوع کند. ارجاع بهخودی خود و اغلب برای یافتن اطلاعی محتوایی خواننده را به شیوه‌ای کمایش صریح و مشخص به داخل خود متن یا خارج از آن راهنمایی می‌کند، برای مثال: «نگاه کنید به فصل سوم»؛ «نگاه کنید به فلان اثر از فلان نویسنده»؛ و «نگاه کنید به صفحه ۲۵ تصویر ۳» و یادداشت^۲. در این مفهوم عام ارجاع در فرهنگ عبارت است از ارجاع در مفهوم کلی یا ارجاع به مصداق یا منبع (reference). در فرهنگ‌ها، ارجاع‌ها داخل خود متن هستند و برای این به وجود آمده‌اند که خواننده را به جایی دیگر در متن فرهنگ رجوع دهند (در انگلیسی برای این نوع ارجاع که در داخل خود متن صورت می‌پذیرد اصطلاح «ارجاع متقابل» به کار رفته‌است). از آنجایی که متن فرهنگ فرازبان است (اطلاعاتی در مورد نشانه‌هایی خاص و مشخص ارائه می‌دهد) و دانشنامه نیست (و اطلاعاتی در مورد اشیاء، اشخاص و جز آنها ارائه نمی‌دهد)،

۱. افزودهای مترجم داخل دو قلاب [] آمده‌است.

ارجاع به نشانه‌ها، در مفهوم خود نشانه دلالت می‌کنند و راه دسترسی به این نشانه‌ها درواقع همان کلان‌ساختار فرهنگ است؛ به عبارتی مجموعه واحدهای واژگانی‌ای که باعث بوجود آمدن مدخل‌های فرهنگ می‌شوند. «A ← B» یعنی برای درک مفهوم نشانه A نشانه B را، که مدخل است، بیینید. هر ارجاعی رجوع به سرمدخل است. این ارجاع یا مستقیماً به خود آن سرمدخل ارتباط دارد و یا به طور غیرمستقیم به عنصر، بخش یا موضوعی از آن سرمدخل اشاره می‌کند که به دنبال آن آمده است و به آن مربوط است. سرمدخل درواقع عنوان و نام مدخل است و در این مفهوم با نام یک بخش یا فصل از کتاب قابل مقایسه است. سرمدخلی که به آن ارجاع داده می‌شود، خودش با عنوان «سرمدخل مرجع» نامیده می‌شود؛ بنابراین اگر از مدخل *gaieté* به ارجاع دهیم، *gaieté* («مدخل مرجع» نامیده می‌شود).

ارجاع از یک واحد واژگانی که نشان ارجاع دارد به واحد واژگانی موردنظر دیگری صورت می‌گیرد و طبیعتاً بر عکس آن نیز صادق است، بنابراین ارجاع‌ها همیشه معنای مشخص و واحدی را القا می‌کنند: A ← B به این معناست که واحد واژگانی B شامل واحد واژگانی A است و تمام اطلاعات موردنیاز و ضروری مرتبط با آن را دارد. ارجاع‌هایی که مفهومی دوگانه دارند بسیار نادرتر هستند و بین دو واحد واژگانی مستقل که هر دو دارای اهمیت یکسانی هستند صورت می‌گیرند، مانند A ← B و B ← A. این نوع ارجاع را گاه «ارجاع متقابل» نیز می‌نامند.

هیچ فرهنگی نمی‌تواند از نظامهای ارجاع صرف‌نظر کند یا آن‌ها را نادیده بگیرد؛ زیرا:

۱. به دلیل نظام الفبایی (یا هر قرارداد دیگری غیر از نظام الفبایی که هر فرهنگی با توجه به نظام یا ویژگی خاص زبانی که توصیف می‌کند انتخاب و براساس آن مدخل‌های خود را مرتب می‌کند)، به این ترتیب واحدهای واژگانی‌ای که به لحاظ شکل، صورت یا معنا متفاوت هستند دور از هم در فرهنگ متشر می‌شوند و قرار می‌گیرند و ارجاع‌ها ارتباط و انسجام لازم بین این واحدها را برقرار می‌کنند.
۲. فهرست واحدهای واژگانی هر فرهنگ نمایه‌ای است از واحدهای واژگانی‌ای که براساس فرازبان انتخاب و گرینش شده‌اند و می‌توانند کاملاً با هم متفاوت باشند. این واحدهای واژگانی بدون نشان دادن کارکرد واقعی واحدهای واژگانی در بافت زبانی یا گفتمان وابسته به نظام نحوی -واژگانی ارائه و جمع‌آوری شده‌اند.

۳. هریک از واحدهای واژگانی موجود در فهرست واحدهای واژگانی یا کلان‌ساختار فرهنگ پایه و مبنایی هستند برای ایجاد مدخل‌های فرهنگ [= خردساختار] که اطلاعات زبانی جزئی‌تر و کامل‌تری را، مانند معناها، اصطلاحات، و زنجیرهای واژگانی در بر دارند؛ به عبارت دیگر، کلان‌ساختار یک پوشش واژگانی بسیار عظیم است.

برای پرهیز از به کارگیری ارجاع در فرهنگ دو راه وجود دارد که هر دو غیرعملی و غیرکاربردی هستند. یک راه این است که موضوعات و مدخل‌ها را چندین بار و در چند جای مختلف بررسی و توصیف کنیم و به این ترتیب ناچار دچار زیاده‌گویی، حشو و اطناب خواهیم شد، برای مثال، به جای اینکه بگوییم: $A \leftarrow B$ و در مدخل B داشته باشیم $B+A$ چنین حالتی را خواهیم داشت $A+B$ و $B+A$ ، یا اینکه جست‌وجوی مدخل‌ها و دسترسی به آنها غیرممکن خواهد شد؛ یعنی به جای $A \leftarrow B$ و $B+A$ فقط حالت $B+A$ را خواهیم داشت. به این ترتیب، مدخل A در جایگاه خودش قابل جست‌وجو و دسترسی نخواهد بود.

از نظر کاربردی و عملی باید بر جایگاه و کارکردی که نظام ارجاع در داخل فرهنگ دارد تأکید زیادی شود. فرهنگ‌نویس باید این امر را به نحوی سامان دهد که به درستی و به صورت مطلوب و بدون اینکه چیزی فراموش شود یا از قلم بیفتند کارکرد خود را انجام دهد. به علاوه وقتی قرار باشد فرهنگ به شکل جزوی یا جلدی مستقل به تدریج و در طی تألیف فرهنگ چاپ شود، فرهنگ‌نویس دیگر این امکان یا توانایی را ندارد که به عقب برگردد و به این ترتیب نظام ارجاع به‌طور جدی در معرض آسیب قرار می‌گیرد. در چنین حالتی فرهنگ‌نویس فقط می‌تواند به آنچه در آینده انجام می‌دهد پایبند باشد و نه آنچه در گذشته انجام داده است. آشکار است که انتخاب چنین روشنی برای چاپ فرهنگ هرگز مطلوب نیست، حتی اگر زمان زیادی برای تألیف و تکمیل نهایی فرهنگ لازم باشد.

۱- اجزایی از فرهنگ که از طریق ارجاع به هم ارتباط پیدا می‌کنند ارجاع‌ها را می‌توان به دو نوع تقسیم کرد؛ نخست ارجاع‌هایی که در بخش فهرست واحدهای واژگانی یا کلان‌ساختار فرهنگ صورت می‌گیرند و دیگری ارجاع‌های درون

مدخل‌ها یا خردساختار فرهنگ. ارجاع نوع اول برای ارائه و توصیف واحدهای واژگانی اهمیت بسیاری دارد. در این نوع ارجاع چهار امکان یا حالت وجود دارد:

۱. ارجاع از کلان‌ساختار به کلان‌ساختار: در فرهنگ *Robert Méthoïque* (RM) داریم:

gaîte V. gaieté

[یعنی برای **gaîte** که مدخل اصلی (واقع در کلان‌ساختار) است، خواننده با نشانه اختصاری **V.** به معنای «نگاه کنید به» به مدخل اصلی دیگری یعنی **gaieté** (واقع در کلان‌ساختار) رجوع داده شده است.]

۲. ارجاع از کلان‌ساختار به خردساختار: در فرهنگ *Grand Robert de la Langue Française* (NGR) داریم:

compte rendu [kɔ̃trādy] n.m ⇒ compte (II)

[در این مثال مدخل اصلی **compte rendu** (واقع در کلان‌ساختار) با نشانه پیکان به معنای دوم مدخل **compte** (واقع در خردساختار) ارجاع داده شده است.]

۳. ارجاع از خردساختار به کلان‌ساختار، که به ندرت اتفاق می‌افتد: باز هم نمونه‌ای از فرهنگ (NGR):

1. POMME...♦3°...pomme de terre ⇒ pomme de terre

[واحد واژگانی **pomme de terre** به شکل مدخل فرعی ذیل معنای شماره ۳ (خردساختار) مدخل اصلی **POMME** آمده است و از آنجا با نشانه پیکان به **terre**، که خودش در فرهنگ مدخل اصلی (کلان‌ساختار) شده، ارجاع داده شده است.]

۴. ارجاع از خردساختار به خردساختار: نمونه‌ای از این نوع ارجاع در فرهنگ (PR) :

Prendre [...] ♦8°... Prendre à temoin*, à partie*

témoine [...] I Vx. Témoignage.- Loc. Mod. Prendre à temoin (invar.):
invoyer le témoignage de.

[در مثال بالا می‌بینیم که ذیل معنای شماره ۸ مدخل اصلی **Prendre** دو مدخل فرعی **à partie** و **à temoin** آمده است (خردساختار) و با آوردن نشانه * در بالای دو واژه **temoin** و **partie** کاربر برای دانستن معنای این دو مدخل فرعی به ذیل این دو مدخل رجوع داده شده است. در ذیل مدخل اصلی **témoine** در یکی از معناها

(خردساختر) به واژه مشتق **Témoignage** اشاره شده است که آن را معادل **Prendre à témoignage** تعریف کرده‌اند و معنای مدخل فرعی **Prendre à témoin** نیز در اینجا آورده شده و معادل **invoquer le témoignage de** فرض شده است. [۱]

نوع دیگر ارجاع در فرهنگ، ارجاع درون خردساختر است، یعنی ارجاعی که درون بخش‌های مختلف یک مدخل واحد و در خردساختر آن صورت می‌گیرد. نمونه‌ای از این نوع ارجاع در فرهنگ (NGR):

Téléphoner ... ▶ TÉLÉPHONÉ, ÉE. P.P. adj. Voir ci-dessus I.

[در مثال بالا، ذیل مدخل اصلی **Téléphoner**، که فعل است، به شکل صفتی آن **TÉLÉPHONÉ, ÉE** اشاره شده است (خردساختر) و کاربر برای یافتن اطلاعات بیشتر به ذیل همان مدخل، به شماره لاتین | (باز هم در خردساختر) ارجاع داده شده است.]
نمونه‌ای دیگر از همان فرهنگ:

après... I...1. Après vous, je vous prie... (peut aussi s'employer au sens spatial 2.) »

[در این مثال در مدخل **après** ذیل معنای شماره ۱ به دو اصطلاح **Après vous** و **je vous prie** اشاره شده است (خردساختر) و در داخل پرانتز توضیح داده است که می‌تواند در معنای مجازی ۲ نیز به کار برود و درواقع کاربر به معنای ۲ در درون همان مدخل (خردساختر) ارجاع داده شده است.]

کاربرد این روش برای نشان دادن چندمعنایی در زنجیره‌های واژگانی بسیار راهگشا و سودمند است.

سرانجام نوع دیگری از ارجاع وجود دارد که به بخش‌هایی از فرهنگ صورت می‌گیرد که درواقع جزو متن اصلی فرهنگ نیستند، مانند ارجاع به مقدمه فرهنگ. نمونه‌ای از این نوع ارجاع در فرهنگ (DFC) (NGR) *Dictionnaire Français Contemporain* به شکل زیر است:

m n.m V. Introduction

[در مثال فوق کاربر برای مدخل **m** که اسم مذکور است با یک نشانه اختصاری (V.) به معنی «نگاه کنید به» به مقدمه فرهنگ رجوع داده شده است.]
همچنین ممکن است کاربر به جدول‌های دستوری یا جدول‌های مربوط به صرف فعل رجوع داده شود، در فرهنگ RM داریم:

Projeter... V.tr. (4)

در اين مثال کاربر برای یافتن اطلاعات صرفی در مورد فعل متعددی به **Projeter** جدول شماره ۴ در ضمیمه فرهنگ رجوع داده شده است. متن هایی که خارج از متن اصلی فرهنگ هستند و اغلب «ضمیمه» نامیده می شوند، می توانند خودشان نیز ارجاع هایی به داخل متن فرهنگ داشته باشند، برای مثال، فرهنگ *Trésor de la langue française* واحد و اژگانی را خارج از متن فرهنگ فهرست کرده است و هر آسامی خاصی را که در فرهنگ مدخل و تعریف شده اند با گذاشتن یک نشان ستاره * در بالای آن برای کاربر مشخص کرده و نشان داده است:

Dantoniste (*Danton*). Darwinienne*

نباید فراموش کرد که فرهنگ های بزرگ غالباً تعداد ضمیمه های خود را افزایش می دهند و به این ترتیب اطلاعات مختلفی را در تمام سطوح تحلیلی به کاربران عرضه می کنند. اگر واحد و اژگانی در فرهنگ، مدخل کاملاً مستقل و نوظهوری نباشد، استفاده از ارجاع، گریزناپذیر و ضروری است.

۲-۱- شکل و محتوای ارجاع

۱-۲-۱- نشانه های ختی در ارجاعها و تعبیر و تفسیر آنها

نشانه یا علامتی که فرهنگنویس از طریق آن کاربر را به نقطه دیگری از فرهنگ ارجاع می دهد در اصل یک نشانه قراردادی شناخته شده است. این نشانه می تواند نشانه زبانی باشد، مانند «نگاه کنید به»، «ببینید»، «قياس کنید با»، و معادلهای آن در زبان های دیگر و یا نشانه غیرزبانی باشد، مانند پیکان ←، → یا نشانه ستاره * که در عقب و بهندرت در جلو کلمه گذاشته می شود: برای مثال، در فرهنگ اسپانیایی (*le DUE*) *diccionario de uso del español* نشانه ستاره * معمولاً به این منظور به کار می رود که از کلمه ای که در جایی درون مدخل به کار رفته است، به مدخلی که به آن مربوط است ارجاع داده شود. بعضی از فرهنگ ها نشانه های خاص تری دارند، مانند نشانه دونقطه (:) در فرهنگ (*Webster 1961*):

soil family n: FAMILY 4g

فرهنگ‌های قدیمی به اختیار از نشانه دست کوچک (☞) استفاده می‌کردند. تصویر دستی که با انگشت اشاره بازشده به سمتی اشاره می‌کند. به نظر می‌رسد تا قبل از قرن نوزدهم به نظام ارجاع‌ها در فرهنگ بی‌توجهی می‌شد هاست و این امر به کاربر فشار مضاعفی را تحمیل می‌کرد که اغلب نیز نتیجه مطلوب و دلخواه را در پی نداشت و این وضعیت به دلیل کمبود یا نقص در سازماندهی آثار مرجع ایجاد می‌شد.

دلالت یا مفهوم ارجاع به این شکل توجیه می‌شود A ← B، و رابطه بین دو مدخل A و B در مدخل B کاملاً توصیف و تعریف شده است. اگر این ارتباط فرازبانی ذیل مدخل B ارائه نشود این وظیفه یا کارکرد به کاربر واگذار می‌شود که معمولاً در این حالت احتمال بروز خطا یا اشتباه وجود دارد. بعضی فرهنگ‌نویسان گاه نظام ارجاع را با تسامح یا سهل‌انگاری به کار برده‌اند و این گاه به دلیل آن است که می‌خواهند در مورد ماهیت غیرزبانی این پدیده اظهارنظری نکنند. چنین رویکردی را در می‌توان در فرهنگ (*Nouvel dictionnaire du français contemporain*) (NDFC) مشاهده کرد. در این فرهنگ نه در مقدمه و نه در فهرست نشانه‌های اختصاری هیچ توضیحی درباره کاربرد نشانه پیکان، که در فرهنگ به کار رفته، ارائه نشده است، بنابراین مفهوم یا دلالت نشانه پیکان برای کاربر ایجاد مشکل می‌کند و مطالعه یا بررسی آن در فرهنگ هیچ نکته‌ای را در مورد ماهیت ارتباط بین دو مدخل A و B برای کاربر روشن نمی‌کند.

۱-۲-۲- بیان مشخصه‌ها یا ویژگی‌های زبانی: شبه‌ارجاع

فرهنگ به شکل کلی نظامی بسته و محدود است که تمام واژه‌هایی که در آن ذکر می‌شوند، در جایی از فرهنگ توصیف و بررسی شده‌اند؛ واژه‌هایی با ریشه خارجی تنها واژه‌هایی هستند که ممکن است از این قاعده تعیت نکنند، بنابراین به محض اینکه دو مدخل یا دو موضوع با یک نشانه اختصاری فرازبانی که رابطه بین آنها را تبیین می‌کند، با یکدیگر ارتباط پیدا می‌کنند، می‌توان آن را یک شبه‌ارجاع در نظر گرفت، برای مثال، رابطه A Var. de B [B] را می‌توان یک شبه‌ارجاع در نظر گرفت، زیرا مدخل یا موضوع B در فرهنگ بررسی و تعریف شده است و می‌توان اطلاعاتی را ذیل B به دست آورد که در گونه دیگر آن، یعنی A وجود ندارد. چنین رویکردی بر عکس ارجاع از نوع خشی است، این حالت را در نظر بگیرید:

به جای اينکه بگويم (tell relation A) **B** ← **A** [منظور از tell relation و وجود نوعی ارتباط بين مدخل بين **B** و **A** است] می‌گويم:

A (tell relation **B**) → **B**

به علاوه، اين رابطه به طور عمومي و معمولاً ذيل مدخل **B** ذكر و به کاربر يادآوري می‌شود. اين ارتباط می‌تواند از انواع مختلفي باشد، برای مثال، **A** مترادفعه **B** و **B** مشتق از **A**؛ **A** مشتق از **B** و مانند آن [از نمونه‌های ديگر اين روابط می‌توان به اين موارد اشاره کرد: گونه ديگر، املای ديگر، صورت کوتاه يا کامل، صورت اختصاری، صورت تفضيلي يا عالي، صورت جمع و جز آنها]. تا وقتی که اين ارجاعها به بخش کلان‌ساختار تعلق داشته باشند شباهراجعها در واقع همان ارجاعهای واقعی هستند، زیرا در مورد مدخل **A** هیچ اطلاع ديگري جز بيان ارتباط آن با **B** داده نشده‌است. در (Webster 1961) داريم:

Darkest superlative of **dark**

[يعني رابطه: **A** صورت عالي **B**]

محدوديت يا نارسايي بافت می‌تواند با نشانه‌اي که کاربر را از نقطه‌اي در متن به نقطه ديگري در آن ارجاع مي‌دهد، جبران و تعديل شود. در نهايت سطح و ميزان توانش واژگانی کاربر است که تعين می‌کند وقتی وي به مدخل **B** رجوع داده می‌شود، لازم است به آنجا رجوع کند يا خير. ميزان توانش واژگانی کاربر در جاي ديگري نيز اهميت دارد و تعين می‌کند که آيا لازم است وي به مدخل‌های مربوط به واژه‌هایی که فرهنگنويis برای فهم و درک بهتر به کار برده‌است رجوع کند يا خير (برای مثال، واژه‌های مشکلی که فرهنگنويis در تعریف از آنها استفاده کرده‌است).

۲. ارجاع از کلان‌ساختار

در اين نوع از ارجاعها اصل بر اين است که آنچه کاربر يا خواننده در جستجوی آن است واحدی است که در فهرست واحدهای واژگانی (يا کلان‌ساختار) وجود دارد. اين ارجاعها از نوع ارجاع کلان‌ساختار ← کلان‌ساختار و کلان‌ساختار ← خردساختار هستند.

۱-۲- ارجاع مربوط به تغییر جایگاه

زمانی ارجاع به جایگاه صورت می‌گیرد که جایگاه واحد واژگانی در ترتیب الفبایی تغییر کرده است (یک جا آمدن چند واژه) و یا اینکه جایگاه آن روشن و مشخص نیست (زنجیرهایی مرکب از دو یا چند واژه که در کنار هم یک واژه واحد دارای یک صورت املایی نمی‌سازند). در چنین حالتی در ارجاع $A \leftarrow B$ مرجع است و A اطلاعی از نوع یادآوری یا تذکر است (به عبارتی جایگاه قرار گرفتن واحد واژگانی ای که جایگاهاش تغییر کرده است، در ترتیب الفبایی در اینجا ذکر و این اطلاع به کاربر یادآوری می‌شود). نبود این اطلاع مسلمًا کار جستجو و مراجعته به فرهنگ را بسیار مشکل خواهد کرد و این اشتباہی است که در فرهنگ‌ها اغلب اتفاق می‌افتد و کاربران از آن شکایت می‌کنند.

۱-۱- مدخل‌های که به شکل خوشبای یا خانواده کنار هم قرار می‌گیرند

فرهنگ‌هایی که چندین واژه را به دلایل مربوط به ریشه‌شناسی (اصل و منشأ واژه) یا ساختواره (صورت و معنا) با یکدیگر و در کنار هم بررسی و توصیف می‌کنند دارای دو کلان‌ساختار هستند. یکی فهرست واحدهای واژگانی معمول و متعارف و دیگر فهرستی از واژه‌هایی که ذیل کلمه دیگری گرد آمده‌اند. وقتی ترتیب الفبایی تغییر می‌کند، فرهنگ‌نویس باید از کارکرد یادآوری یا تذکر و نیز ارجاع استفاده کند تا بتواند بین این دو نظام از کلان‌ساختار دوگانه ارتباط لازم را برقرار کند. چنین وضعیتی در مورد مشتق‌ها و ترکیب‌ها نیز صادق است. در فرهنگ (NDFC) داریم:

Infaisable → FAIRE 1

[که در آن مدخل **infaisable** (که مشتقی از فعل faire است) به معنای «انجام نشدنی» به معنای ۱ فعل **faire** به معنی «انجام دادن» ارجاع داده شده است.]
و در فرهنگ اسپانیایی DUE داریم:

Picola; picoleta V. <baje> ZPICO

اگر تغییر جایگاه واحد واژگانی محسوس نباشد، به دلیل نمایی کلی که از صفحه در برابر خواننده وجود دارد، می‌توان درباره لزوم استفاده از ارجاع بحث کرد. فرهنگ RM چنین عمل کرده است:

lacet V. LACER.

[در اين مثال اسم **lacet** به فعل آن **LACER** ارجاع داده شده است و **lacet** در جايگاه الفبائي خود بين **laceration** و **lâche** قرار دارد.]

فرهنگ RM واژه‌هایی را که در نظام الفبائي در جايگاه خود (يا تقریباً در جايگاه خود) قرار دارند با هم بررسی و توصیف کرده است و با استفاده از روش ارجاع آنها را به واژه‌هایی که دورتر قرار گرفته‌اند ارجاع داده است، به عبارتی هم به نظام الفبائي و هم به نظام روش‌شناختی پایبند بوده است، مانند

fade (article) ▼ **fadasse** (article) ▼ **fadeur** (article) ▽ V. aussi **AFFADIR**, **AFFADISMENT**.

[در رابطه بالا مدخل‌های **fade** و **fadasse** و **fadeur** که در ترتیب الفبائي به هم نزدیک هستند، هر کدام، به طور مستقل، مدخل و توصیف شده‌اند و در آخر با ارجاع «نیز نگاه کنید به» به مدخل **AFFADIR** و **AFFADISSEMENT** که در ترتیب الفبائي در فاصله دورتری قرار دارند ارجاع داده شده‌اند.]

از طرف دیگر ارجاع‌های به‌كاررفته در RM دارای دو مفهوم و دلایل کنار هم آوردن واژه‌ها کاملاً دقیق و روشن هستند:

affadir ▽ → A-1 FADE (article) ▼ affdissement

[در رابطه بالا ظاهراً از دو نشانه استفاده شده است؛ اگر ارجاع به مدخلی صورت گرفته باشد که از لحاظ ترتیب الفبائي، در جايگاه نزدیکی قرار دارد و خودش همانجا مدخل و تعریف شده‌است از نشانه مثلث توپر ▽ و در غير این صورت از نشانه مثلث توخالی ▽ استفاده شده است.]

اولین فرهنگ آکادمی فرانسه (Acad. 1964)، که خانواده‌های واژگانی براساس ریشه‌شناسی را يك‌جا و کنار هم گرد آورده، نیز ارجاع‌های متعددی به‌كار برده است:

ingénieur voy **ENGIN**

laxatif voy **sous LASCHE**

[در اين مثال مدخل **ingénieur** با عبارت «نگاه کنید به» به مدخل **engin** و مدخل **laxative** نیز با عبارت «نگاه کنید به» به ذيل مدخل **lasche** ارجاع داده شده است.]

ولی ظاهراً این روش را بهدقت به کار نبرده‌اند. برای مثال، برای مدخل‌های **CONTROVENTION** و **CONTREVENANT** که ذیل مدخل **VENIR** و مدخل‌های دیگر بررسی و توصیف شده‌اند، در جایگاه و نظام الفبایی خودشان هیچ‌گونه یادآوری یا توضیحی ارائه نشده‌است. این فرهنگ در چاپ بعدی، برای اینکه رضایت کاربران ناراضی جلب شود، واژه‌ها را در نظام الفبایی خودشان قرار داد.

۲-۱-۲- مدخل‌های فرعی که ذیل مدخل اصلی بررسی و توصیف می‌شوند

بعضی از زنجیره‌های واژگانی قالبی و رایج گاهی در فهرست واحدهای فرهنگ واژگانی ذکر می‌شوند. این زنجیره‌های واژگانی از چندین واژه تشکیل شده‌اند که خودشان نیز در جاهای دیگر فرهنگ مدخل و توصیف می‌شوند. این زنجیره‌ها مشکلاتی را برای فرهنگ‌نویسان به وجود می‌آورد که با راهکارهای مختلفی حل شده‌اند:

در فرهنگ‌های فرانسوی ترجیح می‌دهند این زنجیره‌ها یا گروه‌ها را ذیل واژه‌ایی از آن که نادرتر از بقیه است بررسی و توصیف کنند (یعنی کلمه‌ای که کمترین چندمعنایی را دارد)، انگلیسی‌ها اغلب اولین کلمه غیردستوری از این زنجیره واژگانی را انتخاب و زنجیره را ذیل آن توصیف و بررسی می‌کنند. اما همیشه و در هر حالت، ارجاعی از نوع کلان‌ساختار به خردساختار صورت می‌گیرد؛ تمام واژه‌هایی که این زنجیره واژگانی را تشکیل می‌دهند در جای خود بررسی و تعریف می‌شوند و ذیل همه آن‌ها نیز به این زنجیره واژگانی اشاره می‌شود.

روشی که طی آن این زنجیره واژگانی در فهرست واحدهای واژگانی ذکر می‌شود همیشه به شکلی نظاممند و سازمان‌یافته به کار برده نمی‌شود؛ هیچ فرهنگی نمی‌تواند در فهرست واحدهای واژگانی خود تمام مدخل‌های فرعی‌ای را که ذیل مدخل‌های اصلی *(Webster 1961)* تعریف و توصیف می‌شوند ذکر کند. برای مثال، فرهنگ وبستر (*Webster 1961*) (واحدهای واژگانی ریشه‌شناختی) چنین عمل کرده‌است و این مدخل‌های فرعی را واحدهای واژگانی واقعی در نظر گرفته و همه آن‌ها را مدخل اصلی کرده‌است. به‌این‌ترتیب موجب شده‌است که رابطه معنایی بین اجزای تشکیل‌دهنده ترکیب قطع شود. در اغلب موارد، در فرهنگ‌های بزرگ، بهندرت در فهرست واحدهای واژگانی، از

راهکار یادآوری یا تذکر استفاده شده است [اشارة به این مدخل فرعی و ذکر کردن آن در کلان‌ساختار] و معمولاً از راهکار یا رویکرد دیگری استفاده می‌کنند (← بند ۲-۳ همین مقاله).

هنگام ارجاع جایگاه دقیق مدخل مرجع کمابیش مشخص است و به کاربر نشان داده می‌شود. در فرهنگ (RM) داریم:

garde champêtre V. GARDE 4

[در این مثال مدخل فرعی **garde champêtre** با عبارت «نگاه کنید به» به ذیل معنای ۴ مدخل اصلی **GARDE** ارجاع داده شده است.]
در فرهنگ (Webster 1961) داریم:

Masure of curvature: CURVATURE 2

[مدخل فرعی **mesure of curvature** با استفاده از نشانه «» به ذیل معنای دوم مدخل اصلی **curvature** ارجاع داده شده است.]
نمونه‌ای از فرهنگ (NGR):

terre à terre [...] → terre I (cit 2 à 4 et supra)

[مدخل فرعی **tere à terre** با نشانه → به ذیل مدخل اصلی **terre**، شماره لاتینی I شاهدهای ۲ تا ۴ ارجاع داده شده است.]
باز هم در فرهنگ (RM):

porte à porte V. PORTE 1 (II. 1°)

[مدخل فرعی **porte à porte** با عبارت «نگاه کنید به» به ذیل مدخل اصلی **PORTE** معنای ۱ (از ذیل شماره لاتین II و باز هم ۱°) ارجاع داده شده است.]
بعضی از مدخل‌های فرعی که صورت‌های نوشتاری آن‌ها شبیه واژه‌ای واحد است مثل مدخل فرعی یا زنجیره‌ای واژگانی در نظر گرفته می‌شوند و به همان شکل در موردشان عمل می‌شود. در فرهنگ (NGR):

carte-réponse [...] → carte I, 4

[مدخل فرعی **carte-réponse** به ذیل مدخل اصلی **carte** ذیل شماره لاتین I و معنای شماره ۴ ارجاع داده شده است.]
در فرهنگ (DHLF) *Dictionnaire Hachette de la langue française*

ci-dessous, ci-dessus V. Ci 1

[دو مدخل فرعی **ci-dessus** و **ci-dessous** با عبارت «نگاه کنید به» به ذیل مدخل اصلی **Ci** معنای شماره ۱ ارجاع داده شده‌اند.]

اتخاذ این روش در مورد این نوع واژه‌ها که صورتی نوشتاری شبیه واژه‌ای واحد دارند برای صرفه‌جویی در جا، قابل توجیه و استدلال است. به علاوه، انتخاب این صورت نوشتاری که آن‌ها را به صورت یک واژه واحد نشان می‌دهد در زبان فرانسوی گاه اختیاری و دلخواهی است و کاملاً شناخته شده و روشن نیست.

۲-۲- ارجاع به صورت‌های مختلف واژه‌ای واحد

۲-۲-۱- صورت‌ها یا گونه‌های آزاد

ارجاع گونه‌های آزاد واژه به یکدیگر در مواردی است که واژه انواع یا صورت‌های چندگانه دارد و ارجاع به آن از نوع ارجاع کلان‌ساختار \leftarrow کلان‌ساختار است $A \leftarrow B$ و B یا A . در فرهنگ (RM) داریم:

lys V. Lis

و یا به شکل مدخلی دوگانه است، یعنی:

lis ou lys

[در حالت اول مدخل **lys** با عبارت «نگاه کنید به» مدخل **Lis** ارجاع داده شده‌است و در آنجا مدخل و تعریف شده‌است. در حالت دوم مدخلی دوگانه، به شکل **lys** یا **lis** ایجاد شده‌است و هر دو صورت املایی یک واژه واحد در یک جا آمده و در همین جا توصیف و تعریف شده‌است.]

گاهی نیز ارجاع به صورت کلان‌ساختار \leftarrow خرد ساختار است، به شکل $A \leftarrow B$ و B ... به صورت **A** نیز گفته می‌شود (یا نوشته می‌شود). در فرهنگ (NGR) داریم:

bull-dog [...] → **bouledogue**; et **bouledogue** ... ▼ 1^0 ... -REM. On écrit parfois **bull-dog** (abbrv. fam. **bull**)

[در این مثال مدخل **dog** با نشانه پیکان به مدخل اصلی **bouledogue** ارجاع داده شده‌است. مدخل **bouledogue** در جای خود و ذیل معنای ۱ تعریف و توصیف شده‌است و این توضیح آمده‌است که گاهی به صورت **bulldog** نیز نوشته می‌شود و در

آخر نیز داخل پرانتز به صورت اختصاری یا کوتاهشده این مدخل که گفتاری و خودمانی است به صورت **bull** اشاره شده است.]

در کاربرد این راهکار اخیر فرض بر این است که این صورت کوتاهشده که ذکر شده و به آن ارجاع داده شده است کم کاربردتر است و در فرهنگ به طور مستقل بررسی نشده است.

بعضی گونه های آزاد یک واژه می توانند همنشین هم نیز باشد، مانند صورت کامل واژه ای که معادل صورت کوتاهشده یا خلاصه آن است (با آنچه که در بند ۲-۱-۲ گفته شد خلط نشود). در فرهنگ (NGR) داریم:

bouton-pression [...] → pression

[در این مثال صورت کامل **bouton-pression** تعریف شده است و بعد با نشانه پیکان به صورت کوتاهشده آن یعنی **pression** نیز ارجاع داده شده است.]
و یا برعکس آن در فرهنگ (RM):

récré V. RECRÉATION

[صورت کوتاهشده **récré** فقط با عبارت «نگاه کنید به» به صورت کامل آن ارجاع داده شده و در آنجا تعریف شده است.]

سرروازه ها به صورت کامل خود، در صورتی که پرسامدتر و رایج تر باشند، ارجاع داده می شوند. همچنین نشانه های اختصاری نوشتاری به صورت کاملشان ارجاع داده می شوند. در فرهنگ (RM) داریم:

S.V.P. V. PLAIRE

Mgr. V. MONSIEUR 1

[در مثال اول سروازه **S.V.P.** (معادل **S'il Vous Plait**) با عبارت «نگاه کنید به» به ذیل مدخل **plaire** ارجاع داده شده است و صورت کامل **S'il Vous Plait** در آنجا بررسی و تعریف شده است. در مثال بعدی **Mgr** با عبارت «نگاه کنید به» به صورت کامل خود یعنی **MONSIEUR** ارجاع داده شده است.]

این صورت های اختصاری بایستی لزوماً و حتماً در فهرست واحدهای واژگانی فرهنگ ذکر شوند، چون صورت کامل شفاهی آنها به هیچ وجه قابل حدس زدن و شناسایی نیست.

گونه‌ها یا صورت‌های آزاد واژه، صورت‌هایی از یک دلالت زبانی واحد هستند که می‌توانند به‌دلخواه به‌جای هم به‌کار روند و این وضعیت ناشی و براساس ساختار ریشه‌شناسی آن‌هاست. با وجود این، بعضی فرهنگ‌ها ارجاع‌هایی را برای گونه‌های نادرست و اشتباه، یعنی واژه‌هایی که در واقع گونه‌های هم نیستند، به‌کار می‌برند، برای مثال، واحدهای واژگانی دارای پسوندهای متفاوت را به هم ارجاع داده‌اند. در فرهنگ (NGR) داریم:

tavelage [...] → tavelure 2

یا واحدهای واژگانی که ریشه‌های پایانی آن‌ها متفاوت هستند به هم ارجاع داده شده‌اند. باز هم در فرهنگ (NGR) داریم:

tachylalie [...] → tachiphémie

و یا واژه‌های مرکّبی که بخشی از آن‌ها با هم متفاوت‌اند به هم ارجاع داده شده‌اند. در فرهنگ (DELF) داریم:

monte-pente V. remonte-pente

و نیز نمونه‌ای از این حالت در فرهنگ وبستر (Webster 1961) داریم:

daffodilily n.: ATAMASCO LILY

و سرانجام واژه‌ای متراծی که به هم ارجاع داده شده‌اند. در فرهنگ وبستر (Webster 1961) داریم:

turnpike geranium n.: JERUSALEM OAK 1

این نمونه آخر کاربردی نادرست است که شکل فرهنگ را به دانشنامه تغییر می‌دهد، متراծ و وضعیتی نیست که براساس آن مدخل دوگانه‌ای ایجاد کرد. اغلب، بویژه برای واژه‌هایی که گونه‌های واقعی واژه دیگری هستند، اتفاق می‌افتد که در ارجاع **A ← B**، ذیل مدخل **B** هیچ اشاره یا توضیحی در مورد **A** حتی در خردساختار داده نمی‌شود. در فرهنگ (DHLF) داریم:

gaïacol → gayacol

[مدخل **gaïacol** با نشانه پیکان به **gayacol** ارجاع داده شده است.]

ولی ذیل مدخل **gayacol** هیچ اشاره یا ذکری از مدخل **gaiacol** وجود ندارد. گاهی نیز ارجاع **A ← B** در مورد این مدخل‌ها کلاً و کاملاً فراموش می‌شود و اصلاً ایجاد نمی‌شود و فقط مدخلی دوگانه داریم. باز هم در (DHLF) داریم:

kapoc ou capoc

در حالی که هیچ صورتی از ارجاع **capoc** → **kapok** در فهرست واحدهای واژگانی یا کلان‌ساختار فرهنگ به چشم نمی‌خورد.

فرهنگ‌هایی که تکوازهای وابسته را در فرهنگ خود مدخل و توصیف می‌کنند نیز از روش ارجاع به گونه‌های آزاد این تکوازها استفاده می‌کنند. در فرهنگ (TLF) داریم: **-gire, voir -GYRE**

[تکواز وابسته **gire**. با عبارت «نگاه کنید به» گونه دیگر خود یعنی **GYRE** ارجاع داده شده است.]

نیز نمونه‌ای از فرهنگ (DTLE) :

stal- V. <STOL>

[تکواز **stal** به گونه دیگر خود یعنی **stol** ارجاع داده شده است.]
با وجود این، تفاوت و تمایز بین گونه آزاد و اختیاری و گونه اجباری و لازم در ساختواره واژگانی چندان مشخص و واضح نیست.

۲-۲- گونه‌های مشروط

واحدهای زبانی یا واحدهای واژگانی ای که بخشی از مجموعه‌ای صرفی هستند و یا یک جانشین دستوری دارند به صورت یا نمونه واحدی ارجاع داده می‌شوند، برای مثال، **le** → **la** (و یا اینکه مدخلی سه‌گانه، حاوی هر سه عضو این مجموعه صرفی ایجاد می‌شود به شکل **(le, la, les)** و یا **lequel** → **duquel** و جز آن‌ها).

بعضی فرهنگ‌ها برای نشان دادن واژه‌های دستوری ای که مجموعه‌های بسته‌ای را تشکیل می‌دهند روش خاصی دارند و آن‌ها را در جدول‌هایی ارائه می‌کنند، مثل فرهنگ (NDFC)؛ بنابراین ارجاع این صورت‌ها به نام فرازبانی هریک از این مجموعه‌ها صورت می‌گیرد. برای مثال:

vous → PRONOM PERSONNEL

[ضمیر **vous** به معنی «شما» به مجموعه‌ای به نام «ضمیر شخصی» ارجاع داده شده است.]

این امر که اطلاعات دانشنامه‌ای - زبانی ماهیت خاصی دارند قابل قبول است و طبیعتاً و قاعدها در فرهنگ باید ارائه و آورده شوند.

۲-۳- صورت‌های زبانی مربوط به محاوره یا بافت کلام

صورت‌های زبانی مربوط به بافت کلامی واحدهای واژگانی که محدود به صورت‌های مؤنث، جمع و صورت‌های تصریفی، صورت‌های مربوط به حالت و سینک و جز آن است، به‌طور معمول در فهرست واحدهای واژگانی فرهنگ‌ها ذکر نشده‌اند و فرض بر این است که کاربر باید با قواعد دستوری حاکم بر آن‌ها آشنا باشد، ولی اگر این صورت‌ها بی‌قاعده باشند و از این قاعده‌های دستوری عام تعیت نکنند و به عبارتی مبهم، و احتمال پیش‌بینی آن‌ها کم باشد، فرهنگ‌های زبان گاهی با استفاده از روش ارجاع آن‌ها را در فرهنگ خود ذکر می‌کنند، برای مثال، در فرهنگ (RM) داریم:

plut [ply]. formes verbales V. PLAIRE et PLEUVOIR

[که یک صورت تصریفی بی‌قاعده از فعل‌های **plaire** و **pleuvoir** است با عبارت «نگاه کنید به» به این دو فعل ارجاع شده است.]
نمونه‌ای از فرهنگ (DUE):

despuesto, a *participio de <desponer>*

[در این مثال مدخل **despuesto, a** **desponer** که وجه وصفی فعل **desponer** است با استفاده از عبارت «وجه وصفی» به این فعل ارجاع داده شده است.]
در مثالی دیگر از فرهنگ (RM) داریم:

quanta V. QUANTUM

واحدهای واژگانی بسیار شناخته‌شده و رایج نیز از این قاعده خارج نیستند و گاه در موردشان از این رویکرد استفاده شده است. برای مثال، در فرهنگ (RM) نمونه زیر را داریم:

yeux V. ŒIL

[در اين مثال **yeux** که صورت جمع واژه مفرد **œil** است با استفاده از عبارت «نگاه کنید به» به آن ارجاع داده شده است.]

بعضی از فرهنگهای دیگر از این فراتر می‌روند و در فهرست واحدهای واژگانی (کلان‌ساختار) خود صورتهایی از این دست را که ساده و مشخص هستند، ولی از مدخل اصلی مرتبط با خود در نظام الفبایی دور افتاده‌اند، ذکر می‌کنند. در فرهنگ وبستر (Webster 1961) فیلیپ گاو (Philip Gove) ملاک ثابتی را برای این فاصله در نظر گرفته است که عبارت است از «بیش از ۵ اینچ فاصله»:

dags pl of DAG, pres 3d sing of DAG (forgue 1987)

همچنین در فرهنگ (DHLF) داریم:

épouse V. **époux**

[صورت مؤنث **épouse** به صورت مذکور خود یعنی **époux** ارجاع داده شده است.]

دوازده کلمه این صورت‌ها را در فهرست واحدهای واژگانی یا کلان‌ساختار از هم جدا کرده است، ولی در این فرهنگ کاربرد این نظام کاملاً دقیق نیست در مقابل آن و درست برعکس در فرهنگ وبستر (Webster 1961) دقت بسیار زیادی در این مورد به کار رفته است که عقل سليم را به شگفتی و امنی دارد.

فرهنگهایی که تکوازهای وابسته را در فهرست واحدهای واژگانی خود ذکر کرده‌اند و در کلان‌ساختار آورده‌اند، آنها را به گونه‌های مشروط خود نیز ارجاع داده‌اند. در فرهنگ (NGR) داریم:

syl- ⇒ **syn-**

صورت **-syl-**, اگر ۱ به دنبال آن بیاید، معادل صورت **syn-** است، مانند **syn-syllogism** باز در همین فرهنگ داریم:

-chrone- ⇒ **chrono-**

که ارجاع براساس جایگاه آغازین یا پایانی کلمه صورت می‌گیرد.

۲-۳- کمبودها و حشوها

در کاربرد روش ارجاع **A ← B** که در آن **A** در کلان‌ساختار یا فهرست واحدهای واژگانی وجود دارد و ذکر شده است، چند اشکال محتمل است که روی دهد:

اما **B** در فرهنگ وجود ندارد، بنابراین نه **A** و نه **B** هیچ‌کدام بررسی و توصیف نشده‌اند؛

اما ذیل **B** هیچ‌ ذکری از **A** نشده‌است، بنابراین هیچ اطلاعی در مورد **A** و نیز ماهیت ارتباط آن‌ها به کاربر داده نشده‌است (—بند ۱-۲-۲ همین مقاله)؛ **B** ← **A** و ذیل **B** فقط به نام مدخل **A** اشاره شده‌است، بدون اینکه اطلاعات تخصصی دیگری در مورد آن داده شود، بنابراین درواقع **A** بررسی و تعریف نشده‌است؛

در نهایت اینکه حتی ممکن است خود ارجاع **A** ← **B** کلاً فراموش شود و از قلم بیفتند، در این صورت ما مدخل **B** را خواهیم داشت و **B+A** [یعنی در **B** اطلاعاتی راجع به **A** نیز ارائه شده‌است] بدون اینکه به کاربر گفته شود چگونه و کجا باید دنبال **A** بگردد (—بند ۱-۲-۲ همین مقاله) و برعکس آن، گاهی اتفاق می‌افتد که واژه‌ای در فهرست واحدهای واژگانی یا کلان‌ساختار دو بار بررسی و توصیف می‌شود، برای مثال، در فرهنگ (DFC) مدخل **indubitable** (DFC) دو بار بررسی و تعریف شده‌است؛ هم در جایگاه خودش و هم ذیل مدخل **doute**.

گاهی دو صورت املایی از یک واحد واژگانی در فرهنگ دو مدخل جداگانه را ایجاد می‌کنند و بررسی و تعریف می‌شوند، برای مثال، **roast-beef** و **rosbif** در فرهنگ (NGR). اگر این دو مدخل کاملاً شبیه هم باشند این امر تکرار، دوباره‌کاری و حشو است؛ ولی اگر چنین نباشد، برای نمونه، در مورد همین مثال اخیر، در این صورت این دو صورت املایی، به شکل دو واژه مترادف تغییر شکل و ماهیت می‌دهند، بدون اینکه کاربر متوجه شود که آیا این‌ها درواقع صورت‌های یک واژه واحد هستند که به دو صورت مختلف بررسی و توصیف شده‌اند یا دو واژه مختلف و مستقل هستند.

این‌ها مواردی بود که ممکن است به‌اشتباه در فرهنگ اتفاق بیفتند. ولی گاه فرهنگ‌نویس روشی را در فرهنگ اختیار می‌کند که شامل حشو و تکرار است؛ برای مثال، **A** در جایگاه الفبایی خودش ذکر و تعریف شود و به‌طور موازی ذیل **B** نیز توصیف شود، شبیه آنچه در فرهنگ (NGR) می‌بینیم:

sur-le-champ [syrləʃã] loc. adv. ⇒ **champ**

[در مثال فوق مدخل **sur-le-champ** یک بار در جایگاه الفبایی خودش آمده و اطلاعاتی در مورد آن داده شده‌است و در همان حال به **champ** نیز ارجاع داده

شده است و اين به اين معنى است که ذيل **champ** نيز آمده و بررسی و توصيف شده است. [نمونه‌اي ديجر در همين فرهنگ:]

synthé [sɛt̪e] n.m. → **synthétiseur**

[مدخل **synthé** که صورت کوتاه‌شده **synthétiseur** است، يك بار در جايگاه الفبايی خودش آمده و اطلاعاتي در مورد آن داده شده است، برای مثال، اينکه اسم مذکور است، و در همان حال به **synthétiseur** يعني صورت كامل خود ارجاع داده شده است و اين يعني اينکه در آنجا نيز بررسی و تعريف شده است.]

در اين روش که بخشی از اطلاعات مدخل **A** در جايگاه خودش بهطور نسبی ذكر می‌شود، اين امكان به کاربر داده می‌شود که اگر مدخل **B** را می‌شناسد و ارتباط بين دو مدخل **A** و **B** نيز از طريق ارجاع برایش روشن شده است، ديجر برای يافتن اطلاعات كامل‌تر و بيشتر در مورد **A** به مدخل **B** رجوع نکند (مانند مثال (*synthé*). نيازهای کاربران فرهنگ براساس توانش زبانی و واژگانی آنها متفاوت و متغیر است و اينکه اطلاعات به اين شكل در دو سطح متفاوت، يكی کوتاه و ديجري بلند و در دو جا به کاربران ارائه شود، روش نامطلوبی نیست.

با وجود اين در همه فرهنگ‌ها مشاهده می‌شود که با به‌كارگيري ارجاع **A ← B**، در فهرست واحدهای واژگانی **A** در رابطه با **B** قربانیاً قربانی می‌شود. بررسی و توصيفي که از **A** ذيل مدخل **B** صورت می‌گيرد معمولاً نارسا و ناكافي است و رايچ‌ترین يا بيشترین دليل اين نقص مربوط می‌شود به اطلاعات آوانويسي، اطلاعات ريشه‌شناختي، اطلاعات مربوط به زمان ظهور و کاربرد واژه و نيز حوزه کاربرد مدخل **A** در رابطه با مدخل **B**.

۳. ارجاع از خردساختار

۳- کلمه‌های هم‌خانواده و مشابه به لحاظ معنا یا صورت اين ارجاع‌ها ضرورتاً از نوع خردساختار ← خردساختار است و اطلاعاتي در مورد واحد واژگانی را در بر می‌گيرد که کمايش كامل‌تر يا رايچ‌تر فرض می‌شوند. اين نوع ارجاع‌ها لزوماً رابطه‌های قياسي بين مدخل‌ها را مشخص می‌کنند، روابطي مانند مترادفها، متضادها، واژه‌های دارای شمول معنائي، واژه‌های چندمعنا، مشتقات،

ترکیب‌ها و جز آن‌ها که هر کدام به جایگاه مربوط به خود در خردساختار ارجاع داده می‌شوند.

واژه‌های چندمعنا و نیز واژه‌های دشوار و مبهومی که نیاز به توصیف و تعریف دارند اغلب با نشان * مشخص می‌شوند. برای مثال، در فرهنگ (DUF) داریم:

Mardiguera [...] *Guarida pequeña de animals salvajes

در این مثال کاربر به بخش تعریف واقع در خردساختار **guarida** رجوع داده شده است.

گاهی می‌توان ارجاع‌هایی داشت که مربوط به یک صورت مشتق یا صورت ترکیبی از واحدهای واژگانی است. در فرهنگ (RM) مثال زیر را مشاهده می‌کنیم:

offertoire [...] ▽ → OFFRIR

[در این مثال **offertoire** که مشتقی از فعل **OFFRIR** است با یک نشانه پیکان به آن ارجاع داده شده است.]

نمونه دیگری از همین فرهنگ:

procès-verbal [...] ▽ → PROCÈ 1, PROCÈ 2

[در این مثال ترکیب **procès-verbal** به اجزای تشکیل‌دهنده آن یعنی معنای ۱ اسم **PROCÈ** و معنای ۲ فعل **VERBE** ارجاع داده شده است.]

همچنین نمونه‌ای از ارجاع مربوط به تکوازهای وابسته در فرهنگ (RM) به صورت زیر است:

médiéval [...] ▽ → MÉD(I)-, -EV-

[در این مثال مدخل **médiéval** به دو تکواز وابسته تشکیل‌دهنده آن یعنی معنی **MÉD-** و **-EV-** ارجاع داده شده است.]

ارجاع‌های دیگر مربوط به صورت یا شکل واحدهای واژگانی است، مثل صورت‌های شفاهی (گفتاری) در مورد کلمه‌های هم‌آوا (بهویژه واژه‌های هم‌آوایی که همنویسه نیستند) و نیز صورت‌های شفاهی و نوشتاری در مورد واژه‌هایی که با هم جناس دارند.

۲-۳- ارجاع از مدخلهای فرعی به مدخلهای فرعی

تمام واحدهای واژگانی دارای بیش از یک واژه، مدخل فرعی هستند، مانند همنشینی‌های رایج و متدالو اصطلاحی، اصطلاحهای کنایی و ضربالمثل‌ها. این مدخلهای فرعی باید به شیوه‌ای خاص در فرهنگ بررسی شوند و حداقل در یک جای فرهنگ دارای تعریف باشند.

مدخلهای فرعی باید فقط یک بار در داخل فرهنگ بررسی و تعریف شوند، ولی باید ذیل تمام واژه‌های تشکیل‌دهنده آن‌ها که مدخل اصلی شده‌اند نیز به آن‌ها اشاره شود، زیرا کاربر ممکن است از طریق این واژه‌ها آن‌ها را در فرهنگ جستجو کند (→ بند ۱-۲-۵ همین مقاله). این به دلایل کاربردی و عملی در رجوع به فرهنگ و جستجو در آن است و نیز به دلیل برقراری ارتباط معنایی بین هریک از واژه‌های تشکیل‌دهنده مدخل فرعی، برای مثال، در فرهنگ (RM) عبارت *perdre les pédales* ذیل **pédale** بررسی و تعریف شده‌است، اما ذیل **perdre** نیز به این شکل آن اشاره شده‌است: *perdre les pédales** نشانه * در بالای واژه **pédale** به کاربر می‌گوید که این مدخل فرعی ذیل این واژه تعریف شده‌است و وی باید به آنجا رجوع کند. هر دو کاربرد **perdre** و **pédale** در مورد این مدخل فرعی بهطور کامل و مستقل از معناهای کلی آن‌ها که در جایگاه خود آمده‌است، در خردساختار تشریح شده‌است. بنابراین بین تعداد بسیار زیادی از واحدهای واژگانی مرگب یا ترکیب‌ها رابطه ارجاعی ضروری و اجباری برقرار است و این رابطه باید هم بین مدخلی که این ترکیب ذیل آن تعریف و توصیف می‌شود و هم دیگر واژه‌های تشکیل‌دهنده آن ترکیب برقرار باشد. ممکن است به دلیل نبود نظارت کافی یا سهو در نظرات، ارجاع‌های دوری یا تکرار در فرهنگ به وجود آید، مانند *perdre les pédales** و *perdre les pédales* نشان * در بالای دو واژه **pédale** و **perdre** این مدخل فرعی ذیل هر دو آن‌ها تعریف شود، یا اینکه اطلاعات مربوط به این مدخل فرعی تقسیم شود و ذیل هر کدام از این دو مدخل بخشی از اطلاعات مربوط به آن باید. گاهی نیز نشان * گذاشته نمی‌شود و کاربر ممکن است فکر کند برای یافتن تعریف این مدخل فرعی باید به ذیل واژه دیگری از ترکیب رجوع کند. ذیل مدخل **faux** در فرهنگ (RM) مدخل فرعی **note** ذکر شده‌است و تعریف این مدخل فرعی در معنای اصلی و کنایی ذیل **note** آمده‌است [بدون اینکه این موضوع با نشانه‌ای به کاربر یادآوری شود]. در اینجا شاید

بتوان چنین استدلال کرد که عقل سليم کاربر برای تشخیص اینکه برای یافتن معنا و تعریف این واژه باید به ذیل چه واژه‌ای رجوع کند، کفایت می‌کند.

۳-۳- ارجاع به بخشی از یک متن ذیل مدخل‌های دیگر

فرهنگ‌هایی که برای روشن کردن معنا از شاهدها [نقل قول‌های برگرفته از منابع مختلف] استفاده می‌کنند، این امکان را دارند که اگر این شاهدها شماره‌گذاری شده باشند، به آن‌ها ارجاع دهند، برای مثال در فرهنگ (NGR) داریم:

languir [...] *Enfant qui languit. Se consume (cit.14), s'étoile (cit. 2)*

این روش اقتصادی است و این اجازه را می‌دهد که برای کاربر مشخص کنیم که برای یافتن کاربردی از مدخل **languir** درون بافت زبان می‌تواند به شاهد شماره ۱۴ ذیل مدخل **Se consume** و شاهد شماره ۲ ذیل مدخل **s'étoile** رجوع کند.

۴- ارجاع به واحدهای واژگانی ای که وجود تکواز وابسته را تبیین و توجیه می‌کنند فرهنگ‌هایی که تکوازهای وابسته را مدخل و توصیف می‌کنند یک کلان‌ساختار دوگانه ندارند (که کاری جز این نمی‌کند که واحدهای واژگانی مربوط به یک مجموعه واژگانی را یک جا گرد آورد، یعنی صورت‌های آزاد که اجزای سازنده و اصلی جمله‌ها هستند). بلکه دارای دو کلان‌ساختار متفاوت هستند. مجموعه تکوازهای وابسته در واقع ماهیت متفاوت دیگری دارند. این‌ها درواقع داخل نظام واژگانی نوعی رمزگذاری تکوینی (code génétique) از واژگان هستند؛ یعنی مجموعه پیش‌واژگانی. موجودیت تکوازهای وابسته به کلمه‌هایی بستگی دارد که شامل این تکوازهایست و در صورت وجود این کلمه‌ها و ارجاع به آن‌هاست که وجود این تکوازها برای کاربر تبیین می‌شود. این واژه‌ها درواقع به منزله مثال‌های روشنگ برای تکوازهای وابسته هستند. برای تکواز وابسته نیاز به یک بافت زبانی داریم که همان کلمه یا واژه است، همان‌طور که بافت تکوازهای آزاد جمله است (و نه مشتق‌ها و ترکیب‌هایی که از این کلمه‌ها تشکیل می‌شوند و می‌توان از آن‌ها کاملاً صرف‌نظر کرد). بر اساس نوع فرهنگ‌ها و نوع تکوازها (وندها در برابر ستاک) ارجاع‌ها یا جامع و کامل هستند (یعنی تمام کلمه‌هایی را که در فرهنگ آمده‌اند و شامل این تکوازها هستند، در بر می‌گیرند) و یا محدود و مشخص هستند (فقط بعضی از این کلمه‌ها را شامل می‌شوند). برای مثال، در فرهنگ اسپانیایی (DUE) داریم:

merg- (mers-). Raíz del latin «mérger», quizá de «mare»; V. «mar; emerger, inmersión, inmerso, somorgujo, sormigrar, sumergir, mergánsar»

و نمونه‌ای از فرهنگ RM:

-**merg-**. Elément qui signifie «prolonger» et qui prend aussi la forme -*mers-*
 ▽ V. ÉMERGER, ÉMERGENCE; IMMERGER, IMERSION;
 SUBMERGER, SUBMERSIBLE, SUBMERSION

[در مثال فوق ابتدا توضیحی در مورد تکواز وابسته -**merg-** داده شده که منضمن معنای «غرق شدن» و «غوطهوری» است و به صورت -**mers-** نیز گاهی دیده می‌شود و سپس واژه‌هایی را که این تکواز در آنها به کار رفته است و در فرهنگ مدخل شده‌اند ذکر کرده‌است و با استفاده از نشانه اختصاری V. به معنی «نگاه کنید به» به آنها ارجاع داده است.]

در خردساختار واژه‌های مرجع [واژه‌ایی که واژه دیگری به آنها ارجاع داده شده است]، معمولاً ارجاع بر عکس دیده می‌شود و این رابطه‌ای با مفهوم دوگانه است. در فرهنگ (RM) نمونه زیر را داریم:

Immerger [...] ▽ → IN-2, -MERGE-

[چنان‌که می‌بینیم، در مثال فوق **Immerger** نیز متقابلاً به تکواز -**MERGE-** ارجاع داده شده است.]

برای بعضی از فرهنگ‌ها که این کلان‌ساختار مربوط به تکوازهای وابسته را دارند، وجود کلان‌ساختار دوم نیز برای کلمه‌های متعارف و معمولی ضروری است (→ بند ۲-۱-۲- همین مقاله)، زیرا طرح فرنگ‌نويسي، طرحی تحليلي برای مجموعه واژگان زبان است.

تشخیص و درک ماهیت این نوع از ارجاع‌ها در فرهنگ‌های سنتی امری دشوار است. تحلیل واحد واژگانی ای که تکواز وابسته است، امری است مربوط به خردساختار فرهنگ (که تحلیل، تعریف و توصیف واژه‌ها در آنچه صورت می‌گیرد) از طرفی این واژه‌ها مدخل شده‌اند و در کلان‌ساختار نیز آمده‌اند؛ کاربر بهندرت برای این نوع واحدهای واژگانی در فرهنگ جست‌وجو می‌کند و از طرف دیگر از طریق این مدخل‌هاست که کاربر به جاها یا مدخل‌های دیگر در فرهنگ رجوع داده می‌شود. با وجود این، واژه‌هایی که این تکوازها در ساخت آنها به کار رفته‌اند در خردساختار مدخل اصلی

مربوط ذکر می‌شوند، همان‌طور که مشتق‌ها و ترکیب‌های مدخل اصلی نیز در خردساختار آن می‌آید، بنابراین می‌توان چنین فرض کرد یا در نظر گرفت که ارجاع با مفهوم دوگانه *immerger* → *merge*- و *merge*- → *immerger* ارجاعی از نوع «خردساختار ↔ خردساختار» است.

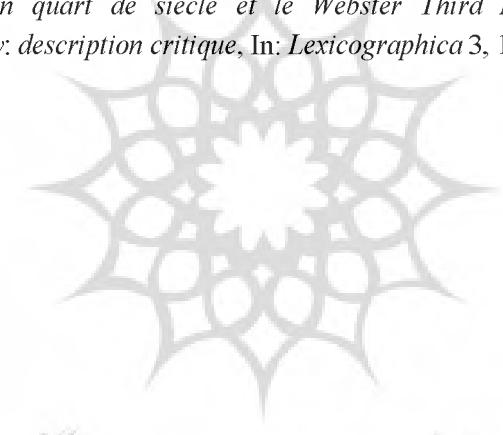
نتیجه

واحدهای واژگانی در فرهنگ براساس نظم الفبایی ساده‌ای شکل گرفته‌اند که لزوماً آگاهی‌دهنده و روش‌نگر نیست، (مگر گاهی از روی تصادف و بهترین در مورد مشتقات پسوندی). نظام ارجاع‌ها و شبیه‌ارجاع‌ها برای توصیف این واحدهای واژگانی نظام و ساختاری واقعی ایجاد می‌کند. این نظام به کاربر اجازه می‌دهد که در فرهنگ از فهرست واژگانی صرف فراتر رود و به شبکه‌ای وارد شود که در آن تمام مدخل‌های فرهنگ با یکدیگر دارای ارتباط هستند (حتی اگر میزان و نسبت این ارتباط در حوزه‌های مختلف واژگانی متفاوت باشد). بنابراین نظام ارجاع فرازبان در ساختار واحدهای واژگانی است که معمولاً در هیچ کجای فرهنگ‌ها و در هیچ‌یک از درسنامه‌های فرهنگ‌نویسی به‌طور روشن و دقیق به آن پرداخته نشده‌است. نظام ارجاع تا به امروز در فرهنگ‌نویسی به شکلی کامل، دقیق و مطلوب به کار گرفته نشده‌است. اگر هدف طرح فرهنگ‌نویسی ارائه اطلاعات جامع و کامل و با ذکر جزئیات باشد و به این منظور برنامه‌ریزی و مدون شده باشد، امروز فرهنگ‌نویسان می‌توانند با بهره‌گیری از امکانات رایانه و فناوری اطلاعات از نظام ارجاع نیز به شکلی مطلوب در فرهنگ خود استفاده کنند.

منابع:

- Acad. 1694= *Dictionnaire de l'Académie française*, 1694, 2 Vol, Paris.
(DFC) *Dictionnaire du français contemporain*, 1966, [1224 P.], Paris.
(DHLF) *Dictionnaire Hachette de la langue française*, 1980 [1813 P.], Paris.
(DUE) Maria Moliner: *diccionario de uso del español*, 2 Vol, 1966 [3031 P.], Madrid.
(NDFC) *Nouveau dictionnaire du français contemporain illustré*, 1980, [1263 P.], Paris.

- (NGR) *Le Grand Robert de la langue française: Dictionnaire alphabétique et analogique de la langue française*: 2e édition Par A. Rey. 9 Vol, 1985, [9440 P.], Paris.
- (PR) *Le petit Robert 1*, 1977, [2172 P.], Paris.
- (RM) Josette Rey-Debove: *Le Robert Méthodique, Dictionnaire méthodique du français actuel*, 1982, [X X III, 1 617 P.], Paris.
- (TLF) *Trésor de la langue française: Dictionnaire de la langue du XIXe et du XXe siècle* (1789-1960), A-Natalité, 11 Vol, 1971-1985, Paris.
- (Webster 1961) Philip Gove: *webster's Third New International dictionary*, New York, [2662 P.], 1961.
- (Forgue 1987) Guy Jean Forgue: *Les dictionnaires monolingues américains depuis un quart de siècle et le Webster Third New International Dictionary: description critique*, In: *Lexicographica 3*, 1987, 103-135.



پژوهشکاران علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی