

اثر تمرین استقامتی، پلایومتریک و موازی بر ویژگی‌های بیوانرژیک و مهارتی بازیکنان فوتبال مرد محمود نیکسرشت^{۱*}، دکتر مقصود پیری^۲، دکتر حمید آقا علی‌نژاد^۳، علی نیکسرشت^۴

۱- دانشجوی دکتری فیزیولوژی ورزشی و عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ایلام

۲- استادیار دانشگاه آزاد تهران مرکزی

۳- استادیار دانشگاه تربیت مدرس

۴- دانشجوی کارشناسی تربیت بدنی دانشگاه شهید بهشتی

تاریخ پذیرش مقاله: ۸۸/۶/۳

تاریخ دریافت مقاله: ۸۷/۸/۱۵

چکیده

هدف تحقیق: پژوهش حاضر با هدف مقایسه اثر تمرین استقامتی، پلایومتریک و موازی (ترکیب تمرین پلایومتریک و استقامتی) بر ویژگی‌های بیوانرژیک و مهارتی بازیکنان فوتبال مرد انجام شد. **روش تحقیق:** بیست و نه فوتبالیست با میانگین سن 25.42 ± 4.72 سال، قد 177.6 ± 7.10 سانتی‌متر و توده بدن 65.9 ± 6.59 کیلوگرم به روش نمونه‌گیری تصادفی در سه گروه استقامتی ($n=10$)، پلایومتریک ($n=10$) و موازی ($n=9$) قرار گرفتند. تمرین استقامتی شامل ۴ نوبت دویden ۴ دقیقه‌ای با شدت ۹۵-۹۰ درصد ضربان قلب بیشینه با ۳ دقیقه استراحت فعال بین نوبتها بود. تمرین پلایومتریک شامل ۹ حرکت جهشی و پرتابی در ۳ نوبت با ۱۰ تکرار بود که با شدت پایین تا بیشینه انجام شد. تمرین موازی شامل اجرای هر دو تمرین استقامتی و پلایومتریک در یک جلسه بود که ابتدا تمرین پلایومتریک و سپس تمرین استقامتی اجرا شد. تمرینات به مدت ۸ هفته و هر هفته ۳ جلسه اجرا شد. قبل و بعد از دوره تمرین، آزمون‌های ۱۶۰۰ متر برای توان هوایی، پرش عمودی و RAST برای توان بی‌هوایی و مور-کریستین برای مهارت‌های فوتبال اجرا شد. از آزمون‌های t استیودنت، تحلیل واریانس یک طرفه و LSD برای تحلیل داده‌ها استفاده گردید. **نتایج:** نتایج نشان داد توان هوایی بیشینه در گروه استقامتی، پلایومتریک و موازی به طور معنی‌داری افزایش یافت. پرش عمودی در گروه‌های پلایومتریک و موازی افزایش معنی‌دار داشت، همچنین در این گروه‌ها میانگین و اوج توان بی‌هوایی افزایش و شاخص خستگی کاهش معنی‌داری نشان داد، ولی تغییر معنی‌داری در هیچ یک از این متغیرها در گروه استقامتی دیده نشد. همچنین تغییر معنی‌داری در کیفیت مهارت‌های شوت زدن و دریبل کردن در هیچ یک از گروه‌ها دیده نشد. **بحث و نتیجه‌گیری:** به نظر می‌رسد تمرین موازی پلایومتریک و استقامتی نه تنها شاخص خستگی نسبت به تمرینات پلایومتریک و استقامتی صرف شده است.

واژه‌های کلیدی: تمرین موازی؛ ویژگی‌های بیوانرژیک؛ مهارت‌های فوتبال

The effects of endurance, plyometric and concurrent training on bio-energetic and skill characteristics of male soccer players

Abstract

Purpose: The purpose of this study was to determine the effects of endurance, plyometric and concurrent training (combination of plyometric and endurance training) on the bio-energetic and skill characteristics of male soccer players. **Methods:** To this end 29 male soccer players with average age of 25.42 ± 4.72 yr, height of 177.60 ± 7.10 cm and body mass of 73.20 ± 6.59 kg were randomly assigned and divided into three groups of endurance ($n=10$), plyometric ($n=10$) and concurrent ($n=9$). The endurance training consisted of 4×4 min interval running at 90-95% of maximal heart rate, with a 3 min jogging in between. The plyometric training consisted of 9 explosive jumping and throwing exercises in 3 sets with 10 repetitions which subjects done with low to maximal intensity. The concurrent training consisted of both plyometric and endurance training at one session that plyometric training performed first. All training program performed for 8 week and 3 times a week. The subjects performed 1600m run test for $VO_{2\text{max}}$, RAST and vertical jump height for anaerobic power and Mor-Cherestian test for skill characteristics before and after training period.

Results: The analysis of data before and after training programs using T-test, ANOVA and LSD showed that: In all of the three groups $VO_{2\text{max}}$ increased significantly. In plyometric and concurrent training groups, peak and average anaerobic power increased and the fatigue index decreased, significantly. No changes were found in this variable in endurance group. Also, no changes were found in dribbling and shooting skills in all of the groups after the training program. **Conclusions:** In this study utilizing concurrent plyometric and endurance training not only had no negative influence on bio-energetic and skills characteristics, but this can also improves their $VO_{2\text{max}}$, average anaerobic power and fatigue index more than along of plyometric and endurance training ($p \leq 0.05$).

Key words: Concurrent training, Bio-energetics, Soccer skills.

* آدرس نویسنده مسئول: محمود نیکسرشت

ایلام ، بلوار دانشجو، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ایلام، گروه تربیت بدنی

E-mail: Nikserasht@gmail.com

$\text{VO}_{2\text{max}}$ از $4/5 \pm 5/2$ میلی لیتر بر کیلوگرم بر دقیقه افزایش یافت، همچنین، ارتفاع پرش عمودی به میزان 3 سانتیمتر بهبود یافت. چتارا و همکاران (۸) گزارش کردند تمرين موازی استقامتی و قدرتی به مراتب موجب افزایش بیشتری در $\text{VO}_{2\text{max}}$ نسبت به تمرين استقامتی صرف می‌شود. هاکینن و همکاران (۹) و بالابینیس و همکاران (۱۰) نیز اثر معنی دار تمرين موازی استقامتی و قدرتی را بر بهبود ظرفیت هوایی گزارش کردند. با این حال، برخی از مطالعات گزارش کرده‌اند تمرين موازی ممکن است سازگاری‌های ناشی از تمرين مقاومتی و استقامتی را دچار اختلال سازد (۱۱). با توجه به ابهامات موجود در خصوص پیامدهای تمرين موازی و سازگاری‌های فیزیولوژیکی ناشی از آن، پژوهش حاضر به دنبال پاسخ به این سؤال است که آیا تمرين موازی پلیومتریک و استقامتی می‌تواند بر افزایش ویژگی‌های بیوانرژیک و مهارتی بازیکنان فوتbal بیش از تمرينات استقامتی و پلیومتریک صرف مؤثر باشد.

روش تحقیق

قبل از شروع فصل مسابقه و در مرحله آماده‌سازی عمومی، بیست و نه بازیکن فوتbal مرد باشگاه‌های ایلام که سابقه حضور در لیگ دسته دوم کشور داشتند به صورت هدفمند انتخاب و به صورت تصادفی ساده در یکی از گروه‌های سه‌گانه شامل گروه پلیومتریک ($n=10$)، گروه استقامتی ($n=10$) و گروه موازی ($n=9$) قرار گرفتند. جدول (۱)، ویژگی‌های دموگرافیک آزمودنی‌ها را نشان می‌دهد.

برنامه‌های تمرين

برنامه تمرين استقامتی: برنامه تمرين اين گروه شامل دويدن با شدت $95-90$ درصد ضربان قلب بيشينه به صورت تناوب‌های 4 دقيقه‌اي بود که 4 بار در هر جلسه تكرار شد. بين نوبتها استراحة فعال 3 دقيقه‌اي با شدت $65-60$ درصد ضربان قلب بيشينه اجرا شد (۴). برنامه به مدت 8 هفته و هر هفته سه جلسه اجرا شد. در طول برنامه اصل اضافه بار فزاینده (با افزایش نوبتها و کاهش زمان‌های استراحة فعال) اعمال گردید. برنامه تمرين پلیومتریک: اين گروه، ابتدا به مدت چهار

مقدمه

فوتبال، پرطرفدارترین ورزش دنيا است که توسط بسياري از مردان، زنان، كودكان و بزرگسالان در سطوح مختلف رقابتی انجام می‌گيرد. در طول 90 دقيقه بازي، بازیکنان نخبه حدود 10 كيلومتر با ميانگين شدت نزديك به آستانه بي هوایي می‌دوند. در ميان اين فعالیت بازيکن به بسياري از حرکات انفجاری از قبيل پرش‌ها، شوت‌زن‌ها، تکل‌ها، چرخش‌ها، استارت‌ها، تغيير موقعیت و از همه مهم‌تر فعالیت‌هایی که بازيکن به طور مستقيم درگير بازي با توب و رقابت برای تصاحب آن است، نياز دارد (۱). در فوتbal نيز همانند بسياري از ورزش‌ها آمادگي جسماني نقش تعیين کننده و بسيار مهمی در اجرای بهينه دارد. برخورداری از آمادگي جسماني مطلوب نياز به برنامه تمرين صحیحی دارد که بتواند عواملی چون استقامت قلبی-نفسی، استقامت عضلانی، قدرت، سرعت، توان انفجاری و انعطاف‌پذيری ورزشكاران را بهبود بخشد. بنابراین، فوتbal آرناسون و همکاران (۲) ارتباط نزديكی را بين پرش عمودی به عنوان يكی از شاخص‌های آمادگی هوایی و اجرا در بازیکنان فوتbal گزارش شده است (۳). از سوی گونه‌ای از تمرينات توانی است که اثر آن بر بهبود اجرای ورزشی بازیکنان فوتbal گزارش شده است. دیگر، با توجه به سهم دستگاه انرژی هوایی در تامین انرژی مورد نياز بازي فوتbal، تمرين استقامتی از اجزاء اصلی برنامه آمادگي جسماني بازیکنان فوتbal است. هلگراد و همکاران (۴) گزارش کردند تمرين هوایی با شدت 90 تا 95 درصد ضربان قلب بيشينه، توان هوایی بيشينه را به طور معنی داری افزایش داد، ولی تغيير معنی داری در حداکثر پرش عمودی، سرعت و دقت شوت‌ها ايجاد نکرد. يك برنامه تمرين موثر ترکيب سازمان‌يافته و ویژه‌اي از نوع تمرين، شدت، مدت و تعداد جلسات تمرين برای افزایش سازگاری‌های مثبت تمرين است. يافته‌های پژوهشی اثر افزایشي و مثبت تمرين موازی بر برخی سازگاری‌های عضلانی (۵) و سازش‌پذيری برخی سازگاری‌ها در نتيجه ترکيب تمرينات مقاومتی و استقامتی (۶) را گزارش کرده‌اند. هاف و هلگراد (۷) گزارش کردند در طول 8 هفته تمرين موازی مقاومتی و استقامتی در بازیکنان نخبه فوتbal،

جدول ۱. ویژگی‌های دموگرافیک آزمودنی‌ها

گروه	تعداد آزمودنی	سن (سال)	قد (سانتیمتر)	توده بدن (کیلوگرم)
استقامتی	۱۰	۲۵/۸۶±۴/۵۹	۱۸۰/۱۱±۷/۷۸	۷۷/۵۲±۷/۸۱
پلایومتریک	۱۰	۲۷/۵۶±۵/۲۳	۱۷۵/۶۸±۶/۲۴	۷۱/۵۶±۴/۱۲
موازی	۹	۲۲/۸۷±۳/۳۹	۱۷۵/۶۳±۶/۱۹	۷۰/۰ ۱±۴/۸۳
مجموع	۲۹	۲۵/۴۲±۴/۷۲	۱۷۷/۶۰±۷/۱۰	۷۳/۲۰±۶/۵۹

برای برآورد توان بی‌هوایی از آزمون RAST استفاده شد. در این آزمون، هر آزمودنی ۶ بار مسافت ۳۵ متری را با ۱۰ ثانیه استراحت در بین هر تکرار با تمام سرعت دویده و زمان هر تکرار ثبت شد. سپس با فرمول‌های زیر توان اوج، توان میانگین، شاخص خستگی و توان کمینه محاسبه گردید (۱۳).

$$\text{آبهرتین زمان به ثانیه} / \left(\frac{۳۵}{۳۵} \times \text{توده بدن به کیلوگرم} = \text{توان اوج (وات)} \right)$$

$$\text{آبدترین زمان به ثانیه} / \left(\frac{۳۵}{۳۵} \times \text{توده بدن به کیلوگرم} = \text{توان کمینه (وات)} \right)$$

$$\text{مجموع توان ۶ تکرار} = \text{توان میانگین (وات)}$$

$$\text{مجموع زمان ۶ تکرار} / \text{توان کمینه} - \text{توان اوج} = \text{شاخص خستگی (وات بر ثانیه)}$$

برای برآورد توان بی‌هوایی اسیدلاکتیک از آزمون پرش عمودی استفاده شد. پس از ثبت میزان پرش بر حسب متر با استفاده از فرمول زیر توان بی‌هوایی بی‌اسیدلاکتیک محاسبه گردید (۱۳).

$$\text{ارتفاع پرش عمودی} / \left(\frac{۴/۹}{۴/۹} \times \text{وزن به کیلوگرم} = \text{توان بی‌هوایی بی‌اسیدلاکتیک (کیلوگرم مترباع)} \right)$$

برای برآورد مهارت دریبل زدن دایره‌ای به قطر ۲۰ متر رسم گردید. به فاصله هر ۵ متر یک مخروط و در مجموع ۱۲ مخروط روی دایره قرار داده شد. هر آزمودنی یک بار در جهت عقربه‌های ساعت و یک بار در خلاف جهت عقربه‌های ساعت و یک بار مطابق میل خود اقدام به دریبل مخروط‌ها کرد و زمان ثبت گردید (۱۴).

برای برآورد مهارت شوت زدن ۴ حلقه به قطر ۲۰ سانتیمتر در گوشه‌های دروازه قرار داده شد. هر آزمودنی از فاصله ۱۶ متری ۴ شوت و در مجموع ۱۶ شوت روی پا به سمت هر یک از حلقه‌ها اجرا کرد. به هر توپی که از بین دایره‌ها

هفتة و هر هفته سه جلسه تمرین قدرتی برای آماده‌سازی ورزشکاران انجام دادند. اسکووات، پرس سینه شبیه دار، پشت ران، شکم با زانوی خمیده و بلند شدن روی پنجه پا حرکاتی بود که آزمودنی‌ها در ۴ نوبت با ۱-۶ تکرار و با شدت ۱۰۰-۸۵ درصد یک تکرار بیشینه اجرا کردند. سپس برای چهار هفته و سه جلسه در هفته برنامه تمرین پلایومتریک را اجرا کردند. پرش جفت و تک پا از روی موانع، پرش از روی موانع با ۱۸۰ درجه چرخش، پرش زیگزاگ جفت و تک پا به جلو، پرش پهلو از روی موانع با هر دو پا و تک پا، پرش زیگزاگ پهلو از روی موانع به صورت تک پا و پرتاب توپ طبی به طرفین حرکاتی بود که آزمودنی‌ها در ۳ نوبت با ۱۲ تکرار انجام دادند. مدت استراحت فعال بین نوبتها ۲-۳ دقیقه در نظر گرفته شد (۱۲). در طول تمرین، اصل اضافه بار فزاینده (با بالا بردن ارتفاع موانع) اعمال شد.

برنامه تمرین موازی: این گروه برای مدت ۴ هفته و هر هفته سه جلسه ابتدا تمرین قدرتی و بلافاصله تمرین استقامتی، و برای ۴ هفته بعدی ابتدا تمرین پلایومتریک و سپس تمرین استقامتی را در یک جلسه اجرا کردند.

روش جمع آوری اطلاعات

قبل و بعد از برنامه تمرین اندازه‌گیری‌های زیر از گروه‌های تمرین به عمل آمد: برای برآورد توان هوایی بیشینه از آزمون ۱۶۰۰ متر استفاده شد. به همین منظور آزمودنی‌ها مسافت ۱۶۰۰ متر را با تمام توانایی پیموده و ضربان قلب پایان فعالیت بر حسب دقیقه ثبت گردید. برای محاسبه $\text{VO}_{2\text{max}}$ از فرمول زیر استفاده شد (۱۳).

$$\text{توده بدن به کیلوگرم} = 10.8 / 844 - 0 / 1636 \quad (\text{ml/kg/min})$$

(ضریبان قلب پایانی به دقیقه) - ۰ / ۱۹۲۸ - (زمان به دقیقه) - ۱ / ۴۳۸

معنی داری در توان بی‌هوایی بی‌اسیدلاکتیک و اوج توان در گروه‌های موازی و پلایومتریک نسبت به گروه استقاماتی مشاهده شد. ولی تفاوت بین گروه موازی و گروه پلایومتریک از لحاظ آماری معنی دار نبود. در گروه‌های موازی و پلایومتریک افزایش معنی دار در میانگین توان بی‌هوایی با اسیدلاکتیک مشاهده شد، این افزایش در گروه موازی به طور معنی داری بیشتر از سایر گروه‌ها و در گروه پلایومتریک هم به طور معنی داری بیشتر از گروه استقاماتی بود. در گروه‌های موازی و پلایومتریک شاخص خستگی به طور معنی داری کاهش نشان داد. این کاهش در گروه موازی به طور معنی داری بیشتر از سایر گروه‌ها و در گروه پلایومتریک هم به طور معنی داری بیشتر از گروه استقاماتی بود. پس از دوره تمرین تفاوت معنی داری در ویژگی‌های مهارتی در گروه‌های سه‌گانه مشاهده نشد. به عبارت دیگر، هیچ یک از روش‌های تمرین موجب بهبود اجرای مهارت‌های شوت زدن و دریبل کردن نشدن.

بحث و نتیجه‌گیری

یافته‌های پژوهش حاضر نشان داد بیشترین افزایش $VO_{2\text{max}}$ به ترتیب در گروه‌های تمرین موازی، استقاماتی و پلایومتریک به دست آمده است. افزایش معنی دار $VO_{2\text{max}}$ در گروه استقاماتی با نتایج مطالعات هاف و هلگرادر (۷)، هلگراد و همکاران (۴) و ریدی و همکاران (۱۵) همخوانی دارد. این پژوهشگران گزارش کردند تمرین استقاماتی موجب افزایش معنی دار در $VO_{2\text{max}}$ شده است. افزایش معنی دار $VO_{2\text{max}}$ در گروه پلایومتریک با پژوهش اسپورس و همکاران (۱۶) که گزارش کردند تمرین پلایومتریک موجب افزایش اجرای دوندگان ۳ کیلومتر استقاماتی شده است، تا حدودی مطابقت دارد، زیرا بخشی از افزایش اجرا، ناشی از افزایش در $VO_{2\text{max}}$ است. بررسی‌های انجام شده در خصوص اثر تمرین موازی پلایومتریک و استقاماتی بر $VO_{2\text{max}}$ نشان داد مطالعات مدونی در این رابطه انجام نشده است. چتارا و همکاران (۸)، هاکینن و همکاران (۹) و بالابینیس و همکاران (۱۰) در پژوهش‌های خود تاثیر معنی دار تمرین موازی استقاماتی در قدرتی بر ظرفیت هوایی را گزارش کرده‌اند، که تائیدی بر یافته‌های پژوهش حاضر است.

گذشت ۱۰ امتیاز داده شد. اگر آزمودنی دایره بالا را هدف قرار داده، ولی توب از دایره پایین عبور می‌کرد و یا بر عکس، ۴ امتیاز داده شد (۱۴).

روش‌های آماری

آزمودنی‌ها تحت شرایط یکسان از قبیل وضعیت زمین چمن، توب و در یک زمان مشخص آزمون شدند. برای تحلیل داده‌ها از آزمون‌های t استیویدنت در نمونه‌های وابسته، تحلیل واریانس یک طرفه و آزمون تعقیبی LSD استفاده شد. سطح معنی داری برای رد یا قبول فرضیه‌ها $p \leq 0.05$ در نظر گرفته شد.

نتایج

آزمودنی‌های گروه‌های استقاماتی، پلایومتریک و موازی در هیچ یک از ویژگی‌های بیوانزیک و مهارتی تفاوت معنی داری در پیش آزمون نداشتند که نشان دهنده توزیع تصادفی و همگن بودن آن‌ها در گروه‌های سه‌گانه است. بررسی تغییرات درون‌گروهی در مورد هر یک از متغیرها نشان داد: توان هوایی بیشینه به طور معنی داری در همه گروه‌ها افزایش داشت. توان بی‌هوایی بی‌اسیدلاکتیک، اوج توان و میانگین توان بی‌هوایی با همکاران (۱۵) همخوانی دارد. این گروه‌ها به طور معنی داری کاهش پلایومتریک و موازی به طور معنی داری افزایش نشان داد و شاخص خستگی، در این گروه‌ها به طور معنی داری کاهش نشان داد، ولی تغییرات معنی داری در هیچ یک از این متغیرها در گروه استقاماتی مشاهده نشد. افزایش اندکی در کیفیت مهارت شوت زدن در گروه‌های موازی و پلایومتریک مشاهده شد، ولی این تغییرات به سطح معنی داری نرسید و هیچ گونه تغییرات معنی داری در مهارت دریبل زدن در این گروه‌ها مشاهده نشد. همچنان، در گروه استقاماتی در مهارت‌های مورد مطالعه هیچ گونه تغییرات معنی داری مشاهده نشد. جدول (۲)، نتایج آماری مربوط به تفاوت‌های احتمالی موجود در بین گروه‌های سه‌گانه را در هر یک از متغیرهای مورد مطالعه نشان می‌دهد. در مقایسه تغییرات بین گروهی یافته‌های زیر به دست آمد: در همه گروه‌ها افزایش معنی داری در $VO_{2\text{max}}$ مشاهده شد. این افزایش در گروه موازی به طور معنی داری بیشتر از گروه استقاماتی و در گروه استقاماتی هم بیشتر از گروه پلایومتریک بود. افزایش

جدول ۲. نتایج آماری مربوط به تفاوت‌های بین گروهی

معنی‌داری	تفاوت بین گروهی	متغیر
*	۰/۰۰۰ پلایومتریک	استقامتی
*	۰/۰۱۴ موازی	استقامتی
*	۰/۰۰۰ موازی	پلایومتریک
*	۰/۰۰۰ پلایومتریک	استقامتی
*	۰/۰۰۰ موازی	استقامتی
۰/۱۵۲	موازی	پلایومتریک
*	۰/۰۰۱ پلایومتریک	استقامتی
*	۰/۰۰۱ موازی	استقامتی
۰/۹۹۶	موازی	پلایومتریک
*	۰/۰۰۰ پلایومتریک	استقامتی
*	۰/۰۰۰ موازی	استقامتی
*	۰/۰۰۰ موازی	پلایومتریک
*	۰/۰۴۷ پلایومتریک	استقامتی
*	۰/۰۰۰ موازی	استقامتی
*	۰/۰۰۱ موازی	پلایومتریک
۰/۵۸	پلایومتریک	استقامتی
۰/۵۱	موازی	استقامتی
۰/۴۵	موازی	پلایومتریک
۰/۷۲۵	پلایومتریک	استقامتی
۰/۶۸۲	موازی	استقامتی
۰/۷۱۱	موازی	پلایومتریک

*: نشان دهنده معنی‌داری در سطح $p \leq 0.05$

موازی هم خوانی دارد. ویژگی مهم تمرین پلایومتریک علاوه بر بهبود توان انفجاری، افزایش کارایی دستگاه عصبی عضلانی در اجرای حرکات قدرتی است. تمرین پلایومتریک خاصیت ارتتجاعی و سازگاری عصبی عضلانی به هنگام اجرای حرکات پرشی، پرتابی و یا جهشی را افزایش می‌دهد و با به کارگیری بار بالا و کار سریع عضلانی موجب افزایش توان می‌شود. بر اساس یافته‌های پژوهش حاضر، هیچ یک از تمرینات استقاماتی، پلایومتریک و موازی تاثیر معنی‌داری در بهبود مهارت‌های فوتبال نداشتند. با این حال، امتیازات شوت زدن در پس‌آزمون در گروه‌های مواردی و پلایومتریک افزایش اندکی داشت، ولی این افزایش معنی‌دار نبود. یافته‌های مطالعه حاضر با نتایج مطالعه هلگراد و همکاران (۴)، هم خوانی دارد که گزارش کرد پس از یک دوره تمرین استقاماتی هیچ گونه تغییر معنی‌داری در دقیقت شوت در بازیکنان فوتبال مرد نخبه حاصل نشد. در مقابل، هلگراد و همکاران، میلر و همکاران، دیالو و همکاران، موری و همکاران و آنسسون و همکاران گزارش کردند تمرین پلایومتریک و موازی علاوه بر این که عوامل آمادگی جسمانی ورزشکاران را افزایش می‌دهد، اثر مثبتی بر اجرای تکنیکی آن‌ها دارد (۱۲-۱۴)، که با یافته‌های پژوهش حاضر همسو نمی‌باشد. علت این تفاوت شاید مربوط به دوره تمرین و یا سطح اجرای متفاوت آزمودنی‌های پژوهش حاضر با سایر پژوهش‌ها باشد. اکبلوم (۱۹)، هولمن (۲۰) و فایتنا (۲۱) گزارش کردند ظرفیت هوایی بالا در بین تیم‌ها موجب ارتقای اجرای ورزشی آن‌ها می‌شود. از دلایل دیگر عدم بهبود ویژگی‌های مهارتی در پژوهش حاضر می‌توان به کوتاه بودن دوره تمرین اشاره کرد که فقط ۸ هفته به طول انجامید.

با توجه به یافته‌های پژوهش حاضر، به نظر می‌رسد استفاده از تمرین موازی پلایومتریک و استقاماتی برای توسعه دستگاه‌های درگیر در تولید انرژی در فوتبال کارآیی بیشتری نسبت به تمرینات استقاماتی و پلایومتریک صرف داشته باشد.

در پژوهش حاضر، تمرین استقاماتی همانند مطالعه هلگراد و همکاران (۴) تغییر معنی‌داری در حداکثر پرش عمودی ایجاد نکرد که می‌تواند به دلیل دستگاه انرژی غالب به کار گرفته شده در تمرین استقاماتی باشد. با این حال، تمرینات پلایومتریک و موازی موجب افزایش توان بی‌هوایی پلایومتریک شد. این افزایش در گروه‌های پلایومتریک و موازی تقریباً یکسان بود. افزایش معنی‌دار توان بی‌هوایی پلایومتریک با تمرین پلایومتریک با نتایج مطالعات چیمرا و همکاران (۱۷) و دیالو و همکاران (۳) هم خوانی دارد. این پژوهشگران گزارش کردند تمرین پلایومتریک بر توان بی‌هوایی ورزشکاران در رشته‌های مختلف ورزشی موثر است و موجب بهبود آن می‌شود. دلیل تغییر توان بی‌هوایی پلایومتریک با تمرین پلایومتریک و موازی به نوع و ماهیت این تمرینات مربوط می‌شود؛ چون این تمرینات با شدت بالا و زمان کوتاه انجام می‌شود و بدن ناگزیر به استفاده از دستگاه‌های تولید انرژی بی‌هوایی است. همچنین، تمرینات پلایومتریک و موازی افزایش اوج توان را به دنبال داشت. این افزایش در گروه‌های پلایومتریک و موازی تقریباً یکسان بود. با توجه به ماهیت تمرینات پلایومتریک و موازی می‌توان گفت این یافته تأکید دیگری بر اصل ویژگی تمرین است؛ به این معنا که تمرین استقاماتی هرچند بر اوج توان اثرگذار باشد، ولی میزان این اثرگذاری در مقایسه با تمریناتی با ماهیت بی‌هوایی بسیار کم و غیرمعنی‌دار خواهد بود. بر اساس یکی از یافته‌های مهم پژوهش حاضر، هر دو نوع تمرین پلایومتریک و موازی موجب افزایش معنی‌دار میانگین توان بی‌هوایی با اسیدلاکتیک شدند، با این تفاوت که تمرین موازی بهبود بیشتری را در این شاخص بی‌هوایی نسبت به تمرین پلایومتریک ایجاد کرد که به لحاظ آماری معنی‌دار بود و تأکید بر اثربخشی بیشتر تمرین موازی دارد. تمرین استقاماتی تاثیر معنی‌داری بر شاخص خستگی نداشت. همچنین، هر چند هر دو تمرین پلایومتریک و موازی شاخص خستگی را به طور معنی‌داری کاهش دادند، ولی اثر تمرین موازی بر شاخص خستگی نسبت به تمرین پلایومتریک به طور معنی‌داری بیشتر بود که با یافته‌های مطالعات ویلکرسن (۱۸) و هاف و هلگراد (۷) مبنی بر افزایش معنی‌دار توان بی‌هوایی با تمرینات پلایومتریک و

- V, Ahtainen J, Paavolainen L. (2003). Neuromuscular adaptation during concurrent strength and endurance training versus strength training. European Journal of Applied Physiology. 89(1): 42-52.
- 10- Balabinis CP, Psarakis CH, Moukas M, Vassiliou MP, Behrakis PK. (2003). Early phase changes by concurrent endurance and strength training. Journal of Strength Conditioning Research. 17(2): 393-401.
- 11- Glowacki SP, Martin SE, Maurer A, Baek W, Green JS, Crouse SF. (2004). Effects of resistance, endurance and concurrent exercise on training outcomes in men. Med Sci. Sports Exerc, 36(12): 2119-27.
- 12- Miller MJ, Herniman JJ, Ricard MD, Cheatham CC, Michael TJ. (2006). The effects of a 6-week plyometric training program on agility. Journal of Sport Science & Medicine. 5:459-65.
- 13- Maud PJ, Foster C. (2006). Physiological Assessment of Human Fitness. Second Edition, Human Kinetics.
- 14- Moore EW, Hickey MS, Reiser RF. (2005). Comparison of twelve week off- season combined training programs on entry level collegiate soccer players performance. Journal of Strength Conditioning Research. 19(4): 791-798.
- 15- Ready EA. (1999). The response of obese females to low impact exercise and diet counseling. Journal of Sports Medicine & Physiology. 31: 589-595.
- 16- Spurrs AJ, Murphy ML, Watsford WL, Spink AG, Whitty AG. (1999). The effect of plyometric training on 3 km running performance. University of Technology, Sydney, Australia.
- 17- Chimera NJ, Kathleen A, Swanik C, Swanik B, Stephen J, Straub J.(2004). Effects of plyometric training on muscle-Activation Strategies and performance in female Athletes. Journal of Athletic Training. 39(1):24-31.

منابع

- 1- stolen T, Chamari K, castagna C, and wisloff U. (2005). Physiology of soccer. J Sport Med. 35(6): 501- 530.
- 2- Arnason A, Sigurdsson SB, Gudmundsson A, et al. (2004). Physical Fitness, injuries, and performance in soccer. Medicine& Science in Sport & Exercise. 36(2): 275-85.
- 3- Diallo O, Dore E, Doche P, Vanpraagh E. (2001). Effects of plyometric training follwed by a reduce training program on physical performance in prepubescent soccer players. The Journal of Sport Medicine & Physical fitness. Sep.
- 4- Helgerud J, Engen LC, Wisloff U, Hoff J. (2001). Aerobic endurance training improves soccer performance. Medicine & Science in Sport & Exercise. PP: 1925-1931.
- 5- Keraemer WJ, Patton JF, Gordon SE, Harman EA, Deschenes MR, Reynolds K, Newton RU, Triplett NT, Dziados JE. (1995). Compatibility of high-intensity strength and endurance training on hormonal and skeletal muscle adaptations. Journal of Applied Physiology.78(3): 976-989.
- 6- Keraemer WJ. (2000). Physiological adaptations to anaerobic and aerobic endurance training programs. In: Baechle TR & Earle RW (Eds), Essentials of strength training and conditioning. Champaign, IL. Human kinetics. pp: 137-168
- 7- Hoff J, Helgerud J. (2004). Endurance and strength training for soccer players. Sports Medicine. 34(3): 165-180.
- 8- Chtara M, Chamari K, Chaouachi A, Koubaa D, Feki Y, Millet GP, Amir M. (2005). Effects of intra-session concurrent endurance and strength training sequence on aerobic performance and Capacity. Journal of Sports Medicine. 39(8): 555-560.
- 9- Hakkinen K, Alen M, Kraemer WJ, Gorostiaga E, Izquierdo M, Rusko H, Mikkola J, Hakkinen A, Valkeinen H, Kaarakainen E, Romu S, Erola

- 18- Wilkerson JB, Colston MA, Short NI, Hoewischer PE, Pixely YY. (2004). Nerumuscular in female collegiate athletes resulting from a plyometric jump-training program. Youth Athletic Training. 1:17-23.
- 19- Ekblom B.(1986). Applied physiology of soccer. Sports Medicine. 3(1):50-60.
- 20- Holmann W, Liesen H, Mader A.(1981). Zur Höchsten-und Dauerliestungs fähigkeit der deutschen Fussball-spitzen-spieler. Dtsch Z Sport Med. 32:113-20.
- 21- Faina M, Gallozzi C, Lupo S, et al. (1988). Definition of physiological profile of the soccer players. In: Reilly T, Lees A, Davids K, et al. Editors. Science and football. London: E & FN Spon, 156-163.

