

نگاهی تازه به مراعات‌النظیر و جنبه‌های بلاغی آن

علیرضا فولادی*

استادیار زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه کاشان

چکیده

مراعات‌النظیر تا قرن پنجم هجری در کتاب‌های بلاغی اسم و رسم مستقلی ندارد و برپایه اسناد و مدارک موجود، نخست رادویانی از این آرایه نام برد، سپس بلاغیان دیگر آن را بیشتر مورد بحث قرار دادند و کم کم جایگاه این آرایه میان مباحث علم بدیع تعیین و تبیین شد. پیش‌تر، ضمن مباحثی مانند «ائتلاف»، « تقسیم» و «مقابله»، طرح کم‌رنگی از مبحث مراعات‌النظیر را ملاحظه می‌کنیم که چندان گویا نیست. در ادامه، به پیشینه بحث اشاره می‌کیم.

در مقاله حاضر، پس از بررسی پیشینه بحث مراعات‌النظیر، تعریف این آرایه را «تشکیل رابطه معنایی تناظر میان اجزای کلام برای ایجاد مضمون ادبی» دانسته‌ایم و همین رابطه باعنوان «علاقة» بنیاد مجاز را نیز می‌سازد.

مطالعه دقیق آمیغ‌های مراعات‌النظیر و کارکردهای تصویرآفرینی، مضمون‌پردازی، فضاسازی، مبناده‌ی و انسجام‌بخشی این آرایه، و معیارهای صحت، ابداع، وضوح و اعتدال برای ارزیابی آن، از دیگر دستاوردهای این مقاله است. این بحث‌ها در بلاغت اسلامی معمولاً راجع به مباحثی مانند مجاز، تشیه و استعاره هم سابقه دارد.

واژه‌های کلیدی: بلاغت، مراعات‌النظیر، بدیع، بیان.

* نویسنده مسئول: fouladi2@yahoo.com

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۲/۱۱/۱۴

تاریخ دریافت: ۱۳۹۲/۹/۲۰

۱. مقدمه

معرفی مراجعاتالنظیر به عنوان عنصری بنیادین در بلاغت، با داده‌های بلاغی مطابقت ندارد؛ زیرا بلاغیان تاکنون برای این عنصر جایگاهی جز در حد آرایه‌ای پیش‌پافتاذه قائل نبوده‌اند؛ حال آنکه کارکردهای ادبی مراجعاتالنظیر مهم‌تر از آن است که معمولاً تصور می‌شود.

در مقاله حاضر، ضمن بررسی جنبه‌های بلاغی مراجعاتالنظیر می‌کوشیم جایگاه آن را میان عناصر بلاغی دیگر مطالعه کنیم. روش ما برای این منظور، تا حد ممکن، اجرای طرح مباحث اصلی بلاغت اسلامی است. این مقاله را در چهار بخش «شناخت»، «آمیغ‌ها»، «کارکردها» و «ارزیابی» نگاشته‌ایم.

درباره پیشینه بحث یادآور شویم که برپایه اسناد و مدارک موجود، نخستین بار محمد رادویانی (قرن پنجم هجری) در ترجمان‌البلاغه (رادویانی، ۱۳۶۲: ۷۵-۷۶) به صراحت از «مراجعاتالنظیر» نام برده؛ اما بلاغیان پیشین نیز با مفهوم آن ناآشنا نبودند و وجود مباحث زیر در منابع بلاغی، این نکته را اثبات می‌کند:

الف. ائتلاف: شامل «ائتلاف لفظ با معنا»، «ائتلاف لفظ با وزن»، «ائتلاف معنا با وزن» و «ائتلاف معنا با قافية» که به مفهوم عام تناسب بازمی‌گردند و ابتدا قدامه‌بن جعفر (۳۳۷ق)، مؤلف نقدالشعر (بی‌تا: ۶۹-۷۰) این موارد را مطرح کرد و بعد دیگر بلاغیان دو قسم «ائتلاف لفظ با لفظ» و «ائتلاف معنا با معنا» را هم بر آن‌ها افزودند^۱ (مطلوب، ۲۰۰۰: ۱۱).

ب. تقسیم یا حسن تقسیم یا صحت تقسیم: ذکر اقسام یک چیز است و نخست جاحظ (۲۵۵ق) و قدامه‌بن جعفر آن را معرفی کردند (جاحظ، ۱۴۲۱/ ۲۰۰۲: ۹۱ و ۷۴؛ قدامه‌بن جعفر، بی‌تا: ۱۳۹-۱۴۱) و سپس بلاغیان این بحث را توسعه دادند.

ج. مقابله یا صحت مقابلات: ذکر معانی موافق در یک مصراع و ذکر معانی مخالف آن‌ها به همان ترتیب در مصراع دیگر است که باز، از زمان قدامه‌بن جعفر (بی‌تا، ۱۴۱-۱۴۲) مورد توجه بلاغیان بود. در اینجا با آمیغ مراجعاتالنظیر، موازنه و تضاد مواجهیم و مثال آن (از محیط قمی) چنین است:

عارف او ناجی است و صالح و مؤمن
منکر او هالک است و طالح و مرتد
(شمس‌العلمای گرانی، ۱۳۷۷: ۳۲۶)

در بررسی سیر تحول بحث مراجعات النظری، شایان یادآوری است که ابوهلال عسکری (۳۹۵ق) (۱۴۱۹: ۴۰۱-۴۰۴) ضمن باب نهم کتاب الصناعتين فصلی باعنوان «فى جمع المؤتلف و المختلف» آورده است و این نکته نخستین رگه‌های اعتقاد به پیوند بنیادین میان مراجعات النظری و تضاد را در اثر او نشان می‌دهد.

همچنین، ابن‌سنان خفاجی (۴۶۶ق)، مؤلف سرفصاحه (۱۴۰۲: ۲۰۵-۱۶۹) به طور کلی، مناسبت را از شروط فصاحت می‌داند و برای آن دو روش متذکر می‌شود: یکی روش «صیغه» با زیرمجموعه‌هایی مانند «سجع» و «ازدواج» و دیگری روش «معنا» با زیرمجموعه‌هایی مانند «متقارب» و «متضاد» که منظور وی از متقارب، همان «مراجعات النظری» است. او با این دیدگاه، به طور تلویحی آرایه‌های لفظی و معنوی سخن را از یکدیگر جدا می‌کند و مراجعات النظری را همراه تضاد، ضمن آرایه‌های معنوی می‌آورد.

گویا فخر رازی (۶۰۶ق) (۱۹۸۵: ۲۹۱) نخستین کسی است که در کتاب‌های بلاغی عربی از مراجعات النظری نام برد و ضمن مباحث نهایه الایجاز فی درایه الاعجاز، این آرایه را جزء اقسام نظم کلام برشمرد و درباره آن نوشت: «و هو عبارة عن جمع الامور المتناسبة».

پس از رازی، ابویعقوب سکاکی (۶۲۶ق) در مفتاح العلوم (بی‌تا: ۱۷۹) به‌وضوح مراجعات النظری را جزء قسم معنوی وجوده تحسین کلام تلقی کرد.

در قرن هفتم، شمس قیس رازی (حدود ۶۳۵ق)، مؤلف المعجم فی معاییر اشعار العجم^۱ (۱۳۷۳: ۳۳۰-۳۳۱) بحث «مراجعات النظری» را با بحث «تقابل» و «مطابقه» پیوند زد. از این دیدگاه، «تقابل» میان کلمات متقابل، مانند «پشت و شکم» روی می‌دهد و «مراجعات النظری» نیز میان کلمات متناظر، مانند «تیهو و باز»؛ ضمن اینکه «مطابقه» یا همان تضاد نیز میان کلمات متضاد، مانند «صلح و جنگ» اتفاق می‌افتد.

در دوره معاصر، محمدرضا شفیعی کدکنی (۱۳۷۰: ۳۱۳-۲۹۳) میان مفهوم عام تناسب و مفهوم موسیقی از دیدگاه اخوان‌الصفا ارتباط برقرار می‌کند. برپایه این دیدگاه، شعر با ایجاد «نسبت افضل» پدید می‌آید و «چیزی نیست جز به موسیقی رسیدن کلام»؛

همچنین موسیقی شعر یا صوتی است یا معنایی و مورد اخیر همه آرایه‌های بدیع معنوی، از جمله مراعات‌النظیر و تضاد را دربرمی‌گیرد.

در همین دوره، سیروس شمیسا (۱۳۸۱: ۱۱۵-۱۲۸) به بازنگری مفهوم عام تناسب می‌پردازد و آن را یکی از روش‌های بدیع معنوی با زیرمجموعه‌هایی، مانند مراعات‌النظیر، تناسب‌گریزی، تضاد، پارادوکس، حسامیزی، تلمیح، ارصاد و تسهیم، براعت استهلال، حسن تخلص یا حسن مخلص، حشو مليح (اعتراض، لوزینه)، ازدواج یا مزاوجت، عقد، جابه‌جایی صفت، صدامعنایی و رجوع می‌انگارد.

آنچه بیان کردیم تحولات در خور ذکری است که درباره مراعات‌النظیر و آرایه‌های وابسته به آن سراغ داریم و چنان‌که می‌بینیم، عموم این تحولات حول محور مفهوم عام تناسب می‌چرخدند. به این ترتیب، شکل‌گیری مبحث مراعات‌النظیر در میان مباحث بلاغت اسلامی از بحث تناسب آغاز می‌شود و به نام گذاری، تعیین جایگاه، نام‌گذاری‌های بیشتر و تعیین آرایه‌های وابسته می‌رسد؛ ولی آن‌گونه که از بحث‌های بلاغیان بر می‌آید، چنین آرایه‌ای هنوز جایگاه واقعی‌اش را نیافته است.

۲. شناخت

از میان بلاغیان قدیم، رادویانی در تعریف مراعات‌النظیر می‌نویسد: «چون گوینده جمع کند سخن اندر میان چیزهایی که نظائر یکدیگر باشد به معنی، چون ماه و آفتاب، و دریا و کشتی، و آنچه بدین ماند، آن سخن را مراعات‌النظیر خوانند.» (۱۳۶۲: ۷۵). همچنین، از میان بلاغیان جدید، شمیسا در تعریف این آرایه می‌گوید: «آن، وقتی است که برخی از واژه‌های کلام، اجزائی از یک کل باشند و از این جهت بین آن‌ها ارتباط و تناسب باشد.» (۱۳۸۱: ۱۱۴). با دقت در این دو تعریف به این نتیجه می‌رسیم که ماهیت آن‌ها یکی است؛ تا جایی که می‌توان به تنسیق آن‌ها طی تعریفی دقیق‌تر پرداخت. با این حال، به این دو تعریف باید غرض مراعات‌النظیر نیز افزوده شود که می‌کوشیم آن را در تعریفی تازه جای دهیم. مراعات‌النظیر عبارت است از: تشکیل رابطه معنایی تناظر میان اجزای کلام برای ایجاد مضمون ادبی. اینک درباره این تعریف بیشتر توضیح می‌دهیم.

۱-۲. تشکیل

شكل دادن رابطه معنایی تناظر میان اجزای کلام به چهار روش صورت می‌گیرد:

الف. اظهار: در این روش، روابط از قبل وجود دارند و شاعر آن‌ها را آشکار می‌کند

و این کار ساده‌ترین روش ایجاد مراعات‌النظیر است:

(لب) و (دندان) سنائی همه توحید تو گویید مگر از آتش دوزخ بودش روی رهایی
سنایی غزنوی، ۱۳۸۰: ۶۰۴

ب. کشف: در اینجا نیز مینا، همان وجود قبلی است؛ اما به‌دلیل پنهان بودن رابطه، آشکار کردن آن فی‌نفسه شکفتی‌آفرین خواهد بود. در نمونهٔ زیر، حافظ رابطه میان گل و ساغر را کشف می‌کند. این رابطه، رابطه‌التزام، یعنی ملازمت زمانی فصل رویش گل و فصل به‌دست گرفتن ساغر است:

خوش آمد (گل) وزان خوشتر نباشد که در دستت بجز (ساغر) نباشد
(حافظ شیرازی، ۱۳۶۲: ۱۱۰)

نمونهٔ پیشین را بسنجید با نمونهٔ زیر که در آن رابطه میان «شاعر» و «اشک» همین ویژگی کشف‌آمیز بودن را دارد است:

(شاعر)ی (اشک) نداشت

ولهذا خندید. (حسینی، ۱۳۸۷: ۳۲)

ج. تغییر: در این روش، کیفیت رابطه موجود تغییر می‌یابد:

(گل)ی که پایمال (سرخ) ما گشت بود خاکش ز خون (ارغوان) به
(حافظ شیرازی، ۱۳۶۲: ۲۹۰)

رابطه سرو، گل (گل سرخ) و ارغوان رابطه گیاهان باغ است و دست کم گل و ارغوان از این جهت که از خانواده گل‌ها هستند، در یک مجموعه قرار می‌گیرند؛ ولی شاعر این رابطه را به این ترتیب دگرگون می‌کند: سرو ← گل ← ارغوان

د. وضع: در اینجا، وضع روابط جدید رخ می‌نماید؛ روابطی که درواقع وجود ندارند یا گمان می‌رود وجود نداشته باشند:

دوش از مسجد سوی میخانه آمد پیر ما چیست یاران طربت بعد از این تدبیر ما
(حافظ شیرازی، ۱۳۶۲: ۸)

در این نمونه، پیر برخلاف روال عادی که با مسجد ارتباط دارد، با میخانه رابطه می‌یابد.

۲-۲. رابطه

روابط میان اجزای کلام یا از نوع همنشینی‌اند یا جانشینی. رابطه همنشینی، یعنی قرار گرفتن این اجزا روی محور همنشینی زبان و رابطه جانشینی، یعنی قرار گرفتن یکی از آنها به جای دیگری روی محور جانشینی آن. بی‌گمان، در مراعات‌النظیر با رابطه همنشینی روبه‌روییم:

بر (برگ) (گل) به خون (شقایق) نوشته‌اند

کآن کس که پخته شد می‌چون (ارغوان) گرفت
(همان، ۶۰)

۲-۳. معنایی

گذشتگان معمولاً این واژه را نقطه مقابل واژه «لفظی» قرار داده‌اند؛ اما امروزه قابلیت یافته است تا نقطه مقابل طیف‌هایی از روابط میان اجزای کلام قرار گیرد؛ روابطی مانند رابطه لفظی و صرفی و حتی نحوی در «تنسیق‌الصفات» یا رابطه لفظی و مکانی در «رد الصدر على العجز».

افزون بر این، موضوع روابط معنایی میان واژگان تاکنون مورد بحث منطقیان (مظفر، ۱۴۰۴-۵۷) و معناشناشان (پالمر، ۱۳۶۶-۱۵۶) بوده است و هر گروه از یک دیدگاه به این موضوع نگریسته‌اند. با این حال، آنچه فعلًا به کار می‌آید، امکان وجود دست‌کم دو نوع رابطه معنایی: یکی رابطه «منطقی» و دیگری رابطه «خيالي» میان واژگان در آثار ادبی است. رابطه منطقی رابطه واقعی میان مصادیق دو واژه است؛ مانند رابطه «برگ» با «شاخه» و همچنین رابطه «سر» با «چشم» در این نمونه:

(برگ)‌ی از (شاخه) بالای [سر]م چیام، گفتم
[چشم] را باز کنید، آیمی بهتر از این می‌خواهید؟

(سپهری، ۱۳۶۸: ۳۷۵)

ولی رابطه خیالی رابطه ایدئال و اعتباری میان مصاديق دو واژه است؛ مانند رابطه «لب» با «لعل» و همچنین رابطه «روی» با «مه» در این نمونه:
 شرطی از لب لعلش نجشیدیم و برفت روی مه پیکر او سیر ندیدیم و برفت
 (حافظ شیرازی، ۱۳۶۲: ۵۹)

از این چشم‌انداز، رابطه معنایی در مراجعات النظر رابطه منطقی است؛ یعنی این آرایه رابطه واقعی میان اشیاء یا مفاهیم را به تصویر می‌کشد.

مجاز نیز با این نوع رابطه پدید می‌آید؛ پس مجاز چیزی جز انتقال مراجعات النظر از محور همنشینی زبان به محور جانشینی آن نیست. برای نمونه، در دو بیت زیر یکبار به مراجعات النظر میان «زبان» و «سخن» برمی‌خوریم و یکبار «زبان» را مجاز از «سخن» می‌یابیم:^۲

به نام خداوند جان‌آفرین حکیم (سخن) در (زبان) آفرین
 (سعدي، ۱۳۶۲: بوستان، ۲۰۱)

به عذر و توبه توان رستن از عذاب خدای ولیک مه‌نتوان از (زبان) مردم رست
 (همان، گلستان، ۸۳)

چنان‌که گفتیم، نوع دیگر رابطه معنایی رابطه خیالی است و این نوع رابطه هم در تشییه روی می‌دهد؛ ضمن اینکه انتقال تشییه از محور همنشینی زبان به محور جانشینی، استعاره پدید می‌آورد و نمودار این روابط چنین است:

مراجعات النظر ← تشییه



در این نمودار، ← نشانه محور همنشینی زبان و ↓ نشانه محور جانشینی آن است و دیگر صور بیانی، مانند «کتابه» به همین نمودار پیوند می‌خورند.
 برپایه دیدگاه بالا، می‌توان صور بیانی را به دو دستهٔ صور منطقی و صور خیالی تقسیم کرد که همان دو قطب زبان را در نظریه «قطب‌های زبان» رومن یاکوبسن (فالر، ۱۳۶۹: ۴۷-۴۹) می‌سازند. براساس این، کاربرد نام «صور خیال» راجع به همه مباحث علم بیان جز از رهگذار نوعی تعمیم نباید درست باشد. با این همه، مجاز آن‌گونه که

گاه زبان‌شناسان نوشه‌اند (صفوی، ۱۳۸۰: ۴۲-۴۵)، غیرادبی نیست؛ بلکه منطقی- ادبی است و مراعات‌النظیر نیز همین وضع را دارد.

۴- تناظر

رابطه منطقی مورد نظر ما دست‌کم بر دو نوع است: تناظر و تضاد. رابطه تناظر رابطه میان دو سویه است که یکی از دو حکم زیر را داشته باشد:

الف. یک سویه آن زیرمجموعه سویه دیگر باشد؛ مانند رابطه «درخت» با «bag».

ب. یک سویه آن هم مجموعه سویه دیگر باشد؛ مانند رابطه «درخت» با «گل».

در مراعات‌النظیر با رابطه تناظر رو به رویم و همین واقعیت بحث آن را از بحث تضاد جدا می‌کند؛ ضمن اینکه پیوند بین‌دین میان این دو بحث را هم نشان می‌دهد و بسیاری از بLAGیان متقدم و متأخر به این نکات اشاره یا تصریح کرده‌اند.

۵- میان اجزای کلام

بدیعیان قدیم و جدید در توضیحات محدودشان نگفته‌اند که مراعات‌النظیر میان کدام اجزای کلام پدید می‌آید. با این حال، از فحوای مبحث «ائتلاف» به‌نظر می‌رسد بLAGیان متقدم تناسب «اسم با صفت» و «اسم با فعل» و مانند آن‌ها را نیز جزء این مقوله می‌انگاشته‌اند و این موارد نزد بLAGیان متأخر به مراعات‌النظیر «اسم با اسم» و «صفت با صفت» کاوش یافته است. در بیت زیر، مراعات‌النظیر میان «شیر» و «افعی» از گونه مراعات‌النظیر «اسم با اسم» است و مراعات‌النظیر میان «سرخ» و «سیه» از گونه مراعات‌النظیر «صفت با صفت»:

رنگ تنزییر پیش ما نبود

(شیر) [سرخ]-[سیم و افعی] [سیه]-[سیم]

(حافظ شیرازی، ۱۳۶۲: ۲۶۳)

مറاعات‌النظیر «فعل با فعل» هم جای افزایش به آن‌ها را دارد؛ هرچند نمونه‌هایش اندک است:

(بریل) و (دریل) و (شکست) و (ببست)

یلان را سر و سینه و پا و دست
(فردوسی، ۱۹۶۲: ۶۵ پانوشت)

با این همه، به نظر می‌رسد محدوده بحث مراجعات النظری گسترده‌تر از مواردی باشد که بلاغیان متأخر گفته‌اند؛ چون این موضوع پیش‌زمینه بحث پاره‌ای هنجارگریزی‌ها یا «تناسب‌گریزی»‌هاست (شمیسا، ۱۳۸۱: ۱۱۶-۱۱۷)؛ چنان‌که شناخت هنجارگریزی در کاربرد صفت ما را وامی دارد تا قبلًاً مراجعات النظری «اسم با صفت» را بشناسیم؛ یعنی برای نمونه، نخست لازم است رابطه میان «تاریک» و «شب» را در بیتِ
 شب تاریک و بیم موج و گردابی چنین مایل کجا دانند حال ما سبکباران ساحلها
 (حافظ شیرازی، ۱۳۶۲: ۲)

مراجعات النظری بدانیم تا سپس روا باشد رابطه میان «معصوم» و «شب» را در مصراج:
 سلام ای شب معصوم (فرخزاد، ۱۳۶۹: ۲۴۵)
 هنجارگریزی در کاربرد صفت بشماریم.

۶-۲. برای ایجاد مضمون ادبی

مراجعات النظری فی نفسه تصویرآفرین است. با این حال، تصویری که این آرایه می‌آفریند، تصویری منطقی است و بر این پایه نمی‌توان آن را به خودی خود ادبی انگاشت. اینجاست که باید گفت آنچه مراجعات النظری را به سطح زبان ادبی فرامی‌برد، مضمونی است که شاعر یا نویسنده از رهگذر کاربرد آن می‌پردازد (شمیسا، ۱۳۸۱: ۱۱۵ پانوشت):
 (ابر) و (باد) و (مه) و (خورشید) و (فلک) در کارند

تا تو نانی به کف آری و به غفلت نخوری

(سعدی، ۱۳۶۲: ۲۹)
 در این نمونه، مراجعات النظری میان «ابر» و «باد» و «مه» و «خورشید» و «فلک» برای پرداختن مضمون حکمت‌آمیز «نان به کف آوردن و به غفلت نخوردن» بهره‌برداری شده است.^۳

۳. آمیغ‌ها

ساخت ادبی مراجعات النظری در وهله نخست حاصل هم‌نشینی دست‌کم دو سویه است؛ اما این آرایه معمولاً چنین «ساده» به کار نمی‌رود؛ بلکه اغلب شکل «آمیخته» دارد؛ یعنی

با دست کم یک آرایه ادبی دیگر می‌آمیزد تا مضمون پردازی مورد نظر بهتر انجام شود. پاره‌ای آمیغه‌ای مراعات‌النظیر با دیگر آرایه‌های ادبی عبارت‌اند از:

۳-۱. مراعات‌النظیر و جناس

شمیسا (۱۳۷۰: ۸۸-۸۹) در نخستین چاپ‌های کتاب *نگاهی تازه به بدیع*، جناس کلمات هم‌خانواده را در دو گروه «جناس پسوند»، مانند «گل و گلستان» و «جناس ریشه»، مانند «رسل و رسایل»، ذیل عنوان روش تناسب آورده است. البته، این موارد بیشتر جنبه لفظی دارند تا معنایی و به همین دلیل، در ویرایش دوم کتاب از میان زیرمجموعه‌های این روش حذف شدند (شمیسا، ۱۳۸۱: ۱۱۵-۱۱۷). با این حال، گاه وجود رابطه معنایی تناظر نیز در چنین مواردی انکارناپذیر است؛ پس چه بسا میان سویه‌های مراعات‌النظیر هماوایی هم وجود داشته باشد و نمونه زیر در این‌باره کفايت می‌کند:

ای ماه تو را چه جای غار است
در (غار) همیشه جای (مار) است
(نظمی گنجوی، ۱۳۶۳: ۱-۲) ۲۵۷/۲

۳-۲. مراعات‌النظیر و تکرار

گاه یک سویه مراعات‌النظیر و گاه دو سویه آن به تکرار در سخن می‌آید:

(امروز) کم خور انده (فردا) چه دانی آنک	ایام قفل بر در (فردا) برافکند
(خاقانی شروانی، ۱۳۶۳)	(خاقانی شروانی، ۱۳۴: ۱۳۴)
تو را (زندان) جهان است و تنت (بند)	بر این (زندان) و این (بند) آفرین باد
(ناصرخسرو، ۱۳۶۵: ۶۱)	(ناصرخسرو، ۱۳۶۵: ۶۱)

آمیختگی مراعات‌النظیر با تکرار، چنانچه به پاره‌ای خصوصیات تزیینی دیگر پیوسته باشد، آرایه‌هایی مانند «متتابع» و «طردوعکس» پدید می‌آورد.

۳-۳. مراعات‌النظیر و متتابع

لیک (موش) است در گرفتن (موش)
(گربه) (شیر) است در گرفتن (موش)
(سعدي، ۱۳۶۲: گلستان، ۳۵)

۳-۴. مراعات‌النظیر و طرد و عکس

شروعت که (مار) آمد بی (گنج) رها کردی
تبریز که (گنج) آمد بی (مار) نگه دارش
(خاقانی شروانی، ۱۳۶۳: ۷۷۹)

۳-۵. مراعات‌النظیر و موازنه

(رنگ) تو هنوز در [سمن] هاست
(بیوی) تو هنوز در [چمن] هاست
(قمری آملی، ۱۳۶۸: ۳۳۷)

۳-۶. مراعات‌النظیر و سیاقه‌الاعداد

صبا به تهنیت پیر می فروش آمد
که موسم (طرب) و (عیش) و (ناز) و (نوش) آمد
(حافظ شیرازی، ۱۳۶۲: ۱۱۸)

۳-۷. مراعات‌النظیر و تنسيق‌الصفات

هر که را جام می به دست افتاد
(رند) و (فلاش) و (می‌پرست) افتاد
(عرابی، ۱۳۷۲: ۱۶۲)

۳-۸. مراعات‌النظیر و ایهام (= ایهام تناسب)

در این مورد، گاه یک سویه مراعات‌النظیر ایهام دارد و گاه دو سویه آن:
([کشتی]) (باده) بیاور که مرا بی رخ دوست

گشت هر گوشه چشم از غم دل [دریا] بی

(حافظ شیرازی، ۱۳۶۲: ۳۴۹)

در این نمونه، واژه «کشتی» ایهام تناسب دارد؛ متناظر با واژه «باده» به معنای «جام کشتی‌مانند» است و متناظر با واژه «دریا» معنای «کشتی» واقعی را می‌رساند.

نظر بردار خاقانی ز دوستان (جگر) می‌خور که (دل) جویی نمانده است

(خاقانی شروانی، ۱۳۶۳: ۷۴۸)

در این نمونه، واژه «جگر» در تعییر کنایی «جگر می‌خور» و واژه «دل» در تعییر کنایی «دلجو» افزون بر اینکه جزء معنای کنایی هستند، معنای حقيقی‌شان را نیز به ذهن متبدار می‌کنند.

۳-۹. مراعات النظير و مجاز

بهاری بس بدیع است این گرشن با ما بقا بودی

ولیکن مندرس گردد به (آبان)ها و (آذر)ها

(منوچهری دامغانی، ۱۳۷۵: ۳)

در این نمونه، واژه‌های «آبان» و «آذر» مجازاً به معنای «پاییز» است.

۳-۱۰. مراعات النظير و تشبيه

من (برگ) را سروبدی کردم

سرسیزتر ز (بیشه) (حقوقی، ۱۳۶۸: ۱۵۱، از شاملو)

در این نمونه، میان دو سویهٔ مراعات‌النظیر، یعنی «برگ» و «بیشه» تشبيه برقرار است.

۳-۱۱. مراعات النظير و استعاره

شب پر از (در) و (گوهر) و (لؤلؤ)

از گریبان چرخ تا دامن

(مسعود سعد سلمان، ۱۳۶۲: ۴۰۱)

در این نمونه، «در» و «گوهر» و «لؤلؤ» استعاره از ستارگان است.

۳-۱۲. مراعات النظير و کنایه

منشین (ترش) از گردش ایام که صبر

(تلخ) است ولیکن بر (شیرین) دارد

(سعدي، ۱۳۶۲: ۵۳)

در این نمونه، «ترش» به معنای کنایی «اخم آلد»، «تلخ» به معنای کنایی «ناخوش» و «شیرین» به معنای کنایی «خوش» آمده است.

۳-۱۳. مراعات النظير و متناقض‌نما

(کبک) و ش آن (باز) (کبوتر) نمای (فاخته) رو گشت به فر (همای)

(نظامی گنجوی، ۱۳۶۳: ۱/۳-۱)

با توجه به این نمونه، متناقض‌نما همیشه حاصل جمع دو سویهٔ متضاد نیست و چه بسا حاصل جمع دو سویهٔ متناظر باشد که در این صورت، متناقض‌نمایی آن ضعیف‌تر خواهد بود و حسامیزی از این دست است.

۳-۱۴. مراعات‌النظیر و تلمیح

زهر (سفر) نوش کن اول چو (حضر)

پس برو و (چشمۀ حیوان) طلب
(خاقانی شروانی، ۱۳۶۳: ۷۴۴)

۳-۱۵. مراعات‌النظیر و ارسال‌المثل

(گل) به (بیل) تو ندارم من و گلگون قل-احی

می خورم تا ز گل گور دمد خار مرا

(همان، ۴۰)

در نمونه بالا، «گل به بیل کسی نداشت» مثل کنایی است از «زیر بار منت کسی نبودن»
(سجادی، ۱۳۷۴: ۲/ ۱۳۱۴ - ۱۳۱۵).

۳-۱۶. مراعات‌النظیر و لفونش

از ره (چشم) و (دهان) به [اشک] و به [ناله]

راز برون ده که رازدار تو گم شد

(همان، ۷۷۰)

۳-۱۷. مراعات‌النظیر و قافیه

وجود مراعات‌النظیر میان قوافي اشعار، به ویژه قوافي اسمی امری طبیعی است. افزون‌بر این، شفیعی کدکنی (۱۳۷۰: ۲۳۳) از وجود نوعی قافیه باعنوان «قافیة معنوی» هم پرده می‌گشاید که حاصل کاربرد مراعات‌النظیر یا گاه تضاد در محل قافیه اشعار نیمایی است و این نمونه را برای آن مثال می‌آورد:

زین مسافران گمشده

در شبان قطبی مهیب

دیگر اینک، این زمان

کس نپرسد از کسی

در کجا (غروب)

در کجا (سحرگهان) (اخوان ثالث، ۱۳۶۰: ۱۳۵)

۴. کارکردها

مراعات‌النظیر پرکاربردترین آرایه ادبی است و بی‌دلیل نیست که رشید و طواط می‌نویسد: «کم شعر بود در عرب و عجم کی از این صنعت خالی بود.» (۱۳۶۲: ۳۵). این آرایه در آثار ادبی، کارکردهای مهمی دارد که به اجمال آن‌ها را بیان می‌کنیم:

۴-۱. ایجاد تصویر

وقتی نام بردن از «خرگوش» یا «پرتقال» به پدید آمدن «تصویر زبانی» می‌انجامد (فتحی، ۱۳۸۵: ۴۷-۵۱)، روشن است که کاربرد مراعات‌النظیرهایی مانند «خرگوش» و «خواب» یا «پرتقال» و «سیب» تصویر زبانی پیچیده‌تری پدید می‌آورد و این کار، گام آغازین مضمون‌پردازی ادبی است:

شاعری رفت به (جنگ)،
رنگ خود را به (منورها) داد (حسینی، ۱۳۸۷: ۲۹)

۴-۲. ایجاد مضمون

کارکرد اصلی مراعات‌النظیر، مضمون‌پردازی ادبی است و این کارکرد آن، نیاز به توضیح بیشتر ندارد. برای نمونه، مراعات‌النظیر میان «موج» و «گوهر» و «دریا» در بیت زیر برای پرداختن مضمون «وحدت وجود و کثرت اعیان» بهره‌برداری شده است:

جمله یک چیز است (موج) و (گوهر) و (دریا) ولیک
صورت هریک خلافی در میان اندانه

(عرaci، ۱۳۷۲: ۹۲)

۴-۳. ایجاد فضا

یکی از کارکردهای مهم مراعات‌النظیر در آثار ادبی، فضاسازی است. برای نمونه، در بیت زیر فضای یک باغ پر گل و گیاه را می‌بینیم:

بته دارم که گرد (گل) ز (سنبل) (ساییان) دارد (بهار) عارف‌ش خطی به خون (ارغوان) دارد (حافظ شیرازی، ۱۳۶۲: ۸۱)

کاربرد واژگان مربوط به نماز در محور عمودی غزل زیر هم فضای این عمل عبادی را در آن پدید آورده است:

ما را ز ما مگیر به وقت (قیام) ما	یا رب بریز شهد (عبادت) به کام ما
در دیله بصریرت ولا مقام ما	(تکبیر) چون کنیم، مجال سوا ماده
ز (ام الكتاب) جام طهوری به کام ما	ابلیس را به (بسمله) بسمل کن و بریز
در (سجاده) ساز ذروه اعلی مقام ما	وقت (ركوع) مستی ما را زیاده کن

وقت (قونت) ذره‌ای از ما به ما ممان
از ما بگیر مایی ما در (سلام) ما [...]
(فیض کاشانی، ۱۳۵۴: ۴)

همچنین، کاربرد واژگان مربوط به قبایل بدوى در محور عمودی شعر زیر فضای این قبایل را در آن پدیدار کرده است:
تبارنامه خونین این (قبیله) کجاست
که بر کرانه شهیدی دگر بیفزایند؟
کسی به (کاهن) این (معبد) شگفت نگفت:
(پخور آتش) و (قریانیان) بی دری
هنوز (خشم خدا) را فرونیاورد هست؟ (شفیعی کدکنی، ۱۳۵۷: ۴۵)

۴-۴. ایجاد مبنا

چنان‌که بیان کردیم، مراجعات النظری مبنای کاربرد بیشتر آرایه‌های ادبی است و نمونه‌های این آرایه در کتاب‌های بلاغی گواه درستی این گفته‌اند:
از (مشک) همی [تیر] زند/ نرگس/ چشمکت
زان/ لاله‌ای <روی>/ تو [زره]/ ساخت ز (عنبر)

(وطاط، ۱۳۶۲: ۳۵)

این نمونه هم دربردارنده مراجعات النظری‌های «مشک- عنبر»، «تیر- زره»، «نرگس- لاله» و «چشم- روی» است و هم آرایه‌های «تشبیه»، «استعارة مصرحه»، «استعارة مکنیه»، «لفونشر» و «حسن تعلیل» که همه بر مبنای همان مراجعات النظری‌ها پدید آمده‌اند.

۴-۵. ایجاد انسجام

با اینکه انسجام آثار ادبی به عوامل فراوانی بستگی دارد، یکی از مهم‌ترین آن‌ها کاربرد مراجعات النظری است. جلال‌الدین هماجی درباره این نکته می‌نویسد: «مراجعات النظری از لوازم اولیه سخن ادبی است؛ یعنی در مکتب قدیم اصل ادب فارسی، سخن نظم و نثر، وقتی ارزش ادبی پیدا می‌کند که مابین اجزای کلام، تناسب و تقارب وجود داشته باشد.» (۱۳۷۱: ۲۵۹). بی‌تردید، چنین نکته‌ای درباره ادبیات جدید فارسی و ادبیات زبان‌های دیگر نیز صادق خواهد بود. برای نمونه، حافظ در غزل:

بنگر که از کجا به کجا می‌فرستمت
 زینجا به آشیان وفا می‌فرستمت
 می‌بینمت عیان و دعا می‌فرستمت
 در صحبت شمال و صبا می‌فرستمت
 جان عریز خود به نوا می‌فرستمت
 می‌گوییم دعا و ثنا می‌فرستمت
 کاینئه خدای نما می‌فرستمت
 قول و غزل به ساز و نوا می‌فرستمت
 با درد صبر کن که دوا می‌فرستمت
 بشتاب هان که اسب و قبا می‌فرستمت
 (حافظ شیرازی، ۱۳۹۲: ۶۲-۶۳)

ای هدهد صبا به سبا می‌فرستمت
 حیف است طایری چو تو در خاکدان غم
 در راه عشق مرحله قرب و بعد نیست
 هر صبح و شام قافله‌ای از دعای خیر
 تا لشکر غمت نکند ملک دل خراب
 ای غایب از نظر که شلی همنشین دل
 در روی خود تفرج صنع خدای کن
 تا مطربان ز شوق منت آگهی دهناد
 ساقی بیا که هاتھ غیبم به مژده گفت
 حافظ سرود مجلس ما ذکر خیر توست

به استقبال این غزل خاقانی رفته است:
 ای صبح‌دم ببین که کجا می‌فرستمت
 این سریه‌مهرنامه بدان مهریان رسان
 تو پرتو صفائی از آن بارگاه انس
 باد صبا دروغزن است و تو راستگوی
 زرین قبا گره زن از ابر سحرگهی
 دست هوا به رشتہ جان بر گره زده است
 جان یک نفس درنگ ندارد گذشتی سست
 این دردها که بر دل خاقانی آمد هست

(خاقانی شروانی، ۱۳۶۸: ۵۵۷)

باینکه هر دو غزل از غزل‌های خوب شعر فارسی بهشمار می‌آیند، تعداد
 مراجعات‌النظیرهای هشت بیت اول غزل حافظ (هدهد- سبا، طایر- آشیان، راه- مرحله،

راه- قرب، قرب- عیان [دیدن]، راه- بعد، بعد- دعا [فرستادن]، صبح- شام، صبح- قافله، صبح- دعا، شام- قافله، شام- دعا، شمال- صبا، لشکر- ملک، لشکر- نوا، غم- دل، غایب- دعا، نظر- دل، همنشین- ثنا، دعا- ثنا، روی- تفرج، تفرج- صنع، صنع- خدا، مطرب- شوق، مطرب- قول، مطرب- غزل، مطرب- ساز، مطرب- نوا، شوق- قول، شوق- غزل، شوق- ساز، شوق- نوا، قول- غزل، قول- ساز، قول- نوا، غزل- ساز، غزل- نوا، ساز- نوا) از مراجعات النظریهای غزل هشت‌بیتی خاقانی (صیحدم- آفتاب، نامه- آن مهربان، پرتتو- بارگاه، صفا- انس، قبا- گره [زدن]، ابر- سحرگه، دست- رشته، هوا- جان، رشته- گره، گره- گره‌گشا، درد- دل، درد- دوا) بیشتر است و بر این پایه، غزل حافظ در مقایسه با غزل خاقانی انسجام افرون‌تری دارد؛ هرچند در غزل حافظ، دیگر شکردهای ادبی مانند تشبیه، تشخیص، تضاد، تکرار، تلمیح، جناس، کنایه و لفونشر هم بی‌آنکه از حد اعتدال بگذرند، بیشتر کاربرد یافته و بر انسجام آن افروzedه‌اند.

افرون‌بر این کارکردها که جنبه درون‌متنی دارند، کارکردهای بروون‌متنی مراجعات النظری نیز چشمگیر است و مهم‌ترین آن‌ها عبارت‌اند از: نشان دادن رشته پیوند میان جهان ادبی و جهان واقعی، و نمایش میزان بروون‌گرایی و درون‌گرایی مؤلف. «تصویر زبانی، دست‌مایه داستان‌نویس واقع‌گرایاست». (فتوحی، ۱۳۸۵: ۵۰). این گزاره کارایی تحلیل مراجعات النظری را که همان تصویر زبانی باشد، برای درک واقع‌گرایی و جز آن در کار مؤلف به رخ می‌کشد. از این راه، درک میزان بروون‌گرایی و درون‌گرایی مؤلف هم ممکن خواهد بود و برای نمونه، بهخوبی بی می‌بریم که مجموعه آخر از چهار مجموعه پایانی هشت کتاب سپهری، با کاربرد بیشتر مراجعات النظریهای انتزاعی، درون‌گرایانه‌تر است:

پریال جامع علوم انسانی

رفتم نزدیک آب‌های مصور،
پای درخت شکوفه‌دار گلابی
با تنهایی از (حضور).

نبض من آمیخت با (حقایق) م Roberto.

(حیرت) من با درخت قاتی می‌شد.

دیام در چند متیری (ملکوت) سم. (سپهری، ۱۳۶۸: ۴۱۵)

۵. ارزیابی

ارزیابی مراجعات‌النظیرهای به کاررفته در آثار ادبی با چهار معیار امکان‌پذیر می‌شود:

۱. صحت

یعنی اینکه سویه‌های مراجعات‌النظیر پیشنهادی در عالم واقع رابطه دارند یا نه. از این چشم‌انداز، گاه به مواردی برمی‌خوریم که در آن‌ها وجود رابطه واقعی میان این سویه‌ها محل ایراد است. برای نمونه، در بیت زیر مراجعات‌النظیر میان «چشم» و «هجا» صحت ندارد و شاعر باید به جای واژه «هجا» واژه مناسب‌تری مانند «نشان» می‌گذاشت تا انسجام بیت را تقویت می‌کرد:

به (چشم) دل ساده دشت، چون آب
(زیادی، ۱۳۶۷: ۳۲)

۲. ابداع

مراجعات‌النظیر از این جهت، یا ابداعی است، مانند مراجعات‌النظیر میان «نقش» و «کدو» در این بیت:

ساقی به چند رنگ می‌اندر پیاله ریخت
این (نقش)‌ها نگر که چه خوش در (کدو) ببست
(حافظ شیرازی، ۱۳۶۲: ۲۲)

یا سنتی است، مانند مراجعات‌النظیر میان «پروانه» و «آتش» در این بیت:

هر که چو (پروانه) دمی خوش زند
یک تنہ بر لشکر (آتش) زند

(نظمی گنجوی، ۱۳۶۳: ۱۵۳)

یا «غريب» است، مانند مراجعات‌النظیر میان «صدا» و «گنبد» در ایاتِ:

کوس وحدت زن در این پیروزه (گنبد) کانسرف
از صدای کوس وحدت به (صدا) بی بزنخاست

(خاقانی شروانی، ۱۳۶۳: ۷۴۶)

از (صدا) ای سخن عشق ندیدم خوش تر
یادگاری که در این (گنبد) دوار بماند

(حافظ شیرازی، ۱۳۶۲: ۱۲۱)

یا «مبتدل» است، مانند مراجعات‌النظیر میان «دل» و «عشق» در بیتِ:

مرا (دل) سی است گرفتار (عشق) چندین جای عجب‌تر از دل من دل نیافریده خدای (فرخی سیستانی، ۱۳۷۱: ۳۸۴)

۵-۳. وضوح

به این معناست که رابطه معنایی تناظر میان اجزای کلام در مراعات‌النظیر تا چه اندازه واضح یا مبهم است. اگر بیش از حد مبهم باشد، رسایی اثر ادبی را با اختلال مواجه می‌کند؛ از این‌رو ایراد گرفتن بر آن روا خواهد بود؛ مانند مراعات‌النظیر میان «آینه» و «حیرت»، «دمیده» و «گل» و «جلوهزار»، و « DAG » و « طاووس » و « جلوهزار » در این بیت:

(حیرت)/[دمیده]ام [گل]/ DAG /سم بهانه‌ای است

طاووس// [جلوهزار]/ تو (آینه) خانه‌ای است

(بیدل دهلوی، ۱۳۷۶: ۶۰۴)

۵-۴. اعتدال

گاه کمیت سویه‌های مراعات‌النظیر در یک سطح کلام، چندان از حد اعتدال خارج می‌شود که اثر ادبی کاملاً تصنیعی جلوه می‌کند و این امر عیب است؛ مانند نمونه زیر که در آن چندسویگی مراعات‌النظیر حد اعتدال را ازدست داده است:

به (یک)- (دو) شب که (سه)- (چار) اهل، (پنج)- (شش) ساعت

به (هفت)- (هشت) حیل (نه)- (ده) آرزو راندیم

به (بیست)- (سی) غم و (چل)- (پنجه) اندهان چون صید

به (شصت) واقعه (هفتاد) روز درماندیم

(خاقانی شروعی، ۱۳۶۳: ۷۸۷)

یا نمونه زیر که در آن چندگانگی مراعات‌النظیر این حد را از کف نهاده است:

چون (فندق) [مهر] تو / دهان/سم بربیست

<بار> [غم] تو چو (گوز) >/ پشت/> سم بشکست

هر "تبیر" که از / چشم / چو (بادام) تو جست

در "خسته" «/[دل]/» سم چو «(مغز)» در (پسته) نشست

(وطواط، ۱۳۶۲: ۳۵)

۶. نتیجه

تا آنجا که اسناد و مدارک موجود نشان می‌دهند، ابتدا رادویانی، مؤلف ترجمان *البلاغة*، از «مراجعات النظير» به صراحت نام برد و سپس بلاغیان دیگر در کتاب‌های بلاغی عربی و فارسی، معرفی این آرایه را با جدیت بیشتری پی‌گرفتند و آن را ضمن آرایه‌های معنوی علم بدیع گنجاندند؛ اما برپایه همان اسناد و مدارک، بلاغیان پیشین نیز با این مفهوم آشنا بودند و وجود مباحثی، مانند «ائتلاف» و «تقسیم» یا حسن تقسیم یا صحت تقسیم» و «مقابله یا صحت مقابلات» این واقعیت را به رخ می‌کشد.

بازنخوانی تعریف‌های موجود مراجعات النظیر، تعریف دقیق‌تر آن را چنین به دست می‌دهد: تشکیل رابطه معنایی تناظر میان اجزای کلام برای ایجاد مضامون ادبی. بنابراین، رابطه میان اجزای کلام در مراجعات النظیر چیزی مانند «علاقه» مجاز است؛ با این تفاوت که مراجعات النظیر به محور همنشینی زبان تکیه دارد و مجاز به محور جانشینی آن.

از واکاوی نمونه‌های مراجعات النظیر این‌گونه استنباط می‌شود که این آرایه اغلب با آرایه‌های دیگر می‌آمیزد و شکل‌های ادبی پیچیده‌تری ایجاد می‌کند.

همچنین، کارکردهای «تصویر آفرینی»، «مضامون پردازی»، «فضاسازی»، «مبناهی» و «انسجام‌بخشی» مراجعات النظیر نشان از لزوم کاربرد آن در هر اثر ادبی دارد؛ ضمن اینکه لازم است شاعر یا نویسنده مراقب باشد تا عیوبی مانند عدم صحت، عدم ابداع، عدم وضوح و عدم اعتدال به آن راه نیابد.

باری، بی‌گمان، این آگاهی‌ها به سبک‌شناسی و نقد آثار ادبی یاری می‌رسانند.

پی‌نوشت‌ها

۱. مبحث ائتلاف بحث مراجعات النظیر را نیز دربرمی‌گیرد؛ از این‌رو ابن حجه حموی (۸۳۷ق) (۱۴۲۱): ۲/۳۳۵ این مفهوم را «تناسب»، «ائتلاف»، «توافق» و «مؤاخات» می‌نامد و آن را شامل سه قسم مناسبت («لفظ با معنا»، «لفظ با لفظ» و «معنا با معنا») می‌داند. سید علیخان مدنی (۱۱۲۰ق) (۱۳۸۸): ۳/۱۱۹-۱۲۰ برآن است که برخی بلاغیان میان مراجعات النظیر و تمام یا بعضی اقسام ائتلاف فرق گذاشته و درنهایت نظر ابن حجه را پذیرفته‌اند. درحالی که مراجعات النظیر اساساً جنبه معنایی دارد؛ از این‌رو مسائل لفظی را جز به صورت جنبی برنمی‌تابد (همایی، ۱۳۷۱: ۲۵۹-۲۶۰).

۲. رابطه نوع «الف» را می‌توان «تضمن» و رابطه نوع «ب» را «التزام» نامید که همراه با رابطه «مطابقه» سه قسم «دلالت لفظی» را از دیدگاه منطقیان تشکیل می‌دهند (مظفر، ۱۴۰۴: ۴۲-۴۵). معناشناسان نیز رابطه نوع «الف» را به نام‌های شمول معنایی (hyponymy)، جزو‌واژگی (meronymy) و عضو‌واژگی (member.collection) خوانده‌اند (صفوی، ۱۳۹۱: ۲۶۱-۲۶۳)؛ ضمن اینکه بنابر تدقیق این تحقیق، رابطه تضمن اقسام فرعی زیر را دارد:

۱- الف. رابطه کل با جزء یا بر عکس.

۲- الف. رابطه عام با خاص یا بر عکس.

۳- الف. رابطه محل با حال یا بر عکس.

و رابطه التزام اقسام فرعی زیر را دارد:

۱- ب. رابطه التزام ناهم‌پایه.

این قسم رابطه، موارد زیر را دربرمی‌گیرد:

۱-۱- ب. رابطه علت با معلول یا بر عکس.

۲-۱- ب. رابطه سبب با مسبب یا بر عکس.

۳-۱- ب. رابطه لازم با ملزم یا بر عکس.

۲- ب. رابطه التزام هم‌پایه.

این قسم رابطه را هم میان اعضای مجموعه‌هایی، مانند عناصر اربعه، صور فلکی، بروج، زمان‌ها، روزهای هفتة، ماه‌های سال، مکان‌ها، کشورها، شهرها، کوه‌ها، جواهرات، رنگ‌ها، اعضای بدن، لوازم زندگی، غذاها، مشاغل، هنرها، علوم، اصطلاحات علوم، اعداد، حروف، کتاب‌ها، زبان‌ها، خطوط نوشتاری و خوش‌نویسی، بازی‌ها، جنگ‌افزارها، سازها، بیماری‌ها، جانوران، پرندگان، گیاهان، گل‌ها و میوه‌ها می‌یابیم.

برپایه این دسته‌بندی، میان رابطه علت با معلول یا بر عکس و رابطه سبب با مسبب یا بر عکس، تفاوت وجود دارد. منظور از علت، همان علل اربعة ارسطوی، یعنی علت مادی، علت صوری، علت فاعلی و علت غایی است؛ اما سبب چیزی جز واسطه ابراری یا عاملی نیست. برای نمونه، چوب در رابطه با عصا، علت مادی را تشکیل می‌دهد؛ ولی زبان در رابطه با سخن، واسطه ابزاری است.

ناگفته نماند که بلاغیان در مبحث مجاز، روابط منطقی را با عنوان «علاقه» مطرح کرده‌اند. البته، آنان طی این مبحث به وجود علاقه‌هایی، مانند آیت، احترام، جنسیت، صفت به موصوف، غلبه، قربت، مکان، مایکون، مجاورت، مضافق‌الیه به مضافق و مضافق به مضافق‌الیه نیز تصریح کرده‌اند (شمیسا، ۱۳۷۱: ۴۰-۵۰) که هر کدام زیرمجموعه یکی از روابط اصلی مربوط به تناظر است. برای نمونه، علاقه آیت (مانند کاربرد زبان به جای سخن) زیرمجموعه رابطه سبب با مسبب، علاقه

احترام (مانند کاربرد شما به جای تو) زیرمجموعه رابطه عام با خاص، علاقه جنسیت (مانند کاربرد چوب به جای عصا) زیرمجموعه رابطه علت (مادی) با معلوم، علاقه صفت به موصوف (مانند کاربرد آبی به جای آسمان) زیرمجموعه رابطه ملزموم با لازم، علاقه غلبه (مانند کاربرد پسر به جای متعلم) زیرمجموعه رابطه خاص با عام، علاقه قربت (مانند کاربرد منصور به جای حسین بن منصور) زیرمجموعه رابطه لازم با ملزموم، علاقه مakan (مانند کاربرد خاک به جای انسان) زیرمجموعه رابطه ملزموم با لازم، علاقه مایکون (مانند کاربرد دکتر به جای دانشجوی دکتری) زیرمجموعه رابطه ملزموم با لازم، علاقه مجاورت (مانند کاربرد پهلو به جای کنار [؛ مجاور پهلو]) زیرمجموعه رابطه لازم با ملزموم، علاقه مضاف‌الیه به مضاف (مانند کاربرد کعبه به جای خانه کعبه) زیرمجموعه رابطه خاص با عام و علاقه مضاف به مضاف‌الیه (مانند کاربرد خانه به جای خانه کعبه) زیرمجموعه رابطه عام با خاص است.

۳. مراعات‌النظیر بسته به چندوچون سویه‌های آن، گونه‌هایی دارد که تاکنون مورد توجه قرار نگرفته است و آن‌ها عبارت‌اند از:

الف. مراعات‌النظیر مفرد و مراعات‌النظیر مرکب: مراعات‌النظیر مفرد مراعات‌النظیری است که هر سویه آن یک کلمه باشد:

زنگی (مجاپور) آینه است
زنگی گل به (توان) ابدیت

زنگی (خرب) زمین در ضربان دل ما (سپهری، ۱۳۶۸؛ ۲۹۱)
مراعات‌النظیر مرکب هم مراعات‌النظیری است که هر سویه آن جمله‌ای باشد با قابلیت معادل‌سازی اجزایش. برای نمونه در بیت:

مزرع سبز فلک دیدم و داس مه نو
یادم از کشته خویش آمد و هنگام درو
(حافظ شیرازی، ۱۳۶۲؛ ۲۸۱)

کل مصراع اول یک سویه مراعات‌النظیر را تشکیل می‌دهد و کل مصراع دوم سویه دیگر آن را؛ ضمن اینکه در این دو مصراع، «کشته» با «مزرع سبز» قابل معادل‌سازی است و «درو» با «داس». بیت زیر هم همین وضعیت را میان «ضعف تن» و «پیری» از یکسو و «تحمل رطل گران» و «مستی طبع جوان» از سوی دیگر به رخ می‌کشد؛ ضمن اینکه در آن کل مصراع اول با کل مصراع دوم مراعات‌النظیر مرکب پدید آورده‌اند:

ضعف تن از تحمل رطل گران گذاشت
پیری رسید و مستی طبع جوان گذاشت
(کلیم همدانی، ۱۳۶۹؛ ۲۴۷)

ب. مراعات‌النظر صریح و مراعات‌النظر مضمر: در مراعات‌النظر صریح، همه سویه‌های آن از یک نوع دستوری‌اند، مانند «جنگل» و «دریا»؛ ولی در مراعات‌النظر مضمر، دست‌کم یک سویه آن از نوع دستوری دیگری است، مانند «باغ» و «سبز»:

از جور هفت پرده (ازرق) زاشک (عل)

(خاقانی شروانی، ۱۳۶۳: ۲۴۰)

در نمونه بالا، میان «ازرق» و «ادکن» به عنوان صفات رنگ و همچنین «الع» به عنوان اسمی که صفت رنگ «احمر» را می‌رساند، مراعات‌النظر مضمر برقرار است. در نمونه زیر، همین وضعیت برای واژه «خونابه» در رابطه با واژه‌های «زنگاری» و «زرد» وجود دارد:

گر چنین چهره گشاید رخ (زنگاری) دوست
من رخ (زرد) به (خونابه) متتش دارم

(حافظ شیرازی، ۱۳۶۲: ۲۲۲)

منابع

- ابن ابی‌الاصبع المصری (۱۳۶۸). بدعی القرآن. ترجمة دکتر سیدعلی میرلوحتی. مشهد: آستان قدس رضوی.
- ابن حجه الحموی، ابوبکر علی بن عبدالله (۱۴۲۱ق / ۲۰۰۱م). خزانة الادب و خاتمة الارب. ۵. ج. دراسه و تحقیق дکтор کوکب دیاب. الطبعة الاولی، بیروت: دار صادر.
- ابن سنان الخفاجی الحلبی، ابومحمد عبدالله بن محمد بن سعید (۱۴۰۲ق / ۱۹۸۲م). سرالفصاحه. الطبعة الاولی. بیروت: دارالكتب العلمیه.
- اخوان ثالث، مهدی (۱۳۶۰). آخر شاهنامه. چ. ۶. تهران: مروارید.
- بیدل دھلوی، ابوالمعانی عبدالقدار (۱۳۷۶). کلیات بیدل. تصحیح اکبر بهداروند و پرویز عباسی داکانی. ۳. ج. تهران: الهام.
- پالمر، فرانک ر. (۱۳۶۶). نگاهی تازه به معناشناصی. ترجمه کورش صفوی. تهران: نشر مرکز.
- تفتیانی (۱۴۱۶ق). المظلوم. بهامشه حاشیة السید میرشیریف. الطبعة الرابعة. قم: منشورات الداوری.
- جاحظ، ابی عثمان عمرو بن بحر (۱۴۲۳ق / ۲۰۰۲م). البيان و التبيین. ۳. ج. قدم له و بویه و شرحه дکتور علی بوملحمن. الطبعة الثالثة. بیروت: دار و مکتبة الهلال.
- حافظ شیرازی، خواجه شمس الدین محمد (۱۳۶۲ق). دیوان. بااهتمام محمد قروینی و قاسم غنی. چ. ۴. تهران: زوار.
- حسینی، سیدحسن (۱۳۸۷). نوشداروی طرح ژنریک. چ. ۴. تهران: سوره مهر.

- حقوقی، محمد (۱۳۶۸). شعر زمان ما، احمد شاملو. ج ۲. تهران: نگاه.
- خاقانی شروانی (۱۳۵۷). تحفه‌العراقين. با اهتمام و تصحیح و حواشی و تعلیقات یحیی قریب. ج ۲. تهران: کتاب‌های جیبی با همکاری امیرکبیر.
- (۱۳۶۳). دیوان. به کوشش دکتر ضیاءالدین سجادی. ج ۳. تهران: زوار.
- خطیب، جلال‌الدین محمدبن عبدالرحمن قزوینی (بی‌تا). التلخیص فی علوم البلاعه. ضبطه و شرحه عبدالرحمن البرقوقی. بیروت: دارالکتاب العربي.
- رادویانی، محمدبن عمر (۱۳۶۲). ترجمان البلاعه. به تصحیح و اهتمام پروفسور احمد آتش و انتقاد استاد ملک‌الشعراء بهار. ج ۲. تهران: اساطیر.
- رازی، فخرالدین (۱۹۸۵م). نهاية الاعجاز فی درایة الاعجاز. تحقیق و دراسه الدكتور بکر شیخ‌امین. الطبعة الاولی. بیروت: دارالعلم للملايين.
- رازی، شمس‌الدین محمدبن قیس (۱۳۷۳). المعجم فی معاییر اشعار العجم. به کوشش سیروس شمیسا. تهران: فردوس.
- زیادی، عزیزالله (۱۳۶۷). مجموعه شعر مشق نور. تهران: برگ.
- سپهری، سهراب (۱۳۶۸). هشت کتاب. ج ۷. تهران: طهوری.
- سجادی، سید‌ضیاء‌الدین (۱۳۷۴). فرهنگ لغات و تعبیرات با شرح اعلام و مشکلات دیوان خاقانی شروانی. ج ۲. تهران: زوار.
- سعدی، مصلح‌الدین (۱۳۶۲). کلیات. با اهتمام محمدعلی فروغی. ج ۳. تهران: امیرکبیر.
- سکاکی، ابویعقوب (بی‌تا). مفتاح‌العلوم. قم: کتابخانه ارومیه.
- سنایی غزنوی، ابوالمجد مجددبن آدم (۱۳۸۰). دیوان. با اهتمام مدرس رضوی. ج ۵. تهران: سنایی.
- شفیعی کدکنی، محمدرضا (۱۳۵۷). در کوچه‌باغ‌های نشاپور. ج ۷. تهران: توسع.
- (۱۳۷۰). موسیقی شعر. ج ۳. تهران: آگاه.
- شمس‌العلمای گرگانی، محمدحسین (۱۳۷۷). ابدع‌البداع (جامع‌ترین کتاب در علم بدیع فارسی). به اهتمام حسین جعفری. تبریز: احرار.
- شمیسا، سیروس (۱۳۷۰). نگاهی تازه به بدیع. ج ۳. تهران: فردوس.
- (۱۳۷۱). بیان. ج ۲. تهران: فردوس و مجید.
- (۱۳۸۱). نگاهی تازه به بدیع. ج ۴. و ۲. تهران: فردوس.
- صفوی، کورش (۱۳۹۱). آشنایی با زبان‌شناسی در مطالعات ادب فارسی. تهران: علمی.

- عراقی، شیخ فخرالدین ابراهیم (۱۳۷۲). کلیات. به کوشش سعید نفیسی. چ. ۷. تهران. سناپی.
- عسکری، ابوهلال (۱۴۱۹ق / ۱۹۹۸م). *الصناعتين، الكتابة و الشعر*. تحقیق علی محمد الچاوی و محمد ابوالفضل ابراهیم. بیروت: المکتبة العصریة.
- فالر، راجر و دیگران (۱۳۶۹). *زبان‌شناسی و نقد ادبی*. ترجمه مریم خوزان و حسین پاینده. تهران: نشر نی.
- فتوحی، محمود (۱۳۸۹). *بلاغت تصویر*. تهران. سخن.
- فرخزاد، فروغ (۱۳۶۹). *گزینه اشعار*. چ. ۳. تهران: مروارید.
- فرخی سیستانی (۱۳۷۱). دیوان. به کوشش محمد دبیرسیاقی. چ. ۴. تهران: زوار.
- فردوسی، ابوالقاسم (۱۹۶۲). *شاهنامه*. تصحیح متن به اهتمام آ. برتس و دیگران. مسکو: آکادمی علوم اتحاد شوروی (انستیتوی ملل آسیا، اداره انتشارات ادبیات خاور).
- فیض کاشانی (۱۳۵۴). کلیات اشعار. با تصحیح و مقابله محمد پیمان. [تهران]: سناپی.
- قدامه بن جعفر، ابوالفرح (بی‌تا). *نقد الشعر*. تحقیق و تعلیق дکتور محمد عبدالمنعم خفاجی. بیروت: دارالكتب العلمیه.
- قمری آملی، سراج الدین (۱۳۶۸). دیوان. به اهتمام یدالله شکری. تهران: معین.
- کلیم همدانی، ابوطالب (۱۳۶۹). دیوان. مقدمه، تصحیح و تعلیقات محمد قهرمان. مشهد: آستان قدس رضوی.
- مدنی، السيد علی صدرالدین بن معصوم (۱۳۸۸ق / ۱۹۶۸م - ۱۳۸۹ق / ۱۹۶۹م). *انوارالربيع فی انواع البديع*. چ. حققه و تراجم لشیرانه شاکر هادی شکر. نجف: مطبعة النعمان.
- مطلوب، احمد (۲۰۰۰). *معجم المصطلحات البلاغية و تطورها*, عربی- عربی. [اعاده طبع]. بیروت: مکتبة لبنان ناشرون.
- مظفر، محمدرضا (۱۴۰۴ق). منطق. ترجمه منوچهر صانعی دره‌بیدی. [بی‌جا]: حکمت.
- منوچهری دامغانی (۱۳۷۵). دیوان. به کوشش محمد دبیرسیاقی. چ. ۲. تهران: زوار.
- مسعود سعد سلمان (۱۳۶۲). دیوان. تصحیح رشید یاسمی. چ. ۲. تهران: امیرکبیر.
- ناصرخسرو (۱۳۶۵). دیوان. تصحیح مجتبی مینوی و مهدی محقق. تهران: دانشگاه تهران.
- نظامی گنجوی (۱۳۶۳). سمعه. تصحیح و تحشیه حسن وحید دستگردی. چ. ۲. تهران: علمی.

- نویری، شهاب الدین احمدبن عبدالوهاب (١٤٢٤ق / ٢٠٠٤م). *نهاية الارب فی فنون الادب*. تحقيق مفید قمحة و جماعة. ٣٣ج. بيروت: دار الكتب العلمية.
- واعظ کاشفی سبزواری، کمال الدین حسین (١٣٦٩). *بدایع الافکار فی صنایع الاشعار*. ویراسته و گزارده میر جلال الدین کرازی. تهران: افکار.
- وطواط، رشید الدین (١٣٦٢). *حدائق السحر فی دقایق الشعر*. تصحیح و اهتمام عباس اقبال آشتیانی. تهران: سایی و طهوری.
- همایی، جلال الدین (١٣٧١). *فنون بلاغت و صناعات ادبی*. چ ٨ تهران: هما.
- Akhavan Sales, M. (1989). *The End of Shâhnâme*. Tehran: Morvarid. [In Persian]
 - Askari, A. (1998). *Al senâ'tayn, Al ketâbat wa Al še'r*. A.M. Al Bajavi & M.A. Ebrahim (Research). Beirut: Al maktabat Al onsoriyya. [In Arabic]
 - Bidel Dehlavi, A. (1997). *Bidel Kolliyât*. A. Behdarvan & P. Abbasi Dakani (Correction). Tehran: Elham. [In Persian]
 - Eraghi, Sh.F.E. (1994). *Kolliyât*. S. Nafisi (With Dedication). Tehran: Sanayi. [In Persian]
 - Faler, R. Et al. (1991). *Linguistics and Literary Criticism*. M. Khouzan & H. Payandeh (Trans.). Tehran: Publication Ney. [In Persian]
 - Farrokhi Sistani (1993). *Divân*. M. Dabiriaghi (With Dedication). Tehran: Zavvar. [In Persian]
 - Farrokhzad, F. (1991). *Poems Selective*. Tehran: Morvarid. [In Persian]
 - Feiz Kashani (1976). *The Pems Collection*. M. Peyman (With Correcting And Coping). Tehran: Sanayi. [In Persian]
 - Ferdowsi (1962). *Šâhnâme*. A. Bertels Et al. (Correction). Moscow: USSR Academy of Sciences. [In Persian]
 - Fotouhi, M. (2010). *The Rhetoric of Image*. Tehran: Sokhan. [In Persian]
 - Ghodamat Ibn-e-Ja'far, A. (No date). *Naqd-Al še'r*. M.A. Khafaji (Investigation And Suspension). Beirut: Dar-Al-kotob Al elmiya. [In Arabic]
 - Ghomri Amoli, S. (1990). *Divân*. Y. Shokri (With Dedication). Tehran: Mo'in. [In Persian]
 - Hafez Shirazi, Kh.Sh.M. (1985). *Divân*. M. Ghazvini & Gh. Ghani (With Dedication). Tehran: Zavvar. [In Persian]
 - Hoghoughi, M. (1990). *Poetry of Our Time I, Ahmad Sham lou*. Tehran: Negah. [In Persian]
 - Homai, J. (1992). *Rhetorical Techniques and Literary Arts*. Tehran: Homa. [In Persian]
 - Hoseini, S.H. (2009). *Panacea of Generic Design*. Tehran: Soure-ye-Mehr. [In Persian]
 - Ibn-e-Abi-Al esba' Al mesri (1989). *Badi'-Al Qorân*. S.A. Mirlowhi (Trans.). Mashhad: Astan-e-Ghods-e Razavi. [In Persian]

- Ibn-e-Hejjat Al hamavi, A. (2001). *Xezânat-Al adab wa Qâyat-Al arab.* Kowkab Dayyab (Explanation and Research). Beirut: Dar-e-Sader. [In Arabic]
- Ibn-e-Sanan Al khafaji Al halabi, A. (1982). *Serr-Al fasâhat.* Beirut: Dar-Al kotob Al elmiya. [In Arabic]
- Jahez, A. (2002). *Al bayân wa Al tabyin.* A. Bu-Malham (Introduction and Description). Beirut: Dar wa Maktabat-Al helal. [In Arabic]
- Kalim Hamedani, A. (1991). *Divân.* M. Ghahraman (Introduction And Correct and Suspension). Mashhad: Astan-e-ghods-e-Razavi. [In Persian]
- Khaghani Sharvani (1985). *Divân.* Z. Sajjadi (with Dedication). Tehran: Zavvar. [In Persian]
- _____ (1979). *Tohfat-Al 'erâqayn.* Y. Gharib (With Dedication And Correct And Margins And Suspension). Tehran: Katabha-ye-Jibi & Amir Kabir. [In Persian]
- Khatib, J. (1904- 1932). *Al talxis fi 'Olum- Al balâqat.* A. Al barghoughi (Record And Detailed). Beirut: Dar-Al Ketab Al arabi. [In Arabic]
- Madani, A. (1968- 1969). *Anvâr-Al rabi' fi Anvâ'-Al badi'.* Sh.H. Shokr (Research And Biography of Poets). Najaf: Matba'at-Al No'man. [In Arabic]
- Manouchehri Damghani (1996). *Divân.* M. Dabirsiaghi (with Dedication). Tehran: Zavvar. [In Persian]
- Mas'oud Sa'd Salman (1983). *Divân.* R. Yasami (Correction). Tehran: Amir Kabir. [In Persian]
- Matloub, A. (2000). *Glossary of Rhetorical Words and Them Evolution.* Beirut: Maktabat Lobnan-e-Nasheroun. [In Arabic]
- Mozaffar, M.R. (1984). *Logic.* M. Sane'i Darrebidi (Trans.). Hekmat. [In Persian]
- Naser Khosrow (1986). *Divân.* M. Minavi & M. Mohaghegh (Correction). Tehran: Tehran University. [In Persian]
- Nezami Ganjavi (1984). *Sab'e.* H. Vahid Dastgerdi (Corrected and Annotated). Tehran: 'Elmi. [In Persian]
- Novayri, Sh. (2004). *Nahâyat-Al arab fi Fonun-Al adab.* M. Ghamha & Others (Research). Beirut: Dar-Al kotob Al elmiya. [In Arabic]
- Palmer, F.R. (1987). *Semantics; A New Outline.* K. Safavi (Trans.). Tehran: Publication Markaz. [In Persian]
- Radviani, M. (1984). *Tarjemân-Al balâqat.* A. Atash (With Correct And Appropriate). Tehran: Asatir. [In Persian]
- Razi, F. (1985). *Nehâyat-Al 'ijâz fi Derâya-Al e'jâz.* B. Sheikh-Amin (Research And Teaching). Beirut: Dar-Al elm. [In Arabic]
- Razi, Sh.M. (1995). *Al mo 'jam fi Ma'ayir-e-Aš'ar-Al 'ajam.* S. Shamisa (with Dedication). Tehran: Ferdows. [In Persian]
- Sa'di (1984). *Kolliyât.* M.A. Foroughi (with Dedication). Tehran: Amir Kabir. [In Persian]

- Safavi, K. (2013). *Introduction to Linguistics Studies in Persian Literature*. Tehran: 'Elmi. [In Persian]
- Sajjadi, S.Z. (1995). *The Glassary of Words And Expressions, With A Description of The Specific Names And Problems of Khaghani Sharvani's Divân*. Tehran: Zavvar. [In Persian]
- Sakaki, A. (No date). *Meftâh-Al 'olum*. Qom: "Oroumiye" Library. [In Arabic]
- Sanayi, A.M. (2002). *Divân*. Modarres Razavi (with Dedication). Tehran: Sanayi. [In Persian]
- Sepehri, S. (1990). *The Eight Books*. Tehran: Tahouri. [In Persian]
- Shafi'i Kadkani, M.R. (1992). *The Muzic of Poem*. Tehran: Agah. [In Persian]
- _____ (1979). *In Neshabour Alley Gardens*. Tehran: Tous. [In Persian]
- Shamisa, S. (2013). *A New Reflectin on Rhetorics*. Tehran: Ferdows. [In Persian]
- _____ (1992). *A New Reflectin on Rhetorics*. Tehran: Ferdows. [In Persian]
- _____ (2003). *The Figurative*. Tehran: Ferdows & Majid. [In Persian]
- Shams-Al 'olama Gorgani, M.H. (1999). *Abda'-Al badâye'*. H. Ja'fari (with Dedication). Tabriz: Ahrar. [In Persian]
- Taftazani (1996). *Ketâb-Al motavval*. Qom: Manshourat-Al davari. [In Arabic]
- Va'ez Kashefi Sabzevari, K. (1990). *Badâye'-Al afkâr fi Sanâye'-Al aš'ar*. M.J. Kazzazi (Editing and Reporting). Tehran: Afkâr. [In Persian]
- Vatvat, R. (1983). *Hadâyeq-Al sehr fi Daqâyeq-Al še'r*. A. Eghbal Ashtiyani (with Correction and Dedication). Tehran: Sanayi & Tahouri. [In Persian]
- Ziadi, A. (1989). *Mašq-e-Nur; The Poems Collection*. Tehran: Barg. [In Persian]

ژوئن
دانشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پردیس جامع علوم انسانی