

خندای دردناک به روی خودت

سیدنوید سیدعلی‌اکبر

عنوان کتاب: محله میکروب خان
نویسنده: سید سعید هاشمی
تصویرگر: لاله ضیایی
ناشر: کتاب چرخ فلک
نوبت چاپ: اول، ۱۳۸۷
شمارگان: ۲۲۰۰ نسخه
تعداد صفحات: ۱۰۴ صفحه
بها: ۱۹۰۰ تومان



۱ - حذف امر جدی از ادبیات کودک

یک شب که بی‌حوالگی در هوا می‌چرخید، پاهایم را روی میز دراز می‌کردم و با کنترل تلویزیون بازی می‌کردم؛ یک جور بازی که کسالتمن را بیشتر می‌کرد. خیلی اتفاقی دیدم با یک نویسنده کودک و نوجوان مصاحبه می‌کنند. مصاحبه‌کننده می‌پرسید: «جاناب آقای...!»

من فکر می‌کنم نوشتن برای کودک و نوجوان، آن هم نوشته طنز بسیار کار دشواری باشد؛ چون شما حوزه‌های خیلی محدودی برای نوشتن و به طنز و طعنه کشیدن در اختیار دارید. برای مثال، طنزهایی با درون‌مایه‌های اجتماعی-سیاسی و طنزهای فلسفی، به‌طور کامل از حوزه کودک و نوجوان پاک می‌شوند. این طور نیست؟ چون این قبیل مفاهیم دغدغه مخاطب شما نیست. پس شما چه گونه طنز می‌نویسید؟ یا بهتر است بگوییم چه چیزی را طنز می‌کنید؟» آن نویسنده کودک و نوجوان، با شرم همیشگی اکثر نویسنده‌گان این حوزه و لبخند کوچک و آرامی که روی لبانش نشسته بود، توضیح می‌داد که:

«با این که زمینه‌های طنزپردازی، همان‌طور که شما می‌گویید، محدود است، اما مسائلی از قبیل شوخی‌ها و بازی‌های موجود در مدرسه و چیزهایی که بچه‌ها با آن‌ها درگیر هستند، مثلاً رابطه با معلم‌ها و پدر و مادر، معمولاً دست‌مایه طنز قرار می‌گیرند.»

و درباره آن شرم همیشگی «نویسنده کودک بودن» و آن لبخند کوچک بود که روی صورتش نقش می‌بست. اما چرا در شروع یک متن ادبی، ماجراهای بی‌حوالگی یک شب تابستانی گرمه را می‌گوییم؟ کتاب محله میکروب خان، یک کتاب طنز در حوزه کودک و نوجوان است و شاید آن قدرها بی‌راه نرفته باشم. ابتدا باید درباره این شرم دائم نویسنده کودک صحبت کنیم و بعد به سراغ کتاب برویم.

«از زحمات و پشتیبانی کسانی که فکر می‌کنند نوشتن برای کودکان آسان است، با امر جدی نیست، یا نویسنده‌اش ارزش و قدر نویسنده بزرگ‌سال را ندارد، خسته شده‌ام، به نظر می‌آید اگر کسی بخواهد جدی‌اش بگیرند، باید رمان بزرگ‌سال بنویسد. من می‌خواهم به عنوان نویسنده کودک و نوجوان جدی گرفته شوم.» (فیلیپ پولمن، سوب پروانه، عروسک سخنگو، شماره ۱۷۷، مرداد ماه

(۱۳۸۵)

**بیشترین
خطری که
به کتاب
محله میکروب‌خان
و به ذهن
آفریننده نویسنده
آسیب‌رسانده،
حرکت
بر مسیرهای
آشنازی
سریال‌های
خانوادگی
است**

از جمله جدی و معترض فیلیپ پولمن - یکی از برجسته‌ترین نویسنده‌گان کودک - کاملاً آشکار است که این وضعیت، همه جایی است. در هیچ جای دنیا نوشتن برای کودکان، امری جدی تلقی نمی‌شود و فقط به جامعه ما محدود نیست. اما چیزی که در لحن و زبان فیلیپ پولمن حضور دارد، جدیت است؛ جدیتی تیز و بُرندۀ که به شکل گفت‌و‌گو با خود و یا درد دلی شخصی، روی کاغذ می‌آید.

این جدیت در تلویزیون آن شب تابستانی و در حرف‌های نویسنده کودک ایرانی وجود نداشت. بیشتر یک‌جور شرم بود و لبخندی کوچک و آرام که خودنمایی می‌کرد. اما چرا چنین وضعیتی پیش می‌آید؟ عامل اصلی تولید این شرم چیست و ریشه در کجا دارد؟

عامل اصلی تولید سؤال مصاحبه‌کننده و شرم نویسنده کودک، به نوع نگاهشان به کودک بازمی‌گردد. هر دو نفر آن‌ها در این گفته متفق القول بودند که کودک جدی نیست که برای کودک از یک چیزهایی نمی‌شود صحبت کرد که یک سری مسائل دغدغه کودک نیست.

وقتی مخاطب یک اثر ادبی - در اینجا کودک - دست کم، پیش پا افتاده، ابله و نادان در نظر گرفته می‌شود، معلوم است که برایش تولید می‌شود و طنزی که برایش آفریده می‌شود، یک امر جدی نیست. در این وضعیت، آن شرم هیچ‌گاه از بین نمی‌رود و نمی‌توان آن را با لبخندی آرام پنهان کرد. اگر نویسنده کودک ایرانی جدیت، تعهد و پافشاری فیلیپ پولمن را داشت، انگشت‌هایش را روی شقیقه‌هایش فشار می‌داد و می‌گفت:

«نه آقا! من این‌طور فکر نمی‌کنم. از نگاه من در حوزه کودک و نوجوان، هم طنزهای فلسفی و هم مباحث جدی اجتماعی سیاسی می‌تواند مطرح شود. چرا؟ چون کودک یک انسان است و می‌تواند بفهمد.»

کتاب محله میکروب‌خان، از چند نظر برای من مهم است.
۱. طنز است.

۲. مسائل و موضوع‌های مطرح شده در آن، اجتماعی و البته بیشتر شهری است (همان‌طور که گفتیم، به دلیل پیش پا افتاده انگاشتن مخاطب کودک برایش مطرح نمی‌شود).

۳. زمینه تشکیل‌دهنده و شخصیت‌های داستان، پلشت و کثیف است. مکان داستان، محیط دهان است و شخصیت‌ها میکروب‌اند و داستان بر بستری از کثافت شکل می‌گیرد که باز تنفس و ضربه‌ای است به متن محوری پاکیزه و بهداشتی ادبیات کودک و نوجوان ما.

اما با وجود این امتیازها، کتاب ناموفقی است؛ البته از نگاه من. چرا؟

۲ - به روی خودت و به ترک‌های دیوار بخند!

غصه‌دار و سیاه که می‌شویم، از در و دیوار، این جمله به گوش‌مان می‌خورد: «بخند تا دنیا به رویت بخند!»

نمی‌دانم آیا در گذشته‌ای دور، این‌چنین بوده که جمله‌ای از این دست در بین آدم‌ها رایج شده است؟ نمی‌دانم. آیا وقتی می‌خندیم، دنیا با همه ذراش به روی‌مان می‌خندد؟ اما امروز وزنی سنگین‌تر به روی شانه‌های‌مان و سینه‌های‌مان فشار می‌آورد. انگار کسی دست‌مان می‌اندازد. این‌بار، در این زمان و در این شکل زندگی‌مان، این دنیاست که خندیدن را شروع می‌کند. پیرامون‌مان است که ما را لای منگنه فشار می‌دهد، در دست‌انش می‌فشارد و از درد ما به خود می‌خندد. معکوس شده‌ایم. بهتر است بگوییم:

«دنیا به روی تو می‌خندد. پس تو هم بخند!»

چاره دیگری نیست. خندیدن‌مان از سر ناچاری است. اگر نخندیم، می‌خواهیم چه کنیم؟

وقتی دست‌های بزرگ‌تری با مامتل عروسک‌های خیمه‌شب‌بازی رفتار می‌کند، وقتی بازیچه می‌شویم،

کاری به جز خندیدن از دست‌مان برئیم‌اید. خنده ما دیگر نقد به وضع موجود نیست؛ مسخره کردن خودمان است.

خندیدن به خودمان است. وقتی تمام نیش‌های خنده‌مان پوست خودمان را خراش می‌دهد و این‌چه وضعیت در دنایی است و

اگرچه
نویسنده کتاب،
مشکل‌ها و
معرض‌های
اصلی اجتماعی را
هدف گرفته،
در حد یک
ساده‌انگاری
و تماسخ
سه‌انگارانه و
البته غیر واقعی
از روی آن‌ها
می‌گذرد و حتی
از پسِ
یک جایه‌جایی
مورد به مورد،
گذاشتن
میکروب
به جای انسان هم
برنامی آید

۳ - ماندن در گام ابتدایی تخیل

در ادبیات داستانی کودک، گاه تکنیک‌های نوشتراری با تخیل یکی پنداشته می‌شود. رایج‌ترین و معمولی‌ترین تکنیکی که در این حوزه به کار گرفته می‌شود، تکنیک «جایه‌جایی معکوس» است. نمونه موفق، داستانک کوتاه کرم دندانش:

«کرم دندانی که وقتی اولین دندانش درمی‌آید، زود مسوک و خمیر دندان می‌خرد. او به پهداشت دهان و دندان اهمیت می‌دهد.»

اما این تکنیک ادبی نباید با تخیل ادبی اشتباه و در هم آمیخته شود. در بازآفرینی قصه‌ها فولکلوریک، با این تکنیک بیشتر روبهرو می‌شویم. برای مثال، خانه بُزُز قندی آیفن تصویری دارد. این تخیل ادبی نیست که برای خانه بُزُز قندی آیفن تصویری یا دزدگیر می‌گذارد و یا به دستش موبایل می‌دهد. در این جا تنها یک جایه‌جایی صورت می‌گیرد. بُزُز قندی از آن کله چوبی جنگلی، به فضای شهری انتقال داده می‌شود. این عمل یک تکنیک است؛ تکنیکی که به تنها‌یان می‌تواند یک اثر ادبی ممتاز و قابل قبول تولید کند.

کل کتاب محله میکروب‌خان هم بر همین تکنیک بنا می‌شود؛ ورود به دهان بابا‌بزرگی که مسوک نمی‌زند و کثیف است و در دهانش یک محله پُراز میکروب وجود دارد. این گام ابتدایی

ما چه کوچکیم، خنده‌یان این روزهای مان به همین شبیه است. از سرخوشی، لذت و سبکی تولید نمی‌شود؛ خنده‌یان سنگین و کشدار و بی‌صداست؛ خنده‌ای به روی خودمان. برای همین است که یکی از نویسنده‌های کودک و نوجوان، در یک حضور شفاهی به من می‌گفت:

«بچه‌های این دوره و زمانه، به تَرَک دیوار هم می‌خندند و دیگر خنده‌های آن‌ها کار دشواری نیست.»

وقتی کودکان مان به تَرَک روی دیوار هم می‌خندند، پس جای نوشتهدان طنز کجاست؟ بهتر نیست یک صفحه کامل بنویسیم «تَرَک دیوار» و بدھیم بچه‌ها بخندند؟ زمانی که خنده‌دان کودک آسان‌ترین کار دنیاست، چگونه می‌توان درباره کتاب‌های طنز نظری داد؟ من در این متن، به بحث مخاطب‌شناسی و کودکی که به تَرَک دیوار می‌خندد، کاری ندارم. صحبت از این نیست که آیا این کتاب طنز، در خنده‌دان مخاطب‌شی موفق است یا نه؟ می‌خواهیم درباره طنز صحبت کیم. می‌خواهیم بدانیم این طنز آیا توanstه به لایه‌های بکر و تازه‌ای وارد شود یا نه؟

شیوه میکروب خود را بخواهیم آورده‌یان

نیز دندان‌ها را روی می‌آورده‌یان

نشاط دست داده‌یان

میکروب وجود دارد. این گام ابتدایی

شیوه میکروب خود را بخواهیم آورده‌یان

نیز دندان‌ها را روی می‌آورده‌یان

نشاط دست داده‌یان

میکروب وجود دارد. این گام ابتدایی

شیوه میکروب خود را بخواهیم آورده‌یان

نیز دندان‌ها را روی می‌آورده‌یان

نشاط دست داده‌یان

میکروب وجود دارد. این گام ابتدایی

شیوه میکروب خود را بخواهیم آورده‌یان

نیز دندان‌ها را روی می‌آورده‌یان

نشاط دست داده‌یان

میکروب وجود دارد. این گام ابتدایی

شیوه میکروب خود را بخواهیم آورده‌یان

نیز دندان‌ها را روی می‌آورده‌یان

نشاط دست داده‌یان

میکروب وجود دارد. این گام ابتدایی

شیوه میکروب خود را بخواهیم آورده‌یان

نیز دندان‌ها را روی می‌آورده‌یان

نشاط دست داده‌یان

میکروب وجود دارد. این گام ابتدایی

شیوه میکروب خود را بخواهیم آورده‌یان

نیز دندان‌ها را روی می‌آورده‌یان

نشاط دست داده‌یان

میکروب وجود دارد. این گام ابتدایی

شیوه میکروب خود را بخواهیم آورده‌یان

نیز دندان‌ها را روی می‌آورده‌یان

نشاط دست داده‌یان

میکروب وجود دارد. این گام ابتدایی

شیوه میکروب خود را بخواهیم آورده‌یان

نیز دندان‌ها را روی می‌آورده‌یان

نشاط دست داده‌یان

میکروب وجود دارد. این گام ابتدایی

شیوه میکروب خود را بخواهیم آورده‌یان

نیز دندان‌ها را روی می‌آورده‌یان

نشاط دست داده‌یان

میکروب وجود دارد. این گام ابتدایی

شیوه میکروب خود را بخواهیم آورده‌یان

نیز دندان‌ها را روی می‌آورده‌یان

نشاط دست داده‌یان

میکروب وجود دارد. این گام ابتدایی

شیوه میکروب خود را بخواهیم آورده‌یان

نیز دندان‌ها را روی می‌آورده‌یان

نشاط دست داده‌یان

میکروب وجود دارد. این گام ابتدایی

شیوه میکروب خود را بخواهیم آورده‌یان

نیز دندان‌ها را روی می‌آورده‌یان

نشاط دست داده‌یان

میکروب وجود دارد. این گام ابتدایی

شیوه میکروب خود را بخواهیم آورده‌یان

نیز دندان‌ها را روی می‌آورده‌یان

نشاط دست داده‌یان

میکروب وجود دارد. این گام ابتدایی

شیوه میکروب خود را بخواهیم آورده‌یان

نیز دندان‌ها را روی می‌آورده‌یان

نشاط دست داده‌یان

میکروب وجود دارد. این گام ابتدایی

شیوه میکروب خود را بخواهیم آورده‌یان

نیز دندان‌ها را روی می‌آورده‌یان

نشاط دست داده‌یان

میکروب وجود دارد. این گام ابتدایی

شیوه میکروب خود را بخواهیم آورده‌یان

نیز دندان‌ها را روی می‌آورده‌یان

نشاط دست داده‌یان

میکروب وجود دارد. این گام ابتدایی

شیوه میکروب خود را بخواهیم آورده‌یان

نیز دندان‌ها را روی می‌آورده‌یان

نشاط دست داده‌یان

میکروب وجود دارد. این گام ابتدایی

شیوه میکروب خود را بخواهیم آورده‌یان

نیز دندان‌ها را روی می‌آورده‌یان

نشاط دست داده‌یان

میکروب وجود دارد. این گام ابتدایی

شیوه میکروب خود را بخواهیم آورده‌یان

نیز دندان‌ها را روی می‌آورده‌یان

نشاط دست داده‌یان

میکروب وجود دارد. این گام ابتدایی

شیوه میکروب خود را بخواهیم آورده‌یان

نیز دندان‌ها را روی می‌آورده‌یان

نشاط دست داده‌یان

میکروب وجود دارد. این گام ابتدایی

شیوه میکروب خود را بخواهیم آورده‌یان

نیز دندان‌ها را روی می‌آورده‌یان

نشاط دست داده‌یان

میکروب وجود دارد. این گام ابتدایی

شیوه میکروب خود را بخواهیم آورده‌یان

نیز دندان‌ها را روی می‌آورده‌یان

نشاط دست داده‌یان

میکروب وجود دارد. این گام ابتدایی

شیوه میکروب خود را بخواهیم آورده‌یان

نیز دندان‌ها را روی می‌آورده‌یان

نشاط دست داده‌یان

میکروب وجود دارد. این گام ابتدایی

شیوه میکروب خود را بخواهیم آورده‌یان

نیز دندان‌ها را روی می‌آورده‌یان

نشاط دست داده‌یان

میکروب وجود دارد. این گام ابتدایی

شیوه میکروب خود را بخواهیم آورده‌یان

نیز دندان‌ها را روی می‌آورده‌یان

نشاط دست داده‌یان

میکروب وجود دارد. این گام ابتدایی

شیوه میکروب خود را بخواهیم آورده‌یان

نیز دندان‌ها را روی می‌آورده‌یان

نشاط دست داده‌یان

میکروب وجود دارد. این گام ابتدایی

شیوه میکروب خود را بخواهیم آورده‌یان

نیز دندان‌ها را روی می‌آورده‌یان

نشاط دست داده‌یان

میکروب وجود دارد. این گام ابتدایی

شیوه میکروب خود را بخواهیم آورده‌یان

نیز دندان‌ها را روی می‌آورده‌یان

نشاط دست داده‌یان

میکروب وجود دارد. این گام ابتدایی

شیوه میکروب خود را بخواهیم آورده‌یان

نیز دندان‌ها را روی می‌آورده‌یان

نشاط دست داده‌یان

میکروب وجود دارد. این گام ابتدایی

شیوه میکروب خود را بخواهیم آورده‌یان

نیز دندان‌ها را روی می‌آورده‌یان

نشاط دست داده‌یان

میکروب وجود دارد. این گام ابتدایی

شیوه میکروب خود را بخواهیم آورده‌یان

نیز دندان‌ها را روی می‌آورده‌یان

نشاط دست داده‌یان

میکروب وجود دارد. این گام ابتدایی

شیوه میکروب خود را بخواهیم آورده‌یان

نیز دندان‌ها را روی می‌آورده‌یان

نشاط دست داده‌یان

میکروب وجود دارد. این گام ابتدایی

شیوه میکروب خود را بخواهیم آورده‌یان

نیز دندان‌ها را روی می‌آورده‌یان

نشاط دست داده‌یان

میکروب وجود دارد. این گام ابتدایی

شیوه میکروب خود را بخواهیم آورده‌یان

نیز دندان‌ها را روی می‌آورده‌یان

نشاط دست داده‌یان

میکروب وجود دارد. این گام ابتدایی

شیوه میکروب خود را بخواهیم آورده‌یان

نیز دندان‌ها را روی می‌آورده‌یان

نشاط دست داده‌یان

میکروب وجود دارد. این گام ابتدایی

شیوه میکروب خود را بخواهیم آورده‌یان

نیز دندان‌ها را روی می‌آورده‌یان

نشاط دست داده‌یان

تخیل است؛ انتخاب مکان داستان و شخصیت‌ها. روابط بین میکروب‌ها و داستان‌های شان است که به تخیل ادبی و توانایی نویسنده‌گی و روایت کردن نیاز دارد. اما از ابتداء تا انتهای کتاب، فقط از همین جایه‌جایی استفاده می‌شود. داستان‌های کتاب، در حد پیش پا افتاده‌ترین سریال‌های رادیو و تلویزیونی‌اند. تنها چیزی که تقواوت دارد، این است که شخصیت‌های پیش‌برنده داستان، نه انسان که میکروب‌اند.

مهم‌ترین

**ضعف کتاب،
همین فقدان
راز است.**

**چیز مشکوکی
وجود ندارد و
پیله‌ای شکل
نگرفته که
بتواند پروانه‌ای
به دنیا بیاید.**

**همه چیز
از پیش
روشن است.**

**موضوعات کتاب
به شدت آشنا و
دست‌مالی شده‌اند.**

**مراسم خواستگاری،
دعای**

زن و شوهره

بر سر مسافرت،

**میکروبی که
می‌خواهد
فُکل بگذارد یا**

**میکروب‌هایی که
سر کوچه
می‌ایستند**

«تو هم مرا به مسافرت می‌بردی. برو از آقای میکروب‌زادگان یاد بگیر. سالی یکبار زن و بچه‌اش را می‌برد لای موهای کامبیز کوچولو. تابستان‌ها هم می‌رونده لب جوی و سطح کوچه، کنار ساحل کیف می‌کنند. زنش می‌گوید آن‌جا هر روز میکروب ماهی می‌گیریم می‌خوریم. زنش را ببینی! دستش تا آرنج طلا دارد.» (از متن کتاب محله میکروب‌خان)

این صحبت خانم میکروبی است با شوهرش؛ دیالوگی آشنا که فقط یکجور جایه‌جایی کلمات در آن صورت گرفته است. آقای میکروب‌زادگان، تفریحات لای موهای کامبیز کوچولو یا کنار جوب میکروب ماهی گرفتن، و... حاصل همین جایه‌جایی ابتدایی نوشتاری است. بیشترین خطری که به کتاب محله میکروب خان و به ذهن آفریننده نویسنده آسیب‌رسانده، حرکت بر مسیرهای آشنا سریال‌های خانوادگی است. برای نوشتن یک داستان بکر و خوب، باید از همه چیز فاصله گرفت و در تنها یی و مانند دست کشیدن در تاریکی نوشت؛ چیزی که آن قدرها نمی‌شود درباره‌اش صحبت کرد.

«نویسنده‌گی شبیه سوپ پروانه است؛ همه چیز در آن واحد و به طور همزمان اتفاق می‌افتد و یا به کل خارج از زمان رخ می‌دهد. مسئله مهم این است که شما نمی‌توانید درباره این فرآیند صحبت کنید. اگر بخواهید پیله‌ای را با چاقو بُرش بزنید و بینید درون آن چه اتفاق می‌افتد، بروانه را پیش از شکل‌گیری اش کشته‌اید. بنابراین، تمام پرسش‌ها و تفکرات باید در درون خودتان اتفاق بیفتد. آن هم در یک سکوت و شکی نیمه‌روشن، تردید و دودلی در میان سایه‌هایی که ممکن است شکل بگیرند و احتمال هم دارد که چیزی به درد نخور از کار دریاید. اگر می‌خواهید نویسنده بشوید، باید به این دنیای پُر رمز و راز عادت کنید. بعضی‌ها چنین کاری برای شان دشوار است. آن‌ها به قطعیت نور شفاف و حقایق انکارناپذیر نیازمندند.» (فیلیپ پولمن، سوپ پروانه، عروسک سخنگو، شماره ۱۷۷)

مهم‌ترین ضعف کتاب، همین فقدان راز است. چیز مشکوکی وجود ندارد و پیله‌ای شکل نگرفته که بتواند پروانه‌ای به دنیا بیاید. همه چیز از پیش روشن است. موضوعات کتاب به شدت آشنا و دست‌مالی شده‌اند. مراسم خواستگاری، دعای زن و شوهر بر سر مسافرت، میکروبی که می‌خواهد فُکل بگذارد یا میکروب‌هایی که سر کوچه می‌ایستند و...

۴ - خیانت به رئالیسم اجتماعی

اگرچه نویسنده کتاب، مشکل‌ها و معضل‌های اصلی اجتماعی را هدف گرفته، در حد یک ساده‌انگاری و تمسخر سهل‌انگارانه و البته غیر واقعی از روی آن‌ها می‌گذرد و حتی از پس یک جایه‌جایی مورد به مورد گذاشتن میکروب به جای انسان هم برنمی‌آید.

«جناب سرهنگ ماکروب با نرمی جوان‌ها را نصیحت می‌کند:

بینید بچه‌ها! این که ما همیشه جوان‌های مان را نصیحت می‌کنیم که سر کوچه‌ها نایستند، به خاطر خودشان است. در روز، کلی زن و بچه از این کوچه‌ها رد می‌شوند. درست نیست که شما سد معبر کنید و برای میکروب‌های دیگر مزاحمت ایجاد کنید. مگر خودتان خواهر و مادر ندارید؟ تازه سر کوچه ایستادن برای خودتان هم خط طارد. صد بار توصیه کرده‌ایم وقتی مجبور نیستید، بر لبه دندان‌ها نتشینید؛ چو ممکن است بابزارگ آروغ بزند و همه شما در آن واحد کر شوید.

- جناب سرهنگ ما را ببخشید. جوانی کردیم.

- جناب سرهنگ لطفاً به پدر و مادرهای ما نگویید.» (از متن کتاب محله میکروب‌خان)

کدام سرهنگی است که این همه با ملایمت و این همه خسته‌کننده با بازداشتی اش برخورد کند؟ و کدام میکروب لاپایی است که از پدر و مادرش بترسد؟ این وضعیت یا از درک ناقص نویسنده از رئالیسم اجتماعی ناشی می‌شود و یا از ناتوانی در بازسازی این وضعیت واقعی زیست هر روزمان، چیزی که بار دیگر ارزش‌های ادبی متن را کاهش می‌دهد و آن را به متن پیش

پا افتادہ و غیر واقعی تبدیل می کند۔

زیرساختهای رئالیستی قدرتمند، لازمه اصلی و کلیدی آفرینش متن فانتزی است. تمام گونه‌های مختلف نوشتن، اساساً روی زمین واقعی و رئالیستی می‌ایستند. نویسنده‌گان پاهای شان را بر متن واقعیت استوار می‌کنند. درک نادرست و ناتوانی در بازسازی رئالیستی جهان و جامعه، بزرگ‌ترین آسیبی است که یک متن فانتزی و باطنی با زیرساختهای اجتماعی را تهدید می‌کند.

در نمونه «جناب سرهنگ ماکروب» دیدیم که خشونت طبیعی که لازمه شخصیت نیروهای نظامی است، حذف شده. این حذف به هر دلیلی که صورت گرفته باشد، خیانت به رئالیسم اجتماعی است. این حذف و خروج آگاهانه از رئالیسم است که به فضای زیستی میکروب‌ها آسیب می‌رساند. شاید گفته شود جهان میکروب‌ها از قواعد دیگری پیروی می‌کند و در آن جا سرهنگ‌ها مهربانند، اما این فرو رفتمن در جهان موهوم و مهربان میکروب‌ها نیست که برای خواننده لذت‌بخش است.

خواننده یک متن فانتزی یا طنز، در جستجوی زندگی و زمان، جامعه و جهان خودش است. او به دنبال ردی آشنا، شخصیتی آشنا در پیرامون و یا حتی در درون خودش می‌گردد. این تجربه کشف، برای خواننده‌گان لذت‌بخش است و متن را خوشبینش می‌کند و نه تجربه غیرواقعی یک سرهنگ ماکروب مهربان!

۵ - غلتبین در طنز کوچه‌ای مکتوب

منظور از «طنز کوچه‌ای مکتوب»، شکلی از نوشтар است که معمولاً آن را با نشریه چلچراغ می‌شناسند و بیشتر واکنشی بود به زبان خشک و رسمی رادیو و تلویزیون و مطبوعات چند سال پیش ما.

زبان این متن‌ها پُر بود از اصطلاحات تازه کوچکبازاری و زبان جدیدی که جوانان و نوجوانان امروزی با آن صحبت می‌کردند. این زبان شاید در ابتدای حضورش در متن‌های ژورنالیسی تأثیرگذار، بامزه و در جلب مخاطب موفق به نظر می‌رسید، اما با شیوه همگانی‌اش دیگر کارکرد پیشین خود را از دست داده و به ورطه تکرار و لوثشدگی افتاد. جنبه اعتراضی این قبیل متن‌ها- حتی در آغاز شکل گیری‌اش- بیشتر امور سیاسی بی خطر و مسائل اجتماعی و شهری را مورد هدف قرار می‌داد.

کتاب محله میکروب خان، هم در زبان و هم در نگاه و هم در انتخاب موضوع‌ها برای نوشتن، از این الگوی کهنه و نخنامی چلچراغی پیروی می‌کند؛ چیزی که دیگر حتی در جذب مخاطب هم موفق نیست. چیزی که بیش از همه به این شیوه نگارشی آسیب‌زده، فراگیر شدن یکباره‌اش بوده و حتی توانست به رسانه‌های جمعی هم راه پیدا کند. شیوه روایتی فراگیر و عمومی شده، پر تگاهی است که همیشه یک نویسنده مستقل، خوش‌فکر و نوآور باید از آن کناره‌گیری کند؛ حتی اگر به قیمت تنها شدن و بی‌مخاطب ماندن و چاپ نشدن اثرش تمام شود. در این وضعیت تک افتاده و پرت از متن روایی عموم جامعه است که متن‌های بکر شکل می‌گیرند و ماندگار می‌شوند. تنوشتۀ‌هایی که تنها می‌زنند و از هیچ الگوی جافتاده‌ای پیروی نمی‌کنند، به هیچ کجا مصالح شمند و در سکوت. آرام به نگد: ادامه مـ دهنـد و شـد مـ بـانـد.

ترس از تنهایی و تک افتادن، حذف شدگی از تمام جریانات موجود و کناره گیری از هر آن چه هست، بزرگترین آسیبی است که تمام نویسندها را تهدید می کند. ترسی که حتی در خلوت تو را در بر گرفته است و می بلعد. این ترس به شکل آسیب جلوه گر می شود. زندگی بر زمینهای خلوت، بی هیچ تکیه گاهی که بشود به آن تکیه زده، رشد کردن به شیوه خود و اندریشیدن به شکل خود و به شکل خود بودن است که برای همه انسان ها و در اینجا نویسندها و طنزنویسان ضروری به نظر می رسد؛ چیزی که دور دست و دست نیافتنی می نماید، اما امکان پذیر است. شاید این حرکت بر مسیرهای رفته شده و همگانی و عمومی شدن داستان های این کتاب است که علی رغم امتیازهایی که پر شمردم، آن را به منتهی ناموفق تبدیل می کند.

۶ - پر تگاه خالی پس از خنده

شاید بی راه نباشد در بیان، باز هم به طنز و خنداندن بازگردیم. بارها و بارها از نویسنده‌گان و منتقدان کودک و نوجوان، در جلسات قصه‌خوانی شنیده‌ام که بعد از تمام شدن یک متن طنز که توانسته بخنداندشان، گفته‌اند: «که چی؟»، «که چی بخندید؟»، یعنی هدف یک متن فقط خنداندن است؟ بعدش چی؟ که چه بشود؟ جمله‌ای که روی شقیقه‌هایم راه می‌رود و آزارم می‌دهد. نمی‌خواهم بگویم خنداندن دیگر در فضای یأس و اضطراب امروزی، کار دشواری است. بارها گفتهدام و شنیده‌ام، می‌خواهم از همین «که چی؟» صحبت کنم. درباره پایان بندی‌های ناب داستان‌های ریموند کارور، بارها و بارها خوانده‌ایم که می‌گویند بعد از این که داستان تمام می‌شود، خواننده با فضایی خالی و پوچ، با یک تهی یا یک پرتگاه سیاه رویه‌رو می‌شود و می‌برسد: «که چی؟» و آن وقت، چون هیچ جوابی پیدا نمی‌کند، ترس برش می‌دارد. این ترس از هیچ، ترس از نتیجه و انجام بودن است که مخاطب عام و سطحی ادبیات را پس می‌زند و فکر می‌کند او قاتش را در خواندن و خندیدن، به بیهودگی و بطالت می‌گذراند. صحبت از این نیست که او درکی از سر خوشی، خنده و لذت ندارد. صحبت از به دنبال چیزی بودن است؛ چیزی که در طنز واقعی یافتد نمی‌شود و درست به همین دلیل است که نوشتۀ‌های کافکا، علی‌رغم تمام تلخی‌ها و سیاهی‌هایش، طنز نامیده می‌شود. این «که چی؟» گفتن است که برای من در یک طنز جالب ولذت‌بخش است. شاید بتوان گفت وضعیت هیچ‌انگارانه‌ای است که طنز تولید می‌کند؛ خنده‌ای، دنایک به ۹۰، جهاز، و خنده‌تلخ، به ۹۰، خودت، و قته، دنایا به تو م، خندد و دستت م انداد.

کتاب
 محله میکروبخان،
 هم در زبان
 و هم در نگاه
 و هم در
 انتخاب موضوع‌ها
 برای نوشتن،
 از این الگوی
 کهنه و نخنمای
 چلچراغی
 پیروی می‌کند؛
 چیزی که
 دیگر حتی
 در جذب
 مخاطب هم
 موفق نیست