

# بازخوانی قصه ابزورد «ماه و پلنگ»

ابوذر کریمی



عنوان کتاب: ماه می خواهد پلنگ را بذدده، پلنگ می خواهد ماه را بذدده  
نویسنده: نوید سیدعلی اکبر  
تصویرگر: ندا عظیمی  
ناشر: شرکت انتشارات علمی فرهنگی  
نوبت چاپ: اول ۱۳۸۵  
شمارگان: ۲۰۰۰ نسخه  
تعداد صفحات: ۲۴ صفحه  
بهای: ۱۸۰۰ تومان

داستان «ماه می خواهد پلنگ را بذدده، پلنگ می خواهد ماه را بذدده»، بازخوانی فانتزی و نسبتاً شیرین افسانه کهن «ماه و پلنگ» است. در افسانه‌ای قدیمی، پلنگ در شبی که قرص ماه کامل است، روی بلندترین پرتگاه می‌رود تا ماه را بگیرد و هنگامی که برای گرفتن ماه جست می‌زند، به پرتگاه می‌افتد و می‌میرد. این افسانه، با درون‌مایه‌ای تلخ و برداشتی فراقی از عشق که به فنای عاشق می‌انجامد، ساخته و پرداخته شده است. پیش از این، برداشتی دراماتیک و موزون نیز از این افسانه شده که هر چند ادعای کودکانه بودن دارد، بعضاً برای بزرگسالان نیز تلخ و ملال آور است.

نوید سیدعلی اکبر، در بازخوانی خود، تمامی عناصر تلخ و هرگ‌آلود منبع اصلی را تلطیف یا حذف کرده است تا شکلی شاداب و کودکانه از ماجرا به دست دهد. در این بازخوانی، پلنگ صاحب هواییمایی است که مانند بدن خود او، خال خالی است و با این فکر که ماه را بذدده، به نزدیکی ماه می‌رود. هجو افسانه کهن، با وارد کردن عنصر هواییما و این که پلنگ خلبان است، تصویری کودکانه از علاقه میان دو موجود ارائه داده است.

پلنگ به ماه می‌گوید که قصد دارد او را بذدده، ماه هم که از هواییمایی پلنگ خوشش آمده، احساس علاوه به پلنگ می‌کند. سرانجام، ماه که تا آن زمان هواییماسواری نکرده است، کنار پلنگ سوار هواییما می‌شود.

تا اینجا، در بازخوانی نوید سیدعلی اکبر، می‌توان گفت عناصر نمادین در کنار یکدیگر نشسته‌اند و زمینه ادامه‌ای تازه را - جز آن‌چه در روایت کهن قصه «ماه و پلنگ» وجود دارد - فراهم می‌کنند، اما نباید از نظر دور داشت که تصویر عشق در این قصه کودکانه، از بسط یک عشق خیابانی (اصطلاحاً آتو-استاپ) حاصل شده است. ماه به عنوان عنصر مؤثث داستان عشقی، فریفته هواییمایی پلنگ می‌شود؛ چنان‌که احتمالاً در یک داستان عشقی باسمه‌ای و خیابانی، طرف مؤثث فریفته مدل ماشین پسر می‌شود که برایش بوق می‌زند!

نکته دیگر که حائز اهمیت است، این نکته است که، چه در روایت قدیم این افسانه و چه در روایت جدید، ماه خلاف پیشینه اساطیری‌اش، در جایگاه مؤثث نشسته است. ماه و خورشید به عنوان زوجی که در بسیاری از افسانه‌های کهن در کنار یکدیگر مطرح بوده‌اند، به ترتیب مذکر و مؤثث بوده‌اند. تعبیر امروزی «خوشیدخانوم» نیز این باور کهن بر می‌آید. همچنین کماکان فرضاً در زبان



عربی «قمر» مذکور مجازی و «شمس» مؤنث مجازی به حساب می‌آیند و حروف و ضمایر تعریف آن‌ها بر این اساس در نحو جمله قرار می‌گیرند.

ادامه این بازخوانی، به کلی نالمیدکننده است؛ به طوری که از سطح الگوی اتو-استاپ، به تشویش نمادها می‌رسد. در حالی که ماه و پلنگ سوار هوایی‌مای شان هستند (بخوانید سوار اتومبیل آخرین مدل شان) و ماه سرش را از پنجره بیرون آورده است و ستاره‌ها برای شان دست تکان می‌دهند، ناگهان پاسبان‌های آسمان از راه می‌رسند و پلنگ را به جرم دزدیدن ماه «دستگیر می‌کنند» (بخوانید مأموران منکرات، این عشق خیابانی را ناکام می‌گذارند)!

در تعریف نماد همواره گفته می‌شود که می‌باید هر نماد در سطح اول قصه، جوابگوی نظام نشانه‌شناسختی روایت باشد. به عنوان مثال، چنان‌چه به جای پاسبان‌های آسمان، ستاره‌ها این کار را انجام می‌دادند، تا حدی توازن نشانه‌شناسختی متن حفظ می‌شد.

پاسبان‌ها پلنگ را زندانی می‌کنند و ماه را به آسمان می‌فرستند. ماه به خاطر احساس تنها‌یی، پشت ابر پنهان می‌شود و احساس می‌کند که دوستدار پلنگ است و می‌خواهد او را تصاحب کند. بدین ترتیب، ماه نقشه‌ای می‌کشد و شربتی را برای پاسبان‌ها می‌برد و در شربت، «قرص لالایی» می‌ریزد. پاسبان‌ها که فکر می‌کنند ماه آن‌ها را دوست دارد، شربت را می‌خورند و به خواب می‌روند. پلنگ از زندان فرار می‌کند و هنگامی که پاسبان‌ها به دنبالش می‌آیند، در آسمان پشت سر ماه پنهان می‌شود. این البته بعد از آن است

که پس از فرار از زندان، باز هم ماه را سوار هوایی‌مایش می‌کند و در آسمان «ویراث می‌دهد»!

این جا داستان، در واقع کارکردی جز لوث کردن نمادها و روایت کهنه ندارد و البته این وظیفه را به خوبی در شرایط عدم انسجام ساختاری به انجام می‌رساند. پس از شنیدن این قصه اتو-استاپ، مخاطب منتظر آن است که عشقی که با چنین مخاطراتی رویه رو شده است، دست کم در قصه به سرانجام شیرین و وصال طرفین بینجامد، اما ماه و پلنگ هوایی‌ما را کنار دریا پارک می‌کنند و ماه به آسمان بر می‌گردد و پلنگ کنار دریا می‌ماند. بعدها دل ماه به دریا می‌افتد و تبدیل به ماهی می‌شود. پلنگ هم با ماهی‌ها بازی و با ماه احساس نزدیکی می‌کند!

این پایان شگفت‌انگیز، پیش از آن شما را با یک خرده داستان عجیب دیگر غافلگیر کرده است: ماه شب‌های بعد هم برای آن که پاسبان‌ها از او ناراحت نباشند، برای شان شربت می‌برد، اما در شربت آن‌ها قرص لالایی نمی‌اندازد! این داستان، تمثیلی بی‌نظیر برای نشان دادن ثبات رأی در عشق است. دست کم پاسبان‌ها که شخصیت‌های منفی این تمثیل شکسته بسته هستند، نقش خود را به تمامی محقق نمی‌کنند. ماجراهی آشقتنه، به کارگیری بی‌حساب نمادها در تمثیل و بالاتکلیفی نویسنده، داستانی ابزورد را برای کودکان به ارمغان می‌آورد که مشخص نیست کوکِ مخاطب، چه تنتجه‌های باید از آن بگیرد.

در کنار متن پریشان این کتاب، نباید از تصویرسازی بدیع ندا عظیمی، به آسانی گذشت. عظیمی با به کارگیری تکنیک بردیده مقوا، طرح‌هایی جالب و دیدنی برای این کتاب ساخته است که سادگی کودکانه آن‌ها، در کنار تنوع استفاده از رنگ‌ها، به این کتاب جذابیت بصری بخشیده است. استفاده از رنگ سرد برای ماه که منبع نور است و رنگ گرم برای پلنگ که می‌باید منبع سور و حرارت عاشقانه تلقی شود، در این طرح‌ها جالب توجه است.



**نوید سید علی اکبر،  
در بازخوانی خود،  
تمامی عناصر  
تلخ و مرگ‌آلود  
منبع اصلی را  
تلطیف یا  
حذف کرده است  
تا شکلی شاداب و  
کودکانه از ماجرا  
به دست دهد.  
در این بازخوانی،  
پلنگ صاحب  
هوایی‌مایی است که  
مانند بدن خود او،  
حال خالی است و  
با این فکر که  
ماه را بدزدده،  
به نزدیکی ماه  
می‌رود.**